১৩২৫ সালের

ভা**রতীর বর্ণানুক্রমিক সূচী** (বৈশাখ—আধিন)

विषय '		লেথক		পৃষ্ঠা
অকর্ম (কবিজা)	•••	শ্রীযতীক্রমোহন বাগ্টা বি-এ	•••	८७८
অগ্নিপরীকা	,	बीमब्रमा (म वी वि-এ	•••	220
অসাধি মন্ত্ৰ (কবিতা)	•••	শ্ৰীমতী স্বৰ্ণকুমারী দেবী	•••	842
আট ও কবিত্ব	•••	बी विकप्रकृष्णं दशय	•••	366
আর্টে নব-ধারা (সচিত্র)	•	শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়	•••	८६८
আপুনক ভারতের নৈতিক	সভাতা	শ্রীক্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	8 0
উধোশন	•••	ঞীসরলা দেবী বি-এ	•••	69
কর্ম (কবিতা)	•••	শ্ৰীষ্ভীক্ৰমোহন বাগচী বি-এ	•••	89
কলিছনী (কবিঙা)		শ্ৰীষভীক্ৰমোহন বাগচী বি-এ	•••	२७३
কাশসূল (কবিতা)	. '	শ্রীবিমানবিহারী মুখোপাধ্যায়	•••	825
কুঁড়ি (কৰিতা)	•••	জীবিমানবিহারী মুঝোপাধ্যায়	•••	879
कृषि ७ क्रयक	• •••	শ্ৰীপ্ৰবোধ চট্টোপাধ্যায় বি-এ	•••	294
বেংগাধর (নাটকা)	•••	এীবামিনীকান্ত সোম	₹98, ⁴	63, 8 6 6
ধেহালের ধেসারৎ (গর 🖟	•	बैयनिगाग शकाशाधाय	•••	२०५
গান '	•••	্ৰীরবীন্ত্রনাথ ঠাকুর	•••	७ 8
বেরা (গর)	`	°শীচারুচক্র বন্দ্যোপাধ্যার ক্রিএ	•••	809
চক্র ও চক্রান্ত (গর)	•••	শ্ৰীথগেন্দ্ৰনাথ মুখোপাধ্যায়	•••	۲۰۶
চিরদিনের দাগা (গল-কুবি	াতা)	ঞ্জিরবী <u>জ্</u> ডনার্থ ঠাকুর	•••	G P
ছব্দ-সন্নশ্বতী	'	শ্রীসত্যেক্সনাথ দত্ত	•••	8
ंक्रत्वत्रे न्। ब्रन्ते (उपश्चाम)	• •••	শ্রীহেমেক্রকুর্বার রাগ ১২০	t, ৩ ১৪ , ৩	6 2, 8 4 6
		শ্ৰীদত্যে ন্ত্ৰ নাথ দত্ত	•••	೨
ৰাতির ভাবনী-শক্তিহীনতা	•••	ত্রীপ্রস্কুকুমার সূরকার বিব-এল	•••	२७६
দিন গেল (কবিতা)	•••	•শ্ৰীমতী প্ৰিয়ৰ্থদা দেবী বি-এ	, •••	৩২৩
, দৌ ৰে পিতা মাতা পৃথিবী	•	শ্ৰীনলিনীকান্ত গুপ্ত	•••	865
নাগকেশর (সমালোচনা)		শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায় .	•••	৩৯৭
"ভাগানাল কাণ্ডালে"র কা	i#	শ্রীজ্ঞোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	ı, ···	206
পঞ্চরাজ- ১		্লীশরচন্দ্র ঘোষাল এম-এ, বি-এ	ট্রা •••	81-5
প্রতিক্রার গাঁদধেরাল (গর	r) 🦿	শ্রীপ্রেমাস্থ্র আতর্থী •	. •••	¿ 9 •
('afant)	***	⁴ जीताराज्यसभाव एक	•••	984

विषय		লেধক		পৃষ্ঠা
"বর্ষর" শব্দের পুরাতত্ত্বের প্রা	MIN .	শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী এম-এ	•••	3 \$¢
বাদশাকাদী (গাণা)	•••	এক কণানিধান বন্দ্যোগ •		>>5
বিপন্না (কবিতা)	.•••	্ৰীৰতীক্তমোহন নাগচী বি-এ	••••	\$80
বিলাসী (গর)	•••	শীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	4	44
ভারতের রাষ্ট্রনৈতিক ক্রমবিক	শে রতৃতীয়	অবস্থা একে)তিরিক্রনাথ ঠাকুর		40
ভোলা (গল্প-কবিতা)	•	শ্ৰীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর	··· • '	c 6¢
মডেল (সচিত্র)	•••	শ্রীঅসিতকুমার হালদার 📑	•••	201
মনে-মনে (গৱ)	•••	· শ্ৰীমণিলাক গলোপাধ্যায়	•••	704
মমতার-কুধা (গল)	•••	শ্ৰীচাকচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যাৰ বি-এ	<i></i>	१२४
মাদকাবারি—	•••	শ্ৰীৰজিতকুমার চক্রবর্জী (ব-এ	;··-	•
আর্টের অভিব্যক্তি ও আ	ধুনিক আটে	ররপ	·	6).
কবিতার ছন্দ	• • •	.	•••	W ? •
কেণ্টিক রিভাইভ্যাল ও	দাহিত্যের	ন্তন ধার।		85 =
পল্লী-সভ্যতা	•••	,	•••	२७२
বাংলাভাষায় উচ্চশিক্ষা	•••	•••		२७8
"বিশ্বরী"		•••		84
বি ন্তা প তি	•••	•••	•	46
মত ও ব্যক্তিত্ব	•••	•••	•••	286
মাদিকপত্তে কবিতা	:	•••	•••	**
বচনাৰ নমুনা ়	•••			See
সমা জে র স্থিতি ও উন্নতি	•••	***	•;•••	>>6
সমা জ -চ্যুতাদের কথা	: .	•••		२६४
শাহিত্যে মতের ভি ড়	•••			96 •
দায়ের সম্মান (গল্প-কবিতা)	· · · ·	শীরবীক্তনাথ ঠাকুর		2,54
<u> ভাষর</u>		শ্রীব্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাঁকুর		२७৮
।मगी- को वन	1	শ্রীনরেজনাথ রায়	•••	७०२
ণণী ভোতিৰ্ম য়ী (গল)	••• •,	্ত্রীমতী সর্পকুমারী দেবা	•••	e•3'
মপ-রেখা (সচিত্র)	•	, শ্ৰীন্ধবনীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ	•••	81
কুকোনো ছবি	•••	শ্ৰীকঙ্গণানিধান বন্দ্যোগাধ্যার	•••	22
ারৎকুমার (গল)	•••	শীমতী সর্গক্ষারী দেবী	•	873
গর তের পান (কবিভা)	•••	শ্ৰীসতোম্ভনাৰ দত্ত	, ` , `	4.5
जेंद्र ଓ भिज्ञी	••	এ মবনী <u>ক</u> নাথ ঠাকুর	·(K	५० २
1 মালোচনা	•••	ঐ নুভাত্তত্ শৰা	290, 802,	670

विषय	লেথক	न् छ।			
সীহারা রাগ (গান) 💮 \cdots	•	202			
সাহিত্য ় 🕌 🕶	ঐব্যোভিনিজনাথ ঠাকুর	··· ২৯ ৭, ৩ ৭৫			
স্থাৰ-মলল (ক্বিতা)*	. औरमदब्रम्मनाथ (मन अ म-७, वि-७व	न ७৫৫			
সোনার পদক (গঁর) ৄ	্শীশরচন্ত্র ঘোষাল এম-এ, বি-এল	ৰ ৩৪৬			
সৌব্দাত্য বিশ্ব। স্বধ্বে ছই-একটি কথা	শ্রীপ্রফুলকুমার সরকার বি-এল	>২>			
স্বরণিপি ႇ '	শ্রীদনেজনাথ ঠাকুর	৬৫			
স্মূলিপি	শ্রীসরলা দেবী বি-এ	১৩৬			
, <u>a</u>	শীব্ৰক্ষেশ্ৰাৰ গাসুৰী	8৯৯			
'ষপ্ল ∤	শ্রীস্থাংশুকুমার চৌধুরী	858			
चशःऋभित्री (शुन्) , '	- শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ দত্ত	> 479			
স্বাধীন-ত্রিপুরার ঠাকুরগণ · · ·	बी मत्रमा स्मिती वि-ध	२৫৩			
হাত-কের (গর) · ·	শ্রীপ্রেমাস্কুর আতর্থী	২৪১			
্রাক্লিয়ে বাওয়া (গল্প-ক বিতা) ····	থীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	২৭০			
হাসি (গল) • ···	শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী	৩২৪			
হারবে অভিযানি ! (কবিতা) 🖫 .	শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী	ಅನೀ			
মুরোপীয় শিল্প ও বাণিজ্যের গতি					
ক্ৰিক-মিলন (ক্ৰিতা 🕽 🔭	শ্রীবিমানবিহারী মুখোপাধ্যায়	••• २১৮ -			
.** • fs	• ত্ৰ সূচী				
• 10	ולובי ושי				
••	- K.,				
•. अक्रिनिम्(वहर्व)	' ধর্মপাল	৫১			
• अक्रिनिम् (वहर्व)	্ধর্মপাল হি নুটরাঞ্জ "১০	«>			
জক্লপিমা (বছবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্রনোথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্জার 'মা ও মেয়ে'	ধর্মপাল হ নটরাঞ্জ দুল ৫৯ নির্মালায় (বছবর্ণ)				
জরুণিমা (বছবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্রুনাথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্জার 'মা ও মেয়ে' অনস্কে সংখ ৪	ধর্মপাল হ নটরাজ ' ৫৯ নিমালায় (বছবর্ণ) ৯৩ নেপথো (বছবর্ণ)	৫১ ১০১ ৩৫৩			
অরুণিমা (বহুবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্রুনাথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্জ্যার 'মা ও মেয়ে' অনস্তেরু গথে ৪ শ্রীথি-পাধী"	ধর্মপাল হ নটরাজ ৫৯ নিমালায় (বছবর্ণ) ৯৩ নেপথো (বটবর্ণ) বৃদ্ধমৃত্তি	20 20 20			
অঞ্চলিমা (বছবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্চন্তার 'মা ও মেয়ে' অনক্তেরু গবে ৪ "আধি-পাধী" শুকীযুক্ত সূবুনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত	ধর্মপাল হ নটরাজ ৫৯ নিমালায় (বছবর্ণ) ৯৩ নেপথো (বলবর্ণ) বৃদ্ধমৃত্তি ৬১ ভাস্কর ক্রিক তো বার্মার্ড	(3 303 069 (6			
অঞ্চলিমা (বছবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্চন্তার 'মা ও মেরে' অনম্ভেক পথে ৪ "আঁথি-পাণী" শ্রীযুক্ত অুবুনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্ম্ম ও অত্তি ৪	ধর্মপাল ২ নটরাজ ১ নমালার (বছবর্ণ) ১৩ নেপথো (বটবর্ণ) বৃদ্ধমৃত্তি ভাষ্ণর জেল তো বার্মার্ড ১৭ মানস্পামী রাজহংস	(>) >0.0 0(0) (6) (8)			
অরুণিমা (বহুবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্চরার 'মা ও মেয়ে' অনস্তেরু পথে ৪ "আঁথি-পাথী" ্রুক্তি অুবুনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্মা ও অত্তি ৪ বেশার্কের অরুণায় ৪	ধর্মপাল ২ নটরাজ ১০ নিরালায় (বছবর্ণ) ১০ নেপথো (বটবর্ণ) বৃদ্ধমূর্ত্তি ৬১ ভায়র জুর্জ গ্রে বার্মার্ড ১৭ মানস্পামী রাজহংস ৫০ মিস নাইটের আসল চেহারা	20 20 20 21 21 21			
অঞ্চলিমা (বহুবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্চলার 'মা ও মেরে' অনস্তেরু পথে ৪ "আধি-পাধী" শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্মা ও অভিত কর্মা ও অভিত কর্মা ও অভিত ক্রাত্ত অর্নীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত ক্রাত্ত অর্নীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্মা ও অভিত ক্রাত্ত ৪ কোণার্কের অরুণায় ৫	ধর্মপাল ২ নটরাজ ১০ নির্মালার (বছবর্গ) ১০ নেপথো (বর্টবর্গ) বৃদ্ধমূর্ত্তি ৬১ ভাস্কর ক্রেজ তো বার্মার্ড ১৭ মানস্পামী রাজহংস ৫০ মিস নাইটের আসল চেহারা ১৪০ মিস গ্যারাপ্তরের আসল চেহ	で つぐつ で作 8 み ト マット isi ウット			
অঞ্চলিমা (বছবর্ণ) ত্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্চন্তার 'মা ও মেরে' অনক্রেরু গবে ৪ "আঁথি-পাথী" ু ক্রীযুক্ত অুবুনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্মা ও অত্তি ৪ কোনা বিধ্যাত মডেল ৪ "কৈকেন্বী"	ধর্মপাল নেটরাঞ্জ নেটরাঞ্জ নেলায় (বছবর্ণ) নৃত্ধুই ভাত্মর জির্জ তো বার্মার্ড ভাত্মর জির্জ তো বার্মার্ড নেপ মানস্পীমী রাজহংস থে মিস নাইটের আসল চেহারা নিম গারাওয়ের আসল চেহ	(2) 303 9(2) (6) 8為b 393 905 isi 988			
অঞ্চলিমা (বছবর্ণ) শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্চলার 'মা ও মেয়ে' অনস্কে পথে ৪ "আঁথি-পাথী" কর্মীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্মা ও অত্যুক্ত ৪ কোনো বিধ্যাত মডেল "কৈকেরী" শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্তু অন্ধিত	ধর্মপাল ন নটরাজ ন নির্মালার (বছবর্গ) ৯৩ নেপথো (বর্টবর্গ) বৃদ্ধমূর্ত্তি ৬১ ভাস্কর ক্রন্ত গ্রে বার্মার্ড ৯৭ মানস্পামী রাজহংস ৫৩ মিস নাইটের আসল চেহারা ৪০ মিস গ্যারাওয়ের আসল চেহ মিস গ্রারাওয়ের আসল চেহ মিস গ্রারাওয়ের আসল চেহ বিশ গ্রান্তরে ৫৭ যাতুকর বোগ্যতমের উন্বর্জন	で つでつ でで 8みb そりン つのb 村村・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
অঞ্চলিমা (বছবর্ণ) ত্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্চল্তার 'মা ও মেরে' অনস্কেরুপথে ৪ "আঁথি-পাথী" ুঠীযুক্ত অুবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্মা ও অভিত্ ৪ কোনা বিধ্যাত মডেল "কৈকেমী" ত্রীযুক্ত নন্দলাল বম্ম অন্ধিত কৌড়ক ৪	ধর্মপাল ২ নটরাজ ১ নটরাজ ১ নির্মালার (বছবর্ণ) ১৩ নেপথো (বছবর্ণ) বৃদ্ধমৃত্তি ৬১ ভারর ক্লিজ তো বার্শ্রার্ড ১৯৭ মানসস্থামী রাজহংস ৫০ মিস নাইটের আসল চেহারা ১৪০ মিস গারাপ্তরের আসল চেহ মিস গার্পরাপ্তরে ৫৭ যাতুকর ১৪৪ বোগ্যভ্যের উষ্প্রেন ১৪৪	なり つまっ のまっ 8為b २9) つのb 付す! つ8さ つ8つ			
অঞ্চলিমা (বছবর্ণ) ত্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্চন্তার 'মা ও মেরে' অনন্ধেরু গবে ৪ "আঁথি-পাথী" ু ত্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্মা ও অত্তি ৪ কোনা বিখ্যাত মডেল "কৈকেন্বী" ত্রীযুক্ত নন্দলাল বস্তু অন্ধিত ব্রীড়ক ও্রেক্ তার অন্ধের্ম বিশ্বরি (কুচবর্ণ)	ধর্মপাল ই নটরাঞ্জ কৈ নির্মালার (বছবর্ণ) কত নেপথো (বছবর্ণ) বৃদ্ধমৃত্তি ভাষর ক্লিজ তো বার্মার্ড কণ মানসস্থী রাজহংস কে মিস নাইটের আসল চেহারা কি মিস গ্যারাওয়ের আসল চেহ মিস গ্রারাওয়ের আসল চেহ মিস গ্রারাওয়ের আসল চেহ কি গ্রারাত্তরে ভাসল লেহ কী গ্রারাত্তরে উহর্তন কী ক্রিক নন্দলাল বস্তু আ	なり つまっ のまっ 8為b २9) つのb 付す! つ8さ つ8つ			
অঞ্চলিমা (বছবর্ণ) ত্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্চল্ডার 'মা ও মেরে' আনন্তেরু গবে ৪ "আঁথি-পাথী" ক্রিযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্মা ও অত্তি ৪ কোনা বিখ্যাত মডেল "কৈকেনী" ত্রীযুক্ত নন্দলাল বস্তু অন্ধিত ব্রীড়ক প্রেক্ তার ব্রেক্ বিশ্বি (কুবর্ণ) ভ্রীযুক্ত ক্রিক্তিরাথ মন্তুমলার অন্ধিত ৪ বিন্দের বিশ্বি (কুবর্ণ)	ধর্মপাল ২ নটরাজ ১ নটরাজ ১ নটরাজ ১ নির্মালার (বছবর্ণ) বৃদ্ধমৃত্তি ৬১ ভাস্কর জর্জ গ্রে বার্মার্ড ১০ মানসামী রাজহংস ৫০ মিস নাইটের আসল চেহারা ১০ মিস গারাওয়ের আসল চেহ মিস গারাওয়ের আসল চেহ মিস গারাওয়ের আসল চেহ ১৪ যোগ্যতমের উহর্জন ১৪ শ্রতী শ্রত্ত নন্দলাল বস্তু আ ১০ স্থান্দর মৃত্তি শ্রত্ত কন্দলাল বস্তু আ ১০ স্থান্দর মৃত্তি ১০ স্থান্দর মান্দর মুক্তি ১০ স্থান্দর মুক্তি ১০ স্থান মুক্তি ১০ স্থান মুক্তি ১০ স্থান মুক্তি ১০ স্থান মুক্তি ১০	な〉 シをシ をを さりか シのか 付付 シ8シ シ8シ 8みを 8みを			
অঞ্চলিমা (বছবর্ণ) ত্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত অঞ্চল্পার 'মা ও মেরে' অনস্কেরুপথে ৪ "আঁথি-পাথী" ত্রীযুক্ত অুবনীক্রনাথ ঠাকুর অন্ধিত কর্মা ও অর্থিত ৪ ক্রোণির্কের অরুণায় কোনো বিখ্যাত মডেল "কৈকেন্বী" ত্রীযুক্ত নন্দলাল বস্ত্র অন্ধিত বিশ্বাক্র বিশ্বাক্ত মডেল ত্রেক্তার ব্রেক্তার	ধর্মপাল ২ নটরাজ ১ নটরাজ ১ নটরাজ ১ নির্মালার (বছবর্ণ) বৃদ্ধমৃত্তি ৬১ ভাস্কর জর্জ গ্রে বার্মার্ড ১০ মানসামী রাজহংস ৫০ মিস নাইটের আসল চেহারা ১০ মিস গারাওয়ের আসল চেহ মিস গারাওয়ের আসল চেহ মিস গারাওয়ের আসল চেহ ১৪ যোগ্যতমের উহর্জন ১৪ শ্রতী শ্রত্ত নন্দলাল বস্তু আ ১০ স্থান্দর মৃত্তি শ্রত্ত কন্দলাল বস্তু আ ১০ স্থান্দর মৃত্তি ১০ স্থান্দর মান্দর মুক্তি ১০ স্থান্দর মুক্তি ১০ স্থান মুক্তি ১০ স্থান মুক্তি ১০ স্থান মুক্তি ১০ স্থান মুক্তি ১০	なり つのか のの のの のの のの の の の の の の の の の 。 の 。			



সম্ব পিনা -শ্রীযুক্ত অবনী**শ্রী**নাথ ঠাকুর স্কিত



৪২শ বর্ষ]

বৈশাখ, ১৩২৫

্ ১ম সংখ্যা

জয়ধ্বনি

নির্মান মুখখানি, উৎপল্ ছই পাণি, কণ্টক কণ্টকে " উদ্ধার কর্ছ কে ? শান্তির কান্ডিটি ভার হু' চোথে ! নক্ষত্রের বীণী কার প্রাণ্ময়'গীতি তন্মর শুন্ছে গো স্বপ্নহুপে! ডক্কার ডিণ্ডিম,— বোর স্থন্ধার ভীম,— উৎপাত নিঃসাড় কার সমুথে ? • কার ইঙ্গিত-্বলে সন্ধুর ঢেউ চলে বজ্বের বেগ বাঁধা কার নিয়মে ? খুন্-লুৡন্-রত ক্রুর-নিষ্ঠুর ষত কার ছই পায় নত হয় চরমে ? কার কাল্-বৈশাধী মোম্টায় থোয় ঢাকি **इन्मन्-त्थील तम जिन्न हैं।त्म १**

রক্তের আল্পনা,— মৃত্যুর জল্পনা,— 'শেষ ফল কার হাতে ? সংশারনর রাতে— তার মারধান্টিতে জাগ্ছে ও কে ! উজ্জ্বল ভার সদা কার বা জ্যোতি ? 🕈 যুগ যুগ ওটু পদে মোর প্রণতি।

> কোটিল্যের ন্যীতি হষ্টের হঙ্কতি 🖰 চক্রের ঘূর্ণনে ওই কে গুড়ার! • ঝঞ্জীর তাণ্ডব— কার শঙ্কেম্ব রব ং---দস্থার বৈভব পাড়তে ধ্লাম!

নিদ্রায় জাগ্ছে বে,—তিন ব্যোক রাখ্ছে বে,— নক্সায় দাগছে যে দূর ভাবী কাল,— উৎসব ধার হাসি— সব সংশ্বস-মুশ্রী,— হার কন্ধাল-রাশি—সর্প ভয়াল।—

পদ্মের সদ্মে যে,— বঞ্জীর ছন্মে'বে,— मटखत मट्या दर्य-दियोग महान,-- · দিন মাস বৎসর কার পিছার পর তার রূপ ভাগ দীন! ক্রের দকিণ শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ দত।

ছন্দ-সরস্বতী

—প্রথম প্রকাশ—

[আছাঞ্জী-সৃষ্টি—মকরালী ডিলা বাঁহন—

গালিনীতরণ পদ্ধতি]

বারো উৎরে তের্বার পা দেওরার মাস্থানেকের মধ্যেই ছন্দ-সরস্থতী ক্ষমে এসে
ভর কর্লেন। তার ফলে, বিকেনে,
ইস্কুল থেকে এদেই, পিতামহের পরিত্যক্ত,
অনেক্দিনের পুরোনো, নীলরঙের একথানা
বাতিল্ ব্যান্ধ-বই আমার নিজস্ব ডেস্ক
থ্যক্ষে বার ক'রে, তার ক্ল্টানা পাতার
স্বদ্ধে লিধল্ম—

ঁ কি দিয়া পুজিব মাগো, কি আছে আমার। জানহীন আমি দীন সস্তান প্রোমার॥"

- ় এম্নিধারা গোটা-আটেক-দশ লাইন লিখ্তেই সন্ধ্যা হ'বে গেল।
- গেণ বার এবং দেখা লাইন গুলো ফিরেকিরে পড়্বার বোঁকে এম্নি মণ্ গুল
 ছিল্ম, বে, পিছনে বে মাহ্মব এসে গাঁড়িরেছে তা' টেরই পাই-নি। হঠাৎ— বাঃ!
 বেশ হরেছে। শুনে, চম্কে ফিরে দেখি
 মাটাক্ষণাই।
- ়ু, ভিনি বুল্লেন—"ভূমি ভো বেশ পদ্ধ লিখ্ড়ে পারো, কোথাও ইন্দ-প্তন হয় নি দেখ্ছি।"
- আমি বরুম—"হয়-নি না কি ? ছলপতন কাকে বলে ? ছল্কের নিয়মই বা,
 কি ? আমার শিথিরে দেবেন ?"

बाडीत्र<u>म</u>णारे वरक्रन—"ছ्ल्मत्र निव्रम

জান্তে চাও ? তা' আমি তো তালো

জানিনে; তবে, মোটাম্ট হ'চারটে বা'
জানা আছে তা' বলছি। প্রথম কথা—
ছন্দ নানারকম, এই ধর, যেমন পরার,
ত্রিপদা, মাল্যানিগ।"

আমি বরুম—" ভা হলে তো আমার ভূল হরেছে; এই দেখুন, "কি দিয়া পুজিব" 'কি' হ'ল বিজোড়, ওর পর বিজোড় বসানো উচিত, কিন্তু তা' না বসিরে, জোড় বসানো হয়েছে,—'দিয়া' ছ'অক্ষরের শব্দ।"

মান্তারমশাই একটু মাথা চুল্কে বল্লেন—
"এখানে 'কি , দিরা' একসলে তিন অক্ষর
ধরতে হবে, তার পর 'প্লিব' তিন
অক্ষর; তা হ'লে বিক্লোড়ের পর
বিক্লোড়ই হ'ল। এক-অক্ষরের শক্ত সম্ভূদ্ধে
নিরম এই বে, পরেক্লার শক্তের সক্ষে

ওকে যোগ ক'রে নিয়ে, কোড় কি বিজোড়
ঠিক করতে হর; তার গর—

"বিজোড়ে বিজোড় গাঁথ, জোড়ে গাঁথ জোড়।
আটে ছরে হাঁক ছেড়ে ঘুরে বাও মোড়॥
যুক্তাক্ষর চড়া পেলে হসস্তের লগি—

মারো বট্, ডিঙ্গা ভেসে বাবে ডগমগি॥
ঠাই বুঝে গুল টালো, ঠাই বুঝে গাড়।
যুক্তাযুক্ত হসস্তের পরার তাগাড় ॥

এই গেল পরারের নিয়ম। ছলকার বলেন—

"লাট-ছর জাট-ছর, পরারের ছাঁল কর,
ছর-ছর-জাট ত্রিপলীর।

লঘু ছল এনে বসে, দীর্ঘ আট-আট-দশে, রচনা করিবে তুমি ধীর॥"

ছत्मित्र कथा এইथान (भव करत, নিত্য-কর্ম-পদ্ধতি অন্ধ-ভূপোল-ব্যাকরণের আমাকে দিয়ে পালন করিয়ে মাষ্টারমশাই বিদায় হ'লেন, কিন্তু ছন্দ-সরস্বতী সাড় থেকে নাৰ্তে চাইলেন না। বতক্ষণ জেগে রইলুম ছলের কথাই মাথার ভিতর ঘুর্তে লাগ্ল; ঘুমিরেও নিস্তার নেই ; দেখলুন, স্থ কাগজের নৌকো তৈরী ক'রে, ভাসাব চৌৰাচ্চার দিকে গিয়েছি, গিয়ে দেখি চৌবাচ্চা শুক্নো খট্খটে ! নিরাশ **হ'রে জলের সন্ধানে বুর্তে বুর্তে পথ** হারিরে, হঠাৎ দেখি সাম্নে একটি ছোট্ট ननी वित्रवित क'रत व'रत् हर्रगर्छ, ननीत -

"পাড়মর ঝোপঝাড় অকল ছুঞাল। অলমর শৈবাল,—পারার টাকশাল।" অকল নাব্ধা বলে ঘাট° ব্ভলুম, পেলুম না; শেৰে পারের ধার খ্অছি এমন সময় কে বলে উঠ্লো— "কাৰ নাৰজি থাটি মন কেজ্আল। সদ্ভক্ষ বঅনে ধর পতবাল॥"

মাথা তুলে এদিক ওদিক চেরে কাউকে
দেখতে পেলুম না। তার পর নদীর দিকে
চোথ পড়তে, দেখলুম, যার আওয়াজ পাওয়া
গেছে সুেই লোকটি নিজের কায়াকে নোকো
ক'রে নদী পার হরে চলেছে,—ভার নৌকো
কাঠেরও নয়, কাগজেরও নয়। কের বেই
নাবতে হার করেছি অম্নি কে বলে উঠল—
"কু সিরজিল গলা, কৈ সিরজিল পয়।
ভাহে উপজিল ঘাদশ আসুল শথা।"

উদ্থাৰ হয়ে সাম্নেকার বন-ধুত্রোর
ভালপালা সরিয়ে দেখি কে একজন হাঁটুজলে
হেঁটে চলেছে। লোকটির একহাতে একটি
শেতপদ্মের কুঁঞ্রির মতন শাখ, আর-এক
হাতে নৌকোর রশি; গলা বাড়িয়ে খুঁকে
দেখি একখুনা নৌকো তার পিছনে;
লোকটা তারি শুন টেনে চলেছে, জার
মাঝে মাঝে হাতের শাখটার উপর চোখ
রেখে থম্কে থম্কে দাঁড়াছেছে।

গাঙের ধার-দিরে ধার-দিরে নৌক্রীথানা ত্রুমেই আমার দিকে এগিয়ে,আস্তে
লাগ্ল। নৌকোর চেঁহারা অনেকটা
মকরের মতন; মকরের পুডেছ চাঁদমালা.
উড়ে শোলার সিঁথী-মো'র। মাঝিরা দাঁড়
বন্ধ রেখে গান ধরেছে—
"দহে পৈত্র বড়ারি, তিরীর জীবন ১ ত

বৈরী হআঁ লাগিল এ রূপ জৌবন ॥" ,
নৌকো আরো এগিরে এলে দেপলুর,
মারি অনেক, কিন্তু আরোহী একজন মাত্র মেরে; তার পলার কুঁদসুলের মালা, হাডে থেতপল্ল, কানে বক্দুলের ফুর্নিকা। দেখেই কেমন মনে হ'ল, ইনিই গঙ্গা-, দেবী। যেমন মনে হওয়া অম্নি পাঠ-শালের পোড়োদের মতন হুর ক'রে জোর গলায় বল্তে হুকু কর্লুম—

"বল্লো মাতা স্থরধুনী, ু পুরাণে হহিমা ভনি, পতিত্পাবনী পুরাতনী!"

আমি গঙ্গাবন্দনার বিভীয় পণটায় না
পৌছতেই নৌকো স্থামার সাম্নে এসে
পড়ল। দেখ লুম দেবী হাস্তে হাস্তে
আমার হাতছানি দিয়ে ডাক্ছেন। তার
ডাকা সত্তে আমি জলে নাব্তে ইতস্তত
করছি, দেখে, একজন মাঝি আরেক-জনকে
সন্ধোনন ক'রে বল্লে—"ওহে মুরারি ওঝার
নাতি, ছেলেটিকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে এসনা
ভাই।ও বোধ হয় জল দেখে ডরাছেছ।"

ৰল্বামাত মুরারি ওঝার শুনাতি এসে আমার হাত ধরে বল্লেন—"চলে এস, ভয় কি ? ইট্টু-জন।"

'নৌকের্বর পা দিতেই দেবী বলেন,—
"কুমি আমার মকরালী ডিলা দেখে, বোধ
হর, আমার মকরবাহিনী গলা ঠাউরেছ।
আমি গলা নই, আমি ছল-সরস্বতী। আজ
প্রার হাজার বছর ধ'রে এস্নি ক'রে এই
ডিলার চড়ে গৌড়-বাংলার নদীতে নদীতে
বুরে বেড়াছি। কেন জানো ? মরালের
সন্ধানে, আনক দিন মানস-সরোবরে
যাওয়া হয় নি, ডাই, এগের বরুম আমার
বাহন পুঁজে দিতে, তা এরা আমার এই
মন্থরগতি মকরালী ডিলা এনে দিলে।—
'ভালো আর নাহি লাগে সদা সর্বক্ষণ।

মকরালী ডিলা চড়ি গালিনীভরণ ॥"'

অন্তমনস্কভাবে পাথে ক'রে একরাশ টগর আর খেত-শিউলী জলে ফেলে দিয়ে দেবী বল্লেন—"তুমি আমার সঙ্গে যাবে ?" আমি বলুম—"বাব।"

ক আশ্চর্যা! বলবা মাত্র দেখি নৌকো চলতে আরম্ভ ক'রেছে! ছইধারে সপ্তপণী আর পঞ্চমুখী জবার জলল নিরিৰিলি সাত-পাতা আর পাঁচ-পাপ্ডির পয়ার-পাঁচালি রচনার ব্যস্ত। গাঙের জলে রাশ রাশ বিশপত্র ত্রিপদীর অর্ঘ্য বহন ক'রে চলেছে। মেরেরা গা ধুরে কলসীতে জল ভর্তে ভর্তে গুন্-গুনিরে গাইছে—

"বাঁশী ৰাজাইল ধবে কাছে, কোকিল কৈল পালি গানে ; আগুনি জালিল, দেহে তথন, দক্ষিণ পৰনে।" তারা সব—

"উপর কর্ণে চাকি পরে নাম্বা কর্ণে চেঁড়ি। তাহার মধ্যে শোভা করে হীরা মঙ্গল কড়ি॥" তাদের—

"চল চল কাঁচা অক্সের লাবনি
'অবনী বহিয়া যায়।"
এম্নি কত স্নানের ঘাট কত আঘাটা
পিছনে ফেলে নোকো চলেছে, একদিকে—
"মুকুলিল আছ-সাহারে।

মধুলোভে ভ্রমর গুজরে ॥"
অন্তদিকে—

"মাদলের বাজনে রাউত নাচ্যা যায়।
কাহন কুঞ্জরে সুর্ভি রাজরূপ রায়॥"

একদিকে ধনী বেনেদের মস্ত মস্ত বাড়ী,তার—
"পাষাণ দেয়াল ঘরের, লোকার কবাট।
হীরার বাঁধুনি, নাই পীপিড়ার বাটে॥"
অন্তদিকে বিজন বন, দেখানে—

"থোঁড়া বাব বলে উঠি বাউলের প্রায় ছুটি
তমু মোর তিন থানি পা।
গণ্ডার লুকার কোলে ক্রোধের সময় ফুলে
পর্বত সমান হয় গা॥"
একদিকে মুর্চাবলী গড়, তার—
"বাহির মহলে বসেছে বীর
ধরণী উপরে ধয়ক তীর।"
অন্তদিকে,লতা-বিতানে বেরা স্বপ্রপুরীর পইঠার—
"য়্কোমল চরণ কমল ছু'টি
ছোঁর কি না-ছোঁর মাটি আঁচল ধরার পড়ে লুট।"
একদিকে স্তবের গুঞ্জন,—
"নমস্তে স্বানী ঈশানী ইক্রানী
ঈশ্বনী ঈশ্ব-জারা।"

অন্তদিকে স্থরের জ্রন্দন—

"কেন এত ফুল তুলিলি স্বজনী, ভরিয়া,ডালা।"
একদিকে পল্টন চলেছে—

"কত, নিশান ফরফর্ নিনাদ ধরধর্
কামান গরগর্ গাজে।"

অন্তদিকে--

"কপোত ছটি ভাকে, বসি শাথে মধুরে, দিবস চ'লে যায় গলে যায় গগনে; কোকিল কুছ তানে ডেকে আনে বধ্রে, নিবিড় শীতলতা তরু-লতা গছনে॥"

ছবির পর ছবি দেখতে দেখতে চলেছি, হঠাৎ, আপ্নার মনে ছন্দমন্নী বলে উঠ্লেন— "বছদিন পরে একটি কিরণ•

শুহান্ন দিন্তেছে দেখা, '
পড়েছে আমার আঁধার সলিলে '
একটি কমক-রেখা ॥"

শুমি জিজাসার দৃষ্টিতে মুখের পানে .
চাইতেই বলৈন—"পেয়েছি, আমার মরালের
সন্ধান পেরেছি। ্স যুক্ত-ডানা মুক্ত ক'রে

আমার দিকে উড়ে আসছে।" হঠাৎ আমার হাতের দিকে নজর বেতেই বল্লেন,—"তোমার হাতে ও কি ? কাগজের নৌকো? ভাসিয়ে দাও, এতক্ষণ ভাসাওনি কেন ? অভাছা তুমি কাগজের হাঁস তৈরী করতে জান ? জাননা ? বাড়ী থেকে কাগজ নিম্নে এস, আমি শিধিয়ে দিছি।"

কাগজের জন্মে বাড়ী ফেরাটা কিন্তু মোটেই মনঃপৃত হ'ল না। প্রথমে পকেটটা হাৎড়ে দেখ্লুম, তার পর, কি ভেবে জানিনা—বোধ হয় কাগছের ব্রুলে তাল-পাত চলে, এই কথাটা মনে পড়ে গিয়ে থাক্বৈ--থেমন একটা ছেলে-পড়া ভালগীছের পাতা ছিঁড়ে ধনবার জ্ঞে টান দেব অম্নি নোকো্থানা স'রে গেল, আমি শৃত্যে ঝুলতে লাগলুম। জীরপর সমস্ত কেমুন গুলিয়ে গেল। থালি মনুে পড়ে নৌকোৰানা অদৃত্য হওয়া মাত্র, তার গুল-টানা সভি্তলো অজগরের মতন হ'য়ে আমার পায়ে বৈন জুড়িয়ে বেতে লাগ্লী আমি প্রাণপণে চেঁচিয়ৈ উঠ্লুৰ, এবং সেই চীৎকারের চেষ্টাতেই ঘুম্টাও ভেঙে গেল। চৌেখ্মেলে দেখি বন্ধ জান্লার ছিজ দিয়ে ত্বকু-মোড়া. মোটা মোটা গুন-টানা দড়ির মতন স্থেয়ের কিরণ বিছানায় এসে পড়েছে।

> ় ক্রি প্রকাশ — । [হল্যান্ডী-মূর্জি, — মঞ্মরাল বাহন— গঙ্গা-বমুনা পদ্ধতি।]

তিন্টে বছর অক্ষর গুণে কেটে গেল। এই সময়ে এক্দিন ইস্থলের পুণ্ আমাদের

পাড়ার এক ভদ্রলোকের হাতে একথানি तान बनारित वह राव नूम। जिल्ला क'रत कान्नुम সেটি কবিতার বই। .লাভ সাম্লে हैक्र्रमहे वाश्वम त्नम, किछ मनत। পড़ে রইল সেই "বইটার উপর। পশুতের খন্টাম ছেলেরা মুখন হটুগোল জুড়ে বিয়েছিল ষ্ণামি তথন টেবিলে মাূপা দিয়ে সেই বইটার कथारे ভाव्हिन्य। र्घाट प्रथि इन्समब्री আমার সাম্নে উপ্স্তিত! এবার নতুন ্ষ্ঠিতে,—মরাল বাহনে, বীণা-পুস্তকরঞ্জিত-হস্তে। ভোরের আলোর ওকতারার মতন তার চোধক্ট - আধ্-ফোটা বেলফ্ণের কুঁড়ির মতন তাঁর মুধধানি,—প্রসন্ন প্রফুল ্জাবট প্রশাস্ত। তার হাতের পুস্তকটিকে প্রথমে টালি বলে' ভুল ক'গ্নেছিলুম, কিছ क्रमण कान्नूम, त्र गिनिड नव, श्रोगेनिङ নের, সেটি হচ্ছে, আমার ইন্স্লের পথের মার্রীমৃগ—সেই লাল মন্বাটের কাব্যগ্রন্থাবলী। ् इन्तर्मेन्री वैत्त्वन—"तन्थ, तन्थ,—

• 'वन-क्षत्र उन्मीन यन • 'वन-क्षत्र उन्मीन यन त्रक क्षत्रन कृति !

নিমেৰে নিমেৰে আলোকরশ্মি অধিক আগিয়া উঠে !"

- ছক্তমুদ্ধী যথন আবৃত্তি করছিলেন, আমি তথন বইটার পাতা ওপ্টাচ্ছিলুমু। হঠাৎ
কোৰে পড়ল--

"একি কৌতুক নিতা নৃতন
ওগো কৌতুকমরী!
আমি বাহা কিছু বলিবারে চাই
বলিতে দিতেছ কই?"
আমার অক্সর-গোণা বিভার এই নতুন
ভাষার কৌনো হদিস্ না পেরে দেবীকে

বলুম—"এ কি রকম পছা? এ বে পড়াই যার না, অক্ষর সব কম-বেশী।"

ছক্ষমী হেসে বল্লেন—"এই আমার মঞ্
মরাল, এর কঠে কলধ্বনি, চরণে নৃত্য,
গৃতিতে বৈচিত্র্য অথচ স্থম।। এক্রমিন
বাঙালী ছক্ষবিস্থার প্রায় উড়ে আর আসামীর
সামিল ছিল, এই বারে বিশিষ্টতা অর্জ্জন
ক'রেছে।"

আমি বরুম—"আমি কিন্তু এর বিশেষ্ড ধর্তে পারসুম না।"

हन्मभूषी वन्दान-"भरक्तित्र वा भरक्त গোড়ায় ভিন্ন অন্ত সকল জামগায় যুক্ত অক্ষর, প্রকৃত পক্ষে বে এক-জোড়া অক্ষর, এই কথাটা স্বরণ রাখলে, এই নতুন ছন্দের বিশেষত বুঝ্তে কট হবে না। হাা, আর এটাও স্বরণ রাধ্তে হবে যে ঐকার আর ঔকার হচ্ছে শ্বর-সম্বর অর্থাৎ এক-জ্বোড়া ভিন্ন জ্বাতের স্বংবর্ণে তৈরী —ইংরিজিতে বাকে বলে dipthong; এই হুটো কথা মনে রেখে, এই নতুন ছুন্দ পড়তে, কি লিখ্তে চেষ্টা করলে সহজেই আয়ত্ত করতে পারবে। এখন আর বাংলা ব্রন্ধার ক্মওলুর ভিতর, অক্ষরের •হর্জুকি-বয়ড়া, আর জুঁইফুল পচিয়ে মহা-স্থান্ধি ত্রিফলার জল তৈরী করছে না; এখন এ বহতা পানী নির্মাণা • শামার গালিনী-ভরণের মকরালী ডিঙ্গা সোনার∫ ভরীতে পরিণত হরেছে। যা এভার্দিন সিংহল-যাত্রায় বেরিয়ে ক্রমাগভ পালের জালেই বুরে মরছিল, তা এবার গলা-যমুনা পদ্ধতিতে পাড়ি দিয়ে "সাগন্ন-সম্বম ছাড়িরে নিরুদ্দেশ বাতার অগ্রসর। সাগরের

তরঙ্গ-ভব্দে এখন এর উল্লাস। যুক্তাক্ষরের চড়ার ঘেঁব ড়াতে ঘেঁব ড়াতে, হসন্ত-ভকারের কল্মীলাম লাড়ের আগার ছেঁচ্তে কুছঁচ্তে, অস্তান্ত হসন্ত-অক্ষরের গুণ্ডক-পৃঠে লগি লাগাবার ছল্টেটা করতে করতে প্রাণ ওঠা-গত হ'রে উঠেছিল। বাংলা কথার উড়ে উচ্চারণ আর সহা হর না। বাঙালী কবির—'ল্লীর নাহি অন্ত গতি স্থাকিল বিধাতা।

মৈলেহ অধিক নাহি শ্বামীর ব্যগ্রতা॥'

আর উড়ে কবির— 'নিৰ্ম্মণ' ক্ৰষ্টিরে নাথ' মোতে ন চাঁছছ। বেনিভূজে আলিঙ্গন' किल्ला न कक्क ॥' ছন্দ উভরেরই সমান; তফাৎ এই বে, উড়ে পরারটির 'নির্মাণ' 'নাথ' প্রভৃতি শব্দ উচ্চারণে অকারাস্ত; অপর পক্ষে বাংলা পয়ারটির 'অধিক' 'স্বামার' প্রভৃতি শব্দের শেষ অক্ষর হসস্ত, অপচ শুধু ছন্দের থাতিরে অকারাম্ভ ক'রে পড়তে হয় অর্থাৎ উড়ে-পন্থী হ'তে হয়। মাত্রা-বিচরে-শৃক্ত অক্ষর-গোনা-ছন্দ, এখন,উড়ে কবিরা সহজে রক্ষা করুন, বাঙালী कवित्र द्वांता आत ७ काक हन्द्वना । कांत्र উচ্চারণের তহাৎ হ'রে গেছে। ধারা উচ্চারণের নিরিথ ক্ৰমাগতই বল্ছে ষে পুরোনো ছন্দ পুরোনো কাপড়েঁর মতন ভগ্ন হয়েছে; ওতে আর লজ্জা নিবারণ

'হরী মু কং রথ ইক্র**ন্ত নো**জমারে' সুক্তেন বচসা নবেন।'

र्व ना, এथन----

এখন দেবতার রথে নৃতন ছলের তরুণ অখ-বেজনা করতে হবে।

> 'স প্ৰত্নবন্ নব্যসে বিশ্ববার স্ক্ৰান্ন পথঃ কুমুহি প্ৰাচঃ॥'

"তা ছ'লে দেবতাও সেই পূলা গ্রহণ ক'রে, ভাবের ভ্রনে তোমাদের কুতর্ন নৃত্রক পথ খুলে দিয়ে কুতার্থ করবেন। .

পরার ত্রিপদীর কাঁস ফ্রিরেছে। ছন্স-বিভার বাঙালী আর পাঠুলালের পোঙা নয়, উচু ক্লাসে প্রোমোশক হয়েছে। সে আর আসামী ক্বিভ্

আর আসামী কবিছ—

"হধ পিউ হধ পিউ বোলেরে বলোবা।

হধ না থাঞা গোপাল কান্দে ওবাঁ ওবাঁ॥'

• ছন্দে ভূল্ছে না; কারণ তার ছন্দ-বুদ্ধি এখন
বোধিসব, সে আর স্তনকর শিশু নর।

মঞ্নরালের পারে সোনার বলার বৈজে

উঠেছে। এ আর গালিনী-তরণ পদ্ধতির

• মকরালী ডিঙ্গা নর; এতে 'ক'-এর হ'
রকম বাটথারার ওজন চল্বে না। ছন্দব্যবসায়ীরা এখন থেকে আর হসস্তের ঘাট
তোলা, স্বরান্তের আশী এবং সংযুক্তাক্তরের

একশো তোলা—ছন্দেখরীর টাটে ব'সে—

তিন্রকম বাটথারার মিশিরে, ইচ্ছামত ওজন

দিয়ে—চুক্তি-ভূকন্ করতে পারবেন না।

উন্ধেখ শাস্ত জলেও আল চেউ উঠেছে—

'কৰুদ বায়ে উন্দি টুটে,
রিশা-রাশি চূর্ণি উঠে,'
শাস্ত বায়ু প্রাপ্ত নীর চূষি বারু অভূ।'"
আমি এইবার কিজ্ঞাদা করনুম—"ছন্দ পাটির অনুসারে এই পদক্তি কি পাটিয়ৈ-দেখতে পারি ?"

দেবী হেসে বলেন—"স্থাথো।"
পাট্রে এই রকম দাঁড়ালঃ—
কলস বারে। উর্মি টুটে।
রশ্শি রাশি। চুর্ণি উঠে।
শান্ড বারু। প্রান্ত নীর। চুম্তি নাছ।

ছন্দমরী দেখে বল্লেন—"ঠিক হরেছে, প্রতি গংক্তি-পর্কে পাঁচ। এ আমার পাঁচ কড়াই পাইকোর।"

এই ব'লে একটু চুঁপ ক'রে থেকে, আবার আপনার মনে গুনুগুন্ ক'রে বল্তে লীগর্লেন— "গলাযমুক্তা-সকম-জলে

মেলিয়া যুক্ত ভানা,
মঞ্মরলৈ বিহর হরবে
সঙ্গীত গাঁও নানা !
ওগো বিচিত্র ! বঙ্গবাণীর
নবান বাহন তুমি,
কর্মুক্ত তুম্,ার কলগুঞ্জনে
ংমাহিত বঙ্গত্মি।"

ছিলাগ্রী নীরব হ'লে আমি বলুম—

এই নতুন ছলে লিগুতে চেপ্তা করব কি ?"

লেবী বল্লেন—"এখন না !"

জিজ্ঞাসা করলম—"কেন ?"

তিনি বল্লেন—"খবদ্বার! ভয়ানক মার

থাবে।"

ছন্দ-সরস্থতীর এই আক্সিক রচ্তার
বিসিত হ'রে, তাঁর মুথের দিকে চাইতে গিঃর
চোথ-ত্টা একটু বেশীমাত্রার বিস্ফারিত হ'রে
গেল এবং দেখলুম—সে মুথ ছন্দ-সরস্থতীর
নয়—অধ্মাদের ক্লাসের পণ্ডিত-মশাইয়ের।
আমাকে তাঁর ঘণ্টার ঘুমুতে দেখে তর্জনী
ভূবল প্রচণ্ড ক্রকম তর্জন সুক্র ক'রেছেন।

—তৃতীয় প্রকাশ— [চিত্রশী-মূর্ত্তি—মন্তময়ূর বাহন— ঝর্ণা-ঝামর-পদ্ধতি।]

মঞ্-মরালের নৃত্যের তালে কান তৈরী হ'ড্রার বুছর পাঁচেক পরে আবার এক দন

সন্ধার ঝোঁকে থেয়ালী মেরে ছল্মনী
এসে হাজির। বাইরে তথন ঝার্লির মতন
ঝকার ক্রুরে বৃষ্টি ঝর্ছে, বাদ্লা হাওয়ায়
ক্রুইফ্লের গন্ধ, জান্লা দিয়ে এসে, আতে
লাল্ডে চোথের উপর ঘুমের চামর ঢোলাছে।
চোথ একেবারে ঝাম্রে আস্ছে। দেখতে
দেখতে সেই ক্রুইফ্লের ঘুম্-ঘুম্-গন্ধ
থিতিয়ে পিরে ক্রুইফ্লের মতন হাল্কা
এবং ক্রুইফ্লেরই মতন ফুট্ফ্টে একটি
মেরের চেহারা আমার চোথের সাম্নে
স্পাই হ'য়ে উঠ্ল। আমি জড়ানো আওয়াজে
বল্ন্ম—"কেগা ?"

মেয়েটি বল্লে—

এলুম।"

"বিষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদী এল বান, শিব ঠাকুরের বিয়ে হ'ল তিন কভো দান।' "আজ এই তিন কভোর তৃতীয় কভাটির সঙ্গে তোমার আলাপ করিয়ে দেব ব'লে,

আমি সমন্ত্রমে উঠে বসে বল্ল্ম—"দেবী, আজ তোমার এ আবার কি মূর্ত্তি?— "ভূলোকে ভ্রমর-গর্ভ-শুভ্র-নীল-পদ্ম-বিভূষণা!

হংসার্চা ! মৃষ্ব-আসনা !'
আজ্কে মেবাড়ম্বর দেখে মত ময়্রকে
ধ'রে বুঝি বাহন ক'রেছ ৷ হাতে নীল-পদ্মের কুঁড়ির মতন ওটি কি ?"

ছলময়ী বেশ একটি কি নাম বল্লেন;
নামটি 'সংস্কৃত-পোছের, তার মানে হচ্ছে
বিহাং i তা হাতাড়ি সেই অপূর্ব্ব-নামবিশিষ্ট নীল পদ্মটিকে হাতে নিঙে গিয়ে
দেখলুম, সোট পদ্ম নয়, হাতের পোছার
মতন ছোটো একট্থানি মেষের টুক্রো, গাতে
বিহাং ঝলক দিছে ! আমি স্পর্শ করবার

আগেই সে হাত-ফদ্কে অন্ধকার ঘরের কোণে কোণে, বিহাৎ-হাসি হাদতে লাগ্ল।

ছন্দমনী বল্লেন—"ওকে অত সহজে
আয়ত্ত করতে পার্বে না। ও হ'ল
বাংলাভাষার প্রাণপাণী। ওকে বে বশ করতে
পারবে বলবাণীর শ্বরূপ-মূর্ত্তি সে প্রত্যক্ষ
করবে, বাংলা সঙ্গীতের মর্ম্মের কথা তার
কাছে রূপ ধ'রে ফুটে উঠ্বে'। দেখতে
ছোট বটে, কিন্তু, সহজে তুমি ওকে হাতকরতে পারবে না। আছো, রোগো...
আমিই ওকে ধরে দিছি।"

এই-ব'লে ছন্দমন্ত্রী বীপার তারে আঙ্ল সঞ্চালন করতে লাগলেন বীণা ব'লে উঠল—

"তোমার স্থামার মাঝথানেতে ।

একটি বহে নদী,

ছই তটেরে একই গান সে
শোনায় নিরবধি।"

ছন্দটি নতুন অথচ চির-পরিচিত মনে
হ'ল, —বাড়ীর মেরেকে পুজো-বাড়ীতে
দেখার মতন। তাড়াতাড়ি খাঁড় পেতে
ছন্দলিপি নিতে গেলুম, 'কিন্তু, একি!

তোমার আমার। মাঝখানেতে। একটি বঙেঁ। নদী।

তুই ভটেরে। একই গান সে।

त्नानात्र नित्र-। वर्षि।

— যুক্তাক্ষরের বালাই.নেই, অখচ— ছয়, পাঁচ, পাঁচ, ছই; পাঁচ, ছৢ৳, পাঁচ, ছই;— পংক্তিপর্বের কোনোটায় ছ' অক্ষর কোনটায় পাঁচ ু এ কি-রকম ?

্ঠিপর চোথ বৃলিয়ে নিরে বল্লেন—"এ

ভদেশ হসন্ত বা ভাংটা অক্ষর ছাঁটাই ক'রে, থালি •স্বরাস্ত বা গোটা অক্ষর গুণুতে হয় । শব্দের যে-বে-অক্ষর উচ্চারণে হসন্ত, সেইগুলিতে হলন্তের চিহ্ল দিরে ভাগ, ব্রুতে •পার্বে।"

পংক্তিপর্বাগুলো পরীক্ষা ক'রে বরুম

-- "সকল পর্বেই চার পাচ্ছি পাচি হিতীর
পংক্তির প্রথম পর্বের পাচিছ গাঁচ। ছ-ইত-টে-রে, তবেই পাঁচ হ'ল। এইখানে
ছন্দ পত্র হ'রেছে।"

হেবী বল্লেম—"দাঁড়াও, অত শীগ্গির ছল পতন হ'রেছে ব'ল' না। ছই-শব্বের हेकात शृत्ता डेक्कात्र हरू ना, कार्कहे अंग হসুন্তের সামিল; যদি স্বরবর্ণ ক'লে ওকে इमछ वनुरा देख्या ना इस, अरके **आधना** वा ভাঙটা বল্তে পার, পুরো বা গোটা বল্তৈ পात न। । , वाःनाम इय-ह मौर्य- में वा इय- ड मीर्च खे तह ; चाह्ह शादी है, **डाः**है। है ; গোটা উ, ভাংটা উ্;—এমন কি গোটা ও, ভাংটা ও্; গোটা এ, ভাংটা এ পর্যান্ত আছে। 'वारेम' आत 'वारेक्वी' मक 'वाजेन' আর 'আউলে' শব্দ 'বাঁওড়' আরু 'হকওড়া' শব্দ, মনসামঙ্গলের 'গাএন' আর 'পাএর।' শকু পরস্পর তুলনা কৃ'রে দেখলেই . আমার বক্তব্য . বুঝতে পার্বে ৷ এই সমস্ত জোড়া কোড়া উদাহরণের গোড়ার গুলিভে গোটা এবং শেবের গুলিতে ভাষ্টা স্বর

ররেছে। বাংলার সমস্ত শ্রই এই ছুট্টু ব্রশীকে বিভক্ত। ব্যঞ্জন ত শুভাবতই আধ্লা, শ্রের সঙ্গে বুক্ত হ'রে তবেই পূরো হয়। কাজেই কি শ্বর, কি ধ্যঞ্জন সমস্ত বর্ণেরই এই ছুই মৃর্তি,—গোটা আর ভাটো, পূরো আর আধ্যা।

আগেকার কবিরাও নিজেদের রচনার বাংলার এই বিশেষত্বের পারচয় দিয়ে গেছেন, ওই শোনো মুরারি ওঝার নাতি কে বল্ছেন—

'বঙ্গদেশে প্রমাদ হই ল সকলে অন্থির। বুলুদু<u>শু ছাড়ি পু</u>ঝা আই লা গঙ্গাতীর॥' .

"তোমাদের ভাগবতকার কি বল্ছেন শোহবা—

'হাসিয়া নড়িলা কৃষ্ণ শিশুর্ কথা শুনি। তাল্ থাই বারে শিশুর্ সঙ্গে চলে চক্রেপাণি॥'

"রামায়ণে আর ভাগবর্তে" ভাংটা স্বরের নমুনা দেখ্লে ? এখুন মহাভারতকার কাশীদাস• কি বলেন শোনো— .

নির্দ্রারিন্তা হই ল ক্ষিতি পাই যা মহাদান।'

• "সেকালের উচ্চারণৈ হসস্ত বা ভাংটা
স্বরের মেন্ডিম্ব স্পষ্টই ছিল; নৃইলে ছন্দস্বাচ্ছন্দ্রে থারা রাজপুজা পেরে এসেছেন,
ভারা পুলে পদে এ সমস্ত ব্যাভার ক'রে
স্বেচ্ছায় নিজের রচনাকে বিভৃত্বিত করতেন
না।"

অর্থন বর্ম—"তা বেন হ'ল—স্বরের পুরে।
ও ঝুরো সূর্ত্তি যেন স্থীকার করা গেল—কিন্তু
গ্র ছন্দে লিখে আর বাহাছরী কি ? এতো
আমাদের পুরোনো তের্কেলে ছড়ার ছন্দ—
নিরক্ষর চাবার ছন্দ, সাপের মস্তরের
ছন্দ।

ছল্পময়ী বল্লেন—"হাা, এ নিরক্ষরের ছল; সংস্কৃতের উদ্ধিতে এর চেহারা বছলে যার নি; সেইজতে ভাষার নিজস্ব রূপটি এতে বজায় আছে। তাই বাইরে থেকেই বোঝা যার, এর বুকের ভিতর—

> 'কত ঢেউয়ের টল্মলানি কত স্রোতের টান, পূর্ণিমাতে সাগর হ'তে কত পাগল বান।'

· "এর অর্জোচ্চারিত বর্ণ-বিস্থাসে ধেন রঙিন ছবির ছায়া-স্থমা; এর চোঝের পাতায়, ঠোটের কোণে, এর ভাঁজে-ভাঁজে, পরতে পরতে—

> 'কত আভাস আসা-যাওয়ার ঝুর্ঝরাণি হঠাৎ হাওয়ার !'

"ওজন-বজায় রাথার চেয়ে সংখ্যা ভর্ত্তি कत्रवात्र मिटक याँग्नित्र (वनी त्याँक छात्राह একদিন একে পয়ারের কাঠগড়ায় পুরে এর cbeia! विগ एए निष्ठ शिक्ष हित्नन । सधा-যুগের ফার্নীনবিশ লিখিয়েরা ফার্শীর দেখা-দেখি বাংলার 'যাইবে' 'পাইবে' প্রভৃতি **শক্তের অনির্দিষ্ট** ,বা ভাংটা ই-কারগুলিকে গোটা বা পুরো ক'রে বাংলা ছন্দের পায়ে অক্ষররত্তের তুড়ং ঠুকে দিয়েছিলেন। চানে স্বলরীদের পান্ধের মতন কেতাবী ভাষার ছন্দের গতি, পশ্মারের লোহার জুতোর মধ্যে अह वश्रदम वैश्वी शद्ष, এक वाद्य दिंदक हृद्य অ।ড়ষ্ট হ'য়ে এসৈছিল। বাংলা ছন্দের এই আড়ষ্ট গতিকে কেউ কেউ শালীনভার বা আভিজাতীের লক্ষণ বল্তেও কৃষ্টিত 🏣 নি, কিন্তু এ দে অস্বাভাবিক তা অস্বীকার করতে পারেন না। এ সমন্তই বাইরে থেকে ফারী

অলম্বারের একটা অবাস্তর স্ত্তের অনুসরণ कदात कल। 'कत्रत्र-ह-मा'त्र्त्' वा हत्मत থাতিরে বয়েতের ভিতর প্রচুর পরিমাণে इ-कारत्रत्र आमलानी कत्रा हेतानी कविरत्तत्र একটা মহৎ ব্যাররাম; বেমন---"निশन्ड (हे) प्रत्-। तत् (हे) चाह्ल् (हे)।

क द्रम् व मक्-। निम् (हे) थाम्। (मा थाँ' (म थाँ'। (मा (म थाँ' थाँउ।

(हे) थाँ' रह थाँ। रक न' शाख्। ফার্সীর নজীরে এম্নি ক'রে মধ্যযুগের . কুথা হুইতে আইলেক্ কুর্ম কুথা তোহ্মার ঘর। इम्रख-मंस्टक (अध्राण-मार्किक কালিলাসের স্বরাস্ত বা হসন্ত করেছেন। প্রাকৃতে—

'কিং বি হিন্তাএ করিন্স মস্তেধ' ইত্যাদি পদের 'করিঅ' (কৃত্বা) শব্দের ই-কার ৰথন ঢুলে ঢুলে ক্ৰমশ ঘুমিয়ে নেতিয়ে পড়্ল, তথনো কেতাবী ভাষায় কাতুকুতু দিয়ে তাকে জাগিয়ে রাথ্বার চেষ্টা চলেছে, কিন্তু এত করা সত্ত্বে ভাষার স্বরূপ চাপা পড়েনি।"

हन्ममत्री नौत्रव इ'रन आमि वल्लम-"তा পড়েনি। এখন বেশ বুঝর্ডে পারছি পুরোনো কবিদের ভিতর চৌদ্দর নিয়ম এত শিথিল কেন। আগে ভাব্তুম এঁরা বুঝি মিশরী कविरात्र भछन इन्स्टिंगकूमार्था त्रकांत्र रहत्य বক্তব্য বিষয়টা স্পষ্ট কর্বীর দিকেই বেশী **त्यां**क मिर्क्स—का' श्रामः वर्के त्रर्फ याक्ना (क्रम। (यमन--(धरानक होड़ि अन धरान् कति हात्।

ধেয়ান সমাৰত বোল কাওন কড়ি কোলায় লাগাল পার। "সেকালে গুন্তিরু হিসেব চলন থাক্লে পংক্তিতে - আটের ফারাক দাঁড়ায় ;

শব্দ-পাপড়ি বা syllableএর ছিসেবে তিনের ফারাক হয়। কাজেই, শেমের নিয়মই₽ প্রাচীন কালে বলবান ছিল, বলা সক্ত। নইলে বল্তে ^{*}হয় বাঙালীরা ছন্দবিভার মিশরীদের নিকট জ্ঞাতি বা ভক্ত কৃত্তিবাস্ট্র লিখেছেন— •• তার। মোকে নিৰেধিল श्विवेध विधारन। তোমা হেন ধার্মিক্ চণ্ডালে প্রতীত্রোলাঙ্কেনে।

তার পর শৃক্ত-পুরার্ণের—

কিন্ধুমাণিকচক্রের গানের-যথন্ আসিবে যম্ভাড়ুয়া দৈতে সালক হ কা। তৈল পাঠের খাড়া দিঞা ফেলামু কাটিঞা।। অথবা কৃষ্ণদাস কবিরাজের-

তোমা সভা জানি আমি প্লাণাধিক করি। . প্রাণ্ ছাড়া যায়ু তোমা সভা ছাড়িতে না পারি॥ প্রভৃতি শত •শত পদ, বা', আমাদের• পণ্ডিতমশাইরা এতদ্পন প্রাচীন কবিদৈর ছল্-মূর্থতার উদাহরণ ব'লে ঘোষণা কু'রে এসেছেন, তা', এই ছড়ার ছন্দের বা ঝণা-বর্ষমরপদ্ধতির নিয়মে, syllable বা শক্ত-পাপ্র্ডির সংখ্যার হিসাবে প্রায় নিখুৎ। এর থেকে স্পষ্টই বোঝা যাচেচ, যে, ভাষার ষা' ধাতুগত,—যা ছেল্লে-ডোলানো পানে, মেয়েলি ছড়ায়, ব্ৰতক্থায়; যা' সাপের ওঝা, ভূতের ওঝা, **ডাইনের** ওঝার বোলচালে; বা বাড়ীবন্ধ, শরীরবন্ধ, পলপড়া, তেলপড়া, সর্বেপড়ার মন্ত্রে; এক কথার वांशांत्र अधर्यातात यां आवाधिकां करत्रह ; 'অন্তদিকে যা' পাঁচালি-ভৰ্জার, ঝুমুরে-কবিভে, ষা' ভেল্টলের হুরে, বাউলের গানে, বৈরাগী-क्किरतत नाधन-नजीर७, या' ताम्केनारमत

রচনার, এক-কথার বঙ্গের গীতিসাহিত্যে ঝ বোঙালীয় সামবেদে, নিজেকে স্থাতিষ্ঠিত ক'রেছে, তা' একদিন বাংশার সত্যিকার খাখেদে অর্থাৎ কাব্যসাহিত্যেও স্থ্যক্ত ছিল। সাক্ষী প্রাচীন ক্বতিবাস (বটত লার নয়), সাক্ষী গোবিক্চক্তের গান, সাক্ষী মক্তবের মৃশীদের ছমুশ-শুক্তপুরাণ। দলনে বা টোলের পণ্ডিতদের গোময়-লেপনে তা যে একেবারে দুপ্ত হয়নি তার প্রমাণ আৰু পাওয়া গেল। আশ্চৰ্য্য এই, ব্য,্ এদিকে এতদিন কারো নম্বর পড়েনি!" - इल्लानी-दक्ष्य वरझन--"गश्कर्गामत हरमत কান নেই, তারা ছন্দের ভিতরকার স্থর , ধর্বে কি ক'রে ? বছদিন পরে বাংলায়। একজন সভ্যিকার কুবিকে দৈখতে পেয়েছি বে জগতের সাম্নে দাড়িয়েঁ বুল্তে পারে— 'বেদানাম্মাতরম্পশ্ত

মংস্থাম্ দেবীম্ গ্রন্থতীম্।'
তাকে পেরে আমার অনেক ক্ষোভ
মিটেছে, অনেকদিনের অনেক আরম্ভ
সম্পূর্ণতা লাভ ক'রেছে। বাংলায় ছন্দ-বৈচিন্তা
সাধনের জন্তে এ পর্যন্ত অনেকে অনেক
রকম চেষ্টা করেছেন,—মিথিলার অহকরণে,
চেণ্টন্, সরহ, কাহুপাদ, নসীর মামুদ, রায়
বসন্ত, গোবিন্দদাস বাংলার ছন্দে হুম্বনীর্ঘের
কৌলীন্য প্রবর্তনের চেষ্টা পেরেছেন। ভারতচুক্ত ভূঁজনপ্রারাতের ভল্টার হবছ নকল
ক'রেছেন কিন্ত খাটি বাংলা শব্দ সাম্নে
পড়লেই, ভল্ক না দিন, পাশ কাটিরেছেন।
শুপ্তক্বি আর রোদ্রুর হেনে' বা 'ধিন্তা-ধিনা' প্রভৃতি ছন্দে খাটি বাংলার ধাডটি

কিন্ত বেশী দুর এগোননি। এঁর 'মেচ্ছা ছল্ল' এখনকার 'মুক্তবন্ধ' বা Vers Libreএরই অগ্রদৃত। তারপর মধুমুদনের রাত্যশ্রী-সম্পন্ন অমিত্রাক্ষর, তাতে গ্রীকছন্দের ,Rhythm বা ছল্মপান্দ ধরা না পড় লেও, বাংলার পক্ষে বেশ একটু নতুন জিনিস। রমাই পণ্ডিতের—

'জমরাজা পড়িল ফাপেরে
আসিয়া জমের মা জমকে দিল গালি
'পুত্র আজ করিলি রে সর্জনাস।'
প্রভৃতি হিক্র-বৃত্তগন্ধী রচনাকে যদি অমিত্রাক্ষরই
ধরা ধায়, তা হ'লেও মেঘনাদের ছন্দ-বিশিষ্টতা
কমে না। তারপর ধিনি ধাই করেছেন,
ভাতে আমাকে ক্রমাগতই বল্তে হয়েছে—
'ভোমরা কেউ পারবে না গো

পারবেনা ফুল ফোটাতে।' "এইষুগে আমি ষখনই বীশার জভ্যে হাত বাড়িয়েছি তখন হয় পেয়েছি শিঙে নর পেয়েছি রামশিঙে। মনের কষ্টে দিন কেটেছে। আমার ছঃথে বোধ হয় বিধাতার টনক নড়ৈছে, তাই পেয়েছি এই সুরবাহার। ইরানীরা বলে এক বুল্বুলে বসস্ত-১ছব হয় না, কিন্তু বাংলার শুভাদৃষ্টক্রমে এক বুল্বুলেই 'এখানে ঋতুরাজ মৃর্ভিমান হ'য়ে উঠেছেন। বাংলাদেশের মৃক্তবেণীর গলা-তীরে, একজনু মাত্র কবির প্রতিভাবলে, আজ 'ছন্দের ু-ভিন ধারা বঙ্গের কাব্য-সাহিত্যে যুক্তর্বেণীর স্বষ্টি ক'রেছে। আজ--'আকাশ জুড়ে চল নেমেছে, স্বিয় ট্লেছে, • চাঁচর চুলে জলের ছাঁড়ি,— মুক্তো ফর্ডাছে। চাউনিতে কার আওয়াজ দিয়ে বিজুলি চীন্কার, शक्षात्र উष्फ् कमम कुरबात्र टकमत्र नारश गीत्र।

আল্গোছে যা' গায় লাগে তা' গুণ্ছে বল কে ? নৃত্য করে মন্ত মরুর বিহ্যতালোকে। স্থুপ্ত বীজের গোপন কথা অঙ্কুরে আজ ছায়, ঝণা-ঝামর-পদ্ধতিতে ময়ুর নেচে যায়॥"'

इम्ममत्रीत इम-ख्यान (भव श्रात व्यामि वत्र्य-- "बाष्टा, এই खक्तत-(शांना इन्न এवः syllable বা শব্দ-পাপ্ড়ি-গোণা ছন্দ, মূলে कि এक हे जिनित्र नम्र ?"

इन्स्मश्री (इर्ज वरल्लन-"आयांत्र नवीन ব্যস্ত করছে, কাজেই, আমি নিজে কিছু বল্তে পারব না। তামিল-আলকারিক অমৃত-সাগরন্কে শ্বরণ করছি, দেই এসে या' इब्र वन्द्व।"

এই ব'লে ছন্দময়ী অন্তহিত হ'লেন এবং সঙ্গে সঙ্গে নবজলধরকান্তি একজন পুরুষ ঘরের ভিতর প্রবেশ ক'রে আমায় মধুর গম্ভীর স্বরে জ্ঞাসা করলেন—"কি জান্তে চাও ?"

আমি আমার প্রশ্নের পুনরাবৃত্তি করনুম। তিনি বিজ্ঞভাবে ঘাড় নেড়ে বঁলুলেন— "অলবড়ি !... অলবজি কাকে বলে জানো ? বে-সমস্ত পত্য-পংক্তিতে চারটি ক'রে পংক্তি-পর্বা থাকে, তাকে বলে অলবড়ি। °তোমাদের পন্নারেও তাই, লাচাড়িতেও তাই; ছড়ার ছন্দেও তাই, পুঁথির ছন্দেও তাই ; কাজেই मृत्न इहेहे এक। अनविक् भरक्त्रे अश-खः वर्ष्क नार्नाष्ट्र।" ,1

হঠাপু অমৃত-সাগরনের কথায় বাধা बिर्म (क- अकबन वरन डिर्रामन- "किरह १ ভুল বশেখাচ্চ কেন ?" অমৃ - সাগরন্ বল্লেন—"কে হে! সৈফী বিঞা বেণা তুমি এসে জুটেছ ? তুমি কি বল্তে চাও ?"

কপালে রেশমী ক্ষমাল বুলিয়ে মুস্লমান ভদ্ৰলোকটি বল্লেন—"কল্তে চাই বে नार्हाणी भक कार्ती नाह्यत्र-भक अत्मर्हा नाहारतता य हरू गान रगरता বা ছড়া ব'লে ভিক্ষে ক'রে বেড়ায়, সেই হুছে লাচারী ছন্দ। বেমন লাচারী ভোড়ি মানে লাচার বা ভিবিরীদের মুখে মুখে বাহন মন্ত ময়ুর আমাকে ধাবার জভ্যে বঁড় ়তোড়ি রাগিণীর যে নতুন চেহারা দাঁড়িয়েছে, সেইটি। আর পয়ার হ'ল আরবী বয়েৎ শক্ষের অপভংশ।"•

> অমৃত-সাগরন্ অদ্ভুতভাবে বাড় নাড়লেন। .সৈফী মিঞা বিরক্তির স্বরে বল্লেন -- "কি ? 'হাঁ' বল্ছ, না 'না' বলছ ? তোমার ও মাঞ্রাজী ঘাড়-নাড়ার কোনো হদিদ্ পাইনে, আদার্৷"

"ना वल्हि,—निकुष्ठश्रहे 'ना'। থেকে পরার! তুমি হাসালে দেওছি । পরার হয়েছে তা্মিল ছন্দ 'পারণী' থেকে।"

, "হঁ:! ভাহৰে আসামীরাও বল্ভে পারে °যে কাচারি হয়েছে তাদের লেচার শব্দ থেকে—বার মানে—চলার বাঁকে হাতের ঝাঁকি।"

"कि तक्म ?"

"রকম আবার কি ?"

বাংলায় তামিল আগে? না °তৃকী আগে ?"

"वाःनाम कार्मी कथा दिनी ? ना खविष् কথা বেশী ?"

"দ্ৰব্ডি !"

"কি বক্ষ ?'

"বেষন বছৰচনের 'গুলো'-শব্দ ; আমাদের শিষরম্পলী বাংলায় হলেচে 'গাছগুলোঁ'।"

"বেশ; কিন্তু অপর দিকটাও দেশছ
না কেন? বাংগার ক্রিয়ার ভিতরেও বে
মুসলমানী চুকেছে, — আমাদের 'কম্' পেকে
যে কমানে হ'ছেছে তা' জানো ? তোমাদের
বৈশী প্রভাব, না আমাদের ?"

"আমাদের !"

"আমাদের।"

"निक्तब्रहे नां!"

"निन्ध्य।"

তৃমূল তকৈ তক্তা ভেঁছে গেল। তথনও
গোলুমাল চল্ছে; তকটা এখন কিন্ত
খেরের বাইরে। তাড়াতাড়ি উঠে জান্লার খারে গিয়ে দেখি, রান্তায় একজন কেয়াফুলভয়ালা কুল্ফি বরফ খেরে, পয়সার্ম বদলে
বরফ-ভয়ালাকে জ্ল নিতে বলেছে, তারই
গোলমাল্।

-চতুৰ্থ প্ৰকাশ-

[দৃপ্তশী-মূর্ত্তি – গগন-গরুড় বাহন-

বিমান-বিহার-পদ্ধতি।]

কথেকের পড়ার ইন্তকা দিয়ে এবং বাংলা-ছন্দের এরী নোটামূট আগত ক'রে একদিন কবিশুক্র মন্দিরে উপস্থিত হলুম। এবং প্রণীম ক'রে আমারু যৎসামান্ত ছন্দের অর্থা 'তার পায়ের কাছে রেখে নিজেকে ক্ষতার্থ মনে করলুম।

কছুদিন বাভায়াতের পর একদিন কথার' কথায় কবিশুক বল্লেন— •

"काश्मात्र इन्हरदस्त्र अञ्चाद (नहें), किन्न

ছক্ষপাক্ষ (rhythm) জিনিস্টা তেখন ফুটতে পেলে না।"

আমি বরুম—"কেন আপনার— 'পৌষ প্রথম শীতে জর্জন ঝিল্লি-মুখর রাতি।'

প্রভৃতি কবিতা তো ছন্দশ্সন্দের চমৎকার উদাহরণ।"

কবি বল্লেন—"কিন্ত, আনাড়ির হাতে ঐ ছক্ষ এমন ছন্ন-ছাড়া মূর্জিতে ভাখা . দেয় যে ওকে আর চেন্বার জো থাকে না। বাংলার হ্রস্থ-দীর্ষের তেমন স্পষ্ট প্রভেদ না থাকায়, সংস্কৃতের মতন বিচিত্র ধ্বনির পর্যায়-বিন্তাস স্থনিয়ন্ত্রিত পারছে না। কেবল—'বিজোড়ে বিজোড় গেঁপে, ক্লোড়ে গেঁপে জ্বোড়'—হরফের পর হরফ সাজিয়ে কম্পোজিটারের নকল কর্লে ठिक ्ठलरव ना। वांश्ना উচ্চারণের বিশেষত বজার রেথে সংস্কৃতের ছন্দস্পন্দ বাংলায় আন্তে হবে। হরফের মাথায় খুসি-মতন ঘন ঘন কবি টেনে কাজ সারলে চলবে না। তুমি একবার চেষ্টা ক'রে দেখ না। আ্মার বিশাস ভূমি ঠিক পারবে।"

কৃষ্ঠিত হ'য়ে বর্ম—"ছলে নৃতন্ত বিধানের চেষ্টা আপনি ছাড়া আর-সকলের পক্ষেই অন্ধিকার-চর্চা।"

কবি বল্লেন-"ওই ভাখ, তোমাদের এক কথা। আদি কি চিরকালই এট করব ? থালি আমাকেই থাটাবে ?, তোমন একটু থাটবে না ? সে হ'চেনা। ভোমাতৈই এ করতে হবে। মন্দাক্রান্তা নিয়ে স্থক কর । কবে দেখতে পাব, বলা। কুড়েমি কর্টো চল্বে না,...পরশু পারবে ?... হ'রে উঠবে না ?... ...আছো এক হপ্তা সমর রইল।" আমি প্রণাম ক'রে বিদার নিলুম। বাড়ী এসে রাত্রে ছন্দময়ীর শরণাপর হওয়া গেল।

ছল্দমরী প্রসরমূথে বল্লেন—"তার আর কি ? বাংলার দীর্ঘস্বর নাই বা থাক্ল ? যুক্তাক্ষর তো আছে।—

'সংযুক্তাতাং দীর্ঘং সামুস্বারং বিসর্গ-সংমিশ্রম্। বিজ্ঞেরমক্ষরং গুরু, পাদাস্তস্থ বিকরেন চঙা' —যুক্তাক্ষরের পর্যায়-বিত্যাদের সাহায্যে স্থানিমন্ত্রিত ধ্বনি-বৈচিন্যের গতি-ক্রম প্রব-র্ত্তিত কর।"

আমি বল্পম—"তাহ'লে ক্রমাগত সংস্কৃত ,
সভিধান থেকে ছর্কোধ ছক্রচার্য্য শব্দের
আমদানী করতে হবে; নইলে, বাংলার
সংযুক্তবহুল শব্দ তো আর বেশী নেই,
কি ক'রে কাজ চল্বে ?"

ছন্দময়ী বল্লেন—"পানী, আরবী, গ্রীক, রোমকে যুক্তাক্ষর নেই, অপচ তাতে কি দ'রে ছন্দপান্দর প্রতিষ্ঠা হ'ল ?…হ'ল মোটা-মুটি ছ'রকমে:—দীর্ঘ স্থরের সাহায্যে, আর অক্ষর-সংবাতের বিস্তাসে। অক্ষোচারিত বা আল্গোছ অক্ষরে পর, পূর্ণোচ্চারিত বা গোছালো অক্ষর বস্লেই অক্ষর-সংবাত হয়; সেই অক্ষর-সংবাতের অব্যবহিত পূর্ব্বে যে অক্ষর, তাকে পানী, আরবী, গ্রীক, রোমক ছন্দশান্তে দীর্ঘ্ব বলেই ধরা হয়, কেনা, গায়ে পা জুড়ে না দিলেও, বস্তুত বিশ্বা সংযুক্ত-পরো।'

- এই निषम अवादन अवाद थाटि।

বাংলায় কি স্বর, কি ব্যঞ্জন, স্থল-বিশেষে ত্ইই
আল্গেছে বা গোছালো,—ভাংটা বুদ্ গোটা,

—সুরো বা পূরো হ'য়ে থাকে। কাজেই
অক্ষর-সংঘাতের পর্যায়-বিক্সাদের লাহায্যে—
শুরু লংক্ষত কেন ?—সংস্কৃত, তামিল, পার্লী,
আরবী, ০ গ্রীক, রোমক প্রভৃতি পৃথিবীর
যাবতীয় মধুর-গন্তীর ভাষার ছলম্পল আহরন
ক'রে বাংলা কবিতাকে অলঙ্কত করা যেতে
পারে। বাংলায় স্বভাব-শুরু নাই থাক্ল ?
অবস্থানের গুলে গুরু চের মিল্বে।
হিন্দীর—

'রাজত রাজ শমাজ-মূ

কোদন-রাজ-কিসোর। স্থন্দর সামল গোর তমু, **"विश्व-विद्याहन-८**ठात्र॥" কিম্বা, মারাঠির— ঝালা যয়ীত কবিচা জামাতা, ্ত্রীচ সৎকথা পরিসা।' ্যা চরিতামূত পানে, যা লোঁকী সর্বর, র্বসিক হো হরিসা॥' অথবা গুজরাটির— 'ज़ैथमनी उ करह हा जाउत শিশুপাল বর হু নহি বরু बारव-वःनी (इ कृषको, (७७ वांदि हाँ धकाँ॥' প্রভৃতি পদে, দীর্ঘশ্বরের দুরাজ আওয়াজ. বায়ুমগুলে জোয়ার ভাটার যে কুছক পছে করে, তা হয় তোঁ বাংলায় সম্ভব - হবে না। না হোক, ৰতটা হয় তাই বা ছাড়বে কেন? .তুমি কাজ আরম্ভ ক'রে দাও,—মেদের সজ্বাতে বে গৰ্জন, যে বিচ্যুৎ, ' অক্র-সব্বাতের <u>সাহা</u>ষ্যে তারি সৃষ্টি কর।"

আমি ছক্ষয়ীর ইঙ্গিতে বস্ত্র-চালিতেও গ্যতন জিবলুম—

"ভরপূর্ অশার। বেদনা-ভারাত্র।

মৌন কোন্ প্র বিজার মন।'
বিকোর পঞ্জর। কাঁপিছে কলেবর্গ।
চক্ষেত্রখের। নীলাঞ্জন॥
দবী চোধ বুলিয়ে, বল্লেন—"এই তো!
ঠিক হলেছে, মন্দাক্রাস্তা।—
কিশ্চিৎ কাস্তা। বিরহগুরুণা।
স্বাধিকার-। প্রমন্তঃ।'

ভরপুর্ অঞ্চর। বেদনা-ভারাত্মর।

কি হ'রেছে। বাংলার ধাত বজার আছে,

অথিচ মন্দাক্রাস্তা হয়েছে। আছো আরেকটা

চেষ্টা কর, মালিনীন-এই তার ছাদ :—

অসিত-গিরি-সমংস্তাৎ কর্জ্ঞলুং সিন্ধুপাতে।

স্ব-তব্রুর-শাথা লেখনী পত্রম্বর্বী।

'আমি লিখলুম—এ

"উড়ে চলে গেছে বুল্বুল, শৃক্তমন্ন স্বর্ণ পিঞ্জর,

ফুরারে এসেছে ফাল্ডন, যৌবনের জীর্ণ নির্জর।

রাগিণী সে আজি মন্থর, উৎসবের কুঞ্জ নির্জন,

ভেঙে দিবে বুঝি অন্তর, মঞ্জীরের-ক্লিষ্ট নিরুণ।

দেবী বল্লোন—"আছো এইবার সাতাশের

বরান৮চঞ্জবৃষ্টিপ্রপাত। ছাদ এই:—

নাদ চগুর্ষ্টিপ্রাপাত। ছাদ এই:—

'ইছ হি। ভবতি। দগুকা-। ব্লগাদে-।

্শে স্থিতি:।
পূর্ণা ভা-। জাং মুনী-। নাং মনো-। হারিণি।'
আমি লিথলুম—

"গগনে গগনে। নীল্ নিবিড়।
ভিড্ মেবের। ভিড্ গো ভিড়।

ডম্মর। **চুন্**ভির॥"

শোন্ তাদের। শব্দ ভীম।

দেবী বল্লেন—" 'পঞ্চামর'—শিবতাপ্তব স্তোত্তের ছন্দ।---'গতিক্রমপ্রবর্ত্তিত প্রচণ্ড তাণ্ডবঃ শিবঃ।' " আমি বলুম---"মহৎ ভয়ের মুরৎ সাপর বরণ তোমার তমঃ শ্রামন। মহেশ্বরের প্রান্থ পিণাক শৌনাও আমার শোনাও কেবল॥" (मवौ वरत्नन—"এইवाর বৈদিক ছन्म शांत्रखौ। —-'তৎস-। বিভূর্-। বরেণ-। ইত্মম্।'" আমি বলুম--"সূৰ্য্য মহানৃ তাহার অধিক পত্য মহান্, মহান্ বিবেক। অদিম্ এ বাম্ প্রধান এ ঋক ! মৃত্যু মহান্ তাহার অধিক ৃমুখ্য মহান্ প্রাণের নিষেক,

মৃত্যু মহান্ তাহার অধিক
মুধ্যু মহান্ প্রাণের নিবেক,
অভর এ সাম্, অশোক এ ঋক।"
ছন্দময়ী বল্লেন—"বান্মিকীর অনুষ্টুপ,—
'মা নিষাদ। প্রতিষ্ঠাংত্ত-।
' মগমঃ শা-। শ্বতী সমা।"
আমি বল্লুম—
"আর্ফ সংসার বাধায় কাদ্ছে,

প্রতি গণের বাব্য বাণ্ডেই,
প্রতির পোন্ তুই যে ন'স্বধির;
ধৃষ্ট ধার ধ্মকেতুর দন্তে,
বাড়ে কলোল কধির নদীর!
নিব্ছে উৎসব.মান্ত্র ডুব্ছে,
প্রাণে সংশ্বর ছ'পার শিকল, ব অগ্রি-থড়েগার পিশাচ-হাস্তে,
সারা স্টের মুরম বিকল।
অন্ধ স্থার্থের রথের চক্রে

যুদ্ধ ছনিয়ার চরম বুক্তি! কাটে সাত চোৰ ৰিধির বিধান। উগ্ৰ আত্মন্তরীর ভঙ্গা বাজে ওই শোন্ কপাল-মালার ! চক্ষে গহবর বিকট মৃত্যু সেৰে পল্টন আগুন আলায়! নষ্ট ধর পর স্থল্ড শত্রু ভেঙে योत्र भव मूठीत्र ध्नात्र, কষ্ট বিখের গভীর মর্মে काँदि क्लोकोत श्रिवात कुनाव। বিঁধল বাণ কার সাধীর বক্ষ (श्रांबा-म्ब नीज़ मनान निथात ! রিক্ত রাজ্যের মালিক মস্ত কিবা হুথ তোর রাজার টীকায় ? শুক্ষ অন্তর হৃদয় শৃষ্ঠ कि वाका ७ वूक अहर-माम्राम ? ভন্ম-নেত্রের নিজের দৃষ্টি, **ब्बन, नक्षांत्र निब्बत्र कांत्रांत्र ॥**" দেবী বল্লেন—"ভোটক !—ছাঁদ জানো ভো १— 'রণনিজ্জিত হুর্জর দৈতাপুরম্ প্রণমামি শিবং শিব কলতক্ষ্য । ^{১৯} আমি বল্লুম-"ওকি, ফুটল গো ফুট্ল দিগন্ত ভরি! কারা, জাগ্ল ধুসর ধূলি শ্যাপরি ? একি ভাগুারে লুট ক'রে ধন লোটানো ! একি, চাব দিয়ে রাশ ক'রে কুল কোটানো !" (मवी वरन डिर्मन- 4वह रहा) 'এ পু. চঞ্চলভার ডানা বৃত্তে বাঁধা, व्यूच, मुर्क्ना-मन्न नीजि स्मोतन नांशा।' ঠিক, হয়েছে, আমি এই ছন্দকে আমার র্বাইন করে নেব। এ আমার গুরু-লঘ-সমাজে

অসংখাচ বিচরণে—কুঠাহীন বিমান-বিহারে— সহার হবে, এর নাম রইল 'গগন-গরুড়া"' আমি বর্ম—"না, দেবী, তার চেরে নাম রাখন—পুত্র—নাচের জটাইপকী।" হন্দমরী বরেন—"কেন ?" আমি বর্ম—"এখনো বর্ণেট জড়ভা রয়েছে।"

• দেবী বলেন—"ও কিছু নর, ও ঠিক হরে বাবে। আর ওকে কি কুড্তা বলে ?

. 'অট্টালক পরম রম্য শৃঙ্গাটক বিবদ হর্দ্মা দেব-ক্রম দিবা-কুত্ম দেউল ফুলবাটি।'

কিশা—

'তৃষাৰ্ত্ত সম্প্ৰাপ্ত সুধান্ধি ৰত্নে• नभौकि' मण्या भनाख त्राप्त । স্তৃথ মচিত স্শান্ত অন্ত সংখ্য স্মাক চতুরাক্ত সভা ॥' প্রভৃতি পদ বর্থন সর্বাদে ভৃজ্জপত্তের ব্যাভেন • গুটিগুটি বালার সদর পড়েছে, তখন তোঁমার আবার বেরিয়ে ভাবনা ? তুমি মিছে ভন্ন কোরো না, এ পুত্র-नार्ह्य क्रोडिशकी स्माटिंड नम् । ७ गर्गन-গরুড়।° এডকাল বিমান-বিহারের প্রব্যোজন इ'राइ जामारक मिथिना थ्यरक शकौत्राक ব্যেড়া ভাড়া করে আনতে হ'ত ; নয়ত কৌশাখী রাজের চিড়িয়াখানা থেকে তার হত্তীবিদ পাৰীটি ধার ক'রে আনভূফু, তাতেও লঘু-গুরুর গোল ঠিক মিটঔ না, প্রমাণ--

্নানা তরুবর মৌলিল রে
গব্দনত লাগেলী ভালি।
একেলী স্বরী এ বন হিগুই
কর্ণ-কুণ্ডল ব্জ্ঞধারী।

ক্রিয়া-ক

"চলইতে শঙ্কিত পঞ্চিল বাট। মন্দির বাহির কঠিন কপাট॥'

"এই ছই গুদের 'লাগেনী'র 'গে' এবং 'চলইতে'র 'তে' শুরু হ'লেও লঘুই পড়তে হরেছে। বিমান-বিহার কুঠাবিহীন বৈকুঠের নাগাল পারনি। ভারতচক্ত এ পছতিতে অনেকটা কৃতিত লেখিয়েছেন, অবশু খাঁটি বাংলা শব্দ একরকম বর্জন করেই। বেমন— 'কর, বিহাক্ত-কঠক কৃতাস্ত-বুঞ্চক

ত্রিশূল-ধারক হতাধ্বর <u>জন, পিণাক-</u>পৃঞ্জিত , পিশাচ-মণ্ণিত বিভূতি-ভূষিত কলেবর।'

ত প্রোকে ক্রিয়া বা সর্বানান একটিও নেই,
কর্থাৎ বেথানে বাংলার বাংলাত তার চিহ্ন
মাত্রও রাথা হর-নি। বুঝেছ १...এখন, তর্ক
থাক। চল গগন-গরুড়ে পুনারোহণ করে
ভুবন-পর্যাটন করে জাসা যাক।"

এই বলে সম্বেহে আমার হাত ধরে ইন্দমন্ত্রী অন্তরীকে উঠলেন। আমি সানন্দে বিলে উঠলুম—"চমৎকার! চমৎকার!"

ছুলময়ী তথন আপনার মনে বহুছেন--"উধাও ! উধাও ! গগন-গরুড়!

বিমান-বিহার তারায় তারায়, সেতার, কায়ন্, সারং, শায়র্

বীণার আওয়াজ হাওয়ার হারায়।

আফোশ-নদীর লহর লীলার

্ বে হুর সে আজ ধীণার আমার, আমার বীণার মেবের গমক

আলথ চমক পুলক-হাওরার।

ভাজা রাশির হারের ধূলার

রবির শশীর বে কুর হারা,—

আচোট আলোর ক্লিশোর বে স্থর আমার বে আধ সবাই তারা।"

ছলময়ী গান থামিয়ে বল্লেন—"ভাথ,
ভাথ, পায়ের নীচে তালীবন ছল্ফে শাথাবিস্তার করেছে; নীড়ে স্থপ্ত পাথীর,
দোলায় ঘুমস্ত শিশুর নিখাসের ছল্ফে বুক
উঠচে পড়চে। ছলে সাগর ছলচে, ছলে
পল্টন চলচে, ক্লাস্ত কুলি ছল্ফের ভরনায়
বুক দিয়ে পরিশ্রমের কট্ট ভ্লছে। বিখফাগৎ ছল্ফে ওতঃপ্রোত। ও শুধু সৌধীনের
বীণার তারেই নেই, বিশ্বীণার সকল
তন্ত্রীতেই ছল্ফের স্পক্ষন।"

হঠাৎ এই সময়ে গগন-গরুড় ডানা স্থির করে রইল, অস্তরীক্ষে ছন্দমন্ত্রীকে দেখে কারা মধুর স্বরে গেন্নে উঠল— "বিদিতা দেবী বিদিতা হো

অবিরল কেস সোহস্তী। একানেক সহসকো ধারিণী

জরিরঙ্গা পুরনন্তী॥ কজ্জদ রূপ তৃত্ম কালী কহিঅও

উজ্জল রূপ তৃত্ব বাণী।

রবি-মণ্ডল-পর্চণ্ডা কহিএ গঙ্গা কহিএ পানী॥

ব্ৰুৱা ধর ব্ৰশ্বাণী কহিএ

হর বর কহিএ গৌরী।

নারায়ণ ঘর ক্ষুণা কহিএ

কৈ জান উভপতি ভোরী॥"

গরুড় আবার উড়ে চল্ল। এইবার পাহাড়ী মেয়েদের গান শোনা কৈছ—

"হিদালৈ মাধি লাসা র সাঁতি"

লামা ত টাসি ছ।" \ টাসি লামার নাম ভনে কি জিছাসা করতে বাচ্ছি এমন সময় দেবী বল্লেন-"ওই স্থাধ চীনের আলগ্ পাপ্ড়ি (monosyllable) भरकत अश्रूर्स इन्ह, यान्यातिन् इश्म इ'रब, এই मिरक भाषा मारक आमरह. তারা বল্ছে---

'শিস্কে স্থায় গো আৰু ? তার কি ভিন্ গাঁ ঘর? হুধ সে তার কি পর গু চাঁদ সে তার কি তাজ? কে ওই গায় রে গান! ষা ভাই তার নে থোঁজ ! কি গান গায় সে রোজ, কি সাধ ছায় সে প্রাণ! (थाँक तन, यात्र ति मिन, ছाই यে ছাম রে দিক, नौ फ़ तम पूत्र हा थिक ! मिन (य शांत्र (त्र मीन! रव मिन यांत्र रन यांत्र, व जूथ तम रम तम, रव जून हम्र रन हम् इ टाथ कन (व ছात्र। হায় রে নেই ক' সুখ•; চাঁদ সে তার কি তাজ, वन (भा, कून कि माज, काँक दा कांक व वुका" গাইতে গাইতে "কফুর্ অজ ্সফেদ

तक्" इश्ममाना व्यात्नात्त मिनितत्र 'शिन। হঠাৎ নীল/ আকাশের কোণ, থেকে তিনটে नीनकर्श नाबी वरन डिर्जन-"নয় রে ভিন্

कड़ ७ कीव, ৰড় যে এক,---

. (मथ द्रा (मथ,-• मिव रम मिव त्रत्-जू-नीन।"

क्य अपनेत्र आंश्रांक्ष, क्य श्रांन। এইবার পশ্চিম দিক থেকে এক থাক বুল্বুল্-বোফ্রাঁ কাকলি প্রুত্তে করতে व्याभारमञ्ज मिरक अशिरत्र अन। . इन्त्रभूती वर्षान-"अत्रा नव देत्रान-

व्यात्रत्वत्र इन्म-भाषी; पुष्टे त्य इन्म-"मणीन' ্বল্ছে— 'শিউলি কোটবার এইতো কাল, • ক্ষান্ত-বর্ষণ এই সকাল 🏌 👵 🗝 "ত'ৰীল গাইছে— ্ কাজন চোখ! যাহোক তুই লোক! মা-হক্ চাস্, ভুলাস্ ছখু শোক !' "কামির প্রিয় ছল হজজ ্কুজন ক'রে বলছে— 'হাজির ফার্ডন, ভ্রমর গুন্গুন্ न्श्र क्वक्व, श्रीनाम निम्थ्न ! "त्रक्क् वनह्— 'কিশমিশ্-ডালিম-পেন্তার মূলুক, রুল্বুল ! কোমেল ! সঙ্গীত চলুক। "त्रम्ल् नैमक नित्त वनह्य-'ডাক্তে মন চায়, কিন্তু লক্জায় रव ना राव राव, अमृनि किन वाव; ওই হরিণ চোখ, চাউনি-টুক্ ভোর त्रहेण मध्य वाष्ट्रता श्रीकतात्र ぱ "থফীফ্ মিহিস্থরে' বলছে— 'निहे मि कासुन र्वृत्यून् विनाश করছে বিশ্বর, : কুঞ্চে নেই ফুল, নিশ্চুপ সেভার, , গ্রীম হস্তর 🖓

"মতদারিক গাইছে—

'হংধ দুর ৷ হংধ দুর হস্তে মোর স্বর্গপুর !'"

এমনিধারা ইরানী-স্থারবী ছন্দ-বিহলদের
সঙ্গীত ফুরোতে না ফুরোতে দেবী বলে
উঠলেন—"গুই ভাগ গ্রীসের, মহাকবি
হোমরের প্রধাত ছন্দ বট্-পর্কিকা (Hexa
meter) স্থান-চন্দু জগল পাণীর মতন শুস্তে
ভানা বিস্তার,ক'রে স্থোঁয়র পানে দৃষ্টি নিব্দ রেণে কি বলছে, শোনো শোনো—

'হিংসা কি সংসারি চার্কালই থাকুবে রে থাকবে কি সংগ্রাম ! অস্তরে হীন তবে জ্ঞান কর কোন্ দোষে দাও তারে ছন্মি ? শুলীরে মন্তীরে নাশ ক'রে দূর ক'থে বশ ক'রে, চেষ্টায়,

রজেরি ভূপোর ? হার মানবন্ধ কি মিথ্যা সে এক্বারে ? সূচ্য বা স্বার্থ ? প্রেম সেহ ভক্তি কি নইগেও চলবে রে ?

হার রে লোভার্ত ! দ্বেড়-কড়া ধন নিরে আধ-কাঠা ঠাই নিরে চল্বে কি ধন্দ ?

ভূল্বি কি সভোৱে ? স্থানরে মললে
দলবি কি অন্ধ !"

ভাথো, ভাথো, হাজার হাজার এহ নক্ষত্র, শৃশুমার্গে বিচিত্র ছল্প রচনা করে চলেছে, ওলের—

'না হয় ভূষণের ধ্বনি, নাহি নড়ে চীর। ক্রতগতি চরণে না বা**জে মঞ্জীর** ॥' কোণাও একটু তালভঙ্গ হচ্ছে না; যদি হ'ত তবে অতলে তলিয়ে বেত। সুৰ্য্য চলেছেন সাত ঘোড়ার রথ হাঁকিয়ে, তিনশো পঁয়বটি মাতার বিরাট ছব্দ রচনা করতে। ছন্দশান্ত্রের শতাবধি মাত্রার উৎকৃতি, অভিকৃতি, সঙ্কৃতি প্রভৃতি ছন্দ, এঁর এই বিরাটক্রপা সরস্বতীর কাছে চুট্কি অকের ছন্মাত। চক্র চলেছেন তারার ফুলে সাতাশ-মাত্রার দিব্য-শ্রগ্ধরা রচনা করতে করতে, ওঁর মাতানো ছন্দে সপ্তসিদ্ধ মাতাল रुरत्न উঠन। এই চঞ্চলতার ভিতরেও (এক টি জন্মগ্রহণ করেছে তার নাম জোয়ার ভ'াটা ৷ বিশ্বক্ষাও ছন্দে বাঁধা। নিখিলের ছ्तित्र न्यानन পরশাণুতে পর্যান্ত প্রভাক্ষ করেছেন তাঁরাই বিশ্বপ্রভাকে নাম দিয়েছেন—'কবির্মনীষী' উদয়ান্তে हन्म, আলোয়-অন্ধকারে हन्म, জীবনে-মৃত্যুতে ছন্দের স্পানন।"— বলতে বলতে ছন্দ্ময়ীর মৃর্ত্তি বৃিহ্যৎ-শিখার মতন হয়ে উঠন। গগন-গরুড় তাঁর সারখ্যে উদ্ধে উঠছিল কিন্তু লঘু বাতাদে আমার খাস-প্রখাদের কষ্ট হচ্ছে দেখে দেবী গতি ফেরালেন।

নেবে আসবার সময় বেগাভিশব্যে আমার মুর্চ্চার উপক্রম হচ্চিল, তাই, জোর করে নিজেকে চালা রাধবার এচ্ছায় চট্করে চট্কা ভেঙে গেল, এবং চেয়ে দেখলুম নিজের বরে নিজের শ্বাতেই পড়ে আছি।

—পৃথ্জ প্রকাশ— [মঞ্জী-মূর্জি—বিহাৎতাঞ্জাম বাহন— বুল্বুল্-শুল্জার পদ্ধতি।]

শীতকালের হত জী বাদ্লার সমস্তটা দ্বিন

ববের বসে-বসে বিরক্ত বোধ হ'ছে, অথচ
বের'বার জো নেই। লিথ্তে পড়ভেও
মন বস্ছে না, গরগুজবের স্পনীও কেউ
জোটেনি, কাজেই গলির দিকের জান্লার
কাছে চেয়ারটা টেনে নিয়ে গলির ওপারে
অপোগগু ঋবিদের প্রাকৃত বেদ্যান শুন্তে
লাগ্লুম—

"আর রোদ্র হেনে ছাগল দেব মেনে।"

কিন্ত ছাগলের লোভেও যথন রোদ্বর তাদের কথার কর্ণপাত করলে না এবং সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনিরে এল তথন তারা একটুও না দ'মে বেশ সপ্রতিভ ভাবে স্থর ধরলে—

> "ধিন্তা ধিনা, পাকা নোনা ডাল ভাতে ভাত চড়িয়ে দেনা।"

আমি বালাপোষটা পাষের উপর বেশ ক'রে ঢাকা দিয়ে চোও বুজ্লুম। মাথার ভিতর তথন ঘুরছে ঐ "ধিন্তা, ধিনা পাকা নোনা।" হঠাৎ আপন মনে বলে উঠ্লুম— "বাঃ এ যে চারের ঘরানা,ছন্দ, কিন্তু চারে ওই পাছেনা। পাকা নোনা হালা হ'রে পড়ছে ব'লে ছেলেগুলো আপুনা হতেই, 'পাকা-া নোনা', ক'রে খুব থানিকটা ঝোঁক দিয়ে টেনে উচ্চার্গ্র করছে।"

্র আমার মুখের কথা কেড়ে নিয়ে ঠিক এই ্র্নময়ে কে বলে উঠল-- "কেম ন সহই কণঅ-তুলা তিল-তুলিঅ অন্ধ-অন্ধেন। তেম ন সহই সবন-তুলা অবছন্দু ছন্দ-অ্লেন॥" অমি বল্ল্ম "অৰ্থাৎ ?" স্থাগন্ধক বলে— "সমনা সোনার নিজি বেমন ওজন-কারাক্ আর্থ-রতির, তেম্নি হক্ষী কানের নিরিধ এক্টু খুঁতেই হয় অধির।'

্"তৃমি বাকে চারের বরানা—চারালী ঝু লাচারী—বল্ছ, তাকে পাঁচের বরানা বা পাঁচালীও বল্তে পার।"

জিজ্ঞাসা কর্ম—"স্থৈ কি রকম ?". • আগস্ক বলেন—

"লগুড বেদ্ এক মাতো…ব্যঞ্জনঞ্চার্কমাত্রক মৃ'

—কাজেই 'ডাল্ ভাতে ভাত' পাঁচ দাঁড়াটেছ;
'ধিন্তা ধিলা সাড়ে চার; 'পাকা নোনা' চার,
তাকে ঝোঁক দিয়ে পাঁচের কাঁছাকাছি টেনে
আন্তে হ'ছে। কাজেই পাঁচের ঘরানা
বা পাঁচালিও বল্তে পার।"

আমি বল্লুম— "এ নিয়ম থাটালে "আর বোদ্ধুর হেনে'র কি দশা হবে ?"

আগন্ধক বলেন—"কেন ? 'আর রোদ্রুর' সাড়ে-চার মাত্রা, কারণ ওতে ররেছে পুরো তিন আর কুরো তিন। পাচালি ছল্ফে প্রতি পংক্তি-পর্কে ন্যুন পক্ষে সাড়ে-চার মাত্রা রাখা দরকার, তার কম হ'লেই ট্রের বুন্তে হয়। অবচ পাঁচটা গোটা অক্সর দিরে পর্কে গড়লে শ্রুতিকটু হবে। কাক্ষেই চারটে গোটা, এবং এক্টা কি হুটো আধলা দিরে গড়াই যুক্তিসকত।"

আমি বলুদ-"তার মানে,, আপনি

ৰল্ভে চান, বে, এর প্রতি - পংজ্জিপর্কটিই • মুম্বিল। অনেক ভবকট। তার চেরে এক কান্ধ প্কীরাল, তার চারটে পা আর •ছটো কর:—এমন ছক তৈরি কর বার প্রত্যেক ডানা।"

আগন্তক বল্লেন— উপমাটা বেশী দ্র চালালে কিন্তু চল্বে না, কারণ— ' আয়ু রোদ্যুর হেনে'

কিছা 'আর আর সুই জল্ আনিগে ভ জল আনিগে চল্।'

অপবা 'এক পরসাম কিনেছে সে

তাল পাতার এক বাঁশী 🖍 ' এদের প্রত্যেকটির প্রথম পংক্তি-পর্ব্বে তিন ঠাাং এবং দিব ছোনা। ওদের বেলায় কি বিশবে ? তা ছোড়া অনেক ক্ল হিসেব এর ভিতর বর্ষেছে, বেমন—নাওয়া, থাওয়া, চাওরা, পাওয়া প্রভৃতির 'ওয়া' হই ' না ধরে এক ধরতে হয়, কারণ, .ওটা অক্টোম্থ 'ব'য়ের নামিল; তারপীর বাজিয়ে ি সাজিরে প্রভৃতির 'ইয়ে্ব' পংক্তি-পর্বের शृकार्ष धाकरन जक जवः . स्वार्ष शाकर्रं इहे इरव, यमन-'वाकिए याव मन। किं के के किंदि के विषय विकास मन' निथटन इन र'रव ना। कांबुन 'हेरब' · এখানে হুমাত্রা। . ভুধু তাই নয়, পংক্তি-'পর্কের কোনো জামগাতেই একটা পুরোর ় ব্যবধানে ছটো ঝুরো ব্যবহার করতে পারনা, কর্মেই শ্রুতিকটু হ'বে। 'নৃপুর বাজে সোনার পারে বা বাজ্য নৃপার সোনার পারে ফুইই শ্রুতিমধুর; কিওঁ মঞ্জীর বাজে সোনার পালে বা বাজ্য মঞ্জীর সোনার পারে' শ্রুতিকটু। তোমার প্রস্লীরাজের ভাদা-ছটো সাম্নের ত্পারে জুড়লেও হপায়ে ভুড়লেও

কর:—এমন ছব্দ তৈরি কর বার প্রত্যেক হসন্ত এবং স্বরান্ত-অক্ষর হিসাবে পাওয়া যায়। সংস্কৃতে যেমন ছম্ব-দীর্ঘের পর্য্যার-বিস্থাসে নতুন নতুন ছল তৈরী হয়েছে, বাংলায় তেম্নি স্বরাম্ভ এবং হসস্ত, পা এবং পাথনার পর্যায়-বিভাগের সাহায্যে নতুন ছন্দপদ্ভতির প্রবর্ত্তন কর। এতে ক'রে আছা-পদ্ধতির বৈমাত্র-বিভ়ম্বনা ঘুচবে, হৃত্তা পদ্ধতির যুক্ত-পূর্বা হৃদস্ত-হরফের স্বরলোলুপতার অবসান হবে। চিত্রা-পদ্ধতির পা ও পাধনার গোল মিট্বে; দৃপ্তা-পদ্ধতির হল-স্বরের —দামাল-আলা-ভোলার—হঠাৎ-সমাগমে, সংঘাতের স্থলে সাযুক্ত্য-বিভ্রাটের অস্ত হ'বে। আমি স্বরং পিঙ্গল নাগ ভোমাকে মঞ্-পদ্ধতির মন্ত্র শিথিয়ে ণিচ্ছি, কাজ আরম্ভ কর,বিলম্ব কোরো না।" হঠাৎ বিজুৎ-শিখার মতন ছন্দকারের জ্ববুগলের মধ্য থেকে আবিভূতি হ'য়ে इनमन्नी वर्ण डिठरनन-

"ঠিক বলেছে পিন্ধল, তুমি আমার বিজুৎ-তাঞ্চাম তৈরা ক'রে দাও; স্থির বিছাতের মণিপট্টে চপলা-বিলাস গেঁথে গেঁথে আমার ফুল্দার চৌদোল্ নির্মাণ কর।"

আমি বল্ল্ম— "কমা করুন।"
ছলমরী বল্লেন— "কেন ?"
আমি বল্ল্ম— "প্রমিষ্যাম্যুপহাস্যতাম্।"
দেবী ধল্লেন— "প্রামার হকুম, কোনো
ভর্মনেই।"

আমি বল্পম—"যুক্তাকর আর ইংকার উকার প্রভৃতির কি ওজন ধরা যাবে ? চুই ধরব কি ?"

(मद्री विक्रन—"ना, (म्फ्, ध्रद्र: युक्तांकरद्रद्र)

প্রথমাংশ আধ, শেষাংশ এক, ছবে মিলিবে •মেৰে মেৰে ঢাকা আকাশেতে রাকা ঐকার ঔকারের প্রথমার্ম এক, শেষাৰ্দ্ধ আধ, হলে কড়িয়ে ঐ দেড়ই মাঠো মাঠো আলো চুঞে চুঞে মাঠে দাঁড়াবে। কাব্দেই পুঞ্জি দাঁড়াচ্ছে পুরো আর আধলা, পোটা আর ভাংটা। এই ছয়ের পর্য্যায়-বিক্তাসের সাহায্যে নতুন ছন্দস্পন্দের বিহাৎ-তাঞ্চাম নির্মাণ কর; কলম ধর।" আমি স্বপ্নাবিষ্টের মতন কলম হাতে

নিলুম; কলম চলতে লাগল—

"जून जून ह्रेक ह्रेक्। हेक हेक जून जून! কোন্ ফুল্ তার্ তুল্ তার তুল কোন ফুল ? हुक् हुक् बन्न কিংশুক ফুল নয় তার ছই পা'র আল্তার মূল্য।"

(प्रवी वरत्नन—"हिन्दृश्वानी आनकाँत्रिरकत्रा একে কি বলবেন জান ? শুদ্ৰজাতি ছন্দ। কারণ এ ব্যঞ্জনবহুল; স্বরবহুল ছন্দ তাঁদের মতে ব্রাহ্মণজাতি। এঁরা ছন্দেরও জাতিভেদ কল্পনা করেছেন। এইরার ব্রাহ্মণ-জাতি ছन রচনা কর দেখি—আগাগোড়া স্বরাস্ত।" কলম আবার চল্তে হুরু হ'ল--"বুমেরি মহলে বেশরে মোভিটি

নিশাসে নড়ে! প্রেমী কেগে আছে মুখে চেরে, চোথে শাতা না পড়ে। মেঘে-গড়া ঘদা কাঁচেরি কান্তদে চাদেরি আলো ; তাতে কাঁচী সোনা মু'থানি নয়নে

नार्थ (य डांटनां।

চাঁদেরি বিভা भएफ़ वृक्षि वा ! व्यारगार्ड कारगार्ड मगद्राष्ट्र स्वन मिल्लूड हुन।,

পহেলি ফাগুনে কে ধরেছে মরি नाङनी धूंश।

জোছনা আঁধারে মুখ্যেম্থি করে - ব্রেছে বসে, ধারা সে ঝরেনা, আলো ফুটবারে নাকে সাংগ্ৰহ হাওয়া থেমে আছে, থেমে আছে-বেন তটিনীটিও,

অচেনা কি পাৰী জেগে উঠে বলে "कि छ। छ कि छ।" বেণুবনে ঝোঁপৈ ঝাপে যত ঝিঁঝি

, ডাকে ঝিমিয়ে, खानकोत्रा अरक अरक निरव रेशन °

विम्विभित्र । (वश्यू क्रमस्त्र चूरमात्मा व्यथस्त्र চুষ্টি निटङ,— অচেনা পাৰীটা ডেকে ওঠে "কিও! ওকি ও !",গীতে

चूरमित्र निष्ट्रनि निष्ठ (मात्र भाषी, উঠনা চ্চেক্,ে স্বপনে সোহাগে মিশে বেতে দেরে 🔧

স্থৃতি না বেংখে"। ছন্দময়ী বলেন—"তোমার বান্ধবছাতি · ছল একেবারে নারবত ব্রাহ্মণ দেখছি।" আমি বল্ল্য-- "উহ, ভঙ্গ-কুল'ন। এক-বার একজারগার হসত ব্যাভার হ্রেছে।"

দেবীর সহাস্ত ইলিতে আবার কলম ্

চ্ল —

"তাজা তাজা আজি ফুল কোটার

এই আলোর"এই হাওয়ার,

কচি কিখলরে কুঞ ছার

সব তরুণ আজ ধরার!

ত কণী আশারে সধী কুর আক আবার মনরে মন, চির-নৃতনেরি বেই নিঝর ব্যক্ত আক সেই গোপন।"

দেবী বলেন—"একে ব্রহ্মমূর্কা ছন্দ বলকে পালন ক্রারণ এর প্রতি চরপের প্রথমাংশ ক্রবর্তন। আছে। অন্ত ছন্দের গ্রন্থকা কর।"

ক লম চল্ল—

"পান বিনা ঠোঁট রাঙা

চোথ কালো ভোম্রা
রপালি ধান, ভানা
রৈপ দেখ ডোমরা।"

হলমরী বল্লেন—"এটির নাম রইল
'পিউকাহা' ছলা। তারপর ংশ

কলম চল্ল—

"হাড়-বেন্ধনো থেজুরগুলো ভাইনী বেন ঝামর-চুলো নাচতেছিল সন্ধাগমে, ... লোক দ্বেধে কি থম্কে গেল ?

জন্জনাটে জাঁকিরে ক্রমে

• রাত্তি এল ! রাত্তি এল !"

দেবী বল্লেন — পংক্তি-পর্বের মাঝখানে অক্সরের ওলটপালট দেখছি। এ মধ্যচপলা "মিশ্র-পর্ব্বিকা।" আচ্ছা, এইবার একটি অক্সক্রমণা 'মিশ্র-পর্বিকা' রচনা কর।" কলম চল্ল :—

"লাগ্ছে আলো লাগ্ছে হ্বন,
লাগ্ছে আলো লাগ্ছে আশা,
বন্ধ বরের বুল্বুলিতে
বুল্বুলি সব বাঁধছে বাসা।"

দেবী বল্লেন—"তারপর ?"
কলম চল্ল—

"ঠুগ্রহ কুদৃষ্টি হানে—
হংখ দেহে, হংখ মনে,
তাই বলে কি হস্ত ভুড়ে
বসবে গ্রহ-শস্তারনে।"

দেবী বল্লেন—"এটির নাম রইল 'পাগলা

ভোলা' ছন্দ। তারপর ?"
কলম একমুহুর্ত্ত স্তব্ধ থেকে আবার
চল্তে সুক্ষ করলে—

"নিশাসে কি সৌরভ
কালো চুলে মেষ সব
পশ্লায় পশ্লায় রূপ ধর গো!
কালো চোথে বিহাৎ
কোনোধানে নেই খুঁৎ
অঙুত! অঙুত! তুই স্বর্গ!"
ছন্দময়ী বল্লেন—"আরও চলুক।"
কলম ভলীভরে চল্ল—

— "त्र ! वहाँ वह वृति ! त्रथन्म त्रथन्म ।"

—"ছি! ওকি রাগ করে' তুই ভাই বাচ্চিস্?"

—"তা তুমি বলবে না, থাকবার দরকার ?"

-- "रं , विन वांत्र कारह 'क्त्रकृत् किन्सिन्' !"

— "এ - कि ज़ १ हा है कथा, कृत्रुत्। कित् कित् !"
यो करत र डिहित कम्गोत खहार।

. হাঁ ক'বে বৰ চেৰে ফট্কের ছই চৌধ, গৌ হবে ভাৰছে কি ? – গম্ভীর মুধধান !"

. इन्तत्रश्री क्रेयर ट्रांग वरव्रन--

"বা কবি, বেশ ভূমি, বাংলার দীর্ঘের ভা' বুঝি বাংলালে ছল পেয়ে আজ ফের !' তারপর ? —*

কলম আবার গোঁভরে দাগ পাড়তে লাগল-"रत-भूक्षे ! रत-भूक्षे !

> ভূ-স্বরগের হ্রমেক্-কৃট ! গগনে প্রায় ভিড়ায়ে কায় করিতে চার তারকা পূর্ট ! विकृति थित रुष निविष् রয়েছে কার বেড়িয়া শির, शैत्राकृष्टिक उक्किन मिक

এक ट्रे जुक-कूँ हरक (मरी বললেন —"হুঁ; তারপর ?"

विद्राह कांत्र करोदि नौष् ।"

আবার কলমটা মাথা ওঁজে কাগজ আঁচড়াতে সুরু করলে —

"রুমুরুন্ বাজে কার বাজে মঞ্জীর কাঁপে তার সেতারের সায়ু আর শির; মৃহ গুঞ্জরে কুঞ্জে কে উন্মন,---माथी कांत्र वाणा-ভात-ভत्ना सोवन !

> কোটে ফুল বকুলের, অশোকের থোপ হরিয়াল্ লালে লাল কাগুরার ছোপ! মুখে মুখ সারী ওক লেহা বিস্তর,

মধু-বার বুলে, হার, দোলে পিঞ্জর। দারঙের তারে রয় যত কম্পন

তারি ঝকারে, হার, কাঁপে কা্র মন ; বাঁশরীর অশরীর বাহুডোর, হায়, এ হার্র-ক্ষ্মলের ক্মলার চার।

> ग्रां वं मृ इत्त्र कूँम इन तक्त, कूर्कन् वांख कांत्र करत कहन! ফেলে' বাস ভৱা খাস চুয়াচন্দন, কাঁহা পিউ কাঁহা পিউ ওঠে ক্রন্সন।"

(मवी॰ প্রসন্ন মূথে বল্লেন—" aba नाम . वरेन "'क्रश्यून्' इन । ठिक रावरह 🔊 আমার বিহাৎ-ভাঞামের চাল, চাঁলোরা, চুড়ো, ঝালর, গাটা, চৌপামা সব তৈরী। এইবার এর একটা পা-দান ভৈরী করে দাও।" ক্লান্ত ক্লম আবার নক্লার ক্লান্তে প্রবৃত হল-

"এক্টুকু উদ্থৃদ্

একটা কি ফিস্ফাস্ কার মৃত্ নিশ্লাস

कांत्र निष् द्रेष्टेन

ভেদ করে আবলুস্ चूरेचूरहे बौजिब শান-দেওয়া সাত তীর নিঃসাড় ছুটৰ !

হিম হাওয়া বিলকুল. ত্ৰছিল নিউরে উঠন সে শিউরে

ক্লিউলীর স্পর্ণে ;

বোল বলে বুল্বুল্ ন্মার পাথী ভার শিস্ **हन्मदन** होषित्र

ठक्षण रह्य ।"

इन्मभन्नी मानत्न वर्ण छेठ्रमन- "रखाइ, হুয়েছে, এইবার অক্ষর-সঙ্গীতের শ্বন্ধতর শ্রতিগুলি •পর্যাস্ত ধরা পড়েছে, ছন্দের সঙ্গীত মঞ্জী লাভ করেছে। আমার মনের মতন এই वृत्वृन् अनुष्ठात-१६७, -- मरनेत मरन এই পু**ষ্পক রথ।**"

- আমি সাঞ্জনরনে বরুম—"দেবী, ভোমার 'বিছাৎ-ডাঞ্জাম নিৰ্মাণ করতে, বিছান্দামকে নির্মের শৃতালে বাঁধতে আমার ছই চোধ ঝল্লে গেছে। আমি আর ্তোমায়

ভালো ক'রে দেখতে পাচ্ছিনে।"—বগতে বাইরে অনেক দ্রে চলে গেছে; আর গেলতে ছই চোথ আবার কলে কৃলে ভরে গোড়-বাংলার ভবিষ্যৎ-কবি-পরম্পারা এক-উঠ্ল। বার বার করে চোথ মুছে যথন চোথ বাঁক শুল্র স্থলর বলাকার মতন সেই মেলতে সক্ষম হলুম, তখন বিগ্রাদাম-ফুরিত- তাঞ্জাম বিরে আনন্দে কাকলি করতে লোচনা ছন্দ-দেবতাকে স্বচ্ছনে বহন করতে পাধার ভরে উড়ে চর্গেছে।
করে বিহাৎ তাথাম আমার নাগালের ফাল্পন ১০২৪] শ্রীসত্যেক্তনাথ দত্ত।

মম'তার কুধা

· (গল্ল)

দ্যাল কুঁণ্ডুর আড়তের মুহুরী ন্বীন
দিলী বধন এক হপ্তার মধ্যে জী-পুত্ত-কভা
সমস্ত পরিজনকে একে একে মুথ-অগ্নি
করিয়া বিদায় দিয়া আসিয়া এক্লা ঝাড়াহাতপা হইয়া সংসারে দাঁড়াইল তথন
তার অতিবড় শক্তও ভার দশা দেখিয়া
আরা করিয়াছিল বটে, কিন্তু তার যে
ক্তিবড় ছদিন মার কৃতথানি হথে তাহা
এক ভগবান ছাড়া আর হদরক্ষম করিয়াছিল দ্যাল কুণ্ডুর মা-বাপ-মরা বিধবা তাইবি
লক্ষী।

নবীশ ° নন্দীর বর্ষ হইরাছে বছর
চল্লিশ বড় জোর; কিন্তু তার নাম নবীন
হইলেও এই শ্বয়সেই তার চেহারাটা বিষম
ক্রবীশ হইরা উঠিয়াছিল, তার মাধার সব
চুলই প্রায় বার্দ্ধকেরর জয়ধ্বকা হইয়া উঠিয়াছে,
তার পোড়া কপালে দারিত্রা আর খোক
নিজেদের দখল সাব্যস্ত করিয়া কায়েমি
বসবাসের জন্ত ভ্রাসনের ভিত কাটিতেছিল, ভারই ছায়া তার চোধের ক্রোকে

পড়িয়া তার বয়সকে চেহারায় অনেক-থানি বেশী করিয়া তুলিয়াছিল। তবু লোকে তাকে সান্তনা দিয়া বলিল "তোমার বয়েসই বা কি ? শিগ্গির আবার একটি বিয়ে করে সংসারী হও।"

নবীন তার হিতাকাক্ষীদের হিতোপদেশ শুনিয়া না হাঁ না হুঁ কিছুই উচ্চবাচ্য করিল না, সে হুই হাতের মধ্যে মাথা ধরিয়া য়ান মুখে উবু হইয়া যেমন বসিয়া ছিল তেমনি বসিয়া রহিল। লোকে বলিল "একসকে যমের এতগুলো কোপ থেয়ে লোকটা কেঁমন জবুধবু হয়ে গেছে।"

তার আপনার বলিবার মতন শেষ
লোকটির চিতা,ি বাইয়া নবীন ধ্বন শৃষ্ঠবাড়ীর দাওয়ার আসিয়া বসিয়াছে তথন
আইবড় মেয়েদের বাপেরা আইসিয়া থ্ব
দরদ দেখাইয়া নজির দেখাইল মুখ্পালের
এমনি সর্কানাশের পর সে একটি ডাগর
মেয়ে বরে আনিয়া তবে বাড়ীতে টিকিতে
গরিয়াছিল, নইলে শৃষ্ঠ বাড়ী থা-থঁ

হরিষ-সরকারের খুড়ো নৌকোড়ুবি হইয়া পাইল। নবীন চোধ মুছিয়া আন্তে:আন্তে ধনজন সব খোয়াইয়! পাপল হইয়া যাইবার (का श्रेशाहिन, भारत तुक वांधिन आमारनत মথুর মজুমদারের স্থব্দর ডাগর মেরেট্র মুখ চাহিয়া।—কিন্তু তার উত্তরে নবীন একটিও কথা कहिन ना।

বে লোক স্ত্রীর মৃত্যুর পরে বড় গলা করিরা বলে না, ষে, আমি আর এ-জীবনে কখনো বিয়ে করিতে পারিব না বা বিষের কথা গুনিলে আমার সর্বাস জ্লিয়া যায়, তার কাছে মেয়ের বাপেদের আশাভরুমা বড় অর। তাই একে একে সকলে সরিয়া পড়িল। টাট্কা পোক, **एक्नि मरत्र शांक, ज्थन दिशा शांदन-वित्रा** সকলে ভবিষ্যতের আশার উৎস্ক এইরা রহিল।

া দয়াল কুণ্ডু যথন দেখিল নবীন কোনো मिन वा এकरवना এक मूर्छ। बाँदि, कारना দিন বা উপোষেই থাকে, আড়তে আসিয়া চুপচাপ বসিয়া আপনার কাজটুকু সারিয়া বাসায় চলিয়া যায় আর জ্বী-পুত্তের শ্বশান শূক্ত-বরের দাওয়ায় মাথায় হাত দিয়া বসিয়া গুমিয়া গুমিয়া পুড়িতে পাকে, তখন দয়াল কুণ্ডু দরা করিয়া বলিল-ভাথো নবীন, তুমি এক্লার কুন্তে আর বাসা ভাড়া দিয়ে হাত পুড়িয়ে কেন কষ্ট করবে, সামার বাড়ীতে এসেই থাকো।

নবীন মাধা নত করিয়া আন্তে বলিল -ति बाद्धाः

পড়িবার অবকাশ পায় নাই তাহা দয়াল

করিয়া তাকে যেন গিলিতে চাহিত; কুণ্ডুর সুদয় কথায় বাহির হইবার পথ চলিয়া গেল।

> ন্ত্রী আর পুত্রকল্পদের এমন তাড়াতাড়ি পর পর বিনায় দিতে হইয়াছিল, এক-कनत्क विषात्र किवात अभव विषादशान्य অপরদের তাগাদা তখন মনটাকে এমন বিত্রত করিয়া রীখিমাছিল, যে, নবীন काँबिवाबरे अवकांग, शांत्र नारे। এक्ला হাতে ওলাউঠার রেগীনদের সেবা করিয়াছে, खेबर পर्व निवारक, जोकारतत नर्मनी দৃক্ষিণা গৈণিয়াছে, আবার যে বিদায় লইয়াছে তার মুখ-অগ্নিও করিয়া স্থাসিতে হইয়াছে। বেচারা বড় আশা করিয়াছিল বে স্থেও ত উহাদের পিছেপিছেই বাত্রা করিবে, একটু-মাত্র পথের ত্বাগে-পিটে বই ত নয়, তার कछ त्म **क्**मिलिट वांहेटवरे वा तकन १ তাড়াতাড়ি যাইবার আগ্রহে সৈ আপনাকে বিধিমতে যমের ছোমাচের • মধ্যেই রাখিরা দিয়াছিল, কিন্তু যম সব-কটিকে স্থাইয়া তাকে ছাড়িয়া দিয়া গেল, কিছুভেই ছুইল না • পর্যান্ত। যখন নিরাবিশ বাড়ীতে কাঁদিবার প্রচুর অবসর মিলিল, তথনও নবীনের কারা আসিল না—ধনে আর **জ্ব**নে এই কদিনে তাড়াতাড়ি^{*} তাঁর এমন খনচ হইনা গিয়াছে, বে, শ্ভা তহ্বিল মিলাইয়া দেখিতে তার আর সাহস হইতেছিল ना। बाक एवरे नर्सत्वत्र भाषान् मृश्च বাসাধানি ছাড়িয়া যাইবার সময় নবীনের गर्में अधिष (यन हांहाकांत्र कतित्रा कॅमित्रा উঠিল—সৰাই গেল, শুধু সে আছে! এ व जात कारह इःरथत क्राइ नक्कांत्र कथारे

বেশী বলিরা মনে হইডেছিল। সে চোথের ভোমার থরচ চালাতে পারি। নইলে কলে দাওরার ধূলা ভিজাইরা আপানার দশকন ভদর নোক ডেকে ভোমার আংশ সংসার ভাঙিরা চাটিবাটী তুলিরা বাবুর বাড়ীতে বুরে পড়ে নিরে তুমি পৃথক হতে পারে। ' চলিরা গেল।

়নবীন নন্ধীর যে আৰু কী জুখে তাহা লক্ষা নিজের মর্শ দিয়া ব্ঝিতেছিল। তারও ষ্থ্ন বাপের বাড়ীতে বাপ মা আর খণ্ডর-ৰাড়ীতে স্বামী মারা গৈল, তখন তারও এমনি নিরাশ্রয় অবস্থা, তখন তারও কাছে ,সংসার এমনি ভীষ্ণ শৃক্ত লাগিয়াছিল, মনে হইয়াছিল কোণাও বুঝি কিছু অব-শহুনের <u>বা</u> নির্ভরের বস্তু নাই—এ সংসার त्यन अञ्चल अथरे 'अक्षकांत्र शस्त्रत, जांत्र मत्या লে মুগযুগান্তর ধরিয়া শুধু পড়িতেই থান্ধিবে, কোথাও থামিবে না। তার, খণ্ডর শাশুড়ী র্ছিল না; দেওর 'আর ভাত্ররা আর তার জায়েরা তার স্থামী ধান্দিতেই তার সঙ্গে বে-রক্ম সদয় ব্যবহার করিত ভাতে বিশবা হেইয়া তার এই ছভাগাটাই বড় विभा मत्म इहेन त्य अथन अतन मन्नात উৰ্বন্ধ মাত্ৰ তার নির্ভর; সে নির্ভর যে কুপের মুখে মাকড়সার জালের মতন ় পশ্ৰা তা ত তার জানিতে বাকী ছিল না। বিধবা হওরার ত্রিন পরেই তার বড় ভাইর বলন—'বৌমা, ভোমাকে ওঁ **এ**श्न यां विकीतन व्यामारमञ्जू अञ्चल । করতে • হুবে — শিবুর ভাগে • পৈতৃক বিষয়ের বে হিস্সা পড়ে তাতে তোমার এখন জীবন-উপস্থ। কিন্ত তাতে ত আর ভোষার খাওরাপরার খরচ কুলোবে না---.ভাই বলছি কি, সেটা এখন বিজ্ঞী করে কিছু থোক টাকা হাতে পেলে আমরা

ভোষার, খরচ চালাতে পারি। নইলে
নিশকন ভদর নোক ভেকে ভোষার অংশ
বুবে পড়ে নিয়ে তুমি পৃথক হতে পারো।'
লক্ষী এক্লা পৃথক হইবার ভয়েও
চুমকিয়া উঠিল, অথচ ভাস্থরদের সংসারে
থাকাটাও যে খুব প্রলোভনের তা মনে
হইল না। তাই সে শুধু বলিল 'আমি
কি কানি, যা ভালো হয় আপ্নাদেরই ত
কর্তে হবে।'

. এই উত্তর শোনার ছদিন পরেই শক্ষীর অংশের বিষয় তার ভাস্থর লেখাপড়া করিয়া কিনিয়া লইল আর সেই টাকা নিজের কাছেই জামানত রাখিল লক্ষীর খোরপোষের জন্ম খরচ হইবে। বড় ভাস্কর টাকা রাখিল লক্ষীর খরচের জন্ম, কিন্তু তার-জন্ম বরাদ্দ হইল একবেলা আহার থাওয়া-দাওয়ার অবশিষ্ট যেদিন হাঁডির তলায় পড়িয়া থাকিত আর ভাহ্নেরই ছাড়াছোড়া ছেড়াখোঁড়া এক-একখানা কাপড়। লক্ষীর দক্তির মতন গতর কলিয়া জায়েদের কাছে লক্ষীর সমাদরের অভাব ছিল না: যে জারের যখন ছেলে হয় তার আঁতুড়ের কর্ণা করিতে হয় শন্ত্রীকে; কারো অমুধ হইলে লক্ষীকেই ডাক পড়ে, আপনার জন আপনার करमत्र नगरत जुनगरत मा कतिरन कतिरव কে ? রারা করা সে ত ঘরের শক্ষীরই काल। . कारना ह्हाल कांत्रिल, मन्त्रीरकहे সাম্লাইডে হয়, নয়ত তার দেখিয়া জায়েরা অবাক ইইয়া ভয়ানক পরম হইরা উঠে; ছেলেরা কোনো জিনিস অপচয় করিলে বা ভাঙিলে ছিঁড়িলে দোষ

পড়ে শন্ধীরই উপর,- সে কি ওধু বসিরা वित्रश वाष्ट्रीत अज्ञ श्वःत्र कतिरव, धकरो। ' কোনো কাজে লাগিকে না, ইহা ভাবিয়া তার জায়েরা ব্যস্ত হইয়া পড়ে। জায়েদের পরস্পারের মধ্যে সম্ভাব বড় একটা দেখা यात्र ना, किन्द नन्त्रीरक मर উপদেশ দিবার বেলা তাদের একমত ও একজোট হওয়া একতার উৎকৃষ্ট দৃষ্টাম্ভ বলিয়া নীতিপুত্তকে স্থান পাইতে পারে। ভাম্ব-দেওরেরা সংসারের কোনো কাজেই বাদের দশ হাত কাপড়ে কাছা নাই এমন একাট্য अभार मांबा निवृक्ति कीवरमत्र कारना পরামর্শই গ্রাহ্য করিত না, কিন্তু লক্ষীর মতামত ওনিয়া কাজ ভাদে র করিতে এদের আপত্তি একবারও দেখা যাইত না। বিকালের জলখাবার পাইতে দেরী হইলে বখন "বাড়ীর ভিতরের ওঁরা" নামক অবাচ্য সম্পর্কের গোকেরা জামাইত যে পক্ষীর বাবুয়ানি তার জন্ম দায়ী, তখন পুরুষদের বিশেষ লক্ষণ রাগটা এমন প্রচণ্ড হইয়া উঠিত যে লক্ষীর কৈফিয়ৎ পর্যান্ত লওয়া তারা আবশ্রক মনে করিত না, হাতা খুন্তি বেশন যাহা হাতের মাধায় পাইত তাই দিয়াই শন্ধীর অঙ্গদেবা ক্রিয়া নিজেদের ক্ষুধার জালাটা লক্ষীর উপর বাড়িয়া অনেকটা আরাম ুবোধ করিত। ভাস্থর-দেওরদের এইরকম বারা জাচরণে শক্ষীর বলি চোথ দিয়া তু চার কোঁটা জল পড়িত তা হইলে দোষ করিয়া আবার কারা কৈথিয়া বাড়ীর সকলেরই অধ অলিয়া উঠিত আর এ বাড়ীতে না পোষায় নিব্দের রাস্তা দেখিবার জন্ম শঙ্গাকে নোটশ দেওয়া

হইত। এমনি স্থাধে থাকিরাও শন্ত্রীর
যথন স্বান্থ্য ভাঙিরা পড়িতে লাগিল, দ্বভির
মতন থাটিবার শক্তি আর রহিল না,
তথন সেই গড়রথাকীকে বসিয়া বসিয়া
থাইতে দ্বেথিয়া বাড়ীর মেয়ে-পুরুষ সকলেই
একবাক্যে তাকে আপনার পথ দেখিতে
বলিল—বসিয়া থাওয়াইতে পারে এমন
সঙ্গতি তাদের নাই আর. তার উপর
আবার রোগের কর্ণা করে কে, তাদের
বলে নিজেদেরই কে দেখে তার ঠিক নাই
ভা আবার পরের সেবা।

্লক্ষী বলিল—'আমার ত আপুনার ব্লুতে তিন কুলে কেউ নেই, আমার হাঁসপাতালে পাঠিয়ে দাও।'

• আমনি বড় জা কোঁদ করিয়া উঠিতেন — 'আ মর মুখপ্রড়ী! আবার ঘুরিরে গাল দেওরা! তিক কুলে কেউ নেই কি.লা! তোর ভাহর দেওর সব নিববংশ হঠে মোলে তুই বাঁচিক কি

শন্ধীর ভাস্থর-দেওরেরা গুনিসা বলিঞ্ 'ঘ্রের বোঁকে হাঁসপাতালে দিতে এথার মানে - লোকের কাছে আমাদের অপদস্থ অপমানিত করা, দশের কাছে মুথ হেঁট করে দেবার মতলব!'

ঁ লক্ষী গুনিয়া জিক্তাসা করিল—'তবে আমি কোণায় বাবো ?'

ভাস্থরেরা • বলিল—'কেন, , •লেঠার কাছে।'

লক্ষীর জেঠা দরালকুণ্ডু তার বাপের দেঠ্তুতো ভাই। সে ব্যবসা সাঁদিরা ছপরসা ঘরে আনিতে আরম্ভ করিলে লক্ষীর ছেঠিয়া দেওরকে বদিরা অসিয়া অর ধ্বংস করিতে

দেখিয়া ভিন্ন করিয়া নিয়াছিল; লক্ষ্মীর मात्रा तिम्रांट, जात्र मां श्रामीत शिष्ट-পিছে গিয়াছে, তরু ত জেঠামশার জেঠি-মার নম্বর কোনো দিন তাদের•উপর পড়ে নাই; তার পর তার এই সর্ব্নাশ হইয়া গিয়াছে, তারা ত শুনিয়াও একবার আহা वित्रा এकितने ठाउँ शौक नम्र नाहे; এখন সে কিসের দাবীতে সেই ক্রেঠামশার-ब्बिठिमात्र काट्ड बाईरव।

লক্ষী বলিল—'বে জেঠা একদিনের তরে খোঁল করে না তার কাছে কোন্ মুখে বারো ?' জায়েরা নলিল--'বার ভাতের থিত 'নেই তার আবার অভিমান !'

ভারর বলিল- 'এর জবানী আমরা किंठि नित्थ मिछि ।

লক্ষীর জেঠামশায় লক্ষীর্ম চিঠি পাইল, त्म कैंशिकांने कतिया हिर्छि निश्चियाटन একবার জেঠামশার শ্বিদি তাকে লইয়া ধনি ত দিনব তক সে জেঠিমার কোলে कुष्ट्रां देश चारम।

দরাল কুপু গিলির মুখের দিকে চাহিল; গিন্নি ভাৰিয়া চিন্তিয়া ৰশিল—'আনিয়ে নাও। একজন রাঁগুনি রাথ্বো ভাবছিলাম, তা পরকে কেন মাস মাস নগদ টাকা খুনি, আপনার জন ভাতকাপড় পেলেই বর্ছে ।বাবে।

লন্দীর জেঠামশার ^১ তাকে আনিতে লোক পাঠাইয়া তার হাতে লক্ষীকে চিঠি শাঠাইল-- লক্ষ্মীর যে এমন সর্বনাশ ইইয়া নিরাছে, তা তারা জানিত না, জানিলে किইত্যাদি।

লক্ষী চোথের *জলে* ভাস্থর আর বাবা দারিজ্যের সঙ্গে যুঝিতে যুঝিতে অকার্কে জায়েদের পায়ের ধ্লা ধুইয়া দিয়া বিদার লইল।—স্বামী মারা বাওরা অবধি এবাড়ীতে তার স্থ ছিল না, তবু এই স্থের শাশান ্ছাড়িয়া বাইতেও তার বুক ভাঙিয়া याटेटि हिन, चारेनमेव तम ७ এই वाड़ीरकरे আপনার বাড়ী বলিয়া চিনিতে শিথিয়াছিল। ক্ষেঠায়শায়ের বাড়ীতে গিয়া নামিতেই শন্ধীর দশা দেখিয়া জেঠিমা আঁৎকাইয়া উঠিল—'আ মরণ! ঘাটের মড়া একেবারে! এ কি হাঁসপাতাল, না গঙ্গাতীর, যে এখানে মরতে এলি !' প্রথম পদার্পণেই অভ্যর্থনার নমুনা পাইয়া লক্ষ্মীর বুক কাঁপিয়া উঠিল, চোথের জল দিয়াও সে ভার জেঠিমার क्लार्यत्र व्याखन निवाहर[्] भातिन ना। কিন্তু ঠাইনাড়া হইয়া আর মনের জোরে শন্মী তাড়াভাড়ি ভালো হইয়া উঠিল, সে বুঝিধাছিল যে, যে-গরিব পরের আঞ্জিত তার শরীর খারাপ হইলে চলিবে না, ৰতদিন সে খাটতে পারিবে ততদিন তার আদর না জুটুক ত অনাদর জুটিবে না। শন্দী এখন তার জেঠামশায়ের সংসাংের ভাঁড়ারী, রাঁধুনী, গৃহিণীর প্রধান পরিচারিকা। সে ভোরে উঠিয়া রাভ হপুর পর্যান্ত অক্লাক্ত খাটে; মান বিষয় মুখে তার **জে**ঠিমা তাকে কোমল স্বরে অফুরোধ করে 'এসগে বাছা তুমি তোমার খণ্ডরবাড়ী, আমার এথানে তোমার পোষাবে না।' मिट पूर्क मनाव न स्तीत किथ-कृष्टि हनहर्गे করিয়া উঠিলেও, এতে -তার বেশী ক্ট হয় না,—সে খণ্ডরবাড়ীর চেয়ে এখানে

রাজার হাল। তার মিষ্ট স্বভাব, শাস্ত প্রকৃতি আর মান বিষয় নীরব মুখ দেখিয়া চাকরদাসী সবাই তাকে মনে মনে আহা করে, ভালোও বাসে। তাই সে জেঠিমার. একএকটা মোগায়েম তিরস্কার মনে মাথে না। ছেলেবেলা থেকে ছঃথের আঘাত সহিয়া সহিয়া তার মন্টি এমন কোমল করণ রোদনোলুথ অথচ নিরভিমান হইয়া উঠিয়াছিল যে একটু মাঘাত সেখানে বড় **विमा इरेबा विकास जारक एम जामन** দিত না। সেই কারণে পরের তঃখও তার মনে বড় সহজেই আসিয়া লাগিত; কোনো দাসীচাকরকে তাদের মনিবেরা তিরস্কার করিলে লক্ষীর চোধ ছলছল করে, তার জেঠামশায় কোনো চাকরকে মারিলে বা ছাড়াইয়া দিলে সেদিন আর লক্ষীর মুখে क्रमहेकु७ (बार्ट ना। मर्सम थाबाहमा नवीन-ननो राषिन षश्राण-कूञ्जूत आश्राय আসিল, দেদিন লক্ষা লুকাইয়া লুকাইয়া চোপ মুছিতে মুছিতে ক্লাস্ত হইয়া 'পড়িল, সেদিনটা ঠায় উপবাসেই তার কাটিল।

নবীন নন্দী অসহু শোকের যায়ে কেমন জবুথবু হইরা গিরাছিল। 'সে সমস্তদিন শুধু দরালবাবুর গোলার দপ্তর্থানার বিসরা থেক্রা-বাঁধা বড় •বড় রোকড়ের থাতার হিসাবই শিবিত, নিজের ক্ষ্পাত্কার হিসাব বড় একটা রাবিত, না। অবসর পাইলে পাছে নিজের জীবনের লাভক্ষতি থতাইরা দেখিতে মন হর এই ভুরে মে বেচারা রাতদিন বাবুর লাভক্ষতির থতিরান সুরিতেই মোতারেন, থাকিত।

কত স্থাপে আছে, তার তুলনার এ ত ুলনীন লন্দী তুপুর বেলা পেক্রা-বাঁধা রাজার হাল। তার মিট্ট অভাব, শাস্ত পাকা খাতার উপর একমনে জালা খাতা প্রকৃতি আর স্লান বিষয় নারব মুখ দেখিয়া হইতে জমাধরচ নকল করিতেছিল। চাকরদাসী স্বাই তাকে মনে মনে আহা বাবুর বাড়ার চাক্র সাঁসিয়া খবর দিল—করে, তালোও বাসে। তাই সে ক্রেঠিমার নন্দীমশায়, ভাত দেওয়া হয়েছে।

নলীমূশার থাতা হইতে মুথ না তুলিরা লেথার পরে সোজা সোজা মুথ-বাঁকা কমি টানিতে টানিতে বলিল—আমার্ম থিদে নেই, আমি আজ আর থাবে! না।

্ৰেলা তিন প্ৰহর গড়াইয়া গিয়াছে।
চাকর আবার আসিয়া ডাকিল—নন্দীমশায়,
খাবেন আস্থন, আগনি না ্থেলে দিদিমৰি
থেতে পাচছেন না।

নবীন কলমটা কানে গুঁজিয়া থাঁত নাড়িয়া বঁকয়া উঠিল— এ ত ভারি জালাতন! আমার থিদে না পাকলেও থেতে হবে! তোমাদের দিদিমণিকে থেতে, বলগে। আমি না থেলে তাঁর খাওয়া হবে না, এর কি মানে আছে?

চাকর রাগ করিয়া ফিরিয়া গিয়া লক্ষীকৈ জানাইল— ও বুড়ো পাকা হরতুকী থেরেনেই, দিদিন্দি। সে আস্বে না, আপনি• খান গিয়ে।

লক্ষীর মন ব্যাকুল হইয়া উঠিল—
আ া! একটা প্রাণী বাড়ীতে অভ্তক
থাকিবে আর সে থাইয়া বসিয়া থাকিবেএ
তার পেটে ত এখনো এমন আগুল লাগে
নাই। সে চাকরকে বলিল — "তৃমি ন্বৃথি
ভালে! করে নন্দীমশাইকে ভাকো নি,
নাধু ?"

সাধুচনণ ঝাঁঝিয়া বলিয়া উঠিল—আবার কেমন করে ডাক্তে হবে, পায়ে এরে ্টেকে কেলে রেখে দিন, পেট জেললে আঁচলটা ভূলিয়া কাঁখে ফেলিল। বরের व्यान्तिहे अत्म (थट वम्त्व।

माधुत कथा छनि शिदा न स्रोत मन বিধিল। পরধরী আর পরভাতী লোকের এমনই হেনস্থা সহিয়া থাকিতে দুয়। সেও ত নিজে পরবরী আরু পরভাতী, সে মর্মে मार्च এই अंशांकरतत्र दक्ता अञ्चद कतिन। थांकिত यमि नवीनै;नन्मीत खौ वा कशा, তারা কখনো এমন করিয়া তার 'ভাত়্ ফেলিয়া রাখিয়া নিজেরা খাইতে বসিতে পান্নিত না। কুন্দ্রী আধার মিনতি করিয়া নাধুকে বর্লিল—"আর-একটবার বাও 'দার্হী।"

—না, দিদিম্ণি, আমি আর যেতৈ পার্বো না, এখনি বাবু ধুম থেকে উঠ্বেন, ভাষাক দিতে হবে।—বলিয় সাধু চলিয়া র্গেল।

লক্ষী চুৰ্প করিখা দাঁড়াইয়া ভাবিতে দাঁগিল। তারপর যেখানে নবীনের ভাত চাঁকা ছিল সেখানে গিয়া মাটতে হাকের ভর রাথিয়া বসিয়া পড়িল। .

যে ঘরে নবান কাজ করিত সে ঘর-থানা , বাুবুর বাড়ীরই সামিল। বাড়ীর ভিতরদিক্কার একটা জান্লার খড়খড়ি-্কপাটে ইস্কুপ্থ আঁটিয়া বন্ধ করিয়া সেই ্বরথানীকে পূথক করা হইয়াছিল, খড়্থজির পাথীগুলা পর্যান্ত ইকুপ-আঁটা। সেই কপাটের নীতের দিক্কার ছইটা পাথী খসিয়া গিয়া সেথানটার ফাঁক ছিল। লক্ষী নৰীন-নন্দীর ভাতের কাছে বসিয়া থাকিতে ধাকিতে কি ভাবিয়া উঠিয়া গিয়া সেই

সাধ্তে হবে নাকি? আপনি ওর ভাত ুদরকার কাছে দাঁড়াইল, চাবির-ধোলো-বাঁধা ভিতরের অন্ত গোমস্তারা ভাঙা বড়্বড়ির काँक निवा नन्त्रोत्र शा दिखा शहन. চাবির থোলোর ঝনাৎ শব্দ গুনিতে পাইল। किंद्ध नवौरनत्र कारनामिरक जारकेश नाहे. সে খাতাই লিখিতেছে। সকলে লক্ষীর আগমনে 'সমন্ত্ৰমে ব্যস্ত হইয়া নবীনকে বলিল-নন্দীমশায়, দিদিমণি নিজে ডাক্তে এসেছেন, খেতে যান।'

> नवीन একবার সকলের মুখের দিকে তাকাইয়া তাদের দৃষ্টি অফুসরণ করিয়া দেখিল হুথানি কার পা তার জন্ম অপেকা করিয়া আছে। সে তাড়াতাড়ি "বাই বাই" বলিয়া ব্যস্ত হইয়া লেখার উপর চোধ-কাগৰ ছাপিয়া উঠিয়া পড়িল।

পরদিনও হপুর-বেলা সাধু আর্দিয়া ডাকিল—নন্দীমশায় থেতে আস্থন। "याञ्चि।"—विनश नवौन খাতাই লিখিতে লাগিল, যে তারিখটার থরচের পভিয়ান সে করিতেছে ভাহা माबंधात ছाড়िश शिल जून हहें। याहेर्ड পারে, ঐ তারিখটা শেষ করিয়া সে बाहेरव। •

কভক্ষণ সে বিশ্ব করিল ठिक नाहे, रुठांद ठावित्र श्लालात बनाद শব্দে চমকিয়া চাহিয়া সে ভাঙা পড়পড়ির ফাঁক 'দিয়া দেখিতে পাইল কালকার মতন আঞ্জ কার ত্থানি কোমল চরণতল দেখা सारेटाटर । त्रवीम वनमाश्च विज्ञान क्लिया वास बहेबा "बाहे गौरे" विलया छेठिया भाष्ट्रम ।

হইয়া গেল, একটা বাবে, তবু সাধু নৰীনকে খাইতে ভাকিতে আসিল না। নবীন আস্দানীর থাতার তিসি গম কলাই পাট জমা করিতেছে আর এক-একৰার সাধুর প্রত্যাশায় দরজার দিকে, আর এক-একবার সেই তুথানি পারের প্রত্যাশার ভাঙা থড় খড়ির দিকে আড়ে আড়ে চাহিতেছে।

সাধু গিয়া লক্ষীকে জিজাসা করিল—় "नन्तीयभाष्रक छाक्छ शारवा निनियनि ?"

লক্ষ্মী বলিল—"না, এখন হাতের কাজ কেলে তিনি আস্তে পারেন না, সবার থাওয়া-দাওয়া হয়ে বাক, তখন . ডাকলেই হবে।"

সকলকে খাইতে বসাইয়া লক্ষ্মী গিয়া সেই ভাঙা জান্লাটির কাছে দাঁড়াইল, আবার ভার চাবি বাজিল। লক্ষী বুঝিয়া-ছিল যে সে নিজে ডাকিতে গেলে নবীন আর বিশ্ব করিতে পারিবে না, লোক না পাঠাইয়া তার নিজে ডাকিতে যাওয়াই ভাবো।

নবীন আৰু প্ৰস্তুত হইয়াইছিল, ভাড়া-ভাডি উঠিয়া আসিল।

তারপর রোঞ্চ একটার ঘরের দিকে षड़ीत काँगिंग यक त्याँ कि नवीरनत मनगि ততই চঞ্চ হইয়া সেই ত্থানি পাষের আবির্ভাবকৈ আহ্বান ক্রিতে থাকে; তার শমন্ত ইন্দ্রির চাবির সেই ঝস্ম শক্টি ধরিবার ব্রন্থ ইইয়া উঠে। তার মন ^{*}মনক্ষা স্থাক্ষার মধ্যে আর নিবিষ্ট হয় না, সে ঘনঘন ঘড়ীর দিকে আর

পরদিন থাবার সময় অনেকক্ষণ উত্তীর্ণ 🎤ভাঙা ওড়্থড়ির ফাঁকের দিকে চায়, আর ভাবে • আৰু বৃঝি সে আর আসিল না তারপর ষেই সে আসে আর অমনি বেন নবীনের সর্বাঙ্গ সাড়া দিয়া উঠে, সে ভাষ উল্লাস আর চাপিয়া রাখিতে পারে ना। अनेहे जमरह शि ट्रकारना मानान কোনো মালের ধুবর জানাইতে আসে, नवीन व्यकात्रां ठिया छेडिया वरन-'कि ভ্যানর ভ্যানর করে। 'হে, দেখুছ আমি কাজ কর্ছি। এখন ফুর্সৎ নেই। হর একটু ঘুরে ঘণ্টা ছই পরে এসো, নয়ত কাল বারোটার • আগে .বা . হটোর - পরে এসো, তখন তোমার কথী ভন্ব।' এক্-টার কাছাকাছি সময়ে কোনো পৌমন্তা ভার কাছে কোনো কাজ লইয়া আসিলেও নবীন চটিয়া উঠে- 'আমার আর থেয়েদেরে কাজ নেই, কেবল কাজই করি, কি-वला ?' সেই সুময়ু यनि वावू नश्चत्रथीनाम আমেন্ তবে নবীনের আর[•] অস্বস্থির অস্ত থাকে না; সে উস্থুস্ করিতে থাকে, পাছে বাবু সেই হুল ভ মুহুর্ভটিতে তালে 🗱 ছ আ্দেশ করিতে আরম্ভ করিয়া আবন্ধ করিয়া ফেলে এই ভারে সে ছটুফট করিয়া একবার चरत्रत्र वाहिरत्र यात्र, এकवात्र चरत्र क्यारम ।

নবীনের মন ধমন্ত স্লেহের আশ্রয়-গুলিকে হঠাৎ একসঙ্গে হাব্যুইয়া স্তক্তিত, হইয়া পড়িয়াছিল; এই একটি কে অচেনা अरम्था स्मार के नर्सिक्क रफ्छांशा चटिना भरतत প্রতি মমতা দেখাইয়া নবীনের .গুস্তিত মনকে. চেতাইয়া তুলিল,—সে জগংটাকে আবার ফুলর দেখিতে লাগিল, জীবন্টাতে সে আবার স্বাদ পাইল ১ নিঃম

শ্বনের কুড়াইয়া-পাওয়া সোনার কুচির্ মতন' সে বে অক্থিত স্নেহের এডটুকু পরিচয় প্রতিদিন পাইতেছিল, তাহা সে লোকের ভারে বেশাইতেও পারিত না পাহছ লোকে' তাকে চোর ভাবে,' আবার মনের আঁচলে ,গেৰো দিয়া রাখিয়াও ত ভার কুখা মিটিত না—বে জিনিসটাকে নাড়িরা-চাড়িরা ক্রেবহারই না করিতে পারি-লাম তার আবার 'মূল্য কি ? মাহুব যা 'ভালোৰাসে ভার কথা যে বলিভে ভনিতে : ভাবিতে হুথ। কিন্তু নিঃস্ব নবীনের জীবনে মনি • লক্ষ্ৰীয় • আৰি**ভাব • ঘটল তবু ত**†হা লোককে লানাইতে সে পারিল না, পাছে লোকৈ জানিতে পারিলে তাকে এই অন্ধি-. কারের ঐশব্য হারাইতে হয়। প্রথর্ম-প্রথম শন্মীর পা-ছুথানি দেখিতে পাইলেই নবীন 'যাছিল' 'বাই' বলিয়া সাড়া দিয়া ভার্ডাভাড়ি উঠিয়া যুট্ত; সে উঠিয়া দপ্তর্থানীর তিব্তুপোধ হইতে বতক্ষ না নামিত ততক্ষণ লক্ষ্মী রুদ্ধ দরজার ওপারে দাঁপুটিয়া থাকিত। কিন্তু এখন লক্ষ্মীর আগমন দ্র হইতেই নবীন টের পায়, 'এখন সে আর 'ষাই' বলিয়া সাড়াও ভার না. তাড়াতাড়িও করে না, গড়িমসি করিতে-করিতে আতে আতে চোরের মৃতন উঠিয়া **क्रिया यात्र: , मन्त्री ७ जात्र এখন नवीत्नत्र** সাড়া পাইবার আশার দাঁড়াইয়া অপেকা करत ना, त्म छाडा थड़ थड़ित मामतन 'এक है माज़ाहेबा ठावित्र-(बाटना-वांधा व्यांठनहा शिर्छ **व्यामित्र क्रिया वात्र,—त्यामित्राह्मित्र** ए 'ভার পোবমানা প্রাণীট ভার পিছনে পিছনে ठिक आंगिरव।

রোজই শন্মী নিজে নবীনকে ডাকিডে আসে, নবীনও তার আগমনের প্রতীক্ষার একটা বাজিবার কাছাকাছি সময়ে বিশেষ-वक्ष उन्नना ७ वाठा स्टेब्रा উঠে, व्यथह ৰক্ষী আসিলেই নবীন কেমন কুষ্ঠিত সম্ভূচিত হইয়া গড়িমসি করিতে-করিতে উঠিয়া বায়;—ইহা সেই দপ্তরখানার লোকেদের 'দৃষ্টি এড়াইতেছিল না। তাদের মনের মধ্যে কৌতুক ও সন্দেহ নানারকম সম্ভব অসম্ভব আকারে তাদের পীড়ন করিতেছিল, কিন্তু বাবুর ভাইঝির সম্বন্ধে কোনো কথা কেউ মূখ ফুটিয়া বলিতেও পারিতেছিল না। প্রত্যেকে ভাবিতেছিল সে যা টের পাইয়াছে অপর সকলে তা টের পাইয়াছে কি না; সকলকে নিজের মনের সন্দেহ পরিবেষণ করিয়া দিবার আগ্রহ প্রত্যেকেরই হইতেছিল, কিন্তু কেউই সাহস করিতেছিল না। নবীন গেলেই সকলে নিবিষ্টমনে থাতা লিখিতে লিখিতে আড়চোথে আড়চোখে একবার নবীনকে /ও একবার সেই ঘরের অপর লোকদের মুখের দিকে চাহিয়া লইত; প্রত্যেকেরই জানিতে ইচ্ছা, যে-ব্যাপারটা আমি. বুঝিতেছি ভা অপরে বুঝিল কি न।

একদিন ন্থান উঠিয়া যাইভেই একজন মুজ্যী আড়চোধে চারিদিকে চাহিয়া
থাতার উপর মাধা ঝুঁকাইয়া লিখিতেলেখিতে বলিল—"এতক্ষণে নন্দীম্পায়ের
একটা বাজ্ল।"

বর নিত্তক, স্বাই এক্সনৈ থাতা শিখিতে ব্যস্ত, যেন কেছই মুছ্রীর মন্তব্য শুনে নাই বা বুঝে নাই। কেবল সেই নবীর একবার চম্কিয়া উঠিয়া অবাক মুছরীর পাশের গোমস্তাটি তেমনিভাবে মাধা হইয়া সাধুর মুপের দিকে ফ্যালফ্যাল করিয়া শুজিয়া আত্তে বলিল—"হুঁ।" তাকাইয়া রহিল—এ আজ আবার কি নৃতন

ঐ মূহরীটি একবার ষেই আগল ভাঙিরা
দিল, অমনি সাহস পাইরা নবীননন্দীকে
লইরা আলোচনাটা মূহরী-মহলে একটুএকটু করিরা দিনকার-দিন বাড়িরাই চলিতে
লাগিল বেমন করিয়া জল পাইরা বাজ
হইতে অঙ্কুর অরে অরে গজাইরা পাতা
মেলিরা গাছের আকার ধরিরা উঠে।
কোনোদিন লক্ষা একটু আগে আসিলে
কেউ বলিরা উঠে—"নন্দীমশারের ঘড়ীতে
আল একটু সকাল-সকাল একটা বাজ্ল।"
একটা বাজিরা গেলেও লক্ষা যদি না
আসে তবে হরত কেহ গঙীর হইয়া
জিজ্ঞাসা করে—"নন্দীমশার, একটা কি আজ
আর বাজ্বে না ?"

নবীন সেইসব ছেলেছোক্রার গুইতা দেখিরা মনে মনে চটলেও কথনো রাগ প্রকাশ করিত না, এবং তারা বে কি ইঙ্গিত করিতেছে তার দিক দিরাও না গিরা ঘড়ীর দিকে দেখিয়া সে সহজ খরেই বলিত—'কৈ, একটা ত এখনো বাজেনি!' অথবা 'না, একটা ত অনেকক্ষণ বেজে গেছে; প্রায় ছটো বাজে আর কি!'

একদিন প্রায় ছটো বাজে-বাজে, তথনো
শন্মী নবীনকে নীরব আহ্বান করিতে
শাসিল না। নবীন অত্যান্ত বাস্ত হইরা
বন্ধন ভাঙা ধড়্ধড়ির কাঁকের দিকে
আড়ে আড়ে তাকাইতেছে। এমন সমর
শাধু ধানসামা আসিরা ভাকিল —"নন্দীমশার
ধেতে আহুন।"

হইরা সাধুর মুখের দিকে ফ্যালফ্যাল করিরা তাকাইয়া রহিল-এ আৰু আবার কি নৃতন কাণ্ড। সাধুর সঙ্গে ভার, সম্পর্ক ত বছ-দিন হইণ চুকিয়া গিয়াছিল। তার বিরস कौरानऋ এक मृहार्खन्न विष्कृ स्थ^{्र} কণিকাকে গ্রাস করিবার জস্ত এ কোন্ রাছর श्रावात छेनत रहेन ? ट्यांक नीम छ नापु, কিন্তু এমন অসাধু আচরণ সে তার সঙ্গে কক্ষে কেন, ^ইহা বেন নবীন বুঝিতে • পারিতেছিল না। নিতা নিতা লক্ষ্মীর ডাক পাইয়া পাইয়া নত্রীনের মূলে, তার উপুর মমতার সঙ্গে একটা দাবীর ভাবও অভাইয়া গিয়াছিল; আৰু তার বদলে সাধু ডাক্লিঙে আসাতে নবীদের মনে হুইতেছিল বেন সাধু তাকে.হক পাওনা হইতে বঞ্চিত করিতেছে। নবীনের নড়িবার লক্ষণু না দেখিয়া.

নবানের নাড্বার লক্ষণ না দোখয়। আর কাছারীর সুকল গোনন্তা-মুক্রীর টেপা হাসি দেখিয়া বিরক্ত ক্ইয়া সাধু বিলয়া উঠিল—"হাঁ করে তাকিয়ে রইলেন! ধেতে চলুন।"

্ মবীন দীর্ঘনিখাস ফেলিরা থাতার উপর দৃষ্টি নামাইরা বলিল—"চলো, বাচ্ছি।"

সাধু কড়া স্থারে বলিল—"চুলো বাছি নয়, এথনি চলুন। আজ কি আর দিলি-মণি আছে বে আপনার ভাত কেয়েল করে সন্ধ্যে পর্যান্ত উপোষ করে বসে থাক্ৰে।"

নাধুর কথা নবীনের বুকের মধ্যে বানাৎ করিয়া গিরা আঘাত করিল। 'আজ কি আর দিদিমণি আছে।...' সে নাই ! এই 'নাই' কথাটা এক নিমেষে সুবীনেত

শাৰু-টাৰু করে

Cपटवा ?"

সমস্ত জীবনটাতে আবার একটা, ব্রহ্মাণ্ড_্ কি থাবে ? একটু द्वाज़ क्षकाक मृत्र मानिया मिन। नवीन একবার সেই ভাঙা থড়্থড়ির ফাঁকের দিকে চাহিল, সে মনে করিতেছিল এত-ক্ষণে হয়ত সংধুর কথা মিখ্যা প্রমাণ করিয়া 'সেই কাঁক ভরিগা ছথানি চরণের মোবির্ভাব হইয়াছে; কিন্তু না, সেধানটা তার বুকের মধ্যেকার মডনই ুর্ভা ও ত ভাঙা ধড়-ৰজির কাঁক নর, ৬ বেন নবীনের ভাঙা বুকের পাঁজ্রা ধসার শৃষ্ঠতা! নতীনের ভাব দেখিয়া ধরের লোকেরা আর হাসি ভ্রাপ্তিত পারিতেছিল না; টেপা হাসি ঠোটের ক্স পঁড়াইয়া, চোথের কোণ দিয়া ুঠিক্-রিয়া বাহির হইতে চাহিতেছিল। তার সহকর্মীদের এই কুর হাসি আর সাধুর রচ দৃষ্টি দেখিয়া বিস্চের মতন, হইয়া ্নবীন আ্তে আন্তে উঠিয়া বর হইতে বাহির হইরা গেল।

নবীন খাইতে বসিয়া বে-পরিমাণ ভাত প্তির এধার ওধার করিয়া নাড়াচাড়া ক্সিডেছে, সে পরিমার্ণে গ্রাস মুখে উঠিতেছে না। সে যে-জারগাটিতে খাইতে, বসে ভার সমুখে দরকার একথানি কপাট আছও অভাদিনের মতন ভেকানো আছে, কিন্তু ভার আড়ালে আজ দে কারো দাড়াইয়া-্থাকা অমুভবু করিতেছে না। নবীনের মন শালকার করিয়া কাঁদিতে চাহিতেছিল —কোণায় গেলে তুমি কোণায় গেলে! 'এই নি:ম্বকে ব্লিক্ত করিয়া তুমি কোণায় সেলে!

হঠাৎ নবীদের কানে গেৰ পাারী मानी - निविद्य विनट्ड हे—"मा, निविधनि

कथाणे अनिशारे नवीत्नत वूरकत मधाणे ধক্ করিয়া উঠিল। আহারে! অস্থ ক্রিয়াছে! তাই সে উঠিয়া আসিতে পারে नारे। नवीरनत्र रेक्श कत्रिएकिंग, म যদি একৰার তার কাছে গিয়া তাকে একবারটি দেখিয়া শুধাইয়া আসিতে পারিত, সে কেমন আছে **? কিন্তু** তার অধিকার

প্যারী দাসীর প্রশ্নের কবাবে গিরি বলিয়া উঠিল—আর আদিখ্যেতা করে সাবু করে দিতে হবে না, শেষ-হাঁড়ির ভাতের টাটুকা ফেন একটু এনে দিগে যা, গরম-গরম ফুন- নবু দিয়ে খাবে। তিনদিন অন্তর যার অন্থ তার জ্ঞে অত সাবু-বাৰ্লিক কোথায় পাৰো?

কি ? সে এ বাড়ীর কে ?

গিলির কথাগুলি নবীনের মর্ম্মে গিয়া বিঁধিল। ভাতের ফেন খাত্ত আর পণ্য হিসাবে ফেল্না না হইলেও আমরা তা ফেলিয়া ় দি বলিয়া উহা তুচ্ছ বা অথাত ভাবি; সেই ফেলিয়া দিবার কিনিস বরাদ করাতে গিরির কথার লক্ষীর উপর যে নিৰ্মমতা •আর তাচ্ছিল্য প্রকাশ পাইল তার ব্যথা নবীনের মনে আসিয়া বাজিল। সে ত মাসে মাসে সাড়ে সভেরো টাকা মাইনে আর চার-টাকা ছ-আনা তহরির পাইতেছে, তার এক পরসাও ত আর **ध्रक्र नार्ट—(नर्रे नम्छ ठोका हा त्म** শুক্ষীর পথের জন্ম খরচ করিতে পারে। কিন্তু সেই থরচ করিবার তাঃ অধিকার 14 4

নবীন দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিল।—প্যারীকে ডাকিয়া চূপিচূপি তার সমস্ত পুঁজি উজাড় করিয়া দিলে হয় না ? কিন্তু তাতে প্যারী কি ভাবিবে ? সে লক্ষ্মীকে মমতা দেখাইবার কে ?

গিন্ধি চটা স্থারে ডাকিল—প্যারী, কোথার গেলি ?

প্যারীর জবাব শোনা পেল-দিনিশির মাধা কামড়াচ্ছে তাই একটু টিপে দিছি...

গিরি কটু স্থরে বলিল—ওরে আমার নবাব-গিরি! তবু যদি রতন পাল ভাদ্ধর-বৌকে ভাতকাপড় দিত! বার গতর না খাটালে অর কোটে না, তার আবার অত নবাবী!…

প্যারী তাড়াতাড়ি গিরির কাছে আসিরা বলিল—দিদিমণি বলেনি মা, আমিই নিজে-থেকে দিছিলাম।

—তোরাই ত ওর চাল বিগ্ড়ে দিছিল।
আমার পা ছটো একটু টিপে দিবি আর।
নবীন থাওরা ছাড়িরা উঠিয়া গাড়িল।
উপরের বারান্দা হইতে প্যারী ডাকিয়া
বলিল—নন্দীয়শার, মা বল্ছেন ভার বাড়ীতে
অমন ভাত অপ্চ কর্লে চল্কে না।

নবীনের ছচোধ দিরা জল গড়াইরা পড়িতেছিল, সে মুধ না ভূলিরাই করুণ স্বরে ব'লল—আমি থেলেও ত অপ্চ হত। আমি ধেতাম, না হর পালাড়ের কুকুরগুলো ধাবে।

গির্ন্ধি প্যারীকে বলিল—মিক্ষে বমের বা থেয়ে কৈমন একতর হরে গেছে। কুর্তার যেমন আব্বেল বত দব ভদরকুড়ের

কুথান করে ভূলেছেন বাড়ীথানা—বাইরে
নবীন ননী, ভেতরে লক্ষী ঠাক্কণ! 'বত ।
ধাবেন তত অপ্চ করবেন, কিন্তু কোনো
কাজে লাগেন যদি একটু। তিনের আপনার
আপনার শথ দেখতে বন্লেই হয়…

नवौक अँटा हाट्ड माड़ीहिया माड़ाहिया কথাগুলা গুনিয়া গেল। সে ব্ঝিয়া গেল. স্বে এ বাড়ীতে গলগ্ৰহ হট্ট্মাঞ্লাছে। কিন্ত সে ভ এ বাঞ্চীতে ষার্চ্ছিরা থাকিতে আসে नारे । इत्वना त्म व वाफ़ीव अम ध्वःम করিতেছে বটে, কিন্তু তা কত কটি 💡 লক্ষ্মী निष्म जिंदि यात्रः, नहेल छ. त्र वास्यकः मिन একবেলা थाहेश वा छैरेशास कतिशाहे. কাটাইন্না দিতে চান্ন। যে থাওন্নাতে জীৱ কৃচি নাই, সেই খাওয়ারু উপরে আবার (बाँहा।. कथाहा नवीत्नत्र मत्न वक् अन्नात्र विनम्न त्वांध इंटिन। आत्र इटेन्ट्रे ना इम्र সে ছবেলা গিলিভেছে, কিছ ছবেলা ছটি भारेट विशा मनिरवत कि कि श गीछ स्त्र নাই ? আগে সাতটা থেকে এগারোটা মার তিনটে থেকে পাঁচটা ছ ঘণ্টা শ্রাঞ্চ খাটিতে হইছে, এখন সে যে ভোর থেকে ত্পুর রাত পর্যান্ত খাটে—পোড়া মনকে বিশ্রাম দিবার কি তার জো আছে 🏞 ভার ত এক্লার গেট, গঞ্জের গোলার গোলার ক্য়ালির কাজ করিলেও ত ছলিয়া বার----वांश बाहरन छात्र ना रह नाहे वाकिन। চাকরীর বায়া ছিল তথন খখন অনেকগুলি মুখ ভার উপার্জনের দিকে ভাকাইরা থাকিত। কিন্ত এখনই কি নে এ চাকরী ছাড়িয়া ৰাইতে পাৰে ? হার লক্ষ্মী ! সেও বে ভারই মতন এদের গণগ্রহ, নিগ্রহভাজন ! এক্সা ড

এতদিন সে কানিত না। সে কানিত লগ্নী বাবুর ভাইবি। শুধু সে বিধবা বলিরাই নবীনের মনে বে একটু খেদ আর বেদনা ছিল। আজ সেই বেদলা সেই খেদ যে তীত্র হইয়া উঠিল তাকে নিগৃহীও অমাদৃত লানিরা। নবীর আঁচাইতেছিল লার তার হই চোধ হইতে জলের ধারা বহিতেছিল। যদি সে লক্ষীর স্কুল কথা কহিত তাহা হইলে সে লক্ষীকে সান্ধনা দিতে পারিত।

व्यक्तिमात्र कथा कहा नन्तीत्र अत्भानाः রছিল না। সেও জ্রের খোরে বিছানার শড়িয়া ভাবিতেছিল—সেত আপনি ইচ্ছা ্ৰুবিৱা বাতিয়া ["]ভেঠার গলগ্রহ হইতে আসে নাই। সে শ্বশুরবাডীর চেয়ে এথানে ঢের ্বেশী সুখে আছে বুটে, কিন্তু এ সুখে তার कांता नावी नारे जानिबारे छ त्म कथता চাতেও मारे। त्र स्टाइकीय्व निक्रभाव, দ্যাঁকে এই মেহহীন আত্মানতার আশ্রয়েই আমরণ থাকিতৈ হইবে। কিন্তু নন্দীমশার ত পুরুষমাত্র, তিনি কেন পরবরী আর পর-তাঁতী হইয়া এই লাজনা অপমান সভ করেন ? যাই সে আছে তাই ত উহাকে ডাকিয়া-ডুকিয়া খাওরার; সে থাকিতেই চাকর,দাসীরা ভাত কেলিয়া রাখিতে চায়, না থাকিলে ড সেই মাছি-ভন্জ্নানো ভাত ্তাকে থাইতে হয়। আহা! যে লোক ুৱীক্ষ্ঠাৰ বড়ের খাদ পাইরা হারাইরাছে, তাহক বে এডটুকু অবৰ্দ্ধ কতথানি ক্লেশ দিৰে ডাভ লন্মী নিজেকে দিয়া त्म यनि नन्नीयभारतत्र महन् कथा ভাহা হইলে আৰুই তাঁকে এ বাড়ী ছাড়িয়া ৰাইতে বলিত।

সেইদিন হইতে নবীন শুলীর সম্বন্ধে অত্যন্ত সচেতন হইয়া উঠিল। কেউ তাকে হয়ত তিরস্বার করিতেছে, তার হয়ত কিছু চাই কিন্তু সে পাইতেছে না, এই ভাবিয়া ভাবিয়া নবীন অনির্দিষ্ট করিত আশকায় নিরম্ভর পীড়িত হইতে লাগিল। সে বাড়ীময় চকিত হইয়া কান পাতিয়া-পাতিয়া বেড়ায়, কিন্তু না পায় কোথাও লক্ষ্মীকে দেখিতে আর না পার তার একটি কথাও শুনিতে। এত-দিন তারা এক বাড়ীতে আছে. কিন্তু নবীন সাদা থানের পাড়ের নীটে লক্ষার ত্থানি পা ছাড়া তার আর চাকুষ পরিচয় किছू भाष नाह, नन्त्रीत চাবির থোলোর শব্দ ছাড়া সে তার একটি কথাও শোনে नारे। नक्षी अमिन नक्षी य नात्राहिन মুথ বৃজিরা কাজ করে, হাজার তিরস্থারেও তার মূথে একটি কথা শোনা বার না। কিন্তু লক্ষ্মীর কথা শুনিতে না পাইলেও নবীন বধন-তধন গিয়ির তর্জন শুনিতে পাইতে লাগিল এবং বুঝিতে লাগিল যে এ বাড়ীতে লক্ষ্মী কেমন আদরে কেমন স্থাথে থাকে। সক্ষম বলিয়াই তার আকুলতা ভাকে অধিক পীড়া দিতে লাগিল। এত তির্ম্বার-পঞ্চনাতেও শক্ষী যথন শ্যাগত, তখন না জানি তার কেমন কঠিন পীড়া इहेब्राह्,-- এहे . क्छाबनाएक हे नवीन हक्ष्म क्रेब्रा इंहे करें क्रिएकिंग।

নবীনের চঞ্চলতা দেখিরা তার সহকর্মীরা ভাবিতেছিল লক্ষীকে দেখিতে না পাইরণ ন্ব্ডা পাঁসল হইরা উঠিরাছে। এঁতে তারা অত্যন্ত কৌতুক অন্তভৰ করিতেছিল। একএকটা দিন বাইডেছিল আর দেশিনও লক্ষীর শব্যা ছাড়িরা উঠিয়া আদিবার কোনো
চিক্ন কোথাও না দেখিয়া নবীন বেশী
করিয়া উদ্বিগ্ন হইতেছিল। সে বাড়ীরভিতর খাইতে গিয়া, তার সহক্ষী বারা
বাব্র বাড়ীতে খাওয়া পাইত তাদের সকলের
শেষে পাত ছাড়িয়া উঠিত আর সকলের
পিছনে পড়িয়া হয় সাধু নয় প্যারী যাকে
ধেদিন কাছে পাইত ভাকে ভরে-ভয়ে
সম্ভর্পণে জিজ্ঞানা করিত—ভোমাদের দিদিমণি কেমন আছেন ?

লক্ষীর সহক্ষে নবীনের এই জিজ্ঞাসা আন্তে সম্ভর্পণে হইলেও তার সহক্ষীদের মধ্যে তুথোড় কাজিল ছোক্রা গোপেশের অশ্রুত থাকিত না; নবীনের প্রশ্ন জিজ্ঞাসার বিধা ইতস্ততঃ আর গোপনতার প্রশ্নাস গোপেশের মনে কৌতুককে কৌতুহলে আর সন্দেহকে ধারণার পরিণত করিতেছিল।

প্যারী দাসীর মনের কোণেও এঁকটু
কৌতুক বা সন্দেহ জমিতেছিল; সে রোজ
গিরা লক্ষীকে শোনাইত নন্দীমশার তার
কুশল জানিবার জন্ত কি-রকম ব্যপ্তাকুল
হইরা থাকে। লক্ষী শুনিক্স চুপ করিরা
ভাবিত—এই নির্বাদ্ধ্ব সেহমর্মতাহীন পুরীতে
ঐ বুড়াটিই তার ব্যথা বুঝিরাছে, কারণ
সে নিজেও ভূক্তভোগী কিনা।

একদিন গোপেশ খাইয়া কাছারী-ঘরে ্ছ্ডিয়া দিল।
গিয়া বলিয়া বসিল—নলীমশায়, একট'ডাগর- পাারী দা
ডোগর দেখে বিয়ে-খা করে সংসারী তাড়ি গিয়া
হয়ে বস্থন; শেষকালে বুড়োবয়সে একটা দিদিম্পি? ন
কেলেছারী ধাইমো করবেন।

নবীন জীবাক হইয়া গোপেশের মুথের দিকে তাকাইয়া পরে বলিল—বুড়ো বয়সে কুরে করাটাও ত কম কেলেছারী ধাইমো হবে না ভাই। এতটুকু ফুটুণর মেয়ে বিধবা হলে তার বিরে দেবার জন্তে ত ভাবনা হর না, শ্বত কেঁলেছারী ধাইমোর ভর কি বুঁড়ো পুরুষের বেলু। ?

গোপেশ চকিতে বরের সকলের মুথের উপর দিয়া একবার চোধ বুলাইয়া লইয়া
মুছ্কি হাসি ঠোটের কেইজ-কাপিয়া বলিল
—হঁ! নন্দীমশারের আক্ষাল বিধবার
ওপর বড় দর্দ হয়েছে দেখ্ছি! বিধবার
বিরে আপুনিই চলন করে দিন না।

লবীন পতিয়ানের প্লাতার পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে বীলাল-বউ-মরা লোকের যদি বিয়ে করতেই হয় তা ইলৈ বিধবাকেই বিয়ে করা উচিত।

তারিণী হাসিদা বলিল—তা হলে পাত্রী খুঁজ্ব নলীমশীর ?

গোপেশ হাসি চ্যুপিয়া তারিণীকে ধর্মক দিয়া বলিল—পাত্রী নন্দীমলার নির্বেই ঠিকু না করে কি আর কথাটা পেডেছেন। সেইদিন হইতে স্বাই বিধবার্কিইছি লইয়া নবীনকে ব্যঙ্গবিজ্ঞপ করিতে আরম্ভ করিয়া দিল; গোপেশ শুভকর্মটা তাড়া-তাড়ি সারিবার কম্ভ তাগাদা দিতে নাগিল; তারিণী মিতবর হইবার কম্ভ উমেদারী কুড়িয়া দিল।

পারী দাসী থবর পাইয়া সাজ-ঙাড়াতাড়ি গিয়া লক্ষীকে বলিল--আর শুনেছ
দিদিম্পি ? নন্দীমশাহ বিধবা-বিদ্ধে কর্বে
বলে কেপেছে। নাকি কনেও ঠিক করে
রেথেছে। এখন ছহাত এক হলেই হয়।...
লক্ষী একবার পারীর মুথের দ্বিকে

চাহিনা বৃদ্ধি বিদ্যুট্যা বাইন—গাানীর মুখের জু নোকা পাট আসিয়াছে, তাহা ভোলাইরা হাসি কটাক্ষ কৌতুকভাব লক্ষীন ভালোঁ मात्रित न। नन्नीरक नीत्रव शक्टि দেখিয়া পাারীর 'আনন্দ• উল্লাসে পরিণত হইল, দে মুম্ভরিয়া হাসিবার জান্ত সেথান হইতে ছুটিয়া উঠিয়া পেল।

বিধবার বিবাহের কথা কেন বে নবীনের মদে উট্টেশ ভাহা ভাবিতে ভাবিতে नक्रोत्र नौर्चनियान रेशु जिन।

শক্ষী চার-পাচদিন পরেই বিছানা ছাড়িয়া আৰার আপনার কাজে নিযুক্ত इट्डाइ। , मृत्या करिन नवीनरक ना জাকিতে মার্ডিয়াতে এখন আবার নৃতন ক্রিয়া তাকে ডাকিডে বাইডে লক্সীর সকোচ বোধ হইতে লাগিল। রোজ বেমন ডাকিয়া আনে আকও তেমনি সাধু গিয়া নবীনকে ডাকিয়া আনিল। কৈন্ত খাইতে वृत्रिया नवीन यथन बाद्यत्र अञ्चत्रात्न नक्तीत আবির্জাব অনুভব করিল, তথন অভিমানে ভার আমার থাওয়া হইল না। তার পর-প্রিক সাধুর ডাকে সে থাইতে যাইতে অস্বীকার করিল; আজ তার পরীরটা ভালো नारे, दंदना त्र शहेरव ना। उथन আবারু লক্ষীকে তার নিত্যকার দৌত্যে नियुक्त रहेट रहेन। आवात এकरात দমর ভাঙা পুড়্থড়ির ওপারে পারের উদর इम्न, फिश्वि वाष्म, नवींन विना अमरत থাইতে উঠিয়া বার।

· সেদিন বৃহম্পতিবার; গোল্দারদের मश्चत्रधाना वका मन्नाम कुछ जीटक महेना ৰাড়েশ্বতলাৰ পুত্ৰ-প্ৰাৰ্থনাৰ পুদা বিতে त्रित्रहरू; नांधू मरक त्रित्राह्य। शंक्षत्र वार्षे

মাপাইয়া গোলাজাত করিয়া রাখিবার ব্যবস্থা कदिवाद क्रम नबीन शारिय बाद जादिनी গঞে গিয়াছে। কেহই সন্ধার আগে ফিরিবে না! বাড়াতে কেবল লক্ষা আর প্যারী আছে। লক্ষ্মী প্যারীকে বলিল-শুধু তোমার এক্লার জন্তে আর কি बाँधरवा भारती-मिमि, जूमि এरवना कनांत-টলার করে থাকো; ওবেলা সকলের জন্তে ত রাধ্তেই হবে।

প্যারী বলিল-আর তুমি ?

লন্ধী হাসিয়া বলিল-ইয়া:! আমার জন্তে আবার রাঁধ্তে গেলাম ! আজ অবকাশ পেয়েছি, সমস্ত বাড়ীটা ঝেড়ে পুঁছে ফেলি।

লক্ষী কোমরে আঁচল অভাইয়া ঝাঁটা ধরিয়া বাড়ী পরিষ্কারে লাগিয়া বাড়ীর ছাদের কার্ণিশ হইতে পার্থানা পর্যান্ত ममन्द्र कात्रशा वां हे निया, धुरेशा, खून वाफिशा, জিনিসপত্ৰ সাজাইয়া গুছাইয়া সে বাড়ীটাকে একেবারার বিরের কোনের মতন স্থলর করিয়া ভূলিতে, লাগিল। নবীন থাকিত मनद-व्यक्तद्वद्र मिक्क्टल একটা ঘরটার ধূলা ঝুল আবর্জনা জমিয়া আছে; এক পাশে কতকগুলো ময়লা বিছানা ওলঢ়াল হইয়া পড়িয়া আছে, দড়ির আন্লায় কৃতক-গুলো মুলা কামা কাপড় এলোমেলো स्निष्ठाह । नन्त्री त्मरे चरत्र भा नित्राहे विनश डिजि-चारत त्राम! এ चरत स्क श्रांदक १ '

প্যারী হাসিয়া বলিল—ভোষার নন্দী-'মশার।

লন্ধী বরটাকে বাঁট দিতে আরভ •বিরা বলিল·—আহা! তোমরা একটু[™] দেখ্তে পারো না প্যারী-দিদি ?

প্যারী মৃথ ঘুরাইুরা বলিল—আধবুড়ো মিন্সে নিন্দের ঘরটাকে নিন্দে পরিষ্কার কর্তে পারে না ?

শক্ষী বিশিশ—এগৰ কি পুরুষমায়বে পারে? তাতে আবার উনি নৌমরা বুড়ো মায়ব।

প্যারী বলিল—তোমার মতন আমাদের .. অত দরদের প্রাণ নর দিদিমণি।

প্যারীর কথার ভঙ্গীতে একটা কেমন খোঁচা স্পষ্ট হইরা উঠিল দেখিয়া লক্ষা আর কোনো কথা না বলিয়া নবীনের বিছানা ঝাড়িয়া বিছাইয়া দিতে লাগিল।

এমন সময় গোপেশ আর তারিণী হঠাৎ ঘরে চুকিয়া-পড়িতেই লক্ষা কোমরেজড়ানো আঁচল লইয়া বিত্রত হইয়া পাঁড়িল।
গোপেশ আর তারিণী থম্কিয়া দাঁড়াইয়া
মুচ্কি হাসিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া
গেল। লক্ষাও তাড়াতাড়ি ঘরের কাজ
সারিয়া চলিয়া গেল।

সদ্ধ্যার পরে বাবু গিন্নি কর্ম্মচারী একে একে সকলেই বাড়ীতে ফিরিয়া॰ বাড়ীর ঞ্জিলে দেখিরা অবাক। বাড়ীর মেয়েকে উৎসবের বেশে দেখিলে যেমর্ন লাগ্নে, এই পুরানো বাড়ীখানাকে তেমনি ক্ষেন নৃতন লাগিতেছিল; সে তার ধূলো মাটি কালিঝুল ধূইয়া মুছিয়া সাফ হইয়াছে, শৃঝ্লায় পরিপাটি হইয়া সাজানো হইয়াছে। বারু বৈঠকখানায়, গিয়ি শোবার বরে, কর্ম্মচারীয়া দপ্তরখানায়, চাকরেয়া রায়ায়রে একজন

আরম্ভ কার নিপুণ হন্তের স্পর্শ স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছিল। কিন্তু গোপেশ আর তারিণী वथन চুপিচুপি চোথ টিপিয়া সকল কর্ম্মচারীকে विगन-'आत्र झार्तन, नुकोत्र अभत्र गन्त्रीत কুপা কভ! নিজের হাতে মন্দার বিদ্বানা পেতে •দেওরা হচ্ছিল ! আমরা গিয়ে পড়তেই একেবারে বতমত বেমে পেল,! তথন আর কারো মনে মেই ব্যাপারটাকে সমস্ত বাড়ী সাকের শাধারণ অঙ্গ বলিয়া ঠেক্তিল না; গোপেশদের দেখিয়া লক্ষীর^ **থতমত থাও**রাটা পুরুষের সামনে পড়ার সজোচ বলিয়াও ক্রেহ বুঝিল, না। লক্ষ্মী বে সমস্ত বাড়ীটা সাফ কীষ্ময়ছে, সে কুঞ্ ুসকলে ভূলিয়া গিয়া নন্দার বিছানা পার্কিয়া দেওয়ার অসামা**স্ত ব্যাপারটা লই**রা আলো-চনার প্রবৃত্ত হইতে না-হইতে একেবারে প্রমত্ত হইয়া উঠিল। ধরা পুড়িয়া লক্ষী, যে থতমত থাইয়া গিয়াছিল তার সাক্ষী ত গোপেশ আর তর্দিরণী। আর হন্ম না-হয় প্যারীকে ডাকিয়া ভঙ্গাইয়া দিতেওঁ ত তাঁরা প্ৰস্তুত !

লনেক রাতে নবীন বাড়ীতে কিরিয়া
নিজের বরে পা দিরাই থ্মকিরা দাঁড়াইল।

তার সে লল্লীছাড়া বরে কে প্লছন্ত
ব্লাইরা এমন লল্লীন্তী দিরা গেল। তার
অতীত জীবনের চেষ্টা-করিয়া-ভূলিতে-চাওরা
কথা মনে পড়িরা গেল; তার নেইর বথন
বভরবাড়ী হইতে আসিত তথন সে এমনি
করিয়া তার এলোমেলো বরকরার শৃত্তালা
সোষ্ঠব দান ক্রিত; তার ল্লী মেরের
কাছে রক্নি থাইরা হাসিরা বলিত—

'আম্রা সেকেলে মানুষ মা, আমরা কি

সেইখানে মেঝের উপর উবু হইয়া বসিয়া পড়িল, হুই হাত তার মাধার আর ছুই ধারা जीब Cहारथ। ू ⁼ •

, গোপেশ ব্যার তারিণী নবীনের আসার প্রতীকার ছট্ফট করিতেছিল; হাসিতে-হাসিতে আসিয়া बनिन — नन्तीयभारत्रत्र घरत व्याक निमीत : कश्री श्रद्धार प्रवि !

নবীন অন্ধকারে কোথের জল লুকাইয়া বলিল—হাঁ৷ ভাই, লক্ষীছাড়ার नन्नोधी कृष्ट उठिहा

ু গোপেশ ৰ্লিল— এখন উঠুন, খেতে

' ধেৰীন বলিল—না ভাই, ভোমরা যাও আমি আৰু আর থাবো না।

যাইতে যাইতে তারিণী হাসিয়া ব্লিল-দিবা-অভিসার চল্ছিল, এঁহবার নিশা-অভিসার হুরু হবে।

গোচপশ ধমক দিয়া বলিল—স্থুক বে হয়নি তাতুই কেমন করে জান্লি? ্রারিণী হাসিয়া বলিল—ভাও বটে ! •

গোপেশ আরু তারিণী ধণন নবীনকে ধাইতে ভুকিতে আসিয়াছিল তথন নৰীন গুনিতেছিল উপরে প্যারী গিরিকে জিজাসা ক্ররিতেছে—মা, দিদিমণি রাভিরে थारव 😷 • সমস্ত দিন কিছু थात्रनि, দশ্টা, বেন্ধে গেছে, আর'ত ভাত খেতে নেই ?

রাগিয়া উঠিয়া विमन-• আদিখ্যেতা করে আবার দিনের বেলা ভাত থাওয়া হয়নি কেন? একবেলা ভাতই

खारमंत्र अरकरन ठानठनन कानिः ?; नवीन_ः मिर्छ शांत्रि, त्रांखिरत विश्वात कनशांवात ক্ষীর সর ননী কোথায় পাবো? উনি আবার বামুনের বিধবার মতন ঢং করে রাভিরে আচমনী জি্নিব খান না! কি আর থাবেন তবেণু উপোৰ করে থাকুন।

> এই কথা শোনার পর নবীনের ধাইবার প্রবৃত্তি আয় ছিল না। বে লোকটি সমস্ত দিন অনাহারে থাকিয়া সমস্ত ঘরসংসারে অপূর্ব শ্রী দান করিয়াছে, তাকে রাত্রেও অনাহারেই থাকিতে হইবে। আর সে দিনে রাতে খাইয়া চলিবে, ইহা নৰীনের অত্যম্ভ অন্তান্ত মনে হইল।

> খানিকক্ষণ পরে প্যারী আসিয়া বলিল —নন্দীমশায় খেতে আস্থন, দিদিমণি নিজে ডাকুতে এসে দাঁড়িয়ে আছে।

> নবীন আজ লক্ষ্মীর আহ্বানও প্রত্যাখ্যান করিয়া বলিল-শুন্লাম বিধবার দিন উপোষ করে খেকেও রাত্রে কিছু খেতে নেই। বিধবার নিয়ম আমিও আঞ (थरक भूगिन कत्व भारी।

> शांत्रौ विनन-्यांशनि **या**रंग वरननि, চাল নেওয়া হয়েছে, ভাত ফেলা মা রাগ করবেন। আজ থাবেন ठमुन, কাল থেকে বা হয় কর্বেন।

নবীন বলিঅ—আমি থেলেও ত চাল বাঁচ্ত না। আমি খাবো না। তোমাদের **विविध्यालिक (बार्मा काम (बार्क जामारक** তাঁরই হাঁড়ির হবিষ্মি ছটি করে দেবেন; [ং] মেদিন তাঁর উপোষ সেদিন আঁমারও উপোষ।

• প্যারী মৃচ্কি হাসিরা চলিরা

প্যারী কিরিবার আঙ্গেই লক্ষ্মী চোথের জল
গোপন করিতে সে তল্লাট ছাড়িয়া পলাইয়াছিল। নবীন বে তার প্রতি মমতার
বশেই এই ক্লেশ স্বীকার করিতেছে ইহা
লক্ষ্মীর বুবিতে বাকী ছিল না; মা বাপ
আর স্বামীকে হারাইয়া অবধি লক্ষ্মী একদিনের তরে একজনের -কাছে একটিও
স্নেহের নিদর্শন পার নাই; কোথাকার
কে এই পরের কাছে এমন মমতার
পরিচয় পাইয়া শাস্ত লক্ষ্মীর চোথের জল
ছরস্ত হইয়া ছুটিয়াছিল; কত দিনের কত
কঠোর বাবহার সে সত্ত করিয়াছে, কিন্তু
আল সে এই অস্পষ্ট মমতার আভাসটুকুও
সত্ত করিতে পারিতেছিল না।

এতদিন লক্ষী নিজের রারাটা ভাতেভাত করিয়াই সারিত; কিন্তু নবীন তার
অংশীদার হওরাতে তাকে রোজ ডাল
আর নিদেন পক্ষে একটা তরকারীও
রাঁধিতে আরম্ভ করিতে হইল। তাহা
দেখিয়া গিনি কন্ট হইয়া বলিলেন—নবাবী
যে ক্রেমেই বেড়ে চল্ল। নন্দী মিজে
সংসারের স্কুপ্টা রায়া থেরে থাকে ভালো,
নয়ত আপনার পথ দেখুক। এক বাড়ীতে
সাত হেঁসেল ত আমি চালাতে পার্ব
না।

পোপেশ ভারিণীকে চোথ মট্কাইয়া বিলিল—ক্রমশ ঘনিষ্ঠতা বাড় ছে। একবাড়ী থেকে এক হাড়িতে ঠাই হয়েছে; ভার

বাড়ীমর বে বোঁট জটলা-পাকীইরা সারা বাড়ীর হাওঁরাটাকে গুলোট করিয়া তুলিতে ছিল তার ছোঁরাচ জারে জারে কর্তা-গিরির

ননে গিয়াও লাগিতেছিল। কেহ সাহস্ করিয়া, কর্জাগিরির সাম্নে কুৎসা আলোচনা করিতে সাহস করিত না বটে, কিছ ফিস্ফাস কানামুষার আভাস একটু আধটু ছিট্কাইয়া তাঁদের কানেওু লাগিতেছিল।

একদিন একটার সমর লক্ষীর আগমনের প্রতীক্ষার নবীন চঞ্চল হইরা উঠিয়াছে; একবার লিখিতেছে, এক্রার কানে কলমটা শুলিরা রাখিরা চোর কাগল দিরা লেখার কাঁচা কালি ছাপিতেছে। একটু পরেই ভাঙা খড়খড়ির ফাঁকে লক্ষীর পা উকি মারিয়া চাবির শকে নবীনকে ডাকিক। নবীন উঠিয়া তব্জপোষ হইতে নামিয়া চটিকুতার মধ্যে পা দিতেছে, এমন সময়, গোপেশ হাসিমুখে ঘরে আসিয়া বলিল— নন্দীমলার, বাবু আপনাকে বৈঠক্থানায় ডাক্ছেন!

এমন শুভ মুহুর্তে একি অঘটন। 'বে
কুল্ল মনে চলিতে ' বাইবে' এমন সুমল
শুনিতে পাইল সেই ভাঙা জান্লার ওপারে
চটাস করিলা একটা চড়ের শস্ক জ্বীর
গিল্লির চড়া গলার গর্জন—নচ্ছার মেরেমান্ত্র, এথানে দাঁড়িরে তুই কি কর্ছিস। '
সাধে কি বুড়ো মিজে বিধবা-বিরে কর্বে
বোলে ক্যাপে!.....

গিলির সেই ভীষণ চড় নেবীনের মনের মধ্যে পাঁচ আঙ্লৈর দাগ বসাইয়া পাঁচ আঙ্লৈর দাগ বসাইয়া পাঁচ লা তার করে দাখার অপনান ! উহা নিবারণ করিতে সে বে প্রাণ দিতেও পারিত। এ বাড়ীতে থাকিয়া সে আর দলীর ছঃথ বাড়াইবে না। বাবুর কাছে বিদার সেইবে।

লক্ষীকে ছাড়িয়া যাইতে তার কট হইবে শ্বই; কিন্তু কথামালার টাক ও পরচূল গল্পটার কথা সরণ করিয়া নবীন মনকে সান্ধনা দিল, আপ্রনার ক্ষনকেই সে ধরিয়া রাখিতে পারে নাই তা পরকে ধরিয়া রাখিবে ক্মেন করিয়া ? অনেক বিচ্ছেদের ক্লঃথ লে সহিয়াছে, এ ক্লঃখও তাকে সহিতে ছইবে।

বাবুর বৈঠকখানার গিরা দাঁড়াইতেই
দরাল কুণ্ডু পরম শাস্ত স্বরে বগিল—কএই
নাও তোমার এ মাসের মাইনে, আর
নোটশের দক্তন একমাসের মাইনে আগায।
দরজার গাড়ীর্ডে তোমার জিনিসপত্তর
বৈতাগা হয়ে গেছে এডক্ষণ, তুমি এ গাঁ
ছেড়ে এখনি চলে যাও।

নবীন বাবুকে নমস্বার করিয়া থে অবস্থায় ছিল দেই অবস্থায় গিয়া গোকর গাড়ীতে চড়িল। কিন্ত কোথায় সে যাইবে ? কোথায় তার কে আত্মীয়, কোথায় বা ত্রি বরবাড়ী ?

শ্বীনকে জানাইয়া তাকে অপমান করাতে লক্ষীর মর্নান্তিক গজিয়াছিলণ এ ত শুধু তাকে অপমান নয়, এ যে নবীনকেও। তার জৃত্যু যে নবীন অপমানিত হইল, ইহাতে লক্ষী নিজেকে অপরাধী বোধ করিতে লাগির। তার পর যথন জানিল বে নবীবের চাকরী পর্যান্ত গেল, এই ঠিক হপুর বেলা অভ্জ বৃদ্ধকৈ বাড়ী হইতে বিলায় করিয়া দেওয়া হইতেছে, তথন লক্ষীর বৃক ভাঙিয়া পড়িবার মতন হইল। সে লজ্জায় ছ:খে কোভে মাটিতে লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল, লোকে আজ যে তার কান্না দেখিতেছে তাতে তার **আ**র **লজ্জা** নাই।

বাবুর বৈঠকথানা হইতে নবীন বাহির হইয়া যাইতেই গিলি দয়ালকে গিয়া বলিল —একটা আপদকে ত দূর কর্লে; আর একটা ?

দরাল গঞ্জীর হইরা বলিল— ঐসজেই
দূর করে পিতাম, কিন্তু লোকে বাকে
আমার ভাইঝি বলে তাকে অমন করে
তাড়ালে আমারই মুখ হেঁট হবে। নিজের
কাটা কান চুল দিয়ে ঢাকা ছাড়া আর
উপায় নেই।

গিন্নি উষ্ণ নিখাস ফেলিয়া বলিল— খণ্ডরবাড়ী থেকে তারা এইরকম রীভ দেখেই দুর করে দিয়েছে!

লক্ষ্মী জ্বেঠামশার আর জেঠিমার কথা শুনিয়া চোথ মুছিয়া উঠিয়া বসিল। ওরা তাকে নবীনের মতনই তাড়াইয়া দিত যদি তাতে ওদের মুথ হেঁট না হইত। তাড়াইতেছে না তার প্রতি মমতা বা দয়া করিয়া /নয়, নিজেদের নিন্দার ভয়ে। এখানে যতকাল থাকিতে হইবে এই কুৎসার কুঠা তাকে বহন করিতে হইবে। এই কথা ভাবিতে ভাবিতে লক্ষ্মীর অমন যে শাস্ত স্থি কোমল মুথ, তা কঠোর উগ্র হইয়া উঠিল।

নবীম নন্দী চলিয়া বাইতেছে দেখিবার জন্ম দপ্তরথানার সব কর্ম্মচারী, বাড়ীর চাকর দাসী, গোলার দফাদার মজুর, গাড়াপ্রতিবৈশী জনেক লোক আসিয়া জড়ো হইয়াছে; বাড়ীর উপরের বারান্দা হইতে বাবু আর চিকের আড়াল হইতে গিন্নিও দেখিতেছে। গাড়োরান গাড়ীতে গোরু জুতিয়া লাগামের দড়ি ধরিয়া ট্ট্
ট্ট করিয়া চালাইবার উপক্রম করিয়াছে,
এমন সময় বাড়ীর ভিতর হইতে উব্লার
মতন ছুটিয়া একেবারে পথে বাহির হইয়া
লক্ষ্মী নবীনকে ডাকিয়া বলিল ক্রেঠামশায়
একটু দাঁড়ান, আমিও আপনার সঙ্গে
যাবো।

নবীন গাড়ীর ছইএর ভিতর হইতে
মুখ বাহির করিয়া দেখিল একটি কোমলপ্রিশ্ব-মূর্ত্তি তরুণী তাকে জেঠামশায় বলিয়া
সন্বোধন করিতেছে। সে ত কথনো
লক্ষ্মীকে চোথে দেখে নাই, কখনো ত
তার কথা শুনে নাই, কিন্তু সে অস্তরের

অনুভবে জানিল এই লক্ষ। সে গলা বাড়াইয়া বাাকুল ব্যপ্রতার সহিত বলিল— মা-লক্ষী, তুমি এ লক্ষীছাড়ার সঙ্গে কোথায় বাবে মা ?

শক্ষী গাড়ীর কাছে গিন্ধা বলিশ— আমি বাবো জেঠামশায়, আমি না থাক্লে আপনাকে দেখ্বে কে, আপনার কট্ট হবে বে!

দয়াল কুণ্ডুর বেনু মাধা কাটা গেল, সে তাড়াতাড়ি বারান্দা ছাড়িয়া ঘরে গিয়া • লুকাইল।

তারিণী হাসিয়া, গোপেশকে বলিল— আজ নলীমশায়ের বড়ীতে বড় জোরে একটা বেজেছিল হে!

ठांक वत्साशाशाहा

• কর্ম

শক্তিমারের ভৃত্য মোরা নিত্য থাট নিত্য থাই, শক্ত বাহু শক্ত চরণ চিত্তে সাহদ সর্বাদাই; কুদ্র হউক তৃচ্ছ হউক, সর্বাদ্যম-শঙ্কাদীন— কর্ম মোদের ধর্ম বলি' কর্ম করি রাজিদিন।

চোদ্ধপুরুষ নিম্ম মোদের বিন্দু তাহে লজ্জা নাই, কর্ম্ম মোদের রক্ষা করে অর্ধ্য সঁপি কর্ম্মে তাই; সাধ্য যেমন শক্তি যেমন তেম্দ্রি অটল চেষ্টাতে হঃথে সুথে হাক্সমুথে কর্মা করি নিষ্ঠাতে।

কর্মে কুধার অন্ন বোগার কর্মে দেহে স্বাস্থ্য পাই, হুজাবনার শান্তি আনে নির্জাবনার নিজা যাই, তুচ্ছ পরচর্চাগ্রানি মন্দ জ্বালো কোন্টা কে— নিন্দা হুংতে মুক্তি দিয়ে হান্ধা রাখে মনটাকে। পৃথীমাতার প্র মোরা মৃতিকা তাঁর দুখাঁ। তাই,
শঙ্গেত্পে বাসটি ছাওয়া দীপ্তি হাওয়া ভারী ভাইছ;
তৃত্য তাঁরি শত্তেজনে কুৎপিপাসা হঃসহ,

মৃক্ত মাঠে যুক্ত করে বন্দি তাঁরেই প্রত্যহ।

পুক্ষীপ্রাণী নিত্য জানি,শ্রম বিনা কার ঋষ্ম হয়, স্থদ্ধ মান্ত্রৰ ভ্রিয়—সে কি বিশ্ববিধির বাধ্য নয়! চেষ্টা ছাড়া অন্ন ষে থায় অন্তে তর্গরে বল্বে কি, ভিক্সকেরও মুণ্য তারে গণ্য করা চল্বে কি ?

কুজ নহি তৃচ্ছ নহি ব্যর্থ মোরা নই কভু—

অর্থ মোদের দাস্ত করে অর্থ মোদের নর প্রভু;

অর্থ বল' রোপা বল' বিত্তে করি জন্মদান,

চিত্ত তুরু রিক্ত মোদের নিতা রহে শক্তিকান।

কীর্ত্তি মোদের মৃত্তিকাতে প্রত্যহ রয় মৃত্তিত,
শৃক্ত পরে নিত্তা হের স্তোত্ত মোদের উদ্দীত;
সিদ্ধবারি পণা বহি' ধক্ত করে তৃপ্তিতে,
বহ্নি মোদের রুদ্ধ প্রতাপ ব্যক্ত করে দীপ্তিতে।

বিশ মৃড়ি' স্ষষ্টি শোদের হস্ত মোদের, বিশ্বময়, কাশু মোদের সর্ববিটে কোন্থানে তা দৃশ্য নয়? বিশ্বনাথের যজ্জশালে কর্মধোগের অন্ত নাই, কর্মা,সে যে ধর্ম মোদের—কর্ম চাহি কর্মা চাই। ঠাট্টা কক্ষক ব্যক্ত কক্ষক লক্ষ্মীপেঁচার বাচ্ছারা— পার্ব্বেনাক করতে মোদের কর্ম্মদেবীর কাছছাড়া শাস্তিভরা দৃষ্টি যে তাঁর জল্ছে মোদের অস্তরে, শক্ষাসরম ডক্ষা মেরে তুচ্ছ করি মস্তরে।

মাতৃভূমি ! পিতৃপুক্ষ ! কর্ম্মে যেন দীকা হয় ! কুদ্রবে গর্জ্জি' বল' ভিক্ষা নহে—ভিক্ষা নয় ! হস্ত যথন গালে আছে সঙ্গে আছেন শক্তিময়, কর্ম্ম ছাড়া অন্ত কারে করব মোরা ভক্তিভয় ? শ্রীষতীক্রমোহন বাগচী ।

রূপ-রেখা

বেদিকে যেতে হবে, রেলের লাইন
ঠিক দেই-মুখে না হয়ে, 'ষদি উদ্টো-মুখে
পাতা হয়,, তবে গস্তব্য স্থানটি রইলো
একদিকে, আমরা রইলেমু একদিকে। তেমনি
সবু জিনিষকে বোঝবার একটা একটা পথ;
দেই পথ না ধয়ে, অভ্য পথ ধয়ে যদি
অংশরা সেটাকে বুঝতে চলি, তবে কেবল
পথ-চলাটা ছাড়া আর-কিছু অংশাদের লাভ
হয় না।

আদুর্টের জিনিবগুলোকে ব্রতে হলে, artistic training এবং artistic feeling —এই ছই সোজা লাইন ছাড়া আমাদের মনোর্থ অনস্তগতি।

ক্মার্ট যদি জ্যামিতির সমস্তা, ধর্মণাস্ত্রের মীমাংসা, কিছা দেহতত্ব জীবতত্ব প্রভৃতির মতন একটা-কিছু হতো, ত্রেবে আর্ট ব্রুতে বেতে আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের নিলমোহর-করা-ছাড়-পত্রখানি, রেলপুরে পাদের মতন, আর্টের প্লাটফর্মটিকেও আমাদের পক্ষে স্থগম করে দিতো। কিন্তু সেটি তো হবার যো নেই! বাণীর বীণাটিকে সম্পূর্ণ বাদ দিরে, বিশ্বের সঙ্গীতশালার প্রবেশ করতে গেলে দারী আমাদের পথ আটকাবে! বিশ্বকর্মার দিক থেকেও ঠিক ওই কথা;—শিরজ্ঞান এবং ক্সবোধ এ-হুটোর একটা তোমার থাকা চাই।

কলেজের বেঞ্চি এবং বাসার ভজাপোষ এ ভ্টোর মাঝে ষে-জগণটা রূপের
ছন্দে বিচিত্র, হ্মরের আঘাতে মুখর, সেইখানটতে আমাদের স্বচ্ছন্দ গতিবিধির পথ
খূলে রাখা চাই। সামাদের মধ্যেকার সহজ্প
সৌন্দর্য্য-বোধ, হ্মর-বোধটি নিয়ে, সৌন্দর্য্যের
নব-নব-চহ্বি, হ্মরের নভ্ন-নভ্ন লহ্রী,
বেখানে নিয়ভ আমাদের চোথে পর্ট্যে, সেই
স্কুল-ঘরের বাইরেটাভ্রেই মাঝে মাঝে আমাদের
দীড়াতে হবে। আমরা, সবই করি, কেবল

निद्गदांशिष्ठ भान् পড़।

লেখাপড়ার কাজ, আমাদের বাল্যে, (वोवत्न, वार्ष्कतका अकरे काव्रशाव —कृत মাষ্টারের চেয়ার, নয়তো অফিস চেয়ারেতেই —वित्राद्य (त्रार्थ (मम् । यनि छिरविष्टैः ক্লাব, এবং রাজনৈতিক সভা প্রভৃতি खरनार्टे इम्र मरनद कंथा वनदीत এवः হাঁফ-ছাড়বার স্থান, তবে বেখানে দিন, রাত্রি এবং ষড়ঋতুর রদের ছল্পে ছাঁদ মিলিয়ে শিল্পী গড়ছে এবং শিখছে সেদিকে অগ্রসর হওয়া আমাদের পক্ষে কেমন করে সম্ভব হবে ?

রসবোধ করবার শক্তিটি মাতুষের মধ্যে রয়েছে। আঙুলের সামাত্ত স্পর্শে কেঁপে উঠে ৰাজবার শক্তি বীণার তারের মধ্যেই রয়েছে। একমাত্র শিণিশতাই হয় वाकात श्रञ्जात्र। विषयत य वौना-विकात वाला रख मोशि পाष्ट्र, कृन रख कृछि উঠছে, বং হয়ে ঋতু থেকে ঋতুতে ছড়িয়ে यात्व्ह, निनताञि क्लाथा । यात्र वित्राम निहे, তারি সঙ্গে নিজেই স্থুর • হয়ে মেলবার ক্ষমতা ও চেষ্টা, বিধাতা শুধু আর্টিষ্টদেরই পাঠাননি । অণুপরমাণুর मर्था বাইরের থেকে তরঙ্গের অভিবাত পেয়ে জেগে ওঠবার যে শক্তি, - কানের এবং চোখের-শব্দের সঙ্গে, আবোর সঙ্গে, এক-স্থুরে মেলবার যে শক্তি, দেই শক্তি আর-Aকভাবে আমাদের সকলের মনকে স্টির স্থ্যে স্থ্য মেলাবার জন্তে রয়েছে। আর্টিষ্টের কাজের মধ্যে দিয়ে সেই শক্তির পরিচয় পেয়ে থাকি মাত্ৰ; এ ছাড়া

সেইটিই করি না,—বেগুলোর বারার আমাদের ্শ্বাটিট আর সাধারণ-মাহুবে তকাৎ কোন্ খানে ? •

> এটা আমরা দেখেছি—নিজের নিজের পরিবারে বে-বিষয়ে অধিক চর্চা চলে, সেই-थारन रिनंधर छ- रिनंधर छ अरनक खुनि रिहरन रिनं সেই বিষয়ে একটা স্বাভাবিত্ত দক্ষতা পায়। व्यवच राथारन शास्त्र हर्का, स्थारन नवाहे कालाग्नां रुख अर्फ ना, किन्हं स्वत्रताध, তাল-মান-জ্ঞান, এবং গানের ভালোমন্দ-্বিচাৰের একটা সহজ্ব-শক্তি তারা লাভ करतरे। जुरवरे एम्था गार्ट्स आमारमञ्ज्ञ जवात मर्सर मिल्लरवांधक्रश-मंकि हर्कात्र अजाद-অনেক সময়ে ফুটতে পার নী; সে-শক্তিটা रि व्यामालित मर्था (नहे, छ। नह।

"আমাদের দেশে, ছাত্র-অবস্থা থেকে শিক্ষাটা - যে-পর্বে চলে আসে, সেটা আমাদের শিল্পবৃদ্ধি উদ্রেক করবার অমুকুল কিনা, সেটা তর্কের বিষয় হলেও, এখানৈ আমি সে প্রশ্ন করবো না। শিলীর কোনু পথ, সেইটে निर्फिन कत्राज भात्रानाहे, निह्नात्क বোঝাবার পথও আমরা পাবে।।

বেশন আমাদের কাছে বহির্জগৎ রয়েছে, তেমনি অন্তর্জাগও রয়েছে। বহির্জগতের দেখা কেবলমাত বহিরিজ্ঞিরের , দেখা। रमथात्न माधात्रन-माञ्च व रा रावरह, निज्ञी ७ তাই দেখছে ;--কতকগুলো আকার, কতক-গুলো বর্ণ, কতঁকগুলো ভঙ্গী। ° বার অন্তর্জগৎ—দেখানে এক মাহুষের দেখার সঙ্গে আর-এক মাহুবের দেখার পার্থক্য রবেছে; সেধানে, শিলীর দেখার माधात्रावत्र अधात्र मिल रुष्ट्र ना।

শিল্পী বেথানে দেখছেন মেখাচ্ছন্ন সকারলর

আকাশ, – বেন জ্গভারে অবনত চোখের , পাতাটির মতো! সাধারণ দেখছে, সেধানে একটা বাদলার দিন-মফিস লেটের উপ-क्रम; किया करनाटकत्र एन्टन एनथाइ क्रन वःसत स्याग !

এইখানে শিল্পীর কাজ বৃষ্ণতে হলে माधात्र-धात्रभाषि निष्य शास्त्र रज्ञ हनरवना। वफ् भिन्नो : (व इब्र, तम कास्क्रत को भरम তোমার মনটিকে ঠিক সেইখানটিতে নিয়ে ' উপস্থিত করে, ষেথানটিতে যাওয়া জোমার-আমার সাধ্য হয়নি ;—বেন আর-একটা লোকে ্উপনীত হয়ে,মন আসাদের বিক্ত লাভ कर्दत्र। माधात्रन-धात्रनाष्ट्रकू हाड़ा यात्र शत्क ু আগ্র-কিছু সম্ভব নয় তার কথা ছৈড়েই (मध्या गक्।

भिन्नी मत्नात्रात्कात हावि-कार्कि निद्य . এসেছেন এটা মেনে, সেইদিই দিয়ে শিল্পকে যদি আমরা বুঝতে চলি, তবে মন-বস্তটা ঝাপ্দা- ঠেকলেও, নিল্লার মানসমূর্তি গুলো थामात्मत्रं काष्ट् अत्नको। পরিষার হয়ে भारम्।

लिली यथन वद्धित माधात्रन-क्रमहोहे मिटक्न, रामने काराना প्राणीविरमस्यत চেহারা কিম্বা স্থানবিশেষের দৃশ্য, তথন व्यामारमञ्ज नाथात्रश-तृक्षि नहरकरे जात रमाय-ঞ্গ ধরতে অপারগ হয় না। কিন্তু যেথানে ভাৰ ৩০:স শিল্পার কাঞ্চে বোগ দিলেছে, সেইখানে সাধারণভাবে তার বিচার অসম্ভব।

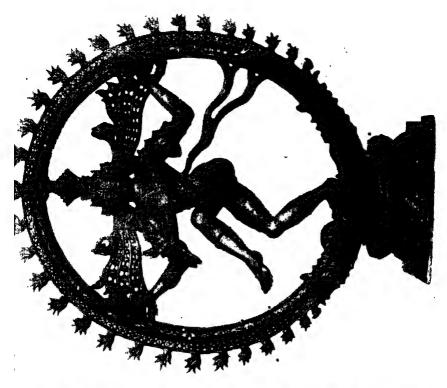
चामात्मत्र (मत्मत्र,--वन्त्र (भत्न ममञ् প্রাচ্য বংগতের—শিল্প হচ্ছে ভাবাত্মক। ্ ভাবের থাতিরে সেথানে স্বভাবের অভাব,

মধ্যে ষ্টিয়েছেন এবং সেটুকু স্বীকার করে নিয়েই প্রাচ্য শিল্পকে দেখতে হবে।

ত্রিভঙ্গ, অভিভঙ্গ, সমভঙ্গ--- এমনি সব যে ভন্নী-সাধারণ-মানুষ তেমন ভন্নীতে শরীরটাকে বাঁকাতে-চোরাতে গেলে হাড়-গোড়-ভাঙ্গা ছাড়া আর-কিছুই করতে পারবেন না। কিন্তু শিল্পীর হাতে এইসব ভঙ্গী নিবে তাঁর মানস-মূর্তিগুলি স্থলর হয়ে উঠেছে, এটা আমরা প্রত্যক্ষ দেখতে পাই।

মাজ্রাব্দের নটরাব্দ মূর্ত্তি। এটার মধ্যে সাধারণ হাত-পারের গড়ন অনেকটা বজার রাখা হয়েছে। এর কারণ এখানে শিল্পীকে ভাবের একটি মৃহ-ছন্দের অবতারণা করতে হয়েছে। ভাব-তরঙ্গকে এখানে সজোরে দেহকে উৎক্ষেপ-বিক্ষেপ করতে দিলে, ভাবের ব্যাঘাত ছাড়া পরিস্ফুরণ হয় না। আমি যথন প্রথম এ মূর্ত্তিটি দেখি, তথন এটা আমাকে খুব আকর্ষণ করেনি, বরং এই মূর্ত্তির মধ্যে যে দেহগঠনসম্বন্ধে বান্তবিকতা ও সাধারণ-পরিমাণ, সেটা **(मर्थ এটার সম্বন্ধে খুব বড় ধারণা মোটেই** र्यनि, किन्छ व्यामि এটাকে বোঝবার চেষ্টাও পরিত্যাগ কল্লেম না। দিনের পর मिन,—त्नर्य এकमिन এ मूर्डिंग्रित मरशा শিল্পীর বে অভিপ্রায়টি রয়েছে সেটা আমার কাছে 'ব্যক্ত হ'ল।

প্রথম, এুযে সামাভ্ত নট নয়, কিন্তু নটরাজ-সেই কথা শিল্পী স্পষ্ট করে বলে দিখেন .সহজ মাহুষের চেয়ে তথানি হাত বেশি দিয়েও বটে, নাচের ভঙ্গীটর ৰছলু পরিমাণে শিল্পীরা নিজেদের কাজের •একটি অপূর্ব্ব সূৰ্মা, প্রত্যেক অঙ্গের সঙ্গে





a month

প্রত্যেক অঙ্গভঙ্গীর চমৎকার সামঞ্জ দিয়েও ্ গতি দিয়ে ছেড়ে দিয়েছেন। বড়ের বেগে र है। 'भूत्रार्णत अक्षकाञ्चत-वरधत उभाषानि ৰে মূর্জ্তি বা কল্পনার গোড়া, সেটা বুঝতে তাণ্ডব-মৃর্ত্তির পামের তলার অহুর, এক-হাতের ডমরু, জটার চক্রকলা, গলার সপিই যথেষ্ট ছিল। এ সবেও শিল্পীর যা অভিপ্রায় —-যেটার **জ**ন্মে এ , সুর্ন্তিটা শিল্পজগতে এক আশ্চর্যা স্প্রি—সেটা আমার কাছে व्यत्नक-मिन धर्म दंश्यनि । সাधार्य-तिर्थ ্দেখলে, মূর্ত্তিটা শিবের তাগুব-নৃত্য—এইটুকু ় প্রকাশ পাবে। কিন্তু একটু ननः मः रयां करद दायर वामता दायरा বে; মূর্ব্ডিটা একেবারেই নাচ্চেনা; -গভির ণ্যভার্গতি ওতে নেই বল্লেও চলে। যেন নাচের আনন্দ-উচ্ছাুস হঠা: এক-নিমেধের ব্দরা স্বস্তিত হয়েছে; হ'ই-হাতের তাল পড়বার জন্ম উন্মত-পড়বে এমন আভাষটি মাত্র ; ডান-পাথানি পড়ে রয়েছে অহরের উপরে সঁম্পূর্ণ লিপ্ত এবং স্থির ;—ধ্বংসের পর এক মুহুর্ত্তের জন্ত স্ষ্টি-কার্য্য বন্ধ হয়েছে। হয় তো এখনি আরম্ভ হবে, কিম্বা হয় সো এই নটরাজের দক্ষিণহস্তের দিক্ষীয় তালটি পড়ার অপেক্ষায় যুগযুগান্তর কেটেও যেতে পারে !--শিল্পীর এই অভিপ্রায়টিই ঐ মূর্ত্তিতে ধরা রয়েছে। ভাব যেথানে স্তম্ভিত • র্রন্তে, সেধানে অঙ্গপ্রত্যঙ্গের ভঙ্গী ও মান-পরিমাণের আতিশ্বা ষে মোটেই শোভনীয় হতে পারেনা, এই মূর্ত্তির প্রত্যবের গঠন সেইটেই পরিষ্কার व्यामात्र वृक्षित्र मित्रिहिन।

এরি পাশে আর এক সংহার-মূর্ত্তি।---এথানে শিলী ষুর্জিটকে একটা অপ্রতিহত

মৃর্বিটা—যেন কুদ্ধ সমুদ্রে বিপুল ভরঙ্গের মতো-একদিকে গড়িয়ে চলেছে! এখানে আর স্বাভাবিক দেহের গঠন-ভঙ্গী রাখা চলেনা। ভাব এ'কে টেনে নিয়ে চলেছে-যতটা পারে একদিকে। ঝোড়ো-বাতাস-ভরা পালকে যে ভঙ্গীট দেয়, সজোরে-টানা ধরুক ঠিক ' যে বাঁকটি পায়—সেই বাঁকটি! সাধারণ-মাহুষের দেহ কোনো দিন এমন বাঁকতে পারেনা। কিন্তু এটি বাদ দিলে তো চলে না; শিল্পীর অভিপ্রায় বে অস্টুট থাকে ! ত্ই-প্রসারিত-পায়ের আট-হাতের এবং বেথাগুলি মিলে একটা গতিশীল উত্তাল তরঙ্গের স্ঞ্জন করেছে। এই তরঙ্গ বহন করে আন্ছে পাপীর জন্ম অষ্টবক্স ! দেবতার ক্রোধ এম্নি করেই আসে,—সর্ক नात्मत्र व्याचारक मिक्-विमिक् श्विमत्त्र मित्र। ঠিক এরি উপরে শাস্তার করুণা-দৃষ্টি শিল্পী আশ্চর্য্য কৌশলে, কতকগুলি মুখের ভঙ্গীতে. ফুটীয়ে তুলেছেন।

धर्मभारतत এই मृर्डित क्रम मिन्नीरक रा क्त्रमान नित्रहिन, जांत्र मत्न हिन হয়তো ঠিক শাস-মতো অষ্টভূজ ধর্মপাল ৷ শিল্পী ইচ্ছা করলে সেইটুকু মাত্র দিয়েই ক্রেতাকে বিদায় করতে পারতেন; কিন্তু না, এখানে আশার অতিরিক্ত দান করে তবে भिन्नी काश्व हरनन। কোনো ব্যক্তি-বিশেষকে দেওয়া নয়, এটা জগৎকে দেওয়া; এবং এরি জন্ম বাস্তব জগতের সঠিক বর্ণনা না হলেও, এই সব ভাবাত্মক-শিরের মৃল্য নেই বল্লেও চলে। শিল্প বেথানে ভাবাত্মক নম সেখানে

সে life-like; তার প্রমাণ পাচ্ছি কোনার্ক-মন্দিরে শিল্পী বে রাজ-হস্তীটি রচনা করেছেন সেট দেখে। সেথানে হস্তীটির বিপুল অবয়ব, তার চেয়ে স্থবিপুল গান্তীর্ঘাট; —শিল্লী ষেন সজীব রাজ-হন্তীটি করিয়েছেন। এইখানে সেখানে দাঁড ভাবাত্মক-শিল্পের সঙ্গে, দেহের গঠন, মান-নিয়ে, অমুক্তি-শিংল্লর यस প্রভেদ।

এরি পাশে কোনার্ক-শিলের শ্রেষ্ঠরত্ব, অরুণের অর্থটি এনে দেখি। প্রথমেই চোথে পড়বে—বোড়ার দেহের অসাধারণ মান-পরিমাণ। এখানে বোড়ার অস্থিসংস্থান, মাংসপেশী প্রভৃতির দিকে শিল্পীর কোনো নজর নেই;—কেবল এটা যে ঘোড়া, হাতি নম্ন এইটুকুমাত্র! আ্যানাটমি শাস্তের সঙ্গে মিলিয়ে দেখলে এটাকে কাঠের ঘেড়া ছাড়া আর কিছুই মনে হবেনা। কিন্তু ভাবের দিক থেকে শিল্পীর অভিপ্রায়টিকে ধরবার চেষ্টা কল্পেই দেখবা যে, এ সেই-ঘোড়া,

বে সুর্য্যের আলোক-রথকে বহন করে আনে ৷ এর মধ্যে অন্ধকারকে করে আসবার যে তেজ এবং গতিবেগ, দেটি—ঘোড়ার পশ্চাতের পাত্থানি থেকে তাক বাঁকা ঘাড় এবং সমুখের পাছখানির তলা পর্যান্ত—রেখার একটিমাত্র তরঙ্গে শিল্পী **दिश्च किर्युट्य । द्या**जात मध्य त्य शिल. ঠিক সেই পতিই রয়েছে অরুণ সার্থিটিতেও। তার এক পদক্ষেপ থেকে আর-এক পদক্ষেপের্য মধ্যে বিপুল ব্যবধান। জতগতিতে অন্ধ-• কারকে অতিক্রম করে অরুণ, সূর্য্যের বিজয়-অশ্লটি বহন করে আনছে। অন্ধকারের উপরে আলোর জয়,—শিল্পীর এই অভিপ্রায়. আর-এক নটরাজের মতো মহান ভাবে এই বাস্তবিক ঘোডার সঙ্গে তফাৎ অরুণাশ্বটর মধ্যে দিয়ে, আমরা পাচ্ছি।

ইংরাজীতে ছটি কথা আছে—presentation আর representation। ভাবাত্মকথিলের মধ্যে জিনিষটাকে শিল্পী present

কচ্ছেন—ভাবুকে মুর্ত্তি
দিয়ে শিল্পী স্নামাদের
জন্ত উপস্থিত কচ্ছেন।
আর শিল্প বেখানে
দেহালের শিল্পী জার
নিজস্ব কিছু দিচ্ছেননা; বা দিচ্ছেননা; বা দিচ্ছেননা; বা দিচ্ছেনকল্পা এমন কিছু
ঘটনা বা আমাদের



কোনার্কের অরুণাখ

নিজের চোথের উপরেই রয়েছে দেখছি, ভারি ছবিটি।

আদালতের মকদমায়, ঘটনাগুলো ঘেমন ঘটেছে বোঝারার বেলায় খুব বড় বাারিষ্টারের দরকার হয় না। কিয় কেস্টা কেমন করে present করা হবে খধন একথা ওঠে, তথন একজন এমন লোকের প্রয়োজন হর্ম যার ভাব্বার শক্তি, সাধারণ ঘটনাকে অতিক্রম করে একটা নতুন দিক দিয়ে কেস্টা দেখতে পারে।

এই বে খটনাকে অতিক্রম করে একটা নিত্ন বড় দিক লেখবার শক্তি, সেইটেই হল শিল্পীর । এছাড়া রূপের অনুরূপ করা, বিপের মতো ঠিক বর্ণটি লেখা, এমন কি খটনাটার ঠিক-ঠিক ছোপ তুলে নেওয়াকে কোশল, কারিগরি, চাতুরী প্রকৃতি শক্তির দিরের যে অর্থ দেওয়া আছে তাছাড়া শার কিছু বলা চলেনা।

্ এখন প্রশাল্য কপ ও তার ঠিকঠার্ মান-পরিমাণের বাতিক্রম না করে
শিল্পার মনোভাব চিত্র করা যায় কি না ?
আমার মনে হয় থাগনা। কেন, তা বলি।
বস্তুরপটি হল স্থির-পদার্থ—স্থিতিশীল; আর
ভাব তর্বল—গতিশীল। ভাবের বদল হচ্ছে;
উচ্ছাস রয়েছে—নিবৃত্তি রয়েছে। না-চলাকে
না-ভেছে বেমন চলা ব্যক্ত করা অসম্ভব,
ভোমদি রূপকে না ভাংলে বা ভঙ্গী দিলে
ভাবকে তার মধ্যে পোরা অসম্ভব। ভাবের
গতি-অফুসারে কতটা ভাঙা, না-ভাঙা,
সেটা শিল্পীর ইচ্ছার উপরে নির্ভর কচ্ছে।
সেধানে তাকে এতটা ভাঙা, অতটা নয়,

— এ উপদেশ দিতে ষাওয়াই ভূল। নটরাজমৃর্ত্তিতে দেহের সাধারণ-গড়ন শিল্পী কমই
ভেঙেছেন, কিন্তু ধর্ম্মপাল-মৃর্ত্তিতে দেহসম্বন্ধে সাধারণ জ্ঞানকে ভেঙে তিনি
চুরমার করেছেন। ভাব যে কি মুর্ত্তিতে
দেখা দেবে শিল্পীর হাত থেকে, তারও
ঠিকানা নেই;—সে মানুষ হয়েও দেখা দিতে
পারে, ঘোড়া হয়েও আসতে তার বাধা
নেই।

ভাবাত্মক-শিল্প—ভাবের গতি দেখানোই যার উদ্দেখ্য—তাতে শিলীকে রূপ-প্রকাশের জন্মে এমন-কিছু বেছে নিতে হয় যেটা গতি ও তরঙ্গ হই ব্যক্ত করে।

পাহাড়ের নানা পাথর তার বস্তরূপ।
সব পাহাড়ই পাথরের স্তুপ, কিন্তু
এক পাহাড়ের রূপের মাদল বিভিন্নতাটি
ধরা দেয়—পাহাড়ের শিথরে শিথরে যে
নানাভাবের রেখাগুলি তরঙ্গিত রয়েছে
তারি মধ্যে। এই রেখা-রূপ বা রূপ-রেখাগুলি গতিশীল। এরি সাহায্যে আমরা দেখি
কোনো পাহাড় বেগে আকাশ ছাড়িয়ে
উঠতে টাচ্ছে, কোনোটা গড়িয়ে পড়ছে,
—এমনি নানা ভাব! বস্তরূপ স্তুপাকার হয়ে
পাহাড় হয়েছে সত্য; কিন্তু ঐ অচল তাদের
নিজের-নিজের ভাব প্রকাশ করছে এই
সচল রেখাগুলি আকাশ-পথে টেনে দিয়ে।

পাহাড়ের কঠোমোটা পিরামিড,; মাহুবের কাঠামো তেমনি কন্ধাল। কন্ধালের রেথা ও রূপ হুইই স্থির; তার ভাবও স্থির। সচল মাহুবের মধ্যে সে আপনার স্থির ছাদ তার চেয়েও স্থির অট্টহাস নিয়ে বিরাজ করছে। এরি উপরে বিধাতা কেবল

নাকের রেখাটির একটু, চোথের টান্টির একটু কমিরে রূপকে কি বিচিত্র-ভাবেই একট, আঙ্লের রেখার একটু কম-বেশ, জনতে উপুস্থিত করেছেন। রেখা। সচল -এমনি বেথাকে কোথাও একটু উঠিয়ে, সজীব রেথা চাড়া, ভাবকে রূপ বেবার কোথাও একটু গড়িয়ে, এখানে একটু এমন জিনিষ শিলীর ভুলার কোণা। টেনে, ওখানে একটু বাভি্যে, সেথানে রেথা • চাই রূপকে বাঁধবার ভল, কেখা,



বুদ্ধমূৰ্ত্তি



সতী শ্রীযুক্ত নন্দলাল বহু অঙ্কিত •

চাই ভাবকে গতি দেবার জ্বল, বেখা কিন্তু রেখার ছলে দে রূপ পেয়ে—গতি চাই বর্ণের সঙ্গে রূপ, রূপের সঙ্গে ভাবকে 'পেয়ে আমাদের কাছে উপস্থিত হয় **অক্ডে দেবার জন্ত।** ভাবাত্মক-শিল্পমাত্রই রেথার শিল্প। • রঙ্রে ছলে ভাব দীপ্তি পায় মাত্র ইউরোপীয় শিল্প, বস্তুরূপ দিয়ে যীভখুটের

"Think of the curious fact that, after more than eighteen centuries of Christianity, our art has not yet created a single adequate image of its founder; whilst the

Buddhist world soon incarnated its ideal Gautam in a form which left us no room for change."

ভাব-রূপকে গোচর করবার শক্তি কেবল-বস্তুর মধ্যে নেই, কিন্তু কৈবল-রেথাতে আছে। বুদ্ধের মৃর্জিতে বাস্তুবিকতা নেই বল্লেও চলে। বুদ্ধের এটি প্রতিকৃতি নয়। বৃদ্ধের ভাব-রূপ—ছোধ-তৃটির নত-রেথার,



কৈকেয়ী শ্রীযুক্ত নদলাল বস্থু-অঙ্কিত

ঠোটত্টির আনন্দের একটু তর্ফিত টানেং— এধানে সঙ্গীৰ হয়ে দেখা দিয়েছে।

্থামাদের দেশের খুব-এখনকার এই 'সভী'র চিত্র। র্ধোগুলি ভাবে সজীব হয়ে এখানে দেখা দিচেত। এখানে রং দিচেত কেবল আগুনের দীপ্তি ও জ্বালা ; কিন্তু তারি মধ্যে ভাবযুক্ত-রেখা, করপুটে নির্ভয়ে গভীর আননন্দের সঙ্গে আপনাকে দান করতে উল্লভ রয়েছে দেখছি।

আবার এই শিল্পীর লেখা 'কৈন্টেমী'।
পায়ের কাছে সাড়ির পাড় থেকে, বাঁকা
ভূক-ত্থানি, পর্যান্ত,—রেখা এখানে সাপিনীর
মতো তর্জন কঁরে উঠেছে, কুটিল বক্রগতিতে
র্থোগুলো যেন আপনাকে-আপনি ক্রমাগত দংশন করে চলেছে! কৈকেয়ীর
চেহারাটা চিত্রকর দেননি;—কৈকেয়ীর
কুটিলতাকেই এখানে বেখা দিয়ে শিল্পী রূপ
দিয়েছেন।

ভাবাত্মক - চিত্রে ' রং বল, আরু তিই বা বল, ভাবের তারা দাজ। শিলী ইচ্ছা করলে বৈ দাজ পরিয়ে হোক, ভাবকে উপস্থিত করতে পারেন; কিন্তু রেখা, ভাবকৈ মৃত্তি দেয়, বহন করে;—তাকে দার্থক ক'রে তোলাতেই শিলীর ক্ষমতার পরিচয়।

অজন্তা-গুহার চিত্রাবলী। বুদ্ধের জীবনের বেটনা এথানে দেখানো হয়েছে। শুধু representation-হিসেবে এই চিত্রগুলি থেকে, সে সময়ের আচার-ব্যবহার, জীবন-যাত্রার খুটিনাটি-সরঞ্জামগুলিই যে আমাদের চোথে পড়ে তা নয়, প্রত্যেক মাত্র্যটি সেধানে ভাবে জীবস্ত হয়ে উঠেছে। অহস্তো-শিল্পীদের বডের ভাগ্ডার খুব কম,—

नान, नीन, श्नूम, कारना, माना। কম-দামের বিলিতি রঙের বাক্সয় যতগুলো রং থাকে, তার সিকিভাগও ছিল না। তাই নিমেই তারা ভাবকে ফুটিয়েছে। গুহাগুলির এমন স্থান নেই ষেথানে শিল্লীর ভাবনা, ফুলের मोन्कर्या, ऋषमात्र कृष्टे ७८५मि। द्राथा দেখানে অজন্তা-শিল্পীর একমাত্র নির্ভর হয়ে, কোথাও মূণালদণ্ড, কোথাও শতদল পদ্ম, কোণাও কিন্নরী, কোণাও অপ্সরী, কোথাও দেবতার আশীর্কাদ, কোথাও-বা মানুষের হুইহাতে প্রেম ভক্তি, চোথে শাশু আলভা,-- এমনি বিচিত্র-ভাবে ক্রীড়া করছে। গুটিকতক হাতের ছবি। অজন্তার মানুষের হাতের anatomical drawing এগুলো মোটেই নয়। শুধু রেখা-নানা ভাবে তর্গিত রেখা; এতেই এগুলি স্জীব হয়েছে দেখি।

তার পর, অজন্তার দেই কুমার সিদ্ধার্থের অপূর্ব্ব মূর্ত্তি। একটিমাএ ত্রিভঙ্গ-রেগা। মূর্ত্তিটির পা থেকে কিরীট পর্যাস্ত একটা বিষপ্ততা যে ফুট্ট.উঠেছে, তার মূলে ব্যেছে ঐ রেথার ছন্দ।

• অজন্ত বেথা-শিলের আর-একটি
অভ্তপূর্ব সৃষ্টি—'মা ও মেরের' 'চত্র
থানি। যে শিল্পী ছবিথানি লিথেছেন তার
নাম নৈই ছবিটিতে। শিল্পে না; প্রচাং
তথন' আমাদের মতো এতটা অন্তেমর
হয়নি। এই ছবিথানি দেখে মনে হয় ন
দ্যে ছবি;—'একটা যেন কথা, শিল্পীর প্রাণে
মধ্যে থেকে এসে এই ছবিথানির রেথা
গুলির তারে-তারে বেক্সে উঠেছে। ম



• অজন্তার 'মা ও মেয়ে'

ভিক্ষা দিতে এদেছে— ঘটনাটি এই; কিন্তু টানে, এর সমস্ত দেহটির উনুধ-বুর্থায়—

তার ছোট মেয়েটির ছাত দিয়ে বৃদ্ধদেবকে দেখা দিলে না;--এর বিশিষ্ঠ হই-চোবের শিল্পীর হাতের টান শুধু ঘটনা হয়ে এখানে ব্যাকুলভাবে এগিলে বাবার তঙ্গীতে-এর হাত-ছথানির স্নেহকোমল রেগার মধ্যে দিয়ে পমস্ত ছবিটা যেন এই কথা হয়ে দেখা দিয়েছে—

"ওগো ভিধারী, আমার ভিধারী।
আয়ে বলি চাও,মোরে কিছু লাও,কিরে আমি বিব তহি।"
সাধারণত ছবিকে হয় বাস্তব ্বটনার,
নয় তো শিল্পীর মানস-ক্ল্লনার ছবি (ছাপ)
বলেই আমাদের ধারণা। কিন্তু এ ছাড়াও

দেখছি শিলের উচ্চত্ম দিক রয়েছে। 'সেধানে ছবি, সে ছবি নয়,—সে কবির কথা!

এইখানে একটু গোল বাধবার সম্ভাবনাণ ছবি যদি কথাই হল, তবে কথাটা স্পষ্ট কুরে, বড়-বড় অক্ষরে, সাইন্বোর্ডে লিথে দিলেই তো চলতো! এত রেখার টানটোন, রং এবং সময়ের অপব্যয় করে একথানা ছবির অবতারণা করবার কি দ্বকার ছিল ? ক্রির কাছ থেকে কুথা তো পাচ্ছি, ছবিটা না হয় ছবি হোক!

এটা আমরা কেমন করে বলি যে, ছবি যে লেখে, সে কেবল ছবি দেবারইন চেষ্টা নিজ্ঞ জগতে এসেছে;—কপ্লা-বল্বার জন্তে কিমা কথা-শোনাবার জন্তে কোনো চেষ্টাই তার থাকা সম্ভব নয় ? কবিকে যেমন বলা যায় না—তৃমি কেবল কথা দাও, কবিতায় ছবি দেওয়া তোমার কাজ নয়; তেঁমনি শিলীর উপরেও সে ত্কুম চলে না । কবি ছন্দের মধ্যে কথনো কথাকে গাঁখেন, কথনো-বা ছবিকেও ফাটান। শিলীর দিক থেকেও সেই একই চেষ্টা,—কথনো কথা, কথনো ছবি, শুধু ছবি কথনই নয়—

"তুমি ছবি ?
নহে, নহে, নও শুধু ছবি !
কে বলে রয়েচ স্থির রেধার বন্ধনে
নিশুক্ক ক্রননে ?"

কবি কথা দিয়ে কথা বলেন; আমাদের সঙ্গে भित्री कथा वरणन ছবি দিয়ে। কবি कथारा लाखन हिंत, भिन्नी हिंत निरम লেখেন কথা। কেবল উপায়ের প্রভেদ। তাই বলে' যে-সব রূপ-রেখা শিল্পীর ্অন্তরের কথা ব্যক্ত করে, তাদের চীনে ভাষার মূর্ত্তিমন্ত অক্র, কিখা তাল্লিকদের মন্ত্রচিহ্নগোছের একটা-কিছু বলা চলেনা। জোয়ারের জল সরে গেলে বালির .উপরে জলের রেথাগুলির ছবি পড়ে যায়। কিন্তু তার মধ্যে জলের পদক্ষেপের ইতি-হাস ছাড়া, প্লাবনের রূপও নেই, জলের কথার কলধ্বনিও নেই! মাহুষের পদ-ক্ষেপের ছাপ দেখলে, মাত্র্যটি কিম্বা তার কথা যেমন শোনা হল না, শিল্প ষেথানে symbol মাত্র, সেথানে সে অকশান্ত, অঞ্চন-বিস্তা নয়।

এই তর্কটার 'নীমাংসা আমাকে ছবি লিথে একবার করতে হয়েছে। "দেথিবারে আঁথী-পাথা ধার।"—এই কথাটা শিল্পী যে-উপাল্লে কথা বলে সেই-উপাল্গে আমাকে বলতে হবে।

আঁথি-পাথীর সন্ধান করে বেড়ালেম;
এজগতে তেমন পাথী মিলোনা। শিল্পান্তের
মধ্যে চীনের অক্ষরের মতো ধঞ্জন-নয়নটির
দেখা পেলেম। বৈমন দেখা অমনি তাকে
ধরে কাগজের দাঁড়ে বসানো। কিন্তু
দেখলেম ওড়া তো দ্রের কথা, সে নড়েও



আঁখি-পাখী শীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অঙ্কিত

ঠোটের আকার দিয়ে ছেড়ে দিলাম, কিন্তু ববে সম্পূর্ণ উড়িয়ে দেবার চেষ্টা ইকরায়,

न। (श्वादन वक्षन-coit, जात माम्दन भाषी উড़लाना; এवः त ए पाँचि-भाषी মেঠো রান্তার মতো আঁকা-বাঁকা রান্তা দেগে নয়,—মানুষ ও পাধীর আদিপুরুষের কেউ, দিলেম, এবং যার আঁথি তার সাম্নের এইটেই বার-বার প্রমাণ করতে লাগলো। চুল, এবং নাসাটিকেও অনেকটা পাথীর হতাশ হয়ে কাগজু থেকে পাথীটাকে রবার চোখের তারা প্রায় মুছে গিয়ে, প্রিবনেত্রটি,
্র্সাধি-পাথীকে মনের মধ্যেই যে ধরা স্ভব
সেটা, মামায় বলে দিলে। তথন আমি
মনোজগৎ থেকে 'যে ক্র্যাথি-পাথী ধরে
এনে বসালেম ছবিতে, সেইটেই ধ্থার্থ
কথা বল্তে, উর্ভুতে, চল্তে, কিছুমাত্র বিলম্ব
কল্লেনা। ছবিটা এই—

একটি মেয়ে অন্ধকার ঘরের মধ্যে থেকে বাইরে উকি দিচ্ছে। উকি দিচ্ছে, শুধু এই এই কথাটি মাত্র বলতে হলে, জান্লার কাছে মুখটি নিমে গেলেই আমার ঝঞ্চট চ্কৃতো; কিন্ধু উকি-দেওয়া যে ঘটনাটি ভার ছবিতো স্নামি চাইনি, আমি চেয়েছি "দেশিবারে আঁথি পাথি ধার"—এই কথাটি ছবিকে বলাতে। ছবির ধ্বনি নেই যে সেটা সে উচ্চারণ করবে; কিন্তু রেথাক্ষর বর্ণমালার ত্যো তার অভাব নেই। সে রঙের ভারার রেথার ছন্দে কথাট পরিষ্কার উচ্চারণ কলে। শুধু ওাই নয়, কবির কথার ছবিটি আমাদের মনে কতকটা অক্ট ছিল, ছবিতে, স্কল্পট হল।

প্রথমেই দেয়াল উঠলো— খুঁাচার চুটি দরজাটির মতো জাঁলিবদ্ধ একটি ছোট জান্লা নিয়ে। এরি মধ্যে খাঁচার পাথীটির মতো, ছই পায়ে নৃপুরের বেড়ি-পরা মেয়েটি। খাঁচার পাথী, সারাদিন বসে বেমন তার পালকগুলি ধোর-মোছে, এখানেও মেয়েটি ছোট ঘটে একট্থানি র্জল, একটি রঙিন কাপড় নিয়ে, সারাদিন কাটিয়ে দিছিল — আপনারি অঙ্গরাগে। উপ্রমেই ছবির এতথানি কথা স্পষ্ট হয়ে উঠলো। তার পরে বাইয়ের সুর আলো হয়ে ঘ্রের মধ্যে প্রবেশ

করেছে কি, মেয়েটির পা থেকে মাথা-সমস্ত অঙ্গপ্রত্যক্ষের রেখা---সচকিত, সজীব, মুখর হয়ে, পাধর ভেঙে, জান্লার জাল ঠেলে, বেরিয়ে যাবার জন্ম ঝটাপটি করছে; ঐ স্করে তার সমস্ত অঙ্গ, অল্ফারের স্ব বন্ধন কেঁপে-কেঁপে সোনার ডানা মেলে দিয়েছে - जालाम् विक्मिक्। এই यে রেখা ও উদ্যোদ-কম্পন, এরি মধ্যে দিয়ে ছবির কথা, কবির কথার মতো, আমাদের উচ্চারিত হচ্ছে। কাছে এদে আসছে তাঁর হাতের আকারে, কিম্বা কণ্ঠস্বরের মূর্ত্তিতে; আর শিল্পীর কাছ থেকে আসছে তাঁর কথা, হাতের লেখা ছবির আকারে, রঙের ম্বরে ও রেখার ছন্দে জীবন্ত হয়ে। এই মাত্র প্রভেদ—কবিতায় ও ছবিতে।

এই রূপরেথা, শিল্পীর হাতে, ভাবকে ধরার ফাঁদ । এই রেখার ছাঁদ, ভাবে অনুপ্রাণিত হয়ে ছবি হয়ে দেখা দেয়,—কথা হয়েও উপস্থিত হয়। চোখে যেমন রূপ দেখা যায়, প্রাণেও তার কথার স্থর তেমনি স্পষ্ট হয়েই বাজে। শুধু রেখা বলতে আমরা যা বুঝি এ তা নয়। ভধু যে লাইন, সে outline মাত্র। সে প্রাচীরের মতো সীমানা নির্দেশ করে। চীনের দেয়ালের মতো, কিম্বা থাতার এই ছত্তের মধ্যে দপ্তমীর টানা রুল্টির মতো, দে সক্র-মোটা সব-অবস্থাতেই কঠিন এবং সভ। কিন্তু ক্মপ-রেখা---সে পাকা ফলের গায়ে, ফোটা ফুলের পাপ্ডিতে, নদীর তরঙ্গে, মেঘের কিনারায় লৈগে থাকে। এই রূপ রেখার माधनारे राष्ट्रह श्राह्य भिन्नीतनंत्र माधना। রপ-রেখার মধ্যে রূপও আছে, রংও আছে

ভাবও আছে,—এই কথাটা প্রাচ্যশিল্প, রেথায়-রেথায় জীবস্ত প্রতিমাগুলির মধ্যে দিয়ে, জগৎকে জানিয়েছেন।

এই রূপ-রেখা আমাদের কাছে যে কতটা তা সাধারণকে বোঝানো অসাধ্য। গায়ে যে সরু স্থতোটা গাড়ির চাকার नाना द्रः पिरम টানা পাকে, ভাতে বাহাতুরী থাকা ছাভা আর কি আছে? সেটা নাপাকলে হয় তো চাকাথানা দেখায় না ভালো, কিন্তু তার জত্যে চাকার চলার কোনো ব্যাঘাত হয় না। কিন্ত চাকার চারিদিকের রেখাণ কিয়া চাকাকে ধরে রাখে যে দণ্ডটি ? এই একটি



द्यन्तत्र मूर्खि

গ্তিশীল, স্নার-একটি রলের মত সরল,—
এই দুই বরেখা যদি যে শিল্পী নম সে টানে
তবে চাকার গোলাকার, এবং দণ্ডের লম্বটি
দেখতে ঠিক থাকলেও সাড়ি হয় চলবেনা,
নম তো খ্ডিয়ে চলবে। চাকার ছ-চারখীনা
কাটি কম্বু দেওয়া যায়, বৈশিও করা
চলে—যেমন মূর্ত্তিত ছখানা হাত বেশিকুমে কিছু স্নাসে-যায় না। কিন্তু চাকার
রেথাকে, এবং শিল্পের কুপ-রেথাকে প্রাধান্ত
দিত্তেই হবে—যদি শিল্পী কথা চালাতে
চান।

•এই বে "স্থন্দর-মৃর্ত্তি"; এতে রং নেই, সবই রূপরেখা। রূপরেখা—সৈ মূর্ত্তির ডান

পাথানিতে শক্ত হয়ে, মাটিতে শিক্ষ্ট্ৰ গেড়েছে – গতির বেশমাত্র সেখানে নেই। বাঁ-পাথানি এগিয়েছে, রেখা সেখানে হলেছে, একটু তরম্ব তুলেছে। তারপর ডানু-হাত, সেথানে রেখাঁয় পিছন থেকে টান পড়েছে; হাতে মুঠোর রেখাগুলি যেন শক্ত করে কিছু আঁকড়ে রয়েছে;—েবেবৰ গ্টি আঙ্লের মাঝে একটু ফাঁক, রেখা সেখানে দৃঢ়তাকে শিধিল করেছে— গুই আঙ্লের ডগার কোমলভার। বাঁ-হাতের রেখা সম্ভর্পণে এগিয়ে চলেছে —বেন কাকে স্পার্শ কলবার জন্মে !. স্ব-উপরে চোধের রেখা-ছটি । তারা, নেই, কিন্তু তবু দেখছি চোথ দেখছেঁ— নির্ণিমেষ হয়ে ! "স্থন্দর-মূর্ত্তি"র বাস্তব-দেহটা কেমন ছিল কেউ দেখেনি; এবং এটা তাও নয়, কেননা এই মূর্ত্তি 'অন্তরকমপ্র' দেখেছি। এটি ইচ্ছে

একটি ভাবের রূপ। "স্থন্দর-ুমূর্ত্তি"র সমস্ত symbol এর মধ্যে রাধা জীবন-কাহিনীর সার মশ্ব এটি— 🔒 🐧 ধনকুবেরের একমাত্র সস্তান, স্থলর-মূর্ত্তি, শাপভ্রষ্টু শিবাহুচর, বিবাহের রাত্রে ্তফ়ণ বর! এইটুকু ঘটনা— মাথার চক্রকলা, গলার রত্নমালা-এমনি গোটাকেতক চিহ্ন (symbol) मित्र भहत्व अकाम श्व। अत পর ভাবের খেলা। বিবাহের উৎসব-षानत्मत्र मर्था जूल् त्रख्राह्न स्मन्तः; हनस्त्रत यामीरक शृकात जञ्जन (मरात, करजरे ষে করপুট, সেই চলেছে সংসারের স্থ-সৌভাগ্য হুই হাতে গ্রহণ করতে-- বহন করতে। ঠিক' সেই সময় স্থলবের দেবতা তাঁকে দেখা দিয়েছেন;—দেবতা তাঁর **मः**माद्यत्र ष्ट्रा পণাতক দাসকে থেকে ফিরে নিতে এসেছেন ! এখানে আর স্করমূর্ভিকে বাস্তর্বের মধ্যে কিম্বা

়নানাদিক থেকে নানাভাবের রেখায় টান পড়লো। ডান-হাতের কাছে সংসারের প্রাণপণ টান; পারের রেখা চলেও-চলেনা; হাতেরও মুঠোর রেখাগুলি—সঙ্গী-সঙ্গিনীর হাত, সংসারের দ্বল—ছেড়েও-ছাড়তে চায়না। সামনে নতুন করে ফিরে-পাওয়া চিরদিনের ভ্ষাভুর শেহমন সমল্লমে এপিয়ে চলেছে; নির্ণিমের দৃষ্টিট দেবতার দিকে श्वित। त्रथा क्राप्त-क्राप सम्मद्राक मोन्नर्या স্থান করিয়ে দিয়েছে! শিল্পীর ধ্বনি-ছীন রেখার ভাষা এখানে বীণার স্থরের চেম্বে কম ঝঙ্কার তুলছেনা; কিন্তু কোনোদিন কানে তা পৌছয় না, প্রাণেও তা বাজেনা, - लान वरः कान इटोरे निज्ञक्की (बटक দুরে রাখলে।

শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

গান

অশ্রনদীর স্থূদুর পারে ঘটি দেখা বার তোমার হারে। निष्मत्र शांख निष्म वांधा, ঘরে আধা বাইরে আধা এবার ভাসাই সন্ধ্যা-হাওয়ায় আপনারে।

কাট্ল বেলা হাটের দিলে' লোকের কথার বোঝা কিনে। ক্থার সে ভার নামারে মন, नौत्रव रुख त्यान् प्रिथ त्यान् পারের হাওয়ায় গান বাব্দে কোন্ বীণার তারে॥

স্বরলিপি '

- I र्गना বি । বি সি বি । —

- ^{I র}গা রা। সা । । । । । গা । পা সা পা।
 টের ০ দি নে ০০ ০০০ লো০ ০ কের ০ কং

খ에 ᅴ ─新! ─에 ᅴ ᅴ I► 에 ᅴ ─新! 이称 ─에 ─ 제! 에 ᅴ ᅴ ! ᅴ ᅴ ᅴ I ০ ০০০ রো ১০০ ঝা ০ কি নে ০০০০ ক ০ ০ থার ০ সে ভার ০০ ০০০ भा-का भा साना चा नाना । भाना सानभा सा নী ০ ০ রব ০ হ মা ০ রে মন ০০ ০০০ য়ে ০০ ০ ০০ শেন্ ০ দে ০ খি শেন্ ০০ ০০০ পা ় ে রের ০ হাও যায় ০ ০ ০ ০ গান ০ ০ बर्भ - ना नथा। पना - । - था। - भा - । पना भा - या। भा - या। भा - या। भा - या। ^এ বা ০ জে কোন্০ ০[°] ়০ ০০ বী ০০ পার ০ ভা भन - - 11 - - - न - न II II

শ্রীদিনেজনাথ ঠাকুর।

विनामी *

' পাকা হুই ক্রোশ পথ হাঁটিয়া স্কুলে বিস্তা অৰ্জন করিতে যাই। আমি একা नहे—मू-वादाकन। याशास्त्रहे वाही भलोशात्म, **जाशाम्बर्धे एहामा**त्व भठकता আশি জনকে এমনি করিয়া বিস্থালাভ ক্রিতে হয়। ইহাতে লাভের অঙ্কে শেষ পর্য্যস্ত একেবারে শৃত্ত না পড়িলেও, যাহা পড়ে, তাহার হিসাব করিবার পক্ষে এই

श्हेरत (य, (य-ছেলেদের সকালে আট্টার মধ্যে বাহির হইয়া যাতায়াতে চার ক্রোশ পথ ভাঙিতে হয়,—চার কোশ মানে আট गाइन नम्र. एउत विन-वर्षात क्रिन माथात উপর মেঘের জুল ও পায়ের নীচে এক हाँ हैं, कामा विर औष्यत मित्न कत्नत वमर्ग कड़ा रूपा वदः कान्त्र वनरे धृगार সাগর সাঁতার দিয়া ইস্কুল-ঘর করিতে হয়, कन्नो कथा िन्छ। कतिन्ना प्रिथितिहै यर्थिहै स्मिरे पूर्विका वानकरमन्त्र मा मनक्रिकी थूनि

^{*} জনৈক পল্লীবালকের ডামেরি হইতে নকল। তাঁর আসল নামটা কাহারও জানিবার প্রয়োজন নাই, ्रिनित्यथ् अवाष्ट्र। फाकनामही ना दश थकन, काएं।।

হট্য়া বন্ন দিবেন কি, ভাহাদের বন্ধণা দেখিয়া কোথায় বে ভিনি মুখ লুকাইবেন ভাবিয়া পান না।

তারপরে এই ক্তবিশ্ব শিশুর দল
বড় হইরা একদিন প্রামেই বহুন, আর
কুধার আলার অন্তএই যান,—তাঁদের চারকোশ-হাঁটা বিশ্বার তেজ আত্মপ্রকাশ
করিবেই করিবে। কেহ কেঁহ বলেন
শুনিরাছি, আচ্ছা, যাদের কুধার আলা,
তাদের কথা না হয় নাই ধরিলাম, কিন্ত
বাদের সে আলা নাই, তেমন সব ভদ্র
লোকেই বা কি হুবে গ্রাম ছাড়িয়া পলায়ন
করেন ? তাঁরা বাস করিতে থাকিলে ত
পল্লীর এত ছর্দ্দশা হয়না!

ম্যালেরিয়ার কথাটা না হয় নাই
পাড়িলাম। সে থাক্, কিন্তু ঐ চার-ক্রোশহাঁটার আলার কত ভক্র লোকেই বে
ছেলে-পূলে লইয়া গ্রাম ছাড়িয়া সহরে
পালান তাহার আর সংখ্যা নাই। তারপরে
একদিন ছেলে-পূলের পড়াও শেব হয় বটে,
তথন কিন্তু সহরের স্থ-স্থবিধা ক্ষতি লইয়া
আর তাঁদের গ্রামে ক্ষিরয়া আলা চলে না।

কিন্ত থাক্ এ সকল বাজে কথা।

ইঙ্গলে ৰাই,—ছ জোশের মধ্যে এমন আরও

ত ছ তিন থানা প্রাম পার হইতে গ্রঃ।

কার বাগানে আম পাকিন্তে সুক্র করিয়াছে,
কোন বনে বইচি ফল অপ্র্যাপ্ত কলিয়াছে,
কান গাছের কাঁঠাল এই পাকিল ধলিয়া,
কার মর্ভ্রমান রন্তার কাঁদি ফাটিয়া লইবার

অপেক্ষা মাত্র, কার কানাচে ঝোপের মধ্যে
আনারসের গাঁরে রঙ ধরিয়াছে, কার পুকুর
পাড়ের থেজুর মেতি কাটিয়া থাইলে ধরা

পড়িবার শস্তাবনা অর, এই সব ধবর
লইপ্তই সময় বায়, কিন্তু আসল বা বিভাগ
—কামস্কট্কার রাজধানীর নাম কি, এবং
সাইবিরিয়ার থনির মধ্যে জ্পা মেলে না
সোনা মেলে—এ সকল দরকারী তথ্য অবসত
হইবার পুরসংই মেলেনা।

कारकरे अक्जाश्वितत नमन अस्त कि बिक्छामा कतिरम वनि भारतिंत्रात वन्तत्र. আর হুমায়ুনের বাঞ্জের নাম জানিতে ্চাহিলে লিখিয়া দিয়া আসি ভোগ্লক খা। -এবং, আৰু চলিশের কোঠা পার হইয়াও प्रिचि, ७ नकन विषक्तत्र थात्ना • श्रात्र वक • রকমই আছে—তার পরে প্রোমোশনের দিন মুখ ভার করিয়া বাড়ী ফিরিয়া আদিয়া कर्यता वा नग वांधिया मद्भव कति माडाव्राक ঠ্যাঙানে> উচিত, কথনো বা ঠিক করি অমন বিশ্রী স্থূপ ছাড়িয়া দেওয়াই কর্ত্বা। আমাদের গ্রামের একটি ছেলের সঙ্গে মাঝৈ মাঝে স্থার পথে দেখা হইত। তার নাম ছিল মৃত্যুঞ্র। আমাদের চেরে সে বরুয়ে অনেক বড়। থার্ড ক্লাসে পড়িত। , করে व दा अथम , थार्ज क्रारम डेठिमाहिन, अ प्रम আমরা কেহই জানিতাম না-সম্ভবত: তাুহা প্রত্নতাত্তিকের গবেষণার এরবন্ধ— আমরা কিন্তু, ভাহার ঐ থার্ড ক্লাসটাই চির দিন দেখিয়া আসিয়াছি।—তাহার ফোর্থ ক্লাসে পড়ার ইতিহাসও কথনো ওমি নাই, সেকেও ক্লাসে উঠার থবরও কথনো পাই নাই। মৃত্যুঞ্জের বাপ-মা ভাই-বোন কেহই ছিল না; ছিল শুধু গ্রামের এক প্রকাত আম-কাঠালের একটা বাগান মার তার,মধ্যে একটা পোড়ো বাড়ী;

আর ছিল এক জ্ঞাতি খুড়া। খুড়ার একটা
করা তাইপোর নানাবিধ হুর্নাম বটনা
করা তার পিল থার, সে গুলি থার, এম্নি
আরও কত কি । তাঁর জার একটা কাজ
ছিল বলিয়া বেড়ানো, ঐ বাগানের অর্জেকটা
তাঁর নিজের অংশ, নালিশ করিয়া দ্ধল করার
অপেকা মাত্র। অবশু দখল একদিন তিনি
পাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু সে জেলা-আদালতে
নালিণ করিয়া নয়—উপরের আদালতের
ছকুমে। কিন্তু সে কথা পরে হইবে।

মৃত্যুঞ্জ নিজে রাঁধিয়া থাইত ুআমের দিনে ঐ, আম ঝগানটা জমা দিস'ই তাহার সারা বৎসরের খাওয়া পরা চলিত; ু এবং ভাল করিয়াই চলিত। যেদিন দেখা হ্ইয়াছে সেই দিনই দেখিয়াছি মৃত্যুঞ্জয় ছেঁড়া-বৌড়া মলিন বইগুলি ∙্বগলে করিয়া পথের ় এক ধার দিয়া নীরবে চলিয়াছে। তাহাকে কখনো কাহারো সহিত যাচিয়া कतिरछ एमथि 'नार्डे - गत्रक छेन्याहक इहेब्रा কুণা কহিতাম আমরাই। তাহার প্রধান क्।त्रग हिन अहे या लाकात्नत्र কিনিয়া পাওয়াইতে গ্রামের মুধ্যে ভাতার क्नां इं हिन ना। वात्र ७४ (इंटनतारे नत्र। কত ছেলের বাপ কতবার যে গোপনে ছেলেকে দিয়া তাহার কাছে স্থের মাহিনা ্হ্মরাইয়া গেছে বই চুরি গেছে ইত্যাদি বশিয়া টাকা খালাম করিয়া লইওঁ তাহা বলিতে পারিনা। কিন্তুখাণ স্বীকার করাত দুরের कथा, ह्हान डाहांत्र महिंड এकहा कथा কহিয়াছে এ কথাও কোন বাপ ভত্ৰ 'সমাব্দে কবুল করিতে চাহিত না—গ্রামের मर्था-मूज्अस्त्रत हिन अमनि सूनाम।

অনেকদিন মৃত্যুঞ্জয়ের সহিত দেখা
নাই। একদিন শোনা গেল সে মর-মর।
আর একদিন শোনা গেল মাল-পাড়ার এক
বুড়া মাল তাহার চিকিৎসা করিয়া এবং
তাহার মেরে বিলাসী সেবা করিয়া মৃত্যুঞ্জয়েক
যমের মুখ হইতে এ যাত্রা ফিরাইয়া
আনিয়াছে।

অনেকদিন তাহার অনেক মিষ্টান্নের সন্বায় করিয়াছি-মনটা কেমন করিছে লাগিল, একদিন সন্ধ্যার অন্ধকারে লুকাইয়া তাহাকে দেখিতে গেলাম। তাহার পোড়ো বাড়ীতে প্রাচীরের বালাই নাই। স্বচ্ছন্দে ভিতরে ঢ়কিয়া দেখি ঘরের দরজা খোলা, বেশ উজ্জ্বল একটি প্রদীপ জ্বলিতেছে, আর ঠিক স্বমুখেই ভক্তাপোষের উপর পরিষ্কার ধপ্ধপে বিছানার মৃত্যুঞ্জ শুইয়া আছে, তাহার কন্ধালসার দেহের প্রতি চাহিলেই त्या यात्र वाल्डविक हे यमत्राक टिष्टात कि है করেন নাই,তবে যে শেষ পর্যাস্ত স্থবিধা করিয়া উঠিতে পারেন নাই, সে কেবল ওই মেয়েটির জোরে। সে শিয়রে ৰসিয়া পাথার বাতাস করিতেছিল, অকন্মাৎ মাতুষ দেখিয়া চমকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। এই সেই বুড়া সাপুড়ের (मरत्र--विनाना। তাহার বয়স কি আটাশ ঠাহৰ করিতে পারিলাম না। কিন্তু মুখের প্রতি সংহিবামাত্রই টের পাইলাম, বয়স বাই (হোক্ খাটিয়া খাটিয়া আর,রাভ জাগিয়া জাগিয়া ইহার শরীরে আর কিছ নাই। ঠিক যেন ফুলদানীতে বন জিয়াইয়া-রাথা বাসি ফুলের মত ! ' হাত দিয়া এডটুকু স্পর্শ করিলে, এভটুকু নাড়া-চাড়া করিতে গেলেই ন ঝরিয়া পড়িবে!

মৃত্যুঞ্জর আমাকে চিনিতে পারিয়া বলিল, কে স্তাড়া ?

विनिनात्र—हैं।

মৃত্যুঞ্জর কহিল, বোসো।

মেরেটি খাড় হেঁট করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মৃত্যুঞ্জর ছই-চারিটা কথায় যাহা কহিল তাহার মর্ম্ম এই বে প্রায় দেড় মাস হইতে চলিল সে শ্যাগত। মধ্যে দশ-পনেরো দিন সে অজ্ঞান অটেডজ্জ অবস্থায় পড়িয়াছিল, এই কয়েকদিন হইল সে লোক চিনিতে পারিতেছে। এবং বদিচ, এখনো সে বিছানা ছাড়িয়া উঠিতে পারে না, কিন্তু আর ভয় নাই।

ভয় নাই থাকুক। কিন্ত ছেলে মান্ত্ৰ হইলেও এটা বুঝিলাম, আজও যাহার শ্বা। ত্যাগ করিয়া উঠিবার ক্ষমতা হয় নাই, সেই রোগীকে, এই বনের মধ্যে একুাকী যে মেয়েটি বাঁচাইয়া তুলিবার ভার লইয়াছিল, সে কত বড় শুক্লভার! দিনের পর দিন রাত্রির পর রাত্রি তাহার কভ সেবা কত শুশ্রাৰা কত ধৈব্য কত রাত্ত-জাগা! সেকত বড় সাহসের কাজ। . *

কিন্ত যে বস্তুটি এই অসাধ্য সাধন করিয়া তুলিয়াছিল, তাহার পরিচয় যদিচ সেদিন পাই নাই, কিন্তু আর একদিন পাইয়া ছিলাম।

ক্রিবার, সময় মেয়েট আর একটি প্রালিপ লইয়া আমার আগে আগে ভাঙা প্রাচীরের শেষ পর্যান্ত আদিল। এতক্ষণ পর্যান্ত সে একটি কথাও কহে নাই, এই-বার আন্তে আন্তে বলিল, রান্তা পর্যান্ত ভোমাকে রেখে আস্ব কি ?

বুড় বঁড় আমগাছে সমস্ত বাগানটা বেন একটা জমাট অন্ধ্যারের মত বোধ হইতে ছিল, পথ দেখা ত দুরের কথা, নিজের হাতটা পর্যান্ত দেখা বার না। বলিলাম, পৌছে দিতে হবে না, ওধু আলোটা দাও।

সে প্রদীপটা আমার হাতে দিতেই তাহার উৎকণ্ডিত মুখের চেহারাটা আমার চোখে পড়িল। আন্তে আন্তে সে বলিল, একলা বেতে ভর করবে না ত ় একটু এগিরে দিয়ে আসব ?

ংমেরেমান্থর জিজ্ঞাঁদা করে, ভঁর করবে না ত ! স্তেরাং, মনে যাই পাক্ প্রভ্যাত্তুরে শুধু একটা "না" বলিরাই অগ্রসর হইরা গোলাম।

সে পুনরায়ু কহিল,—বন-জঙ্গলের পথ, একটু দেখে দেখে পা ফেলে থেঁলো।

স্কালে কাঁটা দিয়া উঠিল, কিন্তু এতকাণে ব্রিলাম উদ্বেগটা ভাষার কিষ্ণের জল্ঞ, এবং কেন সে আল্যে দেখাইয়া এই বনের পর্বটা পার করিয়া দিতে চাহিটেছিল। হয়ত সে নিবেধ শুনিত না, সঙ্গেই ঘাইত, কিন্তু পীড়িত মৃত্যুঞ্জয়কে একাকী কেলিয়া ঘাইতেই বোধ করি ভাষার শেষ পর্যান্ত মন সরিল দা।

২০।২৫ বিঘার বাগান। স্থৃতরাং পথটা কম নর। এই দাকণ অন্ধকারের মধ্যে প্রত্যেক পদক্ষেপই বোধ করি ভরে ভরে করিতে হইত, কিন্তু পরক্ষণেই মেরেটির কথাতেই সমস্ত মদ এমনি আচ্ছেল হইরা রহিল ধে, ভর পাইবার আর সময়ই পাইলাম না। কেবলই মনে হইতে কাঁবিল

একটা মৃত-কল্প রোগী দইয়া থাকা কত , কঠিন! মৃত্যুঞ্জ ড যে কোন মৃত্যুক্তিই মরিতে পারিত, তখন সমস্ত রাত্রি এই বনের মধ্যে মেয়েটি একাকী কি করিত! কেমন করিয়া ভাহার সে রাডটা কাটিত! এই প্রসঙ্গে, অনেকদিন পরেম একটা কথা আমার মনে পড়ে। এক আত্মীয়ের মৃত্যুকালে আমি উপস্থিত ছিলাম। অন্ধ-কার রাত্তি,--বাটীতে ছেলেপুলে চাকর-' वाकत नाहे, चरतत मरश ७४ ठाँत म् । বিধবা ত্রী, আর আমি। তাঁর ত্রী ত ্, শোকের আবেগে দাপা-দাপি করিয়া এমন কাণ্ড করিয়া তুলিলেন যে ভয় হইল ু তাঁহারও প্রাণটা বুঝি বাহির হইয়া যায় काँनिया काँनिया वात्रवात व्यामारक প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, তিনি স্বেচ্ছায় যখন . সহমরণে বাইতে চাহিতেছেন, তিখন সরকারের কি'? তাঁর যে আর তিলার্দ্ধ বাঁচিতে দাধ नारे, a कि 'ভारात्रा वृत्यित्व ना ? ভাराद्यत्र খ্রে কি জী নাই? তাহারা কি পাৰাণ? আ্বার এই রাত্রেই প্রামের পাচজনে ধৃদি নদীর তীরের কোন একটা জ্ললের মুধ্যে ' তার সহমরণের বোগাড় করিরা দেয় ত পুলিশের লোক জানিবে কি করিয়া? এমনি কভ কি। কিন্তু আমার ভ আর ্রহার বসিরা তার কারা গুনিলেই চলেনা! পাড়ার খবর দেওয়া চাই,—অনেক জিনিস জোগাড় করা চাই। কিন্তু আমার বাহিরে যাইবার প্রস্তাব শুনিয়াই তিনি প্রকৃতিস্থ इहेमा छेठिएन। टाप मूहिमा वनिएनन, •ভাই বা হবার সেতো হইরাছে, আর হয়ত তাহার কোন সন্ধানই পারনা। বাহিন্ধে গিয়া কি হইবে ? রাভটা কাটুকু না।

विनाम, जातक कांक, ना शिलहे (य नहा

তিনি বলিলেন, হোক্ কাজ,—তুমি বোসো।

বলিলাম, বসিলে চলিবে না, একবার चवत्र मिटल्डे इडेरव, विनया शा वाड़ाहेवा মাত্রই তিনি চীৎকার করিয়া উঠিক্লেন, ওরে বাগরে! আমি একলা পারব না।

কাজেই আবার বসিরা পড়িতে হইল। কারণ, তথন বুঝিলাম, যে-স্বামী জ্যান্ত থাকিতে তিনি নির্ভয়ে পঁটিশ বংসর একাকী ধর করিয়াছেন, তাঁর মৃত্যুটা ধদি বা সহে, তাঁর মৃত-দেহটা এই অন্ধকার রাত্রে পাঁচ মিনিটের জন্তও জীর সহিবে না। বুক যদি কিছুতে ফাটে ত সে এই মৃত স্বামীর কাছে একলা থাকিলে।

কিন্ত তঃখটা তাঁহার তুচ্ছ করিয়া **(मथात्मां अयागांत्र जिल्ला) नरह किया जाहा** খাটি নয় এ কথা বলাও আমার অভিপ্রায় নহে। কিমা একজনের ব্যবহারেই তাহার চুড়াস্ত মীমাংসা হইয়া গেল ভাহাও নহে। কিন্তু এমন আরও অনেক ঘটনা ভানি বাহার উল্লেখ না করিয়াও আমি এই कथा विगटि होरे य ७४ कर्खवा-क्वात्नत्र জোরে অথবা বছকাল ধরিয়া এক সঙ্গে ষর করার অধিকারেই এই ভরটাকে কোন মেরেমামুষই অভিক্রম করিতে পারে ए। ইহা আর একটা শক্তি বাহা বছ স্বামী-ন্ত্ৰী একশ বংসর একত্রে হর-করার পরেও

কিন্তু সহসা - সেই শক্তির পরিচয়

ষধন কোন নর-নারীর কাছে পাওয়া যায়,
তথন সমাজের আদালতে আসামী করিয়া
তাহাদের দণ্ড দেওয়ার আবশ্রক যদি হয়
তো হোক্, কিন্তু মানুষের যে বস্তটি
সামাজিক নয়, সে নিজে যে ইহাদের ত্বংথ
গোপনে অশ্রু বিসর্জ্জন না করিয়া কোনমতেই থাকিতে পারে না।

প্রায় মাস ছই মৃত্যুঞ্জয়ের •থবর কই নাই। যাঁহারা পল্লীগ্রাম দেখেন নাই, কিম্বা ওই রেলগাড়ীর জানালায় মুখ দেখিয়াছেন, তাঁহারা বাড়াইয়া হয়ত সবিশ্বয়ে বলিয়া উঠিবেন, এ কেমন কথা ? এ কি কখনো সম্ভব হইতে পারে ধে অত-বড় অস্থ্ৰটা চোখে দেখিয়া আসিয়াও মাস তুই আর তার থবরই তাঁহাদের অবগতির জন্ম বলা আবশ্রক যে এ শুধু সম্ভব নয়, এই হইয়া থাকে। একজনের বিপদে পাড়াগুদ্ধ ঝাঁক বাঁধিয়া উপুড় হইয়া পড়ে, এই বে একটা জনশ্রুতি আছে, জানিনা তাহা সত্যযুগের পল্লীগ্রামে ছিল কি না, কিন্তু একালে ত কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে ক্রিতে পারিনা। তবে, তাহার সরার থবর যথন পাওয়া যায় নাই তথন সে যে বাঁচিয়া আছে, এ ঠিক।

এমনি সময়ে হঠাৎ একদিন কানে
গেল মৃত্যুঞ্জয়ের সেই বাগানের অংশীদার
থা তোলপাড় করিয়া বেড়াইডেছেন যে
গেল-গেল, গ্রামটা এবার রসাতলে গেল।
নাল্তের মিত্তির বলিয়া সমাজে আর তাঁর
ম্থ বাহির করিবার যো রহিল না— অকালকুমাণ্ডটা একটা সাপুড়ের মেরে নিকা

করিয়া ঘরে আনিয়াছে। আর শুধু নিকা
নয়, তাও না হয় চুলায় যাক্, তাহার
হাতে ভাত পর্যান্ত থাইতেছে। গ্রামে
যদি ইহার শাসুন না থাকে ত বনে
গিয়া বাস করিলেই ত হয়। কোডোলা,
হরিপুরের, সমাজ এ কথা শুনিলে যে—
ইত্যাদি ইত্যাদি।

তথন ছেলে-বুড়া সকলের মুথেই ঐ এক কথা! আঁগা—এ হইল কি? কলি কি মৃত্যই উল্টাইতে বিদিল!

খুড়া বলিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, এ
যে খটিবে তিনি জ্বনেক আগেই জানিতেন।
তিনি শুধু তামাসা দেখিতেছিলেন, কোধাকার জল কোধায় গিয়া মরে! নইলে
পর নয়, প্রতিবেশী নয়, আপনার ভাইপো!
তিনি কি বাড়ী লইয়া বাইতে পারিতেন
না ? তাঁর কি ডাক্তার-বৈল্প দেখাইবার
ক্ষমতা ছিল না ? তবে কেন যে কয়রন
নাই, এখন দেখুক সয়াই। কিন্তু আর ত
চুপ করিয়া থাকা যায় না! এ বে মিন্তির
বংশের নাম ডুবিয়া যায়! গ্রামের যে বুধ
পোড়ে!

তথন আমরা গ্রামের লোক মিলিরা যে কাজটা করিলাম তাহা মনে, করিলে আমি আজিও লজ্জার মরিরা বাই। খুড়া চলিলেন নাল্তের মিত্তির বংশের অভি-্ তাবক হইয়া, আঁর আমরা দশঝালো জন সজে চলিলাম, গ্রামের বদন দগ্ধ না হয় এইজন্ত ।

মৃত্যুঞ্জরের পোড়ো বাড়ীতে গিয়া যথন উপস্থিত হইলাম তথন সবেমাত্র সন্ধ্যা হইরাছে। মেরেটি ভাঙা বারালার একুধারে কটি গড়িতেছিল, অকক্ষাৎ লাঠি;দোঁটা হাতে এতগুলি লোককে উঠানের ইপর দেখিয়া ভয়ে নীলবর্ণ হইয়া গেল।

খুড়া ঘরের 'মধ্যে ০ উকি মারিয়া দের্থিলেন, মৃত্যুঞ্জয় শুইয়া আছে। চট্ করিয়া শিকলটা টানিয়্র দিয়া, সেই ভঙ্গে-মতপ্রায় মেয়েটিকে সম্ভাষণ স্থকু করিলেন। বলা বাছল্য জগঠের কোন খুড়া কোনকালে বোধকরি ভাইপোর স্ক্রীকে ওরপ সম্ভাষণ করে নাই। সে এম্নি, যে মেয়েটি ইন সাপুড়ের মেয়ে হইয়াও ভাহা সহিত্ত পারিল না; চোধ ভুলিয়া বলিল, বাবা আমারে বাবুর সাধে নিকে দিয়েচে জানো!

্থুড়া বলিলেন তবেরে ! ইত্যাদি ইত্যাদি। এবং রাজে সঙ্গেই , দশ-বারোজন বীর দর্গে ছন্ধার দিয়া তাহার বাড়ে পড়িল। কেহ ধরিল কান, কেহ ধরিল হাতত্টা—এবং ফাহাদের সে স্থাোগ ঘটিল না, তাহারাও নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিল না,

দ্বাৰণ সংগ্রাম-হর্লে আমরা কাপুরুষের স্থার চুপ করিয়া থাকিতে পারি, আর্মাদের বিরুদ্ধে এত বড় ছন্মি রটনা করিতে বোধ করি নারায়বের কর্তৃপক্ষেরও চক্ষ্লজ্ঞা হইবে। এইথানে একটা অবাস্তর কথা রিলার রাখি। শুনিরাছি নাকি বিলাত প্রভৃতি ক্ষেছে দেশে পুরুষদের মধ্যে একটা ক্ষ্পায় বলিয়া তাহার গার্মে হাত তুলিতে নাই। এ আবার একটা কি কথা! সনাতন ছিল্পু এ কুসংস্কার মানে না! আমরা বলি, বাহারই পারে জোর নাই, তাহারই গারে

হাত তুলিতে পারা যায়। তা' সে নর-নারী যাই হোক না কেন।

মেরেট প্রথমেই নসেই যা একবার আর্জনাদ করিরা উঠিয়াছিল, তার পরে একেবারে চুপ করিয়া গেল। কিন্তু আমরা যথন তাহাকে গ্রামের বাহিরে রাথিয়া আসিবার জন্ম হিঁচড়াইয়া লইয়া চলিলাম, তথন সে মিনতি করিয়া বলিতে লাগিল বাবুরা, আমাকে একটিবার ছেড়ে দাও, আমি কটিগুলো ঘরে দিয়ে আসি। বাইয়ে শিয়াল-কুকুরে থেয়ে যাবে—রোগা মানুষ সমস্ত রাভ থেতে পাবে না।

মৃত্যুঞ্জর কক বরের মধ্যে পাগলের মত
মাথা কুটিতে লাগিল, বারে পদাঘাত
করিতে লাগিল, এবং প্রাব্য-অপ্রাব্য বছবিধ ভাষা প্রয়োগ করিতে লাগিল। কিন্তু
আমরা তাহাতে তিলার্ক বিচলিত হইলাম
না বিদেশের মঙ্গলের জন্ত সমস্ত অকাতরে
সন্ত করিয়া তাহাকে হিড্হিড় করিয়া
টানিয়া লইয়া চলিলাম।

'চলিলাম' বলিডেছি, কেননা, আমিও
বরাবর সঙ্গে ছিলাম। কিন্তু, কোথার
আমার মধ্যে একটুথানি ছর্বলিতা ছিল,
আমি তাহার গায়ে হাত লিতে পারি নাই।
বরঞ্চ কেমন যেন কারা পাইতে লাগিল।
সে যে অভ্যন্ত শৈক্ষার করিরাছে, এবং
তাহাকে বামের বাহির করাই উচিত বটে,
কিন্তু এটাই যে আমারা ভাল কাজ করিতোহে,
সেও কিছুতে মনে করিতে পারিলাম না।
কিন্তু, আমার কথা বাক্।

্ আপনারা মনে করিবেন না, পল্লীগ্রামে উদারতার একাস্ত অভার। মোটেই না। বরঞ্চ, বড়লোক হইলে আমরা এমন সব গুলার্য্য প্রকাশ করি, যে, শুনিলে আপনারা অবাক্ হইয়া যাইবেন।

এই মৃত্যুঞ্জরটাই বদি না তাহার হাতে ভাত খাইয়া, অমার্জনীয় অপরাধ করিত, তা' হইলে তু আমাদের এত রাগ হইত না ! আর কারেতের ছেলের সঙ্গে সাপুড়ের মেয়ের নিকা,—এতো একটা হাদিয়া উড়াইবার কথা! কিন্তু কাল করিল যে এ ভাত থাইয়া! হোক্না সে আড়াই মাসের ক্ণী, হোক্না সে শ্ব্যাশায়ী! কিন্তু তাই বলিয়া লুচি নয়, সন্দেশ নয়, পাঁঠার মাংস নয়! ভাত খাওয়া বে অন্ন-পাপ! দেতো আর সত্যসত্যই মাপ করা যায় না! তা' নইলে পল্লীগ্রামের লোক সঙ্কীর্ণ-চিত্ত নয়। চার-ক্রোশ-হাঁটা বিভা বে-সব ছেলের পেটে, তারাই ত এফদিন বড় চইয়া সমাজের মাথা হয়! দেবী বীণাপাণির বরে সঙ্কীর্ণতা তাহাদের মধ্যে আসিবে কি করিয়া ৷

এই ত ইহারই কিছুদিন পরে, প্রাতঃমরণীয় স্বর্গীয় মুখোপাধাায় মহাশয়ের বিধবা
পুত্রবধ্ মনের বৈরাগ্যে বছর তুই কাশীবাস
করিয়া যথন ফিরিয়া আসিলেন, তখন
নিলুকেরা কানাকানি করিতে লাগিল যে
অর্ক্রেক সম্পত্তি ঐ বিধবার, এবং পাছে
তাহা বেহাত, হয়, এই ভরেই ছোটবার্
মর্কে চেষ্ঠা অনেক পরিশ্রমের পর
বৌঠানকে ধেখান হইতে ফিরাইয়া আনিয়াছেন, সেটা কাশীই বটে! ষাই হোক্,
ছোটবার্ তাঁহার স্বাভাবিক ঔনার্য্যে, গ্রামের
বারওয়ারী পূজা-বাবত তুইশত টাকা দান

করিয়া, পাঁচখানা গ্রামের ব্রাহ্মণদের সদক্ষিণা উত্তর্গ ফলাহারের পর, প্রত্যেক সদ্বাহ্মদের হাতে যথন একটা করিয়া কাঁসার গোলাশ দিয়া বিদায় করিলেন, তথন ধন্ত ধন্ত পড়িয়া গোল। এমন কি, পথৈ আসিতে আসিতে অনেকেই, দেশের এবং দশের কল্যাণের নিমিত্ত, কামনা করিতে লাগিলেন, এমন সব যারা বড়লোক, তালের বাড়ীতে বাড়ীতে, মাসে মাসে এমন সব সদত্র্ভানের আরোজন হয় না কেন।

কিন্তু যাক্। মহত্বের কাহিনী আমাদের অনেক আছে। যুগে যুগে নাঞ্চিত হইরা প্রায় প্রত্যেক পল্লীবাসীর ভারেই ন্তুপাকার হইরা উঠিয়াছে। এই দক্ষিণ বঙ্গের অনেক পল্লীতে অনেকদিন ঘুরিয়া, গৌরব করিবার মত অনেক বড় বড় ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়াছি। চরিত্রেই বল, ধর্মেই বল, সমাজেই বল, আর বিভাতেই বল, শিক্ষা একেবারে পুরা হইরা আছে; এখন শুধু ইংরাজকে ক্রিয়া গালিগালাজ করিজে পারিলেই দেশটা উদ্ধার হইয়া যায়।

বংসরথানেক গত হইয়াছে। মশার
কামড় আর সহু করিতে না পারিষ্টা, সবে
মাত্র সন্ন্যাসী-গিরিতে ইস্তফা দিরা ঘরে
কিরিয়াছি। একদিন তুপুরবেলা, ক্রোশ তুই
দ্রের মাল-পাড়ার ভিতর দিরা চলিয়াছি,
হঠাৎ দেখি একটা কুটাছের ঘারে বসিয়া
মৃত্যুঞ্জয়। তার মাথায় গেরুয়া রঙের
পাগড়ী, বড় বড় দাড়ি-চুল, গলায় রুলাক্ষ
ও পুঁথির মালা,—কে বলিবে এ আমাদের
সেই মৃত্যুঞ্জয়! কারত্বের চেলে তুকটা

वहरत्रत्र यरशहे कांछ नित्रा এरकवादेन श्रता-দস্তর সাপুড়ে হইয়া গেছে। মাত্র কৈত শীজা যে তাহার চৌদ পুরুষের জাতটা বিসর্জন দিয়া • অরি একটা জাত হইয়া উঠিতৈ পারে, সে এক আশ্চর্যা ব্যাপার। ব্রাহ্মণের ছেলে, মেত্রাণী বিবাঞ্ করিয়া মেতর হইয়া গেছে, এবং তাহাদের ব্যবসা অবলম্বন করিয়াছে, এ বোধ করি আপনারা সবাই ত্রিয়াছেন ৯ আমি সদ্বাদ্ধণের ছেলেকে এণ্ট্রান্স পাশ করার পরেও ভোষের্. মেরে বিবাহ করিয়া ডোম হইতে দেখিরাছি। - এখন সে पूर्व-क्राम मूनिया विकास करत, শুরার চরায়। ভাল কাম্বন্থ-সন্তানকে ক্সাইয়ের মেয়ে বিবাহ করিয়া কসাই হইয়া যাইতেও দেখিয়াছি। আৰু সে স্বহন্তে গক বিক্রম করে,—ভাহাকে । দেখিয়া কাহার সাধ্য বলে,কোন কার্লে সে কসাই-ভিন্ন ুল্মার-কিছু ছিল! কিন্তু, সকলেরই ওই একই হেতু। আমার তাইত মনে হয়, এমন করিয়া এত সহজে পুরুষকে বাহারা ইনিয়া নামাইতে পারে, তাহারা কি এম্নিই व्यवनीर्णाकस्य जाहास्त्र छिनिया छुन्रस्य ज्लिएक शास्त्र ना ! ' स श्रेष्टीश्वारमञ्जूष দের স্থোতিতে আৰু পঞ্মুখ উঠিয়াছি, পৌরবটা কি একা শুধু ভাহাদেরই ? ভধু নিজেদের জোরেই এত ক্রত নীচের দিকে পাশিয়া চলিয়াছে ! অন্দরের দিক হইতে কি এতটুকু উৎসাহ, এতটুকু সাহায্য আসে না?

কিন্ত থাক্! ঝোঁকের মাথার হয়ত বা অন্ধিকার-চর্চা করিয়া বসিব। কিন্তু আমানু মুস্কিল হইয়াছে, এই বে, আমি কোনমতেই ভূলিতে পারিনা দেশের নব্ব, ই
ক্লন নর-নারী ঐ পল্লীগ্রামেরই মান্ত্ব, এবং
সেই ক্লন্ত কিছু একটা আমাদের ক্রা
চাইই। যাক্। বলিতেছিলাম যে দেখিরা
কে বলিবে এ সেই মৃত্যুঞ্জর। কিছ
আমাকে সে থাতির করিয়া বসাইল।
বিলাসী পুকুরে ক্লল আনিতে গিয়াছিল,
আমাকে দৈখিয়া সেও ভারি খুসি হইয়া
বার বার বলিতে লাগিল, ভূমি না
আগ্লালে সে রাভিরে আমাকে তারা মেরেই
ফেল্ত। আমার ক্রন্তে কত মারই না
ক্লানি ভূমি থেরেছিলে।

কথার কথার শুনিলাস পরদিনই তাহার।
এথানে উঠিরা আসিরা ক্রমশ: ঘর বাঁধিরা
বাস করিতেছে এবং স্থথে আছে। স্থথে
বে আছে এ কথা আমাকে বলার প্রয়োজন
ছিল না, শুধু তাহাদের মুথের পানে
চাহিরাই আমি তাহা বুঝিরাছিলাম।

যাই শুনিলাম আজ কোথার নাকি তাহাদের সাপ ধরার বারনা আছে, এবং তাহারা প্রস্তুত হইরাছে, আমিও অমনি সঙ্গে যাইবার জন্ত লাকাইরা উঠিলাম। ছেলে-বেলা হইতেই তুটা জিনিবের উপর আমার প্রবল সংশ্চিল। এক ছিল গোথ্রো কেউটে সাপ ধরিয়া পোষা, আর ছিল মন্ত্র-সিদ্ধ হওয়া।

সিদ্ধ হওয়ীর উপার তথনও খুঁজিরা বাহির করিতে পারি নাই, কিন্তু মৃত্যুঞ্জরকে ওস্তাদ লাভ , করিবার আশার আন্তুদ্দ উৎফুল হইরা উর্তিলাম। সে তাহার নাম-জানা শতরের শিষ্য, স্কৃতরাং মস্ত লোক। আমার ভাগা যে অকস্মাৎ এমন স্থপ্রসন্ন হইরা উঠিবে তাহা কে ভাবিতে পারিত ? কিন্তু শক্ত কাজ, এবং ভরের কারণ আছে বলিয়া প্রথমে তাহারা উভরেই আপত্তি করিল, কিন্তু আমি এমনি নাছোড়-বান্দা হইয়া উঠিলাম যে মাদথানেকের মধ্যে আমাকে সাগ্রেদ করিতে মৃত্যুঞ্জয় পথ পাইল না। সাপ ধরার মন্ত্র এবং হিসাব শিথাইয়া দিল, এবং কজিতে ওর্ধ-সমেত মাত্লি বাঁধিয়াঁ দিয়া দস্তরমত সাপুড়ে বানাইয়া তুলিল।

মন্ত্রটা কি জানেন ? তার শেষটা আমার মনে আছে, ওরে কেউটে তুই মনসার বাহন— মনসা দেবী আমার মা—

ওলট পালট্ পাতাল-ফোঁড়— টোড়ার বিষ তুই নে, তোর বিষ টোড়ারে দে —হুধরাজ, মণিরাজ !

কার আজে--বিষহরির আজে!

ইহার মানে যে কি তাহা আমা জানিনা। কারণ, বিনি এই মন্ত্রের দ্রুষ্টা ঋষি ছিলেন—নিশ্চয়ই কেহ না কেহ ছিলেন
—জাঁর সাক্ষাৎ কথনো পাই নাই।

অবশেষে একদিন এই মন্ত্রের মত্যামিথ্যার চরম মীমাংসা হইয়া গেল বটে,
কিন্তু, ষতদিন না হইল, ততদিন, সাপ
ধরার জন্ত চতুর্দিকে প্রসিদ্ধ হইয়া গেলাম।
স্বাই বলাবলি করিতে লাগিল, হাঁ স্তাড়া
একজন গুণী লোক বটে। সর্যাসী অবস্থার
কামাণ্যুর গিলা সিদ্ধ হইলা আসিয়াছে।
এতটুকু বরসের মধ্যে এতবড় ওস্তাদ হইয়া
অহস্থারে আমার আর মাটিতে পা পুড়ে না
এমনি জো হইল।

বিশাস করিগ না শুধু গুইজন। আমার গুরু বে গে ত ভাল-মন্দ কোন কুথাই বলিত না। কন্ত, বিশাসী মাঝে মাঝে মুখ
টিপিমা হাসিয়া বলিত, ঠাকুর, এ শব
ভয়য়য় জানোয়ায় একটু সাবধানে নাড়াচাড়া কোরো। বস্ততঃ বিষদাত ভাঙা,
সাপের মুখ হইতে বিষ বাহিছ্ব করা প্রভৃতি
কাজগুলা আমি এমনি অবহেলার সহিত
করিতে হার কিরিয়াছিলাম যে সে-সব মনে
পড়িলে আমার আজও গা কাঁপে।

বিশাসী

আসল কথা হইতেছে এই যে সাপ ·ধরাও কঠিন নয় এবং ধরা সাপ ছইচারি-দিন হাঁড়িকত পুরিয়া রাথার পরে তাহার ভাঙাই হোক আর হোক কিছুতেই কামড়াইতে চাঁহে না। চক্ত তুলিয়া কামড়াইবার ভাণ করে, ভয় দেখার কিন্তু কামড়ার না। মাঝে মাঝে আমাদের গুরু-শিষ্যের সহিত বিলাসী তর্ক করিত। সাপুড়েদের স্বচেয়ে লাভের ব্যবসা হইতেছে শিক্লড় বিক্রী করা,—যা দেখাইবামাত্র সাপ পলাইতে পথ প্রায় না ৮ কিন্তু তার পুর্বে সামান্ত একটু কাজ করিতে হইত। যে সাপটা শিকড় *স্বে*থিয়া পলাইবে তাহার মুখে একটা লোহার শিক পুড়াইয়া বারকয়েক ছাঁাকা দিতে হয় ১ তারপরে তাহাকে শিকড়ই দেখানো হৌক আর একটা কাঠিই দেখানো হৌক म रा रा काथा प्रभाव विशेष भाषा ना। এই কাজটার বিকৃদ্ধে বিলাসী ভঁয়ানক আপত্তি করিয়া মৃত্যুঞ্জয়কে বলিত, দেখো, এমন করিয়া সামুষ ঠকাইয়ো না।

· মৃত্যুঞ্জয় কহিড; সবাই করে—এতে দোষ কি ?

বিশাসী বশিত, কক্ষকগে মুসাই।

আমাদের ত থাবার ভাবনা নেই, আমরা কেন মিছিমিছি লোক ঠকাতে যাই।

শ্বার একটা জিনিস আমি বরাবর
লক্ষ্য করিয়াছি। সাপধরার বারনা আসিলেই
বিলাসী নানাপ্রকারে বাধা দিবার চেষ্টা
করিত। আব্দ শনিবার, আব্দ মঞ্চলবার,
এম্নি কত কি। গৃত্যুঞ্জয় উপস্থিত না
থাকিলে সে তো একেবারেই ভাগাইয়া
দিত, কিন্তু উপস্থিত থাকিলে মৃত্যুঞ্জয়
নগদ টাকার লোভ সাম্লাইতে পারিও না।
আর আমার ত একরকম দেশার মত
হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। নানাপ্রকারে তাহাঁকে
উত্তেজিত করিতে চেষ্টার ক্রটি ক্রিতাম
না। বস্ততঃ ইহার মধ্যে মজা ছাড়া ভ্যু
হে কোথাও ছিল, এ আমাদের মনেই স্থান
পাইত না। কিন্তু এই পাণ্যুর দণ্ড আমাকে
একদিন ভাল করিয়াই দিতে হইল।

নে দিন কোশ-দেড়েক দুরে এক গোয়ালার রাড়ী সাপ ধরিতে গিয়াছি। বিলাসী ধরাবরই সঙ্গে যাইত, আজও সঙ্গে ছিল। ইমটে বরের মেজে থানিকটা খুঁড়িতেই এফটা সর্তের চিক্ল পাওয়া গেল। ফামরা কেছই লক্ষ্য করি নাই, কিন্তু বিলাসী সাপুড়ের মেরে,—সেপ্টেট হইয়া কয়েক টুক্রা কাগজ তুলিয়া লইয়া আমাকে বলিল, ঠাকুর, একটু সাবধানে খুঁড়ো। সাপ একটা নয়, এক জোড়া ত আছে বটেই, হয়ত বা বেশিও থাকতে পারে।

মৃত্যুক্ষর বলিল,এরা বে বলে একটাই এসে ঢুকেছে। একটাই দেখতে পাওয়া গেছে।

বিলাসী কাগজ দেখাইয়া কহিল, দেখ্চ না শাঁসা করেছিল ? মৃত্যুঞ্জয় কহি**ল, কাগজ ত ইঁত্**রেও আমনতে পারে ?

বিলাসী কহিল, ছইই হতে পারে। কিন্তু হুটো আছেই, আমি বল্চি।

বান্তবিক বিলাসীর কথাই ফলিল, এবং
মর্মান্তিক ভাবেই সেদিন ফলিল। মিনিট
দশেকের মধ্যেই একটা প্রকাশু থরিশ
গোথ রো ধরিয়া ফেলিয়া মৃত্যুঞ্জয় আমার হাতে
দিল। কিন্ত সেটাকে ঝাঁপির মধ্যে প্রিয়া
ফিরিভে না ফিরিভেই মৃত্যুঞ্জয় উ:—করিয়া
নিখাস ফেলিয়া বাহিরে আসিয়া দাড়াইল।
তাহার হাতের উন্টা পিঠ দিয়া তথন ঝর
ঝর করিয়া রক্ত পড়িভেছিল।

প্রথমটা স্বাই ষেন হতবুদ্ধি হইয়া গেলাম। কারণ, সাপ ধরিতে গেলে সে পলাইবার জন্ম ব্যাকুল না হইয়া বরঞ্চ গর্ভ হইতে একহাত মুখ বাহির করিয়া দংশন করে, এমন অভাবনীয় ব্যাপার জীবনে এই একটিবার মাত্র দেখিয়াছি। विनामी हो कात्र कतिया हु हिया शिया, बाहन দিয়া তাহার হাতটা বাঁধিয়া ফেলিল, এবং যত রকমের শিকড়-বাকড় আনিয়াছিল সমস্তই তাহাকে চিবাইতে निन। मृजुञ्जसत्रत्र निष्कत्र माञ्गि ७ ছिलहे, তাহার উপরে আমার মাছলিটাও খুলিয়া তাহার হাতে বীধিগ্ন দিলাম। আশা, বিষ (महे. "विषइतित चारक" मञ्जी मर्दें का বারম্বার আবৃত্তি করিতে **'চতুর্দিকে ভিড় জমিয়া গেল, এবং অঞ্চলের** মধ্যে বেখানে যত গুণী ব্যক্তি আছেন मकनारक थवत्र मिवाक कछ मिरक मिरक

লোক ছুটল। বিলাসীর বাপকেও সম্বাদ দিবার জন্ত লোক গেল।

আমার মন্ত্র পড়ার আর বিরাম নাই, কিন্তু
ঠিক স্থবিধা হইতেছে বলিয়া মনে হইল না।
তথাপি আর্ত্তি সমভাবেই চলিতে লাগিল।
কিন্তু, মিনিট্ পোনের-কুড়ি পরেই যথন
মৃত্যুঞ্জয় একবার বমি করিয়া নাকে কথা
কহিতে স্থক করিয়া দিল, তথন বিলাসী
মাটীর উপরে একেবারে আছাড় থাইয়া
পড়িল। আমিও বুঝিলাম, আমার বিষহরির দোহাই বুঝি-বা আর থাটে না।

নিকটবর্ত্তী আরও ছই-চারি জন ওস্তাদ আসিয়া পড়িলেন, এবং আমরা কখনো বা এক मन्द्र, कथाना वा जानामा ट्रिंडम কোটী দেব-দেবীর দোহাই পাড়িতে লাগিলাম। কিন্তু বিষ দোহাই মানিল না, ক্লোগীর অবস্থা क्रायरे मन्त्र हरेए नानिन। यथन मिथा গেল, ভাল কথায় হইবে না, তখন তিন চার জন রোজা মিলিয়া, বিষকে এমনি অকথ্য অপ্রাব্য গালিগালাঞ্জ করিতে লাগিল যে. বিবের কান থাকিলে, সে, মৃত্যুঞ্জর ত মৃত্যুঞ্জর, সেদিন দেশ ছাড়িয়া প্রলাইত। কন্ত কিছুতেই কিছু হইল না। আরও আধ মণ্টা ধস্তা-ধস্তির পরে, রোগা তাঁহার বাপ-মারের দে ওয়া মৃত্যুঞ্জয় নাম, তাহার খণ্ডরের দেওয়া মন্ত্রৌষধি, সমস্তর্নেখ্যী প্রতিপুর করিয়া हेरल हरू ब क्रेनी मात्र क्रिन। विनामी তালীর স্বামীর মাথাটা কোল্ডে করিয়া বসিয়া-ছিল, সে যেন একেবারে পাথর হইয়া গেল।

বাৰ্ক্, ভাঁহার ছঃথের কাহিনীটা আর বাড়াইব না । কেবল এইটুকু বলিয়া শেষ ক্রিব, বে, সে সাভ দিনের বেশি আর

বাঁচিয়া বাক্লটা সহিতে পারিল না। আমাকে শুধু একদিন বলিরাছিল, ঠাকুর আমার মাধার গদিব্যি রহিল, এ সব তুমি আর ক্র্মনো কোরোনা।

আঁমার মাছলি-কবজ ত মুত্রাঞ্জরের সঁজে সঙ্গে কবট্নে গিলাছিল, ছিল্ট শুধু বিষহরির আজ্ঞা। কিন্তু সে আ্বাজ্ঞা বে ম্যাজিট্রেটের-আ্রজা নয়, এবং সাপের বিষ বৈ বাঙালীর বিষ নয় তাহা আমিও বুরিয়াছিলাম।

প্রকাদন গিরা শুনিলাম, বরে ত বিবের অভাব ছিলু না, বিলাসী আত্মহত্যা করিরা মরিরাছে, এবং শাস্ত্রমতে দে নিশ্চমই নরকে গিরাছে। কিন্ত, বেথানেই বাক্, আমার নিজের যথন যাইবার সময় আসিবে, তথন, ওইরূপ কোন একটা নরকে বাওয়ার প্রস্তাবে পিছাইয়া দাড়াইব না, এইমাত্র বলিতে পারি।

খুড়া মশাই বোল আনা বাগান দখল করিয়া অত্যন্ত বিজ্ঞের মত চারিদিকে বলিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, ওর যদি না অপঘাত মৃত্যু হবে ত হবে কার ? পুরুষ মাহ্মু অমনু একটা ছেড়ে দশটা করুক মা ওাতে ত তেমন আসে বায় না—না হর একটু নিক্ষাই হোতো। কিন্তু, হাতে ভাক্ত থেয়ে মরতে গেলি কেন ? নিজে মোলো, আমার পর্যান্ত বাথা হেঁট করে গেল ন না পেলে এক ফোটা আন্তন, না পেলে একটা 'পিন্তি, না হল একটা ভ্ল্যা উচ্চুগা!

গ্রামের লোক একবাক্যে বলিতে লাগিল, তাহাতে আরে সন্দেহ কি ! অর-পাণ! বাপ্রে! এর কি আর প্রাশ্চিতি আছে !

রিলাদীর , আত্মহত্যার ব্যাপার্টাও

অনেকের কাছে পরিহাসের বিষয় হইল।

বোমি প্রায়ই ভাবি, এ অপরাধ হয়ক ইহারা
উভয়েই করিয়াছিল, কিন্তু, মৃত্যুঞ্জয় ত পল্লীগ্রামেরই ছেলে, পাড়াগায়ের তেলে-জলেই ত
মাহর্ধ। তবু এত বড় হঃসাহসের কাজে প্রবৃত্ত
করাইয়াছিল ওঁহাকে যে বস্তুটা, শুটা কেহ
একবার চোথ মেলিয়া দেখিতে পাইল না ?

व्यामात्र मरन रुव, त्य (मरभद्र नद-नात्री्द्र মধ্যে পরস্পরের হাদুর জয় করিয়া বিবাহ করিবার রীতি নাই, বরঞ্ তাহা নিন্দার সামগ্রী, বে দেশের নর-নারী আশা, করিবার . সৌভাগ্য, আকাজ্জা করিবার ভয়ঙ্কর আনন্দ रहेरक दिव पिरनेत क्य विक्क, यारारान्त्र **জ্বশ্বের গর্কা, পরাজ্বের ব্যথা, কোনটাই**, कौरान এकविरात्र प्रवन कतिए इम्र भा, যাহাদের ভুল করিবার হু:খ, আরু ভুল না कत्रिवात्र श्लाषाध्यमान, किছूत्रई वानार नारे, ুয়াহাদের প্রাচীন এবং বছদশী বিজ্ঞ সমাক সর্ব-প্রকারের হাঙ্গামা হইতে অত্যন্ত সাবধানে দ্লেশের লোককে তফাৎ করিয়া, আজীবন क्विवन ভागािष हर्रेश शांकिवात्रहे वादुश করিয়া দিয়াছেন, তাই বিবাহ-ব্যাপারটা যহিদের শুধু নিছক contract তা সে ষতই ক্লেননা বৈদিক মন্ত্ৰ দিয়া document পাকা করা হোক, সে দেশের লোকের সাধ্যই নাই মৃত্যুঞ্জয়ের অন্ন-পাপের কারণ বোঝে। ্বিলাসাতক যাঁহারা পরিহাস করিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই সাধু গৃহস্থ এবং সাধ্বী গৃহিণী— অক্ষম সতী-লোক তাঁৱা পাইবেন, তাও আমি জানি, কিন্তু, সেই

সাপুড়ের মেয়েট যখন একটি পীড়িত, শ্ব্যাগত লোককে তিল তিল করিয়া জয় করিছেছিল, তাহার তখনকার সে গৌরবের কণামাত্রও হয়ত আজিও ইহাদের কেহ চোখে দেখেন নাই। মৃত্যুঞ্জয় হয়ত নিতান্তই একটা তুচ্ছ মামুষ ছিল, কিন্তু তাহার হৃদয় জয় করিয়া দখল করার আনন্দটাও তুচ্ছ নয়, সে সম্পদও অকিঞ্জিৎকর নয়।

এই বস্তুটাই এ দেশের লোকের পক্ষে বুঝিয়া উঠা কঠিন। আমি ভূদেব বাৰুর পারিবারিক 🗬বন্ধেরও দোষ দিব না এবং শাস্ত্রীয় তথা সামাজিক বিধি-ব্যবস্থারও নিন্দা করিব না। করিলেও, মুখের উপর কড়া জবাব দিয়া যাঁরা বলিবেন, এই হিন্দু সমাজ তাহার নিভূলি বিধি-ব্যবস্থার জোরেই অভ শতাকীর অতগুলা বিপ্লবের মধ্যে বাঁচিয়া আছে, আমি তাঁহাদেরও অতিশয় ভক্তি করি, প্রত্যুত্তরে আমি কথনই বলিব না, টি কিয়া থাকাই চরম সার্থকতা নয়; এবং অতিকায় হন্তী লোপ পাইয়াছে কিন্তু তেলাপোকা টি কিয়া আছে। আমি শুধু এই বলিব, যে বড় লোকের নন্দগোপালটির মত দিবারাত্রি চোথে-চোথে এবং কোলে-কোলে রাখিলে ষে সে বেশটি থাকিবে, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্তু, একেবারে তেলাপোকাটির মত বাঁচাইয়া সংখ্যুর চেয়ে এক-আধ্বার কোল হঠীতে নামাইয়া আরঙ পাচজন মানুবের মত জ'এক পা হাঁটিতে দিলৈও প্রাক্তিত করার মত পাপ হয় না।

श्री भत्र ९ ठळ ठ छो भाषात्र ।

চিরদিনের দাগা

ও-পার হতে এ-পার পানে খেয়া নৌক্বো বেয়ে ভাগ্য নেয়ে

দলে দলে আন্চে ছেলে মেয়ে।
সবাই সমান তা'রা

এক সাজিতে ভরে-আনা চাঁপা-ফুলের পারা।
ভাহার পরে অন্ধকারে
কোন্ ঘরে সে পৌছিয়ে দেয় কাঁরে!
ভশন তাদের আরম্ভ হয় নব নব কাহিনী-জাল বোনা—
তঃখে সুখে দিন মুহূর্ত্ত গোনা!

একে একে তিনটি মেয়ের পরে
শৈল যখন জন্মাল তার বাপের ঘরে
জননী তার লজ্জা পেল; ভাব্ল কোখা থেকে
অবাঞ্চিত কাঙালটারে আন্ল ঘরে ডেকে।
বৃষ্টিধারা চাইচে যখন চাষী
নাম্ল যেন শিলাবৃষ্টিরাশি।

বিনা-দোষের অপরাধে শৈলবালার জীবন হ'ল স্থরু,

পদে পদে অপরাধের বোঝা হ'ল গুরু
কারণ বিনা বে-অনাদর আপ্নি ওঠে জেগে

বেড়েই চলে সে যে আপন বেগে।

মা তারে কয় "পোড়ার মুখী," শাসন করে বাপ,—

এ কোন্ অভিশাপ
হতভাগী আন্লি বয়ে—শুধু কেবল বেঁচে-থাকার পাশ

য়তবী তারা দিত ও'রে গালি
নির্মালারে দেখ্ত যলিন্ মাখিয়ে তারে আপন কথার কালী।
নিজের মনের বিকারটিরেই শৈল ওরা কয়,

ও ওদের শৈল বিধির শৈল নয়।

আমি বৃদ্ধ ছিমু ওদের প্রতিবেশী। পাড়ায় কৈবল আমার সঙ্গে তৃষ্ট্র মেয়ের ছিল মেশামেশি। "দাদা" বলে

গলা আমার জড়িয়ে ধরে বস্ত আমার কোলে।
নাম শুধালে শৈল আমায় বল্ত হাসি হাসি—
"আমার নাম যে ছফুঁ, সর্ববনাশী!"
যখন তারে শুধাতেম তার মুখটি তুলে ধরে
"আমি কে'তোর বল দেখি ভাই মোরে !"
বল্ত "দাদা, তুই যে আমার বর!"—
এম্নি করে হাসাহাসি হ'ত পরস্পর।

বিয়ের বয়স হল তবু কোনোমতে হয়ন। বিয়ে তার—
তাহে বাড়ায় অপরাধের ভার।
অবশেষে বর্ণ্মা থেকে পাত্র গেল জুটি।
অল্পদিনের ছুটি;
শুভকর্ণ্ম সেরে তাড়াতাড়ি
মেয়েটিরে সঙ্গে নিয়ের রেঙ্গুনে তার দিতে হবে পাড়ি।
শৈলকে যেই বল্তে গেলেম হেসে—
"বুড়ো বরকে হেলা করে নবীনকে ভাষ্ট্র বরণ করলি স্ফেষ ?"
অম্নি যে তার হু'চোখ গেল ভেসে
ঝর্ঝরিয়ে চোখের জলে। আমি বলি, "ছি, ছি,
কেন, শৈল, কাঁদিস মিছিমিছি
করিস্ অমঞ্চল ?"
বল্ডে গিয়ে চক্ষে আমার রাখতে নারি জল।

वाक् न विरय़त वाँमि,

অনাদরের ঘর ছেড়ে হায় নিদার হল ছফ্টু সর্বনাশী। বাবার বেলা বলে গেল, "দাদা, কোমার রইল নিমন্ত্রণ, জিন-সভ্যি — যেয়ো যেয়ো !" "যার, যাব, যাব বৈ কি, বোন !" আর কিছু না বলে'

চতুর্থ দিন প্রাতে
খবর এল, ইরাবতার সাগর-মোহানাতে
ওদের জাহাজ ডুবে গেছে কিসের, ধাকা খেয়ে!
আবার ভাগ্য নেয়ে
শৈলরে তার সঙ্গে নিয়ে কোন্ পারে হায় গেল নোকো বেয়ে!
কেন এল কেনই গেল কেইবা তাহা জানে!
নিমন্ত্রণটি রেখে গেল শুধু আমার প্রাণে।
"বাব, যাব, দিদি, অধিক দেরিশ্নাই,
তিন-সত্যি আছে তোদার, সে কথা কি ভুল্তে পারি ভাই ?"
আরে। একটি চিহ্ন তাহার রেখে গেছে ঘরে •
খবর পেলেম পরে।

श्वत (शिल्म शित् । गोनिएंग्र तूरकत बाधा निर्ध त्रांधि এইथारने (मर्डे कथा।

দিনের পরে দিন চলে যায়, ওদের বাড়ি যাইনে আমি আর ।

নিয়ে সাপন এক্লা প্রাণের ভার

গ্রাকি আপন কোণে।

কোন কালে একদা মোর ঘরে

সন্ধ্যাবেলার বাপ এল তার কিসের ভরে,।

বল্লে, "খুড়ো, একটা কথা আছে,

বলি ভোমার কাছে।

শৈল যখন ছোট ছিন, একদা মোর বাক্স খুলে দেখি
হিসাব-লেখা খাড়ার পরে এ কি
হিজিবিজি কালীর আঁড়িড়! মাথায় যেন পড়ল ক্রোধের বাজ!
বোঝা গেল শৈনির এই কাজ!

্রমারা ধরা গালি মৃন্দ কিছুতে তার হয় না কোনো ফল,— হঠাৎ তথন মনে এল শান্তির কৌশল।

माना कर्त्र मिरलम जारक

, ভোমার বাড়ি যাওয়া একেবারে !
সবার চেয়ে কঠিন দংঃ ! চুপ করে সে রইল বাক্যহীন
বিজ্ঞোছিনী বিষম ক্রোধে ! অবশেষে বারো দিনের দিন
গরবিণী গর্বব ভেঙে বল্লে এসে, "আমি
আর কখনো করব না তুষ্টামি !"

আঁচড়-কাটা সেই হিগাবের খাঞা,

সেই ক'খানা পাতা

আজ্বে আসার মুখের পানে চেয়ে আছে তারি চোখের মত।

হিসাবের সেই অঙ্কগুলার সময় হল গড ;---

নৰ্মে শান্তি নেই, সে ছফু নেই ;

রইল শুধু এই চিরদিনের দাগা

্রশিশু-হাতের আঁচড় ক',টি আমার বুকে লাগা !''

ভারতে রাফ্রনৈতিক ক্রম্বিকাশের তৃতীয় অবস্থা

(कदानौ रहे ()

ইংলণ্ডে উলারনৈতিকদিপের মধ্যে, অধীন
রাজ্যগুলি 'রক্ষার বিরুদ্ধে যে মনোভাব এমন একটি
উদ্দীপিত হইরাছিল, এবং তৎপ্রযুক্ত ভারতে পাইরাছি বাঁহার
যে সকল আশা জাগিরা উঠিরাছিল, পারে,—ভারতের
ইংলণ্ডের "সাম্রাজ্যবৃদ্ধি" পরিপুষ্ঠ হইরা সেই হওরা উচিত,
সকল আশাকে শৃত্যে বিলীন করিয়া দিল। 'এইরীপ তাঁহার
এখন আর কোন ভারতবাসী আশা করে হইতেছে এব
না যে, ইংলণ্ড তাহার অধিকৃত প্রাচ্য দেশগুলিকে ছাড়িয়া দিবে। পক্ষান্তরে সার্বজনিক লোকেরাও তাঁহ
কাজের অভ্যাস, হাকিমী কাজে ভারতবাসীদিগের পদোরতি, পালেমিনেট সদস্ত হইবার সময় তিনি যের
চেষ্টাদি—এই সমন্ত হইতে, আন্দোলনকারীদিগের একটু বিজ্ঞতা জন্মিল।

ক্রমেই লোকবি

অবস্ত্র, শেষের কংগ্রেস-সভাগুলি পূর্ব্ববর্ত্তী কংগ্রেসের সমস্ত সঙ্কর বজার রাথিয়াছে, কিন্তু উহাতে অর্থ নৈতিক ও আরব্যর-সংক্রাস্ত প্রশাদিই বিশেষরূপে আলোচিত হুইয়াছে। ভাষার সংষম, গভর্ণমেণ্টের সহিত অধিক বনিবনাও করিয়া চলা—ইহার দ্বারাই জ্বাতীয় কংগ্রেসের নব্যুগের প্রারম্ভ পরিচিহ্নিত।

বোষাই হাইকোর্টের বিচারপতি প্রীযুক্ত
চক্রবর্কার ১৯০ জিলের ডিলেরর মাসে
লানোর কঞ্চলিদের সভাপতি হইরাছিলেন।
গভর্ণমেন্টের বেতনভোগী কর্ম্মচারী, স্নতরাং
তাঁহাকে উভরপক্ষের মন রাখিয়া মনোরঞ্জনী ভাষা ব্যবহার করিতে হইরাছিল।

বর্ত্তমান রাজপ্রতিনিধি লর্ড কর্জন সম্বন্ধে তিনি এইর্নুপ বলেন:—

"ভারত-সরকারের কর্থারক্রপে আমরা নীতিকুশ্ৰ मक है। শাসনকর্ত্তা পাইয়াছি ঘাঁহার সম্মে ক্যায়ত বলা যাইতে পারে, —ভারতের রাজপ্রতিনিধির উচিত, তিকি তাহাই হইবেন— কাৰ্য্য দেখিয়া হইতেছে 🕽 একথা বলা বাছল্য, তিনি লোকের হাদ্য অধিকার ক্রেরাছেন, এবং লোকেরাও তাঁহার উপর বিশ্বাস স্থাপন •করিয়াছে। ভারতের প্রদেশে প্রদেশে ভ্রমীণর সময় তিনি যেরূপ স্থাগ্রহপূর্ণ অভ্যর্থনা পাইয়াছিলেন, তাঁহাতেই বুঝা যায় তিনি ক্রমেই লোকপ্রিয় হইয়া উঠিতেছেন। লর্ড কর্জন আম্রাদের হৃদয় করিয়াছেন,—তাহার কারণ, তিনি বে অবধি এখানে আসুিয়াছেন তিনি কেবল বঞ্জ-বিচ্ছিন্ন একটা স্ক্ষতত্ত্বের ভাগ আমানেক মণ্যে নাই, পরস্ক রক্তমাংস্থলিষ্ট রাজ-প্রতিনিধিরূপে বিশ্বমান রহিয়াছেন। তিনি ক্লাষ্ট্ৰসম্বন্ধে কোন সম্বন্ধই প্ৰকাশী কৰুন কিংবা রাষ্ট্রীম ব্যাপার সম্বন্ধে বক্তৃতাই করুন, —তিনি লোকদিগকে সাক্ষাণভাবে সম্বোধন करतन, लाकिंग्लित উপর সম্পূর্ণ বিখাসু স্থাপন করেন এবং তিনি তাঁহার অধিষ্ঠান, তাঁহার ব্যক্তিত্ব, তাঁহার উল্লমনীলতা সমস্ত হৃদয়ক্ষম করাইয়া দিয়াছেন" ভারতের (India, 11 Jan 1901)1

ধখন চক্রবর্কার গ্রব্মেণ্টের দৌষগুণ

বিচার করেন, তথন তিনি বিদ্রোহোণীপক । জন-নেতার ভাষা বাবহার করেন না; তাহার মতামত, তাহার বলিবার বরণ সমস্তই প্রকৃত প্রাষ্ট্রনৈতিকের ভাষ।

' "বাহা ব্রিটিন রাষ্ট্রনীতির উপযুক্ত, বাহা মহারাণীর এই বৃহৎ ভারত্দান্তাক্যের উপযুক্ত—এইরূপ প্রশস্ত উদারভাবে দক্ষতা সহকারে এখনো পর্যান্ত গভর্মেন্ট এই সমস্তা-সমাধারে অগ্রসর হন নাই। बाहारक वर्ष दाखरवती वरवन 'क्षांडा-তাড়ার' নীতি, এই সমস্থা-স্মাধানকল্পে গভর্ণমেণ্ট দেই, নীতির্থই অমুসরণ করিয়া-ছেন। ইহার জন্ত আমরা যতই ছঃথিত হইনা কেন-ইহাতে বিশ্বিত হইবার বিষয় কিছুই নাই। বন্ধতঃ ব্রিটশ চরিত্রে এমন व्यत्नक किनिम व्याष्ट्र गार्।,, अनः मनीम ७ যাহা আমাদের চিততে মুগ্ধ করে। 'কেজো' ব্যবহারিক বৃদ্ধিই এই •চরিত্রের মূলভাব। সূর্ত্তব্যনিষ্ঠা, ছংখকটে সহামুভূতি, পুরা কাজে প্রকাশ পায়,—যাহার পরিচয় বৈগত ছর্ভিকের কার্যাক্ষেত্রে পাওয়া গিয়াছে —এই সদ্দ গুণ এই চরিত্রের স্থায়ী লক্ষণ। অবস্থার উপর প্রভুত্ত আর একটি লক্ষণ। ব্রিট**শচরিত্তের** বলও हेराहे; किन्न व्यत्नक नमन्न पारा घटि-'এই বলই কঁথন কথন হর্বলতায় পরিণত 'হয়। যে জাভির বৃদ্ধি কেজো ধরণের. ষাহারা কোন অসম অহিতকর ব্যাপার চোথের সাম্নে দেখিলে ভবেই উদ্ভেক্তি হয় সেই জাতির লেকি কোন চু:খক্ট্ট স্থচকে প্রত্যক্ষ না করিলে, উপেক্ষার ভাকে ধেমন চলিতেছে তেমনি চলিতে

দের। হয়ত একটু দ্রদৃষ্টি সহকারে
একটু স্বাবস্থা করিলে সেই সকল হঃখকণ্ঠ নিবারিত হইতে পারে। ইংলও ও
ভারতে অনেক সময় ইহাই ঘটয়াছে।
প্রান্ন একবংসর পূর্বেল লর্ড রোজবেরী
ইংলভের শাসনকার্য্যসম্বন্ধে দে অভিযোগ
করিয়াছিলেন, তাহা এখন ভারতের পক্ষেও
থাটে। তিনি বলিয়াছিলেন:

"আমার মনে হয়, এদেশে—(অর্থাৎ
ইংলতে) "আমরা দিন আনি, দিন থাই"
—আমরা কোন রকমে কষ্টেম্প্টে জীবিকা
নির্বাহ করি · · আমরা বড় অপবায় করি।
কেবল বৈজ্ঞানিক প্রণালীর অমুসরণ করি
না বলিয়াই এই অপবায় হয়।" (India,
11 Jan. 1901, P. 21)

এক্ষণে, ১৯০১ ও কংগ্রেসের সভাপতি কলি,কাতার কংগ্রেসে যে বক্তৃতা করেন তাহারই কিয়দংশ এথানে উদ্ধৃত করিব।

মিঃ ডিন্শা এদল্জী বাচা কেবল
অর্থ নৈতিক প্রশ্ন সম্বন্ধেই আলোচনা
করিয়াছেন; কিন্তু তাহাতে যথাযথ তথ্যের
প্রতি তেমন (দৃষ্টি নাই। ভারতবাসীরা
সাধারণতঃ এই সকল প্রশ্ন তেমন বিজ্ঞতার
সহিত আলোচনা করে না। এবং চক্রবর্কারের
বক্তৃতার বিপরীতে, বাচার বক্তৃতার
নিলাবাদের আধিকা স্থাবার।—

"ভারতে বাণিজ্যের উরীকৈ হইর্ন্ছে—
এই যে মত, 'এই মতটি কোন্ বৈজ্ঞানিক
তথ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ? যে দেশ ঋণগ্রস্ত ও বৈদেশিকের শাসনাধীন, যাহার
এপ বৎসরে বংসরে বাড়িয়া চলিয়াছে এবং
বাহার রপ্তানীর পরিমাণ আমদানী অপেকা

অধিক, সেই ভারতবর্ষ বাণিজ্যে কি কখন সমৃদ্ধিলাভ করিতে পারে ? 'সঞ্চিত অর্থ নাই, সঞ্চয় নাই, ধনসম্পত্তি নাই. যে দেখের কোটি কোট লোক সামান্ত মজুরীতে অতিকঠে জীবিকা নির্মাহ করে, সে দেশ উত্তরোত্তর সমৃদ্ধ হইয়া উঠিতেছে—ইহা হু:সাহদের কথা। আমরা চাই, দরিত্র লোকের অবস্থার ক্রমোয়তি-সাধন-সমৃদ্ধি, জ্ঞানের বিকাশ এবং দাসত্ব মোচন। যতদিন "দুরাবস্থান"-প্রথা (absenteeism) প্রচলিত থাকিনে—যাহা ব্রিটিশ-শাসনের মুখ্য লক্ষণ—ততদিন কোন উন্নতি হওয়া অসম্ভব। ৩০।৪০ কোটি টাকার দেশীয় দ্ৰব্যজাত দেশ হইতে অপসারিত হইতেছে—ইহা ফিরিয়া পাইবার কোন আশা নাই—ইহাই জাতীয় সমৃদ্ধির পথে একটা বুহুৎ অন্তরায়। এই বিষয়ে দেশীয় লোকের সম্মতি কথনই [•]গৃহীত হয় নাই, এবং যে টাকা দেওয়া হইয়া-ছিল তাহাও অত্যন্ত বেশী। পূর্ব-শাসনকর্তারা এই দেশেই বাস कतिराजन जावः त्रात्मत्र । त्नाकरकं निमारे সমস্ত কার্য্য নির্ব্বাহ করিতেন। হইতে ভারত হইতে চলিয়া যায় ৬২ কোটি ৪ লক্ষ টাকা--ইহা বাদে বেসরকারী म अनागत्रनिरंगत, अञ्चलकार्गिरंगत मञ्जारमञ কত টাকা কুইংলভে চালান টুরণ 'ইহাই তীরতের দৈর্দশার প্রকৃত্ব কারণ।"

এইখানে উল্লেখ করা আবশ্রক,---ভারত ইংলভের নিকট যে টাকার জন্ত খণী তাহার অধিকাংশই ধার-লওয়া টাকার স্প। ইংলভের নিকট টাকা ধার করিয়া

ভারতের বন্দর, রেলপথ, রাস্তা, খাল, টেলিগ্রাফু ইত্যাদি নির্মিত হয় এবং বড় বর্জু ছর্ভিকে সাহায্য করা হয়। যদি ভারতবাদীরা মূল ধনীদের "দ্রাবস্থিতি"র জন্ত (absenteeism) অভিযোগ করে, তাহা হুইলে ক্ষেরাও ফরাসী মূল-ধনীদের "দুরাবস্থিতি"র জন্ম অভিযোগ ক্রিতে পারে। ভারত থুব. কম হাদ টাকা ধার করিয়াছে; এবং ভারত ঐ টাকা খাটাইয়া সর্কতোভাবে লাভবানও 🕳 হইয়াছে ৷ অবশ্র বিদেশীর নিকট প্রভৃত অর্থ ঋণগ্রহণ করিলে দেশের অবস্থা একটু খারাপ হয়, এবং এই জ্ঞীই জাপানীদের আর্রের টাকা জাপানীরা নিজের জেশের মধ্যেই চালাচালি করে। কিন্তু পক্ষান্তরে বে সকুল ধার বাস্তবিকই প্রয়োজনীয়. তাহা কি বিদেশীর নিকট হইতে শওয়া হয় না ? যেদেশ এতটা সমুদ্ধ যে তাহার वाक्रकारव প্রয়োজনীয় সমস্ত • মূলধন সর্ক্রদাই मिक शांदक दम दमरम, य होकी शांत्र केंद्रा হুয় তাহার ঘারা কেবল যুদ্ধের ও পৃত্তকর্মের ব্যয় • নির্বাহ হয় এবং আয়ব্যুষ্থের আয়ু-मानिक हिमारव य होका चीहैंकि পড়ে उन्हों व পুরণ করা হইয়া থাকে। পৃত্তিকর্ম জাবার অনেক সময় বেসরকারী ব্যক্তিগত উল্পমের জ্ম রাখিরা দেওরা হয়। তাছাড়া ভারতের व्यर्थ दैनिष्ठिक व्यवस्था यदि भाराक्षे इहें हो থাকে, তাহার জন্ম বর্ণভেদ প্রথা, ভারতীয় বণিকদিগের কার্য্যপদ্ধতি, এবং ইংরাজী স্কুলে শিক্ষিত হিন্দুদের চারিত্রাই দায়ী। ইংরেজী স্থলে শিক্ষিত হিন্দুরা বাণিজ্ঞা ব্যাপারে ও শিল্পর্থে প্রবৃত হয় না, তাহারা ুকেবল

বিভাসাপেক (liberal) ব্যবসারের অভ্য এবং গভর্গমেন্টের চাকুরীর অভাই চেটা করে।

নিমলিখিত উদ্ভ বাক্য হইতে বুঝা যাইবে, খুব বুদ্ধিনান ও শিক্ষিত ভূরত-বার্গারাও অর্থ ইনতিক প্রশ্লাদি সম্বন্ধে কতটা ভূল বুঝিয়া ধাঁহক।

্রাপ্য টাকাই ভারতের প্রচলিত আদর্শ নুদা। অতএব রূপার মূল্য হ্রাস হটুলে, ভারতের আয়ব্যয়প্রকান্ত আর্থিক অবস্থা ধারাপ হইবারই কথা; কারণ, য়েইংলগু হইতে ভারত প্রভূত অর্থ রেখা স্বরূপ লইয়া থাকে; সেই ইংলগুের স্বর্ণমূলাই প্রচলিত আদর্শ-মুদ্রা। অতএব ভারত-সর্বকার যদি রূপার মূল্য বাড়াইবার চেটান রৌপ্য মুদ্রার স্লাধীন মুদ্রণকার্য্য রহিত করিয়া থাকেন, টাকার মূল্য হিরনির্দিন্ত করিয়া থিকেন, তাকার মূল্য হিরনির্দিন্ত করিয়া থিকেন, তাকার স্বাধাকে আদর্শ মুদ্রা রূপে গ্রহণ করিয়া থাকেন, তবে এইসকল চেষ্টা তো প্রশংসনীয় বলিয়াই মনে হয়।

এখন দেখ, M. Wacha এই চেষ্টা সহক্ষে কিরূপ আলোচনা করিয়াছেন:—

শুদ্রার অপকর্ষ সাধন করায় এবং বে
টাকার মূল্য পূর্বে ছিল শুগু ১১ পেন্স,
তাহার ১৬ পেন্স মূল্য করিয়া দিয়া
বাজারে চালাইতে থাকায় বেশ নৈপুণ্য প্রকাশ
পাইয়াছে কিন্তু সাধু উদ্দেশ্য প্রকাশ পায় নাই।
টাকার ক্লন্তিম মূল্য বৃদ্ধি ভারতীয় বাণিজ্যের
পক্ষে সমূহ ক্ষতিজনক হইয়াছে। এবং
গতবৎসরে এককোটি চল্লিস লক্ষ টাকা মুদ্রিত
করা হইয়াছিল; ইহাতেই ব্ঝা য়াইতেছে,
ভূতপূর্বে কোষ-সচিব যে বলিয়াছিলেন
রূপার অতিপ্রাচুর্ব্য ঘটিয়াছে তাহা ভূল।
ভারত-সরকারের অজ্ঞতা ও একগুঁয়েমীর
দর্শ ভারতের প্রভূত অনিষ্ট হইয়াছে (১)
শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

ভাশানাল কংগ্রেস সম্বন্ধে ইংরেজী সংবাদপত্তের মতানত-

Manchester Guardian (liberal, 28 Dec. 1901)।— এই সপ্তাহে ভানিত্ব ফ্রাশানাল কংগ্রেসের অধিবেশন হইবে। এই ক্থেসে সম্বন্ধ, প্রায় অর্জেক ইংরেজা সংবাদপত্তে এত উইনিষ্টজনক প্রবন্ধ বাহির হয় যে, এই সময়ে কংগ্রেস কি এবং কংগ্রেস কি কার্য্য করিয়াছে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা মন্দ ময়। এই ছই প্রশ্নের যিনি উত্তর দিয়াছেন তিনি একজন আইনব্যবসায়ী, প্রিভিকোলেলের সদস্ত এবং বন্ধবেশের ভূতপূর্ব্ব প্রধান বিচারপতি। সেই Gir Richard Garth এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন: "ভারত-সরকার ভারতের ক্রাশানাল কংগ্রেসের নিন্দাবাদ করিয়া যে অক্সায় করিয়াছেন, তাহ্বার সহিত তৎকৃত অক্স অক্সায়ের ভূলনা হয় না। ভারতসরকার-পক্ষীয় লোক ইচ্ছাপূর্ব্বক এই বিষয়ে ইংরেজী সংবাদপত্রিদিরের সম্বাহ করিব প্রথম

^{্ (}১) মুজা-বিনিমরের , শাট্তিতে কণভার বিদ্ধিত হইবার কথা; এই ঘাট্তির টাকা ভারতীয় কর্মাতারা পরিশোধ করিয়া থাকে; এই সংস্থার সাধনে তাহাদের লাভ হইরাছে। পক্ষান্তরে, বিনিমর-হারের বৃদ্ধিতে কেবল রপ্তানিওয়ালাকেই ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইরাছে; তাহারা টাকার মূল্যে জিনিদ ধরিদ করে এবং বর্ণমূল্যে আছা বিক্রম করে। ক্ষিত্র বৃদ্ধিত হালা বিনিমরের ঘাট্তিতে বেশীদিন লাভ ক্ষিত্রত পারে না; বিনিমরের চাঞ্চল্যে ধরিদারেরা নিরুৎসাহ হইরা পড়ে। বিনিমর-হারের বৃদ্ধিতে প্রারই ব্রাণিজ্যসন্ধান্ত উপস্থিত হয় (pour le Japan P 449), কিন্তু এই সংস্কারসাধনের ঘারা পরিশেষে সকল পক্ষেরই লাভ হইরা থাকে।

উদ্বোধ্ন

(কলেজ স্কোয়ারে)

যথন পাঞ্জাবে বসে কলেজে পড়তুম বালালীর ডবল কোম্পানী গঠিত হচ্ছে, যথন মাননীয় স্থরেন্দ্রনাথ বাঁড়ুর্ঘ্যের স্বাক্ষরিত টেলিগ্রাম স্থামার কাছে আস্ত—"আজ এতগুলি বালালী ছেলে সৈক্ত হয়ে চল্ল তালের লাহোর ষ্টেশনে একটু আদর-অভ্যর্থনা করবেন"—আর যথন দশ পনের দিন বাদে

বাদ্ধে ৩০ট, ৪০ট, ৫০ট বাঙ্গালী সৈত্ত-বেশে ছেনিং করে লাহোর ষ্টেসনে এসে নাম্ত, ষ্টেসনে ট্রেণ থাম্তে না খ্রাম্তে জানালা থেকে আমাদের দেখ্তে পেরে তাদের "বন্দেমাতরং" গর্জনে পাঞ্জাব-মেদিনী কম্পিট ইজা উঠ্ত, তথন কি আনন্দে কি গর্কে আমাদের গুটিকত প্রবাসী বন্ধ নরনারী ও তাদের আন্তরিক শুভাম্ধ্যায়ী পাঞ্জাবী মিত্রদের স্থান্ধর ক্ষাত হয়ে উঠ্ত!

নছে।" কংগ্রেসের বিরুদ্ধবাদীরা বিনা প্রমাণে বলেন যে এই কংগ্রেস, ভারতের কোন আতির, কোন শ্রেণীর বা কোন ধর্ম্মেরই মুখপাত্র নছে। Sir Richard Garth কট করিয়া এলাহাবাদ কংগ্রেজনর প্রতিনিধি তালিকাটি বিশ্লেষণ করিয়াছেন। এবং এই কিল্লেষণ হইতে ভিনি সপ্রমাণ করিয়াছেন, এই প্রতিনিধিরা বাস্তবিকই লোকের মুখপাত্র "এবং এইসকল প্রতিনিধির ব্লেশ প্রভাব প্রতিপত্তি আছে---এবং ইছারা অৰুপট দেশহিতৈবা"; তাহার পর তিনি প্রশ্ন করিয়াছের, তবে এইনকল লোক এডটা আক্রমণ ও অবমাননার পাত্র কিনে হইল ু ভাছার উত্তরে তিনি বলেন:—"ভাছারা বাহী করিয়াছে, তাহা তোমাদিশকে বলিতেছি। তাহারা আপনারা চিস্তা করিতে সাহস্ট হইয়াছে; আরও অধিক, —ভারতের কোটি কোটি দরিদ্র ও নিরক্ষর প্রজাদের জয়ও চিন্তা করিতে সাহদী হইলাছে। এ<u>ই</u> সকল হতভাগ্য লোকের সাহায্যার্থ তাহারা নিজের স্বার্থ বলিদান কুরিয়াছে এবং তাহার জন্ম গবর্ণমেন্টকেও ভয় করে নাই। বছবৎসরাবধি যে সকল অক্যায় অক্যোচারে আমাদের শাসনকার্য্য কলভিতু এবই-যাহা ভারত ও ইংলতের লোক্ষত দ্যা বলিয়া ব্যক্ত ক্রিয়াছে, কিন্ত যাহা ভারতসরকার স্কৃতভাবে খাঁকড়িয়া ধরিয়া আছে—উহারা সেই সকল অক্তায় অত্যাচার সম্বন্ধে গভর্ণমেণ্টের প্রতি দৌদারোপ ক্রিত সাহদী হইরাছে।" Standard (tory, 28 Dec. 1901)—গত বৃহম্পতিবারে কলিকাতার জ্ঞাশানাল কংগ্রেসের বার্ষিক অধিবেশন আরম্ভ হইরাছে। প্রতিনিধিগণের বাক্সংযম দেখিরা আমরা অভীব षानिक्क इरेबाहि। य भक्ष द्वांक निर्वाहिक প্রতিনিধি इरेबा श्रीमिबाहिल, यारावा बीठिमक निर्वाहिक প্রতিনিধি নতে তাহারাই, ভারতীয় লেমুকের নাম লইয়া, উপ্রভাবে বক্তালি করিয়াছিল, মুসলমামুদিপের ফদৃঢ় প্রতিবাল্লে ফলে, উহাদের ছ্রাঞ্জ অনেকটা প্রশমিত হয়। ধখন ভারত-সামাজ্যের একটা বড় দল। দৃট্তা সহকারে আন্দোলনকারীলের পক্ষ ভাগে করিল, এমন-কি খুব জোর করিয়া উহাদের মূলফুত্র সম্বের প্রতিবাদ করিতে লাগিল, তথন কংগ্রেসের অত্যুৎসাহী সভ্যেরাও বুরিতে আরম্ভ করিল বে বৈপ্লবিক্তনের দাবী করা নিতার্থই অসকত্ত \cdots যদি কংগ্রেম এই প্রকার উদ্ধৃত বত্ততা পরিত্যাপ करत, এवः क्लर्फ कल्प निर्मा कित्राहे मुख्छे हम (कर्जरनत्र मुख्याम मुद्दक कः श्राम निर्माह वीकांत्र করে) তাহা ছইলে কংগ্রেস পুর্বেকার নির্ব্বৃদ্ধিতা ও ভুলত্রান্তি হইতে বিমৃক্ত হইরা দেশের পুরুত ^{টুপকার} সাধন করিতে পারে।—১৯০২ অন্দের কংগ্রেস (স্বাহসেদাবাদ) সভপিতি, মিঃ সুরেক্সনাথ ন্যানীকি ।

अथम स्वतांत्र वाकानी मिर्छात 'माकार " वर्षन कदबूम, कारबद बिं जामोदी मन्द्र २० वरमत পिছिয়ে গেল। यिमिन इर्जी প्र्वात मश्हेमीरक निष्नृहरू वीत्रिकी खर्जत विषम অমুষ্ঠান করেছিলুম, বালালী ছেলের হাতে ছড়ি ছাড়িয়ে গাঠি ধরিয়ে ছিলুম,—সমগ্র ্মবিখাসী বাঙ্গলা ধদশের প্রতিনিধিদের আমাদের গৃহ-প্রাঙ্গনে আমন্ত্রণ করে বাঙ্গাঙ্গীর ছোরা শও তলোয়ার থেলার শক্তিপুজক ছিলুম, দেখিয়ে देनश्रुग বালালীকে শুধু ঘটে পটে ন্যা-অসিতে শক্তির আবাহন করতে লইরে ছিলুম—সেই-, দিন মনে পড়ল। যে মহাশক্তির প্ররোচনার আমি এই ব্রতে ব্রতী হয়ে ছিলুম তাঁরই ক্লপায় সে ব্ৰত অপজ উদ্ধাপিত হল অফুভব করলুম। তাই আমার স্কৃত্য গেয়ে উঠ্ল "দেখেছি স্থন্য শিধ

মরাঠা গোর্থা বীর,

এমন মেহিন মূরতি বৈ নাই সে কোনটির।"
এই বাঙ্গালী সৈত্যেরা আমারই অন্তরের
কর্না ও সাধনা বেন বাইরে মূর্জিমান হয়ে
লাহোরের প্রাটফর্ম্মে উপনীত হয়েছে।
টুপ টেলে গালা গালা ইংরেজ সৈত্যও
লাহোর ষ্টেসনে আনাগোনা করত। দলে
দলে গোর্ধা এসেও গাঁটরী ঠেলান দিয়ে
প্রাটফ্র্মে বসে থাক্ত। কিন্তু পাঞ্চারী শিধ
সৈত্তদের—সংশ্রী অকাল—এই গুঞ্জন ছাড়া
আর কোন সম্প্রদায়ের কোন গুঞ্জন—
"বন্দেমাতরং" এর মত লাহোর প্রেসনকে
শন্ধায়িত স্বস্তিত ও আলোড়িত করে
ত্যোলেনি।

कामात्मत्र लाटकत्रा हन दिल नाकित्य

উঠে সৈন্তদের কম্পার্টমেন্টে চুকে পড়তেন, তারপর ভিন্ন ভিন্ন কম্পার্টমেন্ট থেকে তাঁদের নামিরে সারবন্দী করে মালা পরান হত, পাঞ্জাবের শীতকালের প্রভ্যুবের কন্কনে ঠাণ্ডায় তাঁদের চা পান করিয়ে গরম করে তোলা যেত এবং শেষে তাঁদেরই কম্পার্ট-মেন্টে আট দশটি গাইয়ে বাঙ্গালী ছেলে মেয়ে যুর্বকের দল বসিয়ে সঙ্গে-বয়ে-নিয়ে-য়াণ্ডয়া হার্ম্মোনিয়ম বা বেহালার সঙ্গে তাঁদের বন্দনা-গীতি গেয়ে তাঁদের অন্তরাআ্যাটরও তৃথি ও উৎসাহ সাধন করা যেত।

ডবল কোম্পানী থণ্ডে থণ্ডে নোম্বের গেল এবং নোম্বের থেকে সম্পূর্ণ কম্পানী লাহাের হয়ে—লাহােরে আমাদের আতিথা গ্রহণ করে করাচী গেল। তারপরে শোনা গেল বাঙ্গালীর ব্যাটেলিয়ন তৈরি হচ্ছে—ভ্রু ২২৮ জন সৈন্ততেই শেষ নয়, এই ডবল কোম্পানীটি বঙ্গভূমির একটা hothouse প্রস্থন নয়, বাঙ্গালীর জল-মাটিতে সৈম্ভূপ্রেরিনী স্বাভাবিক শক্তি আছে এবার তা প্রতিপ্র হবে। ভ্রু ব্যাটেলিয়ন নয়, রেজিমেন্ট তৈরি হচ্ছে—এবার বঙ্গজীবনে নতুন গণিত শিক্ষা হবে, কটা মানুরে একটা কম্পানি, কটা কম্পানিতে একটা ব্যাটেলিয়ন এবং কটা ব্যাটেলিয়ন এবং কটা ব্যাটেলিয়ন এবং কটা ব্যাটেলয়ন এবং কটা ব্যাটেলয়নে একটা রেজিমেন্ট হয় হাতে-ক্লমে সে নতুন নামতা অভ্যেস হবে।

এবার বড় আশা নিক্রে মাতৃভূমি বঙ্গভূমিতে এলাক। বাঙ্গালী রেজিমেণ্ট দেখব।
বাঙ্গালী সৈত্তের ধারাবাহিকতা চল্ডে
থাকবে, ফুলষ্টপ কোথাও পড়বে না।
নিক্কদের মুখ বন্ধ হবে। ধেমন কেরাণি
গিরি, ধেমন ফুল-মান্টারি, ধেমন মুজেকী

যেমন ওকালতি, যেমন অভিয়তি, যেমন
দালালি দোকানদারি, তেমনি এও একটা
পেশা বালালীর পক্ষে খুলে গেল।
যেমন ভারতবর্ষের অস্থান্ত প্রদেশেও জজম্যাজিস্ট্রেট, জমিদার সিভিলিয়ান, ব্যারিষ্টার
ব্যাপারী সবই আছে—অথচ সৈত্যও আছে;
ধড়খানা আছে, মাথাটা আছে, আবার সেই
মাথাটা বাঁচাবার প্রয়োজনকলে নিজের
হাতখানাও তৈরি আছে, পরের হাতের
প্রত্যাশা রাখতে হয় না—তেমনি বিধির অর্থ্যহে বালালীরও এতদিনে সেই শুভদিন
আবার ফিরে এল।

কিন্তু এসে দেখি রেজিমেণ্টাল অঙ্কের কোটা এখনও অপূর্ণ। রেজিমেণ্ট পূরো করতে হুশো লোক এখনও চাই—আঠার-শ হয়েছে, শেষ হুশো ভরাতে নাকি প্রাণান্ত পরিচ্ছেদ হচ্ছে। কিমাশ্চর্য্য মতঃ পরং ।

মমুষাত্ব জিনিষটি কি ? বুদ্ধি বুতির ফুরণ একটা মস্ত মনুষ্যত্ব সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। ইংরেজ-আমলের বাঙ্গালীরা বিষয়ে ভারতবর্ষের অনেক জাতিকে পিছনে রেখেছেন বলে আমরা পর্ব করি। কিন্ত वृक्ति-ठळी यिन खधू पूँ थिगा हम, वहे प्रजाम ও वह त्नथात्र इत्र, कार्त्या ও সাধনাत्र ना इत्र তবে তাকে বাম্নে-বৃদ্ধি, পণ্ডিতি-বৃদ্ধি, বা পণ্ডিত-মূর্থতা বৃদ্ধ বীর পিঞ্জিত-মূর্থের নানারকম গল্ল তোমরা শুনেছ কিওঁ আয়নায় मुर्ग मिलिए एतथिन एन श्रे छिल निर्देकरमञ् , মুখেরই প্রতিবিম্ব কি না। বাঙ্গলা দেশকে ইংরেজ-যুগে পু পশুতমুর্থ করে রাখা হয়েছে। নিঃক্ষত্তিয় পরভরাম ভারতকে ছিলেন-ব্রিটশরাক বঙ্গদেশকে নিঃক্ষতিয়

করেছেন। ° বান্ধালীর প্রতি এই মহা অধর্ম আদুরণ ইয়েছে। বাঙ্গালীকে এমন একটা পড়া গাঁজা ধরান হয়েছে যাতে করে দে বাৰ্কী সৰ কশ্ৰিষ্ঠ উন্ধনী জাতকে 'ছাতু-খোর' 'মেড়ো' প্রতি খেতাব দিয়ে আঁঘ-প্রসাদ লভি করছে। পাঞ্জাবী, রাজপুত, यात्रांगे, त्नशांनी अता त्रव इन sword hands of India-আর তোমরা বাঙ্গালীর কি! না, পণ্ডিত, • অর্থাৎ আত্মরকায় .একেবারে অসমর্থ। শুনি নাকি তোমাদের অক্ষমতা ●এতদুর পর্যান্ত গড়িয়েছে যে অন্ধকারে ঘরে চোর ট্কেছে পুনেক্ হলে ভয়ে ভয়ে জ্বोকে টেনে বল "পিদিমটা জালা।" • যদি তোমাদের মেয়ে-বৌকে রাস্তার ঘাটে কেউ অপমান করে চুণ মেরে বদে বা লুকিয়ে অপমানুটি হজম কর, বড় জোর দশ জনের পরামর্শে তার পরদিন কাছারীতে অপমানকারীর নামে মকদ্দমা নিষ্কের হাতে. নিজের স্ত্রী-কন্তার অপমানের শোধ নেঝার পৌরুষু তোমাদের নেই-তাই বল, "পথে নারী বিবর্দ্ধিতা।" জীবনের রাজপথে বেরোবার পা<u>থেয়, স্বার</u> নেই, ধার অন্তরের গুপ্তির ভিতর আবশ্রকের সময় বের করার জন্মে তেজোরপী অন্ত লুকান নেই, তার স্ত্রী-পুত্র নিয়ে দোর বন্ধ करत व्यष्टेश्रहत परत वरत थाकारे ट्या !-मूक वायू, উদার আকাশ, कौवन रमनात শতধারে প্রবাহিত শতপথের যাত্রীদের সঙ্গ তাদের জন্মে নয়। **स्ट**म বসে পড়ে ডিস্পেঞ্চিয়া, ডায়াবেটিস্ আর যক্ষা দিয়েই মানবলীকা সম্পন্ন করুক। জীরনৈর

ৰত কিছু রস তা ভারতের বাকী জাতিরা উপভোগ ক্রুক—আর বাঙ্গালীরা শুধু দিন্তে দিন্তে কাগজ চিবিয়ে জিহনা কেন্দ্রিত ক্রুক, জীবনের সাধ কাণজে মেটাক।

কৈন্ত 'এখনও ত একেবারে রসাতলে যাওনি? এখনও ত কিছু মহুবৃদ্ধ বাকী আছে। তোমাদের ,lucid momentsএ থকতে ত পার মহুবৃদ্ধ জিনিবটা ক্ষুধু পড়ায় নয়, শুধু ভোগে নয়, শুধু সহজ্জনাধ্যতায় নয়। এই যে তোমরা দলে দলে আজকাল ছদিন Convectionএ Cap ও gown পরে ভিত্তি আর মেডেল নিয়ে এলে, এই ক হাজার ছেলের মধ্যে কি-শো ছেলেরও মনে military medal বা Victoria cross, নেবার সথ চড়ে না'?

জ্ঞানবৃদ্ধির চর্চা মুনি-ধাদিরাও করতেন। छाँदात नुष्किठकीत कत्नई वार्याममाद्य বঁণাশ্রম বিভাগ হয়েছিলু। কোনও মহয়-मुमारक (कर्ननमां क 'अक वर्तित सान तिहे; ভাতে সমাজ অচল হয়, পরস্পারের 🚧 রোজ্বন সিদ্ধি হয় না। ব্রাহ্মণ, ক্ষলিয়, বৈশ্ৰ পুদ্ৰ এই চারজাতই চাই। আপনার আপনার প্রবৃত্তি অমুগারে কে কোন্ বুত্তি শ্বেলঘন করবে স্থির করে নাওু। অগ্র-জাতের কি কথা, জাত-বামুনের ছেলেও 'একালে সবরকম অবাদ্যণ্য পেসায় নিযুক্ত হছে। 'তবে এই ত্রিশকোটি বাঙ্গালীর মধ্যে ক্ষাত্রস্বভাবসম্পন্ন ব্রাহ্মণ বৈশ্য শৃদ্রের ছেলেরা এই নি:ক্ষত্তিয় বঙ্গভূমিতে নতুন ক্ষত্তিয় জাতিভূক্ত কেন হবেনা ? পরগুরাম ব্রাহ্মণশৃত্য দাক্ষিণাত্য প্রদেশে নৃতন ব্রাহ্মণ জাতি স্ঞ্র করেছিলেন বলে কিম্বর্তী স্মাছে।

তিলক গোধ্লে প্রভৃতি চিৎপাবন শ্রেণীস্থ মহারাষ্ট্রীয় ত্রাহ্মণেরা পরগুরামের ক্বত ত্রাহ্মণ বলে গুনা যায়। আজ যুরোপীয় মহাসমূরের যুগে ত্রিটিশ-রাজের অনুগ্রহে বাঙ্গলায় নুতন ক্ষত্রিয় জাতির সৃষ্টি কেন হবে না ?

বাঙ্গালীর ধড়ে বীরত্ব নেই, বাঙ্গালীর
শরীরে সাহস নেই, বাঙ্গালীর প্রাণে কষ্টসহিষ্ণুতা নেই, বাঙ্গালীর আত্মর্য্যাদা নেই,
আত্মসম্মান-বোধ নেই এ কলঙ্ক ক্রান্তন
কর। ত্রিশকোটির মধ্যে ছুশো-আটাশ
জনের সৈনিকর্ত্তিতে দেশের ক্ষাত্র তেজ
পরিক্ষুট হয় না—ছ হাজারেও হয় না।
এই ছ হাজারের ধারাবাহিকতার হয়। লড়ায়ে
যাচ্ছে আস্ছে, মর্ছে, ফির্ছে, আবার যাচ্ছে,
আরও যাচ্ছে—এই রক্ষেতে হয়।

কে যাবে তোমরা ৪ ছ হাজার সংখ্যা এখনও পূরো হয়-নি--এখনও ছশো বাকী। কি লজ্জার কথা! এই তোমাদের বুদ্ধি-চৰ্চার ফল? বুদ্ধি দিয়ে ষেটা উচিত জান কাজে সেটা করে উঠতে পার না । এমন নিক্ষা সাধনাহীন বৃদ্ধি ? শুধু এগ্জামিন পাশ করা passive বৃদ্ধি, নিজেকে মানুষ করার active বৃদ্ধিনয়! আর এই বৃদ্ধির গর্বে বাকী বীর জাতিদের এক-একটা মাহুষের মত মাহুষকে ছাতুখোর বলে উড়িয়ে দাও ৮ কেনো তারা তোমাদের एट एक प्रक्रियांच। जोतो रूः (त्रक-टमनानी-ভুক্ত 'হয়ে জগতে ভারত-শক্তি উদ্দী।'গত রেপে দিয়েছে। তোমরা বঙ্গের বঙ্গশক্তিকে **বিনিয়ে তোল,—ভারত-দৈন্তের পাশাপাশি** বঙ্গুদৈন্ত হয়ে গিয়ে দাঁড়াও। তুর্বল হাতে অন্ত্রধারণের বল ও কৌশল আয়ত্ত কর।

ষে গুরুরা এতদিন তোমাদের য়ুনির্ভাগিটির পাঠ্য, পরীক্ষা ও পাশের অগুরু-চন্দন-চুয়ায় ভুলিয়ে রেখেছিলেন তাঁরাই আজ মহা-শক্তির প্রেরণার তোমাদের মানুষ হতে সাধাসাধি করছেন। তাঁদের উপর অভিমান করে নিজের ক্ষতি কোরোনা। এখনও সময় আছে, এখনও মানুষ হও।

শোনা যায় নাকি বান্দালী • বাপেরাই বাঙ্গালী ছেলেদের যুদ্ধে যাওয়ার অন্তরায় ? সেনাদলে ভর্তি হচ্ছে, সভাস্থলে প্রকাশ্তে কেউ উঠে এসে নাম দাখিল কর্ত্তে পারে না ! শোন ভাই বাঙ্গালী পিতারা! গুরু গোবিন্দ সিং বলে একজন পাঞ্জাবী মোগলদের সঙ্গে যুদ্ধে লড়ছিলেন। তাঁর তিন তিন ছেলে তাঁর সঙ্গে ছিল। >> বৎসরের কনিষ্ঠ

ছেলে যুদ্ধে ৰাওয়ার পুর্বে তৃষ্ণার্ত হরে বল্লে-"পিতাজি, এক মুহুর্ত অপেকা কর, আমি ৷ वर्षाहे कन त्थरत्र गारे, वड़ कृष्ण त्थरत्रह !"

(গোবিন্দ সি৯ পুত্রেম মুখ চুম্বন করে व्यक्तने- वर्म, शार्थिव करन्त्र ममम दनहे, সমর-প্রাজ্ভণ তোমার জ্ঞে দেবতারা অমৃতবারি নিয়ে অপ্রেকা করছেন—তাঁদের কুছে শীজ যাও।"

বে রক্তমাংদের শঙ্কীরে গোবিন্দ সিং তাই বে সব ছেলেরা বাচ্ছে তারা লুকিয়ে চুরিয়ে ় গঠিত ছিলেন, সেই রক্ত-মাংসের শরীরে বঙ্গপিতারা গঠিত। কিন্তু গোবিন্দ সিংহের ভিভরে যে আত্মার• শক্তি কার্য্য করছিল দে আত্মা বঙ্গপিতাদের দেছে কোণায় আঁত্মশক্তির উদ্বোধন করু। আত্মানং বিদ্ধি। क्रीमत्रमां (मवी। ७ वार्क २२५६

লুকোনো ছবি

मिट किर्मातीत श्मित्र जारमा शुँक्हि काँठा वरत्रम खरक, উर्तिनी वा ভिলোভমা हिः एत श्री भीत्र क्र शृष्टि एए थ-ভালবাসার বুলবুলিট দিয়ে গেল উড়ো চিঠি, ্ৰা এক রঙীন শাঙ্গ বিহান—হাস্ছ তুমি রজ দেহণ ?

মন যে আবার সবুজ হয়ে উঠ্ল গো তার খবর পেয়ে, সরম-গুটির রেশ্মী শাড়ী শিশিয়ে আছে তার সে স্লেছে: স্ক্র হিসাব কর্বে দেখি আস্ছ তুমি চালিয়ে মেকি— শ্পথ ক'রেই বল্তে পারি ফুল্মরী মে স্বার চেয়ে।

আৰও প্রিয়ে বৃকের ভিতর রসের উল্লান কর চলে,
তারই খোপার পাপ (৬ চাঁপার ঝর্ছে প্রাণের রঙ্মহলে,
কণ্ঠ তাহার কি যে মিঠে, ভিটার আনার-দানার ছিটে,
নট্কানো রঙ্ আঁচল ফুটে রপ-দরিয়া পড়ছে চলে।

্নিন্দে কেবল কর্কে তুমি, বল্বে নিলাজ প্রগল্ভা সে, হার মানে তার রূপের দেমাক্ সাঁচ্চা তোমার প্রেমের পাশে, ও সব কথা নিজি ধরে' দেখতে কে যায় ওন্ধন করে' তুমি যে মোর ভরা ভাদর, ফাগুন মাসের দক্ষিণা সে।

ও কি স্থি রাগ করিলে ? কিন্তু সে মোর রাগ করে না, সে যে, আমার আঙ্গুর মধু, অহরাগের হাস্হহেনা। তোমার মত নয় সে মোটে, যাচ্চ তুমি বেব্দায় চটে', বল্লাম আমি ভার নিকটেই চুকিয়ে ভোমার পাওনাদেনা।

"চত্ত নেখে আর বাঁচিনে গো, সঙ্ সেজেছেন বুড়ো হয়ে,"
চোথ ঘুরারে কৃছেন প্রিয়া—"একেবারে গেছ ব'য়ে,
চল্লিশেতে চাল্লে ধরা, ঝাপ্সা চোথে চশ্মা পরা,
যৌবনের কুলক্ষণ এসব, পড়তে পার প্রেমের মোহে।

বারেক শুধু দেখাও তোমার পোড়ার-মুখী কলনাকে, বলিহারি পছন তাঁর করতে পেরার চান তোমাকে ? মর্তে কি তার জারগা নেই আর, প্রেম করা বা'র ক্রব গো তার, বুড়ো খুকী দেয়ালা করেন, মন মজেছে গোঁফের পাকে।"

জবাব দিলাম-"ফটো যে তাঁর রয়েছে মোর ডেক্সটিতেই, সে যে তোমার সঁতীন প্রিয়ে, সে মুথ তোমার ছেথ্তে তো নেই।" যেম্নি ফটোর থবর পাওয়া, উদ্ধা সমান কারন ধাওয়া, ডেক্স দেরাজ ফেলেন খুলে—রিং-টি ছিল অঞ্চলেতেই।

তর্ সহেনা, ছড়িরে ছিঁড়ে চিঠির তাড়া, কাগজ, ছবি ঘরের মেঝের উলট-পালট, একসা করে' ফেলেন স্বই। আল্গা থোঁপা গেছে কেপে, মুক্তাদাতে অধর চেপে, থোঁকেন ফটো—কইফুওগো—"সইতে নারি বেরাদৰি।" মাসকাবারি

"দিচ্ছি আর্থি বাহির করে' ওই জাপানী ব্রাক্স থেকে
মুঞ্ যুরে যাবে এখন, তার সে চোথের ভঙ্গি দেখে,
ভালার তলেই আছে আঁটা, সেই তোমারি সতীন-কাঁটা,
মন যে আমার করলে দখল কনক চাঁপার রঙটি থেখে।

নেখেন ভালার উণ্টাপিঠে প্রেরসী তাঁর নিজের মুখ, উঠ্ল কুটে আর্লাটিতে রূপের আলোর গুমরটুক্। জল-জমা সেই চোখের পাতার ক্তিমানের মুক্তালতার অপরপ এক ধর্ল শোভা অশ্রমাথা হাসির স্থধ।

শ্ৰীকক্ষণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়।

মাসকাবারি

মাদিকপত্রে কবিতা

বাংলা মাসিক পত্ৰগুলিতে বেঁ সকল কবিতা বাহির হয়, তাদের সম্বন্ধে আমাদের কোন বক্তব্য থাকে না, কারণ বলিবার মত বিশ্বেৰ কিছু খুঁজিয়া পাওয়া বায় না।

প্রান্নই যে সব ক্রিডার নঁমুনা পাই ডাহাদিগকে ক্রিডা না বলিয়া ক্রিডার "এক্সেমাইক" বলিলেই ভাল হয়।

ওনিরাছি কীবতত্ববিদের পরীক্ষাগারে বহুকাল ধরিরা কীনকোর তৈরির চেটা চিকিতেছে। রাসায়নিক বিশ্লেরণের হারা জাঁবকোর যে যে উপাদানের হারা গঠিত, তার ববাবব পরিমাণ সমস্তই পাওরা পেছে। সেই সেই পরিমাণ রক্ষা করিয়া উপাদান-শুলিকে ছুঁটিরা দেখা বার যে এক রক্ষের ক্রিম কীবকোর করা বার বটে, কিন্তু তাতে

প্রাণের স্পন্দনটা কোনমভেই জাগানো যায় না। তা যদি যাইড, তবে ড বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে প্রাণু-তৈরির করমান চলিত।

অ-কবির কবিতা এবং কবির কবিতার মধ্যে এই তফাং। অ-কবির কবিতাতে মার্ল-অসলা ঠিক আছে, কিন্তু প্রাণের সাড়া কর্ম-কুবির কবিতাতে প্রাণ স্পান্তিত কবিরা বাল-মসলার খোঁজ নেওরার বড় একটা প্ররোজন হয় না।

প্রাণ কিনিসটা ফরমাসের জিনিস নয়।
প্রাণ হইতেই প্রাণের উদ্ভব। যে ক্রির
মধ্যে প্রাণের আবেগ শত-উচ্ছ্ সিত, তার
রচনার মধ্যেই নব নব সঙ্গাতের বেগ
শত-ক্রি। ঐ আবেগ জিনিসটাকে আমর।
রস বলি—অপচ, রস শুধু আবেপের মধ্যে
নাই—আবেগ ধ্থন ভাষার ও ছলে সম্প্র
ও সবেগ হইয়া দেখা শেষ, তথনই শ্রীমর

রস অন্বভব করি। কেননা বস মানে 'আর্থাদন। ভাব রূপ পরিগ্রহ না করিলে আ্যাদন জ্যিবে কি উপায়ে ?

আমাদের শরীরের পক্ষে নাইটোজেনের দর্থকার। হাওনের মধ্যে নাইটোজেন যথেষ্ট পরিমাদে, আছে, কিন্তু সে নীইটোজেন আমাদের রসনার প্রায় নয়। যে বস্তুর রস বা আত্মাদ আছে তাকেই রসনা প্রহণ করে। রসগোল্লার মধ্যেও নাইটোজেন আছে কিন্তু সেটা রস রূপেই আছে। তার ত্মাদ আছে।

কোন ভাব বা আইডিয়া কিখা কোন ফ্রন্থাবেগ বা ই,েয়াসন্ ঐ আকাশের নাই-ট্রোজেনের মত। বতক্ষণ পর্যান্ত তাহা রসমূর্ত্তি গ্রহণ না করে, ততক্ষণ পর্যান্ত তার স্বাদই নাই। ৫

রসনার ধারা উপভোগা থান্যরশের সঙ্গে
মনের ধারা উপভোগা কাব্যরশের তুলনা
চলে। থান্যরসের মধ্যে যেমন শরীরের
বৃধর্ষ থাকা চাই, কেননা থান্যকে শরীর
ইতে হইবে—কাব্যুরসের মধ্যে তেমনি
বানের ব্রধর্ম থাকা চাই, কেননা কাব্যকে
মনন্ধ্র থাকা চাই, কেননা কাব্যকে
মনন্ধর্ম থাকা চাই, কেননা কাব্যকে
মনন্ধর্ম থাকা চাই, কেননা কাব্যকে
মনন্ধর্মটার জীবনপূর্ণ হুইতে হইবে।
এই মনন-ধর্মটার অভাববশতই অনেক
কাব্যই আমাদের ভোগে লাগে না। তারা
ল্যাবরেটরিভে তৈরি জীবকেন্দ্রের মত—
ভালের মধ্যে আছে স্বই, কেবল জীবনটুকুই
নাই।

"বিজয়ী"

চৈত্তের "প্রবাসী"তে রবীক্রনাথের '"বিজয়ী" কবিতা বাহির হইরাছে। এটি বিষ্ঠি'ছব্দে লেখা—ইংরাজীতে যাকে বলে free verse—স্তরাং অনভ্যন্ত পাঠকদের পক্ষে এ কবিতা ঠিক্ষত পড়া বিষম মুদ্ধিলেরই ব্যাপার।

कीवत्नत्र इन्हों नय-इन्ह नत्र, (मरो नय-व्यमम-इत्मन्न चत्य दानात्ना विषय-इन्स्टे वरहे। সঙ্গীতশান্ত্রে শুধু স্থরের খেলায় হয় 'মেলডি'; কিন্তু সুর-বেস্থরের সঙ্গতিতে তৈরি হয় 'হার্ম্মণি'। 'সেই হার্ম্মণিই পূর্ণতর সঙ্গীত। কিন্তু সঙ্গীতশাস্ত্রই বলি আর কাব্যশাস্ত্রই বলি, জীবন-মহাশান্ত্রেরই তারা ভাষ্য বইত নয়। স্তরাং জীবনের বিচিত্র ঘল্বের স্থর বদি কাব্যে ফোটান দরকার হয়, তবে তাতো একটানা কোনমতেই স্থুর **इहेर** उहे পারে না—তার মধ্যেও কতক স্থর কতক বেম্বর দেখা দিবেই। সেই জন্য তার इन्मेटो ७ मम-इन्म ना इरेब्रा क्रम्भः विवय-इन्स इहरवह ।

Blank verse বা অমিত্রাক্ষর ছব্দ এই বিষম ছব্দেরই নমুনা। সেই জক্ত বড় বড় এপিক-কাব্যে তার স্থান হইরাছে। তার বিচিত্র দোল; তার বিরাম-ক্ষতির সংস্থানও বিচিত্র। মাইঞ্চেক্টের মেখনাদ্বধ কাব্যের অমিত্রাক্ষর ছব্দটাকে নাড়াচাড়া ক্রিরাদেখিকেই ইহা টের পাওয়া বাইবে।

ওয়াণ্ট হুইট্মান বধন বলিলেন বে, তিনি
"Life immense in passion,

pulse and power এর গান গাহিবেন, তথক তাঁকেও জীবনের ছালৈর সন্ধান করিতে গিয়া মিলকে বাদ দিয়া অমিলেরই আশ্রয় লইতে হইয়াছিল। তিনি গাদ্যে কাব্য লিখিলেন বটে কিন্তু সেপন ছল্মেমর পদ্ধ (rhythmic prose)!

তাহা অনিতাকর ছক্তেরই আর এক সংস্করণ।
Tears!! Tears!! Tears!!
In the night,! in solitude,! tears,!
On the white shore! dripping,!
dripping,! suck'd in! by the sand,!
ইত্যাদি!

এ এক রকম বৈদিক ছন্দের মত উদান্ত-অমুদান্ত-শ্বরিত ছন্দের বিচিত্র উত্থান-পতন-মালার গ্রথিত।

হুইট্ম্যানের ছন্দের কান থ্ব হক্ষ ছিল .. বলা যায় না; তাঁর রচনায় পৃথিবীর আদিব্রের নানা যৌগিক ধাতুর স্তরের মত স্তর-ভেদ আছে—তাহা কোথাও কঠিন, কোথাও তরল। ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের কাব্যে যেমন পদ্যাংশকে গভ্যাংশ হইতে তফাৎ করা যায়, তেমনি হুইট্ম্যানের কাব্যেরও বিপুল গভাংশকে প্রাংশ হুইতে বিচ্ছিল্ল করিয়া দেখানো সম্ভব।

রবীক্রনাথের ইংরাজী গীতাঞ্জলি এই ছলোমর গছের উৎকর্ষ দেখাইরাছে। কিন্তু ইহাকে ছলোমর গছ্ত আর বলা চলে না—ইহাও এক ধরণের পদ্ধই নটে। কৈন না রীতিমত গছের মধ্যেও এক রকমের বড়-গোছের ছল থাকে—সে ছল পছের ছল নর। অর্থাৎ তার পদক্ষেপ গণনা করা শক্ত। সেন্টস্বারি গছের সেই ছলের সম্বন্ধে আবোচনা করিয়াছেন।

া কিন্ত মিল রাখিয়া বিষ্ম ছন্দে -লেখার রীতি এই ধরণের গল্প-পদ্ম লেখার রীতি ইইন্তে স্বতন্ত্র। আধুনিক ইংরালী সাহিত্যে Browneএর কবিক্তার এই সমিল বিষম ইন্দ দেখিরাছি। -বিক্তর কবি এই free

verseএ রছনা করিতেছেন। রবীস্ত্রনাথের বিশাবাহিত এই ছল্পেরই উদ্ভাবন ঘটিরাছে। এ এ ছল্প পড়া শক্ত; এ ছল্প লেখা জারও শক্তা জানাজির হাতে এ বিষম ছল্পের এক্সেসাইজ্বিষম চুর্গতিপ্রাপ্ত হইতে পারে। কেননা এছল্পের নিরম কি ভূমিল না জানিলে এ ছল্পের ব্যবহার উচ্ছুআল হইতে পারে। এ ছল্পের আগাত অনিরমের মধ্যেও নিরম জাছে।

"তথন তারা। দৃগুবেগের। বিজয়-রথে।
ছুট্ছিলু বার। মত অধীর, !রক্তথ্লির।
• গণ-বিপথে।
তথন তাদের। চতুদ্দেকেই। রাজি-বেশার।
প্রহর ইউ

' বঙ্গে চুলার। পথিক মত। মন্দ-গমন। ছব্দে লুটার। মহর কোন্। ক্লান্ত কারে;।

বিহল-গান। শান্ত তথন।

গহন গাডের বিসন হারে।"
শাইই দেখা বায় বে, এই ছলের পদক্ষেপ
সমান নয়। এ পদক্ষেপ ভাবানুসারী সমান ছলে ভাবের বিচিত্র উঞ্চান্সপত্তশের
সঙ্গে সঙ্গে ছলাকে দোলান্তি করিবার ইবোগ
নাই। সেধানে সমতেরই ওজন সমান করিয়া
দিতে হয়।

এ ছলের মুম্বিল এই বে, চার অক্ষরের কথা ইহাতে ব্যবহার করা চলে না ? অবলা যুক্ত অক্ষর রবীন্দ্রনাথের কাব্যে বরাবরই বিমাত্রিক বলিয়া গণ্য হইরা আসিয়াছে। 'বিজয়ী' কবিভায় চার অক্ষরের শুধু একটি কথা—'মরীচিকা'—এক জারগাম ব্যবহৃত হইনাছে।

छाव्य शिषक,। এই यে काम्प्रत। মশাল-শিখা। नम्रत्म (कवन । मध्यभानत्र । यत्रो (हे) क्रिका । মরীচিকা রুথাটিতে ইর উচ্চারণ করিতে **ब्हेरव**। '

কিন্তু শুধু চন্দের কথা বলিয়া কবিতাটিকে विषात्र (पश्चा यात्र ना ।

কৰিতাটির ভাব এই বে, বে সব ুবার মশালের আলো জালাইয়া ভাবিয়াছিল যে তাদের সেই মশালের শিখাটাই ঞ্বজ্যোতির তারার সাথে অমর হইয়া व्यक्तित वारा व्यक्तिका विष्यु क्रिया 'निजा কালের বিজ্ঞরাশি' তাদের কবলিত করিবে-নৈটা তাদের যে স্বপ্নাবেশ মাত্র তাহা তারা বুঝিল ষধন প্রভাতের স্থ্য প্রকাশ পাইল। थे मनात्वत्र व्यात्वांचा त्र वित्रस्वन , नत्र, '७वें। ৰে একটা হঃস্বপ্ন মাত্ৰ তহি৷ তথনই বোঝা रत्रन।

> "Word over all, beautiful as the sky,

Beautiful that was and its deeds of carnage must in time be utterly lost." .

ইউরোপেও আব্দ 'রক্তধূলির পথবিপথে' ষারা মশাল জালাইয়া ছুটিয়াছে, ব্রিতা-কালের আকাশকে আলোককে যারা মান क्रिया मिन, अक्तिन यथन अ इःच्या বোর কাটিয়া যাইবে—তথন সেই আকাশ त्महे चार्लारक बहे कब इहेरव। এवः जथन मिथव (य,---

"মশালভস্ম লুখি-ধুলায় নিজ্যবিনের স্থায় মাগে।" শ্মিদের হৃদয়রাগ (passion) যথন প্রবল

হইয়া উঠে; তথন সেও নিত্যতাকে উপ-ছঃস্বপ্ন-বিভীষিকারই হসিত করিয়া কত স্ষ্টি করিয়া তোলে। কিন্তু শেষ পর্যান্ত কি তারই জয় হয় ?

উপমা কালিদাসশু—এই ত প্রাসদ্ধি। কিন্তু উপমা রবীক্রনাথশু বলিলে মহাকবির প্রতি কোন অমর্যাদা প্রকাশ পায় না। অন্ধকারের উদ্ধে মশালের আগুন জ্বলিয়া উঠিয়াছে তথন কবি তাহাকে উপমা দিতেছেন---

"वश्चिपत्नत्र त्रक्षकमन कृष्टेन स्वन प्रक्षणद्रा" এবং দূরের তারাগুলি তথন— "দুর গগনের স্তব্ধ তারা মুগ্ধ ভ্রমর তাহার পরে !" চমৎকার উপমা।

সমস্ত কবিতাটিই যেন ছবি-পরম্পরা। ছবিগুলির গ্রন্থনে একটা অপুর্ব্ব কাহিনীর আভাষ দিতেছে। রাত্রির অন্ধকার-রুপের वर्दत-- পথের ধূলি রক্তমন্ব-- মশাল প্রদীপ্ত — इर्ज्ञाहीत नश्च-पण्डात **मक्-**-एर्र्गानत —মশাল নির্কাপিত। এমিতর ছবির পর ছবি। অৰচ এ ছবিগুলি একটা বড় আইডিয়ার symbol মাত্র। সমস্ত কবিতার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গর্ভার সৈই আইডিয়ার ম্পন্মান। এইতো কবিতা।

বিছাপতি

ফাল্পনের 'সবুজপতে" ত্রীযুক্ত হরেনচন্দ্র চক্রবর্তী বিজাপতির প্রসঙ্গ ট্টপস্থিত किश्राष्ट्रन।

তিনি প্রথমে লিখিয়াছেন যে অনেক • সমালোচকের **मट्ड देवस्थव** न्यानि ভধু এই বুদ্ধের কণাই বলি কেন, অঙ্গীলভাপূর্ণ বলিয়া সে সব কবিতার কোন मृना नाहे। वाँसद वहे पांडियाः न

উত্তরে তিনি বলেন, "কবি কি লিখ্বেন তার উপরে সমাজপতি নীতিবিদের হাত ত /নেইই থোদ কবিরও বড় বিশেষ নেই।... কবিরু যেখানে এই কবিতার জন্ম হচ্ছে সেধানটা কুনীতি, স্থনীতি, শ্লীল অশ্লীল জুড়ে বসে নেই—সেধানটা জুড়ে ব'সে আছে সত্য ও আনল।"

বিশ্বাপতি সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া লেখক এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন বে, "তাঁর পদাবলীতে আগাথেকে গোড়া পর্যান্ত হৃদয়ের কথার চাইতে হৃদয়জের ব্যথাই বেশী। আর হৃদয়জ জিনিষ্টা প্রেমলোকের গানের বিষয় নয়—সেটা হচ্ছে কামলোকের গানের বস্তু।"

সমাজনীতি বা গাহ স্থানীতির হইতে সাহিত্যে শ্লীল-অশ্লীলের বিচার চলেনা ---সাহিত্যের বর্ণমালা-জ্ঞান যাঁর আছে একথা তাঁকে স্বীকার করিতেই হইবে। কেননা দমাজনীতিকে রেয়াৎ করিয়া বাঁধা-দস্তরের পথে যদি সাহিত্যকে চলিতে হইত, তবে সে মাহিত্য রবিবাবুর 'ব্যাঙ্গকৌতুকে'র 'সারবান সাহিত্যের' বিচিত্ত নমুন্ধমাত্ত হইত। তাহা তথন মনু-পরাশরের বিধান অনুসারে প্রেমের কবিতা লিখিত, উপস্থাদৈ নায়ক নায়িকার প্রেমের বর্ণনাও ঐ বিধান অহসারেই করিত। কিন্তু সর্মুহত্য বা আর্ট— ^{ধর্ম} ছোক্, সমাজ হোক্, এমন ক্লি সভাতা হোক্—কারো conventionকেই থাতির क्तिया চलाना विनयाह जात्र नव नव উत्यव এমন আশ্চর্যারূপে এমন বিচিত্তরূপে नक्षा कत्रा यात्र। "त्मेर नवनत्वात्म्यभाविनी वृद्धिर ত সাহিত্য-প্রতিভা।

সাহিতে) তাই সমাজপতি বা পুরোহিত বা রাজার শালন চলে না—কোন কালেই কি চলিয়াছে ? কারণ, সাহিত্যে মাত্র বেম্নটি ভাবে! যেমনটি কর্মনা করে তেমনটিই थकार्म करत-एन थकार्मत कनाकैन. ণ্ডভ কি অণ্ডভ তাহা তার চিন্তার বিষয় হয় না। প্রত্যুক সমাজেই ত ধর্মনীতির কড়া শাসন বিভাষান, নইলে 🕻 সমাজ চলে না। অথচ সেকাল হইতে -একাল• পর্যান্ত 'অশ্লীল' সাহিত্যের বোধ করি শ্লীল সাহিত্যের চেয়ে বেশী। সংস্কৃত সাহিত্যে এমুন কয়টা গ্রন্থ আছে (বৈরাগ্যশতক বা মোহ-মুদগরু প্রভৃতি গ্রন্থ বাদে অবশ্র) যাহা খুব নরম নীতিবিদের হিসাবে শ্লীল ? শকুন্তলা কি সমাজনীতিজ্ঞের হিসাবে • চলে ? * মৃচ্ছকটিক ? সাহিত্যেও ঠিক তাই। শ্বেকস্পীয়র হইতে ব্রাউনিং পর্যুম্ভ প্রায় কোন কবিই নীতিবিদের পাস-মার্কা পান্ন। ফরাসী সাহিত্যে রাবেলে, ইতালীয় সাহিত্যে বেংকাক্সিয়ো, পেতার্কা প্রভৃতি, নাতি-বিধের কাছে, বিভীষিকার বস্ত। একাঞ্চের সাহিত্যের ত কথাই নাই—দ্বীন্ড্বীৰ্গ ইবু দেন প্রভৃতি ত অচল।

তবে কু বলিতে হইবে দে, সাহিত্য
নীতির কোন ধার ধারে না ? বে-কোন ।

হনীতি সাহিত্যে প্রশ্রম পাইবে ? না ।

এমন আশস্কার কারণ নাই । কারণ সাহিত্য

সমগ্র জীবনকে প্রকাশ করে—জীবনকে

যে সাহিত্যপ্রস্তা মতদ্র পর্যান্ত দেখিতে
ও দেখাইতে পারেন সাহিত্য-হিসাবে

তার ক্যাসন তত্ত উঁচু। মাহবের জীবনী

কাম কিনিষ্টা কম প্রবল নার, কামের প্রভাব প্রচও। সেই কামের নীলাকে বে কৰি বা ঔপন্যাসিক উজ্জ্বল বৰ্ণে চিত্ৰিত করিয়া দেখান, জার'শক্তিকে স্বীকার ক্ষিতে **क्ट्रेंटा। जबह सिंह महत्र विलाखि हेट्रेंट्र** বে, ইনি এর', উর্দ্ধে এর বাহিরে কিছুই দেখিতে পাইলেন না। প্রেমের উচ্চ ,সপ্তকের স্থর ইঁহাতে বাজিল না। বায়র্থ বা বোকাকসিয়ো, ভারতচন্দ্র বা বিদ্যাপতি मयरक এই कथारे वना हतन। स्ठताः माहिर्ভात मृना बाहाई এই हिमार्टिं हरन বে, কোন্ সাহিত্যের মধ্যে জীবনের কতথানি, প্রসার ও গভীরতা প্রকাশ পিইমাছে তাহা স্থির করিতে হইবে। এ standardছাড়া সত্ত বে কোন standard দিমাই সাহিত্যের বিচার করিতে গেলে, **उदक्र अ**शकर्यत्र विठात्र कत्रा ईहरव ना।

আব্রু এর চেমেও বড় একটা ইাণ্ডার্ড
সোহে। সে রসের ইাণ্ডার্ড। সাহিত্যে
একাশ জিনিবটা সরস ও সজাব হইল কিনা,
উল্লেখ্য ভিরকাশের মাহুষের আনর্নভোগে
লাগিবে কিনা—সাহিত্যে এই বিচারটাই
বথার্থ রসবিচার ও বড় বিচার। কবি ও
অকবি এই বিচারের ঘারাই নির্দ্ধারিত হয়।
কিন্তু ভারপরেও দেখা দরকার যে, জীবন

জিনিষটা কোন্কৰি বা কোন্ সাহিত্যশ্ৰষ্টার
মধ্যে কতথানি প্রেক্ষুর্তন কেননা তাহা না
হইলে সকল কবির বা সকল শ্রষ্টার
আসনই সমান হইয়া বায়। মনে রাথা
দরকার যে সাহিত্যে জীবনের রস বিভিত্র—শুধু
অলকার শাস্তের নয় রস নয়। সেই বিচিত্র
রস বার লেথায় বিচিত্র ভাবেই কোটে,
তিনিই বড় শ্রষ্টা। বার লেথায় কম কোটে,
তাঁর স্থান নীচে।

বিদ্যাপতিকে যে সব সমালোচক অল্লীল বলিয়া খাটো করিয়াছেন তাঁরা সম্ভবত: সমাজনীতির তর্ফ হইতে তাঁকে অশ্লীল বলেন নাই। তাঁদেরও বক্তবা বোধ হয় এই যে. বিদ্যাপতির কবিতায় কথার চেয়ে হদয়জের বেশী'। বিদ্যাপতি কামলোকের সোপান বাহিয়া উচ্চতর প্রেমলোকের নিত্য-স্থলর ধার্মে পৌছিতে পারেন নাই। ছএকটা কবিতায় তার আভাস মাত্র দিয়াছেন। তাই আমরা বলিব যে, বিদ্যাপতি রসম্রষ্টা হিসাবে বড় বটেন, কেননা কামের রস তাঁর কাব্যে যথেষ্ট ভরিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু कौवरनत ध्रमात मःकीर्ग वनित्रा कवि-হিসাবে 'তাঁর আসন শ্রেষ্ঠ প্রেমের कविरात्र (हर्ष अत्नक नीरह।

ত্রীঅজিতকুমার চক্রবর্তী।

কলিকাতা—২২, স্থাকিরা ফ্লাট, কান্তিক প্রেসে শীহরিচরণ মারা কর্ত্বক মুদ্রিত ও ২২, স্থাকির। ষ্ট্রাট হইতে শীকালাচাঁদ দানাল কর্ত্বক প্রকাশিত।





৪২শ বর্ষ]

रे**जार्छ, ५७२**०

[২য় সংখ্যা

সাহারা রাগ

গাইব আমি আমার হবে ভোদের স্থরটি নাইক জানা, মকদেশের সাহারা শোন্* আমার রাগে নেই সাহানা!

ধৃধৃ বালুর মৃহ্জনা তার
বঞ্চা উঠে মেলিঙ্গে ডানা,
কিশ্বনাশা মীড়ে মীড়ে
মর্শ্বনাশা গমক হীলা!
আমার গানটি নাই শুনিলি
সাহারা সে, নর সাহানা।

অচল ঠাটের বাহিবে ধার তীত্র কড়ি কোমল নানা, . বাঁধা স্থরের জ্ঞানে বাধে শুনিদ্নেরে, মানিদ্ মানা!

মরীচিকার মিধ্যা ঝলক
ঝল্সে আঁথি কর্বে কানা,
ধূসর বরণ প্রাণের আমার
গুন্বি যদি আলাপধানা!
মরুদেশের সাহারা গাই
আমার রাগে নেই সাহানা!

मिल्ल उ मिल्ली

इहेमरन अग्रज़िता bरनर्छ **এই**ভাবে :— ' একদল শিল্পী মানদ-রূপকেই প্রাধান্ত দিয়ে बनाइन, प्रानाक्षीएक य जानि रिमरे हिरकरे প্রকট করে তোলো; চোথে যে-রূপ দেখি তার /বঙ্গে মেলে তো ভালো, না মেলে তো ক্ষতি कि ! मत्नत मर्था परनत माञ्य, श्रृतिक्षरत রয়েছে—বিচিত্র রূপ, রং, ভাব-তঙ্গী নিয়ে ঠ চোথের দেখা রূপের সঙ্গে তারা কতক মেলে, অনেকটা মেলেও না। শিল্পীর কাজ সেই মনের ছবি দেওয়া।

অক্তদল বলছেন, তা কেন ? যে-রূপ চোথে পড়ছে সেইটেই যতটা নিভুল করে দেখাতে পারো দেখাও। মনোবিজ্ঞানের কথা ছাড়। দৃষ্টিবিজ্ঞান, অস্থিসংস্থান এগুলোকে বাদ দেওয়া किছুতেই চলবে ना। या थूमि তाই আঁকবার কিম্বা গড়বার স্বাধ্যনতা এঁনা মোটেই স্বীকার কয়েন না। ইউরোপ এই তর্কটা किञ्जंदि हालाद्युष्ट त्महो आमारमञ्ज तमथवाज বিষয় নয়; তারা স্বাধীন জাতি, আটিই-বিশেখের ইচ্ছা-অহুসারে গড়া না গড়ায় খুব একটা সন্ধীৰ্ণ মত সেধানে কাৰুর না থাকাই সম্ভব। কিন্তু আমাদের দেশ, যেখানে তর্ক ক্রমে মত এবং মতু ক্রমে বেদবাক্য হয়ে উঠে ব্যক্তিবিশেষের স্বাধীন-চেষ্টাকে সঙ্কীর্ণতার বেড়ি পরিয়ে দিতে অধিক বিলম্ব করেনা, **मिशास्य अहे अंग्रज़िंग्य दिनिमिन हमर्**छ क्तिरण आमारकत्र ভारणा हरवना। रयमन थूनि শান, জগতের রূপগুলিকে ভেঙে-চুরে,

নিজের কল্পনাকে ব্যক্ত-করার আটিষ্টের স্বাধীনতা আছে কি, নেই—একমার্অ সেইটেই দেখছি ভাববার বিষয়। কবি—তিনি নিজের কল্পনার মধ্যে যে ছবিটি দেখেছেন সেটি ব্যক্ত কর্মবার বেলায় প্রকৃত বস্তগুলোর সম্বন্ধে বেশ একটু স্বাধীনতা নিম্নে থাকেন মন-পাধী, মানস-সরোবর প্রভৃতি সমর্গ্ডই. - দেখি। চোধ কখনো পায়ে হেঁটে ঘুরে বেড়ায় না, উড়েও চলে না; সাধারণে এইতো **टारिय (मर्थिছ ! किन्छ कवित्र मरनात्रारका** চোখ, ছই পল্লবের বেড়িতে খেরা চোখ নয়, সে ঘুরে বেড়ায়, উড়ে চলে !---

"নরন আমার রূপের পুরে সাধ মিটারে বেড়ায় ঘুরে।" এটা খুবই একজন আধুনিক কবি वलाइन। এটা ऋत्र इत्म जीवन्त्र इत्म যথন উপস্থিত হল তখন সাধারণের কান মনে প্রবেশের পথটি কোনো প্রশ্ন না করেই ছেড়ে निल्। धरत निष्या याक् अ श्रेषेत्र मरधा অসামান্ত কিছু নেই— যদিও এটা পদ! কিন্তু "দেখিবারে আঁখি-পাথী ধায়!" কিম্বা বেমন-

"শুধুই শ্রামল অঙ্গ পরিমল চন্দন চুয়াকো ভাতি মোর নাশা জমু অমরী উমতি তত হিঁপড়ল মাতি।" এই 'জন্ম' বা 'যেন'র জন্মে কবি যে বাস্তব-জগতে একটা "অভাবনীয় কাণ্ড করলেন তার উপর কেন বলা তো চলে না! তা যদি বলি তো কবিকে লিখতে হয় চোৰটা এक ऐथानि न फ़रह, कानिकानि (हरत्र दरवरह) নাক বেচারা মাথা না নড়লে ন্ড়তেই পারে লা, উড়ে পড়া তো দূরের কথা! নাকে^র मश्रक्ष कान कथारे कंवित्र वना हरनना।

বস্তব মান সাধারণের কথায় বজায় রেখে চলা কবির পক্ষে সম্ভব কি না, কাব্য থেকে অসম্ভবকে বাদ দিতে গেলে কবিতা দন্তুৰ কিনা এটা আমার তর্ক নয়, কেননা আমি কবি নই। আমার ভাবনা শিল্পী আর শিল্পনিয়ে। শিল্পী কবিরই মতো মনো-জগতের বাসিন্দা হলেও অত নির্ভয় নয়। কবির মতো ভাব-রূপটির থাতিরে বস্তুরূপকে নিম্নে যা-খুসি সে কর্তে পারে না। বস্তুর वांथन मिन्नीटक निशर्द्धत मर्टा दौर्दर्हा नीर्द्धा आमारमन्न मर्ट्या अरनरक हे এहे এই বাঁধন কতটা শিথিল করতে পারে—এই ইচ্ছাটা বা এই চেষ্টাটা শিল্পীর দিক থেকে কিম্বা শিল্পের দিক থেকে মার্জ্জনীয় কিনা (महर्षेष्टे (मिथा मरनोदारका কল্পনার আসনখানিতে বদে পুষ্পক-রথ থেকে আরম্ভ করে পুষ্পর্টি পর্যাম্ভ কবি शृष्टि करत्रन, ठिक रम आमन्छि निज्ञोरक (मध्या ज्ला ना। कथा नित्य, ना इम्र (त्रथा দিয়ে,—যদিও কবিতায় আর ছবিতে এইমাত্র প্রভেদ, তবু কথায় এতটা ইঙ্গিৎ-আভাস नित्र ভाবকে বৃঝিয়ে দেওয়া চলে বে রেখা कि तर मिरत्र मिठी व्यम्खर्व, यमिष्ठ द्रिशी ও রং হয়েরই আভাসে জানাবার ক্ষমতাও ক্ষ নেই।

"দেখিবারে আখি-পাখী ধায়"--এই ভাবটা কবিভায় হ্-চারটে বাছা-বাছা কথাকে ছুঁমে সহজে শ্রোতার মনে গিয়ে একটা রূপ নিচ্ছে, কিন্তু ছবিতে ? ইউরোপ যেমন শাহ্নবের পিঠে ডানা দিয়ে গড়েছে প্রী, তেমনি চোধকৈ ছুধানা ডানা দিয়ে 'আঁথি-পাগী' গড়া তো শিল্পীর দ্বারা হতে পারেমা! চোথ বেমন ঠিক তৈমনিই আঁকতে হবে,

অথচ এই ভাবটা পূর্ণরূপে দর্শকের মনে कृष्ट उर्केर्दा এই अनाधा-नाधन निद्धीरक নিজের নিজের পেশাটার বড়াই সবাই করে থাকে, তাই সভার मिधाशात आमारक उनएक रेट्स मिझीरक এইরকমের সব অসাধ্য-সাধন করতে হয়। কিন্ত বান্তবিক ছবির যে 'ছ' পর্য্যস্ত এগিয়েছে এমন সব অসাধ্য-সাধনের অতি১ সহজ নানা উপায় সেম্পাবিষার করে নিতে ভাবটিকে ছবিতে দিয়েছেন,—কোণাও চোথ मिरंब, त्काथां उठांथरंक अब्बवादि वान मिरंब. কোথাও বা চোথের সঙ্গে আর পাঁচটা •সামগ্রী জুড়ে দিয়ে; কিন্তু পাথী দিয়ে, কি পাথীর একটি পালক দিয়েও নয়।

কবি এবং ুশিলীর মধ্যে ব্যক্তিগত শক্তির তারতমা এবং ভাব ব্যক্ত করকার উপায়ের পার্থক্য থাকলেও, হজনের মধ্যে আসলে भिन तरब्राह ;--- मानन-कंबनारक इक्टनरे पृर्छि मिराक्, — या पृष्टिष्ठ श्राष्ट्र এवः या श्राष्ट्रद বীহিরেও রয়েছে ছই থেকেই উভয়ের মন রস সংগ্রহ করে চল্লেছে। কেবল মনের কল্পনাটা ব্যক্ত করবার উপকরণ ও উপায়ের প্রভেদ না হলে মনোজগতের দিকে কবির আর শিল্পীর সমান অধিকার দেখছি। किन्छ आमारमञ्जू अहे ভात्रज्यर्स माधात्रत्य বিচার কবিকে দিচেছ অভয়,—বস্তু অবস্তু তুইকে নিমেই যথেচছা স্বৃষ্টি করতে ! বাস্তবকে যদি ভাংতে-চুরতে বাঁকাতে-চোরাতে হয় তাতেও কবি যেমন স্বাধীন, অবাস্তবের অবতারণা করতেও তিনি তেমনি নির্ভন । কিন্তু শিল্পী ভাবের থাতিরে অব্রুটির

যে মাপ অ্যানাটমি বিভায় লিওছে, কিম্বা সাধারণে চোধে সেটাকে যেমন দেখছে, সে সম্বন্ধে একটু স্বাধীনতা নিমেছে কি আর क्रक्क (नहें!

Anatomy ও perspective যে হটো রয়েছে, সে হুটোকে অস্বীকার করা কিছুতেই চলেনা : किन्छ भित्र • जाता य मर्त्समर्सा नम् ুত্রটা বলতে আমরা কেন ইতন্তত করবো? বেখানে আমরা চেথের দেখা বস্তুটি মাত্র perspective ইত্যাদির মাপ-কাঠি দিয়ে क्षको गांधात्रन-पर्नदक अभारत, किन्न द्वथादन শিল্পীর সম্পূর্ণ মানস-কল্পনাটি রয়েছে, কিখা যেখানে বিধাতার 'স্ষ্টির সঙ্গে মান্তবের স্ষ্টি এসে মিলেছে, সে-স্থল ু প্র মানদগুট চালালে ভো চলবে না! বহির্জগৎ রয়েছে এটা বেমন সভ্য, আর্টিষ্ট মাত্রেরই, এমন কি সাধারণ, মাতুষ তাদেরও, একটি করে মূনোজগৎ রয়েছে এটাও তেমনি সত্য।

ফটোগ্রাফের মন নেই, স্থতরাং তার मित्राकी अ त्नहें ; जात्र चार्क मार्व - এहे জগৎ। এ জগতের বস্তুগুলোকে সে খুব ঠিক দৈখে, আর খুব ঠিক করে তাদের ছাপ নেয়। किन्छ কলের এই-দেখার সঙ্গে আর্টিষ্টের দেখার ভফাৎ রয়েছে যে ৷ মনের মধ্যেও যে সে দেখতে পাচছে। বাহিরের এই রূপ মনে গিয়ে কি বিচিত্রতাই না পাচেছ !

এই মনের দেখা আছে বলেই একজন माधात्रम बाक्र्रवत्र मत्म करहे।-यरश्चत्र, এवः বার্থারপের দেখার সঙ্গে কবি-ও শিল্পীর 'দেখার

তফাৎ রয়েছে। রকম রকম মন নিয়ে এক এক লোক এই জগৎকে দেখছে বলেই না জগৎ বিচিত্র ছবিতে, বিচিত্র কবিতায় ভরে উঠছে চিরকাল। শুনেছি পাছে আর-কেউ তাব্দ প্রস্তুত করে, সেই ভয়ে সাঞ্চাহান তাজের শিল্পীর প্রাণ হরণ করে নিশ্চিম্ত আর্টিষ্টের মনের চোথ কড়া হয়েছিলেন। হকুমে বন্ধ করে দেওয়া, প্রাণদণ্ডের চেয়েও এই ভয়ানক শান্তি, কেন বে এ দেশের শিলীর চিত্র করছি সেধানে সাধারণ anatomy 🕓 "উপরে প্রয়োগ করা হচ্চে-ভার কারণ খুঁজে পাইনে। স্তকুম তো হচ্ছে, কিন্তু ছকুম প্রতিপালন করে কে ? যে ইউরোপীয় শিলের কাছ থেকে এই স্কুমটা আসছে বলে আমাদের বিশ্বাস, সেই ইউরোপই আপনাদের আর্টের মধ্যে কি কাণ্ড করছে দেখিনাল

> ইউরোপীয়ান্ আর্ট পঞ্চাশ বংসর পুর্বের যা ছিল এখন তা নেই। যে দেশের র্যাফেল সেই দেশেই এখন futuristদের প্রকাণ্ড मन। এর উপর cubist, pre-Raphaelite, realist, idealist; এমন কি বেশির ভাগ লোক এখন Classic ও Greek artক পূজা দিতেও নারাজ। আর আমাদের দেশে, সেই পঞাশ বৎসর আগেকার ছকুম-সে ঘুরতে ঘুরতে যতই পুরোণো হচ্ছে, ততই অব্রাস্ত বেদবাক্যে পরিণত হচ্ছে। যন্ত্র আজকাল রূপের সঙ্গে রংও নেথতে পাচ্ছে, কিন্তু ইউরোপ কোনো দিন তাকে বে মনশ্চকু দিয়ে এদেশে পাঠাতে পারবে 'এমন ভরসা আমরা করতে পারিনে, কাজেই **এখনো অন্তত কতক পুরুষ পর্য্যস্ত ভারতব**র্ষেও শিল্পে 'প্রচলিত থাকবে। মনের দেখা

সঙ্গীতের জায়গা গ্রামোফোন, চিত্রের জাংগা करही-यञ्च- এটা চলবে ना এখানেও।

त्राणिशास्त्र এकथाना महिल कौवन-বুতান্ত দেখছিলেম। বইখানাতে নেপোলিয়ান আর তাঁর যুদ্ধের বোড়ার কতকগুলি ফটো-গ্রাফ, এবং নিল্লীদের হাতের লেখা কতক-গুলি চিত্ৰ, পাশাপাশি-ভাবে সাজানো আছে। ফটোর আসল ফরাসী বীর আর তাঁর ঘোড়া একেবারে সাধারণ জীব। চলিত কথায় যাকে বলা যায় পাঁচ-পাঁচি গোছের! দেখে - . औहति। দেবীর শাদি ল—সে কি ওই চিড়িয়া-मत्ने इम्र ना এদের दाता कार्ता लड़ाहे সম্ভব ! অথচ ঐ হটোই—মানুষটি ও জম্ভটার নিভূল বাস্তবিক রূপ! এরি পাশে শিলীর **(न(পালিয়ানের মানস মৃতিগুল,**— অতিক্রম করে কোণাও সে তুষারপর্বত চলেছে মহাকায় অশ্বারোহী পুরুষ, কোথাও রত্ব-মুকুট-মাথায় সিংহাসনে রাজ-দীনতম অধিবাসী রাজ্যেশ্বর ! ফ্রান্সের মনে নেপোলিয়ানের যে মৃত্তি প্রতিষ্ঠা করে हिन, मिल्लोत प्रभात भरधा प्रहे-छरनाहे धता গেল, আর ক্যামেরা খুব নিভুল করে দেখলে অথচ সমস্ত ফ্রান্স এবং সমস্ত জগৎ যেটা দেখলে, সেইটেই দেখা তার পক্ষে সম্ভব হল না।

পুরীতে বিমলাদেবীর মন্দিরের উঠানে একটা পাধরের প্রকাণ্ড শার্দি,ল বসানো আছে । এই শাদ্দ, ল-মূর্তিটি না করের, না চিডিয়াখানার সিংহের সঙ্গে মেলে। মূর্ত্তির রূপ-কল্পনার সঙ্গে যে কিম্বদস্তী প্রচলিত बाह्म, (महा त्थरक बार्डित এकहाँ मिरकत्रै ক্থা পাওয়া ধায়। রাজার ত্কুম হল—দেবার यिक्तित्र माम्राम (कवीत वाहन मार्क, नरक

চাই। পুत्रीत मध्या तम नामकाना आर्षिह, খেত পার্থরে এক সিংহ গড়ে এনে হাজির। मिং**इ**টि इल—ठिक চিডিয়াথানার রাজার সিংহ, একেবারে হা করে, থাবা তুলে, ল্যান আপ্সে ষেন গিলুতে আসছে! সহরের দ্রীক যথন সিংহের তারিফু করতে ব্যস্ত সেই সময় রাজা উপস্থিত। দেখেই রাজা মহা থাপ্পা হয়ে শিল্পীকে বল্লেন. "একি ! এ তো আমার দিংহ, এ তো আমি ধানার খিংহ! যাও, এ সিংহ চলবে না, দোসরা গড়ে আন।""

ছুই তিন চার, এমনি বাল্র বারে ৰিসংহ আসে, প্রতিবার রাজা করেন না-পছন। তথন শিল্পী প্রতের শরণাপন্ন হল-চাকরি বুঝি-বা যায়! পণ্ডিত শিল্পান্ত খুলে শার্দ্ধরে ধ্যানটি তাল মান-সমেত তাল পাতার আঁচড়ে দিলেন—বেরালের মতো চাকা মুখ,ভাটার মতো ছই চোঁখ,মুলেরি মতো দাঁত, কুকুরের মতো জিহ্বা, ঘোড়ার মতো কেশর, স্থপরী স্ত্রীর মতো কটি, গরুর মত ল্যাঞ্জ, বামের মতে। থাবা। শান্তের অক্ষরে অঞ্চর মিলিয়ে মূর্ত্তি এবার প্রস্তুত হল; পণ্ডিত रमुहोरक ठिक वरन मार्हिकिरक हे निस्त्र.• भिन्नीत নমস্বার ও দক্ষিণা নিয়ে বিদেয় হলেন। কিন্তু রাজা দেখলেন সেটা শদ্ল তো হয়ই নি, উপরম্ভ সেটা মুলোর ক্ষেত, বা কুর্কুর, কি বোড়া, কি জ্বী, কিম্বা বাঘিনী কোনো-কিছু-একটাও হয়ে ওঠেন। পণ্ডিতের এবং আর্টিষ্টের ভাতা বন্ধ হল।

হতমান শিল্পী অন্ধকারের মধ্যে দিয়ে चरत्र अरम रमथह्य-रमग्रात्मत्र शास्त्र शिक्तिश्रे আলপনার দাগা, ঘণ্টা-চামর-মৃক্ট-মণিহার
দিরে সাজানো, এক শার্দ্দ্রের চিত্র তার
ছোট-মেরেটা দেগে রেখেছে। বাপের প্রশ্নে
মেরে বল্লে—নদীতে সানের সময়, জলের
মধ্যে এই মৃতি ছারার মত সে দেখেছে, —
বোধ করি দেখী আকাশ-পথে ওথন মেঘের
মধ্যে দিরে বিচরণ কর্ছিলেন।

ভিড়িষ্যার মহাপাত্রটির উচিত ছিল চিড়িরাথানা এবং পণ্ডিতের টোলে ছকারগাতেই না
বাওরা। শার্দ্দূল-মূর্ত্তিকে সেই ছোট কেরেটির স
মতো নিক্লের মন থেকে সম্পূর্ণ টেনে বায়
করবার চেষ্টাই হিল কথা। শাস্তের বচনকে
এবং চিড়িরাথানার সিংহকে যথায়থ ধরতে
বাওয়াই হরেছিল শিরীর ভূল। যেথানে
শিরী মন থেকে সৃষ্টি করার স্বাধীনভা
সম্পূর্ণ পাচ্ছে সেথানে সে বায়্কেন স্টে বস্তর
নকল এবং শাস্ত্র ও শাস্ত্রীর ছকুমের দাস
হতে ?

পুরীর এই সিংহটির সম্বন্ধে কিম্বদন্তী যাই
থাকুক, সেটির গঠনের বাহাত্রী দেখলে পাকা
কারিগরের হাত যে তাতে পড়েছিল তা বৈশ
বৌথ হর। শিশুর মধ্যে নির্ভ্য কল্পনার যে
সাধীনতা আছে, পাক। হাতের অল্রাস্ক টান
টেনে এসে যথন তার সঙ্গে যোগ দের তথনি
মনোমত মৃপ্তিটি শিলীর কাছ থেকে আমরা
লাভ করি।

এই সৃষ্ঠির পাশে, জাপানের এক
শিল্পীর লেখা একটি বাদের চিত্র রেথে
দেখলে জামরা দেখবো পুরীর শিল্পীর
মতো জাপানী চিত্রকরও মন থেকে বাদ
করনা করেছেন। খাঁচার বাদের সঙ্গে
এই বাদটিকে মিলিরে দেখলে দেখা গাঁর ঠিক

বাবের দেহথানি নকল করা হয় নি, কিন্তু বাবের ভীষণতা সম্পূর্ণ ফুটে উঠেছে।

এখন কথা হচ্ছে—ছেলেদের 'কাপি
বৃক'এর যে বাদ, সে বাদের অবয়ব,
ঠিকঠাক ভঙ্গী, সব বজায় রেথে আটের
জিনিব হয়ে ওঠে কি না—বিদি তার মধ্যে
বাদের ভীষণতাটি না দেওয়া যায়। হয়ে
উঠবে, নিশ্চয় হয়ে উঠবে, কিন্তু বস্তুর
ভালটি ঠিকঠাক মান-পরিমাণমতো বজায়
রেথে, একচুল এদিক ওদিক না করে,
আটিয় তার বাদের চিত্রে সেই হিংশ্রতা
কৃটিলতা ফুটিয়ে তুলতে কিছুতেই পারবেন
না। এটা শুধু কথার কথা নয়।

বাস্তবিক বাঘটার বাহিরের চেহারার মধ্যে এমন-কিছু নেই যে সেটাকে দেখলেই ভয়ানক রদের উদ্রেক হবে। তা যদি থাকতো তবে ছেলেরা আলিপুরের দিকেই যেতে চাইতো না। ছোট ছেলে যে বাষের চরিত্র সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞাত—বাবের অবয়বটা তো তাকে ভর দেখার না! বাঘকে সে একটা বড় জাতের বেরালই মনে করে। একটা গল্প আছে—এক কাপ্তেন সাহেব একবার স্থদারবনে জাহাজ লাগিয়েছিল; তথন थानात्रीत्रा नजून विनाठ (थरक এमেশে এসেছে; একটা বাঘকে ভীরের উপরে বসে থাকতে দেখে থালাসীরা কাপ্তেনকে গুধোলে — **७**টা कि १ कि बानि कि गरने करन সাহেৰ বলে দিলেন—Indian থালাসীদের বেরাল পোষবার সথ হলো, জন পাচ-সাত মিলে অনেক ধন্তাধন্তি আঁচড়-কামডের পরে বাষ্টাকে কাছি দিরে বেঁধে জাহাজে এনে উপস্থিত। নবাই সিলে कारश्चनरक रथन সেই বেরালটি বকসিদ্ দিতে যায়, তথন কাপ্তেন বল্লেন ওটা কি জানো,— Indian Tiger!

ষতক্ষণ জানা যায়নি বাব বলে, ততক্ষণ বাষের জাজন্যমান রূপ তাদের কাছে কোনো ভীষণতা বাক্ত করেনি, বাম সে বড় জাতীয় বেরালের চেয়ে একতিলও বড় ছিলনা; কাপ্তেনের এককথায় সে আর বেরাল রইল না, সভিয় বাঘই দেখা দিলে !

শিল্পেও তেমনি। কাপ্তেনের ওই একটি - . / বিধাতা দেখছি বিচিত্রতার সৃষ্টি করছেন কথার মতো ঠিক অবয়বটির একটুথানি টেপা-টোপা টানা-টোনা অদল-বদল না क्द्रांग. वश्त्रिकीन क्रांभित्र भेष्री महित्र আভ্যন্তরীণ ষেটা, সেটাকে প্রকাশ করা অসম্ভব। তবে কতটা অদল-বদল, কতটাই বা ভাঙাচোরা সইবে সেটা স্থির করবার ভার শিল্পী ছাড়া, সাধারণ কমিটির হাতে দিলে নিশ্চিম্ত হতে পারি আমরা; কিন্তু তাতে শিল্পী বেচারাকে নানা মুনির নানা মতের ফের থেকে আমরা কিছুতেই বাঁচাতে পারবো না। জন-সাধারণের দেখার সঙ্গে শিল্পীর দেখার যে পার্থকা রয়েছে, সেটা স্বীকার করতেই হবে। বাহিরের রূপ পর্দার মতো ভিতরের পদার্থটিকে প্রচ্ছন্ন রেখেছে, সেই পদ্দা সরিয়ে যাওয়া এবং সরিয়ে দেখানোট শিল্পীর কাজ।

মনোজগৎ এবং ভাবজগৎ ছেঞ্ছ একবার চোখের-দেখা জগতে নামা থাক্। মাহুষের व्यवज्ञवरो रुष्टि श्रम्बाह्य (य भ्रान-व्यक्तारज्ञ, धानरवेष व्यवद्यदेश ঠিক সেই প্লান।০ বোড়ারও কল্পালে মানুষের মতো ঠিক ততঞ্লো অস্থি ঠিক তেমনিভাবে

সাজানো আছে। অথচ সেই একই গ্লানের मध्य विर्कित जिन्ही मन्त्रुर्ग व्यानामा सौव দেখছি। এই যে মাতুষে-মাতুষে এবং মাতুষের সঙ্গে ইতর জীবওলির আকার-গত প্রভেদ, এটা স্ষ্টিকর্তা ঘটান্ কোন্, উপায়ে ? ওই কলালটা ,'যেটা মানুষে এরং অন্ত জীবে প্রায় এক, সেইটেকে , ঢেকে কোথাও লম্বা ছাদ কোথাও সূত্রী কোথাও (काथां उ वांका मिर्म नम कि ?

্ৰাদ দিয়ে,—ছাঁদকে থাড়া রাথছে কলালটা এইটুকু মাতা। শিল্পীও বিভিত্র কপ গড়ে তোলে ঠিক এই নিয়মে; কেবল ফে কন্ধালটা কৌশলে গড়েনা; থড়-জড়ানো কাঠামো, বন্ধহত্ত কিম্বা জ্বলের পাইপ-এমনি একটা মোটামুটু জিনিবের উপরে সে ছাঁদকে বসায়; তারপর নানা রেখা, সানা ভঙ্গী निज्ञी नित्कतं (थर्कहे (मम्र। এই ছाँन শিল্পীর মনের ছাদ্ট হোক, আর দেখা কোনো বস্তুর নকল, করা ছাঁদই হোক', দেশ-ভেদে, শিল্পী-ভেদে সেটা রকম-রকম श्टबरे ध्वः इन्डमार्चे वाक्ष्मीम । कन्नाम बेहनाम না : কিন্তু ছাঁদ বদলায়। ছাঁদ গতি দেয়, বিচিত্ৰতা দেয়, ছাঁদের একটু-আধটু এদিক-ওদিকে জিনিষ্টা পুতৃষ্ও হতে পারে, मकीवं हाम बार्क ; स्मात्र हम, कूर्मिक र्थ. হয়। আর্টিষ্টের পক্ষে কঙ্কালের অন্থি-সংস্থান, তন্ন করে জানার চেমে, ছ'দের রহস্ত-জ্ঞানই হচ্ছে আসল দরকার।

ভাবকে ধরার একটি ফাদ হচ্ছে ছাদ। ভাৰকে ঠিক ধরতে বদি আঙ্লকে শ্ৰা हांन, कांवरक आकर्न-विश्वास हांन, कंटिंट्ज

বদি একেবারে অসম্ভব-রক্ষ ক্ষ্মীণ, এমন কি মাহ্রকে অসম্ভব-রক্ষ অমান্ত্র ছাদ দিতে হয়, তবে তাও করতে হবে। সাধারণে কি বলবে, কিছা আমাদের শিল্প-জগতের বাস্তব-পঞ্চীরা , সেটাকে ত্রবেন, এ কথা ভেবে হাত-গুটিয়ে বসলে তো চলবে না! ছাদ বিষয়ে আটিপ্টেশ্ব সম্পূর্ণ নির্ভন্ন হওয়া চাই। শুধু যে ভাবাত্মক শিল্পের বেলাতেই আটিপ্টের এই স্বাধীনতা তা নয়, বথন সে চোঝে দেখে কারো প্রতিমৃত্তি গড়ে তথ্য হে তাই।

মাত্র দেও দেশবার দশ রকম মুখোস ুখুলছে, পরছে। বাইরে এল সে এক मृत्शाम, चरत तम जात- এक । यथन त আফিসে কেরাণী তথন মুথোসটা দীন-হীন গোছের, আবার ধবন সে টুকুলের মান্টার-মশার তথন ভীষণ গড়ার, যথন সে সাধারণ সভায় আচাৰ্য্য উপান্ধৰ্য্য কি বক্তা কি ,শ্রোতা,তথন যে মুখোস, ফেরি জাহাজের , আমাদের "শুশুক সভায়" যাবার বেলায় সে मूर्थामणे तम मन्भूनं वनतम घारम । এ ছोड़ा Regimental, uniform এর মতো মানুষের বংশগত, পিতৃপরম্পরাগত উদ্দির ধরণের মুখোর ; আটপৌরে মুখোন, Title-holde দুএর politician, journalist, মুখোস! artist, poet, philosopher প্রভৃতির হাজার-একশো-একের চেয়েও বেশি মুথোস আমাদের আছে। আর্টিষ্টের স্বাধীনতা থাকা চাই এই হাজার হাজার মুখোদের মধ্যে বে-কোনো-একটা মুখোল আমায় পরাতে কিম্বা এ সমস্ত মুখোস টেনে ফেলে -- পুথোমের পর মুখোসের ক্কোটোর মধ্যে বে

আমার-আমিটি লুকিরে রেথেছি সেইটেকে টেনে বার করতে।

হয় তো এমন হল যে, নিজের কাছে এবং আমার বরুবান্ধবের কাছে আমার একটি মুখোস প্রিয় এবং স্থপরিচিত, র্কিন্ত আর্টিষ্ট মৃতি গড়বার সময় সে মুথোসট। না বেছে নিয়ে, আমার নিজেরই, অথচ সম্পূর্ণ অসা-ধারণ একটি মুখোদ পরিয়ে আমায় ছেড়ে দিলে! তথনহ আমর৷ আদালতে চল্লেম আর্টিষ্টের সঙ্গে মামলা করতে। তাতে এমন হতে পারে যে আটিট হারালে পারিশ্রমিক, এমনো হতে পারে যে আমি হারালেম শিল্লার হাতের একটি অপুর্ব রচনা! নাটক-রচিয়তা কবির সমস্ত মৎলব বার্থ হয়ে যায়, যদি অভিনয়ের সময়, যারা নাটকের পাত্র ও পাত্রী সাজ্ঞবে, তারা নিজের নিজের সাধারণ মুখোস পরেই মঞে অবতীর্ণ হতে চায়। সেই সময়ে সাজ-বরে আর্টিষ্টের প্রয়োজন। সে কুরূপাকে স্থরূপা কিম্বা এর বিপরীতটাও করবার জন্মে অভিনেতাগণের মামুলি চেহারাটার উপর স্বাধীনভাবে হাত চালালে কবির কাছেও বাহবা পায়, দশকের কাছেও সাধুবাদ পেয়ে थारक। किंव मध्नव ठिक करत्र मिरत्र वरम ष्पाष्ट्रन, निन्नो । महे यथनराक क्रि निष्क्रन, জন-সাধারণ দর্শন্তকর জায়গায় বসে গোলমাল না করে শমস্তটা উপভোগ করেছে।—এইটেই হওয়া দরকার। না হলে সাধারণের জায়গা থেকে সাজ্বরে এমন তেমন মংলব কর — এমনটি হলে, কিয়া সাত্র্যরের মধ্যেও সেপাই বিজ্ঞাহন্টপস্থিত कद्राल, व्यार्टिशे ७ कवि जब्दानरे मूक्षिल

এবং অভিনয়টাও ভেঙে যায়। জগতের নাট্যশালায় কবি আর শিল্পী হুজনের একই কথা ---

> "কি ডাক ডাকে বনের পাতাঞ্চলি 🛶 ইসারা তৃণের অন্সুলি---প্রাণেণ আমার লীলাভরে খেলেন প্রাণের খেলাঘরে পাধীর মুখে এই যে খবর পেতু।"•

সাধারণের দৌড় ক্ষেবল পাতাকে পাতা মনের পাথী তাকে কোনো খবর-কারু খবর পৌছে দেয় না। সে তাস খেলে, টেনিস (थरम, (थमाचरत्रत्र (थमात्र माथीरक निरम খেলবার অবসর সে ধেমন চায়না, তেমনি পায়না। অন্ত দেশে শিল্পের কোন্টা ভালো, কোন্টা মন্দ, কোন্ ছবিটা ঠিক, •কোন্ ছবিটা নয় তার বিচার করবার প্রণালীটা যাই হোক, ভারতবর্ষে সাধারণ-ধারণার ছোট বাটখারায় ওজন করে যে শিল্পীর বেলায় তুলাদান ব্রতটা সাঙ্গ করা হয়ে থাকে এটা সতা।

আদালতে 'কমন্' জুরির বিচার চলে কিন্তু রত্ব-পরীক্ষার বেলায় আমাদের জতবার কাছে থেতে হয়; নয় তো নিজে জহুরী হয়ে ওঠা विहे ।

ইউরোপে শিশুকাল থেকে আর্টের চর্চা দাধারণ লোকে করছে আর আমরা ---আগেকার আমরা নয় এখনকার আমরা---সব করছি কেবল ওইটে নয়: শিল্পের ষ্ণার্থ ভাও নির্দারণ করতে সেই জন্মে षामारनद शांगरयां इटक्ट : निज्ञोत रम्थारक व्यामात्मत्र माधात्रण तम्था मित्र व्यामता मिनित्र

নিতে চলি, ভাতে করে শিল্পটা হলে আদে থাটো অর্ত্ত আমাদের সাধারণ দেখাটাই হয়ে ওঠে বড।

এটা আমার 'ঘটেছিল। ভেলেবেলায় वुष्डा प्रविद्यानकीत मूर्य आमाप्तित हेडेनियान ব্যাঙ্কে সোনার ইট ছিল, গুনতেম। বুদ্ধিটি নিয়ে আমার এইটের মাপটাই যে সোনার ইটের মাপ, এটা আমি ঠিক করে রেখেছিলেম। বড় হয়ে পর্যান্ত আমার সেই তৃণকে তৃণ-জ্ঞান পর্যান্ত। বনের পাখা, धारीना Bar-Gold Brick-Gold यथन গুনি, তথ্নি লোহার মোটা গরাদে এবং এগার ইঞ্চির তুলা মূলা এদিয়ে । সেটাকে **दिश । अकिन थानिक मानात अस्मिक्**न, সরকারকে সোনা আনতে বলায় সে বল্লে-সোনার টাশি বাজারে সস্তাম পাওয়া বাচেছ। আমি টালিই ুআনতে হুকুম সমস্ত দিন আমার মাথায় টালি ঘুরতে লাগলো। কিন্তু সোনার টালিটা এল ঘরের ছাদের টালির চেয়ে অনেক ছোট, অনেক্ পাতলা! টালির ধারণা নিরে তক্তি দেখতে গেলে যে গোল, বাস্তব-জগতের সমুক্ষে আমাদের সাধ।রণ-সৃষ্টি নিয়ে, শিল্পীর সৃষ্টির দিকে দেখলেও সেই গেদ্রযোগের সম্ভাবনা নিশ্চয়। চাকুব বস্ত সম্বন্ধে তো এই। জিনিষ্টার ভাব বোঝাও भक्त रम यनि रमिंगम रहाथ वृनितम यारे माज। সকালে আমেরিকায় একটা তার পাঠালেম—

> "Thirty one pictures, number already sent, invoice goes next mail, make payments to me."

সন্থাবেলায় censor আফিস থেকে, আমার explanation তলৰ করে এক প্রকাণ্ড

গালা-মোহর করা চিঠি! তারটার কোণার যে গোল ঠিক করতে না পেরে ব্যারিষ্টার সঙ্গে আমি একেবারে আফিসে হাজির — সুদ্ধের গোরার সাজ-পরা বড়-সাহেবের কাছে! সেধানে শুনলেম আমার লেধার punctuation নেই: এবং censor সমস্ত রাত ধরে তার কোনৌ অর্থ আবিষ্কার করতে পাবেনি। এত বড সাধারণ গভমেণ্ট আমাদের গোপনীয় চিঠি খুলে পড়বার ভার দিরেছেন জেনে আমি অনৈক্টা আরাম পেলেন। লেখাটা punctuation দিরার পতে full reamber মানে যে total mumber এখানে বোঝাছে সেই বলে দিয়ে censorএর কাছ থেকেও ধন্তবাদ নিমে क्रमिकि।

শিল্পীর কাজের মধ্যে,, তিনি সপকে বে-রকমে punctuate করে ভাবটা বোঝাছেন, সেটা সাধারণ punctuation হলো তো সাধারণ সেটাকে আর censor কলে না; কিন্তু শিল্পী, যথন নিজের punctuation দিছেন, তথন সাধারণ বৃদ্ধির কীছে সেটা হেঁমালি, কাজেই সে যথন সতা বলে তথন বলে, 'বুঝলেম না মশার!' কিন্তু যথন সে বলৈ—'আরে ছাাঃ ছাই হয়েছে'—তথন নিজের দিক থেকে সত্যবাদী, 'কিন্তু আটের দিক, থেকে সে বে একটা মিছে তর্কের বোঝা বরে চলেছে এইটেই প্রমাণ হয়।

শিল্প বধন সাধারণে, দেখাবার জিনিব তথন সাধারণকে তার মতামত স্পষ্ট করে ব্যক্ত করতে বাধা দেওয়া চলে না; কিন্তু সাধারণ বে তাই বলে শিল্পীকে ছকুম করবে, নিজের standard of judgment শিল্পীরও standard of judgment হোক এ কথা বলবে, এটা কেমন করে হতে পারে ?

আমরা বেমন দেখছি শিল্পী কি কবি
ক্লিনিষটাকে তেমন করে দেখর্ফের না।

যে দর্জ্জি নয় তাকে কোট প্রস্তুত/করতে দিলে

সে তার অক্ততার পরিমাণকেই সে কোটের

মাপে খাটাবে, কিন্তু যে পাকা দর্জ্জি সে কানে

এক মাপ স্বার নয়, এএমন কি তার নিক্লের

মাপও অক্তের উপরে খাটানো চলে না;

বিদিও সে একক্সন সুপুরুষ।

গ্রীক শিল্পের উন্নততর মাধুর্যা ও ভাবের দিকটা ছেডে দিয়ে তার কারিগরির দিকটাই দেখি। গ্রীক শিল্প Phediasর আমলে দৈছিক গঠন সম্বন্ধে, সাধারণ মাতুষের অনেস্টা স্বীকার করেছে। যাঁরা শিল্পে বাস্তব-পন্থী এটা তাঁদের কাছে মস্ত একটা প্রমাণ। কিন্তু গ্রীক শিল্প মন্ত শিল্প: সেধানকার শিলীরাও সাধারণ মাতুষ ছিল না; তারা कानट्या माजूबहाटक यमि मव-मिक-मिर्स মানুষ করে তোলা যায় তবে সেটা সাধারণ ছাড়া আর কিছু হবে না। তারা এই চোধ মুখ হাতকে এমন size দিয়ে গড়েছে যে সে sizeএর মাতুষ ত্রীদের সাধারণ মাতুষের মধ্যে থাকা সম্ভব নয়। গ্রীক শিল্পের life-sizeটি क्टा मव-किक-किर्य माधात्र मानूरवत्र मारभत চেয়ে একতাল বড। মামুষের চোখে সাধারণত মণি থাকে, গ্রীক মূর্ন্তিতে, অস্ততঃ ভাগো ভাগো মূৰ্ত্তিতে, তা নেই ! size সম্বন্ধে আতিশ্যা, এবং চোধের মণি প্রভৃতির সম্বন্ধ অসাধারণতা ও অবাস্তবতা-প্রয়োগের স্বাধীনতা, এমনি আরো কড কৈ, গ্রীক শিল্পকে

বাঁচিয়েছ—common-place হওয়া থেকে। আমার মনে হর, আমাদের কলেজ স্কোরারের মৃতিগুলোর size যদি বিরাট রক্ষমের করে তোলা যায় তবে তাদের পুত্তলিকা ভাবটা নিশ্চয়ই চলে যায়। সব দেশের সব শিল্পী রপ দিরে,—রূপের পরিমাণ, ভাবভঙ্গী, রং চং সব দিয়ে,—সাধারণ দৃষ্টি, সাধারণ জ্ঞানকে ছাড়িয়ে উঠছে। চোঝের দেখার কারাগার থেকে মৃত্তি দেবার না-্দ্বারুক্তি। সাধারণ মামুষ্টি নয়, কর্ত্তা হচ্ছোম কর্ম্ম কেন হবে ং—এখানে বলা চলে না। শিল্পীর করা, আর ক্বির বলা ছইই যখন শেষ হরেছে, তথনি কেবল সাধারণ আসতে পারেন মতামত প্রকাশ করতে।

আমাদের শিল্প-শান্তের একটি অনুশাসন रुष्टि "मित-मूर्खि गर्द, मानव-मूर्खि नम्।" এই শাস্ত্র-বাকাটা ছই রকমে শিল্পার উপর প্রয়োগ করা যেতে পারে। খুব সঙ্কীর্ণ অর্থটা বেড়ির মতো শিল্পাকে পরিয়ে বলা---**क्विंग रु**ति रुति रुत्र रुत्र, क्विंग हजुर्य थ भक्षांनन पड़ांनन गक्षांनन ! **এ মানুষ**ও নেই. এ পৃথিবীও না, আছে কেবৰ তেত্ৰিশ কোটী অম্ভূত লোক! ইউরোপীয় পরিব্রাঞ্করা এই भाज-वारकात महीर्व अर्थ हारे त्यन आमारनत नित्त्रत उभरत काक करत्रह (नर्थ। এथान मांवि थूँ फ़रन दनवजा, जन तर्गहरन दनवजात মৃর্ত্তি, মন্দিরগুলো—গোপুর থেকে দেউল— ষাগাগোড়া দেবতার মোড়া। পর্যাটকের এটা ভারা আশ্চর্য্য নয় যে এদেশের শিল্পীর খাধীনতা মোটেই ছিল না, ব্রাহ্মণেরা এদের দিৰে যা খুসি ভাই গড়িঙ্গছে !

এ কথাটার মধ্যে থানিকটা সত্য আ किन्छ यथन এक हे ভारती क्रब ठाविषिर crिथ, वथन अञ्चक्तंदत्रत्र मरशा এक-এकটा : একটা-একটা চিত্ৰ, একটা-একটা জ্যোতিয়ে হতো চোৰে পড়ে তখন মনে হয়—না যত ভাবা গিয়েছিল ততটা নয়! অহুশাসন solitary cellএর দেয়ালের মতো শিলীে करम करत्रनि, काँक छिन। form मधरा भिन्न भारत त्य वाँधावाँधि, feeling नवस्य त्युषे क्रक्वादब्रे त्नरे,--िमब्रोब धार्म्ब উপরে সেখানে সম্পূর্ণ নির্দ্ধর*! ।এতে হয়েছে, কেবং যারা কারগর তারা academic শিরের মতো বড় একটা আশ্রয় পেয়ে mediocre হ্বার ऋदिरंध भाष्मि, स्थात याता छेडू मरत्रत्र मिल्ली 'ছিল, ভাবঁরাজ্যে তারা সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভ করেছে। পূজার মৃর্ত্তি গড়েও শিলীর ७थन ^{*} यत्थष्टे व्यवनत हिन, अवेः त्नहे অবদরে তারা ইচ্ছা-মতো গড়তো এবং निथर्जा; अनुष्ठा विजातनो त्रक्षत्र मृद्धि-এইগুলো তার সাক্ষী।

ি শিল্পশাস্থের মৃর্তি-ল্লকণে স্পষ্ট্ করে বলা রয়েছে:—'কেবল যে দকল মৃর্তি পূজার জন্তারি এই লক্ষণ। সঞ্চী মৃর্তি শিল্পী যথেচছা গড়তে পারেন।'

সময়ে সময়ে শাস্ত্রের বাঁধন বে কড়া হয়ে উঠেছে, এবং লোকে সেটাকে আশোল দিছেনা তার্ত্ত প্রমাণ শিল্পাস্ত্রে এবং আমাদের শিল্পের মধ্যেও পাদ্ভি।

প্রতিমা-লক্ষণ অধ্যায়ের শেব ছুওে শুক্রাচার্য্য বলছেন—

় "এই বে, লক্ষণাক্রান্ত নিরেব্ধ কথা বলা গেলু এটা হল 'পণ্ডিতানাম্মতম্'। এছাড়া প্রাণ বেটার বুলি, হচ্ছে সেইটেই শিল। — ভিত্র রমাং যতা লগ্ধহি যক্ত জং।"

কোণার্ক, মন্দিরে যাচ্ছি। পার্ত্তি বন্ধ্ বল্লেন—যেওনা! শিল্প সেথানে কোণা? পাগলের থেয়ান দেখবে! এ সভেও কড মাথায় করে কোণার্কে উপস্থিত। সমুদ্রের থোলা বাতাসের মধ্যে সেখানে শিল্পী ও তার শিল্প সম্পূর্ণ স্বাধীন; দেখলেম—

অর্লণ-সার্থি হংগ্যের রথের ঘোড়া নিয়ে এগিয়ে আসছেন! শাল্পে সে স্থির লক্ষ্ণ নেই, আটিষ্ট সম্পূর্ণ নিজের মন থেকে গড়েছে- ক্রপের মধ্যে রূপের দেবতা! সকালের আলোর মতো সেই ঘোড়া অন্ধন্তরেক অতিক্রম করে আগছে। নতুন দিন সমুজের পরিষ্কার বাতাসে উত্তর্গান্ত্রী উড়িয়ে নেথতে, দেথতে এগিয়ে এল, এই ভাবটি মাত্র! ঘোড়া সেখানে শিল্পী গড়েছে সাধারণ ঘোড়ার মজনই নয়, সার্থি সে যেন তেজের প্রতিন্ধি! এরি ঠিক সাম্বনে শিল্পী গ্রুড়ের রেখেছে কালো-পাথরে একটি একেবারে ছবছ রাল্কহন্তা! শেখানে শিল্পী উরাবতের

দিক দিয়েও যাগনি; হাতীর সহজ মূর্ত্তির মধ্যে যে বিপুলতা আর গান্তীর্যা সেইটুকু ঠিক গড়েই সে ছেড়ে দিয়েছে।

শিল্পের তটো দিকই শিল্পীর কাছে খুলে যায় যথনি সে শাস্ত্র এবং সাধারণ তুষেরই উপরে একটি স্বাধীন আসন অধিকার করবার স্থবিধা পায়। মাষ্টারের শেখানোতে কিম্বা প্রভুর ত্কুমেতে শিল্পও হয় না, শিল্পীও হয় না। শিল্পী এসেছে একট। হতভাগা স্কুল-পালানো ছেলের মতো একেবারে হর্দমনীয় স্বাধীনতা নিয়ে। প্রজারী তাকে ধরে বলছে –গড় দেবতা; মাষ্টার তাৰ ধরে বলছে-পড় anatomy, শেখ perspective; প্রভু তাকে বলছে—লেখ আমার রূপ-বর্ণনা; আবার সভার মধ্যিখানে পাঁচজনে তাকে বলছে ব্যাখ্যা কর শিল্প-শাস্ত্র ! শিল্পীর জীবনের ইতিহাস এই !-- চারি-দিকে জুলুম-জবরদান্তি, তারি ফাঁকে-ফাঁকে সে মনোরাজ্যের থেলা-ঘরে এক একবার সাথীর সঙ্গে থেলে निष्टक् — ऋष्टित भरधा পৃষ্টিছাড়া খেলা।

শ্ৰী অবনী জনাথ ঠাকুর !

বাদৃশাজাদী

क्यलाक्ति त्यायहो। यूनि वालित विद्य हुन, बक्ना चरत वाष्मानाने हिं छ छिहन छन। धारुयका रत कितिरत शौवा वकी भीरन होड़, श्रद्कि-डांडा ताला त्यत्क रम्थल ग्रा होत। कि श्रम्मती रमहे छन्नभी हेतान नाती-ध्वि। मतम-तरक मारीज-त्यना कहता श्रद्ध वरि।

"তুলিঙেছে মন রঙীন্ বপন"—গাইল রূপোঝার,
"কে পেতেছে সুর্মা-পিছল চোধের চোরা ফ"ার ?
ভোরের রাঙা রঙের রসে ঠোট-পুঝানি লাল,—
ছল্ছে আলোর ঝুম্কো-লতা, উড়ছে অলক-জাল।
মেহ বি-রাঙা পী। হু'থানির্ম আধেক দেখা যায়,
পুকিয়ে আছে আঙুলগুলী জরির পাছকার।

এস আমার ফুলের বড়ে কাজ্কনের রাণি,
রূপের নতুন নোরোজাতে বাড়িরে দেবে পাণি।"
দে গান গিরে ডেউ তুলিল বাদশাজানীর বুকে,
রঙ্গলো হাসির আলা ফুট্ল চোধে মুখে।
ভাবলে বালা থেল্বে খেলা মনের ছিনি-মিনি,
ছড়ায় পথে গুল্পশরা বাদশাহ-নন্দিনী।
ব্যাণের গোপন কার্বা থেকে ঝর্ল হ্বাস-বার,
পিছন থেকে খেলার পরী চোন টিপিল তার।
গাইল বালা,—"চায় কে মালা ? স্পর্দ্ধা এত কার !*
বাম্ল বনে বনের পাধী গাইল না সে আই!

বছর পরে আবার দেখা, সে এক সন্ধাবেলা, রাবির জলে বাদ্শাজাদী কর্তেছিল থেলা।
নবান এলা-বল্লী জিনি' নন্দিত-যোবনা,
মন্মথ-মন-উন্নাদিনী, নেত্রে অনল-কণা।
আবার হোলো চোধোচোথী,—নিপুঁৎ পদ্মফুল
পাপ ড়ি নেলে রাবির জলে সৌরভে আকুল।
সাক্ষা রহে আশ্ মানেতে ইদের চানের ফালি,
সন্ধ্যাভারার চোথের পাতে দের রূপালি ঢালি'।

মুগ্ধ যুবা দেখ ছে তথন—ছল্ছে বপন-দোলা,
নাচ-মহলের কাচ-দরকা সাম্নে গো তার খোলা।
মেবের পরে শাদা-কালো মারবেলেতে গাঁথা
অপরূপ এক পাশাখেলার 'ছক' রঙ্গেছে পাতা।
বাদ্শা খেলেন রূপের পাশা, বেগম-শুটি চেলে',
চম্কে ওঠেন ঠুংরী ঠেকার তালটি কেটে গেলে,
হুক্ম ছিল উড়িরে ওড়ন্ চরণ ফেলে ফেলে,
মিলিরে গলা বেরালা-হুরে বে,স্বো বাবে চেলে।
নুপ্র-ভরা নৃত্যলীলা, অপাজে ফুল-বাণ,
কুলমীরা 'আড়ি'র দানে মাৎ করে গো প্রাণ,
জোড়ার জোড়ার ঘায্রা ঘোরার পাঁচশো কিশোরীতে—
গিট্কিরীতে টিট্কারীহর ছুট্ল বাঁশারীতে।
তর্ করেছে আগ্রা-পুরী রসের তরলী,
ফুর্তি-জোরার উজিরে চলে হাজার ক্রভলী।
ফুর্তি-রেস যুর লেগেছে, গড়ছে টলে' শির,

াল্ছে তরল গুল্-কোরারা -গৈচশো রূপদীর।

ভাব ছে ওকিল, সাজিয়ে আসের বেল্ভে হবে পাশা, বাদ্শালালী বস্বে পাশে, পূর্বে নাকি আশা ? ছল্বে ঝালো বেল্ঝাড়েতে, গল্বে হাজার বাতি, কাট্বে জীবন বিলাস-লীলাং রাতির পরে রাতি।

দিস সব কথা বিঁধ্ল গিয়ে আরংজীবের কাপে,
উঠ্ল ফুলে' লগাট-শিরা দাকণ অপমানে,
শৌর্য্য-তেজে ভারত জুড়ে' পাঞ্জা আঁকা বাঁর,
লড়কীরে তাঁর কর্বে দাবি স্পদ্ধা এত কার ?
কর্বে 'সাদি', পর্বে গলার বাদ্শাজাদীর হার,
বালা হ'বে উঠ্ল বাবে তুকাঁ তরবার।

"ধিক ধবল হক শবল" ভুট্ল ধাঁজীর দল,
বাদ্শা চলেন দেখ্তে বেটা, দিলী টলমল্,।
খেত-পাথরে তৈরি মহল 'রাবি'র কিনারায়,
দোনায় মোডা হাওদা তাঁহার লাহোর-পথে ধার।

वान्मा द्रुप्तशांत्र (शींट्ड शिटनन, कठेक-नहबट्ड किनिया बरत ऋत-बत्तशा मूनठाटनित शट । ঈष९ 'मूंटन' मानाई खटन' हेन्न 'त्रावि'त खन,— वान्माकामीत टाव' दृष्टि शा अख्टट्ड् हन्हन् !

মোগল আদৰ কায়দা মাফিক্ কুৰ্নিশে কুণিশে জেব্-উলিসা বাপ্কে তাহার এগিয়ে নিল্ এসে। বাদ্শা পশেন শীস্মহলে, কুঞ্চিত তার ভুঞ্চ, বাদার দলে চামর চুলায় হৃদয় হৃদ্ধ । পায় না সাহস জেব্উলিসা আস্তে বাপের কাছে, মেকাশ্ল পারীক নেইক আজি, করেন গোসা পাছে।

আল্বোলাতে পুড়ছে ছিলিম বাদশাহী কছেতে,
সিদ্ধ মধুর গদ্ধ-ধূমে কক্ষ ওঠে ছেতে।
তথ্য ভাওরার ভাত্রকৃট হার পুড়ছে মনের ছুখে,
বাদ্শা আজি হুখ-টানে চুম্ দেন না নলের মুখে।
সাম্নে জলের যন্ত্র খোলা, ভুবার-গলা ধার
ঝর্ঝরিছে, ছাপিরে গেছে ফটিক জলাধান।
ধর্রা ভাসে গদ্ধ ভেলে, একটি ফোঁটাছ ভার
কুশুত প্রশ নেইক ধ্রোল আফ্কে শাহান্শার।

চিত্ত তারি বিজ্ঞানারি চিচ্নেতে তোর্প্র, রুদ্র তালে দীপড়-রাগে সুপ্ত কোষল হয়।

ভাল ল চয়ক--- দিচেছ আজান সসজিদ্-আভিনায়, বাদশা চলেন পড়তে নেমাজ প্রকৃত বল্পে বার। मक म अद्र भक्षम-स्दर स्वादः कोद्वर मिन, পড़्न टार्च खार्ड़त मूट्च कान्चारन शत्मिल। পাৰ ড়ীতে তাঁর মুকাহীরার জেলা হ'ল ছাই,— হৃষ কিছুতেই নাই রে ওরে হৃথ কিছুতেই নাই। পড়্ল এসে ওক্ল কেশে দিন-ফুরানোর আলো, वाम्मानितित्र मिक्माति आत्र मान् एक नादत छाटना । हिद्धित रक्तन भूभूत में इत्राह्म स्थ. **व्यामित मिर्लम उद्यमेशिकोत महाव-हांछ। मूथ.** খেতাৰ-খাতির ভেক্ষিখেলা, ছুনিয়া ফ্কীকার— পাগ্লা জালানস্বরেরি ধাকাকে চুর্মার !--সাঁচচা বৰৰ মিল্বে তখন চল্বে কি আন মেকি ? **দেশ-বিদেশের ধর্মক্**লের রস-মধ্টি একই। দ নেমাক শেষে বাদশা বদেন ফুলের গালিচার, বসিন্নে কাছে আর্ক্রব্যে-কহেন ছুহিতার— "জেব টুলিসা, জালা ভোমায় করুন মেহেরুবানি, ৰাদৃশ্য উপর বাদৃশাহ দেই 'মৌলা' ভোমার পাশি মুক্ত করুন সেই হাতে, যার মুক্ত তরবার কাকের-শোণিত সিজ মূল্ক কর্বে অধিকার।"

বাঁদীর মুখে বাঁপের কথার জবাব দিল বালা,—
"চার সে হতে বরংবরা; তারেই দেবে মালা তদ্বীরে যার মুর্স্তি দেখে' ধর্বে নেশা চোখে;"— ফন্ট বে তার্ম টলুছে তথন প্রেম-সির্মান্তর কোঁকে।

বাদ্শার হছুম বাদ্শাঞ্জাপীর হয় নি গ্রোমত, কিন্কি বিরে রক্ত ছুটার কল্জে-ঢাকা ক্ষত, দরদ-ব্যথার জেব্-উরিসার টুটুল চোথের নিদ্ হার সাসিলেন পিতাই শেবে, রইল বেরের জিদ। হাজার ব্রাভ্তের হাতে পাঠিয়ে ক্লি ছবি; গ্রেম-ভুরিতে বাব্বে কারে এই তর্লনী কবি। বিতীর বার পছন্দ তার হোলো ওকিল বাঁর,
কিন্ত মিলন ? আণু মানে ফুল ফুট্বে যথন হার !
সাধা গো কার এড়িয়ে যাবে অদৃশ্য সেই হাত ?
ইঙ্গিতে বার নিব্ল বাতি, উৎসবেরি রাত
কর্লে আঁধার, বেল্সালারের ভোজ না হ'তেই শেষ,
থাম্ল হঠাৎ ঝকুত বীণ, সঙ্গীতেরি রেশ।
অঙ্গুলি তার কল্প লেখা লিখ্ল দেওয়াল-পার,
পেলিলে নীল কৃষ্ণ ছটার উকা ছুটে যার ।
সে হাত এসে হইল বাদী বাদ্শালাদীর সাধে,
রহ্ব মুর শিবেধ-বিধি লিখ্ল নতুন ছাঁদে।

নাদশা গিরে ওকিল ঝাঁরেই পত্র দিলেন লিথে—
"চাই মাঁপিতে তোমার হাতে স্নেহের ছুলালীকে।
দিল্-পছন্দ হইল গো তার তোমারি তস্বীর,
দিল্লী এস, গোঞ্জার শেবে দিন করেছি ছির।"

ওকিল থাঁ এক বন্ধুকে তার দেখান চিঠিখানি,— (হার তিনিও ধ্যান করেছেন বাঞ্চিত সেই পাণি) ঈর্ধা চেপে কছেন, "সধা, কর্ছি আমি মানা, নয় দে উচিত তোমার আমার বাদ্শারাদী আনা। কাঁপ দিওনা আগুন খেলায় বল্ছি তোষায় সোজা, এই जেकाका कम्मीख्या यात्र ना खान वासा : দিল্লী যেতে সাধেন কেন বাদ্শা আরংজীব ? পাগ্লী মেয়ের ধাম্ধেয়ালি কর্লে কি উদ্গ্রীব ! বুঝ তে নারি এই হেঁরালি মুও বুরে যার, ভাব ना जामात्र, 'এकটা विषम काख चटि हात्र, শেষটা কি গো শিব্জী সম বন্দী রবে তাঁরি ? শোধ নেবেন এই অপমানের, কাজ কি এ ঝকুমারি ?" नदा छत्त्र निউत्त्र एक्टं एकिन शंह्वत्र प्रम, नुक्ति वृत्क वृत्कत माना करतन भनातन। বাৰার বেলা জেব্উলিসার পত্র পাঠান হার---"ধর্ণা দিরে পড়ুব প্রিরে, পীরের সে দর্পায়। চোবের জলে ঝুরুছে, ছের, ছর্বেশেরি বেশ,---এই মুসাফির থেষের ফকীর ছাড়্ল গো আজ বেশ, লাগ্ত বে দেশ বেহেস্ড্ গমান ডাকিরে ভোমার পানে-কি পুৰ্-স্বৰং তুহার ৰূজ্য-ভ্রীরা হার মানে ।

দিল্ মস্থল্ কর্লে ভোমার 'গুলেড'।'রি গুল, উড্ল বঁধু ভোমার পেরার, দিওরানা বুল্রুল।"

পত্ৰ পড়ে' জেব্-উল্লিমা ছনিয়া দেখেন থালি.
অল্ছে হরফ বৃক-চেরা তার রক্ত-জনাট কালি।
নিত্যি নতুন পন্টনানি প্রাণ-বঁধ্রার খ্যানে,
বেদনা চেপে ওঠেন ক্ষেপে—ল্টান রাজোদ্যানে।
থর্গোলেরা পায় না সোহাগ, যায় না গো তার কাছে,
তেমন উতল রং চেলে আর ফুল ধরে না গাছে,
আল্বালে আর জল পিয়ে না ময়না টিয়ে সারী,
ডুক্রে ওঠে ক্টর রাতে কাঁদন শুনে তারি।

ফল্ল না রে রাঙা স্বপন ভাগ্যে ওকিল খাঁর ! কন্নে থাবেন ইরাণ মরুর মরীচিকার পার 🕈 উট চলে ওই ঘণ্টা বাজে, আব্ছা কাঁপে দুরে, মাধার 'পরে দীপ্ত তারা, এক্লা যুবা ঘুরে। इहे-कूँ अलग छेटे हरफ़' यात्र शव्मी यूवजीता, কাঁচল 'পরে নুর-দরিরার ঝক্মকিছে হীরা। 🛭 তৃত্তি হাদে রূপ ধরে ওই মায়াপুরীর পথে, চুষ্ছে হুধা মরুর শিশু মার পয়োধর হ'তে। চার্দিকে প্রেম - ফকীর ওকিল পার না নাগাল ওধু। পথ-হারা তার দিল্-সাহারায় জ্ল্ছে আগুন ধুধু। ভৃষ্ণা-মেটার ঝর্ণাট ভার দিল্লীতে ঝর্ঝব, আস্ছে খবর বিনা তারেই, যন্ত্র থাকে ধর্। , পড়্ল মনে 'রাবি'র জলে ভাসিয়ে আছল গা, ইদের সাঁঝে বাদ্শাজাদী ছুঁড়ভেছিল পা; বিদার বেলা ছটু রাবি চুমার ঢেউএ ভরে' हां ज वालांत्र व्यात्भव-गात्वत्र त्रः वि कित्क कृदत्र'। विल्ली किरत ठल्ल ७किल् ट्रांटबर (वर्षात्र माति'---আল্কবে তারে ডাক দিরেছে হিরার দরদ্ভাগী।

ফাল্লনেরি ফুল-দানীতে রং জনেছে দলে,
মিল্ল দোঁহে পাঞ্চল-বাগে জলপাথেরি তলে।
চাদনী রাতে ক্লাভে হাতে প্রশ-রুদে ভারে,
লুকিয়ে মনের কোণে কোণে ধেলুছে মনোচোর।

রূপ সে বেলাল 'কাণামাছি', প্রেম কোলো রে 'বৃড়ি', প্রাণ-বঁধুরা, পর্নি' তারে বস্ল রে বৃক জুড়ি'। চুৰ্ক্ড়ি বেয় জুল-কুঁড়িরা, মান্বে কে আল মানা ? নিঙ্ডে দে ডোর আনার-মধ্, যা ধুসি ভাই গা' নাঁ।

পিক পাপিয়া দিক্ ছাপিয়া দেয় রে উল্প্রনি, ভর্ পেরালা রূপ্সী সাকী ছলিরে বেলীর ফণী। বৌ কথা কও সাম্নে এসে কর্ছে পরিছাস— ''হার তরুণি, এই বেলা ভোর মিট্টরে নে রে আশ। যার লাগি ভোর বাদ্শা পিতা 'ছলিয়া' দিয়েছে, ছুলিয়ে দে হার কঠে লো ভার সেই আলা এরেছে।"

আচ্ছিতে ফুল-বীথিতে সারং বেশ্বর বলে,
আরংজীবের কালো ছায়া কাঁপ ল বৈদীর তলে।
তর্ সক্রেনা লুকার কোথা ? আল কে ধরা প'লে
"বাদ্শার ছকুম করবে তামিল ডালকুন্তার দলে।
কয় সে বঁধুর কাণে কাণে—"সয়য় যে আর নাই,
লুকিয়ে থাক বাদ্শা আসেন—পারের আওয়াল পাই।
লুকিয়ে থাক ডেক্চিতে ওই, রোয়ো নীরয় হয়ে'—
মান য়েথো গো বাদ্শাভাদীর, যার গো সময় বয়ে'।
হয় তো মোদের শেব চুমু এই, মিট্টালনা রে ত্বা,"
ফিরিয়ে নিল বাগ্র অধর ত্রন্ত জেব উল্লিসা।"

"কি ঝাছে ওই ডেক্চি মারে ?"— কারংলীবের ধর বজ্ঞতরা মন্ত্র বেঘে কাঁপ্ছে ধরধর। কইল বালা—"ঝাছে ঢালা টাট্কা পোলাপ-লল।" শ্লির-লাঁডা তার ও ডি্রে পেল, ফাট্ল পাঁজরতন। বাদ্শা কছে—"চুইয়ে নেব, আতর হরে বেশ।" বহিতাপে ফুটল বারি বাদ্শাহী আদেশ।

নেই আঞ্চনেই বাল্সে প্লেছে ফুল্ল পাকল-ৰাগ,
মৰ্দ্মবেরি শুভ্র পরীর দক্ষ বুকের দাগ
দীৰ্ণ করে ফুঁপিয়ে ওঠে শুম্বে-কাদন কার!
ক্ষম্প চেলে কর্লে লোকা রাবির বারিধার।
ক্ষমপানিধান বক্ষ্যোপাধ্যার।

অগ্নিপরীক্ষা

এমন পরীকায় কোন জাতি কখন পড়েন। একেবারেই অগ্নি-পরীক্ষা! হথো বৎসর ধরে যাদের পৌরুষকে জাগিয়ে না বেপে नाविष्य ताथा ,, रुखरह, क्लारनात्रकम সাহসিক গভেই যাদের ব্ৰতী করা হয় नि. रेमनिक-वृद्धित्र दांत्र शामत अरग পুরুষাপ্রক্রমে রুদ্ধ করে রাখা হয়েছে, আঞ্ छात्मत्र क्ठां वना करक- अकम्म कार्यातन আগুনের সামনে আগুয়ান হও ৷ সীতার সতীত্ব যেমন অগ্নি-পরীক্ষায় সাব্যস্ত হয়েছিল, বঁজীর পুরুষের পৌরুষও তেমনি আজ অগ্নি-পরীক্ষার বাচিয়ে নেওয়া বাবে। কাশীপুরের রেক্টিং মিটিংয়ে কমিশনর বাহাত্র রাজিন अकाताकृत (महें कथा वालन. স্বোয়ারের মিটিংয়ে বঙ্গীয় লাটের मम् काभिःमारहत कीवाल्यत त्महे क्षाह থলেন. বেঙ্গল রেজিমেণ্ট কমিট্র রেজুটিং শ্মফিসার করেল বুড়িয়ার সাহেব প্রতি মিটংয়ে বাঙ্গালীদের সেই কথাই গুনিয়ে এলেন, এবং খাস দরধারে বাঙ্গালী শ্রোভার প্রতি শ্বরণ াটসাহেবের সেই একই উক্তি অমর ক'রে বাঞ্চলা রেজিমেণ্ট কমিটির মোহর-্রভয়ালা কাগজে ছাপিয়ে রাখা হয়েছে। ু যে কোন বাঙ্গালীর রেজিমেণ্ট কমিটির সঙ্গে পত্রবাবহারের সৌভাগালাভ তাকেই প্রথমে লাটসাহেবের উক্ত উক্তির मणुषीन रूछ रूद :--

"I would tell the men of Bengal that the Government has granted them their hearts' desire, they have been given the privilege of fighting under the banner of their king and I would say to them then that you do not fail."

লাটসাহেব বলছেন fail হয়োনা বাঙ্গালী প্রক্ষেরা! স্নিভাসিটি পরীক্ষা আর এ পরীক্ষার অনেক তফাং! দেখনা কেন মুনিভাসিটিতে বি এ ফেল, এফেএ ফেল, এফেল ফেল হয়েও বিষের বাজারে আর চাকরীর বাজারে বিকিয়ে যাম্ছ—কিন্তু এ অগ্নিপরীক্ষায় যদি ফেল হও ত জ্বগংহাটে মানের ভাজারে এক কালা কড়িও তোমাদের মুল্য হবে না।

লাটসাহেব বলছেন—"I would tell the men of Bengal that the Government has granted them their hearts' desire."

বাঙ্গালার কোন্ প্রাণের অভিলাষটি গবর্ণমেণ্ট পূরণ করেছেন ? একেবারে আগুনে বাঁপিয়ে পড়ার অভিলাষ ? এ অভিলাম্ভ ত সাধারণ নয়! এমন আত্ম প্রতার, এমন অভিজাতা-জ্ঞান আর কোন্ জাত দৈশিয়েছে ? সোনার বাঙ্গলার মাল্লবও বে সোনার তা তাদের আকাজ্জা থেকেই প্রমাণ হচ্ছে, নয়ত অল্লিপরীক্ষায় আর কার কামনা বা সাহস হতে পারে? মেকলে থেকে আরম্ভ করে সব ইংরেজই বাঙ্গালীকে বুলি পড়িয়ে আসছেন—"বাঙ্গালী

কৃটো, বাঙ্গালী নগণ্য, বাঙ্গালী সূল্যহীন"
—এত বছরের বুলি পড়েও বাঙ্গালী বল্লে
—"না, বাঙ্গালী সাচ্চা, বাঙ্গালী সোনা,
আগুনে পুড়িয়ে দেখ"। চটুগ্রামের বাঙ্গালী,
তোমানে বুষ্টিয়ে দেই কথা বল্বে কে, কে
আগুনে পুড়তে সাহস করবে ?

একবার ভূতপূর্ব বড়লাটসাহেবের পত্নী লেডি হাডিংয়ের সঙ্গে আমার এই বিষয়ে কথোপকথন হয়েছিল। তার পূর্ব-ইতিহাস একটুধানি জানানর দরকার।

দিলী দরবারের পূর্বে ভারত-সমাটের উপলক্ষ্যে ভারবধীয়দের ভারত আগমন কি বিশেষ দান দেওয়া হবে এই বিষয়ে যথন নানারকম আলোচনা চলছিল তথন "Coronation Boon to the Bengalis" এই শীর্ষে একটি ইংরেজী প্রবন্ধে আমি আমার মতে কি দান দেওয়া উচিত তা বাক্ত করি। তথনকার দিনে প্রস্তাবিত দানের কল্পনাটুকুও এত হঃসাহসিক বোধ হয়েছিল যে যে বাঙ্গালী টাইপিষ্টের দারা আমি প্রবন্ধটি টাইপ করাই সে টাইপিষ্ট ভয়ে আড্ৰ হয়েছিল পাছে এমন পর্ম তঃসাহিদিক প্রস্তাব টাইপের সংযোগে প্রচারের দোষে সে ধরা পডে। ^{*} একজন বঙ্গবন্ধু ইংরেজ সম্পাদককে আমি সে প্রবন্ধ পাঠিরে তাঁর কাগজে তার অত্তর্ত বিষয়ের মালোচনা করতে অনুরোধ কবি ু তিনি লিথে পাঠালেন—"এখনও এ প্রস্তাবের সময় মার্গেন। গ্রর্ণমেণ্ট এ প্রস্তাবকে অসমসাহসিক ভাল-করবেন,-প্রায় বোমার গোলা ফেলার° নত,-এবং আজ্কাল কোন সম্বাদপত্ৰই এ প্রভাবকে পত্তে স্থান দিতে সাহস করবেন। ।"

সে প্রারম্ভর কতকগুলি ছিলপত্র আজ
পর্যান্ত আমার কাছে পড়ে আছে। তার
ভিতরকার প্রস্তাবটি কি ছিল শুর্বে?
—্যা ছয় বংশর পূর্বেণ একটি ভারতস্থল্ ইংরেজ সম্পাদকের মুনেওঁ বিভীষিকা
উংপাদন করেছিল ? সে আর কিছু নয়,
শুধু এই যে—বালানীদের সৈত কর।

আমি লিখেছিলাম:-"In the days of old when Gods and men were not such utter strangers to each other as they are in these degenerate days, and boons followed austerities invariably, Druva chose the sovereignty of a new world to be called after his name and repented ever afterwards for losing the chance of asking for something greater. Nachiketa was wiser and would have nothing short of the knowledge of things eternal by possessing which he knew would possess all things on earth. The God of Death tried hard to dissuade him, tempted him with everything that a mortal's heart could desire, but he would not be waived from his purpose and got at last what he stood fast for.

What should we Bengalis ask for on the happy occasion of the Emperor's coronation? Now that the news is going round that His Gracious Majesty King George V of England and Emperor, of India would

beseat himself on here ditary throne in India and dispense boons with his two hands like the beloved kings of yore and would verily prove himself a representative of God on earth with the lustre of Indra, the strength of Vayu and the riches of Kuvera—what should we Bengalis ask for?

Sore as the Bengalis are .on the question of the Partition to? Bengal, we must hesitate neveltheless when the choice of a boon is offered to fix upon the reconsideration of the Partition as the boon to be desired at this particular moment. For Partition is a temporary political blunder which shall 'be redressed as a matter of course, it being a question of time only. For it is a blunder which injures the Pulers just as much as the ruled. · We should rather seize the present opportunity to gain something greater,-i. e, that which has been withheld from us as a race ever since the British people took over the reins of our government. The restriction that denies the Bengali youth fullest opportunity for rendering loyal service, their incligibility to be admitted in the army is the one act of iniquity and injustice under the British rule that cries for removal; and I believe when legitimate routes of bravery and heroism

are opened up to them, the dark subterranean passages of political dacoities would be deserted for ever by the youth of Bengal. Give them equal opportunities of military service with other races of India, foster their manself-esteem on hood and right lines, open up the doors of willing service to their king and I dare assert the Bengali youth would not be a source of anxiety to Government but a tower of strength. Would you allow your enemies to enlist them and yourself fail to recognise their merits?

Stung to the quick, hurt to the deepest depths by the cowardly taunts of barrack-room poets like Rudyard Kipling and the campaigns of falsehood of other writers and for ever denied the chance of belying those calumnies in the open battlefield, some of the Bhadralok Bengalis have been driven to moral suicide in the way of dacoities. Yet are these dacoities not indications of the stifled yearning for the physical conditions for the noblest of human achievements, the performance of heroic deeds?

The master-mind of a true statesman would see to the truth of my words in a flash of inspiration and my voice will not be the voice of one in the wilderness but that of a prophetess!"

मिल्लीत मत्रवांत श्राह्म श्राह्म वा मान বর্ষণ করার তা করে সমাট-সমাজী ভারত-বর্ষ থেকে ফিরে গেলেন। যে গোপন কথাট আমার প্রাণের ভিতর ছিল তা त्रसहे रंगम, वाक हवात ऋर्यान পেमा। কিছুদিন পরে হঠাৎ একবার সাংঘাতিক রকম পীড়িত হয়ে পড়লুম। তথন এই পরিতাপ মনে জাগতে লাগল যে আমার কর্ত্তব্য সমাধা হল না, বাঙ্গালীকে অস্ত খেলিয়েছিলুম, কিন্তু তাদের অস্ত্র ধরাতে পারলুম না, বাঙ্গালীকে দৈশুরূপে দেখার প্রথম ইটথানিও গাঁথতে পারলুম না। এবার স্থন্থ হতে না হতে সিমলা পাহাড়ে ভাইস্রিনের মারফৎ ভাইসরয় সাহেবকে আমার অভাষ্ট-প্রস্তাব ও উল্লিখিত যুক্তি-গুলি জ্ঞাপন করার স্থযোগ গ্রহণ করিলুম। আমার কথাগুলির উত্তরে সহানয়া লেডি হাডিং একটি কথা যা বল্লেন তা আমার এখনও মনে পড়ে। যখন আমি বলুম-"প্ৰকাশ্ত আলোকে যুদ্ধকেতে সাহসিকতা **(मथानांत्र ऋर्यांग अस्तत क्ष नत्नहें, अरम्**त উদাম পৌরুষ ডাকাতির পথে আত্মপ্রকাশ कत्रहि। ভেবে দেখুন আপনাদের দেশে কত শত-সহস্ৰ যুবক আপনা আপনি সৈনিকবৃত্তি পছন্দ করে মেয়। আমাদের **(नरभन्न %) द्यांकि एकांकि यूर्वरकत्र मर्थ्य क्यांक** সভাবের যুবক শতসহত্র কি নেই'ণ তাদের সভাবাত্মকৃল বুত্তি অবলম্বনের পথ যদি চিরকৃদ্ধ থাকে তারা বিপথগামী হতে পারে না কি ?" লেডি , হাডিং বল্লেন—"দৈন্তদশভুক্ত रामरे कि मव भाख शुव ? रेमछ रामरे ৰে active serviceএ, যাবে তার ত

কোন কণী নেই ? তুমি বাঙ্গালী ব্ৰক্বনের সৈক্ত হওয়া চাও, কিন্ত সঙ্গে সঙ্গে একটি যুদ্ধপর্বের আয়োজন চাই, তা না হলে ত তোমার হিসেবে তোমার দেশের ভজলোক ছেলেদের সৈক্ত হওয়ার উদ্দেশ্ত-সিদি হবে না। আমাদের দেশের যে-সব ছেলেরা সৈনিকর্ত্তি গ্রহণ করে তারা সকলেই active service পাকেনা, তাই বলে শান্তির সময় ত ডাকাতি করে না।"

' এর উত্তরে আমি বল্লুম—"ব্যারাকের ছিল কস্ত্রং প্রভৃতিতে শান্তির দিনে ইংরেজ যুবকের উদ্দামতা শৃত্যালীবদ্ধ থাকে, আমাদের ছেলেদের সে পথও ক্ল, শারীরিক ব্যায়ামের ক্লাব মাত্রহ আজ সিডিম্পের

কর্ত্পক্ষেদ্ধ কাছে স্পষ্ট করে মনের অভিলাষটা ব্যুক্ত করা সেদিনের পক্ষে ছুরুত্ব বাগার ছিল—মৃষিক জাতির বেড়ালের গলায় হণ্টা পরানর মত। মে কথাটা সেদিনকার ইংরেজ সম্পাদকের মতে কাগজে আন্দোলনের সময় আসেনি, সে কথাটা সেই ঢাকঢাক গুড়গুড়ের দিনে মৃথকুটে বলার স্থাগ মাত্রে আমি ধন্ত খোধ করলুম। আমার একজনের বলায় সন্ত সন্ত ধল হয় নি,—তার অনেক পরে অনেকের বলায় হয়েছে। তাই বুজ্লাট বলছেন—"I would tell the men of 'Bengal that the Government has granted them their hearts' desire."

কিন্ত আজ গেডি হাডিংয়ের সেই একটি কথা আমার কাণে বাজছে—"বাঙ্গানী যুবকদের সৈত ছওয়ার সঙ্গে সঙ্গে একটি যুদ্ধপর্কের আয়োজন চাই • • তা নইলে তাদের সৈত্ত হওয়ার উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হবেঁ না।"

প্রাতঃশারণীয়া লেডি হার্ডিং সেদিন যে কথাটা প্রিহাদ করে বলেছিলেন আজ কালচক্রে মহাকালের ইচ্ছায় স্তাসতাই তা षरिष्ठ। युद्धशर्व ममाश्रमत्र मरक मरकरे वाजानीरक रेमछ इर्डिं मञ्जिङ (५७३) इरहरू, তার পূর্বে নয়। মুষ্টিমেয় দহ্মামার্গাবলম্বী हिल्लाम कथा हिल्ड मिल वाकी मम्रा কাতির পক্ষে এ বড় কঠিন পরীক্ষার দিন। কদ্রৎ করতে ভালবাসা, ঘরে বঁসে সকালে বিকেলে কুন্তির আখড়ায় গিয়ে মাটি মেখে ছাদা, পারালালবার, ডাম্বল ও নানারকম জিম্ভাষ্টিকের দারা শরীরের ক্র্রিসাধন করা, এমন কি তলোয়ার ও ছোরা খেলায় খেলা হিসেবে নৈপুণ্য আত্ত করা এক জিনিষ, আর প্রকৃত পক্ষে তলোয়ার হাতে নিয়ে সমরক্ষেত্রে মারতে বা মরতে বেরিয়ে পড়া আর এক জিনিষ। আর এ যুদ্ধে তেলোয়ারও চলে থা, গুধুই অগ্নিবর্ষণে ঝাঁপু দেওয়া। এক্ষেত্রে কোকা হওয়ার জভে শারীরিক বলের তত প্রয়োজন ' নেই—আছে প্রাক্তন মনের বলের। এখানে মনের পিছনে শরীর ছোটে, শরীরের সঙ্গে মন এগোয় শা। ্এথানে পালোয়ান চাইনে, সাহসী চাই।

নাহ্স জিনিষটা যে প্রিমাণে শাণীরিক বল ও অস্ত্রকুশলতাসাপ্রেক্ষ ততটুকু ব্যায়াম-পটু ও কটসহিষ্ণু শরীর চাই এবং ততটুকু অস্ত্রদক্ষতা চাই। তাই এই মুদ্ধের জ্ঞে একটা পণ্টনকে তৈরি করতে বেশী দেরী লাগেনা, প্রায় তিনমাসের শিক্ষায় ও অভ্যানে তারা যুদ্ধক্ষম হয়ে ওঠে। এবারকার জগদ্ব্যাপী যুদ্ধ প্রচার করছে বাছবলের চেয়ে মনোবলই আসল বল। সেই মনোবল চট্টগ্রামের যুবকেরা কতদ্র দেখিয়েছে এবং আরও কতদ্র দেখাবে? এই সেই দেশ যেগান থেকে বঙ্গীয় নাবিকেরা অতুল সাহসে সমুজপথে নৌকাবাহন করত, নৌযুদ্ধে পটু গীজদের সমুখীন হত। মৃত্যুভয় তোমাদের কোনদিন ছিল না, আজও তোমাদের গরীবদের মধ্যে নেই। কেননা চট্টগ্রামের লস্করেই য়ুরোপের যুদ্ধানলে ঝাঁপ দিতে পিছপাও কেন হবে?

শুন্তে পাই পূর্কবিকে ইন্টার্ণমেন্ট বাহুল্যে একটা রব উঠেছে—"মরতে ভয় পাই না, লড়তে ভয় পাই না, কৈন্তু মরব কার জফ্যে,' লড়ব কার জফ্যে ? যে গবর্ণমেন্ট ইন্ট্যর্ণমেন্ট-রূপী দানবকে আমাদের উপর ছেড়ে দিয়েছে তার জফ্যে কেন প্রাণ দেব ?"

ভাই, প্রাণ দেওয়া কোন গভর্ণমেণ্টের জন্মে নয়, প্রাণ পণ করা আআভিমানের জন্মে।, গভর্ণমেণ্টের সঙ্গে অভিমান করে আআভিমানে কুঠারাঘাত করো না। যারা ঘরে রইল তারা গভর্ণমেণ্টের সঙ্গে বুঝাপাড়া করবে, ইন্টারমেণ্ট দৈত্যকে দেশ-ছাড়া করবে,। যাদের বাইরে ডাক পড়েছে তারা, বেরিয়ে এম—ঐ ধেখানে রণরক্লিণী আমাদের ডাকছেন, এতদিন পরে বাঙালী সন্তানের উপর প্রসম্ম হয়েছেন—সেইখানে তাঁর পাশে গিয়ে উন্মত্ত, উল্লাসে জাতীয় সন্মান রক্ষা ও বৃদ্ধি কর। কে আছে বীর চট্টগ্রাহমর মন্তান, নিভীক ও স্বাধীন নাবিকদের উত্তর, পুরুষ, যার ধমনীতে এমন

থযোগে আজ আছলাদ নেচে উঠছে না!
তোমরা হিন্দু, মুসলমান, মগ, ফিরিঙ্গি
যাই হও, যুদ্ধ-সমুদ্রে প্রাণ-নৌকা একবার
বাহন করে এস, এপার ওপার পাড়ি
দিয়ে দেখ, কেমন তালে তালে নৃত্য
করতে করতে চেউরে চেউরে উঠে পড়ে
জাবনের উপকৃলে আবার এসে, লাগবে!
সমুদ্রে সবাই ডোবেনা, যুদ্ধে সবাই মরেনা।

রাশি রাণি নৌকা পাল তুলে চলেছে— পাঞ্জাবী, মারাঠী, গোর্থা, রাজপুৎ, ইংরেজ, ফরাসী, জাপানী, মার্কিন! বাঙ্গালী, তুমিও নোঙর খুলে বেরিয়ে পড়, পালে হাওয়া লাগাও, উৎসাহে ফুলে ওঠ, সাহসে বাধা কাটিয়ে চল। কে যাবে চট্টগ্রামবাসী এই মহামাত্রায় যাত্রী হয়েঁ?

২৩শে মার্চ্চ <u>শ্রী</u>সরলা দেবী। ১৯১৮

<u>সৌজাত্যবিদ্যা সম্বন্ধে তুই-একটা কথা</u>

(२)

আমরা পূর্ব-প্রবন্ধে বলিরাছি, • (>)
পিতামাতার দৈহিক ও মানসিক স্বাস্থ্য, এবং
উভয় পক্ষের উর্কাতন পূর্বপুরুষদেরও দৈহিক
ও মানসিক রোগহীনতা প্রভৃতিই স্থসন্তান
উৎপাদন বিষয়ে প্রধান লক্ষ্যের বিষয়।
জীবতত্ব ও বংশামুক্রমের আবিস্কৃত সত্যগুলিই
এ-সকল স্থলে সৌজাত্য বিদ্যা সমাজক্ষেত্রে
প্রয়োগ করিতে চায়। জীবতত্বের আরও
অনেক সত্য সৌজাত্যবিভার লক্ষ্য করিবার
বিষয়। আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে তৎসম্বন্ধে
তই-একটী কথা বলিব।

র্জীয় অনেক বিষয়ের ন্তায় বৌন-নির্বাচন বা বিবাহ-বাপারেও—স্থপ্রসিদ্ধ "Golden mean" বা "মধাপস্থা"ই বোধ ২গ্ন শ্রেয়ন্তর। যে ছই জাতির মধ্যে প্রকৃতি- গত প্রার্থক্য অত্যস্ত বেশী তাহাদের ধৌনসন্মিলন শুভকুর নহে।—আবার অন্তপক্ষে
যাহাদের মধ্যে রক্তের সম্বন্ধ ও ঘনিষ্ঠতা
অত্যস্ত বেশী তাহাদের যৌন-সন্মিলনও
মঙ্গলকর নহে। বর্ত্তমান যুগের স্কীবতত্ত্বের
প্রধান আচার্য্য ডাক্সইন স্বন্ধ এইরূপ কণ্যা
বালিয়াছেন (২)।

সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রাক্তরে জ্বাতির ন্মধ্যে
নরনারীর সন্মিলন যে ভাল নহে তাহা বোধ
হা—সহজ-সংস্কারবশতঃ—পৃথিবীর প্রাচীন
জাতিরাও বুঝিতে পারিত। সেইজনা দেখা
যায় যে প্রাচীন জাতিরা প্রম্পারের নধ্যে বিবাহের সমৃদ্ধ স্থাপন করিতে প্রায়ই নারাজ হইত। প্রাচীন গ্রীক, রোমক, হিক্র
প্রভৃতি সকল জাতির মধ্যেই অল্পবিস্তর
এই ভাব ছিল। পরে অবশ্য যুদ্ধে বন্দিনী

- (১) সৌজাত্যবিদ্যা—ভাষতী, চৈত্ৰ, ১৩২৪
- (?) Darwin-The origin of species.

অন্ত জাতির জীগ্রহণের প্রথার দিয়া জনেক জাতি-সংমিশ্রণ হইয়াছিল, কিন্ত কোনকালেই প্রজাতির জীগ্রহণের প্রতি মনের বিরূপ ভাবটা যায় নাই।

প্রাচীন ফ্রিকুদিগের মধ্যে এই ভাবটী অত্যন্ত প্ৰবন ছিল। দেইজ্ঞ আৰ্য্য-অনার্যাদের মধ্যে বছকাল যুদ্ধের পর একটা मिष्ठेमा छे इहेमा (अटल ७—विवाद्धत ज्ञानान-श्रान रहेट वह यूग कार्षिया शियाहिक। यमिश्र পরবর্তী কালে আর্য্য-অনার্য্য-শোণিতে भू সংমিশ্রণ হইয়াছিল-কিন্ত ব্যাপরিটা চির্ন কালই আর্যাসমাজে নিন্দনীয় ছিল। আর এখন পর্যাস্ত যে সেই সহজ বিছেবের ভাবটা সম্পূর্ণরূপে দুর হয় নাই, তাহার প্রমাণ, দেশগুদ্ধ সর্কণ জাতির আদমস্থারীর থাতায় আর্য্যনাম লিধিবার ্রিপুল আগ্রহ। বদিও অনেক বর্ণের মধ্যে হক্ষ রাসায়নিক বিশ্লেষণ করিষাও 'আর্য্য-রক্তের' আভাস পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ,—তবুও সকলেই শোমরা বুড়া মহুপর্গশরের দোহাই দিয়া নিজ নিজ বংশের সীমা-রেখাটাকে স্বরস্থতী নদীর তীর পর্যান্ত টানিয়া শইতে ব্যস্ত।

সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতির * নরনারীর বৌনমিলন যে কোন জাতির পক্ষেই শুভর্কর নহে—তাহার প্রমাণ মানব-ইতিহাসে যথেষ্ট পাওরা, যায়। আমেরিকা, আফ্রিকা ও ও পলিনেশিরার অনেক, আদিম জাতি যে অধিক-উন্নত ও অধিক-সভ্য ইউরোপীর জাতির সহিত সংমিশ্রণে একেবারে লোপ পাইরাছে— ভাহাও সকলের জানা কথা। ডারুইন এরূপ

কন্নেকটা জাতিধবংসের দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন (৩)। তিনি লক্ষা করিয়াছিলেন যে আদিমভাতির স্ত্রীলোকেরা ইউরোপীয়দের সমাগমে প্রায়ই বদ্ধাত্ব প্রাপ্ত হইত। আর স্ত্রীগণের এই উৎপাদিকা-শক্তির হ্রাস বা লোপ জাতি-পূর্বলক্ষণরূপে সর্বত্রই গিয়াছে। হুইটা বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণে— ত্র্বল জাতির জীবনপ্রবাহের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হওয়াতে তাহাদের মধ্যে নালাক্রপ রোগ ও ত্বলতাও দেখা দিয়াছে। এইরূপ মিশ্রণে উৎপন্ন সঙ্কর-জাতি প্রায়ই দেহ-মনে অমুন্নত পড়ে। প্রমাণ খুঁজিতে বেশীদুর যাইতে হইবে না। ভারতবর্ষেই সেইরূপ দৃষ্টাস্ত পাওয়া যাইবে, এবং আমেরিকা ও আফুকাতে দৃষ্টিপাত করিলেও যাইবে।

দাাধুনিক কোন কোন পণ্ডিত এই
সভাটী উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিতেছেন।
উাহারা বলেন জীবতত্ত্ব-হিসাবে এই কথার
কোন মৃশ্য নাই। কিন্তু এরূপ একটা চরম
সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার মত প্রমাণ এখনও
পাওয়া যায় নাই। বরং আধুনিক যুগের
একজন প্রধান পণ্ডিত এ-সম্বন্ধে কি
বলিয়াছেন, তাহা আমাদের প্রণিধান করা
কর্ত্তব্য। ১৮৯২ খৃষ্টাব্দে জাপানের প্রধান মন্ত্রী
এইরূপ, জাতিসংমিশ্রণ বিষয়ে (জাপানীদের
সহিত ইউরোপীয়দের) হাবার্ট স্পেজারের
(Herbert Spencer) মত চাহিয়া পাঠান।
তহতত্তবে স্পেজার যে পত্র দিখেন তাহা হইতে
কিঞ্চিৎ উদ্বৃত করিতেছি।

^{&#}x27; * এই প্ৰবন্ধে "कांতি"—'Race' অর্থে প্রয়োগ করিয়াছি—'caste' नेट् । 'caste=উপলাতি

^() Darwin-The Descent of man

"The physiological basis of this experience appears to be that any one variety of creatures in course of many generations acquires a certain constitutional adaptation to its particular form of life and every other variety similarly acquires its own special adaptation. The consequence of that if you mix the constitution of two widely divergent varieties which have severally become adapted to widely divergent modes of life, you get a constitution-which is adapted to the mode of life of niether, a constitution which will not work properly because it is not fitted for any set of conditions whatever."

অর্থাৎ ছইটী সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির জাতির প্রকৃতি ও গঠন প্রভৃতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন হইরা থাকে। তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন যে সস্তান, সে কোন জাতির প্রকৃতি ও গঠনই ভাল করিয়া লাভ করিতে পারে না— হতরাং জীবনযুদ্ধে মিশ্র জীবটীর কার্যাকারিতা- হীন হইরা পড়ে। বাস্তবিক পক্ষে প্রত্যেক জাতিরই একটা স্বাভন্তা একটা পৈছিক ও মানসিক বৈশিপ্তা আছে। জাতিকে রক্ষা করিতে হইলে তাহার সেই স্বাভন্তা ও বৈশিপ্তাও রক্ষা করে দরকার। সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতির সহিত যৌন-সন্মিলনে এই জাত্তীর প্রকৃতি বা স্বাভন্তা-নাশের সম্পূর্ণ আশঙ্কা। হতরাং স্ক্রান্টিত আপনার অন্তিত্ব ও বিশুদ্ধি রক্ষা করিতে চার্য তাহাকে এ বিষয়ে মনোযোগ করিতে চার্য তাহাকে এ বিষয়ে মনোযোগ

দিতে হইজুব। বিশ্ব-মানব বা মহামানবের
মিলন আনসিক ও আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে
ভবিষ্যতে ঘটিবে একথা আমরা সম্পূর্ণ বিশাস
করি। িন্ত বৌগ-সন্মিলন কা জাতিমিশ্রণের
দিক দিয়া সেটা মঙ্গলকর কিনা এ বিষয়ে
আমাদের খোরতর সন্দেহ আঁছে। বাহারা
ইউবোপীয় ও ভারক্লবাসীব মধ্যে বিবাহসংঘটনকে স্থর্গের পাকাসিড়ি বলিয়া মনে
করেন, তাঁহারা এ বিষয়ে ভাবিয়া দেখিবেন,
শ্রহুসা বিদ্ধীত ন ক্রিয়াং।"

' এই জাতি-সংমিশ্রণের ব্যাপারে ভারত-বাদীরা এখনও যে খুব সাবধান তাহাতে मत्मह नाहे। वतः व्याभात्रेषा , आत এक ,বিপরীত দিকে গিয়া আমাদের অনিষ্ঠ ঘটাইতেছে। সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণ অনিষ্টকর। কিছ একই জাতির বিভিন্ন वर्णित मध्य योग-मियान को बुङ व-हिमाद थुवरे कनाभिकत (४)। रेहार् नुखन রক্ত-সংমিশ্রণে উৎকৃষ্ট সম্ভানের জন্ম হয়, জাতির উৎকর্ষ সাধিত হয়, জাতির মধ্যে নৰতেজের সঞ্চার হয়। একই সন্ধার্ণ গণ্ডীর मर्था विक् कान धतिया स्थान-मित्रन पित्र, कां ि निर्वार्थ इहेबा शेर्फ, वृक्षिशीन छ सूष-नवन लाक्त्र बन्न छल्ल इरेग्र डिठि। হিন্দুসমাঞ্চে এই সঙ্কীর্ণতার গণ্ডী এতদুর পর্যাস্ত টানিয়া লইয়া যাওয়া হইয়াছে ফে, তাহা সম্পূর্ণ ভয়বিহ। সমগ্র ভারতবর্ষের श्निप्रमादक वात्रामौ, मात्राठी, পाक्षावी প্রভৃতি ভেদের গণ্ডী ত আছেই। এক এক প্রদেশে আবার ব্রাহ্মণ-কামস্থাদি শত শত উপদাতি (Caste) আছে। এক এক উপজাতিক

⁽⁸⁾ Darwin—The origin of species. 44 = variety.

মধ্যে আবার শত শত বিভাগ।/ এক এক ' বিভাগের আবার শত শত শাথা, এক এক শাখার আবার শত শত উপশাখা। এই-ক্মপভাবে সীমা টানিতে টানিতে ব্যাপারটা বে **ডোথা**য় গি**গা** পৌছিয়াছে, তাহা ভাবিলে व्यवाक इटेटर्ज इंग्र। व्यत्नकन्द्रल এट मकन ক্বত্তিম গণ্ডী-বন্ধনের, ফলে বিবাহক্ষেত্র এত সন্ধীৰ্ণ হইয়া পড়িয়াছে যে বিবাহই হয় না। কুলীনদের মধ্যে শত শত অনুঢ়ার অস্তিত্ব এখনও বিরল নহে। আধুনিক কালের ক্যাদায়ের সমস্তা, যে, অনেকটা ইহারই ফল্নহে, তাহাও বলা যায় না। বরঞ্চ অর্থনীতি-শাস্ত্রের 'Law of demand supply'-এর স্ত্র প্রয়োগ করিলে ইহাই প্রতীয়মান হয়। হিন্দুর শাস্ত্রবির্কন্ধ যে মগোত্র ও সপিগু-মিল্ম—তাহার সীমানা পর্য্যন্ত আক্রান্ত হইবার আশস্কা কোন দোন স্থলে দেখা যাইতেছে। সন্ধীৰ্ণ উপজাতি, শাধা, উপশাৰা প্ৰভৃতির ণিলনে যে নিবীধ্য সস্তানের জন্ম হইতেছে, ·দ্ধাতি অহুনত হইয়া পড়িতেছে এরপ *মন* করিবার যথেষ্ট কারণ আছে।

কেই কেই আবার আধুনিক বংশাহক্রম
তত্ত্ব'র দোহাই দিয়া বর্ত্তমান হিলুসমাজে
প্রচলিত "কোলীক্র"-প্রধার সমর্থনের চেষ্টা
ফরিতেছেন। ব্যাপারটা যে সম্পূর্ণ হাস্তকর
তাহা বিপাই বাহুল্য। বাহাদের আধুনিক
বংশাহক্রম-তত্ত্বে'র কিছুমাত্র বহু-পহ' জ্ঞান
আছে তাঁহারা কথনই এরপ বলিবেন না।
বংশাহক্রম-তত্ত্ব জীবতত্ত্বের সত্যের উপর
প্রতিষ্ঠিত। হিলু-সমাজে প্রচলিত আধুনিক
ক্রেইলীক্র', ক্রত্রিম প্রধা ও আভিজাত্য-

গর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত। অনেকস্থলে এই-গুলির মূল আকার ধনগর্ব বা কাঞ্চন-(कोनीना। বংশামুক্রম বৈজ্ঞানিক সত্য-হিসাবে নর-নারীর শারীরিক ও মানসিক উৎকর্ষের সন্ধান করিয়া থাকে,এবং "কোলীয়া" আভিজাত্যের মিথ্যাগর্কে বুক ফুলাইয়া কেবল কতক গুলি গতামুগতিক প্রণা মানিয়া চলিতে প্রাণপণ করে। বংশাসুক্রম ও 'সৌজাত্যবিদ্যা'র উদ্দেশ্য জাতির উৎকর্ষ-विधान, 'टकोमीरग्न'त উদ्দেश স্বার্থের পরি-পুষ্টি। প্রথম যথন কৌলীতের সৃষ্টি হইয়াছিল তথন 'নবধা কুললক্ষণং'এর হিসাব হইয়া-ছিল কিনা জানিনা, কিন্তু এখন ত সে হিদাবের কল্পনাও কাহারও মনে 'কাঞ্চন-কৌলীন্ত' ও 'বনিয়াদির' (अय्रात्ने भव कांक हिनया शांक। নারী ও তাহাদের বংশের দৈহিক ও মানসিক উৎকর্ষ, অমুরূপ যোগ্যতা, উৎকৃষ্ট সম্ভানের উদ্ভব, জাতির কল্যাণ, এ-সব কৌলীগ্র-বাদীরা স্বপ্নেও ভাবে না। কোন কোন্ পর্যায়ের গরমিল হইলে চৌদ্পুরুষ নরকস্থ হইবে—'আর কোন্ পর্যায়ের হিসাব ঘটক-মহাশয়ের অঙ্কশাস্ত্রের অনুমোদিত হইলেই ভবিষ্যতে 'নন্দনকাননের মৌরশীপাট্রা লওয়া ষাইবে, তাহা সেধানকার আলোচনার বিষয়। আচারো বিনয়ো, বিছা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনম্। নিষ্ঠাবৃত্তিস্তপোদানং নবধা কুললক্ষণম্ ॥

প্রাচীন উপদেশমত এই নিয়মগুলি বিবাহব্যাপারে মানিয়া চলিলেও সৌজাত্য-থিস্থার উদ্দেশ্য অনেকটা সিদ্ধ হই<u>তে দু</u> কিন্তু বাঁহারা সময়ে-অসময়ে সকল ব্যাপারেই 'আর্থ্যামি'র বড়াই করেন, তাঁহারা 'কৌলীন্যে'র এই প্রাচীন নিয়ম মানিয়া চলেন কি ? আমরাও হিন্দু-সমাজ ও সভ্যতার গোরব করিয়া থাকি। কিন্তু যত পাকা ইমারতই হোক্ না কেন—কালবশে তাহার যে জীর্ণসংস্কারের প্রয়োজন হইয়া পড়ে—নদীপ্রবাহের ভার জাতির জীবন-প্রবাহও যে নৃতন নৃতন ঘাত-প্রতিঘাতে বহিয়া আপনাকে শক্তিশালী করিয়া নেয়, এই সনাতন সত্য অস্বীকার কবিবার মত তঃসাহস আমাদের নাই।

আমরা আজ বিশ্বমানবের মিলন ঘটাইতে
ব্যস্ত। কিন্তু তৎপূর্বের আমাদের জাতিরই
বিভিন্নবর্ণের মধ্যে রক্তসংমিশ্রণের চেষ্টা
করিলে বোধহর ভাল হয়। ভারতের
বিভিন্ন প্রদেশের বিরাট হিন্দু-জাতির মধ্যে
স্থানগত কিঞ্চিৎ প্রভেদ থাকিলেও ডাহাদের
মধ্যে এক নিবিড় জাতীয় ঐক্যের বন্ধন
স্থাপট্ট। এই বিভিন্ন প্রাদেশিক হিন্দুসমাজের মধ্যে যোগ্য নর-নারীর বিবাহ-বন্ধন
ঘটলে জাতির মধ্যে নবরক্ত সংমিশ্রণের ফলে
যে নৃতন তেজ ও বীর্ষ্যের উদ্ভব হইবে,
জাতীয় উৎকর্ষ সাধিত হইবে, ত'হাতে সন্দেহমাত্র নাই। যাঁহারা 'মহাভারতে'র কল্পনা

করিতেছেন তাঁহাদের এটা প্রণিধান করিবার প্রিয়। আবার,এক এক প্রাদেশিক হিন্দু-সমাজের বিভিন্ন বর্ণের মধো রক্ত-সংমিশ্রণ আরও প্রয়োজনীয়ণ সহস্র সহস্র শাথা-উপশাধায়-বিভক্ত হিন্দু-সমাঞ্চের ক্রুতিম গণ্ডী ভাঙ্গিয়া নব নব রক্ত-সংমিশ্রণের ব্যবস্থা হোক্। আধুনিক বিজ্ঞানের সঙ্গে মিলাইয়া আমাদের নবযুগের সমাজের ভিত্তি গঠিত হোক। ইল অশাস্ত্রীয়ও নছে। ্প্রাচীশ সমাজপতি ও শাস্ত্রকারেরা দূরদৃষ্টির ধলে ইহার পথ-নির্দেশও করিয়া গিয়াছেন। শুধু আমরাই সকল ধর্ম ও সভ্যের উপরে দেশাচারকে স্থান দিয়া, তাহারট নাগ্রপাশে বদ্ধ হুইয়া আজ হাঁকৃপাঁক্ করিয়া মরিতেছি। ধে জাতি উঠিতে চায় তাহাকে এই নাগপাশ কাটিয়া • ফেলিভে হইবে। দিবালোকের মৃত মুক্ত ও স্বচ্চ, তাহাকে সাদরে গ্রহণ করিয়া জাতীয় উৎকর্ষ ও সামাজিক কল্যাণের পথে অগ্রসর হইতে इहेरव। "त्त्रोका छा विश्वा" এই শিका (तम् স্থুতরাং "দৌজাতাবিতা" আধুনিক যুগেঁ আমাদের বিশেষ আলোচনার বিষয় হওয়া । তবার্হ

এপ্রফুলকুমার সরকার।

"বর্বর" শক্তৈর পুরাতত্ত্বের প্রমাণ

"বর্দ্ধর" শক্টীর প্রয়োগ-সম্বন্ধে আলোচনা 'দ্বিলে, কোতুকাবহ ঐতিহাসিক সত্যেরই সন্ধান পাওঁয়া ঘাইতে পারে।

বর্জর শব্দটী যে সংস্কৃত ভাষারট শব্দ,

শক্ষশাস্ত্রের নিমোজ্ত স্প্রচলিত বাকা হইতেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়— "ফাস্কনে গগনে ফেনে প্যামিচছন্তি বর্করা:।" শুখানে "বুর্কর" যে ভাষাজ্ঞানে শক্ষ্ ব্যক্তিরট বোধক ভাষারই আ**ভ্**স পাওয়া যাইভেছে।

'(वर्स्तत्र' भरमत व्यथन এक । প্রাণ व्यथन এক । 'স্প্রচলিত '' বাকো পাওরা বার্ছ, যথা—'"ভূতে পশ্রান্তি বর্ম্বরাঃ॥" অর্থাৎ 'বর্ম্বেরা গর্ছ না হইলে কোন বিষয় দেখিতে পায় না।' ইহার ভংগের্থ্য এই যে বর্ম্বর-দিগের দ্রদর্শন নাই। এস্থলে 'বর্ম্বর' মূর্থ অর্থেরই বোধক হউতেছে।

সংস্কৃত অপর একটা বাক্যেও 'বর্জর.' শক্ষের একটা বিশেষ অর্থের আভাগ রহিয়াছে, দুথা'',

"বেনতেন প্রকারেণ বর্ধরন্ত ধনক্ষর:।"

এস্থলে 'বর্ধর' নির্বোধ, বোকা লোককেই
বুঝাইতেছে।

এই নির্বোধ ভাব ইইতেই বর্বর শব্দের সহিত একটা অনার্জিত অশিক্ষিত ভাব সংযুক্ত হইয়াছে। বঙ্গভাষার "বর্বরোচিত" শব্দে এই অনার্জিত বা অনভ্যতার ভাবটা গপট্টরপেই প্রকাশিত।

 'বর্বর' শব্দের ১ধ্যে এইরপে ভাষাজ্ঞান ও স্ভাতার একটা নিক্কট আদ্শের আভাসই আমরা প্রাপ্ত হইতেছি।

অংব্যাগণ আপনাদের উৎকৃষ্ট ভাষা, জ্ঞান ও সভ্যতার আদর্শ লইয়া যথন ভারতে 'উপস্থিত হইয়াছিলেন, তথন প্রতিবেশী ভারতের আদিম অধিবাসীদিগের ভাষা গুনিয়া তাহারা কিছুই বুঝিতে না পারিয়া ইহার অস্পাষ্ট উচ্চারণের অমুকরণে ইহাকে 'বর্বর' বিলয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। ইহা হইতেই 'বর্বর' শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে। আমাদের ভাষায় কেহ কথা বলিলেও, যদি ভাহা সামরা স্পটর পে শুনিতে না পাই তবে
"সে বর্বর্ করিয়া কি বলিতেছে ?" এইরূপ আমরা এখনও বলিয়া পাকি। "তাহার
মুথে কি বল্বল্ করিতেছে ?" ইহাও আমরা
উক্তরূপ অর্থেই প্রয়োগ করিয়া থাকি।
বলাবাহুলা এই 'বল্বল্' প্রাশুক্ত 'বর্বর্'
শক্রেই অপত্রংশ।

আর্যাগণ বৈদিককালে অন্তপক্ষকে

"কৃষ্ণবর্ণ" বা "অনাসিক" বলিয়া বিশেষিত
করিতেন। বর্ণ ও আকৃতির বিশেষত্বের
পর ভাষার বিশেষত্ব 'বর্ব্বর' শক্ষারা
প্রকাশিত হইত। 'বর্ব্বর' প্রথমে ভাষার
বাচক হইয়া পরে জাতি ও দেশের বাচক
হইয়াছে। পুরাণে 'বর্ব্বর' জনপদের স্থাননির্দ্দেশ এইরূপ দেখিতে পাওয়া য়ায়:—

"কম্বোজা দরদাৈশ্চব বর্ব্বরা হর্ববর্জনাঃ।"

বিধকোষধৃত নাক্স্তেয়-পুরাণ ৫৭।৩৮

দৈরদ' যে বর্ত্তমান দাদ্দিস্থান তাহাতে
সন্দেহ নাই। কম্বোজ ও দাদ্দিস্থান ভারতের
উত্তরবতী দেশ। ইহাদের সহিত এক এ
উল্লিখিত হওয়ায় 'বর্ষর'ও ইহাদের সল্লিকটবর্ত্তী স্থান বশিয়াই বুঝিতে পারা যায়।

বর্ত্তমান পুরাতত্ত্বিদ্দিগের অন্নসন্ধানও পুরাণের নির্দ্দেশকেই সমর্থন করে। বর্ত্তমান প্রত্নতত্ত্বর নির্দ্ধারণ সম্বন্ধে বিশ্বকোষে লিথিত ইইয়াছে:—

"পাশ্চাতা ভৌগোলিকগণ সিন্ধনদের
মধ্যমোহনার সমীপবর্তী স্থানকে • • • •
প্রাচান বন্ধর জনপদ বলিয়া নির্দেশ
করিয়া থাকেন॥"

'বৰ্জর' নামক জনপদে 'বৰ্জর' সংজ্ঞক অসাধুভাষার প্রচুলন সমক্ষেও হিন্দুদিগের গ্রন্থে উল্লেখ পাওয়া গিয়াছে। বিশ্বকোৰকার লিখিয়াছেন:—

"হিন্দুশাস্ত্রোক্ত বর্ষর জনপদে একটী . স্নতন্ত্র অপত্রংশ ভাষাও প্রচলিত ছিল, যথা— "বর্ষরাবস্ত্য পাঞ্চালাঃ টাক্ক মালব কৈকয়াঃ॥" (প্রাক্নতচক্রিকা)।

ভাষার প্রমাণও যে পুরাণোক্ত সংস্থানেরই সমর্থক তাহাই এস্থলে অনুমিত *হয়।

ভারতীয় আর্য্যগণই প্রথমত: আপনাদের অসভা, অমুন্নত, অশিক্ষিত প্রতিবেশীদিগের প্রতি "বর্ষর" এই শব্দ প্রয়োগ করেন। कारन এই "वर्षात्र" भक्तीहे अपछा. অমার্জিত ভাবের সাধারণ পরিভাষারূপে পরিণত হয়। এই পরিভাষারূপে শব্দ কেবল ভারতবর্ষেই আবদ্ধ থাকে নাই —অপর দেশীয় সভ্যজাতিও তাঁহাদিগের প্রতিবেশীদিগের প্রতি অসভা জ্ঞাপনার্থ এই বর্ষর শব্দটীকেই বিশেষক্রপে মনোনীত করেন। সর্ব্বপ্রথম গ্রীক্গণই এই मक्ती छांहारम् जायांत्र शहन करतन। গ্রীক্দিগের নিকট হইতে রোমকেরা ইহা প্রাপ্ত হন। রোমকদিগের 'নিকট' হইতে व्यादवीस्त्रदा हेश সম্ভবতঃ করিয়াছেন।

গ্রীকেরা বর্জর শক্টী যে ভারতবর্ষ
হইতেই তাঁহাদের ভাষার অঙ্গীভূত করিয়া
লইয়াছেন তাহার ভাষাগত অতি আশ্চর্য্য
নিদর্শনই বর্ত্তমান রহিয়াছে। 'বর্জর'-বাচক
'barbarian' শক্ষ্টীর মূল, ইংরেজী
ক্তিধানে এইরূপে ব্যাগ্যাত হইয়াছে:—*

[L, barbarus, Gr. barbaros,

bar, bar, an imitation of unintelligible sounds applied by the Greeks (and afterwards the Romans) to those speaking a different tongue from themselves.] Chambers's Etymological Dictionary.]

'বর্বর্' হইতে '্বর্জর' অনুকার-শন্দরূপে উৎপর বলিয়া আমরা পূর্ব্বে ধে
প্রদর্শন করিয়াছি — এস্কুলে তাধার অনুরূপ
্রানুষ্মানই আমরা প্রাপ্ত হইতেছি।

পাশ্চাতা ভাষায় 'barbarian' শন্দ আমাদের বর্জর শন্দেরই স্থায় যেমন অসভ্যতা ও অমার্জিত ভাবের স্থচক—তেমুনই ভিন্ন-জাতীয়তারও স্থচক। পাশ্চাত্যভাষার 'barbarian' শন্দ অপভাষার জ্ঞাপক এবং barbarity শন্দ অসভ্যতা ও অকমনীয়তার জ্ঞাপক। এই জিপে 'বর্জর' শন্দ রূপতঃ ও অর্থতঃ উভয়ভঃই যে পাশ্চাত্যভাষায় স্বীরুত ইইয়াছে তাহারই প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হইতেছি।

্বর্বর শক্ষারা শেষে আরবীয়েরী. আফ্রিকার 'বার্বরি' দেশের নামকরণ করিয়াছে।

ভারতীয় আর্য্যগণ আপনাদিপের স্বৃত্যতার বৈশিষ্ট্যরক্ষার্থ অসভাদিগের জন্য যে 'বর্জর' রূপ পরিভাষার উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, অপর প্রাচীন সভ্যজাতি ও অবিকল সেই পরিভাষাই আপনাদের জন্ম গ্রহণ করিয়া ভারতীয় সভ্যতার অধিক মৌলিকত্ব ও উৎকর্ষেরই সাক্ষ্যদান করিতেছে।

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী।

মাধ্যের সম্মান

অপূর্বদের বাড়ি
সানেক ছিল চৌকি টেবিল, পাঁচটা সা হটা গাড়ি,
ছিল কুকুর; ছিল বেড়াল; নানান্ রঙের ঘোড়া
কিছু না হয় ছিল ছ' সাত জোড়া;
"দেউড়ি-ভরা দোবে চোবে, ছিল চাকর দাসা,
ছিল সহিম, বেহারা, চাপ্রাসা।
'—আর ছিল এক মাসি।

স্বামাটি তার সংপারে বৈরাগা,
কেউ জানে না গেছেন কোথায় মোক পাবার লাগি
তার হাতে তার ফেলে
বালক ছটি ছেলে।
অনাত্মীয়ের ঘরে গেলে স্বামার বংশে নিন্দা লাগে পাছে
তাই সে হেথায় আছে
ধনী বোনের ঘারে।
একটিমাত্র টেফা যে তার কি করে' আপু নারে
মুছ্বে একেবারে।
পাছে কারো চক্ষে পড়ে, পাছে তারে দেখে
কেউবা বলে' ওঠে, "আপদ জুট্ল কোথা থেকে"
আস্তে চলে, আস্তে বলে, স্বার চেয়ে জায়গা জোড়ে কম,
স্বার চেয়ে বেশি প্রিশ্রম

কিন্তু যে তার কানাই বলাই নেহাৎ ছোট্ট ছেলে;
তাদের তরে পরখেছিলৈন মেলে
বিধাতা যে প্রকাণ্ড এই ধরা;
তাকে তাদের হুরন্ত প্রাণ, কণ্ঠ তাদের কলরবে তরা।

শিশু-চিত্ত-উৎসধারা বন্ধ করে' দিতে বিষম ব্যথা বাজে মায়ের চিতে। কাতর চোখে করুণ স্থরে মা বলে, "চুপু, চুপ্— এক্টু যদি চঞ্চলতা দেখায় কোনোরূপ। কুধা পেলে কানা তাদের অসভ্যতা. তাদের মুখে মানায়নাকে৷ চেঁচিয়ে কথা: খুসি হলে রাখ্বে চাপি' কোনোমতেই কর্বেনাকে। লাফালাফি,। অপূর্বৰ আর পূর্ণ ছিল এদ্বের এক বয়সী; ভাদের সঙ্গে খেল্তে গেলে এরা হ'ত্ব পদে পদেই দোষী। তারা এদের মারত ধড়াধ্বড় এরা যদি উল্টে দিত চড়, থাক্ত নাকো গগুগোলের সীমা,— উভয় পক্ষেরি মা কানাই বলাই দোঁহার পরে পড়ত ঝড়ের মত.— বিশ্বম কাণ্ড হত

ভাইনে বাঁয়ে ছু'ধার থেকে মারের পরে মেরে। বিনা দোষে শাস্তি দিয়ে কোলের বাছাদেরে ঘরের ছুয়ার বন্ধ করে মাসি থাক্ত উপবাসী,— ' চোখের জলে বক্ষ যেত ভাসি।

অবশেষে চু'টি ছেলে মেনে নিল নিজেদের এই দশা।
তখন তাদের চলা-ফেরা ওঠা-বসা
স্তব্ধ-হল, শাস্ত হল, হায়
পাখীহারা পক্ষিনীড়ের প্রায়।
এ সংসারে বেঁচে থাকার দাবি
ভাঁটায় ভাঁটায় নেবে নেবে একেবারে তলায় গেল নাবি';
ঘুচে গেল ন্থায় বিচারের আশা,
কন্ধ হল নালিশ ক্ষার ভাষা।

> 20

সকল হুঃখ মৃটি ভাইয়ে কর্ল পরিপাক নিঃশব্দ নির্ববাক।

চক্ষে আঁধার দেখ্ত ক্ষ্ধার কোঁকে— পাছে খাবার না থাকে, আর পাছে মায়ের চোখে

্জল দেখা দেয় তাই

বাইরে কোথাও লুকিয়ে থাক্ত, বল্ত "ক্ষুধা নাই।"

অন্তথ কর্লে দিত চাপা ; দেব্তা মানুষ কারে

এক্টুমাত্র জবাব করা ছাড়ল একেবারে। প্রথম যখন ইন্ধুলেতে প্রাইজ্ পেল এরা

ক্লাসে সব্বর সেরা,

অপূর্বব আর পূর্ব এল শৃন্ম হাতে বাড়ি।

প্রমাদ গণি', দীর্ঘনিশাস ছাড়ি'

मा (७८क कयु कानाई वलाई रय़रत,---

"ওরে বাছা, ওদের হাতেই দেরে

ন তোদের প্রাইজ্ ছটি।

,তার পরে যা ছুটি' 🖟

খেলা করতে চৌধুরীদের ঘরে।

সন্ধ্যা হলে পরে

আসিস্ ফিরে, প্রাইজ্পেলি কেউ যেন না শোনে।" এই বলে মা নিয়ে ঘরের কোণে

. চুটি আসন পেতে

আপন হাতের খইয়ের মোওয়া দিল তাদের খেতে।

এমনি করে অপমানের তলে

ছঃখদহন বহন করে' ছুটি ভাইয়ে মানুষ হয়ে চলে।

এই জীবনের ভার

যত হান্ধা হতে পারে করলে এরা চূড়ান্ত তাহার।

. नवात ८ व्हार वाथा अट्टन व मार्येत अनन्यान,—

আগুন তারি শিখার সমান জ্বলচে এদের প্রাণ-প্রদীপের মুখে। সেই আলোটি দোঁহায় ত্ব:খে স্কুখে বাচেচ নিয়ে একটি লক্ষ্য পানে— জননীরে করবে জয়ী সকল মনে প্রাণে।

কানাই ২লাই কালেজেতে পড়চে হুটি ভাই এমন সময় গোপনে এক রাতে অপূর্বব তার মায়ের বাক্স ভাঙ্ল আপন হাতে, করল চুরি পান্নামোতির হার,— থিয়েটারের সখ চেপেটে তার 🕈 পুলিস-ডাকাডাকি নিয়ে পাড়া যৈন ভূমিকম্পে নড়ে; যখন ধরা পড়ে পড়ে. অপূর্ব্ব সেই মোতির মালাটিরে शीरत शीरत कानारे मामात्र त्भौवात घरत वालिम मिरस १ १ एएक लुकिएः। फिल (त्राथ। যখন বাহির হল শেষে সবাই বল্লে এসে— "তাই না শাস্ত্রে করে মানা হুধে কলায় পুষতে সাপের ছানা ! ছেলে মানুষ, দোষ কি ওদের, মা আছে এর তলে। ভালে। করলে মন্দ ঘটে কলি**কালে**র ফলে।" কানাই বলাই জ্বলে ওঠে প্রলয়বহ্নি প্রায় খুনোগ্লুনি করতে ছুটে যায়। মা বল্লেন, "আছেন ভগবান, নির্দোষীদের অপমানে তাঁরি অপমান।" তুই ছেলেরে সঙ্গে নিয়ে বাহির হলেন মাসি; तरेल cocय (मारव cotca, तरेल cocय मकल ठाकत मात्री, ংঘাড়ার সহিস, বেহারা চাপুরাসি।

অপমানের তীব্র আলোক জেলে

মানে নিয়ে ছটি ছেলে
পার হল ঘোর ছুঃখদশা চলে চলে কঠিন কাঁটার পথে।
কানাই বলাই মস্ত উকিল বড় আদালতে।
মনের মত বউ এসেচে, একটি ছটি আস্চে নাংনি নাভি,—
জুটল মেলা স্থাখের দিনের সাথী।
মা বল্লেন, "মিট্বে এবার চিরদিনের আশা,—
মরার আগে করব কাশীবাস।"

অবশেষে একদা আশিনে
পূর্ট্জার ছুটির দিনে
মনের মত বাড়ি দেখে

ই ভাইয়েতে মাকে নিয়ে তাঁথে এল রেখে।

বছরগানেক না পেবতেই শ্রোবণমাসের শেষে

' হঠাৎ কখন্ মা ফির্লেন দেশে।
বাজিস্থদ্ধ অবাক্ সবাই,—মা ধল্লেন, "ভোরা আমার ছেলে
তোদের এমন বৃদ্ধি হল', অপূর্বকে পূরতে দিবি জেলে ?"
কানাই বল্লে, "ভোমার ছেলে বলেই
ভোমার অপমানের জালা মনের মধ্যে নিত্য আছে জ্বলেই।
মিথ্যে চুরির দাগা দিয়ে সবার চোখের পরে
আমার মাকে ঘরের বাহির করে
সেই কথাটা এ জীবনে ভুলি যদি তবে
মহাপাতক হবে।"
মা কল্লেন, "ভুলবি কেন ? মনে যদি থাকে ভাহাব ভাপ
ভোহলে কি তেমন ভীষণ অপমানের চাপ
চাপানো যায় আর কাহারে। পরে
বাইরে কিস্বা-ঘরে ? '

মনে কি নেই সেদিন যখন দেউড়ি দিয়ে
বেরিয়ে এলেম ভোদের চুটি সঙ্গে নিয়ে

তখন আমার মনে হল আমি যদি স্বপ্নমাত্র হই
কোণে দেখি আমি যদি কোথাঁও কিছুই নই
তাহলে হয় ভালো!
মনে হল শক্রু আমার আকাশভরা আলো,
দেবতা আমার শক্রু, আমার শক্রু বস্থন্ধরা
মাটির ডালি আমার অসীম লজ্জা দিয়ে ভরা
তাইত বলি বিশ্বজোড়া সে লাপ্তনা
তেমন করে পায়না যেন কোনো জনা
বিধির কাছে এই কল্পি প্রার্থনা।"

ব্যাপারটা কি ঘটে ছিল গল্পলোকেই জানে, বলে রাখি সে কথা এইখানে।

বারো বছর পরে অপূর্বৰ রায় দেখা দিল কানাইদাদার ঘেরে। একে এঁকে তিন্টে থিয়েটার ভাঙাগড়া শেষ করে' সে হল ক্যাশিয়ার সদাগরের আপিসেতে। সেখানে আজ শেষে o'विन-ভাঙার জাল হি**मौ**रिव्त দায়ে ঠেকেচে সে। হাতে বেড়ি পড়ল বুঝি; তাই সে এল ছুটে . • উকিল দাদার ঘরে, সেথায় পড়ল মাথা কুটে। কানাই বল্লে, "মনে কি নেই 🕺" অপূর্বৰ কয় নতমুখে "অনেকদিন সে গেছে চুকে বুকে।" "চুকে গেছে ?" কানাই উঠ্ল বিষম রাগে ৠলে', "এতদিনের পরে যেন আশা হচ্চে চুকে যাবে বলে'।" নাচের তলায় বলাই আপিস করে— অপূর্বব রায় ভয়ে ভয়ে চুক্ল তারি ঘরে। . বল্লে, "আমায় রক্ষা কর!" व्लाइ (कॅर्भ डेर्ट्स थर्बर ।

অধিক কথা কৈয়না সে যে; ঘণ্টা নেড়ে ডাক্ল দরোয়ানে। অপুর্বব তার্ন কেজাজ দেখে বেরিয়ে এল মানে মানে।

অপূর্ববদের মা তিনি হন মস্ত ঘরের গৃহিণী যে

এদের ঘরে নিজে

আস্তে গেলে হয় যে তাঁদের মাথা নত।

অনেক রকম করে ইত্নস্তত
পত্র দিয়ে পূর্ণকে তাই পাঠিয়ে দিলেন কাশী।

পূর্ণ বালু, "রক্ষা কর মাসি!"

ন্রি পরে কাশী থেকে মা আস্লেন ফিরে।
কানাই তাঁরে বল্লে ধীরে ধীরে—
"জান ত, মা, তোঁমার বাক্য মোদের শিরোধার্যা,
এটা কিন্তু নিতান্ত অকার্য্য।
বিধি তাদের দেবেন শান্তি, আমরা করব রক্ষে,
উচিত নর মা স্টো কারো পক্ষে।"
কানাই যদি নরম হয় বা, বলাই রইল রুথে
অপ্রসন্ধ মুখে।

লে, "হেথায় নিজে এসে মাসি তোমার পড়ুন পায়ে ধরে দেখব তখন বিবেচনা করে।"

মা বল্লেন, "তোরা বলিস্ কি এ ! একটা ডঃখ দূর করুতে গিয়ে

আরেক ছুঃখে বিদ্ধ করবি মর্ম্ম ! এই কি তোদের ধর্মা !" .

এত বলি' বাহির হয়ে চলেন ভাড়াভাড়ি ;

তারা বলে, "যাচ্চ কোথায় ?" মা বল্লেম, "অপূর্ববদের বাড়ি। ছঃখে তাদের বক্ষ আমার ফাটে,

রইখ আমি তাদের ঘরে যতদিন না বিপদ তাদের কাটে !" "রোস, রোস, থাম, থাম, করচ এ কি !্ আচ্ছা, ভেবে দেখি ! তোমার ইচ্ছা যবে
আচ্ছা না হয় যা বল্চ তাই হবে !"
আর কি থামেন তিনি !

গেলেন একাকিনী
অপূর্ববদের ঘরে তাদের মাসি।
ছিলনা আর দোবে চোবে, ছিলনা চাপ্রাসি।
প্রণাম করল লুটিয়ে পায়ে বিপিনের মা, পুরোনো সেই দাসা।
শ্রীরবীক্তরাথ ঠাকুর।

"গ্রাসানাল কংগ্রেসে"র কাজ

(ফরাসী হইতে)

এক্ষণে স্থাসাস্থাল কংগ্রেসের কার্য্য সম্বন্ধে আমরা বিচার নিষ্পত্তি করিতে চেষ্টা করিব।

তাহারা যে একই দেশের লোক—এই ধারণাটি স্থাসাস্থাল কংগ্রেসই সর্বপ্রথমে ভারতবাসীদিগের মনে জাগাইরা তৃলিরাছে। অবশ্র, ভারত কিংবা কংগ্রেস সম্বন্ধে নিরক্ষর ক্ষকদিগের কোনও ওৎস্থকাই নাই; কিন্ত বে-কেহ সংবাদপ্রাদি পাঠ করে সেই আজ্কাল জানে, সমস্ত ভারতবাসীর একটি মাতৃদেশ আছে; আচার ব্যবহার ও ভারার বছল পার্থক্যসত্ত্বে, ভারতের সমস্ত জাতিরই সমান স্থার্থ।

তবে-কিনা, ইংরেজরাই এই তারতীয়
নাতৃত্মিকে গড়িয়া তুলিয়াছে; নৈতিক
- শিক্ষা ও বৈষ্ত্রিক উন্নতির জন্ম ভারত
ইংরেজের নিকটেই ঋণী। ইংরেজী ভাষাই
ভারতের সাধারণ ভাষা; মারাঠা, বাজাগী,

শিখ, তামিল, হিন্দুস্থানী-থাহারা কংগ্রেদ-সভাষ সন্মিলিত হ্য-তাহারা ইংরেজী ছাড়া আর কোন ভাষায় পরস্পরের কথা ব্রিতে পারে না; এবং যে সকল প্রতিষ্ঠানের জন্ত উহারা দাবী করে সেগুলি ইংরেজী প্রতিষ্ঠান। ভাষাভাগ কংগ্রেসেই, আমরা সর্বপ্রথমে দেখিতে পাই, ভারতের রাষ্ট্রনৈতিক অভিব্যক্তি মাতৃদেশ্ববোধে পর্যাব্সিত হইয়াছে, তা ছাড়া আরও সুম্পষ্টরূপে দেখিতে পাই, ভারত কতটা ইংরেজ ভবিাপন্ন श्हेत्राष्ट्र, वदः हेश् वृक्षिर् পরিশেষে ভারত-ইংরেজী সভ্যতা ক্রিপ আকার ধারণ করিবে। তাছাড়া, জাপানী-দের স্থায় ভারতবাসীদিগের উপর কেন এই-রূপ দোষারোপ করা হয় যে ভাহারা বিদেশীর অমুকরণের জন্ম, মাকীয় জাতীয় ঐতিহ সমস্ত ত্যাগ করিয়াছে ? যদি জাপানীদের ও ভারতবাদীদের প্রতিনিধিমূলক , কোন

প্রতিষ্ঠান না থাকিত, ইংরেজরু যাহাকে "Self government" (স্বায়ন্তশাসন) यतः, त्र मचस्क यपि छाडारपद कान ধারণাই না থাকিত, তাহা হইলে, য়ুরোপীয়-দিগের পালেমেন্টীয় পদ্ধতি গ্রহণ করিবার कथा जाहासित आसी मत्नहे हहेज ना। किन कार्रामीनिरात्र, शाज-शकाय हिन. बाक्युत्मव ग्रां, जामीव्यमवादिक्त ग्रां, **ম**ধ্যবিত্ত লোকের সভা. কুষক দিগের সভা ছিল; সেই জন্তই রাষ্ট্রীয় মহাসভা, ও মন্ত্রিপরিষৎস্থাপন তাহাদের নিকট সহজ अ श्वां चिक वित्राहे मत्न इहेब्राहिन। ভারতবাদীদের সম্বন্ধেও তাহাই। স্বদ্র অতীত কালে আমরা দেখিতে পাই, রাজা ও ব্রাহ্মণেরা "কাতের" ব্যবহার ও প্রথা মানিয়া চলিতেছে। সকল রাজারই সামলে कार्जत लक्षात्र. कोकर्मात्री ও म्लब्रांनी বিচার নিষ্পত্তি করিতেছে। কোন কোন জাতের মধ্যে, পঞ্চায়তের প্রধান ব্যক্তি, াঁকংবা সমগ্র পঞ্চারৎ মৃত্যুদগুপ্র্যান্ত বিধান করিতে পারিত। সকল শাসনাধীনেই গ্রাদের 'মোড়ল' কিংবা পঞায়ৎ 'স্বকীয় কর্ত্ত বন্ধার রাখিয়াছে। লৌকিক প্রথার

দারা গঠিত, ভারতবাসীরা ইংরেজের
"ম্যুনিসিপান" ও "জুরী"-পদ্ধতি আত্মাণ
করিতে সমর্থ হইয়াছে; এই ছই পদ্ধতি
উহাদিগকে প্রতিনিধিম্নক শাসনপদ্ধতির
জন্ম প্রস্তুত করিয়া তুলিবে।

জাপানী ও ভারতবাদীরা স্বকীয় প্রতিঠান-গুলির পরিপৃষ্টিসাধনের চেষ্টা না করিয়া যুরোপীয় 'প্রতিষ্ঠানসমূহের যে দাবী করিয়াছে, তাহার চুই কারণ আমরা দেখাইতে পারি। একদিকে, বিভিন্ন সামাজিক শ্রেণীর এক্ষণে যেরপ অবস্থা, তাহাতে উহাদের সভ্যতার অভিব্যক্তি স্থগিত হইয়া গিয়াছে, এবং তাহার ফলে জাতীয় প্রতিষ্ঠানগুলির অবনতি ঘটিয়াছে। পক্ষাস্তরে অন্ত দেশের লোকের নিকট শিক্ষা করা প্রত্যেক জাতির পক্ষেই বৈধ ও আৰশ্ৰক। তাছাড়া, এ বিষয়ে জাপানী ও ভারতবাসীরা-জর্মান. रेजांगोम, त्यानीम, रक्षातीम, क्रम रेरारमबरे पृष्टीख अञ्चलत कतिशाष्ट्र। উহারা সকলেই न्। नाशिक श्रिप्तार छेनात्ररेनिक इंश्ने छ বৈপ্লবিক ফ্রান্সের প্রভাবের বশবভী रहेबार्छ ।

ঐজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

স্বরলিপি

ভৈরবী—তেতালা '

।।৪।। র'নো'নো'। ধ'প'মগ'। মু'নো'নো'। ধ' ধপ' গা ই. ব আম মি – আমা র তু – _

পু'্ধপ'।। ম'প'ধ' স'ং। নো'ধ'প'ধপ'। ম'্মগো'র'ম'। রে - তো – 'দের স্থুর টি – ুনা – ই ক

গোর সুসুর ।। র র র বি স্থানো ুরোধ ্পণ ধণ। র গ্র খ। সিনোণ – না[·] মরুদে শে –, – র ্ধং পুং ধপুং।। মুং পুং ধুং মুং। নোং ধুং পুং ধপুং। মুং মুচ্গাং - (मान आ - भात ता - (गै -त भा (शांत भा तर ।। ই সা হা

শেষ।

लाल र लरे। तार तार मंग वर्ष (जी र मुद्दे। वर्ष। र मरे मरे मंग्राहर ধূধূবা লুর মু.,ছহ°না তায় বা এলা– ম্বর্গম্ব প্রাম্ব ম্বর্গো ম্বার্গ্রিক ম্বর্ধ।। নোধ র্ব স্বা – ডা – না ^{*}ক *ৰ্ম্ম – ঠে – মেলি য়ে র্থ র্গোস্থ স্থানা ধ্য স্থা স্থোধ্য ম্থা মুগ্র স্থা না শা শা – গম – ক হা – না নো ধ প প ধ । র ত স । নো ধ প প ধপ । ম প প ধ স । – ন টি নাই শু নি – লি – সা – (ना भ भ भ भ भभ । म मार्गा व में। (गांव म वर्।। রা – সে – ন –' য় সা হা – না

(नां भार भार नां भार नां मार का अर का চ ल **ठा हि त वी हि त थांग्र** जी — मर शम भाग भाग प्या (शा (शा रागा वरशांत मा वरा। वर त्यार। ক ডি - কো - ম ল না – না ४१ (ना प्रथा अर ४) अरा मा अमा गरा गरा गरा मा अमा असा মুরে র জ্ঞানে – রাধে – ৩৩ নিস্নেরে – मर ब्रारिश रात्रि भ दर्श। मा निम मा - ना .

্লীপুপংপু। লোংলোুস্। রুংগোুস্থ।রুং।। মুংমুু ं भ ती ि का त - भि था। व - लक वाल प्र র্গণ মহ র্মণ প্রেমণ প্রেমণ র্গে র র জা। কোং র গেল গ। – আঁ! ধি – 'কর বে ক। না – ধু স র র্ংর্গোণ ছবি। স্বিভাগ ধণ ধ্রমণ। শ্লো^২ ধং। মণ পণ ধণ স্বি। व त्रंग ्था – ११ त जा मात्र 😎 न् वि নো ধুণ পুণ ধপুণ। মুণ মুগোণ রুণ মুণ। গোরুণ সুণ রুং।। রুণ রুং সুণি। य - कि म जा ना - भ था - ना म तर कि Cना' ધ' প' ધ'। র' র'॰। "স(मां 'ध' প' ધপ'। ম' প' ધ' স'। — র সাহাঁ রা — গাই আ — মা নো ধঃ পুণ ধপুণ। মুণ্ মুগোণ রুণ মুণ। গোরণ সুণ রুর্থ।। রা – গে – নে – টু সা হা (আ-প্র)

श्रीमत्रमा (मर्वो ।

মনে-মনে

(গল্প)

নেই।

. একজন বল্লেন—"তবে যে বাংলার কাব্যে ও গল্পে এত লভের ছড়াছড়ি – সেটা f ₹ 9"

উত্তর হ'ল---"সে কবি-কল্পনা ও গাল-গল ছাড়া আর-কিছুই নয়।"

নবীন কিন্তু এ উক্তিটাকে গ্রাহ্ম করতে वार्कि शृ'न ना। त्म राज्ञ-"व्यामीत्वव

বন্ধু-সভায় তক চল্ছিল যে বাঙালি- জীবনে বদি ঐ লভের সংস্পাশ না ঘটত জীবনে লভে পঢ়বার কোনো হ্যোগ আছে তাহ'লে কবি কথনোই সেটাকে নিজের कि ना ? व्यत्नक उटकंत्र शत व्योधकाः स्मत्र बहनात्र व्यात्मान निष्ठ शांत्राजन ना । মত এই দাড়াল যে, না-কোনো হবোগট আমাদের সাহিত্যে যে লভ্-সং এবং লভ্-ষ্টোরি তৈরি হচ্ছে এইটেই একটা মস্ত প্রমাণ যে আমাদের জীবনে লভ**্আছে।**" সতীশ বল্লে— "দেখ, তর্কের সোড়াতেই আমরা একটা মস্ত ভূল করে বসেছি। লভ্

বলতে তোমুরা কি ধরে নিচ্চ সেটা আগে ঠিক করে নেওয়া দরকার।"

আমাদের দলের মধ্যে লক্ষাকান্ত কবিতা বিধতেন। সভীশু তাঁর কবিছা ভনে ভারি

টিট্কারি দিত। সেইজন্ত লক্ষ্মীকান্তর ধারণা সভীশ-লোকটা একেবারে কাঠথোটা বেরসিক। তিনি স্থাোগ পেলে সভীশের টিট্কারির পাধ ভূলতে বিলঘ করতেন না। তিনি বলে উঠলেন—"দেখ সভীশ, লভ্বলতে কি বোঝার, সে ভূমি বুঝতে পারবেনা;— ও তোমার প্রভিষ্কানয়।"

সতীশ বল্লে—"সরল স্বচ্ছ ভাষার ছন্দ ঠিক রেখে বল্লেই আমি সব বুবতে পারি। ভাব এবং ভাষার তোত্লামি দেখলে আমার হাড় অলে ধার।"

অধিল চীংকার করে বলে উঠল—"কম্
টু দি পয়েণ্ট! কি বলছিলে হে সতীশ ?
লভ বলতে কি বোঝায়!"

সতীশ বল্লে—"হাা। কারণ আমরা অনেকেই বিশ্বে-থা করে পত্নীপ্রেনে» বিভোর হয়ে দিন কাটাচ্ছি—এ বথন দেখতে পাই তথন তর্ক কোথায় ? তবে তুমি ধদি বল—ফ্রি-লভ্—"

সকলে সমস্বরে বলে উঠল—"অবশু, ফ্রি-লভ্ নিয়েই তর্ক।"

সতীশ বল্লে—"আছো তবে তর্ক চলুক।"
নবীন বল্লে—"আমি ত তাই বলছিলুম
যে ঐ ফ্রি-লভ নিয়ে ধখন কবিতা গল্প
লেখা হচ্ছে তখন নিশ্চন্ন আমাদের মধ্যে
ক্রি-লভ্ আছে।"

ীবিপিন বলে উঠল—"এ ভোমার কী রকম লজিক ?"

নবীন উত্তর দিতে যাচ্ছিল; যতীন বাধা দিয়ে বল্লে—"আমার কি মনে হয় জান ? আমাদের বাস্তব-জীবনে ক্রি-লভ্না থাকলেও আমাদের মনোজগতৈ ক্রি-লভের একটা অর্গ

देजित रक्ष उद्धेष्ट । त्यणे अवश्र देजित रक्षि विद्या विद्या । व्या विद्या विद्या । व्या विद्या विद्या । व्या विद्या विद्या । व्या विद्या विद्या विद्या । व्या विद्या विद्

় নবীন বল্লে—"আমি ঠিক ঐ কথাটাই বলতে ধাচ্ছিলুম। তুমি ক্লামার, মুখের কথা কেড়ে নিয়ে বল্লে হে!"

नक्नकांत्र मूर्थत्र खांव स्ट्रिंग म्रान इ'न কথাটা ঠিক লেগেছে। কেবল লক্ষ্মীকান্ত একটু চঞ্চ হয়ে উঠলেন। তিনি ছিলেন যাকে বলে অতিরিক্ত-মাত্রায় 'হাদেশী'। বিদেশকে কোথাও একটু প্রাধান্ত দিলে তার বরদাস্ত হ'ত না। তিনি বলেন. জৰ্মানযুদ্ধে ৰত কিছ আশ্চৰ্য্য যন্ত্ৰপাতি দেখা গেল, তা সমস্তই আমাদের এই ভারতবর্ষে ছিল। প্রমাণ চাইলে তিনি সংস্কৃত পুরাণ, উপপুরাণগুলোকে মন্থন क्रत्रा वरणन। नवीरनत्र मूर्थ 'विरम्भी-সাহিত্যের নাম শুনে তিনি আগুন হয়ে উঠলেন---"ফ্রি-লভের জন্তে আমরা অন্তদেশের ঋণ স্বীকার করতে যাব কেন ? আমাদের দেশে কি ফ্রি-লভ ছিল না ? শকুঁত্বলা ও ছম্মন্তের উপাধ্যানটা कि १

যতীন বল্লে — "অবশু, আমাদের প্রাচীন সাহিত্যে ফ্রি-লড়ের যথেষ্ট নন্ধির আছে। নইবে জিনিষ্টা ধনি একেবারে 'করেন্' হ'ত তাহ'লে আমানের মন দেটাকৈ গ্রহণ করতেই চাইত না। জমী আমানের তৈরি ছিল, বিলিতি এন্জিনিরার্ররা তাঁর উপর কোঠা বানিরে নিয়েছে মাত্র।"

অধিল বলে — "দেখ, তোমরা বলছ বটে, কিন্তু হলতের প্রেমধে ঠিক ফ্রি-লভ্বলা বার কি না আমার সন্দেহ আছে। কারণ শক্তলাকে ব্রাহ্মণ কিলা ভেবে তিনি প্রথম্টা ভেব্ডে গিয়েছিলেন, তারপর যথন শুনলেন তিনি অঞ্চরার মেয়ে তখনই ওার ফুর্ডি হ'ল।"

যতীন 'বল্লে—"আচ্ছা তর্কের খাতিরে না হর গ্রন্থের কথা ছেড়েই দিলুম। কিন্তু রাধা-ক্রন্থের প্রেম--গোপিনীদের প্রেম, দে-সব কি ?"

নতীশ বল্লে—"ওছে ও-সব কথা ছেড়ে নাও। সেদিন ত লক্ষীকাস্তবাবুর বক্তৃতার ক্ষননে—ও হ'ল 'ডিভাইন' জিনিষ। হশ্চর তপক্তা না করলে ঐ. স্বর্গীর তত্ত্বস লাভ করা বার না।"

্ৰতীন বলে — "ও নিয়ে তৰ্ক করবার ইচ্ছে থাকলেও আৰু আমি নিয়ন্ত হলুম। বাই বল, মোট কথা দাঁড়াচ্ছে এই ংয় ফ্রি-লভ্টা আমাদের ভিতর এখন চলন না থাকলেও জিনিষ্টা একেবারে বিদেশী নয়।"

লন্ধীকান্ত উৎসাহিত হরে বলে উঠলেন
— "আমিও তো তাই বলি। 'বা নেই
ভারতে, তা নেই ভূভারতে'—এই প্রবাদ
বাক্যটা ভূয়ো ভিন্তির উপর তৈরি হয়-নি।
আমানের কি না ছিল ? বিদেশের বি-সব

চাকচিক্য দেখে তোমরা মুগ্ধ হচ্ছ ও সমস্তই
আমাদের ছিল—এ পর্যাস্ত কোনো শর্মাই
একটি কণাও নৃতন করে যোগ করতে
পারেন-নি —

অধিল বাধা দিয়ে বলে—"সে-দব গেল কোথায় ?"

লক্ষীকান্ত মুখটাকে গন্তীর করে নিয়ে বল্লেন—"আমাদের এই পুতপবিত্র ভারত—
এই মহাভারত—ঐ সকল নম্বর বন্ত-ভারের জড়তা অতিক্রম করে একদিন পুণাময় অর্পের পথে তীর্থবাত্রা করেছিল—সেই ছিল এই ভারতের সাধনা।"

অথিল বল্লে—"তাই বৃঝি এই ভারতের স্বর্গ-প্রাপ্তি ঘটল।"

লক্ষীকান্ত জোর করে বল্লেন—"হাঁা!
এ ঠাট্রং নয়। সভাই ভারত ফর্নের পথে
বাত্রা করে শেবে অর্নে গিয়ে পৌচেছিল। সেই
জন্ত আমাদের প্রাচীন পুরুষরা দেবভাদের
সঙ্গে তুলনীয়। তাঁদের কাহিনী এখন দেবকাহিনী হয়ে গেছে—সেগুলোকে ভোমরা এই
ধ্লো-মাটির মাহুষ এখন আজগুবি গল্প বলে
উড়িয়ে দাও। কাটাগুকীট ভোমরা সে
অমৃত রসের মর্ম কি বুঝবে ?"

সতীশ বল্লে—"ও-ও-ও তাই বৃঝি তৃমি সেই "নরহরি" শীর্ষক কবিতাটি লিখেছিলে ? এতক্ষণে বৃঝতে পারলুম কেন ঐ নরহরি কথাটা নিয়ে একশ লাইন মক্স'করা হয়েছিল।"

লক্ষীকৃত্তি কোর দিয়ে বংশন—"সত্যিই ত ! 'নরহরি'র মতো একটা কথা তৃমি অভ ভাষা থেকে ধুঁকে বার কর দেখি ! নর — এই নশ্বর নর, আর হরি — ঐ অমরলোকের বৈকুণ্ঠবিহারী হরি—এই ছুইকে ধারা এক-করতে পেরেছেন তাঁরা কি মার এই পৃথিবীর মানুষ ছিলেন!"

.. সতীশ বল্লে — "তাই নাকি? এ তত্ত্ব তুমি স্বরং আবিকার করেছ? তাহ'লে তুমি শুধু কবি নও— একাধারে প্রত্নতাত্ত্বিক, ভাষাতাত্ত্বিক এবং দার্শনিক।"

লক্ষ্মীকান্তবাবুর চেহারা দেখে মনে হ'ল সতাঁশের মুখ থেকে এতগুলো বিশেষণ লাভ করে তিনি মনে-মনে খুসি হয়েছেন। তিনি বল্লেন,—"দেখ সতীশ, খাঁটি কবিতা তৈরি করতে হ'লে ও তোমার দর্শনও চাই, ভাষাতত্ব প্রত্মতত্বও চাই—এমন কি বিজ্ঞানকেও বাদ দেওয়া চলে না;—জীবতত্ব বীজতত্ব প্রভৃতি বিচিত্র তত্তকে কেন্দ্রীভূত করে যে বিরাট, অনস্ত স্প্টেতত্ব উচ্চুসিত হয়ে উঠছে কাবাস্প্টি তারই ছায়ামাত্র।"

সতীশ বলে—"দেখুন লক্ষ্মীকান্তবাঁবু,
ঐ সব শক্ত শক্ত কথা কম্মিনকালে আমার
হান্যসম হয় না—সে হয় ত আমার স্বভাবের
দোষ। কিন্তু এই সহজ কথাটা আমি কিছুতেই
ব্যুতে পারছি না যে নতুন করে আবার
কাব্য তৈরি করবার দরকার কি ? বিশেষত
আপনার। কারণ আপনি বলে থাকেন
যে আমাদের পূর্বপুরুষেরা যা-কিছু দরকার
তা সব চূড়ান্ত করে চুকেছেন। তবে কি
কেবল কাব্যটির বেলাই আপনার জ্ব্রুত কিছু
বাকি রেখে গেছেন ? তারা ওটারও চূড়ান্ত
করে গেছেন বলে আপনার ঐ কটুমট গানভলো লেখা যদি অনুগ্রহ করে বন্ধ করেন
তো আমাদের কানগুলো রেহাই পায়।"

অখিল তাড়াতাড়ি বলে উঠল—"ভুধু

গান কেন বলছ ভাই, ওঁর ঐ গুরুঁগন্তীর প্রবন্ধগুলোও ঐ সঙ্গে বন্ধ করতে বলনা। তাহ'লে আমাদের এই মজলিসটা অনেক্টা সরস হয়ে আসে।" •

ষতান আর কাউকে অবসর না দিরে করে—"দেব, ফাঁক পাছিনা বলৈ একটা কথা তুলতে পারছিনা—লক্ষীকান্তবাবুর ঐ নরহরি—"

সতাশ বল্লে—"আবার» ঐ নরহরি !"
.্যতান বল্লে—"ও-কথা তো তুমিই
তুল্লৈ হে—"

গতীশ বলে—"তাই না কি । তবে কানমলা খাচিছ। দাও, আমার কানটা আচ্ছো-করে মলে দাও।"

ষতীন বল্লে—"না, না, শোনোনা আমার কথাটা। "নরহরি' শব্দের যে-রক্ম বাথা। লক্ষীকান্তবাবু করলেন, ভাষাতত্ত্বর দিক দিয়ে তার অর্থ অন্তরপণ্ড হ'তে পারে। বেমন ধর, নরের কিনা মার্ম্মবের জিনিষ্ যে হরণ করে অর্থাৎ চোর কি ডাকাত।" অথবা নরকে যে হরণ করে অর্থাৎ যম কিলা আড়কাঠির দাবাল।"

লক্ষাকান্ত চটে উঠে বল্লেন—"তোমাদের এই ছ্যাব্লামির আড্ডায় আমি থণকতে চাইনি।"

সতীশ তাঁর হাতহটো ধরে বল্লে—"সেটি । হচ্ছেনা দাদা! তোমার মতন চিন্দুকে আমরা কিছুতেই ছাঁড়তে পারিনা। তাহ'লে এ সভার অর্দ্ধেক রসই শুকিয়ে বাবে।"

যতান বল্লে—"চট কেন দাদা? কবি° হয়ে রীসকতা গ্লোঝনা।" লক্ষীকান্ত বল্লেন---"তোমাদের রণিকতা ক্রমেই ভদ্রতার সীমা অভিক্রম[,] করছে।"

্ সতীশ বল্লে— "মাচ্ছা, তুমি বাতে ঠাণ্ডা হও তার জলো নাহদ প্রাচীন ভারতের ভদ্রতা-সম্বন্ধে তোমার কবিতা কিম্বা প্রবন্ধ আমরা বুক-ঠুকে শুনতে রাজি আছি। আস্ছে-বারের প্রেংগ্রাম না-হয় তাই রইল। এইবার তুমি খুসি ত।"

লক্ষ্মীকান্ত ২লেন—"ঠাটার কথা নয়— সত্যিই ভদ্রতা কাকে বলে তোমাদের জানা -দরকার। এবং সে সম্বন্ধে আর্কমি তোমাদের শিক্ষা দিতে চাই।"

সংক্রিশ বল্লে—"আছো গুরুদেব, আছো! এখন ধীরোভব।"

যতীন বল্লে—"দেখুন, আমার মনে হয় লক্ষ্মকান্তবাবু ঠিকই বলেছেন। আমাদের দেশে ভদ্রতার বড়ই অভাব। একটা দৃষ্টান্ত -"

সূতীশ বাধা দিয়ে বল্লে—"ওটা আসছে বারের জন্মে স্থগিত থাক্না,ভাই।"

যতীন বল্লে— "আমি লক্ষীকৃতিবাবুকে সমূর্যন করতে, চাই।"

নবীন এতক্ষণ চুপ করে ছিল। সে এইখার অধীর হয়ে বলে উঠল-- "ওছে, তর্ক যে ক্রমেই নানাদিকে ছড়িয়ে পড়ছে।"

ু অথিল বল্লে—-"ঠিক্! ঠিক! কম্টু দি পয়েণ্ট !"

সভাশ কড়িকাঠের দিকে চোথ তুলে বল্লে—"তাইত! আমরা কি নিয়ে আরম্ভ করছিলুম বল ত ?" .

অথিল বল্লে—"ফ্রি-লভ্!"

'' সুতাশ বল্লে—"হাা, হাা, তাই বটে।

কিন্তু কোন্অবধি আমরা এসে পৌচেছি মনে পড়ছে নাড !"

যতান বল্লে—"তাইত হে, ঐ ফ্রি-লভ্ সম্বন্ধে আমার কি একটা যেন বলবার ছিল, আর তার থেই খুঁজে পাচ্ছিনা।"

বিপিন বল্লে—"তর্কটাকে বেশ একট্ট জনট করে আনা গিয়েছিল, তারপর কেমন এশিয়ে গেল—না ?"

নবীন বল্লে—"আমি বলছিলুম এই কথা যে আমাদের সমাজে ফ্রি-লভ্না থাকলেও আমাদের মনে ফ্রি-লভের জায়গা আছে!"

সতীশ চোধ-মট্কে বল্লে—"এ সম্বন্ধে লক্ষীকান্তবাবু কি বলেন ?"

লক্ষাকান্ত ফোঁস্করে বলে উঠলেন— "আমি এমন জায়গায় কোনো কথাই বলতে চাইনে!"

বিপিন বলে—"ঘতীন, তুমি কিছু বল নাংহে ?"

ষতীন বল্লে—"ষা বলব ভেবেছিলুম তা তো ভুলে গেছি; এখন কি বলব তাই ভাগছি!"

অধিল বল্লে "মামার অবস্থাটা এই রকম দাঁভিয়েছে যে বলবার যেন কোনো উৎসাহই পাচিহন।"

সতীশ বল্লে -- "উৎসাহ আমার খুব আছে; কিন্তু আমি ভাবছি নবীনের কথায় প্রতিবাদ করব ,কি সায় দেব। লক্ষীকাস্তবাবু কি বলেন ?" •

লক্ষ্মীকাস্তবাবু এবার সতীশের দিকে কেবল কট্মট করে চেয়ে উঠলেন—কোনো জবাব দিলেন না।

নবীন বল্লৈ—"তোমুরা বধন কেউ

কিছু বলতে চাও না, তাহলে আমিই বলি।"

সবাই বলে উঠল—"বেশ! বেশ!"

নবীন বল্লে—"ফ্রি-লভ্ নিয়ে আর শুক্নো তর্ক না করে ওরই সম্বন্ধে আমি তোমাদের একটা সত্যম্টনামূলক কাহিনী শোনাতে চাই।"

অধিশ বিক্ষারিত চোধে বল্লে—"আঁগ সভা ঘটনা ?"

নবীন বল্লে—"হাা, সত্য ঘটনা।" সতীশ বল্লে—"দাড়াও হে, আমি একটা সিগারেট পাকিয়ে নিই।"

নবীন তার টেবিলের টানা থেকে একথানা থাতা বার করে বল্লে—"এই সেই কাহিনী। এ কার লেখা, কেমন-করে আমার কাছে এল, সে সব কথা চাপা ধাক; এখন ঘটনাটা শোনো।"

সভীশ দিগারেটে অগ্নিসংযোগ করে বল্লে—"আচ্ছা বল।"

নবীন খাতা খুলে পড়তে লাগল-

একপিটের কথা

তার সঙ্গে আমার প্রথম-দেথা—দে এক আকর্যা ব্যাপার! মাথার উপর অনস্ত নীল আকাশ, সামনে তীত্রগতি স্বচ্ছ নদীর কুলুকুলু তান, পুর্ণিমার রক্তকিরণে উচ্ছুসিত রক্তনী, গাছে-গাঁছে কোকিল-কোরেলার ক্লুসলীত, বসস্তের মলয় সমীরণ—এ সমস্ত কিছুই ছিল না। ঘোর অমাবস্তা নিশীথে বিজুন বনে একাকিনী দ্স্তাহস্তে লাঞ্ছিতা হয়ে সেই অপরপ লাবলাময়ী স্থলারী আর্জনাদ করছিল, আমি অম্পৃষ্ঠে উপস্থিত হয়ে তাকে উদ্ধার

করলুম—দহার অস্তাঘাতে আমার দেই ক্ষতবিক্ষত হরে গেল, সে বহু-যত্নে শুশুষা করে

ক্রেন্সাই ইন্ন্সাই করলে; তারপর আমার
উপকারের বিনিমীয়ে তার হুদয়টি আমার
হাতে তুলে দিয়ে নতমুখে দাঁড়িয়ে রইল—
আমি অবাক হয়ে, আনন্দে আঅহারা হয়ে,
সেই অম্লা উপহারটি গ্রহণ করে, একবার
মাথায়, একবার বুকে ঠেকিয়ে নিজেকে ধ্যু
জ্ঞান করলুম—এমন কবিত্ময় ব্যাপারও
বিট্নি ।

কোনো দিরালায় নির্জ্জনে তার সঙ্গে আমার দেখা হয়ন;—তাকে দেখেছিলুম আমি এক ভাষণ জনকোলাহলের স্রোত্তেক মধ্যে;
—ঠেলাঠেলি, ঘেঁসাঘেসি, তাড়াভাড়ি, ছড়েণ-ছড়ি, ছুটোছুটি, লুটোপুটি তারই মাঝখানে! স্থানটি কোঁনো মেলাক্ষেত্র না হলেও, মেলার চেয়েও সেখানে চের বেশী ভিড় ; বিরাট বক্তৃতা-সভা না হলেও ভয়য়য় গওগোলা সেখানে। জায়গাটি একেবারে আ্রাক্রহীন খোলা মাঠের মতন নয়, অথচ মনে হয় যেন ছাট কি বাজার। অর্থাৎ সেটি হাওড়া ষ্টেশন।

আমি যাচ্ছিলুম হাওয়া বদলাতে দেওবরে।
সঙ্গে, ছিল কেবল চাকর ও বামুন। পাঞ্জাব
মেলের এক দ্বিতীয়-শ্রেণীর কামরায় একটা
জান্লা দিয়ে মুথ-বাড়িয়ে চুপ করে বসে- .
ছিলুম। অহস্ত দেহের তুর্বলতা বিদেশীযাতা
কাতর মনটাকে ক্রমেই যেন আচ্ছয়
করে ফেলছিল। শেষে এমন মনে হতে
লাগল যেন আমার দেহ-মন সমস্ত আন্তেআন্তে খুনিয়ে পড়ছে। চোথের সামনে
লোকজন ছুটোছুটি ক্রয়ছে, মালপত্র বহু নিয়ৈ

যাচেছ, গাড়ির দরজা টানাটানি করে থুলে আমি তার দিকে তন্ময় হয়ে চেয়েছিলুম;
পিল্ পিল্ করে লোক সেঁখচেচ, 'ম্টের সঙ্গে চঠাৎ সে আমার পানে টালটানা চোথ
বগড়া, সঙ্গী নিয়ে ডাকাডাকি কুলিক্সিক্তিক্তিক্ত তুলে একবার চাইলে। যেমন দেখা সেই
চলেছে—এ 'সমস্ত শুধু 'চোখেই দেখছিলুম, দৃষ্টি একেবারে সোজা আমার অন্তরের
কানেই শুনছিলুম,—মনের যেন কোনো সাড় মধ্যে পিয়ে পৌছল। অমনি আমার সমস্ত
ছিল না।

হঠাৎ আমার দেই তল্রার উপর একটা ধাকা দিয়ে একটি ভদ্রগোক আমায় জিজ্ঞাসা করলেন—"এথানে জায়গা হবে কি ?"

আমি বলুম-- একটা জায়গা আছৈ ঝেধ ° হয়।"

ভিড়ের সময় রেল-কামরার যে দরজা থোলা হয় সেই দিকে সবাই ছোটে। ভদ্র-লোকটি দরজা খুলতেই তাঁর আশপাংশ অনেকগুলি লোকে এসে দাঁড়াল। তারপর, আর জায়গা নেই দেখে আবার ছুট দিলে।

ভিড় সরে গেলে দেখি আমার সাম্নে **এক বুদ্ধ একটি মেয়ের হাত ধরে দাঁড়িয়ে** হতভন্ হয়ে কি ভাবছেন। হঠাৎ আমার 'মনের উপর এই ছবিটি একটা রটকার মতো এসে লাগল—তাইতে আমার সেই তত্ত্রা একৈবারে ছুটে গেল। আমি অবাক হয়ে তাকে দেপতে লাগলুম। তার গায়ের রং, তার সেই মুখ, চোখ, ঠোট, ভুরু,— এমন-কি তার সেই ফিরোকা রঙের সাডি-িখানির ভাঁজগুলি পর্য্যস্ত আমার মনের উপর কেঁপে-কেঁপে দাগ কাটতে লাগল। সেই কালো চোথের পাতার কাঁপুনি, তার হাতের চুড়ির ঠুন্ঠন্, তার পায়ের আলতার আভাটি পর্যান্ত বাদ গ্লেল না ;—এই সমস্ত ঁরং ও শব্দের রেখা নিয়ে আমার মনে ধেন একথানি জীবন্ত প্রক্রিমা জেগে উঠল।

আমি তার দিকে তন্ময় হয়ে চেয়েছিলুম; **হঠা**ৎ সে আমার পানে টালটানা চোথ मष्टि शक्तवादा সোজা আমার মধ্যে পিয়ে পৌচল। অমনি আমার সমস্ত হৃদয়-মন সেই দৃষ্টিকে বরণ করে তুলে নিলে। এত ব্যাপার ঘটে গেল এক মুহুর্ত্রের মধ্যে। বৃদ্ধটি খুব অল্পশ্ৰ সেখানে দাঁড়িয়েছিলেন। তিনি ভাড়াতাড়ি মেটেটির হাত টেনে মেয়েটি চলে গেল। পায়ের পাঁফজোরের যুঙ্র বাজতে লাগল--ঝুন ঝুন্ ঝুন্ ! আমার মনে হল সেই স্থর যেন আমায় ডেকে গেল। আমি উঠতে পারলুম না, কিন্তু আমার চোথ ঐ স্থরের সঙ্গী হয়ে অনেকদূর এগিয়ে গিয়ে শেষে হতাধ হয়ে একা ফিরে এলঃ

আমি বসে বসে ভাবছিলুম। সেই ভাবনার
মধ্যে চারিদিকের গোলমাল, চারিদিকের
আলো বেন নিভে গিয়ে, সব ঠাণ্ডা নিস্তক হয়ে
এল। তথন কেবল সেই মেয়েটির ছবি
স্বপ্নের মতো চোথের উপর ভাসতে লাগল।
গাড়ী ছেড়ে দিলে। আমি চোথ-বুজে শুয়ে
পড়লুম। আমার অস্তম্ভ শ্রীর-মন বিম্-বিম্
করতে লাগল। সেই ঝিম্ঝিমানির ভিতরে
ভিতরে তার চুড়ির ঠুন্ঠুন্, পাঁয়জোরের
ঝুন্ঝুন্শক কেশন্ স্থান্তর থেকে এসে বেজে
বিজে মিলিয়ে যেতে লাগল।

গাড়ি ষতক্ষণ চলছিল তভক্ষণ মনে এইরকম্ একটা ভৃপ্তির আবছায়া খুরে বেড়াছিল যে মেয়েটি কাছে না থাকলেও সঙ্গে আছে। কিন্তু যেই বৰ্দ্ধমানে এসে গাড়ি থামল, লোকজনের নামা-ওঠা সুরু হ'ল, যথন দেখলুম কারা ত্জন দূরে গাড়ি ধাধা থেকে নেমে প্লাটফর্ম ছেড়ে চলে গেল, অমনি পেরের্ছি আমার বুকটা যেন হঠাৎ কাঁকা হয়ে গেল। জানি শমনে হতে লাগল আমার জীবনের শুকতারাটি সঙ্গেই বুঝি চিরদিনের মতো ঐ অন্ত হায়। একবার সাম্বে সন্দেহ হ'ল বোধ-হয় সে নয়; কিন্তু উঠেছে সন্দেহটাকে দৃঢ় করবার কোনো স্থাগেই আমার পেলুম না। বুকের ভিতরটা হায়-হায় কাণা করে উঠল,—কেবলই মনে হতে লাগল করে —সে ঐ চলে গেল,—কোন্ অজনা শ্যায় ? অন্ধকারের মধ্যে ভূবে গেল!—আর পর তার দেখা পাব না! কত মামুষই চলে একেব গেল দেখলুম, কিন্তু তার যাওয়াটিই হালয়- সেই গ্রামে বিদায়ের একটি নিবিড় বাথা জাগিয়ে শ্বামে দিয়ে গেল।

গাড়ি আবার ছেড়ে দিলে। এত ক্ষণ আমি বেছায় যাছিলুম, এইবার আমাকে জাের করে টেনে নিয়ে চল্ল। আমার ইচ্ছে হচ্ছিল যেদিক দিয়ে সে চলে গেল সেই-দিকটিতে চােথ-মেলে চুপ করে পড়ে থাকি, কিন্তু তা হল না, নিমেষের মধ্যে সেথান থেকে যেন আমার উড়িয়ে নিয়ে গেল।

আমি হতাশ হয়ে গুয়ে পড়লুম।
গাড়ি দোল খাইয়ে-খাইয়ে আঁমাকে ঘুমপাড়াতে লাগল। সেই দোলার উপর
আমার সমস্ত শরীর-মলকে ছেড়ে দিয়ে
আমি অসাড় হয়ে পড়ে রইয়ৄয়্—আমার
অলক্ষ্যে ঘুম এসে আমাকে আত্মসাৎ
করলে।

কবিরা যে বলেন প্রেম অন্ধ— একথা পুব ঠিক! প্রেম যে মাহুষের চোখে ধাধা লাগায় এর প্রমাণ আমি যেমন পেরেছি. আর-কেউ পেরেছেন কি-না জানি না। সে মেরেটি সমস্ত পথটা আমাদের সঙ্গেই গাড়িতে ছিল, সকালবেলা আমার সাম্নে গাড়ি থেকে নেমেছে, আবার গাড়িতে উঠেছে, আবার নেমেছে—অথচ একবারও আমার চোথে পর্ট্ডিন। আমি নিশ্চয় কানা হয়ে ছিলুম, নইলে বারবার এমন করে কথনো সে আমার চোথ এড়িয়ে য়য় গ

পরদিন সকালে তাকে দেওবরে দেথে আমি
একৈবারে অবাক হয়ে পেলুম । গত রাত্রের
দেই বন হতাশার ক্রাসা ঠেলে আমার কেবলই
মনে হ'তে লাগল, কেমম করে এই আশ্চর্য্য
ব্যাপার্র সম্ভব হ'ল। এ মেন স্বপ্ন! একি
সেই অনৃষ্ঠদেবীর খামথেয়ালি খৈলা, যিনি
আড়ালে থেকে মান্ত্রকে নিম্নে মজা করেন ?
ঐ দেবীটির মনে কি গৃঢ় মতলব আছে জানি
না, কিন্তু সামার মন আনলে মেতে উঠল ।
তার সঙ্গে বিতীয়বার দেখা সেইদিন
সন্ধ্যান্তের রাঙা বং মেদের গারে লেগে
মাটির উপর ছড়িয়ে পড়েছে শাখীরা

गकारिया रिकारिक-पायात, मर्पा, ज्यस प्रशास्त्रित त्राक्ष ३१ स्माप्तत नारत लारत भागित जेमत इक्षित भरफ्राइ—ेमिथीता गिर्तामित्य कनत्रत करत जेर्फ्राइ। अहे त्रः जात स्रातत मंज्यनगित जेमत क्षेत्रः जात जाविजीव हंन। जामि क्षेत्रस्य विभाग कत्रत्ज भागित नि;—मर्स्स हंन स्था। किन्तं ना, स्राप्तत क्षांत र्फ्रांस मजाहे रम धीरत थीरत वित्राप्त अन्। मजाहे जारक रार्मिय माम्स्स स्थन्म।

পরদিন সকালে আরো আভর্ঘ্ হরে দৈখি

যে তারা আমার ঠিক সাম্নের বাড়িতেই ্ এদে উঠেছে। এত কাছে যে ''গলার আ পুরাজটি পর্যান্ত কানে এসে লাগে।

আমার বস্বার বারনা 'থেকে তাদের বাড়ির একটুখানি,ভিতর দেখা যেত। সেই দিকে তাকিয়ে-তাকিয়ে আমার অলস দিনগুলি काहिएक मिर्क नाशनुम ि अथम-अथम रम স্থানটা শূন্যই থাকত, আমার মনের আশা দিয়ে তাকে ভরিয়ে ⁶ রেখেছিলুম। একটিবার সে আসে এই প্রতীক্ষায় তার .-না ্ আমি কুপণের মতো তার না-আসার সময়টা উদ্বেগের আনন্দে কাটত।

ক্রমে ক্রমে একটু-একটু করে আলা স্থক হল। তথন অংমার মনে হতে লাগল—"সে चारम धौरत, बाब नाट्य किरत ।" वा छन्ना-जामात তাল তারপর একটু 'খন হয়ে এল। আমি চুপ-করে চোধ-মেলে পড়ে থাকত্ম; — স্বপ্ন দেখার মতন দেখতুম সে আমার সাম্নে मिर्देश भीरत भीरत हरन शिन । कथरना आंगरक-আদতে হঠাৎ থম্কে একবার দাঁড়িয়ে ফিরে ষ্ঠে; কথনো এসে শৃত্তের দিকে, তাকিয়ে থাকত--সে কতক্ষণ ধরে।

এই নির্জন নিরালার গোপনতার মধো বসে ছবির মতো তাকে দেখাট আমার ভারি ভালো 'লাগত। এইরকম স্থােগ না পেলে আমার মনটিকে অম্নি করে ছড়িয়ে দিয়ে তাকে আমার দেখবার অবসর হত না। সে একটু দুরে ছিল বলে আমার চোপটি থুৰত ভাৰো-সংকাচে তার ডানা মুদে আসত না। এই কারণে ঐ ব্যবধানটুকুর জ্ঞানার মনে কোনো দিন কোনো থেছ र्श्न नि।

আমার এই অপ্রাপ্ত দেখার কোনো

ব্যাঘাত ছিল না। কেবল হঠাৎ এক-একবার তার দৃষ্টি এদে আমাকে চম্কে দিও। তাতে আমার দেখার একটানা ছন্দের মধ্যে যতি পড়ে আমার দেখার স্থরকে বিচিত্র করে দিত এবং ঐ চম্কানির আন্দোলনে আমার নিম্পন্দ বুক নাড়া পেয়ে সঙ্গীব হয়ে উঠত।

আমি ঐ জায়গাট ছেড়ে নড়তে পারতুম না। কোণাও যাবার তাড়া পড়লে আকেপ र'ত-यनि এদে ফিরে योत्र-দেখাতো হবে পাওয়াটিকে আঁকড়ে ছিলুম; একতিল লোকসান আমার কিছুতেই বরদান্ত হ'ত না।

কেউ যদি এখন জিজ্ঞাসা করে এ দেখার মধ্যে কি ছিল, যার জত্যে তোমার এত টান ? তা হ'লে আমি তাকে কোনো জবাবই দিতে পারি না। ভাবতে গেলে দেখার মধ্যে সভাই কিছু ছিল না; তবু এই দেখাকে कारना दिन जामात्र कोका मत्न इस नि।

এক-একবার মনকে প্রশ্ন করি শুধু কি দেখবারই লোভ ছিল, দেখাবার সাধ কি মনে-মনে ছিল না ? মনে হয়, ছিল বোধ হয়। নইলে তার চোখের একটি চাহনির জন্তে মনটা অমন কাঁপতে থাকত কেন? ষাতে সে এদিকে চেম্বে মুহুর্ত্তের জভেও ফাঁক না দেখে তার জ্বল্যে ভিতরে-ভিতরে অত উৎকঠাই বা জাগত কেন ?

ষথনই তাকে পাম্নে পেতৃম চোখ-ভরে দেখে নিতুম, তার একটা মুহুর্ত্তও আমি कर्थरना विकल रंड कि निहेनि! धकरे हिंव উল্টেপাল্টে দে্থতুম—প্রতিবার নৃতন দেখার সঙ্গে নব-নব বৈচিত্র্য ফুটে 'উঠত। একবার

দেখা আর একবার অ-দেখার লুকোচ্রির মধ্যে পড়ে আমার ব্যাকুলতা পুরোনো হ'তে পারত না। সেই জজে দিনের পর দিন ধরে আমি দেখেই চলেছিলুম।

শুধু দেখা নিয়ে মানুষের সঙ্গে মানুষের
পরিচয় হ'তে পারে আমার জাবনে আমি
তা প্রত্যক্ষ করেছি। তার সঙ্গে পরিচয়ের
কোনো বন্ধনই ঘটেনি, তবু আমার মন
জানে সে আমার কতথানি পরিচিত।
তার কিছু জানতে আমার বাকি নেই;.,
আর আমার বিশ্বাস দেও আমার সব জেনেছে

— ঐ নেখার ফাঁকে-ফাঁকে।

সে আমার এতটা জানা হয়ে গিয়েছিল বৈ কোনো শব্দ না পেলেও আমি বুঝতুম । সে এইবার আসচে; কোনো ইসারা না পেলেও আমি টের পেতৃম সে এইবার চলে যাবে। কথা কইতে না পেলেও কথা যে আটকায় না, তা যারা শুধু চোথের কারবার করেছে তারাই জানে।

আমার প্রতিদিনের সকালটি আসত তারই দেখা-পাবার আশ। নিয়ে, সন্ধ্যা আসত তারই বিরহব্যথা বুকে 'জাগিয়ে'। আমি আমার সকালটিকেও যেমন অভিনন্দন করতুম, সন্ধ্যাটিকে তেমনি অভিনন্দন' করতুম— কারণ সে আমার দেখার সাধটিকে রাজের অন্ধকারে ঘনিয়ে তুলত,—বার জত্যে সকালের আশাটি আমার অত উজ্জ্বলু হঁয়ে উঠত পারত।

আমার ঐ দেখাটির মধ্যে দিয়ে আম'র মনের সমস্ত সাধ আমি মেটাবার চেঁটা করতুম। কথনো তাকে মনের মানল নিবেদন করতুম, কথনো তঃখটিকে তার োথের নাম্নে তৃলে ধরতুম। কখনো অভিমান জানাজুম, কখনো সেধে তার পারে লুটরে প্পড়তুম। কখনো গন্তীর হয়ে উপদেশ দিতুম, কখনো খেলনা নিয়ে খেলা করতে বসতুম। কখনো তার জয়ে উদিয় হয়ে উঠতুম, কখনো বা লীলাভরে তাকে অবহেলা করতুম। কখনো তিরস্কার করতুম, কখনো আদর করতুম—
এমনিতর কত কি!

্ সে এপৰ বুঝত কি-না, গ্রহণ করত কি-না, এ সন্দেহ অনেকবার হয়েছে; কিন্তু তাতে মন কথনো নিবৃত্ত হয়নি। সে রোজ রোজ নতুন-নতুন থেলা ুনিয়ে এত মেতে থাকত যে এদিকে ভ্রম গ্রাহই ছিল না—বিফলতার অবসাদ গ্রহণ করবার তার অবসরই ছিল না।

এই একজাগগায় বসে-বসে আমি কত
ছবিই না দেখলুম, কত বিচিত্র পথেই না
ঘুরলুম, কত দোলাতেই না হল্লুম, কত স্থাই
না স্টে করলুম। তবু আমার চোণের
শেষ-ক্লান্ডিট কথনো এলনা।

চ্প-করে বসে দেখতে-দেখতে আমার এক-একসময় মনে হ'ত এ-বাড়ি ভু-বাড়ির মধ্যে এই যে সক্ষ পথের ব্যবধান এটাকে আমার চোথ যেন একেবীরে গ্রাস করে ফেলেছে,— আমরা ছজনে এত কাছা-কাছি এসে পড়েছি যে পরস্পারকে মুথোমুখি দেখে লজ্জায় একেবারে জড়স্ড, তখন কে কোথা দিয়ে পালাব পথ খুঁজে পেতৃম না।

ওগো কে, তুমি কে, যে আমাদের এমনি করে থেলাচ্চ-একবার কাছে নিয়ে গিয়ে, একবার দ্বে রেখে, একবার টোথের সামনে এনে, একবার চোধের আড়ে করে ? এ কা নৃতন্ত্র খেলা—এর হংখই যে আনন্দ, এর মানন্দই যে হংখ!

তার মুথের ' দিকে চেরে-চেরে একএকবার ভারি ইচ্ছে হ'ত একটি কথা
তাকে বলি। কেশন-করে বলব তা জানত্ম
না, তবু মনে হ'ত বলি। মনের ভিতর
উল্টেপাল্টে কথাটি ঠিক করে নিতে আমার
এক-একটি দিন শেষ হয়ে যেত। তারপর
সন্ধার সময় মনে আক্ষেপ হ'ত এমনি, করে দিন ত র্থায় গেল তকু মনের কথা তৈরি হ'য়ে, উঠল কৈ
 বলা যাবেনা, বেশী ত সময় পাবনা—একটি
কথায় মনের সব-কথা শেষ করতে হ'বে .
—কিন্তু কৈ তেমন্ক কথা
 কথা
 বলা গাব

আমার ত্রন্স-জীবনে তথন এই কথা-থোঁজার কাজ আমি পেলুম। আমার সমৃস্ত অবসরটি বেন ভবে উঠল। ঐ একটি কথা খুঁজতে গিয়ে কত কথাই জড়ো •করলুম—বেন একটা কথার সমুদ্র সৃষ্টি হয়ে 'গেল।' তবু তো সেই মনের কথাট বাছতে পারলুম না। সে যখন সামনে এসে দাড়াত আমার চোধ ঐ কথার সমুদ্র থেকে স্নান বরে উঠে তার অভিষেক করত—ন্ব-ন্ব ় ধথা দিয়ে তার অভিনন্দন জানাত। বোধ হর্ম উত্তর দিত—চোথ দিয়ে দিত। কারণ তা নইলে আমার চোথের মন ঠাণ্ডা হ'ত কি করে? আমি সে-সৰ কথা ঠিক বুঝতে পারতুম না, বোধ হয় আমার চোথ বুঝাত। নইলে তার আনন্দের ধারা আমার সর্বালে ছড়িয়ে পড়তু কেমন করে ?

উল্টোপিটের কথা চিটিপত্র

())

ভাই সরি,

তুই আমাকে বলেছিলি, রোজ একথানা করে চিঠি লিখতে হ'বে নইলে আমার সঙ্গে আড়ি। তাই এইখানে পৌছেই তোকে চিঠি লিখতে বদেছি। এই তো ভোর সঙ্গে কথা কয়ে এসেছি, ঘণ্টাকতক গেছে মাত্র, এর মধ্যে এমন-কি ঘটেছে ষার কথা তোকে লিখি, খুঁজে পাচছি না। हा, এक हा कथा मत्न हरम्रह वरहे। हा अड़ा ষ্টেশনে এমন ভিড় দেখলুম যে তেমন কথনো দেখিনি। বাপরে বাপ, এত লোকও বিদেশে ল আসে! কত-রকমের যে দেখলুম তার ঠিক নেই। মাহুষের মুখ-চোথ বে এত রকমের হ'তে পারে আমার জানা ছিল না; তারা যে এত রকমের কাপড় পরতে পারে তাও আমি ভাবিনি। আলিপুরের চিড়িয়াথানায় গিয়ে হরেক-রকম জানোয়ার (मरथ আশ্চর্য্য হতে হয়, আমি ঠিক তেমনি আশ্চর্য্য হয়েছিলুম i সহরের কাছে এমন-একটা খোলা চিড়িয়াথানা যে আছে তা বোধ হয় তুই জানিস্না। পারিস্ত একদিন গিয়ে (मर्थ व्याहिम्। थूव मजा পावि।

গাড়িতে এমন ভিড় হয়েছিল যে বাবা জারগা খুঁজে পাননি। জানিস তো আমাদের তাড়াভাড়ি চলে আসতে হ'ল তাই আপে,থাকতে গাড়ির বন্দোবস্ত হয়-নি। মেয়ে-কামরায় তিল্মাত্র জারগা নেই দেখে, বাবা কলেন, পুরুষদের সঙ্গে না গিয়ে উপায় নেই। গুনে আমার ভারি লজ্জা হ'তে লাগল বটে কিন্তু মনে মনে ·একটা কৌতৃহলও জাগছিল—দেখিনা পুরুষ-দের ধরণধারণ কেমন ?

পুরুষদের একটা কামরায় একটুথানি জায়গা বোধ হয় ছিল। বাবা আমাকে নিয়ে সেইদিকে গেলেন। কিন্তু সেথানে পৌছবার আগেই কে-একটা লোক এসে সেটা দথল করে নিলেন।

সেই গাড়িতে দেখলুম জান্লা দিয়ে মুথ-বাড়িয়ে একটি লোক বসে আছেন। তিনি চোথ চেয়েছিলেন বটে, তবু মনে হচ্ছিল বেন ব্যক্তেন। আমার মনে হল বেন কোন্ নায়াবী তাঁকে মন্ত্রমুগ্ধ করে উড়িয়ে নিয়ে চলেছে। আমার ভারি ইচ্ছে হ'তে লায়ল' হয় খুব নাড়া দিয়ে তাঁর যুমটা ভাঙিয়ে দিই, নয়ত ঐ মায়াবীটার মন্ত্র ভেঙে দিয়ে তার মুথের প্রাস কেড়ে নিয়ে তাকে জক করে দিই। মায়্যকে এমন অসহায় দেখলে আমার ভারি মায়া করে!

লোকটাকে দেখে আমার দয়া ইচ্ছিল,
কিন্তু তার ব্যবহারে আমি ভারি চটে
গেলুম। যতক্ষণ সে ঘুমিয়েছিল ততক্ষণ
তাকে দোষ দিই না, কিন্তু সে যথন দানোপেয়ে উঠল তথন তার উচিত ছিলনা কি
আমীদের জয়ে একটু জায়গা করে দেওয়া ?
সে একটা বেঞ্চি পুরো দখল করে কাং
হয়ে পড়েছিল। ইচ্ছে করলেই সে একটু
সরে আমাদের জায়গা দিতে পারত।
আমি রেগে উঠে বল্ল্ম—"বাবা, এথান
থেকে চল।"

তারপর অবিশ্রি আমরা জারগা পেরেছিলুম; কিন্তু সমস্ত রাত বসে আসতে
হরেছে। সে আমার বেশ লাগল। দুমিরে
এলে কিছুই দেখতে পেতুম না। এ বেশ
সমস্ত রাতটি বসে-বসে, অন্ধ্রকারে চেনাজিনিবের চেহারা কেমন অভুত দেখার
তাই দেখতে-দেখতে এলুম।

আজ এই পর্যাস্ত। তোদের সব খবর দিস্।

(२)

ं जोहे मित्र,

• তোর চিঠি আসবার এথনো সময় হয়নি; আসবার আগেই আন্দকে লিখতে •হুচ্ছে; কারণ এখন না লিখলে আন্দকের ডাক পাবনা। তোর চিঠিখানা পেলে তবু কিছু লেখবার কথা পেতৃম, শুধু-শুধু কি লিখি তাই ভাবছি। •

এখানে আমাদের বাড়িট বেশ নির্জ্জন জারগার। খান-চারেক বাড়ি আছে। চারদিক বেশ থোলা,। পৃথিবীতে বাড়াঁদ বে এত প্রচুর এবং আকাশটা বে এত বড়াঁতা এই থোলা মাঠে এন্তে প্রথম দেখলুম। আমরা কি ঘুপ্টির মধ্যেই থাকি। বাবাকে করতে। তিনি বলেন বে তোর জন্তেই তো ভাবনা, তোকে ছেড়ে বে আমি থাকতে, পারিনা, তা নইলে কি আমি এমন জারগা ছেড়ে সহরে পড়ে থাকত্ম! তুই যদি এখানকার একটা সাঁওতাল ছেলে বিয়ে করে ঘর-সংসার পাতিস ভাহ'লে—। সরি, কি বিলিদ্ তুই—একটা সাঁওতাল বিয়ে করব না কি ?

এখানে সময় আমার বেশ কাটছে; (क्विन (डाइ क्छि वड़ मन-(क्मन⁶ क्ट्रा) তুই যদি আস্তিদ্ তাহ'লে আমার আর क्लात्ना इःथ थार्के ज ना। वीहे इहाक, এখान এकটা मन्नो ब्लाটाटि इटव्ह - नहेटल दिन কাটবে না। কিন্তু তোর মতন সই পাব কোণা ? কাজেই ছফের সাধ ঘোলে মেটাতে হবে। স্ইয়ের স্কানে এইবার অভিযান করতে হবে। গুনটি আমাদের বাড়িতে কলকাতার কে চাটুষ্যে আছে 🕫 তাদের মেয়েদের সক্ষে ভাব করতে হ'চছে ৷ তারপর কোন্ বাঙালদেশের জমীনার আছেন; তাঁদের ওকানে যাব কি না ভাবছি। এঁরাই হলেন আমাদের প্রতিবেশী। হাা, একটা कथा वनरा जूरनिह। सिहे स शिक्षा ষ্টেশনের লোকটির কথা ব্লছিলুম, তিনি এই দেওখরেই এসেছেন – আমাদের ঠিক সাম্নের বাড়িতে আছেন। লোকটার উপর প্রেকে আমার রাগ এখন পুঁড়ে গেছে—আহা, বেচারার মুখপানি দেখে। বেচারা বোধ হয় অনেকদিন কোনো কঠিন রোগে ভুগেছে। এখনো মুখখানি এমন শুক্নো যে দেখলে মায়া করে। তার সেই বুমস্ত ভাব এখনো ভালো-করর काटिनि ;--- हाल- एक्ट द्या प्रिया प्रिया । েচেম্বে গ্লাকে---সেও যেন কেমন রকম চাওয়া। टाथ प्रथा मान रह एवन थूव- १ कर्रे-থানি তেল নিয়ে একটা প্রকাণ্ড প্রদীপ जगरह।

বেচারা একলা এখানন এসেছে। আহা, ওর মা-বোন বোধ হয় কেউ নেই;—নইলে এমন রোগা ছেলেকে কেউ কখনো একলা ছেড়ে দেয় ? সতিঃ ব**গতে কি ওর জন্তে** আমার ভাবনা হয়।

আমরা ভালো আছি। তোর চিঠির আশায় রইলুম।

(0)

मद्रि.

তোর চিঠি পেলুম। কিন্তু এমন রাগ
হ'ল কি বলব ? ঐটুক্থানি চিঠি একনিমেষেই শেষ হয়ে গেল! একটু বড়-করে
লিথতে পারিস না ? তাহ'লে কিছুসময়
তবু কাটে! তোর চিঠি পেয়ে মনে হ'ল
তুই নিজে যেন এসেছিস, আমার সঙ্গে কথা
আরম্ভ করেছিস। কিন্তু ষেমন আরম্ভ,
অমনি শেষ! একটু দেখা দিয়ে কোথায় ষে
উধাও হয়ে গেলি তার ঠিক নেই। বল্ দিকিন্
এতে রগগ ধরে কি না!

কিন্তু তোকে দোষ দেওয়া বুথা। চিঠি বড়-করে লেথা সভ্যিই শক্ত। কি মাথামুগু লিথব খুঁজে পাওয়া যায় না। কলকাতায় বদে আমি ধখন কাউকে চিঠি লিখেছি ছ-দশ লাইনের বেশি কখনো লিখতে পারিনি। কিন্ত এথানকার জলহাওয়ার দেখছি আশ্রহ্যা গুণ! চিঠি লিখতে স্থক করলে শেষ হতে এত কথা লেখবার ইচ্ছে হয় যে লিখতে-লিখতে হাত ব্যথা করে। এবং যা-তা দিখতে কিছুমাত্র বাধেনা। বেমন ধর্ণা কেন, আমি আমার ঘরে বদে চিঠি লিথছি, আঁর সেই হাওড়া ষ্টেশনের लाकि कान्नात शास्त्र बरम आयात्र मिरक চেয়ে আছে এ-কথাটা লেখবার কোনো দরকার নেই, তবু মনে হচ্ছে ক্থে দিই। আহা, বেচারার মুখ্থানি এখনো তেমনি শীর্ণ আছে। এখানকার এমন ভালো জলহাওয়া, তবু ওর উপকার হচ্ছেনা কেন ?
বোধ হয় যত্ব-আতির অভাব। পুরুষমান্ত্র্য
-নিজে সব দেখে-শুনে করতে পারেনা—
চাকর-বামুনের পরেই ভরসা। তারা পর;
তাদের কি বয়ে গেছে? বড় জোর তারা
বাধা-ধরা কাজগুলো চুকিয়ে দেয়; তার পর
পড়ে-পড়ে ঘুমোয়।—এর বেশী ত কিছু
করেনা। তাতে কি আর রুয় মান্ত্রের
চলে? রোগীর জক্ত চাই যত্ম; কিন্তু সেই
বড় প্তকে কে দেবে? স্ভিচ, বেচারাকে
দেখে বড় মায়া করে।

তাছাড়া আমার মনে হয় বুড়োধাড়ি হলেও ও যেন নেহাৎ ছেলেমাহ্য। নিশ্চয় শরীরের অনিষম করে—নইলে সার্তে পারছে না কেন? শুধু সেবা নয়, ওকে একটু শাসন করাও দরকার। সে-ভারটা যদি আমার উপর পড়ে তাহ'লে আমি ওকে হদিনে শুধরে দিতে পারি।

মক্রকগে, পরের জন্তে এত ভাবনা কেন ? যা হয় হবে।

ভূই এবারকার পুজোর নেমস্তর থেরে
বেড়াচ্ছিস কেমন ? এথানে পূজো নেই
বটে কিন্তু পূজোর আমোদটা নিডান্ত কম বলে
মনে হচ্ছেনা। গাছের ডালে-ডালে পাতারপাতার বাতাস লেগে বে আঁশির স্থ্র এবং
পাথীর ডাকে-ডাকে বে গান চারিদিকে ছড়িয়ে
পড়ছে তার কাচে ঐ পুজোর সানাই লাগেনা।

শ্রি.

ভেবেছিলুম, ঐ লোকটির কথা আর লিখব না; কিন্তু ভুই কথাটাকে আবার

(8)

খুঁ চিরে তুলি। তোর চিঠি এবার বেশ-একটু
বড় হরেছে দেখছি। তার স্পাষ্ট কারণ
ঐ লোকটি। ঐ লোকটির নাম শুনে তুইও
বে অনেক লেখবার কথা খুঁজে পেয়েছিস
লো। তোর চিঠির আগাগোড়া প্রায় ওরই
কথা।

যতই দিন যাচ্ছে, যতই ওকে দেখছি, ততই ওর উপর থেকে আমার, মনের সক্ষোচ কেটে বাচ্ছে। প্রথম-প্রথম ওর চোথে পড়লে আমার ভারি লক্ষা করত। কিন্তু এখন আমি ওর সাম্নে বেশু গোজা দাঁড়িয়ে থাকতে পারি। ওর চাহনিটি এমন সরল, সহজ, যে, ওর চোথের সাম্নে দীড়াতে কিছুমাত্র বাধে না। মনে হয় ওকে ভয় বা লক্ষা করবার কিছুই নেই—যেনু খুব. নিকট-আজীয়।

পরপুক্ষ বলতে আমাদের মনে একটা সন্ধাচ, একটা লজ্জা আছে বটে কিন্তু এখন দেখছি সব পরপুক্ষ সমান নয়। তাদের মধ্যে এমন লোকও থাকতে পারে, বারা পর হলেও বদ্ধু হবার, যোগ্য। মামুৰাট সভিাই বড় ভালো। বেচারা জীবনে ত্বেহ, ভালোবাদা রোধ হয় কখনো পার্না। এমন-করে চার যে মনে হয় চোধহটি যেন ভিক্ষা করছে। ও যদি আমাদের বাড়ির কেউ হ'ত তা'লে ওর ঐ স্নেহের অভাব প্রণ করে দিয়ে আমি খুসি হ'তে পারতুম।

সরি, ভূই যদি ওকে দেখতিস্ তোরও
মারা করত। ভূই তাহলে আমার মনের
ক্ষোভটা বুঝতে পারতিস। আমার হাতে,
এত সমর বে ফেলে-ছড়িয়েও শেব হয় না,
কাজ এত কম মে তার আঁচ গায়েই লাগেনা,
তবু ওর ক্লয়ে কিছুই করতে পারছি না।
এতে ক্ষোভ হয় না ? সত্যি ওর সেবার
দরকার। অথচ এখানে ওর সেবা-করবার
কেউ নেই।

(e)

मंत्रि,

তোর মেন্ধ-দার অস্থ শুনে ভারি চিন্তিত হলুম। কেমন থাকে, লিখিস।, আমাদের বাড়ীর সামনে ঐ ক্রমান্ত্রটিকে দেখে অবধি রোগের উপর আমার কেমন-একটা ভাবনা ধরেছে। রোগ হলে মান্ত্র বড় অসহায় হয়ে শড়ে; তখন তার অনেকথানি দরকার হয়,—শুধু দেহের নয়, মনেরই বেশী করে। সৈই দরকারটুকু পূরণ না হ'লে তাদের কি মন্মান্তিক হঃখ তা আমি ঐ লোকটির মুখ দেখেই ব্রুতে পারি। ঐ অভাবটুকু সামান্ত ; কিন্তু সংসার যে হুর্ভিক্ষে ছেয়ে গেছে। তাই বা কেন বলি ? খাকলেও কি স্বান্ত্রের দান-করা ঘটে ওঠে ?

• এক্টা নতুন খবর আছে। চাটুষো

বাড়ির মেরেদের সঙ্গে আলাপ হরেছে।
কিন্তু এ আলাপ যে বেশিদিন টেঁকে এমন
বাধ হয় না। কারণ গোড়া থেকেই তারা
আমাকে একটু অভুত-রকম-করে দেখতে
আরস্ত করেছে। এত বয়স পর্যাস্ত যে
আমার বিয়ে হয়নি এটা তাদের ভারি
আশ্চর্য্য করেছে। আমাকে তারা জিজ্ঞাসা
কোরে-কোরে অস্থির, করে তুলেছে যে আমার
বিয়ে হয়নি কেন ? দেখ দিকিন্, আমি এর
উত্তর কি দেব ? আমার বিয়ে হয়নি কেন
তা আমি কি জানি?

এদের বাড়ি অনেকগুলি ছোট ছোট বৌ
আছে—বেশ স্থলর-স্থলর দেখতে। আমি
যথন ওথানে ঘাই তারা সবাই এসে আমাকে
বিরে বসে। আমার মনে হয় ষেন একবর
চীনেমাটির পুতুল সাজানো আমি তাদের
নিয়ে পুতুল খেলছি।

আমার চেয়ে বয়সে তারা ছোট বই বড়
হবেনা, তবু মনে হয় তারা ঘেন একএকটি
কুদে গিয়ী! মাগো মা, এর মধ্যে এত গিয়িপানাও শিথেছে। আমাকে তারা বলে,
তোমার এত বয়েস হ'ল তবু তুমি এত
ছেলেমার্ম কেন
পু এত বয়েস বলতে তারা
আন্লাজ করে যে আমি যে-বয়েস বলেছি
তার চেয়ে অস্তত দশ বছর বয়স আমার
বেশী—বিয়ে হয়নি বলে কমিয়ে বলছি।
মার্মকে এমন থাম্কা অবিশ্বাস করা
কেন বল দেখি
পু

যাক্, বয়েস নিমে আমি তর্ক করতে চাইনে; কিন্তু ওদের সঙ্গে আমার পো্যাবে না। মনের মতন মাহ্যে না পেলে আলাপ করে অথ নেই। সরি, এই সব দেখেওনে

তোর জন্তে আমার ভারি মন-কেমন করছে। ভোর মতন সই পাব কোথা ?

(.)

সরি,

আজ তোর চিঠি পেলুম না কেন ? ভেবেছিলুম ভোর চিঠি না পেলে কথ্থনো তোকে লিখব না। কিন্তু একটা কথা তোকে বলবার জন্তে মন ভারি ছট্ফট্ করছে, তাই না লিখে পারলুম না।

তোকে আগেই লিখেছি যে আমাদের বাড়ির সাম্নের সেই লোকটি সমস্তদিন এক-জায়গায় চুপ-করে বসে থাকে; সেখান থেকে আমাদের বাড়ির বারালাটুকু দেখা নায়। সেখান দিয়ে ঘুরতে-ফিরতে যেটুকু সে আমার নজরে পড়ত, সেইটুকুই আমি তাকে দেখতুম; আজ তার চেয়ে একটু বেশী করে দেখেছি।

এতদিন হয়ে গেল, ঐ এক-জায়গা
থেকে ও নড়েনা কেন ভেবে আজ আমার
ভারি কৌতৃহল হ'ল। ও দিন-রাত এদিকে
চেয়ে-চেয়ে কি দেখে? কাকে দেখে? ওর
ঐ দেখার কি ক্লান্তি নেই? অবসাদ নেই?
এই ভেবে আমি এগিয়ে গিয়ে বেশ-একট্ট
প্রকাশ্যে ভার সাম্নে দাঁড়ালুম। আমাকে
দেখেই ভার সেই স্বপ্নমাথা চোখছটি
ভারি খুসি হয়ে উঠল—কিন্তু সে তথনই
চোধ নামিয়ে নিলে। আমি চুপ-করে দাঁড়িয়ে
রইলুম। তথন ভার সেই চুরি-করে-করে
দেখার ফুর্তি দেখে কে! আমার ভারি
মজা লাগছিল। আমি যেন কিছুই টের
গাইনি এম্নি-করে রইলুম। ভাতে সে
ভরসা পেয়ে আবার চোথ-তুলে দেখতে

লাগল। একবার ভাবলুম চলে বাই কিন্তু পিপাদিতের মুখের জল কেড়ে নিতে বেমন মায়া করে, আমার ঠিক তেমনি মায়া করতে লাগল।

আমাকে চোথ-ভরে দেখে তবি সে কী
আনন্দ! তার সমস্ত দেহথানি থেন আহলাদে
ভরে উঠছিল। কিন্তু কেন বল্ দেখি?
আমি ত তার কেউ নই, তবে কেন তার
এ আহলাদ?

.. আমি চুপ-করে দাঁড়িয়েছিলুম; হঠাৎ কি একটা কাজে বাবা পিছন থেকে ডাকলেন; আমি চলে গেলুম। কিন্তু কেনু তার এত व्यास्ताम १--- এই প্রশ্নটা আমার মাথার মধ্যে এমন খুরপাক খাচ্ছিল বে প্রতি কাজেই আমার ভুল হ'তে লাগল ≱ তারপর থেকে আজ সমস্তদিন ধখনই পেরেছি এখানটায় এসে দাঁড়িয়েছি—ইচ্ছে করে নয়,• কে বেন টেনে এনেছে। আমি যে সমস্তক্ষণ তার দিকে ক্যাল্-ফ্যাল্ করে তাকিয়ে ছিলুম তা নয়। আমার দৃষ্টি ছিল নীণী व्याकात्मत्र अकठा निर्व्धन टकार्य -- राथारम ছটো অচেনা পাখী খুব বেঁুসাঘেসি করে ' অর্গপুরীর উদ্দেশে যাত্রা জমিয়েছে। আমি আকাশের দিকে চেমেছিলুম, কিন্তু আমার বোধ হচ্ছিল আমার সাম্নে থেকে ত্টি চোথের মিগ্ধকোমল স্পর্শ এসে আমার ়ু मर्फात्क द्निरत्र गांद्छ। (शरक-श्वरक ভाরি একটি আবেশ আস্ছিল। সাতুষের ঐ ছোট্ট চোথের মধ্যে যে এত সুধা আছে আগে তা জানতুম না।

আমাকে দেখতে তার ভালো লাগে এ-কথাটা বুঝতে আমার বাকি দেই। আমি এতদিন জানত্য আমি একটি সাদাসিধে মেরে মাত্র;—আমার মধ্যে এমনকিছু আছে যা মাহবের ভালো লাগতে
পারে এ থেঁজে কথনো-পাইনি। আজ
ধঠাৎ এই থবর পেরে আমার বোধ হচ্ছে
আমার সমন্ত মনের রং বেন বদলে গেল।
আমি আয়নার সাম্ভ্রে দাঁড়িরে অনেকক্ষণ
নিজেকে দেখলুম; কিন্তু আমার মধ্যে
কোথার লোকের-ভালো-লাগার সেই মায়াঅঞ্জন লুকিয়ে আছে তার থোঁজে পেলুম্,
না। আমার ত মনে হল আমি নিতান্ত
সাদাসিধে।

সভিত্র বলতে কি, সরি, আজ আমার
এই গর্কা হচ্ছে যে আমারও একটা মূল্য
আছে। এতদিন আমার কাছে আমার
কোনো দামই ছিল না'। আজ আমার
উপর এই যে দামের রেখা লাগল এর
উপ্রে আমার মন ক্তক্ত হয়ে উঠছে—
কার কাছে জানিস १—তার কাছে।
" আজকের আমার জীবনের এই প্রথমউৎস্বটিকে আমি বরণ-করে হৃদয়-মন্দিরে
তৃলে রাখলুম। এর শত্থাকনি এখনো কানে
বাজছে—এই চিঠি লেখার ভিতরে-ভিতরে
তার ক্ৎকার জড়িরে যাছে।

(1)

সরি,

কাঁশ্কের সেই দেখার পর থেকে অনেক নতুন ফিনিব দেখতে পাচিছ। সেগুলো কি তা বলা ভারি শক্ত। এতদিনে জানসুম মাহব যে শুধু মুখে কৃথা কর তা নর। ভার চাৈথের পাতা, তার চোঁটের রেখা, তার আঙুলের ডগা, তার পা্রের নথটি পর্যান্ত কথা কইতে জানে। সে ভারি আশ্চর্য্য ভাষা। সে ভাষা স্পষ্ট শোনা যার না, বোঝা যার না, মনের উপর ছায়ার মতো এনে পড়ে। ছায়ার শীতলতা বেমন—এও তেমনি কেবল অফুভব করা যায়। এম্নিকরে আজ সমস্ত দিন ঐ লোকটির কতকথাই শুনলুম। সে কি, মুথে তা বলতে পারবনা কিন্তু মনে তার ছাপগুলি লেগে আছে।

ওর সঙ্গে কোনো আলাপই হয়-নি, ভবুমনে হচেচ খুব আলোপ হয়ে গেল। এ কি মজা বল্ দেখি ?

তোরা কে কেমন আছিন?

(6)

সরি পোড়ারমুখী,

তুই চিঠি লিখছিস্নি কেন? এখানে তোর চিঠিই আমার একমাত্র সঙ্গী তা জানিস ? চাটুব্যে-বাড়ির মেরেদের সঙ্গে বাড়িতে যাওয়া আমার পোষাল তাদের মেয়েরা এমন পদা-বন্দী বে সকাল-সন্ধ্যা একটু বেড়াতেও বেরোয় না। পবন-দেব জোরজার করে যে হাওয়াটুকু গিলিয়ে वर्षहे। थूर छैं भाितन मिरब नमल वां ज़िंग আগাগোড়া বেরা—প্রবেশের জম্ভ বে ফাঁকটুকু আছে, তার মুখে প্রকাণ্ড পাগড়ি-বাঁধা রক্তচকু প্রহরী ! বাইরে থেকে একটু-কিছু যেওে হলে হিসেব দিয়ে থেতে হয়। কেউ ঢোকে সাধ্যি কি! আমি তো কোন্ ছার, সে হুর্গের মধ্যে প্রবেশ করতে ইন্দ্র চন্দ্র বায়ু বঙ্গণ প্রভৃতি দেবতারাও ভর পান। কাজেই বুঝতে পারছিদ; আমি একেবারে

একলাট ! এমন অবস্থার তোর চিঠি না পেলে কি-রকম রাগ ধরে বল্-দিকিন!

হাঁ।, তোর কাছে মিছে কথা বলব না।

'আজ ভোরে উঠেই ভারি-চমৎকার একটি
বন্ধ পেরেছি। এমন ফুট্ফুটে স্থল্পর,
এমন তুলোর মতন নরম, কি বলব!
দেখে অবধি সে আর আমাকে ছাড়তে
চার না। একদিনেই আমার সঙ্গে এত
ভাব করে কেলেছে বে তাকে একদণ্ড
ছাড়তে আমারও কট হয়। শুনে তোর
হিংসে হচ্ছে বোধ হয়। তুই যে কি-রকম
হিংসুটে তা ত আমার জানতে বাকি নেই!
সেই সরমার সঙ্গে আমার যথন ভাব হল
তথন কেঁদে-কেটে কি কাণ্ডটাই না
করলি! তার সঙ্গে আমার ঝগড়া বাধিয়ে
তবে নিশ্চিস্ত হ'লি!

কিন্ত সভ্যি কথা যদি বলতে হয় তাহলে বলব, সরমার চেয়ে এর সঙ্গে আমার চের বেশী ভাব হয়েছে। এমন কি, তুই যদি নেহাৎ চিঠি না লিখিস তাহলে একে নিয়ে আমার দিন বেশ কেটে বাবে। এ যাতে না পালায় তার বন্দোবস্ত করতে হচেচ।

(a)

সরি,

আজও তোর চিঠি পেলুম না।
ভাগ্যিদ্ ঐ লোকটি ছিল, তাই একরকম
করে দিন কাটচে, নইলে কি করতুম তাই
ভাবি। তোর চিঠি না পেয়ে আছে, মন এত
খারাপ হয়ে গেল, কি বলব ? বোধ হয় তার
ছায়া আমার মুখের উপর এসে পড়েছিল।
নইলে আজ হপুরে আমাকে দেখবামাত্রই

ও-বাড়ির ঐ শোকটির মুখচোধ অমন কাতর হঁরে উঠল কেন ? মনে হ'ল ভার চোথছটি বেন উদ্বিগ্ন প্রশ্নে ভরা। কেবলই रयन बिरब्डम् कर्तरे - जामात्र कि श्रम् ? কি হয়েছে ? ইচ্ছে হচ্ছিল বলি, ওগো অত ভেবোনা, এমন কিছু হয়-নি! কিন্তু অচেনা মাহুধের সঙ্গে কথা কই কেমন করে ? বেচারা সমস্ত দিন এমন কাতর হয়ে আছে যে দেঁখে মায়া করে। 🔭 কিঁতু সরি, আমার জন্মে ওর অত ভাবন। কেন? আমি মরি-বাঁচি তাতে ওর বার-আসে কি ? না হয় মরতে ও বুঝতুম —আহা একটা মাত্র মরে গেল-গা—তার ধক্তে লোকের ছ:থ হ'তে পারে। আমার একটু মন-খারাণ হয়েছে তাতে ওর অত মাথাবার্থা কেন ব্রতে ना।

তুই হয় ত বল্বি আমাকে, যে, তোর মত লক্ষ্য করবার দরকার কি ? এ জন্তে, তোর মত ভাবনাই রা কেন ? কিন্তু কি জানিদ্ সরি, তুই যদি দেখিদ্ কেউ তোর জন্তে ভাবছে, তোর একট্থানি হঃখে তার চোখে জল আসছে, তাহ'লে তুই তার ক্রাটা একবার মনে না করে থাকতে পারবি না।

(>0)

সরি,

তোর চিঠি পেলুম। তুই লিখেছিদ্
এই লোকটিকে দেখবার তোর ভারি ইচ্ছে
হচ্ছে। আমারও ইচ্ছে হচ্ছে, যদি পারু চুম্
তোকে দেখাতুম। কিন্তু আবার ভন্নও
হয়। তুই দেখালু হয়ত ওর বিন্তর খুঁও বার

করবি। তোর যে খুঁৎ বার করা সভাব!
খুঁৎ যে নেই তা আমি বগছি না। মানুষ
আবার নিখুঁৎ হয়েছে কবে? কিন্তু
মানুষটির সভাবের ভিত্তির ভারি একটি
চমৎকার এ ভাছে। আর যদি নাই থাকে,
তাতে তোরই বা কি, আমারই বা

লোকটিকে দেখে-দেখে আমার কি ইছে হয় জানিস্ ? ওঁর সঙ্গে একটু ভাব করি।
এতদিন আমাদের কাছাকাছি রইলঁ অপ্রচ আমরা ওর কোনো থবরই নিলুম না—
এটা আন্যার ঠিক ভালো লাগছে না।
আমি যদি পুরুষমাহ্ব হতুম নিশ্চর ওর
সঙ্গে আলাপ করতুম। কিম্বা ও যদি মেয়ে
হ'ত তাহ'লে তঁকণাই ছিল না।

কিন্তু তাও ঠিক নয়। আমি যা আছি
তাই এবং ও বা আছে তাই থেকেও যদি
আমাদের আলাপ হ'ত ত সেইটেই সবচেয়ে
ভালো হ'ত। যাক গে, বা হবার নয় তা
নিয়ে আর হংথ করে লাভ কি ?

তবৃ, ও ছিল-বলে' আমার এই একলা দিন্ধুলো একদেক্ম কেটে যাছে। ও অত দুরে থাকলেও মনে হয় যেন খুব কাছে একজন সঙ্গী আছে।

ওর গলা কথনো গুনিনি—এক-একবার
ভারি ইচ্ছে হয় ওর গুলা গুনতে। কিপ্ত
ও দিন-রাত মুখটি বুদ্ধেই আছে। তাহ'লেও
ও যে একেবারে নীরব, তা নয়। ওর
ভাবের এক-একটা ইসারা চুপিচুপি আমার
মনে এসে লাগে আরু আমি চম্কে উঠি!
হঠাৎ কথনো কথনো মনে হয় ও বেন আমার
ভাক্রে। এক-একসময় এমন করে চায়

বে ঠিক মনে হয় যেন ওর ঐ চোথদিয়ে আমার আরতি করছে! মাসো, আমার গা কেঁপে ওঠে! আমি মামুষ, আমাকে আরতি করা কেন ?

কিন্ত ঐ জন্মেই ওকে আমার আরো বেশি-করে ভালো লাগে। ওতো আমার ঠিক মামুষের মতন-করে দেখেনা! সে দেখা,—'সে এক-রকমের দেখা! সেইজন্মে সে-দেখাতে কোনো সঙ্কোচ আসেনা, লজ্জা

কিন্তু তবু ওর গলাটি শোনবার জ্বন্তে আমার মন দিন-দিন ব্যাকৃল হয়ে উঠছে। আমি কান থাড়া করে থাকি—যদি কোনো ফাঁকে একটু শুনতে পাই। ও কথা কয় না কেন, সরি, বলতে পারিস্?

(>>)

সরি,

তার দিকে চাইলেও না, ছুলেও না।

দেখে প্রথমটা আমার মায়া করতে লাগল,
পরে ভাবনা হ'তে লাগল—বেচারা না

থেরে শেষে অস্থথে পড়বে! আমি ধপাস্
করে জান্লাটা খুলুম। সে-শব্দে সে চোঝ
তুল্লেনা, যেমন বসেছিল তেমনি বসে রইল।
আমার তথন মহা ভাবনা হ'ল—তাইত, কি
করি ?

তুই ত জানিস, আমাদের খাওয়া হয় অনেক দেরিতে—বিশেষতঃ বিদেশে আংরা দেরি হয়ে যায়। বাবার খাবার কোনো তাড়া নেই, সেইজ্বতে তিনি আমাকে আলে খেয়ে নিতে বলেন। তা যদি না হ'ত আজ ভারি মৃদ্ধিলে পড়তুম। বাবার সঙ্গে খেতে হ'লে আমাকে খেতে বসতেই হ'ত—না বলতে ত পারতুম না। কিন্তু আজ যথন্দাসী এসে খবর দিলে খাবার এসেছে, আমি বারান্দা থেকে চীৎকার করে বয়ুম—"য়া, আজ আমি খাব না।"

যেমন আমার এই কথা শোনা, দেখি,
ঐ লোকটি স্থড়্স্ড্ করে থাবারের থালার
কাছে এগিরে গেছে। 'আমার হাসিও
পাচ্ছিল, তঃখও ইচ্ছিল। আহা, বেচারাকে
আজ ঠাণ্ডা থাবার থেতে হ'ল। দাসী
জিজ্ঞাসা করলে—"কেন থাবেনা দিদিমণি ?"
আমি বলুম—"বা, যাচ্ছি."

তারপর বিকেলে দেখি , তার মুখ আবার প্রফুল হয়ে উঠেছে। আমি মনেমনে প্রতিজ্ঞা করেছি, সকালবেলা ঐথানটতে
যাওয়া কোনো দিন আর বন্ধ করঁব
না। শেষে কি একটা লোক না-থেয়ে
মরবে!

(><)

७टमा मन्त्र,

তোর অত মান-অভিমান, রাগ-বিরাগ কেন লো! লে তোর সতীন নয়, সে একটা বেড়াল-বাচ্ছ।! বেচারা ° আমালৈর বাড়িতে এদে পড়েছিল, তাই তাকে একটু যত্ন করি। এক বাবা-ছাড়া আর আমার যত্ন-করবার কে আছে বল ? তাই যাকে পাই, তাকেই 👣 করতে ইচ্ছে .করে ৭ এই মিনিটাকে নিমে এখন আমার অনেকটা সময় কাটে—ওর জন্মে তবু খানিকটা কাজ পেরে,ছ। ুওকে বুকে ভুলে যখন আদর করি, ও ল্যাজ-নেড্রে মিউ-মিউ ·করতে থাকে; পুটুপুটে চো**ৰ ভূলে** আমার দিকে এমন-করে চায় যে মনে रम, ''दिण्डान ' ह'रन कि रम, বোঝে। ও বোধ হয় মারা कार्रन, नहेला বেড়াল হয়েঁ আমাকে मू अ কেমন-করে ? আমার্কে এমন-করে তুলেছে যে দিনরাত ওটাকে থেকে-থেকে বুকের মধ্যে চেপে না ধরলে বুকটা কেমন ফাঁকা : বোধ হয়।

(50)

সুরি,

ও লোকটি সেদিনে আমাকে বেমন মুস্কিলে ফেলেছিল, আজ নিজে তেম্নি জক্ত্রী, হরেছে।

ব্যাপারটা

মিনি গিয়েছিলেন আজ ওদের বাড়ি বেড়াতে। নিশ্চয় কিছু হৃষ্ট্মি করেছিল। হঠাৎ বারান্দায় গিয়ে দেখি ঐ লাকটি সজোঁবে জুতে। ছুঁড়ে মিনিকে, মারলে।

মিনি কুঁইকুঁই করতে-করতে একেবারে আমার কাছে পালিয়ে এল। আমি তাকে বুকে, তুলে নিতেই লোকটির যা লব্জা তা আর তোকে কি বলব !' বোধ হয় জানত না ওটি আমার পোষ্য। আমি মিনির পিঠে হাত বুলিয়ে দিতে লাগলুম। যতই হাত বুলোতে লাগলুম ততই ঐ লোকটির অমুতাপ বুক-ফেটে উঠতে লাগল। আমার কাছে এकটা মালিদের 'কৌটো ছিল, সেইটে ঘর থেকে বার করে এনে আমি মিনির. পিঠে ঘদতে লাগলুম; দাসীকে গ্রম জল আনতে বলে সেঁক দিতে লাগলুম। মিনির এসব কিছুই দরকার ছিল না, তার এমন বিশেষ-কিছু লাগেনি। আমি কেবল ছষ্ট্ৰিম, করে এত কাণ্ড কেরছিলুম। এই সামান্ত ব্যাপারটাকে আমি ক্রমে এত খনিয়ে ভুলুম ষে लाकि एक कारना-कारना इत्य छेठन। আমার মনে হতে লাগল বেন তার চোধছটি আমার পায়ে বুটিরে-পড়ে ক্ষমা ভিকা করছে। আমার এমন হাসি আসছিল কি • বলব ৷ লোকটা যদি একটু চোথ দিয়ে 'দেখত', তাহলে তথনই আমার ছষ্ট্রি ধরা পড়ত। কারণ, মিনির যে কিছুই হয়-নি, সে তার ফুর্ত্তির লাফালাফি দেখেই বোঝা यां छिल्।

. বৈচারার অমুতাপ এখনো কাটেনি।

ওর ঐ ননের ছট্ফটানি দুর্গকরতে হ'বে।

কি করে করব তাই ভাবছি।

(88)

দরি,

' সাঁথৈ বলি কি তুই বেজায় হিংস্টে! তোরও অম্নি একটা বেড়াল-বাছে৷ গাই ? পাৰ কি না জানিনা, তবে থোঁজ করব। যদি না পাই একটা পাথী নিয়ে যাব।

হাা, মিনির কথায় একটা কথা মন্ পড়ল। এর-মধ্যে বেহায়া মিনি আবার একদিন ও-বাড়িতে গিয়েছিলেন। मिथिना, টেবিলের উপর উঠে ঐ লোকটির পাশে চোখ-বুজে বদে আছেন; আর তিনি তার পিঠে হাত-বুলিয়ে আদর করছেন। ভার ল্যাজ দেখে বুঝলুম কোথায় একটি কালির দোয়াত উল্টেছেন। তাতে আজ ঐ লোকটির একটুও রাগ দেখা গেল না। ভিনি বোধ হয়, দেদিনকার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করছিলেন। হঠাৎ মিনি চোথ তুলে সেথান থেকে আমায় দেখতে পেয়ে মিউ-মিউ করে উঠল।, তিনি ঘাড় তুলে আমাকে দেখলেন। আমার এমন লজ্জা ক রতে कि वंगव! मत्न-मत्न वल्लम, मिनिष्ठा वाष्ट्रि আহ্রক না একবার, মজা টের পাওয়াব। তিনি খুব করে তাকে আদর করতে नागरनन। आमि रम्हे आनत रम्थित रमर्थ তার মনের দেই ছট্ফটানি কমেচে বলে ৰোধ হ'ল।

সরি, 'এ কি মুক্কিলে পড়লুম বল দেখি ? বেমন-করে পোক তার কথা কি এসে পড়বেই ! ঐ মামুষটিকে চোধ থেকেও বেমন সরাতে পারছিনা, মন থেকেও তেমনি ! ও কোধা-থেকে উড়ে এসে জুড়ে বসল বল্ দিকিন !

' এখানে আমার চোথের সাম্নে আর-কেউ নেই বলে ও অত বড়-হয়ে উঠেছে;— বেন সমস্ত দৃষ্টিকে 'রোধ-করে একমাত্র ঐ- মানুষটি বিরাজ করছে। নির্জ্জনতার এই বড় মুস্কিল যে তার মধ্যে যেটিকে দেখা যার সোট বড় গুরুতর হরে ওঠে। ঐ মানুষটিকে . আমার জীবনে হয়ত মনে রাখবার কোনো দরকার নেই, তবু ও মনে থাকবেই। ওর সঙ্গে আমার জীবনের কোনো সংশ্রব নেই তবু ও এমন-করে জড়িয়ে গেল যে এ জট হয় ত কখনো খুলতে পারব না । অথচ এর মজা এই যে এ জট আমরা কেউ ইচ্ছে করে পাকাইনি।

কিন্তু তাই বলে' এঁর প্রতি আমি থেন কোনো অবিচার না করি! তাঁর পরে আমার কোনো নালিশ নেই। তিনি অ মার মনের ভাণ্ডারে যেটুকু দিয়েছেন, আমি কৃতজ্ঞতার সঙ্গে তা তুলে রেথেছি। এই কৃতজ্ঞতা ধেন আমি ইহজীবহুন না ভূলি!

(30)

সরি,

ছি ছি, ছি! তুই এমন কদর্থ করবি জান্লে আমি তোকে আমার এই সব মনের কথা লিথতুম না। তুই ঠাটা করেছিদ্ কিন্ত ঐ ঠাটাটা হেসে উভিয়ে দেবার নয়। তুই ঠাটার ছলে আমার নারীম্বকে এমন অপমান করেছিস যে তোর সঙ্গে আমার কথা কয়বার ইছেছে হছেছ না। আমারই ভূল হয়েছে। এ-সব মনের কথা আমার মনেনমনে গোপন রাথাই উচিত ছিল। মনের জিনিষ বাইরের আব-হাওয়ায় এম্নি করেই বিক্ত হয়ে ওঠে! আমার মনের কথা তোকে আমি আর-কথ্খনো লিথব না। এই শেষ!

প্রথম পিতের কথা

ডায়ারির ছেড়া-পাতা

কবি বলেছেন—

"পোপনে বাকে প্রেম বায়ু না দেখা,
কুমুম দেয় তাই দেবতায়।"

কিন্ত আমি আদের দেবীর চরণে কুন্থম দিতে পারলুম কৈ ? আমার মনের বাগানে যে ফুল ফুটেছে তার দৌরভ দেবীর কাছে .পৌটেছে কি না জানিনা; সে গোপনাবজনের ফুল না হয় গোপনেই থাক্! কিন্তু আমার এই কুটীরের আন্দ্র-পুলে স্তরে-স্তরে রাঙা-সাদা নানা রঙের ফুল যে ফুটেছে, এ তো আর কাক কাছে গোপন নেই, তব্ এরই একটি ডালি তাঁকে ত উপহার দেওয়া হ'লনা! দেবী আমার ফুল ভাগোবাসেন, সে তার ফুলের উপর চাহনি দেবেই আমি ব্রেছি।

আমার এক-একসময় মনে হয় ঐ যে
নানা রঙের ফুলগুলি ফুটেছে, ওরা বেনী
আমার মনের গোপন-কথা—আমার ছনয়ের
স্থা মন ওরা! তাই ত আমার রৌজই
ইচ্ছে করে, যে, ঐ ফুলের একটি-একটি-করে
জুলে দেবাকে উপহার পাঠাই। তাহ'লে দিনে
দিনে এক-একটি ফুলের কথার আমার
হৃদয়ের কাবাটি দেবীর সাম্নে ধীরে ধীরে
ফুটে উঠবে। কিন্তু হার, কৈ দেওয়া হ'ল
আমার ফুল ? আমার চোথের সাম্নে
কতবার তারা ফুটল, কতবার ব্যর্থ হয়ে
ঝরে পড়ে গেল, আমার দিকে চেয়ে তারা
কত মিনতিই আনালে, তবুতো আমি কিটু
করতে পারস্ম্না।

(२)

রোজ দেখি তুপুরবেলা উনি বন্দে-বন্দে

চিঠি লেখেন। এ সম্বন্ধে এতদিন কোনো
কৌত্ইল হয়-মি, আজ হঠাৎ মনটা কেমন
করছে। উনি এত যত্ন করে ঐ চিঠিগুলি
লেখেন কাকে? মনে হয় সমস্ত মনটি যেন
চিঠিয় উপর চেলে ক্ষিরছেন। ঐ মন-ঢালা
চিঠিগুলিয় প্রত্যাশায় কে পথ চেয়ে বসে
আছে ? ঐ চিঠি বর্ধন তার কাছে পৌছবে,
না-জানি সে কত খুসি হয়ে উঠবে।

সে কে ? কে জানে কেমন সে দেখতে ?

কি জানি ,ভ্দৈর ছজনের কেমন ভাব।

কিছুই জানিনা, তবু সেই মামুষটির একটি

ছায়া আমার মনে এসে লাগছে। ভারি

ইচ্ছে করছে ওঁদেক ছজনের চিঠির কথাগুলি

চপি-চপি উকিমেরে দেখে নি।

উনি এখনো ঐ বসে-বসে লিখছেন। কি-কথা লিখছেন, কার কথা লিখছেন, কে জানে?

(0)

ও-বাড়ির বুড়োট আজ আমার সঙ্গে দেখা-কুরতে এনেছিলেন। লোকটি ভারি মিষ্টি। এত বয়স হয়েছে তবু আমার মনে হ'ল থৈন আমারই সমবয়সী। তিনি এম্বেই বল্লেন—"দেখুন, ভারি অভার হয়ে গেছে। আপনি আমার নিকটতম প্রভিবেশী তবু এদিনের মধ্যে একদিনও আপনার কাছে আসিনি।"

আমি বল্লুম—"ৰদি এটাকে দোৰ বলেন তাহ'লে তা উভয়েরই হুয়েছে।"

তনি বল্লেন—"না। কিজানেন, আমি যথন বার্থেন বৃড়,তখন আমারই উচিত সবপ্রবিম—" আমি বাধা দিয়ে বল্লুম—"আমি যথন বয়েসে ছোট, তথন আমারই উচিত ছিল সবপ্রথম আপনাকে একটি নমস্কার জানিয়ে আসা।"

উনি প্রসন্নমুধে বলেন—"তাহ'লে আমি খুবই খুসি হতুম বটে। কিন্ত ক্রটিটা আমারই হয়ে গেছে স্বীকার করতে হ'বে।"

তারপর উনি বল্লেন,—"দেখুন,আমি জানতুম না যে অংপনি এই বিদেশে একলাটি আছেন। তাং'লে কথনোট এই অবহেলা ঘটতে দিতুম না। আজু আমি এই প্রথম গুনলুম।"

ভারি ইচ্ছে হচ্ছিল জিজ্ঞাসা করি,
কার মুখে গুনলেন ? কিন্তু মুখ-ফুটে জিজ্ঞাসা
করতে পারলুম না। আমার কেবলই
মনে হ'তে লাগল বৃদ্ধের এই কুশল প্রশ্নের
ভিতর দিয়ে আমার দেবী তাঁর মনের
দৃতটিকে আমার কাছে পাঠিয়েচেন।
বৃদ্ধের সমস্ত কথার মাঝ খেকে আমি তাঁরই
গলার স্বর শুনছিলুম।

(8)

একটি ঘটনার আমার মনকে আজ ভারি
চঞ্চল করেছে। আজ আমি থাইনি, উনি
কি টের পেয়েছেন ? নইলে সমস্ত দিন অমন
মুথ-শুকিয়ে আছেন কেন ? আমার শরীর
ভালো নেই, একথা ত ওঁর জানা সম্ভব নয়,
তবু কেন মনে হচ্চে উনি আমার জন্য
ভারি উলিয় হ'য়ে উঠছেন ? যেন কেবলই
প্রশ্ন করছেন—আমি কেমন আছি ? আমার
কি হয়েছে ?

আমি বারবার মনে-মনে হেগে-উঠে বলবার চৈষ্টা করছি - আমার কিছুই হয়নি,—ও কিছু নয়! কিন্তু তবু ত ওঁর মন ঠাতা হচ্ছে না। ওঁর ঐ শুক্নো মুথ দেখে আমার কষ্ট হচ্ছে বটে কিন্তু যেমন ভাবছি আমার জন্মেই ওঁর ঐ মুখটি শুকিয়ে উঠেছে অমনি ভিতরে-ভিতরে ভারি একটি আনন্দ লাভ করছি।

(()

আমার হৃদয়টি যে তাঁর পায়ে নিবেদন করেছি, এ থবর কেউ না-জানলেণ্ড আমার মনের কাছে তা তো গোপন নেই। দেবী আমার নিবেদন গ্রহণ করেছেন কি না মনের এ সন্দেহ এ দিন পরে বোধ হয় মিটল। কারণ তার পরিচয় একটু-একটু করে আমার মনের ভাণ্ডারে এসে জমা হতে আরম্ভ করেছে। আমার প্রতি তাঁর চাহনির রং যেন বদলে গেছে। তার মাঝে প্রেমের উজ্জ্বল শিখাটি জ্বলে উঠছে কি না বলতে পারি না, কিন্তু একটি আকর্ষণের টানে ভাবের রেখা যে বিচিত্র হয়ে উঠছে এ আমি স্পষ্ট দেখতে পারিছ।

কে-জ্বানে এ দেখা আমার ভুল কিম্না।

হয়ত আমারই মনের রঙে আমার চোথের

দেখা রঙিন হয়ে উঠছে। এ ভুলই হোক,

আর সত্যই হোক এর আননদ ত মিথ্যে

নয়। সেইটিই আমার প্রমূলাভ।

(%)

আজ বৃদ্ধটি এসে আমায় নিমন্ত্রণ করে গেলেন। তিনি ব'ল্লন হৈ আমি একলা থাকি; নিশ্চয় আমার খাওয়'-দাওয়ার কট। এ নিমন্ত্রণ গ্রহণ করতে আমার ভারি লজ্জা করছিল, কিন্তু এড়াতেও মন-সরছিল না। মনে হচ্ছিল এ নিমন্ত্রণের মধ্যে দেবীর একটি সাদর আহ্বান প্রচ্ছন্ন আছে। আমি নিমন্ত্রণ গ্রহণ করলুম।

দেবী-মন্দিরে আমার নিমন্ত্রপ! আজ সমস্ত দিনু আমার বুকটা হর্হর্ করছে। (৭)

কাল নিমন্ত্রণ রাথতে গিরেছিলুম। দেবী
আমার সাম্নে আসেন্নি, কিন্তু গৃহে প্রনেশমাত্রই তাঁর হাতের পরিচর্য্যা চালিদিক থেকে
আমাকে অভিনন্দন করে উঠল। এমন কি,
তার সাম্নে-আসার অভাবটি পর্যান্ত আমার
অম্ভব করতে দিলেন না—এমন নিবিড্ভাবে
তাঁর নিজের আভাসটিকে চারিদিকে জাগিরে
প্রৈথেছিলেন।

ৈ দেবীর প্রসাদ ত আমি গ্রহণই করলুম।

কিন্তু তাঁকে কিছু দিতে পীরলুম কৈ
দেবীর হয়ত কোনো প্রয়োজন নেই, কিন্তু
তা বলে মন ত মানে না—তার যে একটা
দেবার কারা আছে।

(b)

আজ ওঁক ব্যবহার দেখে মনে হচ্ছে,
আমি এতদিন ভারি ভূল বুঝে এসেছি। যা
দেখেছি সে ভুধু স্বপ্ন! দেবী যে ধীরৈ ধীরে
আমার হৃদর-মন্দিরের দিকে এগিয়ে আসছেন,
সে আমার মনের করনা ছাড়া কিছুই.নয়।
আমার এত-দিনের আশার জগৎ আজ ধ্লিসাৎ
হয়ে গেল।

ব্যাপারটা খুবই সামান্য; কিন্তু তার আবাত্ বড় ভয়ানক! দেবী ঐপানে দাঁড়িয়েছিলেন; আমি আজ একটু সাহসী হয়ে একটুথানি এগিয়ে গিয়েছিলুম মাত্র; কিন্তু তিনি আমাকে দেখেই চলে গেলেন। আমার সেই ব্যাকুলতার প্রতি এতটুকু জক্ষেপ করলেন না

ষুঢ় আমি। ভেবেছিলুম ওঁর মনটি

আমি জয় করেছি! যা জয় করবার জন্তে জুগতে বড় বড় গুদ্ধবিগ্রহ ঘটেছে, আমি ঘরের কোনে বসে তাই জয় করেছি ? বাতুল ছাড়া এমন কথা কে ভাষতে পারে ?

(6)

বুদ্ধটি 'থাবার আজ দেখা করতে এসেছিলেন। হাতে, কিছু খাবার এনে-ছিলেন। ওঁদের মৌথিক আলাপ ক্রমেই আত্মীয়তায় এসে জম্ছে। কিন্তু কেন এ আত্মীয়তা? ধার মূলে কিছুই - নেই, क्षप्रदेश वैश्वित यथारन व्यान्ता, रम्थारम আত্মীয়তা নিয়ে কি হবে ? এঁদের এই আ'আীুয়তা আজ সমস্ত দিন আমার वूदक विरिध्ह । वृक्ष ज्जलाकि येथन देनिय-বিনিয়ে আমাকে স্নেহ দেখাচ্ছিলেন, তথন আমি কিছু বলতে পারিনি, কিন্তু আমার সমস্ত হৃদয়-মন অপমানে কুৰ হয়ে উঠছিল। তাঁর কথা আমার কিছুই ভালো লাগছিল না। ইচ্ছে করছিল তাঁকে কোনোরকমে বিদেয় করে দিয়ে চুপটি করে পড়ে থাকি। (50)

দা, না, না! কাল্কের আশকা
সম্পূৰ্ণ ভূষো। আজ সকালে উঠে ওঁর
মূথথানি দেখেই আমার মনের সমস্ত সংশর
দূর হয়ে গেছে। অমন প্রসন্ন দৃষ্টি—যা
আমার সর্বাঙ্গ শীতল করে দিলে তা কথনো
মিথ্যা ই'তে পারে না।

আমি কি ভূলই ব্ৰেছিলুম !— ঐ বৃদ্ধটির প্রতি তথন কি অবিচারই করেছিলুম ! এখন আমার অন্তাপ হৃচ্ছে। আজ সমস্ত দিন কৈবল ওঁদের কথাই ভেবেছি। তাতে আমার বারবার মনে হয়েছে ওঁরা আমাকে এত স্নেহের উপহার দিচ্ছেন. আমি
কি কিছুই দিতে পারি না? কিন্তু কি
দেব
প্রের মতন জিনিস কী আছে
প্

হঠাৎ মনের গোপন কোণ থেকে এই কথাটা থেঁাচা মেরে উঠল—তোমার বাগানে এত ফুল—কিছু ফুল পাঠাও না। হায়রে আমার ফুল!

(>>)

উনি হারমনির্মের সঙ্গে আজ একটি গান গাইছিলেন। তার সব-কথা আমার মনে নেই, কিন্তু একটি কথা এত বার-বার করে বলছিলেন যে এ জীবনে তা ভোলা অসম্ভব।

"সথী,প্রতিদিন হায়, এসে ফিরে যায় কে ?
তারে আমার মাথার একটি কুরুম দে।"
ঐ গান শুনে অবধি তাঁর মাথার ঐ
একটি-কুরুম পাবার লোভ মন কিছুতেই
ছাড়তে চাইছে না।

(><)

শুনেছি এবং পড়েছি প্রেম মানুষকে অসমসাহসী করে তোলে! কিন্তু আমার মধ্যে সাহসের একটু কণাও জলে উঠল কৈ ? আজ পর্যান্ত সাহস করে তাঁর সঙ্গে একটি কথাও কইতে পারলুম না! ছি, ছি, ছি! নিজের প্রতি আমার ঘুনা হছে। মনের একটি ক্রুদ্র সঙ্গোচ দিয়ে বিধাতার এতবড় একটি শ্রেষ্ঠ দান আমি ব্যর্থ করে ক্রেল্ম! হার, হতভাগ্য সামি!

(50)

° উনি মধ্যে-মধ্যে গান করেন; আমি ভূনি। আমি থুব ভালো-রকমই জানি, গানের লক্ষ্য আমি মই—এবং হয় ত এ তুনিয়ায় কেউই নেই—তবু এক-একটা লাইন
গুনে আচ্মকা মনে হয় আমার উদ্দেশেই
যেন ঐ গান ভেসে আসচে। স্থরের সঙ্গে
ক্রথাগুলো এমন-করে জড়িয়ে আসে যে
তার ধাকায় আমায় স্বীকার করতেই হয়
আমি ছাড়া ও কথা আর-কারো জন্তে নয়।
একএকসময় জোর করে মনকে বোঝাবার
চেষ্টা করি—না, তা নয়। অমনি মনে হয়
গানের যেন কোনো অর্থই পাওয়া যাছে না,

এক-একসময় দেখি আমারই মনের কথাটি
উনি গেরে উঠলেন।—যেন আমারই হয়ে
গাইছেন। যে কথা আমি বলিনি অথচ
বলবার অপেকায় ছিলুম—এ হুবহু সেই
কথা! গান শেষ হ'লে আমার মনটা নিশ্চিত্ত
হয়—যাক, আমার কথাটাও তবু বলা হ'ল।
(১৪)

স্থুর বেন তার সঙ্গে মিশতেই চাইছে না।

আজ সমস্ত দিন নিজের স্পে ঝগড়া করেছি। কেন হ'বে না?—কেন হবে না? তার সঙ্গে একটি কথা-কওয়া কেন হবে না? ভিতর থেকে কে যেন বলেছে, যা হয় না, তা কি করে হ'বে? "আমি বল্ল্ম, যা হয় না, তা হওয়াতে হ'বে। সে বল্লে, আছো, তোমার চোথ-রাঙানি নানল্ম কিন্তু কার্য্যক্ষেত্রে নেমে এস দেখি! অম্নি মনে হ'ল তাইত, কি করে তার সঙ্গে কথা কই? কোন্স্থোগে তার চোথের সাম্নে টিতে গিয়ে দাঁড়াই ? ঝগড়ার এইখানে আমার মনটি একেবারে কুঁচ্কে গেল। কথা-কওয়ার সাধটি হতাশার অন্ধকারে, বুকের মাঝে হায়-হায় করে ফিরতে লাগল। তাকে শাস্ত করতে পারল্ম না! কত আশার স্বপ্ন দিয়ে ঐ সাধটিকে উজ্জ্বল করে তুলেছিলুম — একে-একে তার দলগুলি ঝরে ।

মনে-মনে তো তার সঙ্গে অনেক কথা করেছি, মুথ-ফুটে কথা বলবার এবং তার মুথের কথা শোন্বার পিপাদা ত তবু মিটচে না! গলার স্থারে যে স্থাটি আছে সেটি পান করবার জন্তে সমস্ত হাদয় যে তৃষিত হয়ে উঠল।

় আমি এই সব কথা লিখচি আর তাঁর উজ্জ্বল চটি-চোখের চৃষ্টি জান্লার ফাঁক্ দিয়ে আমার এই লেখার উপত্র প্রসে পড়চে— আর আমার লেখাগুলি অধাদিক হয়ে উঠছে। আমার হাতের অক্ষর দেখে আমি নিজেই খুসি হয়ে উঠছি।

ভগো দেবী, এ আমি কি লিখচি, কার
কথা লিখচি তা কি তুমি টের পেয়েছ ?
দেখবার জন্তে তোমার আঁখিছটি কি উদ্গ্রীব
হয়ে উঠেছে ? কোতৃহলে কি তোমার সমস্ত
হলগটি বুঁকে, পড়েছে ? এই লেখাটি পড়তে
পেলে কি তুমি খুসি হবে ?

(30)

আজ দেবীকে আমি খুব স্পষ্ট করে দেখুলুম। আমার মনে হ'ল দেবী স্বত্যই পাষাণী! কৈ, ঐ চোখে ত কিছুবই আভাগ দেখিনা—ও তো একেবারে শ্রু। তবে এতদিন কি আমি ঐ শ্রুতারই পূজা করে এদেছি ?

এই কথা ভাবছি এমন সময় হঠাৎ ওঁরা ত্জনেই আমার বাড়ি এসে উপস্থিত। আমি একেবারে চম্কে গেলুম; আমার বাক্রোধ হয়ে গেল। আমি অবাক হয়েভাবতে লাগল্ম—"এ
লানের ক্টারে দেবার বে পায়ের ধ্রো পড়ল,
—এ সোভাগ্য আমায় কে এনে দিলে?"
রুদ্ধটি বল্লেন—"আপনাকে আমরা একটু
বিরক্ত ক্রতে, এলুম।"

আমি মনে-মনে বল্ন—"এতবড় আনন্দের সওগাদ জীবনে আরুইকখনো পাব কি ?"

বৃদ্ধ বলেন—"গুনলুম, এই বাড়িটা বিক্রি। আমার এখানে একটা বাড়ি কেনবার ইচ্ছে আছে, তাই বাড়িখানা একবার দেখতে এলুম। কিছু মনে করবেন না।"

यागि यत-यत वह्य-"थ्य यागि !"

বৃদ্ধ আমার সঙ্গে কথা কইছিলেন্';
দেবী তাঁর পাণে মুখনীচু করে দাঁড়িয়ে
ছিলেন। আমি তাঁর দিকে একবার চেখেই
মাথা নীচুঁ করে নিলুম। আমি একেবারে নিম্পান্ হয়ে গিয়েছিলুম। বৃদ্ধ আমার
পিঠে হাত দিয়ে বল্লেন—"চলুন, বাড়িটা
দেখেনি।"

আমি তাঁদের সঙ্গে নিয়ে সমস্ত বাড়িথানা, দেখাতে ,লাগলুম। আমার মনের
মধ্যে এমন-একটা ঝড় বইতে লাগল যে
দেবাদর্শনের আনন্দটি মনের উপর থিতিয়ে
বসতে পেলেনা। কোনো-কিছুরই ছাপ
পড়লু না; সবই যেন তাড়াতাড়ি নড়ে-নড়ে
সরে চলে গেল। নিমেষের মধ্যে মনের
ভিতর যে কত তুফান বয়ে গেল তার ঠিক
নেই!

্রুদেবী আনার ফ্লের বাগানটি অনেক-ক্রুণ ধরে দেধলেন। হার, আমার ফ্লের বাগান। এর একটি ফ্লও যদি ঐ হাতে তুলে দিতে পারতুন! ইক্ছে হ'ল বলি, দেবী, একটি ফুল তুলে নিয়ে আমার জীবনকে সার্থক কর। কিন্তু মুথ-ফুটে বলতে পারলুম না। এতবড় স্থোগটা বহে গেল!

বৃদ্ধ আমাকে ধন্তবাদ দিয়ে চলে গেলেন।

যাবার সময় দেবীর চোপের দিকে একবার

দেখলুম; কিন্তু চোথ তাঁর উঠল না কেন?

(১৬)

দেবা দয়া করে আমার ঘরে

এনেছিলেন, আমি তাঁর মভ র্থনা করতে
পারলুম কৈ ? আজ এই কথাটা
কেবলই মনে হয়ে সমস্ত হৃদয় হায় হায়
করছে। আজ সারা দিন আগাগোড়া

বাড়িখানা আমি খুঁজেছি—কোথায়-কোথায় তাঁর পায়ের চিহ্ন পড়েছে। বাতাসের গায়ে হাত / দিয়ে-দিয়ে দেখেছি—কোথায় তাঁর স্পর্শানুক লেগে আছে। তাঁর মাথা থেকে ফ্লের একটি পাপ ড়ি ভ্রন্ত হয়ে পড়েছিল, আমি তথন তুলে নিতে পারিনি—য়তক্ষণ তাঁদের সঙ্গে ঘুরেছি লুক্ক মন ঐ পাপ্ডিটের

উপর পড়েছিল। তারা চলে যেতেই সেটিকে বুকে তুলে নিয়ে বাক্সবন্দা করেছি। এটি

তাঁর দেই গানের—'মামার মাধার একটি কুসুম !'

(>9)

বাজি থেকে রোজ প্রশ্ন আসছে, আনি কবে ফিরে যাব ? এখানে থাক বার কোনো প্রয়োজন নেই, তবু যেতে মন চাইছে না। যাবার কথা উঠলেই মনে হয় কি বুঝি তাড়াতাড়িতে ফেলে যাচিচ। আজ লিখে দিলুম আমি এখন থেতে পারব না।

(36)

আজ বেড়াতে যাবার সময় আমার ফুলের বাগানের বেড়ার পাশটিতে দেবী অনেকক্ষণ দাঁড়িরেছিলেন। কী মমতা-ভরা চোধ-ছটি দিয়ে তিনি ফুলগুলিকে দেখছিলেন! পাছেরা মাথা নুইয়ে দেবীকে অভ্যর্থনা করলে; ফুলেরা হেসে-হেসে তাঁকে ডাকতে লাগল। দেবীর পা-ছখানি একবার একটু এগিয়েই সঙ্কোচে পিছিয়ে এল; হাতথানি বাড়াতেই লজ্জা मिटिक (हेटन निष्म । प्राची खक हरत्र शिलन। वामात है एक ह'न इति शिख वनि, अम प्तरी, এস, এই ফুল-বাগানে এস, ষত খুসি ফুল তোল; ফুলের পাপ্ড়ি ছিঁড়ে দিখিদিকে ছড়িয়ে দাও। কিন্তু কিছুই বলতে পারলুম না। **(मदी हरन शिलन) आमि इर्हे अस्य मानिरक** বলুম, "ওরে, শিগ্রির একটা ডালি পাজা।" मानि तः-त्वत्र छत्र कृत निष्म छानि नाकात কিন্ত তার সাজানো আমার পছন হ'ল না। আমি সমস্ত দিন ধরে নিজের হাতে।ভালি সাজালুম। তারপর সেই ডালি হাতে নিয়ে কতক্ষণ বদে-বদে ভাবলুম; মনে-মনে কতবার সেট দেবীর পায়ে নিবেদন করলুম, কিন্তু হাতে তুলে দেওয়া আর হ'ল না। আমার ডালি-ভরা ফুল শুকিয়ে গেল।

(>>)

আজও ডালি-ভরে ফুল সাজালুম, আজ্বও পাঠাতে পারলুম না। আজকের ফুলও শুকিয়ে গেল।

(0.)

প্রতিদিনকার ডালির ফুল খব্েমন ক্রে গুকিরে যাচেচ, আমার মনে হচ্চে অমনি করে আমার হানয়-দল্লের উপর ব্যর্থতার তথ নিখাস পড়ে-পড়ে সেগুলিও গুকিরে উঠ্ছে।
চারিদিক থেকে কেবলই অবসাদ এসে জমছে।
এতদিন বে গুলো সত্য বলে বিখাস হয়েছিল,
এখন মনে হচছে সে স্থামাত্র! দেবীল ঐ
বাওয়া-আসা ঐ চোখতুলে চাওয়া,—ঐ গান,
ঐ হাসি, সবই বেন স্থা! এই স্থপ্নের মধ্যে
জাগরণের সমস্ত উৎকণ্ঠা রয়েছে কিন্তু
করবার শক্তিসাম্থ্য নেই!

এখন দেবী কি-চোধ দিয়ে আমায় বেধছেন কে জানে! তাঁর দৃষ্টি আমার হাদয়ের অলিগলির ভিতর কেবলই ঘুরে অ্বে যাছে আমি অফুভব করছি, কিন্তু সেধান থেকে যে সাড়াটুকু উঠ্ছেই, সেটুকুতেই কি তাঁর মনের তৃপ্তি হছেই? আরো কৈছু পাবার—ছটি কথা, একটু হাসির জ্বস্তে তাঁর মনে কি আকাজ্জা জাঁগচে না? জানবার ভারি ইচ্ছে হয়। দ্র হ'ক গে! কি হবে আমার জেনে? জেনে আমি কি করব?

এই অবসাদের মুধ্যে এখন মনে হচ্ছে, আমার দিবারাত্রের এই স্থপটি ধ্বন ধীরে ধীরে মিলিয়ে বাচ্ছে,— কেবল তার স্থতিটুকুরেথে দিয়ে!

ঐ যে দেখছি দেৱী আবার জান্নার কাছে এসে দাঁড়িদেছেন। আবার আমার শ্বপ্র ঘোরালো হয়ে উঠল। এতক্ষণ যা মিথ্যা মনে হচ্ছিল আবার তা সত্য হয়ে উঠল। যাই, দেবীর জয়ে ফুল সাজ্বাইগে !
(>>)

রোজ সন্ধাবেশা আকাশের ঐ তারাটকে আমি দেখি। ওর নাম জানিনা, ওর পরিচয় জানিনা, তবু ওটিকে আমি বড় ভুলালু!-বাসি। কেন ভালোবাসি তাও জানিনা। দিন-দিন (দেখচি ও উদয়ের পথ ছেড়ে আন্তের পথে এগিরে চলেছে। ঐ আকাশের তারা, ও কখনো কাছে আসবে না, ওকে কাছে কখনো পাবনা, তবু মন ওরই সলে ছুটেছে—খামতে চায় না। ওর জভ্যে আসর-বিরহবাধা এরই মধ্যে আমার ব্বে জেগে উঠেছে।

আমার হৃদয়-আকাশে থে-তারাটি উঠেছে
সেও ঠিক ওরই, মতন। তারও নাম
জানিনা, পরিচয় পাইনি, তবু তাকে আমি
ভালোবাসি। সে কখনো কাছে আসবে না,
তবু মন তারই দিকে ছুটেছে। এর্ধএকবার মনে হয় বুঝিবা ঐ-তারাটির মতো
আমার এই-তারাটিও হৃদয়-আকাশ থেকে
অস্তাচলের পথে এগিয়ে চলেছে;—কবে
বুঝি আমার সমস্ত হৃদয় অন্ধকার করে
দিয়ে অদৃশ্ব হবে!

(२२) •

কাল রাত্রে খুন ঝড় হয়ে গেছে।
বিছানার ভাষে যখন সেই ঝড়ের গর্জন
ওনছিলুম তথন টের পাইনি যে তার ধাকা
আমার জীবনে এসে লাগচে। বেশ নিশ্চিম্ত হয়ে
ভয়েছিলুম। কেঁগে-কেগে ফুলের স্বপ্ন দেথছিলুম। সকালে উঠে, আবার কি-রকম করে
ডালি সাজাব তারই কল্পনায় মনকে রঙিন
করে তুলছিলুম। বাইরের ঝড় আমার অস্তরের
এই রঙিন বাতির উপর অলক্যে ফুৎকার
দিচ্চে তার আভাসটি পর্যান্ত পাইনি।

সকালে উঠে বাগানে গিয়ে দেখি ঝড়ের ঝাপটার আমার ফুলের বাগান উজাড় হয়ে গুলছে— বাগানের সৈই অবস্থা দেখে আমার মনে হ'ল যেন একটা মুর্গ্রিমান তিরস্কার চোখ-রাঙিষে আমার দিকে চেম্বে আছে।

হাণ, হান, আমার এত সাধের আশার উপর এ কি বজ্ঞাঘাত হ'ল! কাল মনের সঙ্গে বগড়া করে তাকে প্রতিজ্ঞা করিয়ে ছেড়েছিলুম যে আজ ফুলের উপহার পাঠাবই। কিন্তু কি নিমে এখন সে উপহারের ডালি সাজাই ?

আবার ফুল ফুটবে—সে কভদিনে কে জানে ? ততকাল কি অপেক্ষা করা চলবে ? এখন ঐ বারান্দাটিতে গিয়ে বসতে আমার লজ্জা করছে। ছি, ছি, কি করে তাঁকে আমি মুথ দেখাব ? আজ কি নিয়ে তাঁর সাম্নে দাড়াব ?

কিন্ত পারলুম না, বারান্দায় গিয়ে বস্তে হ'ল। অনেকক্ষণ ওবাড়ির দিকে মুখ ভুলে গৈইতে পারিনি। হঠাৎ চোধ-ভুলে দেখর্ম বাড়ি শুক্ত!—মন্দির আধার করে বেন্ দেবী অন্তহিত হয়েছেন!

ভাষি চৌকি ছেড়ে উঠে, ছুটে গিয়ে বারান্দার একেবারে শেষ-কিনারায় দাঁড়ালুম।
সভাই বাড়ী গৃত্ত! আমি কিছু বুঝতে পারলুম না। আমার মনে হ'ল কাল্কের ঝড়ে সমস্ত পৃথিনীখানা বুঝি ওলটপালট হয়ে গেছে। এতবড় বিরাট শৃত্তভা আমি জীবনে কখনো দেখিনি। আমার মনে হ'তে লাগল আমার খালি বুক-খানার ভিতর দিয়ে কাল্কের ঝড়ো হাঁওরা ছেছ শব্দে বহে চলেছে—কোধাও একটু বাধছে না, এমনি সেটা শৃত্ত!
ভাষি টেবিলের উপর মাধা দিয়ে পড়ে রইলুম। বুকের ঝড় থেমে বর্ষণ আরম্ভ হ'ল।

ও-বাড়ির চিটি কল্যাণীয়েষু,

ত হঠাৎ আমায় চলে যেতে হচ্ছে। যাবার আগে দেখা করে যেতে পারলুম না। এত রাত্রে আর তোমায় বিরক্ত করব না। আমার মেরের বিষের একটি ভালো সম্বন্ধ এসেছে; তাই এত তাড়াতাড়ি।

> এইখানে গর থামল। ষতীন বল্লে—"তার পর ?"

নবীন বল্লে—"তার পর আর কি ? দেওবর থেকে সেই রাত্রে সে-ও বাড়ি ফিরে এল।

ষতীন বলে—"তার পর ?"
সভীশ বলে—"তার পর সে মনে। ছঃথে
কাল কাটাতে লাগল।"

ষতীন বল্লে—"তার পর ?"
সতীশ ধমক দিয়ে বল্লে—"তার পর আর
নেই।"

অধিল বল্লে—"নবীন, এটা কি তোমার ঠিক ফ্রি-লভের কাহিনী হ'ল হৈ ?"

मजीन वर्त्स—"र'न देव कि ? जामारमत्र रमर्ग ७त दिनी जात कि र'दि।"

যতীন বল্লে—"হ্যাহে এটা কি সত্যিই সত্যি ?"

নবীন বর্লে—"হাা।"

অধিল বল্লে—"তার প্রমাণ ?"

নবীন বল্লে—"তার প্রমাণ আমি অরং।"

যতীন বল্লে—"তাহলে এ গল্পের নারক
ভূমি।"

সতীশ বল্লে—"তাই, নাকি? ওরে

নব্নে, তুই বে বেজায় লায়েক হ'মে উঠেছিস্ দেখছি। ° প্রি চিয়াস ফর আওয়ার লায়েক।"

লক্ষ্মীকান্তবাবু গন্তীর ভাবে বল্লেন—"ঐ নায়িকাটি কে হে ?"

সতীশ বলে—"ওটা জিজ্ঞাসা করাই অভদ্রতা হয়েছে, উত্তর দিলে আরও অভদ্রতা হবে।"

্যতীন বল্লে—"কিন্তু নবীন, একটা বড় 'ধ্ৰাণ লাগছে। তুমি ঐ নায়িকার চিঠিপত্র-গুলো পেলে কেমন করে ? তার সঙ্গে তো তোমার আলাপ হক্ষ-নি

নরীন বল্লে—"আচ্ছা, অমুমান কর না।" °, সবাই ভাবতে স্থক করলে। বিপিন ফদ্-করে বলে উঠল—"আর্মি বলতে পারি।" চারিদিক পেকেঁ অমনি শক্ষ উঠল—

চারিদিক থেকে অমনি শব্দ উঠণ—
"কি ? কি ?"

বিপিন বল্লে—"ঐ যে নায়িকার সই—
সরি না, কি ? তিনি নিশ্চয় নবীনবাবুর
ভগিনী হবেন—হয় সামাতো, কি পিস্তুত্যু
কি মাস্তুতো! তিনি সমস্ত ঘটনা কোনোরকমে টের পেয়ে চিঠিপ্রজা— নত্রীন্বাব্কে
পাঠিয়ে খ্ব-এক-চোট মজা করে নিয়েছেন।
এয়কম মজার ব্যাপার আমি গলে পড়েছি।"

সবাই বল্লে—"কি বল হে নবীন ?"
নবীন বল্লে—"হাা, কতকটা ঠিক—"
বিপিন উৎসাহে বুক ফ্লিয়ে বল্লে—
"দেখলেন, আমি বলেছি!"

অথিল বল্লে—''সত্যি তিনি তোমার ভগিনী ?"

নবীন বল্লে—'ভাকে ঠিক ভগিনী বলা বার কি-না বলতে পারি না—সহচরী বলতে পার।"

সভীশ বল্লে—"এ আবার সহচরীটি কে সভীশ বল্লে—"উপায়—এই বলে ডাক এল হে ? এতক্ষণ ত এর কথা ফাঁস कत्रनि।"

়ুযতীন কৌতৃহলী হবে জিজাসা করলে— "সে কে ছে ?" •

ৰুশ্বীকান্তবাবু বল্লেন—"কোনো ভদ্ৰ-মহিলার প্রসঙ্গ প্রকাশ্য-সভার মধ্যে উত্থাপন করা আমি বিশেষ আপত্তিজনক মনে করি।"

गडीन वरहा-"अटर नवीन, এখन शाक्। **এর** পর আমাদের সকলকার কানে-কানে-অবশ্য ৰক্ষীকান্ত ছাড়া—চুপি চুপি বুবে मिए।"

অথিল বল্লে—"দেখ নবীন, তোঁমার ঐ প্রেম-কাহিনীটি আমাদের সমাজের ভারি উপধোগী হয়েছে। এতে ক্লাক্তর কিছু বলবার **ৰো নেই।**"

- যতীন বল্লে—"ও যে সভ্য ঘটনা कारबर्--"
- 🕹 লক্ষীকান্ত বাধা দিয়ে বল্লেন—"ভধু **'উপযোগী বল্লে কম** বলা हंग्न; ওটি व्यामराम्य व्यावेषियान् त्थायत्र शह क्षाह्य।"

ষতীন বল্লে "তাহ'লে আমাদের দেশের ফ্রি-লভের চেহারা কি অমনিধারাই হবে ?— या-किছू मव मत्न-मत्न ?"

সতীশ বল্লে—"কাজেই ! প্রেমের সদর দরজা এখন বন্ধ তথন মনের অন্ত:পুরে বসে প্রেমের স্বপ্ন দেবেই আমাদের কাল কাটাতে হ'বে !"

অথিল বল্লে—"তবে উপায় ?"

ছেড়ে हों हिस्र डेंग्रे स्य"—वरन त्म जुड़ि निस्न স্থর-করে গেমে উঠল---

"তোমরা হাসিয়া বহিয়া চলিয়া যাও কুলুকুলুকল নদীর স্রোতের মত, আমরা তীরেতে দাঁড়ায়ে চাহিয়া থাকি ,মরমে গুমরি মরিছে কামনা কত। "এবং এইটেই বার বার করে বলা"— वल अशिम भन्नतम-

"তোমরা কোথায় আমরা কোথায় আছি! কোনো স্থলগনে হ'ব না কি কাছাকাছি !" হঠাৎ সতীশ ঘড়ির দিকে চেম্বে বলে উঠল—"ওহে রাত যে বারোটা !"

-- "वाँ। वाद्यां। "-- वर्णरे मव इफ्-দাড়্ । চরে ঘর থেকে বেরিয়ে পড়ল। প্রীকান্ত গন্তীরভাবে বল্লেন—"নবীন, তুমি যে এমন চমৎকার নির্দোষ প্রেমকাহিনী লিখ.ত পেরেছ তার জন্তে **আ**মি তোমায় অভিনন্দন করচি !"

मजीम এक है माँ फिरम, नन्मीकां छ हरन গেলে পর নবীনের হাত ধরে বল্লে—"ভাই नवीन, आभात्र श्रुष्टरात्र भगरतम्ना आनां कि।" নবীন, একলাটি থানিকক্ষণ চুপ-করে দাডিয়ে রইল। তারপর থাতাথানি দেরাজে বন্ধ করে একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে ধীরে ধীরে বাড়ির ভিতর চলে গেল।

বেহারা এসে আলো নিভিয়ে অন্ধকার খর চাবিবন্ধ করে দিলে।

श्रीभिनान शत्काशाधाम ।

অকর্ম

দণ্ড ছবের কাণ্ড হধু—সংসারে এই সং সাজা, পণ্ডিতে কর মিথাা সবি ; সন্ন্যাসী বা হোকু রাজা— চিন্ত সবার প্রার্থী স্থবের—হন্ধ তারি আখাদে ঘূর্ণীবেগে ঘুরুছে সবাই ভ্রান্ত মনের বিখাসে !

ধর্ম বল' কর্ম বল'—ভণ্ডামি দব জুচ্চুরি,
চকু মৃদে' আদৃবে ধধন, থোঁজ থাকেনা কিছুরি:
স্পষ্ট চোধে দেখছে লোকে দক্তে কিছুই যাচ্ছেদা,
জন্ম ভরে' কর্ম করে' ফল কোন ভার পাছেনা।

দেখ তে বড় শুন্তে বড় স্বার্থত্যাগের করনা,
মন-ভুকান' ভেকী সুধু লোক-ঠকান' জরনা;
মৃত্যু এদে এক নিমেৰে সম্জে দেবে সত্য যা,
ধর্ম তারে ধর্ত ষদি—মর্ত কি সে ? মর্ত না

বল্ছ মুথে কর্ম্ম গীতা— কর্মবোগের অন্ত নাই, কর্মভোগের হথ কি শুনি—জন্ম ত যায় যন্ত্রণায়; কর্ম লাগি' জন্ম যদি, চট্ করে' তা টুট্ত না, কর্মফলে জন্ম হলে' ফুলটি তারো ফুট্ত না!

মিখ্যা সবি কৰিকারী, ক্ষুর্ন্তি হুধু মিখ্যা নর, অর্থ তাহার বুঝতে পারি, ভোগটা যে তার মর্ত্তো হয়! হাস্ত করি নৃত্য করি দিব্যি খাসা প্রাণ ভরে'— খাজে পানে পেটটি ভরে' জন্ম কাটাই গান করে'।

পুন্স করে গদ্ধে বিভোর—চক্ষু ভুলার বর্ণ তার, কর্ণ জ্ডার বাদ্ধগীতে, ক্ষুদ্ধি যে তার কর্ণধার; মন্ত মিটার দত্ত ত্বা, মাংদ বাদে মন হরে, মুগ্ধ প্রিয়ার দ্রাক্ষা-অধর অর্গ তুলার মতক্ষেম

ফুলটি ফুটে মৌন মধুর—বল্ত কি তার কর্ম তাই, বারণা ছুটে মত্ত ম্থর, ধর্ম কোথার ? ধর্ম নাই! টাদটি উঠে জ্যোৎস্থ ফুটে,অর্থ কি তার—হাস্ত সার! গন্ধ লুটে মন্দ মলয়—আর কিছু না, লাস্য তার!

বিষ বৃড়ি' ক্ষুর্ন্তি মেলা—কর্ম সে ত যন্ত্রণা, ক্ষিপ্ত যারা নিত্য শুনার কর্মপথের মন্ত্রণী। ছঃখে দারে রাত্রে দিনে অশ্রুগলদবর্মনাজ, বৃষ্টি ঝড়ে রৌজে শীতে মূর্থে করুক কর্ম কাজ।

ভবিষ্যতের দাস্য করে—দৃষ্টি তারি অদৃটে,
অনিশ্চিতের পোষা যারা চিস্তা তারি অনিটি !
চিত্ত স্থাের নিত্য দৈবক ক্ষুপ্তি মোদের সব কাজে,
বর্তমানের শিষ্য মােরা—আজকা মেদির আজকা বে!

ভাবনা ৰটে অৰ্থ চাহি—পাওনা কিছু শক্ত বা'র,
দ্ব কর ছাই—কর্বে যোগাড় ধেম্নে পাকক ভক্ত ভার;
চকু বুঁজে বুদ্ধি করে' আন্তে পরেই উদ্ধ তা —
ভদ্ধ আমোদ দের যে তাতে—সেও ত কিছু বুদ্ধ না!

ফুর্ব্তি কর ফুর্ব্তি কর প্রত্যাহ ও প্রত্যেকে, আলকে আছি আল ত বাঁচি—অক্ত কথা ভাবছে কে ? মূর্বে থাকুক কর্ম নিয়ে ধর্মে দিয়ে মন বাঁথা, সত্যে হেড়ে মিখ্যা তেড়ে ধরতে যাবে কোন্ গাধা ?

শীৰতীক্রমোহন বাগচী।

প্রতিভার খামখেয়াল

ে থে সকল প্রতিভার অবতার সভাতার ইতিহাসের করোড়। থেকে পৃথিবীতে নিজেদের প্রভাব বিস্তার করে গেছেন তাঁদের জীবনী আলোচনা করে দেখলে আশ্চর্যা হোতে হয়। কারণ, তাঁদের প্রায় সকলেই একটু-না-একটু বাতিকগ্রস্ত, মানসিক অবসাদগ্রস্ত অর্থবা বিক্বতমন্তিক ছিলেন!

আধুনিক যুগের লেলা মোরিও, লমুজো প্রমুথ কয়েক জন অনুসন্ধিৎস্থ পণ্ডিত বলেন, প্রতিভার সঙ্গে উন্মাদ-রোগের খুব নিকট-সম্বন্ধ বর্ত্তমান। মোরিও ১৮৫৯ খৃষ্টাব্রে প্রচার করেন যে প্রতিভা জিনিষটা সায়বিক দের্বিল্যের একটা রূপাস্তর মাত্র; তারই কিছুদিন পরে লম্বুজো এই মতের সমর্থন করেন। লম্বুকো বলেন, বেশীর ভাগ প্রতিভা-দ্রালী লোকের বংশের ইতিহাস থোঁজ করলে হৰণতে পাওয়া যায় ধৈ, সেখানে উন্মাদ-বর্ত্তমান। হেগেল ও রাইডেপ্টক ব্যোগ্ প্রমুখ করেকজনী জার্মান পণ্ডিতও মোরিওর মতের সমর্থন করেন; অপর পক্ষে লক্, হেলভেসিয়াস প্রভৃতি পণ্ডিতেরা ঐ মতের ুপোষকতা করেন না।

চালুস ল্যাম্ব এই সম্বন্ধে এক জারগার লিথছেন, মামুধের ধারণাসক্তি শেকস্পীরারের মতন লোককে পাগল বলে করনা করতে অক্ষম।

্র ক্রারিও যথন প্রতিভাকে উন্মান-রোগের শৃতি নিকট-আন্মীর বলে প্রচার ক্রনেন, তথন •চারিদিকে মহা ত্লুস্থল বেধে গেল। বিখ্যাত শারীরতত্তবিদ ফুাউরেন খুষ্টাব্দে এই মতের বিরুদ্ধে এক পুস্তক প্রকাশিত করেন; তিনি বলেন, প্রতিভা এবং বাতৃলভাকে এক কোঠায় পোরাও ষা, পাপ আর পুণ্;কে পৃথিবীতে স্থান দেওয়াও তা ৷ আজ পাপ খুব উন্নতিলাভ পুণ্যের তাতে কিছুই লোকসান হবে না। আজ পর্যান্ত ধেমন পাপ, পুণ্যের কিছুই করে উঠতে পারে-নি, তেমনিধারা বিজ্ঞানও প্রতিভার কিছুই করতে পারবে না; মোট কথা প্রতির্জা চিরকালই পৃথিবীতে নিজের সন্মান বজায়/রেখে আসছে ও রাখবে। ফুাউরেনের এই ∱গা-জুরি যুক্তি তেমন সারবান বলে পর্বি,তেরা গ্রহণ করতে পারেননি; ফুাউরেন ছাঙ়া ইংলণ্ডের গ্যালটন, মড্স্লি প্রভৃতি পণ্ডিতেরা মোরিওর মত ২ওন করবার যথেষ্ট চেষ্টা করছেন। এঁরা বলেন, অনেক প্রতিভা-বানের নানারকম খেয়াল ছিল বটে;---সক্রেটিস, প্যাস্ক্যাল প্রভৃতির খেরালের কথা কে না জানে ? কিন্তু এই খেয়ালগুলোকে বাদ দিলে কি তাঁদের নাম ইতিহাস পেকে একেবারে লুপ্ত হয়ে যাবে ? कथनरे गा।

কিন্ত সাধারণ লোকে,—ধারা প্রতিভার মুর্ম্ম বোবে না, তারা ধদি এঁদের সঙ্গে গারদের পাগ লাগুলোর তুলনা করে দেখে, তাহলে বোধ হয় বিশেষ-কিছু প্রভেদ দেখতে পাবে না।

কিন্ত বিশেষজ্ঞেরা বলেন, সাধারণ পাগল এবং এই শ্রেণীর পাগলদের থেয়াল গুলো এক টু খুটিয়ে দেখলেই বুকতে পারা যাবে যে, প্রস্পারের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ।

এরিষ্টটল্ বলেছেন ধে, তিনি এমন অনেক লোককে দেখেছেন যাদের মস্তিষ্কের রোগ হওয়ার পর প্রতিভা ফুরিত হয়েছে। এমন কি সক্রেটিস্, এমপিডক্ল্স্, প্লেটো প্রভৃতি লোকের মধ্যে এবং বিশেষ করে কবিদের ভিতরই এই রোগ দেখা যায়। ইউরোপের প্রায় অধিকাংশ প্রতিভাবান ব্যক্তিই জীবনের অন্তত কয়েকটা বছরও এই রোগে ভূগেছেন।

আধুনিক যুগের ফ্যারিনি, ব্রাউহাাম্, সাদে, গোভেন, মাংগে, ফারসি, কাউপার, রোচিয়া,রিক্কি, ব্যাটজুমেকভ, মুলার, উইলিয়ম কালন্স, ফন ডার ওয়েষ্ট, হ্যামিলটন্, মো ও উহল্রিচ—এঁরা কেউই ঐ রোগ মোকে অব্যাহতি পান-নি।

মারটিনি বলেন, ফরাদীদেশের অনেক ভাল ভাল কবি যৌবনবম্মেই এই রোগে মারা গিমেছেন। স্ত্রালোকদের মঞ্চা গুন্ডার ৪ড এবং ষ্টিগ লিট্জ্ এঁরা ছজনেই আত্মঘাতী হমেছিলেন, ব্যাক্মান এবং এস, ই, ল্যান্ডন্ এঁরা ছজনেও উন্মাদ-রোগে মারা যান।

মনটেনাসের ধারণা হয়েছিল, তার দেহটা একটা ছোলায় পরিণত হয়েছে এবং পাছে পাথীরা ছোলা মনে করে তাঁকে থেয়ে ফেলে অথবা কোন্দিন বা বাতাসে উড়িয়ে নিয়ে ধায় এই ভয়ে তিনি ধরের বাইরে বার হতেন না। হ্যারিংটনের যথন মাধা খারাপ হয়ে বিল তথন তাঁর

মনে হোত, রাজ্যের যত ব্যারাম
মশা ক্লার মাছির রূপ ধরে তাঁকে ন
কামড়াতে আসছে! এই সব কাল্লনিক
মশা আর মাছির ভল্পে তিনি সবসময়ে
দরজা বন্ধ করে হাতে বাটা নিমে বন্দে
থাকতেন। বিখ্যাত রসায়নবিদ্ আমপেয়ার
রসায়নতত্ত্-সম্বন্ধীয় একটা অত্যন্ত প্ররোজনীয়
তথ্য পুড়িরে নন্ত করে ফেলেন; তাঁকে মধন
কারণ জিজ্ঞাসা কণা হল তিনি বল্লেন,
সেটা তাঁর নিজের লেখা নয়, তাঁর ঘাড়ে
একটা ভূত চেপেছিল সেই সেটা লিখেছে।

ণ্চত্রকর কালো ডল্মির হুঠাৎ ধর্মের প্রতি অহুরাগ এত বেড়ে উঠল যে, তিনি প্রতিজ্ঞা করলেন মাডেনার চিত্র ছাড়া আর অস্ত ছবি আঁকবেন না, যদিও সে স্ব ম্যাডোনা-মূর্ত্তি বল্ডুইনির মূর্ত্তির নকল ছাড়া আর কিছুই নয়। তাঁর বিবাহের রাত্রে নিমন্ত্রিভ সকলেই এসে পৌছল, কিন্তু তাঁকে খুঁলে পাওয়াঁ গেল না! শেষটা অনেক অঁতুসন্ধানের পর দেখা গেল একটা গিড্ছার বেদীর উপর তিনি निन्धिक्षमान अप्त পाछ ब्राह्म । नाथानियन লি একবার খুব শক্ত ব্যার<u>ামে পড়ে</u> অনৈক-দিন ধরে ভুগেছিলেন, রোগের যন্ত্রণা উপশম করুবার তাঁর একমাত্র ঔষধ ছিল, গল লেখা। যতক্ষণ যন্ত্ৰণা থাকত ততক্ষণ তিনি লিখতেন। এই রোগ-শ্যায় পড়ে পড়ে ভিনি. তেরটি বিয়োগান্ত উপুন্তাস শেষ করেছিলেন।

টমাস লয়েড কবিতা লিখে সেগুলোকে ভাঙা কাঁচ চাপা দিয়ে রেখে দিভেন ভিনি বলতেন, যে তাঁর লেখার ভিতর কোথাও খারাপ কিয়া ভূল থাকলে ঐ কাঁচে সেগুলো ঠিকমত প্লালিশ হয়ে থাকবে। তিনি স্বাস্থ্যরক্ষ্ ৰ জন্ত খাবাবের সঙ্গে কয়লা, কুনাগল, ভামাক ইত্যাদি যা পেতেন তাই খেন্তে ফেলতেন আর বলতেন, এতে শরীর খুব ভাল থাকে।

' ' চার্ল স্বাাষ ছেলেবেলায় একবার
পাগল হাঁরে পিরেছিলেন; এই রোগ তাঁর
বংশের অনেকরই ্মধ্যে দেখা গিয়েছিল।
কোলরিজকে সেই সময়কার অবস্থা বর্ণনা
করে তিনি একথানা চিঠি লিখেছিলেন;
— "আবিমিশ্র আনন্দ জীবনের মধ্যে 'শুধু
সেই সময়টা উপভোগ করেছি, গেই
দিনগুলো ফিরে পাবার জভ্যে আমার প্রাণটা
ছটফট করৈ, তুমি ব্যুতে পারবে না যে সে
কি আনন্দ!"

রবার্ট স্থামান ধৌবনে যথন আইন
পড়তেন তথন তিনি একটি স্থল্টা মেয়ের
প্রেমে পড়েন। এই মেয়েটি খুব ভাল পিয়ানো
বাজাতে পারতেন, রবার্ট প্রায়ই এর বাজনা
ভনতেন। কিছুদিন পরেই তাঁর মাধার
রোগ দেখা দিল; তাঁর মনে হোত মেণ্ডেলেসন্,
বিথোভেন প্রভৃতি ভাল ভাল গাইয়ে বাজিয়েরা
করর থেকে উঠে এসে তাঁকে গানবাজনা শোনার্ছে। একসময় পাগলামির
ঝোঁকে তিনি রাইন নদীতে লাজিয়ে
পড়েছিলেন; তারই কিছুদিন বাদে একটা
পাগ্লা-গারদেই তিনি মারা যান।

দৈরার্ড ডি নাভালের পাগলানিতে বেশ লোকের। তাঁর এইরকম মতিগতি দেখে মঞা দেখা যেত; বহুঁরের মধ্যে ছ-মাস তাঁর তাঁকে "কাজুকর্মে নিযুক্ত থাকবার জন্ত এত ক্ষুর্ত্তি চাপত বে, তিনি বেখানে যেতেন ভারতবর্ষে পাঠিয়ে দেন। কিন্তু অতি সে জারগাটা তাঁর হাসির গর্রায় ভরে উঠত, জারদিনের মধ্যেই সর্ক্সান্ত হয়ে একজন সার ছ-মাস তাঁর মনে এত অবসাদ আসত যে, নিগ্রো রমণীকে সঞ্চে নিয়ে তিনি দেশে সাঁকে দেখলে লোকের ছঃথ হোত। একবার ফিরে এলেন। একটা নতুন-কিছু করবার

গারদে তাঁর এক বন্ধু তার সঙ্গে দেখ।
করতে গিয়েছিলেন জেরার্ড তাকে
বলেছিলেন—"এখানকার স্থপারিনটেন্ডেন্ট
মনে করে বে সে একটা পাগ্লা-গারদের
তত্ত্বাবধান করছে; কি করি, সেইজ্জে
আমরা সবাই পাগ্লা সেজে বেচারাকে একটু
খুসি রাধতে চেপ্তা করি।" একদিন ছাদের
উপর বেড়াতে বেড়াতে হঠাৎ তাঁর ধেলাল হ'ল
কে বৃঝি আকাশ থেকে তাঁকে ডাকচে। সেই
ডাক শুনে তিনি উপরে ওড়বার জন্ত ছাদের
উপর থেকে লাফিয়ে পড়ে প্রায় মারা যাবার
যোগাড় হয়েছিলেন। এরই কিছুদিন পরে
তিনি গলায় দড়ি দিয়ে আত্মহত্যা করেন।

वर्रम्यारत्र कोवनी পড़्रम रम्थर् পाञ्जा ষায় যে, তিনিও এই রোগ থেকে অব্যাহতি পান∮ন। এঁদের সকলের রোগ একরকম না-হলেও মন্তিকের রোগ যে ছিল এ-কথা জোর কার বলা যেতে পারে। বদ্লেয়ারের প्रतिवादत व्यत्नदक्षे এहे द्वार्त जूतिहन। তাঁর যথন এই রোগ প্রথম দেখা তথন তিনি নিজের বাড়ীর সাম্নের দোকান-खानात वफ़ वफ़ कांटित मत्रका-कान्नात উপর ইট ছুড়তেন, কারণ জিজ্ঞাদা করলে বলতেন, "কাঁচ ভাঙবার শব্দ শুনতে ভারি ভা**ল** लाগে।" বদ্লেয়ার মাসে অন্ততঃ একবার করে বাসা বদলাতেন। লোকেরা তাঁর এইরকম মতিগতি দেখে তাঁকে কাজ্কর্মে নিযুক্ত থাকবার জগ ভারতবর্ষে পাঠিয়ে (मन। কিন্তু অতি নিগ্রো রমণীকে সঙ্গে নিয়ে তিনি দেশে ফিরে এশেন। eএকটা নতুন-কিছু কর্বার

বোঁকে তিনি এমন-সৰ কাণ্ড করতেন যে, সকলে আ'দ্চর্ঘ্য হয়ে বেত। তিনি শীতকালে গরমের, আর পরমের সময় শীতের পোষাক পরতেন। মাথার চুলে সবুজ কলপ লাগাতেন। তাঁর আরও এমন-সব কুৎসিত ধেয়াল ছিল যে শুনলে কানে আঙুল দিতে হয়। তিনি সমস্ত দিন ধরে, কথন্ কি করতে হবে, কথন্ কোন্ কোন্ বিষয় লিথতে হবেঁ তারই তালিকা তৈরি নিয়ে বাস্ত থাকতেন,—আসল কাজের দিকে বেঁসতেনও না।

অনেকে বলেন, অঙ্কশাস্ত্রে যাঁরা প্রতিভা **मिथिरग्रह्म किश्वा अमिरक याँमित्र विस्मय** প্রতিভা আছে তাঁদের এ রোগের বালাই কিন্ত এ-কথা একেবারে ঠিক নিশ্চিতরূপে গ্রহণ করা যায় না। কারণ মিউটন এन्कान्টिन, आत्रकिरमिष्म, কোডাাজ্জি এঁদের সকলেরই একটু-না- কটু ছিট ছিল। বোলারির (জ্যামিতিবিদ্) শব-कौवत्न भागमाभित्र नक्षण त्मथा निरह्मित. তিনি প্রায় ছ'মাস অস্তর বন্ধুদের কাছে নিজের শ্রাদ্ধের নিমন্ত্রণ-পত্ত পাঠাতেন ! কারডানের জীবনীতে দেখতে পাওয়া যায়, তিনি সারাজীবন **3** ধরে বোগের এই কারডান বনিয়াদী পেয়েছিলেন। পাগল ছিলেন। তাঁর বাপ থেকে তিন পুরুষ धरत छात्रा भागमामोत । हार करत शिख्यह्म। তিনি কথদও কোন জায়গায় স্থির হয়ে কাটাতে পারতেন না, সর্বাণা একদেশ থেকে ष्यक्रात्म शानित्त्र-शानित्त्र त्वज़ात्ज्ञन ; जात्र মনে হোত তিনি যেখানে যান সেখান-কারই গবর্ণমেণ্ট তাঁকে ধরবার ফিকিরে বড়যন্ত্র করে। প্যাভিন্ন-বিশ্ব বিষ্ণালয় থেকে তাঁর

প্রতি সন্মান প্রদর্শন করবার ঐত বধন নিমন্ত্রণ করে পাঠানো হল, তথন সেখানে গিয়ে তাঁর কেমন থেয়াল হল যে, সেথান্কার অধ্যাপকরা তাঁকে•বিষ খাওয়াৰার মত্লোবেই এই নিমন্ত্রণের ছুতো করেছেন। বৈস্নি এই কথা মনে হওয়া অমনি সেখান থৈকৈ তাঁর পলায়ন! এই রোঞা ভুগে-ভুগে শেষটা তাঁর চেতনা-শক্তি এত বিগড়ে গিয়েছিল ষে কোনো রকম একটা শারীরিক যন্ত্রণার ,উত্তেজনা না-পেলে তিনি স্বস্থ বোধ করতে পারতেন না; তাই সব-সময়েই তিনি **भत्री** शेटक राखना मिरत्र मान्यक्तिक करहेत्र छेश्यम করতেন। অনেক সময় দেখতে পাওয়া বার য়াধারণ পাগলরা হাত-পা কাম্ডে কিম্বা रमंत्रात्न माथा ठूटक निरक्तात्व यञ्जना रमत्र; এখেকে বুঝতে পারা যায়, আর-একটা কোনো কষ্ট ভূলে থাকবার জন্মই ভারা এই কাণ্ড করে। বাইরন বলতেন, পালাজর তাঁর বেশ ভাল গাঁগে, কারণ ছাড়বার সময় যে ুআবেশময় সমস্ত শরীরের উপর দিয়ে প্রবাহিত হোতে थारक. रमछ। वड़ व्यानन्समात्रक।

ক্সশো, স্থানরের মতন কারভানর্ভ তাঁর কত্ত্বসয় জীবনের শেষদিনগুলো আক্ষচিরিত নিথে কাটিয়ে দিয়েছিলেন।

রুশো, শোপেনহয়র, ভল্টেয়ার, স্থইফট্, ট্যাসো, ফোডেরো প্রভৃতি প্রতিভাবানদের জীবন যে কি-রক্ম রোপ-বন্ধণায় কেটেছে
—তা তাঁদের জীবনচরিত পড়লে বোঝা

অনেকের জীবনে, পুরোদস্তর পাগ্রামী দেখা না-গেলেও সেটা যে আংশিক জাবে বর্ত্তমান ছিল তার প্রমাণ পাওয়া যায়। পূর্ব্বে

বলা হরেছে সকল প্রতিভাবানই বে একরকম
রোগে ভূগেছেন তা নয়, চিকিৎসকেরা তাঁদের
রোগগুণির ভিন্ন ভানা দিয়ে এক-এক
শ্রেণীতে এক-একজনকে ফেলে তাঁদের
জীবনী বিশ্লেষণ করেছেন।

বে সকল প্রতিঙ্গালী লোক পাগ্লামীর হাত থেকে রকা পেয়েছেন, তাঁদের অন্তর্কম সায়বিক অনেককেই আধার রোগে ভূগতে হয়েছে। লেনে। এবং मनाटेकि यथन विश्वतिन, उथन डांरानत भा বাংকাণ, ভরানক কাপুতে থাকত। बन्मन, छाणितन, क्विनन, लादात्र-ডিনি প্রভৃতির মুখ এতটা বেঁকে গিয়েছিল বে, তাঁদের দেখলে মনে হোত বৈন তারা কাউকে মুখ ভ্যাংচাচ্ছেন। জন্সন্ সম্বন্ধে অধর-একটা মঞ্জার কথা শুনতে পাওয়া 'ধার। রাস্তা দিয়ে চলবার সময় তিনি নাকি প্রত্যেক ল্যাম্প-পেষ্টি ছুরে বেতেন। বনি **^এক-মাধ**টা মাঝে বাদ পড়ে যেত তথনি আবার ফিরে এদে সেপ্তলোতে হাত ঠেকিয়ে তবৈই ফের চলা হুক করতেন। টুমাস कारियात ठाँ गर्सना कांश्छ। ह्याचात्र-ব্রাপ্ত অনেকদিন ধরে হাত-কাঁপুনি-রোগে ভূগেছিলেন। জুলিয়স সিজার, ডষ্টয়এভিঞ্চি. প্রেতার্ক, মলেয়ার, ফুবেয়ার, পঞ্চম-চার্ল স, (मण्डे-भेन अ झारखन अंदैन त्र मकन कह मृती-রোগে ভূগতে হরেছে। গেটে ও ফুবেয়ার মানসিক-অবসাদ কয়েকজনকে রোগে অত্যম্ভ কষ্ট পেতে হয়েছে। গেটে লিখেছেন—"আমার ভিতর আনন্দ ও হঃণ্রের ধারা একসঙ্গে

প্রবাহিত হতে থাকে। আমি অত্যন্ত আনন্দ থেকে হঠাৎ নিরতিশন হঃথের সাগরে নিমজ্জিত হই।" ফুবেয়ার একস্থলে উল্লেখ করেছেন, "আমার জীবন আনন্দ-উপভোগের জন্ম স্টে হয়-নি।" এই মানসিক-অবসাদ-রোগে,ভুগে-ভুগে কত প্রতিভাশালী লোক যে আত্মহত্যা করেছেন তার একটা ছোট-খাট রর্কমের তালিকা দেওয়া গেল। জেনের্ট, এরিষ্টটল্ (?), সিপ্পাস, হেগে, সিলাগ, ক্লিনথেস, স্টিলপো, ডাওনিসাস (of Heraclea.) লুক্রোটিস্, ল্যুমান, চ্যাটারটন, ক্লাইভ, ক্লিচ, ব্রাউনট, হেডান, ডোমেনিচিনো, স্প্যাগ্নোলেটো এবং ফুরিট। এ-ছাড়া আরো কতজন যে আত্মহত্যা করবার চেষ্টা করেছেন তার, আর সংখ্যা নেই।

প্রতিভাদের মধ্যে আর-একটা জিনিষ লক্ষ্য কর বায় যে, তাঁদের ভিতর অনেকেই অত্যস্ত নোপ্রিয় ছিলেন (বিশেষ করে মন্ত পান), এ। অনেকেরই নীতিজ্ঞান এত কম ছিল যে, শুনলে বিশাস করতে ইচ্ছা হয় না।

আলেকজান্দার টেবিলে বসে একপাত্র হপাত্র করে/হারকিউলিসের নাম নিয়ে মদ থেতে থেতে—দশপাত্র পান করেই পঞ্চত্র পেরেছিলেন। সিজারকে প্রায়ই তাঁর বন্ধু-বান্ধবেরা মাতাল-অবস্থায় বাড়ীতে পৌছে দিয়ে বেত। সক্রেটিস, সেনেকা, এলসিবিয়াডস, কেটো, পিটার দি প্রেট (তাঁর স্ত্রী ক্যাথারিন, এবং নেয়ে এণিকাবেথ), এরা সকলেই মন্ত্রপ ছিলেন। কনষ্টেবল ডি বুরবোঁ এবং এভিসেনা এরা হজন জীবনের শেষার্কভাগ মদ থেয়েই কাটিয়ে দিয়েছিলেন। তাঁরা বলতেন, প্রথম-জীবনে লেখাপড়া করে যে

পাপ করা গেছে শেষ-জীবনে মদ থেয়ে তার প্রায়শ্চিত্ত করা যাডেছ।'

মারগার, জেরাড ডি নারভাল, এলফ্রেড ছি মুদে, ক্লিষ্ট, পো, হফ্ ম্যান, এডিসন, ষ্টিল, ক্যারু, সেরিডান, বার্ন্স্, চালস ল্যায়, জেমস টমাস, মেলাথ, হারটলি কোলরিজ—এ দের সকলেরই মদের প্রতি বিশেষ টান দেখা যেত। ট্যাসোর একখানা চিঠিতে তিনি লিথেছেন—"অস্বীকার করছি না যে আমি পাগল,—কিন্তু অত্যধিক নেশা ওপ্রমই আমার পাগল করেছে।"

কোলরিজ এই মদ ও আফিংএর নেশার জন্ম জীবনে অনেক কাজ করতে (ছলে নি। আবার তাঁর কোলরিজ ছেলেবেলা থেকেই এত-বেশী মদ থাওয়া স্থক করেছিলেন বে, সেই কারণেই তাঁর মৃত্যু হয়। লোকে তাঁর বৈদ্ধে বলত. "He wrote like an angel Ind drank like a fish." স্যাভেজ শেষ-জীবীটা একরকম মদ থেয়েই বেঁচেছিলেন, বলতে হয়। শেষকালে তিনি ব্রিষ্টলের জেলের ভিতরে মারা যান। ম্যাডাম 👣 ষ্টিল এবং ডি কুইনসির আফিং খাওয়ার কথা ত সর্বজন-বিদিত। সঙ্গীতে থারা নাম করেছেন তাঁদের মধ্যে ভূসেক্, হ্যাণ্ডেল, গ্লুক প্ৰভৃতি অভ্যন্ত मछ- खिन्न ছिलन :-- वर्ष, मन् वदः यग वरे তিনটি ছিল তাঁদের বিশেষ উপাস্য। তাঁরা বলতেন, প্রথমটি হাতে এলেই দ্বিতীয় পদার্থটি কেনবার স্থবিধে হবে এবং স্থরার অন্ত্রেরণায় তাঁরা যে স্বৃষ্টি করবেন তা থেকে যশোলাভ করা যেতে পারবে। এঁদের মধ্যে প্লক মদ থেতে-থেতেই ভবলীশা সাক্ষ করেন।

জর্জ স্যাপ্ত শেষ-জীবনে লিঞ্চিছিলেন,
"বেথানে তীক্ষবৃদ্ধির জভাব সেথানে সত্তাবোকামির নামাস্তর মাত্র। বেথানে শৃক্তি
নেই সেথানে সত্তা একটা তাণ। বেথানে
বৃদ্ধিও আছে শক্তিও আছে সেথানৈ সত্তা
প্রায়ই টিকতে পারেনা। কার্মী সেথানে
অভিজ্ঞতা এবং বহুদক্ষিতা থেকে সন্দেহ ও
অশ্রদ্ধা জন্মলাভ করে। যারা খুব মহৎ
অভিপ্রায়ে জীবন উৎসর্গ করেছেন তারা
প্রায়ই ভারি কঠোর এবং উগ্র।"

্ আর-এক স্থানে তিনি বলছেন—
"বড়লোকের নামে আমার স্থা ধরে গেছে।

যতদিন বেঁচে থাকে তারা ভারি বদমায়েস
স্মত্যাচারী থামথেরালী ইত্যাদি।"

থেমিসটোক্ল্লের জীবনী লিখতে লিখতে ভেলেরিয়া মাজিমাস বলেছেন, "তাঁর যৌবনের ইতিহাস আলোচনা করে যখন দেখতে পাই, একদিকে তাঁর পিতা তাঁর নীট ব্যবহারের জন্ম তাঁকে তাজাপ্ত করলেন, অপর দিকে তাঁর মা এরপ সন্তানকে গর্ভে ধারণ করেছিলেন বলে আত্মহত্যা করলেন, তখন আর বেশী দ্র অগ্রসর হোতে ইচ্ছা হয় না।"

নেলাষ্ট ধর্ম-সম্বন্ধে অন্দর অন্দর প্রবন্ধ লিখতেন বটে কিন্তু তাঁর সমস্ত জীবনটা লাম্পট্যের ইতিহাসে পরিপূর্ণ। পুস্কিন এক্দিন প্রকাশু থিরেটারের ভিতর গবর্ণর-জেনারেলের দ্রী কাউন্টেসের লাড় অন্দর দেখে লোভ সামলাতে না-পেরে কামড়ে দিরেছিলেন! ম্পিয়াসিপ্লাস (প্লেটোর শিষ্য) ব্যভিচারে ব্যন উন্মন্ত সেই সময়েই হত হরেছিলেনী? ডেমোজিটাস নিজের চোধ নই করে কেলেছিগ্রেন; তিনি বলতেন স্ত্রীলোক দেখলেই আমার মন ভারি চঞল হয়ে ওঠে।

্থিয়োগনিস জন-সাধারণকে জ্বনেক নীতি উপদেশ দিয়ে শেষে মরবার সময় তাঁর 'পরিবারবর্গকে বঞ্চিত করে সমস্ত বিষয়-সম্পত্তি এঁক বেশ্রাকে দান করে গিয়েছিলেন।

নারীপ্রতিভার মুধ্যে স্থাফো, ফিলেনা, এলিফ্যানটনা, লিওনসন (দার্শনিক ও সন্ন্যাসিনী), ডিমেংফিলা প্রভৃতির নাম চরিত্র-शैनजात कम (मन-विरम्दन तरहे शिरम्हिन। **मिनाहे, मित्रका ७ (वक्नाक, उहिन-छा**ढांत অপরাধে পাকড়াও করা ক্রেমানি জাল করতেন, ডেমি বিষ খাইয়ে লোককে পরলোকে পাঠাতেন,এভিসেনা শ্রে-বয়সে এত-বেশী ইক্রিয়সেবী হয়েছিলেন আর আফিংএর মাত্রা এত 'বেশী চডিয়েছিলেন বে লোকে বলত, "তাঁর চরিত্র শোধরাতে শান্ত্র যেমন হার মেনেছে তাঁর শরীরকে স্থস্থ রাধতে ওর্গও তের্মনি নিক্ষণ হয়েছে।" এই রকমে বনফ্যাডি, ক্রুসো, এরিটিনো, কারসা, क्रांति, कुरांदि, क्रांदि, क्रांदि, क्रांदि, वाहेदन প্রভিতি মনস্বীরা নিজেদের প্রতিভাবলে ষেমন অক্ষম যশ ও কীর্ত্তি রেখে গেছেন, অক্তদিকে হীন-চরিত্তের জন্ম আপনাদের कोवरन कनस्कत्र नाग हित-कारनत कन्न দেপে দিয়ে গেছেন। সৎ আর অসতের এ-রক্ষম অপূর্বে সমীবেশ সাধারণ-চরিত্রে দেখতে পাওরা যায় না।

অনেক প্রতিভাবান ব্যক্তির খুব কমকরসেই প্রতিভার বিকাশ নেখতে পাওয়া

ক্রিয়েছে; আবার অনেকে ছেলেবেলায় অত্যস্ত
বোকা ছিলেন, বয়স হবার পলে হঠাৎ

একসময় তাঁদের প্রতিভা বিকশিত হয়েছে।" (ध्यात्रम, (श्रष्टीरणांकि, अरब्रिलारेन, पूर्वमक्रिन्, গোল্ডিশ্বিথ, বার্ন্স্, ব্যালজ্যাক, ফ্রেসনেল, ভুমা (বড়), হুমবোল্ট, সেরিডান্, বোকাসিও, পিয়ার টমাস্, লিনাস্, ভলটা,এলফেরি,—এঁরা हिलादनात्र विरम्थ वृक्षिमान हिलान ना; নিউটনও অঙ্ক ছাড়া স্থূলের অন্ত পড়া করতে পারতেন-না। বিখ্যাত প্রাচ্যবিদ্ ক্ল্যাপস্মার্থ যথন বালিনে পড়াশুনা তাঁকে শিক্ষকেরা অত্যস্ত বোকা বলেই জানতেন। পরীক্ষার সময় কোন প্রশ্নেরই উত্তর দিতে পারতেন না বলে একদিন তাঁর শিক্ষক ঠাটা করে বলেছিলেন, —"তুমি কোন বিষয়েরই কিছু জান না দেখছি।" শিক্ষকের কথা শুনে ক্লাপসয়ার্থ বলে ছলেন—"মাপ করবেন মশায়, আমি চীটে ভাষা জানি এবং বার্লিনে বোধ হয় এ/iন কোন অধ্যাপক নেই বিনি আমার कृष्य চীনে ভাষা ভাল জানেন।"

প্রতিভাবানদের মধ্যে আর-একটা জিনিষ লক্ষ্য করা গিয়েছে। একদিকে তাঁদের শারীরিক অস্ট্রুল-শক্তি যেমন কমে বায় অন্ত-দিকে তেমনি মানসিক অমুভব শক্তি এতটা বেড়ে মায় এবং দামান্ত দামান্ত ঘটনাকে তাঁরা এত বড় ও বেশী করে দেখেন বে, তাই থেকেই মানসিক-অবসাদ প্রভৃতি রোগের স্টেম্ট হয়ে থাকে। ফম্বোলার এক বন্ধু তাঁকে একবার্ন কি-একটা ঠাট্টা করেছিলেন; বন্ধুর বিজ্ঞাপ শুনে তিনি বল্লেন, "তুমি কি আমাকে মেরে ফেলতে চাও ?"—এই বলে দেয়ালে এত জারে তিনি মাধা ঠুকতে আরম্ভ করলেন বে কেউ ধরে শা-ফেললে তাতে তাঁর স্ভূ

হৈতে পারত। বিখ্যাত চিত্রকর ফ্রাসিয়',
র্যাফেলের আঁকা একথানা ছবি দেখে
আনন্দের আতিশ্যে মারা গিয়েছিলেন।
সোপেনহয়রের নাম কেউ বিদ ছটো P দিয়ে
বানান লিখত তাহলে সেতাকে অপমান করেছে
বলে তিনি তার সঙ্গে কথাবার্তা বন্ধ করে
দিতেন। বার্থেজের কোন এক পুস্তকে একটা
বানান ভুল হয়েছিল বলে তারপর থেকে
তিনি রাত্রিতে আর ঘুমোতে পারতেন না।
ম্যালহারবের মৃত্যুর সময় যখন পাদ্রী
এসে তাঁকে ক্র্মা উপদেশ দিছিল, তথন '

তিনে তাঁকে

তিনি বলেছিলেন, 'লোকটাকে সুরিয়ে নিয়ে যাও, ওর বলবার ভঙ্গী বড় থারাপ'!
প্রতিভাগালী লোকদের জীবন, ধর্ম অধর্ম সং অসুং ও নানারকম ভাবের সংমিশ্রণে এত বৈচিত্রাময় যে সেগুলি বিশ্লেষণ করে দেখলে বিশ্লয়ে কির্মাক হয়ে থাকতে হয়; এতগুলু বিচিত্র লক্ষণ ছাড়াও প্রতিভাবানদের জীবন আরো অনেক চমকপ্রদ ইতিহাসে পরিপূর্ণ; ভবিষ্যতে সেগুলি আলোচনা করবার ইচ্ছা রইল।

শ্রীপ্রেমান্থ্র আত্থী।

স্বপ-সুন্দরী

(গান)

चूम निदम्

निक्म् निष्य !--

ওকি আওয়াজ-খুৱা হাওয়ায় এল গো

ठाँम-ठांत्रलंत्र ज्ञ मिस्त्र !

हुन्हूल ७३ कार्यंत्र हार्हान भुज्निस्यानिम विज्ञित्रहे स्वर्मि !

ওকি জোনাক্-জালা তারার আলো গো

ं (त्र) शीख्रा मिन हुम् मिरव

ওাক জ্যোৎসাটুকু ড্রিয়ে এল অস্ত-লগনে ফুলের বাসে ঝামর আঁচল ঢুলিয়ে গগনে

মৃহ্ছা ও কি রূপ ধরেছে রে!

रदिर (यात्र यन रद्धिर (य!

ভরেছে যে হর্ষে আকাশ গো

च्यात्रि क्यूम नित्र्।

ত্রীসভাক্রনাথ দত।

কৃষি ও কৃষক

(ক্ৰপটকিন হইতে)

'অর্থনাত্ত্বর প্রতি অনেকের অবিশ্বাসের
একটা বিশ্বেষ কারণ হচ্ছে এই যে, তার
প্রত্যেক সিদ্ধান্ত প্রায়ই লান্ত মত-বাদের উপর
প্রতিষ্ঠিত। অর্থ-তান্তিকেরা বলেন মালুষের
কার্য্য-শক্তি ও ফসল-পুদ্ধির একমাত্র প্ররোচনা
নিজ্প-নিজ কুল স্বার্থসাধনের মধ্যেই নিহিত।

এই অপবাদ ও অবিশ্বাসের মূলে সতা আছে। কিন্তু যে-যুগুে দেশের কৃষি-শিল্প-সম্পদে মানুষ উন্নত ও সমৃদ্ধ হয়েছে সে সময়ে সর্বাধারণের স্থ-স্বাচ্ছন্যাই সকলের লক্ষ্য ছিল, আত্ম স্বার্থনাধনের ক্ষুদ্রতা তাদের মনকে মলিন করতে পাগ্নেনি। এ-ফথা খুব ' কোর করেই বলা চলে যে বিশ্বের বিখ্যাত উপ্তাবক ও আবিষ্ণতারা মানব-সাধারণের উন্নতি ও মুক্তির দিকৈ লক্ষ্য রেথেই কাজ **ক্ষরেছেন এবং আত্ম-কৃত** কার্য্যের উন্নতির • অমুপাতে নিজের নিজের শ্রম সার্থক জ্ঞান 'করেছেন। আমরাও বিশ্বাস করি যে, কল-ক্রীরপানার উদ্ভাবক মনীধিরা যদি বুঝতেৰ, তাঁদের উদ্ভাবনার ফলে মানত্ব-সাধারণের জীবন-সংশয় হবে তবে কোন্-**স্কালে সমস্ত যন্ত্রপাতি নষ্ট করে' ফেলতেন।** কেবল মান ও অর্থের থাতিরে নয়, বিখের উন্নতির দিকেই তাঁদের প্রধান লক্ষ্য ছিল।

ধনবিজ্ঞানের আর একটি তত্ত্ব এই রকম প্রাস্ত। অর্থশাস্ত্রজ্ঞ মাত্রেই নিতান্ত দৃঢ়তীর সঙ্গে প্রচার করেন যে, যদি কোনো দেশে বছরের পর বছর ফসলের

প্রাচুর্য্য ঘটে এবং তাতে যদি দেশের লোকের সকল অভাব মেটে, তবে দেশের লোক পারিশ্রমিকের লোভেও আর দেহ বিক্রেয় করবে না^{*}এবং তার ফলে কল-কারধানা, খনির কাজ, কন্মীজনের অভাবে অচল হয়ে উঠবে। ধন-বিজ্ঞানের নানা সিদ্ধান্ত এই মত-বাদের উপরেই প্রতিষ্ঠিত; এগুলি অর্থ-তাত্ত্বিকের পণ্ড-পাণ্ডিত্যের প্রকৃষ্ট পরিচয়। আমরা এই ভ্রাস্ত-তত্ত্বের নিরসন পূর্ব্বেই করেছি। মানুষের অভাব ও সেই অভাব মেটাবার উপায় আলোচনা করলে দেখা যায় বে, কি শিল্প আর কি কৃষিকার্যো সাধারণের অভাব মোচনের নানা সম্ভাবনাই আছে; এদিকেও বিশেষ কিন্তু ' সেই मदन লক্ষ্য রাথতে হবে ষাতে কৃষি-শিল্প-সঞ্জাত সমস্ত ফসলে প্রকৃত অভাব দ্রীকরণের वत्नावछ इय। निष्कत्र अভाव मिछेत्न, কুদ্র স্বার্থ-সাধর্মের নাগপাশ থেকে মুক্তি ,পেলে মানুষ বাঁচার আনন্দে সকল কাজেই

বাধ্য করবার প্রয়োজনও হবে না।

য়ন্ত্র-শিল্পের উরতি সম্বন্ধে আর কোনো
সন্দেহ করাই চলে না,—কলে কারথানার
থানতে আজ পর্যাস্ত বে-সমস্ত উরতি ও
পরিবর্ত্তন সাধিত হরেছে তাতে পরিশ্রমের
হাস ও উৎপাদনী-শক্তির বৃদ্ধি এই হুয়েরই

যেচে হাউ লাগাবে; তথন তাকে আর

পারিশ্রমিকের লোভও দেখাতে হবে না,

কোনো-রকম শাসন-তন্ত্রের শক্তি-সাহায্যে

যথেষ্ট সম্ভাবনা আছে এবং এই সম্ভাবনাকে কার্য্যে পরিণত করবার চেষ্টার উপর মানব-সাধারণের স্থবসাচ্ছন্দ্য নির্ভর করছে।

ক্ষি-সম্বন্ধেও একথা বিশেষভাবে প্রযুজ্য।
কারথানার কর্মীর মত ক্ষকও তার জমির
উৎপাদনী-শক্তি অনেক পরিমাণে বাড়াতে
পারে এবং সঙ্গে সঙ্গে তার পরিশ্রমও যথেষ্ট
পরিমাণে হ্রাস পেতে পারে। আমাদের কাম্য সামাজিক পরিবর্ত্তন সার্থক হলে বর্ত্তমানের
মহাজনী বন্দোবস্ত নিশ্চয়ই লোপ পাবে।
তথন ক্রমক তার নবলব্ধ শক্তি সম্পূর্ণভাবে
দেশের ও দশের কাজে লাগাবার স্ক্রিধা
পাবে এবং দেশের প্রকৃত অভাব মোচনের
স্ক্রাক্ষ বন্দোবস্তের কোনো ক্রটি হবে না।

কৃষির কথা মনে হলেই কৃষকেন একটা ছবি আমাদের মানস-নেত্রে ফুটে । ১ ।— লাঙলের উপর ঝুঁকে পোড়ে, কার্মক্লান্ত मीर्नाटक क्रमक क्रमाटक अल्लाटमाला कारव বীজ ছড়াচ্ছে; ফসলের ভালো মন্দের 🏻 জন্ত সময়ের উপর বরাত দিয়ে ছন্টিস্তা ও আশক্ষায় কাতর হচ্ছে; কিংবা একটা পরিবারের সকল লোক সক্তাল থেকে রাভ পর্যান্ত হাড়ভাঙা খাটুনির ফলে কঠিন. मधा, यरमामाछ थाछ, क्वछ "भानीम उ ছিন্নবসনে তুষ্ট থাকতে বাধ্য আমাদের শিল্লে-সাহিত্যে , কন্মীজনের এই করুণ ও মর্ম্মপাশী ছবিটা নানা আকারে অঙ্কিত হয়েছে। এবং এই হৰ্দশাগ্ৰস্ত মানব-সন্তানের তু:খলাঘবের কুন্তে সমাজ বড়-জোর তার দেয় কর বা থাজনা কমাবরি বন্দোবন্ত করে। সমাজের ভম্ভ থারা, তারা क्लात्नाष्ट्रित ভাবতেও गाँरुम करवन न! (य

কৃষক সোজা হয়ে দাঁড়াতে পার্ন্তে, তারও অবকাশ ও আনন্দ মিলতে পারে এবং কৃষির হাজার রকমের উন্নতি সম্ভব! এ বিষয়ে চিস্তায় ও কাজে পথে উন্নতি হয়েছে তা কৃষি-কার্য্যের বিস্তৃতি মাত্র। আমেরিকায় বিস্তৃতিক্ষির উজ্জ্বল স্বপ্ন দেখা ছাড়া সোদিয়ালিষ্ট দল আর বেশীদূর অপ্রশার হতে পারেন-নি।

কিন্ত ক্রমিবিদের ধারণাশক্তি ক্রমশ মথেষ্ট প্রসার ও গভীরতা লাভ করেছে। व्यावशास्त्रा, अजू-পরিবর্ত্তন এবং জল ও বায়ুর দকল রকমের বাধা-বিপত্তিকে উপেক্ষা করে মাটিকে নিজের কান্দের উপুবোগী করে গড়ে নেবার জন্মে তিনি প্রাণপণ করেছেন; ,আনন্দে ও স্বেচ্ছায় যে সময়টুকু কাজ করা চলৈ সেই সময় এবং •অল জায়গায় মধ্যে সকলের উপযোগী ফসল জন্মানো তাঁর প্রধানতম লক্ষ্য। আধুনিক ক্ষ্যির গতি এই দিকেই । ক্বিতত্ত্বের পিওরী নিধ্রে विकानविरम्त्रा यथन यद्योगात्त्रंत्र वक्ष्णाः मर्सा ভূলের পর ভূল স্ক্রান্তে উপনীত হয়ে কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় হয়ে পড়েছেন, তথন কল্মী-জন নিজ নিজ স্বাধীন চেষ্টায় 'এর ° অন্তর্নিহিত রহস্রোদ্যাটনের পথ বার কর্বেছেন। তাঁরা এ বিষয়ে এতদূর অগ্রসর হারছেন, যা ভাবতেও মাতুষ দিধা বোধ করে। এঁরা ·বে সবাই উচ্চশিক্ষিত তা নয়; বরং এঁদের্ব मरधा ८२ मीत जाग रैनाक भवजी-वागारनेत्र मानी, আর আবাদী চাষাঁ় ছোট জায়গার মধ্যে কেমন করে শুধু একটা পরিবারের নয়--ভার চেয়েও চের বেশী লোকের অশন-বসন, এমন-কি বিলাসিতার উপকরণ পর্যাম্ভও যোগীনো ষায় তার রহস্তটা প্রকাশ করে দিয়েছেন।

এখানে সমন্ত খুটিনাটির বিস্তৃত বিবরণ দেওরা নিম্প্রােজন। আমরা শুধু করেকটা সাধারণ মন্তব্য প্রচার করতে চাই, যাতে স্বাই বেশু ব্রতে পারেন যে, এটা কবি বা অলস লােকের স্বপ্ন নয়,—কশ্রীজনের যত্নে ও চেষ্টার বস্তুত এটি সম্পূর্ণ সম্ভব। অধিকন্ত, এই কথাগুলি বিশেষরপ উপলব্ধি করতে পারলে সামাজিক পরিবর্ত্তনের পক্ষে অনেকটা জার পাওয়া যাবে।

माना (मर्ट्स ज्ञाककत्र वा क्रमिनात्री/ খাজনার নানারকম তারতম্য থাকলেও এটা নিঃসন্দেহ সহা দ্ৰেনাসনতন্ত্ৰ ও জমিদারশ্রেণী ক্ববকের সর্বনাশ সাধন করেছেন। মহাজন দাদন দিয়ে ক্রথকের মূলধনের অভাব পূরণ करत वर्षे, किस्र[®] সেইসঞ্চে তার একলার नव-उद्याधिकातीरमत बर्ज ए स अर्गत क ाम রচনা করেঁ, তা-থেকে আমরণ কারও মুক্তি নেই। মাঝারি দল বা আমলা-দালালের ষ্পত্যাচার ত তার জীবনে নিত্য ঘটনা! ্ভারপর, নানারকমে খ্যাচের ভার এড়িয়ে বাকি ধা-কিছু থাকে তাতে কোনো রকমে যমের ও ছভিকে<u>র মকে</u> লড়াই করা চলে। কৃষক यि कार्नात्रकरम जांत्र कनन-वृक्तित्र करा एठ हो। করে এবং বত্ন ও পরিশ্রমে সফলকাম ১ হয় ভবে আর-বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে থাজনা-বৃদ্ধি , অবখ্যস্তাবী। কোনোদিক থেকেই তার নিস্তার নেই। ভাই দেখা বায়, এত বছরের আবিষ্কার ও উদ্ভাবন ক্বৰি-ব্যাপারকে সামান্তই উন্নতি দান করতে পেরেছে। কিন্তু তবু মাহুবের শক্তি ও দৃঢ় চেষ্টা সমস্ত বিপরীত ব্যবস্থাকে ব্দর্করবার পণ ছাড়ে না; তাতে অসম্ভবও সম্ভব ৰুয়েছে !

আমেরিকার আজকাল যে-নিরমে আবাদ দেশে তা একরকম করা চলছে অক্ত অসম্ভব; কারণ সেধানে নৃতন কেত্রের অভাৰ হয়নি এবং অদ্র-ভবিয়াতে না-হবার সম্ভাবনাই বেণী। দিগস্তবিস্থৃত ষে চাষ চলেছে তার মধ্যে বর্ত্তমানের স্থযোগ ও স্থবিধা যথেষ্ট। নব-উদ্ভাবিত যন্ত্রশক্তির সাহায্যে এবং এতদিনের সঞ্চিত অভিজ্ঞতায় চাষী ষে প্রতিষ্ঠান গড়ে তুলেছে সে যেন একটা বিরাট সামরিক ব্যাপার, দৈভদলের কুচ কাওয়াজের মত বা প্রথানির্দিষ্ট বিধান অনুসারে তার সমস্তটাই বস্তের মত চলে ;— কোনোদিকে অষণা-অপব্যয় নেই-সময়েরও নয়, শক্তিরও নয়। কিন্তু এর বন্দোবস্ত যত স্থলর(হোক এবং ক্ষেত্রের ও কৃষির বিস্তৃতি ষত বেশী হাক, প্রকৃতির কাছ থেকে যা পাওয়া ষান্দ∮গতেই সম্ভষ্ট পাকতে হন্ন—মাটির উৎকর্ব-বিধ নের কোনো চেষ্টা এর মধ্যে নেই। বে¶ান ক্ষেত্রের সমস্ত শক্তি নিঃশেষিত হয়ে ষাবে, দেদিন তাকে পরিত্যাগ করে নতুন জমির সন্ধানে ফিরতে হবে। কিন্তু মানুষ এতে সম্ভষ্ট থাৰ্কতে পারে-নি ;—শুধু তাই নয়, আবশ্যকের ও অভাবের দায়ে তাকে উন্নতির চেষ্টা করতে হয়েছে, কারণ নতুন জমি সব দেশে সব সময়ে পাওয়া যাবে না; শুধু বর্ত্তমান 🕠 নয়, ভবিষ্যতের দায়ও 🌝 क्म नम्र !

কৃষির এই উন্নতিকে কৃষি-বিজ্ঞানের
নৃতন অধ্যাপ বলা ষেতে পারে। এর উদ্দেশ হচ্ছে একটা নির্দিষ্ট স্থানে চাষ করে একটা নির্দিষ্ট পরিমাণ ফসুল লাভ করা। জ্বমিতে সার দিয়ে, নানারকর্মে আর পাট করে' এবং শক্তি কেন্দ্রীভূত করে' জমির উর্বরতাকে বাড়িয়ে তোলাই উন্নত ক্ববির প্রধান विटम्बर । बङ्जभक्तित्र माशास्त्र अपि मन्भूर्वज्ञरभ मख्य ; এवः मजा लिए এই निश्रम्हे कांक চলছে। তার ফলে কোথাও-বা চার, কোথাও-বা পাঁচ গুণ ফসল লাভ হচ্ছে। গুধু তাই नव, यरञ्जत नकल-श्रकारतत मरक मरक भातीतिक পরিশ্রমেরও যথেষ্ট লাঘব হচ্ছে। 'চাষের আগে মাটির পাট করতে হলে ঘা-কিছু করা দরকার, ষল্পে তা অতি অল সময়েই সম্পন্ন হচ্ছে। মাটির পাট কন্মলে চাষের কত স্থবিধা, তা বোধ হয় কারুকে বোঝাতে হবে না। অবশ্ব পাট করা ব্যাপারটা কিছু অভুত নয়,--কারণ কেবলমাত্র আগাছা মুক্ত করার ফলে কোনো-কোনো জমিতে দ্বিগুণ ফসল হোতেও দেখা গিয়েছে।

আমরা কৃষির রোমান্স রচনা কর্মতে চাই
না;—আমরা শুধু দেখাতে চাই বে, মানুষের
চেষ্টায় ও যত্নে সাধারণ ক্ষেত্রেও আমর্যাপ্ত
ফদল পাওয়া যেতে পারে, অথচ পরিশ্রম ও
সমরের মোটেই অপব্যবহার হয় না।

বর্জমানের নানা র'দ্মের 'অন্থবিধার
মধ্যেও বলি এতটা উন্নতি সম্ভবপর হয় তবে
ভবিষ্যতে স্বাধীন সমাজে এর চেয়ে বেশী
উন্নতি আমরা আশা করতে পারি! সভ্য
দেশের বড় বড় সহরে অকেজে। অলস
লোক ছাড়া শত শত শ্রমোপজীবী কর্মাহীন ও
বেকার থাকতে বাধ্য ,হছের্ছ; বর্জমান
বাবস্থার এই লোষ দ্র ,ক্রলে কর্মীর
সংখ্যা বেশী হবে এবং যন্ত্র-বলের সঙ্গে লোকবলের সংযোগ-ফলে অল্ল-সংস্থানের ও অভাবনীয়
ম্বিধা হবে।

কিন্তু বিজোহ বা সামাতিক পরিবর্ত্তন ব্যতিরেকে বর্ত্তমানে বা অদুর-ভবিষ্যতে এটা সম্ভব হতে পারে না। শাসনতন্ত্র, জমিদার ও মহাজন এই উন্নতির গতিরোধ করবার যথেষ্ট চেষ্টা করছে; কারণ 'এতে তাদের কোনো স্বার্থসিদ্ধির সম্ভবিনা নেই। অপচ এই পরিবর্ত্তাসের ফলে ধারা সত্যাই উপকৃত হবে সেই কন্মাজনের এ সমস্ভ বোঝবার মত না-আছে বিজ্ঞা না-আছে শক্তি, —না আছে অর্থ। অধিকন্ত, নিজের ও দেশের জন্তে সারাজীবন পরিশ্রম করে' এ-সব চর্চ্চা করবার মত তার অবকাশই বা কোথার ও মূর্থ দরিদ্র কন্মাদের কাছে এ-সবক্থা বল্প বলে মনে হওয়া আশ্চর্য্য নয়!

যুরোপীর মধার্গে ,এই ভূমিই একদিন রাজশক্তির ও ভূষামীর সর্ব্বগ্রাসী ক্ষ্ণা থেকে চাষীকে মৃত্তি দিয়েছিল এবং আমর; সর্বান্তকরণে আশা করি, আধুনিক উন্নত-' কৃষিও, মাঝারি-দলেন্য সন্মিসিত শক্তির বিরুদ্ধে চাষীকে যথেষ্ট শক্তি প্রদান করবে।

কাগঁজে-কলমে কৃষক-সম্প্রদায়ের ছঃখ-,
ছুর্গাতর আলোচনা আমরা বংগত করেও
থাকি এবং তাদের জর্ত্তা বেদনা-প্রকাশও বড়
কম করছি না; কিন্তু তাদের জীবনের সঙ্গে
আমাদের কোনো পরিচয়নেই—তাই আমাদের
সহামভূতিতে আন্তরিকতার অত্যন্ত অভ্যন্ত
দেখা যার। আমরা কোনোদিন থকের রাখি না
য়ে, এই সব চাষার দল ভারবাহা পশুর জীবন
যাপন কোরে, মামুষের সমস্ত অধিকার থেকে
বঞ্চিত থেকেও মামুষের কল্তে তারা যা করেছে
এবং করছে তা মামুষের কাকে ক্রুগাতে

হলে, ভার অন্তর্নিহিত সমস্ত শক্তিকে সফল মাৰ্থক করে' ভুলতে হলে, বা-কিছু করা দরকার সে শিক্ষা আমরা তাদের काइ (थरकरे (शराहि। श्रकुं जित्र नमख वाक्ष कृष्ट्र कहत्र' ञ्रान-कारणत नमछ विश्रतीष्ठ ব্যবস্থাকে জ্ঞাহ' করে নানা উপায়ে বেশী পরিমাণ ফ্রল আলাছেব চেষ্টার বারা জয়ী रतिरह, त्मरे / ममक मानी बात हाबीत्क मारूष अद्यात गरक ज्यात कत्रत !

व्यामारमञ्ज कीवरनज हाजिमिटक नानां সমস্ত সম্ভাবনাকে কাজে লাগানোই শিক্ষার ' উष्ट्रिष्ट । किन्द निर्मा अकारकत नास यामता নিজেদের অকেজো করে' তুলছি--নিজের

শক্তি উপলব্ধি করবার অবকাশটুকুও আমাদের নেই। মামুষ যদি জানত সে কি করতে পারে, এবং যদি সে আপনার শক্তিকে নিপুণভাবে কাকে লাগাত, তবে এতদিনের সঞ্চিত সমস্ত মিথ্যা সংস্থার ও পশু-পাণ্ডিত্যের জীর্ণ প্রাসাদ আজ তাদের অভাব অনটনের সঙ্গে-সঙ্গেই ধূলায় লুটিয়ে পড়ত। মাহুষের কর্মাশক্তির অভাব নয়,--মনের ভীক্তাই স্বাধীনতা-কামীর পক্ষে সব-চেম্বে বড় শক্ত। বাবৃস্থার ক্রটীকে দুর করতে হলে শক্তির সম্ভাবনার নানা বীক ছড়ানো আছে ;—:সই : দরকার হয় বটে, কিন্তু নিজের শক্তির উপরে अका ना-भाकरण अशिरत्र हमा अरकवारत्रहे অসম্ভব।

এপ্রবোধ চট্টোপাধ্যার।

মাসকাবারি

কবিতার ছন্দ

ু ইংরাজী "আয়া" পত্রিকায় জীযুক্ত অরবিন্দ ক্ষেষ পর্যায়ক্রমে কবিতার রূপ ও স্বরূপ রুখনে আলোচনা করিতেছেন।

কেব্ৰারী সংখ্যার তিনি কবিতার ছন্দ সৰকে লিখিছেছেন:—"metre বলিতে व्यामद्रा स्निर्फिष्टे এवः नमान अस्तिविष्टै এরনির বিভাগ বুঝি এবং তাকেই আমরা 'মাত্রা' ব্লিয়া থাকি। সেই 'মাত্রা' বস্তুটা ক্ৰিতার বিচিত্র গতিলীলার প্রথাগত ভিত্তিমাত্র নয়; তাহা বথার্থই তার আসল ভিন্তি।

"। हर बाधूनिक काल এই প্रথাকে অশ্বীৰণার করিবার একটা ঝোঁক দেখিতে পাই ! ছইটম্যান-কার্পেণ্টারের কাব্য এবং कतानी अ रेजानी (नर्न याँवा vers libre বা অসমমাত্রিক/ছন্দে * কাব্য লিখিতেছেন তাঁদের রচনাই তার প্রমাণ। এই সব রচনা বাঁধা মাত্রার বাঁধনকে ঠেলিয়া ফেলিতে চায়। যথাৰ্থ সত্য, স্বাধীন এবং স্বাভাৰিক কবিত্বের ছব্দকে বাঁধা মাত্রার ফেলিলে নিভান্ত হাৰা, পৰা ও ছেঁলো করিয়া তোলা হয়, বাঁধা মাত্রার বিরুদ্ধে হয়ত এও এদের একটা অভিযোগ। কিন্তু এ মত

পতবারের মাসকাবারিতে রবীশ্রনাথের ''হন্দ" সহক্ষে নবপ্রকাশিত প্রবন্ধের 'সম' 'জসম' ও 'বিবন' শ্ৰভাল ৰিছু খতন অৰ্থে ব্যবহৃত হইয়াছিল—vers libret কৰিব ছল বলা হইয়াছিল—আমার অৰ্থে অনুমের 'বিবৰ' সভাবনা দেখিয়া প্লায়ন জ্বের: মনে করিতেছি।—লেখক।

শেষ পর্যান্ত টি কিতে পারেনা বলিয়া আমার
বিশ্বাস; কেননা ইহা টি কিবার বোগ্য নয়।
বে পর্যান্ত না এই হালের অসমমাত্রিক
ছন্দ এমন সকল স্পষ্টিতে আপনাকে সার্থক
করিয়া তোলে যাদের পানে প্রাচীন বড়
বড় ওন্তাদ্ গাঃন্ কবিনের স্পষ্ট পরিকার
নীচের দরে পড়িয়া যায়, সে পর্যান্ত
ইহারি জিৎ শ্বীকার করা যায় না।...

"কানটাকে চট্ করিয়া দথল করিয়া অণিয়া মনে হয় না। অবশ্র সম্বাদে এমনতর ছন্দে-গাঁথা মনোহারী ভাষার ্ছন্দে রচিত প্রাচীন উৎকৃষ্ট যে বাক্য লেখা হয়, তাকেই সাধারণতঃ কাব্যের পাশে অসমমাত্রিক ছন্দে আমরা কবিতা নাম দেই। কিন্তু ছন্দের হালের কাব্যগুলিকে তুলনায়, খাটো ছলার সঙ্গে ভাষার থানিকটা জোর-বলাকে হয়, একথা সত্য। কিন্তু তার জুড়িয়া দিলেই সেটা উচ্চ দরের কাব্যকলা 'ইহা নয় যে এ ছন্দের ভাষী উ
হয় না। সেটা কাব্যের বাহ্য রূপ গা ছায়া সন্তাবনাই নাই; বরং তার কারণ
হইতে পারে, তার স্বরূপ বা কায়া হয় না। যে, সে সন্তাবনার হার উদ্বাটিত ব

"বিশেষ শক্তিমান কবিরা—সমরে[↑]সমরে সর্ব্বোচ্চ শ্রেণীর কবিরা—একটা বাধা খর্মাণ বা রাগসঙ্গতি কিম্বা একটা বাঁধা ফেলডি বা একটানা রাগরাগিণীতে গান বাঁধিয়া খুসি থাকেন। বাইরের কাণে সে হর মধুর; वामात्मव त्रोन्सर्या-त्वाधरकके त्र वक्वकम मत्रम देवनिष्ठाशैन ऋत्थत्र मत्था है।निन्ना লইয়া যায়। এই সহজ রাগ-সঙ্গতি বা রাগিণীর ছাঁচে কবিরা তাঁদের পূর্যামান, धारमान कन्ननारक अवास्य छानिया रमन-আর-কোন নিবিড়তর উৎকর্ষের প্রয়োজন তারা অহভবই করেন না। এরকম কবিতাকে আমরা সুন্দর কবিতা বলি : আমাদের রসবোধ, কল্লনা, কান সমস্তকেই ইহা পরিতৃপ্ত করে—কিন্তু ঐ থানেই ইহার যোহিনীশক্তির অবসান ৷ একবার

ছন্দ গুনিলে আর নৃতন কিছু প্রত্যাশা করিবার থাকেনা; ভিতরকার কানের যারে নব নব বিশ্বর দেখা দেয় না; আআর পক্ষে অজানা গভীরতার ভিতরে সহসা প্রবাহিত ছইয়া যাইবার কোন বিপদ দেখা যার না।

কবিতা সমস্কে এই ফুল্পর আলোচনার libre বা অস্ম্যাত্তিক ছব্দ সম্বন্ধে অরবিন্ধ বাবু প্রবিচার করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। অবশ্ৰ সমমাতিক কাব্যের পাশে অসমমাত্রিক ছন্দে হালের কাব্যগুলিকে তুলনায়ু থাটো হইতে হয়, একথা সত্য। কিন্তু তার কারণ 'ইহা নয় যে এ ছন্দের ভাবী উৎকর্বের সম্ভাবনাই নাই; বরং তার কারণ যে, সে সম্ভাবনার দার উদ্ঘাটিত করিবার মত কবি-প্রতিভা ইউরোপে এখনো দেখা দেয় নাই। বৈমন বন্ধন, বিশ্বাত আধুনিক লেখক Emile Varhaaren তার ,নাটো প্র কাব্যে এই অসমমাজিক ছব্দ বা verş libre ব্যবহার করিয়াছেন এবং কৃতকার্যাও হইয়াছেন। তবে তাঁর প্রাক্তভা উচ্চাদরের नम ; সেই अन्य वर् वर् खनी उंचारम्ब স্থান্তির পাশে তাঁকে দাঁড় করাইতে গৈলে তার ছন্দের হার অতান্ত চিমে আওয়াল पिटि शंकित। अविन वावू कात्वा त "intensest rhythm" বা নিবিড়ঙৰ ছন্দের আন্দোল-লীলা দেখিতে চান্, সে ধরণের কাব্য পৃথিবীতে বে বিরণ ভাহা जिनि निष्करे करुन कंत्रिवाह्म। libre ছলে সেই একান্ত নিবিত্তাক, त्महें नव नव विश्वशत्क. **এथनि धारे मंट** एं

थाछामा कत्री हरन ना। त्कनना, व इन्तवाहरनत '-सिंगा रमवडा अथरना रम्था रमन् नाहे।

ভবে যদি কোন দেশে এমন কোন বড় কবি থাকেন যিনি সমমাত্রিক ছন্দে অসাধীরণ নৈপুণ্য প্রকাশ করিয়া তার পরে অসমমাত্রিক ছলকেও আয়ত্ত করিয়া তার ভিতরকার রহ্স্য জীলকে উদ্ধার করিতে চেষ্টা করিতেছেন, তখন কাব্যামোদীর পক্ষে এই ছই ছন্দের প্রকৃতির পার্থকাটা কোথায় ভাহা দেখিবার একটা চমৎকার স্থবাগ वाश्या (मर्म कवि ब्रवीक्तनाथ "গীতালি" পর্যান্ত সুমম্বাত্রিক ছন্দে কাব্য রচনা করিয়া "বলাকা" হইতে তাঁর আধুনিকতম ক্ৰিতাগুলিতে অসমমাত্ৰিক ছন্দ ব্যবহার. করিতেছেন। আমাথের মনে হয়, তাঁর কাব্যে **এই छই ছল্দেরই সমান** উৎকর্ষ দেখা যার। [']ভবে হয়ের°ধাদ একেবারে ভিন্ন।

় অরবিন্দবাবু যে লিখিয়াছেন যে, অধিকাংশ क्वि दूं। इंटम कावा निश्चिम जुश খাঁকেন এবং দে ছলে তার ধ্বনিমাধুর্যো ' কানকে স্থ দেয়, রসবোধকে তৃপ্তি দেয় এবং করনাকৈ মুগ্ধ কুরে—তার প্রমাণ তো স্বরং রবিবাবুর চিত্রা, সোনারতরী প্রভৃতি কাব্য-গুলিই 'ৰটে। কিন্তু তিনি যাকে "highest intensest rhythm" বলিয়াছেন,— বে .নিবিড**ুছন্দে প্রত্যেক ধ্বনিটিরই একটি** বিশিষ্ট ভাৎপর্যা আছে, বাঁধা ঢালা ছন্দে সে এ-কান্তিকভা সে ধ্বনিবৈশিষ্ট্য থাকে কৈ ? কোণাও বা ধ্বনির সংক্ষম বিরতি, কোণাও বা তার উচ্চ্দিত ক্ষীত বিস্তৃতি,—কোধাও তাহা সুধর কোথাও মহর; কোথাও কৌতুকে হাৰ্ছে জুত কোধাও বা বিবাদে বিলম্বিত

বা স্তম্ভিত—বাঁধা ছন্দে এত বৈচিত্ত্যের অবকাশ थारक कि १ वद्रः (मिथ (य त्रवीन्त्रनार्थद অসমমাত্রিক ছন্দেই এই বৈচিত্রাগুলি অধিকতর मोशामान—সমমাত্রিক ছনে এত বৈচিত্রা, পদে-পদেই এত বিশায় ত ছিলনা। রাজ্বপথ এবং গ্রামের পায়ে পায়ে চিহ্নিত चाँका-वाँका भारताभाषत मध्य प्र अध्यक्त. বাঁধা ছন্দ এবং অসমমাত্রিক এই বাঁধাবাঁধনহীন ছन्तित गर्धा तिहे **अल्डिम। (मर्छ) शर्थत्र** প্রত্যেকটি বাঁক মনকে আর ফাঁক দেয়না, বিশ্বয়ে আবিষ্ট করে। বাঁধা পথের সরল উদার্য্য পদে-পদেই छेৎস্কা জাগায় না-একেবারেই মনকে বরের কোন্ হইতে টানিয়া বাহির করে।

বাংলা সাহিত্যে চল্ডি ভাষার রচনাই চলতি হৈতে শীঘ্ৰ চায়না; স্থতরাং এই স্ষ্টিছার্চা বেয়াড়া ছন্দ বাঙালীর কানে অভাস্ত হইয়া ∕ৈতার মনে রসোজেক করিবে, তার यरथेष्ट्रे विगन्न आह्म।

কিন্তু দে জন্ম আক্ষেপ করিবার কারণ কেননা আমরা সকলেই যে, ভারতবর্ষের একমাত্র সাধনা ছিল ্মুক্তি-সাধনা। সেইজগ্ৰ 4 কি সাহিত্যৈ, কি শিল্পে, কি সঙ্গীতে, মুক্তির নাম শুনিলেই থৈর্যারকা আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে। মুক্তি সম্বন্ধে ইংরাজীতে বাকে বলে sensitive — আমরা তাই। ওটা আমাদের স্ফু হয়না। ওটা বক্ষের পনের মত ;—ওকে আগ্লাইয়াই বসিয়া আছি - খাটাইয়া খাইতে সাহস হয়না। আধুনিক ফেরঙ্গ যুগে গুইজন কবি

ছন্দকেও মুক্তি দিবার জ্ঞা ছন্দ-সরশ্বতীর

পায়ের বাঁধামাত্রার বেড়ি খুলিয়া দিয়াছেন।
এবং তার গতিকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন।
একজন মাইকেল, সার একজন রবীক্রনাথ।
ছজনের মধ্যে সার-কোনজায়গায় মিল না
থাক্—ছজনেই বিধর্মী ও কেরঙ্গ-ভাববিশিপ্ত
এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। সার ছজনেই
সমাজদ্রোহী, স্তরাং দণ্ডের বোগ্য। অথচ
ছঃথের বিষয় এই যে, ছজনেরই ঠিক সমকক্ষ
প্রতিদ্বন্দী পাওয়া ধায়না। পাওয়া গেলে
কতকটা সাজ্বনার কারণ ছিল।

অতএব মাইকেলের অমিত্রাক্ষর ছন্দের সমস্ত নকল বেমন নাকাল হইরাছে, রবীক্রনাথের এই অসমমাত্রিক বন্ধনমুক্ত ছন্দের নকলও যথেষ্ট সফল হইবে কিনা, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে।

এস্রাজের পদা বাঁধা; সেথান ইংইতে সুর আদার করা অপেকাক্ত সহজ। সারজী বা সেতার হইতে স্থর আদার ফুরা কঠিন, সেথানে যে বাঁধা পথ নাই। দু

বিরামষ্তির সংস্থান-বৈচিত্তোর জন্তই
মাইকেলের অমিত্রাক্ষর ছলের মূল্য।
হেমচক্র সেই বৈচিত্রাকে ধুইয়া মুছিয়া
প্রারের মত ৮।৬ ভাগে অত্যক্ত ধ্যাব্ডা
অমিত্রাক্ষর ছল বৃত্তসংহারে চালাইলেন।
তাতে বৃত্র অস্ত্র সংহার হৌক্ আর
না হৌক্, কাব্য-স্থরের সংহার হইয়া
গেল।

•

আশকা হয় বে লখালখা, পংক্তিতে এবং
যা-তা মিল দিয়া এ vers libre ছন্দেরও
চলন অচিরাৎ দাঁড়াইবে। কিন্তু যারা এই
সব নৃত্ন অ-সূত্র কাব্য লিখিবে, নিশ্চয়ই
তারা বাছবা পাইবে।

রচনার নমুনা

"আমীয় কেই বলিতে পার, কেন বাঙ্গালাদেশ হইতে বাঙ্গালী চলিয়া গেল ? কোন্ পাপে ? কিসে বাঙ্গালী সব হারাইল ? এত যদি সংস্থার, এত যদি, বিহ্বাট্ এবং ইত্যাদি, তবে এবং তবু অর্থাৎ তথাপি, আজ সে বাঙ্গালীয় এ দশা কেন ?

্"নারায়ণ রখে উঠিয়াছেন। তাঁহার রখ চ্লিবে। পদাস্তা, এমন কি মিনিস্তার টানেও এ রথ চলিবে। 'থামিবে না। • • •

"ৰাকালীর ধর্ম, দর্শন ও সাহিত্য একে একে ধাপে ধাপে কি করিয়া সব নষ্ট হইয়া গির্মাছে... আমি গাধার চীংকারে বালালীকে ভাহাই শুনাইতে 'দাঁড়াইমাছি।"

—নারায়ণ, চৈত্র সংখ্যা ১৩২৪।
এই শেষ পংক্তিটা পড়িয়া বুঝা গেল বাংলাদেশ ছাড়িয়া বাঙালী কেন চলিয়া গেছে।

সমাজের স্থিতি ও উন্নতি

বৈশাধ সংখ্যার 'মানসী ও মর্মবাণী'তে

শীধুক্ত শশধর রাম 'সমাজের স্থিতি ও উন্নতি'

শীধুক এক সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধে সমাজের ধ্বংসনির্ভি কি কি উপায়ে হইতে পারে প্রধানত
সেই বিষয়েই আলোচনা উপস্থিত করিষ্টাহেন।
ভিনি শিথিতেছেন: -

"বিভিন্ন সম্প্রদায় ও বিভিন্ন কাতির মধ্যে প্রতিযোগিতাই সামাজিক অবন্তির এবং পরিণানে ধ্বংসের প্রধান কারণ। অর্থাৎ ঐরূপ প্রভিবোগিতার পড়িয়া বে সমাজ আন্ধরকা করিতে অসমর্থ হর, সে সমাক ক্রমে অবনত এবং শেবে ধ্বংস ক্রেয়া যার। বাদি ইহাই সত্য হর, তবে প্রতিবোগী সম্প্রদার
অথবা জাতির উপর জরী হইতেই হইবে। নচেৎ
ধ্বংস নিবারণের কোন উপার নাই। স্বজাতি মধ্যে
প্রতিবোগিতা করা আপনা-আপুনি বলক্ষর করা
মাত্র। স্বত্তরাং সমাজপতিগণের কর্ত্তব্য বে, স্বসমাজ
ও স্বজাতি ক্রুপে প্রতিবোগিতা ব্যাসন্তর হ্রাস করা।
এইরপে স্ব-সমাজ বলী হইতে পারে এবং অপর
সমাজের সহিত প্রতিহৃত্তি। উপত্বিত হইলে জরযুক্ত
হতে পারে?" * * *

"সমাল-খংদের বিতীয় কারণ, চিরাগত আচার ব্যবহারের ও প্রণালীর সমাক্ পরিবর্ত্তন। "মহাজ্মু, ডাক্লইন অসভা ও সভা সমাজ-উভয়ের সম্বন্ধেই এ বিষয় আলোচনা করিয়াছেন।" * * * *

"ডারুইন সউজাতি সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে,…… "সভ্যজাতিগণ গৃহপালিত জন্তর ক্সায়, ইংগিণের মধ্যেও চিরাগত আচার ব্যবহারের পরিবর্তনে কথন কথন জননশক্তিহীনতা উৎপন্ন হইরা থাকে;" এই মহাবাক্য সকলেরই স্মরণ রাখা উচিত । কোনও প্রসিদ্ধ ও র্থপান্তিত বিলাত-কেরতের সহিত একদিন এই সাহেবিয়ানা সম্বন্ধ আমার আলাপ হয়। তিনি উপরের উন্তি থীকার করেন না। কিন্তু এখন গৌধতেছি, তাঁহার পিতার যেরপ দীর্ঘায় ও বহ-গুলান-জনন-ক্ষমতা ছিল, তাঁহার সেরপ ছিল না। তাঁহার অপত্যগণ প্রার সকলেই জন্তা বর্মে মারা যান।" * * * * * *

"সমাজত্বিতির মূল ও শেষ কথা ধর্ম। বে । জাতির অভিমজ্জা মধ্যে ধর্মভাব, সে জাতি কালজ্জা। হিন্দুলাতি তাহাই।" * * * *

ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে প্রবল প্রতি-বোগিতার দরণ আত্মরকার অসমর্থ হইরা অনেক সমাজ যে লোপু পার, তার উদাহরণ ইতিহাসে প্রচুর মেলে। পরজাতির আক্রমণে মার্ভিভূত্ হইরা প্রাচীনকালে বিস্তর কাতি ধবংস পাইরাছে। হঠাৎ যদি কোন সমাজের আবহমান সমস্ত রীতিনীতি ও ব্যবস্থাদি উলোট পালোট হইরা যার, তবেও তার ধবংস লক্ষ্য করা যার। নিউজিল্যাণ্ডের আদিম অধিবাসীদের উদাহরণ ডারুইন্দিরাছেন, লেথকও উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন; আমেরিকার রেড্ ইপ্তিয়ান্দের ধবংসেরও ঐ একই কারণ নৃত্ন অবস্থার সজেতাদের শাল করিয়া বনিবনাও হইতেছেনা বলিয়াই তাদের মধ্যে জননশক্তি ক্রমশক্ষীণ হইয়া সমস্ত জাতিটাই মৃত্যুমুধে পড়িয়া গেছে।

সমাজ-তত্ত্বে এই সকল মূল সত্যগুলি लहेब्रा *(लश*रकत मरक कारतः विवास इहेर्ड পারে (না। কিন্তু দেশকালপাত্র-ভেদে এই সত্যগুলির রূপ-বৈচিত্র্য না দেখিয়া তথন/ তাহাদিগকে আমাদের দেশীয় সমাজের উপর্ নির্বিগরে প্রয়োগ করিবার চেষ্টা हत्र ∫विनात्रोहे विवात चटिं। क्निना, उथन ষে বৈজ্ঞানিক সতর্কতা আবশুক, তথ্য সম্বন্ধে যে নিশ্চয়তা পাকা আবশ্রক তার অভাব পদে-পদেই লক্ষ্য করা বায়। যথেষ্ট সমীকা ও পরীকা (observation and experiment) ভিন্ন কোন অন্ত্ৰীকার (inference) বৈজ্ঞানিক মূল্য কভটুকু? বিজ্ঞানে একটা, আনুমানিক সিদ্ধান্ত বা হাইপথিসিদ্ খাড়া করিতে গেলেও বিস্তর তথা জড় করিয়া ও পরীক্ষা করিয়া তবে সেটা পাড়া করা সম্ভাবনীয় হয়।

্বেমন, লেখকের জানক বিলাত-ক্ষেত্রত বন্ধুর পিতা দীর্ঘায়ু ও বহু সন্তানের জনক ছিলেন, কিন্তু ঐ বন্ধুটির নিজ পিতার মত দীর্ঘায়ু ও বহু সম্ভান-উৎপাদনের ক্ষমতা দেখা বায় নই এবং তাঁর ছেলেরাও অল্ল বন্ধসে মারা গিয়াছে। অতএব এইরূপ इति এकति मुद्रोरञ्जत উপর द कतिया यनि সিদ্ধান্ত করা যায় যে 'চিরাগত আচার বাবহারের পরিবর্তনে জননশক্তি ক্রমশঃ ক্ষীণ হয়'--এই তো তার হাতে হাতেই প্রমাণ—তবে সেটাকে কি বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত বলিতে পারি**ণ প্রাক্ত-জনের** অজ্ঞতামূলভ অবীক্ষার সঙ্গে ইহার তফাৎটা কোথায় ? বিশাত-ফেরত বন্ধুটির যথেষ্ট সস্তান না হওয়ার কত রকমের কারণ থাকিতে পারে —তারপর, কারণটা তাঁর দিক্ দিয়া না হইয়া ঠার জ্রীর দিক্ দিয়াও হইতে পারে। তাঁর জননশক্তির হীনতাই যে বহু সন্তান না হওয়ার একমাত্র কারণ একথা মনে হইল ? আগরা লেথকের কেন এমন বিস্তর বাঙালী সাহেবকে জানি যাঁদের পিতা পিতামহ হইতে তাঁদের পরমায়ুও কম নম্ন এবং সন্তান-জননক্ষমতাও বিনুমাত্র কম নয়। স্থতরাং বিলাতী আচার ব্যবহার হিন্দু সমাজে কতক কতক প্রবেশ করিয়াছে বলিয়াই যে হিন্দুকাতির মধ্যে জন্মের হার কমিয়া যাইতেছে, এ সিদ্ধান্ত একটা শৃক্ত কল্পনামাত্র—একে বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত বলিয়া খাড়া করা চলে না।

বরং আমাদের সাবেক গ্রামা জাবন-याबात्र वावस्र (य এकाल्यतः मस्टंत वाम সাধ্য শিক্ষাদীকা আইন আদাত্ত কৰ্ম-বাবসায় প্রভৃতির হঠাৎ আমদানিতে বিপর্যান্ত ব ^{इहेब्रा} या अब्राज मक्रम व्यामात्मत्र পরিবার ^ও স্মাজ বিশ্লিষ্ট হুইয়া পড়িয়াছে এবং

এই নৃতন অবস্থার সঙ্গে তাথের ভাগ করিয়া বনিবনাও হইতেছে না-এবং এই কারণেই আমাদের প্রাণশক্তি ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে, ডাক্রইনের সিদ্ধান্তের প্রয়োগ-হিসাবে এ কথা বলা চলিত। কেননা, স্পষ্টই দেখিতেছি, আমাদের অভাব বাড়িয়াছে, অংচ পুরণের উপায় नाष्ट्रे-- आमारमञ्ज आमर्र्भत्र अंमण , इहेब्राट्ड. কিন্তু তার উপযুক্ত উপকরণ আমাদের হাতে নাই। পল্লীসমাজ ভাঙিয়া গেছে, অথঁচ রাষ্ট্রীয় সমাজ গড়িয়া ওঠে নাই। জমি ছাড়িলাম, ভিটা ছাড়িলাম; অথচ শাসন-শিল্প-বাণিজ্যের পথ না। এইজন্য আমাদের খাদ্যের অভাবের চেয়েও শক্তির অভাব, ফুর্ত্তির অভাব चातक (वर्ति। ममख (मन निष्कीं व, निष्टां छ। এইটেই যথার্থ "আচার ব্যবহারের পরিবর্তন।" তার পর কেউ টিকি রাথেন কি কেউ রাথেন না, কেউ ধৃতি 'পরেন' কি কেউ পরেন না, কেউ হাতে খান কি কেউ কাঁটা চাম্চেয় খান—এসব ভুচ্ছ আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তনে জননশক্তি বাড়েঔনা करमञ्जन। এগুनि व्यवश्चित्र।

্,কোন সভ্য প্রাচীন সমাজই সম্পূর্ণক্ষপে এবং চিরকাল ধরিষা পরামুকরণ করিতে পারে না; সে পরজাতির সংঘর্ষে পরজাতির সম্পদকে আয়ত্ত করিয়া আআসাৎ করিয়া লইতে চেষ্টা করে। যে পরিমাণে সে আত্মসাৎ করিতে পারে, সেই পরিমাণে সে বল লাভ করে। জাপানে বিজাতীয় পরিচছদ, ক্রীড়া কৌতুক, এমন কি বিজাতীয় ধর্ম্মতও मर्खबरू पिथिए भाउना बान-छारे विशिक्ष

কি জাপানের নিজম্ব প্রকৃতি কিছু নাই? নেকি ইউরোপীয় জাতির অমুকরণ মাত্র ? উপুর উপর দেখিলে তাহাই-মনে হইতে পারে; কিন্তু তলাইয়া এদখিলে দেখা যায় (४. त्र 'aकिं किं किं शहीन चल्लिक नवीन —সে তরি পুরাণো ক্লচি ও সংস্থারের সঙ্গে এ কালের সভ্যতার নৃক্তন নৃতন ভাব ও সংস্থারকে মিশ্ থাওয়াইবার মন্ত সাধনার রভ আছে। জাপানের অন্তর্নিহিত মর্ম্মনানে জাপানী সভ্যতা' বলিয়া যদি কোন বিশিষ্ট। পদার্থ . অধিরোহণ করিয়াছিল। কিন্তু তার সাধনার না থাকে, তবে জাপান যে অনুকরণ করিতেছে সে বুদ্দের মত আপনাকেই আপনি ফাটাইয়া ফেলিবে ৷ আর ৰদি তার নিজম্ব কোন প্রকৃতি থাকে, ত্বে সে এই কালের ,তাপে নৃতন করিয়া মঞ্জিত इहेरव-नव विकास नाम कत्रिरा। পৃথিৰীতে সৰ্বব্ৰই জাতি-সংঘৰ্ষ উপস্থিত ছইয়াছে: প্রাচীনে নবীনে বোঝাপড়া চলিতেছে। " अभन श्राहोन होत्नत्र । हिक কাটা পড়িল; নব্যুগের জন্ম তাকে প্রস্তুত হইতে হইল। এই প্রবল সংঘাতে প্রাচীন मतिरवना, नवकोवन गांड कतिर्व - अवश्र यनि जात्र मध्य कोवत्मत्र तीक काथा अ मुशासा थाक ।

ডাকুইন বলিয়াছেন ভবিষ্য "virtue will be triumphant"-অত্তর্ত্তর লেথকৈর মতন যদি সিদ্ধান্ত করি त्, हिन्दुकां ि धर्मश्रीन, जाश कांन कारनहें মরিবে না-তবে সে কথা ডাক্লইনের মতের পোষক হয় কি ? কেননা হিন্দুজাতির ধর্ম একালে প্রাণধর্ম কি জড়ধর্ম তাহাই যে গোডায় বিচাৰ্য্য। ডাকুইন একখা কোথাও বলেন নাই যে যারা জড়ধর্মী তারাই সমাজের স্থিতির সহায় হইবে। মানিলাম যে, হিন্দু এক সময়ে ধর্মপ্রাণ জাতি ছিল —তথন সে অধ্যাত্ম সাধনার চরমতম শিখরে ধারাবাহিকতা কোথায়, এ কালের সঙ্গে তার অবিচ্ছিন্ন যোগস্ত্ত কোথায় গ হিন্দুর ধর্ম यथन श्रृंधित वा अधात जिनिम हिन ना, তথনই হিন্দুর দ্বারে সমস্ত এশিয়া শিক্ষার্থীর বেশ্লে আসিয়[†]ছিল। এই ধর্ম্ম সভ্যতার প্রাণ্মীজ তথন দেশ বিদেশে নীত হইয়া নক্দব সভাতার মহীকৃহ সৃষ্টি করিয়াছিল। बिनूत रमहे धर्म यनि এथन । প্রাণের দ্রিনিস থাকিত, তবে তার সমাঞ্চ এমন বিশ্লিষ্ট-বিচ্ছিন্ন হইত না। কালের বিপুল পদক্ষেপের সঙ্গে হিন্দু আজ আর তাল রক্ষা করিথা চলিতে পারিতেছে না। পর জাতির দারা অভিভব নহে, পর জাতিকে আত্মসাৎ कतिवात मञ्जरे जाक हिन्दूत भटक विरमध প্রয়োজন। নহিলে ধ্বংস হইতে এ জাতিকে কেহই রক্ষা করিতে পারিবে না। শ্ৰীমজিতকুমার চক্রবর্তী।

कनिकाला—२२, श्रकिन्ना क्षीरे, कांखिक ध्थाम श्रीहरिङ्ग मात्रा हुईक मूक्ति ७ २२, श्रकिन्ना क्षीरे इटेस्ड बैकानार्गाप शानान कर्डक अवाभिछ।



8২শ বর্ষ]

আষাঢ়, ১৩২৫

তয় সংখ্যা

ভোলা

হঠাৎ আমার হল মনে
শিবের জটার গল্পা যেন শুকিয়ে গেল অকারণে;—
থাম্ল তাহার হাল্প উছল বাণী;
থাম্ল তাহার নৃত্য-নূপুর ঝর্ঝরানি;
সূর্য্য-আলোর সল্পে তাহার ফেনার কোলাকুলি,
হাওয়ার সল্পে ঢেউয়ের দোলাছলি
স্তব্ধ হল একনিমেষে
বিজু যখুন চলে গেল মরণ-পারের দেশে
বাপের বাছর বাঁধন কেটে।
মনে হল আমার ঘরের সকাল যেন মরেচে বুক ফেটে।
ভোরবেলা তার বিষম গগুগোলে
ঘুম-ভাঙনের সাগর মাঝে আর কি তুফান তোলে প্
ভুটোছুটির উপদ্রবে
ব্যস্ত হ'ত সবে,
হাঁ হাঁ করে ছুটে আস্ত "আরে আরে করিস্ কি তুই" বলে';

ভূমিকস্পে গৃহস্থালি উঠ্ত যেন টলে?।

আজ যত তার দত্মপনা, যা-কিছু হাঁক্ ডাক্
চাক-ভরা মৌমাছির মত উড়ে গেছে শৃত্য করে' চাক।
আমার এ সংসারে

অত্যার্টারের স্থধা-উৎস বন্ধ হয়ে গেল একেবারে;

তাই এ ঘরের প্রাণ

লোটায় মিয়মাণ

জ্ল-পালানো দিঘির পদ্ম যেন। খাট পালক্ষ শূন্যে চেয়ে শুধায় শুধু, "কেন, নাই সে কেন ?"

সবাই তারে হুফী বল্ক, ধরত আমার দোষ, মনে করত, শাসন বিনা বড় হলে ঘটাবে আপশোষ।

> সমুদ্র-চেউ যেমন বাঁধন টুটে' ফেনিয়ে গড়িয়ে গর্জ্জে' ছুটে'

वाद्व वादत्र किदत्र किदत कूटन कूटन कूटन भटफ़ नूटि नूटि

ধনার বক্ষতলে,

তুরস্ত তা'র ত্রফুমিটি তেম্নি বিষম বলে দিনের মধ্যে সহস্রবার করে'

বাপের বক্ষ দিত অসীম চঞ্চলতায় ভরে'।

বয়সের-এই পর্দ্ধা-ঘেরা শাস্ত ঘরে আমার মধ্যে একটি সে কোন্ চির-বালক লুকিয়ে খেলা করে;

বিজুর হাতে পেলে নাড়া

সেই যে দিত সাড়া।

সমান-বয়স ছিল আমার কোন্খানে তার সনে, সেইখানে তার সাথী ছিলেম সকল প্রাণে মনে।

- আমার বক্ষ সেইখানে এক-তালে

উঠ্ত বেজে তারি খেলার অশাস্ত গোলমালে। বৃষ্টিধারা সাথে নিয়ে মোদের দ্বারে ঝড় ক্লিড যেই হানা

কাটিয়ে দিয়ে বিজুর মায়ের মানা

অট্ট হেসে আমরা দোঁহে .

भार्कित भरभा घूटि रशिष्ठ छेष्टाम विखारि ।

পাকা আমের কালে

তারে নিয়ে বসে' গাছের ডালে

তুপুর বেলায় খেয়েছি আম করে' কাড়াকাড়ি,— তাই দেখে সব পাড়ার লোকে বলে গেছে, "বিষম্ বাড়াবাড়ি।"

বারে বারে

আমার লেখার ব্যাঘাত হত, বিজুর মা তাই রেগে বল্ভ তারে

"দেখিস্নে ভোর বাবা আছেন কাজে ?"

বিজু তখন লাজে

বাইরে চলে যেত, আমার দ্বিগুণ ব্যাঘাত হত লেখাপড়ায়;

মনে হ'ত "টেবিলখানা কেউ কেন না নড়ায়!"

ভোর না হতে রাতি

সেদিন যখন বিজু গেল ছেড়ে খেলা, ছেড়ে খেলার সাথী

মনে হল এতদিনে বুড়ো-বয়সখানা

পুরল ষোলো আনা।

কাজের ব্যাঘাত হবে না আর কোনোমতে,

চল্ব এবার প্রবীণতার পাকা পথে

লক্ষ্য করে বৈতরণীর ঘাট,

গম্ভীরতার স্তম্ভিত ভার বহন করে প্রাণটা হবে কাঠ।

সমন্ত্র নফ্ট হবে না আর দিমে রাতে

দৌড়বে মন লেখার খাতার শুক্নো পাতে পাতে,—

বৈঠকেতে চল্বে আলোচনা

क्विता मर्भागमा (क्विता मन्दिर्वाम)

ঘরের সুকুল আকৃশি ব্যেপে

मारून भूना तरशिक त्यात कि कि विवन किर्म ।

তাই সেখানে টি কতে নাহি পারি;

বৈরাগ্যে মন-ভারী

উঠোচেতে করছিত্ব পায়চারী।

এমন সময় উঠল মাটি কেঁপে হঠাৎ কে এক ঝড়ের মত বুকের পরে পড়ল আমার ঝেঁপে। চমক লাগল শিরে শিরে. ছঠাৎ মনে হল বুঝি বিজুই আমার এল আবার ফিরে। আমি শুধাই, "কে রে, কি রে ?" "আমি ভোলা" সে শুধু এই কয়, এই যেন তার সকল পরিচয়, আর কিছু নেই বাকি। আমি তখন অচেনারে ছু-হাত দিয়ে বক্ষে চেপে রাখি। সে বল্লে "ঐ বাইরে ক্টেডুল গাছে ঘুড়ি আমার আট্ফে আছে ছাডিয়ে দাওনা এসে।" এই বলে সে হাত ধরে মোর চর্ল্ল নিয়ে টেনে। ওরে ওরে এই মত যার হাজার হুকুম মেনে কেটে ছিল ন'টা বছর তারি হুকুম আজে৷ মন্ত্যতলে ঘুরে বেড়ায় তেম্নি নানান ছলে ! ওরে ওরে বুঝে নিলেম আজ ফ্রোয়নি মোর কাজ! আমার রাজা, আমায় স্থা, আমার বাছা আব্দো কত সাজেই সাজো! নতুন হয়ে আমার বুকে এলে, . চিরদিনের সহজ পথটি আপনি খুঁজে পেলে ! আবার আমার লেখার সময় টেবিল পেল নড়ে', ্ আবার হঠাৎ উল্টে পড়ে'

দোয়াৎ হল খালি
খাতার পাতায় ছড়িয়ে গেল কার্নি।
আবার কুড়োই ঝিসুক শামুক সুড়ি,
গোলা নিয়ে অ্বার ছেঁড়াছুঁড়ি।

আবার আমার নই সময় প্রস্ত কাজে
উল্টপাল্ট গগুগোলের মাঝে
ফেলা-ছড়া ভাঙাচোরার পর
আমার প্রাণের চির-বালক নতুন করে বাঁধল খেলাঘর
বয়সের এই ছয়ার পেয়ে খোলা।
আবার বক্ষে লাগিয়ে দোলা
এল ভার দৌরাত্মা নিয়ে এই ভুবনের চিরকালের ভোলা!

আর্ট ও কবিত্ব

দেখতে দেখতে বঙ্গদাহিত্যের সুর বে একপদি। চডে গিয়েছে, এ-সত্য সাধারণের কাছে প্রস্পষ্ট না হলেও, আমার বিখাস, অসাধারণের কাছে আর অস্পষ্ট নেই; পৌরাণিক যুগের বেড়া টপ্কে গণদ্যাগ্রতো সাহিত্যিকরা যে অতঃপর ঔপনিষদিক যুগের ফাকা। ময়দানে এসে হাফ ছাড়বার উপক্রম করেছেন, এ কথা "সঙ্গীতের মুক্তি". শীর্ষক প্রবন্ধেই বিঘোষিত হয়েছে। পৌরাণিক যুগের অর্থ হচ্ছে সেই যুগ, যা' ুকিছু-মুক্ত কিছু-বা-ফ্রড়িত— আর ঔপনিষদিক যুগ হচ্ছে সম্পূর্ণ মুক্তির যুগ।

ঞুতদিন বে কবিত্ব-জ্যোৎসার বিভার উপর দিয়ে আমরা আধজাগা বুমস্টোরে ভেসে আসছিলুম, আজ যদি তা বিশুদ্ধ আটের দিবালোকে কেক্সন্ত হবার উপক্রেমই করে, থাকে তা'হলে আমাদের হুঃথ পাবার কথা নয়,—কিন্ত হুঃথ যে,পাচ্ছি, সে শুধু ভীক্ষদৃষ্টি ক্ৰির আখাদ-বাণীতে পুরো বিখাদ স্থাপন করতে পারছি নে বলে।

বে-যুগ সমুথে এসে সবেমাত দাঁড়াচেছ,
সেই art for arts sakeএর যুগ-সম্বন্ধে
বদি এমন কথা আজ-শোনা যায় যে, তা'
বাতিলই হ'য়ে গিয়েছে—তা' হ'লে এই ভেনে
মান্তবের চৌথ সভাবত:ই বিশ্বয়-বিশ্বারিত
হয়ে হঠে, যে এরই মধ্যে সে এলই বা
কবে আর গেলই বা কোধীয় ?

ক্রপের জন্তে বা ক্রপোর জন্তে প্রেম বুরুতে পারা যার,—কিন্তু 'প্রেমের জন্তেই প্রেম' যে নিতান্তই বাজে কথা তাতে সন্দেহ করবার লোক খুবই কম সত্য ; তবু যাকে খ্রারম্ভ করবার জন্তেই এত চেষ্টার পর চেষ্টা, আজ যদি তা' আকার লাভ করে' থাকে, তা' হলে রাগ করে' তাকে অখ্যকার কর্তে চেন্নে আমরা অখ্যক্ত রাথ্তে পারব কি ? এই art for arts sakeএর যুগ-

সম্বন্ধে কি, বোঝা চল্তে পারে, তা' দেখবার আনে কি বুঝ তে চাওয়া গিয়েছে, তাই দেখি:—

আমরা স্বীকার করেছি যে একালের অধিকাংশ কলাস্টিতে 'সমস্তার বিচিত্রতা' থাক্লেও 'ল্লেসের অথগুতা' নেই, এবং তার কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ বা', নির্ণয় কর্তে চেয়েছি ভা' এই:—

"একালের চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত ব্যাপার-গুলিকে যথন কতকটা নির্লিপ্রভাবে ় দূরে স্থাপন করিয়া সমগ্র-দৃষ্টিতে আর্টিষ্ট দেখিতে পারিবেন, তথনই আধুনিক স্টির মধে নিত্যরসের আভাগ জাগিবে। সেই পরি-প্রেক্ষণটা না থাকার জন্ম একালের অধিকাংশ কলাস্ষ্টিতেই সমস্তার বিচিত্রতা আছে বটে কিন্তু রসের অথগুতা নাই। কিন্তু তার কারণ এই যে আর্টের পরিধিটা হঠাৎ বিস্তৃত হুইয়াছে; এ-যুগে আর্টস্টি বুহত্তর সভ্যতা-श्रष्टित्रहे अञ्जर्ङ् क् हहेगाइ। विश्वक आर्टित চ্চা এখন আর को রো দারা সম্ভব নয়।" < পরিপ্রেক্ষণ্টির অভাবই **ধে রসের** অথগুতাটিকে বেষ্টন করে' ধর্তে না পধরবার কারণ, এ বিষর্গে মতহৈধ নেই, কিন্তু ঐ অভাবুটাই যে বৃহত্তর সভ্যতা-স্ষ্টি করবার জন্তে অত্যাবশ্রক, এ-কথা বল্লে একটু अनाम् हि कथारे वना रहा (कन, ठा विन :--

আমাদের ধারণা বছিল বে কেন্দ্রচ্যত মানব-সভ্যতা এতাবৎকাল তার সভ্যতা-বৃদ্ধিকে কেন্দ্রস্থ করবারই পথ খুঁজে আসছে; —তবু তর্কের থাভিরে যদি ধরেই নেওয়া বায় বে .কেন্দ্র থেকে ক্রমাগত তা' দ্রেই সরে हालाइ (किनना किन्द्र प्थारक ये कृत्त्र या अप्रा या प्र उठाई भित्रिय द्रश्वत्र हात्र था कि), जा हाल कि कथा माँ ज़ात्र अहे त्य, 'भित्रिय' यि जा हम जत्य 'अथख' ना हम किन ? end प्थारक वा किन्द्र प्थारक यि मि मृष्टिनित्क्रम्भ कत्रा यात्र, जत्य तम मृष्टिन भित्रिय ये अमृत्त्र हे या क् ना किन, त्रामत्र अथख्जां जिल्हा था करवह ज़ात्र महा।

তা ছাড়া, গুট-আষ্টেক লাইনের মধ্যেই, 'আর্টের আ্বান একবার স্থান্য ভবিষ্যতে নির্দেশ করে' ('কালের বিক্ষোভে' মাধা ঠিক রাথতে না পারার দরুণ) যদি ঐ দ্র-ভবিষ্যৎকে "এখন আর" বাক্য-যোগে আবার স্থতীতের দিকে একদম ঘ্রিয়ে দিই—ত.' হলে আমাদের আশহা হয় রে এ-সাহিত্য ছদিনেই প্রলাপে পরিণত হবে।

রহস্ত যাক্-জাফার বিশ্বাস, এ-সাহিত্যের

ভবিষ্যৎ যুগ আনটেরই যুগ হবে. এবং তা'
এই কারণে যে, কবিত্ব তার চরম পরিণতি
লাভ করেছে। এখন ওদিকে কেউই কিছু
অগ্রসর কর্তে পারবেন না; যা' পারবেন
তা' শুধু দাগা ব্লুতে, আর না হয় এমন
কিছু গড়তে যা' কাব্য-ভাগ্ভারের ঐশ্বর্যা
বাড়াবে না, জারগা জুড়বে মাত্র। এখন
দেখা যাক্—কবিত্ব ও আর্টে তফাংটা
কি:—

(季)

বিশ্ব-বস্তুর সীমাগুলিকে আকুল মনের উপর তুলে নিয়ে তার মধ্যে অসীমের স্কর বাজিয়ে তোলার নাম কবিত্ব। ভোগও সর্ব্বেস্থ মনে হচ্ছে না, অথচ যোগও পরিপূর্ণ হয়ে উঠছে না—এই অবস্থার যা সম্ভর, তাই কবিত্ব। আর আর্ট কথাটির যদি কোনো অর্থ থাকে তবে সে অর্থ হচ্ছে—যাবতীয় বন্ধনের লিগুতাকে মুক্তির নির্লিগুতার উদ্রাসিত করে' তোলবার শক্তি। এর চেয়ে সোজা, সঠিক ও পরিষ্কার বাংলার ও-শক্তুটির মানে বোঝানো যায় কি না তা' আমাদের অজ্ঞাত।

কালের চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত ব্যাপারকে পাশ কাটানো নয়—কিন্ত শিক্ষে মতন ঐ বিক্ষোভের বিষ গলাধঃকরণ করে' নির্বিকার নির্নিপ্ততায় তাত্বে অমৃত-পরিণাম দান করাই আটিট্টের কাজ; অপর কথায় সমস্ত অনিত্যতাকে নির্নিপ্ততার শ্নিত্য রসে যুক্ত করে' মুক্তি দেবার শক্তিই আটি।

সত্যকথা যে, যে-যুগের বেড়া আমরী
টপ্কে এলুম সে-যুগের সৃষ্টি বিচিত্র হলেও
টুক্রো, টুক্রো ছিল- আরি, আমরা অধিকাংশ

লেথকই আজ পর্যান্ত ঐ টুক্রের স্থান্তিরই জের টেনে চলেছি। এর কারণ, বেধান থেকে জাল ফেল্লে সমস্তটাই গুটিয়ে ভোলা যায় সে-জায়গাটার সচিত্র চেহারা ইতিপূর্বে আবিষ্কৃত হয় নি—আর সম্প্রতি আবিষ্কৃত হলেও, গ্রাহ্ করে' নিতে আমাদের এমন একটা জায়গায় টান পড়ছে যা' সৰ-চেয়ে-বেশী মোহের জায়গা।

্ এতদিন আমাদের 'পথটা চিনে চিনে'ই কেন্দ্রের দিকে এগুতে হচ্ছিল—এ-কাঞ্চে একটা মস্ত-বড় স্থবিধা ছিল এই বে মনোজগতের সমস্ত স্তরই আমাদের আকুল-হয়ে-চলার ছোঁয়াচ লেগে স্থিতিশীলতা পরিহার কর্তে বাধ্য হচ্ছিল। সম্প্রতি আমাদের কবিত্বের আহ্বানে কেন্দ্রের দিক থেকেও' একটা 'শব্ধিকে নেমে আসতে স্নাতিস্ন details নেই, কিন্তু এ মনখানাকে সবস্থদ ই গিলে ফেল্বার একটা অপূর্ব্ব-পরিচিত শক্তি আছে। যতদূর বোরী ষাচ্ছে তাতে বল্তে পারা যায় যে জ্ঞানে ও প্রেমে আর্টে ও কবিজে, শক্তিবাদৈ ও ' ভক্তিবাদে গুভসম্মিলন ঘটবার মাহেক্রক্ষণ আগত-প্রায়। কথাটা ক্রমেই স্পষ্ট কর্মছ। কবির কাজ—সৌন্দর্যা সৃষ্টি আর্টিষ্টের কাঞ্চ—চাতুর্য্য বৃষ্টি করা। বাদের

কবির কাজ—গৌল্ব্যা সৃষ্টি করা; আর্টিষ্টের কাজ—চাতুর্য্য বৃষ্টি করা। বাঁদের মতে 'সৌল্ব্যা' অর্থে আকাশকু স্থম-বং অলীক ও অনাবশুক একটা কিছু, আর 'চাতুর্য্য' অর্থে Sly Foxএরই অমুরূপ কোনো একটা গুণ, তাঁদের কথা বল্তে পারিনে—কিন্তু ঐ ছটি বিরুদ্ধ ব্যাপারই অল্লাধিক পরিমাণে চর্চার ফলে লিজের

অভ্যস্তরে বে ক্রিয়া-সম্বন্ধে আমরা কতকটা অভিজ্ঞতা লাভ কর্তে পেরেছি, তারই উপর নির্ভর করে'রহস্টা কানাচিছ।

সৌন্দর্য্যের ধারণ-ক্ষেত্র মান্নুষের মন;
কবি তাঁর অস্তরের মধ্যে যে প্রণাশীতে
বহির্জগৎকে ভোগ করেন তা' বিমোহন করে'
তুলে পাঠকদের মন' মুগ্ধ করেন। চাতুর্য্যের
প্রেরণ-ক্ষেত্র মান্নুষের প্রান্তঃ; আর্টিষ্ট তাঁর
আত্মার সঙ্গে ধে প্রাণাশীতে ঐ বহির্জগৎটা
যোগ করেন পাঠকের প্রজ্ঞার ক্ষেত্রে তা'
প্রেরণ করে' তাদের মুক্ত কর্তে থাকেন'।

Intellect এর শিখাটির সাম্নে বিশ্ববৈষ্ম্যে-ভরা মনখানাকে বিছিয়ে দিয়ে যথন
আমরা সেটকে ইন্দ্রধ্যুর বর্ণ-বৈচিত্রো স্থলার
করে' তুলি, তথক পাঠকের মনেও অন্তর্গপ
বর্ণ-প্রতিধ্বনি ঝয়ত হয়ে ওঠে। এতে
তার মনের বৈষ্ট্য দিন দিন বৈচিত্রো
পরিণত হয়, অর্থাৎ বিরোধের মধ্যে একটা
সামঞ্জ্য-বোধের মৃষ্ট্র সান্ধনা আসে। কিন্তু
কবির সঙ্গে পাঠকের যে উপভোগ পার্থকাটি
এখানে ঘটে, তা বিশেষভাবে লক্ষ্য করবার
জিনিস—কেননা, আট সম্বন্ধে পরে যা
বল্বো, এই পার্থকাটির স্পাষ্ট ধারণা তা
গ্রাহ্ণ করবার পক্ষে দরকার হবে।

কবি যথন প্রজ্ঞার যাত্রনণ্ড-সাহায্যে
তাঁর স্থৃতিচিত্রগুলিকে স্থবিহাস্ত কর্তে
থাকেন' তথন তাঁর মনের অন্ধর-পিটে বহ্নির
কাজ চলে বটে, কিন্তু সদরণিট ঐ বহ্নিটি
চেপে দীপ্ডিটাকে মাত্র ছাড়পত্র দেয়। এতে
ফল হয় এই যে, কবিকে যে-সৃষ্টি মুক্তির
দিকে টানে, পাঠককে সেই একই সৃষ্টি
মোহের দিকে ঠেলে। কবি যে ইচ্ছা

করে' তার পাঠককে hypnotise করেন তা' সত্য নয়, তবে পাকেচকে ব্যাপারটা দাঁড়িয়ে যায় তাই—কেননা, ও-কাজের ঐ দস্তর। যতক্ষণ মন জিনিসটা চাঁদের মতন সূৰ্য্যালে!ককে আড়াল করে' থাকে এবং বহিৰ্জগৎ তাকে ভোগ্য ধোগায়, ততক্ষণই কবিত্ব। জগতের দিক থেকে শেষ-বন্ধন-গ্রন্থিতিও বখন মনের মধ্যে কাটা পড়ে যায়, তথন লঘুভার মন Intellectএর সঙ্গে ংমলে-মিশে গিয়ে তার direct raysকেই যে আনন্দ প্রাণের CFR ! সুর্য্যের ভিতর দিয়ে চাঁদে পড়ে' জগৎ-সংসারকে জ্যোৎসায় মুড়ে দেখাচ্ছিল, অভ:-পর তা পূর্ণরূপে সৌব্মগুলটি দেখাবার স্থুযোগ পায়। ঐ মনের আনন্দ হচ্ছে কবিত্ব---আর এই জ্ঞানের আনন্দের আর্ট। এথানে মন চাঁদের কাজ করে না, কিন্তু আতদ-কাঁচের কাজ করে—অর্থাৎ কেন্দ্ৰীয় শিখাটিকেই মুক্তি वाङ्ला, मन निष्य मरनद मर्था या रन् अया ষায় তা সাময়িক-কিন্ত brain-centre এ বা পৌছে দেওয়া ধায় তা' চিরদিনের।

আমাদের বিশ্বাস, সত্ত গুণের শেষ জ্যোতিছ নিথিলেশের মন্তকে লগুড়াঘাত করেঁ কবি বলুতে চেয়েছেন যে তাঁর মানব-প্রাকৃতি-পরিদর্শন-কার্যাট শেষ হয়েছে। মানবজাতির জন্ত idealise করবার মতন আর কিছুই বাকি নেই। এখন ব্যক্তিগতভাবে যাতে তাঁর idea টি realised হয়; যাতে মানুষ গুণ-যুক্ত স্বভাবকে অভিক্রম করেঁ তার সভাসভাবে প্রভিষ্ঠিত হতে পারে, তার সহায়ভা দরকার িক্স কোধায় সেই স্বভাব, যেখানে মাহ্য তার গুণ্যুক্ত স্বভাবকে অতিক্রম করে' আছে ?

উত্তর—"অতীত্য হি গুণান্ সভাবো মুদ্ধি বৰ্ততে"। অতএব ঐ মুদ্ধা থেকেই অতঃপর আর্টের জাল এখন বিনি সাহিত্য-সাম্রাজ্যে আসুক। কবির উত্তরাধিকারী হবেন তাঁর স্ষ্টির ক্রিয়া মানুষের মনকে আশ্রয় করে' আরম্ভ হবে বটে, কিন্তু সে-স্ষ্টিকার্য্যের শেষ যেখানে গিয়ে তার রেশ মিলিয়ে মস্তিষ ষেন, হৃদয় 4 **र्**म हम्। এ-कार्यात्र कन हरव এই ৰে. কবিস্পষ্ট আদর্শ-জগণ্টি — যার বহিদ্দেশকে দাৰ্জিলিং-হিমালয়ান বেলগাড়ীর মতন বেষ্টন করে' করে' আমরা উৎফ্ল হয়ে উঠেছিলুম,— মতঃপর আমাদিগকে চুড়ায় দাঁড় করিয়ে তার অন্তর্দেশটিও দেখিয়ে দেবে। এক কথায়--এ চেষ্টার ফলে কবির idea ভবিষাৎ বংশীয়দের কাছে real হয়ে উঠুবে।

(4)

প্রবন্ধান্তরে বলেছি বে জগতে থার। ভক্তিযোগী তাঁদেরই বলে কবি। এখন বলা যাক্—জগতে যাঁরা শক্তিসাধক তাঁরাই হচ্ছেন আর্টিষ্ট।

এই ভক্তিবাদ ও শক্তিবাদ বিবাদ কিম্বা
প্রতিবাদ নয় সত্য, কিন্তু পরস্পরের অমুবাদ ও
নয়। এর একটি অপরটিকে অমুপ্রাণিত
করে না, কর্তে পারে না—কিন্তু হটিকেই
য্গধর্ম অমুপ্রাণিত করে' থাকে ও প্রথমটি
দৈতব্দিকে আশ্রম করে' নীচু থেকে উপরদিকে ওঠে, দিতীয়টি অবৈতব্দিকে অবলম্বন
করে' উগর থেকে নীচুদিকে নামে।

ভক্তিবাদে—'মৰ্ক্তা স্বৰ্গে ওঠে প্ৰেমে'। শক্তিবাদে—'মুক্তি স্বৰ্গে আদে নেমে'।

এ-কথা শুনে কেউ যেন মনে না করেন ষে কবি 'মৃক্তি °চাহিনা হরি' বলে তাঁর ঐ ভক্তিপিপাদাতেই থেমে পুড়তে বাধা. অথবা সর্বাসাধারণকে মুক্তিদান-কার্যাটি স্থদূর ভবিষ্ঠাতে আর্টিষ্ট-কর্তৃকর্ষ্ট সম্ভাব্য। শক্তিবাদ যে মুক্তির আভাধ ভক্তিবাদের জন্ম বহন করে' আনে, তাকে চতুর্দিকে সঞালিত করে' দেবার ভার কবিরই—কেননা বিশ্বের চিত্ত-বৈষামের স্থত্ত গিল তাঁরই চিত্ত-বৈচিত্তোর মধ্যে বিধৃত। বস্তুতঃ, সাধারণ যদি কথনও মুক্তি পায়, তবে সে তার কবির হাত থেকেই ছা' গ্ৰহণ করবে। কবি যাতে বাঁধা পড়ে' সকলকে বেঁধেছেন-ক্ৰিই বেদিন তাকে कृष्ट् करंत्र' (वक्ररवंन मिन डांत्र मर्काक्र দিয়ে মুক্তির অগ্নিশিখা ফুলিঙ্গর্টি করবে। আর্টের যে আগুন আজু দাহিত্যে শিখা-বিস্তার করছে, কবির পরিণাম্মে তার বৈহ্যতিক শক্তিকে আমরা জীবও দেখে যেতে পারবো 🗅 ত্যাগী নিখিলেশকে যিনি বেদনার মধ্যে এঁকেছেন,—দেহাত্মিকা মৃতিক্লে নষ্ট করার অৰ্থ তাকে স্ত্ৰী দেহাত্মিক মতিতে স্পষ্ট করা, এ-কথা যিনি প্রবলকঠে অস্থাকার करत्रहान-- निथिल-त्रश्य मचरक स्पष्टि कथा তাঁরই চরম আনন্ধেকে দিখিদিকে ঠিক্রে পড়বে।

কেউ কেউ মনে করেন যে চাতুর্য্য-চর্চার প্রতি অধিক্ষতের মনোযোগী হওয়ায় সৌন্দর্য্য-চর্চাকে অবহেলা ক্ররা হয়। প্রত্যুত্তরে যদি মনে করা যায় যে সৌন্দর্য্য-চর্চার প্রতি বেশী বেশিক দিলে চাতুর্য্যকে বিবাগী করা হয়, তা' হৈলে ঐ মনে-করাকরি কালক্রমে
মন-ক্ষাক্ষিতে পরিণত হয়ে মানব-জগতে
শক্তিনাদ ও ভক্তিবাদের পুনর্বিরোধ স্মষ্টি
করবে। বলা বাছলা, প্রাচীথ্য মানব-সভ্যতার
এই বিরাট ধ্বংস-লীলার সাম্নে দাঁড়িয়েও
ও-কার্য্য আমাদের কাম্য হওয়া ঠিক হবে
না,—অতএব ও-ছার্টকেই সমান-ভাবে ক্রাহ্য
করে' নিয়ে জীবনকে শক্তাও স্কাররূপে দাঁড়
করানোই মঙ্গলের হবে।

অবশ্র অন্তরে ফতুর হয়ে চতুর হতে চাওয়া
লোবের — অপর-পক্ষে, হাদয়ে কপণ হয়ে
ধনী হতে চাওয়াও নির্দোদের নয়। হুল
লুকিয়ে মধু ছড়ানোর নাম কবিছ হলে
মধু লুকিয়ে হল ফোটানোর নামও আর্ট
হবে। হুল হচ্ছে পেই লিপ্ততা য়া' পাঠককৈ
আচেতন করে, আর মধু ছচ্ছে সেই নির্লিপ্ততা
যা তাদেম সচেতন করে' দেয়।

কবির আত্মপ্রকাশ সবিনয়—আটিটের আত্মপ্রকাশ সহিষ্ক্র। এর একটা যদি থাদ গিদ হিন্ন তবে অপরটাও বি-থাদ নয়। একদিকে বিনয়ের hollow আছে—অপরদিকে অহঙ্কারের billow আছে; পর্নশ্বরকে তিরস্কৃত করে'ই ও-তুটি মোক্ষলাভ করবে। আস্প কথা এই যে, কবি ভক্তিবাদী হলেও অশক্ত নন, আর আটিট শক্তিবাদী হলেও অভক্ত নন,—তফাৎটা শুধু এই, কবিতে শক্তির স্থ ভিতর দিকে আর আটে ঐ সুথটিই বাইরের দিকে।

(গ)

এইমাত্র আর্টের যে-দিকটির কথা বলনুম, তা' স্পাইত: উদ্দেশ্যমূলক, আর সে উদ্দেশ্য হচ্ছে—বৈষম্য নই করা। এই বিনাশ-শক্তি

কবি-প্রকৃতির ভিতর থেকেও প্রকাশ পায় —কিন্তু কবির গড়বার হাত ও ভাঙ্গুবার হাত আলাদা আলাদা, আর আর্টিষ্ট একহাতেই ঐ হুটি কাজ করেন। কবির impulsive nature তাঁকে একবগ্গা ছুটিয়ে নিয়ে यात्र ; ফলে. বিৰুদ্ধমতের পাঠক বিরক্ত হলে তা' প্রকাশ করবার পথ পায়। আর্টিষ্ট मकन पिरकत कथाई वरन पिरम् यान-স্থতরাং পাঠকের বিরক্তি আত্মপ্রকাশ করবার পথ না পেয়ে ঘুরপাক খেতে খেতে অবশেষে তার বুকের রক্তেই রূপাস্তরিত হয়ে যায়। তা' ছাড়া, সরল রেথায় বা সহজপথে মস্তব্যটি না চালিয়ে একটু ঘুরপথে চালানো স্থাবিশেষে দরকারও হয়,—তা' এইজন্মে যে, ,'পেরেক' জিনিসটির চেয়ে 'স্ক্র' জিনিসটির জোর কম নয়; আর সকল কাঠে পেরেক ঠোকাটা নিরাপদও নয়, মে-হেতৃ তাতে কাঠ চিরেও যেতে পারে।

এইবার "বৃহত্তর-মানব-সভ্যতার" ও বিশুদ্ধ আর্টের যোগাযোগের কথা বৈলে' প্রবন্ধ 'শেষ করি।

আমার প্রথম কথা এই যে, 'সভ্যতা' পদার্থ টিংক বিশুদ্ধতার উপটো-কিছু বলে' মনে করা অসভ্যতা। সভ্যতা বল্তে যা বোঝার, তা' "সম্পূর্ণ চিত্তগুদ্ধি" ছাড়া অন্ত কিছুই' নয়—অন্ততঃ 'মহন্তম স্ত্যতা'র প্রটিই ইচ্ছে অর্থ। এখন, এই বিশুদ্ধ সভ্যতাক্যে অশুদ্ধ থেকে অশুদ্ধতর কর্তে কর্তে চারিয়ে দেওরাই যদি 'বৃহত্তর সভ্যতা' গড়বার উপার হয়, তা' হলে ব্যাপারটা একটু আশক্ষাজনকই হরি ওঠে।

চেতনা আপনাকে বিস্তার কর্তে
কর্তে ষে-ভাবে জড়-বিখে বিরাম লাভ
করেছে—'সভ্যতা' সম্বন্ধে আমাদের চেতনাও
যদি তাই করে, তবে মাতুষ প্রথমে পশু,
তৎপরে উদ্ভিন এবং সর্বলেষে জড়পিও হয়ে
প্রোসভ্য হবে। আশা করি, সভ্যতাকে
এ-ভাবে degrade করে' বৃহত্তর করে'
তুল্তে আমরা রাজি হব না; কেননা,
তাতে শিব গড়তে অন্ত-কিছুই গড়া হবে।
অবশ্য যদি এ-কথা বলা যায় যে বিশুদ্ধ
আট গ্রহণ করবার যোগ্যতা এখনও আমাদের

হয়নি—অতএর endএর মর্যাদা বুঝে নেবার

আগে

এখনও কিছুকাল means to

attain that end এর চর্চা চালানে, তবে
তাতে আপতি করবার কিছু নেই। কিন্তু
এ-কথা যেন আমরা না বলি যে, 'নির্লিগুডা'র
উদ্ভাবনা দোষের হয়েছে বা কাজের হয় নি।
সত্যের মর্যাদা না রাথতে শিখুলে
সত্যযুগের আবির্ভাবকে আমরা পেছিয়েই
রাথবো; —্যে-সত্যের মর্যাদা রাথ্বার জল্পে
'নিথিলেশ' মান্তবের সব-চেয়ে বড়-মোহ
থেকেও প্রাণপণে আপনাকে মৃক্ত কর্বার
চেষ্টা কুরেছে, সেই নিথিলেশ-স্রষ্টার দীক্ষাকে
অপমান করবার অধিকার তাঁর কোনো
ভক্তেরই নেই, এ-কথা ধেন আমরা না
ভলি।

श्रीविक्रम्रकृष्ण (बाव।

খেয়ালের খেসারৎ

(গল্প)

ও-বাড়ির সঙ্গে আমাদের সম্পর্কটা যে
কি-রকম তা বলা শক্ত ওদের সঙ্গে
আমাদের রক্তের সংশ্রব নেই,— থাকতেও
পারেনা; তবু তিন-পুরুষ ধরে ওদের সঙ্গে
আমাদের দাদা, দিদি, কাকা, খুড়ি, পিসি
প্রভৃতি সম্পর্ক চলে আসছে। কোন্ সময়
কেমন-করে এই আত্মীয়তা আরম্ভ হয়,
সে-ইতিহাস বলবার লোক এখন আমাদের
পরিবারেও নেই, ওদের পরিবারেও নেই—
অর্থাৎ বড়োর দল ছ-পরিবার থেকেই সরে
পড়েছেন। এখন আমরা যারা আছি ঐ
আত্মীয়তার সম্পর্ক উত্তরাধিকার-স্ত্রে লাভ

করেছি। আমাদের বাড়ির এখনকার ছেলেরা কেউই এ প্রশ্ন করেনা যে ওরা কারস্থ, আমরা রাহ্মণ, ওদের আমরা দাদ্যু দিদি বিলুকেন । কিম্বা ওদের বাড়ির কেউই, আমরা রাহ্মণ বলে যে আমাদের বিশেষ-একটা মর্য্যাদা দের তাও নয়। তারা বেটুকু শ্রদাভক্তি করে তা আত্মীয়-গুরুজীনের প্রতি স্বাভাবিক শ্রদ্ধা এবং আমাদের প্রতি তাদের যে ভালোবাসা তাতে প্রাণের টানেরই পরিচয় বেশী।

কোনো গোল ছিলনা; গোল বাধালেন আনার দাদা। কেমন-করে ব্যাপারটা লুটল তার সম্পূর্ণ ইতিহাস আমি ঠিক জানিনা; হঠাৎ দেখি দাদা এম-এ পাশ করে ছুটির সময় ভারি হিঁছ হয়ে উঠেছেন। তাঁর ছোট-বড়-করে ছাঁটা চুল চৌরস হয়ে গিয়ে পিছনে এক সক্র টিকি গজিয়ে উঠেছে; পৈতে-গাছটা 'শুচিতার ঘর্ষণে সাবানের ফেনার মতন কাদা, এবং তিরিক্ষি-মেজাজ লোকের মতন কড়া হয়ে রয়েছে। একদিন তিনি আমায় গন্তীর ভাবে বল্লেন—"ভাশ্ নবীন, আর এ-সব চলবেনা। আমাদের অনাচারে আমাদের ধর্ম, আমাদের সমাঞ্চ দিন-দিন অধঃপাতে যাচেছ; আমরা ব্রাহ্মণরা অনেক দিন ধরে কর্তুব্যে অবহেলা করে এসেছি, এবার কর্তুব্যভার নিজের হাতে তুলে নিয়ে আমাদের শক্তু হয়ে দাড়াতে হবে।"

আমি বলুম—"বেশ তু !"

দাদা বলেন—"শুধু বেশ ত বলে চলবেনা; তোকেও কাজে লাগ্তে, হ'বে। তুই
আমার ভাই, আমার পাশে এসে তোকে
দাঁড়াতে হ'বে।"

আমি বল্ল্ম—"কি করতে হ'থে ?"
 দাদা বল্লেন—"পয়লা নম্বর—তোকে
টিকি রাশতে হথব।"

জুমি বলুম—"তা আমি গারবনা।"
দাদা একটা জ্রকুটি হেনে বল্লেন—"গারবিনে কেন ?"

ে **এ**।মি বল্লুম—"কালেন্ডের ছেলেরা তাহ'লে ভারি উৎপাত লাগাবে।^ত

দাদা বল্লেন—"তুই coward! যা ভালে।
বুঝবি তা করবার সাহস যদি তোর না থাকে
তাহ'লে তোর মতন কাপুক্ষ ছনিয়ায় নেই!"

- আমি বরুম-"দাদা, তুমি ভারি ভুল

করছ। আমার কাপুরুষতা তথনই প্রমাণ হবে যথন আমি স্বীকার করব টিকি-রাধাটা ভালো।"

দাদা চম্কে উঠে বল্লেন—"তুই টিকি-রাথার পক্ষপাতী ন'স :"

আমি বল্লম—"মোটেই না!" দানা বল্লেন—"কেন ?"

আমি, বরুম—"তর্কশাস্ত্র-অনুসারে কেন টিকি রাথব এর জবাব দিতে তুমি বাধ্য। তোমার ঐ 'কেন'র দায় আমার নয়।"

দাদা রেগে গিয়ে বলেন—"থাম্। তুই ভারি ফাজিল হয়েছিস।"

দাদার আজ্ঞায় আমি চুপ করে গেলুম।
কিন্তু দেটা তাঁর আদৌ মনঃপৃত হ'লনা।
কারণ তাঁর তর্ সইছিল না; তিনি মনে-মনে
চাচ্ছিলেন যে এই তর্কটা কোনোরকমে
মিটে গিয়ে আমি এখনই তাঁর দলভুক্ত হয়ে
পড়ি। তিনি অধীর হয়ে বলে উঠলেন—
"টিকি রাখব এই জয়ে যে ওটা আমাদের
জাতীয়তার একটা গৌরবের নিশানা।"

আমি হেসে বলে উঠলুম—"গৌরবকে
মাথায় রাখতে হয় স্বীকার করি, কিন্তু সে
তোমার অম্নি-করে কথার-কথার তর্জমা
করে নাকি! তাহ'লে তুমি যে এম-এ
সেটাও কপালে টিকিট-মেরে জাহির করে
বেড়াও না!"

দাদা চটে-উঠি বল্লেন--- "জানিস্ ্এ-সব ঠাটার বিষয় নয়!"

আমি ব্লুম—"ঠাটা কি আমি করছি? তোমার ঐ জাতীয় গৌরবটাকে তুমিই ত একটা বিরাট ঠাটা করে তুলছ !"

দাদা কাধা পেয়ে মূনে-মনে খানিকক্ষণ

ছট্ফট্ করতে লাগলেন। তারণর ধারে ধারে বল্লেন—"ভাষ, ঐ টিকিটি হ'ল—
(আমি হেসে বল্লুম—"কি ? ভবপারের টিকিট ?" দাদা কট্মট্ করে উঠলেন।)
— ঐ টিকিটা হ'ল আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষের সঙ্গে একটা পরিচয়ের বন্ধন;—ঐ বন্ধন খুলে দিলে আমাদের পরিচয়ের কোনো মর্য্যাদাই থাকেনা।"

আমি বল্ল্ম— "কিন্তু দাদা, পূর্ব্বপরিচয় ভালো-করে বজায় রাখতে হ'লে অনেক্
পুরোনো জিনিসই ফিরিয়ে আনা দরকার।
তাহ'লে এই ক্ষুদ্র দেহটিকে একটি প্রকাণ্ড
যাত্বর করে তুলতে হয়। মাধার যদি
টিকি রাখ তাহ'লে আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষের
ন্যাক্টাই বা দোষ করলে কি।"

লাদা এবার ভয়ক্ষর রেগে উঠলেন। আমার সাম্নে আর মুহুর্ত্তমাত্র দাঁড়ালেন না; রাগে গস্-গস্করতে করতে চলে গেলেন।

দাদার সঙ্গে সেদিন যে এই তর্ক
করেছিলুম সে আমি তেবে-চিন্তে করিনি;—
কথার পিতে যা মুথে এসেছিল বলে গিয়েছিলুম মাত্র। দাদাও যে তৈরি হয়ে,আমার
সঙ্গে তর্কে প্রবৃত্ত হয়ে ছিলেন তা মনে হয়
না। কারণ সেটা তাঁর স্বভাব নয়; তাঁর
স্বভাব ঝোকের মাথায় কাজ-করা। উৎসাহের ভোড়ে তিনি যথন মেতে ওঠেন
তথন তিনি মনে করেন জগধ-মুজ-স্বাই বৃথি
তার সঙ্গে সমান মেতে উঠেছে; কোথাও
যে বিক্রতা থাকতে পারে এ ক্র্যাটা তিনি
মনে করতেই পারেন না। তারপর, সতিয়
বলতে কি, আমার দাদা—তাঁকে তো
আমি জানি—তিনি যে এমন হঠাৎ-হিক্সু হয়ে

উঠে এই সব কথা অন্তরের সঙ্গে বলছেন এটা আমার তথন সত্যিই বিশ্বাস হয়নি। তার ঐ টিকি রাধার কথাটা আমার কারন অনেকটা ঠাট্রার মতোই শোনাচ্ছিল। তা-ছাডা আমার তথন সব চেয়ে ভাবনার বিষয় ছিল কোনো-রকমে এম-এটা পাশ করা। হিন্দুধৰ্ম গেছে কি আছে ৩খন এ-প্ৰশ্ন নিয়ে মাথা ঘামাবার সময় ছিল মা। কাজেই দাদার কথাগুলোর জবাব উচিত-মতো করে দিতে পেরেছিলুম বলে আমার মনে হয় না; এবং তার জন্ম যে মনে কোনো ক্ষোভ হয়েছিল তাও নয়। দাদা কিন্তু আমার कथा छलारक मर्ग्या छिक-करत्र निरम्निहान । তিনি অমন রেগে গেলেন যে আমার সঙ্গে ব্যক্ষ্যালাপ বন্ধ করে দিলেন। আমাকে বাদ দিয়েই তাঁর কাজ স্থক হল।

আমার এম-এ-পরীক্ষা শেষ হয়ে গেলে দেখি আমাদেব বৈঠকখানার বাঁ-দিকের ঘরটার্ দানা বেশ-একটি আড্ডা জ্মিয়ে বসেছেন। পাড়ার অনেকগুলো থেটি-বড় ছেলৈ এবে জুটেছে। টেবিল চেয়ার উঠিয়ে দিয়ে বরময় কুশাসন বিছানো হয়েছে। বে-সব তাকে চীনেমাটির পরী, ফুলদান প্রভৃতি সাজানো ছিল দেখানে এখন বিরাজ করছে কাঁশর ঘণ্টা শাঁক কোশাকুশি পঞ্ঞাদীপ ইত্যাদি। কেরোসিনের আলোটা সরিরে একটি ছোষ্ট चिरमत अनीम वरमुट्छ। स्म-ध्नात ,द्रशामान ঘর অন্ধকার। আমি সেই ঘরে উকি মার-তেই দাদা মুখ-ফিরিয়ে নিধেন। ব্যস্তসমস্ত হয়ে যেমন ঘরে ঢুকতে ধাৰ व्यमित हातिनिटक अकहा हैं। हैं। भक् छें हा । আমি থম্কে একটু পিছিয়ে গিয়ে বিজ্ঞাসা

করলুম—, ব্যাপার কি ?" সকলে ঘাড়নেড়ে বলে উঠল— "উন্ত, জুতো-পায়ে আসবেশ্ব না এখানে !" আমি জুতো খূলতে
যাচ্চি এমন সময় দানা গজীরভাবে বল্লেন—
"জুতো খুল্লেও ওঁর এ-খরে ঢোকবার
অধিকার নেই।" সত্যি বল্তে কি,
সকলকার সাম্নে দানার এই রুঢ় কথাটা
আমার প্রাণে বড় বাজ্লা। আমি গুমহয়ে নিজের ঘরে গিয়ে বসলুম।

এর পর থেকে দাদার আড্ডায়. আর ঢোকবার ইচ্ছে করিনি। পাশের ঘরে বসে প্রায় শুনতুম সেখানে কখনো খুব উচ্চস্বরে স্থোত্রপাঠ रहाक्, কখনো শাকঘণ্টা বাজছে। আমি নির্বাসিতের মতো একলাট নিষ্কের বরটতে পড়ে থাকতুমা। একে-একে দাদা আমার,বন্ধুদেরও .আকর্ষণ करत निष्ठ, नागरनन। लाक वन कत्रवात কাঁর অভুত ক্ষমতা। তাঁর ভাদয়টি এমন ক্ষেহপ্রবণ বে ভারুদিকের স্বাইকে তিনি দেন আঁকড়ে ধরেন তাকে পাশ কাটিয়ে র্যাওয়া শক্ত। আমাকে ছেড়ে বন্ধুরা যে তাঁর কাছে যাবে তাতে আর আশ্চর্যা কি ! ওদের ঐ আওঁড়া ভাঙবার জল্মে আমার মন এয়ন নিশ্পিশ্করতে থাকত কি বলবৃ! আর-কিছু ভেবে না পেরে আমি থেকে-থেকে খুৰ চীৎকার করে ইংরেজি কবিতা পড়ভূম ; কখনো বা একটা হাভূড়ি নিয়ে ছম্দাম্-শব্দে দেয়ালে পেথেক ঠুক্তুম।

দাদার মাথার চুল বে অত বাড়স্ত এর পূর্ব্বে আমি কখনো লক্ষ্য করিনি। দেখতে-দেখতে তাঁর টিকিটি বেশ গম্বা হয়ে উঠেছিল। আমি, সেইটেকে বিশ্বয়ের সঙ্গে লক্ষ্য করে-

করে দেখতুম বলে দাদা বোধ হয় ভাবতেন আমি মনে-মনে ঠাট্টা করচি। তাই তিনি মুথে কিছু না বল্লেও ভিতরে-খিতরে যে চটে উঠতেন তা আমি বুঝতুম। करबरें निस्त्रिहिलन स्य একরকম স্থির ঐ টিকি নিয়েই যথন তাঁর সঙ্গে আমার के हिकि यक मीर्थ इटम्ह তথন বিবাদও ১তত বাড়ছে বই কমছে সেই জন্যে তিনি আমাকে দলে আর চেষ্টাই করলেন না। এবং আমি না হলেও যে তাঁর চলে এটাও বোধ হয় তিনি দেখানো দরকার মনে করতেন। জন্যে আমি হঃথিত ছিলুম না; কারণ আমি জানতুম দাদার দকে আমার এ মান-অভিমানের পালা এক-দিন-না-একদিন শেষ হয়ে যাবেই। কিন্তু এথনকার এই ছুটির দিনগুলো একলা-একলা কাটে কেমন করে? দাদার আড্ডায় প্রবেশের উপায় না প্রেয়ে শেষে আমি ও-বাড়ির অন্দরে প্রবেশ কর্লুম। একেবারে অন্ধরে যাবার কারণ এই যে ও-বাড়ির বৈঠকখানা তখন একরকম বন্ধই •থাকত। ওথানকার সতীশ এবং বতীশ আমাদের সমবয়সী হই ভাই দাদার আড়্ডার যোগ দিয়ে অপ্তগ্রহর আমাদের বাড়িতেই পড়ে থাকত।

ও-বাড়ির মধ্যে স্ব-চেয়ে আমি ভালোবাসতুম পিসিমাকে। ছেলেবেলা থেকে
তাঁর হাতেনে যুক্ত প্রহার এবং আহার
থেয়েছি সে-মুব এখনো আমার মনে গাঁথা
আছে। পিসিমার প্রধান গুণ এই ছিল
বে প্রহারের সঙ্গে আহারের মিল না
দিলে যে রসভঙ্গ হয় এটা তিনি ভালো-

রকমই জানতেন। সেই জন্যে আমাদের কাছে

ঐ প্রহারটা কথনো বেডালা হয়ে ওঠেনি।
আমরা ঐ মিলের লোভে অনেক সময়
হয়্টুমি করে মার খেয়েছি। এটা যে
তিনি ব্রতেন না তা নয়; তবৃও যে
তিনি আমাদের প্রশ্রম দিতেন তার কারণ
আমাদের ঐ হয়্টুমিটা তিনি যে সমস্ত মন-প্রাণ
দিয়ে উপভোগ করতেন।

তিনি অল্ল বয়সে বিধবা হ'ন। ছেলেপুলে ছিল না। ভাইকে অতৃপ্ত বুকের সমস্ত স্নেহটুকু বিশিয়ে দিয়েও তিনি যেন তৃথি পেতেন না। আমার মায়ের ছেলেমেয়ে অনেকগুলি: সবাইকে তিনি সাম্লে-উঠতে পার্তেন না; তার জন্যে আমাদের হু-ভাঙ্গের যে অভাব-টুকু হ'ত পিসিমা তার স্থদস্ক পুৰিয়ে দিতেন-- এমন-কি তার অতিরিক্তও দিতেন। তাঁকে আমরা কখনো পর-বলে' ভাবতে পারিনি। মায়ের চেয়ে তাঁর দিকেই আমাদের টান ছিল বেশী। পিসিমা কাকে বেশী ভালোবাদেন -এই নিয়ে আমাদের ত্ব-ভাষের মধ্যে এখনো ঝগড়া চলে। বাইরের এই ঝগড়া না মিটলেও আমাদের মনের মধ্যে কোনো ঝগড়া নেই। কারণ, দাদার বিখাস পিসিমা তাঁকেই বেশী ভালোবাদেন এবং আমি মনে-মনে জানি আমার চেয়ে পিসিমা কাউকে ভালোবাসেন না। অনেক ছেল-माल्यो आमारनत (करि शिष्ट, वरि किन्छ निर्देश वामारमञ পিদিমার ভালোবাসা ছ-ভাষের হিংসা এখনো কাটেনি। তার কারণ পিসিমার কী আশ্চর্য্য গুণ আছে যাতে তাঁর কাছে শেলেই আমরা বে

বড় হয়েছি এ-**কথা**টা একেবারে ভূগে যাই।

পরীক্ষা নিয়ে ব্যস্ত ছিলুম বলে' অনেক-দিন পিসিমার কাছে আসা আমাকে দেখে তাঁর আহলাদ যেম সর্স্তাঙ্গ-দিয়ে উপ্তে পড়তে লাগল। আমি যথন গেলুম তথন তিনি , রালা-ঘরে ছিলেন। আমার গলা-পেয়েই ছুটে বেরিয়ে এলেন। আমার হাত-ধরে টেনে একেবারে তাঁর শোবার ঘরে মিমে-গিয়ে হাজির করলেন। পিছনে এক দাসী ছুটে এসে বল্লে—"ও পিসিমা, তোমার ঘিয়ের কড়া জলে গেল ষে !" পিসিমা ব্যস্ত হয়ে বল্লেন,—"ঐ ষাঃ, কড়াটা নামিয়ে রেথে আসতে ভূলে পেছি! বস বাবা নবীন, স্থামি এলুম বলে'।" বলেই তিনি ছুটে গেলেন। হাঁপাতে-হাঁপাতে कित्त अरम यहान,—"शांत्र, जांत्र नान। এলনা বে !" •

আমি বল্ল্ম — "তিনি এখনু ভারি ব্যস্ত।"
— "ব্যস্ত ? কিদের এই তে এত ব্যস্ত রে !"
আমি বল্ল্ম — "জাননা ব্ঝি ? তিনি এখন
হিন্দুধর্শ উদার করছেন।"

পিসিমা আশ্চর্যা • হয়ে বলেনু---"সে কারে ?"

আমি বল্লুম—"দে যে কি মাথামুণ্ডু তা তিনিই জানেন।"

পিসিমা বলেন—"বল্না; আমি যে ব্রুতে পারছিনা।"

আমি বল্লুম—"পিদিমা, আমিও ৩-সব তেমন বৃঝিনা।"

পিসিমা বল্লেন—"সে সমস্ত-দিন কি করে বল্ভ ?" আৰি বলুম—"দেবদেবীর স্তোত্রপাঠ করে, শাঁথঘণ্টা বাজিয়ে পূজা করে—মার কি করবে ?"

পিসিমা বল্লেন—"আহা, তা করুক!
ধর্মেকর্মেনিতি কি সবারের হয় রে! তাকে
বলিস একদিন বেন আমার গোপালের
আরতিটি সে করে দিয়ে যায়—তার হাতের
আরতি দেখবার আমার বত্ত সাধ হয়েছে।"

আমি মুথ-ভার করে বল্লুম-"পিসিমা, আর আমার উপর বুঝি কোনো সাধ কেই ?"

পিসিমা তাড়াতাড়ি বল্লেন—"ওরে তোর মুখে রামারণ-শোনবার সাধ আজ কতদিন যে মনে পুষে রেখেছি কি বলব! তুই সেই ছেলেবেলার মিষ্টি-মিষ্টি-করে রামারণ পড়তিস—সে আমার কানে এখনো লেগে আছে।"

পিসিমা বংল্লন—"ব্যোস, আগে তোকে কিছু থেতে দিই।"

ক্ষিধে না থাকলেও পিসিমার হাতের থাবার কথনো ফেরাতে পারা যার না। থাবারের থালাটি হাতে-ধরে অল্পূর্ণা-মূর্ত্তিতে তিনিন্মথন সামনে এসে দাঁডান তথন জাঁর হাতের অল্ল প্রত্যাধ্যান করতে মনে হল বুঝি সর্ক্তির থুইরে দেউলে হরে গেলুম।

একথানি ছোট রেকাবিতে কিছু থাবার নিয়ে এসে পিসিমা বঙ্গেন—"আজ বেশি-কিছু নেই—ভূই যে আস্বি তাতে। জানভূম না—গোপালের ভোগ থেকে কিছু নিয়ে এলুম।"

*.রেকাবিখানি হাতে-করে ধরেছি ্মাত্র

এমন সময় দাস্টা এসে বল্লে— পিসিমা কল্লেন কি! ঠাকুরের যে এখনো োগ হয়নি—খাবার এটো করতে দিলেন। "

পিসিমার মুখখানি একবার শুকিয়ে গেল।
আমি ব্যস্ত হয়ে রেকাবিখানা নামিরে রেখে
বল্লুম—"পিসিমা, এখন থাক্না; ভোগ
হয়ে গেলে সন্ধার পর খাব এখন।"

পিসিমা আমার মুথের দিকে চেয়ে কাঁলো-কাঁলো হয়ে বল্লেন—"ওরে না, না, না। এতদিন পরে এলি, তোর মুথের গ্রাস আমি কেড়ে নেব ? গোপাল আমার কোনো মপরাধ নেবেননা—তুই থা। তুইও যে বাছা আমার গোপাল।" বল্তে-বল্তে তাঁর গলার শ্বর বন্ধ হয়ে এল।

পিসিমার সঙ্গে আমার দিনগুলি বেশ কাটছিল। রোজ তুপুরবেলা তাঁর সঙ্গে বসে গল্প করে, তাঁকে রামায়ণ শুনিয়ে এবং তাঁর হাতের নানান্ থাবার থেয়ে আমার পেটও যেমন ভরত, হৃদয়ও তেমনি ভরে উঠত। তিনিও ভারি খুসিতে থাকতেন। মনে হ'ত আমার প্রত্যেক স্পর্শ,আমার শব্দ, আমার নিশ্বাসটি পর্যান্ত তাঁর সন্তরের পলিটিতে নিচ্চেন ! অতি মমতার সঙ্গে ভরে ভরে দাদার ফণা তিনি অনবরত তুলতেন। তাঁর অভাবে পিদিমার আনন্দটি যে পরিপূর্ণ হয়ে উঠছেনা এ আমি খুর ব্রতে পারতৃম। তিনি প্রায়ই বলতেন—"তোরা ধেন কানাই-বলাই তুই ভাই—তোদের একসঙ্গে দেখলে কেমন ঘেন ফাকা-ফাকা বোধ हैसू ।"

আমি একদিন অভিমান দেখিয়ে বল্লুম-"পিসিমা, তুমি দেকটি দাদার জল্পে হেদিয়ে

উঠেছ। তুমি তাঁকে নিয়েই তাহ'লে থাক;
—আমি আর আসবনা।"—বলেই উঠে
দাঁড়াদুম।

পিসিমা আমার এই কথা-শুনে বেন কেমনতর হয়ে গেলেন। তিনি কিছু বলতে পারলেন না, শুধু আমার হাত-ধরে টেনে তাঁর কোলের কাছে বসিয়ে নিলেন।

এর পর থেকে দাদার কথা আমার সাম্নে তিনি আর পাড়তেন না। আমি দেখতুম তাঁর মন ছট্ফট্ করছে, তবু তিনি চুপ-করে আছেন—যেন উপায় নেই! তিনি নিশ্চয় মনে-মনে কামনা করতেন দাদার কথাটা আমিই পাড়ি। আমি প্রথম-প্রথম চুপ করে থাকভুম; শেষে পিদিমার মুখ দেখে এমন মায়া করত যে দাদার ক্থা না তুলে পারতুম না। তিনি গম্ভীরভাবে শুধু জিজাসা করতেন—"সে কেমন আছে ?" দেখতুম উত্তের অপেক্ষায় তাঁর সমস্ত মনপ্রাণ উদগ্রীব হয়ে উঠেছে কিন্তু তিনি দেখাতে চাইতেন যেন তাঁর তেমন কোনো আগ্রহ নেই। যদি কোনো দিন বলতুম, দাদা বোধ হয় তোমায় ভূলে গেছে 'পিসিমা,' অমনি তাঁর চোথমুথ ছল্ছল্ করে উঠত। যদি বলতুম, কাব্দে ব্যস্ত তাই বোধ হয় তোমার কাছে আসবার সময় পায়না, অমনি তাঁর সমস্ত দেহ মন আশ্বন্ত হয়ে উঠত। পিসিমার সদয়ট ছিল এত কোমল যে সামাগ্র-একটু আঘাতও সইত না।

বাড়ি ফিরে রোজই দেউতুম পিসিমা এক-থালা থাবার পাঠিয়ে দিয়েছেন। তিনি কিছু বলে দিতেন না, কিন্তু আমি বুঝতুম এগুলি দাদার ভাষ্টে। আমি থেয়ে এসেছি, দাদা থেতে পারনি—দমনের এ আপশো্ম তাঁর পক্ষে সহ্থ করা শক্ত। দাদা স্থপাকে আহার ধরেছেন কাজেই তিনি সেস্ব ছুঁতেন না। কিন্তু এ-কথাটা আমাকে পিসিমার কাছে চেপে বেতে হ'ত; কারণ দাদা তাঁর খাবার খান্নি শুনলৈ তিনি হয় ত আহার-নিদ্রা ত্যাগ করেই বসে থাকবেন।

দাদার হিন্দুধর্মের সংস্কারটা যে তাঁর বৈঠকথানার ঘরের মধ্যেই আবদ্ধ রইল তা নয়। তিনি বাড়ির ভিতরেও নানা হেলাম ञुक् करत मिर्णन। आमार्मत পরিবারের জীবনযাত্রার মধ্যে যে এতগুলো আছে, এতদিন তা কারুর নজরেই পড়েনি। मामा (प्रश्रमा शूरहे-शूरहे वात्र স্ট্রপাকার করে তুল্লেন। , তথন দেখা গেল এই আৰৰ্জনার মধ্যে আমাদের ৰাপ-পিতা-মহের ধর্ম কোপায় তলিয়ে আছে খুঁজে পাওয়া শক্তণ এবং ক'পুরুষ ধরে আমরঃ এমন-দ্ব শাস্ত্ৰাড়া "অভাডার করে বদে আছি যার প্রায়শ্চিত্তের বিধান মহুর শার্ত্তের मर्पा मार्ग-श्रॅंष्ड् मत्रत्नश्र (मर्गना। এथनै এমন অবস্থা দাঁড়িয়েছে যে শাস্ত্র মানতে গেলে। আমরা যে হিন্দু আছি একথা মানা চলেনা। আুমি হতাশ হয়ে বল্লম—"তবে উপ্লায় ?" **मामा वरल्लन—"এইটেই ত হিন্দুধর্মের** विस्थिष-किছू उहे अत्र भत्र (नहें ; वह কালের তপস্থায় •এ অসর হবার বর[®]লাভ করেছে।"

পাড়ার এক মিশ্নারি-স্কুলে আফাদের বোন তিনটি পড়ত। দাদা বল্লেন—"এ সব আর চলবেনা। ওদের আবার নৃতন-করে শিক্ষার পত্তন করতে হবে। ভোর্বেল। শিব-পৃত্তা করা চাই, তুপুরবেলা নানা দেব-দেবীর স্তোত্ত এবং মন্ত্র মুখস্থ এবং সন্ধ্যা-বেলা, উপদেশ;—আমি সেই সময় পুরাণ থেকে সতীসাবিত্রীর উপাধ্যান পড়ে-পড়ে শৈমাবো ।"

ঠাকুমা দাদার কথার সার দিলেন;
কিন্তু মা রাজি হলেননা। তিনি দাদাকে
বল্লেন—"তোর ছ-দিনের সথ ছ-দিনেই
মিটে যাবে—মধ্যে থেকে মেয়ে-তিনটের
পড়াশুনো মাটি হবে।" তাই ১ শুনে
দাদা চটে-উঠে মারের মুখের উপর এক
দল্লা বক্তৃতা ঝাড়লেন। তার মধ্যে অনেকশুলো সংস্কৃত লোক ছিল এইটুকু শুধু
আমার মনে আছে।

দাদা ফুস্লে-ফাস্লে দেখি কাজ হাগিল করেছেন। এর মধ্যে ঠাকুমা নিশ্চর ছিলেন, নইলে হ'তনা। মা যে ঠাকুমার মুথের উপর কথা বলতেন না এইটেতে দাদার স্থবিধে হয়ে ঝিয়েছিল। বুড়ি, নেড়ি আর 'ফুলির স্কুল-যাওয়া িন-পাঁচ-সাত বন্ধ রইল দেখলুম। তারপর একদিন সকালে দেখি তারা আবার স্কুলের বই খুলে বসেছে। দাদা কোখেকে ছুটে এসে বল্লেন—"কৈ তোরা আন্ধা শিবপুলো করতে গেলিনে ?"

বুড়ি বল্লে—"বাবা! ভোরবেলা এই শীতে ওঠা বায়!"

• নেড়ি বল্লে—• "রোজ্ঞ সন্ধ্যেবেলা অং-মং-করে ভূমি কি বকৈ যাও ভাল্-লাগেনা বাপু!"

ফুলি বল্লে—"আঁ।-!! ওঁর জন্মে আমানের সেই রূপকথার শেষটা শোনা হ'ল না!" • বলেই তিন-বোনে ছুটে পালালো। ঠাকুমার এই কথায় দাদার নিশ্চয় অভিমান হয়েছিল, নইলে সে-দিন বাড়ির ভিতরে থেতে এলেন না কেন ? ঠাকুমা অনেক-করে ডাকাডাকি করলেন তবু এলেন না। তাঁর সেই পুজোর বরে স্পিরিট ষ্টোভে মাল্সা চাপিয়ে ভাতে-ভাত-করে থেলেন। এতে ঠাকুমার ভারি ভাবনা হ'ল। মা তাঁকে বল্লেন—"কিছু ভেবোনা মা তৃমি! ওর পাগ্লামির ঘোর ছ-দিনেই কেটে যাবে; ওকে যত বল্বে, তত বাড়াবে।"

ঠাকুমা বল্লেন—"ও ঠিক ওর দাদামশারের মতো হয়েছে। কথন যে কী
থেরাল চাপে কিচ্ছু ঠিক নেই।"—বলে'
দাদামশারের 'কবে বৃঝি কি-একটা বজ্ঞ
করবার সথ হয়েছিল তার আমূল বৃত্তান্ত
বলতে লাগলেনঃ - "কাশী থেকে এল ফর্দি
—ভূজ্জিপত্রে লেখা, যেন একখানা পুঁথি।
কোখেকে সব বিকটাকার লোক এসে ছ্লাজ্লর
—দেখলে তাদের ভর করে। উঠোনটাকে
খুঁড়ে-চম্বে একাকার করে কেল্লে। কতকভলো মাটিন চিপি তৈরি হ'ল। জলে-কাদার
বাড়ি প্যাচ্-প্যাচ্ করভে লাগল। তিন দিন
ধরে বজ্ঞ চল্ল; তার পর সেই বজ্ঞের
ধোঁরার কর্তার কোখ এমন ফুলে উঠল বে

ছ'টি মাস তিনি চোথে হল্দে কাপড় বেঁধে
বিছানায় পড়ে রইলেন। তার পর থেকে ঐ
হোমের ধোঁয়ার উপর তিনি এমন গেলেন
চটে যে, বোমা মনে পড়ে বোধ হয়, তোমার
বিষের সময় হোমই দিলেন বন্ধ করে!
প্রুতরা মহা চেঁচামেচি করতে লাগল।
কর্তা ধম্কে উঠে বল্লেন, যাও, যাও, ওর
জন্তে কিছু মূল্য ধরে দিলেই হবে! আমি
ত ভয়ে কোনো কথা বল্তে পার্লুম না।"

नाना जांत्र नत्न व्यामारक अपनिन नां, ছোট বোন্-ভিনটিকেও পেলেন না। ঠাকুমার প্রতি বোধ হয় তাঁর তত লোভ ছিল না। वाकि ब्रहेरनम मा। जाँक विशानिक हू छेशान দিতে গেলেই তিনি ধমক-দিয়ে উঠতেন — "বাম্, পাম্, তোর আর ফাজ্লামি করতে हरव ना।" माना এই সব দেখে-জনে একদিন অভিমান করে বল্লেন-"এখানে আমার আর থাকা চলেনা দেখচি;---চারিদিকে যে অনাচার!" আমি ভাবলুম বলি—"শুধু এখানে কেন, তাহলে তোমার थाकाइ हरन ना।" किन्छ नाना य না-বলাই ভালো। • ঠাকুমা मामात्र कथा ७८न महा চিন্তিত উঠলেন। মাকে বল্লেন—"বৌমা, তোমার ছেলে বলে কি গো! তুমি বাপু ওর একটা বিয়ে-পা দিয়ে দাও;—শেষে কি ও সন্ন্যানী হয়ে বাবে ?" মা বল্লেশ—"ভা যাক্না ;--সন্ন্যাসী-হওয়ার কৃত মুজা একবার দেখুক না !"

মায়ের এই কথার দাদার বুকের কোমল পদাটিতে একটা প্রচণ্ড আঘাত লাগল্প তা না হলে তিনি মায়ের

मूर्थित উপর ছটো কথা শুনিয়ে ৢন' দিয়ে ছাড়তেনু না। তিনি একেবারে চুপ-হয়ে **बहरनन। मान हिल्लन बामरबंब कांक्रान।** তার মনের-মতনু কাজ হচ্ছিল না বলে তিনি ভাবতেন গার আদর বুঝি বাড়ির চারিদিক থেকে ক্রমেই শুকিয়ে আসছে। তাই তিনি অনেক মুময় মুখটি শুকিয়ে ধাকতেন। তার পর মা-হয়ে যথন এমন ভাব দেখালেন যে ছেলে সন্ন্যাসী হয়ে গেলেও তাঁর কোনো ভাবনা নেই তথন দাণার মনে বে কতথানি লাগল তা আমি তাঁর মুখ দেখেই বুঝতে পারলুম। আমি শপথ-করে বলতে পারি তিনি যে বাড়ি-ছাড়বার কথাটা বলেছিলেন সে তিনি সত্যিই বাড়ি ছেড়ে যাবেন বলে' বলেন নি; তিনি বলেছিলেন এই আশায় যে তাঁর বিচ্ছেদ-আশক্ষায় বাড়ি-হ্রদ্ধ সক্লের মন কাতর হয়ে •তাঁকে চারদিক থেকে স্লেহের বন্ধন দিয়ে খিরে ধরহব। এইটের প্রতি তাঁর মনের লোভ ছিপ। তিনি টুপ-কংষ দাঁড়িয়ে রইলৈন; তাঁর চোথ দেখে আমার মনে १ एं नागन जिनि नाम्रत या रम्थ हन , তা বেন একটা শুক্ষ মক্ষভূমি!ু দাদার দেই রকম মুখ দেখে আমার ভারি মন-কুকমন कद्राठ नागन। व्यामि वर्ण डेर्रन्म—"नाना, পিদিমা ভোমায় ডেকেছেন!" পিদিমার নাম শুনেই দাদার দৃষ্টির সেই. ওছতা কেটে গিয়ে চোথছটি ভরে উঠন। আমি তথনই তাঁর হাত-ধরে টেনে একেবারে পিসিমার কাছে হাজির করলুম।

দাদাকে দেখে পিসিমার বোধ হয় আহলাদের চেমে বিশ্বরটা বেশি হ'ল। তিনি তাঁর দিকে চেয়ে-চেয়ে বলতে লাগলেন
— "ওমা, এ কি চেহারা করেছিল ৽ আমি
ভাবলুম, কে বুঝি গোঁসাইঠাকুর এল।"

मामा हुश-करत्र त्रहेरलक।

' •পিদিমা বল্লেন – "ওরে নারে, না! সভ্যি ভোকে কী স্থলার দেখাচেচ কি বলব! ইচ্ছে হচেচ ভোকে •একটা গড় করি!"

দাদা বল্লেন—"পিসিমা, কেমন আছ ?"
পিসিমা বল্লেন—"বাবা, আমার আবার
থাকা-থাকি! তোরা ভালো থাকলেই আমি
ভালো থাকি।"—বলে তিনি দাদার গারে
হাত-বুলোতে লাগলেন। বুলোতে-বুলোতে
বল্লেন—"হাারে যোগীন, তুই না কি ধল্লকল্মে মন দিয়েছিস ? আহা, বেশ বাবা,
বেশ!"

দাদা উৎসাহিত হয়ে বল্লেন—"দেখ পিসিমা, আমাদের কারো ধর্মকর্মে মন নেই বলেই ত আমরা অধঃপাতে বেতে বসেছি।"

পিসিমা নিজের দিকে আঙ্ল দেখিরে গঁলেন—"তোর এই বুড়ো পিসিমাকে ভূলিদ্নে বাবা;—একেও তোর ধন্মকথা কিছু-কিছু শোনাস্।"

দাদা, বল্লেন "নিশ্চর। তোমাকে পিসিমা অনেক্ল-কথা আমার বলবার আছে।"

পিসিমা বল্লেন—"তা কি আমি জানিনে বাবা! পিসিমাকে সকল-কথা না বল্লে ছেলেকেগায় তোর ঘুমই হ'ত না—"

দাদা বাধা দিয়ে খল্লেন—"না না, এ দে-সব ছেলেমাফুষী কথা নয় । এ সব কথা তোমায় মন দিয়ে শুনতে হ'বে—পালন করতে হবে।"

• . शिनिया वरहान-- " अनव देव-कि वांवा!

ভোর ঐ মিষ্টি-মিষ্টি কথা শোনবার জস্তেই ভো হাঁ-করে বসে থাকি।"

দাদা বল্লেন—"আমি যা-যা বলব সব ঠিক-ঠিক করতে হ'বে কিন্তু।"

পিসিমা বল্লেন—"সে কি আমার বলতে হবে রে তোকে!"

দাদা মহা খুসি হয়ে উঠলেন। তাঁর এই কাফে পিসিমার মতন এমন বুক-ভরা সহাফুভূতি যে কোঝাও পান্নি দে-ছঃথ যেন একনিমেষে ডুবে গেল। দাদা বলে উঠলেন—"দেখ পিসিমা, আমার মনে হয় তুমিই আমার সভিত্তারের মা।"

আনন্দের আবেগে পিসিমার কণ্ঠ রুদ্ধ হয়ে গেল।

দাদা তথনি হঠাৎ ঘড়ির দিকে চেয়ে বলে উঠলেন—"চলুম পিসিমা, আমার সময় হয়ে এল।"—বলেই তিনি ছুট দিলেন।

পিসিম। চীৎকার করে বলতে লাগলেন
—"ওরে শোন্, শোন্!" সে-কথা দাদার
কানেই গেলনা।

পরাদন ছপুরাত্তে দাদা দোখ হন্-হন্ করে বেরিয়ে চেপেছেন। আমি বয়ুম— "কোথা যাও দাদা ?"

দাদা, বল্লেন—"পিগিমার কাছে।" আমি বল্লুম—"চল, আমিও বাবো।"

দাদা মনে-মনে একটু খুঁৎ-খুঁৎ করতে
লাগলেদ, কিন্তু মুণ্ডে কিছু বল্লেন, না।
পিসিমার মুরে হাজির হয়েই চাদরের ভিতর
থেকে এক নানা বই বার-করে তিনি বল্লেন

—"পিসিমা, এই মনুসংহিতা এনেচি—এর
থেকে আমি ঠিক-করে বেঁধে দেব তোমার
কি-কি করা উচিত।"

পিদিমা বল্লেন—"আছো বেশ; এখন একটু জিরিয়ে নে দেখি!"

দাদা বদে বইরের মধ্যে নীল পেন্সিলের দাগ-দেওরা অংশগুলোর উপর চোধ ব্লিরে নিতে লাগলেন্। পিসিমা বল্লেন—"তোরা হু ভারে ততক্ষণ গল্ল কর্, মন্দা মাথা আছে, আমি চট্-করে ফুচি ভেজে নিয়ে আসি!"

मामा **बहेथाना भूर** द्रारथ कृप-करत বদে কি ভাবতে লাগলেন। আমি সেখানা जुरन निष्त्र উल्टि-পाल्ट (मथरज-(मथरज-দাদাকে বল্লুম---"দেখ দাদা, আমি তোমার কথা ভেবে দেখেছি। কিন্তু তোমার সঙ্গে কাজে লাগতে হ'লে আমার আগে একটু তৈরি হয়ে নেওয়া দরকার। এই ছুটিতে কিছু-কিছু শাস্ত্রীয় বই পড়ে নেব ভারেছি। কি, কি পড়ি বল দেখি ?" দাদা আমার निटक जीक मृष्टि मिरब-मिरब (मथरज नागरनन ; বোধ হয় সন্দেহ হচ্ছিল আমি ঠাটা করছি। দাদা কি বলতে যাবেন এমন সময় পিসিমা লুচির থালা-হাতে বরে প্রবেশ করলেন। ঝি এসে ছুখানা আসন পেতে দিয়ে গেল। আমি বসতে যাচ্ছি 'এমন-ममम माना वरलन-"आमि তো খাবো না।"

পিসিমা চিস্তিত হয়ে বল্লেন -- "থাবিনে কেন ? অসুথ করেছে না কি ?"

দানা বল্লেন—"না, অস্ত্থ করেনি।"
বলে • তিনি মনুসংহিতার পাতা ওঁণ্টাতে
লাগলেন।

পিসিমা বল্লেন—"অন্থ্ৰ করেনী ত থাবিনে কেন p"

नाना वहे त्थरक मूथ जूरन नृष्-कर्छ वस्त्रन —"आमि त्व बाक्तन!" • পিসিমা কথাটা ব্রতে পারজেন না; হাসতে-হাসতে বল্লেন—"তোকে তো আমরা কেষ্টাকল্র জামাই বলি;—তুই ব্রাহ্মণ হ্'লি কবে থেকে ?"

দাদা ভূক-কুঁচকে **ৰলে উঠটোন—** "না' পিসিমা, আমি থেতে পারব[°]না।"

পিসিমা বিশ্বিত-হঙ্গ বলেন—"কেন বল্ ত ?"

্দাদা বলেন—"তোমার হাতে থাওয়া চলবে •না !"

পিসিমা বল্লেন—"শোনো একবার কথাটা! ভূই যে চিরকাল আমার ছাতে থেয়ে এলিরে! ছেলেবেলায় আমি হাতে-কুরে ভাত খাইয়ে না-দিলে ভূই যে থেতিস না।"

দাদা বল্লেন ..."তার জন্তে আমার প্রায়শ্চিত্ত-করে শুদ্ধ হ'তে হবে !"

পিসিমা কথাটা শুনেই থম্কে গেলেন।
তাঁর তাব দেখে মনে ইংক্লাবে তাঁর হাতে
থাওয়াটা আমাদের পার্ক এতই সহজ যে

এর মধ্যে কোনো বাচ-বিচার আছে একথা
কোনো দিন তাঁর মনেও আসেনি। এমনকি, দাদা বখন নিজেকে আর্কাণ বলে ফুক্রে
উঠলেন সে-সময়ও তাঁর মনে ও-কথাটা
জেগে ওঠেনি। কিন্ত হঠাৎ এই প্রায়শ্চিত্তের
নাম শুনে তিনি এমন থম্কে গেলেন বে
তাঁর মুখ পাণরের মতো অসাড় হয়ে গেল।
তিনি যে রাগ করলেন—তা মনে হ'ল না।
গাথরের মূর্জিটির মতো তিনি একেবারে
স্তর্ক হয়ে গেলেন। দাদা সেই মূর্জির দিকে
চেরে মুখ নীচু করলেন। আমি একরার

ভাকল্ম শ্রুপিসিমা!" তাঁর ঠোঁটটি একটু
কাঁপল মাত্র—কোনো শক্ত হ'লনা। আমি
ছুটে-গিয়ে খাবার আসনে বসে পড়ল্ম। দাদা
আন্তে-আন্তে ঘর থেকে এবিয়ের গেলেন।
আমি মতক্রণ থেকি এবিয়ের গেলেন।
আমি কত আকার করল্ম, কত অভিমান
করল্ম, তিনি কোনো সাড়া দিলেন না।
আমি দাদাকে ধরে-আনবার জ্ঞে অন্থির হয়ে
ছুটে বেরিয়ে গেল্ম। বাড়ি এসে শুনল্ম
তিনি গলার ধারে বেড়াতে গেছেন। আমি
একলা আমার ঘরে বসে পিসিমার কথা
ভাবতে লাগল্ম।

এর পরে যথনই পিসিমার কথা মনে করতুম, তাঁর মেই অসাড় মূর্ত্তিটি আর্মার চোথের উপর ভাসতে থাকত, আমি াতাঁর কাছে যেতে পারতুম - না। নিৰ্লজ্জ দাদা কিন্তু "যাতায়াত বন্ধ করেন নি। •জিনি আমার কাছে এসে °প্রায়ই ভনিয়ে ষেঠ্রৈ—"পিসিমা বে এমন 'আশ্চর্যা ভক্তিমতী রমণী তা আগে জানতুম না।" শুনলুম ইতিমধ্যে তিনি তাঁকৈ দিয়ে গোটাকতক প্রায়শ্চিত করিয়েছেন। দাদা ষে কাঁর কাছে খুবই উৎসাহ পাচ্ছিলেন সে তাঁর হাবভাব দেখেই বোঝা যাচ্ছিল। কিন্তু আমি ভাবতুম না-জানি কী মন্মান্তিক मृन्यं पिरवरे मानात अरे त्यत्रानश्चरमारक পিসিমার পুষতে হচ্ছে ! দাদা একদিন নতুন উৎসাহের ঝোঁকে এসে বল্লেন—"নবীন, তুমি যে সেদিন বলছিলে আমার সঙ্গে বোগ দেবে--"

• আমি টি ংকার করে বলে উঠলুম-

"তোমার সঙ্গে যোগ ?—তোমার মতো নিষ্ঠুরের সঙ্গে !"

দাদা উঠে চলে যাচ্ছিলেন, আমি ধরে বল্লম—"শোনো, তুমি যে সেদিন পিসিমার সঙ্গে অমন নিষ্ঠুর ব্যবহার করলে তার জ্বন্তে তোমার অন্তর্গাপ হচ্ছেনা ?"

দাদা বল্লেন—"দেখ নবীন, তোমার সঙ্গে হখন আমার মতের মিল নেই, তথন এসব কথা নিয়ে আমি আলোচনা করতে চাইনে।"

আমি বলুম—"এ তো মতের কথা নয়! —এ হৃদরের কথা!"

দাদা বল্লেন—"শুধু হৃদর নিয়ে ত মান্তব নয়—তার উপরে আত্মা আছে—তার স্কাতি করা চাই!"

আমি বল্পম—"পিসিমাকে অমন-করে
আঘাত দেবার তোমার কোনো অধিকার নেই।"
দাদা বল্লেন—"পিসিমা যে তাঁর নিজের
অধিকারের সীমা ছাড়িয়ে চলছিলেন, তাই ত
তাঁকে এই সংঘর্ষের আঘাত থেতে হ'ল।
তাঁর অধিকার কতটুকু তা আমি তাঁকে এখন
স্পষ্ট করে নির্দ্ধেশ করে দিছিছ।"

আমি বলুম—"তার মানে তুমি তাঁকে পলে-পলে বধ করছ।"—আমি আরো বলতে যাচিছলুম দাদা আমার হাত ছাড়িয়ে চলে গোলেন।

আমি দেদিন জ্পুরবেলা ধখন গ্লিসিমার
কাছে পেলুম, তখন তিনি দালানে বসে
রামায়ণ শুনছিলেন। আমাকে দেখে পড়া
পোমিয়ে গল্ল করতে লাগলেন। খানিকক্ষণ
পরে আমি বল্লম—"পিসিমা আমার কিথে
পেরেছে।" পিসিমা বল্লেন—"তোর মিথো

क्था । এই (बरम् जिल, जब्रहे मर्सा किए १" আমি বল্লুম—"না পিদিমা, আজ আমার ভালো-করে খাওয়া হয়নি।" পিসিমা আমার মুখের দিকে সম্বেহে চাইতে লাগলেন; তাঁর মুথ-শুকিয়ে উঠল; তিনি দীর্ঘনিশ্বাস ছেড়ে বলে উঠলেন—"আজ তো ঘরে নেই বাবা !" আমি বল্লুম-" ত্থানা লুচি ভেজে দাওনা— রুন দিয়ে খাবো।" . পিসিমা বল্লেন—"আহা তুন দিয়ে খাবি কেন ?"— বলতে-বলতে তাঁর চোথ ছল্ছল্ করে উঠল। আমি বলে উঠলুম—"পিদিমা, বড় ক্লিধে পেরেছে!" পিসিমা ধীরে धीरत डिर्फ माँड्रालन, वरहान-"(त्राम् দেখি!" বলে আন্তে-আন্তে তিনি চলে গেলেন। অনেকক্ষণ কেটে গেল, তবু পিসিমা ফিরে এলেন না। অক্ত সময় দেখেছি তিনি আমাদের সাম্নে বসেই ময়দা মাথতে-মাখতে গল করতেন—অভে কিন্তু তা করলেন না। আমি দেরী দেখে তাঁর শোবার ঘরের দিকে গেলুম। গিয়ে দেখি ঘর খিলবন্ধ। আমি কতক্ষণ ধরে ডাকাডাকি করলুম—কোনো সাড়া পেলুম না। মনে হ'ল যেন ভিতর থেকে একটা কারার নি**শাস আসছে।**

বাড়ি ফিরে দেখি আমার ঘরে সতীশযতীশ তুই ভাই বসে আছে। আমি
বল্ম—"কি সোভাগ্য! আঁজ যে স্থামার
ঘরে ? দাদার ঘরে যাওনি ?"

সতীশ বল্লে—"অনেক দির্গ্ধ তোমার সঙ্গে আড্ডা দেওয়া হয়নি তাই একবার এলুম।"

ষতাুশ বলে—"নবীন, তোমার ধরটি বেশ

লাগছে ভাই। ভারি একটি স্থিয় ভাব
আছে; কুশরীরটা বেশ-একটু আরাম পার।"
সতীশ বল্লে—"তোমার দাদার ঘর থেকে
এসে মনে হচ্চে যেন বুকটা হাঁফ-ছেড়ে
বাঁচল! ওথানে যে ধ্নোর ধোঁয়া।"
যতীশ বল্লে—"আমার এতো জাই ঐ
ধোঁয়ায় শিরংপীড়া হবার যে। হয়েছে।"

সতীশ বলে—"তোমার দাদাকে কতবার বলেছি, ঐ ধোঁষাটা একটু কম কর, তোমার দাদা সে কথা কানেই তোলেনা। তার বোধ হয় বিশ্বাস যে ঐ পবিত্র ধোঁয়া যত বেশী পাকিয়ে উঠবে বাহির এবং অন্তরের ময়লা ততই সাফ্ হয়ে গিয়ে আমরা শুদ্ধ হয়ে উঠব।"

হঠাৎ দেখি মহিনচক্র দাদার ঘর থেকে বেরিয়ে আমার ঘুরে এল। তার মতন ছেলেও যে দাদার আড্ডার যোগু দিয়েছে তা আমি জারত্ম না। শুনলুম এই তার প্রথম দিন। সে আমার ঘুরের চারদিকটার চোথ ফিরিয়ে বল্লে—"বু' তোমরা যে তোফা, বদে আছে হে! আমার ভাই, এতক্ষণ সিগারেট না থেয়ে পেট ফুলছিল। এ তোমাদের কি-রকম ক্লাব হে, 'যে সিগারেট খাবার যো নেই ?" বলেই রপোর কেন্দ্র বার করে একটা সিগারেট ধরিয়ে সজ্লোরে এক টান মেরে প্রায় এক-এঞ্জিন ধোঁয়া ছেড়ে দিলে।

আমি বলুম—"সংস্কে হ'ল, চারের আয়োজন করা যাক্—কি বল ?"

মহিম মহা ফুর্ন্তির সঙ্গে বল্লে—"বহুৎ আছা।" ষতীশ এবং সতীশ একটু কিন্তু-কিন্তু ভাব দেখাতে লাগল। আমি একটা

होटि हारित्र कन এवः आत-अक्टीम फिम-সিদ্ধ চড়িয়ে দিলুম। বতীশ বল্লে—"ওছে নবীন, ডিমটা আজ থাক্।" মহিম জাকুটি করে বল্লৈ— "মাইরি!" তারপর যথন ডিম ও চা 'তৈরি হল তথন মহিষের গলার এবং গায়ের জোরের কাছে যতীশ-সতীশের মনের वन दिशीकन हैं किन ना। आमात चरत श्र्व হলা চলতে লাগল। একা মহিমই একশ। তার গগুগোলের মধ্যে থেকে দাদার সন্ধ্যা-আরতির ঘণ্টার ক্ষীণ শব্দ আমাদের কানে এসে বাজতে লাগল।

व्यामात्र चरत्र व्याष्ट्रण ८७८७ ८१८७, नानात्र ঘরের গুঞ্জনও আর শোনা বাচেচ না, এমন সময় হরিপদ চোরের মতো আমার ষ্রে এসে প্রবেশ করলে। ছেলেটি বড় ঠাওা। আমার তাকে ভারি ভালো লাগত। সে व्यामारमञ्जू तहरत्र वत्रत्म रहाहे, व्यामारमत नीतह পড়ে, আমাদের সঙ্গে সম্ভ্রম রেরথ কথা কয়। আমি বল্লম— 🐠 , হরিপদ বোস। এত রাত্রে কোৰা থেকে 🕍 🐧

—"আজে এতক্ষণ ঐ দাদার বরে हिन्म।" এই कथा हे कू राज है राज है भ करत রইল। আমি তার মুখ-দেখে বুঝলুম সে কিছু আমায় বলতে এসেছে, কিন্তু স্কোচ र्टि ।

আমি বলুম-"হরিপদ, কি মনে করে এসৈছ বলনা।" ॰

रतिशम (यन अञ्चयनऋ हिन, रुठी९ बरल-"ब्याख्ड ना, কিছু চম ক-ভেঙে রাত হ'ল আপনাকে আর বিরক্ত •করবেন ? এ দাদার ভারি कत्रवना।" वरनहे त्म' छेर्छ माँ जान।

তোমার ঐ মনের কথাটি না শুনলে রাত্রে আমার ঘুম হবেনা।"

रुद्रिशम टाथ नौ हू करत्र शीरत्र शीरत লাগল—"দেখুন, নবীনবাব আপনার দাদা আমার উপর ভারি চটে গেছেন।"

আমি বলুম—"কেন' বল ত ?"

হরিণদ বল্লে—"দেখুন আমি ওঁকে ভক্তি করি. উনি আমার অনেক উপকারও .করেছেন, কিন্ত-"

আমি বল্লম—"কিন্তটা কি ?"

সে বল্লে —"কিন্তু তিনি বলেন আমি যে শূদ্র একথাটা ভুল্লে চলবেনা, আমাকে শৃদ্রের মতোই থাকতে হবে।"

মামি বলুম-"তার মানে ?"

- -- "তার মানে ওঁদের ঐ খরে আমার व्यानत्न वनवात व्यक्षिकात त्नहे—व्यामात्क মাটিতে বসতে হ'বে।"
 - —"তৃমি তাতে রাজি হয়েছ?"
- "আজে অত লোকের সামনে দাদার মুখের উপর আমি কিছু বলতে পাবিনা, मांहिट इं वर्टमें थाकि। किन्तु आमात्र मत्न যে কি হয় তা আপনি বুঝতে পারছেন।"

আমি রেগে বল্লুম—"তুমি বর থেকে বেরিয়ে এলেনা কেন ?"

হরিপদ বল্লে-"আপনি ত জানেন আপনার দাদা আমার কত টেপকার করেছেন্।"

वामि वहुम- "ত। वटन नाना शं-थूनि অন্তায়!" र्तिश्व वरल्—"(प्रथ्न जाशनात क्रामारक • আমি বলুম—''সত্যি বলতে কি হরিপন, আমি ভালোবাসিং; উনি আমাকে, যে-রক্ষ সেহ করেন তাতে আমার মনে হর উনি
আমার সত্যিকার দাদা। ওঁর জ্বন্তে না হর
ঐটুকু অপমান সহ্য করলুম! কিন্তু উনি
এখন বলেন ওধু অমন চুপ-করে বসে থাকলে
চলবেনা, আমাকে কাজে লাগতে হ'বে।"
আমি বলুম—"কাজটা কি ?"

—"উনি বলেন আমাদের বিধিদত্ত কাজ যা নির্দিষ্ট আছে তাই আমাকেঁ গ্রহণ করতে হ'বে।"

আমি বরুম—''সেটা কি ?"

হরিপদ বল্লে—"সেবা!" বলেই সে একটু চুপ-করে আবার বলতে লাগল —"উনি বলেন প্রথমে আমার সামান্ত সেবা নিয়ে আরম্ভ করতে হ'বে—বেমন রোজ থানিকক্ষণ করে বাক্ষণের পদসেবা। দাদার পদসেবা না হর একটু করলুম, সে আমি খুসি হয়ে করতে পারি, কিন্তু উনি চান ওঁর দলে যত বাক্ষণ আছে সকলের পায়ে হাত বুলোতে হ'বে। এ কী করে পারি বলুন দেখি!"

আমি বরুম—"দাদা ক্ষেপে গেল নাকি।"
হরিপদ বল্লে—"উনি ঐ নিরে ভারি
জিদ ধরেছেন। ওঁর দলেরই অনেক
রাহ্মণ এতে মহা আপত্তি করছেন;
গাঁরা বলছেন, খাম্কা একজন এগৈ পা
টিপতে থাকবে এ কেমনতর হবে। এই
নিরে দলের মধ্যে মহা ঝগড়া বেধে গেছে।"

আমি রেগে বরুম—"দেশ হরিপদ, তুমি

বিদি দাদার এই জবরদক্তি ট্রেনে নাও

তাহ'লে আমি ভোষার মুধদর্শীন করব
না।"

হরিপদ বল্লে—"বার-তার পাষে হাত দেওরা আমার জ্বরা হবেনা—কেটে কেলেও না।" আমি হরিপদর পিঠ-থাবড়ে বল্লুৰ্ম—''এই ত ঠিক কথা !"

এর দিন-ত্ই পরে তুপুরবেলা দাদা চটে এসে
বলেন—"দেখলে, ইরিপদর আক্রেলটা দেখলে!
তার জন্তে আমার কান্ধ আটকে রয়েছেঁ;
তাকে তুদিন ধরে ডাকাডাকি করছি তবু
রাস্কেলের দেখা নেই। অক্টুভজ্ঞ কোথাকার!"
আমি মুখে কিছু বরুম না। মনে মনে
ভাবলুম—দাদার হরিপদও এবার গেলেন!

ক্রমে ব্যাপার মন্দ হ'ল না। মহিমচক্রের भोगरक मानात चा**ष्**षा नितन-नितन कुम হয়ে আমার আড্ডা স্থূল হ'বে উঠতে লাগল। দাদার ঘরের ছেলেদের দিকে কটাক करत रा वनज-डिम, ठा, हुक्के राथारन বুদ্ধিমানের বাসা সেইথানে। তার কথায় বোকারা চট্পট্ বুদ্ধিমান হয়ে উঠতে লাগল। তাতে করে আমার ডিমের খরচটা একটু বেশী হতে লাগল বটে কিন্তু তা আমি গ্রাহ্ করলুম না। দাদাসংশিব্যেরা প্রথম-প্রথম ভদ্রভার থাতিরে ধীরে ধীরে আমার ঘরে প্রবেশ করতে মার্ম্ভ করলেন এবং ভদ্ৰতা রক্ষার জন্মেই <u>তাড়া</u>তাড়ি উঠতে পারলেন না'। কাজেই তাঁদের 'আসন কামেনী হয়ে থেতে লাগল। তার পর, মাইম-চক্র সমস্ত আটঘাট গানে গলে ভরপুর করে রাথত যে গোলে-পালাবার ফাঁক কোপায় ? তার উপর সে একথানা প্রহসনের রিহার্সাল জুড়ে দিয়ে আসর সরগরম करत्र जूरमहिन। नाना এक-अकृतिन निरमत्र ঘরে লোক না পেন্বে আমার ঘরের পাশ দিয়ে কট্মট্ করে চেয়ে চলে বেভেন। व्यामि, मका (मर्थ महन-महन हानजूम।

এর পর ব্যাপার গিমে কোথায় দাঁড়াল সহজেই অনুমান করা যায়। শেষে এমন অক্সা হল যে দাদার পুজোর মন্দিরে সন্ধ্যা-अमीशिष्ट जानवात लाक 'थूँ क शाख्त्रा यात्र ন। তথন তাঁকে নিজের হাতে ঘর-পরিষার থেকে আরম্ভ করে পূজা, আরতি সব একাই করতে হ'ত। তাতে তাঁর অতিরিক্ত পরিশ্রম হচ্ছিল; এবং বাড়ির ভিতর শোনা গেল প্রতিদিন হবিষ্যি করে তার শরীরও কাহিল হয়ে এসেছে। তার পর, তাঁকে দেখরেই এখন পাড়ার ছেলেরা পাশ-কাটিয়ে পালায়। অত্এব - अञ्जब य कि इन जा ना वनाई जाता। দাদা প্রথমটা খুব চটে উঠে শেষে নিশ্চয় হতাশ হরে পড়েছিলেন। কারণ একদিন আমাধক একলা-পেরে তিনি বল্লেন-"ভাথ, আমাদের জাতটা একেবারে গেছে—কি বলিন।"

व्यापि वत्रम-"निम्हत्र।"

তিনি দীর্ঘনিখাস ফেলে বল্লেন—"তবে .বুপা চেষ্টা।"

व्यामि वह्नम-वेशांत्र व्यात ,मत्नह !"

আমার এই কথাটাতে দাদা যেন হাঁফ ছেড়ে বাঁচলেনু। তাঁর মন অনেকটা আখন্ত হল দৈপলুম। এর পর থেকে তিনি আমার জমাট আড্ডার আশপাশ দিরে মধ্যে বালুপ দৃষ্টিতে চলে বেতে লাগলেন। নিজে সেধে আসতে তাঁর লজ্জা হবারই কথা, তাই আমি তাঁকে একদিন সন্ধ্যেবেলার চারের নিমন্ত্রণ করলুম। তিনি বল্লেন— ''চা তো আমি থাব না। তবে একবার ঘুরে বেতে পারি। কিন্তু আমার একটা কাজ আছে, তাই ভাবছি।"

° দাদার কাজ যে কোথার গেল জানিনা,

সন্ধ্যাবেলা দেখি তিনি ঠিক হাজির হয়েছেন। তবে চা খেলেন না।

मामा लाक ना शिल शांकरछ शांद्रन না; কাজেই একটু-একটু-করে আমার দলে আসতে-আসতে শেষে জমে ষেতে লাগলেন। তার পর, মহিম তাঁকে বুঝিয়েছিল যে हिन्दूधर्य-छेकारतत श्रीकृष्टे शथ हरक हिन्दूधर्यः মৃলক 'প্রহদন বা নাটকের অভিনয় করে দেশমুদ্ধ লোককে দেখানো। নাটকের ছারা যতটা কাজ হয় এমন আর কিছুতে নয়;---নাটকই যে একটা জাতকে তে:লবার প্রধান উপায় একথা বড় বড় ঐতিহাসিকেরা প্রমাণ করে গেছেন। সেইজস্ত দাদা মহা উৎসাহের সঙ্গে মহিমকে নিয়ে হিন্দুনাটক অভিনয়ের প্লাৰ করতে লেগে গেলেন। তাঁকে রোজই আমার আড্ডায় আসতে হ'ত। সকলকার সঙ্গেই তিনি মিশতেন পেয়ালাটি ছুঁতেন না। চাবের শেষে সেটাও টিকলনা; কারণ মহিমচক্র একদিন বল্লে কোন্ বাংলা মাসিকপত্তে নাকি বেরিয়েছে যে চা-জিনিষ্টা পুরাকালে হিন্দুদের मर्था हन छ। তবে ডिम निस्त्र छर्क महरक মিটল না। দাদার অনেক বাছল্য বারে গেল বাট কিন্তু তিনি টিকিটি চট করে ত্যাগ করতে পারলেন না। কারণ তিনি বোধ হয় যনে করতেন আমার এবং আমার জাতীয় লোকের পরিহাদের বজ্ঞ ধরবার জক্তে ওটাকে থাড়া রাখা দরকার। বাই হোক, বেচারা শিখাও বে দিন-দিন শুকিয়ে আসছিল এ আর कांकेटक ट्राट्थ बांडुन मिट्र एनथावात मत्रकात হত না। ...

ল-কালেজ খুলতে পড়াগুলার চ্তুপ দানার

ঘাড়ের ভূতটা বে কোথার পালাল তারও
টিকি দেখা গেল না। তথন একদিন দাদাকে
বল্ল্ম—"দাদা, পিসিমার হাতে থেতে তোমার
এখন আর কোনো আপত্তি নেই বোধ হয়।"
দাদা বল্লেন—"বড় কথা মনে করিয়ে
দিয়েছিস্—অনেক দিন তাঁর কাছে যাওরা
হর নি, না ?"

আমি বল্লুম—"তুমি তাঁকে কি মন্ত্র দিয়েছ, তেষ্টার মরে বাচ্ছি বল্লেও আমার মুথে এক ফোঁটা জল দিতে চান না।"

দাদা আশ্চর্য্য হয়ে বল্লেন—"তাই না কি ?"
আমি বল্লুম—"বেশী পীড়াপীড়ি করলে
কাদো-কাদো হয়ে বলে' ওঠেন—ওরে অমন
করে বলিসনি—তোর পায়ে কি আমি
মাথা-মোড় খুঁড়ে মরব !"

দাদা বল্লেন—"নিশ্চয় তুই পিসিমাকে চটিয়েছিস্! তোর ঐ সব ছেলেমাফুরী উৎপাতগুলো সহ্য করবার শক্তি কি তাঁর এ বয়সে আছে ?"

আমি বলুম-"দাদা-"

দাদা বাধা দিয়ে বল্লেন—"জানি জানি, তোকে আমি খুব চিনি—ভোর আরে ইয়ে করতে হ'বে না। তোর এতটা বয়েস হ'ল পিসিমার মুখ চেয়ে একটু বুঝু চলতে পারিস্না। তোর মতন বুড়োধাড়ির ধকল কি সামান্য ?"

আমি বরুম—"দাদা তুমি ভূল করছ—"
দাদা জোর দিরে বল্লেন—"আমি ঠিক বলছি। চ-দিকিন তাঁর কাছে, খুকমন তিনি আমার ফেরান দেখি।"

আমি বল্প—"তুমি গিয়ে হাত পাতলে হয়তো তিনি ক্ষেরাতে পাব্রবেন না।"

माना वरलन-"जारे वन; **अ**भवाध कर्ताव जूरे निष्क, जात्र लाय रूटव शिनियात ।" व्याभात्रहें। य जा नम्- ध नियम नानान সঙ্গে আর তর্ক করলুম না। **আমার [°]ম**নে আশা হচ্ছিল হয় ত দাদা গ্লিয়ে হাত. পাতলে পিসিমার ক্র্ব-স্নেহ বঁশ্ল-ভেঙ্কে উপচে পড়বে। সত্যি বলতে কি, তাঁর হাতে খাওয়া না পেয়ে আমার অস্তর-আত্মা কুধায় ক্রন্দন করছিল। তাঁর কাছে খাওয়া না পেলৈ যে কিছুই পাওয়া হয় না। তাঁর সমস্ত অন্তরের স্নেহটিকে তিনি যে অন্নপূর্ণারূপেই আমাদের বিতরণ করে এসেছেন। তাঁর হাতে थाना ना (मथरन (य उाँरक्टे (मथर७ পাই না। এ হঃথ তথন আমার দ্ব-চেম্বে বড় ত্বৰ হয়ে উঠেছিল। আমি দাদার হাত ধরে বলুম--- "দাদা, চল পিসিমার কাছে।"

দাদা বেতেই পিসিমা বল্লেন—"বোগীন, আমাকে কি ভুলে গেলি বাবা ? তোর এই পাপী পিসিমাকে মাুঝে-মাঝে ছুটো ধস্মকথা গুনিরে যাস্।"

দাদা হঠাৎ চমকে উঠলেন। তারপর পঞ্জীরভাবে বল্লেন—"ও-সব ছেড়ে দিয়েছি পিসিমা।"

পিসিমা বল্লেন—"বেশ—কংরছিস বাবা!
—এই কি তোর ধন্মকন্মের সময় ? ছেলেমানুষ তোরা;—এখন হেসেথেলে বেড়াবি।"
বলে দাদার ও আমার গায়ে হাত বুলিয়েবুলিয়ে তিনি গল ক্রতে লাগেলেন।

কথার মধ্যে দারা হঠাৎ বলে উঠলেন
— "পিসিমা, আজ তোমার এথানে থাবো
বলে' বাড়িতে থেয়ে আসিনি।"

পিসিমা থানিকক্ষণ অবাক হয়ে দাদার মুখের দিকে চাইতে লাগলেন। দাদা বল্লেন—"দেখচ কি পিসিমা ? আমার ক্ষিধে পেরেছে এখনো টের পাওনি ?"

পিৃিিসমা বল্লেন—"আহা তাই বুঝি তোর
মুখ্থানি ক্ষমন শুকিরে গেছেরে ?" বলেই
পিসিমা ধড়মড় করে উঠে গাঁড়ালেন। তারপর
একট্থানি গিরেই গুম্কে পড়লেন। তারপর ধীরে ধীরে আবার ফিরে এসে চুপটি
করে আমাদের পাশে বস্পেন।

দানা বল্লেন—"কি হ'ল পিলিমা ?", পিলিমা নিক্তর।

দাদা বল্লেন—"বাও পিসিমা, বসদে কেন ? বড়ড ফিদে পেয়েছে বে।"

পিসিমার কাতর মুথধানি কালার বিহ্বলতার ভরে উঠল; চোধছটি ছন্ ছল করতে লাগল, তিনি তাড়াড়াড়ি মুথ ফিরিরে নিশেন।

, দাদা প্রথমটা কেমন ধম্কে গেলেন।
তার পর একটু চুপ করে তিনি পিসিমার
হাত ধরে বল্লেন—"কি হ'ল পিসিমা
'তোমার ?"

পিসিমা চোধের জল সাম্লে বংল্লন— "তুই তৃ সব[®]জানিস বাবা, ক্নে তবে—" বলতে-বলতে তাঁয় কণ্ঠ ক্লছ হয়ে এল।

দাদা কি বগতে যাচ্ছিলেন তাঁরও কথা আটকে গেল। পিসিমা ছল্-ছল্ চোথে চাইতে লাগলেন তাঁর মনের সেই নিরূপায়তার অক্ষুট ছট্ফটানি দেখে আমার প্রাণ আকুল হয়ে উঠল। আমি ছুটে গিয়ে তাঁর পায়ের উপর পড়ে বল্লুম— "পিসিমা, তুমি যদি না খেতে দাও তবে—"

পিসিমা আঁংকে উঠে তাড়াতাড়ি পা সরিয়ে ছিট্কে দ্রে চলে গেলেন। তাঁর মুখধানি শুকিয়ে কাঠ হয়ে গেল। দেখলুম তাঁর ছ-চোধের দৃষ্টি যেন কোন্ স্থদ্রের বিভীষিকায় নিদারুণ ভীত হয়ে উঠছে। তিনি আর্দ্তনাদ করে বলে উঠলেন—"ওয়ে আমায় রক্ষে কয়—য়ক্ষে কয় !—আমায় পরকাল নই করিস নি।"

আমরা তাঁর সেই ভরাচ্ছর স্থার-প্রসারিত চোথের দিকে চেমে কাঠ হয়ে দাঁড়িরে রইলুম।

পিদিমা হঠাৎ চোধ ক্ষিরিরে তাড়াতাড়ি এগিয়ে,এদে আমাদের হাত ধরে বল্লেন— "বোদ্বাবা, তোরা বস।"

শ্ৰীমণিলাল গলোপাধ্যার।

ক্ষণিক-মিলন

মধুবসম্ভ আসেনি তথনো হার, ঘিধাভরে পিক উঠে নাই ফুকারিয়া; মৃত্যু মধুর বহেনি দখিন-বার, প্রথম ভৌমারে দেখেছিমু ববে প্রিয়া। সন্ধা তঞ্চী নামিছে আলোর শেষে,
. থেমে গেছে যত দিবসের উচ্ছাস।
একাকিনী তুমি সন্ধা-রাণীর বেশে
দাঁড়াইরাছিলে গরি ঘন-নীলবান!

সরল আঁথির নিবিড় দৃষ্টি দানে
এনে দিলে প্রাণে তুঃসহ রসাবেশ!
আধ-ডক্রার আমি শুধু তব পানে
তৃষিত, কাতর, চেরেছিত্ব অনিমেব।

দ্ধিশ-বাতাস লাগিল নিমেষে বুকে, তুরু তুরু করি তুলিয়া উঠিল হিয়া; শিরায় শিরায় না-জানি কি কৌতুকে আকুল সেতার উঠিল ঝঙারিয়া!

পরাণ মধিয়া প্রাণয়-অমৃত আনি
ভরিয়া দিলাম ত্থানি ললিত মুঠি;
ফুরিত ওঠে ফুটিলনা তব বাণী,—
মুধ 'পরে শুধু রাধিলে নয়ন হটি!

হাতে হাতে দোঁহে রছিম নীরবে 66রে, আঁথিতে আঁথিতে মুগ্ধ, নিমেষ-ছত! মদির আবেশ ফেলিল দোঁহারে ছেরে, মিলনের মুখ বাঞ্জিল ছথের মত!

ঘনারে আসিল ক্রমে বিদারের ক্রণ,
মোহাবেশ টুটে গেল-নিমেবের মাঝে;
তপ্ত ললাটে দিফু এঁকে চুঘন!
আজিও সে চুমা শুক-ভারা হয়ে রাজে!

তার পরে হায় শুধুই অশ্রুল,
শুধুই হুতাশ আকুল পাগল পারা,—
স্থী তবু আমি,—আছে মোর সম্বল,
আছে স্থৃতিটুকু,—আছে ওই শুক্তারা!
শ্রীবিমানবিহারী মুখোপাধ্যায়।

য়ুরোপীয় শিষ্প ও বাণিজ্যের গ্তি

যুরোপে চপলা লক্ষার পদাসন আজ রক্ত-সরোবরে টলমল। এই কুরুক্লেকত্তের কারণ বে যাহাই বলুক, বাবসা ও বাণিজ্যের কথাটা বে ইছার মূলে তাছা অস্বীকার করিবার জো নাই।

লড়াই স্থক হইতেই আমাদের শিল্পবাণিজ্যু, আমদানী-রপ্তানি, বৈচাকেনা, সোণারপার দেনা-পাওনা সমস্ত ব্যাপারেই খুব
একটা নাড়াচাড়া পড়িরাছের। আমরা
য়্রোপীয় মালপত্তরের দাস—প্রতিদিনের
জীবনবাত্তায় আমাদের ইহা একান্ধ আবশ্রক;
অতএব এই সকল জিল্পিবের রপ্তানি কমিতে

ক্ষ হইকে আমাদের ঘরে-বাইরে নালা উপসর্ক দেখা দিল। যে দেশে তুলা, পাট জন্মে সে দেশে পরিধানের বক্ত নাই, যে-দেশে কাগজ-তৈরীর মাল মসলা আছে, সেখানে লিখিবার কাগজ নাই, যে-দেশ হইতে পৃথিবীর সর্ব্বি চামড়া সরাবরাহ করা হয়, সে-দেশে জ্তার মূল্য ক্রমেই বৃদ্ধি প্রাইইতছে আর বে-দেশ লবণমমুলে পরিবেটিত সেখানে লবণ না পাইয়া বিজ্ঞোহের স্ত্রপাত হইতেছে।

দেশের এই অবস্থার দিকে দৃষ্টি দিবার সমর কি আসে নাই ? মনে ত হয় এই দিকে রাজুপুরুষগণের দৃষ্টি পড়িয়াছে, নতুবা এমন ছদিনেও কি কমিশনের বৈঠক বসে? ভারতবর্ষের বৈষয়িক অবস্থা কমিশনরগণ চোথ মেলিয়া দেখেন ত অনেক তথ্য ইহারা অবগত হইবেন যাহ। লড়াইয়ের এই মহা অশান্তির ১মধ্যেই অত্যন্ত স্ম্পান্তরণে দেখা দিয়াছে।

কিন্তু ভারতবর্ষ চিরকাল য়ুরোপকে কাঁচামাল জোগাইবে আরু য়ুরোপ কল-কারথানার সাহায্যে তাহা রূপাস্তরিত কুরিয়া এ-দেশে বিক্রম করিবে ইছাই ত ছিল ইংলণ্ডের বাণিজ্যনীতির মূল কথা। এই क्रम यामारात्र मरने मरने हरेरे एर र এ-দেশের কাঁচামালের প্ৰব্ কমিশনের মুখ্য উদ্দেশ্ত। লড়ায়ের পর হইতে ব্যবসা-বাণিজ্য কেমন করিয়া চালানো হইবে ইহা লইয়া রাষ্ট্রমন্ত্রীগণ অনেকে অনেক কথা বলিতেছেন। আমাদের , চিরপরিচিত লর্ড কার্জন বলিয়াছেন :—"ভারতবর্ষে যত-কিছু পণ্যদ্রব্য প্রয়োজনু ব্রিটিশ-সাম্রাজ্য তাহা সম্পূর্ণ জোগাইতে নাঁ পারিবার কোনো হেতু নাই; আর, তদ্পরিবর্ত্তে সাম্রাজ্যের হাটে ভারতবর্ধের ফাঁচামাল বিক্রয় করিবার ञ्चावका कतिया निरम এই अनमदान উভয়পক্ষেরই मक्षमकनक श्रेटि ।" এই সঁব শুনিয়া আশস্কা হয় চিরকালই ভারতবর্ষ অভ্তনেশকে কাঠপুড়, জোগাইয়া দিবে আর তাহার নিজের আবশুক্রীয় তৈজসপত্রের জন্ত ভাহাকে ভাকাইয়া থাকিতে হইবে সমুদ্রের দিকে।

কিন্ত আমাদের মতন অবস্থা পৃথিবীর মধ্যে, আর কাহারো নাই। কোনো অর্থনীতি শান্ত এই বাণিজ্য-সম্বন্ধকে স্বাভাবিক বলিয়া ইছার পক্ষসমর্থন করিবে না।
কেবলমাত্র কৃষির উপর আমাদের নির্ভর
করিতে হইলে আমাদের ছুর্দিশা বাড়িবে
বই কমিবে না। ইংলণ্ডের কলকারখানার
স্থবিধার দিকে তাকাইয়া আমাদের দেশের
বৈষয়িক উন্নতি সাধন করা সম্ভব নহে।

দেশের লুগুলিল্প আমাদের প্রয়োজন জোগাইতে পারে না বলিয়াই আজ জার্মানির প্রিবর্জে জাপান আসিয়া হাটবাজার দথল করিয়া বসিয়াছে। এই স্থযোগের প্রতীক্ষায় জাপান দীর্ঘকাল বসিয়াছিল। চীন ও ভারতবর্ষের বিপুল জনসংখ্যাকে মালপত্তর জোগাইয়া জাপান মর্থ সঞ্চয় করিবে ইহাই তাহার অনেক দিনের আশা। তারপর, জাপানের সমরশক্তির সঙ্গে অর্থবল যোগ হইলে হয়ত সমস্ত এসিয়ার উপর কর্তৃত্ব করিবার অধিকার পাইবে জাপান।

কিছুদিন হইতে শিল্প ও বাণিজ্যের কথাটা আমরাও ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছি।
এখানে সেথানে কিছু-কিছু কাজও হইতেছে।
অতএব , এই স্বমন্তেই সুরোপীর শিল্প ও
বাণিজ্যের ইতিহাস আমাদের আলোচনা
করা কর্জব্য, কেন না এতকাল ধরিয়া
মুরোপ যাহা গড়িয়াছে তাহার কণাফল
না জানিয়া আমরা কাজে হাত দিতে
গেলে ভুল করিবার আশকা আছে। মুণেপে
শিল্প-ইতিহাস যাহা সাক্ষ্য দিয়াছে এবং যে
পথ দিয়া ইঞ্লা বিস্তার লাভ করিল তাহা
জানা থাকিলে ভুলচুকগুলার প্ররার্ভির
সম্ভাবনা হইতে আমরা নিক্কৃতি পাইব।
ইহা ত সুম্পষ্ট দেখিতেছি এই বাণিজ্য

লইরা রুরোপীর সমাজে, রাষ্ট্রে, এমন কি
ধর্মসম্প্রদারের মধ্যেও মহাবিপ্লব ঘটিরাছে।
শ্রমজীবী ও ধনীর মধ্যে বিরোধ সৃষ্টি
হইরা সমাজের নানা অঙ্গে অস্বাস্থ্যের লক্ষণ
দেখা দিরাছে—তারপর এই বিরাট বাণিজ্যা
যজ্ঞের আগুন লইয়াই আজ সমস্ত রুরোপ
জ্ঞানিয়া উঠিল।

ষ্রোপীর শিরইতিহাসকে বাঁহারা বাহির
হইতে বিচার করেন তাঁহারাই ইহার প্রতি
আরুষ্ট হন। তাঁহারা ভাবেন বাংলাদেওশ
শ্রীরামপুরকে মাান্চেষ্টারের মতন গড়িরা
তুলিবেন আর বোদ্বে হইবে ভারতবর্ষের
ল্যাকাসায়ার। অর্থাৎ দেশের প্রকৃতি ও
বিশেষ অবস্থা বিচার না করিয়া ইহারা
যুরোপকেই বাণিজ্যগুরু বলিয়া মানিয়ৢ৸লইতে
ইচ্ছুক। যে পথ দিয়া যুরোপ তাহার শিল ও
বাণিজ্যের বস্থা বাড়য়া তুলিয়াছে
ভারতবর্ষকেও সেই পথ অমুসর্ল করিতে
হইবে, ইহাই ইহাদের অভিমত।

আমি কয়েকটি প্রবন্ধে এই কথা ব্রাইতে
চেষ্টা করিব যে, দেশের প্রকৃতিগত
কতকগুলি বিশেষ অবস্থার হিসাব না করিয়া
অন্ধ-অনুকরণের দারা আমরা কোনো লক্ষ্যই
ভেদ করিতে পারিব না। তারপন্ন, যাহাকে
মুরোপীয় শিল্পনীতি (Industrial Policy)
বলিয়া জানি, এই শতান্দীতে তাহার আমূল
পরিষর্ভন ঘটিয়াছে। কেন্দ্রীভূত শিল্পবাণিজ্যের দিন আজ অন্তগত।

সভ্যতার ভিত্তি গঠনে জাপান মুরোপের মালমসলা ব্যবহার করিয়াছে সত্য কিন্তু যে-পরিমাণ মালমসলা জাপানের প্রাক্ততিগত সভ্যতাল্প সঙ্গে মিশা খায় নাই, সেই পরিমাণে ইহা নানা বিকারের ক্ষেষ্ট করিয়াছে। • সেথানেও মহাজন ও শ্রমজীবীর
সংঘর্ষ ক্রমশই তীব্র হইয়া উঠিতেছে,
প্রতিষোগিতার •ফলে নিক্ষার দল বৃদ্ধি
পাইতেছে, কারথানার সঙ্গে ক্রমিজীবীর
নিকট-সম্বন্ধ আর নাই ;—এমন-করিয়া
য়ুরোপের স্বগুলি উপসর্গ প্রাচ্যসভ্যতার
আঙ্গে দেখা দিয়াছে এবং একদিন এই
স্কল সমস্যাই জাপানের অক্ষহানি করিবে
সন্দেহ নাই।

এইবার য়ুরোপীয় অর্থ-শাস্তের গোড়ার হুঁই-একটি কথা পাড়িয়া বাণিজ্য ও শিল্প ইতিহাস আলোচনা করিব।

বাঁহারা মুরোপীয় অর্থশান্ত পাঠ করিরাছেন,
ভাঁহারা ম্যাডাম স্মিথের স্থবিথ্যাত গ্রন্থে—
Wealth of Nations—যে সকল মৌলিক
তত্ত্বের আলোচনা করা হইয়াছে তাহা
অবগত আছেন। এক যুগ পূর্বের ম্যাডাম্
স্মিথ যাহা লিথিয়াছেন. এতকাল ধরিয়া
মুরোপীয় অর্থনীতি ধকবল উহারই ভাষ্য
করিয়াছে মাত্র।

শ্রমবিভাগ (Division of labour)
দ্বারা জাতীয় ধন-বৃদ্ধি ইয় এই. কথাটা
য়ৢরোপ অর্থনীতি শাস্ত্রজ্ঞের মুখে শুনিয়া
আসিতেছে, অতএব তাহার ব্যবসা-বাণিজ্যে
ও শিল্পে শ্রমবিভাগের চুড়ান্ত দেখা ধার।
বিপুল কারখানার বিভাগের পদ্ধ বিভাগ
স্পৃষ্টি হইয়া মামুখকৈ কলের মতন করিয়া
তোলা হইয়াছে।

নিউইরর্কে এক জুতার কারথানা দেখিতে গিয়াছিলাম; সেখানে একজন বৃদ্ধ কারিগরের সঙ্গে কথা বলিয়া জারিগাম, যখন সে আটে বছরের বাশক তথন এই কারখানায় সে প্রথম কাজ গ্রহণ করে; আজ তাহার বরুস পর্যটি বংসর। এতকাল পর্যন্ত এই কারখানার ছক্ কানো মেসিনের মধ্যে কেবল জ্তাগুলোকে আগাইয়া বেওয়াইছিল তাহার কার্জ। সাতার বংসর একটা লোকের জীবন কাটিল কেবল জ্তায় ছক্বদানো মেসিনের দাসত্ব করিয়া! যে অর্থনীতি অফুসরণের কলে ইহা সম্ভব হইতে পারে তাহা কিছুতেই দীর্ঘকালস্থায়ী হইতে পারে নধ।

আৰু যুরোপীয় সভ্যতার মূল কথাগুলি লইয়া সে-দেশের পশুতেরা ভাবিতে স্থর্ফ করিয়াছেন এবং এতকাল যাহা বলিয়া আসিয়াছেন তাহার স্থরে কিছু পরিবর্তনও, দেখা ঘাইতেছে। শ্রমবিভাগ দারা আর্গু পাওয়া গেলেও সমাজের পাকে ্ইহা কল্যাণকর নহে এ কথা যুরোপের অর্থনীতিভ্র কোনো কোনো ৰশিতে আরম্ভ করিগ়াছের।' শক্তির বিকাশের পৰে ইহাঁ অন্তরায়। \অতএব ইহারা আশা করেন শ্রমজীবীগণের সম্মিলিত চেষ্টা দারা (integration of labour) শির্মোমতি कत्रित्वन . धवर जीहा इहेरन मगां एक त ন্তব্যে ত্তব্বে আবর্জনারাশি আর জমিরা উঠিতে পারিবেনা। তারপর বেদিন ষ্টাম্ व्याविष्ठुष्ठ इहेम स्मिट्ट किन इहेर्डि कम-কারপানার সৃষ্টি,—জার মেই কারণানাভেই শমন্ত চেষ্টা কেন্দ্রীভূত হইতে লাগিল। তাহার হাত-গড়া নানা কৌশল ত্যাগ করিরা কলকজার **সাহা**য্যে भगाम वा প্রস্তাত করিতে লাগিল আর কারধানার কাজ করিব্যার জন্ত পাড়া-গাঁ ছাড়িয়া কুলী-

মজুরেরা আসিয়া জুটিল। যে শিলীগণ আশ্চর্যা নিপুণতার সঙ্গে বছবিধ দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিত, কলের প্রতিঘন্দিতায় তাহারা शत्र मानिन। देश्नाखत्र পश्चिर्डता वनितन, আমরা সমস্ত পৃথিবীকে তৈরী-মাল জোগাইব আর সমস্ত পৃথিবী আমাদের **मिर्टि । निर्द्धालय (मर्ट्स** ফসল উৎপন্ন করিবার ভাব্নায় আমাদের कि ? कृतिया, शांकति,—याशांका आभारतत মত কলকারথানার মালিক নয়—তাহারা মাঠে চাব করিয়া ফসল উৎপন্ন করুক। বেলজিয়ন্ মেষ চরাইয়া আমাদের পশম मिर्टि, ভाরতবর্ষ তুলা, পাট, তৈলশস্য मिर्टि, ক্যানাডা ফলমূল পাঠাইবে, নিউজিল্যাও माःत श्राठीहरव बात बामता हेहारमत्र कन-কারখানার তৈরী নানবিধ পণ্যদ্রব্য পাঠাইব।

याहा रहोक्, हेश्नख किছूकान এই ভাবে উৎপন্ন দ্রব্য আমদানি করিয়া থানার সাহায্যে পণ্যদ্ৰব্য স্থক করিল আর পৃথিবীর চারিদিকে তাহা রপ্তানি করিয়া প্রভৃত ধনের অধিকারী হইতে পাগিল। যুরোপের অন্তাক্ত দেশে ৃতথনও ষ্ঠামের কলকারখানা প্রবর্ত্তিত হয় নাই, অতথৰ ব্যবসা-বাণিজ্ঞা ও শিল্প-ক্ষেত্ৰে ইংলণ্ডের ছিল তখন একছত রাজ্য। তারপর **बडहे अर्थागम हहेएड नातिन हे:नए** उ অর্থনীতিশাস্ত্রজ্ঞগণ ভাবিলেন. শ্রমহিভাগ चात्रा (मर्गत वर्ष तृषि भात्र এ-मश्रक् व्यात मत्नर नारं, किनना এই উপায়েই देश्मरखद मधाकतित्रा गाजवान इहेरछं ह आत कमनह बाजीय धन दक्षि शाहेरज्ह ।

किन हित्रिमिन धरेक्ष वावक्ष कि

মার চলে ? কেন্দ্রীভূত হইয়া - শিল্প
বাণিজ্য আর কতদিন কেবল ইংলওকে প্রভূত
ধনের অধিকারী করিবে ? তারপর বধন
দেখা গেল যুরোপের অক্সাক্ত দেশেও
কলকারধানা স্থাপিত হইয়া ভাহাদের নিত্যপ্রশ্নোজনীয় পণ্যক্রব্য তাহায়া নিজেরাই প্রস্তত
করিতে পারিতেছে তথন হইতেই ইংলওকে
তাহার মালপত্র চালাইবার কথা জইয়া মাথা
বামাইতে হইয়াছে।

ইংগণ্ডের শিক্স ও ব্যবসা-বাণিজ্যের বিস্তার কেমন করিয়া সম্ভব হইল তাহা সে দেশের ইতিহাস পাঠে অবগত হই। ১৮১০ হইতে ১৮৭৮ খৃঃঅব্দ পর্য্যন্ত ইংলণ্ড থেমন আশ্চর্য্য ক্রতবেগে বাণিজ্য-বিস্তার করিতে সক্ষম হইরাছিল তেমন, আর কোনো দেশে সম্ভব হয় নাই।

কৃষিকাত দ্রবাদির আমদানি ৩০ টন্
হইতে ৩৮০,০০০,০০০ টন্, কারখানার
তৈরী দ্রবাদির রপ্তানি ৪৬ হইতে ২০০০,০০০০ পাউগু পর্যান্ত বৃদ্ধি পাইগাছিল
সত্তর বৎসর মধ্যে! ইংলপ্তে এই সমরের মধ্যেই
রেল প্রস্তুত হইরাছিল পনর হাজার মাইলেরও
উর্দ্ধে। ক্রলার থনি হইতে এই সমরের মধ্যে
১০ টন্ হইতে ১৩০,০০০,০০০ টন্ ক্রলা
উঠিরাছিল। এই সমরেই মহাজনেরা
বিপ্রল ধনের অধিকারী হইরাছিলেন। আজ্ল
ইংলপ্তের ধনকুবেরদের ঘরে থি বিপ্রল অর্থ
সঞ্চিত, তাহার অধিকাংশই, এই সমরের
উপাজ্জিত এবং কেন্দ্রীভূত বার্থসা-বার্শিক্র
ইইতে প্রাপ্ত।

ইংলপ্তের Statistical Societyর এক প্রিকায় একজন সভ্য এক প্রবন্ধে লিখিরাছেন বে, ইংলপ্তের মহান্সনের। বিদেশে নানা-ব্যরসায়ে কি পরিমাণ অর্থ খাটান, তাঁহাদের বাৎসরিক আর হইতেই সেটা বুঝা বাইবে।

विष्मिश वाकारत शांगिरना मृगंधन इहरड ইংলপ্তের বাৎসব্বিক আর ৩০০,০০০,০০০ পাউণ্ড অর্থাৎ ৪,৫০০,০০০,০০০ টাকা। এই অহ ১৯১১ খুষ্টাব্দে লওয়া হইয়াছিল---এখন নিশ্চয়ই ইহা আরো , বৃদ্ধি পাইয়াছে। **टरव कि भूगा मिशा देश्यक अहे विश्रम** বাণিজ্যের অধিকারী হইয়াছিল তাহা বিচার করিবার সময় আসিয়াছে। ১৮৪০ **इटेर्ड > : 8> थृष्टोरक भागियारमण्डे महाम**ङा एम् अं अमको वौगलं इ अवञ्चा निर्वेष क दिवात জীন্ত এক কমিশন বসাইয়াছিল। এই উপলক্ষ্যে य नकव लामहर्षक काहिनी श्रकानिछ হইয়াছে তাহা পাঠ করিলে দেহ-মন শিহরিয়া উঠে। ইংলণ্ডের শিল্প ও বাণিজ্যের ইতিহাসের ১ দেই অধ্যায় পাঠ করিয়াও মদি কেই স্থবুইৎ কারথানা প্রতিষ্ঠিত কথুকৈ কোনো দেশের এবং সমাজের পক্ষে কল্যাণকর মনে করেন, তবে বঁলি:ত হইবে যে, তিনি ইতিহাসের • ভিতর দিয়া বিগাতার আদেশ , শুনিতে পাইলেন না।

শিল্প ও বাণিজ্য ক্ষেত্রে ইংলণ্ডের একছত্ত রাজত্ব দীর্ঘকালস্থায়ী না হইলেও অন্তকালের মধ্যেই সে প্রভৃত, অর্থ সঞ্চর ফরিরাছে এবং এখনও পৃথিবীর মধ্যে বাণিজ্য-ব্যবসারে ইংলণ্ড বিশিষ্টস্থান অধিকার করে। অষ্টাদশ শভান্দীর প্রারন্তে ইংলণ্ড যে স্থিধা ও স্থ্রোগ পাইরাছিল আর কেশনো জাতি তাহা পার নাই। একদিকে বিজ্ঞানের অভাদর ° এবং অপরদিকে প্রতিঘন্দীনীন কর্মকেত্র এমন স্থাগে আনিয়া দিয়াছিল বে, ইংল্পে বাণিক্য ও শিরের উর্লিত্যাধন ভিন্ন আর কোনো সাধনার দিকেই বেশী বোঁকি দেয় নাই।

নগরে নগরে কারখানা স্থাপন, পৃথিবীর চারিদিক হইতে কাঁচামালের আমদানী আর কল-কারখানার সাহায়ে, তাহা রূপান্তরিত করিয়া রপ্থানি করা—এই সমস্ত কার্যা ইংরেজ্ব-জাতটাকে যেন পাইবা বসিল। কার্যখানার মালিকদিগকে স্থবিধা করিয়া দিবার জ্বভ্ত গ্রন্থানি আইনকান্থন করিলেন। যুরোপের আনেক দেশে ও এসিয়ায় তখনও কলকারখানা প্রবর্ত্তিত হয় নাই। সেই সকলে দেশেই হাটে • বাজারে যত সন্তার্মাল স্থানো পাণ্যকে আপন ভিটা হইতে উৎথাত করিয়াছে। তারপর, এই বাণিজ্য রক্ষার ও বিস্তারের জ্বভ্ত নির্ম্মিত হইরাছে রণ্তরী।

এদিকে ইংলাওৈর দৃষ্টান্তে মুরোপের জ্বার্য দেশগুলিও সৈচেতন হইয়া উঠিতে আরম্ভ করিল। বৈজ্ঞানিক প্রণালী কাহারো একচেটিয়া নহে, অতএব কোনো শিল্পই এক বিশেষ দেশিমটো কেন্দ্রীভূত হইয়া থাকিল না ৮ তাই অষ্টাদশ শতাকার শেষভ্রাগের মুরোপের সর্ব্বতেই ইহার বিস্তারের লক্ষণ দেখা গেল।

তামপরই ক্র ,হইল যুদ্ধবিগ্রহেব দোরাজ্ম। ফরাসীদেশে সবেমাত্র তরুণ শিল্প ও বাণিজ্য মাথা তুলিয়া উঠিতেছে এমন সময়ে ইংলতের সঙ্গে লড়াই বাধিল। ইংলতে দেখিল জার্মানি 'ও ইতালীর বাণিজ্য তেনিজ্য তথনও শৈশবে, অতএব ফ্রান্সের বৰ্দ্ধিষ্ণু শিরকে যদি কোনোরকমে পঙ্গু করা যায় তাহা হইলে ইংলণ্ড আরো কিছুকাল শির ও বাণিজ্য ক্ষেত্রে নিষ্কটক রাজত্ব ভোগ করিতে পারে।

বাণিজ্যরকার জন্য ফ্রান্সও রণতরী নির্মাণ করিয়াছিল কিন্তু ইংলণ্ডের নৌ-শক্তির কাছে টি^{*}কিবার স'মর্থা তাহার ছিল না। खांचा व्यत्नकित्वत (हष्टीम यांचा अज़िन, যুদ্ধের বিপ্লবে তাহা ধূলিসাৎ হইলেও -উনবিংশতি শতাকীর মধ্যভাগে আবার ফ্রান্সের শিল্প ও ব্যবসা-বাণিজ্য মাথা তুলিতে পারিল। এখন আর ইংলণ্ডের রপ্তানি দ্রব্যের উপর তাহাকে নির্ভর করিতে হয় না। যাহা তাহার আবশুক সে নিজেই তাহার অধিকাংশ প্রস্তুত করিয়া লয় এবং যে পরিমাণ মাল সে রপ্তানি করিতে তাহার মূল্য ইংলভের রপ্তানি মালের প্রায় অর্দ্ধক। ফ্রান্সের রপ্তানি তালিকার মধ্যে বস্তাদিই অধিক।

কিন্তু ফ্রান্সের বহিবাণিজ্যনীতির সঙ্গে ইংলণ্ডের কিছু প্রভেদ আছে। রপ্তানি জিনিবের কাট্তি বাড়াইবার ও অপর দেশের শিরকে ধ্বংস করিবার জ্ঞা ব্যুহবদ্দ আয়োজন ফ্রান্স করে নাই। ফ্রাসীরা প্রধানতঃ চেপ্তা করিয়াছে নিজেদের প্রয়োজন মিটাইতে—তারপর বে-পরিমাণ দ্রব্য তাহাদের নিজেদের আমদানী করিতে হয়, বাণিজ্যের ত্লাদণ্ড ঠিক রাখিবার জন্য সেই পরিমাণ রপ্তানিও করে। প্রয়োজন। কিন্তু এই রপ্তানির জ্ঞান কোনো 'উপনিবেশের প্রতি উৎপাত করে নাই, কেবল ইহাই চেটা করিয়াছে মাহাতে ভ্রাক্তকে জ্ঞান কোনো

ধেশের উপর কোনো দ্রব্যের জ্বন্থ নির্ভর করিতে না হয়।

ত্রবার ফ্রান্সের আমদানি ও রপ্তানির সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্রক। ফ্রান্সের বে বে পরিমাণ শস্ত আবশ্রক তাহার দশভাগের এক ভাগ আমদানি করিতে হয়। কিন্ত বেমন ফ্রন্তবেগে এদেশে ক্রবি উরতির লক্ষণ দেখা যাইতেছে তাহাতে, ফ্রান্সে (এলজিরিয়া বাদ দিয়া) ফ্রন্সের পরিমাণ শীঘ্রই এত বৃদ্ধি পাইবে যে, শস্তের আমদানি ত্ বন্ধ হইবেই বরং অতিরিক্ত ফ্রন্স্ পাওয়া যাইবে।

ক কি ও রাইতিলতিদি-কাতীয় তৈল সঞ্চিত বাজ ফ্রান্স প্রচুর পরিমাণে আমদানি করে। এই জাতীয় শস্ত ফরাসিদেশে উৎপন্ন করা সম্ভব কিনা তদ্বিধ্যে ক্লবিবিভাগ অনুসন্ধান করিতেছেন।

ফাব্দে কয়লার ধনিগুলি ইংলংগুর মতন অপরিচালিত নহে। সে জন্ম ফ্রান্সকে বেলজিয়ন, জার্মানি ও ইংলও হুইতে কিছু
কিছু কর্লা আমদানি করিতে হর, কিন্তু
বদেশের কর্লা-থনিগুলি বৈজ্ঞানিক প্রশালীতে
পরিচালিত হুইলেই এই আমদানিও বন্ধ
হুইবে।

কিছু তুলা, কিছু পশম ও কিছু রেশম ফ্রান্সে আমদানি করা হর। তৈরী বস্তাদির আমদানি করা হর। তৈরী বস্তাদির আমদানি অতি সামান্ত, কিন্তু ১৯০:-১৯১০ খুটান্দে ৩৪, ৪৪০,০০০ পাউও মূল্যের বস্ত্র রপ্তানি,করা হইরাছে। ১৯১০ খুটান্দে সর্ব্ধ-প্রকার দ্রব্যের আমদানি হইরাছিল প্রার্থ ওচ্চ,০০০,০০০ পাউও মূল্যের কিন্তু রপ্তানি হইরাছিল ১৩৭,০০০,০০০ পাউও মূল্যের তৈজস-পত্র;—কাঁচামাল নয়। অয়কাল মধ্যে ফ্রান্স নিজেদের প্রয়োজন মিটাইয়াও প্রচুর দ্রব্য রপ্তানি করিতে পারিয়াছে। রাষ্ট্রীয় সাহায্য ভিন্ন ফ্রান্সে কি কথনো ইহা সন্তব হইত ?

এনগেন্তনাথ গলোপাধ্যায়।

জলৈর-আপ্পানা

এক

গাছের মাধান-মাধার সকালের কচি
রোদটি আসিরা পড়িরাছে—ঘন স্বুক্তের
উপরে যেন ফিকে সোণার-জলের ঝিক্মিকে টেউ খেলিয়া যাইতেছে ! ›

সেনেদের বাড়ীর মস্ত বাঁধানো উঠানের উপরে দাঁড়াইরা এক বৈষ্ণব-ভিথারী আনন্দ-শহরী বাুজাইরা গান ধরিদ্ধা— রোই তুমি অমূল্য মাল্য গাঁধিছ বাহার কারণে, মপুরার তার মাল্যবদল হবে না-জানি কারসনে।

কেন গাঁথ চিকণ মালা,

ছেড়ে বাবে চিকণ কুলো, শেৰে কেবল ঐ মালা ভূপমালা হবে মনে।"

বাড়ীর গিন্ধী অন্নপূর্ণা বাহিরে আসিরা বলিলেন, "বৈরাগী-ঠাকুর, ও ছঃথের গান আজ্কের দিনটার আর গেলো না—ছেলেটা, আজ কল্কাতার বাবে!" ভিথারী মাথা নাড়িয়া নৃতন গান ধরিল—

"এসে এক রসিক পাগল, বাধালে গোল নদের মাঝে দেখ্যে ভোারা,— প্রাগ্লের হলে বাব, পাগল হব,

> হেরৰ রসের নব গোরা !—" ভিৰু পাইয়া ভিৰায়ী চলিয়া গেল।

অরপূর্ণা আতে-আতে উপরে উঠিয়া একটা ধরের সাম্নে সিয়া দাঁড়াইলেন। তারপর দরজা ঠেলিতে-ঠেলিতে ডাকিলেন, "সৌরী, অ গৌরী! বলি, একগলা রোদ হোল, এখনো তোমার ঘুম ভাঙ্ল না বাছা!"

ৰরের ভিতর হইতে সাড়া আসিল, "বাই মা, বাই!"

দরকা খুলিয়া বাহিরে আসিল একটি
পনেরা কি বোল বছরের মেয়ে, তাহার
রংটি ফর্সা নয় বটে, কিন্তু পূর্বত্ত
মুখখানি এবং নিটোল গড়নটি লাবণো বেন
চুগাচল করিতেছে। আসয় বৌবনের দখিন
হাওয়ার সাড়া পাইয়া তাহার রূপের কুঁড়ি
আল ফুলের মত পাপড়ি মেলিয়া ফুটি-ফুটি
করিতেছে!

অন্তর্গণি তাহার মুখের দিকে থানিকক্ষণ একদৃষ্টিতে তাকাইরা থাকিয়া বলিয়া উঠিলেন, "ও আমার পোড়াকপাল! তাইত বলি, নবাই উঠুল, আরু আমার গৌরীর রাত এখনো পোরাল না কেন ? ই্যারে হাবা মেরে, কাল সারারাত জেপে-জেগে বুঝি কারা হরেছিল ? জয় আজ কল্কাতার বাবে বলে ভোর মন-কেমন করেছিল বুঝি.?"

গৌরী টোল্-থাওরা গাল-ছটি রাঙা করিয়া মুথ নামাইরা লইল; না-বলিবার বো নাই,—তাহার মুথের উপরে এথনো শুফ অঞ্চর দাগ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে।

অরপূর্ণা তাহার চিবুকে হাত দিরা স্নেহভরে বলিলেন, "ছিঃ মা, কারা কিসের ? জয় ছুটি হলেই ত ফের এখানে আসবে! হরি করুন, স্থভালাভালি তার লেখা-পড়াটা সাক্ত হরে বাক্, আমিও তোকে ভার হাতে সঁপে দিয়ে নিশ্চিম্ভি হই!"

গৌরীর গায়ের উপরে কাহার ছারা আসিয়া পড়িল; চোথ তুলিয়া তাহাকে দেখিয়াই সে তাড়াতাড়ি সেধান হইতে পলাইয়া গেল!

অ্রপূর্ণার পিছনেই একটি যুবক আসিরা কথন্ যে দাঁড়াইরাছে, কেহই তাহা জানিতে পারে নাই।

যুবার রং অত্যন্ত গৌর, বাঙালীর
মধ্যে তেমন রং সহডে চোথে ঠেকে না।
মাধার বড় বড় কোকড়ান চুল;—
চোথহটি যেমন শাস্ত তেম্নি অপ্লালস;
নাকটি প্রতিমান নাসিকার মত টিকলো;
ঠোটহথানি পাত্লা, মৃহমূহ হাসিমাথা;
তাহার কাঁকে দিয়া সারি-বাঁধা খেতপাথরের
টুক্রোর মত দাঁতগুলি দেখা বাইতেছে;
ঠোটের উপরে ছোট্ট একটি ভোম্রা-কালো
গোঁকের রেধা—থেন তুলির একটিমাত্র
নিপুণ টান! দেহটি একহারা হইলেও
বলিষ্ঠ এবং দীর্ম্ব।

. গৌরী আচ্ছিতে লজ্জা পাইরা পলাইরা গেল কেন, বুঝিতে না-পারিয়া অরপূর্ণা ফিরিয়া দাড়াইলেনঃ মুক্তকে কেথিয়া হাসিয়া বলিশেন, "ও, বুঝেচি। ভূই বুঝি
দাঞ্জিয়ে-দাঁড়িয়ে আমাদের কথা ওন্ছিলি !"

- "ভোষার কথা কাণে এসে চৃক্ল, কি করি বল মা ? তা, গৌরীর অত লজ্জা কেন ?"
- -- "তুই কল্কাতার যাবি বলে গৌরী
 ক্রেদ চোথ রাঙা করেচে ! আমি ধরে ফেলেচি
 কিনা, তাই অত লজ্জা !"

 •

যুবক দাঁড়াইরা-দাঁড়াইরা থানিকক্ষণ নীরবে কি ভাবিল, তারপর আস্তে-আস্তে, নীচে নামিয়া গেল।

যুবকের নাম জয়স্ত, অরপুর্ণা তাহাকে জয় বলিয়া ডাকেম।

সেদিন ছপুরে জয়ন্ত যথন থাইতে বসিল, জন্নপূর্ণা তাহাকে পরিবেষণ করিতে-ক্রিতে বলিলেন, "জন্ন, আবার কবে ফির্বি বাবা ?"

হুটি ভাত ভাঙিয়া কয়ন্ত বলিল, "সেই পুলোর ছুটিতে মা!"

অন্নপূর্ণা তাহার সাম্নে রারাধরের চৌকাঠের উপরে বসিয়া বলিলেন, "তা দ্যাথ বাঘা, গৌরীকে আর ত রাথা চলেনা।"

জয়স্থের মূথ হঠাৎ কালো হইয়া গেল।

বাড় শুঁজিয়া অস্থাভাবিক মনোবোগেরু সহিত সে ভাতের উপরে ডাল ঢালিতে লাগিল—

হা, না, কোন জবাব দিল না।

অনুপূর্ণা তীক্ষদৃষ্টিতে ভাষার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "কিরে, চুপু করে' রইলি যে ?"

- "আমি ভ বলেছি মা, পাশ না করে;
 বিষে কর্ব না!"
 - —"ভোকে ত পেটেব্ৰ দাবে পাশ দিভে

হচ্চে না! বিশ্বেটা হয়ে গেলে আমি_তৰে হঁাপ্ ছেড়ে বাঁচুতে পারি!"

- "মা, পেটের দায়ে পাশ না দি, দেখা-পড়ার জন্মে ত দিক্তি বটে !"
 - —"বিয়ে কর্লে কি লেখাপড়া হয় না ;"
- "আপাতত আমাকে মাপ কর্তে হবে মা! আগে এম-এ-টা ঃদি, তারপর এ-সব ভাব্বার বথেষ্ট সময় পাওয়া যাবে!"
- —''ভোর বাঁমনে হয়, কর্! কিন্তু আমি,যে সত্যি করেচি তা যেন মিধো নাহয়!"

° কয়ন্ত চুপ মারিয়া মুখে ভাতের পরস্ তুলিতে লাগিল। তাহার মুখের দিকে আর-একবার সন্দিশ্ধ চোখে চাহিরা, অরপূর্ণা রামাদরের ভিতরে চলিয়া গেলেন।

থাওয়া-দাওয়ার পর জয়ন্ত আপনার ঘরে ঢুকিয়া দেখিল, পাণের ডিবা হাতে করিরা গৌরী দাঁড়াইয়া আছে।

গোরীকে দেখিয়া জন্মন্ত আ্মাজ ধেন কেমন অপ্রস্তুত হইয়া পড়িল।

গোরী পাণের ডিবাট তাহার হাতে^ন আগাইরা দিল।

ব্যস্ত কোন কথা সা-কহিনা ডিবাটি টেবিলের উপরে রাথিয়া অস্তমনত্ব ভাবে নাড়িতে-চাড়িতে লাগিল।

ক্যন্তের আক্ কের ভাবগতিক্ দেখিরা গৌরী ভারি অবাক, হইরা, গেল। ছাত্রুশ্রু বারে ছুটির শেষে ক্লিকাভার ঘাইবার দিনে, বে-ক্যন্ত কাতর মুথে ছলছল চোথে ভাহার সঙ্গে আবোল-ভাবোল কত কথাই ক্ছিত, সেই সাহবই আল এত চুপ্চাপ্ এত আন-মনা এত চিন্তিত কেন ? গৌরী খুব মৃছখনে জিজ্ঞানা কৰিল, "ভোমার কি অন্থ করেচে ?"

করন্ত বাড় নাড়িয়া বলিল, "না, অত্থ কর্বে কেন?… ...আজ্বা গৌরী, এবার কল্কাতার সিরে তোমাকে কি কি বই পাঠাতে হবে বল দেখি ?"

- —"चरत-वाहरत्र, जनाका, ठजूतन।"
- —"আছা।"
- -"রোজ চিঠি गिথো।"
- -"5" |"

ক্ষম্ভ জান্লার দিকে মুথ ফিরাইল। বাশঝাড়ের ফাঁকে-ফাঁকে রোদ-ভরা থোলা মাঠের কতক-কতক দেখা ঘাইতেছিল, সেই দিকে উদাসীন চোধে চাহিলা রহিল।

হঠাৎ চুট্কীর আওরাজে জয়প্তের চটক ভাঙিরা গেল। ফিরিরা দেখিল, মুখগানি ফ্রিরমান কুরিরা গৌরী ধর হইতে চলিরা বাইতেছে। সে তাহাকে ডাকিতে গেল, —কিন্তু কি ভাবিরা আবার থামিরা পড়িল। একটা দীর্ঘবাস কোলরা, জরস্ত এক-ধানা চেরার টানিরা লইরা বসিল।

লগদীশপুরের তৈনেরা প্রাত্ন বনিয়াদি বংশের বিথ্যাত পরিবার। জয়ন্ত এখন এই বংশের একমাত্র কুলপ্রদীপ।

জয়ন্তের পিতা অনক্ষমোক্ষরে ছই
বিবাহ । ক্তিকাগৃহে জয়ন্তকে প্রসাব করিয়াই
অনক্ষমোক্ষরের প্রথম জী পরলোকে চলিয়া
যান । জয়ন্তের বরস যখন একবংসর,
ভখন ভিনি অয়পুর্ণাকে বিবাহ করেন।
ইতীর বিবাহের ছয়বংসর গরেই অনক্ষবেছ্নের অকাল-মৃত্যু হয়।

মা-হারা জয়য় কিন্তু কোনদিনই মারের
অভাব বৃথিতে পারে নাই। জয়য়কে কোলে
পাইরা বন্ধা অয়পূর্ণাও মাতৃছের আখাদ
পাইরাছিলেন। অনেক বয়স পর্যান্ত জয়য় জানিত অয়পূর্ণাই তাহার আপন মা।

সন্তান হয় নাই বলিয়া কেহ বলি
কথনো হঃথপ্রকাশ করিত, অরপূর্ণা অম্নি
তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিতেন, "বাঠ্, বাঠ্!
জয় আমার শক্রর মুখে ছাই দিয়ে এক-শো
বছর বেঁচে থাক্—ওবে আমার সাত-রাজার
ধন এক মাণিক! আমার আবার ছেলের
অভাব, অমন কথা কেউ মুখে এননা!"

অন্নপূর্ণার এক বাল্ফেখী ছিলেন,
মেনকা। একই গ্রামে তাঁহাদের হজনের
জন্ম হৃন্ন—একই গ্রামে তাঁহাদের হজনের
বিবাহ হয়। তবে অন্নপূর্ণার মত মেনকাও
ধনীর হাতে পড়েন নাই।

গলাসাগরে গিয়া মেনকার সলে অরপূর্ণা বেদিন 'সাগর' পাতান, সেদিন তিনি বিশরাছিলেন, "তোর বদি মেরে হয় ভাই, আমার জয়ের সলে তার বিয়ে দেব!"

মেনকা বলিলেন, "এখন তুই এ-কথা বল্ছিস্ বটে, কিন্তু গরিবের মেরেকে শেষটা তোর মনে ধর্বে কেন ভাই ?"

রাগ করিয়া মেনকার গালে তিন ঠোনা মারিয়া অরপূর্ণা বলিলেন, "আমাকে তুই এঅন কথা 'বল্লি সাগর! আয়ি কি তোকে সেই চোথে দেখি? তোর মেয়ে হোলে তার সলে আমার লয়ের বিয়ে দেব, দেব, দেব, -এই গলাজল ছাঁয়ে তিনসতিয় কর্লুম! জানিস্ত, ছেলেবেলা থেকে সজ্ঞানে আমি কথনো মিছে কথা বল্লি-নি!" ভগৰান বেন এই ছই স্থীর মনের সাধ মিটাইয়া দিলেন—মেনকার একটি মেরেই হইল। অন্নপূর্ণা সাগরের মেরের নাম রাধিলেন, গৌরী।

ভারপর অরবয়সেই মেনকা মৃত্যুশ্যায়
শরন করিলেন। আসয়মরণা মেনকা,
গৌরীকে অরপূর্ণার হাতে সঁপিয়া দিয়া
গোলেন। সেই দিন হইতে প্রৌরী এই
সংসারে অরপূর্ণার আপন কলার মতই
আছে। এবং অরপূর্ণাও আজ পর্যান্ত ভাঁহার
প্রতিজ্ঞা ভূলেন নাই।... ...

বাল্যকাল হইতেই জয়ন্ত জানে গৌরী তাহার বউ, গৌরী জানে জয়ন্ত তাহার বর। মুথের কথায় তাহাদের গোপন প্রেম কথনো বাহিরে প্রকাশ পায় নাই, বটে, কিন্ত ছ্লনের মন জানিত—তাহাদের মনের কথা কি!

জন্নত যতনিন দেশে থাকিয়া পড়াগুনা করিত, গৌরীকে সে লিথিতে-পড়িতে শিথাইত। কলিকাতার গিরাও জনত গৌরীর লেথাপড়ার কথা ভূলে নাই; যথন-তথন তাহার কাছ হইতে গৌরী ভালো-ভালো বই উপহার পাইত।

এতদিন গৌরীর সঙ্গে জয়স্তের বিবাহ কোন্কালে হইরা যাইত। কিন্তু বাল্য-বিবাহে জয়স্তের অত্যন্ত আপত্তি ছিল বলিয়াই এই শুভকর্মটি ঘটিয়া উঠে নাই।

ছই

বিবাহ করিয়া জগৎব বু বজুমহল হইতে 'জৈণ' নামক বিখ্যাত উপাধি লাভ করিয়া-ছিলেন্।

কগংবাবু বাড় নাড়িয়া অভিবোগকারী বন্ধুবর্গক্টে বলিতেন, "কিন্ত আমার ত্রীর মতে আমার মত অমনোবোগী স্বামী গ্নিয়ার আর গুট নেই ্

বন্ধরা চটিয়া বলিতেন, "তোমার জ্রীর মত্ বাই হোক্, আমাদের মতে ভূমি একটি একের নম্বের জৈপ।",

জগৎবাবু খুবু খুসি হইয়া জবাব দিতেন, "হাঁা, আমারও তাই বিশাস।"

্র্টাহার এই অপরিসীম নির্সজ্জভার বন্ধুদের মুখ বোবা হইয়া মাইত !

ু এ অনেকদিনের কথা। তারপর জগৎ-বাব্র প্রিয়তমা পদ্মী সংসারের মায়ার বাঁধন ছিঁড়িয়া চলিয়া গিয়াছেন — স্বামীর কোলে ভুটি মেয়েকে স্বতিচিক্রের্মত রাধিয়া।

'পুত্রার্থে' দ্বিতীয় পক্ষ অবলম্বন করিবার জন্ম জগৎবাবৃকে অনেকে অনেক সাধা-সাধি করিয়াছিলেন। কিন্তু নিজের পাকা দাড়ির দিকে চাহিয়া এম্ন কাঁচা কাজ করিতে তিনি কিছুড়েই রাজি হইলৈন নাথ তাঁহার মতে বৃজ্বের পক্ষে তরুণী ভার্য্যা মতটা লোভনীয়, ততটা শোভনীয় নয়।

জ্ঞান হইয়া পর্যান্ত স্পাশ্বাৰু দক্ষী বা সর্প্বতীর পারে হেঁটমূথে গড় করেন রাই; অথচ বে ছটি জিনিষের দোভে দোকে প্রাণপণে ঐ ছই দেবীর মোসাহেবী করিয়া থাকে, জগৎবাবুকে কোনদিন ভাহাত্র প্রভাক ভূগিতে হয় নাই!

ইংরেজী শিক্ষার সঙ্গে-সঙ্গে বাঙ্গাদেশে একশ্রেণীর লোক দেখা দিয়াছেন—হিন্দুর তেত্রিশকোট বা অহিন্দুর ঈশা-মুসা প্রভৃত্থি কাহাকেও কোক-কিছু করদান করিছে

তাঁহারা নেহাৎ নারাজ। রামপকীর প্রতি লোলুপ দৃষ্টিপাত করিলেও এঁরা, কিরিলি নন; আবার হিন্দুসমাজের সজে সম্পর্ক রাখিলেও টিকি বা পৈতার কোনই মর্যাদা স্থানেন মা। সাহেবরা বলে, দেশে যত আশান্তি সব এঁদের জন্তই এবং বাঙালীদের মতে, এঁরা কালাপানাড়—সনাতন হিন্দুধর্মের মুখে চুণ-কালি মাথাইতেই এঁরা ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়াছেন। জগৎবাবু বয়সে নবীন না হইলেও এই অপ্রবীণ দলেরই একজন।

ন্ত্রীর মৃত্যুর পরে জগৎবাব বড়ই অসহার হইয়া পড়িলেন। অন্তঃপুরের শৃত্যুতা তাঁহার মনকে অত্যস্ত উদাস করিয়া দিত, তাই সদর মহলেই তাঁহার বেশীর ভাগ সময় কাটিয়া বাইত।

বন্ধদের কাহারও স্কে দেখা চইলে বলিতেন, "ওহে, আমার আর এক্লা থাক্তে ভালো লাগে না। তোমরা এসে যদি হটো গরগুজব কর, তাহলে তবু একটু 'শান্তি পাওয়া য়য়্ল।"—থাময়া মৃত্-মৃত্ত্ 'হাসিতে-হাসিতে আবার বলিতেন, "ভূমিহীন মহারাজা এদেশে অনেক আছে বটে, কিন্তু জ্বী-হার্ন ক্রেক বোধহর একটিও নেই—ছি বল ?"

বন্ধু হয়ত কোন কবাব দিতেন না।
কগংবাবু তামাক টানিতে-টানিতে কড়িত
'বারে কলিতেন, "কিন্তু ,ত্রৈণ হওয়ায় ঢের
ক্ষবিধে আছে হে, এমন উপাধি থেকে আমি
বঞ্চিত হলুম!"—স্ত্রীর মুখ মনে করিয়া
একটা ঢাপা নিখাস ফেলিয়া তিনি স্তর
১ইয়া ঘাইতেন।

ূ •ু স্পংবাবুর আহ্বানে বন্ধুরা রোজ নিয়মিত

ভাবে তাঁহার বৈঠকথানার আসিরা আসর জ্বমাইয়া তুলিলেন।

এই আদরে বেমন চা-চুক্কট-দিপারেট এবং দেইদকে প্রার-পেট-ভরা জ্বল্যবারের বন্দোবস্ত ছিল, অস্ত-কোথাও তেমন বড় একটা দেখা যাইত না। অতএব, এই বৈকালী সভাটির সভ্যসংখ্যা যজ্জিবাড়ীর লোকের নত ক্রমেই ছ-ছ করিয়া বাড়িয়া যাইতেছিল এবং সে বন্ধু-সভা শীঘ্রই বে সুর্ব্বসাধারণের সভা হইয়া দাঁড়াইবে তাহাতেও কোন সন্দেহ ছিল না!

সেদিন বৈকালে জগৎবাবুর বৈঠকথানা তথনো তেমন জমিয়া উঠে নাই।

একথানি সোফার উপরে পা-ছড়াইয়া বসিয়া, জগৎবাবু মাঝে-মাঝে কথা কহিতে-हिल्न ७वः मात्य-मात्य चान्तानात्र नल **ফু**ড়ুক্-ফুড়ুক্ করিয়া এক-একটি টান মারিতেছিলেন। জগৎবাবুর স্ত্রী স্বামীর এং তামাক থাওয়াটা গ্-চক্ষে দেখিতে পারিতেন না। স্ত্রীর মুখ চাহিয়া জগৎবার সংসার ছাড়িয়া বনবাবে যাইতে ব্লব্ধি ছিলেন,— কেবল এই তামাক ছাড়িবার অকুম পাইলেই তিনি বিশ্ব ভয়ানক বিজোহী হইয়া উঠিতেন। তাই তাঁহার স্ত্রী এই আল্বোলাটিকে সতীনের মতই দ্বণা করিতেন ৷ আর জগৎবাবুও, পার্ছে এই আল্বোলাটি প্রিয়তমার পড়িয়া গৰাক্ষপথে কোনদিন-বা পালায় ब्रान्डाव निकिश्व इत्र, এই ভবে সর্বাদাই छिष् इरेग्रा शांकिएडन ' वदः व्यापनात উত্তমার্কার সমুথে আল্বোলার নলে কথনো **চুম্বন করিতে ও**র্সা-পাইতেন লা! স্ত্রী এখন পরলোক, স্বতরাং অগৎবাবু আঞ্চলান
চরিবশবণীই বিপুল উৎসাহে নির্বিত্তে
ধুম-উদ্গীরণ করিতে থাকেন। সময়ে
সময়ে আল্বোলার উপরে কলিকা থাকে
না—কিন্ত জগৎবাবুর মুখ হইতে তখনো
নলটি ধসিয়া পড়ে না!

क्र १९ वायुत्र किंक माम्रान है त्य त्याक है বসিয়াছিল, তাহার নাম অবনী-- ত্নীতির সে নাকি পরম ৭ক্ত ৷ দেখিতে সে খ্রামবর্ণ-তাহার মুখ-এ ও মন নয়। কিন্তু প্রকাণ্ড ঝাঁক্ড়া-ঝাঁক্ড়া উস্কথুস্ক চুলে এবং ততো-ধিক প্রকাণ্ড একরাশ অন্ধকারের মত কালো দাড়ী-গোঁকে তাহার মুথমগুল এম্নি क्रमाकौर्ग (य, मिटे इर्डिमा आवत्रागत মধ্য হইতে মুখের কোন এ-ছাদ আবিষার একান্ত হ:সাধ্য ব্যাপার। मृत्थत्र नाष्ट्रौ-त्रीक वनिश्रा नश्न, व्यवनीत পূর্বপুরুষের মত দেহটিও যে মানুষের রোমশ, পাত্লা পাঞ্াবীর ভিতর হইতে একটা বনক্লফ আভা ফুটয়া সেটাও জাহির করিয়া দিতেছে। আছে 'এই বিড়ালই বনে গেলে বনবিড়াল रुष' किन्छ এই माञ्चर य वान ना-शिवां छ অনায়াসে বনমাত্র্য বনিতে পারে, সেটা প্রবাদে বা আর-কোণাও শোনা বা দেখা सात्र ना; এवः এই अवनीरक श्रव्हत्क ना-দেখিলৈ এ-কথাটা বিশাস করাও ভয়ানক শক !

অবনীর পাশে বসিয়াছিল, ভাহার বদ্ধ অর্থেন্দু। লোকটি কিছুকাল হইতে ওকালতি ফুরু করিয়াছে বটে, কিন্তু ভাহার মক্তেলর। ছিল মাুছের মত পিচ্ছুর; ভাই আজ-পর্যান্ত তাহার কবল হইতে ভাহারা, অতিশয় সম্ভৰ্পণে আত্মরকা করিয়া আসিতেছে। किन्न वर्षन्यू उर्व शन हाएए नाहे,-रामन ৰণাসমৰে সে এই বৈঠকে আসিয়া হাজির হয়, তেম্নি যথাসময়ে প্রত্যত তাহার व्यामामरक बालबा ठाइ-इ-गारे! व्यर्गमूत शास्त्रत तः विकास कठा , त्मर्थानि कितारकत মতন লম্বা এবং বকের ঠ্যাংএর মত সক্-লিক্লিকে; তার উপরে আবার সাহেবী পোষাক,—বাঁথারিতে যেন কোট-পেণ্টলুন শুকাইতে দেওয়া হইয়াছে। সেই ঢ্যাঙা এবং রোগা দেহের সঙ্গে মানান রাখিয়া সমঝদার বিধাতা তাহার মুখবানিও এম্নি সকলে ও লঘাটে করিয়া গড়িয়াছেন বে, **ধ্য মুখের তুলনা খুঁজিতে গেলে নর-**রাজ্য ছাড়িয়া ঘোটক-রাজ্যে যাত্রা করিতে रुष्र ।

বরের ফ্লিতরে আর-একটি লোক, বিনি, কোঁচার খুঁট পাক্পইয়া নাকে পুরিয়া ক্রমাগত হাঁচিতেছেন, আর হাঁচিতেছেন, তাঁহার নাম কৈলাসবার। দিন-কে-দিন ভুঁড়ির বহর বাড়িয়া যাইতেছে এবং জামা, পুরাতন না-হইতেই জাকার কর্মাজ দিতে হইতেছে বলিয়া আজুকাল তিনি জ্লপান ছাড়িয়া স্যাজ্যের শিষ্য হইয়াছেন।... ...

অবনী হাত নাড়িয়া,নাড়িয়া বল্লিডেছিল,
"এ একটা ক্যাসান্» কগংবাৰু, এ একটা
ফ্যাসান্! নইলে যাঁর কবিতার মানে
খুঁজতে গেলে মাধায় হাত দিয়ে, বসে
পড়তে হয় সেই কবিবাবুকে নিয়ে লোকে,
এত ধেই-ধেই করে' নাচে কেন ?"

° -অবনী অবজ্ঞাভরে ঠোঁটছ্থানা নীচের দিকে বাঁকাইয়া বিলন, "জয়স্তবাব্র আপত্তি-টাপত্তি আমি গ্রাহাই করি না।"

স্বর্ণেন্দ্ মুধ ছইতে সিগারেট নামাইরা বলিল, "বান্তবিক জগৎবাবু, অবনী হক্ কথাই বলছে! রবিবাবুর পত্ত স্থুই যে বোঝা যায় না, তা নয়—আমার মেজমামা সেদিন বল্ছিলেন যে, রবিবাবু নাকি অক্ষর গুণে পত্ত লিখতে পারেন না।"

কগংবাবু অর্থেন্দ্র দিকে কৌতুকপূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন, "আপনায় মেকমামা দেখছি কাব্য-চর্চাও, করে' থাকেন! সাধু, সাধু!"

- স্বর্ণেশ্ব এক দ্র-সম্পর্কের মেজমামা আছেন, তিনি থেতাবী রাজা; এক দ্র-সম্পর্কের মেশো আছেন, তিনি সি-আই-ই; এক নিজ-সম্পর্কের ভাই আছেন, তিনি সপ্তলাগরী অফিসের কেরাণী। স্বর্ণেশ্ বধন কথাবার্তা ভূহিত তথন মেজমামার নাম করিত বারংবার, মেশোর নাম করিত মাঝেনারে, ভাইরের নাম একবারও-না। ভাই বে কেরাণী—তার নাম কি করা যায়—আর্রে ছোঃ! এইজন্ত স্বর্ণেশ্বর আড়ালে সকলে তাহাকে 'মেজমামা' বলিয়া ডাকিয়া থাকে।

আবনী পা নাচাইতে-নাচাইতে বলিল, 'আজকাল দেশে একগল ছোক্রা দেখি, গ্রিক্টিঠাকুর রবি-ঠাকুর' করেই' তারা অজ্ঞান। ঐ চ্যালাদের অতি-ভক্তির ঠালার আমর।
ত অন্থির হরে উঠলুম মশাই ! আমাদের
জয়স্তবাবুর বদি একটুও রসবোধ থাক্ত,
তাহলে তিনি রবিবাবুর এমন অন্ধ নির্কজ্জ
গোঁড়ামী কর্তে পার্তেন না। আমি কিন্ধ—"
হঠাৎ দরজার দিকে চাহিন্না অবনী
থতমত থাইরা একসঙ্গেই পা-নাচানো এবং
রবিবাবুর সমালোচনা বন্ধ করিয়া ফেলিল;
তারপর তাড়াতাড়ি স্বর বদলাইরা বলিয়া
উঠিল, "এই বে, জয়স্তবাবু! আহ্নন—
আহ্নন, এইমাত্র আপনার কথাই হচ্ছিল
বে!"

জয়স্ত ব্যরে চুকিয়া বলিল, "হাাঁ, আমি আস্তে-আস্তেই সব ভন্তে পেয়েছি !"

জ্গৎবাবু আল্বোলার নল ফেলিয়া বলিলেন, "দেশ থেকে কবে ফির্লে হে ?" জয়স্ত বলিল, "আজ সকালে।.....

তারপর অবনীবাবু, আপনি গোঁড়ামী আর রসবোধের কথা কি বল্ছিলেন না ?"

অবনী ছটে। টোক গিলিয়া আম্তা-আম্তা করিয়া বলিল, "না, না, এমন-কিছু নয়— এমন-কিছু নয়।"

देकनामनात् नात्क दकाँ हात शूँ है हुकारेश हात्का-हात्का कतिश ह्वात हां हिंश, इहास-माधात्ना हानि हानिश वनितन, "क्षत्रख्वात्, व्यनौतात् वन्हित्नन त्य त्विवात् कित सन, व्यात्र व्यापनात्र तमत्वाध त्तरे, व्यात्र—"

অবনী রাগে গদ্গদ্ করিতে-করিতে
হম্কি দিয়া উঠিল, "বল্ছিলুম ত বল্ছিলুম,
—তাতে হরেছে কি ?"

कब्रक त्रांश मध्यमारेबा विननः "ना,

এমন-কিছু হর-নি! তবে কি কানেন, আপনার ছটি মত ই ভ্রাস্ত !"

- —"बाख किरम?"
- —"অর্থাৎ, রবীক্রনাথ মহাকবি, আর, আমার রসবোধ আছে !"
- "মহাকবি! যিনি মহাকাব্য লেখেন-নি, তিনি মহাকবি!"

জরন্ত কি-একটা জবাব দিতে বাইতেছিল, এমনসময় চাকর আসিয়া টেবিলের উপরে থাবারের থালা আনিয়া রাখিল।

অম্নি কৈলাসবাবু হাঁচি থামাইরা টপ্করিয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন। এবং শৃত্যে
ছহাত তুলিয়া বলিলেন, "লাস্ত হোন, লাস্ত
হোন, আগনারা শাস্ত হোন! থাবার ভরা
থালা বথন সাম্নে এসে অপেক্ষা করে,
তথন হাত-গুটিয়ে মুথবদ্ধ করে' তর্ক শোন্বার
ধৈর্য আমাদের নেই! অতএব—"

অতএব কৈলাসবাব্ অতুল উৎসাহে বিপুল ভুঁড়িটি হলাইয়া এবং সাগ্রহে হই ধাবা পাতিয়া থাবারের থালাকে সর্বাঞ্জে আক্রমণ করিলেন।

তিন

জগৎবাবুর বাড়ীর পিছনে প্লানিকটা থোলা জমি আছে।

সেইখানে একথানি লোহার বেঞ্চির উপরে বসিরা জগৎবাবুর বড় মেরে ইন্স্লেথা আপনমনে গুণ্ গুণ্ করিয়া, গান গাহিতে-ছিল। এমনসমর পিছনে পারের শব্দ পাইরা সে গান বন্ধ করিল। পিছন না-কিরিয়াই বলিল, "কে ?"

-"smila !"

- —"কে অয়ন্তবাবু ?"—বলিয়াই ইন্দ্ ভাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইল।
- —"হাঁা, আমি। তোমার সঙ্গে দেখা কর্তে এলুম।"
 - —"तम (थरक करव जरमन ?"
 - -- "আজ সকালে।"
 - -- "ভালো আছেন »ত ?"
 - —"হাা। তুমি কেমন আছ ইন্দু?"
 - —"ভালোই আছি। বহুন।"

জনত বেঞ্চির একপাশে গিয়া বসিশ। ইন্দুলেথার গড়নটি ছিপ্ছিপে-সাধারণ বাঙালী স্ত্রীলোকের তুলনায় সে একটু দীর্ঘাকার-কিন্তু সে দীর্ঘতা তাহার দেহ-থানিকে আরো স্থক্তর করিয়া তুলিয়াছে। তাহার ছোট্ট কপালথানির উপরে একরাশি কোঁক্ড়া চুল নাচিয়া-নাচিয়া উঠিতেছে। ভুক-ত্থানি যোড়া—বেন এতটুকু একথানি ছবির ধহুকের মতন। ঘনপলবের মাঝে উজ্জ্বল ও আয়ত হুটি চোধ—তার দৃষ্টি **এमन हक्ष्म, य दिल्लिख्ने मदन इत्र, ध द्यनः** কালো মেবের মধ্যে রহিয়া-রহিয়া যুগল বিহ্যক্তের চমক ! ঠোঁটহুথানি পাত্লা, যেন রক্তকমলের হাল্কা পাপ্ডিয়া চিকুকের উপরে এক্টি ভিল—বেন তার চোখের ভারা আঁকিবার সময়ে বিধাতার তুলির মুখ হইতে একতিল কালি এখানে ছিট্কাইয়া পড়িয়াছে! বাছত্থানি নধর-নিটোল, সে পেলবঙার তলায় কঠিন হাড় আছে বলিয়া বোঝাই বার না। ইন্দুর গায়ের রংটিও অপূর্ব্ব,--বেন ভোরের আকাশ হইতে থানিকটা গোলাপী আভা ছানিয়া আনিয়া কে তার সর্বাঙ্গ **(हावाहेम क्यांट्स !... ...**

ক্ষাক্রের পালে বেঞ্চির উপরে বসিরা ইন্দু বলিল, "ক্ষাস্তবাব্, আপনি ত রেশে গিরে বেশ দিনকতক কাটিয়ে এলেন, আমার কিন্ত এথানে আর মন টি কছে না। বাবাকে 'এত করে' বলছি দিনকতক আমাদের নিমে বেড়িয়ে 'আসতে, তা বাচ্চি-যাব করে' এন্তানাগাৎ তাঁর মণ্ডয়া আর হোলই না। কল্কাতা ছাড়তে তাঁর গায়ে বেন জর আসে—বাবা বাবা, এমন মানুষ আর ত দেখি-নি।"

—"হাা, মাঝে-মাঝে দেশবিদেশে বেড়িয়ে এলে মনের সঙ্গে-সঙ্গে শরীরেরও উন্নতি হর।"

ইন্দু তাহার খেতপদ্মের মত শুদ্র গা
চুথানি ঘনসবুদ্ধ বাসের উপরে চুলাইতেচুলাইতে বলিল,—"আপনি বেশ আছেন
জন্মখবারু, কল্কাতা যদি একখেয়ে লাগে
অম্নি দেশে পালিয়ে বেহত পারেন।
আমাদেরও দেশ আছে, শুনেছি সেথানে
আফি মন্ত তিন-মহন্ব বাড়ীও আছে, কিন্তু
আল-পর্যান্ত সব রূপকথার মত শুনেই
আস্ছি—কিছু চোখে দেখা আর হরে উঠল
না "

--"কেন, ইচ্ছে করলেই ত সেখানে
তেইনরা বেতে পার !"

—"ওরে বাস্ রে, কার এমন সাধ্যি আছে থাবাকে সেধানে নিরে যেতে পারে! দেশের নাম না-কর্তেই বাবা ভরে একেবারে আঁথকে উঠ্বেন—চোধ কপালে তুলে বলবেন, সেধানে ঘরে আছে ম্যালেরিয়ার আঁথতে মুশা,বাইরে আছে গোধ রো নাপ আর

জন্মন্ত হাসিরা বলিল, "হাঁা, ভোষার বাবার অম্নি-কভক্পলো ছিট্ আছে ৰটে! আর স্থ্যু তিনি কেন, তাঁর সঙ্গে থেকে-থেকে ভোমাদেরও ঐ-সব বাতিকে ধরেছে!"

—"কিন্তু জয়ন্তবাৰু, পাড়া-গাঁ আমার এত ভালো লাগে বে, কি আর বলব !"

— "কথনো পাড়াগাঁয়ে গিয়ে থাক-নি, তাই এ কথা বলছ—সেধানে গিয়ে পাক্তে **१"** १ इस्ट इमिर्निष्टे अक्रिकि भरत एवं । ঘাড় নাড়িয়া থোঁপা ছুলাইয়া চোথ নাচাইয়া ইন্দু বলিয়া উঠিল, "হাা, তা বৈকি, কথ্খনো অকৃচি ধর্ত না! অনেক-দিন আগে রেলগাড়ী করে' আমরা একবার গিম্বেছিলুম। গিরিডি পথে বেতে-যেতে ছ-ধারে কত যে পাড়া-গাঁ (मथनूम ! কোণাও-বা মাঠের ধারে গ্রাম, কোণাও-বা নদীর ধারে, কোথাও-বা সবুজ গাছপালা ঝোঁপ-ঝাড়ের ভিতরে ৷ কত-সৰ কুঁড়েম্বর —পাতা আর থড়ে গড়া, ছোট্ট-ছোট্ট, তাদের আশেপাশে কলাগাছের নিশান উড়ছে, কত-সব তাল-নারকেল-থেজুর গাছ, বাঁশ-বনের • ঝুপ্সী • ছায়ার তলায় পুকুর-ঘাটে क्मन जल रेथ-रेथ कत्ररह, गाँरत्रत्र स्टाइता সেধানে •কলসী-কাঁথে ছবির মত দাঁড়িয়ে আছে, কভ-সব ছোট-ছোট আঁকাৰাকা পথ—তার কোনটি গাঁরের ভিতরে গাছের আড়ালৈ মিলিয়ে গেছে, কোনট-বা- মস্ত मार्छत्र मरशा दक-कारन काशात्र कान्रातरम চলে গেছে! সভ্যি জনম্বাৰু, আমার ভারি ইচ্ছে করে, সেই পথ ধরে ধূ-ধূ-করা মাঠের মধ্যিখানে রাখালের বাঁশীর গান ওনতে-খনতে থালিকুটি আর চুটি **আ**র চুটি!"

ভারত হাজমুখে ইন্দুর এই উচ্ছাসভরা প্রাণের কথা চুপচাপ গুনিরা বাইতেছিল। সে থামিলে বলিল, "আছো, তুমি বখন গাছপালা এতই ালোবাস, তখন তোমার এই বাগানটি বাতে নানানরকম গাছে ভরে ওঠে, এবার খেকে আমি সেই চেষ্টা করব।"

এমনসময় জগৎব'বু সেধানে আসিয়া হাজির হইলেন। তাহাদের ছজনকে দেখিয়া বলিলেন, "ভোমরা বৃঝি এইথানে অন্ধকারে ভূতের মতন বসে আছ? আর আমি সারা বাড়ী খুঁজে বেড়াচিছ।"

ইন্দু বলিল, "এমন চাঁদের আলোতে ভূমি অক্কার দেখচ বাবা!"

জগৎবাবু হাসিয়া বলিলেন, "চাঁদের আলো দ্যাথবার বয়স আর কি আমার আছে মা! নে, উঠে পড়্—এস জয়স্ত, ঘরের ভিতরে এস!"

জন্নস্ত উঠিয়া বলিল, "বাইরের ঘর থেকে ওঁরা সব চলে গেছেন নাকি ?"

—"হাঁা, আৰু একটু সকাল-সকাল আসর ভেঙে গেছে।"

সকলে ৰাড়ীর ভিতরে একটি ঘরে গিয়া বাসলেন।

चড়ির দিকে তাকাইয়া জগৎবাবু বলিলেন, "এর-মধ্যে নটা বেজে গেছে! ইন্দু, ঠাকুরতক থাবার দিতে বল, জয়ন্ত' আজ এইথানেই থেয়ে বাবেন।"

জয়ন্ত ৰলিল, "না, আজ থাক্—বাসায় থাবার তৈরি হয়েছে।"

· জগৎৰাবু বলিলেন, "না-হয় সেগুলো আজ জেলাই স্বাকে !" ত একটু পরে জগৎবাবৃন্ধ সল্পে জন্মন্ত থাইতে বুসিল। ইন্দুলেখা পরিবেষণ করিতে লাগিল।

থাওরা যথন প্রায় শেষ হইরা আসিয়াছে, ইন্দু তথন কতকগুলি আম ও মিটাফ লইরা আসিল।

জগৎবাবুর পাতে স্মাম ও মিষ্ট দিরা ইন্দু ধেমনি জরস্তের পাতে দিবার জন্ত হাত বাড়াইরাছে, জগৎবাবু অমনি হাঁ-হাঁ করিয়া, চেচাঁইয়া উঠিলেন, "ইন্দু, দিস্নে —দিস্-নে।"

' ইন্দু তাড়াতাড়ি হাত গুটাইয়া লইল। জগৎবাব রাগিয়া অগ্নিশর্মা হইয়া হাঁকিলেন, "ঠাকুর! শীগ্রিগর এদিকে এস!"

রাধুনে বামুন বুখন আসিল, ভাহার দিকে কট্মট করিয়া চাহিয়া জগৎবাবু, বলিলেন, "আম আজ সিদ্ধ কর-নি কেন ?"

মুথ চুণ করিয়া বামূন বলিল, "আজে, ভূবে গেছি!"

— "ভূগে গেছ! লোককে প্রাণে মার-বার ফিকির, না ?"

কথাটা এই। কগংবাবু আমু প্রভৃতি
কল, আগে একবার গরমকলে না-ডুরাইরা
থাইতেন না। পাছে কোনরকম রোগের
কার্ম্ বা বাজ বিনা-নোটিসে শরীরে
চুকিয়া পড়ে, এই ভরে নতিনি সর্বক্ষাই উট্ছ
ইইয়া থাকিতেন! ধ্র-সব ফল সিদ্ধ করা
চলিত না, সে-সব তিনি নিক্ষেপ্ত থাইতেন
না এবং বাড়ীর আর কার্মকেও থাইতে
দিতেন না। বাজারের কোন মিইারগ্
এ বাড়ীতে কেউ খাইতে গাইত মু-

शांदह क्यूंन मरकामक नाथि तिरे काँदिक त्तरहत्र मरश्च व्यनशिकांत्र श्रदिन कृतिश वामा वांथिता वरम !

যাহা হোক,— বাবুর হাতে-পারে ধরির। কামুনের চাকরিট সে যাত্রা টিকিয়া গেল বটে, জয়স্তের ভাগ্যে সেদিন কিন্তু আম থাওয়া আর হইল না!

জগৎবাবুও পাতের আম পাতেই ফেলিয়া উঠিয়া পড়িলেন; চোখ পাকাইয়া বলিলেন, "ওরে বাস্রে, এখনি হয়েছিল আরু কি, ও আম খেলে আর দেখতে-শুনতে হোত না—ও কি আম, ও বমালয়ে যাবার পরোয়ানা! বড্ড বেঁচে যাওয়া গেছে হে জয়ড়!"

বহুকটে হাসির বেগ্ সাম্লাইণ জয়স্ত উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আজ, তবে আসি!"

- ু ইন্দু বলিল, "জয়স্তবাবু, ফাল একটু সকাল-সকাল আস্বেন।"
- ইন্দুর হাত হইতে, পাণ লইরা জয়ন্ত কলিল, "আহচো।"

আৰু বছুর্বানেক হইল, লগতের সঙ্গে লগত্যাবুলের আলাপ হইরাছে।

ৰাসা বদ্লাইয়া জয়ন্ত বে নৃতন বাড়ী-থানি ভাড়া করে, সেথানি ঠিক ক্লগং-বাব্যু ৰাড়ীয় সংম্নেই, এ ফুটপাথের উপয়।

করত গান-বাজ্না বড় ভালোবাসিত।
সে বধন হার্যোলিরাবের সঙ্গে গান ধরিত,
সংবা আপন মনে রাণী বাছাইত, ভথন
বাজার উপরে লোকের পর লোক ক্ষিয়া

বাইত। এমন মিট পান বা এমন চমংকার বাজ্না সহজে বেখানে-সেধানে খোনা বার না। সে স্থরের মন্ত্রে মরামানুষও বেন জাগিয়া উঠে।

সাম্নের বাড়ীর জগংবারুর কাণেও সে

হর গিয়া পৌছিল: বাঙ্লালেশে পাড়ারপাড়ার হামেসা যে-রকম গান-বাজ্না হয়,
কাণের স্বোকা বাহির করা ছাড়া তার আরকিছু সার্থকতা থাকে না;—এমন-কি,
স্মরে-সময়ে পুলিস ডাকিয়া পদ্ধীবাসী তানসেনদের শুরু করিতে না-পারিলে প্রাণবাঁচানো শক্ত হইয়া উঠে! কিন্তু জয়স্তের
গানে এ বিভীষিকা ছিল না!

অত এব, কৌতুহলী জগংবাবু এর-ভার

মূথ হটুতে থোঁজ লইতে লাগিলেন, এই
গীতিসিদ্ধ যুবকটি কে !... ভানিলেন, সে

মক্ষণের এক জমিদারের ছেলে, কলিকাতার
কোন কলেজে এম-এ পড়ে এবং তাঁহাদেরই
বজাতি!

তারপর একদিন সন্ধাবেলার, জরজের বানী পুরবীর উদাস হুরে ফুলিয়া-ফুলিয়া কাঁদিতেহছ, হঠাৎ জগৎবাবু আসিয়া তাহার বৈঠকখানার চ্কিলেন।

বাজ্ৰা থামাইয়া জয়ন্ত বলিল, "আহন, বহুন।"

জগৎবাব একথানি চেয়ারে বসিয়া বলিলেন, "আমি সাম্নের বাড়ীতেই থাকি —আপনার বাজুনা আজ আমাকে বাড়ী থেকে এথানে টেনে এনেছে।"

একটু হাসিরা জরস্ত তার' বাঁশীতে জাবার
ফুঁ দিল। জগৎবাবু চোধ বুঁজিরা তালে
তালে মাধা নাড়িছে লাগিলেন। বাঁশীর

রাগিনী আবার বাজিতে লাগিল—কথনো উर्फ. कथरना निष्म. कथरना कड़िएंड, কথনো কোমলে। বিভার হইয়া অনেককণ वाकारेया अयुष्ठ यथन थामिल-कगरवातूत মাথা-নাড়াও তথন একেবারে থামিয়া গিয়াছে, এবং মুখখানি বুকের উপরে একপেশে হইয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে।

ব্যস্ত ত্ৰ-একবার ডাকিয়া মাড়া না-পাইয়া বুঝিল, তাহার এই অপূর্ব শ্রোতাটি এখন স্বপ্নলোকে বিচরণ করিতেছেন !

পরদিনই জগৎবাবু আসিয়া জয়স্তকে নিজের বাডীর আসরে জোরজার করিয়া টানিয়া লইয়া গেলেন। তাহার গানে আর বাজ্নায় সেদিনকার আসরটি একেবারে कम्कमां इहेश डिठिंग।

किइमिरनत यानाभ-পরিচয়েই यगৎবাব বুঝিলেন ষে, এই যুবকটি স্থু রূপ, অর্থ ও विमा मन्नारम्हे धनी नम्न. हित्र मन्नारम् धवः হানয়-ধনেও তাহার সমকক্ষ সহজে ত্র্যট।... ...ভিনি জয়স্তকে অমুরোধ क्तिरमन, हेन्द्रम्थारक शान निथाहेवात क्या। ব্যুম্বেরও তাতে অমত হইবার কোন হেতু ছিল না।

এম্নি-ক্রিয়া **ब**ग्नरस्त्र সক্ষে এই পরিবারের সম্বন্ধ ক্রমেই ঘনিষ্ঠ হইরা উঠিল।

কিন্তু এই বনিষ্ঠতায় একজনের চোধ বিষম •টাটাইয়া উঠিল; দে অবনী।

व्यवनी, क्रश्रवायुत्रहे এक श्रेलियनी। তাহার বাপ দালালী করিয়া যে টাকা রাথিয়া গিয়াছিলেন, তা অত্যম্ভ অসামাক্ত না-হইলেও নিভান্ত সামাজ নর। উপরে প্রেমটান-রার্টান স্থলারসিপ পাওরাতে

विरवत वाकारत व्यवनीत भगात वाजिया গিয়াছিল যৎপরোনান্ত। আককাল বড়-বড় বর হইতে তাহার যে সমস্ত স্বন্ধ আসিতেছে —তাহাতে সম্মৃতি দিলে সে অর্দ্ধেক রাজত্ব ও একটি রাজকল্পা না-পাইলেও একটি রূপদী মেয়ে এবং অন্তত হাজার-দশেক টাকা অনায়াদে হাতাইতে পারে। কিন্তু রাঙা বউ এবং চক্চকে টাকার প্রতি যথোচিত টান্ থাকিলেও এ-সব সম্বন্ধে সে একেৰারেই গা করিতেছে না।

জগৎবাবুর একটি মস্ত গুণ ছিল,— ছোট-বড় সকলের সঙ্গেই তিনি সমান ভাবে মিশিতে পারিতেন। তাই বয়সে অনেক ছোট হইলেও অবনীর সঙ্গে তাঁহার মৈলা-মেশায় কোন ব্যান্থাত ঘটে নাই। অন্ত সকলে যেমন যায়, অৰনীও তেমনি নিয়মিতরূপে জগৎবাবুর বন্ধসভায় গিয়া হাজির হইত ৭

পদ্দা খাটাইয়া এঁবং পাঁচিল গাঁথিয়া অন্তঃপুরের নারীদের অনুর্যাম্পশ্রা করিয়া তুলিতে জগৎবাবুর যথেষ্ট আপত্তি ছিল সতা; কিন্তু তা-বলিয়া তিনি অন্তঃপুরে • সকল বন্ধকেই ঢুকিতে তিত্ৰ যে ছ-চারজন বাছা-বাছা ব্যার এ সৌভাগ্য ছিল, অবনীও একজন।

व्यवनीत मूर्थक व्यवर वृत्कत्र व्यापनानां ৰে অত্যন্ত গভীর দাড়ীর অরণ্য, তাহার মধ্যে বে কোনরকম কোমল বুভি পারে, এটা চটু করিয়া বাসা বাঁধিতে বুঝিয়া উঠা ভারি শক্ত ছিল। কালে-कारकर कंगरवां व अकतिन अवन मरकेर-

মনে আটুনন নাই, তাহার ক্সা ইন্দুলেখাকে সে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক !

অবনী এখনো মুখ ফুটিয়া জগৎবাবুর
কাছে তাঁহার কস্তার পাণিপীড়নের প্রস্তাব
কাঞ্চিল না-করিলেও প্রায়ই জগৎবাবৃকে
ভনাইয়া-ভনাইনা বলিত, "অমুক জমিদার
মেরে নিরে তাকে ভারি সাধাসাধি করছে।
অমুক ডেপুটি তাকে এত টাকা আর
নিজের একমাত্র মেরেকে দিতে প্রস্তত।
সে কিন্তু রাজি নর।"—ইত্যাদি।

জগৎবাব্ও মনে-মনে ভাবিতেন, 'এ লোকটির পক্ষে বিবাহ করার চেয়ে না-করাই হচ্ছে পরম স্বাভাবিক; কেন না এ-হেন দাড়ির আবির্ভাবে বাসর-ঘরে বিজ্ঞাহ উপস্থিত হবার সভাবনা।' কিঞু এমন ভালো-ভালো সম্বন্ধে অবনীর এতটা অক্রচির আসল কারণ যদি অসংবার বুঝিতে পারিতেন, তাহাহইলে তিনি জীবনের সর্বাপেকা গুরুতর বিশ্বরে অভিভৃত হইরা যাইতেন।

ষাহা হোক্—এম্নি ভাবে দিন যাইতেছিল; কিন্তু এর-মধ্যে আচন্থিতে জরস্তের
আগমনে সমস্তই ওলট্পালট্ হইয়া গেল।
কারণ, প্রথমত—কথাবার্তার, গানে-বাজ্নার
জয়স্ত একেবারে আসর জম্কাইয়া তুলিল;
ছিতীয়ত—জয়স্তের প্রতি জগৎবাব্র পক্ষপাতিতা ক্রমেই চরমে উঠিতেছে; তৃতীয়ত
এবং প্রধানত—ইন্দুলেখাও যেন জয়স্তকে
অত্যন্ত পছন্দ করে বলিয়া সন্দেহ হয়!

— অতএব, জয়স্তের উপরে অবনী হাড়ে-হাড়ে চটিয়া গেল। ক্রমশ শ্রীহেমেক্সুমার রায়।

মুদ্রাযন্ত্র

(ফরাসী হইতে)

ধর্মঘটিত সংস্কার, সামাজিক সংস্কার রাষ্ট্রনৈতিকু সৈংস্কীর—এই সমস্ত সংস্কার, মৃদ্যামন্ত্র ও সাহিত্যের মধ্যে প্রতিবিদ্ধিত হইরা থাকে; পক্ষান্তরে মৃদ্যাযন্ত্রও সাহিত্যের এই সকল সংস্কারের মুখ্য উপকরণ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে।

মুজাবন্ত্রের ক্রনোরতির মধ্যে ভারতীর সমান্দের ক্রমাভিবাক্তি আমানের নিকট স্পাইরূপে প্রভিভাত হয়। পূর্বের, লিখিবার অধিকার, চিস্তা করিবার অধিকার একটি ব্রিশেব জাতের জন্তই নির্দিষ্ট ছিল; আজিকার দিনে, সকলেই নিজ মতামত সংবাদ-পঞাদিতে প্রকাশ করিতে পারে, সংবাদ-প্রাদির মতামত সকলেই প্রকাশাভাবে বিচার-আলোচনা করিতে পারে। তাছাড়া, মূদ্রাযম্ভের দারা প্রকাশ পার, ভারতীয় সভ্যতা ও মুরোপীর মভ্যতা উত্তরোভর কেমন বেশ মিশিয়া ধাইতেছে। মূদ্রাযম্ভ্ররণ এই সম্পূর্ণ ইংরেজী প্রতিষ্ঠানটি লক্ষ লক্ষ িন্দুর দৈনন্দিন জীবনের একটি মুখ্য উপাদান হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

अञ्च नक्न विषक्षात्रहे न्यात्र मूखायञ्च नक्रास्थ,

উন্তমের বেগটা ক্ষেতৃজ্ঞাতি হইতেই আসিয়া-ছিল। গত শতাকীর শেষভাগে প্রথম ইংরেজী সংবাদপত্র বাহির হয়; দেশীয় ভাষার প্রথম সংবাদপত্র ১৮১৮ খৃষ্টাব্দে মিশনরীরা মৃদ্রিত করেন।

তাহার কিছুকাল পরেই—বিশেষত ১৮৩৫ অব্দের অপেকাকত উদার আইন প্রবৃত্তিত হইবার পর—দেশীয় লোকেরা সাহঁদপূর্বক এই কাজে প্রবৃত্ত হইল। বঙ্গদেশে মানসিক চেষ্টা-উদ্যুদ্ধের নেতা ছিল ছুইটি সংবাদপত্র; —"সংবাদ প্রভাকর" ১৮৩০ অব্দে ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত কর্তৃক সংস্থাপিত হয়: এই সংবাদপত্র পুরাতন পদ্বীদিসের মুখপত্র ছিল; দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরকর্তৃক প্রতিষ্ঠিত এবং তাহার পর অক্ষম্বুমার দত্তকর্তৃক সম্পাদিত "তত্ত্ব-বোধিনী পত্রিকা" নব-হিন্দুদিগের দাবীদাওয়ার সমর্থন করিত।

১৮৬१ व्यक्तित वाहर्ति, मूजायस्त्रित कार्धाপ্রদার খুব বাজিয়া গেল; কিছুকাল পরে,
লর্জ-লিটন দেশীর মুজাযস্ত্রের স্বাধীনতা থর্ক করিলেন, কিন্তু লর্জ-রিপন্ পূর্কবর্ত্তী রাজ-পুরুষদিগের প্রবর্ত্তিত সমন্ত্র বারণ-বাধা উঠাইয়া দিলেন। (১)।

ভারতীর মুদ্রাষল্পের কতটা উন্নতি ও বৃদ্ধি হইরাছে তাহা দেখাইবার জন্য কতক-গুলি সংখ্যাক নিয়ে দিতেছি।

১৯০০—১৯০১ খৃষ্টাব্দে বঙ্গদেশে ৬৯৫, বোষাই প্রদেশে ৪৬০ (তন্মধ্যে গুদ্ধরাটিতে ২২৮, মারাঠীতে ১০১ ও ইংরাজীতে ৭৭) সামরিক পর্জ বাহির হয়; মাজাজে ১৩০ সংবাদপত্র; ১৮৯৯—১৯০০ অব্দেশ্ব মধ্যে উত্তর-পশ্চিম ও অবোধ্যান্ত ৮৬ সংবাদপত্র; পঞ্জাবে ১১৭ সামন্ত্রিক পত্র, তন্মধ্যে ইংরেজীতে হ৪, ইরেজী ও দেশীর ভাষার ২, গুরুম্থীতে ২, হিন্দিতে ২।

ভারতের সরকারী সংবীদপত্র—Gazette
of India। প্রাদেশিক বিভাগগুলিতেও

ইংরেজী ও দেশীয় ভাষায় তাহাদের
স্বকীয় গৈকেট আছে।

ইংরেজী মুদ্রাযন্ত্র। একদিকে ভারতের ইংরেজদিগের জন্ম ইংরেজদিগের সংবাদ-পত্র। তন্মধ্যে সর্কাপেক্ষা উল্লেখবোগ্য—Allahabad Ploneer—গবর্ণমেণ্টের সরকারী পত্র; Calcutta Englishman, Bombay Gazette, Indian' Daily News এবং Timnes of India.

পক্ষান্তরে, ইংরেজী ভাষার লিখিত দেশীর লোকের এবং য়ুরোপীরধরণে শিক্ষিত হিন্দুদের সংবাদপত্ত। তল্পধ্যে সর্বাপেকা উল্লেখযোগ্য—M. Malabari's Indian Spectator; তাহার পুর Voice of India—ইহাও মালাবারীর কার্মি, তার পর Hindu Patriot, Indian Mirror (বলদেশে)।

প্রধান প্রধান দেশীর সংবাদপত্ত :—
"বঙ্গবাসী" (গ্রাহক-সংখ্যা ২ঁ০,০০০), "দৈনিক
চন্দ্রিকা"; "সাহিত্য-সংহিতা"—ইহা একটি
উল্লেখযোগ্য দার্শনিক ও সাহিত্যিক পত্র।
হিন্দী:—বেনারসের "ভারত-কীবন" (গ্রাহক-

⁽১) Sir Charles Metcalfe এর আইন,—১৮৩৫; ১৮৬৭ অব্দের X.X.V. আইনের ছারা ভারতীয় মুদ্রাযন্ত্র, ইংরেজী মুদ্রায়ের ফাল সমান সাধীনত। লাভ করে,—এবং একই বারণ-বাধা স্থাপিত হরী

সংখ্যা ১৫০০), উৰ্জ্ :--- লাহোরের Paisa Akhbar (গ্রাহক-সংখ্যা ১৩,০০০)।

ইংরেজী ও দেশীয় পংবাদপত্তের মধ্যে অনৈকগুলিই বেশ যোগ্যতা ও ধীরগান্তীর্য্য সহকারে সম্পাদিত হইয়া থাকে; তবিপরীতে আর কতকগুলি, মান্ত ব্যক্তিদের প্রতি অবমাননার শেষ সীমার গিয়া উপনীত হইয়াছে।

ইংরেজী সংবাদপত্ত—Bengal Times হইতে পূর্বেবে প্রবন্ধটি উদ্ভ হয়, সেটি এই ধরণের।

দেশীয় সংবাদপত্তে প্রকাশিত ছইটী
প্রবন্ধের কিয়দংশ এথানে উদ্ভ করিতেছি,
উহাও এই প্রকার! উহার মধ্যে একটি
প্রবন্ধ ১৮৮৮ অবদ "দৈনিক 'চক্সিকার"
প্রকাশিত হয়; ইহা লর্ড-ডফরীনের বিনায়সম্ভাবণ উপলক্ষে লিখিত। পর্ড-ডফরীন পাঁচ
বংসর, রাজ-প্রতিনিধি শাসনকর্তার কাজ
করিয়া ইংলতে ফিরিয়া য়ান:—

"ডফরীন, তুমি নিজ গৃহে ইংরেজনিগের
মধ্যে ফিরিয়া বাও। তোমার প্রস্থানে
আমরা কিন্তুও ছংথিত নহি, বিনা অক্রপাতে আমরা ডোমাকে বিদার দিজেছি।
কারণ, "আভার কোন্ট" বলিয়াই আমরা
তোমাকে জানি। ভারতবাসীর প্রতি
ভোমার একটুও মমতা নাই। তোমার
একটু জনর আছে ওনিয়ছিলাম; যাহারা
এইকথা বলে, তোমার প্রতি ভাহাদের
ক্রমের অম্বর্গ্র থাকিতে পারে, কিন্তু
ভাহাদের নিজের নিভান্তই মন্তিকের অভাব
স্কিন্ত নাই। আলি লো আইবিস্ জমিদার!

তোমার মতে, ভারত ওধু ভারতীর ইংরেজের স্থ-স্বিধা ও ধনসঞ্জের জন্তই অবস্থিত; ক্রিয়ার সহিত যুদ্ধের অছিলার, ভূমি ভারতবাদীদিগের নিকট হইতে প্রভৃত অর্থ গ্রহণ করিয়াছ।"

২৬ অক্টোবর ১৮১৮ অব্দে চক্রনগরে প্রকাশিত "প্রজাবন্ধু" নামক বাঙ্গলা সংবাদ-পত্রে একটি প্রবন্ধ লিখিত হইয়াছিল। ভাষা হইতে উদ্ধৃত করিতেছি:—

"ইংরেম্বরা মুর্ত্তিমতী শঠতা; উহারা কাহারও ভালো দেখিতে পারে না, কাহারও উন্নতি সহিতে পারে না। ইংরেজের সম্মুথে নত হও, ইংরেজ তোমার কিছু উপকার করিবে; মাথা উচু কর—ভোমাকে इहस्य दिवाल भावित्व ना ... रश्तिक, मूजनमानिनिश्दक व्यायम (एम, এवः हिन्दू-দিগকে উৎপীড়ন করে। কিন্তু ইংরেজকে একদিন ইহার ফল ভোগ করিতে হইবে। প্রতিদ্বিতায় অসহিষ্ণু হইয়া, হিন্দু ও মুসলমান কোন অপকর্ম করিতেই পরাল্মুথ इटेर्ट ना। এই क्रथ প্रकामिरशत मर्या বিদ্বোনল প্রক্ষানিত করাতেই সিরাফুদ্দোলার রাজত ইংরেজের হস্তগত হয়। সম্পদের শিখরে • উঠিয়া সিরাজুদ্দৌলার মাথা খুরিয়া গিয়াছিল। ইংরেন্দেরও কি মাধা ঘুরিয়া গিয়াছে ?"

ইছা অপেক্ষাও উগ্রধরণের এথবদ্ধ বাহির হইরাছে; সেই প্রবদ্ধে, পূর্ব্ধ বল-বীর্য্য হিন্দুদিপকে প্রত্যপূর্ণ করিবার জন্ত ও স্লেচ্ছনিধনে প্রোৎসাহিত করিবার জন্ত তুর্গার নিকট প্রার্থনা করা হইরাছে, হত্যা ও বিজ্ঞাহ করিতে শোক্ষিগকে আহ্যান করা

চ্ট্যাছে: এই নৈতিক মারী হইতে যে সকল হান্সাম উপস্থিত হয় তাহার দক্ষ অনেকগুলি সংবাদপত্র খুব কঠোর দণ্ড-ভোগ করিয়াছিল। (२)

মুদ্রাবন্ত্রের স্বাধীনতা পুন:প্রবর্ত্তিত করার অনেকে লর্ড রিপণের প্রতি শৌষারোপ করে। কিন্তু, কে শত্রু, কে মিত্র ভাহা জানা এবং স্বেচ্ছাডন্ত্র-শাসনের দরুণ বে-সকল বিপদের জাশকা আছে তাহা পূর্ব **इहैर्ड व्यवशंड इश्वर्श,—हेश शवर्गरान्छेव** পক্ষে, বিশেষত স্বেচ্ছাতন্ত্রী গভর্ণমেন্টের পক्ष कि वाश्मीय नरह ? এवः ইहा कि

স্বাভাবিক নহে, ধে-দেশের লোক, বছকাল হইতে উৎুপীড়িত হইয়া আসিতেছে, শেষে তাহাদিগকে স্বাধীনতা দিলে প্রথম-প্রথম তাহারা সেই স্বাধীনতার অপব্যবহার করিবে ? আমার মতে, • বাহা মুদ্রাযন্ত্র ইইছত ' বাহির হয়, তাহাই আধুনিক ভারতের ছবছ প্রতিরূপ, আধুনিক ভারতের অনিশ্চিততা, উগ্রতা, ভাক্কতা, পাপ, পুণ্য, এবং যুরোপের সভ্যতা ধাহাকে বুগপৎ আকর্ষণও করে পরাত্মণ্ড করে সেই বে এসিয়াবাসীর অন্তরাত্মা সেই অন্তরাত্মার আশ্চর্যা ইডস্তভ: ভাব ও সংহাচ হৈধভাব—এই সমস্তই উহাতে প্ৰতিবিধিত হইয়া থাকে।

শ্রীক্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

হাত-ফের

(গর)

মত শক্তি তার কাঁথে তথনো হরনি। বেশীদিন আর চলল না; 📆 कু বছর তার বাবা তিন-চারিটি ছোট-ছোট ছেলে-মেরে নিয়ে সংসার-সমূত্রে কোনোরকমে টাল খেতে-খেতে একটা অকানা আঘাটায় তাদের নামিয়ে রেখে বখন সরে পড়েছিলেন, তথন সে নিতান্ত শিশু। .

তার মা গ্রামের লোকেদের বাড়ি কাজ-

নিবারণ বাড়ীর বড়-ছেলে হলেও সংসারের কর্ম্ম করে কোনোরকমে তাদের ছোট° স্ব-চেম্নে ৰড় বোঝাটা মাণায় ভূলে খনবার সংসারটি চালিয়ে নিত; কিন্তু সে-রুক্ম করে • যেতে-না-যেতেই দেশে হর্ভিক किছू मिन वारम, बाबा जारमब माहासा করত তাদেরই দিন-চলা ভার হয়ে উঠল। निवात्र उथन, धारमत्र वन्रिन्म क्रैनतः তৃতীয় শ্ৰেণীতে পণ্ডে। ভার মা তাকে बातक करहे लिथा-शड़ा त्नथा फिल, किस

⁽২) মুদ্রাবন্ধের অপরাধ-ঘটিত কোন ভারতীয় আইন নাই; কিন্ত ইংরেজি আইনের ভার-যাহারা অপরাধ করিতে মন্ত্রণা দেয় তাহারা অপরাধী ব্যক্তির সহতর বলিয়া পরিপশিত হইনা থাকে। উক্ত ছই প্ৰক, II. Samuelson-প্ৰ India Past and Present আছে উদ্বত হইরাছে।

শেষে এমন হল যে দিন আর চলে না।
ছোট ভাই-বোনদের কিধের কারা আর
মান্নের বৃকফাটা চোথের জল দেখে-দেখে
নিবারণের দিন-কাটানো অসহ্য হয়ে উঠল।

. সে শুনেছিল সহরে গিয়ে চেষ্টা করলে
নাকি অর্থ উপায়ের স্থবিধা হতে পারে।
লেথাপড়া শিথে ভবিষ্যতে বড়-লোক হয়ে
সংসারের ছঃখ ঘোচাবার একটা ছরাশা
অনেকদিন তাকে প্রস্কু করে রেখেছিল,
কিন্তু শেষটা তাকে বাধ্য হয়ে তার মারা
কাটাতে হল।

একদিন সকালবেলা ঘুম থেকে উঠে
মার কাছ থেকে বিদার নিরে সে কলকাতার
চলে এল। রইল তার পড়া গুনো, রইল
ভার ভবিশ্বতের, সেই রঙিন ছবিগুলো—
কল্পনার তুলি দিয়ে, যে-গুলোর উপরে
এতদিন ধরে সে হাত-বুলিরে এসেছিল।

বর্ষার একটা সন্ধ্যায় সে সহরে এসে
নাম্ল। এখানে কারো সঙ্গে তার পরিচয়
নিই। সে এখন যায় কোথায়? একটা
বিশ্বের কুলি তাকে ষাত্রীদের বিশ্রামের
অর্থানা দেখিয়ে দিলে; সেইখানেই রাত্রিটা
কাটিয়ে ক্রেক্ট্র কীন্ত হাজার-হাজার যাত্রীর
মঞ্জিখানে একটু জারগা করে নিয়ে সে

রাজিটা একরকম কেগেই কেটে গেল।

এঠ •জালো সে- জন্ম-কথনো দেখে-নি;

জার এত গোলমালও এর আগে কখনো
লোনে-নি। এই হটুগোলের ভিতরেও
মান্ন্র এমন স্বাছন্দে ঘুম্তে পারে দেখে
সেদিন সে ভারি আক্ষয় হয়ে গিরেছিল।

সকালবেলা টেশন ছেড়ে সে সহরের

ভিতর চুকল। ঘোড়ার গাড়ী, টামপাড়ী, মটরগাড়ীর মাঝখানে পড়ে নিজেকে বাঁচিয়ে চলতে বেচারী পদে-পদে আপনাকে বিপন্ন করে তুলতে লাগল।

অনেকক্ষণ পর্যাস্ত সহরের চারিদিকে ঘুরে প্রায় সন্ধার সময় একটা দোকান থেকে ছ-পদ্মার মুড়ি কিনে থেয়ে গঙ্গার ধারে থিয়ে সে বসল।

গঙ্গার ধারটা সহরের অক্ত জারপার

চেয়ে অনেকটা নিস্তর। ঘাটের একটা
ধাপের উপর চুপ করে বঙ্গে-বংস সে ভাবতে
লাগল—মা, ভাই, বোন। স্থদ্র সেই
পল্লীগ্রাম থেকে তাদের কারা যেন বাতাসে
ভেসে এসে তার কানে পৌছতে লাগল।

তার চোথে জল আসছিল। कि করবে দে একা এই সহরে ? অসহায় অপরিচিত দে কি করে অর্থ-উপায় করে বাড়ীতে পাঠাবে ? তার কেমন ভন্ন-ভন্ন করতে লাগল। একবার ভাবলে ষাই বাড়ী ফিরে, যেমন করে रहाक मिन रमथारन रकरहे बारव ; ना-इध्र नकरन এकमस्य भनागीन इस्य मस्त्र श्रांकव! ট্যাকে তার যে ক'টা পয়সা ছিল একবার বার করে গুণে দেখে আবার সেগুলো ট্যাকেই গুঁলে রাখলে। তারপর আবার মনে হ'ল বাড়ীর সবাই অনাহারে দিন কাটাচ্ছে, আমার আশাতেই পথ চেয়ে বদে আছে। এই সব ভাৰতে ভাৰত্তে তার কালার বেগ ক্রমেই বেড়ে গেল, -- মুখে काशक मित्र तम क्रुंशित्र क्रुंशित्र कामाज मात्रण।

—"কিরে ছোঁড়া, এখানে বসে কি কডিছস ?" নিবারণ চম্কে উঠণ। সহরে এসে অবধি কারো সঙ্গে তার কথা হয়-নি। হঠাৎ এই সম্ভাষণে সে একেবারে ভড়কে গেণ।

সে পাশ ফিরে দেখলে, একটা লোক—
যেমন লখা তেমনি চওড়া। অন্ধকারে তার
মুখথানা ভাল দেখা যাচ্ছিল না, কিন্তু তার
চোথছটো অল্অল্ করে অল্ছিল। সেই
চেহারা দেখে নিবারণের মুখ দিয়ে কোনো
কথা বেরুল না। তার কালা থেমে গিয়েছিল
কিন্তু তথনো তার গলা দিয়ে থেকে-থেকে
কালার একটা হেঁচ কি উঠছিল। সে কি উত্তর
দেবে কিছু ভেবে ঠিক করবার আগেই লোকটা
বলে উঠল—"ইস্, আবার কালা হচ্ছে?
আছ্রে গোপাল আমার রে! কাঁদছিস্
কেন ? কিনে পেরেছে বুঝি ?"

অজ্ঞাতসারে তার মুথ দিয়ে বেরিয়ে গেল
—"হাা।"

ক্ষিদে তার পেয়েছিল সতিয়। সমস্ত দিন অনাহারের পর ছ-পন্নসার মুড়ি থেয়ে পাড়াগেঁয়ে ছেলের পেট ভরেনা, কিন্তু সে-লোকটাকে ক্ষিদের কথা জানাবার তার মোটেই ইচ্ছা ছিল না। •

লোকটা নিবারণের হাতথানা ধরে টেনে দাড় করিয়ে দিয়ে বল্লে—"ক্লিদে পেয়েছে ত এখানে বসে কি কচিছদ ? চল।"

মন্ত্রচালিতের মত নিবারণ তার সঙ্গে-সঙ্গে চলতে লাগল। **

ক্ষেক পা এগিয়ে গিয়ে লোকটা বেশ
মুক্ৰিব্যানা চাণে তাকে বল্লে—"ক্ষিদেই
যদি পেয়ে থাকে তবে গলার ধারে মরতে
গিয়েছিলি কেন? ওথানে যাবি খেয়েদেয়ে ছাত-মুথ ধুতে, বুঝুলি ছে ডা !"

নিবারণ ভরে ভরে একটা ছোট্ট "হাা" বলে ভার সঙ্গে সঙ্গে হড়্স্ড্ করে চলতে লাগল।

তারপর এ-গুলি সে-গলি—এম্নি করে প্রায় আধ্বন্টা ঘুরে তারা একটা হোটেলে গিয়ে ঢুকল।

হোটেল-ওয়ালাকে, থাবার দিতে বলে লোকটা পকেট থেকে একটা মদের বোতল বার করে গেলাঁদে ঢেলে মাঝে মাঝে ভাতে চুমুক্ত মার্তে লাগল।

থাবার যা এল তার আকার আবাদন
সবই নিবারণের কাছে একেবারে নতুন।
ক্ষিদের ঝোঁকে ছ-এক কামড় থাবার পর
তার আর থেতে প্রবৃত্তি হল না। মদ আর
মাংসের একটা বিকট মুশ্র-গল্পে তার পেটের
ভিতর থেকে বৃমি ঠেলে উঠতে লাগল।
সে-লোকটা মদের প্লাসটা নিবারণের দিকে
এগিয়ে দিয়ে জড়ান-জড়ান স্থরে বল্লে—
"একটু থাবি ?"

নিবারণ বাড় নেড়ে জানালে—"না।" একটু পরে সে জিজাসা করলে—"তেরি নাম কিঃ? ?"

সে ভয়ে ভয়ে বলৈ — "নিবারণ।"

ুএক গাল হেনে লোকটা বলে উঠল—
"বা-রে, বেড়ে নাম ত—নি-বা-র-ণ!"

একটু চুপ করে থেকে থানিকটা আধসিদ্ধ
মাংস চিবোডে চিবোডে সে আনার বল্লে
— "আমার নাম একট, বুঝলি ?" আবার
থানিক চুপ করে থেকে সে জিজ্ঞাসা
করলে— "এথানে কি করিস ?"

নিবারণ উত্তর দিল—"টাকা রোজগারের চেষ্টায় এসেছি !" হো-হো করে একটা বিকট হাসি হেসে
কেন্ত বলে উঠন—"বা-রে আমার মাণিক!
টাকা, রোজগারের চেন্তার গলার ধারে গিরে
বসেছিলি !—টাকা রোজগারে করতে চাস
তোৎআমার সঙ্গে চল্। 'তুই মৌকো বাইতে
পারিস্ !"

নৌকো বাইবার" কথা শুনে নিবারণের
মনে ক্র্রি বেখা দিলে; ছেলেবেলা থেকে
খেলার মধ্যে এইটেই তার প্রধান খেলা
ছিল। সে উৎসাহিত হরে বলে উঠল—
"নৌকো চালানো? ওঃ, সে আমি খুব
গারব।"

কেট ভার পিঠে একটা খাপ্পড় মেরে বল্লে

—"ভূই ভ খলিফা ছেলে দেখছি,—নে, নে,
একটু টেনে নে।ট

এই টেনে নেওরার কথাটার নানে যে
কি, নিবারণ ভাল করে ব্রুতে পারলে
না। সে একটু থতমত খেরে নিজের
চারপালটা একবার ভাল করে দেখে নিরে
জিজ্ঞাসা করলে—"কি টান্ব ?"

পেলাসটা একটু এগিয়ে দিয়ে কেট বলে
 —"লে, এইটুকু চোঁ-করে মেরে দে।"

निवाद्या सिथा निष्ण वरहा — "ना, ७-मव चाकि थारे ना।"

"থাস্না ?"—বলেই সে গেলাসটা একচুমূকে নিঃশেষ করে হাত ধুরে তাকে বল্লে—
"চল্"। পান্নবি ত দ দেখিস !"

নিবারণ কোরে যাথা নেড়ে উত্তর দিলে -"হুঁ, খুব পারব।"

তারপর হোটেল থেকে বেরিরে তারা আবার গলি-ঘুঁজি দিয়ে ঘুরতে ঘুরতে গলার এগরে এবে পড়ল। জেটির ধারে একথানা ছোট নৌকো বাঁধা ছিল, ভার উপরে তারা চড়ে বসল।

নিবারণের হাতে একটা দাঁড় তুলে দিয়ে কেন্তু নিজে গিয়ে হালে বসল। তার পর একটু-একটু করে নৌকোধানাকে মাঝ-গলায় নিয়ে গিয়ে বল্লে—"নে, দাঁড় টান, কিন্তু দেখিস্, বেশী তাড়াতাড়ি করিস্নি। অনেক দ্ঝ্যতে হবে, হাঁপিয়ে যাবি।"

— "আছা" বলে দে আন্তে আন্তে দাঁড় ক্লেলতে লাগল।

রাত্রির প্রথম-প্রহর তথন প্রায় কেটে গেছে। বর্ষার এক-আধ্ধানা পাতলা মেব ठांदनत्र भाग नित्र त्नोष्-त्नोष् कत्रह। थानाक् अक्वाद्य एएक क्ला । ठाविनिक অন্ধকার, কেবল দুরে প্রাসাদের মতন বড়-বড় জাহাজগুলোর ছোট ছোট জান্লা দিয়ে মাঝে মাঝে এক-একটা আলোর টুকরো নদীর জলের উপর লখা হয়ে পড়ে তথনি আবার মিলিয়ে যাচিছ্ল। একথানা জাহাজ থেকে একটা তীত্র বাঁশীর আওয়াক নদীর ছুকুল ঝন্ঝনিধে আবার হাওয়ার মিলিয়ে গেল। জাহাজের বাঁশীকে ধেন শজ্জা দেরার কল্মেই আকাশ থেকে একখণ্ড মেঘ একটা ছোটখাট ছঙ্কার ছেড়ে তথনি আবার চুপ করলে। মনে হল বেন উপরকার के विवार कारना राष्ट्रिं। निरम्ब भनागिरक একটু শানিমে ,নিলে। অন্ধকারে উচু-উচু মান্তল গুলো ছেথে ভব্নে-ভবে কেষ্টকে জিঞ্জাসা করলে—"ওপ্তলো 1 9º

क्षे खंडडार्व क्वतात्र हात्रांतरक जावित्र

নিয়ে বললে—"কোণায় কি ? নে, নিজের কাল কর্।"

—"ঐ यে উচু∙উচু।"

— "ক্যাব্লা ছেলে! ওপ্তলো জাহাজের মাস্তল। নে, নে তাড়াভাড়ি বেরে চল্।" জাহাজের ভিড়ের মধ্যে সক সক গলির ভিতর দিরে তারা সাবধানে বেরে চলতে লাগল।

কেষ্ট আন্তে আন্তে নিবারণকে বল্লে,
—"তাথ্, বেশী সপ্সপ্ আওয়াজ করিস্নি,
জাহাজের লোকেরা টের পেলে বড় ফ্যাসাদ
বাধাবে।" তারপর আপনা-আপনি বলতে
লাগল,—"বাটারা আজকাল ভারি ধর-পাক্ড়
স্কুক্ত করেছে।"

কথাগুলো নিবারণের কানে বেতেই তার বুকটা ছাঁৎ করে উঠল। ভরে তার হাত-ছথানা গুটিরে আগতে লাগল। আতে আতে, আওয়াজ না-করে দাঁড় ফেল্তে কেল্তে কথন বে তার দাঁড়-টানা আপনা-আপনি বন্ধ হয়ে গেল সে নিজেই বুঝতে পারলে না। কেই দাঁত-থিঁচিয়ে বল্লে — "কিরে, থামলি বড় যে ?"

হঠাৎ ভাড়া থেরে সে আবার ঝপ্, ঝপ্করে দাঁড় বেয়ে চলতে লাগক।

এবার কেন্ট তার জারগা ছেড়ে উঠে
এসে তার সাম্নে দাঁড়িয়ে হাত-ছটো
নেড়ে-নেড়ে বলতে লাগল—"ফের্ শব্দ
করে! শেষটা নিজেও মর্বি, আমাকেও
মার্বি! যা বল্চি তা যদি না শুনিস্ তবে
একটি চড়ে কাবার করে দিরে এই গলার
জলে তোকে ভাসিরে দেব।"

কেইর সেই বিকট হাবভাব দেখে

নিবারণের অন্তর্গার্থা। ক্রমেই তাবিরে বেতে
লাগল ।, তার কেবলই মনে তর হাঁতি
লাগল এ কোন্ অজানার দিকে সে নৌকো
বেরে চলেছে, নার অলক্ষ্যে চুম্বকের মৃত
একটা বিপদ তাকে আকর্ষণ করছে।
আজ্কের এই ভীষণ অন্ধর্কার রাজিতে যে
লোকটা তার এই নিরুক্তেশ যাত্রার কর্ণধার,
কে জানে সেই-বা কে! নানান ভর ও
ভাবনার বেচারী একেবারে মৃস্ডে পড়ল।
আরো-একটু নৌকো বাইবার পর সে কাঁচ্নাচু হরে জিক্সাসা করলে—"আর কভদ্র
থেতে হবে ৪ত

সাম্নের দিকে তীক্ষদৃষ্টি রেখে কেট উত্তর দিলে—"আর একটু।"

কারও কিছুক্ষণ দাঁড় ঠেল্বার পর কেট উঠে তাকে বল্লে— "ভাগ, ঐ যে আলোটা ভাগা যাচ্ছে, ওটা একটা দাঁটি, ঐটে, • পেরোলেই আর কি—"

আন্তে আন্তে দম বন্ধ করে নিবারণ আরগ । পার হয়ে চলে গেল। তারপর একটা সরু জোটর কাছে এসে কেই নোকো ভিড়িয়ে নোকোর খোলের ভিডর থেকে কডকগুলো কি জিনিই বার করে নিরম নেমে গেল। যাবার সময় বলে লেল।
—"বডক্ষণ-না আমি আসি এইখানে বসে থাক্!"

নিজক সেই ক্লাবগাটার বুলে থাকতে-থাকতে নিবারণের গাঁ ছম্ছম্ করতে লাগল। তার বুকের ভিতর এতক্ষণ ভাবনা আর ভর এই ছটো জিনিষেরই লড়াই চলছিল, এবার ভাবনাটা গিয়ে ভরটাই তার মনের উপর সওরার হলে বসল। সে নিজৈত্র- শরীরটা বতদ্র সম্ভব ছোট-করে এককোণে
সরে গিরে বসল। একবার মারের পুর্থনানা
মনে পড়ল, তারপর ছোট-ছোট অনাহারক্রিষ্ট
ভাইবোনদের! ভরে ছংথে যথন সে
প্রায় আধ্মরা হরে নৌর্কোর থোলের উপর
নিজের দেহটা বিছিয়ে দিয়েছে তথন
হাতে একটা পুটিলি নিয়ে কেট ফিরে এল।

কেট নৌকোতে পা দিয়েই নিবারণকৈ একটা লাখি মেরে তুলে দিয়ে বল্লে—
"চল্, চল্, আর এক-মিনিটও দেরি নয়, পাছারা বদ্লাবার আগেই আমাদের ঘাঁটি পেরিয়ে থেতে হবে।"

নিবারণ তাড়াতাড়ি উঠে আবার দাঁড়ে গিয়ে বসল।

নৌকোথানা একটু চলবার পরই কেন্ট ভাকে বল্লে—"ভূই বেশ ছোকরা,"ভোকে আজুকের কাজের জত্তে দশ টাকা দেবো।"

নিবারণ কাঁদ-কাঁদ খরে উত্তর করণে
— "আমার এক প্রদাও চাই না, আমার
ছেঁড়ে দাও।" সে মনে মনে এতক্ষণ করছিল, একবার এই লোকটার পালা থেকে
'উদ্ধার পেলে, সটান বাড়ী চলে যাবে,
সহরে একক্সিউ আর পাকবে না।

কৈষ্ট একটুথানি কি ভেবে বলে "কেন দশটাকা কি কম হল ? আছো,
যা তোকে আরো পাঁচ টাকা দেবো;
কিন্ত দৈথিম—আন্ত্রুক কথা কাউকে
বলিস্নি ষেন।"

অতপ্তলো টাকা একসকে পাবার কথা ভনে নিবারণের একটু লোভ হতে লাগল। পাওরা দুরে থাক্, অত টাকা পাবার আশাও ক্ষেক্ত পারে-নি। সে,মনে-মনে একটা ছিসেব করে দেখলে তাতে তালের ছ-মাস বেশ স্থাপ চলে বেতে পারবে। কিন্তু ভরটা তথনও পূরো-মাত্রায় তার মনের উপর রাজত্ব করছিল, কাজেই সে একটা ছোট-রক্ষের 'মাচ্ছা' বলে আবার দাঁড়-বেয়ে চলতে লাগল।

একটু এগোবার পরই কেট হঠাৎ চম্কে উঠে তার্কে দাঁড় থামাতে বল্লে।

"এই বে, বৃঝি দেখতে পেয়েছে! ঐ ভাষ, দ্রে একটা আলো নাড়চে— দেখেচিস্?"

নিবারণ দেখলে নদীর ধারে একটা লাল লঠন বেন হাওয়ায় ছল্চে। তার মনে হতে লাগল বুকের ভিতরের হাড়-গুলো থেন খাঁচার পাখাঁর মতন ছট্ফট্ করে পাঁজরা-ভেঙে বেরিয়ে পড়বার চেষ্টা করছে,—ভরেতে তার সর্বাচ্দে ঘাম দিয়ে একটা কাঁপুনী ধরল, অজ্ঞাতসারে তার হাত থেকে দাঁড়টা খলে পড়ে গেল। কেই তথনি দাঁড়টা জল থেকে তুলে নিলে। নিবারণের সেই রকম অবস্থা দেখে তার ভ্রানক রাগ হল, তার পেটের ভিতর, থেকে একটা গালাগালির চেঁকুর উঠে অস্বাভাবিক আওয়াক্র করে হাওয়ায় মিলিয়ে

নদীর ধারের আলোটা থানিকক্ষণ নড়েচড়ে আবার স্থির হরে গেল, নিবার্দ্ধণও
একটু প্রকৃতিস্থ হরে আবার নৌকো বাইতে
আরম্ভ করলে; অন্ধকারে মিশিয়ে ভারা ঘাঁটি
পাঁর হরে গেল।

ভয়ের স্বীমানা পেরিরে আসবার পর নিবারণ যেন একটু ভরসা,পেলে টিকা পাবার লোভটা তথন তার মনের কোণে একটু-একটু করে আবার উকি মারতে স্থক্ধ করেছে। সে ভাবছিল টাকাগুলো কতক্ষণে পাওয়া যাবে! কিন্তু একেবারে কেন্তকে কথাটা জিজ্ঞানা করতে সাহসে কুলোচ্ছিল না; বুদ্ধি খাটিয়ে সে তাই জিজ্ঞানা করলে—"ও পুট্লিতে কি আছে ?"

[†] কেষ্ট উত্তর দিলে—"ওতে শুকাকেন আছে। ওর দাম কত জানিস্ ? হাজার জ টাকার ওপর ! আচছা ধা—তোকে আরো পাঁচটাকা দেবো—কেমন, থুসি ত ?"

পাওনার মাত্রা আরো বেড়ে গেল দেখে তার ক্ষুর্তির জোয়ারে নতুন স্রোত এসে লাগল; মনের আনন্দে সেবেয়ে চলতে লাগল। কেষ্ট জিজ্ঞাসা করলে—"তোর নাড়ী

কোপায় রে ?" নিবারণ বলে—"বিফুপুর।"

— "বিষ্ণুপুর! সে ত অনেকদ্র রে!" বলেই সে একটা তান ধরে দিলে— "বিষ্ণুপুরের তামাক এনেছি, থাও-সে রাজা আমোদ করে।"

রাত্রির সঙ্গে-সঙ্গে অন্ধকারও তথন থুব ঘন হরে এসেছে, আকাশে একটা তারাও দেখা যাচ্ছিল না; রাস্তার আলোগুল্মে এমন ভাবে জলের উপর এসে পড়েছে যেন আকাশের ঐ সব তারাগুলো নেমে এসে নদীর ছাদিকে সার-কেঁধে বসে গিয়েছে। অন্ধকারের বৃক ফুঁড়ে তাদের ছোট্ট নৌকোধানা ধীরে ধীরে এগোতে লাগল। ছজনের কারো মুথে কথা নেই; থেকে-থেকে কেন্ত এক-একটা গানের এক-আঘটা পদ গেয়ে উঠছে,—কোনোটা হাসির, কোনোটা ছঃথের, কোনটা প্রেমের। তার প্রাণের ভিতর ক্র্রির যে তৃষ্ণান ,বইছিল তারই একটু-মাধটু আভাস তার গানের স্থর দিয়ে বেরিয়ে পড়ছিল। গান গাইতে-গাইতে সে চেয়ে-চেয়ে নিবারণকে দেওতে লাগল। হঠাৎ কি মনে ক'রে নিবারণক্রে জিজ্ঞাসা করলে—"এই টাকা দিয়ে তৃই কি করবি ?"

निवात्रण वल्ल-"वाड़ी शाठाव।"

নিবারণ এমন আঁকুল-মমতার সঙ্গে বাড়ীর নামটা উচ্চারণ করলে যে কেন্টর মনের ভিতর কেমনতর একটা ধাকা লাগল। কেন্ট যেন কেমন অক্তমনস্ক হয়ে জিজ্ঞাসা করলে —"বাড়ীতে তোর কে আছে রে ?"

ু, "মা, ভাই, বোন।"—বলেই নিবারণ তাদৈর সেই তৃংথের সংসাবের কথাগুলো খুঁটিয়ে-খুঁটিয়ে বলভে স্থক করলে। এভক্ষণ পরে হঃথ জানাবার একজন লোক পেয়ে ভার মন খুলে গেল,। একই কথা একশ-বার করে বলেও যেন তার ভাল করে বলা হচ্ছিল না। নিবারণের সেই কথার ভিতর থেকে সেই নিস্তন্ধ অন্ধকারের গায়ের উপর একটি করুণ ছবি ফুটে উঠে কেন্তর মনকে কেমন উতলা ক্রুবর তুলতে লাগল। কেষ্ট সেই ছবিটাকে মন-থেকে ঝেড়ে ফেলবার চেষ্টা করতে লাগল কিন্তু কিছুতেই সেটা গেল না। গন্ধার জলস্রোতের সঙ্গে নিবারণের কণ্ঠস্বর মিশে কেমন-একটা কান্ধীর মত হার তুৰতে লাগন মাতে কেন্টর বুকের ভিতরটা ঝির্-ঝির্ করে কাঁপতে লাগল।

বাড়ী! বাড়ী ছেড়ে **আজ** কতদিন সে এসেছে। এই নিবারণেরই মত সেও অর্থের চেষ্টার বাড়ী ছেড়ে এসেছিল। è

তারপর ? তারপরের কণা মনে করতে গিয়ে কেষ্টর বুকের ভিতরটা টন্টন্ করে উঠল। সে চোথ বুজে অসাড় ইয়ে পড়ে ब्रहेनं ;— तोरका धीरत धीरत हनरा नागनः . ৃবাড়ীর কথা ত তার মনে ছিল না; আজ কতদিন হ'ল তার স্থৃতি থেকে বাড়ীর ছবি একেবারে মুছে গেছে। তার পর থেকে তা মনে করবার তার অবসরই হয়নি—কেউ ্মনে করিয়েও (नम्बन । তার এই জীবনের মধ্যে যারা সঙ্গী ছিল তাদের কারোর মুথে সে কথনো বাড়ীর কথা শোনেনি। আজ হঠাৎ এই নিবারণ কোথা থেকে এসে তাকে বাড়ীর কথা মনে করিয়ে দিলে! তার ঐ গলার পুরে, তার ঐ মুথের ভাবে কি ছিল যাতে কেষ্টর সমস্ত হৃদ্যটা তোল্পাড় করে উঠল। দে চুপ্টি করে পড়ে দেই কথা ভাবতে লাগল। অনেক দিনের অনেক প্রোণো ছবি অস্পষ্টতার কুয়াসা ঠেলে তার চৌথের ুসাম্নে উজ্জ্বল হয়ে ফুটে উঠতে লাগল।

নিবারণ দাঁড় টান্তে-টান্তে ভাবছিল
টাকার কথা। সহরে এসে কি করে টাকা
উপায় করুরে এই তার ভাবনা ছিল।
সে কী জানে যে কিছু করবে ? সামাপ্ত
এই নৌকো চালানো—যা ছেলেবেলায়
সে থেলাছলে শিথেছিল—তাই তার
সৌভাগ্যের পথ খুলে দিলে ভেবে সে বেমন
আশ্চর্যা হচ্ছিল তেমুনি তার আহলাদও
হচ্ছিল। টাকাগুলো হাতে নিয়ে নাড়চাড়া
করবার জল্পে তার প্রাণটা ছট্ফট্ করতে
লাগল। সে আর থাকতে না পেরে
বলে ফেল্লে—"টাকাটা কথন দেবে ?"

কেষ্টর প্রাণে তথন জাগছিল জল-ভরা ডব্ডবে হটি চোথ,—কি বেদনা, কি মর্ম-ব্যথা সেই হটি চোথ দিয়ে প্রকাশ পাচিছল! টাকার কথা কিছু না বলে একটা দীর্ঘধান ফেলে সে নিবারণকে বল্লে—"নিবারণ, তুই বড় ভাল ছেলে রে, আমার আজ যা উপকার করলি—"

আরু নিবারণ ভাবছিল, বেশ ব্যবসা ত !
থাটুনি নেই, কিছু নেই, এক রাতেই এত
টাকা ! এক মাসের ভিতরেই বড় লোক !
আরে! অনেকক্ষণ বেয়ে আসার পর তারা
একটা জায়গায় এসে নৌকো থামিয়ে ফেল্লে ।
কেট নিবারণকে বললে—"সারায়াত্রি ঘুমোস
নি, এখন একটু ঘুমিয়ে নে, আমার আসতে
একটু দেরি হবে, কোথাও থাস্নে যেন।"

নিবারণের ক্লান্ত দেহটা এলিয়ে আসছিল,

সে শুঁড়িশুড়ি মেরে নৌকোটার ভিতর শুয়ে
পড়ল। কেষ্ট একলাফে নৌকো আর ডাঙার
ব্যবধানটুকু পেরিয়ে অন্ধকারে মিলিয়ে গেল।
কেষ্ট যথন আবার নৌকোয় ফিরে এল
তথন সকাল হয়ে গিয়েছে। সে নিবারণের
গায়ে ধারে ধারে হাত বুলিয়ে তাকে তুলে দিয়ে
পকেট থেকে একতাড়া নোট বার করে তার
হাতে দিয়ে বল্লে—"নিবারণ, তোকে এই
একলো টাকা দিলুম। এখুনি বাড়ীতে পাঠিয়ে

নিবারণ নেটেগুলো হাতে করে তুলে নিলে। তার হাত ঠক্-ঠক্ করে কাঁপতে লাগল।.....

দে। তুই আমার বড় উপকার করেছিস্ রে।"

় এই তার সহরের প্রথম অভিজ্ঞতা, এই তার প্রথম রোজগার। এমন সহজে যে এত রোজগার হ'তে ুপারে এ-কথা নিবারণ

কোনোদিন কল্পনায়ও আনতে পারেনি। এর মধ্যে একটু ভয় আছে বটে, কিন্তু সে ভয়কেও তো এড়ানো যায়—কেষ্ট তা প্রমাণ করে দিয়েছে। আর ঐ ভয়টুকুর যে পুরস্কার সে তো সামান্ত নয়। কাজেই রোজগারের এই পথ নিবারণকে প্রলুব্ধ করে তুলে। পরদিন কেন্টর খোঁজে সে সন্ধাবেলা থেকেই গঙ্গার ধারে এসে বসে রইল। কেন্ট আর এলনা বটে সে কিন্তু তাই বলে কেন্তুর সেই নৌকোথানার মালিকের অভাব হলনা। রাত-তপুরে কেষ্টরই মত একটা লোক এনে যথন সেটাতে চড়ে বসল তথন নিবারণ স্বেচ্ছায় তার কর্ণধার হ'ল। এমনি করে তার ব্যবসার স্ত্রপাত হ'ল। এবং কেষ্ট্র দঙ্গে দে যে-যাত্রা স্থক করেছিল তারই স্মার্ত্তি রাতের পর রাত ধরে চলতে লাগল। ক্রমে সে চাকর থেকে মনিবের দলে গিয়ে উঠল। আশাতিরিক্ত অর্থ উপার্জ্জন হতে লাগল। মা-ভাই-বোনের হঃথ দুর হ'ল। তথন মাদে-মাসে যথাসময়ে বাডীতে টাকা পাঠাতে পারলেই সে নিশ্চিস্ত হ'ত। তার পর দেই নিশ্চিন্ত-মনটাকে নিয়ে সে **যা খুসি-তাই** করতে লাগল। ক্রমে এই নিশ্চিন্ততার ফাঁক मित्र मा-छाइ-त्वात्नत्र मूथ त्य कत्व मत्त्र পড়ল, সে তা টেরও পেলেনা। যারা তার দঙ্গী ছিল তাদের কারো কোনো **দা**য় ছিলনা। একটা দায় মাড়ে করে থাকাকে তারা পরিহাস করত। ক্রমে নিবারণেরও त्मेरिं महक व्यवस्थ हात्र वन । ज्थन कीवानतः মধ্যে যা রইল তা কেবল ঐ অন্ধকার রাত্তের কাজ, আর হল্লা-করে ক্ষুর্ত্তি করা !

আদালতে সেদিন করেকটা পাকা
বদমারেসের বিচার হচ্ছিল। আসামীদের মধ্যে
নিবারণকেও ধরে আনা হয়েছে। এপানে
এই তার প্রথম মাসা। এতদিন সে ক্রি
করে ব্যবসা চালিয়ে মাসছিল;—ভর্ম একটা
ছিল বটে, কিন্তু আজ পর্যান্ত সেই ভয়ের
চেহারাটার সঙ্গে এমণ চাক্ষ্য পরিচয়
হয়নি। আজ কাঠগড়ায় দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে
তার ব্যবসার ফাঁকে-ফাঁকে কী-সব ভয়য়য়
বিপদ জড়িয়ে আছে তা প্রত্যক্ষ হয়ে উঠে,
তার সর্বাঙ্গ শিউরে উঠতে লাগল। তার
মনে হতে লাগল এই সব বিপদের সঙ্গে
গা-ঘেঁসাঘেঁদি করে সে কি-করে এতদিন
কাটিয়ে এসেছে! উঃ!

নিবারণের চোখের সাম্নে তার সঙ্গীদের জেল হয়ে গেল ৮ প্রমাণ-অভাবে সে-ই কেবল ছাড়া পেলে। সে তাড়াতাফ্লি কাঠগড়া थ्या द्वित्र नोह त्नरम वन। সামনে জেলখানার গাড়ি দাঁড়িয়ে। কভবার এই গাড়ীখানার কথা সে বন্ধুবান্ধবদের কাছে अत्तरह। कोजूश्मत्र (बाँक अग्रताकान्तर) মত সেও সেখানে দাঁড়িয়ে গেল। থানিক • পরে হাতকড়া-লাগানো তার স্বীর্দ্রের পিঠে কলের গুঁতো মারতে-মারতে গোরা পুলিশ সেই গাড়ীথানার অন্ধকার গহবরের মধ্যে তাদের ধাকা মেরে তুলে দিতে লাগল। তাই দেখে নিবারণের বুকটা ছাঁৎ করে উঠন। উঃ, ওই গড়িটার ভিতর কি ঘুট্-ঘুটে অন্ধকার !—একটু আলো নেই, বাতাস. ঢোকার পথও বন্ধ উঃ, জেল !--

তার পা-হটো 'ধর-ধর করে কাঁপতে লাগল। একদণ্ডও আর সেধানে দাঁড়াতে না পেরে ুসেথান সে থেকে সরে পড়ল। তারপর আন্তে-আন্তে হাবড়ার পুলের কাছে এসে দাঁড়াল।

পুলের ছদিক দিয়ে লোক চলছে।
নীচেকার জলস্রোতের, মতন উপরকার জন-স্রোতেরও বিরাম নেই। নিবারণ অক্সমনস্কে
দাঁড়িয়ে তাই দেখতে লাগল। হঠাৎ কে যেন তার নাম ধরে ডাকলে—"কিরে নিবারণ, চিনতে পারিস্ ? ওঃ, কত বড় হয়ে
গিছিস্ রে!—আমি কেষ্টরে—কেষ্ট!"

নিবারণ প্রথমটা তাকে চিনতে পারেনি।
সে নিজের নাম বলতেই তাকে চিনে ফেল্লে।
—"কেষ্ট! ওঃ তোমাকে সেই দেখেছিলুম; কতদিন দেখা হয়নি।"

নিবারণ কেষ্টকে বছদিনের পুরোঘো বন্ধুর মত হাত ধরে টেনে নিয়ে চলতে লাগল। কেষ্ট তাকে জিজ্ঞানা করলে — "তারপর; কেমন আছিন ?"

কেষ্টকে পেক্সে নিবারণের মন যেন
স্থাবার চাঙ্গা হয়ে উঠল। সে তার হাত
ধরে টান্তে-টান্তে কাছাকাছি একটা
হোটেলে নিয়ে গেল। হোটেলওয়ালাকে
ধাবার দিতে বলে নিবারণ কেষ্টকে নিয়ে
একটা পদ্দা-ঘেরা ঘরের ভিতর গিয়ে বসূল।
তারপর একটা চাকরকে ডেকে বলে
দিলে—"ওয়ে একটা পাট্ নিয়ে আয় ত।"
ত্টো গেলাসে মদ ঢেলে নিবারণ একটা
কেষ্টর সামনে এগ্রিয়ে দিয়ে বললে—"নাও
দাদা, টেনে নাও।"

কেষ্ট একটু অপ্রস্তত-ভাবে বলে উঠন —"না ভাই, ধ-সব ছেড়ে দিয়েছি।"

. নিবারণের বৃকের ভিতর দিয়ে ছুঁচের

মতন কি একটা তীক্ষ্ণ জিনিষ বেন ফুঁড়ে বেরিয়ে গেল। কেন্তু মদ ছেড়ে দিয়েছে ?
য়িদও কেন্তুর সঙ্গে তার মোটে একরাত্রির
পরিচয় কিন্তু সেই একরাত্রেই সে তাকে
য়তটা চিনেছিল ততটা বোধ হয় আর-কাউকে
চিনতে পারেনি। তার কথাটা নিবারণের
কাছে একটা রহস্তের মত ঠেক্ল; সে
একটু স্থাভিমানের স্থরে বল্লে—"থাবেনা ?"
কেন্তু একটা তাচ্ছিল্যের ভাব দেখিয়ে
বল্লে—"না; তুই খা-না।"

— "আঁছা বেশ, তবে আমিই থাই।" বলে উপরি-উপরি হুটো গেলাসের মদ চোঁ-চোঁ করে হ-চুমুকে সাবাড় করে ফেল্লে।

কেষ্ট হাসতে-হাসতে বল্লে—"থুব ওন্তাদ হয়েছিস্ যে রে !"

নিবারণের মুখের উপর থেকে মদের তীব্র আবাদনের বিশ্রী ছবিটা তথনো একেবারে মিলিয়ে বার নি; একটা হাঁসের ডিমের আধধানা কামড়ে নিরে সে বল্লে—"ওস্তাদ ত তুমিই করেছ দাদা।"

নিবারণের এই কথাগুলো কেন্টর বুকে হঠাৎ .একটা থাকা দিলে। সে নিবারণের ভাব-ভঙ্গী কথাবার্ত্তা যতই দেখতে লাগল ততই অ্বাক হয়ে যেতে লাগল। তার মনে হতে লাগল—সেদিনকার সেই ছোঁড়াটা! মদের নাম শুনে যার মুখ সিঁটকে উঠত —আজ তার এ কী!

হঠাৎ নিবারণ তাকে জিজ্ঞানা করলে —"আজকাল কি হচ্ছে?"

, কেন্ট বল্লে—"চাষৰাস ক্ষক করেছি।" নিবারণ অবাক হলে বল্লে—"আঁচা, চাষ-ৰাস।" কেন্ত বল্লে—"হাা। তাতে আমার দিন বেশ কটিচে।"

নিবারণ তার মুখের দিকে চেয়ে দেখলে বেশ-একটা তৃথ্যি এবং নিশ্চন্ততায় সে মুখখানি ভরে আছে। সমস্ত শ্রনীরের উপর একটি আরামের আবেশ বিছিয়ের রয়েছে। নিবারণ বারবার তাকে দেখতে লাগল। তার মনে জেগে উঠল, আজকের আদালতের তার সঙ্গীদের সেই অবস্থা, তার নিজের সেই ভয়ের উৎকণ্ঠা! এতদিন সে ও-সব কিছু ভাবেনি, কিন্তু আজ আদালত থেকে বেরিয়ে পর্যান্ত তার বুকটা থেকে থেকে হর্-ছর্ করচে।

কেন্ত বল্লে—"বড় বেঁচে গিয়েছি নিবারণ! সব ছেড়েছুড়ে বাড়ী না গেলে জাহালামে গিয়েছিলুম আর কি !"

জাহান্নামে ! নিবারণের বুকটা কেমন
ধড়্ফড় করে উঠল। সে আর এক
গেলাস মদ এক-চুমুকে টেনে নিয়ে বল্লে
—"হঠাৎ কাজ-গুটিয়ে পালালে যে ?"

কেন্ট বাল্ল—"এখানে আর মন টিঁকল
না। মনে আছে তোর দেই-রাত্রের কথা
— বেদিন তোকে নিয়ে নৌকোয় বেরিয়ে
ছিলুম ?—তুই তোর বাড়ীর কথা বলতে
লাগলি, আর আমারও বাড়ীর জন্মে প্রাণটা
কেন্দৈ উঠল। কাঞ্ল-কর্ম ভাল লাগল না।"

নিবারণ আর-এক প্লাস মদ নিঃশেষ করে একটা গঞ্জীর শব্দে "হু" বলে, ঠক্ করে প্লাসটা টেবিলের উপর আছ্ডে রাধলে। সে যতই কেন্টর সুসেই নিশ্চিম্ব সূর্ত্তি দেখতে লাগল তত্তই কেমন-একটা হিংসেয় ভার শরীরের মধ্যে জ্বালা ধরতে লাগল। সে সেই জালার উপর প্রাণ ভরে মদের ধারা ঢালতে লাগল।

ত্জনে থানিকক্ষণ চুপচাপ হয়ে রইল। তারপর কেষ্ট স্নেহের স্বরে জিজ্ঞাসা কল্লে —"বাড়িতে টাকা প্রাঠাচ্ছিস্ত নিবারণু ?" কেষ্টর মুথে এই বাড়ীর কথায় নিবারণের দেহের রক্ত যেন সাপের মত এঁকে-বেকেঁ তার মাধার ভিতরে গিয়ে জমা হতে লাগল। তার মনে জাগতে লাগল সেদিনকার কথা---যেদিন এই লোকটার সঙ্গে ভীষণ অন্ধকার রাত্রিতে নৌকো বেয়ে সে চলেছিল, সেদিন-কার জীবন-যাত্রায় এই লোকটাই ছিল কর্ণধার! আজ তাকে মাঝ-দরিয়ায় ফেলে সে কোথায় গিয়ে দাঁড়িয়েছে! আর সে নিজে কোথায় এসে পড়েছে! কেষ্ট যাকে বল্লে জাহালাম—তারই ত পথে! কে তাকে এথানে এনে ফেল্লে? এখন কোপায় পড়ে আছে, তার সেই মা, তার সেই ভাই-বোন--যাদের হুঃখ দূর করবার জভ্যে সে বাড়ী ছেড়ে বেরিয়েছিল!

কেষ্টর • দিকে চেয়ে-চেয়ে তার মনে হতে লাগল, কেষ্ট যেন দ্রে দাঁড়িয়ে তার অবস্থাটা দেথে মুচ্কৈ-মুচ্কুক হাসছে। তার সেই হাসিতে নিবারণের মনে হল যেন সমস্ত পৃথিবীতে আগুন ধরে উঠল। দেখতে-দেখতে তাদের সেই গ্রাম, তাদের সেই বাড়ী, তার ভাই-বোন-মা পবাই যেন পুড়ে ছাই হয়ে প্রেক্ষ! চোথের সামনে জাগতে লাগল কেবল শৃত্যতার অক্করার!

প্রাণপণ-শক্তিতে সেই শৃষ্ণতার ভিতর দিয়ে চোথ-ছটোকে ঠেলে বার করে নিবারণ কেষ্টকে দেখতে লাগল।

তার • সেই-রকম চাহনি দেখে কেষ্ট ভয়ে-ভয়ে ভাঙা চেরারটা একটু, পিছনে সরিয়ে নিয়ে তাকে জিজ্ঞাসা করলে—"কিরে মারবি নাকি ?"

' কি করলে যে নিঘারণের মনের ঐ জালাটা দ্র হঁয় সে এতক্ষণ ঠিক করতে পারছিল না; হঠাৎ কৈটর মুথে মারের কথা শুনে সে যেন একটা উপায় দেখতে পেলে। দাঁতের উপর দাঁত দিরে সে বল্লে—"মারলেও তোর যথেষ্ট সাজা হয়" না, আমার কি করেছিস জানিস্?"

কেষ্ট ভাড়াভাড়ি চেয়ার ছেড়ে উঠে বল্লে
"বেশী চালাকি করিস্ নি, এখুনি পুলিস ডেকে দেবে; নেশা ছুটে বাবে।" ১

—"পুলিশ দক্ষকার হবেনা"—বলেই সেঁ বাবের মত লাফিয়ে গিয়ে কেন্টর টুটটা চেপে ধররে।

তারপর ধৃপ্ধাপ্ আওয়াজ, গেলাস ভাঙবার ঝন্-ঝন্-শর্জ, গোলমাল, লোক-জ্নের হাঁকাহাঁকির ভিতর কথন্ যে কি হুমে গেল তা তাদের হুজনের কেউ ঠিক কুরে বলতে পারেনা।

তারপর নিবারপ্তি যখন জমানার এসে
ধরকে তখন তার কথা এড়িয়ে এসেছে, ভাল
করে দাঁড়াতে পাছে না। পাহারাওয়ালার
ভাতোর চোটে মাঝে-মাঝে তার চেতনা ফিরে
আসছিল, আবার তখুনি তালের গায়ে নেতিয়ে
ঢলে পড়ছিল। খানিকটা হিচড়ে আর থানিকটা
কোল-পাঁজা করে তারা তাকে টেনে নিয়ে

কেষ্ট দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে এই দৃশ্য দেখছিল! নিবারণের পিঠে রুলোর গুঁতোগুলো
থেন দিগুল জোরে এসে তার বুকে বাজতে
লাগল; তার মুথের অস্ট্র এড়ানো কথাগুলো
সহস্র অর্থ নিয়ে তার কানে এসে চুক্তে
লাগল। পথ-চল্তি অনেক লোক সেথানে
দাঁড়িয়ে তামাসা দেখছিল, কেউ বুঝুক আর
না-বুঝুক সে কিন্তু কথাগুলোর মর্ম্ম বুঝতে
পারছিল। ভিড় ঠেলে সে একটু ফাঁকে এসে
দাঁড়াল। নিবারণের সঙ্গে তার সেই প্রথম
দেখার দিনের কথা মনে পড়্ল, তার সেই
ফুঁপিয়ে কায়া, সেই সরল হাব-ভাব, সেই ত্রপ্ত
সভয় মুথ—সমস্ত ছবিগুলো তার চোথের
সাম্নে এক-এক করে ফুটে উঠতে লাগল। ...

দিনক্ষেক পরে এই মারপিঠের মোকদমা উঠল। নিবারণের সাম্নে যখন জেলের ছবি জাজ্জল্য হয়ে উঠছে, এমনসময় কেন্ট সাক্ষী দিতে এল। সবাই ভাবলে এইবার নিবারণের দফা শেষ! কিন্তু তার সাক্ষীতেই মোকদমা একেবারে ফেঁসে গেল। নিবারণ বেকস্থর খালাস পেয়ে বেরিয়ে এল। রাস্তায় বেঁজতেই কেন্ট ছুটে এসে

ভাই, আমার সঙ্গে চল।"
নিবারণ তার দিকে কট্মট্ করে চেয়ে
সজোরে হাত ছিনিয়ে নিয়ে জনস্রোতের
মধ্যে মিলিয়ে গৈল।

্নিবারণের হাত-হটো চেপে বল্লে—"চল

কেষ্ট নিরুপার হয়ে শৃত্যের দিকে তাকিয়ে রইল।

এপ্রেমার্র মাতর্ণী।

हन्न।

স্বাধীন-ত্রিপুরার ঠাকুরগণ

আজ প্রাতঃকালে আমি বঙ্গের একটি তীর্থস্থানে সমাগত হয়ে ধন্ত বোধ করছি। সে কিদের তীর্থ? স্বাধীনতার তীর্থ। বছকাল ধরে পড়ে মাদছি এই হেয় निक्ठि वक्रामा प्रवेश विक्र রাজ্য বিরাজ করছে যারা কথনো প্ররাধানতা মানেনি ;— সে ছটি কোচবিহার ও ত্রিপুরা-রাজ্য। বিজয়ী মোগলেরা ভারতবর্ষের আরু দকল স্থানেই প্রায় নিজেদের ধ্বজা প্রোথিত করেছিলেন শুধু কোচবিহার ও ত্রিপুরা ছাড়া। জাপানীরা ও জাপানের ইতিহাস- 🖓 বিটিশ-রাজ্যের চক্রবর্ত্তিতে পররাজ্য-ছরণর্ত্তি পর্যালোচক ইংরাজেরাও জাপানের মাহাত্ম্যের অন্ততম একটি কারণ এই দেখিয়ে থাকেন ষে হুই হাজার বৎসরাবধি একাদিক্রমে একই রাজবংশের হাতে জাপানের রাজ্য-শাসন চলে আসছে। ত্রিপুরার ইতিহাস পাঠেও জানা যায় যে মানব-স্মৃতি যতদুর পৌছায় ততদুর হতে একই রাজকুল ত্রিপুরা-রাজ্যের রাজদণ্ড বহন করে আস্ছেন। স্থতরাং হে ত্রিপুরারাজ-সন্তানগণ, হে ঠাকুরগণ! তোমাদের আভিজাত্যের নিকট আধুনিক ভারতবর্ধের আর-সকল রাজকুমারগণু পরাস্ত। কিন্তু তোমাদের কমনীয় কান্তি দেখতে-দেখতে মনে এই প্রশ্ন উদয় হয় ভারতের ম্যাস্থ প্রান্তের ঠাকুরেরা বীরত্ববিষয়ে তোমাদের কত পিছনে হৈফলে গেছেন তার কোনো হিসাব খতিয়ে দেখেছ কি ? মহারক্তের অকুঞ্জ ধার বাহিকতার রে গৌরব তা ঠোমরা দাবী কর; কিন্ত সেই রক্তের উপযোগী সে কর্মপ্রবাহ,

সে তেজ, সে পৌরুষ, সে পুরুষম্মন্যতাও তোমাদের মধ্যে আছে কি? তোমাদের পূর্বপুরুষের। শুধু যে শক্রহন্ত থ্রেকে নিজেদের স্বাধীনতা-ধন রক্ষা করেছিলেন তা নয়; সে-কালের, বীরত্বের আদর্শে, পরদেশজিগীষায়, বলের দারা পরের স্বাধীনতা অপহরণ করেছিলেন; চট্টগ্রাম আরাকান প্রভৃত্তি পর-রাজ্যকে নিজরাজ্যের অন্তভৃ্ক্ত কর্বোছলেন।

• এই স্থায়ের যুগে, ধর্ম্মের তোমাদের রুদ্ধ করতে হয়েছে, কিন্তু তাই ৰলে ক্তিয়ের স্ব**ভাষ**স্কৃত সব রক্ষ ক্ষাত্রস্থাই কি ভোষাদের নিভে গেছে? তোমরাও 'ঠাকুর' এবং ভারতবর্ষের অক্তান্ত প্রদেশের রাজসন্তানেরাও ঠাকুর। কিন্তু অন্তদের তুল্য ক্ষত্রিয়ভাব তোমাদের কোথার ? ক্ষত্রি-বেশ কোথার ? তৈামরং দেখি সমতলস্থ ব্ৰাহ্মণ-বৈদ্য-কায়স্থেরই মত ধুতির কোঁচা ঝুলিয়ে বেড়াও! বীরের বুসন আর তোমাদের নিত্য-পরিধান ্যুষ্, তোমাদের পাজামা চাপকান উফীবে বীরভাবে ,দেহ মণ্ডিত নয়, তোমাদের কোষে আর অসি বা খড়গ ঝুলান থাকেনা ; চৌদ্দ দেবতার নাম নিয়ে যুদ্ধক্ষেত্রে ধাবমান হুওয়ার মত,চেহারা-আর তোমাদের নয়ু! 🕳 ভারতবর্ষের অন্ত ঠাকুরেরা তোমাদের এ বিষয়ে লজ্জ। দিছে 📗 একদিন ছিল যখন এই ত্রিপুরারাজ্যে এক-লক্ষ পদাতিক ও সহস্ন গজারোহী সৈক্ত ছিল। এখন নাকি এখানকার সৈশুসংখ্যা কেবল

একশত মাত্র ? একলক মাত্র কি আর এদেশে নেই ? তোমরা, আভিজাতার্যর্ককাত ঠাকুরেরা পাকতে ত্রিপুরার আজ এক সহস্র সৈক্তও নেই ? তোমাদের মহারাজ যদি তোমাদের বারত্বের পথে পুনর্ধাত্রা করতে অহনর বা অর্ফুজা করেন তোমরা নাকি ঘোঁট কর, কমিটি কর, চক্রাস্ত কর, চুক্লি কর; সর্কতোভাবে তাঁর সাধুইচ্ছা ব্যর্থ করে, নিজেদের আভিজাত্য প্রমাণ কর!

তোমাদের ভাইবন্ধ—তোমাদের 'কুটুম্ব নেপালীরা শুধু স্বদেশে নয়, ব্রিটশ রাজ্যে मर्ल मर्ल **চित्रका**नहे (मनानौजुक । आर्क ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট তোমাদেরও ডাকছেন। আজ এমন স্থযোগের দিনেও তোমাদের नुश्च काज-रगोत्ररका उद्या कत्ररव ना १ তবে কিসের তোমাদের আভিজাত্যের অভিমান ? . কিসের অভিমান রাজ-রক্তের ? বিজয়মাণিক্য জয়স্থিয়া-রাজকে একবার হাতী উপঢৌকন পাঠালে, জয়ন্তিয়া-রাজ যথন সে উপঢৌকনে রাগার প্রতি রাজার সৌজন্ম না চিনে, মন্তব্য প্রকাশ ক্ষেরন যে বিজয়মাণিক্য তাঁর প্রতাপে ভয়-ভীত হয়ে এই উপহার পাঠিয়েছেন, তথক বিজয়মাণিক্য জয়ন্তিয়া-রাজের ভূল-ভাঙ্গানর জন্মে তাঁর বিরুদ্ধে সদৈতে যাতা করে তার রাজ্য আক্রমণ করেছিলেন;—"ভয়-ভীত বলৈ আখ্যাভ হওয়ার কলক সহা করেন নি। সেই" বিজয়মাণিক্যের রক্ত ু ক্তাফালের ভিতর আছে। জগৎ যথন বলবে ত্রিপুরার কুমারেরা আজকের দিন সৈনিক হচ্ছেনা, কারণ বোধ 'হয় তারা ভয়ভীত. তথ্ন তোমরা এ নিন্দা উদরস্থ করবে ?

বিজ্ঞয়মাণিক্যের বংশধরেরা যে ভয়ভীত হতে পারেনা, তাদের রক্তে ভয়-জিনিষটাই ষে নেই তা দলে-দলে সেনাদলভুক্ত হয়ে, এমন কি নিজেদেরই একটা কম্পানী গঠন করে তা প্রমাণ করবে না কি ?

হে দেববর্ম্মণেরা, হে ক্ষত্তির-ভাই-সব,
আরু আর কথার দিন নেই, কাজের
দিন এসেছে। আরু প্রত্যেক ক্ষত্তিরঅভিমানী স্থ্যবংশের চক্রবংশের ক্ষত্তিরত্ব,
—স্থ্যবংশত্ব বা চক্রবংশত্ব যুদ্ধের ক্ষপ্তিপাথরে
যাচিয়ে নেওয়া হবে। এ পরীক্ষার ভারতের
বাকী ক্ষত্তিরমায় জাতিরা উত্তীর্ণ হয়ে
গৈছে—তোমারাই শুধু বাকী রয়েছ।

মহারাজ রাধাকিশোরমাণিক্য বাহাছর তাঁর কৈশোরে রাজকুমারগণের সভার পাঠের জন্ত ত্রিপুরার ইতিহাস হতে একটি মহাবীরকীর্ত্তি উদ্ধার করে কুমারগণের উৎসাহ প্রজ্ঞানত করেছিলেন। সে কীর্ত্তিকাহিনী আবার স্মরণ কর।

"মহারাজ ধর্মধরের পুত্র কীর্ত্তিধর দেববর্মন্
১৭৩৬ ত্রিপুরান্দে সিংহাসনে অধিরোহণ করেন।
ইহাঁর শাসনসময়ে হীরাবস্ত থা নামে একজন ধনাঢা
বণিক্ ছিল। হারাবস্তের জন্মভূমি পশ্চিম প্রদেশে
•হইলেও এরাকানাদি পুর্ব্ব প্রদেশীয় বাণিজ্যাই তাহার
সম্পত্তির মূল কারণ। এইরূপ বাণিজ্যে নিরাপদে
ও নির্বিদ্রে কৃতকার্য্য হইবার অভিপ্রায়ে সে
গোড়েশ্বরকে উপঢ়োকনাদিধারা সম্ভষ্ট করিবার সংকল
করিল। ত্রপুররাজ্যের পশ্চিম সীমাবর্ত্তী পল্লা, অধবা
অক্সান্তা নদী দিয়া বিনামুমভিতে নৌকা-যোগে
যাতারাত করার সম্বন্ধে ত্রিপুররাজার দৃঢ় নিবেধ
ছিল। হারাবস্ত থাঁ গর্কবিশত সেই নিবেধ আজ্ঞা
জানিবার জন্ম বিশেষ প্রাসা দা করিয়া গোড়েশরের উদ্দেশে, উপঢ়োকনম্বরূপ ক্রকটি বহুমূল্য রম্ব
সমভিব্যাহারে পল্লা নদীণ দিয়া বাইতেছিল। ত্রিপুর

মহারাজ এই সংযাদ-শ্রবণে দুক্তরারা বীর নিবেশবিধি প্রচার করাইলেন, বণিক্ তথন অন্থ্যতি প্রার্থনা
করিল। গৌড়েবর বিপুর-মহারাজের চিরশক্ত ;
বণিক্ এরূপ শক্তর সন্মাননার অন্থ্যতি প্রার্থনা
করিতেছে, শুনিরা ত্রিপুর-নরণাল সদৈক্তে তাহার
সম্পর পৃঠন করিরা লইলেন। বণিক্, গৌড়েবরের
নিকট ত্রিপুর-মহারাজের বিকল্পে অভিযোগ। করিল।
গৌড়েবর উপচৌকনে বক্তিত হইরা তিন লক্ষ্ণ সেনা,
ত্রিপুরার বৃদ্ধার্থে প্রেরণ করিলেন। মহারাজ ভরে
সন্ধির উদ্বোগ করিতে লাগিলেন, কিন্তু রাজ্মহিবী
নিম্নলিখিতরূপে সৈন্যুদিগকে উত্তেজিত ও উৎসাহিত্
করিরা সম্বরে প্রবেশ করিলেন। গৌড়সেনা প্রাজিত হইরা প্লার্যন করিল।

বীরপুত্রপণ মম হও আগুরান,
আমি বাছা তোমাদের মানের সমান;
মাতৃ-আজ্ঞা দিরে ধরি,
এস সবে ত্বা করি,
বীর দত্তে করে ধরি অসি ধরসান;
এস, দেব-ভাশীর্কাদে হইবে কল্যাণ।

"চৌদ্দদেৰতার জন্ধ— জন্ন ত্রিপুরেশ ;"
বলি সবে রণ-ক্ষেত্রে করহ প্রয়েশ,
চল চল জ্বা চল,
আমি বাছা পক্ষ-বল,
শক্র শেব-দৈয়া আজি করিয়া নিঃশেব, '
নগবেশ ছাড়ি—লব রমণীর বেশ।

"কি ভয় কি ভয় রণে, কি ভয় কি ভয়,"
বলিব না, হেন কথা বলিবার নয়।
ত্রিপুরের বীরুজয়
নয় এত ভার নয়
রণ-মুখে নারী-ক'ঠে গুনিরা অভয়,
বাদ্ধিব কবচ-কুত্বি নির্ভন্ন হাবর।

এই বাছা তোমাদের কলক অশেব, এই বাছা তোমাদের মৃত্যু-নির্বিশেষ, শুনি শক্র ভেরী রব না সাজিতে বীর সব ধরেছিল নারী এক সমরের বেশ; ধোও এ কলক, করি সমরে প্রবেশ।

ঐ শুন রণ-বাদ্য বাজিছে আবার ঐ শুন শক্রদের প্রলম-হন্ধার; , ঐ শুন প্রতিধ্বনি, দে ধ্বনি শুনি অমনি, প্রতিরব ছলে সবে করিছে ধিকার—, সচে কি এ অপমান ভিল-আধু আর ?

ঐ গুন রণ-বাদ্য বাজিল আবার,

সচল পাবাণ-মর অচল এবার ।

তোমাদের র'প্তমর

শরীরে কি নাহি হয়

শিরায় শিরীয় বল বিদ্যুৎ-সঞ্চার ?
ধর অসি—কর সবে শক্রর সংহার।

জন্ম-ভূমি তুলা মাত্র মাতার সহিত
সেই মাতৃভূমি এই রবেতে কন্দিত
মাতৃভাজ্ঞা শিরে ধীর,
মাতৃভূমি মনে করি,
সমরে মরণ-ভর কর বিদুর্গিত;
সমরে মরণ-এ তু—বীরের বাঞ্ছিত।

কোণা ত্রিপুরেশ আঁছি এয়ন সময়, সে কথা স্মরণ করি কিবা কলোদর ? সোহার শিকল হেলে, যে করি ভালিরা কেলে, বল মারামর বিধি সমর্থ কি নয়; বান্ধিতে ভূপেতে সেই হন্তি-পদ-চর ? কীর্ত্তিতে বীহার নাম হাবে সর্বাজন, তাঁহার অকীর্ত্তি আজি বিধির লিখন; বিধাত। পুরুষবরে, অবলার সম করে, অবলার বল আজি করিল অর্পণ,— কি কাল সে কথা আর করিরা স্মরণ।

মনে কর নরবরে রোগের পাব্যার,
ভাব হে সদয় রাজা পাঠালে আমার,
থ্যাণ-থ্যিয়া বলি যার,
রাজাদর অনিবার,
ভার প্রাণ তুচ্ছে বোধ করি, নররায়,
দেশ হেডু পাঠালেন, সমরে আমার।

ভোল ও সকল কথা, করহ স্মরণ,
বদ্যপি ভোমরা আজি নাহি কর রণ
জানিবে জানিবে তবে,
"মাতৃহত্যা পাপে সবে.
স্পর্শিবে—আমার পুণ সমরে মর্মণ ;
এস সবে—বিলম্বেডে নাহি প্রয়োজন।

মনে কর পলাইরা রাখিলে জীবন, মনে কর জরলাভ করিল ঘবন। শ্বরণে হৃদর হার,
বেন বিদরিয়া বার,
ভূবিবে পাণেতে ষত ত্ত্রিপুর ভবন,
স্পর্নে বদি একবার যবন-পবন !

দেখিয়া রাণীর বেশ, শুনি উপদেশ,
রণবেশ করি সবে, রাখিবারে দেশ;
অসি করে পশিলেক, সমর সাগরে,
বীর্দদে বীরদল, আপনা পাশরে।
প্রবল-প্রবাহ-মুখে ভূপের মতন,
অহির ত্রিপুর-বলে, যতেক যবন।
"জয় চৌজদেব জয়—ত্রিপুরেশ জয়,—
জয় মাতা ঈয়রীর," বলি সৈয়্তচয়,
যবন দমন করি বিজয় উল্লাসে,
উঠাইয়া চল্রবাণ হনীল আকাশে,
ত্রিপুর ভবনে সবে করিল প্রবেশ;
ছাড়িলেন মহারাগী সমরের বেশ।
ক্ষিতকাঞ্চনকান্তি মুরতি মোহন,
আকুল তরক হতে কমলা যেমন।"

ত্রিপুরার ঠাকুরেরা আবার "জয় চৌদদেব জয়, ত্রিপুরেশ জয়, জয় মাতা ঈশরীর" বলে তোমাদের অস্তরস্থ কাপুরুষতা-যবনকে দমন করে বিজয়-উল্লাসে মহাসমরে সংশীন হবে ? তীসরলা দেবী।

মাসকাবারি

মত ্ও ুব্যক্তিত্ব

্ৰুপ্ৰরাণে আছে, ভগীরথ গঙ্গা আনিয়া-ছিলেন। সেই গঙ্গার পাবনী মৃত্তিকাতেই "বাংলার মাটি বাংলার জল" পূণ্য হই-য়াছে। কিন্ধ "জলরেধাবলয়িত" মাটিটুকুই বদি 'আমাদের 'শুব সম্বল হইত, তবে আমরা মাটাই. হই তাম! আমাদের এই জাতির মধ্যে বৃহৎ জীবনের ধারাকে নিঃসারিত করিরা নৃত্ন করিয়া জাতীয় মনটাকে "স্ফল স্ফল" করার প্রয়োজন ছিল। এরুগে নেই ভাগ-সংগতে আনিলেন

এ যুগের ভগীরব, বাজা রাম্যোহন বাৰ ৷

বে বাংলাভাষার আজ এড সম্পদ্, ভারতের জ্ঞান-ভাণ্ডারের শ্রেষ্ঠ সেই ভাষাকে রামমোহন সাজাইয়াছিলেন। গৌড়ীয় ব্যাকরণ রচিয়া এবং বাংলা গল্ভের অঙ্গ হইতে সমাস-সন্ধির শিকল খুলিয়া ফেলিয়া রামমোহন সংস্কৃত-নিরাধার বাংলাভাষার নিজ প্রতিভাকে প্রথম অভিনন্দন জানাইলেন। নিধিল হিন্দুশাল্ভের সকল বিরোধকে সমন্তম করিয়া হিন্দু সভ্য-ইতিহাসের বিরাট্ রঙ্গভূমিতে তাহাকে উত্তীর্ণ করিয়া দিলেন। রাষ্ট্রক্ষেত্রে বে স্বারাজ্যের জন্য আজ আমরা আন্দোলন করিতেছি, সেই স্বারাজ্যের মহনীয় বরণীয় আদর্শ তিনি তাঁর মানস-চক্ষে প্রথম দর্শন করিয়াছিলেন। সাহিত্যে, সমাজে, রাষ্ট্রে, জাতীয় জীবনের সকল বিভাগে. নবজীবনের ধারাকে তিনি বহাইয়। দিয়া-ছিলেন বলিয়া আজ তার কলধ্বনি গ্রাম **हरेट बार्य नगत हरेट नगरत मूथतिछ,** উচ্চুসিত, পরিব্যাপ্ত!

রামমোহন রার হিন্দু, মুদলমান, খৃষ্টান রাষ্ট্র, সমাজ, ধর্মা, আইন, সভ্য**তার** আচারব্যবহার প্রভৃতিকু বিচিত্র মহালের নানা গোপন দরজা 🗸 খুলিয়াছিলেন এবং **সেথানকার প্রহর্মুপাহারার তর্জনী** না শানিরা ভিন্ন ভিন্ন মহালের পরস্পরের মধ্যে সহত্ত ও অবাধ³ প্রেবেশের নানা সঙ্কেত, নানা পথবাট উদ্বাহিত করিয়াছিলেন

বলিয়া ভার সেই বিরাট বিখ=প্রাসালের মহালে মহালে ভাঁর সকে বোরা-ফেরা করা শক্ত। কিন্তু বিনি তাঁর পরে এ দেশকে ব্রন্ধকিজাসায় উ্রোধিত করিলেন, টোই मश्वि (मरवळनाथ क्रांकृत ७५ हिम्पूगर हु। त महालात मधारे त्मरक होनिया लहेया **চলিলেন এবং দেখানকার বন্ধ দরজা-জানালা** খুলিয়া দিয়া দেশকে তার আপন পরি-ত্যক্ত ব্রহ্মজ্ঞানের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়> উৎসব জমাইলেন। তার কাজ রামমোহনের চেয়ে সংকীর্ণতর। কিন্ত তার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিলেন এবং অপর অপর ্রুসংকীর্ণ থাতে নদীর বেগ ধেমন বাড়ে, সভ্যতার সহযাত্রী করিরা মহামানবের ᢏ তেম্নি সংকীর্ণক্ষেত্রে—দেশাত্মবোধের ক্ষেত্রে 💃 দেশের ধারাকে আকর্ষণ কুরিয়া তিনি তাকে গভীর, নিবিড় ও প্রথরবেগশালা করিয়া তুলিলেন। আমাদের দেশাঅবোধের তিনিই জনক, এ কথা মনে রাধা উচিত।

> রামমোহন বাংলাভাষার প্রতিভাকে অভিনন্দন করিলেন; দেবেক্রনাথ সেই ভাষাকে কলাসোষ্ঠবৰতী করিয়া সকল कन-श्वरवद्य भक्त त्रभीव कतिराम। अर्थु সাহিত্যকে যে তিনি স্থান ও পরিপোর্ করিয়া এদেশের মানস ভাকাশকে জ্যোতির্মন্ন করিলেন তাহা নম; সেই সঙ্গে সাহিত্যের সহচরী শিল্পকলা, সঙ্গীতকলাকেও দেবেন্দ্রনাথ আবাহন করিয়া আনিলেন। শাল্পকে মানিয়াও তার শৃত্যল ইইতে ব্যক্তিকে মুক্ত করিক্স স্থার চিন্তার স্বাধীন-তাকে তিনি অবারিত করিলেন—গ্রাহ্ম প্রভার' বে সকল প্রভারের মূল এবং মূল্য তাহা নিজ জীবনের ভিতর হইতে নি:-সংশব্দরণে উপলব্ধি করিয়া, সেই বাণীর

দারা রেশের ধর্মজিজ্ঞাসা এবং ক্রমে, সকল জিজ্ঞাসাকে তিনি নৃতন করিয়া জাগাইয়া দিলেন।

অস্থিতত্ত্বে হিসাবে ষেমন মাহুষের দেহ-'পরিচর মৈলেনা, ভেম্কি মতামতের বা তত্ত্বের ছিসাবে কোন মনীবার ব্যক্তিত্বের (Personality) পরিচয়ও পাওয়া বার না। রামমোহনকে শাস্ত্র-দীমাংসক কিম্বা দেবেন্দ্রনাথকে ব্যক্তি-ভান্ত্রিক বলিলে সেটা তাঁদের ব্যক্তিত্বের পরি-চায়ক হয় না। কেননা, তাঁদের ব্যক্তিৎ কোন অবচ্ছিন্ন তত্ত্ব মাত্র নয়, তাহা সকল তত্ত্বের ও মতের চেয়ে বড়, এমন কি তাঁদেরই; সকল বচনা-আলোচনা मकन वाांचा ७ बार्थात्वत _८ दहर वड़। কিসের একজন ব্যক্তি মুগ-চালক হইয়া বদেন এবং আর এক জন হন না—এ প্রশ্নের উত্তর সে ব্যক্তির কোন মতবাদের মধ্যে নাই--তাঁর অখণ্ড ব্যক্তিত্বের মধ্যেই ট্রার উত্তর রহিয়াছে। হীরার নানা মুধ হইতে বেমন 'রশ্মি বিচ্ছরিত হয়, বৃহৎ ব্যক্তিত্বের নানা মুখ ' হইতে তেমনি নানাভাবের ও রাসের আলোক ুপুাওয়া যায়। সেই তাঁর সমস্ত জীবনের আলোকে, ব্যক্তির্থের আলোকে, তাঁর রচনা যিনি পড়েন তাঁর কাছেই তাঁর রচ্কাও উদ্ভাগিত হইয়া উঠে।

কিন্ত বিনি কেবলমাত্র মত-বিচারক,
তিনি কেবল পুথির মত্-বাদ লইয়া বিবাদ
করেন। ব্যক্তিকের স্থালোর মতকে দেখেন
না প্রতিরা কোন মতের মূল্য নিরপণ করা
তার সাধ্য নর। রামমোহনের ব্যক্তিত্ব ও
মনস্থিতা বাদ দিলে তাঁর মতের সঙ্গে আর
বিশ্ববিভালয়ের কোন সন্থাপাশ-করা ছোক্রা

কিছা কোন নব্য তার্কিক উকীলের ছুইটা বুলি-কপ্ চানো মতের সঙ্গে পার্থকাটা থাকে কোথার প

"মহাভারতের মধ্যে চুকেছেন কীট,
কেটে কুটে ফুঁড়েছেন এপিঠ-ওপিঠ।
পণ্ডিত খুলিয়া দেখে হস্ত হানে শিরে,
বলে, ওরে কীট তুই একি করিলিরে!
তোর দক্তে শান দেয়, তোর পেট ভরে—
হেন থাত কত আছে ধুলির উপরে।
কীট বলে, হয়েছে কি, কেন এত রাগ,
ওর মধ্যে ছিল কিবা, শুধু কালো দাগ।
আমি যেটা নাহি বুঝি সেটা জানি ছার
আগাগোড়া কেটে কুটে করি ছারথার!"
—(কণিকা)

সমাজ-চ্যুতাদের কথা

থবরের কাগজে প্রায়ই পড়া যায় যে,
কুলনারীদিগকে কাঁকি দিয়া হরণ করিয়।
ছষ্টলোক তাহাদিগকে সমাজের আশ্রয়
হইতে বিচ্যুত করিবার ব্যবসা চালাইতেছে।
স্থবাসিনীর ঘটনা সকলেই থবরের কাগজে
পড়িয়য়ছেন। 'সে নির্দোব; তার শরীরে
কলুব স্পর্শ করিলেও তার মনের নিছলয়
শুল্রতায়, কোন কালিমার দাগ পড়ে নাই।
যে সমাজ এ-হেন নির্দোবকে আশ্রয় না দিয়া
পাপের পথে ঠেলিয়া দেয়, সে সমাজে ভাঙন
ধরিবেই এবং একদিন তার ভিত্ন শুদ্ধ
ধসিয়া বাইবে—একথা নিঃসংশয়েই বলা
বায়।

. শুধু ধর্ষিতা স্ত্রীবৈণককে পুনএছিণ করাই বে সমাজের করিয় তাহা নয়— বারা সমাজ-চ্যুতা তাদের শ্বন্ধেও সমাজের কর্ত্তব্য আছে। অথচ কেবলমাত্র এই দেশের সমাজই সে সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন।

হিন্দুসমাজে দয়া-দাক্ষিণ্য, স্বজন-বাৎসন্যা, অতিথি-সেবা প্রভৃতি অনেক মহত্ত্বের নিদর্শন আছে—কিন্তু নাই একটি বড় জিনিস। ব্যক্তিগত কিম্বা সমষ্টিগত ভাবে মাহুবের পরে একটা সহক্ত অমুকম্পা একটা অকুত্রিম দরদ—সে পড়িয়া গেলে তার চাইা— এই বস্তুটার অস্তুটাব এ দেশের সমাজে পদ্দেশটার অস্তুটার অ

ইউরোপের সমাজে পাপ নানা আকারে, দেখা দেয়--সেথানে সমাজ-চ্যুতার সংখ্যা यर्थहे. कात्रक मञ्चात्मत्र मःथा প्रवन. কুৎসিত রোগাক্রান্তের সংখ্যাও অসংখ্য। কিন্তু ইউরোপের কোন দেশই এ সম্বন্ধে আমাদের দেশের মত নিশ্চিন্ত হইয়া বসিয়া নাই। তারা এই সব ব্যাপারের তথ্য তল্প তর করিয়া সংগ্রহ করিতেছে, বৈজ্ঞানিক मिक मित्रा ইহাদের কারণ অমুসন্ধান করিতেছে, এবং এইসব অমঙ্গল-নিবারণের নানা উপায় উদ্ভাবন ক্রিতেছে। ইউ-রোপের নৃতত্ববিদ্ (anthropologist) সমাজতত্ত্বিদ্ (Sociologist) গোলাতা-তত্ববিদ্ (Eugenist) চিকিৎসাবিজ্ঞানবিদ্ প্রভৃতি, এ সকল বিষয়ে কত যে গবেষণা ও পরীকা করিতেছেন, প্রভার হিসাব লইলে অবাক্ হইয়া বাইতে হয়ুদী ইউরোপের তুলনার পণ্যান্ত্রীর সংখ্যা এদেক কম হইলেও ইউরোপে তাদের সম্বন্ধে কৈ ক্রানিক আবোচনাপূর্ণ গ্রন্থ विखन बाह्म, ब्याह अमार अक्टि नारे। 4 1975 M. Ryan, Tait, Wardlaw,

Lombroso প্রভৃতির কেতাব ইংরাজীতে পাওয়া বায় -- Sex বা মিথুন সম্বন্ধীয় বে কোন কেতাবেই এই সকল গ্রন্থের উল্লেখ পাওয়া যাইবে। Lombroso-লিখিত "Woman as criminal and prostitute" একটি প্ৰসিদ্ধ গ্ৰন্থ। মিথুন-তত্ত্ব (Sexual science) সম্বন্ধে গ্রন্থের ত অভাবই নাই। অথচ এই সব সামাজিক ঘটনা সম্বন্ধে আমাদের (मर्ग देवळानिक रकोजृहन कांगा मृद्य **बाकूक**, তথ্য ,সংগ্রহ করিতেও কারো উৎসাহ হয় না। স্বীকার করি যে, ইউরোপের সমাজের গঙ্গে আমাদের দেশের সমাজের নানা বিষয়ে গুরুতর পার্থকা আছে বলিয়া ইউরোপের ছুলনায় সামাজিক ছ্নীভি এ দেশে যথেষ্ট কম। তবুষাহা আছে, তার তথ্য ও তত্ত নির্ণয় করা দরকার নয় কি ? কভ ডাব্রুার আছেন—চিকিৎসার্থ তাঁহাদিগকে পণ্যা-নারী-দের সংসর্গে ,আসিতে হয়। তাঁরা অনারাসে তাঁদের অভিজ্ঞতার কথা প্রচার করিতে পারেন। কিন্তু তাঁরাও এ বিষয়ে উদাসীন। हेशात करण हहेबार वहे (य, व्यामक)

অনেকেই বিদেশের মিপুন-তত্ত্ব আলোচনা করিতে স্থক করিয়াছি, কিন্ত আমাদের নিজেদের দেশের মিপুন-জীবনের (sex-life) কোন জ্ঞান আমাদের নাই। অবচ বে সকল অবস্থার সমাজের মধ্যে মিপুন-বোধ (sex consciousness) অভ্যুত্ত হইরা মান্তবের মনকে বিবাইরা ভোৱে, আমাদের সমাজে সে সমস্ত অবস্থাই ক্রমে ক্রমে আনিরা পড়িরাছে। বড় বড় সহরে Public House, Dancing saloon, না আস্কুক, শৌভিকাপণ, কদর্যা বিরেটার, বানুরোণ, অপেরা-হাউন্, বি-

পরিচারিত্র মেস, এবং cafe'র বদলে পান-ওয়ালীদের দোকান এ সমস্ত উপকরণই উপস্থিত। এ গুলিকে রাতীরোতি বন্ধ করিবার কোন উপায় নাই।

প্রির সঙ্গে জামাদের দেশের বিবাহ, পারিবারের গঠন প্রভৃতি সম্বন্ধেও বথেষ্ট কথা নতুন করিরা ভাবিবার জাছে। কেননা, জাগে বে ক্সন্তার কর্বা বিলিলাম, তার সঙ্গে এগুলি সংশ্লিষ্ট। গভাহগতিক সংস্থার জিনিমুটা ভভক্ষণ পর্যাপ্ত ভালো বভক্ষণ মাহ্যব সেটা বে সংস্কার এই কথাটা না বোবে। মাহ্যবের জ্ঞানের উদ্দেষ বথন হয়, তথন চোধ-ফোটা পক্ষিশাবকের মভ ব্যক্তির ক্রারের কুলারে ছাছাক্রে জার কুলার না—তার দৃষ্টির ক্রেন্টা বাড়িবার সঙ্গে সংস্কৃতির ক্রেন্টা বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গের সঞ্চারের ক্রাড়িবার সঙ্গে বার সঞ্চার সঞ্চার বংসর প্রাড়বার সঙ্গে বাড়বার বার। পঞ্চাশ বংসর পূর্ণে জামাদের পিতামহ-প্রাপিতামহরা

সমাজ-বিজ্ঞানের অন্তর্গত এই সব নিথুন-মনস্তব, বিবাহ, প্রভৃতি বিষয়ে আধুনিক বৈজ্ঞানিক আলোচনার **ट्यान अ**श्वानहे জানিতেন না। কাজেই তাঁদের চেতনার নৃতন নৃতন দরজা খুলিয়া যায় নাই। কিন্তু আমরা একালের মিথুন-মনন্তব্ আলোচনা করিয়া এবং নিজেদের মিথুন-জীবনের প্রত্যক অভিজ্ঞতার সাহায্যে বুঝিতেছি বে, আমাদের জীবনে আজ যে মিথুন-রাগের লীলা বিচিত্র ভাবে শীলায়িত, তার সঙ্গে মাহুষের আদিম কাম-প্রবৃত্তির কোন সাযুজ্য বা সারূপ্য নাই : অথচ সেক্স্-ঘটিত কোন প্রসঙ্গ তুলিলেই এদেশের অধিকাংশ লোকের মনের মধ্যে रेक्षिप्रভোগের লালসাপূর্ণ স্থূল দিক্টাই মুর্ক্ত হইয়া উঠে। যে মিথুন-রাগের কথা বলিতেছি, তাহা মাহুবের জীবনের সৌন্দর্য্যাহুভূতি, প্রেমামুভূতি, এমন কি, অধ্যাত্ম অমুভূতি পর্যান্ত, সকল অমুভূতি ও প্রেরণাকে অনির্বাচনীয় রংয়ে রঞ্জিত করিয়া মানুষের সমস্ত চেতনাকে আবেগ-চঞ্চল করিয়া তোলে। কভ যুগ-যুগান্তর ধরিয়া মান্তবের হাদর-মনের সঙ্গে খাত-প্রতিঘাতে মাসুষের আদিম স্থূল কামপ্রবৃত্তি এই স্কল্প সর্ব্যঞ্জক মিথুন-রাগে রূপাস্তরিত হইয়াছে।

এই অন্ত এক জন মিখুন-ত ন্ত নচ নিতা এই অভিনব মিখুন-রাগকে "Rhythmotropism" বলিয়াছেন। অর্থাৎ তিনি বলেন, এই অভিনব কিখুন-রাগের প্রেরণাটা ইন্দ্রিয়ন্ত্রও বটে ইন্দ্রিয়ের সক্রেরনার ছলেই অ্পূর্ক মিল্। স্থতরাং এখনকার কালে ছবিতে গানেকারে, স্ত্রীপুক্ষের অন্ত সক্রের গ্রুক্সজন্ম,

স্ত্রীপুরুবের সামাজিক মিলনে, হাজে পরিহাসে আলাপনে, কত শতসহস্র মধুর ছলার ভিতর দিয়া মাতুষের মনের তারে ও ইাস্ত্রের তারে এই মিথুন-রাগের অনির্বাচনীয় हिल्लानिक इरेबा उठिएक्छ। এ शिल्लारनव क्न (व थात्राप, अमन कथा (क वनिरव ? अहे হিলোল-চাঞ্চল্যই ত সাহিত্য-শিলে, সমাজ-জীবনের স্তরে স্তরে শীলায়িত। বরামান্টিক সাহিত্যের মূলে মনসিচ্ছের এই বিচিত্ৰ প্রভাবই তো প্রত্যক্ষ। <u>রুপোর</u> New হইতে সুরু করিয়া গ্যয়টে. শ্লেগেল, হাইনে, মোপাসাঁ, গোতিয়ে,, वनल्यात्र, बाउँनिः এवः এकाल्यत्र हेव्सन्-ষ্ট্রীন্ড্বার্গ পর্যান্ত, শুধু মিথুন-রাগের সাহিত্য কি কম এবং তার প্রভাব কি আমাদের মনের পরে সামাক্ত ? সাহিত্যের কোন কবি বা ঔপন্যাসিকের नाम ना कतिराव जिंदाव कारन या. এখনকার গল্প-উপভাসের প্রধান বর্ণনীয় বিষয় —এই অভিনব মিখুন-রাগের বিচিত্র লীলা। (महे खना, এখন এই (मक्म्-क्षीवरानत পরিবর্ত্তনটাকে যদি একালের স্ত্রী-পুরুষের সম্বন্ধে জোর করিয়া অস্বীকার করি, যদি বলি যে জবরদন্তির দ্বারা এ পরিবর্ত্তরস্রোতকে निरत्रांध कतिय जात्व कल कहरव अहे था. সুস্থ বিকাশে নবজাগ্ৰত এই মিথুন-বোধের (Sex-comsciousness) বে শাহিত্য-শি**ন্ন-সোন্দর্য্যের** হিল্লোল বহিত, স্ত্রী-পুরুষের সম্বন্ধকে সূত্র করিত, বিবাহকে ষাধীন নিৰ্পাচনের ভিত্তিতে স্থ প্ৰতিষ্ঠিত ক্রিত—তার স্থাবনা মা; ব-শ্রক্ততি যদি আপনার

বাভাবিক বিকাশের পথ না পার, তবে সে বিক্বত হট্রা উঠে। বহুগুগ-রূপান্তরিত হৃদয়ন্দ মিথুনরাগ সমস্ত জীবনকে ও হৃদয়কে মধুর মংরে রঞ্জিত ক্রিতে না পারিলে, তাহা অস্বাভাবিক কান্ত-বিকারে পর্যাবুসিত হইবেই। তথন সমাক্ষের মধ্যে সর্ব্ধেন্দ্রারিত সেই বিষকে ১ ঠেকাইবে কে পূ

যে সকল কদৰ্য্য সামাজিক অবস্থায় এই সব বিষ উৎপন্ন হইতৈছে ও ছড়াইনা পড়িতেছে. তার গোটাকতককে উন্মূলিত করিলেই বে সমস্যা চুকিয়া যাইবে তাহা নয়। থিয়েটার বন্ধ করিলেই যে সহরের যুবক ও অভাভ লোক গুৰ্নীতির আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবে চাহা নয়। অস্বাস্থ্যকর অবস্থার জায়গায় স্বাস্থ্যকর অবস্থা প্রবর্তনু করিতে হইবে। কলুষিত,আনোদের জায়গার ভক্ত আমোদের ব্যবস্থা করিতে হইবে। থিমেটারও গান-বাজনাও, চাই-এমন কি নাচও হয়ত চাই। কিন্তু কি ভাবে চাই, কি আকারে চাই— তারি সুফল-কুফলের উপর এর নির্ভর। শ্রমীর শ্রম লাঘ্ব করা ও শ্রমেয় মধ্যে মর্য্যাদাকে জাগানো এবং তার আনুনের ও অবসরের ব্যবস্থা করা—শ্রমীকে পতন হইতে রক্ষা করিবার একটা উপায়। কিছু এ সমস্ত ব্যবস্থাই এত গুরুতর পরিবর্ত্তন-সাপেক যে, সমাজ সে সব পরিবর্তনের ছায়াপাতেই আত্ত্বিত হইয়া উঠিবে।.

তাই বলিতেছিলায় নে, কোন সমস্যারই আহমানিক মুমাধান স্থির না করিয়া স্থোড়ায় দরকার তথ্যসংগ্রহ। সামাজিক ঘটনা সমুক্রে বিত্তর তথ্য সংগৃহীক্ত হইলে, তারপর নানা থিওরি স্থভাবতই দাঁড়াইবে। তারপর নানা

পরীক্ষা উপুস্থিত হইবে এবং ক্রমণ বিওরির পরিবর্ত্তন ঘটতে থাকিবে। এমনি করিরা সমাজ-বিজ্ঞানের উপকরণ প্রস্তুত হইবে। এবিষয়ে বাঁরা ভাবুক ও চিন্তাশীল, তাঁরা অনুস্কানে ও আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবেন, আমরা আশা করিয়া রহিলাম।

পল্লী দভ্যতা

ইস্কুলে বখন পড়িতাম, তখন মাটার মহাশর পল্লী ও সহরের স্থবিধা-অস্থবিধা তুলনা করিয়া রচনা লিখিতে দিতেন, মনে পড়ে।

তথন পল্লীর স্বাস্থ্য-সৌন্দর্য্য-সর্বতার কথা লিখিয়া পল্লীর তুলনার সহরকে খাটেটু করিবার চেষ্টা করিলে মাষ্টার বলিয়াছিলেন বে, সহরই সভাতার জনাভূমি—সভাতার জান-विकान, वानिका-वावनाय, धटेनचर्या, बाका-माञ्चाका, ममछह टेजित हम मृहदत्र। शङ्गी আছে শুধু সহরের পৃষ্টিসাধনের জন্ম। বেধি বয়সে হুচারটে অর্থবিজ্ঞান রাষ্ট্রবিজ্ঞান সহজে কেতাব নাড়িয়া চাড়িয়া **(मिथ (स, भन्नी मध्यक आमारित हेळून-**মাষ্টার বে সঁব কথা বলিয়াছিলেন, তারি সমর্থন পাওয়া যায়। মাল-জোগানের निक् निम्ना शलीत मह्म महरतत (र मधक, তার চেয়ে ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধের কোন আঁচ পাওয়া য়ায় না। অূর্থাৎ ভাব এই বে, পল্লীতে ষেন মাতৃষ নাটু এবং সে মাতৃষদের স্থ্যক্ষে ভাবিবারও কোন দর্কার নাই---मिथारन अधू करन कमन अवर मिटे कमन ও काँामान महरबन्न हिमारवरे अरबाजन। ক্লশো পড়িয়া, ওয়ার্ডস্থার্থ পড়িয়া প্রথম

বুঝি বে, ধারা প্রকৃতির সহবাসে বাস করে, মধ্যে এমন কতকগুলা সম্পাদ দেখা দেয়, যাহা সভ্যতার কৃত্রিম আব্হাওয়ায় মাত্র্য যারা, তাদের মধ্যে বিরল। তারপর কার্লাইল, রাঙ্কিন্ পড়িয়া প্রকৃতির সহবাদের মূল্যটা আরও বেশি করিয়া মনে দাগা দিল। ষে সভ্যতা প্রকৃতির বুকের মধ্যে শালিত হয় না, স্লে শতপাক আবরণে জড়ানো—সেই আবরণ খুলিয়া ফেলিয়া মানুষকে নগ্ন হইতে **इ**हरत, এहरा कार्नाहरलद्र तानी। रा भिन्न, ষে ব্যবসায়, প্রকৃতির নিগৃঢ় অন্তঃপুরের मोन्नर्या ७ महिमात बाता পরিবেষ্টিত नव, ্) সে শিল্প মঙ্গল হইতে বিচ্যুত হয়, সে ব্যবসায় বোরতর যান্ত্রিক হইয়া উঠে—এইতো রান্ধিন্ ও উইলিয়ম ম্যারিসের কথা। স্বতরাং পল্লীটা (य ७५ कमन कनाहेवात कांग्रभा, त्रभारन আর কিছু ফলিবার সম্ভাবনা নাই—এ ধারণাটা ক্রমশ আঘাত পাইতে লাগিল।

বাংলা দেশে রবীক্রনাথ বলিলেন, পল্লীসভ্যতাকেও স্বষ্ট করিয়া তোলা যায়।
অত এব, বাংলা পল্লীগুলির মধ্যে বিশ্বের
হাভয়া বহাইয়া দ্বিতে হইবে। পল্লীকে এমন
করিয়া গড়িতে হইবে যাহাতে সেথানকার
মাহ্যর শ্রমকে ও ব্যবসায়কে 'ব্যহবন্ধ' করিয়া
সমৃদ্ধ হইয়া উঠে এবং অবকাশ পায় এবং
সেই অবকাশকে শিল্ল-সঙ্গীত-সাহিত্য প্রভৃতির
ঘারা রমণীয় করিয়া তুলিতে পায়ে।
ভদ্রলোক-ছোটলোক-এই ব্যবধানটা ঘূচাইয়া সকলে মিলিয়া হোট বাঁধিয়া কাজে
নামিলে গ্রাম আরু গণ্ডপ্রাম থাকিবে না,
সেথানে জীবনের বেগ অতা দেখা দিবে।
রবীক্রনাথের এই ''স্বেম্মী সমাজের"

আইডিয়াটা প্রথমে বুঝি নাই। মনে হইয়াছিল যে, কবি-মামুৰ প্রকৃতির সহবাসে আনন্দ পান্, গগুগ্রামে বসতি করিয়া ম্যালেরিয়া ওপ্লীহা সঞ্চয় করিলে তথন যে আনন্দটা কি রক্ষ দাঁড়ার তাহা ভাবিয়া দেখেন না। তারপর সেধানে মাত্র কোধার? কোথায় **বাতপ্ৰতিবাত** গ জ্ঞানের **ठ**र्फा द সেখানে স্থােগ কোথায় ? বেশিদিন গাঁয়ে থাকিলে গাছপালার সামিল হইতে হয়— জীবনের মধ্যে সরলতা জাগিতে পারে, কিন্তু নিশ্চৰতা ও নিঃসাডতা জাগিবে তার আগে।

হটো কথা তখন ভাবি নাই।

১। সকল দেশেই-বিশেষতঃ এদেশে-তথা-ক্থিত ছোট লোকের সংখ্যাই ভদ্র লোকের সংখ্যার চেয়ে অনেক বেশি। ইউরোপ, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে যেথানে স্বাধীনতা ও গণতন্ত্র, সেথানেও धनीत्तत्र व्यथीन अवः जात्तत्र व्यवशा त्रकात्तत्र ক্রীতদাসদের চেয়ে কিছুমাত্র উন্নত নয়। তফাৎ এই যে, ক্রীতদাসকে চাবুক মারিয়া কাজ করানো হইত, আর শ্রমী-মৃজুরদের হাতে না মারিয়া 'ভাতে মারিয়া' খাটানো যায়। গণতজে এই গণদের স্থান কোথায় ? * अभरक यथन मृना निम्ना रकना यात्र, उथन এই आधुनिक नामानत्रहे वा की उनाम না বলি কেন? স্ব্ৰুৱাং যে সভ্যতায় বা গণতত্ত্বে অধিকাংশ মাত্ৰ ক্ৰীতদাস, তাকে উচ্নরের সভ্যতা বলা চলে না। ২। আধুকি সভ্যতা

সভাতা হওয়ায় পালী হইতে মামুষের মনের

শ্রোত সরিয়া শৃতিয়ায় সেখানে প্রাণ মরিয়া

যাইতেছে। সেধানে অস্বাস্থ্য, সেধানে নিঃসাড়ভা । निद्रानम, সেখানে म्पा क्षि ७ क्ष्मक मत्त्र, मा मण्डी ७ ক্রমণ ধ্বংসের মুখে পড়ে। প্রাচীন ইতালী এই কারণে মরিয়াছিল। ইংলপ্তে এই ব্যাণি ঢ়কিয়াছে; আয়লত্তে মাত্র বিদেশে পলারন করিতেছে, কেননা দ্বেশে আনন্দ নাই। ভারতবর্ষে এ, বিশেষ ভাবে वाःनारम्यः. পল্লী সৰ জীৰ্ণ হইয়া ঝুরিয়া গেল প্রায়। এই যে ক্ষ, ইহা নিবারণ করিতে পারিলে সভ্যতা দাঁড়াইবে কিসের উপর গ পল্লীতে বিচ্ছিন্ন মানুষ আছে; ব্যহ্বদ্ধ সমাজ ্র নাই—স্থতরাং সভ্যতা নাই। পল্লীতে যদি শিক্ষা-স্বাস্থ্য-আনন্দ-ধর্ম প্রভৃতি আমদানি ৰুৱা যায় এবং সমাৰু গড়া যায় তবেই সভ্যতা ুবাঁচে।

উপরে যে হুটো 'কথার অবতারণা করা शिन, जाहा , शाहेनाम এकक्रन बाहेतिम कवि, A,E.'র 'The National Being' নামক নবপ্রকাশিত গ্রন্থে। এই দিক দিয়া এক রবীজনাথ ছাড়া আর কেহ চিস্তা করিয়াছেক বলিয়া জানিনা। পল্লী যে সভ্যতার কেন্দ্র হইয়া সভ্যতাকে রক্ষা ব্দরিতে পারে, একথা व्यामारमञ्ज मत्न रुष्ठ नाहे। दक्नना शृद्वहे বলিয়াচি আজকের সভ্যতায় বিলাস-বিভবের অংশীদার নয়, তারা আমাদের मन रहेरा पर्याख विनुश हरेबा यात्र। , उक्ताहे বে সংখ্যায় বেশি ক্রু কথাটা বেমালুম ज्लिया यारेटा रव। পশ্চিমে এই অবজ্ঞাত শ্রমী সমবায়-ধর্মের প্রভাবে মাঝা নাড়া দিয়া উঠিয়াছে। তবু এখনও পর্যান্ত য়ে স্ব Trade-unionism বা Socialism এর

চেহারা দেখি, তাহা বেশারভাগ সহতের अभीत्मत्र मत्याहे तिथि। महत्त्र जाता नगगाः তাদের স্থান সঙ্কীর্ণ। তারা সহরে পড়িয়া त्मांत्र कीर्न, विवास्त्रत कावर्र्ख चूर्नामान, পাপের কলুষে আকণ্ঠ ুনিমগ্ন। সামাজিক ছনীতি সম্বন্ধে তথে কোন বই পড়িলে দেখা यात्र एय. शली व्हेटच एय नव मतिज खीरनाक সহরে দাসীবৃত্তি করিতে আসে, ক্রমে তারাই পণ্য-স্ত্রীতে পরিণ্ত হয়। আব সহরের অস্বাস্থ্যকর সংকীর্ণ আবাদে, নিরানন্দ পরিবেষ্টনে, পুরুষেরা নানাপ্রকার উচ্ছুঙ্খল আমোদের মধ্যে আপনাদিগকে ছাড়িয়া দিয়া বাঁচে। এ পাপ হইতে রক্ষার জন্তও শ্রমকে ভূঁ) ব্যবসায়কে সহরে কেন্দ্রীভূত না করি 🚹 পল্লীতে বিস্তারিত করিয়া দেওয়া দরকারণ পল্লী যদি ব্যুহবদ্ধ হয়, তবে পল্লীতে ও জিলার, জিলার ও দেশে, একটা অকালি সম্বন্ধ দাঁড়াইয়া যাইবে। তথন সমস্ত দেশ এক সজীব-কলেবর বদ্ধ হইবে। এইতো ্রবিবাব্র খদেশী সমাজের আদর্শ।

কবি, এ,ই, লিখিয়াছেন যে, "এই "স্বদেশী সমাৰু" গড়িতে না পারিলে কেবলমাত্র রাষ্ট্রের ব্দুনে মার্ক্ষরের ঐক্য হয় না। সামাজিক ঐক্যের ভিত্তির উপর তৃবে রাষ্ট্রীয় ঐক্য পাকা রকম দাঁড়ায়। রবীক্রনাথ বরাবর বলিয়াছেন যে, ষ্টেটের দিকে না ভাকাইয়াই এই স্বদেশী সমাজ গড়া দরকার। এ,ই, বলেন তাক্তকারণঃ—

"Big Empires and republics do not create real citizenship because of the loose organisation of society. Men failing to understand the intricacies of the vast and complex life of their country, fall back on private life and private ambitions and leave the making of laws etc to professional politicians."

বাংলাভাষায় উচ্চশিক্ষা

গত সাহিত্য-সন্মিলনের স্থাপা সভাপতি
শ্রীযুক্ত হারেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশ্রের অভিভাষণ
তারই উপযুক্ত হইয়াছে। বাংলা ভাষাকে
উচ্চশিক্ষার বাহন করা সম্বন্ধে তিনি
অনেকের মতামত উদ্ধার করিয়া বিস্তৃত ভাবে
আলোচনা করিয়াছেন। তিনি যে ক'টি
প্রস্তাব উপস্থাপিত করিয়াছেন তাহা নীচে
দেওয়া গেল:—

"বঙ্গীর সাহিত্য-সন্মিলনের বিশ্বাস,—
বর্ত্তমান সময়ে বিশ্ববিস্থালয় হারা বঙ্গভাষা
ও বঙ্গসাহিত্যের যথাসম্ভব আরও প্রসার
বৃদ্ধি হওয়া সর্কতোভাবে বাঞ্চনীয়। এই
উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত নিম্নলিখিত উপায়গুলি
আপাততঃ সত্তর অবলখন করিবার জন্ত
বঙ্গীয়,সাহিত্য-সন্মিলন বিশ্ববিস্থালয়ের কর্ত্তপক্ষর্গণকে অন্তর্বোধ করিতেছেন।

- কে,) প্রবেশিকা হইতে বি, এ শ্রেণী পর্যান্ত ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার ভাষ বাঙ্গালা ভাষা, বাঙ্গালা সাহিত্য পঠন-পাঠনের এবং ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার পরীক্ষার ভাষ বাঙ্গালা ভাষারও পরীক্ষা গ্রন্থান ব্যবস্থা করিতে হইবে।
- (থ) প্রবৈশিকা ও ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার ইংরাজী সাহিতী ব্যতীত অন্তান্ত বিবরের প্রশ্নের উত্তর ছার্নাগণ ইচ্ছা করিলে বাঙ্গালার লিখিতে পারিবে

(গ) অধ্যাপকগণ ইচ্ছা করিলে কলেজে বাঙ্গালা ভাষায় অধ্যাপনা করিতে পারিবেন।

(च) বাঙ্গালা ভাষা ও তৎসংক্রাস্ত ভাষা-বিজ্ঞান এম এ পরীক্ষার অস্ততম বিষয়রূপে নির্দিষ্ট হইবে। অস্তাস্ত প্রারুত-ভাষাও এই পরীক্ষার শিক্ষার বিষয় বলিয়া গণ্য হইবে।

(ও) দর্শন, ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে উপযুক্ত ব্যক্তির দারা বাঙ্গীলা ভাষার বক্তৃতা করাইবার ও সেই সমস্ত বক্তৃতা গ্রন্থাকারে ছাপাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে "

সভাপতি মহাশদের (ক) প্রস্তাব সম্বন্ধে, অর্থাৎ প্রবেশিকা হইতে বি, এ, প্র্যান্ত বাংলা সাহিত্যের পাঠা-তালিকা তৈরি সম্বন্ধে এখনি ভাবা দরকার। এ বিষয়ে আমরা বাংলা সাহিত্যের ও বাংলার বিশ্ববিদ্যালয়ের রথী-মহারথীদিগের কিরূপ সম্বন্ধ তাহা জানিতে ইচ্ছা করি। যাঁরা ইচ্ছুক আছেন, তাঁরা বদি পাঠ্য-তালিকা তৈরি

করিয়া আমাদিগকে পাঠান, তরে বিখ-বিস্থালয়ে বাংলা সাহিত্যের কি পরিমাণে এবং কতদুর পর্যান্ত স্থান হইতে পারে, তার একটা ধারণায় সকলেই উপনীত হইতে পারেন। বলাবাছল, প্রাচীন ও আধুনিক উপস্থাস. নাট্য. সাহিত্য-नमार्लाहना, कौरनी, " গভ প্রবন্ধ, হাস্ত-কোতৃক ও ব্যঙ্গকোতৃকের রচনা, প্রভৃতি সাহিত্যের সকল বিভাগ হইতেই পাঠ্যপুস্তক বাছাই করিতে হইবে। ভরুসা করি, বাংলাসাহিত্য বলিতে হীরেন্দ্রবাবু পঞ্চিত-মহাশর্দিগের সংস্কৃত-রীত্যনুসারে লিৰিত ্ও সংস্কৃত ব্যাকরণ-সঙ্গত, অত্যন্ত হুষ্পাচা ও বি ীষিকাপ্রদ গুটকতক একতাব স্মরণ করেন ন'ই। বাংলা ধ্য সংস্কৃত নয়---এ জ্ঞান অনেক পণ্ডিক্ত-মহাশয়ের না থাকিলেও "(वनाख-त्रज्ञ" शैरत्रक्तवीवृत यर्पष्टे शतिमार्गश् আছে।

শ্ৰীঅজিতকুমার চক্রবর্তী।

জাতির জাবনাণ্ক্রিহীনতা

জাতির মধ্যে অতিরিক্ত রোগ-প্রবণতা
ও শিশু-মৃত্যু জাতির জীবনীশক্তি-হীনতার
পরিচায়ক একথা আমুদ্ধ পুর্বেই বলিয়াছি।
জাতির জীবনীশক্তি খন হর্মল হইয়া পড়ে,
তখন সে আর পুর্বের মত পারিপার্ষিক
অবস্থার সহক খাপ্ খাইয়া চলিতে পারে
না। ফলে তাহার মধ্যে নানা ব্যাধি ও
বিক্ততির স্চরা দেখা খাইতে থাকে।

কোনো জাতি যখন আদিম অবস্থা ছাড়িয়া "গতা" হইতে থাকে, তখন সে নানারপ আরাম ও স্থবিধা ভোগা করিবার স্থিয়োগ পার সত্য, কিন্তু সক্ষেশি সক্ষে অনেকগুলি অনুবিধাও আদিয়া উপস্থিত হয়। ভথন-যে, তাহার সাধারণ-জীবনীশক্তি কমিয়া যায়, রোগপ্রবণতার আধিকা দেখা দেয়, এরপ মনে করিবার কারণ আছে। স্পেন্সার বলেন যে

সভ্যজাতি রোগ-নিবারণের যে-সমস্ত উপার উদ্ভাবন করে তাহাতেই তাহাদের রোগ-প্রবণ্টো আরও বাড়িয়া বায়। নানারূপ কৃত্রিম উপারে বহিঃপ্রকৃতির হাত হইতে আত্মরক্ষা করিতে গিয়া দেহের সহিষ্ণুতা-শক্তি কম হরীয়া পড়েও তাহাতে ভবিয়তে আরও বেশী করিয়া রোগের হাতে পড়িবার সম্ভাবনা বাড়িয়া বায়।

"The very precautions against death are themselves in some measure new causes of death. Every further appliance for meeting an evil, every additional expenditure of effect, every extra tax to meet the cost of supervision, becomes a fresh obstacle to living". (Study of Sociology—p.341.)

ফলতঃ, সভ্যতা অনেক ' স্থলে মানব-জাতির পকে আশীর্বাদ না অভিশাপ তাহা ঠিক করা কঠিন। সভ্যতা অর্থে যদি নানাক্রপ জ্ঞান-বিজ্ঞান ও শিল্পকলার বিকাশ বৃক্ষার, তবে এ-কণা ছাথের সহিত বলিতেই হইবে যে, এই সকলের দারা প্রায় কোনো সভাজাতিই শেষ-পর্যান্ত জীবন-যুদ্ধে আত্মহকা করিতে পারে নাই। আদিম ও বর্কর যুগের যুদ্ধ-প্রবণতা ও কঠোর জীবন-প্রণালী ছাড়িয়া য্থনই কোনো জাতি শান্তশিষ্টভাবে জ্ঞান-বিজ্ঞানের চর্চ্চা করিতে বসিয়াছে, তখনই তাহারা "নিবীর্য্য" হইয়া পড়িয়াছে; তাহাদের দৈহিক বল ও সহিফুতার হ্রাস হইয়াছে। ফলে প্রতিবাসী হর্দান্ত অর্ক্:সভ্য বর্কর জাতিলের ৰ্বাক্ত মণে তাহাদিকে ৰাতিবাস্ত হইতে

इदेशार्छ ७ व्यक्षिकाः म ऋत्वहे नामष-मृद्धन পরিতে হইয়াছে। আর্যাঞ্চাতি যথনই নিশ্চিম্ত মনে গঙ্গাতীরে বেদ বেদান্তের চর্চচা করিতে বসিয়াছিলেন, ভখনই শক, ছুণ, মোগল ও তাতার ছাতির অত্যাচারে তাঁহাদের বিধ্বস্ত হইতে হইয়াছিল। প্রাচীন গ্রীকজাতি যে অতিরিক্ত কাব্য-দর্শন আলোচনার ফলেই তদান্ত রোমের কবলে বন্দী হইগাছিল এ-কথা विनाम द्याप इम्र अपूर्णिक इम्र मा। वर्सद সভ্যতার হুরম্য রথেরা রোমক আপনাদের বিপুল বর্ণার আঘাতে চুরমার করিয়া দিয়াছিল। "সভ্যতার" ফলে নানারূপ বিলাসিতা ও ছুনীতি আসিয়া ভিত্তিমূল যে ক্ষয় করিয়া দেয়, তাহাতে সন্দেহ নাই ; তাহা ছাড়া ইহাতে জাতি শান্তিপ্ৰিয় ও নিরীহ হইয়া পড়ে; যুদ্ধবিষ্ঠা ভূলিয়া কেবল তানপুরা ভাঞ্জিয়া ও পুঁথি ঘাটয়া भन्नीत-मन अप्तक्षे (कामन-ভাবাপর হইয়া পড়ে এবং ফলে নানারূপ দৈহিক ও মানসিক ছর্কালভার প্রাহর্ভাব रुव ।

"গভা" জাতি বর্কর জাতির তুলনার
নানা বিষয়ে শান্তিপ্রির হইরা পড়ে সন্দেহ
নাই; কিন্তু কতকগুলি বিষয়ে আবার সভ্য
জাতির জীবন নানারূপ ক্রত্রিম চঞ্চলতার
ভরিয়া উঠে। একদিকে লোকসংখ্যা বৃদ্ধির
ফলে থাভাভাব ঘটে ও জীবন-ধারণের
জ্ঞালার সংগ্রহ করিছে হয়; অভাদিকে
খানাজাবে সহর ও গ্রামন্ত্রিল মধুচক্রের মত
জনবছল ইইরা সাধারণ বাহ্যবের বাসস্থান
সঙ্কীর্ণ এবং আবিজ্ঞান্তর্গ ইইরা উঠে। কল-

কারণানা ও রেল, ষ্টীমার, মোটর-কার প্রভৃতির লৌরাজ্যে পারিকারিক জীবনের শাস্তি ও পবিত্রতার অনেকথানি ব্যাঘাত আদিরা পড়ে । নানারপ কৃত্রিম আমোদ-প্রমোদ লোকের মনকে লঘু ও তরল করিয়া তোলে এবং জীবনকে গভীরভাবে গ্রহণ করিবার অবসর দের না। এই সকলের ফলে সভ্যজাতির মধ্যে অনেক নৃতন নৃতন ব্যাধির কৃষ্টি হয়। কতকগুলি ব্যাধি কেবল সভ্যজাতির নিজস্ব; বর্ষর জাতির মধ্যে তাহার অন্তিছ দেখা ধার না। যেমন যক্ষা, বহুমুত্র প্রভৃতি।

সভ্যতার करण कीवनीमकि-এইর্নপে জাতি-সমূহের অনেকটা মধ্যে কিন্ত আর नाशांत्रण: একটা বিশেষ জাতির জীবন-কারণে কোনো কোনো শক্তি-হীনতার উপর ঘা পড়ে। সম্পূর্ণ-বিভিন্ন-মাতীয় ও অসম-সভ্যতাবিশিষ্ট জাতির ৰথন সংঘর্ষ উপস্থিত হয় এইরূপ ঘটে। এই অবস্থায় প্রবল সভ্যতাবিশিষ্ট জাতির সংস্পর্শে আসিয়া ছৰ্মল জাতির জীবন-প্রণাশীতে বোরতর উলট্পালট ও গগুগোল বাধিয়া হর্মল জাতি যে অভ্যাস ও পারিপার্শিকতার मस्य कौरन यानन कत्रिक्टिन, ध्वरन জাতির সংঘর্ষে আসিয়া তাহার অধিকাংশের পরিবর্ত্তন ষ্টেয়া থাকে। কিলে নৃতন অভ্যাস ও ন্তন পাুরিপার্খিকের সক্ষে সামঞ্জ স্থাপন করিতে অধিকাংশ সুলেই সে অশক্ত হইয়া পড়ে। তাহার মুধ্যে নানারপ দৈহিক ও মানসিক ব্যাধির আবির্ভাব হয়। তাহার জীবনশক্তি ছাসৃ হইয়া য়ায়, রোগ-প্রবণতা

বাড়িয়া উঠে, জীবন-যুদ্ধে পদে-পদে ভাহাকে প্রতিহত হুইতে হয়। ভারতবর্ষের অবস্থা বে অনেকটা এইরূপ হইয়াছে ভাহা অস্বীকার করা যায় না। প্রবল ইউরোপীয় জাতি-সমূহের সংঘর্ষে আসিমা, তাহার প্রাচীন শাস্ত ' জীবন-বাপন্-প্রণানীতে আঘাত লাগিরাছে; তাহাকে চির-পুরাতন অনেক অভ্যাস ত্যাপ করিয়া, নৃতন নৃতন অভ্যাসের সঙ্গে নিজেকে 'ধাপ্' থাওয়াইবার চেষ্টা করিতে হইতেছে। জীবন-সংগ্রামের ব্যস্ততা, উদ্বেগ ও ক্লুত্রিম চঞ্চলতা তাহার মধ্যে বাড়িয়া গিয়াছে। , यमि जाशांत्र कोवनी गुक्ति व्यवन शांकिल, जरव ⁴্ছয়ত এ আঘাত সে সহু করিতে পারিত; কিন্তু বহু-শত-বৎসরের নানা উপদ্রব ও বিড়ম্বনায় তাহার জীবনীশ্রক্তি স্বভাবত:ই ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছিল। কাজেই এ নৃতন আঘাত সহিবার ক্ষমীতা তাহার কমিয়া याहेवात्रहे कथा। ফলে নানাক্রপ ব্যাধি তাহার মধ্যে প্রাহভূতি নৃতন **रहेरजह**।

ভারতে বন্ধারোগের প্রাহ্রভাবের কারণ ।
নির্ণর করিতে বাইরা প্রসিদ্ধ ভারুরুর,
নাজাজবাসী C. Muthu M. D. M. R.
C. S. একটা খুব বড় কথা বলিয়াছেন।
তিনি বলেন ভারতে এই ব্যাধির আসল
কারণ "tremendous impact between
the ideals of the East and the
West." প্রাচ্য ও পঞ্জাত্য আদর্শ সম্পূর্ণ
বিভিন্ন; আর সেই ছই সম্পূর্ণ ভিন্নজাতীর
আদর্শের সংঘর্ষেই এই নৃতন সভ্যতা-ব্যাধি
ভারতে দেখা দিয়াছে। বাস্তবিক আধুনিক
ভাক্তারেরা রোগের নিদান নির্ণন্ন করিতে

গিয়া শ্রীবাণ্-তত্তের উপরে খুবই বেশী ঝোঁক দেন;— কোন্ শ্রীবাণ্ কোন্ রোগের নিদান তাহার গবেষণা করিতেই অতিরিক্ত ব্যস্ত হইরা পড়েন; কিন্ত এই সকল রোগ উৎপ্রতির ভিতরে যে শ্রীবন-বিজ্ঞান ও মনো-বিজ্ঞানের (Biology & Psychology) একটা দিক আছে তাহা মোটেই দেখেন না। আচার্যা ডাক্রইনের দৃষ্টিতে কিন্তু এদিকটা এড়ার নাই। প্রবল স্থাতির সংস্পার্শে ছর্ম্মল জাতির মধ্যে রোগ-স্থাইর কথা বলিতে গিয়া তিনি একস্থলে লিখিয়াছেন-—

"It further appears, mysterious as is the fact, that the first meeting of distinct and separated people generates disease." (The Descent of Man—P. 283.)

কিন্ত ভারুইনের পরে এই রহস্তপূর্ণ ব্যাপারটি লইরা বিশেবরূপে আর কেহ আলোচনা করেন নাই—ইহা বড়ই ছঃথের বিষয়।

কাতির মধ্যে কীবনীশক্তিহীনতার একটা

ক্ষণ—জাতীয়কীবনের আয়্পরিমাণের ছাস।

ক্ষেত্রাতির কীবনীশক্তি ক্ষর হইরা পড়িরাছে,

সে কার্তির মধ্যে লোক প্রায়ই দীর্ঘজীবী
হরণ না;—তাহার অন্তর্গত ব্যক্তি-সমূহের

আয়্পরিমাণ তুলনার স্কুত্ব ও সবল জাতির
লোকদের আয়্পরিমাণ হইতে অনেক কম।

আমার্দের এই ভারতবর্ধেই তাহার শোচনীয়

দৃষ্টান্ত দেখা বাইতিছে। ব্যাপার কিরপ

শুক্রতর দাঁড়াইরাছে, নিয়ের তালিকা হইতে

বেশ তাহা বুঝা ধাইবে:—

বিভিন্ন বেশের গোকের আয়ুর গড় পরিমাণ:—

অক छौ (44 পুরুষ স্থইডেন ה.0) ססהל--להשל 60.6 ডেনমার্ক >>>> 00 (0.3 40,0 ফ্রান্স 84.9 6.60 हे:मख মার্কিনদেশ 5.88 P. 46-C606 86 6 ইতালী ' 4.58 5064-6646 80.5. জার্মাণী ٥.58 ٥٠6٤-- ٢٨٠١ 88.4 ভারতবর্ষ >>00 40.0 ₹8.•

উপরি-লিখিত তালিক। ইইতে দেখা
যাইবে ধে, কোনো পাশ্চাত্য জাতির
আয়ু:পরিমাণ চল্লিশ বৎসরের নীচে নাই।
ভারতবাদীর আয়ু:পরিমাণের গড় উহাদের
তুলনার অর্দ্ধেক। হয়ত জল-বায়ুর জ্ঞা
কিছু ইতর-বিশেষ ঘটিতে পারে; কিন্তু
এতটা বেশী পার্থক্য যে ভারতবাদীর
জীবনশক্তিহীনভারই লক্ষণ, দে বিষয়ে আর
সন্দেহ নাই।

ভারতবর্ষের কথা ত এই। কিন্তু শুধু বাংলাদেশের কথা ভাবিলে, বোধ হয় অবস্থা আরও শোচনীর দেখা বাইবে। বাঙালীর আরু:পরিমাণ বারপরনাই কমিয়া পিয়াছে বিলয়া বিশেষজ্ঞগণ সন্দেহ করেন। বাংলাদেশের ছাত্রদের স্থাস্থ্য ও আয়ু লইয়া আচার্যা প্রাক্তানি ও আন্দেশ করিয়াছেন। ° কিন্তু কেবল ছাত্রমহলে নছে, আমাদের আশকা যে বাঙালী-জাতি-সাধারণের মধ্যেই এই আয়ু:হীনতা দেখা দিয়াছে। পালীতে ম্যালেরিয়া এবং সহরে যক্ষা ও বছ্মত্র—হেখানে এই তিন দস্থা সর্বাণ / হানা . দিতেছে, পেখানে

ষে অকালমৃত্যুর সংখ্যা বাড়িয়া বাইবে তাহাতে আর বৈচিত্য কি ?

বিশেষ-করিয়া বাংলার প্রতিভাশালী ও বৃদ্ধিমানদের মধ্যে এই অকাল-মৃত্যুর আধিক্য দেখা যাইতেছে। ব্যক্তির পক্ষে যেমন মন্তিষ্ক, জাতির পক্ষে তেমনই প্রতিভাশালী লোকেরা। তাঁহারাই জাতীয় আদর্শের স্থাপয়িতা, জাতীয় উয়ৄতর পথনির্দ্দেশক। যে-জাতির মধ্যে প্রতিভাশালীর বাছল্য, তাহার ভবিষাৎ আশাস্চক! প্রতিভাশালীদের অকালমৃত্যু জাতির পক্ষে ঘোরতর ক্ষতিকর; তাঁহারা দীর্ঘজীবা ইইলে জাতিকে যে-সকল জ্ঞান ও ভাবসম্পদ দান র্বিতেন, অকালমৃত্যুর ফলে জাতিকে সে-সকল ছইতে বঞ্চিত হইতে হয়। কেন যে বাংলাদেশে বৃদ্ধিমান ও প্রতিভাশালী লোকেরা বেলীদিন বাঁচিতে পারেন না

তাহা বান্তবিক্ই চিস্তার বিষয়। বিশ্বসম্ভ **रहेरक (कभवहत्त्र, क्रक्षमान, विद्यकानम,** বিজেন্দ্রণাল পৰ্য্যন্ত সকলেই আমাদিগকে কাঁদাইয়া গিয়াছেন। বোধ হয় ভগবৎ-দত্ত প্রতিভা তাঁহারা বে-. পরিমাণে লাভ করেন—ুদে পরিমাণে তাঁহাদের দেহ বাহ্যজ্বগত্তের ধাকা সহিবার উপযোগী इस ना। कांजित माधात्रण कोवनी-শক্তি-হীনতার ফলৈ জাঁহাদের ক্ষীণ দেহ নিজেদ্রে কর্মাৎছল জীবনের গুরুতর চিস্তা ও কঠোর পরিশ্রম বোধ হয় বেশীদিন সহ করিতে পারে না। কারণ ধাহাই হউক—ইছা যে আমাদের জাতীয় জীবনের द्भिक जामाश्रम नरह, छाहा वनाहे वाहना। स्मि आमानिशत्क वाँठिए इब्न, ज्राव आमानिब এই জীবনীশক্তিহীনভার মূল কারণ নির্ণয় করিয়া, তাহার প্রতিবিধানু করিতে হইবে। ্ শ্রীপ্রফুলকুমার সরকার।

কলঙ্কিনী

বৈশাণের অপরাত্ন; তথ্য রবি অগ্নি-আঁথি হানে, পদপ্রাস্থে পড়ে' আছে অনিমেবে চেরে ভারি পানে মৃহ্যমান মৌন ধরা; শৃঞ্চুন্টি সরোবরতীরে নারিকেলতক্ষপুঞ্জ মর্মারিয়া কাঁপিতেছে ধীরে ছলায়ে চামর-পত্র; তীরাস্কৃত বেতদের বন বিষিত ছারাটি তারি বিশ্বিত করিছে নিরীক্ষণ। তীরের কুটার ছাড়ি' প্রীম্মুক্তিশে সেথা ক্ষমুন্তন বিসিন্নাছিলাম একা আঁপ্রম্ব রাথি' সরোবরকুলে।

সংসা হেবিজু দুরে গুলিশন্ত বনপথ দিয়া উরিত চরণ ফেলি',শীঘিজলে নামিল আসিয়া অবীরা চ**ণ্ডালক্স্থা—পদ্মীকলীন্ধনী সেই ওচ্না!**টুটিল অলস স্বপ্ন; মূর্ত্তিমতী বিস্তোহের পারা
ভাঙিল সহজ শাস্তি; স্থনির্ম্মল সংরাবর-বারি
শিহরি' উঠিল যেন অসংযত অকস্পর্শে তারি!

তবু রহিলাম চাহি'—অদৃগ্র ভাহার নেত্রপঞ্চে স্কোচের আবরণ সাধ্বমেন্দ্রশ্রামে কোন মতে।

চকলা ও রক্ষমী তরক্ষেরই নর্প্রসঞ্জিনী সে— ' রসে-ভরা অক্ষথানি সরসীর সক্ষে গেছে মিশে'; আয়ত উরস 'গরে উর্মিগুলি হেসে করে বেলা; কুঞ্চিত চিকুরভার তর্মিগুলি শৈবালের মেলা

कारम मुक्तिय (विक्"; कारमानित राष्ट्-मृगारमत निष्ठ नावगुङ्जी हैक्टि एवन मि जानस्मत्र ! লীলায়িত ত্তুথানি সঞ্চারিয়া উদ্ধান কৌব্যুক, স্জি নব ইক্রধত্ব মুধজলে, মুক্তামালা বুকে---দাঁড়াইল স্থানশেবে তীরপ্রান্তে বিচিত্র বসনে উচ্ছলিত যৌষনের বন্ধুরতাশকসিয়া শাসনে। সহসা ফিরারে মুখ আর্ত্তকঠে 'ওমা ! ওকি', বলি' চকিতে নামিয়া নীরে জত সম্ভরণে গেল চলি ওপারের তীর লক্ষ্যি; সবিশ্বরে চাহি' সেই পানে হেরিত্ব গোবৎস এক উদ্বযুগে সন্ত্রন্ত নয়ানে मुक्ति-चार्म शक्रमार्थ कदिए उद्य शांगान श्राम ; रेगवारम व्यक्ति त्पर, हत्रत्व क्ष्मारत (श्रद्ध काम । উদ্ভান্তের মত বালা কিপ্রপদে পঁছছি' সেধায়, ছরিতে বিপুল বলে বাহুপাশে ভুলিয়া তাহায় বছযত্ত্বে, শিশুসম অংসোপরি রাখি' মুখখানি সাবধানে জলু হ'তে তীরে তারে কোনরূপে টানি' I আনিলা অনেক কটেু; রাখি' ধীরে তীরলগ্ন গানে " ৰাহপাশে বাঁধি ভার ঐীবাধানি বসি' ভার পাশে, করটি বুলারে ধীরে চোপে: মূর্বে-মেছ-ফকোমল, একান্ত অগ্রিহভরে, বারেক ভাহার গণ্ডস্থল

চুৰিলা নিবিড় প্লেহে—মাতা বেন কাতর সস্তানে !
পরিপূর্ণ সমতার শেবে তারে রাখি' সেইবানে
সরোবর অভিক্রমি' পুনরার সন্তরণ দিরা
এপারে যথন ধীরে উপজিল, দেখিমু চাহিরা—
পরিপাণ্ডু, মুধক্রবি, বক্ষ কাঁপে, নরন অলস,
শ্রান্ত দেহ অবনত, বাহুমূল শিথিল অবশ !
কিরিলা গৃহের পথে মন্তর চরণ ছটি ফেলি',
স্মেহরিকা কুধারসে ক্ষত্রিত নরন ছটি মেলি'।

সহসা বিটপীশাখে উৰ্দ্ধে মোর পল্পবেতে ঢাকা— অঞ্জানা বিহৃত্য এক অন্ধকারে স্বাপটিল পাথা।

একদণ্ড পূর্ব্বে যারে ভাবিরাছি কলকের ডালি পান্ধল পরশ ভাবি' মনে মনে পড়িরাছি গালি, দেই নারী-কলজিনী নিমেবে অপূর্ব্ব মূর্ত্তি ধরি' দৃষ্টির সন্মুখে মোর স্পষ্টরে স্থন্দরতর করি' উদ্ভাবি' উঠিল চক্ষে রমণীর বিপুল গৌরবে। পূর্বশালী উঠে যবে—কলক কে দেখে তার কবে!

শীৰতীক্ৰমোহন বাগচী।

সমালোচনা

মণিমঞ্জীর। শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার
বি, এ প্রথাত। প্রকশিক, আগুডোৰ লাইবেরী,
কল্পে ক্লীট, কলিকাডা। ঢাকা, আগুডোৰ প্রেমে
মুক্তিও। মূল্য আট আনা। এখানি ছোট গল্পের
বই: সর্বসমেত দশটি ছোট গল্প ইহাতে সংগৃহীত
হইরাছে। তন্মধ্যে করেকটি মৌলিক ও বাকী
অন্ধ্বাদ । অন্দিত গল্পাগুলি, সরস, এবং সেগুলির
ভাষা পরিছার, বছছ; কৌষাও একটু আগুট্ট ভাব নাই;
রচনার গ্রেণ সেগুলিকে অনুবাদ বলিয়াও মনে হর
না। মণিমঞ্জীর গল্পাট আকারে বড় এবং সেইটির

নাম কইয়াই গ্রন্থের নামকরণ হইয়াছে। এ গলটিতে ভারতের অভীত মুগের প্রণায়-লীলার একটি মনোজ্ঞ ছবি স্থন্দর ফুটিয়াছে। "মহামুদ্ধিল" নিভান্তই বার্থ রচনা—রচনা বহুকালের—ভবে এ রচনাটির মায়ালেথকের একেবারেই ভ্যাগ করা কর্ত্তব্য ছিল। "গর্দভের গান" গলটিও বিশেষজ্ঞীন; এ গলটির হাস্তরস এবং করণতা কিছুই তেমন সহল-স্থন্দর হয় নাই । গ্রন্থে মুদ্রাকরের প্রমাদের মাঝা একটু বেশীই লক্ষ্য করিলাম। ছাপা কাগজ বাঁধাই চক্ষ্যের হইয়াছে।

্ৰালকাভা—২২, স্থাকিলী ফ্লীট, কান্তিক প্ৰেসে শ্ৰীহ্ৰিচরণ মারা কর্ত্বুক মুদ্রিত ও ২২, ঠ্ৰকিয়া ফ্লীট হইতে শ্ৰীকালাটাৰ দালাল কর্ত্বক প্ৰকাশিত।





৪২শ বর্ষ]

শ্রাবণ, ১৩২৫

[৪র্থ সংখ্যা

হারিয়ে-যাওয়া

ছোট্ট আমার মেয়ে
সঙ্গিনীদের ডাক শুন্তে পেয়ে
সিঁড়ি দিয়ে নীচের তলায় যাচ্ছিল সে নেমে
অন্ধকারে ভয়ে ভয়ে থেমে থেমে।
হাতে ছিল প্রদীপখানি,
আঁচল দিয়ে আড়াল করে চল্ছিল সাবধানী।
আমি ছিলাম ছাতে
তারায় ভরা চৈত্রমাসের রাতে।
হঠাৎ মেয়ের কারা শুনে, উঠে
দেখ্তে গেলেম ছুটে।
সিঁড়ির মধ্যে যেতে যেতে
প্রদীপটা তার নিবে গেচে বাতাসেতে।
শুধাই তারে, "কি হয়েছে বামি ?"
সে কেঁন্দে কয় নীচে থেকে, "হারিয়ে গেছি আমি !"

ভারায় ভরা চৈত্রমাসের রাভে
ফিরে গিয়ে ছাতে
মনে হল আকাশ-পানে চেয়ে
আনার বামীর মভই যেন অম্নি কে এক মেয়ে
নীলান্বরের আঁচলখানি ঘিরে
দীপশিখাটি বাঁচিয়ে একা চল্চে ধীরে ধীরে।
নিব্ত যদি আলো, যদি হঠাৎ যেত থামি'
আকাশ ভরে' উঠ্ত কেঁদে, "হারিয়ে গেছি আমি!"
শ্রীরবীন্দ্রনাণ ঠাকুর।

খেলাঘর*

নাটিকা

প্রান্থ-পাত্রী
হৈমন্ত
নীরদা
রণেন্দ্র
কামাথ্যাচরণ
হেমন্তের তিনটি পুত্র-কন্তা
আম্মি
ব্লাই
দাসী
প্রথম অস্ক
হৈমন্তের সূপ্রশন্ত, সুসজ্জিত কক;
কালী—প্রভাত।

नौत्रना ७ व्यक्ति

কুলের টুকরিটি আরি, সাবধানে লুকিয়ে রেপে লাও ত। ছেলেরা যেন টের না পার! সমস্তদিন আরু আমি একটুও ফুরসং পাব না দেখ্তি। থাওয়া-দাওয়ার উয়াগ তুমিই কর গে। আমি ততক্ষণ এ-দিক্কার কাজ যতটা পারি এগিয়ে রাখি। এই থেলনা আর পুতুলগুলো বাইরেই বরং নিমে বাও। ছেলেরা বেড়িয়ে ফিয়ে এলে তালের হাতে দিও। এ-সব পেলে তারা সমস্ত দিন মেতে থাকবে, এদিকে বড় আর বেল্মবেও না; তা হলে আমিও নিশ্চিম্ভ হয়ে কাজে করতে পারব। দেখ, সামনের ঐ টেবিলটার উপর লতা পাতা আর ফুল দিয়ে একটা গাছ তৈরি করতে হবে, আর ঐ জারগাটা ভাল

এই জিনিবগুলি আর এই

^{* (}इनत्रिक् हेवरमन त्रिष्ठ "Doll's House" नाइक-व्यवस्थान

करत मालारिक हरत । नृकिष्म এ-मन कन्नरक हरत, किन्छ । छेनि कि आंत-क्कि विन हर्षाए अम्रिक अरम পर्फन, ठाकरण ठाफ़ा-छाफ़ छहे भन्नमाणे रिट्टन मिर्टक हरत । काछरक असन रम्थाना हरत ना। मन्नात भन्न आरणा खाणा हरण नाभात रमस्य मकरणत्र ठाक् रमस्य सारा । हाः हाः, कि मन्नाहे हरत छथन।

হেমন্ত। (পার্শ্বন্থ কক্ষ হইতে) আদ্ধ ভোর থেকেই বে ভারী ব্যস্ত দেখ্চি। ব্যাপারথানা কি ?

নীরদা। কেমন চমৎকার চমৎকার সব জিনিষ আনিয়েচি, দেখবে এস না!

হেমস্ত। ভোষার চমৎকার জিনিষ দেখবার এথন আমার সময় হচ্ছে নাবে!

নীরদা। বেশ! যাও, দেখতে হবে না! হেমস্ত। আহা, না, না, দেখাও, আমি আসচি।

(ক্ষণেক পরে পাশের দরজা থুলিয়া নীরদার নিকটে আসিয়া দাড়াইলেন)

কি এ-সব! কিনে আনিয়েছ বুঝি?
এ-সব ত দেখ্চি ছেলেদের জামা-কাপড়।
একরাশ পেলনাও দেখচি যে। হঠাও আজ
এ রকম খেয়াল মাথায় চুকলো যে!
নাঃ, তুমি দেখ্চি নেহাও ছেলেমান্ত্র। এত
বাজে প্রচন্ত করতে পার!

নীরদা। ছেলেমাম্য নই গো, আর
বাজে থরচও কিছু করছি না বে বকবে!
আজ তোমার জনদিন কি না, সেই জন্যেই '
এ সব আনিমেছি। আজি সন্ধ্যাবেলা হ'চার
জনকে নিম্নে একটু আমেধ্ন-আহলাদ করতে
ংবে। .

হেমন্ত। ও: বুঝলুম এডক্ষণে। ডা এত বাড়াবাড়ি না করলেও চলত। একটু বুঝে-স্থঝে ধরচ করা উচিত নয় কি ? অত পেরে উঠবো কেন ?

নীরদা। তোমার কেবলই ঐ ভাবনা!
যথনই একটু ধরচ করতে যাই, তথনই তুমি
—না, আজ আমি কোন কথা শুনছি না।
দেখ ভগবান আজ মুখ তুলে চেয়েছেন,
ব্যাক্টের সেই বড় চাকরিটি ত তুমি হ'এক
দিনেই গাবে, তবে ভোমার আর ভয়
কিসের ? এখন থেকে আমরা বেশ সচ্ছলভাবেই ধরচ করতে পারব।

হেমন্ত। চাকরিই না হয় প্রেক্সেচি। কিন্তু একমাস কাজ না করণে ত আর বেশী টাকা হাতে আগচে না। জুদ্দিন কি করে চণে ? নীরদা। এই কটা শিক্ষান্ত নয়! ধার-ধোর করে চালিয়ে নেব।

হেমন্ত। এইটিই ত তোমার ছেলেমান্সি। ধার যে করবে বলচ, কি ভরসায় ধার করবে ? ধর, আজ তুমি ছ'ল টাকা ধার করে সুব তোমার স্থামার, জন্মোৎসবে থরচ করে বসলে, আঁর কাল যদি তোমার স্থামীর মাধায় ছাদ ভেলে পঞ্চে, তথন—?

নীরদা। আহা, কি যে অলকুণে ক্থা বল তার ঠিক নেই! খাক্, থাক্, বাবু তোমাকে আর অত বক্তি হবে না, তুমি নিজের কাজ করগে।

হেমস্ত। আছো, ধর যদি ভাই-ই হয়, তাহলে তুমি কি কর দ

নীর্মা। বাও, যাও, তোমার সঙ্গে আমি বাজে বক্তে পারি না। হেমন্ত। যদিই ভেঙ্গে পড়ে, বল না, তথ্য কি হবে ?

নীরদা। তথন টাধা ধার থাকুক বা না থাকুক, আমার ভারী বয়ে যাবে কিনা!

হেমন্ত। তোমার না হয় বয়ে যাবে না, কিন্তু বারা ধার দেবে তারা ত ছাড়বে না। নীরদা। করুকুগে তাদের বা ইচ্ছে,

আমার কি ! যাও তুমি ! (চোথে কাপড় ব ঢাকিল)

হেমন্থ। ছেলেমান্সি আর কাকে বলে ?
আমি ঠাট্টা করলুম, আর তোমার চোথ
ছলছলিয়ে-উঠল। বাক্ এ-সব কথা। দেথ
নীরো, তবে শোনো, আমার মনের কথা ত
তুমি জান! আমি চই—একটি পরসাও ধার
করবনা- খণ্ঠাত কথনো হব না। যে সংসারে
একবার ঋণের আশান্তি চুকেছে, সেধানে
কি, কথনো স্থা খাকতে পারে ? এজিন
যথন আমরা কষ্টেস্টে সোজা পথ ধরে
চলে এসেচি, তখন বাকী কটা দিনের
জন্য ঋণগ্রন্ত হয়ে কেন আর অস্বন্তির বোঝা
আড়ে চাপাই ? স্তিয় তুমি কুল্ল হয়ে! ন্য
—কথাটা বুমে দেখ।

নীরদা। না, এতে কুল হবার কি
আছে? তবে তুমি বড় চাকরি পেরেচ,
তার উপর আজী তোমার জন্মদিন, তাই
আমি একটু আমেদি করতে চাচ্ছি! আমার
আজকের ইচ্ছাগুলি তুমি অপূর্ণ রেখো না,
লক্ষীটি! আজি আমার সাধ মিটিয়ে উৎসব'
করতে দাও।

ুহেমন্ত। আমছা বেশ, ভাই হোক্ জবে। আমি এখন কোল করিলে। ও আবার কি ! মুখ ভার করে রইলে তবু ?

চোখের পাতা ভিজে রইলো যে ! নাঃ,

তুমি দেখচি নেহাৎ ছেলে মামুষ । আছো,

কত টাকা হলে তোমার এই আজকের

খরচ চলে,বল, দশ—পনেরো—বিশ—পঞ্চাশ ?

তুমি কি ভাব আমি একটা আন্দান্ধ করতে
পারি না ? আছো, এই নাও পঞ্চাশ টাকা ।

কেমন, এতে হবে ত ?

নীরদা। (টাকাগুলি নাড়াচাড়া করিয়া

সন্মিত মুখে) চের হবে। এথেকে
বরং দিন কতক সংসার-ধরচও চলবে।
হেমস্ত। নিশ্চর ?

নীরদা। জিনিষপত্তর কেনাতে যে বেশী থরা করি আমি, তা তুমি বলতে পারো না। কেমন সন্তার এ-সব কাপড়-জামা ছেলেদের জন্ম আনিয়েচি! থেলনাগুলিও দেথ! বড় থোকার জন্ম এই বন্দুকটা। ছোট থোকার জন্ম এই বেদুকটা। ছোট থোকার জন্ম এই পেতৃল আর সুম্রুমি। আর বেশী দিয়ে কি হবে? হাতে পড়ামাত্রই ত ভেলে ফেলবে। বুড়া আরির জন্ম এই কাপড়খানা আনিয়েচি। বেচারীকে এর চেরে একটু ভাল জিনিষ দিলে হত ভাল, কিন্তু পাব কোথার সে থরচ?

নীরদা। না, না, ও-সবে হাত দিয়ো না। সন্ধোর আগে ও-সব থোলা হচ্ছে না।

कि १

হেম্ভ। বেশ কথা। এ-সব বেন হল। এখন বুল দেখি, নিজের জন্ম তুমি কি চাও ? নীরদা। কি চাই আবার ! কিছু না
---আমার ত কিছুরই দরকার নেই।

হেমন্ত। তোমার দরকার না থাকতে পারে, আমি কিন্তু কিছু দিতে চাই যে। বল, কি নেবে ?

নীরদা। (কাপড়ের খুঁট আঙুলে জড়াইতে জড়াইতে) বদি দিতে চাও, ত একটি জিনিব দাও। তুমি আমার ভধু— ভধু তুমি—

হেমন্ত। আহা, বলেই ফেল না---

নীরদা। আমার শুধু কিছু টাকা দাও। যা পার। তার পর ুএরই ভিতর একদিন আমি নিজের পছন্দমত কিছু কিনিরে আনাব।

হেমন্ত। ওহো, বুঝেচি। এখনও বুঝি
কিছু কিনতে বাকী আছে, তাই টাকার
দরকার? না, না, নগদ টাকা দেব না
তোমায়। টাকা হাতে পেলে এখনই ছাইভন্ম কতকগুলো কি কিনিয়ে আনাবে, কিয়া
সংসারে লাগিয়ে দেবে। তার পর আবার
আমায় দো-কর দিতে হবে।

নীরদা। না গো না, ও-টাকা আমি তোমার সামনেই বাজো তুলে রেখে দৈব না হয়। কি এত বাজে থরচ আমি করি? তুমি জাননা, তাই অমন বল। যতদ্র পারি আমি বাঁচাতেই চেষ্টা করি।

হেমন্ত। (হাদিয়া) বাঁচাতে চেষ্টা কর, তা জানি। কিন্তু এ পর্যান্ত একটা দিকি-পয়সাপ্ত বাঁচাতে পেরেছ কি ?

নীরদা। দেখ, তুমি কিছু বোঝ না, তাই অমন কথা বল। গেরস্থালীর ধারণাই ুধার তোমার নেই 1 হেমন্ত। গেরস্থালীর ধারণাঁনা থাকতে পারে, কিন্তু তোমার খরচ-পত্রের ধারণা অনেকটাই আমার আছে। তোমারই বা দোষ বিল, বল পুছেলেবেলায় বেমন শিথে এসেচ, তেমনি ত করুবে। শশুরমশার ছিলেন একজন মস্তু খরচে লোক; তাঁরই মেয়ে তুমি। রক্তের সম্পর্ক ধাবে কোথায়!

নীরদা। আহা, বাব! আমার স্বর্গে গুছেন। তাঁর ধনদৌলত না হোক্, তাঁর গুণগুলিও যদি পেতুম!

হেমস্ত। তাঁর কোন-কিছুই তোমার পেরে কাজ নেই। যেমন আছ, তেমনিটিই° থাক তুমি। আমার ঘরের লক্ষী—নয়নের আলো—হৃদয়ের স্থুখ! তুঁমি আমার এমনিই থাক, তাহলেই আমার সব থাকবে। আচ্ছা, আজ তোমার উক্ত বিমর্ধ দেখচি কেন?

নীরদা। রোজই ত তুঁমি তাই দেখ । হেমন্ত। সভিা! ভারী তোমার শুক্নো দেখ চি আজ। আছো, তাকাও দেখি আমার দিকে।

নীরদা। ওই করি আর কি! নাও,
সকালে উঠেই এলেন আমার সঁঙ্গে রঙ্গ
করতে। বাও, বাও! আমার আর কাজ
নেই না কি? ও প্রায়ি, ও বুড়ি—কোধায়
গেলি আবার? আয় না এদিকে। চট্পট্
সব ওছিয়ে ফেলি। বেলা হয়ে পড়ুলো যে!
হেমন্ত। আছো, আমি তবে বাইরে
চল্ল্ম। বলাইয়ের হাতে টাকা পাঠিয়ে দিচি।
নীরদা। ঠাকুরপোকে ওবেলা এখানে

হেমস্ত। হাা, রণেনকে আবার আলাদা

थावात्र कथा वरण मिछ। ज्यात्र शार्क-गारक

বলবার বলে এসো।

করে কি বলবে ? সে ত রোজই আসে, বলা যাবে তখন। আৰু সন্ধোটা বেশ यात्मात्मर्थे काणित छ। श्राम, जा। ? आक व्ला लामात सामीत कत्यां (प्रतः कि वन ?

নীরদা। তুফি ঠাটা করছ, কিন্তু আঞ্জ আমার যে কি আনন্দ, তা আর তোমায় कि वनव !

ঙেমস্ত। ঠাট্টা করব কেনি? তোমার আনন্দে আমিও আনন্দ বোধ করচি। তোমার চোখে মুখে যে কি নির্বাক আনন্দ উপলে উঠেছে তা কি আমি বুঝতে পাচ্চি না ? ' (ভূত্য বলাই প্রবেশ করিল)

সঙ্গে দেখা করতে এসেছেন।

হেমস্ত। আমি চলুম।

বলাই। ডাক্তারব্রার্ এসে বসে আছেন। মেনেকক্ষণ তিনি এসেছেন।

. * (প্রস্থান)

• হেমস্ত'। রণেন এসেছে ? তা বলতে হয় এতক্ষণ!

(বাহির হইয়া গেলেন) (সমুচিত্রভাবে চারিদিকে চাহিতে চাহিতে, नौनावजी প্রবেশ করিলেন)

লীলাবতী। কেমন আছ নীরদা? নীরদা। (সন্দিগ্ধ ভাবে) আপনি ভাল আছেনণ্ ,

শীলাবতী। তুমি এখনো আমায় ভাল চিনতে পারনি বোধ হয় ?

नौत्रमा। हाँ, ना—देक जान मरन পড़रह না ত !--বোধ হয়--বোধ হয়--ওহো, হরেচে, হরেচে। তুমি আমাদের সেই नीमावजी-नीमा मिमि?

লীলাবতী। ইা, আমি সেই লীলাবতী। (নীরদা সানন্দে শীলাবতীকে জড়াইয়া ধরিলেন; তারপর উভয়ে সোফায় উপবেশন कदिरागन)

নীরদা। আমি ত ভাই চিনতেই পারিনি তোমায়! কি রকম যে বদলে গেচ তুমি! नीनावळे। हा त्वान, न-मन वहत्र छ কম কথা নয়! অনেক ঝড় মাধার উপর मिर्य वर्ष श्रिष्ट। जांब्रेटे हिङ्क अथन শরীরে পড়ে আছে।

নীরদা। ও:, আজ কদ্দিন পরে তোমার मह्म दमथा इन निमि! जामात्मत्र व्यामीर्सात्म वनारे। একটি স্ত্রীলোক আপনার ভাই, আমি বেশ প্রথেই ঘরকরা কচিচ। 'তুমি কিন্তু, দিদি, বড্ড কাহিল হয়ে গেছ।

> লীলাবতা। আর বুড়োও হয়েছি। নীরদা। নাঃ, বুড়ো তেমন কি ! তবে শোকে-ভাপে—(হঠাৎ পামিয়া বিষণ্ণভাবে) মাপ কর দিদি। আমি স্বার্থপরের মত নিজের স্থাধের কথাই বলে যাচিচ। তোমার কথা---

मोमाक्जो। (कन, कि रुप्तरह जार्ज? নীরদা। তোমার পোড়া অদৃষ্টের কথা আমি শুনেছি।

লীলাবতী। হাঁ বোন্, তিন বছর হল, আমি বিধবা।

नौत्रमा। नवहे अपृष्ठे। यथन এ-कश्ना গুনলুম, কতবার তথন মনে হল, তোমায় हिछि निथि। किन्छ मिनि, मश्माद्वित्र नानान् ঝঞ্চাটে চিঠি লিখেও ভোমার খোঁজ নিতে পারিনি। তুমি কি মনে করেচ, না জানি! ্লীলাবতী। না বোন্, আমি ভোষায় **जान त्रक्रेंहे** हिनि।

নীরদা। আহা, কি কষ্ট ভোমার দিদি! স্বামী নেই, পুত্র নেই, কেউ নেই। সঙ্গতিও কিছু রেখে যাননি বোধ হয়?

गौनाव**ी। किছू** ना, त्वान। नौत्रमा। ছেলে-পিলেও কিছু रशनि? শীলাবতী। না।

नौरमा। তা হলে ত কোন চিহুই নেই! मौमावजी। ना, এउটुकु अदिङ्ग स्नरे। স্বামীর স্থৃতি নিয়ে বেঁচে থাকা সেও এক মন্ত হুখ। তাও আমার অদৃষ্টে নেই। যাক সে কথা। তোমায় আজ দেপতে পেয়ে বড় স্থী হলুম। তোমার ছেলে মেয়ে কটি? কোথায় তারা ?

নীরদা। ছটি ছেলে, একটি মেয়ে। তুমি নিজের কথা চাপা দিচ্চ কেন দিদি? তুমি এখন কি করচ, কোণায় এসে রয়েচ ? সব আমায় বল, শুনি!

লীলাবতী। এক আত্মীয়ের বাড়াতে রয়েচি, তার গলগুহ হয়ে। আমার কথা আর কি ভনবে ? তোমার ঘরকরার কথা কও যে শুনে সুথী হই। তোমার স্লামী কি करत्रन १

নীরদা। এই ক'বছর ধরেত কোর্টে (वक्रान, लिक्ड अविरिध किडूरे इन ना। তা ভগবান এবার মুথ তুলে চেয়েচেন, বাচেন্ত আটন' টাকার একটা চাকরি তিনি পেয়েচেন। এই ক'টা দিন গেলে বাঁচি। তা হলে পরসার মুখ দেওতে পাব। পরসার क्षे व्यात महेर्छ शांति ना। म्मेटा बन्न, পাঁচটা নয়,--তিনটি ছেলে, তাদেরও মনের মত কোন **জিনিষ দিতে-থু**তে পারি না!

नीनावजी। (जेवर शिंत्रा) नीवना, দেখচি তুমি ইস্থার সেই নীরদাই আছ। তেমনি ছেলেমামুষ, তেমনি সাদাসিধে, তেমনি সব। পুরসার অভাব মোটেই সহ করতে পার না! ,

নীরদা। (হাসিতে ফাসিতে) ইনিও ष्याभाव ठिंक के कथाहे. वर्णन वरहे। किन्न যাই বল তোমরা, নীরদা এখন আর বোকা নয়। এখন কি আর বাজে খরচ করবার আমাদের অবস্থা? তৃজনেই আমরা হাড়হদ্ধ থেটে অস্থির।

' লীলাবতী। তোমাকেও খুব খাটতে হয়, বুঝি ?

नीत्रमा। हानाहानित्र मश्मादत्र ना তারা সব বেড়াতে গেছে, এল বলে। পাটলে চলবে কেন, ভাই ? (নিম্পরে) ওঃ, कि विश्वनहे य जामात्र माथात उपत्र क्रिय গৈছে !

> লীলাবতী। বিপদ १

नौत्रमा। हां, उकामिण्डि अथम अथम यथन खंत এक्वारतहे किছू ईंड मः তথন উনি রাত্তি জেগে থবরের কাগজের জন্ম লিথতেন কি না! একে হাড়হদ খাটুনি, তার উপর রাত্তি কাগা, ভুত সইবে কেন ? ভয়ানক ব্যারামে পড়লেন। ডা্কার বলে, হাওয়া বদলাতে।

লীলাবতী। সে আমি শুনেচি। ওয়াল্-টেয়ারে না কোথায় তোমরা এক ব্লছর ছিলে না ?

नौत्रमा। अव्यानरहेबाद्या रम कि मिन সহজ ব্যাপার ? তখন সবে আমার বড় থোকাটি হয়েচে আর কি। স্থন্দর জাগ্নগা কিন্তু ওয়াল্টেয়ার। আর ধঞ্চি সেথানকার জল-হাওই। অত যে অমুধ, সেধানে পা **(मुख्या मार्केट करम शिन । किन्छ निनि, विख्य** টাকা থরচ হরে গেছে।

मौमावजी। जा ज हरदहे।

ं নীরদা। একশ' আধশ' হলেত কথা हिन ना। धारकवादा हाकात होका। वााशांत्रशांना वृत्य (१४!

লীলাবতী। ভাগ্যে দেই বিপদের সমর্ম অত টাকা জুটেছিল, তাই রকে!

नौत्रमा। তা আর বলতে দিদি! বর্ণবাই भव डोका बिरश्रिष्टित्वन।

नीमावजी। निजा! जाहरम ज जानहें হয়েছিল। তিনি ঠিক সেই সময়েই মারা যান না ?

মুস্কিলে তথন পড়েছিলুম। নমজ খোকা প্লেট্ড ক্রের নিজেরই ওঠবার সামর্থ্য নেই; তার উপর উনি ব্যারামে পড়লেন-ভিদিকে বাবা মৃত্যুশ্যায়-তৈমন বিপদে আমি আর কথনো পড়িন। ' নীলাবতী। স্বামীগতপ্রাণ তোমার, তা ত জানি বোন।

नौत्रमा होकां हार्ड अस পड़न, আর- ওদিকে ডাক্তারও থোঁচাতে লাগলেন, কাজেই তাড়াতাড়ি বেরিয়ে পড়লুম। কিস্ত বাবার সঙ্গে শেষ-দেখা আর হল না।

ে লীলাবতী। তোশার স্বামী নীরোগ হয়ে ফিরে **এসেচেন** ত^{*}় ~

नीत्रमा। है।

नौनावजी। ভবে আবার তোমার বাড়ীতে ডাক্টার কি জ্ঞ গু

নীরদা। কোন্ ডাক্তার **গ**

শীলাবভী। এই না তোমাদের চাকর বলছিল যে ডাক্তার বাবু এসে বলে রয়েছেন।

नौत्रना। ७:, উनि श्लान आंभारनत আপনার লোক। সম্পর্কে; ওঁর ভাই হন, রোজ এমনি বেডাতে আসেন। তোমাদের আশীর্কাদে দিদি, এখন আর আমাদের কারো অন্তথ-বিস্থুথ নেই। কিন্তু আমি ত নিজের কথাই বলে যাচিচ। কি স্বার্থপর আমি। আচ্ছা, কিছু না মনে করত একটি কথা জিজাগা করি, তোমাদের স্বামী-স্ত্রীতে তেমন সভাব ছিল না ওনেচি। কেন ?

শীলাবভী। মা তথন বেঁচে। তমি कानटि नां, ८वांध रव रव, वांवा मात्रा নীরদা। হাান বল দেখি, কি রক্ম ভাষার পের আমরা জেনানা মিশনে আশ্রয় নিয়েছিলুম, সেথানে আমায় হাড়ভাঙ্গা মেহরৎ করতে হত। মা আগে থেকেই কঠিন রোগে ভুগছিলেন, ক্রমে ব্যামো আরো বেড়ে গেল—আর এদিকে ভাই-ছটিরও ছর্দশার অন্ত ছিল না। এই রকম কট্টে পড়ে পাঁচজনের কথা অত না ভেব-চিস্তে' মা আমার বিয়ে দিয়ে फिल्लन, मत्न कल्लन, आमात्र এको शिल হবে আরু ভাই ছটিরও সাহাষ্য হবে।

> নারদা। সে ত ভালই * হয়েছিল। গুনেছি তোমার স্বামী বেণ সঙ্গতিপন্ন ছিলেন। লীলাবতী। তিনি কারবার করতেন। যথন বেঁচে ছিলেন, সংসার তথন ভালই চলত। কিন্তু মারা গেলে দেখা গেল, বিস্তর क्ना। यथानर्सय निष्यं प्राप्त पना माध হল না। আমায় পথে বসতে হল।

নীরদা। তারপত্ন ?

লীলাবতা। তারপর আর কি! আবার আমি জেনানা মিশনে চাকরি নিলুম। किंद्ध (प्रथात (वभी मिन (भाषांन ना। মিশনের চাকরি ছাড়ব-ছাড়ব কচ্চি এমন সময় একটি ভদ্রলোক আমাকে তাঁর ছটি মেয়ের শিক্ষয়িত্রী নিযুক্ত কলেন। এই রকম পাঁচ জায়গায় ঘুরে ভাইছটিকে কোন রকমে মানুষ করেচি। বড়টি ত্রিশ টাকার এক চাকরি পেয়েচে। ছোটটি পড়চে। ভাই হটিই এখন আমার ভরসা।ুমাকি-স্ত আর বেঁচে নেই।

নীরদা। তুমি তাহলে এখন নিশ্চিন্ত ?

नौनावजै। इं।, अत्वक्षा देव कि! াকম্ভ বড়ই যেন হাল্কা ঠেক্চে। সংসারে কোন বন্ধন নেই—কোনরকম দায়িত্বই নেই, তাই বোধ হয় একজায়গায় বেশী দিন থাকতে পারি না। এদিকে এসে পড়লুম, স্থবিধা-মত একটা কাজ-কর্ম্মের চেষ্টান্ব—যদি তাতে মন বলে।

নীরদা। দেখ দিদি, ভোমার শরীরটা কিন্তু একেবারে ভেঙ্গে গেছে। দিমকতক কোথাও গিয়ে নয় হাওয়া বদলে এস।

লালাবতী। আমার কি বাপ আছে নীরদা, যে তিনি তার থরচ জোগাবেন ?

नौत्रना। त्राश कटल निषि ?

नौनावजो। त्राग नम्न, त्वान्, इःथं क्ष्ठि। যে রকম হুরবস্থার আমি পড়েচি তা আমিই জানি। কাউকে এখন আর থাওয়াতে .পরাতে হয় না বটে, কিন্তু নিজের পোড়া পেটটা ত আছে! যৎসামান্য श्लारे हरन, किखे उद्देश (काटि करें? অভাব আমায় এম্নি স্বার্থপর করে जूरलाह, य वरल रुब्र विश्वान कवरत না, যথন তুমি বলে বে তোমার স্বামীর বড় চাকরি হুয়েচে, তথন সেই কথা গুনে তোমাদের •উন্নতির জক্ত যক্ত না আনন্দ হয়েছে, আমার মিজের লাভের আশায় তার চেয়ে চের বেশী আনন্দ হচ্ছে। নারদা। ভাল বুঝলুম না ভাই তোমার

ভোমার কি ধারণা ইনি ভোমার কোন উপকার করতে পারেন ?

লালাবতী। হাঁ, কি জানি কেন, আমার সেই ধারণাই হয়েচে।

যদি সামৰ্থ্য থাকে, नौत्रमा । ওঁর অবশ্র করবেন বই কি। নিশ্চম করবেন। --'তোমার কথা ওঁকে আর্ম বলব। যেমন করে পারি, তোমায় সাহায্য করব।

नौनावजी। (शहर्भक्ष्यत्) द्वरनरवनात **দেই ভাব এশনো যে তোমার বজার আছে,** তুমি এখন সম্ভ্রান্ত গৃহস্থের কর্ত্রী হয়েও যে আমার মত অনাথার দঙ্গে আলাপ করচ° —–আমার হঃথে হঃখিত হচ্চ, এ-ধে আমার কি সৌভাগ্য—কি আনন্দের, তা আর বলতে পারিনে। * নারদা, তুনি সংসার ঠিক চিনেচ কি? এত সরল তুমি •৫০, সংসারের কিছুই বোধ হয় এখনও জান না ?

নীরদা। আমি ? প্কছুই আমি পানি ना,--वन कि निनि ?- "

नोनावजा। (क्रेयः शास्त्रा) हा, नीव्रना। তোমার ত এই ছোটখাট সংসার! ভার আবার ঝঞ্চাট কি ? তুমি ত এখনো ছেলে-মান্থ বোন্।

নীরন্ধ-। (সহাস্যে) তুমিই বা আর গিলী কিসে, দিদি?

শীলাবতী হাসিলেন।

নীরদা। আবার পাঁচজনে যা বলে, তুমিও তাই বলচ। পৰাই বলে, শক্ত কাজ একটুও আমার ছারা হয় না।

गोगावजो। তर्वह ताव।

নীরদা। আর সংসারের কোন কষ্ট আমাকে কথনো ভোগ করতে হয় নি।

লীলাবতী। না। হঃখ-কট সর্কলকে একটু না একটু পেতেই হয়। এই মাত্র ত তুমি তোমার কটের কথা আমায় বলেচ।

নীরদা। ১ হার দিদি। ও সব কৃষ্ট ত কষ্টই নয়। (এনিয়স্বরে) আসল কথাই '' তোমার বলি নি।

শীলাবকী ক্ষাৰ্থ। দে আবার কি ?

নীরুদা। তুমি আমাগ কেবল ছেলে-মান্ত্র বলেই ঠাউরে রেথেচ। কিন্তু সে তোমার ভূল, দিদি।

কীলাবতী। তবে নিজের কথা বলি ভাই, মা থৈ আমার শেষ বন্ধনে কট পান নি, ভাবনা-চিস্তার হাত থেকে তাঁকে রেহাই দেবার উপান্ন ভগবান যে আমার হাতে জ্টিরে দিয়েছিলেন, তা মনে হলে আমার খুবই আনক্ষ হয়। "

নীরদা। তোঁমার ভাইছটিকে বে তুমি মান্ন্য করতে পেরেচ, সে জ্বন্তে তোমার পর্বাও হয় ত ?

ুলীলাবভী। তা এফটু হয় বই কি। নীরদা: আমার তহয়। তবে শোন দিদি, তোমার সব কথা বলি। আমিও এমন কাজ করেচি, যার জন্তে আমার ভারী আনন্দ হর—আর গর্বাও হর!

লীলাবতী। তুমি কি বলচ, আমি ঠিক বুঝতে পাচিচ না।

নীরদা। চুপ। আত্তে কথা কও। উনি খেন শুনতে না পান। উনি—শুধু উনি কেন, জগতের কেউ খেন না টের পায়— লীগাবতা। কি এমন কথা ?

ন নীরদা। সরে এস দিদি, আতে কথা কও। চল, ওই কোণটাতে বাই। দেখ, আমার স্বামীর প্রাণ আমিই রক্ষা করেছিলুম। লীলাবতী। তুমি করেছিলে? কি রকমে?

নীল্পা। আগেই ত বলেচি, ওয়ালটেয়ারে
ওঁকে হাওয়া বদলাতে নিয়ে গেছলুম।
সেধানে না গেলে কি উনি বাঁচতেন ?
লীলাবতী। তা ত বুঝলুম। কিন্ত
তোমার বাবাই না সব ধরচ দিয়েছিলেন ?
নীরদা। ইনি তাই বুঝেছিলেন, বটে।
অপরেও তাই জানে।

লীলাবতী। আসল কথা তবে কি ?

নীরদা। বাবা একটি পদ্মসাও দেন নি ।
আমি নিজেই টাকার জোগাড় করেছিলুম।
লালাবতা। ভূমি করেছিলে? সব
টাকার ?

নীরদা। হাঁ দিদি, এক হাজারের স্ব টাকাই আমি জোগাড় করেছিলুম।

লীলাবতী। ক্ষবাক্ করলে বোন। অভ টাকা কোণায় পেলে তুমি ?

নীরদা। ত্-ত্ (গুন্গুন্ স্বরে— সঁস্থিত মুৰে) আঁচ কর না/? লীলাবতী। ধার অবিশ্রি করতেই পার না।

নীরদা। (চমকিয়া) কেন? ধার করতে পারি না কেন?

লীলাবতী। স্বামীর অমতে কি করে ধার করবে? তাও কি হতে পারে?

নীরদা। (মাথা দোলাইরা) পারে গো,
— যদি স্ত্রীর কাজের বৃদ্ধি থাকে, স্ত্রী যদি
একটু চালাক চতুর হয়, তাহলে—

লীলাবতী। কি বলচ তুমি, নীরদা'? আমি ত কিছুই বুঝতে পাচিচনা।

নীরদা। বুঝে আর তোমার কাজ নেই। আমি ত এখনও বলিনি যে আমি ধার করেচি। অন্ত উপায়ে পেয়ে থাকতে পারি। (অবসরভাবে মেঝেতে ও শুইরা পড়িলেন) রূপের ফাঁদ পেতে জোগাড় করেছি।

লীলাবতী। তুমি পাগল।

নীরদা। কেমন, ইচ্ছে হচ্ছে না জানবার ? লালাবতী। শোন নীরদা, যদি ভাই করে থাক, তাহলে কাজটি ভালো হয় নি।

নীরদা। (উঠিয়া বসিলেন) কেন? ভালো নয় কিসে? স্বামীর প্রাণ রক্ষ্ ক্রা?

লীলাবতী। তাঁর অমতে—তাঁকে না জানিয়ে—?

নীরদা। কিন্তু তাঁকে না জানতে দেওরাই যে দরকার ছিল, দিদি। কি রকম সাংঘাতিক ব্যামোর তিনি পড়েছিলেন, সেইটে তাঁর জানতে না পারাই দরকার হয়েছিল যে! ডাক্তার আমায় আড়ালে ডেকে বল্লেন, হা ওয়া-বদলানোই হল ১এ রোগের একমাত্র

ওযুধ। কিছুদিন স্বাস্থ্যকর কামগার গিরে না থাকুলে কিছুতেই রোগ সারবে না। व्यामि उाँदिक ताओं कतिरम्रहिनुम कि . करत, জান ? তাঁকে 'বুঝিয়ে ছিলুম যে আমার निरक्तरे त्वजावात रेटाइ । वन्नम त्य जनान-টেয়ার ভারি চমৎকার জারগা, — আমার বড়ড ভাল লাগে সেখানে থাকতে। চোখের জল ফেলতেও, বাকী রাখিনি। তবু কি তিনি শোনেন ? কিন্তু আমিও নাছোড়-वान्हें। वननूम, आमात्र मंत्रीरत्रत এथन या অবস্থা, তাতে এ সময় অন্তত আমার আবদার তাঁর রাখা উচিত। না হয় কিছু ধারই হবে। ধারের নাম করতেই তিনি চটে উঠলেন, বল্লেন, স্বামীর কর্ত্তব্য তিনি ভাল রকম বোঝেন—শ্বামার ব্ছুতেই প্রশ্রম * তিনি দেবেন তাছাড়া আমি বোকা, আখিকক, আমার কোন কাওঁজ্ঞান নেই, এই রক্ষ কভ कथारे जागात्र अनित्र मिलन। जामिछ সঙ্কল করেছিলুম—তুমি যত বাধাই দাও না, তোমাকে রক্ষা আমি করবই। তোমার প্রাণ বড়, না, পয়সা ুবড় ? তার পর দিদি, वुक्रान-विशन त्थरक डिकात शीवात कन्न আঁমি ঐ উপায়ই ঠিক করেছিলুম।

লীলাবতী। তোমার বাবা যে টাকা দেন নি, সে কথা কি তিনি তারপর কৃথনো ওঁকে বলেন নি ?

নীরদা। না। তিঁনি ঠিক সেই সময়েই
মারা গেলেন কি না! আমার মতলব
ছিল বাবাকে এ কথা জানিছে রাখ
বার—যাতে তিনি কথাটা গোপন রাখেন।
কিন্তু তাঁর তথন বড্ড অন্তথ—সেই অন্তথই

শেষ কণ্ট হল। আর তাঁকে ও কথা জানানোই হল না।

নীনাবতী। তোমার স্বামীকে তাহলে এ কথা মোটেই বন নি ? •

পীরদা। সর্বনাশ। তাহলে কি আর
রক্ষে থাকত দিদি ? ওঁরই অপ্রথের দরণ
এত টাকা থরচ করৈছি গুনলে উনি কি
আর আমার মুথ দর্শন কর্ত্তেন ? তাহলে
আজ আমাদের এই যে প্রথের সংসার দেখ্চ,
এ কোন্দিন ভেঙ্গে যেত।

লীলাবতী। তাহলে তোমার মতলব, কম্মিনকালেও তাঁকে এ কথা জানাবে না ?

নীরদা। (অন্তমনস্কভাবে) তা-হয়ত -- (कान हिन तना (कान हिन-धत्र, अरनक বছর পরে-এই যথন বুড়-স্থড় হব, 🖰 त्यात कि ना ?-- जूमि शम्ह य ! এहे, মনে কর কাল ব্যন আমার এত বেশী বয়স হবে যে উনি আর 'আমায় নিয়ে मरक थाकरवन ना। यां विनि, जूमि ভারী ছষ্টু। কি যে মাথামুণ্ডু বকাচচ, তার ঠিক নেই। সে দিন কিন্তু সাসবে না। कथ्यत्ना ना, कथ्यत्ना ना। আছো দিদি, তোমার অথন কি মনে হয়?' তবু কি व्यामात्र (वाका वनर्व ? এই वात्र निरम्रद्य आिय कि नाकान रुक्ति, ठा आियरे आिन। এই টানাটানির সংসারে এত টাকা শোধ দৈওয়া কি মুখের কথা ? তিনমাস অন্তর টাকা দিতে হচ্চে-ছাবো দিকিন ব্যাপারটা একবার।

শীশাবতী। ভাইত! ভারী মুস্কিলেই ত পড়েচ তুমি!

নীরকা। সে কথা আরু বল্ভে ! হাজার-

ছহাজার রোজগার নেই যে তা থেকে কোন রকমে বার করে নেব। বেশ বুঝে রুঝেই চলতে হয়। তার ওপর ওঁর আবার পাই-পয়সার হিসেব থাকে। তবু তারই ভিতর থেকে নানা অছিলায় কিছু কিছু আদায় করে নি। একবার উনি একমাসের জন্ত মফঃস্থলে গেছলেন। সেই সমইটা দিন-রাত থথটে অনেক ভাল ভাল উলের ফাজ তৈরী করি। দেগুলো বিক্রী করে ছ'তিন দফার টাকা শোধ করে দি। এই রকম কত ফিকির যে থাটাতে হয় দিদি, দেনা শোধ করবার জন্ত !

লীলাবতী। কত শোধ করেচ?

নীরদা। তা ঠিক জানি না। তবে

এই জানি যে একটি পরদাও যথনি বাঁচাতে
পেরেচি, তথনি দেটি দেনার দিরেচি।
সমর-সমর দিদি, আমার মাথাটা কেমন
গোলমাল হয়ে যার। ভেবে যথন কুলকিনারা পাই না, তথন চুপ করে বসে
আকাশ-কুত্ম ভাবি যেন আমি ওয়াল্টেরারে সমুদ্রের ধারে বেড়াচিচ, বেড়াতে
বেড়াতে কান্ত হয়ে একটা পাথরের উপর
বসে পড়লুম, সন্ধ্যা হয়-হয়,—এমন সময়
পাথরটা হঠাৎ নড়ে উঠল। আমি চম্কে
লাফিয়ে পড়লুম। লাফিয়েই দেথি একটা
মস্ত গর্ত, আর গর্তের ভিতর এক ঘড়া
মোহর ।

লীলাবতী। নহা আমার কপাল!
নীরদা। কিন্তু আমার আকাশ-কুন্থ্য
সাত্যি সত্যি ফলে গেল। মোহরের ঘড়া
না হোক্ ট্রাকার ঘড়া ত দেখব। ওঁর
চাকরি বজায় থাকলে, এক. রছরেয় মধ্যে

সব টাকা হেসে থেলে শোধ দিতে পারব।
(বাহিরের দিকে চাহিলেন) ও কে ওথানে
উকি মারচে ? (ভ্তাকে ডাকিলেন) দেখ্ত
বলাই, ওথানে কে?

শীলাবৃতী। স্থামি এখন স্থাসি তবে।
নীরদা। না, না, তুমি বস। এখানে
কেউ স্থাসবে না।

(ভৃত্য প্রবেশ করিল)

ও কে, বলাই ?

বলাই। খাতাঞ্চি বাবু।

নীরদা। থা তাঞ্জি বাবু আবার কে ? বলাই। সেই বে—ব্যাক্ষে কাজ করেন। (দরজার পার্স হইতে আওয়াজ আসিল)

আমি কামাখ্যাচরণ। (কামাখ্যাচরণ প্রবেশ শী করিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া শীলাবতী ^{েগেছে।} ত্রস্তভাবে এককোণে সরিয়া গেলেন) নী

নীরদা। (অগ্রসর হইয়াকম্পিতম্বরে)
কি, তুমি হঠাৎ যে? এমন অসময়ে কি
মনে করে?

কামাথা। থাবার সময় এখনও উত্তীর্ণ হয়ে যায় নি, স্কৃতরাং অসময়ে নয়, সময়েই এসেচি। ভবে কোন কপ্ত দেব নাং। এখন একবার বাড়ীর কর্তার সঙ্গে দেখা করেই, চলে যাব।

নারদা। তা হলে তাঁর কাছে না গিয়ে এথানে হাজির হবার প্রয়োজন ?

কামাখ্যা। রাগ করবেন না। বে কাজে এসেচি, তাতে আপনারও হাত আছে। তাই প্রথমেই আপনাকে একবার দেখা দিয়ে গেলুম। আমি চল্লুম তবে তাঁর কাছেন। ফেরবার সময় সব বলে যাব।

(নিঞ্জান্ত _{কু}ইয়া গেলেন)

লীলাবতী। ও কে ভাই?

নীরদা। সম্পর্কে ভগ্নীপতি হয়। আমার মামাত বোন কিরণের সঙ্গে ওর বৈ হয়েছিল। বাবাই উদ্যুগ করে বে দিয়েছিলেন— তারা বড্ড গরিব ছিল কি না!

नोनावजो। ও তা হলে সেই লোক! নীরদা। তুমি ওফে চেন?

ণীলাবতী। খুব চিনি। ও আমাদের ওথ'নে মোক্তারি করত।

নীরদা। হাঁ, মোক্তারিই বরাবর করত। তারপর কি সব কাণ্ড করে এখন ব্যাঙ্কে চাকরি নিয়েচে। সেই ব্যাঙ্কেই উনি কাজ পেয়েছেন।

লীলাবতী। লোকটা কিন্তু ভূম্মন্বর বদলে -গেছে।

নীঝা। ছাই বৃদ্লেছে! ভগ্নীপতি বলে পরিচয় দিতে মাথা কাই। যায়ু আমার। লীলাবতী। স্ত্রীটি মারা গেঁচে না ? নীরদা। ই্যা, মরেচে না বেঁচেছে! বেচারী অনেকগুলি ছেলেপিলে রেথে গেছে পিছে।

লীলাবতী। শুনেচি লোকটা গুনেক রকমের কাব্র কারবার করে।

, नौत्रना। कि कात्रं वात्र (य ७ ना कट्रत्र !

্রণেজ হেমগুর কক্ষ হইতে বাহির হইয়া আসিতে আসিতে]

রপেজ। (হেমগুকে লক্ষ্য করিয়া)
না দাদা, তোমার কাছে বসে মিথ্যে বেলা
বাড়াব না।—এখন একবার বৌদির সঙ্গে

(क्था करत वाड़ी गाव।

(নীরদার কক্ষে যেমন প্রবেশ করিতে

যাইবেন্দু অমনি লীলাবতীকে দেখিয়া হঠিয়া আসিলেন)

রণেজ্। মাপ্করবেন, আপনারা আছেন তা আমি জানতুম না। •

• শীরদা। না, নাণ এস তুমি। ইনি আমার লীলাদিদি। ছেলেবেলায় একসঙ্গে আমরা পড়েছিলুম। •

রণেক্ত। (লীলাবতীর,প্রতি) নমস্কার।
আপনার নাম আমি অনেকবার গুনেচি।
আমি যখন এখানে আসি, ফটকের কাছে
আপনিই দাঁড়িয়ে ছিলেন না ?

লীলাবতী। হাঁা, আমিও আপনাকে আগে দেখেছি।

রণেক্র । স্থাপনাকে ভয়ঙ্কর হর্কল দেখ্ছি।
চিকিৎসা করাতে এখানে এসেচেন বুঝি ?

লীলাবতী। না, তা নয়। 'আমাকে হাড়ভাঙ্গা পরিপ্রম করতে হয় কি না, তাই শরারটা এমন হয়েচে।

র**ুণন্ত**। ও—, স্বাপনি তা হলে বেড়াতে এসেচেন—দিন কতক বিশ্রাম করতে ?

ী লীলাবতী। না, আমি এসেচি, কাজের সন্ধানন ।

রপেন্টা। কেন ? সেটা বুঝি হাড়ভাঙ্গা। খাটুনির ওযুধ ?

লীলাবতী। বেঁচে থাকতে হবে ত, ডাব্জার বাবু।

র্ণেক্ত। হাঁ, প্রেঁচে থাকাটা নিশ্চর
দরকার। কারণ, হাঁনিরার সকলেই তা চার।
নীরদা। নিজেই তা' হলে স্বীক;র
কচ্চত ঠাকুরপো ?

রণেক্র। তা কচ্চি বই কি। বত ছুর্গতিই হোক না, প্রাণটা দেহ ছেড়ে চলে যাক্, এ আর কে চায় বল ? আমি
অস্তত হাজারটা রোগী এ পর্যান্ত দেখেছি,
ছঃসহ যন্ত্রণার মধ্যেও এমন কাউকে
দেখিনি, যে মরতে চেয়েচে। যারা
মানসিক ব্যাধিপ্রান্ত — একেবারে যারা পাপের
চরম সীমার পৌছে সম্বতানের দাস হয়ে
পড়েচে, তারাও ত কই একটিবারও মরতে
চায় না! ভয়য়য়য় মানসিক ব্যাধিগ্রন্ত একটা
লোককে এখনই আমি দেখে এলুম, লোকটা
গুই ঘরে বসে কথা কইছে—

নীরদা। কার কথা বলচ, ঠাকুরপো ? রণেক্র। ঐ কামিথোর কথা। চেন ত তাকে ? কি ঘণিত জীবন লোকটার ! কিস্ত তা সত্ত্বেও উচু গলায় ও বলতে ছাড়চে না বে ওর বাঁচা চাইই।

नौत्रमा। कि वन्छ ?

রণেজ। ভাল শুনিনি। লোকটাকে দেখেই আমি বেরিয়ে এলুম। কি ব্যাঙ্কের কথা কইচে।

নীরদা। কামিখ্যের সঙ্গে আবার ব্যাঞ্চের কি কথা ?

রণেক্ত। 'একটা চাকরি চার আর কি। নীরদা। (হাসিয়া উঠিলেন)

द्रांग्ला शंजाल स वर्ष

নীরদা। আচ্ছা, বলত ঠাকুরপো, ব্যাঞ্চে বে সব লোক চাকরি করে, সকলেই কি এঁর নীচে ?

त्रावा । । এই कथा १

নীরদা। ইা, এত লোক আমার স্বামীর অধীনে কাজ করে—অতথানি ওঁর কর্ভৃত্ব? ঐ যে উনি,আসচেন।

(द्रमञ्ज अप्राम कंत्रित्नन) '

রণেক্র। পাজিটার হাত থেকে ছাড়ান পেরেচেন ?

হেমস্ত। হাঁ, এইমাত্র উঠে গেল।
নীরদা। (হেমস্তের প্রতি) ইনি আমার
বন্ধু দীলাবতী—

হেমস্ত। ভারী খুসী হলুম।
নীরদা। ছেলেবেলায় যথন একসঙ্গে
পড়তুম, আমরা ছটিতে একপ্রাণ ছিলুম।
হেমস্ত। ও—(উৎস্কুক নেত্রে চাহিলেন)
নীরদা। কেবল তোমার সঙ্গে দেখা
করবার জান্তই ইনি এতদুর কটু করে এদেচেন।
হেমস্ত। আমার সঙ্গেণ

শীলাবতী। না, না, তা নয়—তবে—
নীরদা। এঁর ছটি ছোট ভাই আছে,
বড়টি বেশ লেখা-পড়া জানে।
•

হেমন্ত ৷ বেশ !

নীরদা। তাজানলে কি হবে ? মুকুবিব ত কেউ নেই। সে এখন ত্রিশটি টাকা মাত্র মাহিনা পায়। তুমি কেন তাকে বাাকে একটি ভাল চাকরি দাও না ?

হেমন্ত। আচ্ছা দেখবো, হতেও পারে ইয়ত। ঠিক ! আসনি বেশ সময়ে এসেচেন। লীলাবতী। এর জন্মে আপনার কাছে কৃতক্ত রইলুম।

হেমন্ত। না, না, ওসব কথা বলবেন না। (নীরদার প্রতি) আমি এখন একবার বেরুব। রম্বেক্ত। আমিও চলি।

নীরদা। বেশী দেরী করোনা যেন।
হেমস্ত। না, ছ'এক ঘণ্টার মধ্যেই ফিরব।
লীলাবতী। আমিও তবে এখন আসি দি
নীরদা। তুমি কোথার বাবে দিদি
পাজ এপানেই থাক না
।

লীলাবতী। আমার কি আনসাধ? তবে তাঁদের বলে আসা হয় নি কি না! কাল আবার আসব'ধন।

নীরদা। কাশ নয়। ওবেলা তা হলে

এস। নিশ্চয়, নিশ্চয়ণ সন্ধ্যের আগে এঝনে

এসে পৌছুনো চাই। আজ 'এঁর জন্মদিন

—একটু আমোদ-আফ্লাদ করব ভাবছি।

(বাহিরে ছেলেদের চীৎকার শুনা গেল)

ওই যে ছেলেরা এসেচে। ওদের দেখে

যাও দিদি। (দরজার অিংমুখে অগ্রসর হইয়া)
আয় নারে তোরা, এদিকে।

(ছেলেরা উল্লাসে নাচিতে নাচিতে প্রবেশ করিল এবং নীরদাকে জড়াইয়া ধরিল। নীরদা তাহাদিগকে ক্রোলে তুলিয়া পাঁইয়া মুধচুম্বন করিলেন) +

হেমস্ত। চল হে ্ডাক্তার, আমার এখানে থাকা নয়। ছেলের মা ছিল্— এখানে আর কারো এখন টেটকৈ থাকা শক্ত হবে। হেমস্ত ও রণেক্র বাহির হইয়া গেলেন।

(লীলাবতী ছেলেগুলিকে সম্মেহে কোলে টানিয়া লইয়া আদর করিতে লাগিলেন) নীরদা। (গদ্গদ ভাবে) বাছারা ধ্যন , আমার সোনার পুতুল! নয় দিদি গুঁ দলীলাবতী। আহা বেঁচে থাকুক্। ভবে

এখন মাসি ভাই।

(নিজ্ঞান্ত হইরা গেলেন)
(ছেলেদিগকে লইরা নীঙদা ফরাসের উপর
বিদলেন। ছেলেরা কেহ তাঁহার মাধার
কেহ পিঠে চড়িয়া মহা উৎপাত লাগাইরা
দিল এবং সকলে একসঙ্গে মিলিয়া নিজের
নিজের কথা বলিতে লাগিল। তিনিও
তাহাদের কথার জ্বাব দিতে লাগিলেন

নীকরা। তুমি গাড়ী টানছিলে ?—অঁ্যা,
মেজ থোকা আর টুনি ছজনে বুসেছিল—
আর একা তুমি তাদের টেনে নিয়ে গেছলে ?
—বাঃ, থুব বাহাছর ত ! আয়ি, দাও
একবার টুনিকে আমার কোলে—আমার
ক্ছরাণীকে একবার আদর করি। (ছোট
ছেলেটিকে লইয়া নাচাইতে লাগিলেন, আর
দেখাদেধি অন্ত ছেলেছটিও নাচিতে লাগিল)
তোমরা খুব ছুটোছুটি কচ্চিলে ?—হাঃ হাঃভারী মজাই হয়েছিল ভাহলে।—আমিও
একদিন ভোমাদের সজে যাব—আর সকলে
মিলে মাঠে ছুটোছুটি করব। আয়ি, তুমি
নিজের কাজে যাও—আমি এদের কাপড়জামা তুকে রাথব'ধন।

(ছেলেদের গা হইতে কাপড় জামী পুলিয়া লইয়া মেঝেতেই ফেলিয়া রাথি-লেন এক সি ছড়াইয়া বসিয়া পুনরায় ভাহাদের সঙ্গে গল্প জুড়িয়া দিলেন)

জুঁয়া সত্যি ? একটা কুকুর তোমাদের
পেছনে পেছনে দৌড়েছিল—কামড়ায় নি
ত ? নাঃ, টুকটুকে ছেলেদের কি কুকুরে
কামড়ার ?—না, না, ওদিকে যেওনা—
থবরদার !—কি ওগুলো ?—ভারী খুসী হবে ।
কিন্তি দেখলে—না, না, ও ভারী বিজ্ঞী
জিনিষ। যেওনা ওদিকে। এস আমরা
থানিকক্ষণ থেলা করি—আছো, কি থেলা
যার, বল দেখি ?—লুকোচুরি ? তাই ভাল।
সেজখোকা আগে লুকুবে কিন্তু—আমি
আগে লুকুব ?— আছো, তাই ভাল—আমিই
আগে লুকুব !

্ (ইহাদের হাস্যথ্যনিতে বর্থানি মুথ-রিত হইয়া উঠিল। নীরদা চুপিচুপি वफ् টেবিলের নীচে গিরা লুকাইলেন;
ছেলেরা চারিদিকে ছুটাছুটি করিতে লাগিল
কিন্তু তাঁহাকে খুঁজিয়া পাইল না।
অবশেষে নীরদার চাপা হাসির আওয়াজে
টেবিলের কাপড় তুলিয়া তাঁহাকে পাকড়াও
করিল—এবং সকলে হাসিয়া উঠিল।
নীরদা হামাগুড়ি দিয়া বাহির হইলেন
এবং ভারী গলায় ক্রত্রিম আওয়াজে
ছেলেদের ভয় দেখাইলেন, অমনি আবার
লকলে হাসিয়া উঠিল। এমন সময় দরজায় কে ঘা দিল, কিন্তু কেহ তাহা টের
পাইল না। দরজা একটু ফাঁক হইল
এবং কামাখ্যাচরণ প্রবেশ করিল। সে
চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। পুনরায়
থেলা চলিতে লাগিল)

कामाथा। (शनात माड़ा नितन)

নীরদা। (ভয়ে অক্ট চীৎকার করিলেন)
কে ? (তিনি বেমন হাঁটুতে ভর দিয়াছিলেন, তেমনই ভাবে কামাধ্যার দিকে
চাহিলেন) কি চাও তুমি ?

কামাথ্যা। মাপ কুরবেন। দরজাটা খোলাই ছিল। বিশেষ জরুরি কথা বলেই—

নীরদা। (উঠিয়া দাঁড়াইয়া) কিন্তু ওঁরা এখন বাহিরে গেছেন—

কামাখা। তা আমি জানি।

নীরদা। তবে এথানে তোমায় কি দরকার এখন পূ

কামাথা। আপনার সঙ্গে একটা কথা *আছে।

নীরদা। আমার সঙ্গে কথা ! (ছেলেদের প্রতি) আগির কাছে তৈমিরা বাও'ত বাবা। একটু পরে আবার আমরা থেকা করব।

(ছেলেরা চলিয়া গেল)
আমার সঙ্গে কথা ?
কামাথা। হাঁ, আপনার সঙ্গেই !
নীরদা। আজই কথা ?—আজ ত পরলা
ভারিথ নর।

কামাধ্যা। না, এধনো তার 'এক হপ্তা দেরী আছে। আর এক হপ্তা পরেই আপনাদের অবস্থা ফিরবে, কিন্তু তথনকার সে দিনগুলি স্থথে কি ছঃথে কাটানো, সে আপনারই হাতে।

নীরদা। কি চাও তুমি ?—আজ

একেবারেই পারব না—তোমাকে কিন্তু—

কামাখ্যা। না, সে কথা আফি বলচি
না—এ একেবারে পৃথক ব্যাপার—কুরসং
হবে ত আপনার—মন দিয়ে শুনবেন ?

নীরদা। (ব্যস্ত হইয়া) হাঁ, হাঁ, শীগগির বল-ন্যদিও আজি আমার-

কামাধ্যা। বেশ। এথান থেকে বেরিয়েই আমি মোড়ে দাঁড়িয়েছিলুম। দেখলুম হেমস্ত বাবু আর ডাক্তার চলে গেলেন। সে স্ত্রীলোকটিকেও মেতে, দেখলুম।

নীরদা। কোন্ স্ত্রীলোকটি ?
কামাখ্যা। এই একটু আগেই এখানে
যিনি বসেছিলেন।

नौद्रहा। ७--

কামাখ্যা। একটা কথা জ্বিজ্ঞাসা করতে পারি, সেই স্ত্রীলোকটির নাম কি লীলাবতী ?•

নীরদা। হাঁ—লীলাবতীই। এইমাত্র তিনি এথান থেকে পেলেন। কামাধ্যা। সে আপনার অভ্যন্ত বন্ধু ? কেমন, না ?

নীরদা। হাঁ, বিশেষ অস্তরক্ষ—ুকিন্ত এ সব কথা— •

কামাখ্যা। এক সময় আমার স্লকেও ওঁর পরিচয় ছিল।

নীরদা। আমি তাপ্তনেছি।

কামাথ্য। , ওং, জানেন তবে সব ? তা হলে অন্ধকারে চিল না মেরে এখন আসল কথাটাই পেড়ে ফেলি। লীলাবতীর ভাই কি ব্যাঙ্কে একটা চাকরি পেয়েছে ?

নীরদা। তোমার তাতে প্রয়োজন ?
তুমি আমার আআীর, বীকার করি, কিন্ত
তুলে বাচচ কেন, যে তুমি আমার স্বামীর
একজন অধীনস্থ কর্মচারী মাজ। বেশ,
জিজ্ঞাসাই বধন কল্লে, তধন বলি। হাঁ,
লীলাবতীর ভাই ব্যাকে সক্রেরি পাবে—
সে একরকফ পাকা।

কামাখ্যা। মামি তবে যা ভেৰেচি, তাই ঠিক।

নীরদা। (টেবিলের উপরস্থ ফুলদানিটি'
অনাবশুকভাবে নাড়াচাড়া করিতে করিতে)
সব দিন সমান ধার না। কোন-দা কোন
রক্তমের ক্ষমতা মাহুষের হাতে কোন দিন
না কোন দিন মানেই। স্ত্রীলোক বলে
বুঝি তার—? দেখ, উপরওরালার অধীনে
ধাকে কাজ করতে হয়, তার দে রকম
লোককে চটানো স্থুদ্ধির শ্লাক নয়, ধার—

কামাখ্যা। বার হাতে ক্ষমতা আছে ? নীরদা। হাঁয়া।

কামাথ্যা। (সুর বদলাইরা) সে^{*} ত ভালই। আমারও তা হলে আলা **খাছে** আপনি জ্বাপনার ক্ষমতা আমার কাজে একটু লাগাবেন।

নীরদা। তার মানে ?
কামাথ্যা। বাতে আনার চাকরিটা
বজায় থাকে আপনি সে চেটা করবেন,
এই আর কি ! ব

নীরদা। তোশার কথা ব্ঝলুম না। কে তোমার চাকরি কেড়ে নিচ্ছে ?

কামাখ্যা। ছলনা করে আর লাভ
কি ? আপনার অস্তরক্ষ বন্ধুটি আমার অন্ন
কেড়ে নিজের পেট তরাবার চেষ্টা করচেন। এ ব্রুতে আমার বাকী নেই।
নীরদা। কিন্তু এসব কথার কিছুই
আমি জানি না।

কামাধ্যা। তা না জানতে পারেন। এথন তবে কাজের কথা বলি, এজন। আপনার উচিত এ সময় আমাকে সাহায্য করা—যতদ্র আপনার ক্ষমতা, এতে বাধা দিন, যাতে আমার চাকরিটি না যায়।
নীর্দা। কিন্তু আমার এতটুকুও ক্ষমতা ধনই তাতে বাধা দেবার।

কামাথা। সে কি ? এইমাত্র না আপনি বল্ছিলেক—

ক্লীরদা। সে কথার যে ও-রকম মানে করবে, তা ভাবিনি। আচ্ছা, কি দেখে তোমার ধারণা হল যে আমার স্বামীর উপর ও-ধরণের ক্ষমতা আমার আছে ?

কামাধ্যা। আপনার স্বামীকে আমি

খুব ভালরকমই জানি। সচরাচর স্বামী
মশাররা যে রকম হয়ে থাকেন তিনি যে

তা থেকে পৃথক, আ্মার ত তা মনে

হয় শা।

নীরদা। দেথ, আমার স্বামীর সম্বন্ধে যদি ও-রকম তাচ্ছিল্যভাবে কথা কও, তাহলে বাড়ী থেকে তোমার বার করে দেব।

কামাথা। আপনার সাহস আছে, বলতে হবে।

নীরদা। ভোমাকে আর আমি ভয় করি না। আর মাস কতকের মধ্যেই আমি সব দায় থেকে নিষ্কৃতি পাব।

় কামাথ্যা। (নিজেকে সংষত করিয়া) শুন্থন তবে আসল কথা। চাকরিটি আমি সহজে ছাড়চি নে। দরকার হলে প্রাণ পর্য্যস্ত পণ করব, এটি বজায় রাধতে। নীরদা। তাই দেখচি।

কামাধ্যা। শুধু টাকার জক্ত নয়।
টাকার পরোয়া আমি করি না—অমন
চাকরি চের মিলবে। আসল কারণ আপনি
হয়ত জানেন না। অনেক বংসর পূর্ফো
আমি একটা বে-আইনি কাজ করে
ফেলেছিলুম।

নীরদা। আমি তার কিছু কিছু শুনে চি।
কামাথা। 'বাপোরটা আদালত পর্যান্ত
গড়ায়নি বটে, কিন্তু সেই ঘটনার পর থেকে
আমার উন্নতির সমস্ত পথ বন্ধ হয়ে গেল।
কাজেই আমি যে ব্যবসায়ে হাত দিয়ে চি
তা আপনারপ্ত কিছু কিছু জানা আছে।
এতে অনৈক রকমের কন্দি-ফিকির খাটাতে
হয়। যথার্থ বলতে গেলে অধর্ম যে করি
না, তা নয়। কিন্তু যা করবার করে চি,
আনর না। ছেলে পিলেগুলিপ্ত বড় হয়ে
উঠ্লো, অস্তুতঃ তালের মুখ চেয়েপ্ত এবার
এমন কাজ নিয়ে আমায় পাকতে হবে,

যাতে মান-ইজ্জত বজার থাকে। ব্যাঙ্কের এই চাকরিটি জামি আমার উন্নতির প্রথম সোপানের মত পেরেচি, কিন্তু আপনার স্থামী আজ আমার সেথান থেকে ধাকা দিয়ে আবার নীচে ফেলে দিতে চান!

নীরদা। আমি কি করব, বল ? এতে
আমার কোন হাত নেই। তুমি আমার
কথা বিশ্বাস কর—তোমাকে এ বিষয়ে
সাহায্য করবার কোন ক্ষমতাই আমার নেই।

কামাধ্যা। ক্ষমতা নেই, না, ইচ্ছে নেই'?
কিন্তু জানেন আপনি, জোর করে আপনাকে
দিয়ে কাজ করাবার উপায় আমার হাতে
আছে!

নীরদা। (উদ্বিগ্নভাবে) তুমি নিশ্চরই এঁকে সে কথা বলবে না বে আমি তোমার কাছে টাকা ধার নিয়েছিলুম ?

कामाश्रा। धक्रन, यनि তाই वनि ?

নীরদা। (কুদ্ধ হইয়া) ভয়ানক অস্তায় হবে তাহলে! (দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া) আমার সেই গোপন কথা যদি উনি জানতে পারেন—বেটি আমার আনন্দের জিনিষ, গর্কের জিনিষ,—তাও আবার এই বিজ্ঞী রকমে—এই রকম লোকের কাছ থেকে—! ওঃ—কি ভয়য়র অশাস্তি হবে তাহলে।

কামাথ্যা। শুধুই অশান্তি?

নীরদা। (গর্জিরা উঠিলেন) তাই বল তাহলে। এতে ভোমারই বতদ্র মন্দ হবার, তা হবে। উনি ত জানতেই পারবেন তোমার ভিতরটা কত নোংরা, তাছাড়া চাকরিও তুমি কোনমতে রাণতে পারবে না। কামাধ্যা। আমি জিজ্ঞাসা পকর্ছিলুম যে, আপেনি ভন্ন পেরেচেন কি ভাগু এই ভেবে যে আপনার গৃহটি অশান্তিপূর্ণ হয়ে উঠবে?

নীরদা। আধার স্বামী যদি ধারের কথা জানতে পারেন, তাঁহলে তথনি তোমার বাকী টাকা সব ফেলে দেবেন। তার পর তোমার সঙ্গে আর আমার কিসের স্ম্পর্ক ?

কামাথ্যা। (সমুখে একপা অগ্রসর হ্ইয়া) শুহুন তবে আপনি আমার কথা, হয় আপনার শ্বরণ-শক্তি খুব অল্প, আর না হয় আপনি দেনা-পাওনার বিষয় কিছুই বোঝেন না। আরও শুটকতক কথা আপনাকে মনে করিয়ে দিই তবে!

नौत्रमा। कि क्था १

কামাথা। আপনার শ্বামী-খেন পীড়িত, তথন আপনি আমার কাছে এসেছিলেন হাজার টাকা ধার নিতে—কেমন ৪

নীরদা। আর কাউকে জানতুম না, তাই।

কামাথ্যা। আমি টাকার জোগাড় করে দিতে রাজী হই—কেমন ?

° নীরদা। ই্যা দিয়েও ছিলে।

কাষাখ্যা। একটি সর্ত্তে আমি দিতে রাজী হয়েছিলুম। কিন্তু স্থামীর ব্যারাদের দক্ষণ আপনি তখন এতই উতলা যে সর্ত্তের কথা ভেবে দেখবার মত মনের অবস্থা আপনার মোটেই ছিল না। তাই এখন একবার সে কথা মনে পাড়িয়ে দিচিঃ! আমি একখানা কাপজ লিখে এনেছিলুম, স্বরণ হর ? নীরদ†। হাঁ, তাতে আমি দন্তথত করি।

কামাধ্যা। বেশ—কিন্তু আপনার দন্ত-থতের নীচে আরও হ'এক ছেত্র কি লেখা ছিল, খনে আছে ?—যাঠে আপনার বাবা সেই টাকার জভ্য জামিন হচ্চিলেন— বেখানটার আপনার বাবারই দন্তথত করা উচিত ছিল—কেমন ?

নীরদা। (চমকিত হইয়া) উচিত ছিল.? কেন, দস্তথত ত তিনি করেছিলেন।

কামাধ্যা। তারিখের জায়গাটা আমি ধালি রেখেছিলুম, অর্থাৎ আপনার বাবাই তারিখটা বসাতেন দন্তথতের পর—কেমন, মনে পড়চে •কি ?

নীরদা। পড়টে।

কামাথা। তারপক্ত দেই কাগজধানা আমি আপথাকে দিলুম, আপনার বাবার কাছে ডাকে পাঠিয়ে দেবার জন্ত-কেমন, তাই কি না ?

नीवना। है।।

কামাথা। আপনি অবশ্য তথনি তাই করেছিলেন—কেননা, , গাঁচ দিন কিংবা ছ' দিন পরে কাগলখানা নিয়ে আমার কাছেঁ গেলেন,—ভাতে আপনার বাবার দত্তথত। আরু তার পর আমি আপনাকে টাকা দিলুম। এই ভ ?

নীরদা। ভোমার কি আমি নিরম-মত টাকা শোধ দিয়ে আসচি না ?

কামাথ্যা। তা দিয়ে আসচেন— নিশ্চরই। সে সময়টা আপনার পক্ষে ভারী কটের সময় ছিল,—কি ধলেন ?

নীরুদা। তা আর বলতে!

কামাথ্যা। আপনার বাবার তথন ভন্নকর ব্যামো—না ?

নীরদা। তিনি তখন মৃত্যুশব্যার। কামাধ্যা। তারপর শীগ্ গিরই তিনি মারা গেলেন—কি বলেন ?

नीत्रमा। हा।

কামাথ্যা। আচ্ছা, বলুন দেখি—
আপনার কৈ মনে পড়ে কোন্ দিন তিনি
মারা যান ?—অর্থাৎ মাসের কোন্ তারিখে?
নীরদা। পঁচিশে ভাজ।

কামাখ্যা। বেশ কথা। আমিও জানি
ঠিক ঐ তারিখে, আর এই জন্যই ত
একটা ভূল দেখতে পাচ্চি—(জামার
পকেট হইতে একখানা কাগজ বাহির
করিলেন। সেটার কোন কূল-কিনারা আমি
ঠাওরাতে পাচ্চি নে।

নীরদা। ভূগ আবার কিসের ? আমি জানি না---

কামাথ্যা। ভুলটা এই যে আপনার বাবা মারা বাবার তিন দিন পরে এই কাগজখানা তিনি দস্তখত করেছিলেন।

नीत्रमा। वंग १

কামাথা। ২৫শে ভাদ্র আপনার কাবা মারা বার্ন ত, কিন্তু এথানে দেখুন, তিনি তারিথ বসিয়ে দন্তথত করেচেন—আটাশে ভাদ্র। ভুলটা এইথানেই—কেমন, এটা ভুল ত ? (নীরদা নীরব) কি করে এটা হল, বুঝিয়ে 'দিতে পারেন ?—(নীরদা তথাপি নীরব) আরও বেশী. আশ্চর্যা এই যে 'হঁ৮ ভাদ্র' এই কথাগুলি আপনার বাবার হাতের অক্ষরে লেখা নয়। বাঁর হন্তাক্ষরে লেখা, তাঁকে আমি চিনি। কিন্তু বাকু,

এ ব্যাপার্টার সহজেই মীনাংসা হতে পারে।
হরত আপনার বাবা তারিধ বসাতে ভূলে
গেছলেন, তারপর আর-কেউ তাড়াতাড়িতে
তার মৃত্যু-সংবাদ পাবার আগেই তারিধটা
বসিয়ে দিয়েছিল। যাক্, তাতে কিছু এসে
যার না। আসল জিনিষ হল এই নাম, তার
উপরই সব নির্ভর কচেট। আপনার বাবাই
নিজের হাতে নাম দস্তথত করেছিলেন,
কেমন না?

নীরদা (কিছুক্ষণ শুক্ক হইয়া রহিলেন—
তারপর মাথা উচু করিয়া অবজ্ঞাভরে
কামাথ্যার দিকে চাহিলেন) না—তা নয়,
আমিই বাবার নাম লিখে দিয়েছিলুম।

কামাখ্যা। এটা আপনি স্বীকার করেন, তা হলে! কিন্তু এ কাজটা কত বিঞী, কত থানি বিপদ হতে পারে এতে, তা আপনি জানেন কি ?

নীরদা। বিপদ আবার কি ? তোমার টাকা ত তুমি শীগ্রিরই পাবে।

কামাথ্যা। একটি কথা আপনাকে জিজ্ঞাসা করতে পারি, কাগজ্ঞানা আপনার বাবার কাছে আপনি পাঠান্ নি কেন?

নীরদা। অসম্ভব বলেই পাঠাইনি। তাঁর , তথন ভয়ানক ব্যামো, তিনি শ্ব্যাশায়ী। তাঁর দত্তথত চাইলেই তিনি জিজ্ঞাসা করতেন, অত টাকা আমি কি করব। নিজেই বথন তিনি শৃত্যুশ্যায়, তথন কি করেই বা তাঁকে বলতুম, আমার স্বামী পীড়িত, তুমি জামিন ইয়ে আমায় টাকা পাঠিয়ে দাও, আমি তাঁকে হাওয়া বদলাতে নিয়ে য়াই ? না, টাকার কথা তথন আমি কিছুতেই বলতে পারকুম কা।

কামাখ্যা। সে বাত্রা ওয়াল্টেরারে না গেলেই ভাল করতেন।

নীরদা। তাও অসম্ভব ছিল! না গেলে এঁকে হারাতে হত! অথচ টাকাও হাতে ছিল না!

কামাথ্যা। কিন্তু, একবারওঁ কি আপনার মনে হল না, যে আপনি কত বড় প্রতারণা করছেন ? একটা জাল—?

নীরদা। অত কণা আমার মনেও হয় নি
তথন। একটার পর একটা ফ্যাসাদ্ বার
করে তথন এমনি জালাতন করছিলে
তুমি, বে আমার অসহু হয়ে উঠেছিল,
অথচ টাকা না নিলেও উপার ছিল না।
কামাথ্যা। কি ভয়য়য়৽ কাজ করে
বিসেচেন আপনি, তা খোধ হয় ব্রুডে
পাছেন না! তবে এই পর্যান্ত আপনাকে
বলতে পারি, আমার সেই একটি মাত্র ভূল,
যার জন্ম আমি আমার মান-মর্যাদা সব
খুইয়েচি, সেটি আপনার এই কাজের চেয়ে
এতটুকুও বেশী গুরুতর ছিল না।

নীরদা। কি বল্চ তুমি ? তুমিও এমনি বিপদে পড়েছিলে ?

কামাথা। আইন কেবল দোৰেরই বিচার করে—সে ত আর উদ্দেশ্ত দেখে না! নীরদা। তা হলে সে আইন অভি বদ!

কামাথ্যা। বদ ধৌক্ আর 'ভালই'
হোক্, এখন যদি এই কাগন্ধখানি আমি
আদালতে দাখিল করি, তা হলে সেই
আইনেই আপনার বিচার হবে।

নীরদা। কথনো না। এ আমি বিখাস করি না। মেয়ে ভা হলে বালের মুখ চাইবে না, স্ত্রী তা হলে তার স্বামীর প্রাণ রক্ষা করবে না! এ আইন আবার, আইন? যাই হোক্, আইন-কান্থনের আমি অত ধার ধারি না। আমার বিখাদ, তেমন আইন আছেই, যাতে ও-রকম কাজ কথনই দোষের হয় না। তুমি না মোক্তারি করতে! দেখ্চি, তুমি আইন-কান্থনের কিছুই জান না।

কামাধ্যা। তা না জানতে পারি; কিন্তু দেনা-পাওনার কথা, যা নিয়ে আর্পনাতে-জামাতে লেখা-পড়া হয়েছিল—সে সব্ও কি বুঝি না, মনে করেন? আচ্ছা, যা বোঝেন, করুন। কিন্তু মনে রাখবেন, চাকরিটি ফ্রনি-আমার যায়, এবার যদি আমার মান-সম্ভ্রম নন্ত হয়, তা হলে আপনারও মান-সম্ভ্রম রক্ষা করা দার হবে। মনে রাখবেন এই কথা।

[বেগে নিজ্ঞান্ত হইয়া গোলেন]
নীরদা। (নিজ্ঞ হইয়া থানিকক্ষণ
বিসিয়া রহিলেন, তারপর ঘাড় নাড়িলেন)
ভারী বিশ্রী! কেবল আমায় ভয় দেখানোর
মতলব! আমি এতুবোকা নই! কিন্তু—
(ছেলেটির জামা-কাপড় প্রভৃতি গুছাইয়া,
রাধিতে লাগিলেন) কিন্তু, তা হলেও—না,
না, তা কি কখনো হতে পারে ?, প্রাণের
টানেই ত এ কাজ করেছিলুম আমি—

হেঁলেরা। (দরীকার নিকট আসিয়া) মা---

নীরদা। এসো বাবা। ছেলে। ওকে মাণ্

নীরদা। চুপ, ওর-কথা কাউকে বলোনা বেন, বাবা, বুবলে ? বাবুকে পর্যান্ত না।

(इलद्रा। ना मा, काउँक वनव ना। এখন এস না মা, আমরা থেলা করি। नौत्रना। ना, वावा, এখন আর ना। ছেলেরা। বারে! তুমি যে তথন বলে, উনি চলে গেলেই আবার খেলা করবে! नौत्रमा । **वलि इनूम। कि** ख আর পারচি নে। তোমরা উঠানে ছুটো-ছুটি করগৈ—— মামার হাতে এখন স্মনেক কাজ। যাও, আমার মাণিকধনরা! আমি ভতক্ষণ কাজ সেরে নি। (ছেলেরা চলিয়া গেলে নীরদা অবসন্নভাবে ফরাসের উপরই বসিয়া পড়িলেন। একটু পরে উঠিয়া একটা (मनाहेरम्र कांट्स मन मिरनन) नाः, এখन থাক্। (কাজ ফেলিয়া আবার উঠিয়া मांज़ाइतन वदः नामीत्क जिल्लिन) ७ ঝি, একবার এস ত এদিকে।— না না---অসম্ভব, তাও কি হয়!

(দাসী প্রবেশ করিল)

দাসী। আমার ডাকচ ?

নীরদা। হাঁ,—দেখ ঝি, না, না, তুমি এখন যাও, আমি এবার ফুল নিমে বসি। (দাসী চলিয়া গেল)

নীরদা। (টুকরি খুলিয়া ফুল বাহির করিলেন) এই যে ফুল আর পাতা, এ দিয়ে একটা আন্ত গাছ তৈরী করতে হবে—না, গাছ তৈরী করে আর কাজ নেই—শুধু গোটা কতক বড় বড় তোড়া বেঁধে ফেলি—ঐ টেবিলটার উপন্ন রেথে চারিদিকে বাতি জেলে দিলে কি চমৎকার হবে! ওং— কামিখ্যেটা কি পাজী, কি বদমায়েস!—হাঁা, ভারী ত কথা! অস্তারই বা কি করেচি আমি? কিছু না। মিছে কি সব ছাইপাঁল

ভাবছি, দুর হোক্ গে ! · · · শুধু তোড়াতে কিন্তু জমকালো হবে না, একটা গাছও তৈরী করে ফেলি। উনি যাতে আজ প্রফুল থাকেন, তাই করতে হবে। যদি গান গাইতে বলেন, আজ আর আপত্তি না করে ভাল ভাল গান গুনিয়ে দেব—ভারী খুসি হবেন! (হেমস্ত প্রবেশ করিলেন, তাঁহার হস্তে এক বাণ্ডিল কাগজ)

नौत्रना । এই स जूमि अत्रहे मरश्य अरमह ! হেমন্ত। হা, কেউ এসেছিল? नीत्रना। এখানে? कहे, ना!

হেমস্ত। আশ্চর্য্য ! কামিখ্যেকে যেন বাড়ী থেকে বেরিয়ে যেতে দেখ্লুম না ? নীরদা। দেখ্লে ? ও ই্টা । আমি ভূলে গেছলুম-কামিখ্যে এক বার এসেছিল সটে!

হেমস্ত। আমি বুঝতে পেরেচি, নীরো, লোকটা ভোমায় স্থপারিদ্ ধরতে এসেছিল। नौत्रमा। हा।

হেমস্ত। আর তুমিও তার জন্মে ম্বণারিস্ করতে অঙ্গীকার করেন, বোধ হয় ? नौत्रना। गा।

হেমন্ত। কিন্ত--এ রকম ব্যাপারে তোমার থাকা উচিত নয়। কামিখ্যের মত লোকের সঙ্গে কথা কওয়া—ভার সাহায্য করতে অঙ্গীকার করা ঠিক নয় নীরদা! এ কথা আবার লুকোচ্ছিলে তুমি, মিথ্যা वर्ण १ . हिः !

नौत्रमा। मिथा। वरन १

হেমস্ত। হা। তুমি না বল্লে ধে কেউ भौत्रमात्र निक्ठेवर्छी इहेग्रा) आमात्र नीरता. আমার আদরের বুল্বুল্, কেবল সত্যি কথাই वनरव-शिर्धा कथा कथरना मूथ निष्म सन না বেরোয় !

(নীরদাকে আলিঙ্গন করিলেন) কেমন! ঠিক ত ? বল। (আলিঙ্গন-মুক্ত করিলেন) আচ্ছা, খাক্। এ-সব কথা আর নয়।

(সোফার উপর বসিলেন) বাঃ, বরটি বেশ ঠাণ্ডা ত! ভারী আরাম! (কাগজ দেখিতে লাগিলেন)

নীবদা। (এক পাশে বসিয়া তোড়া বাঁধিতে লাগিলেন) দেখ--

হেমন্ত। কি, বল।

नीवना। कठकरण मस्ता हरव, आमि শুধু তাই ভাবছি।

· হেমন্ত। তথন তুমি কি মজাটা দেখাও, আমিও তার জন্ম উৎস্থক হয়ে আছি।

नीवना। नाः, मङा-छङा-किहूरे श्रव ना বোধ হয়, কেবল কোন রকমে নিয়ম রক্ষে আর কি!

হেমস্ত। বাঃ, এত অনুষ্ঠানের পর শেষ বুঝি তাই ? না, তা হচ্ছে না!

নীরদা। (তোড়াবাঁধা রাখিয়া হেমন্তের পিছনে গিয়া দাঁড়াইলেন) তুমি এখন ভারী वास्त्र, मा ?

হেমন্ত। হাঁ, কেন বল দেখি।

नीत्रना। এগুলো कि कांशक ?

वोद्यात्र । হেমস্ত।

नीत्रमा। अत्रहे मरश्र—१

হাঁ, পুরোনো হেমস্ত। **ম্যানেকা**র এখানে আসে নি ? (গলার হার বদলাইয়া পাকতে থাকতেই ধারাপ লোকদের সব তাড়িয়ে ভাল লোক বাছাই করে নিতে হবে কি না, তাছাড়া---

নীরণা। ও, তাই কামিথ্যে এমন হমকি-ধুমকি হরে ছুটে এসেছিল ?

∠ब्रख। एं--

নীরদা। (ফুলের ভোড়া একটা হাতে

কুলিয়া, লইয়া) এটা ভারী চমৎকার
দেখাচেচ, নাঁ? এ-রকম আরও পাঁচটা
তৈরী করতে হবে — আছে। দেখ, কামিখ্যে
কি সভিয় সভিয় এমন কোন দোষ করেচে
বার জন্য ভার চাকরি থাকবে না?

হেমন্ত। হাঁ, সে একজনের নার্ম জাল করেচে।

(নীরদা শিহরিয়া উঠিলেন)

তার মানে কি, তুমি জান না বোধ হয় ?
নীরদা
এমনও হতে পারে ত যে সে
বেচারা ভয়ানক শায়ে পড়েই হয়ত এ কাঞ্জী
করেছে !

হেমক্তন বাই হোক্, প্রথমবার অপরাধের জন্য আমি তাকে কঠিন সালা দিতে চাই না! নীরদা। আমি জানি, তুমি তা কথনই পার না।

হেমস্ত। দোষ বথন করে ফেলেচে, তথদ আর উপায় কি? প্রকাশ্রভাবে দোষট স্বীকার করে নিলেই সব মিটে, বেত — একটা নাম মাত্র সাঞ্চা হত তান্ড।

नौत्रमा। माका २७ १

হেমন্ত। কামিখ্যে কিন্তু সে সব স্বীকার করেনি, উল্টে চালাকি খেলে নিজেকে নির্দ্ধোষ দেখাতে গেছলো।

नौत्रमा। जा श्राम---

হেমন্ত। ভেবে দেখ একবার ব্যাপার-থানা। অমন কাজ ধে করে, তাকে কি রকম ভিতরে এক বাইরে আর করে সকলের সঙ্গে মিশতে হয় ! কি রক্ষ ভণ্ডামির মুখোস পরে বন্ধু-বান্ধবদের কাছে যাতায়াত করতে হয় ! এমন কি, নিজের ছেলেপিলে, স্ত্রী— যারা সবচেয়ে আপন, তাদের সঙ্গেও কি কপটভাবে বাস করতে হয় ! কি ভয়ানক ব্যাপার, একবার ভাব দেখি ৷ এতে ছেলে-পিলেদের অবস্থা একেবারে মারাত্মক হয়ে ওঠে ৷ ভাদের ভবিষ্যৎ—

নীরদা। (ত্রস্তভাবে) কি রকম ?

 হেমন্ত। কারণ মিথ্যার এই দ্বণিত
আবরণ বরের বাতাসকে পর্যাস্ত বিশ্বিরে
তোলে, আর সেই বিশাক্ত বাতাস শাসপ্রশাসের সঙ্গে ছেলেদের ভিতর পর্যাস্ত
গিয়ে তাদেরও বিশক্ত কলুষিত করে,—

নীরদা। (অতি নিকটে গিয়া অধিকতর ত্রস্তভাবে) সভ্যি ?

হেমস্ত। সত্যি না ত কি ! আমার
পাঁচ বছরের ওকালতির অভিজ্ঞতা থেকে
আমি এ কথা বলচি। অল্পবন্ধসে যারা-বারা
অসৎ কাজ করেচে, প্রায় দেখা গেছে
তাদের মধ্যে প্রত্যেকেরই মা বদ ছিল।
নীরদা। কৈবল মায়ের কথাই বলছ
কেন ৪

হেমন্ত। কারণ মায়ের ক্ষমতাই ছেলেদের
উপর বেশী কাজ করে কি না! বাপের
দোবেও ছেলে থারাপ হয় বই কি!
আইনের ব্যবসা যারা করে, তারাই
এ কথা জানে। এই কামিথ্যে এখন
থেকে তার ছেলেগুলোকে মিখ্যা আর
কপটতার বিষে কর্জেরিত করচে। লোকটার
নৈতিক বল একেবারে লোপ পেয়ে গেচে।
তাই বলি, আমার নীর্ধা.যেন ওংলাকটার

কোন কথায় না থাকে—ও না থেতে পেয়ে মারা বেতে বসলেও যেন ওর কোন সাহায্য না করে। কেমন, এখন বুঝলে ত ?—আর দেখ, ওকে নিয়ে একগঙ্গে কাজ করা আমার পক্ষে অসম্ভব। ও রকম লোকের কাছে বসতে আমার গা বেন ঝিম্ ঝিম্ করে ওঠে।

নীরদা। (হেমস্তর নিকট হইতে সরিয়া গেলেন) ওঃ, এখানটা ভারী গ্রম বোধ হচ্ছে—অসহা। এখনও কত কাজ বাকী—

হেমস্ত। (কাগজপত্র রাখিয়া উঠিলেন)
খাওয়া-দাওয়ার পর কতকগুলো কাজ
দেরে ফেলতে হবে। তার পরই তুমি তাড়া
লাগাবে ত ? ভোমার কাজও করে দেব
বই কি! বাঃ, ভারী চমৎকার তোড়া
বানিয়েচ ত! এত সব ডালপালা আবার
কি হবে ?—আছো, যা ইছ্ছে তোমার, কর।
মামি চট্করে নেয়ে নি তা হলে।

(নিজ্ঞান্ত হইয়া গেলেন)

নীরদা। (গুম্ হটয়া বসিয়া রহিলেন

—তারপঁর ধীরে ধীরে মাথা তুলিলেন)
না, না — এ সবু মিছে কথা। অসম্ভব—
একেবারে অসম্ভব!

আয়ী। (আন্তে দরজা খুলিয়া) ছেলেরা যে তোনার কাছে আদরার জন্তে অন্তির হয়ে উঠেছে!

নীরদা। নী, না,— সামার কাছে ওদের আস্ত্রে দিও না- এবরদার—তুমিই ওদের নিয়ে পাক, আমি—

· আয়ী। বেশ, বাছা! (দরজা বন্ধ ক্রিয়া চলিয়াগেল)

নীরদা। (দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া) বাছাদের আমার ডুবিয়ে দিলুম—সংসারটাকেও
বিষাক্ত করলুম। (স্তব্ধ হইরা রহিলেন)
না, না, মিছে কথা। তাও কি হয়?
এও কি সন্তব্ ? কথনো না।

ক্রমশ

শ্রীধামিনাকান্ত গোম।

শাহিত্য,

(ফরাসী হইতে)

১ ইংরেজী গ্রন্থরচনা মুদ্রাযন্ত্র অপেক্ষা সাহিত্যে সমাজের জমবিকাশ অধিক পরিব্যক্ত হয়।

প্রথম্ভ: ইংরেজী সাহিতা। প্রথমকার কালে, জেতৃজাতির সভ্যতা গ্রহণের জ্বন্ত বিজিতদিগের একটু মুশ্বধরণের স্বাবেধ-দরল উৎসাহাতিশয়, অকীয় প্রচলিত সাহিত্যের প্রতি অবজ্ঞা, ইংলণ্ডের 'রোমান্টিক' কবিদিগের প্রতি, বিশেষত বায়রণের প্রতি অগাধ ভক্তি পরিলক্ষিত হয়।

১৮৪• হইতে ১৮৫০ খৃষ্টাব্দ পর্য্যস্ত বাঙ্গালীরা ইংরেঞ্জী পদ্ম রচনা করিতে ভাল বাসিত। মধুস্দন দত্ত, যিনি আরো কিছু-কাল পরে বাজলা রচনার জ্ঞা বিখ্যাত हरेश्राहित्नन, डाहांत्र "Captive Lady" ,এই সময়ে (১৮৪৯) প্রকাশিত হয়। তাঁহার '্র'গ্রন্তা ইংরেজ-প্রেয়দীকে তিনি এইরপ বলিতেছেন:--

"Yes--like that star which on the wilderness Of vasty ocean wooes the anxious eye Of lonely mariner-and wooes to bless-For there be hope writ on her

brow on high: He recks not darkling waves-nor fears the lightless sky.

Oh! beautiful as inspiration, She fills the poet's breast—her fairy shrine; Wooed by melodious worship! welcome then; Though ours the home of want, I ne'er repine. Art not thou there, even thou, a priceless gem and mine? (Literature of Bengal গ্ৰন্থে উদ্ধৃত, p. 199)

, কৃন্তু শীঘ্ৰই এই উৎসাহাতিশ্যা প্ৰশমিত

हरेग। हिन्दूता, वृतिम, विदिनी-ভाষার উপর

তেমন দথল কথনই হইবে না. বিদেশীয় ভাষায় ওন্তাদী চলিবে না। বায়রণ টেনিসনের সহিত টক্ররাটকরী করা অপেক্ষা, ভাল ভাল ইংরেজী গ্রন্থ—বিশেষত এখন যাহা খুব লোকপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছে সেই সেক্স্পিয়ার দেশীয় ভাষায় অমুবাদ করিলে বেশী কাজ **रहेरव (>)।**

কিন্তু তবুও, একটি অলবয়স্কা বালিকা, क्यात्री मेख ১৮१७ थृष्टीस्य वहे मत्नामूक्ष-কর কবিতাগুলি निश्रिषाहिन ;— ইহাতে ভারতের অস্তরাত্মা ইংরেজের অস্তরাত্মার সহিত কি স্থান্তর মিশিয়া গিয়াছে।

ইহা সাবিত্রীর ইতিহাস। সহিত সাবিত্রীর এইমাত্র সাক্ষাৎ হইয়াছে:-"এ কি ?—এ কি প্রেম ? কবিরা তবে মিথ্যা বলেন নাই, প্রথম দৃষ্টিভেই তবে ভালবাসা হতে পারে ৷ দেবতা সাক্ষী:-অনেক সময়ে হৃদয়-নাথ হৃদয়ে বিহাৎ-ছটার ग्राप्त श्वरत्र श्रादम करत्रन। করিতেছি আমোদ-আহলাদ করিতেছি, মনে কোন ভাবনা চিস্তা নাই—তারপর ঐ শোন, कांत्र श्रम्भक-- आंत्र अमिन आनन्त्रमञ्जीवन, কিংবা নীরব নৈরাশ্যের আবির্ভাব ... এইরূপে চারিচকের মিলন হইল। সাবিত্রী মুনির কুটীরে প্রবেশ করিল। হাদয়-পদ্ম একবার প্রাফুটিত হইলে আর মুদিত হয় না।" मूनि यात्रिश यथन श्रकांन करिएनेन,-

⁽১) ১৯০০—১ খৃষ্টাব্দের নৈতিক উন্নতির বিবরণী'তে আমন্তা দেখিতে পাই, বঙ্গনাট্যসাহিত্যে সেক্স্পিরারের প্রভাব প্রকৃষ্টিত হইতে আরম্ভ , হইরাছে। चानकश्रीम नाउँक क्छाति পূর্বে Lady Macbethএর কথার অনুকরণ দেখিতে পাওয়া বার। এই বৎসরে ম্যাক্রেথের এপটি ভাল পদামন অনুবাদ বাহির হইরাছে। তা ছাড়া Banim কৃত Damon ও Pythias ও Sheridan কৃত Pizarroর অনুবাদ এবং Milton এর অনুকরণে, "হর-সঙ্গীত" পদ্মগ্রন্থ প্রকাশিত ইইরাছে।

এই বংসরেই সভ্যবানের মৃত্যু হইবে, তখন সাবিত্রীর পিতামাত। এই বিবাহের বিরোধী হইলেন। কিন্তু সাবিত্রী:—

"আমি আমার হৃদয় দান করিয়াছি।
মনে-মনে দান করিলেও তাহা আর
ফিরাইয়া লইতে পারিব না। দানের বস্ত
ফিরাইয়া লওয়া মহাপাপ, ভগবান তাহা
হইতে আমাকে রক্ষা করুন। • ফিরাইয়া
লইবই বা কেন?—হৃদয় এমন কিছুইড
করে নাই যাহার জ্ঞা আমি হৃদয়কে
তিরস্কার করিতে পারি।"

সাবিত্রীর পিতা:—"কন্তা বিবাহে আছ্ম-সম্প্রদান করিতে পারে না, পিতা কিংবা মাতার সন্মতি বাতীত বিবাহের চ্ক্তু অসিদ্ধ হয়।"

সাবিত্রী:—"সকলেই একবার মাত্ ভবিতব্যতার বশীভূত হয়। ইহাই বিধাতার
ইচ্ছা। রমণীও রিজের হৃদয় ও পাণি
একবার মাত্র দান করে.. স্মামি আমার
হৃদয় দিয়া ফেলিয়াছি—সেই সঙ্গে বাগ্দানও
হইয়া গিয়াছে। আর আমি প্রত্যাধ্যান
ক্রিতে পারিব না। ওরূপ যে করে, সে ধর্ম
হইতে ভ্রষ্ট হয়। মুথে উচ্চারিত না হইলেও,
আমার শপথ কম গুরুগন্তীর নহে। মুথের
বাক্য লভ্যন করা অপেক্ষা, হৃদয়ের বাক্য
লভ্যন করা কি কম পাপ ৪ (২)

Love at first sight as poets sing.

Is then no fiction! Heaven above
Is witness, that the heart its king
Finds often like a lightning flash;
We play—we jest—we have no care—
When harka step—there comes no crash,—
But life or silent slow despair,
Muni's eyes just met,—their past
Into the friendly Savitri hut,
Her heart-rose opened had at last—
Opened no flower can ever shut...

This was enough. That monarch knew
The future was no sealed book
To Brahma's son. A clammy dew
Spread, on his, brow,—he gently took
Savitris' palm in his, and said:
'No child can give away her hand,
A pledge is nought unsanctioned;
And here,;If right I understand,
There was no pledge at all,—a thought,
A shadow—barely crossed the mind—
Unblamed, it may be keenly forgot,
Before the gods it can not bind......

সম্বন্ধে, সামাজিক ও অর্থশাস্ত্রসংক্রান্ত সমস্তা পঞ্চ যাহা হারাইয়াছে, গল্প তাহা লাভ সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক করিবার জন্ম ইংরেজী করিয়াছে। ইংরেজী স্কুলে শিক্ষিত নব ভাষা ব্যবহার করিয়া থাকে। বৈজ্ঞানিক হিন্দুরা, ইংরেজ-প্রভূদের নিক্ট আপনাদিগের প্রশ্লাদির ব্যাখ্যা করিতে পারে,—ভারতীয় দাবীদাওয়া জানাইবার জন্ম এবং তত্ত্বিভা কোন ভাষাই এখনো সেরপ গড়িয়া উঠে

In the meek grace of virginhood

• Unblanched her cheek, and undimmed her eye.

Savitri, like a statue stood,

Somewhat austere was her reply.

"Once, and once only, all submit

To Destiny,—'tis God's command;

Once and once only, so' tis writ,

Shall woman pledge her faith and hand;

Once, and once only can a sire

Unto his well-loved daughter say,

In presence of the witness fire

I give thee to this man away.

My heart and faith—'tist past recall;
With conscience none have ever striven,
And none may strive, without a fall.
Not the less solemn was my vow
Because unheard, and Oh! the sin
Will not be less, If I should now
Deny the feeling felt within.
Unwedded to my dying day
I must, my father dear, remain;
"Tis well, if so thou will'st, but say
Can man balk Fate, or break its chain?

ুকোন উচ্চবর্ণ বাঙ্গালী পরিবারের মধ্যে তুরুদন্ত ৪ মার্চ্চ, ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতায় জন্মগ্রহণ করেন। ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে ব্রোপযাত্র। করেন এবং ১৮ বংদর বয়দে Bengal Magazine পত্রে Leconte de Lisleএর উপর একটি প্রবন্ধ লেখেন। ১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দে, "রেনেসান্স" ও অষ্টাদশ শতাকীর ফরানী করিদের রচনা হইতে চয়ন করিয়া এবং তাহার ইংরাদী অফুবাদ করিয়া "Sheaves Gleaned in French fields" নামক কবিতার গ্রন্থ প্রকাশ করেন; Du Bartas হইতে Andri chenier পর্যান্থ আমাদের লক্ষপ্রতিষ্ঠিত কোন পুরাতন গ্রন্থকারকেই তিনি প্রস্কৃত কবি বলিয়া মনে করিতেন না। ২০ বংসর বয়দে, ৩০ অগষ্ট ১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে তাহার মৃত্যু হয় । Mile, Clarisso Bader, ১৮৭৯ খ্রীষ্টাব্দে তর্মান্ধ করেন; "Le Journal de Mademoiselle d' Arvers"—Ancient ballads and legends of Hindustan, Edmond Gossoga ভূমিকার সহিত (১৮৮১)।

নাই; তাছাড়া ইংরেজা ভাষাই একমাত্র ভাষা যাহা সকল শিক্ষিত ভারতবাসীই জানে। প্রতিবংসর সর্বপ্রকার গ্রন্থই বাহির হুইতে দেখা যায় (৩)।

সামাজিক ইতিহাসের গ্রন্থ যথা : — M. Dutt প্রণীত "প্রাচীন ভারতের সভ্যতা" এবং M. Bosc প্রণীত—"ইংরেজের আমলে ভারতের সভ্যতা"।

অর্থশাস্ত্র সংক্রান্ত গ্রন্থ; যথা—M. Dutt প্রণীত "ভারতের ছর্ভিক্ষ", এবং' M. Naoraji প্রণীত "দারিদ্রা ও ব্রিটিসনীতিবিক্ষদ্ধ শাসনতন্ত্র"। দার্শনিক আলোচনা নযথা, M. Bancrjiর "হিন্দুদর্শন সম্বন্ধে ক্থোপক্থন" এবং M. Ghoscএর "তৈতন্তের ধর্মনীতি"।

সাহিত্যের ইতিহাস ও সমালোচনা সম্বন্ধীয় গ্রন্থ:—যথা, M. Duttএর "বাঙ্গালা সাহিত্য।" বিজ্ঞপাত্মক লেখা। ব্যা,ঃ -M.
Malabaria "গুজুৱাট ও গুজুৱাটী"।

এই বিজ্ঞপাত্মক গ্রন্থের মধ্যে, পাদি-পুরোহিত দস্তরের বর্ণনা আছে; Malabari 'নজে বোম্বামের একুজন পাদি।

দস্তর।—"দস্তরের উৎপত্তি, অভ্যুদয় ও অবনতি; তাহার রসাতলে দারুণ পতন; তাহার ব্যবহার; তাহার অত্রাগ, বিরাগ, ও কঠ; তাহাকে লইয়া এখন কি করা যায়।

দন্তরই ধন্মের অন্ধন্য আলেয়া আলে। স্বাধীন চিন্তার ঐতিহাসিকেরা তাহাকে একটা পোরাণিক অলাক কথা বলিয়া মনে করে; পক্ষান্তরে ভক্তর। তাহাকে পুরাতন Magiferোর সাক্ষাৎ বংশধর বলিয়া দাবী করে; কিন্তু গ্রীকু শব্দ Magiর অর্থ যদি maggot হয়, তবে এইরূপ ব্যাধ্যায় একটা সঙ্গত অর্থ প্রভ্রা যায়; কেন না, দন্তরের ধর্মমতটা আর যাই

(৩) মালাবারি (মে:তা ৮ বেছবামজী মেরওয়ানজীর দত্তকপূত্র) এই কবি ও বিশ্বহিতৈষা পার্সি।
১৮৫০ খৃষ্টাব্দে বরোদায় জন্মগ্রহণ করেন। ইনি Age of Consent আইন প্রবর্তিত করিবার জন্ম মন্ত্রণ। দেন
এবং "দাস্পত্য-অধিকার প্রত্যপূর্ণ" কবিবার বিরুদ্ধে কাগজে খুব লেখালেখি করেন। ইহাঁর প্রধান প্রস্থাবলী :—

The Indian eye on English life (1893) The India Problem (1894). India in
1897 (1898) Anubhabik (Experiences of life) (1894). Man and his world (শ্ব৪98).

Dutt (রমেশ্চক্র দত্ত) ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে সিভিল সাভিদে প্রবেশ করেন; কলেক্টর মেজিষ্ট্রেট

Dutt (রমেশচন্দ্র দত্ত) ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে সিভিল সার্ভিদে প্রবেশ করেন; কলেক্টর মৌজষ্ট্রেট (১৮৮৮); বর্দ্ধমানের কমিশনার (১৮৯৪—০৫) প্রাবেশিক ব্যবস্থাপক সন্ভার সদস্য (১৮৯৫); কংগ্রেসের সভাপতি (১৮৯৯), লগুনের বিশ্ববিদ্ধালয়ে ভারতীয় সাহিত্যের অধ্যাপক। গ্রন্থাবলী:—Literature of Bengal (১৮৭৭ : History of Civilization in Ancient India (১৮৮৮—৮৯)। A brief history of Ancient and Modern India. (1891) Lays of ancient India ইত্যাদি ইত্যাদি।

বোষ (যোগেন্দ্রচন্দ্র ঘোষ ় ভারতীয় পজিটিভিষ্ট সম্প্রদায়ের নেরা। এই নামে আরও অনেক গ্রন্থকার আছে।
থনেক আরতবাসীই তাহাদের নাম ইংরাজীধরণে পরিবর্তন করিয়াছে; যেমন—দত্তের স্থানে ডট্।
১৮৯৯—১৯০০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে, ভারতবর্ষে ১১৬৪ ইংরেজী গ্রন্থ এবং ১৯০০—১৯০১ খৃষ্টাব্দে ১২২৯ ইংরেজী
গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। অগ্রন্থাপীর ভাষায় লিখিত কতকগুলি গ্রন্থ ইহারই অন্তর্জু ভা

হোকৃ—ৰড়ই পোকা ধরা (maggoty)।
ডাকইন্ আভাস-ইঙ্গিতে ধে বৰেন—, সাজাক
প্রভৃতি প্রাণীরাও দম্ভর জাতির অস্তভৃত্তি
—এ কথার ভিলমাত্র সত্ত নাই। দম্ভর
সাহেৰ রেডই ধর্মনিষ্ঠ, যে কেহ তাঁহাকে
কিছু দক্ষিণা দিবে, তার জন্য তিনি দিবারাত্র
ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিবেন।

শ্বশানবাত্রায় তিনিই মুখ্ শোকপ্রকাশক এবং সেই জন্য তিনি বেশ ছ-পদ্দসা পাইয়া থাকেন। বিবাহ এবং অন্ত সামাজিক অষ্ঠানে তিনিই প্রধান কর্মকর্ত্তা, এবং এইসকল উপলক্ষে তাঁহার প্রাপ্য আরও বেশী। বিবাহের ঘটকালী ও বিবাহভঙ্গের কাজে তাঁর বেশ দক্ষতা আছে; এবং এই কাজে তাঁর পাওনা সবচেয়ে বেশী। এইগুলি তাঁর আয়ের পথ—ষাহা তিনি নম্রতা ও হুঃথের সহিত বলেন "আয়ের জানলা।"

কোন হংধী বিধবা—অর্থাৎ ঘাহার বিপুল
সম্পত্তি আছে কিন্তু উত্তরাধিকারী নাই—
তাহার হংথে বাধিত হইয়া দস্তরের অন্তরাত্মা
অনিবার্য্য 'আগ্রহের সহিত তাহার প্রতি
ধাবিত হয়। সম্পত্তিশালী যুবতী বিধবারা
অত্যন্ত বুনো ধরণের জীব; কিন্তু দস্তর,
ডাক্তার ও উকালের হাতে পড়িয়া উহারা
শীঘ্রই ভেড়া বনিয়া যায়।"

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

রমণী-জীবন

অনেকদিন থেকে, মহাবীর নৈপোলিরনের
মহাবারী পৃথিবীর প্রত্যেক জাতি স্থরণ করে
আাদ্চে। সে বাণী হচ্চে এই বে, কোনো
জাতিকে পৃথিবীর বক্ষে মাথা তুলে দাঁড়াতে
হলে 'দে জাতির সর্ব্যপ্রধান কর্ত্তব্য, দেশে
অগলন উপযুক্ত জননীর স্পষ্টি করা। অনেক
মহাপুরুষের জীবনী পাঠ করে আমরা দেখতি
পাই যে তাঁদের প্রায় প্রত্যেকেরই চরিত্রগঠনের পক্ষে জননীর সহায়তা সর্ব্যপ্রেষ্ঠ
উপাদান ছিল। মহাপুরুষগণও মুক্তকণ্ঠে
জননীর ঋণ খীকার করে' গেছেন।

ব্দাতিমাত্রই নর ও নারীর সমষ্টি। অতএব নির্কিকারে একথা আমরা বলতে পারি যে, স্থ্যু গুরুষের উন্নতিতেই কোনো দেশ উন্নত হয়, না। নরনারীর জীবন-সহস্ক এমন স্থান্ত সংবদ্ধ যে, ইহাদের উন্নতি-অবনতি চিরকাল পরস্পরসাপেক। কোন উন্নত জাতিকে লক্ষ্য করে' কেউ বিদি বলে, ওদের পুরুষগুলোই ভাল, মেরেগুলো অপদার্থ, তবে দে কথা আমরা সত্য বলে স্বীকার করতে পারিনে। কারণ, যে জাতির রমণী উন্নত হতে পারে না; জাতির অবনত অংশ নিজের অবনতির অরুপাতে তাকে অবনত করে' রাথবেই। আমরা জানি, ভীক, উচ্চাকাজ্জাশ্ম রমণী স্বামীপুলের মহৎ আকাজ্জা সফল করার পক্ষে বৈমন বাধাস্বরূপ, তেমনি তেজ্বিনী উন্নতমনা নারী উন্নতির পক্ষে সাহাধ্যকারিনী। এই বে কতিপন্ন বালালী যুবক পন্টনশ্রেণীভূক্ত

হরেছে, এদের মধ্যে করজন ধূবক মারের উৎসাহ পেরে দৈনিক-জীবনে প্রবেশ করেচে? বাঙ্গালী ছেলেদের দৈনিক বিভাগে প্রবেশের প্রবলতম অন্তরায় এই যে, তারা পারিবারিক অসন্তোষ ও অশুজ্ললের বাধা উত্তীর্ণ হতে পারছেনা।

हिन्दूत (मर्ट्स এकथा नर्सवामीनग्रञ (य, রমণী শক্তি-রূপিনী। কিন্তু সেই শক্তিকে আমরা স্বীকার করছি কই ? আজকের দিনেও যদি সেই শক্তিকে অবহেলা করি, তাহলে যে নবযুগের আবির্ভাবের সন্তাবনায় আমরা চঞ্চল হয়ে উঠেছি, তার কোনোই সার্থকতা পাক্বে না। জাতীয়তার ক্ষেত্রে আমরা আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করবার জ্ল্য আগ্রহারিত হয়েও উহার মূলে যে সত্যটি বিভয়ান রয়েছে, ভাকেই যেন আমরা সকলের অন্তরালে অদৃশ্য করে' রাখতে চাচ্ছি। আমরা উন্নতির পথে অগ্রসর হ'ব, অথচ আমাদের রমণীকুল যে তিমিরে সেই তিমিরেই পড়ে থাক্বে, এমনতর ধারণা অনেকেই পোষণ করে থাকেন। আমি চাচ্ছি পাহাড়ে উঠবো, অথচ যাকে ছেড়ে এক পা এগিয়ে याख्या हरनना, रम थाक्रव नौरह পড़ে.। ठात्र फल श्रद कि ? ना, व्यामात्मत्र अ शाशास्त्र ওঠা হবে না; নারীর অঞ্চলগীন হয়ে, আমরাও পাহাড়ের তলদেশেই পড়ে থাকব।

শ্বমণীদের উন্নতিসাধন বিষয়ে কোনো প্রস্তাবনার উল্লেখ করতে গোলেই একদল লোক থপ করে' জিজ্ঞাসা করবেন, যে দেশে প্রস্থাদেরই মন্ত্যাদ্ধ অর্জন করবার স্থবন্দোবস্ত নেই, মেরেদের উন্নতির জন্মে সে দেশের এত মাধাব্যধা কেন ? আগে প্রস্থাল মাহ্নবের মতন হোক, তার পরে শ্রেমরেনের কথা ভেবো। আমাদের মনে হয়, বাঁরা এমনতর ধারণা পোষণ করেন, তাঁরা নিজেরা যে উরত হতে কান, এ কথাই সত্য নয়। পূর্বেই বলেছি, ক্রনারীর উরতি-অন্নতি পরস্পরসাপেক্ষ। পৃথিবীতে কোনোকালে এমন জাতি ছিল না, বাঁনাই, কিল্লা হবেনা, যাদের পুরুষ ও রুমণীর উন্নতি-অবনতি একই জ্মে সংঘটিত হয়নি। পুরুষ ও রুমণীর একজনকৈ পশ্চাতে রেথে অপরের উন্নতি-আবাশ-কুল্লম মাত্র।

তাই, যদি দেশে শিক্ষাবিস্তার করতে

হয়, সে শিক্ষার আলো নরনারী উভয়ের মধ্যেই প্রয়োজনাত্মপাতে বণ্টন ,করে' দিতে হবে; যদি ধর্মবলে, কর্মাবলে এ জাতিকে শক্তিমান করে' তুল্তে হয়, তাহলে নরনারो সমান ভাবে সে শক্তির অংশীদার হবে। সংসারে পুত্রও জন্মে ক্সাও জন্ম— এ विधान मालूरबंद श्वाधीन देख्हा निहे। কিন্তু পুলের ব্রুলা হ'লে প্রত্যেক পরিবারে, অন্ত বাঙ্গালীর উচ্চশ্রেণীর মধ্যে, আনন্দের কোলাহল এজগে ওঠে; আর কন্সালস্তান জনালে একটা বিষাদের ছায়াপাত হর্ম? অবশ্র একথা আমরা জাের করে' বলতে পারিনে ষে, পিতামাড়া স্বভাবত কন্তার চেয়ে পুত্রকে বেশি স্বেছ করেন। কিন্তু এটা দেখা যায় (य, পুত यভটা আদীর-यञ्च लाভ[®] करत्र' থাকে, কন্তা তার সিকিও পায় না। পুত্র বংশধর, ভবিষ্যতের আশাভরসা; আর কন্তা পরের জিনিষ, যতর্দিন রক্ষণীয়া তত দিন সংসারের বোঝা—এই ভাবে তৃজ্ঞনের বিচার চলে। পুত্র ও কল্পা উভয়ের জন্মের

শ্ৰাবণ, ১৩২৫

क्टार्डि निर्देशियां नाष्ट्री, डे उद्दरक नम्बाद কেন যে তাঁরা মানুষ করে' তুলবেন না, সে कथा '(द!का नाम्र। (य ञानत-सञ्ज, (य थांक, যে শিক্ষা ছেলের জত্যে তাঁরা ব্যবস্থা করেন, মেরেরি ক্রেক্তা তারা করবেন না কেন ? **इ'का**त्रे मः मार्यत (थना (थन् छ अरमरह, **७'क्वन** करे मंत्रीत नित्र मन-প्राण नित्र সংসারের কর্ত্তবা পালন করতে হবে; এক জনের প্রতি এত অন্তগ্রহ কেন, আর আর একজনকে সুধু অদৃষ্টের উপবে নির্ভর করে' **८**हरफ् (न ७ शहे-वा किन १ जातिक वन् वित्ते, ছেলের জন্তে যা দরকার, মেয়ের জন্তে সকল দরকার নেই। আমরা তা মেনে নিটিছ কিন্তু একথা কি তাঁরা স্বীকার কর্বেন নাঁ যে, উন্নত স্বাস্থ্য, উদার প্রশস্ত মন, ক্রিভিরা প্রাণ উভয়ের পকেই সমান প্রয়েজিন ? ভগবান নর ও নারীকে আলাদা করে' তৈরি করে'ও বিভিন্নতার ্ভিতর দিয়েও ঐক্যের বন্ধন স্জন করে' ুরেখেচেন, তা' তাঁরা অস্বীকার করতে পারেন কি ? যেখানে নর ও নারীর ঈপ্সিত বস্তু অভিন, বেখানে যদি সমাজ পথ রুদ্ধ করে' দাড়ায়, তবে সেথানে সমাজ স্থায়কে অমাস্ত করে' আত্মহত্যা করে বই কি।

উন্নত স্বাস্থ্য, বলিষ্ঠ মন, ভাষাত্মবর্ত্তিতা,—
উন্নত জাতির নরনারীর বিশিষ্ট চরিত্র।
এই স্বাস্থ্য, মন এবং প্রাণের স্বাস্থ্যনীতি
ও ধর্মনীতির অনুসরণ করা দরকার। ধকন,
যথাবোগা ব্যাধাম ও পৃষ্টিকর খাত্মনা হ'লে
স্বাস্থ্যের উন্নতি হয় না। তেমনি মনের
উন্নতির জন্তে ক্রীড়া, ক্রীতুক, সংসঙ্গ ও
স্থানিক্রার প্রয়োজন। এখন আমাদের জিজ্ঞান্ত

এই যে, বালক ও বালিকার শরীর ও মনের উন্নতিসাধনের জন্মে আমরা কি নিরপেক্ষ वत्नावछ करत्राहे? यनि ना करत्र' शाकि, তবে তা'র জন্মে আমাদের জবাব দেবার কি আছে ? আমাদের পুত্রগণ যতটুকু স্থবিধা পেয়ে থাকে, মেয়েরা তার শতাংশের একাংশও পায়না কেন ? কেউ কেউ হয়ত বল্বেন, মেয়েরা যে ঘরকলা নিয়ে বাস্ত থাকে ভাদের স্বাস্থ্য-বিধানের পক্ষে তাইই যথেষ্ট। কিন্তু একথা একেবারেই মিথ্যা। যারা রীতিমত ব্যায়াম করে' থাকেন, তাঁরা জানেন যে. নিয়মানু বর্ত্তিতা, মনোযোগিতা এবং প্রফুল্লতা ব্যায়াম-সাধনের সর্ব্যশ্রেষ্ঠ উপায়। গুণত্রর সংযোগে যে ব্যায়াম অবলম্বিত হয়. তাতেই মানুষের স্বাস্থ্য ভবিষ্য জীবনে সহায়কর হয়ে থাকে। কিন্তু আমাদের রমণীবুন্দের জত্যে এমন ধরণের ধারাবাহিক কোনো ব্যায়ামের বলোবস্ত করে' আমরা রেখেচি কি ? অবশ্য এমন কথা বলা হচ্ছে না, যে পুরুষের মতন রমণীরাৎ ফুটবল খেলবে বা ক্রিকেট ও হকি ८थलट् भग्ननात्म ছूटेर्टर । किन्छ भन्नौत्रत्रकार्थ যে যে ব্যায়ামের দরকার, তাও যদি তাদের নিয়মিত করতে না-দেওয়া হয়, তবে তাদের শ্রীরের উল্লভির আশা আমরা কোনমতেই করতে. পারিনে। এই যে ঘরকলার কথা. এটা কি একটা ভয়ানক বিশৃঙ্খলাপূর্ণ ব্যাপার নয় ? আমরা তা দেখতে পাই অনেক জায়গাতেই অমিত পরিশ্রমে স্বাস্থ্য ধ্বংস হচ্ছে, আবার কে'নো-কোনো স্থলৈ অলসভায় নিমজ্জিত থেকে অনেকের স্বাস্থ্য একেবারে অকেজো হয়ে যাচেচ।

আহারে অনিয়ম, কর্ম্মে অনিয়ম, মানসিক অশান্তি বাঙ্গালী-রুমণীর চরিত্রগত। বালাকাল থেকে তাদের শরীর ও মনকে এই কঠোর সংগারের ধাকা সাম্লে চলবাব ু উপযুক্ত করে' দেওয়ার কোনো বন্দোবস্ত कत्रा इम्रनि वरणहे त्रमणी-कौवरनत्र এह তুর্দিশা। মরুভূমির ভিতর দিয়ে যে পান্থদের অগ্রসর হতে হবে, যথেষ্ট পরিমাণ পানীয় সঙ্গে না নিলে, তাদের যেমন তেষ্টায় ছাতি क्टि मन्ट इम, आभारनत तमनीरनत अ তেমনি ভাবে বাল্যকাল থেকে নিরাবলয় হয়ে সংসারে প্রবেশ করে' ভথস্বাস্থ্যে দিনপাত কর্তে হয়। অপচ আমাদের ধারণা বে, মেরেদের ব্যায়াম-সাধনার কোনো প্রয়োজন নেই ৷ এর চেয়ে অন্ধ জড়ত্ব আর কি থাক্তে পারে ?

তারপর বিয়ের পর থেকেই আমাদের বালিকাবুন পিঞ্জরলীন পক্ষীর মত অগাধ আকাশ, অবাধ বাতাস ও বিশ্বের জীবন-স্রোত থেকে ৰঞ্চিত হয়। তথন তাদের সাথের সাথী ও আলাপ করার পাত্র ও পাত্রী তাদের বয়সী व्यथा वम्रःकनिष्ठं वालक-वालिकावुन्तं। स्य ममग्री मःमात-मद्दक छानलां कत्रवात श्रक्षे . সময়, সেই তুলভি কালটা তাদের কচি-কচি শিশুদের অনভিজ্ঞতার সঙ্গে থেলা করে' কাটে। যামীর সঙ্গে দেখা হবে হয়ত সেই নিস্নতি রাত্রে, নিদ্রাঞ্জড়িত নেত্রে। তাতে স্বামীর কাছ (थरक विरम्ध किছू अर्जन कन्न वानिका-वधुत পক্ষে সম্ভবপর নহে। অভিভাবক ও অভি-ভাবিকাদের দারা সাধারণত যে শিক্ষালাভ হয়ে থাকে, আমরা তার উপরই বেশি নির্ভর করি। কিন্তু এ শিক্ষা কি ? প্রথমত

এঁরা শিক্ষাদান কর্তে জানেন নাং, তার
পরে গুরু ও শিষ্যার মধ্যে মনের ভাব আদানপ্রদানেরও কোনো বন্দোবস্ত নেই। "কি ?
এবং কেন ?" প্রশ্ন করবার বেখানে স্থবিধা
এবং সাহস নেই সেধানে যে ভাল কিছ্ শিক্ষা
করা যায়, এমন হ'তেই পার্রেনা। সর্ব্বশেষে অতি কৃষ্টিতভাবে এ-কথাও বল্তে
আমরা বাধ্য যে, এখানে গুরুর উদ্দেশ্যই
নয় শিষ্যকে শিক্ষিত করা, গুরুর উদ্দেশ্য
মধু শিষ্যাকে থাটয়ের মারা। খাটুনীর
বন্দোবস্ত আছে, বিশ্রামের নেই; বকুনী
আছে, আদর নেই; ঘানি আছে, জাব্না
নেই।

একটি বৃদ্ধিষতী মহিলাকে একদিন জিজ্ঞাসা করেছিলুম, আমাদের রমণীদের স্বাস্থ্য যে এত খারাপ, তার প্রধান কারণ কি ? তিনি বলেছিলেন, "হাড়ভাঙ্গা খাইনী, সুণচ পেটে অল নেই বলেই এমন হছে। মেয়েরা স্বভাবত লজাশীলা, বিষের পর কোনো মেয়ে আপনা হ'তে থাবার নিয়ে খায় না, এবং কারুর কাছে খাবার চেয়েও নেয়ন। বারা গিলীবালী লোক তাঁরা প্রথম ছ'চার मिन थां अयो-मां अया गया यह ^{*} करत्र थात्कन, किन्द विभिन्नि बात उाँतित रेन यन थारकना !" এইটে यে मःकौर्ण मन छ স্নেহহীনতার পরিচায়ক তাতে আর সন্দেহ निक्तानत त्रीरम्भातत त्रामम অমনোধোগিতা তাদের দেখা যায় না. বউরের বেলাম সেটা সকলেই লক্ষ্য করতে পারে। এ ছাড়া আরও এমন অত্যাচার. অবহেলা, লাঞ্না এদের উপর দিয়ে ছর্দিনের' অড়ের মত চলে ধার, ধার জন্মে "কলিতে

অমর কঁনের শাশুড়ী"—এমন গানের স্বষ্ট হওরা খুবই স্বাভাবিক।

এমনি করে' পাহাড়-প্রমাণ বাধাবিপত্তি, অভাব-অস্থবিধার মধ্যে থেকে আমাদের রমণীকুঁটোই জীবন ক্রমেই সমাপ্তির দিকে অগ্রসর হতে আরম্ভ করে।

আমাদের সাম্নে কতকগুলি কাল আছে যা আমরা ভাল কাজ বলে থাকি; কিন্তু এমন আরো-কতকগুলি কাজ আছে ষেশুলিকে ভক্তিভরে আমরা শ্রেষ্ঠ কাজ বলে আথা দিই। মেরেদের পক্ষে রীতিমত ঘর-করা করা, গুরুজনকে ভক্তি করা, লঘুজনকে আদর বত্ব করা কর্তব্য কার্য্য বা ভালকার্য্য। কিন্তু নাইওুর মতন বিহুষা হওয়া, নিবেদিতার ভার জীবপ্রেমে আত্মনিবেদন করা, বা ফুরেন্স নাইটিন্সেলের ভার আহতের সেবা করা মহ^হে কার্যা। অনেকের মুখে শুনে थाकि, आभारतत्र त्रम्भीकृत मां मात्रिक कंखवा সাধনে যেমন তৎপর, তেমন আর কোনো দেশের রমণী নয়। কিন্তু যাকে আমর। শ্রেষ্ঠ কার্য্য বলি আমাদের রমণীবৃন্দ তার ত্রিসীমান্ত পদার্পণ করে কি ? যে **(मर्भित रेड किशक्तरियाक तम्मी त्यार्घ कांक '** বরণ করে' নেয় সে দেশের রমণী তত বেশী উন্নত। আর ধেখানে ভাগর সংখ্যা বেশি সেইখানেই শ্রেষ্ঠের উৎপত্তির সম্ভাবনা আমাদের সমাজে যথন শ্রেষ্ঠ রমণীর আবির্ভাব হয় না, তথন আমাদের রমণীকুল যে খুব ভাল তার প্রমাণ হয় কিলে ? ভাল কাজ বা শ্রেষ্ঠকাজের জন্ম শ্রেষ্ঠ উপাদান চাই—শরীর ও মনের শ্বতঃকৃত্তি मास्यत्क कृष्ण्य र'ट् मरूप्य नित्र यात्र।

স্বাধীন চিন্তা, স্বাধীন কর্ম না হলে অন্তরের স্থপ্রশক্তি কেগে উঠ্তে পারেনা। কিন্তু আমাদের রমণীবৃদ্দের এই স্থোগ কোথার ? মান্ত্র হরে যারা জন্মছে, ভগবানের সর্বশ্রেষ্ঠ আশীর্কাদ থেকে কে তাদের বঞ্চিত করে' রেখেচে ?

মনের সংকীর্ণতা, স্বাস্থ্যহীনতার যে সকল কুফল তা আপনারা সকলেই প্রতিনিয়ত দেখ্তে পাচ্ছেন। ঘরে ঘরে অবিশ্রাপ্ত কোন্দল, ভাইয়ে ভাইয়ে ঝগড়াঝাটি, হীন স্বার্থপরতা,——বাঙ্গাণী-পরিবারের বিশিষ্ট পরিচয়। কথা, কীণদেহা জননীর স্বস্থাবল সন্তান সন্তব নয়। ঘরে ঘরে তারই জন্তে বে হাসপাতালের সৃষ্টি হয়ে আছে. তার গোণ কারণ খুঁজতেও আমাদের বাইরে যেতে হবে না। আমাদের মেয়েরা সম্ভান পালন কর্তে জানে না, নিজেদের ভাগা স্বাস্থ্য নিয়ে সকল সময় সকল কাজ রীতিমত করে'ও উঠতে পারে না। তাদের স্বন্থ এমন পর্য্যাপ্ত বা পুষ্টিকীর নয়, যাতে সম্ভানের দেহ সুগঠিত হতে পারে। এতগুলি বাধা-বিপদের মধ্যে মাতুষ হয়ে ওঠা আমাদের ভবিষা বংশধরদের পক্ষে কত যে শক্ত ব্যাপার, তা' সকলেই বুঝাতে পাচ্ছেন। न्तिभागियन वरण शिष्ट्रन, स्मर्भ डेशयुक জননী তৈরি কর্তে; আমরা কেমন জননী তৈরি কচ্ছি একবার সকলে মিলে তলিয়ে ভেবে দেখন 'দেখি।

তারপরে অনেক মনীষী বলে থাকেন, শিশুরা প্রথম শিক্ষাটা জননীর কাছ থেকে পেলেই তাদের শিক্ষার ভিত্টা স্ফুচ্রণে সংস্থাপিত হয়। কথাটির ভিতরে যথেষ্ট

সত্য নিহিত আছে। কচি বয়সে শিশুরা ক্রনীকেই একমাত্র আশ্রয় বলে জানে। তথন থেলার ছলে, আদরে-সোহাগে জননী ষে-ভাব বা ষে-কথা সম্ভানের গেঁথে দেন জীবনাস্ত পৰ্য্যস্ত মামুষ আর তা ভূলতে পারে না। কিন্তু বেতনভোগী মাষ্টার অধু গুরুগভীর চালে শিশুদের স্থকুমার মন্তিকের উপর শিক্ষার ভার চাগিয়ে দিতে উদ্ভত হন, তাতে শিশুগণ জীবনারম্ভ থেকেই শিক্ষাটাকে একটা ভয়াবহ জিনিষ বলে মনে করে। সহজ শিক্ষা ও কষ্ট-লভ্য শিক্ষার তারতম্য সমুদ্ধে বেশি কথা বলা নিপ্রায়েজন। বে কাজে আনন্দ আছে দে কাজ দশদিক शंत्रिय তোলে, आंत्र त्य कांत्र आनन तनहे, তা হুধু সকলকে দগ্ধে মারে। আমত্রা যে শিক্ষার শিক্ষিত হই, তা এই মাষ্টারমশায়ের গিলিয়ে-দেওয়া শেষোক্ত শিক্ষা; তা জননীর সহজ শিক্ষার আনন্দে ঝল্মল্ করে' ওঠেনা। দেশের রমণীরুক্ব অশিক্ষিত, কে স্থশিকা দান কর্বে ?

সমাজ যদি পুত্র ও কন্তার শিক্ষাবিধানে
এমন পক্ষপাতিত্ব না কর্তো, সমাজ যদি
নারীর মনপ্রাণকে বিকসিত করতে এতটা
কার্পণা প্রকাশ না করতো, এত অল্লবয়সে
যদি তাদের পিঞ্জরবদ্ধ পাখীর ন্তার অন্দরে
পূরে না রাধ্তো, তাহলে আমাদের জাতীয়ত্ব
সকক দিক দিয়ে কিছুতেই এতটা ধর্ম হয়ে
পড়তো না।

তারপর মেরেদের বিরের কথা। বিরের কথা বল্তে মাওরাও বুথা, কেননা এ সমাজে বিবাহ-ব্যাপারে ছেলে-মেরের কোনো হাত নেই। বাপ-মা ধার সঙ্গে ধাকে গেঁথে দেবেন, সেই তার জীবনু-মরণের
সঙ্গী। এই কথা নিয়ে আমরা "স্বেচ্ছা
বিবাহ" নামক প্রবন্ধে বিস্তৃত আলোচনা
করেছিলুম। ত্বাতে আমাদের মোটামুটি
বক্তব্য এই ছিল যে, স্থসন্তান জন্মাতে, হলে
নরনারীর—ধরে-ভদ্রে ঘটানো নিয় —প্রেমসঞ্জাত মিলনের প্রমোজন। ভগবানের
স্থাটির মধ্যে সর্কাপেক্ষা উচ্চ আসন লাভ
করে'ও, নর ও নারীর মিলনে যে একবিন্দু
সাধীনতা নেই, এ-কথা গভীর ভাবে ভেলে
দেখলে বিশ্বিত হতে হয়। প্রেমের পথে
এই যে বিষম বাধা, আমাদের জাতীর
জীবনের এমন খোরতর জড়ত্বের তাই যে
প্রধানতম কারণ নয়, তা' কে বলুতে পারে?

অনেকে আবার বল্বেন, যুরোপীয় যে স্বাধীন বিবাহ, তা' Spiritual marriage অর্থাৎ আধ্যাত্মিক বা সাত্মিক বিবাহ নয়, ও-একটা চুক্তিবদ্ধ বিবাহ মাত্ৰ; আর আমাদের বে মিলন তাঁ হচ্ছে আধ্যাত্মিক; আত্মায় আত্মায় মিলন—যা' জীবনের পর-প্রান্তেও অটুট থাকে। কিন্তু আত্মায় আত্মায়• বে মিলন তা কি, সমাজ ধরে-ভজে বটিয়ে मिटा शादत ? तम मिना यमि **চित्र**छन, जटव পুত্রব বছবিবাহ করে কেন ? আমাদের অনেক সময় মনে হয়, এই যে আমরা আধ্যাত্মিকভার বুলি কপ্চাই, ওটা একপকে আমাদের মানসিক ছবলতা, অপন পক্ষে ভণ্ডামি। তারপর ঐ রকম আধ্যাত্মিকতা সমাজ-সমস্থার মধ্যে রাথ্তে গেলে বাঁচা চলে না; কারণ এখানে কর্মকলহ আছে, জাতি-मःचर्व আছে ; এशाहन <u>क्या</u>-मत्रन, क्र्र खाड़-স্বাস্থ্য-এরই লড়ালড়ি।

(करिना विद्यानी महिना आमाद्यत नका करत' এकदिन এकिं विक्रुष्ठांत्र वरतिहिलन, এ-জাতি যে এতটা অধ:পতিত, তার প্রধান কারণ, এরা নারীর সম্মান করতে জানেক্রা। কথাটি গুনে তথন রাগও হয়েছিল ব্যথাও পেয়েছিলুম। কিন্ত যত অভিজ্ঞতা বাড়তে লাগ্ল বুঝতে পারলুম, মেম-সাহেব খাঁটি কথাই বলেছিলেন। বাস্তবিকই রমণী আমাদের চক্ষে যত্টা রমণীয় বা শোভনীয়, ততটা পূজনীয় নয়। ठाई यनि ना इ'रठा, এত অবহেলার মধ্যে, এত অবিখাদের আড়ালে আমরা তাদের ডুবিয়ে রাথতুম না--আর বঙ্কিমবাবৃও রমণীর বুদ্ধিকে নারিকেলের মালার সঙ্গে তুলনা কর্তেন না। 'তবু, বিষ্ঠাবৃদ্ধি যাদের আধথানা, মনপ্রাণ যাদের সিকিখানা তারাই আধ্যাত্মিক, জগতে রমণী-সমাজের শীর্ষস্থান অধিকার করে' রয়েছে। এমন অহঙ্কার ঘরে বসেই করা সাজে। এদেশের শাস্ত্রেই আছে—"ষত্ৰ নাৰ্য্যন্ত পূজ্যন্তে রমস্তে তত্র দেবতাঃ"। কিন্তু কেন এদেশ "নরকস্ত দ্বারো নারী" এমন কুমন্ত্রে দীক্ষিত হয়েচে ? "नत्रकर्के घारता नात्री" य रंगरम त्रम्भीत . কর্মনা, সে দেশ যে সমগ্র ভাবে নরকর্গামী, এ ধারণা কেউ পোষণ কর্লে তাঁকে দোষ দেওয়া যায় কি ? আবার, রমণী আমাদের কাছে আখা পেয়েছে 'অবলা'। কিন্তু এ আখ্যা জাতীয় জীবনের পক্ষে গৌরবময় কি ?

সকলেই জানেন সংকীণ ডোবা পুকুরের মধ্যে বে সকল মাছ থাকে, তারা কীণদেহী ও ব্যর-শক্তিবিশিষ্ট হয়ে থাকে, আঁর বারা বৃহৎ জলাশরে বাস করে, তাদেরই দীর্ঘকায় ও শক্তিমস্ত হওয়ার স্স্তাবনা বেশী।
আমাদের সংসারেও বে যতথানি বিশাশতার
মধ্যে বিচরণ করে, তার দেহ-মন ততটা
বিশাশতা প্রাপ্ত হয়। এরি জ্বস্তে বোধ হয়
যোগী-ঋষিগণ সকল ক্ষুদ্রতকে দ্র করে
দিল্লে একেবারে সমস্ত পৃথিবীটাকে আপনার
ঘর বলে বরণ করে' নেন এবং আপন-পর
বিশ্বত হয়ে সকল জীবকে আপন উদার বক্ষে
স্থান দান করেন। বাস্তবিক, যে যতথানি
মৃক্তির আনন্দ শাভ করে তার ততটা
জীবনের ক্ষৃত্তি।

কন্ত কোন্ স্বার্থলাভের আশায় আমরা
নারীর মুখে ঘোমটা পরিয়ে দিয়েছি ? নারীর
চক্ষ্-কর্ণ-নাগিকা-জিহ্বাকে কৃজ সীমানার
মধ্যে ঘাটক করে রেখেচি ? আমাদের এই
আটাআঁটি বন্দোবস্তে বাঙ্গলার নারী-শক্তি
প্রস্টুটিত হয়েছে, না ধ্বংসের পথে এগিয়ে
চলেছে ? নারী অবস্তা সর্বত্ত লোভনীয়,
রমণীয়, কিন্তু ভাই বলে ভারা ভ টাকামোহর নয়, যে সিদ্ধকবন্ধ থাকবে ! ভাদের
প্রতি আমাদের এই যে বিচার এতে কি
আমাদেরই কাপুরুষত্ব প্রমাণ হচ্চেনা ?

ঘরের সমস্ত দরজা-জানালা বন্ধ করে
দিয়ে একটি মাত্র ক্ষুদ্র ছিদ্র খুলে রাখলে
বাইরের যত রোগের বীজাণু ঐ ছিদ্র-পথে
প্রবেশ করে ঐ ঘরেই আটকা পড়ে যার।
তেমনি আমাদের সঙ্কীর্ণ দাম্পত্য-জীবনে যে
বিষই প্রবেশ করুক না, সে এমনভাবে জনে
বসে যে, সর্কনাশ না করে যার না। থোলা
'হাওয়ার মত জীবনের ভিতরে একটা
মুক্তির প্রবাহ রাখলে জীবন স্বাস্থ্যপূর্ণ হয়ে
ওঠে,—তাতে-করে হোট-বড় সব রক্ষের

বিপদের সঙ্গে যোঝবার ক্ষমতা জন্মার, নইলে এক্টুতেই কাবু হয়ে পড়তে হয়। বয় ঘুল্ঘুলির মুঙ্কিল এই যে তার ফাঁক দিয়ে চোথ বাড়াবার জন্তে মন অন্তপ্রহর ছট্কট্ করতে থাকে। এবং ভাল-মন্দ বিচার না করে' বন্দী প্রাণী কোনোরকম একটু ফাঁকে পেলেই সেই-পথের দিকে ছুটে যায়। কিন্তু যে থোলা জায়গায় আছে, সে কোন্পথে যাবে না-যাবে তার বিচার করবার অবসর আছে। বাধার প্রলোভন এই যে, সে-বাধাকে ঠেলে কেলবার একটা ভয়য়য় আগ্রহ হয়। নিষিদ্ধ ফলভক্ষণ করার জন্তেই আদিম নর-দম্পতির ঝোঁক অস্বাভাবিকরণে প্রবল হয়ে উঠেছিল।

আমাদের তাই মনে হয়, আমাদের অন্ধরপ্রথাকে আমরা বতই মাধুর্য্যে রঞ্জিত করে'
বর্ণনা করি না কেন, এবং অভ্যাদের মোহে
রমনীগণ এই অন্দর-জীবনকে বতই ভালবাস্ত্রক না কেন, এ প্রথা জীবধর্মের পক্ষে
অস্বাভাবিক। এতে তারাও বেমন শক্তিহীন
হয়েচে, সঙ্গে-সঙ্গে পুরুষগণও সমান অমুপাতে
অধংপতিত হয়েচে।

অনেকে বলে থাকেন, নারীবৃদ্দ অন্দরে আবদ্ধ থাকেন বটে, কিন্তু তাঁরা ত সেথানকার রাণী। এ কথাটা শরতানের সেই কথার মত—It is better to reign in hell than to serve in heaven অর্থাৎ স্থর্গে অধীনতার চেয়ে নরকে আধিপত্য করা ভাল।—কিন্তু অন্তঃপুরে যে তাঁরা রাজত্ব কড়েন এ-কথাও সত্য বলে মনে হয় না। কারণ ছোটোথাটো ব্যাপার থেকে বড় ব্যাপার পর্যান্ত কোথাও যে তাঁরা স্বাধীন স্কুম

চালাতে পারেন কিম্বা তাদের হকুম চলে এমন ডো দেখতে পাইনে।

তাছাড়া অন্তঃপুর সংসারের কতটুকু ,অংশ ? ষেমন সাপ গর্ভে বাস করে, কেঁচো মাটির মধ্যে থাকে, মাছ জলে বাস করে তেম্নি-ধারা রমণী অন্তঃপুরের চৌকাঠের মধ্যে বন্ধ পাকবে,—ঘোমটা' খুলে বিশ্বসংসারের দিকে চাইবে না, ভগবান এমন কোনো বিধান তাদের জভ্যে মঞ্র করে' দিয়েছেন কি পূ গ্রামের লোককে পাড়াগেঁরে ভূতি वरन रय नवारे ठांछ। करत्र' शारक, त्रमी-জীবনও কি তেমর্নি উপহাসের যোগ্য নয় ? আমাদের রমণীবৃন্দও পাড়াগেঁয়ে ভূতের মতন সংসারের কোনো বিশার চিস্তার অংশ নিতে পারেনা, কোনো চরহ কার্যোর সহায়তা করতে পারেনা, কোনো মহৎ ব্যাপারে তাদের শক্তি নিযুক্ত্, হতে পারে না। স্থলের নিয়তম্ শ্রেণীর বালকের সঙ্গে ¹ त्य विषम्र निरम् आमता शतामनं करत् शांक, একটি বয়স্কা রমণীকে আমরা ভারও ধোগ্য জ্ঞান করিনে। "আজ কি রালা হোল ?" "বাজার থেকে কি আন্তে হবে ?" - "থোকা স্থূলে গেছে কি না ?" "গরনাটা মনের কতন হয়েচে কি না ?"—এর বেশি কোনো বিষয়ে, কিছু আলোচনা করা আমাদের রমণীর সঙ্গে সম্ভবপর নহে। অবশ্র এ-সকল কাজ প্রয়োজনীয় স্বীকার করি, কির্ম্ব এর চেয়ে কি বড় কা**জ আ**র বড় প্রয়োজন আমাদের সংসারে নেই ?

নারীর স্নেছ-মমতাই নাকি শ্রেষ্ঠ সৌন্দর্য। আমাদ্রের রমণীদের বে স্নেছমমতা অভ্যন্ত বেশি, তা' কারুর অস্বীকার করবার

যো নেই। কিন্তু এই স্নেহমমতার ভিতরে একটা ঘোরতর হর্বলতাও যে বিদামান রয়েচে, তা সকলেই লক্ষ্য কর্তে পারেন। তাদের বুক-ভরা প্রেম আছে, সত্য, কিন্তু সে প্রেমের স্বাধীনতা নেই, তার সঙ্গে মনের পরি-পূর্ণ বোগ নৈহ, কাজেই তা প্রায়ই বার্থতায় নষ্ট হয়ে যায়। পিডামাতা যার-তার সঙ্গে মেরের বিয়ে দিয়ে দেন। মেরের তাকে ভাল-বাসতেই হবে, কেননা সে স্বামী। কাউকে ালবেলে মেরেরা তাকে স্বামীতে বরণ করে না, আগে স্বামীছে বরণ করে, তবে ভালবাসে। এ-যেন একটা উল্টো ব্যাপার। কে না স্বীকার কর্বেন যে ভালবাসার রাজ্য নিতান্ত হজেরু? কিন্তু এই হজের রাজ্যে আমরা এক বাঁধা রাজপথ তৈরি করে' मिरम्रिकि—এ यन ভগবানের উপরেও, কিন্তির চাল। এইথানেই নারীর স্বাধীন প্রেমের উপর সমাজের শাসনদণ্ড সংবম-শিক্ষার ছলে সরল প্রাণের সহজ গতিকে খর্ক করে' (त्रस्थरह् ।

বাললাদেশের মেয়েদের একটা প্রশংসা
এই যে তারা ভারি লজ্জানীলা। লজ্জা
রমণীর ৹ভৃষণস্বরূপ। এই লজ্জার রেখা
রমণীর কৌন্দর্য্যকে যে বাড়িয়ে তোলে তার
ভূল নেই; কিন্তু অতিরিক্ত লজ্জার জড়সড়
হলে সৌন্দর্য্যই একটা বিসদৃশ মূর্ব্তিতে
দেখা দেয়। বার জ্বল্লে অনেকে আমাদের
দেশের মেয়েদের পুটুলির সলে উপমা দিয়ে
খাকেন। তাছাড়া এই লজ্জার আভিশয্যে
তাদের কর্মনীলভার দিকটা একেবারে চাপা
পাড়ে গেছে। চোধ ভূলে চাইতে ভয়, এক পা
চল্তে প্রাণ ছর্ছর্ করে, মুখ ফুটে কথা বল্ভে

কে ষেন গলায় পা দিয়ে বসে! বাজনার ভাম স্থামাকান্ত তাঁর বেগম-নামে বাঘটাকে যথন বনে ছেড়ে দিতে যান তথন পিঞ্জরটা ছেড়ে যেতে দেও যেন লজ্জায় বিনম্র হয়ে পড়েছিল—পিঞ্জরের গুণ এমনি বটে! এই লজ্জার আবরণ নারীকুলকে যে কতটা ছর্বল করে' রেখেচে তা তাদের প্রতি পদক্ষেপ লক্ষ্য করা যায়। প্রতিপদে তারা পরমুখাপেক্ষী; বহিঃসংসার তাদের কাছে ভ্যাবহ স্থান; তারা এত অসহায় যে একটুমাত্র বাইরে পা দিতেই একরন্তি শিশুর চেম্নেও জড়সড় হয়ে পড়ে এবং সামান্ত একটু বিপদেই কারু হ'য়ে যায়। মান-ইজ্জত থাকে না।

এই লজ্জাদীলতার দক্ষণ রমণীবৃন্দকে বছ
অত্যাচারে অস্থাবিধা লাঞ্ছনা সহ্য করতে হয়;—
শিক্ষার অভাবে আমাদের শ্রমজীবীগণকে
যেমন অত্যাচার-অবিচার ঘাড় গুঁজে হজম
কর্তে হচছে। মুথ-ফুটে মনের কথা বেখানে
বলবার পর্যান্ত অধিকার নেই, সেখানে আর
কি গত্যন্তর আছে ? যে অত্যাচার বধ্অবস্থার তারা সহ্য করে, পরে গিল্লী হয়ে
গ্রাম্যপর্চিশালার 'গুরুমশারদের মতন তারাই
আবার নববধুদের উপর দিয়ে স্থাদে-আসলে
তা আদার করে' নের। ধারাবাহিকরপে
এই হিংসার বীভৎস লীলা বংশ-পরম্পরার চলে
আসচে, প্রবং এর যা কুফল তাও আমরা
বরাবর থেকে ভোগ করে' আস্চি।

অনেকের ধারণা, যুরোপে স্ত্রী-স্বাধীনতা বিদ্যমান থাকার দরুণই সেথানকার রমণী-বুন্দ সতীছহীন। কিন্তু এ-কথা সভ্য হতে পারে না। তাদের যদি অসতী বলে মানতেই হর, তবে তার অন্ত কারণ আছে। হর ত তা স্বাধীনতার অপব্যবহার। কিন্ত জিনিষের অপব্যবহার আছে বলে আদল জিনিষকে লোপ করতে হবে এমন পরামর্শ কেউ দেবেন না। উচ্ছুখালতা দমন করা দরকার; কিন্তু এই উচ্ছুখ্ৰতা থেকে কাউকে রক্ষা করবার জ্ঞতো তার চিরদিনের স্বাধীনতা অপহরণ করা যুক্তিযুক্ত নয়। যে দোষী তার জভে শান্তি থাকা উচিত, কিন্তু দোষ করবার সম্ভাবনা আছে বলে মানুষ ত আগে-পাকতে চিরদিন শান্তি ভোগ করতে পারে না! তবে দোষ যাতে না হয় তার জ্বন্তে সাবধান হওয়া উচিত বটে। সেই সাবধানতা হচ্ছে জ্ঞান ও শিক্ষার বিস্তার করা, জাবনের আদর্শকে উন্নত করে' তোলা :--হাত-পা বেঁধে কারাগারে ফেলে রাথা নয়। যুরোপের রমণীবৃলের চিত্র অঙ্কন কর্লে আমরা দেখতে পাই, স্বাধীন প্রবৃত্তি অञ्यात्री তারা সংসার-যাত্রা নির্কাহ কচ্ছে; স্বচ্চনে আহার-বিহার, আমোদ-আহলাদ কচ্ছে; তাদের মানসিক ফুর্ত্তিকে সমাজ कारना मिक मिर्य वांधा मिर्व्हना। जात्रा পেট ভরে থেতে পার, প্রাণ খুলে হাস্তে পারে এবং বিদ্যাবৃদ্ধি অর্জন করতেও তাদের कारना वाधा त्नहे। এইটেই श्वाভाविक।

চিরবৈধব্য নিয়ে আমরা বেশী আলোচনা করবো না, সুধু ছ-একটা কথা বলব। শোনা যায় হিন্দুর বিবাহ আধ্যাত্মিক মিলন। মিলন যেখানৈ আধ্যাত্মিক সেথানে কাউকে পুনর্বিবাহ কর্তে আমরা বলিনে, সে হিন্দুই হোক, মুসলমানই হোক, আর বেই হোক। কিন্তু সুধু মুথে বল্লেই তো হবে না, বাস্তবিক'-পক্ষে এটা আধ্যাত্মিক কিনা তাই আগে বিচার করে' দেখা কর্ত্ব্য। আধ্যাত্মিকের व्यानमें है। थुव (अर्थ किनिय निःगत्महे, কিন্তু এই আদর্শের আডালে মেকি জিনিব চাশাবার যে বন্দোবস্ত, তা অতি ভয়ানক। যারা স্থশিকালাভ করেচে, যারা প্রাণের গভীর-তম কক্ষে তলাত চিত্তৈ স্বামীর জুলে ব্যাসন পাত্তে পেরেছে, যাদের চিত্তচঞ্চিল্য দূর হয়ে গিয়ে সম্ভান-মেহে প্রাণ ভরপুর হয়ে রয়েচে, তারা কথনোই পুনর্বিবাহ করতে চাইবে না; कि ख यामित এই छनि অর্জন করা হয়নি, বরং উল্টো অবস্থা, তাদের ভিতরে পুনর্বিবাহের প্রচলন হওয়ায় কি বাধা থাক্তে পারে ? বরং এই বাধার দ্বারা সমাজে অনেকরকম পাপ গুপ্তভাবে প্রশ্রর পাচেচ। আর আধ্যাত্মিক मिनने कि स्थु भारतात्र दिवात ? शुक्र অবিখাগী হলে তথাক্থিত আধ্যাত্মিক মিলন ষ্থন অটুট থাকে তথন অপূর্ণমনা মেয়ের বেশায়ও তা থাকবে না কেন্দ্র এমনতর বিচার যে নিরপৈক বিচার, তা আমরা স্বীকার করতে পারিনে। এ ছাড়া আমরা দেখতে পাচ্ছি আমাদের সমাজে চিরবৈষব্যপ্রথা বিদ্যমান থাকার দক্ষণ শিক্ষিত পরিবারের যতটা ক্ষতি হোক আরু নাই হোক, অশিক্ষিত ও নিম্নশ্রেণীর ভিতরে ব্যভিচারের সংক্রামক বাৰ্ণ ভয়ানক রকম ছড়িয়ে পড়েছে। •

বিবাহের উদ্দেশ্য, শরীর ও মনের মিলন
সাধন। নর ও নারীর শরীর-মন পরস্পারকে
আকর্ষণ করে। মানব-সমাজ এই স্বীভাবিক
আকর্ষণকে শৃত্যলা দান করবার সভ্যে
বিবাহের স্থাষ্ট করেচে। যারা কেবলমাত্র
মনের মিলনকে গুরুগন্তীর বক্তৃতার একান্ত
ভাবে উচিয়ে তুল্তে চান, তারা রক্তনাংদের
শরীরটাকে ভুলে গিয়ে ভয়ানক গোলমালের

স্ষ্টি কল্পন। শরীরটাকেই বাড়িয়ে তুল্লে নরনারীর মিলনটাকে বেমন কদুর্ঘা মনে হয়, ,তেমনি একমাত্র মনটাকে উচিয়ে তুল্লেও সেটা বড় অন্তুত ঝাপার হয়ে ওঠে। তারপর আধ্যাত্মিক বিবাহের মাহাত্মা षाहित कत्रेरीत षट्य (य-मन विधवादक জিইয়ে রাধা হয়েছেঁ তাদের দারা সেই আধ্যাত্মিকতার সন্মান কতদূর রক্ষিত হচ্চে ? এ-কথা ত অস্বীকার করলে চলবে না ্বে বালবিধবারা ও নিম্নশ্রেণীর বিধবারা প্রায়ই শুচিতা রক্ষা কর্তে পারেনা। পতিতাদের मर्था अञ्चलकांन कत्रक छित्र भावत्र। सारव বোধ হয় শতকরা নিরনববই জন আমাদের विधवारमञ्ज जिल्ला (शरक रे तम-भर्ष (शरक। এই কলিকাতা সহরেই নাম-লেখানো পতিতার সংখ্যা চল্লিশ সহস্র। আমাদের বোধ হয় গুপ্তভাবে •, ধারা সমাজের মুপে চূণ-কালি माथित्व निरुक्त, जात्नवु मःथा। चात्वा त्वनि।

বুদ্ধাদের জীবন-সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা করা নিজ্ঞোজন। সকল দেশেই এরা নিজ্ঞা —তবে আমাদের দেশে বার্দ্ধক্য অপেক্ষাকৃত অকালেই দেখা দেয়—এই যা তফাং। বেশির মধ্যে আমাদের সমাজে এইটুকু লক্ষ্য করা । যার্ব্ধ, যে অনেক সংসারে এদের বি-বাঁদীর মতন থেটে মর্তে হয় এবং কোথাও কোথাও এরাই কনে-বৌদের উপর দিয়ে বিগত অত্যাচীরের প্রতিশোধ তুলে নেয়। তাদের বরাবরকার মজ্জাগত সংকীবতা ও ত্র্বলতা, ক্রমশ ফুটে উঠতে থাকে এবং তারাই প্রক্রমদের উন্নতির পথে পাষাণ চাপা দেয়। আর একটি বিষয়ের প্রস্তাবনা করে'ই

আমরা বিদার হ'ব,—সে হড়েছ আমাদের

त्रमीवृत्स्त धर्म-कोवत्नत्र कथा। एवत लाक वरन बारकन, यनि अरनरम धर्मात्र नामशक् একটুও কোণাও খাকে, তবে সে রমণীদের ভিতরে। দেশের পুরুষগুলি স্বেচ্ছাচারী हाम (शह, त्रभी कूल हे अथरना हिन्दूमानी বন্ধায় রেখেছে। আমাদের যতটুকু দেখবার স্থবিধা হয়েচে, তাতে করে' বলতে পারি, यात्रा हिष्मुशानीत वर् दिन धुमा धरत, व जाम्बरहे कथा। धर्म या कारक वरन, जाहे নিয়েই আমরা শড়াই কচিছ। তবু আহম্বিক ধর্মকেই যদি ধর্মের মাপ-কাঠি রূপে আমরা ব্যবহার করি, তাতেই আমরা দেখ্তে পাই, রমণী ও শুদ্র হিন্দুর শাস্ত্রে ধর্মের বস্থ অধিকার থেকে বঞ্চি। ব্রাহ্মণের বরণী • পর্যান্ত গৃহদেবতাকে স্পর্শ কর্তে পারে না, ওঁ কারের স্থলে নমো না বল্লে তাদের পাপ-লিপ্ত হতে হয়। তাদের জভে যে ব্যবস্থা আছে সে ছেলেথেলার মত-ব্ৰত-কথা, শিব-পূজা ইত্যাদি।

এই পুতৃলংখলার মত ধর্মকর্ম নিয়ে মেরেরা তুট কিনা, তা তারাই জানে। সতাই ধদি তারা এই টুকুতেই তুট থাকে, তাহলে বলতে হবে তারা উচ্চাকাজ্জান বিজ্ঞান চির শিশুছেই বিলীন হয়ে রয়েচে? তারা লেখাপড়া জানে না, অথচ সংস্কৃত মন্ত্র অশুদ্ধ উচ্চারণ করে' দিনের পর দিন সেই একই পদ্ধ্যিতে পূজা সেরে যাচ্ছে। এই বিশান ও রহস্থ পরিপূর্ণ স্টেবিধানের তারা কোনো ধ্যান-ধারণা কর্তে চেটা করে না; স্বধু নাক টিপে ধরে' হাত নেড়ে আচমন করে' কলের পুতৃলের মতল তারা

ধর্মসাধন কচ্ছে। এনন করে আপনাকে কাঁকি দিয়ে বেখানে ধর্মসাধনের ব্যবস্থা, সেধানে ধর্মগোভ করা বে সম্ভবপর, আমাদের ত তা' বিখাস হয় না।

এতক্ষণ আমরা আমাদের নারী-জীবনের তুর্বলতার দিকটাই দেখুতে চেষ্টা করেছি। षात्रात्क वनारवन, जात्व कि बामारनत नात्री-চরিত্রে কোনো সৌন্দর্য্য, কোনো মহত্ব নেই ? না, এমন অন্তায় কথা আমরা বলতে চাইনে। তাদের যদি কোনো শ্রেষ্ঠ সম্বল না থাকতো. তাহলে পৃথিবী থেকে তাদের অন্তিত্বই এত দিনে বিশুপ্ত হয়ে থেতো। তবে আমরা ষে নারী-চরিত্রের ব্যাধির দিকটাই ফুটিয়ে ভলচি. তার কারণ বর্তমান যুগে নারী-জীবনকে ব্যাধি-मुक कत्रवात कत्म उमात्र वास्तान अर्गेटा। পৃথিবীর সমুন্নত জাতিবর্গের পাশাপাশি আমরাও মাধা তুলে দাঁড়াবার জন্মে চঞ্চল रस्र উঠেছि। আমরাও রোগ, শোক, হর্কালতা ঝেড়ে ফেলে দিয়ে আত্মমহিমায় পরিপূর্ণ শক্তিতে জেগে উঠ্তে চাচ্ছি।

অনেকে বল্বেন, এই বে এত কথা বললুম, এর আড়ালে খৃষ্টান-সমাজের ছবি জেগে রয়েচে। কিন্তু ভালর জাতি-বিচার নেই। খৃষ্টান-সমাজেও চের মন্দ আছে; কিন্তু বে সত্য, তাকে আদর করে বরণ কর্তে হবে, তা সে বেধানেই থাক। শক্তি বদি অত্যাচারে পীড়িত হয়, তবে সে অত্যাচারের ধ্বংসসাধ্য করাই হচ্ছে যথার্থ সত্যের সাধনা। পুরুষ যদি স্বাধীনতায় মণ্ডিত হতে চায়, তবে রমণীকেও তার অমুরূপ সাধীনতা দিতে হবে, এই হচ্ছে স্থবিচার। অনাবশুকু বঙক-গুলি আড়ম্বরে যদি রমণী-শক্তি পঙ্গু হয়ে গিয়ে থাকে এবং দেশ ও জাতির প্রতি কর্ত্তরা-সাধন না-করে' লে যদি চির-শিশুত্বে ডুবে থাকে, তবে সেই আড়ম্বরের আবর্জনা ঝাটিয়ে সরিয়ে ফেলাই হচ্ছে কর্ত্তরা-কর্মা। কেন আমাদের রমণীর্ল শিক্ষার আলোকে বঞ্চিত? কেন তারা ভগ্র-স্বাস্থো চিরটা জীবন যাপন করে ? কেন তাদের প্রতি এত অত্যাচার, এত অবিষাস, এত অবিহার ? '

আদ জাতীয় জীবনে নব বসস্থের হিলোল

এসে লেঁগেচে—কামাদের জীবন-তাটনী

সবদিক দিয়ে কানায় কানায় বেন ভ্রুঃর উঠ্তে

চাচেচ! কে আজ অন্ধ জড়ছকে আঁক্ডে

ধরে পাক্বে? —সে যে আছহত্যার ,তায়

মহাপাপ! ধারা ডেমক্রেসিকে সমর্থন করেছে,

তাদের পক্ষে কোনো দেশকে পদদ্লিত

করে রাখা যেমন হাক্তক্বর, যারা স্বায়ন্ত্রশাসন

চাচেছ, সমাজের অন্ধরমহলে স্বাধীনতার

হাওরী বইতে না-দেওয়াও তাদের পক্ষে

তেমনি উপহাসের ব্যাপার।

ञीनदिवस्ताथ द्राप्त ।

জলৈর আম্পনা

চার

শিক্ষিন হইতেই জগ্নীস্ত ইন্দ্দেখার উন্থান-রচনায় উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়া গেল। এবং মাসক্ষেকের ভিতরেই সে নৃতন-নৃতন ছোট-বড় দেশীবিলাতী নানারক্ষের ফুলের গাছ জানাইয়া সেই পোড়ো জমিটাকে চমৎকার একটি বাগানে পরিণত করিয়া ফেলিল।

সেদিন জয়ন্ত বাগানের এককোণে
কতকগুলি কলাগাছ পুঁতিবার বন্দোবন্ত করিতেছে, এমনসময় ইলুলেখা আসিয়া বলিল, "জয়প্তবাবু, বাগান ত হোল,—কিন্তু পাড়াগাঁয়ের মঠ এখানে যে পাথী-টাথি ডাকে না তার কি হবে ?"

ক্ষরত বলিল, "সে আর এমন বেশী কথা কি!"

্তারপরদিনেই জয়স্ত টেরিটিবাজারের চি ড়িয়াথানা প্রায় থালি করিয়া আনিল। মণিয়া, শ্রামা, কেনেরি, টিয়া, কাকাতুয়া, নীর্লমূন, ময়না, ময়ুব—সে যে কত জাতের কত পাথী তা আর গুন্তিতে আসে না। তাদের কিচির্মিচির্ গুনিয়া জগঁইবাবু মহা বিশ্বয়ে উপর হইতে নীতে নামিয়া স্বাসিকোন। ইন্ল্লেথা তথন খুসি হইয়া বালিকার মত হাততালি দিয়া নাচিতেছে!

জগৎবার সহাস্তবদনে আড়ালে দাঁড়াইয়া থানিকক্ষণ ইন্দুলেথার হাসি-খুসি দেখিলেন। তারপর আগাইয়া গিয়া বলিলেন,—"ইন্দু, ভোমার নাচ থামাও—তুমি এখন কচি-খুকিটি নও!" ইন্দু ছুটিয়া গিয়া পিতার গলা অভাইয়া ধরিয়া বলিল, "বাবা—বাবা, কত পাথী দ্যাধ।"

- —"তাইত, এত পাথী এল কোখেকে ?"
- —"কৈন, জয়স্তবাব্ আমাকে উপহার দিয়েছেন যে! তা বুঝি জাননা?"

* জন্পতের দিকে ফিরিয়া জগৎবাবু বলিলেন,
"থাম্কা তৃমি এতগুলো টাকা নষ্ট করতে
গেলে কেন বল দেখি ?"

- —"ইন্দু যে পাখীর গান শুন্তে চায় !"
- "ও পাগ্লী যদি আকাশের চাঁদ চেয়ে বসে তুমি তাও এনে দেবে নাকি ? না না, সে হবে না—তোমার কত থরচ হয়েছে বল, আমি এথনি দিয়ে দেব!"

জয়ন্ত কিন্তু তাঁহার কথা কাণেই তুলিল না।

কৃত্রিম পাহাড়ের ঝরণার সাম্নে পার্থা-দের মস্ত-একটা থাঁচা তৈরি করা হইল। ভাহার ভিতরে কতক পাথী রহিল— বাদবাকি রহিল গাছে-গাছে টাঙানো থাঁচার।

পাথীদের জন্ত বন্দোবন্ত শেষ হইল—
কিন্তু ইন্দুলেথার মন তবু উঠিল না। মুথভার করিয়া বলিল, "জয়স্তবাবু, এখন বর্ধা
পড়েছে—এ-সমরে ব্যাং না ডাক্লে এ-বারগাটা
ঠিক পাড়া-গাঁ পাড়া-গা বলে মনে হবে
না ত!"

জয়ন্ত মাথা চুল্কাইয়া বলিল, "ব্যাং ত বাজারে কিন্তে মেলে না ইন্দু!" हेन्यूरनथा विनन, "छाहरन कि हरव ! आभाव किन्छ बार हाहे-हे हाहे।"

জয়ন্ত থানিক ভাবিয়া বলিল, "হয়েছে! গোলদিবিতে খুব ব্যাং ডাকে! সেখানে গিয়ে ঝুলি বোঝাই করে' ব্যাং ধরে আন্লেই হবে,—কি বল ?"

তারপরদিন বাগানে যথন ঝুলি খুলিয়া বাাং ছাড়া হইতেছে, অবনী আসিয়া হাজির। রাশিরাশি কোলা ব্যাং দেখিয়া ছই চকু বিক্ষারিত করিয়া সে বলিল, "আঁটা—আঁট, একি কাণ্ড।"

পাছে ছ-একটা ব্যাং গায়ে লাফাইয়া পড়ে, সেই ভয়ে ইন্দুলেখা তথন একটা উচু জায়গায় উঠিয়া দাঁড়াইয়ায়ছ। সেইথান হইতেই সে বলিল, "অবনীবাবু, পাড়াগাঁয়ের মত এখানেও বাতে ব্যাং ডাকে, তারি বন্দোবস্ত হচ্ছে।"

- —"কিন্তু এত ব্যাং এল কোখেকে ?"
- —"কোখেকে আবার! গোলিণি থেকে!"
 - —"বুঝেছি, এ জয়স্তবাবুর কাণ্ড!"
- —"না, আমি বলেছি বলৈই উনি ব্যাং আনিয়েছেন; তা নইলে পাড়াগাঁয়ের ঠিক , ভাবটি ফুট্বে কেন ?"

অবনী টিট্কারি দিয়া বলিল, "বাঃ
জয়ন্তবাব, বাঃ! কিন্তু পাড়াগাঁরে সুধু ত
বাং পাকে না—সাপ, বিছে, বাহুড়, শেয়াল
এগুলিও বে পাড়াগাঁরের পুরণো বাসিন্দা।
ভাদেরও এথানে নেমস্তর করে' আফুন—
নৈলে মানাবে কেন ?"

জয়ন্ত একটু হাসিয়া বলিল, "মহুব্য-সমাকে" ও-জীবগুলি যে কল্কে পায় না অবনীবাবু! ওদের সঙ্গে আমাদের ক্লারবার নেই—কাজেই ইন্দুলেখার বাড়ীতেও তাদের নেমন্তর বন্ধ।"

- —"আপনার• মাধার ঠিক আছে কিনা ভেবে আমি ভন্ন শাচ্ছি:"
- "ভয় পাবেন না অবনীবাবু, ভয় পাবেন না — অকারণে ভয় পাওয়াটাই হচেছ বেঠিক মাধার লক্ষণ !"
- "আপনার সব-তাতেই মৌলিকতা!
 বাগান করতে চান বাগান করুন—তারী ন
 মধ্যে এত ফ্যাচাং কেন মশাই! বাগান ত
 আমারো আছে কিন্তু তা ব্যাত্তে ভরাও
 নর, এমন উচু-নিচুও নর।"
- "উচু-নিচুর কথা বল্ছেন,? বাগানের জমি উচু-নিচু করাই ত উচিত, নৈলে বাহার হবে কেন? বে-কোন ভালো বাগান বা বাগান-সম্বন্ধে লেখা বই দেশ ্রেই আপনি সেটা ব্রতে পারবেন।"

অবনী ঠোঁট উণ্টাইয়া বলিল, "বেশ মশাই, বেশ! আপনার মত আমি ত সকলবিষয়ে পণ্ডিত নই, অত-শত জানি না!"

ইন্দেশা এতকণ চুপ্চাপ্ থাকিয়া সকোতৃকে দেখিতেছিল, একটা গলা-ফোলা মন্তবড় কোলা ব্যাং লুকাইবার ঠাই না-পাইয়া অবনীয় লম্বা কোঁচায় ভিতরে আশ্রয় লইবার চেষ্টা করিতেছে!

সে মৃচ্কাইয়া হালিয়া বলিল, "অবঁনী-বাবু, আপনার কোঁচার ভেডরে একটা ব্যাং গা-ঢাকা দিরেছে!"

অবনী তড়াক্ করিয়া একটা লাফ মারিয়া, পিছনে হটিয়া স্থ্পাভরে বলিল, "ছি ছি, এমন জায়পাতেও মামুব থাকে!" সে আঁর দাড়াইন না—বারংবার কোঁচা ঝাড়িভে-ৰাড়িতে সরিয়া পড়িল।

ষাইতে-যাইতে শুনিতে পাইল, জন্ম ও ইন্দু পিছন হইতে হো-হো ক্রিয়া হাসিতেছে !

অগৎবাবুর বাহিরের ধর হইতে একে একে স্বাই ষ্থন উঠিয়া গেল, অবনী তথনো নড়িল না।

জগৎবাবু ঘড়ির দিকে চাহিয়া বলিলেন, অবনীৰাবু, রাভ ৯টা বেজে পেছে-আক্কের মত আসর ভঙ্গ করা থাক্---कि बर्णन ?"

অবনী একটু ইতস্তত করিয়া উঠিয়া **माँड़ाहेन-महँबाह पिटक थानिक व्याशिह्या** शिन। আল্বোলার নল ফেলিয়া জগৎবাবু উঠি-উঠি করিতেছেন—হঠাৎ অবন্ধ ফিরিয়া আসিরা স্থাবার বসিরা পড়িল।

জগৎবাবু অবাক হইয়া অৰনীর মুখের क्रिक होहित्नन। तम विनन, "हा।, এकहा क्षा क्रश्रदाद् !"

—"বলুন।"

--- "দেখুন, আমি স্ত্রী-শিক্ষার বিশেষ পক্ষপাতি। কিন্তু সেইসঙ্গে আমি এও চাই (तः, त्म निकाण सन क्निका ना-श्रव ७८० !"

- "আপনি হঠাৎ এ-ক াটা ভুল্লেন क्त वन्त तिथ !"
- · [•]—"কারণ আছে। আমি বা বল্লুম, সেটা সঙ্গত কিনা ?"
- -- "हा, थ्वहे नक्छ। किन्त अवनौवावू, অসমরে অকারণে কোন প্রসঙ্গ তুললে, ভা একত হলেও ভন্তে অনকত হয়।"

বৈকালে আমি যখন আপনার ৰাড়ীতে এসেছিলুম, শুনলুম জয়স্তবাবু আপনার মেয়েকে গান শেখাচ্ছেন।"

- —"বেশত, তাতে হয়েছে কি ! আপনি কি মেয়েদের গান-শেখানো অস্তার বলে मत्न करत्रन ?"
 - —"নিশ্চয় করি না!"
 - -- "**ক**ৰে ?"
- —"কিন্তু মেয়েদের অশ্লীল গান শেখালে জ্বামি সেটা অস্তায় মনে করি!"
 - "অলীল গান? তার মানে?"
- —"জয়স্তবাবু আপনার মেয়েকে এমন একটা কুক্লচিপূর্ণ গান শেখাচ্ছিলেন, যা কোন ভদ্রমহিলারই গাওয়া উচিত নয় !"

জ্পংবাবু বসিয়াছিলেন, উঠিয়া দাড়াইয়া विनित्ननं, "वर्णन कि ?"

- —"**আজে** হাা।"
- —"এ যদি সত্য হয় তাহলে জয়ন্তের ষ্মতাস্ত অসার হরেছে বল্তে হ≹ব।"
- —"আমি অকর্ণে শুনেছি জগৎবাবু— এ মিখ্যা হতে পারে না। গানটা রবীক্রনাথের।''
 - —"রবীক্রনাথের গান অগ্লীল।"
- —"গানটা ভন্ৰেই আপনি বুঝতে পার্বেন। তার কথাগুলো এই— "তুমি যেওনা এখনি, ' এখনো আছে রজনী।
 - পথ বিজন, তিমির সখন, কানন কণ্টক তক্ষ গছন
 - আঁধার ধরণী—'
- —প্রভৃতি। এর মানে কি ? মর্থাৎ ---"ভাহলে কারণটা শুহুন। কাল একটা কুচরিত্তের দ্রীলোক ভার প্রণুরীকে

সংখ্যাধন করে' বল্ছে যে—"বলিতে-বলিতে অবনী থামিয়া পড়িল, কারণ ততক্ষণে জগৎবাবু ইহাতে পেট চাপিয়া অট্টহাস্তের বিষম তোড়ে সোফার উপরে শাৎ হইয়া পড়িয়াছেন!

অবনী একটু থতমত খাইয়া জিজাসা করিল, "আপনি হাস্ছেন কেন?"

কিন্তু জগৎবাবুর সে হাসি কি সহজে থামিতে চায় ? অনেক কটে হাসি থামাইয়া তিনি বলিলেন, "রক্ষে পাই! এই বুঝি আপনার অলীল গান ?"

- "অশ্লীল বলে না-মান্লেও এটা সকলকেই মান্তে হবে যে, এ অতি কুক্চিপূৰ্ণ গান।"
- "আপনাদের কুফ্চি-টুফ্লচি আমি অত ব্রি-টুরি না মশাই! স্থানে-অস্থানে অম্নি কুফ্চির হঃস্থা দেখ্ত বলে হিন্দুরা আগে ব্রান্ধদের বংপরোনান্তি ঠাটা কর্ত! এখন দেখছি কথাবান্ত্রিয় কাগজে-বইএ হিন্দুরা অকারণে কুফ্চি কুফ্চি বলে এত-বেশী চ্যাচাচ্ছে যে ব্রান্ধরাও কথনো তত জোরে চ্যাচাতে পারে-নি। আপনাকেও এই দলের ভেতরে দেখে আমি ছঃবিত হলুম অবনীবাবু!"

অবনী হতাশ ভাবে চেয়ারের উপরে হেলিয়া পড়িয়া বলিল, "আমি আপনার মত অতটা উদার হোতে পারলুম না জগৎ-বাবুু জয়ন্তবাবুর সঙ্গে আপনারাও 'দেখছি রবি-ঠাকুরের গোঁড়া চ্যালা হয়ে পড়েছেন— নইলে এমন বিক্তী গানটাও—"

জগৎবারু বাধা দিয়া বলিলেন, "অনর্থক তর্কে কোন লাভ নেই। আপনার বোঝা উচিত, কবিতা এলতে আছিকের স্তব বোঝায় না। কবিরা হাল্কা রসকে 'বরকট্', করলে যৌবনের মুখ যে একেবারে বোবা হয়ে যাবে।"

অবনী খানুকক্ষণ শুদ্ধ হইয়া বহিল।
তারপর হঠাৎ অত্যুক্ত গন্তীর হইয়া বলিণ,
"জগৎবাবু, আমি যা বল্লুন' তা সরল
মনে সরল বিখাসেই বলেছি। জাপনার
মেয়েকে এ-সব গান গাইতে শুনলে সভাই
আমি ছঃখিত হই! ... কারণ,"—
অবনী থামিয়া জগৎবাবু মুখের দিকে চাহিছ্য কুঠিত স্বরে আবার বলিল, "কারণ,—আপনার
মেয়েকে ... আমি ... ভালোবাসি!"

জগংবার কিছু সন্দেহু না-করিয়া ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন, "হাা, মা ইন্দুকে সকলেই অম্নি ভালোবাদে !"

জগৎবার তাহার কথার আসল মানেটা বুঝিলেন না দেখিয়া অবনা নিরাশ হইয়া পড়িল। কিন্তু সে আজ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া আসিয়াছে—আপনার মনের কথা খুলিয়া না-বলিয়া আজ সে এখান চইতে কিছুতেই নড়িবে না! অতএব ব্যের মেঝের দিকেও তাকাইয়া আবার বলিল, "জগৎবাবু, আপনি আমার কথা বুঝতে পারলেন না।ই

ু — "কেন ? আপনি ইন্দুকে ভালোবাদেন, এই বল্ছিলেন ত ? এ আর এমন তুর্বোধ কথা কি ?

মরিয়া হইয়া অবনী একনিখাসে বলিয়া কেলিল, "আজে হাা, ইন্দুলেথাকে আমি তাই বিবাহ কর্তে চাই।"

- -"कि, कि वन्तन?"
- —"ইন্দুনেধাকে আমি বিবাহ করুতে, চাই।"

কিন্তু জগৎবাবু তথনো যেন নিজের কানকে বিশাস করিতে পারিলেন না। একান্ত সন্দেরের সহিত তিনি অবনীর প্রায়নাভিচ্ছনোগ্যত দাড়ির দিকে জ্বাকভাবে চাহিয়া রহিলেন্ ঐ কঠোর দাড়ির মধ্য হইতে বিবাহের মত কোমল কণাটা যে বাহির হইতে পারে, এ-থেন ভাহার ধারণাতীত!

জগৎবাব্র চাহনির ভাব দেখিয়া অবনী আবো কুন্তিত হইয়া পড়িল। ঘাড় হেঁট্ করিয়া সেরতে চাই বলে আমি অনেক বড় সম্বন্ধ করিছে দিয়েছি। আমি মুখ্যু বা গরীব নই—আমার হাতে পড়লে আপনার মেয়ে বোধকরি, স্লপ্তে পড়বে না।"

এতক্ষণে জগৎবাবুর বিখাস হইল,
অবনী ঠাটা করিতেছে না—সভ্য-সত্যই
সে ইন্দ্লেপ্টাকে বিবাহ করিতে ইচ্চুক!
কিন্তু অবনী এমন আচম্বিতে কথাটা
তুলিয়াছে যে তিনি প্রথমত তাহার কিছু
জবাব খুঁজিয়া পাইলেন না। মেয়ের বিয়ে
ত আর মুথের কথা নয়, ষে আল্টপ্কা
ফস্-করিয়া হাঁ বলিয়া ফেলিলেই হইল!
অভএব, মাথার চুলের ভিতরে আঙ্ল
চালাইতে-চালাইতে কিছুক্ষণ চুপ্চাপ্ থাকার
পর জগৎবাবু বলিলেন, "অবনীবাবু, এত-শীঘ্র
আমি আপনার কথার জবাব দিতে পারলুম
মা—আমাকে ছ-চার্মিন ভাব্বার সময়

—"বেশ—তাহলে আজ আমি আসি' বালয়া অবনী উঠিয়া ঘর হইতে বাহির 'হইয়া গেল।

আপনমনে ভাবিতে-ভাবিতে জগৎবাবু

হঠাৎ উচ্চহাস্ত করিয়া উঠিলেন এবং আপনাআপনিই বলিলেন, "অবনীকে দেখলে কি
তার কথা শুন্লে কারুর বোঝবার সাধ্যি
নেই বে, তার মনটা মরুভূমির মত নয়!
আজ দেখ্ছি সেখানেও সবুজের আঁচ আছে
আর সেখানেও বিয়ের ফুল ফুট্তে চায়!
তাইত, অবাক কর্লে দেখছি!"

পাঁচ

• ফোয়ারার পাশে এক্লাটি দাঁড়াইয়া ইন্দ্লেথা লালমাছের খেলা দেখিতেছিল। পিছন হইতে জয়স্ত আসিয়া বলিল, "হাঁটা ইন্দ্, তুমি কি চবিবশঘণ্টাই বাগানে বসে-বসে কাটাবে ৯ চল, আজ তোমাকে সেই নতুন গানটা শিথিয়ে দিই-গে!"

इन्द्र विनन, "त्कान् भानते। ?"

—"রবিবাবুর সেই "দ্থিন হাওয়া'র গান !''

ইন্দু সবেগে মাথা নাজিয়া ভুক্ক কপালে ভূলিয়া বলিল, "ওরে বাস্বের, রবিবাবুর গান ? উন্হ, অসম্ভব!"

জগ্গন্ত আশ্চর্য্য হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "এজি আবার একি ছষ্ট্রমি!"

ইক্ষু বলিল, "গুষ্টুমি নয় জয়স্তবাবু, গুষ্টুমি নয়! ছকুম হয়েছে রবিবাবুর গান-টান আমি আর গাইতে কি শিখ্তে পারব না! আপনার রবিবাবু এবার গোলেন!"

- "হকুম !. এমন হকুম দিলেন কে ? তোমার বাবা ?"
 - —"**উ**छ !"
 - —"তৱে ?"
 - "व्यवनीवावू।"

- —"অবনীবাবু ? কেন শুনি ?"
- —"রবিবাবুর গান নাকি অশ্লীল।"
- —"এ ছকুম মান্বে কে ?"
- "আমি। নইলে তিনি নাকি আমার বিয়ে কর্বেন না"—বিলয়াই ছেই ুইন্দুমুথে কাপড় চাপা দিয়া হাসিতে-হাসিতে সাম্নের দিকে ছম্ডি খাইয়া পড়িল।

জয়ন্ত থানিকক্ষণ হতভদ্বের মণ্ড দাঁড়াইয়া রহিল। তারপর বলিল, "তোমার হাসি থামিয়ে ব্যাপারটা কি খুলে বল দেখি ?"

ইন্দু হাদির তোড় থামাইয়া কহিল, "বললুম ত, অবনীবাবু আমাকে বিয়ে কর্তে চান! বাবার কাছে তিনি নিজেই নিজের জভে ঘট্কালি করে গেছেন-।"—সে আবার হাদির ফোয়ারা খুলিয়া দিল।

জয়তের মুখ মলিন হইয়া গেল। আল্ডে-আল্ডে বলিল, "তার জল্ভে অত হাস্ছ কেন ?"

— "অবনীবাবুর কথা মনে হচ্ছে আর আমার হাসি আস্চে! কি করি বলুন দেখি জয়স্তবাবু, লোকে আমার ভারি বেহারা ভাববে,—না ?"—তারপরেই ফের হাঁসি!

জয়ন্ত কোন জবাব দিল না, বসিয়া-, বসিয়া আনমনে ভাবিতে লাগিল-।

আকাশের মেঘপুরীর তোরণে তথন
চাঁদের মশাল ধাঁরে-ধাঁরে উস্থাইরা উঠিতেছে;
নৃত্ন ফাগুনের ঝির্ঝিরে বাতাস বাগানের
থর্থরে ফুলে-ফুলে দীর্ঘমাস ফেলিরা
যাইতেছে; এবং আমগাছের কোন্ ডালে
একটা বন্দী-কোকিল সে বাতাসে স্থান্ত্র
বনের বার্তা পাইরা উদাসপ্রাণে বারংবার
ডাকিতৈছে কুছ, কুছ।

জরস্ত মুধ তুলিয়া দেখিল, ইন্দুর হাসি তথন থামিয়াছে—চাঁদের দিকে মুথ তুলিয়া দে চুপ-করিয়া বসিয়া আছে।

अब्रष्ठ গাঢ়ऋद फाकिन, "हेन्दू!"

- —"উ !"
- —"তুমি ষা বল্লে তা সাত্য ?"
- -- "অবনীবাবুর দাড়ির দোহাই! আমার একটি কথাও বানানো নয়!"
 - —"তোমার বাবার মত্কি ?"
 - <u>-</u>"কে জানে!"
 - —"তুমি কি বল ?"
 - —"কিছু নাঃ!"
 - —"অবনীবাবুকে তুমি কি—"
 - —"উছঃ! বিষে করে কি হবে ?"
- —"না, ঠাটা নয় ইন্দু! আমি তোমাকে একটা কণা জিজাসা কর্তে চাই।"

জয়তের স্বর শুনিয়া ইন্দু ক্মান্চর্য্য হইয়া তাহার দিকে মুথ ফ্রিয়াইল। বীলল, "কি কথা জয়ন্তবাবু ?"

একদৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া জয়স্ত বলিল, "এই—তোমার—তোমার বিয়ের কথা!"

—''ও ছাই কথা থাক্, মানর আনোপেই ভালো লাগ্চে মা!''

জন্ম ইন্দুর একখানা হাত স্বাপনার মুঠোর ভিতরে চাপিয়া বলিল, "অনেকসময় অনেক কথা ভালো " না-লাগ্লেও ভূন্তে হয়।"

জরতের হাতে হাত রাধিয়া ইলুর মনে

হইল, জয়তের হাতের আঙুলগুলি ধেন কথা

কহিতেছে। সে কি কথা—কি ক্থাপ

ইলুর বুক কাঁপিয়া উঠিল।

ইন্দু আধ্ফোটা কোরকের মত নত-নয়নের দিকে তরল চোথে চাহিঃ। জয়ন্ত দোখল তাহার মুখে আর সেই চপল হাসি নাই, সে অত্যন্ত গঞ্জীর। "

জনন্ত মৃত্ স্বরে বলিল, "ইন্দু, তুমি বলি আশা দাও আমি তাহলে তোমার বাবার কাচে যেতে পারি।"

ইন্দ্র ঠোঁটছখানি কাঁপিতে লাগিল—
কিন্তু মুথ দিয়া কথা ফুটিল না। এক-গা
ঘামিয়া আড়ন্ত হইয়া সে বসিয়া রহিল; এবং
কি-এক ব্যথাভ্যা স্থথে তাহার ছোট প্রাণ্থানি একেবারে ভরিয়া উঠিল।

জন্ত আবেগভরে বলিল, "ইন্দু, তামার মন জানি না; কিন্তু আমার মন স্বধু তোমাকে চান্ধ—স্থ্যু তোমাকৈই! আমার চোথের সাম্নে আর কেউ বদি তোমাকে কৈড়ে নিমে যার, 'তোমাকে হারিয়ে আমি তাহলে কি-করে বেঁচে থাক্র ?''

জয়ন্ত আশা-নিরাশায় ছলিতে-ছলিতে ইন্দুর মুখের দিকে চাহিল—সে দৃষ্টির স্থমুখে লক্ষায় ভাঙিয়া পড়িয়া ইন্দু বাড় ফিরাইরা আপনার বাহুমূলে মুঞ্ লুকাইল। একটা দম্কা বাডাসে ইন্দুর ফুলগন্ধী চুলের রাশি উর্ডিয়া জয়ন্তের মুখে চোখে ঝাণাইয়া পড়িল।

ইন্দ্র হাত আরো জোরে চাপিয়া ধরিয়া জয়স্ত কহিল, "বল, তৈোমার বাবার কাছে আমি এ-কথা তুল্ব কিনা ? বলি তোমার অত্ না-পাই তাহলে আজ্কের এই দেখা তোমার সঙ্গে আমার শেষ দেখা!"

ু ছইহাতে আপনার মুথ ঢাকিয়া খুব অস্পট বরে ইন্দু বলিল, "জয়ন্তবাবু!" —"বল, তুমি আমাকে বিবাহ করবে ?"

কবাব দিতে ইন্দুর নিখাস যেন বন্ধ

হইয়া আসিল। তবু সে প্রাণপণে বলিয়া
ফেলিল, "হাঁঁা!"

হাা ! — এই সামান্ত একটি কথার জয়ন্তের
সমস্ত মন বেন বিখের নিথিল ঐখর্ব্যে
পরিপূর্ণ ইইয়া উঠিল ! আনন্দের আবেগে
অধীর হইঁয়া সে ইন্দুর শীতল ও নরম
করপুটের উপরে আপনার তপ্ত ওষ্ঠাধর
রাথিয়া একটি চুম্বন দান করিল !

গগনের জ্যোৎসা-সায়রে কালো মেবের
ভাঙন-ধরা ক্লে চাঁদ তথন ঠেকিয়া আছে
—সে-বেন অর্গ-রূপসীর নিজের-ছাতে ভাসিয়েদেওয়া আশার প্রদীপ! চারিদিকের স্তর্কতার
বুম ভাঙাইয়া, ইন্দুর বাগানে তথন কোকিল
ও পাপিয়া এ-উহাকে হারাইবার জ্ঞা
অবিশ্রান্ত গানের ঝ্লার তৃলিয়াছে!
ছয়

সেদিন জগৎবাবুর বাড়ীতে সন্ধার আসর
কিছুতেই জমিতে চাহিতেছিল না—কাজেই
সকলে বাধ্য হইয়া স্বর্ণেন্দুর মুথে তাহার
'মেজমামা'র চিরস্তন কাহিনী একাস্ত অন্তমনস্ক ভাবে শুনিতেছিলেন।

স্বর্ণেন্নু মাঝে-মাঝে সিগারেটে এক-একটা জোর-টান মারিতেছে এবং সেইসঙ্গে মহা উৎসাহের সহিত বলিতেছে, "বুঝলেন কিনা কৈলেশবাবু, মেজমামার চা-খাওয়া, সে এক অবাক কারথানা ! পাকা গোয়ালঘরে তিন-তিন্টে হাতীর মতন নাত্ন্-মূত্দ্ ভাগল-পুরী গাই বাঁধা আছে। আমি বল্লুম 'হাা মেজমামা, এ গরুগুলো আলাদা বরে বাঁধা কেন ?' মেজমামা 'একটুথানি 'মূচ কে

হেদে বল্লেন, 'জানিস্ না বুঝি ? এথে চারের গরু!'—দে গরু ভিনটে বত হুধ দের, সব জীর করে' চারে ঢালা হয়। আহা, মেজমামার বাড়ীর চা—দে ত চা নর —ব্যালেন কিনা—সে হচ্ছে স্থা, স্থা!"—বলিয়া পাইপ হইতে দগ্ধীভূত সিগারেটের অবশিষ্টটা কেলিয়া দিয়া সে আর-একটা সিগারেট ধরাইল।

জন্ত মুথ টিপিরা হাসিরা বলিল, "স্বর্ণেন্বাবু, আপনি সিগারেটে ফাঁশীর টান দিচ্ছেন ষে! বিনাম্ল্যে সিগারেট পেরেছেন বলে এতটা desperate হলে উঠ্বেন না!"

শজ্জিত ও জুদ্ধ হইয়া স্বর্ণেন্ সিগারেট নামাইয়া জয়ত্তের দিকে জ্র-সংস্কাচ করিয়া চাহিল।

এমনসময় খরের ভিতরে আর-একজন লোক আসিরা দাঁড়াইল; সকলেরই কাছে ভাহার মুথ চেনা-চেনা বোধ হইল, অপচ কেহই ঠিক চিনিতে পারিলেন না।

জগৎবাবু দ্বিধাভরে জিজ্ঞাস। করিলেন, "আপনি কাকে খুঁজচেন ?"

-- "একি, আমাকে চিন্তে পার্লেন না!"

ভাহার গলার স্বরে চম্কাইয়া, সকলেই একসজে সবিস্থয়ে বলিয়া উঠিলেন, "অবনী-বাবু!"

ইকলাসবাবু হাঁচিবার জন্ত তিমিত চক্ষে
মন্ত-একটা হাঁ করিয়াছিলেন—কিন্ত লাড়ি-কামানো অবনীকে দেখিয়া তাঁহার হাঁচি
আট্কাইয়া কোল—তিনি বলিয়া উঠিলেন;
"আঁ! আঁগ! আপনার বিখ্যাত লাড়ি-গোঁফ
কার জিলায় রেখে এলেন ?' চিবুকে হাত বুলাইতে-বুলাইতে অবনী অতিশন কৰুণ স্বরে বলিল, "কামিরে ফেলেছি !"

—"বলেন কি! আপনার দাড়ি দেখলে সন্দেহ হোত, দাড়ি আগে না আপনি আগে ক্লেছেন—তেমন বর্জিফু দাড়িটিকে আপনি কোন্ প্রাণে নির্মাণিত কর্লেন ?" অবনী কোঁশ করিয়া একটা নির্মাণ ফেলিয়া বলিল, "সে কথা যেতে দিন!"

শত শত হাসি-ঠাটার চোথা চোথা বাদী বে হর্ভেম্ব দাড়ির একগাছি চুলও খসাইতে পারে নাই, কত হঃথে এবং গৃঢ় কারণে অবনী বে তাহার সেই সনাতন শাশুগুন্দের উচ্ছেদসাধন করিয়াছে, এ-ম্নরের এতগুলি লোকের মধ্যে কেবল জগৎবাবু ও জন্মস্ত ছাড়া আর কেউ তাহা টের পাইলেন না!

সেদিনকার মত আসর যথন ভাতিরা গেল, জগৎবাব ডাকিয়া বলিলেন, "জ্বস্তু, বোদো, তোমার সঙ্গে একটা প্রামর্শ আছে।"

জয়ন্ত জিজান্তভাবে জগৎবাবুর দিকে চাহিল।

• জগৎবাব একবার দরজার দিকে উৰ্কি মারিয়া দেখিলেন সকলে চলিয়া গিয়াছে কিনা! তারপর গলাটা একটু থাটো করিয়া বলিলেন, "অবনীবাবু • হঠাৎ কেন্দ দীড়ি কামালেন জান ?"

জন্নত মৃত্যুত হাসিতে-ছাসিতে ব্লিল, "কানি।"

জগৎবাব আশ্চৰ্ব্য হইয়া বলিলেন,:"জান ?, আছো, কেন, বল দেশি ?"

- -- "व्यवनीयांव विषय कत्र्व ठान।"
- →"কি করে' জানলে তুমি ?"
- "हेन्र्रामधात प्रथ छनन्य।"
- "আমার হাবা মেরে বুঝি তোমার কাছে কোন কথাই সুকোর না !... মাক্, ইন্দুর বিবাই নিয়েই আমি তোমার সঙ্গে পরামর্শ কর্তে চাই ।"
- —"কিন্তু তার আগে আপনার কাছে আমার একটি নিবেদন আছে।"

-"an 1"

জয়স্ত মাথা নামাইরা বলিল, "জগৎ-বাবু, জানবেন আপনার মতামতের ওপরে আমার ভবিষ্যতের স্থ-ড়ঃধ নির্ভর করছে।"

জগংবারু, খনচোথে জন্বত্তের দিকে থানিকক্ষণ তাক্যইয়া রহিলেন। তারপর বলিলেন,—"তাইত হে, তোমার মুখখানা হঠাং যে-রুকম গন্তীর হয়ে উঠেছে তাতে বেংশ হচ্ছে ডোমার নিবেদনটা কিছু শুরুতর। কিন্তু জন্মন্ত, তুমি ত জানই, গন্তীর মুখ আমি ছ-চক্ষে দেখতে পারি না—আমার কাছে সহজভাবেই নিবেদন জানালে আমি খুসি হব।"

- → আজে, আমি ইলুলেধার বিবাহের ্ কপ্লাই বল্ডে চাই।"
- —"ইল্নেধার বিবাহের কথা বল্তে চাও ত মুথের ওপরে অভবড় গান্তীর্যোর বোঝা নামিয়েছ কেন ?"

ৰয়ন্ত লজিত খনে বলিল, "আজে, একটু কারণ আছে।"

—"আবার, কারণ! বৌবনের ধর্ম ,হচ্ছে, অকারণে আপনাকে চারিদিকে ছড়িয়ে , দেওিয়া—পদে পদে √কারণ থোঁজে, বার্ক্ক্য়! কিন্তু তোমরা—একালের ব্রক্রা, এম্নি
বুড়ো হরে পড়েছ যে, অকারণে কিছুই
কর্তে জান না! ডোমরা কাব্য লিখ্বে
—বিবাহের প্রীতি-উপহারের জল্ঞে; উপস্থাস
লিখ্বে—সমাজ বা ধর্মতন্ত্ব বা ক্লমিকার্যা
শেখাবার জল্ঞে; লেখাপড়া শিখ্বে—
চাকরি কর্বার জল্ঞে! কেন রে বাপু, এত
কারণ অধ্যার দরকার কি ?"

জন্বস্ত মাথা তুলিয়া বলিল, "থাক্ জগং-বাবু, আজ্কে আমার নিবেদনটা চাপাই থাক্, আর-একদিন শুন্বেন তথন!"

জগৎবাবু হাসিয়া বলিলেন, "এইত বাপু, যৌবনের ধর্ম আপনি ফুটে উঠল! কারণ দেখিয়ে নিবেছন জানাতে এসেছিলে, এখন অকারণে রাগ কর্লে চল্বে না ত!"

- —"আজে, আমি রাগ করি-নি ত !"
- "রাগ কর-নি কি-রকম ? খুব বেশীরকমই রাগ করেছ ! নইলে, যে কথার ওপরে
 তোমার ভবিষ্যতের স্থ-ছঃথ নির্ভর কর্ছে
 সে কথাটা না-বলেই মুথবন্ধ কর্তে চাও ?"

জয়ন্ত অপ্রন্তত হইয়া অধোনদনে মাধা চুল্কাইতে স্থক করিল।

ভগৎবাবু কিছুক্ষণ নীরব রহিলেন।
তারপর কোমল স্বরে বলিলেন, "ভাগ জয়ন্ত,
ইন্দুকে আমাদের অবনীবার বিবাহ কর্তে
চান—তাই ভেবেছিলুম, তোমার সঙ্গে এবিষয়ে কিছু পরামর্শ করব। কিন্তু এখন
দেখছি তোমার, সঙ্গে পরামর্শ নিক্লন।"

- —"বলুন না, নিফল কেন হবে জগৎ-নাবু ?"
- —"নিফুল হবে না ? বে বিচারক, সে আসামী হোলে মকজমা চলুবে কেন হে ?"

- "वाशनि कि वन्द्रन।"

জগৎবাবু জয়েরের ভ্যাবাচ্যাকা মুধ্ব দেখিয়া হো-হো শব্দে হাসিয়া উঠিলেন। তারপর জয়েস্তের একখানা হাত ধরিয়া বলিলেন, "বাপু হে, বুড়োদের ভোমরা বভটা 'ফুল' ভাব আসলে আমরা ঠিক ততটা হাঁদা নই! তুমি কি ভাব্ছ তোমার মুথ দেখে আর ভোমার 'নিবেদনে'র ভূমিকা শুনে আমি ভোমার মনের কথা বুঝ্ভে গারি-নি ?"

জরস্ত হেঁটমুখে একেবারে চুপ !

জগৎবার তেম্নি ছাসিতে-হাসিতে
বলিলেন, ''পাত্র-হিসেবে অবনী যে থারাপ,

তা নর! কিন্তু তোমাকে আমি বেশী পছন্দ করি — আর মা-ইন্দুও বোধ করি তোমাকে আমার চেয়েও বেশী পছন্দ করে। স্ত্তরাং তুমি নিশ্চিত্ত থাক!"

কয়ন্তের মনের• আননদ তাহার চোথে-মুথে ফুটিয়া উঠিল।

জগৎবাবু বলিলেন, "অবনীবাবু বোধ হয় চটে যাবেন! কিন্তু কি কর্ব, ইন্দু আমার বড়-আদরের মেয়ে, তার স্থ-অস্থ্যে দৃক্পতি না-করে আমি ত আর অবনীবাবুকে খুসি রাধ্তে পারব না!"

> ক্রমণ শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

पिन (शन

দিন গেল, এ দিনের কোন কিনারার পড়িল না তোমার কিরণ, জাগিল না তাই প্রাণ মন, ফুটিলনা কোন ফুল, গাহিল না পাথী ফুলালী হরিণী-বধ্ মেলিল না অঁমথি, অধ নাহি সাড়া দিল রুদ্ধ মন্দুরায়।

ণদন গেল, এ ভবনে তোমার চরণ দিয়ে নাহি গেল পদগ্গলি, তাই সব আয়োজন ভূলি, আনমনে তাই কভু ঘরে গিয়ে পশি; উদাসী নম্ন লয়ে আডিনায় বসি, দিশাহারা পরবাসী যেন সমীরণ!

দিন গেল, মোর কাণে তব কণ্ঠস্বর
্টালিয়া ত দিলনাক স্থা,
উপাসীর মিটিল না কুধা,
হার, মালা-জপা মোর হ'লনাক আজ,
আরতি-বিহীন র্থা গেল ভোর সাঁঝ,
অজিনে বসিয়া, ধ্যানে নাই অবসর!

अधिप्रयमा (मरी।

হাসি

(গল)

. ভাহাকে বেই দেৰে সেই বলে— "আহা বেশ-মেয়েটি ত।"

আমার কিন্ত মনে হয় যে, সে 'বেশের' চেম্বেও একটু বেণী ভাল। তাহার স্থলীর্থ পল্লবযুক্ত বড়-বড় চোওছটি এমন স্থপ্নমর জাবে চলচল, ছোট ছোট স্থাঠিত অধ্যোঠ-ছখানি এমন হাসি হাসি, আর উজ্জ্বল শ্রামবর্ণধানি এমন স্বাস্থ্য-লাবণাপূর্ণ যে অনেক স্থামবর্ণধানি এমন স্বাস্থ্য-লাবণাপূর্ণ যে অনেক স্থামবর্ণ স্থামব

তাহার দিদিমার চোথে ত সে অদিতীয় স্পরী,—তিনি ড়াকেন তাহাকে কপদী বলিয়া। কিন্তু আসল নাম তার স্বগুণা। কি_ভারের পরিচয় পাইয়া ভাহার দাদা-মহাশয় অন্নপ্রাশনকালে সেই অবাক্দস্ত দশমাসের শিশুটির নাম দিয়াছিলেন স্থুণা, , তাহা জানিনা; তবে কালে তাহার এ নাম সার্থক হইয়াছে। ঘর-বাহির তাহার গুণের পরিচক্তে মুগ্ধ। পিতার আর কেরাণী রাথিতে হয় না,—যত তাঁহার চিঠিপত্র সে টাইপ করিয়া দেয়; মায়ের জমাধরচ সেই রাথে; দিদিমাকে সে বাজলা পুস্তক পঢ়িয়া, ভনাইয়াই পেরিভৃপ্ত নহে, অবসর-সময়ে ইংরাজি উপস্থাসের ভর্জনা করিয়াও শুনার। রন্ধনেও তাহার হাত ভাল। এমন ্কি, বালিকার হাতে তৈরি মিষ্টান্নের একবার ৰিনি আত্মাদ পাইয়াছেন, তাহার লোভে অক্ষমৰ্য্যাদা বিসৰ্জন দিরাও বাচিয়া বিতীয়বার তিনি মুধুৰোৰাড়ীর নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেন।

গানবাদ্যেও বালিকা পটু, সে সঙ্গীত-সজ্বের একজন ছাত্রী। এখন সে-কাল গিয়াছে! নবাশিক্ষিত সমাজের ত কথাই নাই; —মেরে জন্মিবামাত্র পিতামাতাকে তাহার লেখাপড়া ও গানবাজনা শিক্ষার ধরচটা আগে হইতে ব্যাক্তে জমা রাখিতে হয়; কিন্তু বোর হিন্দুসমাজেও আজকাল মেয়ের গানবাজনা-শেখাটা দোষণীয় নহে, বরঞ্চ প্রশংসনীয়—কারণ ইহা স্পাত্র গাভের একটি উপায়। দরকারের নিকট আইনকাম্বন আপনা হইতে শিখিল হইয়া পড়ে।

কিন্তু বালিকার সকল গুণের সেরা গুণ
—তাহার কোমল প্রকৃতি, তাহার আত্মগর্কাহীন সরলতা। সদাবিকাশিত মিষ্ট
হাসিতে, অমায়িক সহজ কথাবার্তায় তাহার
মনের এই রূপটুকু আত্ম-অজানিত কি
সুমধুর ভাবেই বাহিরে আত্মপ্রকাশ করে!

দিদিমা কিছু-কিছু সংস্কৃত জানেন; তিনি তাহাকে শুনাইয়া ধ্বন-ত্থন আওড়ান—

"পরসা কমলম্ কমলেন পর:,
পরসা কমলেন বিভাতি সর:।
মণিনা বলয়ং বলয়েন মণি,—
মণিনা বলয়েন বিভাতি কর:।" ইত্যাদি।
ইহার ভাবার্থ এই, জলে বেমন পদ্ম,

পল্মে বেমন জল এবং উভয়ের সন্মিলনে সুরোবর বেমন শোভা পার সেইরূপ তাহার নাতনীটির রূপ তাহার গুণকে, এবং গুণ রূপকে ফুটাইরা উভয়ে মিলিয়া তাহার আধারকে সুশোভিত করিতেছে। দিদিমার প্রশংসায় নাতনীটি হাসিয়া চলিয়া পড়ে— কিন্তু গর্কবোধ করেনা।

শীক্ষকের শতনাম। আর-কিছুতে না ছউক, এই আদর্শে বালকবালিকার নামের পশ্চাৎ একাধিক নেজুড় টানিয়া—আমরা যে ভক্তজাতি ইহার প্রমাণ দিতে পারি না কি ? বালালী-বরে বোধ হয় এমন ছেলেমেয়ে নাই বাহার একাধিক নাম না আছে। আমাদের নারিকাটিও যে এ সম্বন্ধে বর্জিত-বিধির মধ্যে গণ্য নহেন—তাহার পরিচয় আমরা পূর্বেই পাইয়াছি। কিন্তু উল্লিখিত ছই নাম ছাড়া তাহার আরও একট নাম আছে। বালিকা সদাহাশ্রমন্ধী বলিয়া পিতা তাহার নাম দিয়াছেন হাসি ৮

ভাবে অন্তভাবে বালিকার পদক এ নামটি এত সঙ্গত যে ক্রমণ ইহাই তাহার ডাকনাম হইয়া পড়িয়াছে।

হাসির হাসিটি তাহার বাপমার নিক্ট কি স্থমধুর! দিদিমার নিকট কি বিশ্ব-বিমোহিনী! তাহার প্রিয় আত্মীয়শ্বলন স্থা-স্থীদিগের নিকটও অতি স্থলর। তথাপি ইহার শোভা বাদাস্থাদবিবর্জিত, স্ক্রাদী-স্থত নহে। মেয়েছেলের মুথে সারাদিন, এমন হাসি কাহারও-কাহারও মনে বড় বাড়াবাড়ি অশোভন বিশ্বাই ঠেকে।

আশ্চর্য্য নাই ! যে পঞ্চ্তুতের সমৃষ্টি এই মানক তাহার সর্ব্ধেপ্রধান ভূত কি ? আমি ত বলি তাহার ভেদ-বৃদ্ধি! ক্ষমং ভগবানের অভিত লইয়াই যখন নানামূনির নানামত; আমি আছি বা নাই ইহাতেও যথন মতভেদ তথন হাসির হাসিটুকুতেও যে কেহ-কেহ চল্লের কলক দেখিকেন ইহাতে আশ্চর্য্য কি ?

সতাই হাসি না হাসিয়া কথা কহিতে পারে না—বা না হাসিয়া গভীরভাবে কাহারও কথা সে গুনিতে পারে না। এইরূপে শ্রোতা ও বক্তা, উভয়ের মধ্যে রসিকতার কোনো প্রছন্ন প্রয়াম লুকামিত না থাকিলেও সে অকারণে হাসে; আর কারণ থাকিলে ত কথাই নাই, প্রেফুল্ল কমপের মত হাসিতে সে চলিয়া পড়ে। অতএব এত হাসি সকলের সহু হুইবে এমন আশা করা যায় না।

কিন্তু শশুর-গৃহ তাহার এই হার্সি গৃহ করিবে কি না আপাততঃ এই চর্চাতে ছ-একজন প্রোঢ়া হিতাকাজ্জিনীর অতিহংপেতেও বেশ স্থেপ সময় অতিবাহিত
হইতেছে। নিজের মেরের ক্লালোরপ এবং
বধ্র ঘুমটধারী গুমট-মুখের প্রতি হতাশ
নয়নে দৃষ্টিপাতপূর্বক গোপনে যাহার ষতই
দীর্ঘনিশ্বাস উপলিয়া ওঠে মুখে ততুই সজোরে
তিনি বলেন—"মেরেছেলের রূপ শীহনা—আর
কে ধুইয়া থার?" প্রিয়সথী অমনি পাল্টা
উত্তরে যথন ধুয়া ধরেন—"তা তো বটেই,
মেরেছেলের "বভাবটাই" আসল, তোমারআমার বৌরের মুখে কি কেউ কথনো হাসি
দেখতে পার ?" তথন হাস্তে ভাষো প্রসক্ষটা
উত্তরোত্তর অতিরিক্ত-মাজায় জমিয়া ওঠে।

কিন্তু ধরের মধ্যেই এই আন্দোলন আবদ্ধ রাধিয়া তাঁহাদের ভৃপ্তি নাই। হাসির পিতা-মাতাকে এ সম্বন্ধে সাক্ষান করাটা তাঁহাঁরা একান্ত কর্ত্তব্য জ্ঞান করেন।

দিনিমা কিন্তু এরকম অবাচিত উপদেশে জ্বিরা বান। রাগিরা বলেন—"বিধাতা আগে বর গড়িয়া তুবে কনে সৃষ্টি করেন। হাসিত, বরকে মুগ্ধ করিবার জন্মই হাসিকে তিনি এমন্

হাসি দিয়া গঠিত করিয়াছেন।" হাসির পিতা, তাঁহার মাতারই একেলে সংকরণ,— তাঁহার মনের গঠন মাভারই অনেকটা অম্রূপ; ভবে শিক্ষা-দীক্ষায় সংস্কৃত মাত্র। তিনি উপদেশে রাজেন না, হাসিয়াই এরপ वर्णन-"मन्नेकांत्र ना थाकिरण शामित्र शामि আপনিই সংষত ইইয়া আসিবে, সেজ্ঞ আমাদের ভাবিবার প্রয়োজুন নাই।" মা কিন্তু কথাটাকে উপেক্ষা করিতে পারেন না মনে-মনে ইহার সারবস্তা মানিয়া লেইয়া (मरत्रक नावधान इंडेटड निका दिन। (मरत्र যথন উত্তরে সাফুনরে বলে—"আচ্ছা মা আমি আর হাসব না।"—এবং কিছুক্ষণ গন্তীর হইয়াও থাকে তথন মা কিন্ত হই চক্ষে व्यक्तकांत्र (मर्थन।

তবে নক্ষত্রের অন্তরে মহাবিপ্লব না ঘটিলে তা্হার জ্যোতিহীনতা বেমন ক্ষণ-হারী নেইরূপ হাসির হাসিও মাতার সাদর উপদ্দেশ ভ্লিয়া কিছু পরে মেবমুক্ত জ্যোতির ভারই প্নঃপ্রকাশিত হইয়া মাতার ক্ষোভের কারণ দ্ব করিয়া দেয়।

এইরকম করিয়া হাসি-খুনীর মধ্যেই হাসি
আঠার বছরের মেয়েটি হইরা দাঁড়াইরাছে। ,
কিন্তু তাহার এখনো বিবাহ হর নাই।
বড় কি নৃতন কথা! নব্য-সম্প্রান্থের কথা
ছাড়িরা দিয়া,—বোর হিন্দু সমান্থেই বা
কর্মন পিতা আক্ষান অন্তম ব্যায়া কন্তাদানে গৌরীদানের পুণ্য লাভে কৃতক্কতার্থ!

অতএৰ আমি কৈন্ধিরেং-আহ্বান অগ্রাহ্ করিয়া উপস্থাসলেথকের স্বর্গতাকা ,উড়াইলাম! পজাকা পত-পতৃ-শত্তে কি ১ বিলভেছে পোন ঃ— "জর ঔপস্থাসিকের জর! এখন আর বাঙ্গালী-বরে বর্ম্বা অবিবাহিতা ক্স্তা বা প্রেম-পরিপর লেথকের ক্রনামাত্র নহে, ইহা বরের কথা, দৈনন্দিন ঘটনা।" আমিও পতাকার সহিত সমস্বরে নিজের জয়ধ্বনি গাইয়া পুনরায় সগর্কে বলিতেছি অন্তাদশ ববীরা হাসি এখনো অবিবাহিতা।

ञ्चक्रभा, ञ्रखना, धनी পি**ভামা**তার স্নেহের ক্রোড়ে প্রতিপালিতা হাসির আর-ক্ৰিছুৱই অভাব নাই, অভাব কেবল একটি স্থপাত্তের। সংসারে সাধারণ মিল সহজে मिरन, व्यनाशांत्रत्वत मिन পाश्यारे इर्थि; এই কারণেই ৰোধ হয় তাহার বিবাহ হয় নাই। অপচ তাহার বরের যে নিতান্ত অভাব তাহাও নহে; হাসির রূপ-গুণের সমজদার বিস্তর। প্রচুরতা বশত:ই সম্ভবতঃ তাহার মধ্য হইতে কোনো-একটিকে নির্বাচন করিয়া লওয়া পিতামাতার পক্ষে এতটা কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। যাহার রূপ লাগে তাহার গুণের অভাব হয়, যাহার ক্লপগুণ ছইই দেখিতে পান, ধনমর্য্যাদায় অথবা বংশমর্য্যাদায় সে খাট হইয়া পড়ে; আর বে ছেলেটি সর্বাঙ্গস্থলর অর্থাৎ সর্ব্বতোভাবে হাসির যোগ্যবর বলিয়া বিবেচিত হয় তাহাকে জামাতা তাঁহাদের পক্ষে একেবারেই অসম্ভব হইয়া मांड़ाम, त्कनना इम्रज वा त्म छिन्नवर्ग अववा ভিন্ন গোতা।

এইরপে ছাট্ছোট্বাদ্সাদ্ দিয়া তব্ও তুইটি পাত তাঁহাদের হাতে জাছে। ত্ই-জনের মধ্যে বিধাতা কার ভাগ্যে হাসিকে দিখিয়াছেন তাহা তিনিই ক্লানেন। একজন ধনীপুত্র, কিন্তু পালের যাচাইয়ে তাহার বাজার-দর কম। ইউনিভারসিটি পরীক্ষার পাশ অপেক্ষা ফেল-নম্বরই তাহার অধিক। অথচ তাহার বৃদ্ধিগুদ্ধিরও অভাব নাই, অভাব কেবল সেই উল্পমটুকুর—সেই প্ররোচনার—যাহার বলে সাধারণতঃ আমাদের দেশের অনেক স্বরবৃদ্ধি ছেলেও বৃদ্ধিমান বনিরা যায়। চাকরি-করার সেই তাগাদাটুকু বিজ্ঞনকুমারের ছিলনা বলিরাই বৃথি তাহার বৃদ্ধিতে উল্পমের যোগাযোগ ঘটতেছিল না।

শার একজন মধ্যবিত্ত গৃহস্থ সন্তান;
২৪ বৎসরের মধ্যেই ডাক্তারির শেষ-পরীক্ষা
দিরাছে—পাশ যে হইবে তাহা একরপ
স্থিরনিশ্চর তব্ও তাহার ভবিষ্যৎ অনিশ্চিত—
কেননা নিজের ভাগ্য তাহাকে নিজেই এড়িয়া
লইতে হইবে; ইহাতে বাধাবিত্ব বিস্তর।

হাসির মাতার তাই ইচ্ছা ধনীপুত্র বিজনকুমারকেই জামাতা করেন। পুত্র মরেনের সে হাদরবন্ধু; সেই তাহাকে প্রথমে এখানে আনে। বিজনকুমার দেখিতে ভাল, কথাবার্ত্তাতেও বিনয়ী, আর হাসির পিতার দিকের একটা কি দ্র-সম্পর্কের দাবীতে কাকিমা-সম্বোধনে ধখন-তখন কাছে আসিয়া, তাঁহার স্বেহ-প্রকা হাদরের অনেকথানি সে অধিকার করিয়া লইয়াছে।

শরৎকুমারও তাঁহাদের অহুগত, ছেলে-বেলা • হইতেই যাওয়া-আসা করে, কিন্তু পড়াশুনার চাপে অনেকদিন হইতেই সে বড় বিব্রত; স্বতরাং তাহার অবসর কম। তথাপি সে এখানে একেবারে যে আসে না এমন নহে, কিন্তু যাহার টানে আসে তাহাকে সে প্রাণ্ণই কর্তার ঘরে দেখিতে পায়, সেই জন্তই বিশেষতঃ অব্দ্রঃপুরে ভাগাকে আর বড়-একটা দেখিতে পাওয়া যায় না।

যেথানে অধিক ইচ্চা সেইখানেই প্রায় সফলতার বিলম্ব দেখা যায়। তাই রক্ষা-निहाल छेशञामालश्यकत वर्ष मात्र हरेशां উঠিত। বিজনকুমারের সহিত হাসির বিবাহেও একটি বিষম' বাধা ঘটয়াছে। বর্পক্ষ হইতে এ সম্বন্ধে কোনই প্রস্তাব তাহার বাপের ইচ্ছা আসিতেছে না। বি-এট। পাশ করিলেই তাহাকে বিলাও পাঠাইবেন আর যতদিন না পাশ করে ততদিন তাহার বিবাহ দিবেন না। কিন্ত বিজনকুমার কাকিমার কাছে বরের অনেক কথা বলিলেও একথাটা চাপিয়া গিয়াছে। হাসির মাতা ভাবেন বিজনকুমারের ত এদিকে টান দেখিতেছি, লজ্জায় সম্ভবতঃ সে এবিষয়ে আপনা হইতে বাপকে কিছু বল্লিতে পারে ना। किन्न क्टाल यथन जाल, नर्वत्वास्त মনোমত, তথন গৰ্ক করিয়া প্রস্তাবের জন্ত বদিয়া থাকাটা নির্দ্ধিতার বড়মানুষের ছেলে, কাল গুনিব তাহার বিবাহ হইয়া গেছে। তিনি সেইজন্ত কর্ত্তাকে ক্রমাগত তাড়া দেন যে, "১েমাগুনা ঘর্ বরের বাপের দঙ্গে তোমার একটু সম্পর্কও আছে; তুমিই আপনা হইতে কথাটা ওঠাও।"

কর্ত্তা কিল্ডকার লোক, অতএব অর্থান-প্রকৃতি, কোনো কাজে তাঁহাকে ভিড়ান বড় সহজ নহে। যতক্ষণ তিনি অন্তকার করিবেন ভতক্ষণ তাঁহার দর্শনতত্ব শেখায় ব্যাঘাত ঘটবে। তাঁহার মতে মাহবের বাহা দরকার তাহা সহজেই মেলে, তাহার জন্ম অতিক্লিক্ত প্রয়াস অনাবশুক। যদি সহজে বিজনকুমারকে পাওয়া যায় ত ভাল, আর না পাওয়া যায় তাহাও মন্দ নহে, শরৎকুমার ত আয়তের মধ্যেই রহিরাছে।

এ রকম মনের পাঠন বেশ স্থাধর मस्मह नारे, তবে অনেক সমর ছ:থেরও কারণ হইয়া ওঠে। এজন্ত সময়-সময় গৃহিণীর নিকট তাঁহার বিস্তুর লাঞ্না ভোগ করিতে হয়। কিন্তু এই উপভোগের প্রতি দারুণ বিভৃষ্ণা বশতঃ গৃহিণীর সকল অমুরোধ, সকল ভারই তিনি যেরূপ বিনাবাক্যব্যয়ে শিরোধার্য করেন, সেইরূপই শ্বিধাহীন চিত্তে অন্তের ক্ষমে তুলিয়া দিয়া নিঙ্গতি লাভ করেন। এ কেত্রেও তাহাই হইল। গৃহিণীর অমুরোধ-পালনের ভারটি চুপে-চুপে বন্ধবর হেমচন্দ্রের মাথায় চালাইয়া আপনি নিশ্চিন্ত পুমনে জীবাত্মা ও পরমাত্মার एक्तिर्छिन-त्रइश्च-निर्नर्ते नियुक्त रहेरनन। शृंहिनी किन्छ এकथा कात्मन ना, कानितन সম্ভবতঃ অন্ত চেষ্টা দেখিতেন।

ত্র্বাবার একটি অনতিবিভ্ত গৃহে

 চিন্ন কাগজ-বেষ্টনীর মধ্যে, একটি ছোট ।

টেবিলের নিকটে বসিয়া কাগজের পার

কাগজে নানা ফিগার আঁকিয়া—জিওমেটির

সাহায্যে জীবাআ ও পরমাআর একাঅবাদ
প্রমাণ করিতে ব্যস্ত। বৃস্ত বা লাইন—

যাহা জগতের সার-নিদর্শক তাহা বিন্দুর

সমষ্টি বই আর কিছু নহে,—ইহাই

বিশ্বকোর, অধ্য এই বিন্দুগুলি অন্তর্শন ; বৃত্তের মধ্যে ইহার প্রভাব অসীম

কিন্তু ভকাৎ করিয়া লও ইহা বিন্দু-

মাত্র; অতএব প্রমান্ধাতেই জীৰাত্মার এবং জীবাত্মাতেই পরমাত্মার বিকাশ। বহদিন ধরিয়া এই তত্ত্ব নির্ণয় জন্ত তিনি 'ফিগার' আঁকিতেছেন; কিন্তু এই জড়চিত্রে জ্ঞানমর আত্মার প্রতিষ্ঠা দ্বারা কিরুপে বিপক্ষ-যুক্তিগুলিকে খণ্ডন করিবেন তাহার ভালরপ মীমাংসা হইতেছে না। আজ তাঁহার মাথায় সেই তত্ত্বে উনয় হইয়াছে। শব্দ-শাল্লের সাহায্যে ওঁ শব্দ দারা বছকাল হইতে এই সত্য প্রমাণিত হইয়া আসিতেছে হঠাৎ এই জ্ঞানে তিনি প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছেন। জিওমেট্র ফিগার লেখা কাগলগুলি সব ফেলিয়া দিয়া একখানা নৃতন কাগজে দেব-নাগরী অক্ষরে ওঁ শক্ষটি বেশ বড় ছাঁলে তিনি ক্রিয়াছেন, এমন সময় লিখিতে আরম্ভ গৃহিণী আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"কই সে বিষয়ের কি হোল ?"

বাধা পাইয়া কর্তা বড়ই আহত হইয়া পড়িলেন। কিন্তু রাগ-প্রকা:শর সাহস নাই, কাগজের দিকে ব্রুদ্টি হইয়াই বলিলেন "কোন বিষয়ে ?"

"ভুলে গেছ নাকি ?"

কর্ত্তার অক্ষরের একটা দিক একটু ধ্যাব্ডা, হইয়া পড়িল; দ্ধিনি একটু অসংষত স্থরেই বলিলেন—"আঃ ভূলব কেন ? তবু বল না ?"

"গিয়েছিলে কি, বিজনের বাপের কাছে ?"

এইবার কর্ত্তা অক্ষর হইতে মুখ তুলিয়া ক্হিণীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—"আমার বাওয়াটা কি ভাল দেখায় ? হেমকে ভারটা দিয়েছি!" "হেমকে ভার দিয়েছ ?" গৃহিণী রাগিয়। গেলেন — "ঠিক জুড়িদারটিই বটে!"

"না—আমাকে সে কথা দিয়েছে— কান্ধটা হাসিল করে তবে অন্নলল গ্রহণ করবে। তুমি একটুও ভেবোনা—"

"দেখ, মেয়ে বড় হয়ে উঠলো— ভোমার—"

কর্ত্তা অধীর হইয়া পড়িলেন, সামুনয়ে বলিলেন—"দেখ গিল্লি— একটা মস্ত প্রমাণ আমার মাথায় এসেছে, লক্ষ্মীট তুমি এখন—"-

"তুমি কি কেপলে ? মেয়ে বড় হয়েছে তার জন্ম ভাবনা নেই—কেবল—"

"তোমার ছটি পায়ে পড়ি—"

"দেও আমি মাণামূড় থুঁতে মরব—"

"আঃ জালালে তুমি! আছো বল কি
করতে হবে ৪ বলে ফেলো।"

"তোমার ঐ কাগজগুলো কিন্ত আমি ছিঁড়ে ফেলব।"

কি জানি কথাটা গৃহিণী কার্গ্যেই যদি
পারণত করিয়া বসেন! কর্ত্তা তাঁহাকে প্রসন্ন
করিবার অভিপ্রায়ে হাস্তমুথে বলিলেন—
"কি করতে হবে বলই না, কোন্ কঁথাটা
নল দেখি তোমার না শুনি ১"

"হাঁ। শোন বটে, কিন্তু এক কান থেকে মন্ত কানে আর পৌছয় না। আর-কিছু তোমার করতে হবেনা, তুমি নিজে ৢগিয়ে বিজনেশ্ব বাপকে একবার নেমতর করে এস।"

"শুধু-শুধু নিমন্ত্ৰণ! ক্ষেপলে নাকি ?"
"তা শুধু-শুধু কি নিমন্ত্ৰণ করতে নেই!
থোকা পাশ হয়েছে—তাই যেন আহলাদ '
করে থেতে বলছ, আপনার জন ত সে
ভোমার, এতে আর দোষ কি ?"

"তা বেশ তাই হবে। আগে কিন্তু এই গেখাটা শেষ করতে দাও। নইলে যতক্ষণ এটা না শেষ হচ্ছে—তভক্ষণ বেশীক্ষণ ধরে কারো সঙ্গে কথাবার্তা কওয়াটা আমার পক্ষে অসন্তব।"

কর্ত্তা আর আত্মসংবরণ করিতে পারিসেন না। কিন্তু ফলটা ভাল হৈল না; গৃহিণী রাগিয়া বলিলেন, "আমি চল্লুম তবে। তুমি বে-র্কম জালাচ্ছ কিরোসিনের তেলে জ'লে দেখছি 'আমাকে ঠাণ্ডা হতে হবে।"

গৃহিণীকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া কাগজ্ঞপত্র ফেলিয়াও কন্তার উঠিতে হইল। তাড়াতাড়ি তাহাকে ফিরাইয়া তিনি সাদরে
বলিলেন—"রাগ করোনা অমমার যাছটি,
তোমার চোথে আগুন দেখলেই যে আমার
প্রাণে সর্কনাশ উপস্থিত হয়—"

গৃহিণী যথন বাঁকা-নয়নে চাহিয়া একটু হাসিলেন, তথম আখন্ত হইয়া কন্ত আকন বলিলেন—"আচ্ছা আমি একটা কথা বলি শুনবে ৭"

"চিরদিনই ত গুনে আসছি।"

"একেট ত বলে, লক্ষাটি! আছে।
, বিজনকে যদি নাই পাওয়া যায় তাতে এমনি
কি ফতি! শরৎ ত আমাদের হাতেই রয়েছে
— এমন গ্লণবান ছেলে আর কোথায় পাবে
বল। এমন অল্পবয়সেই ডাক্তারির শেষপরীক্ষা দিয়েছে— আর পাঁগও—"

গৃহিণীর আর ধৈর্য্য রহিল না—"বুঝেছি
বুঝেছি —এইজন্যেই তুমি বিজ্ঞনের বাপের
সঙ্গে দেখা করতে চাও না,—এই অভি
প্রায়েই তুমি এতদিন আমাকে ঠকিয়ে
স্মাস্ত ৷ তোমার ভাল ছেলে তোমার থাক্

— আম্মি কিন্তু অমন গরীব ছেলেকে মেয়ে দেব না— আমার প্রাণ থাকতে ত্নয়ই,— এ ঠিক জেনো।"

গৃহিণী রাগিয়া চলিয়া, গেলেন। কর্ত্তা 'ষে ইতিপুর্ব্বেই শরৎকে, কন্তাদান করিবেন বলিয়া একরূপ কথা দিয়াছেন সে কথাটা তাঁহাকে বলিতে কর্তার আর সাহসে কুলাইল না।

(?)

' হাসির পিতামাতা নিজেদের ইচ্ছার ভারেই ভারাক্রাস্ত করিয়া কন্তার ভাগ্য তৌল করিতে ব্যস্ত। হাসির ইচ্ছারও'যে এ তৌলদণ্ডে অন্ততঃ একটুথানিও স্থান হওয়া উচিত, একথাটা তাঁহাদের মনেই উপন্তাসলেথক ছাড়া সাধারণ পড়ে না। नकल वाजालीत्रहे भटक द्वांध .इम्र हेहा বিশ্বতির বিষয়। আমি কিন্ত অনেকবার स्मित्र वर्तनेत्र कथां विधित्रवात्र । दिशे कतिशाहि কিন্তু পারি নাই। বাস্বে মেয়ে কি চাপা! যতই কেন একথা পাড় না, তাহার হাসি দিয়াই সেটাকে সে চাপিয়া ধরে। আজকাল কার মেয়েদের সরলভার অর্থে যদি কেহ ভাবেশ যে সে মনের কথাটি সকলের কাছে খুলিয়া ধরিবে তবে তিনি নিশ্চয়ই ভুল করিবেন। হয়ত বা আমিও তাহাকে ভুল বুঝিয়াছি-- হয়ত বা তাহার ভিতরে প্রেমের আঁচড় এখনো পড়ে নাই, নয়ত বা নিজের মনের গোপন ভাব নিজেই সে বোঝে না---বুঝিবার অবসর ঘটে নাই। তাহা নহিলে कि अपन मद्रम ছেम्मानिष हामिष्ट्रेक् मर्वाहरे তাহার মুথে ফুটিয়া থাকিত! কে জানে ? [}] সে যে কাঁদিতে জানে, সেই দিন কিন্তু

জানিতে পারিয়াছি। তথন সে পিতার ষরে
যাইতেছিল, মাতার কুদ্ধ কণ্ঠ গুনিয়া ছারদেশে বদ্ধপদ হইয়া দাঁড়াইল। গুনিল
—"অমন গরীব ছেলেকে কথ্থনো মেয়ে
দেবো না!" শরৎকুমার মাতার এতদ্র
অবজ্ঞাভাজন! ছি ছি! সজোরে তাহার
মাথার যেন লোইদণ্ডের আঘাত বাজিল।
বেদনায় • তাহার সর্বাঙ্গ থরথর করিয়া
কাঁপিতে লাগিল, কেহ দেখিবার পূর্বেই
সে নিজের ছরে আসিয়া বিছানায় লুটাইয়া
পড়িল।

*

সেদিন তাহার সজ্যে যাইবার দিন নহে। সেতারের পুরাতন গৎগুলা সে অভ্যাস করিতে বসিল। মা এক বার এঘরে আসিয়া তাহাকে বাজাইতে দেখিয়া আর ডাকিলেন না. নিজেই রালাঘরে চলিয়া গেলেন। দাসী আসিয়া বিজুলি-বাতির কলটা টিপিয়া দিয়া সন্ধা-বাতি জালিয়া গেল। হাসি সেতারে **এ**ছার তুলিতে লাগিল,—কিন্ত বাজনাটাকে সে আজ কিছুতেই স্থারে ঠিক করিতে পারিল না। গৎগুলা স্থরে তালে কেবলি বেম্বরা-বেতালা বাঞ্চিতে লাগিল। সেতারটার কাণ্ডকারখানা দেখিয়া অবাক হইয়া হাসি একটুথানি বিরক্তির হাসি হাসিল, তাহার পর উঠিয়া পাশের গাড়ীবারান্দায় গিয়া দাঁড়াইল। তাহাদের আন্তাবলের দিক হইতে একটা আনন্দসঙ্গীতের হিল্লোল কানের মধ্য দিয়া তাহার প্রাণে গিয়া প্রেছিল।

পূর্ণিমার ভরা চাঁদথানা আকাশের এক ।
প্রান্তে উঠিয়া সমস্ত আকাশ. ও পূথিবী আলোকে,ভরিয়া দিয়াছিল। বাগানের বকুলগাছ ঝাউগাছ ও আমগাছের ছিন্তের মধ্যে

আর আলোক-অন্ধকারে ভেদ ছিল না।
একটা কোকিল আমগাছের ভালে বসিয়া
উষার আগমন-গীতিতে সন্ধাকে আহ্বান
করিতেছিল। আর হাস্ত্হানার স্থগক—
জোরানীর হৃদয়মথিত আনন্দসঙ্গীতের সহিত
মিলিয়া পূর্ণিমার আলোকমন্ত্রী রক্তনীকে সার্থক
করিয়া ভূলিয়াছিল।

জোয়ানী হাসিদের সহিসের 'বোন;
বয়স ২০ বৎসর; ছই চারিদিনের মধ্যেই
তাহার বিবাহ হইবে। এতদিন সে ভাইয়ের
নিকটেই আছে,—এইবার নিজের বর করিতে
যাইবে। সে চুলার উপরে হাঁড়ি চাপাইয়া
নীচে কাঠ দিতে-দিতে গান ধরিয়াছিল—
"সঁইয়া পরদেশে, পরসিনো,—'বৈরম কৈসেধঁকু মৈ।"

বিরহের গান্টা মিলন-সঙ্গীতের স্তায়ই তাহার কণ্ঠ হইতে আনন্দ ধ্বনিত করিতেছিল। হাসি বারাণ্ডার দাঁড়াইয়া—আর সকল কথা ভূলিয়া গিয়া লুব্বকর্ণ পাতিয়া গান্টা গুনিতে লাগিল; সেই সঙ্গীতের আনন্দস্পর্শ বসস্ত-সমীরের স্তায় তাহাকে পুল্কিত করিয়া ভূলিল।

সহসা পশ্চাৎ হইতে কে ডাকিল ১ "হাসি ?"

হাসি চমকিয়া ফিরিয়া চাহিয়া হাসিয়া বলল—"শর-দা—তুমি ?"

"এঁকটা স্থধ্বর দিতে এসেছি !"

"হ্থবর! বল বল ?"

"कि त्मरव जारंग वंग?"

"কি চাও তুমি ?"

"না কিচ্ছু না।—আমি পাশ হয়েছি।" হাসি আনন্দে করতালি দিয়া বলিয়া উঠিল—"পাশ হয়েছ়া কি মজা। তাবাকে বলেছ ?"

"না এখনো বলিনি—তবে তিনি জানেন। গেজেটে বার হবার আগেই কাল এ খবর পেয়েই তাঁকে জানিয়েছি।"

"আম'কে বল্লে না কেন-কাল ?"

শরৎ স্ত্রীনোকের মতই অপ্রতিভ-ভাবে
একটু মৃত্তমধুর হাসিয়া উত্তর করিল—"কাল
ত তোমাকে সে ঘরে দেখলুম না—আর
তোমার বাবার সঙ্গে অন্ত কথাও একটু
ছিল্।"

"আছোবেশ বেশ। কিন্তু মাকে বলেছ ?" "না এখনো বলা হয়ন।"

"তবে আমি যাই—এথনি খারটা দিয়ে আসি।"

"না একটু দাঁড়াও—আর একটা **কথা** আছে।"

"**有**?"

"আমি বিলাত ৰাচ্ছি।"

"কৰে ?"

"হপ্তাথানেকের মধ্যেই, জাহাজ ঠিক হয়ে গেছে।"

"এত শীদ্ৰ ?"

"দেরী করে লাভ কি ? যত শীব্র গরীব নামটা বোচে সেই ত মলল।"

বিকালের ঘটনাটা সে এতক্ষণ একেবারেই ভূলিয়া পিয়াছিল শরতের কথার
তাহা মনে পড়িয়া পেল। শরৎ কি তবে
কোন-রকমে মায়ের মনের ভাবটা টের
পাইয়াছে নাকি! লজ্জায় তাহার হাসি মুখখানি মলিন বিবর্ণ হইয়া পড়িল। আপন্।
হইতে চোখ ঘট আনত হইয়া পেল।

क्ट्रिक्रण भरत मूथ जूनिया प्रियम-**(मश्रांत्वत्र (कांर्य (य अकिं वि व्**रांत्वत्र कृत অত্যের চক্ষুর অন্তরালে লুকাইয়া ফুটিয়া ছিল, শরৎ সেটকে আবিষ্কারপূর্বক তুলিয়া লইয়া টবের ফার্ণের পাতার সহিত বাঁধিতেছে; বন্ধন-রজ্জু তাহার গলার ছিন্ন উপবীত-স্তা।

তোড়া বাঁধা ईंशेटल भार शामित्र मिटक माश्रद हाहिन। हेव्हा, द्वाड़ांটि जाहादक উপহার দেয়। কিন্ত বাঙ্গালীর ছেলে, বলি বলি করিয়া আর মুখ ফোটে না; ইতিমধ্যে • হাসি ফুলটি অধিকার করিয়া লইয়া বলিল্— "এস শর-দা—তোমাকে পরিয়ে দি।"

শরতের মনের কথা মনেই রহিয়া গেল। হাসি নিজের কাপড়ের একটা পিন খুলিয়া শইয়া তাহার কোটে ফুলটি আটকাইতে व्याप्टिकाहेर् विनन-"करव किन्नर्थ भन्न-मा ?"

"জ্বানা। সম্ভবতঃ বছর তিনেক शत्त्र ।"

, "চিঠি লিখবে ?"

"विम वन।"

"নিশ্চয়, নিশ্চয়।"

• "তবে লিখব।"

"লিখবে ?"

"লিখব।"

"তিনস্তিয় ?"

"হাাগো হা।"

বালল "শর-দা গান শুনছ ? কেমন লাগছে.!" জোয়ানীর আকাশপাশী বিরহমঙ্গীত মৃত্ কোমলতর হ্ররে তথন নামিয়া পড়িয়াছিল। ' শরং সে কথার উত্তর না দিয়া দীর্ঘনিখাস

ফেলিয়া বলিল—"এখনি, ষেতে হবে হাসি।"

"এথনি কেন যাবে ? আর ত পাশের' পড়া পড়তে হবে না তোমার। দেখেছ শর-দা কেমন চাঁদ উঠেছে?"

"একটি কথা বলব ?"

"বল না শর-দ!---"

"তুমি চাঁদের চেয়েও স্থলর।"

"কি যে বল তুমি!"

"বর্গবার অধিকার পেয়েছি হাসি। তোমার বাবা বলেছেন, তাঁর আপত্তি নেই।" "কিসে ?"

"বুঝতে পারছ না হাসি?"

হাসির এবার লজ্জায় মুখ লাল হহয়া উঠিল, কিন্তু মায়ের কথা স্মরণ করিয়া मोर्चानश्वाम लिएन।

*শরৎ বলিল---"কিন্তু তুমি বল হাসি?" "কি বলব ?"

"তোমার ইচ্ছা আছে কি না ?" "কেন বাবা ত বলেচেন!"

"বাবা ত তোমার মনের কথা বলেন নি; তুমি বল হাসি!"

হাসি চুপ করিয়া রহিল। শরৎ আগ্রহ ভরে ভাহার হাত-ত্থানি নিজের হাতের মধ্যে ধরিয়া তাহাতে তাহার সমস্ত প্রাণ-মন্ ঢালিয়া বলিল—"বল হাদি, ভুমি বল; আকাশের ঐ আলোভরা চাঁদের দিকে চেয়ে বল তুমি—তোমার ইচ্ছা আছে। ফুল পরাইয়া হাদি হাত দরাইয়া লইয়া - বল বল; এদ আমরা এই শুভ° মুহুর্তে হুজনের কাছে হুজনে শপথ করে—বলি—"

> হাসি শরতের হাতের মধ্য হইতে নিজের হাত-ত্থানি ধীরে ধীরে টানিয়া লইয়া विन-"ना, भन्न-मा।"

শরতের উচ্ছাদ-আবৈগময় সুখশ্বপ্ল কঠোর

বজ্রের ধ্বনিতে সহসা যেন ভাঙ্গিয়া গেল! স্থা চাহিতে নিষ্ঠুর দেবতার নিকট একি প্রাণঘাতী গরল লাভ করিল সে! শরৎ মুমুরুর ভাগে কাতরকণ্ঠে কহিল—"বলবে 41 ?"

"at ,"

"কেন হাসি?"

"क्रानिना।"

শরৎ বুঝিল, ইহা হাসির সবিনয় অস্বীকার-বাক্য।

তাহার যেন সমস্ত শক্তি অবসিত হইল; আতকষ্টে সে বল সঞ্চয় করিয়া কহিল--"বেশ হাসি! বিদায় তবে,—আর দেখা श्रव कि ना कानिना।"

শরৎ চলিয়া গেল। জোয়ানীর গান ৩খন বন্ধ হইয়া গিয়াছে; পূর্ণিমার স্বঞ আলোক একখণ্ড কালো মেবের মধ্যে সংসা আছেল হইয়া পড়িয়াছে; আর হাসির প্রফুল হাসিখানি তাহার মনের দারুণ অন্ধকারের মধ্যে অতি অস্বাভাবিকভাবে মিলাইয়া পড়িয়াছে। যথন, পরসূহুর্ত্তে সে পুনরাম হাসিবে—তথন কি পূর্বের সরল স্বাভাবিক আনন্দদীপ্তিতেই সে গাস ফুটিয়া উঠিবে? কে জানে!

শরৎ চলিয়া গেল। হাসি গাড়ী-বারাগুার থামে ভর দিয়া মৃর্তিমতী বেদনার ভাষ শৃত্ত কাতর দৃষ্টিতে রাস্তার দিকে চাহিয়া রহিল। সৈই সময় একজন কে অপরিচিত প্রিক মাৰ্জিত প্ৰকণ্ঠে তান ছাড়িয়া গাইয়া গেল -

"মনে রইল ও সই মনেরু বেদনা !

প্রবাদে যথন যায় গো সে--

-তারে বলি বলি আর বলা হোল না!"

এী স্বর্ণকু মার্ট দেবী।

য়ুরোপীয় শিষ্প ও বাণিজ্যের গতি

শিল্প-বাণিজ্যে খুব ক্রত উন্নতি জন্মানিতে যেমন হইয়াছে আর কোনো দেশের ইতিহাসে তাহার তুলনা মেলেনা। ফরাসির সহিত ণড়াইর পর হইতেই ইহাদের দৃষ্টি এই मिटक आकृष्टे इरेशिहिन। अन्यान अधिनोणि-বিশারদগণ তথন দেখিতে পাইলেন যে, দেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধির দক্ষৈ দঙ্গে শিল্পের উন্নতিসাধন করা প্রয়োজন, নতুবা দেশের বৈষয়িক সমস্যা ক্রমশই গুরুতর হইয়া উঠিবে। জর্মানির হাটে প্রতিবেশীদের পণ্যদ্ৰব্য বিক্ৰয় হইত ;—ইংলগু জোগাইত

কাপড়, ফ্রান্স জোগ্যইত রেশম ও°অখাগ্ আবশ্যকীয় দ্রব্যাদি।

াকস্ত কোনো দেশের পক্ষেই এতীদুশ অবস্থা ভাল নহে। দেশের শিল্প ও বাণিজ্য আর কাহারো হাতে দিয়া কেবল কৃষি-ুকন্মে মন দিলে না-হয় সে দেশের কৃষির উন্নতি, না-হয় অতিরিক্ত জনসংখ্যার ভরণপোষণের উপযুক্ত ব্যবস্থা। জর্মানি যদি ভাহার প্রয়েজনীয় অধিকাংশ দ্রব্য নিজে প্রস্তুত कतिया नहेरा ना भातिक, यमि कनका प्याप्ता श्रांभम क्रिया जिल्ला अनिक भनार्थ ७ नाहा-

বিধ ক্ষেত্ৰজাত ফদল হইতে তাহারা নিজে-রাই আবশ্যকীয় পণ্য প্রস্তুত করিবার স্থােগ না পাইত তাহা হইলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত জন-সংখ্যাকে আজ কি পালন ত্বরা সম্ভব হইত গ বিগত চল্লিশ বৎসরে জনসংখা কিরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে তাহা জর্মানির আদমস্থমারিতে (मथा यात्र;->৮9> नात्न अनमःथा हिन চারি কোটি, আর, ১৯১৪ সালে হইয়াছে সাড়ে ছয় কোটি। এই বিপুল জনসংখ্যার ভরণপোষণ স্বদেশী শিল্পোদার ব্যতীত কথনই সম্ভব হইত না। স্বদেশে জীবিকার্জ্জনের পথ (थाना ना थाकिरन रमनवानीरक अञ्चरमर्टन গিয়া কুলী-মজুরের কাজ করিতে হয়। জ্মানি হইছে ১৮৮৫ সালে ১৭১,০০০ জন জ্মান বিদেশে গিয়াছিল, কিন্তু দেশের সর্বত্ত কলকারখানা স্থাপিত হইতে সুক हरेल এरे तर्थात्र इाम हरेन; ১৮৯৮ मार्च रेर, २२> ख्न खर्चान विरम् গিয়াছিল। ঘরে অন্ন-বস্ত্রের সংস্থান থাকিলে কে খদেশ পরিত্যাগ করে ? আজ জর্মানি ^{*}ভাহার শি**র** ও বাণিজ্য বিস্তারের হারা দেশের প্রায় অধিকাংশ লোকের ভরণ-পোষণের উপায় করিয়া দিয়াছে এবং দেশের বৈশ্বিক অবস্থার বিশেষ উন্নতি করিয়াছে। কেমন করিয়া এত অল সময় মধ্যে ইছা সম্ভব হইল ইহাই বিশারের কারণ। আরো আশ্চর্যা এই यে, कार्यान बाईनोडिविभावम्यन व्यक्ते मिथिए পाইয়ाছिलেন, কৃষি অবছেলা করিয়া শিল্পোয়তির দিকে ঝোঁক দেওয়া কোনো দেশের পক্ষেই কল্যাণকর নহে। ইহারা (পুরা, সে দেশের সমস্যাকে অভ্যস্ত জটিল

করিয়া তুলিয়াছে। সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের मर्था এक है मामक्षमा त्रका ना कतिया (नरहत বুদ্ধি ঘটলৈ তাহা যেমন অস্বাভাবিক হয়, তেমনি জাতীয় জীবনের এক বিভাগের সঙ্গে অপর বিভাগের একটি যোগ রক্ষা না করিলে অনর্থের কারণ ঘটে। জর্মানি সহরে সহরে कलकात्रथाना वनाहेबाएक, ताहेन नगीत छूहे কূলে দেখিতে দেখিতে শিল্প ও বাণিজ্যের নানা প্রকার প্রতিষ্ঠান ও বছ আয়োজন স্থাপন করিয়াছে, কিন্তু ক্লুষককে গ্রাম হইতে টানিয়া আনে নাই। সেইজগুই কৃষি শিল্পকে কাঁচামাল জোগাইয়াছে আর শিল্প ক্রবিকে লাভের অঙ্ক দেখাইয়া উৎসাহিত করিয়াছে। এই চু'য়ের যোগেই জন্মানির আর্থিক উন্নতি এত ক্রত এবং সম্পূর্ণ আকার ধারণ করিতে পারিয়াছে।

অবশ্য রাষ্ট্রীয় সাহায্য ভিন্ন ইহা কথনও
সম্ভব হইত না। য়ুরোপের আর কোনো
রাষ্ট্র ক্ষমিও শিল্পের উন্নতি সাধন করিবার
জন্ত এত বত্ব শ্বন্ধ নাই। তরুণ শিল্পকে
বাঁচাইয়া রাথিবার নিমিত্ত ১৮৭৯ সালে
জন্মানি অবাধ বাঁণিজ্য নীতি পরিত্যাগ করিল।
তারপর পাছে কোনো এক বিশেষ দিকে
দৃষ্টি দিজে গিয়া অপর কোনো অঙ্গের
পরিণতির ব্যাঘাত ঘটে সেই দিকে জন্মান
অর্থশাল্পবিদ্গণের সজাগ দৃষ্টি ছিল। প্রিক্স
ফন্ বিউলোর বই (Imperial Germany
— Prince von Bulow) হইতে একটু
উদ্ধৃত করিতেছি।

' We had to proceed like a clever doctor, who takes care to maintain all the parts and functions of the body in a strong and healthy condition and who takes measures in good time if he sees that the excessive development of one single organ weakens the others-অর্থাৎ শরীরের ভিতর-বাহির সকল যঞ্জের স্বাস্থ্য ভাল রাথা এবং কোনো বিশেষ অঙ্গের অস্বাভাবিক পরিণতি দ্বারা অপর অঙ্গ হর্বল হইলে সময়-মত তাহার প্রতিকার করা যেমন বিচক্ষণ চিকিৎসকের কাজ, আমাদেরও তেম্নি দেখিয়া-গুনিয়া, অনেক ভাবিয়া-চিন্তিয়া চলিতে হইয়াছিল। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে জার্মানির হাটে-বাজারে ইংলও ও ফ্রান্সের হইত। • অপর দেশে পণা-দ্ৰবা বিক্ৰয় পাঠানো দুরে থাকুক জার্মানি ভাহার নিজের প্রয়োজনই মিটাইতে পারিত না। কিন্তু আজ পৃথিবীর হাটে-বাজারে জার্মান পণ্য আর সকলকে হার মানাইয়াছে: ইংলণ্ডের নিকট হইতে সে যেমন খরিদ করে আবার তাহার কাছে জর্মানির প্রস্তুত জিনিষ-পত্তর বিক্রম করিয়া বহিবাণিজ্যের হিসাবে জার্মানি ' আজ পৃথিবীতে দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিয়াছে। ইংলত্তের বহিবাণিজ্যের পরিমাণ পঁচিশ হাজাব र्मिनियन मार्क (२० मार्क=>৫) आत ঞার্মানির উনিশ হাজার।

ইংলপ্ত একদিন মনে করিয়াছিল ল্যাঙ্কেবায়ারের বস্ত্র না হইলে পৃথিবীর লজ্জা দ্র
হইবে না। কিন্তু দে অপ্ল সত্য হইল না।
জন্মানির তুলা নাই, তবু দে তুলা আমদানী
করিয়া কাপড়ের মিল বসাইল। ১৮৮৪খুটাবে
জন্মানি ২২০,০০০ মণ তুলা খরিদ করিয়া

কাপড় বোনে এবং ১৯০৪ সালে আমদানী তুলার পরিমাণ হইল ১০,২০০,০০০ মণ। ১৮৮৩ সালে মিলের স্থতা ও কাপড় রপ্তানি করিল;—তাহার মূল্য নির্দ্ধারিত হইল ৩,৬০০,০০০ পাউণ্ড, কিন্তু ১৯০৫ সালে ইহাঁ বৃদ্ধি পাইয়া ১৯,০০০,০০০ পাউণ্ডে আসিয়া ঠেকিয়াছে।

অবশ্য এথনও জর্মানির মিল ল্যাঙ্কেশারারের সমকক্ষ হইতে পারে নাই। ১৯১৩
সালে জর্মানি ইংলও হইতে ১২,৮১৬,৮৬৭
পাউও মূল্যের হতার ও পশমের কাপড়
খারদ করিয়াছে;—কিন্ত, স্যাক্সনির উৎকৃষ্ট
বস্তাদি জর্মানি ইংলওের কাছে বিক্রম
করিয়াছে ১০,১৩৩,৭৯২ পাউও মূল্যের।

অধিক দৃষ্টাস্ত দিবার প্রয়োজন নাই, পাঠকের ধৈর্যাচ্যতি ঘটিতে পারে। ইহা স্মরণ রাখিলেই হইল যে জর্মানি এখন নিত্য-वावशर्या भगा-जत्वात निमिष्ठ अभेते रक्षारना তাকাইয়া দিকে কারখানায় যে কাঁচা মালের আবশাক তাহা यछमूत्र मछव (मरभत्र थिन इहेर्ड), वर्न इहेर्ड ও উন্নত কৃষি-প্রণালীর সাহায্যে স্থাদেশের মাটি হইতে জর্মানি সংগ্রহ করিয়ী লয়। তল্পের, পৃথিবীর চারিদিক হইতেও কম काँ होगान क्यांनि थतिक करत्रना। ১৯১১ দালে কারখানার প্রয়োজনার্থ ৫, ৩৯৬ মিলি-दन् मार्क मूलात (कुछि मार्क भनद गैहाका) কাঁচামাল জর্মানি থরিদ করিয়া ৫, ৪৬০ भिनियन भार्क मूलाब পণা জবা রপ্তানি করিয়াছে।

শিল-বাণিজ্য-ক্ষেত্রে জর্মানির সফ্ট্রীতার কারণ কি? প্রথমতঃ ইংলগু ও ফ্রান্সকে

কলকার্থানা প্রস্তুত কণিতে এবং বাণিজ্য-ক্ষেত্রের বহু সমস্যার মীমাংসায় উপনীত হইতে যে সময়, পরিশ্রম ও অর্থ ব্যয় করিতে হইয়াছিল জর্মানিকে তাহা করিতে হয় নাই; এই কারণে জর্মানির কিছু স্থবিধা **इरेग्ना**ছिन तरहे, ि ख आमन कथा, जन्मानिर्छ বিজ্ঞান-চর্চা যেমন বিস্তার লাভ করিয়াছে, আর কোনো দেশে তাহার, দৃষ্টান্ত নাই। ইগার ফল হইয়াছে এই যে, জর্মান কার-খানার মজুর ইংলণ্ডের মজুর অপেক্ষা শিক্ষিত। বৈজ্ঞানিক প্রণাণী অনুসরণ করিতে পারে এইরপ শিক্ষা পায় বলিয়া ইহাদের কাছ হইতে পুরোপুরি কাজও পাওয়া যায়। রসায়ণ-শাফ্রের ব্যবহার বল, কলকজা নির্মাণ वन, উन्नত कृषि-প্रामी वन, সমস্ত বিষয়ে দেশবাসীকে শিক্ষিত করিবার জ্ঞাজ্মান রাষ্ট্র সচেক্ট। জার্মানিতে বিশ্ববিদ্যালয়ের বৈজ্ঞানিক বিভাগের সহিত দৈশের শিল্প-প্রতিষ্ঠানের ঘনিষ্ঠ যোগ আছে; শিল্প-সম্বনীয় নানা সম্পার মীমাংসা করিবার জন্ম জ্পান পণ্ডিতগণ ছাত্রদের লইয়া সাধনায় প্রবৃত্ত হন্ এবং 'শিক্ষাকেন্দ্রের সহিত শিল্প-প্রতিষ্ঠানের এইরপ্রথম আছে বলিয়াই জম্মানির জাতায় াশধােরতির গাঁথুনি এমন পাকা।

তারপর রাষ্ট্রীয় সাধায্যের ত আর অন্ত
নেই। ১৮৭৯ সালে অবাধ বাণিজ্য-নীতি
পরিহার করা হইল; ইহার ফলে তরুণ
শিল্প চারিদিকের কঠিন প্রতিদ্বন্দিতার আঘাত
হইতে রক্ষা পাইয়া বাড়িবার স্থ্যোগ পাইল,
সন্দেহ, নাই। এইরূপে, যে জাম্মানি কেবল
চার্যানিয়ে উপর নির্ভর করিত, ধ্য দেশের
হাটে-বাজারে ইংল্ড ও ফ্রান্সের তৈজ্ঞসপত্র

পুরোপুরি দখল করিয়া বসিয়াছিল, সেই জার্মানি নিজের দেশে নিজের লোক খাটাইয়া নিভ্য-ব্যবহার্য্য দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিতে লাগিল আর স্থদেশের হাট-বাজার হইতে নানাবিধ বিদেশী পণ্য বিদায় দিয়াই ক্ষান্ত রহিল না, অধিকস্ত বিদেশীয় বাজারে জার্মানি প্রস্তুত মালপত্তর পাঠাইয়া বিপুল বাণিজ্যের স্ত্রপাত করিল।

তথন মুরোপের মধ্যে ক্রসিয়ার হাট ছিল দ্ব্যাপেকা বৃহৎ। ইংলও, ফ্রান্স ও জার্মানি মনে করিল ইহার বিপুল জনসংখ্যার প্রয়োজনীয় জ্ব্যাদি তাহারাই জোগাইবে, কিন্তু মুরোপীয় শিল্প ও বাণিজ্যের যে-গতি জার্মানিতে কাজ করিয়াছে, তাহার বেগ ক্রসিয়ার্য়ও আসিয়া পৌছিল।

ক্ষসিয়া কৃষিপ্রধান দেশ। ভারতবর্ষের ভায় বিদেশী পণ্য হজম করিবার ক্ষমতা তাহারও আছে; সেইজন্তই এই ছই দেশের হাট-বাজার দথল করিবার জন্ত শিল্পপ্রধান জাতিসমূহের মধ্যে এত চেষ্টা।

কৃসিয়ার ধন্-সম্পদের সীমা নাই,--বিস্তৃত জমি, অসংখ্যক থনি, বিপুণ জনসংখ্যা সমস্তই আছে, নাই জন্মানির মতন
রাষ্ট্রব্যস্থা, নাই ধনী-সম্প্রদায়ের মধ্যে দেখোরতির জন্ম আগ্রহ।

কিন্তু তবুও মুরোপীয় শিল্প সভ্যতাব ডাকে ইহাকে সাড়া দৈতে হইয়াছে। জাম্মীনির দৃষ্টান্ত অনুসরণ ক'রিয়া রুসিয়াও কলকারথানা স্থাপনে উদ্যোগী হইল, ছ-পাঁচটা করিয়া থনি খনন করা স্থাক হইল, আর, শিল্প-বিজ্ঞান শিক্ষা করিকার জন্ত ক্ষস ছাত্র জার্মানির ও ফ্রান্সের বিশ্ববিভালয়ে ভাঁড় করিল। তারপর, পঞ্চাশ বংসর পূর্ব্বে শিরকগতের নারকেরা মনে করিত, রুদিরা
রুরোপকে চিরকাল তাহার বন হইতে
কাঠ-থড় কোগাইবে, ধণি হইতে করলা,
তেল, লোহা তুলিতে দিবে আর তাহাদের
প্ররোজন হইলে মাঠ হইতে কিছু কসলও
রপ্তানি করিবে। ইহার পরিবর্ত্তে এই
স্বরহৎ সাম্রাজ্যকে কাপড়, ঔষধপত্র ও
অস্তান্ত উহাই প্রকৃত অবস্থা ছিল, কিন্তু
জার্মানি বেমন ম্যান্চেষ্টারের হাত হইতে
নিক্কৃতি পাইবার জন্ত ম্যান্চেষ্টার ও স্বাক্সনির উপর নির্ভর না করিয়া-স্বদেশে কারথানা স্থাপনের উদ্যোগী হইল।

উনবিংশ শতাকীর মাঝামাঝি সমস্ত ক্রিরার ১৪,০৬০ কারখানা ছিল এবং বে পরিমাণ মাল প্রস্তুত হইত তাহার মূল্য ৩৬,০০০,০০০ পাউগু। কিন্তু, বিশ বৎসর পরে মোট কার-থানা হইল ৩৫,১৬০ এবং ইহা হইতে প্রস্তুত পণাদ্রব্যের মূল্য ১৩১,০০০,০০০পাউগু।

কসিয়ার শিল্প ও বাণিজ্যের ইতিহাসে একটি বিশেষ লক্ষণ এই দেখা গিলাছে যে, গত, শতাব্দীর শেষভাগে ইংলণ্ডের ও জ্লার্দ্মানির ম্লধনে কসিয়ার অনেক কারথানা স্থাপিত ও পরিচালিত। ক্লসিয়ার রাষ্ট্রবাবস্থা, যাহাই থাকুক না, বিদেশী ম্লধনের গতিবিধিকে ঠেকাইয়া রাখা সম্ভব নহে। সেইজ্য়ই ক্লিয়ায় পশম-বোনার শিল্প জার্দ্মানির ও বেল-জিয়মের ক্লেওয়ালারা স্থাপন করিয়াছেণ; উৎক্লই স্ক্তা-কাটার শিল্প ইংরেজ কলওয়ালাদের হাতে; থলি হইতে তেল, কয়লা, তুলিবার

মূলধন তাহাও আসিয়াছে বিদেশ কুইতে;
ইহা ঠেকাইয়া রাধিবার উপায় নাই।
বিদেশী মাল-পত্তরের উপর শুক্ত বসাইয়া
খদেশী শিল্পকে কুক্রা করিবার জন্ত ক্রসিয়ার
গভর্গমেণ্ট কম দ্রেষ্টা করে নাই। কিন্তু;
এমন একটি বাধার স্পষ্টি করিলেই ত হয় না,
বর্দ্ধিষ্ট্ শিল্পের পুষ্টিসাধনের নিমিত্ত রাষ্ট্রীয়
সাহাব্য চাই—ব্যমন সাহাব্য জার্ম্মানি দেয়।

আজ কুসিয়ায় বাহিরের জিনিষ অপেকা-কৃত ক্ষ আমদানী হয়। একসময় ইংলও হইতে প্রচুর পণ্যদ্রব্য রুসিয়া খরিদ করিত, আঁজ সে-দেশ হইতে কলকজা ও কয়লা ব্যতীত আর বিশেষ-কিছু আমদানী করে না। কলকজাও কিছু-কিছু স্বন্ধেশই নির্মাণের टिहा इटेटिहा हांच कतिवात उरक्रहे. লোহার-লাগল উরল অঞ্লে প্রস্তুত হইয়া **रमम-विरम्य त्रश्चानि ३ इटेर्डिट्ट । अणि इटेर्ड** লোহা উঠিতে থাকিলে কলকজীয়-জন্মও क्रियां क वज तित्व नित्क जाकाहे ज इटेर्ट ना। अवश এখন । क्रिनात आर्मनानी রপ্তানির তুলনায় চৌদ্গুণ হইবে, কিন্তু তৎসত্ত্বেও দেখা যায় যে তাহারা নিজের প্রয়োজনীয় জব্যাদি খদেশেই প্রস্তুত-করিয়া লইবার জন্ম উদ্যোগী। আজ তাহাকে এরথা वना চলে ना, जूमि চাय-वात्र कत्र, कनन উৎপন্ন কর, আর কাঁচামাল আমাদের দাও। আমরা তোমার জামা-কাপড় তদ্ধ-পত্ৰ, ইত্যাদি যাব তীয় শিল্প জাত কলকজা সরবরাহ করিব। কেন্দ্রীভূত শিল্প ও বাণিজ্যের দিন চলিয়া গিয়াছে;---এমন কোনো ক্রৈবরিক নীতি নাই যাহা অভ্যুসরণ कतिरम् देन मिन फितिया आमिरव। आत्र, वह

decentralisation of Industries এর দিনে চিরকাল কেবল কলকারধানা স্থাপন করিয়া শিল্পজাত প্ররোজনীয় ও অপ্ররোজনীয় বহু দ্রেরা পৃথিবীর হাটে-বাট্টে বিক্রেয় করিবে, কোনো জাতি এমন আশা করিতে পারে না। বাহারা শিল্প-বাণিজ্যে প্রথম হস্তক্ষেপ করিয়াছিল আল তাহাদের পৃষ্টাস্তে সকল জাতিই দচেতন হইয়া উঠিয়াছে। য়ুরোপে প্রত্যেক লাতি তাহাদের আবশ্যকীয় দ্রব্য নিজেরা প্রস্তুত করিবার আয়োজন করিতেছে, ইহা শক্ষ্য করিয়াই ত ইংল্ভ ও জন্মানি এসিয়ার

হাট দখল করিবার জন্ত জাহাজ কোঝাই করিতে হাফ করিল এবং এই জাহাজ রক্ষার জন্তই প্রস্তুত হইল রণতরী।

কিন্তু এসিরাও ত একেবারে নিন্তিত
নাই। এখানেও স্বদেশী শিরের উন্নতি সাধদের
জন্ম বিশেষ চেষ্টা দেখা যাইতেছে এবং
রুরোপীর পণ্যজ্রব্যের দাসত্ব-পাশ হইতে মুক্তি
লাভ করিবার জন্ম এসিয়ার প্রত্যেক সভ্য জাতিই যতদ্র সম্ভব আরোজন করিতেছে।
. বারাস্তরে তাহার আলোচনা করিব।

ত্রীনগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যার।

মডেল

বাংলার মডেলের প্রতিশব্দ বে কি ছওরা উচিত আমুরা তা খুঁজে পাইনা। অনেকে 'মডেলু'—শর্কের বাংলা করেছেন ''আদর্শ:"



কিন্তু শিল্পীর মডেল বলে যা বোঝায় তা ঐ আনর্শ কথাটির মধ্যে পুরোপুরি পাওরা শক্ত। ঐ জিনিষ্টার চলন আমাদের মধ্যে ছিল না বলেই বোধ হয় ওর উপযুক্ত শব্দ পাওয়া যায় না। আমরা প্রাচীন সংস্কৃত কাব্য প্রভৃতিতে দেখতে পাই ষে, বিরহীরা পরিকল্পনার সাহাযো স্বদূর প্রবাদে বদে পরম্পর পরম্পরের আলেখ্য চিত্র कद्भ' छाँदमत्र वित्रष्ट (वमना मृत्र कत्रवात চেষ্টা করচেন বটে, কিন্তু সাম্নে মডেলকে বসিয়ে ছবি-আঁকার কথা কোৰাও বড়-একটা পাওয়া যায়না। ইউরোপীয় শিলীদের কাছ থেকে তাঁদের শিল্পের আমদানীর সংক সঙ্গে আমরা মডেলের সৃন্ধান পেয়েছি। ইউরোপীয়দের **ठिककर ब्र**स যতে যদি মডেলের মত মডেল हिव आँका मत्रकात मह ষে-ভাবের



"দো-মনাঁ" ছবিতে মিসেদ নাইট

ভাবের মানুষ্টি মেলে তাহলে তাঁর আর ভাল ছবির পরিকল্পনা করতে বড়-বেশী ভাবতে হর না,—মডেলের গুণেই চুহিব দিব্যি • উৎরে বায় ৷ ইউরোপীর চিত্রকরেরা তাই মডেলের মর্ম্ম ভালরপই বোঝেন ৷ তাঁরা বলেন কেবল বাহ্নিক সৌন্দর্যা থাক্লেই বে ভাল মন্ডেল হয় এমন নর, অন্তরের° ফণ-গুশ থাকাও দরকার—বিশেষ-করে শিয়-রসেয়ঃ সহজ "অমুকৃতিটি। একশোর

মধ্যে কুড়িটি এমন যোগ্য মডেল মেছে কিনা সন্দেহ। সতাই এমন মডেল খুব অল্ল আছে, যারা প্রকৃত পক্ষে শিল্পীর হাতের শুক্র লেখ্য-পট্থানিকে সার্থক করে তুলতে পারে।

বিলাতে এক লগুন সহরেই নামান শ্রেণীর লোকের মধ্যে এমন হান্ধার হান্ধার লোক আছে/ বাদের মডেল হওরাই জীবি হা-উপার্জ্জনের একমাত্র উপার। একের মধ্যে কেউ-ক্ষেউ খুব ভাল বংশের; আবার কেউ-কেউ সাধারণ লোকের ছেলে বা মডেলেরই ছেলে,—বারা শৈশবে মাতৃমূর্ত্তির মডেলের কোলে থোকার মডেল ক্রেপে চিত্রকরের চিত্রশালার প্রথম প্রবেশইধিকার লাভ করে ক্রমে বেড়ে উঠে, শিল্পীদের সংসর্কে থেকে শেষে ওস্তাদ-মডেলরাপে পরিণ্ড হয়!

্রনও দেখা যায়, কোনো কোনো চিত্র-করের কোন-একটি বিশেষ ব্যক্তিকে মডেল-



কোনো বিখ্যাত মডেল

শৈষিন "গ্রেফতার" চিত্রে স্থান পাইরাছেন
রূপে না পেলে তাঁর মাথা একেবারে
খোলেদা—এমন-কিঃ সেই বিশেষ মডেলের
চেয়ে অনেকগুণে দেখতে-গুনতে ভালো বা
তাঁর সেই বিশেষ বিষয়টির উপবোগী
চেহারার লোক পেলেও তিনি নিজের সেই
প্রস্তিন মডেল না-হলে ছাজ করতে
পারেন-না।

যারা কিছুকাল ধরে শিল্পীর মডেলরপে
কাজ করেন, তাঁদের দ্বারা জগতে অপর
কোনো উপারে জীবিকা উপার্জ্জন করা
অসন্তব হল্পে দাঁড়ায়। বিলাতে যদি কোনো
অকর্ম্মন্ত বালিকার দেহের মধ্যে কোথাও
বিশেষ কিছু সৌন্দর্যা থাকে তাহলে শিল্পীর
চিত্রশালার অনায়াসেই সে স্থান পায়। যদি
কোন বৃদ্ধের বা যুবকের চেহারার মধ্যে
দৃঢ়তা, কুটিলতা, সরলতা, ক্রোধ বা এম্নিএকটা-কিছু স্বতঃমূর্ক্ত ভাব থাকে, তাহলে
তার আর অয়চিস্কার বিশেষ ভাবনা
থাকেনা।

নট ও নটাদের সঙ্গে মডেলের ভফাৎ এই যে, একটি নিশেষ ভাব বা ভঙ্গী ষতক্ষণ পর্যান্ত শিল্পীর আঁকা শেষ না হয় ততক্ষণ মডেলকে একই ভাব ধারণ করে' থাকতে হয়. আর অভিনেতাকে ক্রমাগত একটার-পর-একটা ভাব বা ভঙ্গী দেখিয়ে চলতে হয়। মডেল হতে হলে আত্মবিশ্বত হয়ে চিত্রকরের পরিকরনার মধ্যে এম্নি তলিয়ে যাওয়া **मत्रकात (य)वांध इत्त, त्यन । १७ किंक् करत्र**त्र कत्य 'रकान डंकी निर्ध मांडिए नहे—धिन সে সভাসভাই সেই চিত্রবর্ণিভ আসল नावक वा नाविका। डिशकथात्र चाह्र कार्तना ছেলে ব্যাঙ্ভাৰতে ভাৰতে শেষটা সত্যি-সত্যিই ব্যাঙ্ হয়ে পড়েছিল, মডেল হওয়া অনেকটা তাই। এই তক্ষাত ভাৰটি অল মডেলই স্থানীভাবে অধিককণ ঠিক ধরে রাথতে পারে। কোনো মডেল বিলাতের **এক ব্যক্তির কাছে গর করেছিলেন** বে, একবার তাঁকে কোনো চিত্তকরের কাছে मर्फन रूफ रुप्तिका। त्मे इवित्र विवृत



গ্ৰেফ্ তার

ছিল কোনো ভদ্রমহিলা তাঁর স্ক্রিব্ধয়ে অবোগ্য এক প্রণাভিলাবার দিকে অবহেলা ও ঘূণাভরে দেখচে! এই ভাবটি বাতে মডেলের মুথে বরাবর সন্ধাগ থাকে তার জন্তে শিল্পী ক্রেমাগতই বল্তে লাগলেন—"ও লোকটার দিকে ঘূণার সঙ্গে চাওয়া কেন? ও তোমার ঘূণারও যোগ্য নয়!" এই কথা শুন্তে শুন্তে গাগল এবং চোথের পাতা নেমে পড়ল এবং তিনি বে মডেনে মাজ, আসল সেই মহিলা নন, একেবারে তা ভ্লে গেলেন!"

মডেলদের সম্বন্ধে নানান মজার গর প্রতিনিত আছে। একটা গর শোনা যার, একজন শিরী যুদ্ধ-বিগ্রহের ছবি দাঁক্তে ভারবাসতেন, কিন্তু তাঁর সমবদারেরা বলতেন বে, তাঁর হাতে যুদ্ধ-বিগ্রহের ভীবন ও কঠোর ভাব ভালো ফোটেনা। তিনি কিন্তু নিক্তে কণাটা মানতেন না, তাই যুদ্ধের প্রই ভীবণ ও কঠোর ভাব নিক্তের কোনো চিত্রে ফোটাবেন বলে তিনি দৃঢ়সন্ধর করে বসলেন। তিনি স্থির করলেন, একটি হন্থযুদ্ধের ছবি দাঁকবেন। কিন্তু তার জন্তে উপযুক্ত মুডেলতো পার্ম্বা চাই? জনেক সন্ধানের পর

তিনি এমন ত্জন গোকের খবর পেলেন
বারা কোনো কারণে প্রতিহিংসার বশবর্তী
হয়ে পূর্বেই একটা দক্ষ্ম করবে বলৈ স্থির
করেছিল। শিল্পী স্থাপ ুব্থে তালেরই
মডেল করবেন মনে-মনে স্থির করলেন
এবং উল্লিছবি আঁকবার ঘরে সব সর্থাম
নিয়ে প্রস্তুত হয়ে থেকে, উভয়কে একই
কালে চুপি-চুপি নিম্ন্ত্রণ করলেন। যথা-



ুমিদ্ গ্যারাওরের আদল চেহারা

স্মুরে তারা সশস্ত্র সজ্জার গুজনে দ্ই
বিপরীত ধরকা দিরে তাঁর চিত্রশালার
প্রবেশ করেই সহসা পরম্পরকে দেখতে
পেরে রাগে জলে উঠল—তারপর একেবারে
বিক্রজি না করেই বাবের মত গুজনেই
গুজনকে তীরণ আক্রমণ করলে। একদিকে
এবের তীরণ ভরবারী-যুদ্ধ চলতে লাগল,
আন্ন-কিদিকে শিরীও তাই ধ্রুণে বেণে
নিজের ছবি একৈ বেতে শুগুলেন।

আধ্বণ্টার পর ত্রনেই ত্রনের অস্ত্রাঘাতে আহত হরে বাটিতে বধন পড়ে গেল, তথন শিল্পীর ছবিও শেব হরে শেল এবং তিনি কি গর্হিত কাজ করেচেন ভাও ব্রতে পারলেন।

(योजन-वायरम व्यायास्त्र (मर्ट्स (कार्ता লোকের প্রতিকৃতি আঁক্তে হ'লে শিল্পীর। সাধারণতঃ মন (बरक (छरव (छरवरे আঁকতেন। রাজাকাশশাহের ছবি আঁক্তে হলে রাজ-দরবারে বসে বসে আগে তারা ভালো করে রাজা-খাদশাত্রে চেহারা দেখে নিতেন; তারপর চিত্রশালার গিয়ে নিজের শ্বতিশক্তির উপর নির্ভর করে ছবি আঁকতেন। ক্লিন্ত বেগম বা থাণী-সাহেবাদের চেহারা আঁকতে হলেই শিল্পীকে বিষম মুক্ষিলে পড়তে হ'তো। মোগলের অস্ব্যুম্পশা বেগম দ্বিতলের ঝরোধা খুলে অরক্ষণের জ্বন্তে এসে দাঁড়াভেন: নীচে খালার কল বা আয়না त्राथा रु'टा, मिन्नी माथा (इंहे करत्र नीरह থেকে বেগমের প্রতিবিশ্বটি দেখবার স্থযোগ পেতেন। সেই প্রতিবিদ্ধ মানস-দর্পনে এঁকে নিম্নে তাকে আবার চিত্রপটে ফলাতে হ'তো। ্দেইজ্জে মোগল-আমলের সব চিত্রেই রাণীদের ছবিগুলি, একই ধরণের দেখতে হয়ে থাকে। ভিত্তি-চিত্ৰে বদিও এক-একটি বিশেষ ধরণের মাহুষের আকৃতি দেখা যার, কিন্তু সেগুলি কোনো ব্যক্তিকে মডেল क्राप विभिन्न द्व इवइ जाँका इस्त्रिहिन, তা কোর করে বলা ধারনা।

ইউরোপে অনেক সমর শিলীর আত্মীরের
ভিতর কেট্ট-কেউ মডেল হল্নে দাঁড়ান।
ইউরোপীর চিত্র ভালো হওরা, বা মক হওরা

व्यानक ममन এই মডেলের উপরই নির্ভর করে। লর্ড লেটন্ তাঁর চিত্রে বিলাতের তথনকার অনেক সম্রান্ত মহিলাকে মডেল রূপে বসিয়েছিলেন। তিনি মডেলদের স্পষ্টই বলতেন বে, 'তোমাদের উপরই আমার বা-কিছু আশা-ভরসা, ছবি যদি ওৎরায় তা হলে জানবো সে তোমাদেরই গুণে।' লেডি বাট শার তাঁর বিখ্যাত যুদ্ধ-বিগ্রহের চিত্র-গুলিতে আসল সৈনিক পুরুষদের এনে মডেল করতেন। কিন্ত ক্যাটন্ উড্ভিল্ কভকটা। প্রাচ্য শিল্পীদের মতই মডেল না নিয়েও বড় বড় বুদ্ধের ছবি এঁকে গেছেন। অপচ তাঁর ছবিতে যুদ্ধের খুঁটিনাটি যা-কিছু দেখাবার, তার কিছুই বাঢ় পড়তনা। উড্ভিলের মত খালি পরিকল্পনার সাধায্যে আর-কোন বিলাতী শিল্পীকে ছবি আঁকতে দেখা যায় না। মডেল দেখে এঁকে এঁকে অনেক সময় শিল্পীদের এমন অভ্যাস হয়ে যায় যে, কথনো কখনো মডেল সাম্নে না-রেপেও মডেলকে মনে-মনে ভেবেট ওঁ বা ছবির বিষয়টি আঁকতে পারেন। কিন্তু বডই যে, তাঁরা মডেলকে না ভেবে স্বাধীন ভাবে চিত্রটির মোট ক্রপটি একেবারেই ভাবতে পারেন না।

আমরা শুনেচি বিশাতের কোনো বিখ্যাত

চিত্রকর (নাম বলবো না) ভারতবুর্ধের
নানান তীর্থস্থান ভ্রমণ করে যথন দেশে

ফিরেছিলেন, তথন ভারতবর্মে বসে তাঁর
আঁকা কতকগুলি আদ্রা (Sketch)

অবলম্বন করে কাশীর এক সাধু-সন্ন্যাসীর

চবি আঁকবেন ঠিক করেন এবং ভজ্জন্ত

বিলাত-প্রধাসী কোন ভারতবর্ষীয় ছাত্রকে

মডেলরপে আহ্বান করেন। মডেলের সাহায্যে , অবশ্য ছবিটি সম্পন্ন হ'ল। তথন কবিবর পূজনীয় রবীক্সনাথ বিকাতে ছিলেন। শিল্পী ভাঁর কবি-বন্ধুকে নিজের চিত্রশালার নিরে গিয়ে সেই ভারকবর্ষীর সাধুর ছবিটি দেখালেন। কবি দেখলেন, সবই ঠিক, সেই ভারতবর্ষীয় ছেলেটির চেহারা সাধু-সাজে ছবিটিতে বেশ মানিয়ে গেছে.



"জোয়ান অফ্ আর্ক" চিত্রে • মিদ্গ্যারা ওয়ে

কিন্ত মাধার হালফ্যাসানের টেরী-কাটা
চুলের কাছটার ছবির ছন্দপতন হল্পেছে।
তিনি শিল্পীকে সেই ভ্রমটি দেখিরা দিলেন।
শিল্পী তৎক্ষণাৎ ভারতবর্ষীর মডেলের টেরীটি
হাত দিয়ে নেড্চেড্ডে এলোমেলো কর্ব্ব

করনেন, কিন্তু কিছুতেই তাকে আর ঠিক করতে পারলেন না। প্রাচ্য শিল্পী হলে এ থিপদ ঘটত না, কারণ সম্পূর্ণ ছবি তাঁর মনেই থাকত, বাইরের বাধা তাঁকে পেরে বসত না। এইথানেই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য শিরের আসল তফাৎ।

ছেলট ছেলেদের বা যুবকদের মডেল হওয়া একটা বিষম সাজা। একবার একটি ছেলেকে তার মা তাঁর ছবির জন্তে বসূতে বলেছিলেন, কিন্তু ছেলোট খেলাধ্লার বয়সে 'হতাশ প্রেমিকে'র ভঙ্গীধারণ করে আড়ুষ্ট হয়ে বদে থাকতে কিছুতেই সম্মত হয়নি।

বিলাতের বিখাত মডেলের মধ্যে ফ্রাক গ্রেগরি একজন। ৮৬ সাল থেকে গ্রেগরী मर्फन , इरम जामरहन এवः नर्फ लिएन, ফ্রেড বানার্ড, চার্লস গ্রীণ, জে, বি, বার্জ্জেস প্রভৃতি পুরস্তর বিখ্যাত শিল্পীর সহায় ইরেছিলেন। ভার রবেন্স আল্মা-ট্যাডেমার মডেল ছিলেন—মিদ্ ওলিভ্ গ্যারাওয়ে ক্লপে-গুণে তিনি খুবই বিখাত। তিনি অনেক বড় বড় শিল্পীর কাছে মডেগ হয়ে বসতেন এবং এসইজভে বেশ ছ-পংসা রোজগারও করেছিলেন। ঠাকুর-মা আঁকতে . হলৈ শিলীয়া মিদেস নাইটের এখনও তিনি .আজ ৮৪ করে থাকেন। बर्मत्र भिन्नीमहरण मर्फणकर्भ वरम वरम এ-কাজে এতটা পাকা হয়ে উঠেছেন যে, একভাবে মডেল হয়ে বসে থাকার যন্ত্রণা তাঁর কাছে কিছুই নয়; এই বুদ্ধ-বয়দেও

অসাধারণ ধৈর্য্যের সঙ্গে তিনি মডেলের কান্ধ করতে পারেন।

কথনো কথনো মডেলের চোথ, হাত, মুথ ও অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের ভিতর একটা কোন-কিছু ভালো হলেই শিল্পীরা একরকম করে' কাজ চালিয়ে নিয়ে থাকেন। ইউরোপে চিত্রকরের গুণে অনেক মডেল শিল্পজগতে অমরতা লাভ করে। ইউরোপে মডেলের উপর দায়িতের বোঝা চাপিয়ে চিত্রকরেরা য়েমন অনেকটা নিশ্চিত্ত থাকেন, প্রাচ্য শিল্পে কিন্তু তা মোটেই চলে না। প্রাচ্যশিল্পীরা ছবির ভাবকে মডেলের সাহাব্যে দেখতে চান না, আপনাদের মানস-পটেই তারা তার সন্ধান পান এবং এইজতেই প্রাচ্যশিল্পীর মনে ছবি আঁকবার পূর্ব্বে একটি অনির্ব্বচনীয় আনন্দের অন্তর্দাহ উপস্থিত হয়।

কাপানে শোনা যায়, কালনিক নৃশংস বাবের চিত্র আঁকার ক্সন্তে কোনো শিল্লী বিখ্যাত হয়ে পড়েছিলেন। তিনি যথন বাবের ছবি আঁকতেন, তখন নিজের ভাবে নিজেই বিভার হয়ে যেতেন। একবার তিনি বাঘ আঁকতৈ আঁকতে এম্নি তন্ময় হয়ে পড়েছিলেন যে, কিছুকাল তাঁর মাথা থারাপ হয়ে গিয়েছিল এবং সর্ব্বদাই নিজেকে বাম মনে করে লোককে আক্রমণ করতে ছুটতেন। "কল্পনা শিল্পীর মনে সত্যের ক্লপাট এমন ভাবে এনে ধরবে, যে তিনি বাইরেম্ম সব কথা ভূলে যাবেন"— এইটেই হ'ল শিল্পীদের বিষয়ে মহাজনের উক্তি।

শ্রীঅসিতকুমার হালদার।

বজ্জ-বোধন

অযুত চেউন্নের তথ নিশাদ স্থথিংবা।;
কির্তেছিল হাওয়ার ছায়া-মূর্ত্তি-পারা;
নিদাঘ-দিবদ হান্তেছিল আগুণ চাবুক
লুপ্ত সারা জগৎ হতে সোয়াস্তি-ত্রথ।
শুক্নো পাতার সকল-এড়া শিথিল স্থরে
তেপাস্তরের তথ তামার চাতাল ঘুরে—
উঠ্তেছিল গুম্বট্ ঠেলে মৌম মুথে
বিহাতেরি বিত্ত নিম্নে গোপন বুকে—
সাগর-তড়াগ হদের নদের তৃথিহারা—
উঞ্চ নিশাস,—নীরব ছায়া-মূর্ত্তি-পারা।

হঠাৎ কথন্ কোন্ গগনের পাছ হাওয়ার কোন্ ইসারার
শরীর পেল এক নিমিষে ওই অতকু সে কোন্ তারার ?
লক্ষ ব্যথার তপ্ত নিশাস পড়্ল হঠাৎ ঐক্যে বাঁধা
জীবন মরণ মন্ত্র যেন মক্রমধুর শব্দে গাঁথা!
আকাশ হ'ল ভাঙড় ভোলার নেশার ঘোলা চোথের মত •
ঘোর গুমটের গুম্ ঘরে আজ যুল্ঘুলি সে খুল্ল শত;
অস্তাচলের সোনার বরণ অক হঠাৎ উঠল ঘেমে
শিউরে সাগর চেউ চিমিয়ে থম্থমিয়ে রইল থেমে।
তালের সারি পাণ্ডু ছবি ক'জল মেঘের মূর্ত্তি দেথে
চম্কে উঠে ময়ুর চেঁচায় "কে গো! এ কে ? কে গো। এ কে ?"
ধায় আকাশের উকাম্থী হঠাৎ যেন প্রমাদ গণি'
আগুণ-ডোরে শ্রে দোলে ইক্রাণীরই সানের জোণী।
বজ্ব-বোধন বাদ্য বাজে' হিয়ায় হিয়ায় তড়িৎ চ্য়ায়,
গুমট্-ভরা আবাঢ়-সাঁবের জলদ্বহন গগন-গুহায়।

হুদের নদের কুড়িয়ে নিশাস নিশান ওড়ে! নিশান ওড়ে লক্ষ হিয়ার মহ্য জাগে প্রলয়-মেঘের মূর্ত্তি ধরে! আস্ত্র কে গো বাষ্প-ঘন! বারুদ-মাথা অ্রুক্ত একা ঈশান-কোণে দিখারণের হাওদা তোমার্ক্স চিচ্চ দ্যাথা; তোমার সাড়ার বৃংহনেরি বৃহৎ ধ্বনি শুক বনে,
সিংহ বার্বেক গর্জে উঠে গুহার পশে এন্ত মনে,
ঝঞা তোমার চারণ-কবি জগৎ লোটার পারের নীচে,
পারের ধ্লার তলার যারা তারাই শুধু অঙ্কুরিছে!
বাঁধার তাপে জন্ম তোমার আস্ছ ব্যধার আসান দিতে
নবীন মেবের গর্ভাধানে মন্ত্র পড় কন্দ্র গীতে।
জীর্ণ বা' তা' পড়ছে ভেঙে জরার ভারে পড়ছে ভেরে
তোমার সাড়া চমক দিরে জাগার অফুট অঙ্কুরেরে।
গর্ক যাদের পর্ক্রে সে পর্কতের উড়াও চূড়ার
বক্ত ! কুশাকুরছবি! তোমার পরশ পাহাড় গুঁড়ার।
গ্রীমে জরা দগ্ধ ধরা,ভাব ছে যারে চিরস্থারী
তোমার সাড়ার মুছর্চা সে পার, বক্ত ! হে নীলপল্মশারী!

তোমার সাড়ায় ত্যায় অধীর কোনু চাতকের পুড় ল ডানা
কোনু সে শাধীর ভাঙ ল শাখা তার কথা নেই তুল্তে মানা,
তোমার সাড়ায় তরুল প্রাণের যে বল্লা আজ জলে-স্থলে
ক্ষতির কৃথা ভূলিয়ে দিতে হাস্ছে তারা নানান ছলে।
তোমার সাড়ায় উল্টে গেল শৃত্য-শহান জলের দোণী
সোহাগ-দোণীর ঝর্ণা-ধারায় আর্দ্র ভূবন দিন রজনী।
লক্ষ ব্যথার প্রসব তুমি স্থেগ্য নিবায় তোমার গাথা
বজ্ঞ! তুমি দর্পহারী, খড়া তুমি অভয়-দাতা!
তোমার বোধন গাইছে কবি গাইবে কবি সকল কালে,
জীবন-লোকে বরণ তোমার দীপক রাগে রুদ্র তালে।

শ্ৰীসভোক্তনাথ দত্ত।

সোনার পদক

রাত্রি প্রায় নয়টা। সমস্ত দিন অত্যস্ত চেরারে পড়িয়া ধ্মপান করিতেছি, এমন খাইনি গিরাছে। সন্ধার পরও একজন সময় বাহিরে কে ডাকাডাকি করিতে রোগীকে দেখিতে গিরাছিলমে। ফিরিয়া লাগিল। বিরক্তভাবে চাকরকে বলিলান, আসিয়া সবেমাত্র ভাহার সংরিমা ইজি "কে, দেখে আয়। য়দি নৃতন রোগী হয়,

ত অক্স ডাব্রুবারের কাছে বেতে বলে দে। আমি আজ আর বেরুতে পার্ব না।"

বেহারা চলিয়া গেল। অল্পক্রণ পরেই ফিরিয়া অসিয়া বলিল, "হেমেন বাবু।" শুনিয়া বিরক্তভাবে বলিলাম, "আনে বোলো।"

বেহার। বাইবার পূর্বেই হেমেক্স ঘরের মধ্যে আসিয়া চুকিল; আসিয়া একথানা চেয়ারের উপর সে বসিয়া পড়িল।

হেমেক্স একসময় আমার বিশেষ বন্ধু ছিল। স্ত্রী-বিরোগের পর হইতে তাহার অধংপতন আরম্ভ হইরাছে। কাজ-কর্ম্ম কিছুই করে না! দিনরাত কোথায় থাকে, কি করিয়া কাটায়, কেহ জানে না। আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়, যথন তার টাকার দরকার। অন্ত কোন কারণে সে আর দেখা করিতে আসে না। যথন আসে তথন প্রায়ই মদ থাইয়া আসে। তাহাকে টাকা দেওয়ার অর্থ তাহার সর্ব্রনাশ করা, তাহা ব্রি। তবু না দিয়াও থাকিতে পারি না। আজও উৎকট গদ্ধে বুঝিলাম, সে স্থরা-পান করিয়া আসেয়াছে। মনে ভাবিলাম.

আৰুও উৎকট গদ্ধে বুঝিলাম, সে স্থরা-পান করিয়া আসিয়াছে। মনে ভাবিলাম, টাকা সুরাইয়াছে। রাত সবে ন'টা। এখন টাকা চাই। জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি হে, টাকা চাই বুঝি ?"

হেমেক্স কথার উত্তর দিল না। বলিন, "আছো, ডাক্তার (হেমেক্স আমার ডাক্তার বলিয়া ডাকিড), বেশী মদ থেলে কি দাগ্রং অবস্থাতেই লোকে স্থপ্ন দেখে?"

আমি বলিলাম, "কেন, বল দেখি?" হেমেক্স বলিল, "তামাসা নয়, সভ্যি বল। আমার মাথাটা দেখ ও। দব্দব্কচেছ। ভিত্রে ধ্নে আগুন জল্ছে। আমি কি পাগল হয়েছি—যা দেখেছি, যা দেখ্ছি, তা কি সঠিঃ ?"

"বেশ করে মাথার থানিক জ্বল চেলে এস দেখি। নেশাটা কাটুক তথন বুঝ্তে পার্বে, স্থা দেখছ কি জেগে আছ ?"

"তুমি কি ভাব্ছ এথনও আমার নেশা

আছে ? তুমি কিসের ডাক্তার ? নেশা व्यामात्र व्यत्नकक्षण इति शिष्ट । कथन इति গেছে, कान? यथन अक्ष (मर्थिছ-यथन দেখেছি-- ডাক্তার, ডাক্তার, স্বপ্ন না সত্যি ? দেথ 'ছ, দেখ ত, আমি এখন কেমন আছি ? আমি কি পাগল হয়ে গেছি ?" হেমেক্র এরপ ভাব পুর্বেক্কখনও নেখি নাই। আমার উত্তরের অপেকা না कतिब्राहे रम ज्लाबा याहेर्ड नाशिन-"भिरक्ष কথা বল্ব না, আজ পাঁচ বোতল থেয়েছি। কোথায় ছিলুম, .জান ?" হেমেক্ত একবার . দরজার দিকে চাহিল। "মেয়েরা শুন্তে পাবে না ত ? আশ্চর্য্য হচ্ছ ? আগে এ ভয় করতুম না, কিন্তু এখন থেকে করি। আর নাম করেই বা কি হবে ? বুঝ্তুেই পাছে। গুনলুম নতুন একজন এসেছে। তার ঝুড়ী কোনদিন বাইনি। खरन গেলুম। আর কেউ ছিল না। খুব খাতির করে সে বসালে। কত কথা-মনে নেই, তথন ত আর জ্ঞান ছিল না—নেশার গোরে कि वरनिह, कि करत्रिह, डा कानि ना। তারপর—তারপর হঠাৎ মনে হল আমার াবুকের উপর একটা কেউটে সাপ যেন ছোবল মারলে। সমস্ত শিরা-উপশির্বা-खाना रानु तिरव हन्-हन् करत्र डेंग्रेन! स्र

কাচ্ছে আসতেই আমার চোণে পড়েছিল ভার গলায় সঙ্গু সোনার হারে গাঁথা একটা পদ্লক,—ভার চারদিকে পানের মত চুণি বসানো। এমনি একগাছা হার যে আমার চির-পরিচিত। এমিল পদক যে সে—আমার স্ত্রী পর্ত! আমিই তাকে দিয়ে ছিলুম— প্রেমের সে এক মস্ত ইতিহাস! ঝুঁকে পড়ে পদকটা হাতে তুলে নিলুম। বাঙ্গলা অক্ষরে লেখা রয়েছে, 'কুস্থম'। আমি চম্কে ডাক্তার, এই লক্ষে সহরে -**ष्टें नूम**। পতিতাদের মধ্যে বাঙ্গালী ত আগে দেখিনি। এ কি বাঙ্গালী না কি ? আমার সঞ্চৈ ত বাঞ্লায় কথা কচ্ছিল না। আমি জিজাসা কর্লুম, 'ষ্ড্যি বল, ভগবানের দোহাই-তুমি কি বান্ধালী ?' সে হেলে উঠ্ল। বোধ হয় ভাবলে বাঙ্গালী বল্লে তার আদর আরওঝাড় বে, সে বল্লে—'হাা, আমি কুন্তম।" আমার ধেন কে চাবুক 'মার্লে, 'এঁ্যা---এইরকম পদক, এইরকম হার বে সে পর্ত!

98F

তাকে চিতায় তুলে দিয়ে অবধি ত রমণী কাকে বলে ভূলে গিয়েছিলুম। चारमारमञ्ज निक्ती निरम् स्मर्टिन्म। विज्ञानी (मथिनि--वाजनात्र कथा कहेनि,। তাই বুঝি ধাঁধা লেগেছিল—তাই বুঝি চমক ভালেনি। ঠুংরির তালে পেশোরাজের ঝল্মলে রূপ দেখেছি, ঘুঙুরের রুণুরুপুর সঙ্গে হিন্দী গান গুনেছি। মুসল-मानी व्याहर-कात्रमात्र कथाराखी करत्रहि, সে আর-এক জগং! আর এ, এ কি वी ७९म-- ७ य व्यामात्मत्रहे चरत्रत्र त्रमती! এরাই তাহ'লে রূপান্তর ধরে বেরিয়েছে। আমার নেশা ছুটে গেল। ডাউনুর, ডাকার,

অবিখাদ করো না, ভোমার গা ছুঁয়ে বল্ছি-যেমন তোমায় এখন দেখ ছি, তেমনি স্পষ্ট চোধে দেখলুম—আমার স্ত্রী এসে কুস্থমের পাশে দাঁড়িরেছে। বিয়ের मिन रयमन मिट्यहिन्म, क्रशाल क्लारनद द्वथा —লাল চেলা পরা, ঠিক তেমনি! আমায় ইসারা করে কুন্থমকে দেখিয়ে সে বল্লে---'আমার অপমান করো না। নারীতের অপমান করো না।' তারও বুকে সেই পদক—সেই হার! সে হার পরে আমি গড়িয়ে দিয়েছিলুম, তবু দেখতে পেলুম, বিয়ের সাজেই সে তা গলায় পরেছে। এমন ও कान मिन मिथिनि! यथन यम ध्रिनि-দে মরে বাবার পর দিন-রাত যথন তার ধ্যানেই থাকতুম, তথনও ত সে দেখা দেয়নি! আজ এতদিন পরে, যথন আমাঃ সব গিয়েছে, তথন কেন দেখা দিলে ? তার মর্যাদা ত অনেকদিন আগেই ধূলায় লুটিয়ে দিয়েছি! আমার কি অধঃপতনের চরম হয়েছে ? আমার কি দিন ফুরিরে এসেছে ? তার ত আর দেখা পাবার আশা রাখিনি। তার সঙ্গে থাক্তে পাব, তার কাছে থেডে পাব, সে ভরসা আর নেই। এখন অনেক তফাতে পড়ে গেছি। কুন্থম আমার দিকে cota हिन, वन्त- 'ath- अमन करत कि দেখছ ?' আমি বললুম, 'না। আর নয়। আজ বৃঝ্তে পেরেছি, আমি কি • করেছি । আমি শুধু নিজে অধঃপাতে ধাইনি—প্রতি দিন তার অমর্য্যাদা .করেছি। তুমি আ^{মায়} মাপ করো। আমরাই তোমাদের এ-^{পথে} নামিন্দেছি, আমরা পতিত, তাই আমা^{দের} ম্পর্শে তোমরাও পতিত হরেছ।' কু^{সুর}

হেসে বল্লে, 'নাও, স্থাকামি কর্তে হবে না। এসো। এ কি থিয়েটার পেয়েছ যে এাা ক্রিং আরম্ভ কর্লে ?' এই বলে আমার হাত ধরে টানলে। আমার স্ত্রী হেসে উঠ্ল। হাদলে কেন ডাক্তার ? আমি বুঝুতে পারলুম না। তুমি বলতে পারো, কেন সে রাগ করলে না, তিরস্কার কর্লে না, শুধু একটু হাস্লে? কিন্তু সেই হাসিতে আমার সব ধাঁধা কেটে গেল ডাক্তার। আমি জোর করে ছিনিয়ে নিয়ে হাত ন্ত্রীর দিকে ছুটে গেলুম। সে তুলে ঠোটের উপর রাখ্লে। (त्रत्थ धीरत धौरत मरत्र शिन। আমি পাগলের মত ছুটে বেরিয়ে পুড্লুম। কুন্তুম চেঁচিয়ে বলে, "আমরণ, মুখপোড়া পাগল নাকি ?' আমি সে কথার কাণ দিলুম না। রাস্তাশুদ্ধ লোক আমার দিকে চেয়ে দেখুতে লাগ্ল। তথন আমার নেশা ছিল না, তবুও কেউ বল্লে 'মাতাল', কেউ বল্লে 'পাগল'। বলুক, ডাক্তার। ভূমি শুধুবল, কিলে আমি আবার তাকে দেখতে পাই।

মাতাল হলে যদি তাকে দেখতে পাই—
তাই হ্ব। পাগল হলে যদি তাকে দেখতে
পাই—তাই হব - বল, বল-- একটা উপায়
কর।"

হেমেক্স মৃচ্ছিত হইয়া চেয়ার হইতে পড়িয়া গেল। আমি তাড়াতাড়ি বেহারাকে ডাকিলাম। সে মাথায় জল দিতে লাগিল, আমি একটা ঔষধ আনিতে বাড়ীর ভিতর গেলাম।

• আহারান্তে স্ত্রী পানের সহিত কাশীর জর্দা লাগাইতেছিলেন, বলিলেন, "আবার •এত রাত্রে মাতালটা এসেছে? ভদ্রলোকের বাড়ীতে রোজ রোজ এ সব কি চলাচলি বাপু!"

আমি বলিলাম, "ও আজ যে নেশায়
মাতাল হয়েছে, ভগবান ককুন বেন অমন
নেশা আমীর চিরদিন থাকে!"

ন্ত্রী বলিলেন, "কথার ছিরি' দেখ। তী থেলেই ত হয়। বাঁরণ করেছে কে ?" আমি আর সেধানে দাঁড়াইলাম নাঁ। শ্রীশর্ক্তক্র বোবাল।

বিপন্না

কৌরবের সভাতলে বামহতে বসন সম্বরি'
অন্ধ্র বাহ উর্দ্ধে জুলি' গ্রীহরিরে ডাকি' বারস্থার,
কিহবলা দ্রৌপদী ববে ছটি চকু অঞ্চলতে ভরি'
হুণার লজ্জার ক্ষোভে মেগেছিল মৃত্যু আপনার,
গ্রীকৃষ্ণ তথনো সেই অপূর্ণ নির্ভর হেরি' তার
আপনারে একেবারে বস্তরূপে দেরনি বিতরি';
কিন্ত ববে নিরুপার, ছইবাছ মেলিরা উনার
চাহির শরণ শেবে, নিমেবে আসিলা নামি' হরি।

বিমৃচ গ্লাণ্ডবদল পরম্পারে চাহি' রহে মুখে, ধ্বিভার হুর্ব হেলি' ছুঃশাসন শুমরার ছুখে।

বিপরা শ্রৌপদী আজি বরে-বরে যেলি' হুই বাছ
কাঁদে যে তোমার ডাকি'; কোথা ডুমি লজ্জানিবারণ ?
তুচ্ছ করি' ভর্ত্দলে, বার্থ করি' ছঃশাসন রাষ্ট্
এস তুসি আর্ত্তস্থা—এ ছন্দিনে, এস নারায়ে।

শ্ৰীৰতীক্ৰমোহৰ বাগতী :

গাসকাবারি

শাহিত্যে মতের ভিড়

5

আট কাকে বলে, কবিতার উদ্দেশ্য কি কিন্না তার কোন উদ্দেশ্য আছে কিনা—এই সব প্রাম্ন লইয়া বাংলা সাহিত্যে বিস্তর মতামত ক্ষমিয়া উঠিতেছে।

অস্কার ওগাইল্ড, সিমন্স্ প্রভৃতির মতো একদল বলেন, "all art is quite useless"; আর্ট একেবারেই উদ্দেশ্রবিহীন, গুরোজনবিহীন, আর্টকে আর্টের তরফ হইতেই দেখা উচ্চিত। অক্সদল বলেন যে, ঐ মতটি লইমা বিদেশে বিস্তর তর্কবিতর্ক হইমা চুকিয়াছে—আর্টকে আর্টের তরফ হইতে দেখা মানে যদি তাকি জীবনের বিচিত্র আনন্দ ও আদর্শ হইতে, স্বতন্ত্র ও বিচিত্র আনন্দ ও আদর্শ হইতে, স্বতন্ত্র ও বিচিত্র করিয়া দেখা হয়, তবে সে আর্ট সৌধীন্" খেলনার মতো ক্ষণিক চাকচিক্যে মন ভুলার বটে, কিন্তু মানুষের জীবনকে স্ক্তিভাবে অধিকার করেনা।

এই ,উদ্বেশ্ব-অফুদেশ্র লইরাই আর্টে নীতির স্থান আছে কি নাই, সে সম্বন্ধে পুনর্মাপ তর্ক উঠে। অস্কার ওয়াইল্ড এ সম্বন্ধে এই রার প্রকাশ করিরাছেন :— "There is no such thing as a moral or an immoral book. Books are well written or badly written. That is all." সাহিত্যে নীতিপূর্ণ বা ছনীতিপুর্ণ কোন গ্রন্থ নাই। কোন গ্রন্থ বা, কুলিখিড —

বাস্ এই পর্যান্ত। আবার রান্ধিন্, ম্যাণু আরনক্তের মতে উচ্চ আট মাত্রেই মানুষের উচ্চ নৈতিক বোধকে জাগ্রত করে। আসলে সাহিতো নীতির তর্কটা কচির তর্ক। কিন্তু এ তর্কের শেষ মীমাংসা বে পাওয়া যায়না তায়া,কালিদাসই বহুযুগ পূর্কে বলিয়া গেছেন:—ভিন্নকচিছি লোকাঃ।

mass-consciousness, collectivism, individualism-এর তর্ক। কারো মতে গণ বা সমূহের মধ্যে আট-সাহিত্যের আদর্শগুলা যতক্ষণ পর্যাস্ত না ধীরে ধীরে অনুপ্রবিষ্ট হুইয়া গণ-প্রক্তবির আপনার জিনিদ হইয়া যায়, ততক্ষণ পৰ্য্যন্ত কাব্যকলায় কোন উদ্ভট ব্যক্তিস্বাতন্ত্রোম্ভত কল্পনাকে রূপদান করা সার্থক হইতেই পারেনা। সেরূপ প্রয়াস আপনি স্বয়ম্ভ হইয়া বিরাজ করিতে থাকে - দেশের ক্ষতির রীতিধারার সঙ্গে. কাব্যকলার রীতিধারার সঙ্গে, তাহা দিব্য থাপ থাইয়া সেই রীতিধারাকে অবিচ্ছিন্ন রাথেনা। এদিক' দিয়াও সাহিত্য-আর্টের বিচার চলিতেছে। "আর্য্য" পত্রিকায় অরবিন্দ বাবু জুন সংখ্যায় ইংরাজী সাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনায় লিখিয়'ছেন—"Its history has been more that of individual poetic achievements than of a constant national tradition." অর্থাৎ ইংরাদ্ধী সাহিত্যের ইতিহাসে ভিন্ন ভিন্ন वाष्ट्रित कावा-क्रिक (मथा यात्र वर्षे, किन्ह সে সাহিত্যে একটা অবিচ্ছিন্ন জাতীয় রীতি-भाता वाँभिन्ना छेठिनाएक, हेका दिन्था याम ना । • অন্ত পক্ষ বলেন বে, সাহিত্যে ও সব টাডিশন বজার রাথা, গণ-বোধকে বীরে ধীরে উন্মীলিত করিয়া স্ষ্টিকে ক্রমশঃ উদ্যাটিত করা, প্রভৃতির কথাই উঠিতে পারেনা। কেননা, প্রথমতঃ সাহিত্য বা আর্ট জিনিসটা স্বতোচ্ছুসিত ও অনিবার্যা। সেইজন্ত অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আর্টের স্ষ্টিমর্যচেতন-লোকেই সম্ভাবিত হয়। ম্যাথু আবনন্ত ওয়ার্ডস্থার্থের কবিতাকে যে "inevitable" বলিয়াছেন, সেই অনিবার্যা স্বতোচ্ছুসেই আর্টের প্রাণ। দ্বিতীয়তঃ, আর্ট রীতিধারাকে বজার রাথা দূরে থাকুক, প্রচলিত রীতিকে বরাবর আ্বাতই ত করিয়া থাকে। সাহিত্যের ইতিহানে এইটেই কি সবচেয়ে প্রতাক্ষ নয় ?

তারপর, আর্টে স্থাশন্তাল বা স্বান্ধাতিক এবং যুনিভাসাল বা সার্বজাতিক দিকের मर्पा कान्টा अधान, कान्টा अअधान--এই তর্ক হইতে এখন আবার Ethnic বা নৃতত্ত্ব-সম্বন্ধীয় তৰ্কও দেখা দিয়াছে। সভাজাতির মধ্যেই জাতিমিশ্রণ ঘট্ট্মাছে: স্থতরাং বর্ত্তমান ভিন্ন ভিন্ন জাতির প্রকৃতি এই জাতিমিশ্রণে বিচিত্র হইনা আর্টকেও বিচিত্র করিতেছে বলিয়া ইংরাজী সাহিত্যগ্রন্থে কতটুকু কেণ্টিক প্রকৃতির প্রতিছোয়া কতটুকুই বা স্যাক্ষন্ প্রকৃতির অনুরঞ্জন পড়িয়াছে. বিশ্লেষণের একটা চেষ্টা দেখা যায়।

ইহার উত্তরে বলা যায় যে, নৃতত্ত জিনিসটাই এখনো গোকুলে বাড়িতেছে। যে শাস্ত্র এখনো হামাগুড়ি দেয়, তাকে এ প্রকার সাহিত্যিক মল্লযুদ্ধে পাঠানোটা যুক্তিসঙ্গত নয়। ર

ম:হিত্যে এই সব মতের ভিড়দেখিয়া ভয় পাইবার কোন কারণ নাই।

পঞ্চভূতে "কাব্যের তাৎপর্য্য" প্রবিদ্ধের রবীক্সনাথ লিখিয় ছিলেন :— "কাব্যের একটা গুণ এই যে, কবির রচনাশক্তি পাঠকের রচনাশক্তি উদ্দেক করিয়া দেয়; তথন স্থ স্থ প্রকৃতি অনুমারে কেহ বা সৌলর্য্য, কেহ বা নীতি, কেহ বা তত্ত্ব স্ক্রন করিতে থাকেন। এ বেন আত্সবাজিতে আগুন ধরাইয়া দেওয়া —কাবা সেই অগ্নিশিখা, পাঠকদের মন ভির ভির প্রকারের আত্সবাজি।"

অস্কার ওয়াইল্ডও বলেন "Diversity of opinion about a work of art shows that the work is new, complex and vital"—কোন কলায়চনা সম্বন্ধে মতবৈচিত্ৰ্য হইতে ইহাই প্রমাণ হয় বে, সে রচনাটা ন্তন, জটিল এবং প্রাণবান্।

বিশ্বে হই মত হইতেই এই কথা
মনে হয় যে, পাঠকদের প্রকৃতির ভিন্নতাবশতই আর্টের তাৎপর্য্য যেন বিচিত্র হইরা
উঠে। কিন্তু কলাফ্রান্তার মধ্যেই যে বিচিত্র
প্রকৃতির সমাবেশ থাকিতে পারে, স্কুতরাং
ভাঁর কলাফ্রান্তিতেও সেই সকল বৈচিত্র্য প্রতিফ্লিত হইতে পারে, এ কথাটাও মনে
রাথা দরকার। কাব্য হইতে জাের করিয়া
"ইতিহাস আকর্ষণ বা দর্শন উৎপাটন"
করিলে সেটা রসজ্ঞতার পরিচায়ক হয় না।
কিন্তু যেথানে কাব্য স্বত্ত্ব দর্শনের অভি
বাঞ্জনায় পূর্ণ, যেথানে তার রস তত্ত্বরূপে
এবং তৃত্ব রসরূপে বিলাজমান, সেধানে
সেই জটিল অধ্বচ রসবিদ্ধ স্টেটিকে বিচিত্র দিঁক্ হইতে না দেখিয়া উপায় নাই। কেননা, সেই বৈচিত্রাই যে তার স্পীভূত।

সাহিত্যের মধ্যে এই বৈচিত্ত্যের আবির্ভাব ঘটিয়াছে বলিয়াই সাহিত্য-সমালোচনার ক্ষেত্রেও নানা মতের ও আঁদর্শের ভিড় দেখা দিয়াছে। সেইজভা সমালোচনার যতগুলি কামনের (canon) উল্লেখ করিয়াছি, তার कानिहारक है वाम मिरल हरल ना। "आई कत् আর্টের" যুগ যে "সম্মুথে সবে মাত্র এমে मंडिंग्स्ट वक्षा व यूत्र मश्रक वना यात्र না; কেননা আমরা দেখিলাম যে কত বিভিন্ন. ও বিরুদ্ধ canon বা কাতুন সাহিত্য-সমা-লোচনার উপলক্ষ্যে দেখা দিয়াছে। অতএব. "বিশুদ্ধ আর্ট" অর্থাৎ জীবনের অন্ত interest-নিরপেক আর্ট, অর্থাৎ কেবল माज काकरको नगमर्का या है, ज गूर्ण रव ,চলিবেনা বৰ্লিয়াছিলাম, তার কারণ এই যে, আর্টের মধ্যে জীবনের নানা জটিলতা বেমন **শামঞ্জ খুজিতেছে, তেম্নি আ**র্টের রস গ্রহণ-ব্যাপারেও, সমালোচনার ক্ষেত্রেও, রস-বিচারের বিচিত্র মানদগুগুলাও একটা বড় সামঞ্জেঁ পরিণত হইবার অপেক্ষায় আছে। সেই Synthetic criticism সেই সমাগ্দশী <u>সমা</u>লোচনা, আজও পর্যান্ত পুরোপুরি দেখা দের নাই। তার আরোজন চলিতেছে মাতা।

এ বৃহ্ণ আট-সাহিত্যের মধ্যেও এত তব্ , এত সমস্থার বিচিত্রতা, কেন দেখা দিতেছে—তার কারণ অমুসন্ধান করা কর্ত্তব্য। তার কারণ পরিক্ষার এই দেখিতে পাই বে, এ বৃগে মানুষ তার সমাজ, রাষ্ট্র, সভাক্রা, সমস্তই বড় করিয়া সম্পূর্ণ করিয়া স্ষ্টি করিতে চায়। এ যুগে ভারি বড় বড় নক্সা আঁকা হইতেছে, বড় বড় "প্ল্যান" তৈরি হইতেছে। সেই ভাবনা-করনাগুলি মামুষের কল্পলোকে নীড় বাঁধিতেছে বলিয়া, কাব্যকুঞ্জ ও তাদের গানে মুখর হইয়া উঠিয়াছে। সভ্যতার নব স্প্রের এই অপূর্ব কল্পনাগুলির সঙ্গে যার কিছুমাত্র পরিচয় আছে, একালের সাহিত্যের সম্পূর্ণ রস-ভোজে তারি আসন। हेव्टान वन, মেটারলিক বল, রোম্যারোলাঁ বল, এচ कि एरम्बम् वन, ध, हे वन,- कान আধুনিক লেখকের মর্মস্থানে পৌছিতে গেলে এ যুগের বিচিত্র সমস্তা ও তার বিচিত্র সমাধান-কল্পনার পরিচয়টা গোড়ায় আবশ্রক হইয়া পডে।

তবু বলি যে আর্টের পক্ষে একটা detachment বা নির্ণিপ্ততার আবশুক আছে। পরিপ্রেক্ষণ ভিন্ন ধেমন চিত্র ফোটেনা. নির্লিপ্ততা ভিন্ন তেমনি আর্টিও সম্ভব হয় না। কেননা, আর্ট অনিত্যকে নিভ্যের মধ্যে, অংশকে সমগ্রের মধ্যে উদ্তাসিত করিয়া তোলে—দেই ত আর্টের কাব্র। আর্টের ণেই নিত্যদৃষ্টি, সেই সমগ্রের vision যদি কোন অনিতা পরিবর্তমান আংশিকতায় আচ্ছন্ন হইয়া পড়ে, তবে তাহা আপন ধর্ম इटेर उदे ' बर्ट द्या थ गूर्श व्यत्नक कना-স্রষ্টার মধ্যে আর্টের সেই নিত্যতার দৃষ্টিটিকৈ দেখিতে পাই না 'বলিয়াই মহাকালের শিল-মোহর তাঁদের রচনার উপর অঞ্চিত হইয়াছে কিনা, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না। শ্রীঅজিতকুমার চক্রবন্তী।

কলিকাতা—২২, স্বিলা খ্লীট, কান্তিক ঞ্লেনে শ্রীহরিচরণ মালা কর্ত্ব মৃদ্রিত ও ২২, স্বিলা খ্লীট হইতে



ুনপ্রেয় জীমতা সুনয়না দেৱা অস্থিত



৪২শ বর্ষ]

ভাদ্র, ১৩২৫

ি ৫ম সংখ্যা

সুন্দর-মঙ্গল

ছিছিছি। রামরাম। একি? তোর তুল্য বেহায়া না দেখি ! শত শত পিশাচ-সেবিতা, রে কুৎসিত! দানব-ছঞ্চিতা, তোর ও চুলের মৃঠি ধরি, শতবার ঝাঁটা-পিঠা করি, তোরে আমি দেছি তাড়াইয়া---তবু তুই আবার আসিয়া, त्र ডाकिनि, इटेनि टाकित ! कांगे। नारक वितरह क्रियंत्र, সারা দেহে শীতলার দাগ, বৰ্ণ তোর সম দাঁড়কাক---ছিছিছিছি ! রাম রাম ! একি ? তোর তুল্য বেহায়া না চেখি ! क्शकिनि, त्र वष्टकिशिनि, অপরপা, অমুতা ডাকিনি, গুহার আঁধারে, অন্তরালে, কোন্ তান্ত্রিকের পাঠশালে,

চুপে চুপে শিখি' ছলা-কলা, ग्राहिम् निश्र्वा कूनना, মায়াময় নাট্য-লীলা-ভন্তে, জ্ঞান-হরা কাপট্যের মন্ত্রে ? তাই তোর কোটী ছন্মবেশ, বৈচিত্যের নাহি বুঝি শেষ। নানাবর্ণ পুষ্পের পরাগ, কোটা বস্ত্র, কোটা অঙ্গরাগ, অধৃত মৃথদ্, পরচুলা, বিশ্ব বাহে বিমৃঢ়া ব্যাকুলা ! কভু তুই মৃৰ্তিমান কাম, শত পুরুষের মনস্বাম হাব-ভাব কটাকে পূরাস্, বিস্তারিয়া বাছ-নাগ-পাশ ! लब्जाशीना, उनक श्रेमा, টপ্পা গাস্ নাচিয়া নাচিয়া কভু তুই ক্রোধ মৃর্দ্তিমান, ু ঘুরাইয়া থড়া গুরশান,

কাটিদ আপন পতি-শির, हो १ का त्रिया, हियम् क्रियत ! কৃত্ব তুই লোভ, ডোম-ক্সা, আপনারে মানিস্ স্থক্তা, অশুচি অস্থানে ছিল ণড়ি, পাকা জাম, इहे हस्य धति, সানন্দে পুরিয়া নিজ গালে, যথন ভথিস্ অন্তরালে ! कु-मत्म, कू-व्यम, कू-वहरन, বিশ্বের বিপুল অশোভনে, রে কুৎসিত! নিকেতন তোর! অশোভার নাহি তোর ওর। কভূ তুই ছেষ সূর্ত্তিমান, পর-হথে সদা মুহ্মান। প্ৰতিৰেশী-সৌম্য গৃহ-পানে, চাহি চাহি আকুল নয়ানে, क्लिय क्लिया मीर्चथान. করিয়া করিয়া হা-ছতাশ, গৃহে চুপে অগ্নি দিদ্ জালি— সাবাসি লো তোর নাগরালি। কভু মহন্ধার শরীরিণী, দোজ-পকে ধনীর গৃহিণী। कर्ज कर्छ वहरन अनरक, शैत्रा भूका काक्षम यमरक। হগ্ধ-ভত্ত পালকে শ্যান, উर्फ पाल रेलकि कान्। ডাণের নয়ানে ছভাশন, দিবারাত্রি তর্জন গর্জন। मा मखा, अन नाहि नए, धत्रा-शृष्टि हत्रण ना शए । কভু তুই মূর্ত্তিমান স্বার্থ, রোগে শোকে বিশ্ব ধবে न्यार्छ,

রাত্রি নাই, নাহিক স্থ্যান্ত, আপনারি স্বার্থ লয়ে ব্যস্ত ! वध्-(वर्ष, ভाकि वड्डा-हाँड़ि, খাগুড়ির অন্ন নিস্কাড়ি। ভিখারীর গালে মারি চড়, द्रिंग (रूप पिथिम् त्रशं ! ছল্মবেশ ধরি আপনার, এদেচিদ্ শত শতবার, তবু তোরে চিনেছি চিনেছি,— তোর ও চুলের মৃঠি ধরি, শতবার ঝাঁটা পিঠা করি, তোরে আমি থেদায়ে দিয়েছি। (वन्म विहास जात शाकि. রে কুৎসিতে ! কেন তুই আন্ধি, আবার হাজির ? ও নয় রে খেঁদা নাকে আরক্ত আবির. কাটা নাকে ঝরিছে রুধির। গালে তোর চূণ আর কালি মাথাইয়া, গাধার পিঠেতে বসাইয়া, এই নে এই নে, ভোরে করিত্ব বাহির। ছিছিছিছি ; রাম রাম ! একি ? তোর তুলা বেছায়া না দেখি ! সার (যন, সার যেন, ছোস্নে হাজির। মহান্যোতি-পারাবার-পারে, नव कत्र निविष्ठ खाँधादत्र. बाद्य जूरे वा।

বারে তুই ধা।
ভন্ ভন্ করে যথা পুঞ্জে পুঞ্জে রক্ত-পারী মশা,
দশ-ঠেডো বিশা-ঠেডো মাকোসা,
মেলি লঘা পা,
' ডিমে দের তা,--উকুন ও ছারপোকা
পিপীলিকা, তেলাপোকা,

ওঁ রোপোকা, সাপ বেঙ করে বথা, কিল্বিল্ কিল্বিল্, ভূত-প্রেত পিশাচেরা হাসে যথা, থিল্থিল্, থিল্থিল্, করি হা হা হা, রে কুৎসিত। সে নরকে যা।

কয়লায় পশেছে অনল, व्याकि शिशा धवन छेड्डन । मत्रमीत देनवान मद्रारह, চাঁদে হেরি চাঁদ হাসিতেছে। এই বেলা মুদিয়া नम्रान, হে স্থলর। করি তব ধ্যান। হয়েছে হয়েছে নিশি ভোর, নাহি আর যামিনীর ঘোর। সরসীতে ফুটেছে কমল, কুন্থমে শেফালি-ভক্তল, একেবারে ছাইয়া গিয়াছে। রাঙ্গা উষা হের আসিয়াছে---মেঘ-হীন চিত্তের আকাশ, অহো একি অরুণ-প্রকাশ! আসিয়াছ! এস হে স্থলর, মদন-মোহন, মনোহর! हित्रमिन नव्रन-व्यक्षन, চির্দিন ভূবন-মোহন ! मूथ-हक्त, नम्न-मूक्त, **চিরদিন মধুর মধুর** ! • চিরদিন বদন-মণ্ডল, क्रे ७ नावर्ग हनहन ! চিরদিন স্থমধুর ভাষ, চিরদিন স্থলালত হাস!

চিবাদন নন্ধন-সৌরভ, চিরাদন বসস্ত-গৌরব! চিরাদন নয়ন-মানন্দ, চিরাদন প্রাপ-মকরন্দ!

ক্ট চির-স্থন্দর রূপরাশ,
একি শুল আনন্দের হাসি
ও অধরে লাগিয়া রয়েছে !
নাহি জানি কত শুল যুঁই,
জাতি ও মল্লিকা মধুমুয়ী,
কামিনী বকুল ও সেউভি,
ধবল কমল ও মালতী

তব শুল্র হাদরে ফুটেছে !
ফুলে ফুলমর ফুলবন, •
তোমার ও হাদর, মোহন !
কোন্ শুল গন্ধরাজ ফুল
ও নিকুঞ্জে ফুটিয়া রয়েছে, •
সারা বিশ্ব হইয়ে আকুল,
গদ্ধে যার পাগল হয়েছে ?

সৌন্দর্য্য-সাগরে কার স্নান,

ঘূচিল ঘুচিল অকুল্যাণ!

ধ্যান-অস্তে, একি হেরি চাহি

অপ্রন্দর নাহি আর, নাহি!

চারিধারে স্থানর, স্থানর,

চারিধারে সৌন্দর্য্য-নিঝর,

উথলিছে করি কল্কল্,

উথলিছে করি ছল্ছল্!

নীলাকাশে বিথারিয়া তম্ন,

হাসে সৌন্দর্য্যের রামধন্থ!

সবুজে সবুজে একি ঘটা,
লাল নীমু পীতের কি ছটা!

লাকে লাল গোলাপের কুঞ্জ,
লালে লাল কমলের পুঞ্জ,
হাসিতেছে বিকাশি গরিমা—
সৌন্দর্য্যের নাছি আর সীমা!
হলুদ সন্দেদ বর্ণ-ভাতি;
নানাজাতি প্রজাপতি-পাতি;
কি আনন্দে বসিয়া নিঝুমে,
মধু পিয়ে কুস্থমে কুস্থমে!
রঙে রঙে একি ঘেঁবাঘেঁষি,
রূপে রূপে একি মেশামেশি!
সৌন্দর্য্যের কুঞ্জে কি উৎসর,
চারিধারে পক্ষী-কলরব।
নিধিলের চন্দনা ও টিয়া
নিধিলের কোকিল পাপিমা,

একেবারে পাগল হয়েছে ! বউ কথা কও, সহ বধ্, পরাণের স্মধুর মধু, একেবারে চালিয়া দিভেছে !

ঝুকুঝুকু বহিছে অনিল, রাশি রাশি মার্শেল্নিল্

নিজ গলে ক্ষেপিরা উঠেছে ! অপ†:~সৌন্দর্য্যের ধারা, অর্তুগন রূপের কোরারা !

আজি একি আমন্দ উনন্ন,
হে স্থানর, জন্ন তব জন !
নিথিলৈর শোভার মাঝারে,
হে স্থানর, নিরথি তোমারে।
রপসীর বরাল মোহনে—
অমুরস্ত ফুল-উপবনে !
তার সেই গোলাপি বদনে,
তার সেই চম্পক-বরণে.

তার সেই নয়ন-কমলে. আন্দোলিত ভ্ৰমর খ্রামলে, তার সেই নাসা তিলফুলে. कर्न-मृत्न, सूम्कात क्रान, তার সেই বাঁধুলি-অধরে, কুন্দফুলে, দস্ত মনোহরে, তার সেই একণ্ঠ মাঝার. হাসে থথা মালতীর হার. তার সেই কুস্তলের মাঝে, · বেলফুল যথায় বিরাজে. তার সেই মৃহ মৃহ হাসে, कत्रयुक्त (नकानि-निश्वारम, তার দে কদম্ব পরোধরে, याट्य नौना जावना विश्टत.-**८ 'ञ्रुक्त त. (यह धारत ठाहे,** তোমারেই হেরিবারে পাই। মু-সঙ্গে, মু-অঙ্গে, মু-বচনে, বিষের বিপুল স্থশোভনে, অপরপ অদভূত সাজে, **হে স্থলর, তব মৃর্জি রাজে!** গ্র্যামোফোনে, পিশ্বানো, এআজে, श्रात्रामियाम्, त्वहानात्र मार्यः ; नद्धारीत, चन्हीरत्रातन, जूर्या, त्मणीय ७ वीमात्र मा**धूर्या** ; ছাগানটে, ললিতে ও বেহাগে, हेमरेन ७ टेब्डियरवंद्र जारंग. সাহানায় আর সোহিনীতে. বিষের বিপুল কলগীতে, শঙ্গে, শঙ্গে, স্থামল পলবে, वमरंखद्र यानम-छेरमद. প্রতিধানি-কৌতুকে ও রঙ্গে, দিশি দিশি শব্দের তরকে,

নারী-নৃত্যে, হাবভাবে, তালে, ভকতের খোল্ করতালে, नजम्भी क्नवध्-नात्म ! হে স্থন্দর, তব মূর্ত্তি রাজে ! धृणिशैन गृह-व्यक्तिनाव, **छेशद्र-धवन - ऋ-भेगाम ।** বিশ্বের বিপুল বিমলতা, বিখের বিপুল উজ্জ্বলতা, -(र खुन्तत्र, (यह शांद्र हारे, তোমারেই দেখিবারে পাই! মধুর পনসে ইক্ষুরসে. স্থাত্ ব্যঞ্জনে ও পায়দে, তর্মুজে ও আঙ্গুরে রসালে, পাট্নার আনারের লালে, কমলালেবুতে, নারিঙ্গিতে, বিশ্বের বিপুল মাধুরীতে. মৰ মলে, বিচিত্ৰ সাটানে, यगमन् टिनित्र त्रिन्त, রদময় পদ্মমধু-মাঝে, হে স্থলর, তব মূর্ত্তি রাজে ! ब्रक्रां ७ (मांशांहि, गाँगमात्र, মুগ6কে তব রূপ ভার। আবিরে সিন্দুরে ও চন্দনে, তরল অলজ-বিলেপনে. অত্সী ও অশোকে অশোকে नोत्भ नौत्भ ठम्भत्क ठम्भत्क, ° পদ্মরাগে, চুণির চমকে, शेत्रक ७ मुख्नात सनत्क, কর্পুরে ও কন্তার-ভিতরে, চামেनी গোলাপী আতরে. गारहाश नि टिविटन, नर्भात, ঝাড়, বাতি, ঝালরে, লঠনে,

মৃপশৃঙ্গে, হস্তীর দশনে, विभूग सम्मद्र ७ हिक्रा, লীলাময় নির্বার-তরকে, লীলাময়ী নদ্রীর উৎসঙ্গে, र्वाप्ति, निश्चित्र निनित्र, क्रमोत्र नम्रत्नत्र मौद्रा, क मरल इ धवन मुनीरल. স্থবল মরালে মরালে, ক্ষিত কাঞ্চন কণ্ঠহারে. বিজতের মঞ্জীর-ঝঙ্কারে. ना न नौन उपल उपल, विरम विरम छे९भरम छे९भरम, छक्षं উছन উৎসে উৎসে. ফোরার'র লাল নীল মণ্মেন্ড. वीवदवीं हैं, काहरशाका-मार्य, তোমার মধুর মূর্ত্তি রাজে ! বিয়োগিনী, উপজাতি-ছন্দে.• विश्वत विश्व इत्सविक, প্রাণচোরা গল্পে, কাহিনীতে, স্তুতিতে ও ভজন-সঙ্গীতে. বাগ্মীর জলস্ত ছ-নয়নে, রসনার উষ্ণ প্রস্লুবণে, অদভূত জোয়ার ভাটায়, ठक रूर्या शहन-नीनांत्र, क्राधित्र शिक्षांत्म शिक्षांत्म, कगिधत करहारिंग करहारिंग. সারা বিশ্ব-বিভূতির মাঝে, তোমার স্থন্দর মূর্ত্তি রাজে ! ফুল-শ্যা, ফুলের ভোড়ার, চিত্ত-চোরা ফুলের মালার, ফুলদানি, ফুলের-লাজিতে. ্ৰাসরের ধ্রাসির রাশিতে,

কম্বণু ও কিম্পীর বোলে, डेन्डेन् चानत्मत (त्रात्न, मधुत्र मधुत्र वःशीत्रद्रत्, বিরহান্তে মিলন-উৎসবে, • জগতের বিপুল খেলায়, ক্রগতের বিপুল মেলাগ, হর্গোৎসবে, দোল-পুর্ণিমায় वृक्षावनी आवित्र-(थनात्र, দম্পতীর মধুর চুম্বনে, দম্পতীর বাছর বন্ধনে, विरश्रंत्र विमनानन-मात्य, হে স্থন্দর, তব মূর্ত্তি রাজে ! · পতিব্ৰতা সতীর নিশ্বাসে, বালকের হাসির উচ্ছাসে, দম্পতীর নব অনুরাগে, ঋ'ষ-সন্ন্যাসীর মহাত্যাগে, ভকতের, ভকতি-ঐশর্যো, , ব্রাহ্মণের বালব্রহ্মচর্য্যে, সাধকের নিশি-জাগরণে, व्यानभरन व्यानाञ्च माध्यत. প্রেমিকের স্বদেশ-কল্যাণে, দৃপ্ত তেজে আত্ম-বলিদানে, मश्कारन, देमजी कक्नेनाव, 🗕 মুদিভান্ন আর উপেক্ষার, 'হে স্থন্দর, ষেই ধারে চাই, তোমারেই দেখিবারে পাই ! জনবীর সঙ্গেহ-চুম্বনে, শাশুড়ির অপূর্ব্ব ষতনে, গৃহবধূ-কাৰ্য্য-পটুভায়----খণ্ডর ও শাণ্ডড়ি-সেবায়, मखात्मत्र महाख-वन्त्न, ি পিতৃমাতৃ-চরণ-বন্দনে,

कामार्यकीत उपहादत, मिष्टादा ७ दाश-जेपहादा, शामिकात तक उ मौगाग. স্ষ্টিছাড়া ঠাট্টা তামাসায়, ভগিনীর ভাই-ফোঁটা-মাঝে. হে স্থন্দর, তব মূর্ত্তি রাজে ! মধুর গতিতে ও ভঞ্চিতে, বিশ্বের বিপুল স্থললিতে, স্ক্ৰির ছন্দ-মহিমায়, . চিত্রক র-চিত্র-গরিমায়, গায়কের রাগ-রাগিণীতে, বাদ্যকর তালের ভঙ্গিতে, রাজহর্ম্মো, মর্ম্মরের তাজে, ভান্ধরের শতু চারু কাঞে, বিষের বিপুল শোভা মাঝে, হে স্থন্দর, তব মৃত্তি রাজে!

সেবাশ্রমে, সেবার ভিতরে, রোগী, আর্তু, ছংখীর শিষ্করে, ক্লান্ত পান্থ ধর্মশালা-মাঝে, হে স্থন্দর; তব মৃত্তি রাজে!

অন্নদত্তে আর জল-সত্তে,
কল্পীতে কদলীর পতে,
বিপুল বাসনাহীন কাজে,
কৌ স্থলর, তব মৃর্টি রাজে
অন্নদান্ত উদান্ত স্থরিতে,
স্থবিচিত্র বেদের ধ্বনিতে,
উপনিষদের মহাজ্ঞানে,
পুরাণের ভক্তি-আখ্যানে
বীশুর অপুর্ব উপদেশে,
কোরাণের প্রথর আদেশ

অপরূপ অনভূত সাজে, হে সুন্দর, তব মূর্ত্তি রাজে।

রবিহাস্তে, শশী-জোছনায়, অনস্ত আকাশ-নীলিধায়, ছায়াপথে তারকা-কুস্থমে, যামিনীর প্রশান্ত নিঝুমে, রাঙ্গা উষা-হাসির ছটায়, (गार्थानत मान स्वयात्र, শিধিপুচ্ছে, কপোত-গ্রীবায়, স্থন্দরীর বিচিত্র ত্রীড়ায়, বসম্ভের স্থরতি নিশ্বাসে, শরতের শশক্ষ-উল্লাসে, বরষার অযুত প্রপাতে, হেমস্টের হিমের সম্পাতে, रेननबाज-जूबाद-मूक्टर, कर्मधत्र कांग्री कत्रशूरहे, অপরূপ অদভূত সাজে, হে স্থলর, তব মৃত্তি রাজে।

প্রতিমায়, বিপ্রহে ও পটে, মন্দিরে, মসজিদে আর মঠে, উপাসনা আর আরাধনে,
কীর্ত্তনে ও আঅ-নিবেদনে,
ভকতের আকুল আহ্বানে,
সাধকের মুদ্ধিত নয়ানে,
কি বোগী-বোগানন্দ-মাঝে,
কে স্থন্য, তব মূর্ত্তি রাজে !

আসিয়াছ ?, এস হে স্কলর,
ভুবনমোহন, মনোহর !
চিরদিন নয়ন-অঞ্জন,
চিরদিন অপুর্ব শোভন!
মুখচকু, নয়ন-মুকুর,
চিরদিন মধুর মধুর!
চিরদিন মধুর মধুর!
চিরদিন অলন-মগুল,
রূপ ও লাবণো চলচল!
চিরদিন স্থনধুর হাস,
চিরদিন স্থলতি ভাষ!
চিরদিন সক্রন সৌরুভ,
চিরদিন বসস্ত-গৌরব!
চিরদিন নয়ন-আননদ,
চিরদিন প্রাণ-মকরনদ!

श्रीरम्दिसम्बद्धाः स्थान ।

খলাঘর

দ্বিতীয় অঙ্ক

দৃশ্য---হেমন্তর স্থাজ্জিত কক্ষ। সন্ধা হয়
ইয়। নীরদা তাঁহার পূর্ব্ধ-করিত পূপ্ণ
শিল্প শেষ করিয়া টেবিলের উপর সাজাইয়া

রাথিয়াছিলেন। পর্দা দিয়া এখন সেটি

টাকা। তিনি একাকিনী কক্ষমধ্যে

অস্বচ্ছন্দভাবে পার্চারি করিতেছিলেন এবং মধ্যে মধ্যে পদা খুলিয়া নিজের কাজ দেখিতেছিলেন। হঠাৎ তিনি পশ্চাতে ফিরিয়া চাহিলেন।

নীরদা। কে আস্চেনা? (দরজার নিকটে গিয়া কান পাতিয়া শুনিলেন) না, কুন্টু নয়! (খীবোর ফিরিয়া আসিয়া পাঁয়- চারি •করিতে লাগিলেন) ভারী বিজ্ঞী কিন্তু! উনি যা বল্লেন, সব বাজেন কথা! এ রক্তম কথন হতে পারে? অসম্ভব!— আমার যে ভিনটি ছেলেমেরে!—না— আরি প্রবেশ করিল) ফি?

নীরদা। লীলাদিদি তৃকই এল না, আয়ি। কেন এল না?

আয়ী। কি জানি বাছা!

নীরদা। ছেলেরা কোথায় ?

আরি। যে সব খেলনা তাদের দির্মেচ, ভাই নিয়ে তারা এখন মেতে আছে।

নীরদা। স্মামার কাছে আসতে চাইছে না---আমাকে খুঁজচে না ?

আরি। খুকী মাঝে মাঝে 'মা-মা' বলে টেচাফেট। দ

 নারদা। (ভাজাভাজি পর্দা সরাইয়।)
 চট্ করে বাকী কাজটুকু সেরে ফেলে—না,
 আয়ি, ওদের নিয়ে এখন আর ঘাঁটঘাটি করব না।

জ: । ছেলেমামুষ কি না !---হাতে একটা কিছু পেলেই ভূলে থাকে।

ন নীরদা। সভিত্য আছো, আরি, ভোকার কিঁমনে হয় ? ওদের মাবদি জন্মের মত চলে যায়, তাহলে ওরা তাকে ভূলে থাকবে ?

আছী। কি যে বৰ্গ বাছা তার ঠিক নেই!
নীরদা। একটা কথা আমায় বুঝিয়ে
দিতে পার, আগ্নি, তুমি তোমার ছোট
মেগ্রেটিকে পরের কাছে রেথে কোন্ প্রাণে
আমাদের বাড়ী চাকরি করতে এসেছিলে ?—
তীমার মনটা তথন কি রক্/ হরেছিল ?/

আরি। উপার ছিল না বে, বাছা। আর তা না হলে কি নীরোকে মানুষ করতে পার-তুম ? তারও যে মা ছিল না।

নীরদা। সে যেন বুঝলুম। তোমার মনটা তথন কি রকম হয়েছিল, তাই বল না!

আরি। কি করব বল! না এলে থেতে না পেরে আমিও মরতুম—মেরেটাও মরত। তার চেয়ে তাকে পরের হাতে রেথে আসা ভালই হয়েছিল। মিন্সে কিছুই রেথে যায়নি ত!

নীরদা। তুমি না একে আরি, আমি কিন্তুমরে যেতুম।

আয়ী। (গদ্গদ্ কণ্ঠে) নারে। ছেলে-বেলায়-আমাকেই মা বলে জানত।

নীরদা। আমার ছেলেছটি আর মেরেটি
এখন যদি তাদের মাকে হারায়, আমার
বিশাস আয়ি, তুমিই তাদের মা হয়ে—আঃ,
মাধা-মুঞু কি যে বকে যাচিচ, তার ঠিক নেই!
যাও তুমি এখন, আয়ি—ছেলেদের দেখগে।
আমি চটুপটু কাজ সেরে নি।

আনুষি। বেশ মা! (চলিয়া গেল) ্নীরণুদরকাবন্ধ করিলেন)

নীরাদা। নাং, এখনও কারও দেখা নেই। এ বিধা যে কাউকে বলবার নয়! নিজের আগুঠন নিজেকেই পুড়তে হবে। ওই থে কে আগাচে!

(नौनावछो अरवन कतिरनन)

কে, লীলাদিদি? এস এস। আমি তোমার জন্তই হা-পিত্যেশ করে বসে আছি। লীলাবতী। আরি তাই বলছিল বটে। নীরদা। তুমি যে দেরী করে এলে! সৰই প্রায় তৈরী। এস এখন জ্বানে বসে গল করা যাক।

(উভয়ে উপবেশন করিলেন)

লীলাবতী। তুমি ত নিজেই সব সাজিয়ে ঠিক করে রেখেচ দেখ্চি! তোমার পছন্দ ভারী চমৎকার!

নীরদা। আমার বা কিছু দেখ্চ, দিদি, সবই ওঁর কাছে শিক্ষা—এ আর বৃহৎ ব্যাপার কি ? কিছুই নয়। কেবল ছ'পাঁচ জনকে নিয়ে থাওয়া-দাওয়া, আমোদ করা আর কি !.

লীলাবতী। তোমার এ উৎসবে যে বোগ দিতে পারলুম, এতে আমার কতথানি আননদ হচ্ছে, তা আর কি বলব ? আছো, একটা কথা জিজ্ঞাসা, করি। আজ সকালে তোমাদের ডাক্তার বাবুর সঙ্গে আলাপ হল। তাঁকে যেন কেমনতর দেখলুম না ? বরাবরই কি উনি ঐ রকম ?

নীরদা। ওর খুব শক্ত ব্যামো কি
না, তাই কথন-কথন অমনতর দেখায়।
বেচারী ক্ষয়রোগে ভূগচে। বাপের দোষেই
ছেলের এই ছদিশা। বাপেরও শেষটা ঐ
রোগ হয়েছিল—দিন-রাত তিনি নেশায় ভূবে
থাকতেন।

লীলাবতী। উনি রোজ এথারে বাতা-য়াত করেন, বোধ হয় ?

নারদা। প্রত্যহ ছবেলা। নেহাও/আপ-নার •লোক—আর বে-থাও হয় নি। ওর কথাকেন এত জিজ্ঞাসা করচ বল দেখি গ

লীলাবতী। আমার মনে একটা খট্কা বেধেচে, তাই।

नौत्रमाः थहेकाः।

नोनावजी। हैंग, मकारन यथन छात्र मरन

আমার আলাপ হল তিনি বল্লেন কে আমার নাম তিনি এ বাড়ীতে অনেক বার শুনে-ছিলেন, কিন্তু তোমার স্বামীর কথার ত বোধ হল না, বে তিনি আমার নাম একবারও শুনেনে। তোমক্স স্বামী জানলেন না, অথচ তিনি জানলেন কি করে, তাই বুঝতে পারচি না।

নীরদা। ও, এই কথা! কি জান, উনি
চিরকাল নিজের কাজ নিয়েই ব্যস্ত। দিনাস্তে
যেটুকু' ফুর্সং পান. আমাদের ঘর-কলার
কথাতেই তা কাটিয়ে দেন। তা'ছাড়া ওঁতে
আর একটি চমংকার জিনিষ আমি লক্ষ্য
করেচি। ওঁর যা-কিছু কথাবার্ত্তা, যা-কিছু
আলোচনা, সব আমাকে নিয়ের আমার মুথে
অন্ত কারও প্রশংসা-আলোচনা শুনতে উনি
ভালো বাসেন না। সেই জন্তে তোমার নাম
ওঁর কাছে কথনও করিনি—কার্সেই উনি
শোনেন নি । ঠাকুরপোর সঙ্গে আমার
ছনিয়ার সব গল্পই হয়ে থাকে। তোমার
গল্পর কাছে অনেকবার করেচি—তাই
জানে।

লীলাবতী। নীরুদা, তুমি স্কইক বল, তোমার বৃদ্ধি-স্কি একেবারে ছেলে শীম্বের মত। আমি সংসারে অনেক রকম দেখেছি, আর আমার বয়সও তোমার চেয়ে বেশী, একটা পরামর্শ আমার শোন ত বলি। তোমার এই ডাক্তার ঠাকুরপোটির সক্তম যত শাগ্যির পার নিম্পত্তি করে ফেল।

নীরদা। কিসের নিষ্পত্তি করে ফেলব ? লীলাবতী। সকালে তুমি একটি লোকের থ্ব তারিফ্ কচ্ছিলে না? কে তোমারু বিপুদের সময় টাক্য ধার দিয়েছিল ? क्षि, वात्र।

দীলাবতী। আছো, তোমাদের এই ভাক্তার বাব্টি বেশ সঙ্গতিপর, না ? ' নীরদা। হাা, তা কটে।

লীলাবতা। বে-থা করেন বি, অন্ত লোকও কেউ নেই যাকে ভরণ-পোষণ করতে হয় ?

नौत्रना। जा त्नहे, कि छ-

দীলাবতী। আর প্রত্যন্থ গুবেলা এখানে যাতায়াত করে থাকেন গ

नौत्रमा। हँगा, त्म ७ व्यारगहे वरनि । 🔭 লীলাবতী। আর তিনি তোমাদের আত্মীর।

नीवना। है।।

লীলাবতী। আচ্ছা, তা হলে তোমাদের এই সঙ্গতিশন্ন আত্মীয়টির কোনরকম অবিবে-চনার কাজ করা কি সম্ভব ? "

নীরদা। তোমার কথা কিছুই বুক্লুম না ভাই।

লীলালতী। আমার দঙ্গে ভাঁড়ামি করে। না। • কুমি কি মনে কর, আমি এভটুকুও আন্দর্জি করতে পারিনি যে হাজার টাকা ঐ ু দেখ নীরো— শোকটিই তোমাকে দিয়েছিল ?

' নীরদা। তুমি দিদি পাগল হলে নাকি। এ কথাটা ভোমার মনে এল কি করে বল ত ? व वाक्रांक्त बाबोर्ब, बाद व दाक वाड़ीरा যাতায়াত করে, তার কাছে টাকা ধার নেওয়া—দেটা কি রকম বিশ্রী দেখার বল (मिथि'?

" শীলাবভী। তাহলে সত্যি সত্যি ওঁর কাছে নয় ?

নীরদা। তারিফ করবার কেউ নেই নীরদা। নিশ্চরই নয় ! ওর কথা এক বারও আমার মাথায় আদে নি। তা ছাড়া. সেসময়ত ওর অবস্থা ভাল ছিল না। টাকাকড়ি এই হালেই ওর হাতে এসেচে।

> मोनावजी। ভাनरे इस्तिह, जा स्टा নীরদা। না, ঠাকুরপোর কথা আমার তথন মধেই আসে নি। কিন্তু ওর কাছে যদি চেয়ে বসভুম, ও নিশ্চয় তা হলে-

> - লী াবভী। চাওনি বে, সেইটিই ভাল করেচ।

> নীরদা। না, কখনই না। কিন্তু এক-বার যদি মুথ ফুটে ওকে বলতুম,---

> লীলাবতী। তোমার স্বামীকে না জানিয়ে ?

> নীরদা। ই্যা তা বই কি! অন্ত লোকটির সঙ্গেও আমি শীব্রই নিষ্পত্তি করে ফেলবো--কিন্তু, তাও অবশ্র আমার স্বামীর অজ্ঞাতেই। যত শীগ্গির পারি সে লোকটির পাওনা চুকিয়ে দিতে হবে।

नौनावजी। हाा,—जामि व সকাৰ্ধে ভোমাকে বলতে যাঙ্ছিলুম।

रौक्षा। (पना-भाउनात अक्षां भूक्य-याञ्चीयद्रहे मास्क ।

গীলাবতী। সে কথা আর বলতে !

नीत्रना। बाह्या वनक निनि. ध्वकरी कथा कि छात्रा कति । तना इकिए प्र पिटनरे কাগৰ-পত্ৰ সৰ ভাৰ কাছ থেকে ফিরে পাব •ত গ

नौनावजी। निम्हन। নীরদা। আর তর্থনি কুচি করে ছিঁড়ে আগুনে পুড়িয়ে ফেলবো। লক্ষীছাড়া কাপ**ন**়

লীলাৰতী। (তীক্ষ দৃষ্টিতে নীরদার পানে চাহিয়া) নীরদা, তুমি আমার কাছে কোন কথা যেন গোপন কচচ।

নীরদা। আঁগ,—আমার চেহারা দেখে তাই মনে হচ্ছে না কি ?

লীলাৰতী। নিশ্চয় ! অবিশ্ৰি কিছু হয়েচে। কি হয়েচে নীরদা ?

নীরদা। (আরও কাছে সরিয়া বসিলেন) তবে শোন দিদি সব কথা—ওই যা, উনি এদিকে আস্চেন যে। সর্ব্বনাশ! তুমি কি দিদি তা হলে একটিবার ছেলেদের কাছে যাবে? উনি চলে গ্লেলেই তোমায় ডেকে পাঠাব।

লীলাবতী। বেশ, বেশ, আমি ওলিকে ভতক্ষণ বসিগে। জেনো বোন, ভোমার সব কথা ভাল করে গুনে তবে আমি এ বাড়ী থেকে নড়ব। [নিক্রান্ত হইয়া গেলেন]

(रुमस श्रादम कतिराम)

নীরদা। এতক্ষণ কি বাইরে থাকতে হয় ? তোমার জল্পে আমি ইণ করে বসে আছি।

হেমন্ত। উনি কে বেরিয়ে গেলেন ?
নীরদা। লীলাদিদি। আমরা বর্ষে গর
করছিলুম। তৃমি এখন আপিসের কার্জ নিয়ে
বসবে নাকি ?

হেমন্ত। (হস্তস্থিত কাগজের তাড়া দেখাইরা) হাাঁ, আমি ব্যাঙ্ক থেকেই আনচি। ও, এখনও বে পরদা ঢেকে রেখেচ। আচ্ছাঁ, আমি তবে ও ঘরে বসে কাল করিগে।

(हिनाबा बाहरल उष्ठ इहरनन)

নীরদা। (হাত ধরিরা) দাঁফুাও ন। একটু।

হেমন্ত। কেন বল দেখি?

बीतमा। अकृष्टिकथा दनव ?

হমন্ত। কি কৰা?

नैत्रमा। त्राथटव, वल ?

হেমস্ত। কোন ° উপরোধ-টুপরোধ নয় ত P

় নীরদা। যদি রাথ, তা হ**দে আ**জ চমৎকার চমৎকার গান শোনাব।

হেমন্ত। সে লোকটার জন্তে জাবিখ্রি কিছুবলবে ন' ?

নীরদা। হাাঁ গো তারি কথা—তোনায় মিনতি করি—

হেমস্ত। তার কথা তুলতে আবার তোমার সাহস হচ্চে ?

নীরদা। আমার কথা তোফায় রাথতেই হবে, কা মিথ্যেকে কিছুতেই তাড়াতে পাবে না।

হেমন্ত। তা আর হয় না। ছকুম পর্যান্ত বেরিয়ে গেচে—কামিথ্যেকে তাড়ান হবে, আমার সেই বল্লোবন্তে তোজার-গীলা-দিদির ভাইয়ের একটা চাকরি হবে।

• নীরদা। সে ডোমার অন্থগ্রহ। কিন্ত কামিথোকে তাড়িও না। তার বদলে না^{*}হয় অন্ত কাউকে তাড়াও।

হেমন্ত। তা আর হয় নাপ ছকুম
পর্যান্ত বেরিরে গেচে কামিথ্যেকে তাড়াবার।
নীরদা। ওগো, না, না। ও বে কত
বড় পাজী, তা ত তুমি জান। চাকরি ওর
গেলে, ও বে কতরকমে তোমার জনিট
কর্বার চেটা করি,বে, তা কি ভেবে দেখেচ?

শেষে হয়্য় প্রাণ নিয়ে ঢানাটানি হবে!
 ও ত আমাকে সেই ভয়ই দেখিয়ে গেল!

হেম্স্ত। আমি তত ভীক নই, যে
সামাগ্র একটা কেরাণীর কথায় ভয় পাব।
আংপিস-শুদ্ধ লোক জেন্টেচ যে কা নথে
বর্থাস্ত হবে। এখন যদি আবার তা নদলে
যায়, তাহলে স্বাই মনে করবে, আমি স্ত্রীর
কথামতই কাজ করি।

নীরদা। বদিই মনে করে, তাতে কি ? হেমস্ত। তা বটে! তোমার মত একশুঁমে বারা, তারা ওতে কোন দোষ দেখবে না ত! কিন্তু আপিসের লোকদের নজর্মে আমি কোনরকমে থাট হতে রাজী নই। এ রকম থামথেয়ালি কাজের ভবিষ্যুৎ ফল ভাল হয় না, জেনো। এ সব ছাড়া এমন একটা ব্যাপার আছে, যার জন্মে আমি ব্যাক্ষের ম্যোনেজার থাকতে কামিথ্যের সেথানে থাকা চলতে পারে না।

নীরদা। কি সে ব্যাপার ?

হেমন্ত। তার জাল-জুয়াচুরী, বদ্মারেসী এ সব হয়ত আমি অগ্রাহ্য করলেও
করতে করতে মার্বি মা কি,ন্ত, যে জিনিষ্টা
আমি কিছুতেই বরদান্ত করতে. পারি না,
সেন্টা হল তার জভদ্র, অবাধ্য ব্যবহার।
ছেলেবেলার হজনে সহপাঠী ছিলুম—তার
পর ইদানীং একটা সম্পর্কও হয়েছিল—কিন্তু
সেই সব পুরানো ব্যাপার নিয়ে দে এখনও
আমার সঙ্গে ইয়ারকি দিতে ছাড়ে না।

নীরদা। দেথ, এ অতি তুচ্ছ ব্যাপার— এতে নিশ্চয় তোমার মনে কিছু হওয়া উচিত নয়।

ट्रिक्स । উচিত नव १-्र्रंकन नव १:

নীরদা। কেননা, মনটাকে অত ছোট করে কোন জিনিষ দেখা উচিত নয়।

হেমস্ত। কি বল্চ তুমি ?— ছোট মন ? আমার ছোট মন !

नौत्रमा। ना, তা वन्हिना-

হেমস্ত। তুমি কথার ভাবে বল্চ,

নামার মন ছোট অর্থাৎ আমি ছোট নব্ধরে

সব জিনিই দেখি। আছো, তাই ভাল।
আমি তবে ছোট নজরেই এবার কাজ
করব। এখনই এর একটা হেন্তনেন্ড
করব। দেরজার নিকটে গিয়া) বলাই—

नौत्रमा। कि कत्रदव १

হেমন্ত। এই দেখনা, কি করি! (বলাই প্রবেশ করিল) দেখ বলাই, ব্যাক্ষের চাপ-রাশি বাইরে বসে আছে। এই চিঠি আর এই টাকা নিয়ে তাকে দাও, আর বল যে এই সব নিয়ে এখনি যেন কামাথা বাবুর হাতে সে দিয়ে আসে, জল্দি।

[वनाई ठनिक्रा (शन]

হেমস্ত। এবার কি হয় १

नौत्रमा। किएमत हिठि ७ १

হেনীয়। কামিথ্যের বরথান্তের চিঠি।
নীরণা। ওগো, ফিরিয়ে আন। এখনও
সময় অহে। তোমার পায়ে পড়চি, এখনও
ফিরিয়ে আন। যদি আমার ভাল চাও,
তোমার ভাল চাও, ছেলেদের ভাল চাও
ত ফিরিয়ে আন। আমার কথা য়াধ,
ফিরিয়ে আন। তুমি কি জান, ও
চিঠিখানা আমাদের কি সর্কনাশ ডেকে

্হেমস্ত। <mark>আর</mark> হয় না—লোক বেরিয়ে টেচ।

আনবে' গ

নীরদা। সভ্যই আর হয় না। (অবসরভাবে বসিয়া পড়িবেন)

হেমস্ত। (নীরদার হস্ত ধারণ করিয়া)
এত ভর পেরেচ তুমি ? কিদের ভয় ? কেবল
তুমি নাকি ভয় পেরেচ, তাই আমি ব্যাপারটা
গারে মাথ লুম না; তা নইলে এটা কি কম
অপমানের কথা! একটা কেরাণীর ধাপ্পাবাজীতে ভয় পাওয়া অপমানের কথা নয় ?
তুমি কোন ভয় করো না। বিপদ আদে,
আফুক, আমার সামর্থ্য এবং সাহস, ছই-ই
আছে তাকে রোধ করবার। তুমি নিশ্তিস্ত
হও। এর যত কিছু দায়িত্ব— যা কিছু বিপদ
আমি একাই বহন করব।

নীরদা। (ভয়ক্রজ কঠে,) কি বল্চ ভূমি?

হেমস্ত। যা কিছু দায়িত্ব, আমি একাই তা--

নীরদা। তোমায় কথ্থন তা করতে দোৰ না।

হেমন্ত। আমরা স্থামী-স্ত্রীতে ভাগাভাগি করেই :
করে নেব না-হর ? কেমন, এখন ত খুসী
হলে ? (নীরদাকে আবেগে জড়াইয়া গরিয়া)
রিছে কেবল ভোমার ভয়! যত স্থা বাজে, বৌদি।
থেয়াল ভোমার! কামিখ্যের কথা ? সব
ভ্রো—সব ভ্রো! এখন যাও, শীক্ষির ঠাকুরে
তৈরী হয়ে নাও। নিমন্ত্রিরা সব এলেন
বলে ! আমি ততক্ষণ থানিকটে কাজ সেরে আর বি
নি। তারপর পেট ভরে তোমার গান করতে
ভনবো। রণেন এলেই তাকে আমার কাছে
গার্টিয়ে দিও কিন্তু!
অস্ত্র্থ

[কাগজের বাণ্ডিল হাতে করিয়া গৃহান্তরে চলিয়া গেলেন] নীরদা। (দরজা বন্ধ করিয়া, হতবৃদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন) সে তা পারে—সে করবেই তা। আমি কিন্তু করতে দেব না—কথথনো না। আর ঘাই হোক, সেট কিন্তু হতে দিচিচ না।—ও কে আবার আসচে ৷ ঠাকুরপো না ৷ হাা, সেই ত ! ওকেও কিন্তু জানতে দেও লা হাই হোক সেক্থা কিন্তু জানতে দেও লা হবে না—

* (पत्रका थ्लिया पिरलन)

্ এন ঠাকুরপো। আমি দূর থেকেই তোঁমায় দেখেছিলুম। ওঁর কাছে এখন যেয়োনা—উনি ব্যস্ত আছেন।

রণেক্র। আর তুমি, বৌদি ?

নীরদা। কাজ-কর্ম সেরে তোমাদের অপেক্ষায় বসে আছি আর কি। বসোনা, ততক্ষণ গল্ল-সল্ল করা যাক।

রণেক্স। ° আমিও তু তাই চাই, বোঠান্ন যে কটা দিন আছি, তোমাদের সঙ্গে গল্প-গুজব করেই কাটিয়ে দি।

नीत्रमा। श्राहा, कथात्र व्यी (मध ना ! त्रागक्ता श्रामहे द्व छत्र (পाह शामा) (वोमि।

•নীরদা। আবি তুমি কেমন আৰু ঠাকুরপো, ?

রণেক্র। বেমন থাকি। এগিয়ে চলেচি আর কি! তবে এত শীগ্গির বে অস্তিম-বাঁত্রা করতে হবে, তা ভাবি নি।

নীরদা। একটুতেই তোমার বাড়াবাড়ি। অন্থ করেচে, সেরে যাবে। অত অস্থির হলে কি চলে ?

त्राक्त । धोक्तात मात्रात, त्यांग्रीन्!

নিজে ত , আমি ডাক্তার, আমি বেশ ভাল রকম হিদেব করে দেখেচি, পরমায়ুর পুঁজি আর আমার বড় নেই। এক মাসের মধ্যেই দেউলে হব আর কি! বেশী দিন না, এক মাস। তার পরেই ভব পারে যাত্রা করব। নীরদা। কি বে বল তুমি!

রপেক্স। ব্যাপারটাই যে বিজ্ঞী, বোঠান।
কিন্তু এখনও হরেচে কি! যা দেখ্চ, এর
চেমেও বিজ্ঞী হয়ে দাড়াব, এই ক'দিনের
ভেতর। এখন তবু উঠে হেঁটে বেড়াই,
তখন আর ভাও পারব না। তখন এক এক
বার খবর নিও বোঠান। দাদাকে কিন্তু যেতে
কি এ না। উনি সৌধীন লোক। এ স্ব
বিজ্ঞী জিনিষ উরু ধাতে সইবে না। আমার
ওধানে উর প্রবেশ একেবারে নিবিদ্ধ।

নীরদা। আজ তুমি যা-নম্ন-তাই বকে যাচচ। একটু স্থন্থির হও, মনটাকে প্রকুল কর্মাদিকি।

র্ণেক্ত। মৃত্যু থার শিরবে দাঁড়িয়ে, তার আবার স্থন্থিরতা, তার আবার প্রফুল্লতা! দোষ করে একজন, আর তার ফল ভোগ করে স্থান্ধির। হুনিয়ারু নিয়ম কি চমৎকার!

নীরিদা। আমাং, কি ছাই বক্চ। চুপ কম—অন্ত কথা কও না!

রণেজ। ঠিক বলেচ বোঠান, কি ছাই বক্চি! আমি কিন্ত বুঝতে পাচ্চি নে, কি অপরাধ আমি করেচি, যার জন্তে আমার এই শাস্তি।

নীরদা। ভূমি অধীর হচ্চ কেন,ঠাকুরপো? তোমায় আমরা অকালে হারাব না, এ বিষাস আমাদের আছে।

ब्रत्यक्त । मदत्र वाद्य । क्रिक्टिक व्याचात्र

সঙ্গে যাবে। যারা চিরদিনের মত যায়, তাদের কথা শীগ্লিরই লোকে ভূলে যায়।

নীরদা। তোমার কথা ভূবে ধাব, ঠাকু-রপো ?

রণেক্ত। মানুষ নিত্য-নৃতন বন্ধনে বাঁধা পড়ে, আর পুরাতনের কথা ছদিনে ভূলে যায়। নীরদা। আমরা নৃতন বন্ধনে বাঁধা পড়ব — ?°

রণেজ । দাদা আর তুমি ছজনেই।
তোমার নিজের ত দেখ্চি, এরই মধ্যে তার
ক্ত্রপাত হরেচে। আছা বোঠান, তোমার
বন্ধটি যার নাম লীলাদিদি, তোমার কাছে কি
জন্মে তিনি এসেছিলেন, আর সমস্ত সকাল
তোমরা কিসের পরামর্শ আঁট্ছিলে ?

নীয়দা। কেন ঠাকুরপো, তাকে দেখে কি তোমার হিংসে হচ্চে নাকি ?

রণেক্র। ইয়া হচ্চে। সেই আমার স্থান দখল করবে। আমি যখন চলে যাবো, তখন এই স্ত্রীলোকটিই—

नौत्रना। आहा, हूপ, हूপ,—ाउँहिख ना। नौनामिमि এই পাশের पরেই আছেন।

রপেক্ত। এ বেলাও আবার এসেচেন? তবেই বুমতে পারচ, আমার কথা—

নীরদা। ওঁর জন্মোৎসবে নেমস্তর করেচি, তাই এসেচেন। তুমি নেহাৎ অবুঝের মত কথা বলচ, ঠাকুরপো। আচ্ছা, একটা কথা বলি ? একটা জিনিষ চাইব, দেবে ?—না, কাজ নেই।

রণেক্ত। কি জিনিষ, বোঠান ?
নীরদা। তুমি যে আমার হিতৈষী, বন্ধু,
তারই একটা শক্ত পরিচর আমি নিতে চাই।
তুমি তা দিতে পারবে কি ?

রণেজ্ঞ। ইঁচা, নিশ্চর পারব। নীরদা। আমার তা হলে অসীম উপকার করা হবে।

রণেক্র। মরতে ত বসেচি। এ সময় তোমার একটা উপকার করব, সে লোভ কি ছাড়তে পারি ?

নীরদা। কিন্তু তুমি জ্বান না, ব্যাপারটি কিরকম গুরুতর।

রণেজন। তাসে যত গুরুতরই হোক্।
নীরদা। সে ব্যাপার আবার সকল জ্ঞানবৃদ্ধির বাইরে। আমি ভাল করে তা বৃথিরেও তোমার বলতে পারি না। এতে
তোমার পরামর্শ, তোমার সাহাষ্য চাই, আর
চাই তোমার অনুগ্রহ।

রণেজ । ব্রুতে পাচিচ না তোমার কথা।
খুলেই বল না, কি ? কেন, বিখাস হচেচ না ?
নীরদা। একমাত্র তোমাকেই আমার
বিখাস হয়, সেইজত্তে আমার গোপন কথাটি
ভোমাকেই বলতে চাই। জানি, এ বিপদে
ভূমি আমার বয়ৢ,— একমাত্র সহায়। তুমি—

(বলাই প্রবেশ করিল)

বলাই। বাবু ডাক্চেন ডাক্তার মাবুকে।
আরও দেখানে অনেকে এদেচেন। (প্রস্থান)
নীরদা। এখন তবে বলা হল না—
সে অনেক কথা। তুমি তবে এখন ঘাও।
অন্ত সময় সব বলব।

সংগ্রহণ (উঠিয়া) কাজে কাজেই। দাদার আর তর সইল না।

> (নিজ্ঞান্ত হইয়া গেলেন) (ঝি প্রবেশ করিল)

ঝি। (চুপি চুপি) মা, সে লোকটা অনেকক্ষণ থেকে বাইরে দাঁড়িয়ে আছে। নীরদা। কে, কামিথো বৃঝি!, তাকে বিদায় করে দিলি নে কেন ?

বি। বলতে কস্থর করিনি মা, কিন্তু সে কিছুছেই গেল না। তোমার সঙ্গে দেখা করে তবে বাবে।

নীবুলা। হ চচ্ছাড়া, পাজি ! আছে, এক কাজ কর্, তাকে চুপি চুপি ডেকে নিয়ে আয়। দেখিস, যেন এর বাস্পণ্ড না কেউ টের পায়।

(विकासिका (शन)

কি ভয়ানক! কপালে কি আছে, জানি
না'। (নীরদা পার্যস্থ একটি ক্ষুত্ত কক্ষে গমন
করিলেন। কামাথ্যাচরণ প্রবেশ করিল কর ভাহার আপাদ-মন্তক কাপড়ে চাকা) আন্তে কথা কয়ো, উনি বাড়ীতেই আছেন।

কামাথা। আমার তাতে বয়েই গেল।
নীরদা। কি চাও তুমি আমার কাছে?
কামাথ্যা একটা কৈফিয়ৎ।
নীরদা। আছো, চট্পট্ সেরে নাও—
কিসের কৈফিয়ৎ ৪

কামাথ/। চাকরিট আমার গেছে। কেমন, আপনি জানেন ত ?

নীরদা। কি কঁরব, রাধতে পারলুম
না। তোমার জভ্যে বলতে কহুর করিনি,
কিন্ত কোনই ফল হল না।

কামাখা। আপনার স্বামী তাহলে আপনাকে এতটুকুও খাতির করেন না দেখ ছি। তিনি জানেন, এতে আপনার কি রক্ষ অনিষ্ঠ হবে—কেনেও তাঁর এ সাহস হল ?

নীরদা। আনার স্বামীর সম্বন্ধে একটু॰ সন্ত্রম্করে কথা কুয়ো। তিনি বে এ সব জানেন, সে ধারণা ভোমার কিলে হল ? তুমি কি চাও এখন তাই বল। বেশী কথা কইবার আমার সময় নেই।

কামাখ্যা। একবার দ্বেখা করতে এলুম।
আজ আমি সমস্ত দিন কেবল আপনার কথাই
ভেবেচি। আমি একজন কেরাণী অতি
ভুচ্ছ ব্যক্তি, কিছু আমারও হৃদয় আছে—
মায়া-মমতা আছে।

নীরদা। তা হলে আমার সজে অ্মন
নিষ্ঠুরতা কচ্চ কেন? আমার ছেলৈদের
কথা, সংসারের কথা একবার ভেবে
দেখ—

শ কামাধ্যা। আমায় ভাবতে বলচেন,
কিন্তু আপনি ঝ আপনার স্থামী আমার কথা
একবারও ভেবেচেন কি ? যাক্ সে
কথা। আমি কেবল আপনাকে জানাতে
এসেছিলুম, আপনি এতে মনঃকুল্ল না হন,
ভামার দ্বারা প্রথমেই এ বিষয়ের কোন
রকম আন্দোলন হবে না।

নীরদা। না, তুমি তাকরবে না, আমি জানি।

ক শাধ্যা। সমস্ত, গোলমাল আপোশে
নিম্পণ্ডি হয়ে বেতে পারে। অন্ত কেউ এর
কাম্পণ্ড টের পাবে না -- কেবল আমরা তিন
কানই যা জানব।

নীরদা। আমার স্বামীকেও এর কিছু জানতে **পদ**ওয়া হবে না।

কামাধ্যা। তা কি করে হতে পারে ? বাকী টাকা কি আপনি নিজেই দিতে পারবেন মনে করেন ?

ে নীরদা। না, এখনই সব টাকা আমি দিতে পারব না। কামাথ্যা। শীগ্গির শোধ দেবার কোন উপায় ঠিক করেছেন কি ?

নীরদা। না, কোন উপায়ই আমার নেই।
কামাথ্যা। উপায় থাকলেও এখন আর
সেটা কোন কাজেই আপনার লাগচে না।
সব টাকা হাতে নিয়ে যদি আপনি দাঁড়িয়েও
এখন থাকতেন, তা হলেও সে কাগজখানি
আমি ফিরিয়ে দিতুম না।

নীরদা। কেন ? সে কাগজ নিয়ে আপনি কি করতে চান ?

কামাধ্যা। কেবল রেখে দেব—আর কিছুনা। আমার কাছেই থাকবে সেটা। কেউ কিছু টের পাবে না। কোন ভর নেই আপনার

নীরদা। (নতমুখে নীরব রহিলেন)
কামাখ্যা। মন থেকে সব হর্জাবনা
মুছে ফেলুন।

নীরদা। (দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিলেন) হাা, একেবারেই সব মুছে ফেলব।

কামাখ্যা। আঁগ, আপনি মনে মনে কোন গুকুতর সঙ্কল আঁট্ছেন নাকি ?

नो भूम। (अञ्चयनऋ ভাবে) छ। कांगाथा।। ना, ना, ७ मव ভाবনা ছেড়ে मिन। ॰

নীরদা: আমি কি ভাবচি না ভাবচি, তুমি ভার কি জানবে ?

কামাথ্যা। ভাবনার ধরণটা অংশকের এক রকম তি না! আমিও একদিন ভেবেছিলুম, কিন্তু সাহস হয় নি।

नीत्रना। (निक्छत्र त्रशिलन)

কামাখ্যা। আপনারও সে সাহস হবে না, নিশ্চয় বলতে পারি। নীরদা। (নতমুখে) না, আমার সে সাহস নেই।

কামাথ্যা। ধাক্, এক দায় থেকে বাঁচলুম। দেখুন, আমার স্বামীর জন্মে একথানা
চিঠি আমি সঙ্গে এনেচি।

(পকেট হইতে চিঠি বাহির করিল)

নীরদা। সব কথা ওতে লেখা আছে বুঝি ?

কামাথ্যা। হাঁ, যতদ্র সম্ভব নম্রভাবে গুছিয়ে সব কথা বলেছি।

নীরদা। (হস্ত প্রসারিত করিয়া) না,
না! কিছুতেই তাঁকে দিতে পাবে না। ও
চিঠি ছিঁড়ে ফেল বলছি—এখনি ছিঁড়ে
ফেল। যেমন করে পারি, আমি টাকা
দেব তোমায়।

কামাখ্যা। মাপ করবেন, সেটি করতে পারবো না।

নীরদা। তোমার বাকী টাকার কথা আমি বল্চিনে। যে টাকা তুমি আমার স্বামীর কাছে চাও, সেই টাকা আমিট ডোমাকে দেব।

কামাধ্যা। একটি প্যদাও ত শামি গাঁর কাছে চাই নি !

नौत्रमा। कि ठां ७ ठां २

কামাখ্যা। শুন্থন। আমি নিজেকে পুনঃ-প্রতিষ্ঠিত করতে চাই। তাতে আপনার বামীর সাহায্য দরকার। এ-ক'বছরে অত্যস্ত হংথে কষ্টে আমি দিন কাটিয়েচি, তা ছাড়া কোন মন্দ কাজ করিন। নিজের সামান্ত উপার্জনেই আমি সম্ভুষ্ট ছিলুম। এখন তাওঁ গেল। তাই আমি চাই, একটি ভাল রকম চাকরি, এই ব্যাক্ষেই যে কোন উপারে হোক

আমায় সে চাকরি পেতেই হবে।, এতে আপনার স্বামীর সম্পূর্ণ হাত—তাঁকে দিয়ে এ কার্ক করাতেই হবে।

নীরদা। তিনি কিছুতেই তা করবেন না।

কাদাখা। করতেই হবে তাঁকে।
আমায় সাহায় করতে ভিনি বাধা। তারপর
কাজে ঢোকা মাত্রই দেখে নেবেন, কি ব্যাপার
হয়! এক বছরের মধ্যে আমি ম্যানেজারের
ডান হাত হয়ে দাঁড়াব। তথন আমিই
হব আসলে ব্যাক্ষের হস্তা-কর্ত্তা।

'নীরদা। (হাসিয়া) কথনই তা হবেনা। কামাখ্যা। কেন ? হবে না কেন . এ হতেই হবে।

নীরদা। (নতমুখে) আমার এখন সাহস হয়েচে।

কামাথ্যা। (নীরদার কথা কাণে না তুলিয়া আপন মনে) একবার ঢ়কতে, পারলে হয়। ছদিনে তাকে নিজের বাধ্য করে ফেলবো।

नौत्रना। व्यमञ्जव !

কামাখ্যা। (উত্তেজিতভাবে) স্থাপনি
ভূলে বাচ্চেন কেন যে আপনার মান-সম্ভ্রম
এখন আমারই হাতে। (নীরদা কঠিন দৃষ্টিত্রে
তাহার দিকে চাহিয়া রহিলেন) শুরুন, আমার
কথা। এখনো আপনি সাবধান হয়ে যান।
বোকার মত কোন কাজ করত্রেন না।
হেমস্তবাবু এই চিঠি পেয়ে একটা কিছু
করবেনই—আপনারও তা জানতে বাকী
থাকবে না। এই যে অপ্রীতিকর কাজে
আমার হাত দিতে হল, এর জক্ত আপনার,
স্বামীই দারী! আমার ত এ নিয়ে ঘাঁটাঘাঁটি

করবার ইচ্ছে ছিল না। আমি তাঁকে এইবার পেথে নেব। ভবে, চলুম এখন--বিদায়।

(জত প্রস্থান ক্রিন) নীরদা। (পুর্বেশক্ত ককে ফিরিয়া আসিরা দরকা অৱ ফাঁক করিয়া সমুপৃত্ বারা-খার দিকে দেখিতে [°]লাগিলেন) চলে গেল। যাক, চিঠিখানা বাক্সে তা হলে ফেলবে না। নাঃ, তা কি পারে ? শুধু ভয় দেখাচিছল বোধ হয়। বেচারীর কিন্তু বড় কষ্ট। 'ওকি! এখনও দাড়িয়ে আছে বে! সর্জনাশ, চিঠির वारकात्र मिरक वाराष्ट्र रह ! ७३ छ, ७ई छ *ডিঠিখানা ফেলে দিয়ে চলে গেল। ওই যে (मथा वाटक • ििंठिथाना । नर्जनाम. এবার সত্যি স্তা স্ক্রাশ হল।

(লীলাবতী প্রবেশ করিলেন) **क्ष्यः नीमामिमि ! अम उ अमिरिक ।** শীশাবতী। কি হয়েছে গ এত অস্থির प्तथ् हि किन ?

নীরদা। এস না এদিকে। দেখত বাক্সের ভেতর চিঠি একথানা দেখতে পাচ্ছ কি ! 🗝 যে সামনে—চিঠির বাক্সের ভিতর ?

नीनावजी। हैं।, हैं।- उहे उ ब्रायह । • নীরদা। কামিখো ওথানা ফেলে গেল। नौनावजी। ও-कामिर्धात, कार्ट्स টাকা ধার নিয়েছিলে ?

नीक्षण। हैंग मिनि, छेनि এवात्र भवहे कानरवन।

সেটা তোমাদের ছক্তনের পক্ষেই ভাল।

नौत्रना। जुमि ज गव क्था कान ना निनि। আমি যে একটা নাম জাল, করেছিলুম।

नौनावजै। नर्जनान! तम कि क्था। নীরদা। একটি কথা কেবল তুমি আমার রাথ, দিদি। তুমি আমার সাক্ষী থাক।

नीनावछी। किरनद माक्नी!

नौद्रमा। यमि आयात छान-द्रक्ति लाभ পেয়ে বার—সে রকম হওয়া কিছুই বিচিত্ত नय---यमि---

नौनावजी। नौत्रमा,---

নীরদা। কিমা যদি এমন হয় যে, रकान कात्राण आभारक এ वाड़ी (बरक हरन যেতে হয়---

नीनावजो। नौत्रमा, मठाह তোমার মাধা বিগুড়ে গেছে।

नौत्रमा। व्यात अपन यमि इत्र (य. कान লোক নিজের ঘাড়ে সমস্ত লোষ নিতে চায়---বুঝতে পাচ্চ ?—তা হলে—

नौनावजी। दंगा, हंगा, व्याप्त भाकि। কিন্তু তুমি কি অনুমান কর বে---

নীরদা। তা হলে দিদি, তুমি আমার হয়ে সাক্ষী দিয়ে বলো যে সব মিথো। এখন আমার মাথা এতটুকুও ধারাপ হয়নি— আমি সজ্ঞানে বল্চি, এই ব্যাপারের জ্ঞে অন্ত কেউ এতটুকুও দায়ী নয়। একা আমি নিজের, বৃদ্ধিতে এ কাজ করেচি। মনে (त्राथा निनि. जामात्र এ कथा।

লীলাবতী। নিশ্চয় রাধব। কিন্তু আমি এর কিছুই বুঝতে পাচ্চিনে।

নীরদা। কি করে পারবে বল। লীলাবতী। আমার ত মনে হয় বোন্, দিদি, একটা মজা হয়ত এখনি পার্বে।

> লীলাব্ডী। কি মজা ? নীরদা। ভারী মঞা। কি স্ক

ভন্তম । না—কিছুতেই হতে দেবনা তা— প্রাণ গেলেও না।

লীলাবতী। আমি এখনই গিয়ে কামিথ্যের সঙ্গে দেখা করব।

নীরদা। বেওনা দিদি, বেওনা। সে গাহলে তোমারও সর্বনাশ করে ছাড়বে।

শীলাবতা। আমার কোন অনিষ্ট করবার সাহস তার হবে না। সে, আমার ভাল রক্ম চেনে।

নীরদা। তোমায় সে ভাল রকম চেনে ?
লীলাবতী। ইয়া। আমি একদিন তার
বিশেষ উপকার করেছিলুম—বিষম সঙ্কট
থেকে তাকে বাঁচিয়েছিলুম। আমি মিশনের
চাকরি ছেড়ে যে ভদ্রগোকটির বাড়ীতে
শিক্ষয়িত্রীর কাজ কর্ত্তম, কামিথ্যেও স্বেখনে
রোজ যাতায়াত করত—ভার মোজারির
কাজ-কর্ম নিয়ে। যাক্, সে অনেক কথা—
আর একদিন বলব তথন। এখন বল দেখি,
এখানে কোথায় ও থাকে ?

নীরদা। ঝিকে জিজ্ঞাসা কর। (হেমস্ত আসিয়া দরজায় দা দিলেন) এই বে তুমি! কি চাও ?'

হেমস্ত। (বাহির হইতে) বলি, আমি ধরের ভিতর একবার বেতে পাব কি ?

নীরদা। একটু ধান, লক্ষীটি। এই আমার কাপড় পরা হল আর কি!

,(লীলাবতীর প্রতি--নিম্বরে)

গিয়ে আর কি হবে দিদি? এখনি ত ^{উনি} চিঠির বা**ন্ধ** খুশবেন।

লীলাবতী। চাবি কোধার ? , '
নীরদা। ওঁরই কাছে।
লীলবৈতী। কামিধ্যেকে পিরে ধরব।

কোন না কোন মছিলায় সে এখানু ভার নিজের চিঠি ফিরে চাইবে।

নাব্রণ। কিন্তু অত করবার সময় কোথায় দিদি ? এখনি ত উনি বাক্স খুলবেন—রোক এই সমুদ্ধ খুলে থাকেন।

লী • বিতী। তুমি এক কাজ কর— বেমন করে পার ওঁর মন্ত অঞ্চাদকে লাগিরে রাধ। আমি এই চলুম — এখনি কিরে আসবো।

(জ্রু বাহির হইয়া গেলেন)

নীরদা ইতন্ততঃ-বিক্ষিপ্ত দ্রব্য-সামগ্রী
অভি-ক্রত যথাস্থানে সাজাইয়া রাখিয়া
পরদাটি সরাইয়া ফেলিলেন এবং ক্ষিপ্রহন্তে,
পূজ্পাধারের চতুর্দ্দিকে সজ্জিত বাতিগুলি
জ্ঞালাইয়া দিলেন। উজ্জ্ঞল আলোকে গৃহ
থানি ঝল্মল্ করিয়া উঠিল—পুলের স্থমধুর
গল্পে কক্ষ আমোদিত হইল। এইবার
ভিনি একথানি স্থলার বসন পরিধান
করিলেন। তারপর, নিঃশলে কক্ষের
অর্গল মুক্ত করিয়া ধীরে ধীরে বাজনীর
নিকট গিয়া বসিলেন এবং গান ধরিলেন)
"ওহে স্থলার,মম গৃহে আজি পরমোৎসব-রাতি!
রেথেছি কনকমন্দিরে কমলাসন পাতি!

্তুমি এস হৃদে এস, হৃদিবল্লভ হৃদরেশ, ু মন অঞ্চনেত্রে কর বরিষণ করুণ হাস্ত-ভাতিশ তব কঠে দিব মালা, দিব চরণে ফুগডালা, আমি সকল কুঞ্জ-কানন কিরি এনেছি যুঁপি

জাতি।
তব পদত্র-সীনা, বাজাব স্বর্ণ-বীণা,
বর্ণ করিয়া লব তোমারে মম মানস-সাধী।"
[পানের শব্দ পাইয়াই হেম্প্ত ঘরে
চুকিয়া একথানি আসন দশ্দ ক্রিয়া বসিয়া

ছিলেন,৷ নীরদার সলীতে তাঁহার মন মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিল এবং তাঁহার রচিত অপূর্ব পুস্পস্কলা দেখিয়া তিনি বিস্মিত ও'-মোহিত হইতেছিলেন]

ত হেমন্ত। এ যে মেবুনা চাইতেই জল।
আছো, তোমার মতলবথানা কি ? আজ কি
ফুল-শ্যার পুনরভিলর হবে নাকি ? তা
বেশ! কিন্তু একা একা শুনলে ত চলবে
না। রণেন বেচারা কি দোষ করলে?
ছেলেরা সব গেল কোথা ? আমি চিটির
বাক্ষটা খুলে, চিটিপত্র শুলো দেখে শুনে
ওদের স্বাইকে নিয়ে আস্চি। (উঠিতে
ভীত্তত হইলেন)

নীরদা। (বাজনার স্থর দিতে দিতে)
ছেলেরা ঘুম্চে। আর কাউকে এথন
ভাকতে হবে ন'। ধাবার তৈরী হতে
এখনও দেরী আছে। ততক্ষণ আমরা
একটুগান করি, বসো। ওগেং, তুমি একাই
শোনো, আমি গাই—

(নীরদা গান ধরিলেন)

"আমি যে আর সইতে পারিনে।

সুর বাজে মনের মাঝে গো

কথা দিয়ে কইতে পারিনে।

হৃদয়-লতা মুয়ে পড়ে
ব্যথা-ভরা ফুলের ভারে গো,
আমি বে আর দইতে পারিনে।
আফি আমার নিবিড় অন্তরে
কি হাওয়াতে কাঁপিয়ে দিল গো
পুলক-লাগা আক্ল মর্ম্মরে।
কোন্ গুণী আজ উদাস প্রাতে
মীড় দিয়েছে কোন্ বীণাতে গো,
ঘরে যে আর রইতে পারিনে॥"

(হেমস্ত গানে তন্ময় হইয়া গিয়াছিলেন। নারদা তাঁহার দিকে কটাক্ষমাত্র করিয়া আবার গান ধরিলেন)

"মোর মরণে তোমার হবে জয়।
মোর জীবনে তোমার পরিচয়!
মোর ছঃও যে রাঙা শতদল
আজ বিরিল তোমার পদতল,
আর আনন্দ সে যে মণিহার
মুকুটে তোমার বাঁধা রয়।

মোর ত্যাগে যে তোমার হবে জন্ম।
মোর প্রেমে যে তোমার পরিচয়।
মোর ধৈর্য্য তোমার রাজপথ
সে যে লজ্মিবে বন-পর্কত,
মোর বীর্য্য তোমার জন্ম-রথ
তামারি পতাকা শিরে বন্ধ॥"

নীরদা। আঃ! (দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ)
হেমন্ত। স্থন্দর! ভারি চমৎকার!
—আছা, তুমি একটু জিরোও, আমি ততক্ষণ
চিঠিগুলো বার করে নিয়ে আসি, এখানেই
বসে বসে দেখবো—মনেক জরুরা খবর
আসবার কথা।

(হেমস্ত উঠিয়া দরজার দিকে অগ্রসব *২ইবামাত্র নীরদা আবার গান ধরিয়া দিলেন)

> "কুল ত আমার ফ্রিয়ে গেছে, শেষ হল মোর গান; এবার প্রভু, লও গো শেষ্রে দান। অঞ্চল্লের পল্লথানি চরণতলে দিলাম আনি, ঐ হাতে মোর হাত তুটি লও শুও গো আমার প্রাণ। এবার প্রভু, লও গো শেষের দান।

ঘুচিয়ে লও গো সকল লজা
চুকিয়ে লও গো ভর।
বিরোধ আমার যত আছে

মব করে লও জয়।
লও গো আমার নিশীধ-রাতি,
লও গো আমার ঘরের বাতি,

লও গো আমার সকল শক্তি, ।
সকল অভিমান।
৺এবার প্রভু, লও গো শেষের দানু।"
(গান শেষ হুইবার পূর্বেই হেমন্ড কক্ষের
বাহি: হইয়া গিয়াছিলেন)

ক্ৰমণ শ্ৰীযামিনীকান্ত সোম।

<u> শাহিত্য</u>

(ফরাসী হইতে)

২ স্বদেশী ভাষায় গ্রন্থরচনা ,

অবগ্র, যুরোপের প্রভাবাধীনে ভার৩-বাসীদিগের মানসিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে; এক্ষণে উহারা ইতিহাস, বিজ্ঞান, রাষ্ট্রনৈতিক অর্থশান্ত, দর্শনের অমুশীলন করিয়া উহারা প্রাচ্য দেশের গোক, উহাদের কি তবে কবিতা গল্প ও বাঙ্গরচনা আর ভাল লাগে না ? সাহিত্যের এই সকল বিভাগের অনুশীলন উহাদের দেশীয় ভাষায় व्हेश्रा थारक। हेश्टतकीत व्यक्तकत्रम् ममखहे রপান্তরিত হইয়াছে। প্রমাশ্চ্যা আখ্যানের পরিবর্ত্তে ঐতিহাসিক উপন্তাস, তারপর দামাঞ্জিক উপস্থাদ; যাত্রা ও পৌরাণিক নাট**কে**র পরিবর্ত্তে, সামাজিক নাটক। মুরোপীয়দিগের অন্তমুখী কবিতা, প্রাচ্যদিগের ^{বহি}মুখী কবিতার স্থান অধিকার করিয়াছে । मर्क मरमः সাহিত্যের কোন কোন বিভাগে অপৈকাকৃত গন্ধীর ভাবে ও

থব ঠিক্ঠাক করিয়া লিথিবার যে রাতি আছে—দেশীয় ভাষাকে গুম্ডাইয়া মোচড়াইয়া সেই লিখন-রাতির উপযোগী করিয়া তুলিবার চেষ্টা দেখা যায়।

এক্ষণে, প্রধান প্রধান ভারতার ভাষার ক্রমবিকাশের অনুসরণ করা যাক্।

উর্দু। ১৯ শতাকীর প্রথমার্কভাগে, ১৮ শতাকীর প্রচলিত ধারা অনুষামী গ্রভারু-গতিক ধরণের কবিতা পরিদৃষ্ট হয় ৮ এই প্রকার কবি ছিলেন মুমিন্ (১৮৫২ আব্রুক মৃত্যু হয়); নাশির (১৮৪২ বা ৪০ অবেক মৃত্যু হয়); আতাস্ (১৮৪৭ অবেক মৃত্যু হয়)।

মামন্নের একটি * কবিতার ফর্মার্থবাদ নিমে দেওয়া বাইতেছে :—

"রাত্রে, বুল্ব্লের ন্থায় আমার আর্ত্রনাদ উর্দ্ধে উথিত হইতেছে। কিন্তু তাহাদের তীর আমার পাষাণ হৃদয়ে ঠেকিয়া চূর্ণ হইয়ৢ৸ গিয়াছে... বন্ধবিনা আমি আর কার কাছে বিশাস করিয়া আমার হাদ্য়-বেদনা নিবেদন করিব, আমার হাদয় আমার বাদ্ধকেই বিশ্বস্ত বন্ধুরূপে প্রহণ করিবে...

, বধন আমার কলম আমার হার নালা কাগজে লিপিবদ্ধ করে তথন সেই কাগজ হুইতে অনল-শিথা নিঃস্কৃত হয়"...(১)

কবিতার সঙ্গে সঙ্গে, আইন ও ধর্মের গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল গ্রন্থে আরব ও পারসীকদিগের পুরাতন এই রচনা-সমূহের পুনরাবৃত্তি আছে।

৩০ বংসর হইতে, প্রচুর পরিমার্পে (১১৯০০ অব্দে ১০৭৪ গ্রন্থ মুদ্রিত) সাহিত্য-গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে।

যুরোপীর গ্রন্থাদির অফুশীলনে নৃতন ভাব মিশ্রিত হইরা এই সকল গ্রন্থকে একটু রূপান্তরিত করিয়াছে। মুসলমান কবিতাগ্রন্থ ও ধর্ম-গ্রন্থে গতারুগজিক আদর্শটি বজার আছে; কিন্তু উপভাস ইংরেজী গ্রন্থের দারা অফুপ্রাণিত। বিশুর অফুবাদ: — সেক্সপিরার, লিটন্ ("পম্পেরাইর শেষদিন" পর্যান্ত); আবার অনেক তুর্নীতিমূলক উপভাম, চুরী ও গুপ্তহত্যার গল্প।

ু এই তিন বৎসরের মধ্যে, কতকগুলি
চিন্তাকর্ষক রচনা বাহির হইরাছে—"তুর্কগ্রীক যুদ্ধ", "সাদীর কবিতার সমালোচনা",
"আশীর স্থাবছল-রহমানের জীবনী", "ইংলণ্ডের
ইতিহাস" (কমান ব্রিটানিঃ)।

বস্তুত: লিখিত-হিন্দী একটি সাহিত্যিক

ভাষা। অষেধ্যা ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে যে সকল অসংখ্য উপভাষা কথিত হয়, হিন্দা তাহা হইতে ভিন্ন। এই আধুনিক কালে, সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন ভাষাগুলি যেরূপ শক্তি-শালী সাহিত্য উৎপাদন করিয়াছে, হিন্দা দেরূপ পারে নাই।

১৯ শতাকীর প্রারম্ভে, কবি লার্লাল
"প্রেম-সাগর" নাম দিয়া ভাগবদগীতার
অমুবাদ করেন; এই প্রেমসাগর ও তুলসী
দাসের রামায়ণ—এই তুই গ্রন্থই হিন্দৃস্থানে
দর্ব্বাপেক্ষা লোকপ্রিয়। সন্ধ্যাকালে গ্রাম্য লোকেরা কথককে বিরিয়া বসে; কথক প্রেমসাগরের ছন্দোবদ্ধ গম্মরচনা স্থর করিয়া গান করে, প্রেমের দেবতা ক্তক্ষের প্রেমলীলা ও মৃত্যুর বর্ণনা করে।

প্রেমসাগর হইতে কিয়দংশ উদ্ত করিতেছি— রাজকুমারী ক্লিলীর সহিত ক্লেক্সের বিবাচ স্থির হইয়াছে। ক্লিলীকে পরীকা করিবার জ্ঞাক্ষণ বলিলেন, তাঁহাদের এই বিবাহ ধর্মবিক্লন্ধ। ক্লিলী মূর্চিছত হইলেন।

তথন কৃষ্ণ:—"এই ললনার মৃত্যু আসম", এই কথা বলিয়াই, স্বকীয় দিব্যক্ষপ ধারণ করিয়া, তাঁহার দিকে ঝুঁকিয়া, ছই বাহুতে তাঁহাকে ধরিয়া উঠাইয়া, নিজের জান্তর উপর বসাইলেন; তৃতীয় হত্তের দারা ব্যজন করিতে লাগিলেন, চতুর্থ হত্তের দারা আলুলায়িত অলুকদাম ঠিক্ঠাক্ করিয়া দিলেন—কথন-বা হরি স্বকীয় রেশ্মী বস্ত্রের দারা তাঁহার চক্রবদন মুছাইতে লাগিলেন,

^()) Garcin de Tassy, Litterature Hindouie et Hindostanie.

কখন-বা তাঁহার কোমল করপন্ম তাঁহার বক্ষের উপর স্থাপন করিলেন।

হরি বলিলেনঃ—"গুলরি, প্রিয়তমে, তোমার হলরে সাহস নাই, তাই, আমি যাহা ঠাটা করিয়া বলিয়াছিলাম তুমি তাহা সত্য বলিয়া মনে করিয়াছ; তুমি সত্যই মনে করিয়াছ আমি তোমাকে পরিত্যাগ করিয়াছি। আখন্ত হও প্রিয়ে, তোমার মনকে শান্ত কর, চক্ষু উন্মীলন কর; যতক্ষণ না তুমি আমার সহিত কথা কহিবে, ততক্ষণ আমার মনের কট্ট দুর হইবে না।"

এই কথা শুনিয়া ক্লিণীর আবার চৈত্ত স্থ হইল, রাজকুমারী স্থকীয় পদানেত্র উন্মীলন করিলেন। "কিন্তু একি!' আমি ক্লফের কোলে ?"—নিজের এই অবস্থা দৈথিয়া নিতান্ত লজ্জিত ও ক্লুক হইয়া একেবারে লাফাইয়া উঠিলেন এবং হরির চরণতলে পতিত হইয়া কৃতাঞ্জলিপুটে তাঁহার আরাধনার প্রবৃত্ত হইলেন ()।

প্রেমসাগর ও তৎসদৃশ গ্রন্থাদির প্রভাব হিন্দী সাহিত্যে সংরক্ষিত হইরাছে; জন-সাধারণ, রমণীবৃন্দ, এবং অনেক শিক্ষিত হিন্দু এখনো অতীত ছাড়া আর কিছুই জানিতে চাহে না। কিন্তু ভালই। হোক্, নন্দই হোক্, বলপ্রদুই হউক বা অস্বাস্থ্য- করই হউক, উপস্থাদে কিংবা আরও গন্তীর ধরণের রচনার, বর্ত্তমানের প্রভাব এখনই অফ্রুত হইতে আরম্ভ হইরাছে। তথাপি, বহুদংখ্যক গ্রন্থ প্রকাশিত হওয়া সম্বেও (১৮১৯ অব্দে ৭৯৯ গ্রন্থ, ১৯০০ অব্দে ৭০০ গ্রন্থ) হিন্দী সাহিত্যে চিত্তাকর্ষক গ্রেম্থ অতি অলই আছে।

পক্ষান্তরে, গত শতাকীতে বে ভাষা উল্লেখিযোগ্য ছিল না, সেই গুজরাটী ভাষা,— বোষাই প্রদেশের উন্নতি ও পার্শীদিগের বর্জনশীল প্রভাবের কল্যাণে—ভারতের একটি প্রধান ভাষা হইন্না দাড়াইন্নাছে।

গুজরাটা লেথকের মধ্যে সব চেমে
প্রাদিক—মালাবারী। বোষায়ের ছই ইংরেজী
সংবাদপত্রের সম্পাদক ও ইংরেজী আখ্যান
ও পছের গ্রছকার মালাবারী, গুজরাটী
কবিতার জন্মই বেশী প্রাদিজ। "নীতিবিনোদ",
"তরোদ্ই-ইত্তেফক্" এবং খুব হালে
"জীবনের অভিজ্ঞতা" (অনুভাবিক)
(১৯৯৮) এবং "মন্ত্যা ও জগং" (১৮৯৮)
এই গ্রছগুলি তাঁহার কুচিত। জীবন-চাঞ্চল্যে
অনুরক্ষিত ও মৈত্রীর দারা অনুপ্রাণিত
মালাবারীর বে কবিতা সেই কবিতার লিখনধারা ও মর্ম্মভাব সম্পূর্ণরূপে মুরোপীর। (৩)

⁽২) প্রেমদাগর (Chap. LXI) Trad. Pincott, P. 215.

⁽৩) জ্বননীর মৃত্যুতে মালাবারী নিম্নলিখিত কবিতা রচনা করেন; ইহা আমি M. Tissotর অধুবাদ হইতে গ্রহণ করিয়াছি।

[&]quot;যথন আমার পরম পূজনীয়া মাতার মৃত্যু হইল, আমি মর্মাহত হইয়া ইতস্তত ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলাম, আমার হুংখ-শাস্তির জন্ম কোধার মাথা রাখিব তাহা খু'জিয়া পাইলাম না ! হতভাগ্য মা আমার, তাঁর অদৃষ্টে কত হুংথই ছিল। বসজের আরম্ভেই তাঁহার সৌন্দর্যা-কুত্ম শুকাইয়া গেল; , তাঁহার জীবন-শিখা অস্থির ভাবে কিলিতে লাগিল—মনে হইল যেন এক কুৎকারেই নিবিরা ঘাইবে।

মালাবারীর রচনা হইতে গুজরাটী সাহিত্যের যায়:—১৮৯৯ অবে ৪৪৪ গ্রন্থ মুদ্রিত হয়;
মূল্য বুঝা যায় এবং নিম্নলিখিত সংখ্যাকগুলি তর্মধ্যে ইংরেজী ভাষাস্তর-অনুসারে অনুনিত
হইতে; গুজরাটী সাহিত্য যে একটা "টেলিমেকদের" অনুবাদ একটি। ১৯৯ অবে
উল্লেখযোগ্য সাহিত্য তাহাও উপলব্ধি করা ১৫০ গ্রন্থ প্রকাশিত হয়; তাহার অন্তর্ভুক্ত

"তথাপি, যথন বৎসরের পর বৎসর দার্রণ ছঃখ আসিয়া তাঁহার মহৎ অন্তঃকরণকে এবং ব্যাধি আসিয়া তাঁহার ছুর্বল দেহকে অধিকার করিল, তখন এই রোগে তাপে আকুল হইরাও, মধুরতম ফ্রধারসে আমার দেহের পৃষ্টিসাধনের জন্ম যত্ন করিতে তিনি ভূলেন নাই।

বসন্ত-সমীরণে গোলাপ-কলিক। প্রক্ষ্টিত হয়, সেইরূপ তাঁহার স্লেহের চুম্বনে আমার কপোলদেশ পুলকে বিক্সিত হইয়া উঠিত।

"মাতৃ-ছারা শিশুর কি ত্র্ভাগ্য।···ভবিষ্যৎ জীবনে অবস্থা এই অনাথ শিশু স্বকীয় ভগবন্ধত শক্তি ১ইতে স্কল লাভ করিবে এবং অনেক গুপ্ত স্থাবাদন করিবে; কিন্তু আর কথনই সেরপ পূর্ণ আনন্দ সজ্ঞোগ করিতে পারিবে না। মাকে হারাইলে পূর্জ কি ক্রিয়া স্থা ইইবে গ

নিদ্রাহীন জীবন

"হে স্ব্ৰশক্তিমান ঈশ্বর! তোমার সেবক নাজানি কি দোৰ ক্রিরাছে পু আমার অভীত জীবন যতই আলোচনা করি—দেখিতে পাই, তথনকার দিনগুলি ভাল ভাবে কাটে নাই; আমার অস্তরের অস্তর প্রদেশ ৰতই কেন তলাইয়া দেখি না—বিশুদ্ধ জীবনের কোন্ নিয়ম আমি লজ্মন করিয়াছি তাহা আমি ব্বিতে পারি না। ধনী দ্রিজের মধ্যে আমার হৃদয় একটুও পার্থক্য ক্থনো স্থাপন করে নাই।

"তবে কেন, হে নর্ব্বশক্তিমান, আখার হনয়ে শান্তি পাই না! তবে কেন আমার মনে শান্তি নাই, আমার
এই হতভাগ্য দেহ স্বাস্থ্য ইইতে বঞ্চিত । আমার অপরিচিত বন্ধু এই কবিতার পাঠকবৃন্দ, তোমরা আমার
এই জীবন-বৃত্তান্ত শ্রবণ কর—যে জীবন চিরদিন নিদ্রা হইতে বঞ্চিত।

"আমার ১০ বৎসর বয়স হইতে আমি নিজার আরাধনা করিয়া আসিতেছি, আজ চল্লিশে পড়িয়াছি, এই দীর্ঘ কালের মধ্যে আমি একটি রাত্রিও চোধ বুজিয়াছি বলিয়া আমার স্মরণ, হয় না; নিলামগ্ন হইয়া দিবসের ভাবনা-চিন্তা কথনই ভূলিতে পারি নাই।

"দিবালোকে আমি যে সকল চিন্তার মগ্ন থাকিতাম, যে সকল প্রাণী আমার পাশ যেঁদিয়া হাইত, যে সকল
ছুক্ত 'নামার নেত্র-পথে পতিত হইত—দে-সমন্ত নৈশ নিন্তক্তার, মধ্যে, আমার স্মৃতিপটে নৃত্ন ভাবে
আবিভূতি হইয়া অদৃষ্টপূর্ব্ব কত অভূত বিকট আকার ধারণ করিত। দারণ ভয়ে আমার হাতের তেলো পর্যন্ত
থামিয়া উঠিত।

শাদিবালোকে যথন আংনি ভাবিতান আনার মতো কত হতভাগ্য লোক এইরপ কট পাইতেছে, তথন আনার মন কারণারসে আরুত হইত । কিন্তু যথন আবার ধরণীসগুল আজকারে আরুত হইত এই করণাই আনাব কলিত দুখাগুলিকে আরও তীর ও উজ্জ্ব আকারে অন্ধিত করিয়া আনার অন্তঃকরণকে ভীতিবিহ্বল করিয়া তুলিত।

"আমার অভাব এইরূপ যে, যদি কোন রোক্রজমান বিধবা আমার নেত্রপথে পতিত হয়, তথন আমার মনে শুহুর, আদি যেন আর একটা জীবন ধারণ করিয়াছি এবং পুরুষ হইয়াও আমি যেন বৈধব্য যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি। যদি কোন রোগী, কিংবা অন্ধু, কিংবা কোন কুধাতুর ব্যক্তি আমার নয়ন-পথে পতিও হয়, তথনও আমার —ক্বিজা, নাটক, উপস্থাস ও ধর্মসম্বন্ধীয় প্রস্থ (৪) ।

ভারতের পশ্চিমাঞ্চলে সংস্কৃত হইতে হইতে :উৎপন্ন আর ছই ভাষা উল্লেখবোগ্য। মরাঠা (২৪২ গ্রন্থ ১৯০০ অব্দে প্রকাশিত) ও পাঞ্চাবী (৩৪৭ গ্রন্থ)।

ৰরাঠী সাহিত্যে—কবিতা, উপস্থাস ও অনুবাদ।

পাঞ্চাবীতে অপেক্ষাকৃত বৈচিত্তাপূৰ্ণ সাহিত্য---ৰুতকটা মুসলমানী ও কতকটা হিন্দু ধরণের (৫)

দ্রাবিড়ীর ভাষাগুলিরও উরতি হইরাছে,
তর্মধ্যে তিনটির প্রচুর সাহিত্য আছে:—
তামিল (১৯০০ অবেল ২৮৬, গ্রন্থ প্রকাশিত
হয়),তেলুগু (২৫৮ গ্রন্থ) ও মলয়লম্ (৩৯
গ্রন্থ)। কিন্তু এই সকল মুদ্রিত গ্রন্থের
অধিকাংশই ধর্ম-সম্বন্ধীর ব্যাধ্যান ও উপস্থাস;
—উপস্থাসগুলি তেমন চিত্তাকর্ষক নহে।

শিক্ষিত মাদ্রাদ্বীরা ইংরেদ্বী শিথিতেই বৈশী ভাল বাসে: ১৯০০—১৯০১ জ্বন্দ মধ্যে ১২২৯ ইংরেদ্বী গ্রন্থ প্রকাশিত হয়; তন্মধ্যে মাদ্রাদ্ধ প্রেসিডেন্সিতেই ৩৬৬ গ্রন্থ রেদ্বেষ্টারি হয়।

সমন্ত ভারতীয় ভাষার ক্রমবিকার্শের মধ্যে, ভারতবাসীদিগের মুরোপকে জানিবার চেষ্টা, মুরোপকে অফুকরণ করিবার চেষ্টা প্রকাশ পার; কেবল বাজলা সাহিত্যের ক্রম-বিকাশে একটা "লজিক্যাল" ধরণের ও একটা সর্বাজীন ক্রমোৎকর্ষ পরিলক্ষিত হয়। ইংরেজ-অধিকারের পূর্বের, বঙ্গদেশ ভারতের জ্ঞানা- ফ্র্মীলন-ক্ষেত্রে একটা গৌণু স্থান অধিকার করিত; ভগাপি, হিন্দু চিন্তা-প্রবাহে যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে তাহা বক্রের সাহিত্যিক ইতিহাসে বেশ স্পষ্ট প্রকাশ পায়। মধ্যমুগে সংস্কৃত গ্রন্থের সরল অফুবাদ:—কাশীরায় গ

মনের ঐরণ অবস্থাহর। আতক, মৃত্যুভয়, অকভার ব্রণা, দারিজ্য-কট অনুভব না করিয়া আমার জীবনের একদণ্ডও কাটে নাই।

"এই হতভাগ্যদের আর্তনাদ দিবারাত্রি জামাকে অমুসরণ করিতেছে। তাহাদের, যাচ্ঞা ক্রমাগত আ্যামার মনকে আলোড়িত করিতেছে। একমুহুর্ভও তাহাদের কথা আমার স্মৃতিগট হইতে মুছিরা যায় না। এতক্ষণ না আমি এই হতভাগ্যদিগের ছঃখ মোচন করিতে সমর্থ হই ততক্ষণ হাসিতেও সাহস করি না।

"যেন একটা প্রকাপ্ত ভারী পাধরের চাপে আমার বুক ভাকিয়া যাইতেছে। মানবের অপরিমের অনেন্ত হংশ-কটের কথা ভাবিয়া আমার মনে একটা আতত্ব উপস্থিত হইয়াছে। আমার অ-জানা বন্ধু সকল। যথন আমি শব্যার শরন করি, তথন এই সকল ছংখ-কটের চিন্তা আমাকে অনুসরণ করে, এবং অনিক্রায় আজুত্ব হইয়া আমি অবিরাম এপাশ ওপাশ করিতে থাকি।

- (৪) তিন জন পার্শী মহিশা (১৯০০-১৯০১) গুজরাটীতে নিমলিখিত গ্রন্থ করেন—"প্রসিদ্ধ নারীদিপের জীখনী" বধা—"ভিক্টোরিরা", "জেন্ গ্রে", "মেরিরা খেরিসা", "মারী-জাঁতোরানেং", "প্রথম নেপোলিরনের জ্বনী", ইত্যাদি।
- (৫) ১৯০০-১৯৯১ ছবেদ, "শ্বীডের গল্প ও "মার্চেন্ট অফ্ ভেনিদের" পাঞ্জাবী অমুবাদ। শব্দাক শুলি Administrative Statistics Vol. XXV. হইতে গৃহীত।

দাসের মহাভারত, ক্বন্তিবাসের রামারণ। বোড়শ
শতাব্দীতে বোগধর্মী (মিন্টিক) চৈত্ত্ত,
নৈরায়িক রঘুনাথ এবং সার্ত্ত রঘুনানন :
এই যুগের সমস্ত ভাব-গতিই কোড়ুহলাবহ
ও জটিল। সপ্তদশ শতাশীতে মুকুন্দরাম—
বাঁহাতে "ক্লাসিক" কবির স্ত্রর আছে,
কিন্তু বাঁহার কবিতার বিষয় সাধারণ গৃহস্থ
সমাজ-ঘটত। তিনি শান্তিময় স্থ্রাবস্থিত
যুগের মুখপাত্র ছিলেন। মন্তাদশ শতাব্দীতে
ভারতচন্দ্রের আবির্ভাব। ইহার কবিতা,
পদলালিতা, শক্চাতুর্যা ও আদিরসের জন্ত প্রসিদ্ধ। আর একজন কবি—রামপ্রসার্ণ।
ইনি সরল গ্রামা ধরণের কবি।

তাহার পরু,—বে সময়ে একটা রাষ্ট্রবিপ্লব ফ্রান্স ও য়ুরোপকে বিপর্যাস্ত করিয়া ত্ৰিয়াছিল, সেই একই সময়ে ত্ৰুপেক্ষাও পূর্ণধরণের একটা বিপ্লব বঙ্গদেশে আসিয়া উপস্থিত হয়: ইংল্পে বঙ্গদেশ অধিকার করিয়া তাহার উপর য়ুরোপীয় সভ্যতা চাপাইয়া দিলেন। রামপ্রদাদের সরল গান ও ভারতচক্রের কামগন্ধী আদিরসাশ্রিত শঘুধরণের কবিতার পার রামমোহন রায়ের পৌরুষিক ও "মিস্টিক" রচনার আবির্ভাব। ফ্রান্সে ধেরূপ Ducis ও Parreyর পরে Chateaubriandর আবিভাব হুইয়াছিল, ইহা সেইরূপ। তথাপি চিরাগত সাহিত্যিক ধারাটি অব্যাহত ছিল: সাহিত্য স্বাভাবিক কার্য্য-কারণের নিয়ম অনুসরণ করিয়াছিল। কিন্তু পরে কতকগুলি গুরুতর ঘটনা সংঘটিত হওয়ায় একটা অজ্ঞাতপূর্ব প্রতিক্রিয়া-শক্তি र काशिया डिठिन।

রামমোহন রায়ের পর সমস্ত সাহিতা

नवौकुठ इहेग। এक पिरक स्थान ने चंत्रहत्त গুপ্ত (১৮০৯-৫৮) Aristophanএর মতো রক্ষণশীল ও পরিহাস-রসিক, বিজ্ঞাপ-কশার দারা যুরোপের পক্ষপাতী, উদারমতাবলদী বৈপ্লবিকদিগকে চাব্কাইতেছিলেন, অপর **मिटक সেইরূপ অক্ষয়কুমার দম্ভ (১৮২০-৯১)**, দেবেক্সনাথ ঠাকুর, রাজনারায়ণ বস্থ, কেশবচক্র দেন, ত্রাধ্বসমাজের পক্ষ, একেশ্বরবাদের পক্ষ ও সমাজ-সংস্থারের পক্ষ সমর্থন ও পোষণ করিতেছিলেন। সকলের অগ্রগণ্য ঈশ্বর চক্র বিদ্যাসাগর (১৮২০ -- ৯১); উনবিংশ-শতান্দীর একজন মহাত্মভব ব্যক্তি, পাণ্ডিত্য-পূর্ণ শক্তিশালী লেখক, এবং সর্কোপরি সমাজ সংস্থারক: - ১৮৫৫ অব্দে প্রকাশিত তাঁহার প্রসিদ্ধ গ্রন্থে তিনি সপ্রমাণ করিয়াছেন যে, हिन्दू धर्मभारत्व विधवा-विवाह निषिक नरह। Sceley প্রণীত Ecce homo গ্রন্থের দারা অমুপ্রাণিত হইয়া, বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় कृष्ण्यक प्रविचात मर्था श्रा करत्रन नाहे. তাঁহাকে একজন ধর্মনীল বীরপুরুষ, শান্তিপ্রিয় ও সভাতা-প্রবর্ত্তক মহাপুরুষ বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন; তিনি বলেন,—গোপীগণ ও কৃত্মিনী—এ সমস্ত ক্বিকল্পনা।

উপ্যাস-রচনাম সেই একই গতিবেগ, সেই একই নমনীমতা, সেই একই লেখার জোর। গ্রন্থরচনার সংখ্যা অগণিত, কিন্তু তিন জন বিশেষরূপে এই যুগের সাহিত্যের স্বরূপপরিচায়ক।

দীনবন্ধু মিত্র (১৮২৯—৭৩) বন্ধীয় নাটা-সা হত্যের মধ্যে যাহা সর্ব্বোৎক্লপ্ত সেই নীল-দর্পণ (১৮৬০) নাটক লিখিয়া নাট্য-সাহিত্যকে সন্মৃদ্ধ করিয়াছেন, উহাতে রায়ৎদিপের হংথ ও ইংরেজ নীলকরদিগের অত্যাচার বর্ণিত হইরাছে। এই নাটক পাঠ করিয়া গবর্ণমেন্ট এই সমস্তের অফুসন্ধানে প্রবৃত্ত হন এবং নীলকরদিগের অত্যাচার নিবারণের উপায় অবলম্বন করেন।

বৃদ্ধিমচক্র চট্টোপাধ্যার (১,৩৮ — ৯৪) ঐতিহাসিক উপস্থাস "হুর্নেশনন্দিনী" ও "কপালকুগুলা" এবং সামাজিক • উপস্থাস "বিষর্ক্ষ" লিথিয়া হিন্দু উপস্থাসের স্থাষ্ট করেন।

মধুস্দন দত্ত (১৮২৪—৭৩) "মেঘনাদবধ" নামক সর্ব্বোৎকৃষ্ট বাঙ্গালী মহাকাব্য রচনা করেন। ইহার বিষয় রামায়ণ হইতে গৃহীত:—রাবণ-নন্দন মেঘনাদের মৃত্যু।

গৃহাত :— রাবণ-নশন মেঘ্টাণের মৃত্যা

মধুস্দন বাল্মীকির কবিতাকে হোমরধরণের মহাকাব্যে পরিণত করিলেন। উহাতে
আর সেরপ বানর নাই, বহু-বাছ-বিশিপ্ত
সেরপ দেবতা বা দৈত্যও নাই। উহাতে
রাবণ বিকটাকার রাক্ষস নহে,—একজন
রাজা মাত্র; রাবণ সীতাকে ধে হরণ করে,
সে গর্কের বশে, কামের বশে নহে। তা
ছাড়া, কারাবদ্ধ সীতারাণীর হৃ:ধ-কপ্ত স্থল্পররূপে বর্ণিত হইলেও, সীতা মেঘনাদবধের
নায়িকা নহেন। মেঘনাদ ও তাহার পদ্মী
প্রমীলা—যাহাদের বিদার-সম্ভাবণ হেক্টর ও
আাজ্রোমেকসের বিদার-সম্ভাবণকে শ্বরণ
করাইয়া দেয়—গ্রন্থের সমস্ত রস্বিকাশের
চেষ্টা ও আগ্রহ ঐ হৃইজনের উপরেই
সংজ্রেন্দিত ইইয়াছে। মেঘনাদ, রামের ভাতা

লক্ষণ কর্ত্ত নিহত হইলেন; রাবণু আবার লক্ষণকে বধ করিলেন। কিন্তু রাম নরকে প্রবেশ করিয়া নরক-দেবতাদিগের ,নিকট হইতে লক্ষণের প্রাণ ভিক্ষা করিয়া লক্ষণকে ফিরিয়া পাইলেন । মেঘনাদের শেষ-সর্লো মেঘনাদের অন্ত্যোষ্টিক্রিয়ার বর্ণনা আছে; প্রমালা সহমৃতা হইলেন।

বাঙ্গালীরা মধুসদনের লিখনরীতি ও স্থানর পদ্য রচনার খুবই প্রসংশা করে। বাঙ্গালী ভাষায় মধুসদনই প্রথম অমিত্রাক্ষয় ছলের স্থাটিক প্রকৃত মানব-হাদ্দের আবেগ-উচ্ছাসের পরিচয় পাওয়া যায় সেই সবং দৃশ্রের বর্ণনা সম্বন্ধেও বাঙ্গালী লেখকেরা প্রান্ধা করিয়া থাকে। ষেটা খুব য়ুরোপীয় বলিয়া চোথে ঠেকে—দেটা হচ্ছে কবিভার মর্ম্মভাবটি। হোমরের ও বাল্মাকির অন্থকরণ, প্রাচীন ও অর্কাচীন,—হিন্দু ও য়ুরোপীয় হাবের সম্মিলন,—এই সমস্ত হইতে ভারত-বাদীদিপের স্থকীয় বিদ্যাবৃদ্ধির উন্নতিসাধন এবং পাশ্চাভ্য প্রভাবের বশবর্ত্তী হইয়া নিজের চরিত্র-সংগঠনের একটা প্রয়াদ দেখা যায় (৬)।

এক্ষণে সমন্ত ভারতীয় সাহিত্য-স**হ**ন্ধে বিচার-আলোচনা করা যাক্।

ত্ইটা জিনিস আনাদের চোথে ঠেকে। প্রথম।—

ভারতীর সাহিত্য, য়ুরোপের প্রভাবৰশে

(৬) ১৯০০ অবদ, ২৫৯০ গ্রন্থাদি বঁসদেশে রেজিইরি হয়: বথা—৬৯৫ মাসিকপত্র ও ১৮৯৫ গ্রন্থ তর্নাধ্যে মৌলিক:—৮৩২ বাজলা ও ২৫৭ ইংরেজী, ৯৯ সংস্কৃত, ১৪০ উড়িরা; বাকী—অমুবাদ ও পুনঃসংস্করণ; প্রক্তিদ, বাজলা—১৩৩৬।

নবীকৃত হইয়াছে ; এডটা নবীকৃত হইয়াছে বে, দর্শনসম্কীর প্ৰবন্ধানি সাক্ষাৎভাবে Comte ও Spencer দারা অমুপ্রীণিত হইরা থাকে; উপস্তাসগুলি হর রোম্যান্টিক নর স্বাভাবিক ধরণের; নহাকাব্যে হোমরের এমন-একটু ছায়া আছে যে আমাদেরও তাহা বোধগম্য হয় ৷ ভারতীয় সাহিত্যে এরপ পরিবর্ত্তন কি করিয়া ঘটিল ?— সাহিত্যের স্বাভাবিক ইহা ভারতীয় ক্রমবিকাশেরই ফল। ভারতীয় সাহিত্য, শেষ চারি শতাব্দীর মধ্যে, যুরোপীয় সাহিত্যের স্তান সেই একই অবস্থাবৈচিত্তোর মধ্য দিয়া .हेनिजारह:-(विरनमान्म) श्नक्थान, (Classicism) आठीन-चानर्गनिष्ठी, नार्गनिक युत्र, त्याक्रांठांदवत यूत्र, देवश्रविक यूत्र, হিতবাদের যুগ।

রুরোপের সাহিত্যিক রূপ ও ভাব আত্মসাৎ করিয়া ভারত অকীর ক্রমবিকাশের পথে ক্রত অগ্রসর হইরাছে।

দিতীয় কথা। সাহিত্য হইতে (মুন্তাযন্ত্র
অপেক্ষাও সম্পূর্ণরূপে) চিরপ্রথামুগত ভারতের,
বৈপ্লবিক ভারতের, কুলপতিতন্ত্র ভারতের,
ব্যক্তিছ-প্রধান ভারতের ছবি আমরা প্রাপ্ত
হই। এই ছবির অন্তর্ভুক্ত—লক্ষ লক্ষ
নিম্নক্ষর লোক, কভকগুলি রাষ্ট্রনৈতিক,
কভকগুলি প্রথম শ্রেণীর লেথক; আমরা
এমন একটি ভারত দেখিতে পাই বেখানে
লোক-ভাষাগুলির পরিপৃষ্টি অতি কপ্তে
সংসাধিত হয়। পক্ষান্তরে, একটি ভাষা সকল
ভাষার উপর , আধিপত্য করে, এবং সেটি
ইংরেন্সী ভাষা।

এক।তিরিজনাথ ঠাকুর।

জলের আম্পেনা

শৃত

শিলীর বাটালির ছোঁয়া পাইবার আগে
মৃতি-প্রতিবার পাথর বেমন আকারহীন ও
কুর্দর্শন হইয়া থাকে, প্রেমের পরশ
না-পাইলে মান্থবের জীবনও তেম্নি একটা
ফ্ডোক-স্থাী আকার লাভ করিতে পারে না।
তাই জয়স্তের সেদিন মনে হইল, এতদিন
পরে বথার্ব প্রেমের সাক্ষাৎ পাইয়া আজ
তাহার শৃক্ষজীবন পূর্ণ, সার্থক ও স্কুলর
হইয়া উঠিয়াছে!

আপনমনে গুন্গুন্ ক্রিয়া গান গারিতে-

গারিতে জরন্ত যখন বাসায় ফিরিয়া সি'ড়ি দিয়া উপরে উঠিতেছিল, ভজহরি লঠমের আলোর ভাহার মুখ দেখিয়া বলিল, "ইস্স, খোকন বে আজ বড়ুড় খুসি।"

ভজহন্তি ভাহাদের পুরণো চাকর।
জনত্ত্ব পর্গীর মাডার বিবাহের সমরে
তাঁহার বাপের, বাড়ী হইতে সেই বে সে
সঙ্গে আদিরাছিল, আর আজ-পর্যান্ত একবারও
ছুটির, নাম মুখে আনে নাই! তাহার কোলপিঠই ছিল জনত্ত্বে শিশুকালের প্রেলাঘর
এবং আজ এই পূর্ণবাৌন্ত্রেও ভজহ্বির

মমভাভরা বৃক, সেহভরা কোল এবং সেবা-ভরা বাহুর বাঁধন পাইরা জরস্ত নিশ্চিস্ত ও পরিতৃপ্ত হইয়া আছে।

পুরাতন বটর্কের মত এই পুরাতন চাকরটিরও বরস যে কত, কেউ তা জানে না। কিন্তু এত বরসেও ভজহরি বেশ শক্তসমর্থ আছে—এমন-কি, জয়ন্ত এখনো যেদিন গান গারিতে বিসিয়া বাড়া ভাত ঠাঙা করিরা কেলে, ভজহরি ক্রোধভরে আসিয়া তাহাকে শিশুর মত অনামাসে কোবে তুলিয়া থাবারের সাম্নে লইয়া গিয়া বসাইয়া দেয়। জয়ন্ত যদি হাসিয়া বলে—"হ্যারে ভজা, ভোর ঐ বুড়ো হাড়ের জোর কি কোনদিনই কম্বে না রে ?"

ভলহর ফোলা-ফোলা দড়ির মত শারা-ভরা হাতহ্বানা নাড়িয়া উত্তর দেয়, "এ বুড়ো হাড় নয় রে থোকন, এ বুড়ো হাড় নয়— এ হচ্চে পাকা হাড়! বাঁশের লাটির মত আমার হাড় যত পুরণো হচ্চে, তত পেকে উঠ্চে—এর জোর কি কথনো কমে রে বোকা ?"

—"তুই কি বলতে চান্ ভোর জোর কথনো কম্বে না ?"

— "কম্বার যে কি ? আমার জোর কম্বে তোকে দেক্বে কে রে থোকন ? আর এটাও ঠিক জানিস্ বে, আমার থোকনকে বুকে কর্বার জোর যেদিন যাবে, তোর ভলা সেদিন পটল তুল্বেই তুল্বে!"

প্রণো চাকর একটু গারে-পড়া হয়;
মনিবকে সে ভালোবালে কিন্তু মনিবের
ধন্কানি প্রাভ করে না। ভলহয়িও সেই
বভাবের লোক; ক্যক্তের সঙ্গে দে সমান

ভাবেই কথাবার্দ্তা কহিত, দরকার, হইলে উপদেশ-পরামর্শ বা ধমক-ধামকটাও দিতে ছাড়িত না।

জরন্ত সেদিন বরের ভিতরে চুকিরা বথন গারের জামাটা খুলিতেছে, ভজক্রি তাহার হাতে একথানা পত্র দিয়া বলিনু, "দেশ থেকে তোমার চিটি এসেচে—নাও।"

জন্ত চিঠিপানা খুলিল। ভজহেরি মাট্রির উপরে উবু হইয়া বসিয়া কোতৃহলের সহিত বাড় তৃলিয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।

ঁ চিঠি লিখিয়াছেন অরপূর্ণা। জয়ন্ত পড়িতে লাগিল:—

"বাবা জয়,

আজ একসপ্তাহ তোমার কোন থবর না-পেরে ভাবিত আছি, শীঘ্র ভোমার কুশল-সংবাদ দেবে।

এদিকে গৌরীকে আর রাখা যার না ;
তুমি এখন বিয়ে কর্বে না বলে খালাস
হ'লে ত চল্বে না । পুরুষমান্ত্র বেলী
বয়স পর্যান্ত আইবুড়ো থাক্লেও চলে—
পুরুষের সব শোভা ,পার ; কিন্ত জীলোক
তা কর্লে নানাজনে নানাকথা কর—
বিশেষ পল্লীগ্রামে। কাজেই আমি—ঠিক
করেছি, আস্ছে বৈলাথ মাসেই একটা
ভালো দিন দেখে ভোমার বিবাহ দেব।
এতে ভোমার অমত হ'লে চল্লে না ।
আমরা সবাই ভালো আছি । ইতি—

আশীর্কাদিকা ভোষার মা

চিঠি পড়িরা করন্তের মূধ ভকাইরা। এতটুকু হইরা গেলু। ভত্তর উদিগ্ন স্বরে বলিল, "ও কি বোকন, ভোর মুখ অমন হোলো ক্যানো? বাড়ীর থপর কি ভালো নর? মা-ঠীক্রোণ ক্যামন আচেন? পৌরী—"

জয়য় বিরক্ত খবে বয়িল, "তারা সবাই
ভালো আছে। তুই এখন বা ভয়া,
কালের কাছে খ্যানরুখ্যানর করে' আমাকে
আর জালাতন করিদ্-নে!"

কিন্তু ভঞ্চরি সেধান হইতে এক আঙুলও নড়িল না—ভাবিল নিশ্চয় 'কোন ধারাপ খবর আসিয়াছে, থোকন তাহার ় হাত হইতে ফস্-করিয়া টানিয়া লইয়া আলোর কাছে ধরিয়া সন্দিগ্ধ চোথে সে **উ**न्टोइमा-পान्टोइमा দেখিতে বারংবার লাগিল; কিন্তু সেই আঁকাবাঁকা কালির দাগের ভিক্তর হইতে ভালো-মন্দ কিছুই ঞাবিষ্টার করিতে পারিল পা। শেষটা হতাশভাবে একটা দীর্ঘখাস ফেলিয়া নিরক্ষর ভক্ষরি সকাতরে বলিল, "তোর পায়ে পড়ি থোকন, আমার কাচে কিচু হুকোস-নে !"

ক্ষম্ভ অক্সমনস্ক ভাবে বলিল, "বল্ছি ত ধবর সব ভালো।"

- "তবে তোর মুধ অমন শুকিরে গ্যাল ক্যানো ?"
- —"ওকিনে গেল, সে আসার ইচ্ছে! ভোঁর সৰ কথায় দরকার কি ?"
- "বল্না থোকন, নন্ধীটি! বুড়োকে ক্যানো থাম্কা কষ্ট দিচ্চিন্!"
- —"মা লিখেছেন বলেও মালে গৌরীর
 , লক্ষে আমার বিয়ে দেবেন।"

ভলহরি বেজায় খুসি হইয়া একগাল

হাসিয়া বলিল, "সভিচ ? এর জভে আবার ভাব্না ক্যান্রে হাঁদা!"

क्षप्र निक्छत हहेशा वित्रश त्रहिल।

ভক্তরি আপনমনে বড়্বড় করিঃ।
বিকরা বাইতে লাগিল, "বশেশ মাসে নমা ?
এটা হোলো গিয়ে মাঘমাসের সাভাস
তারিথ,—না থোকন ? হুঁ, হাতে রইল
ফাগুন হচাত,—কুল্যে এই হটো মাস।
ভাহলে একুনি থেকে সব উয়ুক-আয়োজন
কর্তে হয় যে! আমার খোকনের বিয়ে—
একি একটা বা-হোক্-ভা-হোক্ ব্যাপার!
সাতদিন ধরে সাত গাঁয়ে পাত্ পড়বে না,
চাকের বাল্যি গুনে-গুনে একমাস লোকের
কালে তালা লেগে থাক্বে, আর—"

জন্মন্ত বাধা দিয়া মুখ খিঁচাইয়া বলিল, "থাম্ভজা, থাম্! বিয়ে কর্ছে কে?"

ভক্ষহরি বলিতে-বলিতে থামিয়া পড়িয়া, বিশ্বরে ছইচকু ড্যাব্রা করিয়া জয়ত্তের দিকে চাহিয়া রহিল।

জন্মন্ত তিক্তশ্বরে বলিল, "ভঞা, মা যতই বলুন এ বিয়ে আমি কিছুতেই কর্ব না!"

- "(थाकन, এ को विनम् রে ?"
- 一"žǐ l"
- -"क्रांता ?"
- "আমাদের সাম্নের বাড়ীর ঐ জগৎবাবুকে জানিস্ত? আমি তাঁরই মেয়েকে
 বিরে কর্ব।"
 - "আঁগাঃ! কে এ সমন্দ কর্লে?"
 - —"আমি !"
 - —"মা-ঠাক্রোণ জানেন ত ?"
- —"না। কিন্ত আৰুই তাঁকে চিটি লিখে সৰ জানাৰ।"

ভক্ষরের মুখ গঞ্জীর ছইরা উঠিল।
মাথা নাড়িতে-নাড়িতে বলিল, "থোকন, মাকে
তুমি জান ত! কেউ তাঁর অমতে কাজ
কর্লে তাঁর মন নোয়ার মত শক্ত হরে ওটে।
আয়ামন কাক্স করিন্নে —করিন্নে!"

—"উপায় নেই।"

ভন্ধছরি একটা নিখাস ফেলিয়া বলিল,
"কিন্তু থোকন, গৌরীদিদির আঁতে তুই
কতবড় ঘা মার্বি তা কি একবার ভেবে
দেকেচিন্ ? সে যে তোকে একন থেকেই
সোয়ামীর মত ভক্তি করে, ভালোবাসে।"

ঠিক এইখানেই জয়স্তের মনেও কেমন একটা খট্কা লাগিয়াছিল। গৌরীকে সে কি বলিয়া বুঝাইবে? তাুহার কোমল প্রাণের ভিতরে, শৈশব হইতে এই উন্মুখ যৌবন পর্যাস্ত বে ভাবের ধারা অবাধে বহিয়া আসিতেছে, অকন্মাৎ সে ধারাকে সে বন্ধ করিয়া দিবে কির্মপে? এ কি নির্দ্দিয়তা নয়?

জয়ন্ত বিবর্ণ মূথে উঠিয়া বরের মধ্যে অস্থির পদে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল।

দক্ষিণের জান্লা থোলা ছিল; সেই
পথে নবৰসজ্জের মধুর বাতাস একটা রাগিণীর

মর বহিয়া আনিয়া জয়জের প্রাণের ভিতরে
প্রবেশ করিল—

"আমি নিশিদিন তোমায় ভালবাদি ভূমি অবদর-মত বাদিও—" এ ইন্দুলেখার গান!

জন্মন্ত ভাবনা ভূলিয়া উৎকর্ণ হইয়া সেই গান - শুনিতে লাগিল—ভাহার মনে হইল, এ গান ধেন ভাহাকেই শুনাইয়া-শুনাইয়া গাওয়া হইতেছে !… … সে গানের স্থরের ভিতরে পড়িরা অভাগী গৌরীর কাতর মুধ, জোয়ারের স্রোডে ছেঁড়া স্থান র্যত কোথায় ভাসিয়া গেল!

আট

বৈকালে ঠাকুর্থরে বসিরা অন্তপূর্ণ আরতির উদ্যোগ-আর্মেজনে ব্যস্ত হইরা আছেন। দরজার কাছে গৌরী, কোলের উপরে একখানা কুলা লইয়া ধান বাছিঠেছিল।

এমনসময় দাসী একখানা চিঠি হাতে ক্রিয়া দেখানে আসিয়া দাঁড়াইল।

অন্নপূর্ণা কোশার ভিতরে গলাজন : ঢালিতে-ঢালিতে বলিলেন, "ব্বার চিঠি রে ?" দাসী বলিল, "সরকার-বাবু বল্লেন কল্কাতার চিটি।"

গোরী বৃঝিল, কার চিঠি একবার লজ্জিত চোখে পত্তের দিকে চাহিয়াই, " আবার মুখ নামাইয়া সে ধান বাছিতে লাগিল।

অন্নপূর্ণা বলিলেন, "চিঠিখানা ঐথানে রাথ্, দেব্তার কাজুনা-সেরে ও ড আর ছুঁতে পার্ব না!"

ঠাকুরবরের কাজকর্ম চুকাইয়া অন্রপূর্ণা বলিলেন, "চিঠিখানা এইবার দে "ভ গৌরী!"

গোরী চিঠিথানা অন্নপূর্ণার হাতে দিন্না আবার ধান বাছিতে লাগিল—কিন্তু তাহার কাণ রহিল সম্ভাগ।

অন্নপূর্ণা থাম ছি'ড়িয়া জন্মন্তের চিঠি পড়িতে লাগিলেন; কিন্ত পড়িতে-পড়িতে, তাঁহার মুথের ভাব খারে-ধারে বদ্লাইয়া পেল।, পড়া ধধন সাল হইল—তথন
তাঁহার মুধ একেবারে সালা।... অভিতের
মত অৱপূর্ণা তাক হইরা বসিরা ক্ষিহলেন,
পত্রধানা তাঁহার অসাড় হাত হইতে ধসিরা
মাটির উপরে পড়িয়া গেল।

দেখিতে-দেখিতে অন্নপূর্ণার মুখ রাগে একেবারে রাঙা হইয়া উঠিল, বিক্বত রুদ্ধ স্থায়ে তিনি ৰলিলেন, "জয় কি এতবড় পাষ্ড হয়েছে।"

সে অরে চমকিরা গৌরী মাথা ঙুলিল।
আরপূর্ণার মুথের দিকে চাহিরা সে হতভয

ইবা গেল!

- পান্লা দিয়া আচম্কা একটা বাতাস আসিয়া গৃহজ্জ হইতে জয়স্তের পত্রধানা উড়াইয়া লইয়া ঘাইতেছিল, গৌরী ভাড়াভাড়ি সাম্নে হুম্ড়ি থাইয়া পড়িয়া জ্-হাতে সেণানা চাপিয়া ধ্বিল।
- হঠাৎ চিঠির একজারগার তাহার চোধ
 পজ্রা গেল। সেথানে লেখা রহিরাছে, "না,
 গৌরী বোনের মত আমার কাছে থাক্—
 তাকে আমি চিরকাল স্নেহের চোথে দেখ্ব,
 কিন্তু তাকে বিবাহ, করা আমার পক্ষে
 অসম্ভব। তার কারণ এই বে,—" গৌরী
 আমুণড়িতে পারিল না, জরজের হাতের সেই
 নিটুর অক্ষরগুলো বেন আগুনে-পোড়ানো
 স্চের মত তাহার চোথে বিধিয়া তাহাকে
 একেবারে অক্ষ করিয়া দিল।

অন্নপূর্ণা কঠিন খনে বলিলেন, "গোরী, ভুই এখন এখান থেকে বা!"

গৌরী আন্তে-আন্তে উঠিরা আচ্ছেরের মত ধর থেকে বাহির হইরা গেল।

अञ्जल्भी अम् इटेबा विनिदा बिहरनन-

তাঁহার হুইচকু তথন বিন্দারিত, নাদারন্ধ্র থাকিয়া-থাকিয়া ভূলিয়া উঠিতেছে, ওঠাধর পরস্পরের উপরে চাপিয়া বসিয়া গিয়াছে।

অনেকদিন আগেকার একটা কথা
বিহাতের আথের তাঁহার চোথের সাম্নে
অলিয়া উঠিল,—গোরীর মা, মেনকার হাত
ধরিয়া গলাজল ছুঁইয়া তাঁহার সেই শপথ!
... তারপর, সেইদিন! বেদিন মেনকার
মৃত্যুশব্যায় তিনি শিশু গৌরীকে আপনার
ভাবী পুত্রবধ্ বলিয়া কোলে টানিয়া লইয়াছিলেন এবং তাই দেখিয়া ময়ণকালেও
মেনকার মুথে নিশ্চিম্ভ হাসির রেখা ফুটয়া
উঠিয়াছিল।

কমন্তের , জন্ত আজ কি তাঁহার সত্য ভল কইবে ? · · · · অরপূর্ণার বুকটা ধুক্ফুক্ করিয়া উঠিল। তাঁহার মনে হইল, পরলোকে মেনকার অশরীরি আত্মা এতক্ষণে অন্তির হইয়া উঠিয়াছে।

জন্মন্ত যে তাঁহাকে এতবড় দাগা দিতে চাহিবে, এ তিনি কখনো ভাবেন নাই। চিঠিতে সে আর-একজনের কথা লিখিয়াছে, কে সে? কার মেয়ে—হিন্দু না জৌশ্চান ? কি কুছকে সে তাঁহার একান্ত-অনুগত জন্মন্তকে এমন বশ করিয়াছে বে, সে আজ ভায়-অন্তায় বিচার পর্যান্ত করিতেছে না প

আর গৌরী ? অরপূর্ণা জানিতেন,
জয়স্তকে এখন খেকেই সে স্থামী বিলিয়া
জানে ! জয়স্তকে সে ভালোবাসে ! এখন
জয়স্ত যদি তাকে ত্যাগ করে, তবে তাহার
দশা কি হইবে, সে কোথার দাড়াইবে ?

অন্নপূৰ্ণ আপনা-আপনি বলিয়া উঠিলেন, "না, এমন পাপ আমি হোতে দেব না— ভন্নস্ত কি ভেবেছে নারী বলে আমি স্থু আদর কর্তেই জানি,—শাসন কর্তে জানি না!"

দরজার কাছ হইতে শোনা গেল, "পা-ধোবার জল দাও গো,—একি, ঠাকুর-ঘরে এথনো সন্ধ্যে দেওয়া হয়-নি !"

এ পুরুতঠাকুরের গলা! অরপূর্ণার তথন হুঁদ্ হইল,—চমকিরা চাহিরা দৈখিলেন, ভর্দন্ধার পাত্লা অন্ধকারে চারিদিক আবছারা হইরা আসিরাছে।

তাড়াতাড়ি উঠিয়া প্রদীপ জালিয়া অরপূর্ণা ডাকিলেন, "গোরী, অ গোরী—শুন্ছিন্, সাড়া দিচ্ছিস না বে, কালের মাথা থেয়েছিস্ নাকি ?"

পাশের মর হইতে গৌরীর ক্ষীণ কণ্ঠ শোনা গেল—"যাই মা, যাই !"

অন্নপূর্ণা পুরুতঠাকুরের পা ধৃইরা দিতে-ছেন, গৌরী আসিয়া বলিল, "কি বলছ মা ?"

— "কি বল্ছি ? আ হাবা মেয়ে, সন্ধো বে উৎরে গেছে, আজ কি আর শাঁক-টাথ্ বাজাতে হবে না ?"—বলিতে-বলিতে গৌরীর মূথের দিকে চাহিয়া সন্নপূর্ণা অবাক্ হইয়া গেলেন !

গৌরীর চোথ-মূথ ফোলা-ফোলা—সে যেন এইমাত্র কাঁদিতে-কাঁদিতে কান্না থামাইয়া উঠিয়া আসিরাছে!

নয়

ইন্দ্ৰেধার মরনাটা এম্নি ছণ্ট হইরা উঠিয়াছে বে, আজকাল বাকে-তাকে সে "দ্ব পোড়ারমুখো" বলিরা ালাগালি দিজে ক্ষ করিরাছে ! অত এব ইন্দু সেদিন চীনের, বাদাম খাইতে-খাইতে তাকে বুঝাইতেছিল, "ছি ময়না," অমন করে' কি গালাগাল দিতে আছে ?"

ময়না ভার চোগ্র পাকাইয়া বাড় বাঁকাইয়া বলিল, "দূর্ পোড়ারমুখো !"

ইন্দু চটিয়া বলিল, "আ গ্যালো বা, আমার থেয়ে আমাকেই গালাগাল ? রও, আজ ভোমাকে ছাতু থেতে দিছি না—ত্-বেলা পেটভর্টর থেয়ে-থেয়ে তোমার ভারি আম্পর্জা হয়েছে—না ?"

' জয়স্ত পাশেই দাঁড়াইয়াছিল, সে হাসিয়া বলিল, "থেতে পেয়েও ময়না যথন ডোমাকে হ গালাগাল দিচ্ছে, তথন থেতে না পেলে ও তোমাকে স্মারো বেশী গালাগাল দেবে, ইন্দু!"

জয়তের কথায় বেন সায় দ্বিরাই ময়না
আবার চাঁচাইস্থা উঠিল, "দূর পোড়ারমুথো !" ইন্দু চোথ রাঙাইয়া শাসাইয়া বলিল,
"ময়না, ফের্!"

কিন্তু ময়না তাতে একটুও দমিয়া গেল না; ডান পা দিয়া ,ঠোট্টা চট্পট্ ,সাফ্ করিয়া লইয়া ইন্দুকে উন্টা ধমক দিতে লাগিল, "কোঁ কটকট, কোঁ-কটকট, কোঁ-কটকট..!"

- —"ও কি বল্তে চাম জমস্তবাবু ?"
- —"এবারে ও তোমাকে নিজের ভাষার গালাগাল দিচ্ছে—কেরাণীরা সারেবের স্থমুবেঁই সারেবকে গালাগাল দিতে হ'লে এই চরম উপায়ই অবলম্বন করে! ওটা হচ্ছে দাসত্বের লক্ষণ!"

ইন্দুলেথা বাদামের খোসা ছাড়াইতে- , ছাড়াইতে বাগানের একদিকে চাহিয়া বলিদ,

"ব্যস্তবার, আপনার চাকর বোধহয় আপনাকে ডাক্তে আস্ছে,—ঐ দেখুন !"

জন্মন্ত ফিবিরা দেখিল, ভজহরি চারিদিকে চাহিতে-চাহিতে তাহাদেরি দিকে আসিতেছে! সে ডাকিরা বলিল, "কিরে ভজা, ভূই বে ব্ড হঠাৎ এখানে ?"

ভদ্ধর পাণের ছোপ্ধরা ছুপাট দাঁত বাহির করিয়া হাসিয়া বলিল, "ভোমার বৌদেক্তে এলুম খোকন।"

ইন্দুলেখা অবাক হইয়া তাহার 'মুখের দিকে চাহিল।

জন্ত বলিল, "এ আমাদের পুরণো লোক, ত্রীএর হাতেই আমি মাহব হরেছি ইন্দু!"

একটা চীনের বাদাম টপ্-করিয়া মুখে ফেলিয়া দিয়া ইন্দু বলিল, "ও!"

ইন্দুর দিকে সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া ভঙ্গহরি বলিল, "ইলা খোকন, এই মেয়েটির সংস্ঠ -তোমার বিয়ে হবে বুরি ?"

্জয়ন্ত বিরক্তভাবে মাথা নাড়িয়া সায় দিল।

এত-বড় মেয়ে, এখনো আইবুড়ো!
বৌরের বয়স বেশী দেখিয়া ভজহরি মনেমনে
বড় খুসি হইল না। কিন্তু মুখে মনের কথা
না-ভাঙিয়াই বলিল, "বাঃ, খাসা মেয়ে ত!"

ইন্দু মুখ টিপিয়া হাসিতে লাগিল।

ভজহুরি মনেমনে তুলনা করিয়া ভাবিতে লাগিল, আমাদের গৌরীর চেরে এ মেরেটর রং ঢের কর্সা বটে, কিন্তু এ-যেন কিছু বেহায়া! গৌরী ত বরের সাম্নে এমন করে' কথনো চানের বাদাম থার না!
' গৌরীকে বৌ বলে বেমন মানার, থোকনের পাশে একে ঠিক তেমনটি ত কৈ মানাচ্ছে না!

ভঠাৎ ইন্দুলেধার পারের মধ্মলের চাট
ফুতোর দিকে ভজহরির নজর পড়িল।
বৌরের পারে জুতো—আঁটাঃ! ভাহার দৃঢ়
ধারণা ছিল, ষে-সব মেরে ফুতো পারে দের
ভারা সবাই ক্রীশ্চান!

ফস্-করিয়া তাহার মুথ দিয়া বাহির হইয়া গেল, "হাাগা বাছা, তোমরা হিঁছ ত ?"

ভজহরির বিশ্বিত মুথ দেখিয়া এবং এই উদ্ভট প্রশ্ন শুনিয়া ইন্দুলেখা ধিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিয়া বলিল, "কেন, আমাকে দেখ্লে কি মোছলমান বলে মনে হয় ?"

ভদ্ধহরি থতমত থাইয়া বলিল, "না—না, বল্চি কি—ইয়ে—ইয়ে—"

ইন্দুলেখা, বেচারাকে আখন্ত করিবার জন্ম কনিল, "হাাগো হাা, আমরা হিন্দু!"

—"তবে তুমি জুতো পরেচ ক্যানো গো বাছা ?"

—"কেন, জুতো পর্লে কি আর হিন্দু হোতে নেই ?"

ভত্তহরি মাথা চুল্কাইতে-চুল্কাইতে বলিল, "আমি পাড়াগেঁরে মুখ্য-সুখ্য মানুষ মা, সহরের ধরন-ধারন ত জানিনা, তা ক্ষমা-ঘেরা করে' কিচু মনে কোরো না !'' এই বলিয়া সে আন্তে-আত্তে আবার বাড়ীমুখো হইল।

থোকনের বৌ রূপদী হইলেও, সে
জুতো পরে এবং বরের সাম্নে বেহায়ার
মত চীনের বাদাম থায় বলিয়া, ৽ বুড়ো
ভক্ষহরির মনটা কেমন খুঁংখুঁং করিতে
লাগিল। এর-চেয়ে গৌরী ভালো, বয়মেও
ছোট, মুখটিতেও লজ্জা মাধানো—বৌ
ধেমনটি হয়, তেম্নি! গৌরীর নিরাশ মুধ
ভাবিয়া ভক্ষহির ভারি গুঁঃখু ইইল। "

কিন্তু থোকনকে সে এত ভালোবাসে বে, গৌরীকে বিবাহ করিতে না-চাওয়ার দক্ষণ জয়তের বে কিছু অভার হইয়াছে, এটাও সে মনে করিতে পারিল না। 'আমরা বুড়ো-হাব ড়া মানুষ, আমাদের পছল্ফে-অপছল্ফে কী এসে যায় ? বৌ বখন থোকনের মনে ধরেচে তখন ভার ওপর জার কথা নেই, সে যা ভালো বোঝে তাই কক্ষক।' '

-- এই ভাবিরা, একটা দীর্ঘখাসের সহিত
মনের সমস্ত ইতস্তত বাহির করিয়া দিয়া
বৃদ্ধ ভন্কহির নিশ্চিম্ব স্থরে গান ধরিল

"হরি হে, কেমনে ভূলিব তোমায়!

ওহে বন্ধুরার, ভূলে রৈলে মথুরায়

-- কেমনে ভূলিব তোমায়!"

এদিকে, বৈকালে বাহিরের ঘরে বসিয়া জগংবারু ধবরের কাগজ পাড়তেছিলেন। পায়ের শকে মুথ তুলিয়া দেখিলেন, অবনী।

খবরে কাগজ্ঞানা টেবিলের উপরে রাথিয়া জগৎবাবু বলিলেন, "আহ্ন।"

অবনী তাঁহার সাম্নেই একথানা চেয়ার টানিয়া বসিয়া পড়িয়া বসিল, "কাগজ পড়ছিলেন বুঝি ?"

—"হাঁা। পড়তে-পড়তে ভাবছিলুম

বে, এত-বড় পৃথিবীতে নতুন-কিছু ঘট্ছে
না—সব খবরই পুরণো আর একঘেরে!
ধরিত্রী দেখুছি একেবারে বৃদ্ধা হয়ে পড়েছে—
তার মধ্যে রস-কস্ বৈচিত্র যা-কিছু ছিল,
আমাদের পূর্বপুরুষরা নিংড়ে সমস্ত বার্
করে' নিরেচেন।"

শ্বনী ডিবা হইতে একটা পান লইয়া মূবে পুরিয়া চিবাইতে-চিবাইতে ৰলিল, "হাঁা, ও কাগজ-টাগজ পড়া না-পড়াু তুই-ই এখন এক কথা।"

জর্শংবারু বলিলেন, "আমাকে পৃড়তে হয়, নৈলে সময়, কাটে না যে ! কাগজের মধ্যে ভালো লাগে তবু পুলিস-কোটের কলমটা। বিংশ শতাকীর রোম্যান্স উপস্থাসের সীমানা স্মার মান্ত্যের জীবন থেকে পলায়ন করে' আশ্রয় নিয়েছে ঐ পুলিস-কোটের ভিতরে গিয়ে !"—থামিয়া, গলা চড়াইপা হাঁকিলেন, "ওরে, তামাক দিয়ে বা !"

চাকর তামাক দিয়া গেল। নলটা হাতে করিয়া, একটু নড়িয়া-চড়িয়া বসিয়া জগৎবাবু বলিলেন, "বাজে কথা যাক্।; এখনো কেউ আদে-নি, এইবেলা চুপি-চুপি আপনার সঙ্গে হুটো কাজের কথা কয়ে-নি ।"

অবনী বুঝিল, কি কথা! কাণ থাড়া করিয়া সে চুপচাপ্বসিয়া রহিল ১

জগৎবাবু আগে আল্বোলার নলে ত্রু তিনটি টান মারিলেন; তারপর আত্তে আত্তে বলিলেন, "অবনীবাবু আপনি আমার মত্জানেন ত, মেয়েদের আমি দাস-ব্যবসার পণ্য বলে ভাবতে, পারি না; স্কুতরাং যাকে খুল তার হাতে মেয়েকে দঁপে ধ্ববার ক্ষতা আমার নেই,—যদিও আমি পিত্যু,"

অবনী সাম দিয়া বলিল, "হাঁা, এই ও উচিত। একপক্ষ থেকে গ্রহণ কর্লেই ত চল্বে না, বার সঙ্গে আজীবন এক ইন্দ্রে থাক্তে হবে, সেই ভবিষ্য স্বামীকে ক্সাও স্বেচ্ছার গ্রহণ কর্তে চার কিনা, সেটা দেখাও যে খুব দরকার।"

জগৎবাবু ৰণিলেন, "কিছ আনেকে এ সহজ কথাটাও বোঝেন না, বা বুঝুডে চাল না.। মন্ত্রশক্তিতে বোধহর তাঁলের আসীম বিখাস; তাঁরা তাই ভাবেন, প্রুত্ত এসে টিকি নেড়ে বড়্বড়্ করে হুটো মন্ত্রপড়ে দিলেই, সম্পূর্ণ অচেনা ছটি মান্ত্র্য তালের চরিত্রের সমস্ত পার্থ্ব্য ভূলে চিরকাল মিলে-মিশে এক হরে থাক্বে। তা বিদি সম্ভব হোভো, থবন্তরর কাগজে পুলিস-কোটের রিপোটে তাহলে প্রায়-প্রত্যহই দাম্পত্য প্রণায়-ভলের এত মোকদমার কথা দেখ্তুম না। শাস্ত্র যতই কোলাহল কক্ষক,—আমি কিন্তু জানি, মন্ত্র পড়্লেই বিবাহ হয় না; সেই বিবাহই আসল বিবাহ—সে বিবাহে পাত্র আর পাত্রী হজনেই সচেতন ভাবে প্রস্পরকে গ্রহণ করে।"

व्यवनी विनन, "এ कथा व्यामि व्यापनारक আগেই বলেছি। কিন্তু, সেকালে শুখন গৌরীদান-প্রধার চলন ছিল, তথন মেয়ের ' মুত্ জানবার কোন্দরকার হোতো না। কারণ, শৈশবে বিবাহ হোতো বলে কন্সার মনে তথন বিচার-শক্তি নামে কোন-কিছুর অন্তিম থাক্ত না। কাঁচা বাঁশের মত মেরের শিশু মন তথ্ন কোমল থাক্ত, কাজেই স্বামী তাকে অনায়াসেই নিজের চরিত্তের উপযোগী করে' গড়ে নিতে পার্ত। এখন কিন্তু সমাজের সে অবস্থা चात्र (नहे। এकारन नाना कात्ररन (भरश्रमत বিবাঁহ হচ্ছে বেশী বন্ধদে। স্থতরাং বিবাহের আগেই তাদের চরিত্র পরিণত হয়ে গড়ে ওঠে; সে-ক্ষেত্রে পিতার ইচ্ছাঃ কলের পুতুবের মত তারা বদি এমন পুরুষকে বিবাহ কর্তে বাধ্য হয়—যাদের চরিত্তের नरक छाटनत চরিতের সবদিকেই গর্মিল,

তাহলে সে বিবাহের পরিণাম চর্ম অমঙ্গলে।"

ঞ্গৎবার তামাকের ধোঁয়া ছাড়িতে-ছাড়িতে বলিলেন, "স্তরাং বিবাহের আগে মেয়েদের মত্নেওয়া অত্যস্ত দরকার।"

ष्यवनी विनन, "बठास।"

অবনী বাহা বলিল, সেটা সত্য-সত্যই তাহার প্রাণের কথা; কিন্তু আজ হয়ত সে এ-সব কথা যুণাক্ষরেও উচ্চারণ করিত না, জগৎবাবুর আসল বক্তব্য যদি তাহার জানা থাকিত। সে মনে-মনে এই ভাবিয়াই নিশ্চিন্ত ছিল যে, তাহাকে জামাতা বা স্বামী বলিয়া গ্রহণ করিতে জগৎবাবু বা ইন্দুলেখা কাহারোই অমতৃ হইবে না; কেননা, তাহার টাকাও.আছে বিস্তাও আছে!

জগৎবাবু একটু সঙ্কোচের সঙ্গে বলিলেন, "এখন আসল কথাটা পাড়া যাক্। আপনি যে আমার মেরেকে বিবাহ কর্তে চান, সে কথা আমি ইন্দুর কাছে তুলেছিলুম। কিন্তু—"

এই থট্থটে 'কিন্ত'টা অবনীর কাণে ভারি বেন্থরো ঠেকিল; চকিত চোথে সে জগৎবাবুর মুথের দিকে চাহিয়া দেখিল।

ক্সংবাবু জ্লস্ত কলিকার উপরে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া বলিলেন, "কিন্তু ইন্দুর এতে মত্নেই'।"

অবনীর মুধ একেবারে এভটুকু!— আন্তে-মান্তে মাথা নোয়াইয়া বোবার •মভ সে চুপ করিয়া রহিল।

জগংবাবু তাহার মলিন মুখের দিকে চাহিয়া তঃখিত বারে বলিলেন, "কি কর্ব বলুন, ইন্দুর মনে কট দিয়ে কোন কাজ কর্তে পারি না ছ।" উত্তরে অবনী একটু হাদিবার চেষ্টা করিল—কিন্ত তাহার তথনকার বিক্বত মুখে সে হাদিকে একেবারেই হাদি বলিয়া মনে হইল না। ইন্দুলেখা যথন তাহাকে বিবাহ করিবে না, তথন সেও জগৎবাবুকে দেখাইতে চায় যে, ইন্দুর প্রত্যাখ্যানে সে কিছুমাত্র বিচলিত হয় নাই! অতএব, অবনী খবরের কাগজখানা স্থায় হইতে তুলিয়া লইয়া কৃত্রিম মনোযোগের সহিত তাহার উপর দৃষ্টিপাত করিল।

জগংবাবু বলিলেন, "ইন্রুর অমতের একটি কারণও আছে।"—বলিয়া তামাকের নলে টান মারিতে লাগিলেন।

কারণটা যে কি, জানিবার জন্ত অবনীর প্রাণটা ছট্ফট করিলে লাগিল। . কিন্তু বাহিরে সে আর কোন আগ্রহই দেখাইল না, কাগজের দিকে যেমন চাহিয়াছিল তেম্নিই কট্মট্করিয়া চাহিয়া রহিল।

জগৎবাবু বলিলেন, "আপনার মত জয়স্তও আমার জামাই হোতে চান—"

- অবনীর বুকের ভিতর দিয়া বেন একটা আগগুনের স্রোত বহিয়া গেল—
- "আর ইন্দুও জয়স্তকে বিবাহ কর্তে চায়! স্কুরাং একেত্রে আমার অবস্থাটা বুন্ছেন ত ?"

কোধের একটা ছরস্ত বট্ার অবনী একেঝারে আচ্ছের হইরা পড়িল। টেবিলের ছটো কোণ্ছ-হাতে সজোরে চাপিরা ধরিরা, অবনী প্রাণপণে আপনাকে সাম্লাইরা লইল।

খানিকপরে, হঠাৎ উঠিয়া দাঁড়াইয়া অবনী বলিল, "অগৎবাব, নমস্কার!"

* — "সেকি, এরি মধ্যে !"

- "আডেড হঁাা, আমার একটু দুরকার আছে।"
- শ্বানীবাব, কিছু মনে কর্বেন না",
 মুগথানি কাচুমাচু,করিয়া জগৎবাবু হাতছটি
 বোড় করিলেন।
- "কিছু মনে কর্ণার অধিকার আমার ত নেই জগৎবাব।"— চধ্পা অভিমানের স্থরেঁ এই কথাগুলি বলিয়া অবনী তাড়াতাড়ি ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। · · ·

রাস্তার খানিকদুর পিরাই অবনীর সঙ্গে স্বর্ণেন্দুর দেখা।

• স্বর্ণেন্ তাহার সেই বোড়ার মত মুখে ইত্রের মত দাঁত বাহির করিয়া হাসিয়া — বিদিন, "এই যে! জগৎবাব্রু বাড়ী থেকে — আস্চ বুঝি!"

- "g" |"
- —"কেন, এরি মধ্যে চলে এলে বড় বে ?
 … ... ওি ভোট না পেলে মিউনিসিপালিটির ূ
 কমিশনরদের মুখের ভাব বে-রকম শোচনীর
 হয়, ভোমার মুখখানাও ঠিক ভেম্নিধারা
 কেন হে ?"
- বলিতে-বলিতে স্বর্ণেন্ তাহার এক-ধানা হাত চাপিয়া ধরিল; অবনী একিছ এক-হাাচ্কায় নিজের হাত ছাড়াইয়া ক্রুইয়া বিরক্ত স্বরে বলিল, "বাও, বাও, নিছে বকিও না !"

স্বৰ্ণেন্ একটু ভাৰিয়া বলিল, "গু বুৰেছি !"

অবনী চোথ-মুথ কুঁচ্কাইয়া বলিল, "বুঝেছ? ছাই বুঝেছ!"

স্বর্ণেন্দু হাসিরা বলিল, "তোমার মনের কথা আমি বদি না-বুঝি বন্ধু, তাহলে মিছেই

ভোষার সঙ্গে এতদিন মিশ্লুম! কি হয়েছে বল্ব ? তুমি সেদিন ইন্দ্লেথার বিবাহের প্রস্তার করেছিলে, আজ তার চরম জবাব পেয়েছ আর কি!"

- "পেরেছি ত পেরেছি, তাতে তোমার

 এত মাধাব্যধা কেন ?"
- "কেন ? কাইখ, স্থপথে কুপথে আমি তোমার একমাত্র বন্ধু কিনা !"

অবনী কুৰুষরে বুলিল, "জান স্বর্ণ, ইন্দু আমাকে বিবাহ কর্বে না সেও আমি সইতে পারি—কিন্তু সে কিনা—সে কিনা—" রাগের আবেগে অবনী ভাহার কথা আর শেষ করিতে গারিল না

- -- "কিছে, পাম্লে কেন ?"
- -- "हेन्द्र अञ्चल्डरक विवाह कत्र्रव ।"
- "আঁাঃ, জন্নস্তকে !' স্বর্ণেন্দু বেন আকাশ থেকে থসিয়া পড়িল।
- ভাষান্তকে এরা দুই বন্ধুই ক্ষেত বিষদৃষ্টিতে। স্বর্ণেন্দুর মনে পড়িল, জগৎবাবুর
 বৈঠকথানার এই জয়ন্তের স্পষ্টস্পষ্ট কথার
 দর্ষণ কভদিন কভবার তাহাকে সকলের
 সাম্নে অপ্রন্তত হইড়ে হইয়াছে। স্থধুই কি
 ভাই প কোনরকম তর্ক-আলোচনার সময়ে
 জয়ন্ত তাহাকে একেবারেই আনোল দেয় না,
 ভাহার ভাব দেখিয়া মনে হয়, স্বর্ণেন্দুকে সে
 ব্যেন একটা মানুষের মধ্যেই গণ্য করে না।
 গৈই নিদারণ উপেক্ষার জয়ন্তের উপরে
 স্বর্ণেন্দুর সমন্ত মন বিরূপ হইয়া আছে।

তাহার কটারঙের গোঁফে মোচড় দিতে
দিতে বর্ণেন্ থানিকক্ষণ আপন মনে কি
ভাবিতে লাগিল; তারপর বলিল, "দেখ
অবনী, আমাদের চোথের উপরেই কলা

দেখিরে জয়ন্ত যে ইশ্পুকে ফস্ করে' বিয়ে করে' ফেল্বে, আর আমরা ফ্যাল্ফ্যাল্ করে' তাকিয়ে বোকার মত তাই দেখ্ব, এ হোতে পারে না।"

- —"তাই-বা দেখ্য কেন ? আজ ধেকে আমি জগৎবাবুর বাড়ী ত্যাগ কর্লুম।"
- —"কৈন, থাশকা জ্ঞান করে' হার
 মান্বার দরকার কি ? বন্ধু, চোরের উপরে
 রাগ করে' ভূঁরে ভাত থেরে লাভ নেই।
 সংসার-জ্বংণ্য চুকে ধদি সিংহের মন্ত শীকার
 কর্তে চাও, তাহলে সর্বাদা শিলালের
 চাম্ডার তোমাকে আগাপাশতলা চেকে
 রাথ তে হবে! জ্বস্তকে ভালো করে'
 সম্বে' লাও যে, আমরা তার উপেক্ষার
 পাত্র নই।"
- —"ক্বৰ্ণ, তুমি কি যে ছাই মাথামুণ্ড বল্ছ, কিছুই বুঝ তে পার্ছি না !"
- "শোনো। এ বিবাহ বাতে না-হর সেই চেষ্টা কর্তে হবে।"
 - —"কি করে' **?**"
- —"সেইটেই ত আগে দেখা দরকার।"—
 বিদিয়া, অর্থেল্যু অন্তমনে একদিকে চাহিয়া
 কিছুক্ষণ শিষ দিতে লাগিল; তারপর হঠাও
 শিষ বন্ধ করিয়া বলিল, "আছো, আমাকে
 ছদিন ভাবতে দাও, সব ঠিক করে' ফেল্ব,
 দেখো—মাথা খাটালে কি না হয়! এতদিন
 আমরা কিছু বলি-নি বটে, কিন্তু এবার
 আমরা একেবারে প্রথমশ্রেণীর ছ্রাত্মার
 পরিণত হব! জানইত, 'ছ্রাত্মার কথনো
 ছলের অভাব হয় না'!" বলিরা, অর্থেল্যু
 হেঁড্-গলায় হা-হা করিয়া হাসিতে লাগিল।

'পিন্দ্নেষ্' চশমাথানা নাকের উপরে ভালো করিয়া লাগাইয়া অর্থেন্দ্ আবার বলিল, "কিন্তু সাবধান, জয়স্তকে কি আর-কারুকে আমাদের মনের ভাব কোনরকমে জান্তে দিও না,—জগৎবাবুর সঙ্গে আরো ভালো করে' মিশ্বে। এম্নি ভিজে-বেড়ালটির মত থাক্বে—যেন ভাজা মাছটি উপ্টে থেতে জাননা! তাহলেই দেখ্বে, শেষটা আমারাই কেল্লা কতে কর্ব!" এই বলিয়া অবনীর সঙ্গে 'স্যেক্হ্যাণ্ড' করিয়া সে চলিয়া গেল। •

অবনী তথনো রাপ্তার উপরে ও হইয়া দাঁড়াইয়া ভাবিতে লাগিল, স্বর্ণেন্র আদূল মত্লোবটা কি !

FX

অরপূর্ণার চিঠি হাতে করিয়া ক্ষয়স্ত বিছানার উপরে ভাবনা-বিভোর হইয়া বসিয়াছিল।

ভোর হইরাছে খনেকক্ষণ,—জন্মন্তের গারের ও বিছানার উপরে ফাগুণের শিশির-ভেজা সকাল-বেলাকার রোদের একটি তথ্য রেখা আসিরা পড়িয়াছে,—কিন্তু সেদিকে ভাহার মোটেই থেয়াল নাই। ঘুম ভাঙিয়াই এই চিঠিখানা পাইরা আজ ভাহার মাধার ভিতরে বিষম গোলমাল বাধিয়া গিয়াছে।

জয়ন্ত চিঠিথানা আবার চোথের সাম্নে তুলিয়া ধরিল। অন্নপূর্ণা লিথিয়াছেন;— শ্বাবা জয়,

তোমার পত্ত পেলুম। যে লেখাপড়া শিখেছে, বংশগৌরবের দিকে যার-দৃষ্টি আছে, সে এমন পত্ত লিখুতে পারে না।

ভূমি কি জাননা, গঙ্গাজল ছুঁয়ে গৌরীর মীয়ের হাত ধরে আমি কি শপথ করেছিলুম! গৌরীর মা বখন মৃত্যু-শব্যায়, তখনো, আমি
তাকে কি আখাদ দিয়েছিলুম, তাও তুমি
অনেক থার শুনেছ। তারপর, গৌরীকে
আমি তোমার সঙ্গেই মান্ত্র্য করেছি। জ্ঞান
হয়ে পর্যান্ত দে জালে, তোমার সঙ্গেই তার
বিবাহ হবে। স্থামী বল্তে দে তোমাকেই
বোঝে। তোমার হজে তার দামাজিক
লোক বুঝানো বিবাহ হয়-নি বটে, কিন্তু ধর্মত
এখনই তুমি তার স্থামী।

পার, আজ তুমি এ কি বল্ছ! গৌরীকে তুমি বিবাহ কর্বে না!

ু এ বিবাহে ত্মি যদি অমত কর, তাহলে কি হবে, সেটা কি ভেবে দেখেছ ? তাহলে আমার সত্যভন্ত হবে—গঙ্গাজন ছু রে যে সত্য আমি করেছি। তাহলে পরলোক থেকে গৌরীর মারের আআ অশান্ত হয়ে উঠ্বে,— হয়ত তার, অভিশাপে ত্মিও ইহলোক-পরলোক হই হারাবে। তাহলে এ সংসারে থেকেও অভাগী গৌরী জাবস্ত হয়ে থাক্বে।

তৃষি কি তাই চাও ? তৃষি/ত এমন ছিলে না, তবে কার "চক্রান্তে পড়ে তোমার এমন মতিচ্ছর হ'ল ? কোন্ কুহবিন্নীকে দেখে তৃষি আজ ধর্মাধর্ম হিতাহিত, জ্ঞান হারাতে বসেছ ? সে কোথায় থাকে, কার মেয়ে, কি নাম তার ?... কেন, পৃথিবীতে রূপই বড় নয়, সংসারে আত্মন্তের চের্মেও বড় জিনিষ আছে।

আমি স্ত্রীলোক বলেই তুমি আমার অবাধ্য হোতে সাহস করেছ। উনি থাক্লে আজ তুমি নিশ্চয়ই তাঁকে এতবড় অপমানটা কর্জে পার্তে না। স্ত্রীলোক কি এতই হেয় ? বারা কর, লক্ষা থাণিক আমার,—এমন
কাজ তুই করিস্নে! খরের ছেলে তুই
খরে ফিরে আয়, আমার কোলে ফিরে আয়—
তোকে আর কল্কাতায় শাক্তে হবে না,
তোকে আর লেখাপড়ায় দ্যকার নেই। আমি
তোকে গর্ভে ধরি-নি বটে, কিন্তু আমি
তোকে যে ক্ষেহ যে ভালোবাসা দিয়েছি—
কোন মা কি সন্তানকে তার চেয়ে বেশী
কিছু দিতে পারে?

তুই কি আমাকে বিমাতা বলেঁ পর তাবিস্ ? তাই হবে ! তোর আচরণ দেখে আমারও কি মনে হচ্ছে জানিস্ ? মনে হচ্ছে বৈ, আমার গর্ভে জন্ম নিলে হয়ত তোর এ্মন কুমতি ছোত না—আমার দেহের এজ তোর দেহে পাক্লে আজ হয়ত আমার বুকেই তুই এমন শেল হান্তে পারতিস্না!

কিন্ত জন্ধ, আমাকে তুই জানিস্ ত ?
—আমি স্নেহ দিতেও জানি, শাসন কর্তেও
জানি। তিনি বে উইল করে গেছেন,
তাতে সমস্ত বিষয়ের উপরে আমারই সম্পূর্ণ
অধিকার ৬ এই পত্রেও তোর মন যদি নাফেরে, তাহলে তুই চ্যুজ্যপুত্র হবি; সমস্ত
বিষয় আমি গৌরীর নামে লিথে দিয়ে
যাবলা ইতি

, তোর ছ:খিনী মা। পু:। তোর চিঠির কথা গুনে গৌরী কি ক্রছে ক্লানিস্ ? কার্লছে, থালি কান্ছে।"

ছই করতলের ভিতরে মাথা গুঁজিরা জরম্ভ ভাবিতে লাগিল।....তার মন তথন দোলনার মত ছলিতেছে—একবার এদিকে, একবার ওদিকে। গৌরীর কারার অক্র ভার মনকে বোধহর সিক্ত করিরা তুলিল। সে কি সভাসভাই
গৌরীকে ভালোবাসে ?... ... জরস্ত
প্রাণপণে আপনার মনের ভিতরটা পর্যান্ত
ভাইরা দেখিতে চেষ্টা করিল।

না! সেথানে ইন্দ্লেধার রূপের পূর্ণিমা
পূর্ণজ্ঞাতিতে বাল্মল্ করিতেছে! ইন্দু'র
প্রত্যেক চাহনি, প্রত্যেক ভাবভঙ্গি, প্রত্যেক
কথাটি পর্যান্ত তাহার বুকের ভিতরে ধেন
দূর্ত্তি ধরিরা জাগিয়া আছে, তাহার সমন্ত
দেহের রক্তে রক্তে ধেন ইন্দু'র শত-শত প্রতিমা
নাচিয়া বেড়াইতেছে,—স্মার তাহার সমন্ত
দেহ যেন শত-শত নেত্র লইয়া বেপ্ল প্লকে
নির্ণিমেষে দৃষ্টিপাত করিয়া বিপ্ল প্লকে
রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিতেছে!
নাই—নাই, গৌরী দেখানে নাই!

হাা, গৌরীকেও সে ভালোবাসে বটে—
কিন্তু সে যে বোনের প্রতি ভাইয়ের ভালোবাসা! সে ভালোবাসায় এ ভালোবাসায়
যে অনেক—অনেক ভফাং!

জয়স্ত অনেক ভাবিল, কিন্তু তার স্থান্তর ভাষা যে কথা বলিভেছে, তাহার সভ্যতা কি-কারয়া সে অস্বীকার করিবে!

মরুভূমে বর্ধাধারার মত, গৌরীর কারার অঞ্জ জয়স্তের মর্ম স্পর্শ করিয়া আবার শুকাইয়া গেল!

হঠাৎ অন্নপূর্ণার পত্রের একটা ঝাঁখগা বিশেষ-করিয়া তাহার চোথে পড়িল। তিনি ভন্ন দেখাইনাছেন, তাহাকে বিষয় হইতে বঞ্চিত করিবেন।

ইন্কে,ভালোবাণিয়া মনের ভিতর হইতে সে জোর পাইতেছিল বট্টে—কিন্ত এতকণ বাহিরে কোন অবলম্বন পাইতেছিল না;
এখন, পত্তের উপরে আর-একবার দৃষ্টিপাত
করিয়া তাহার প্রাণ একেবারে রুখিয়া
দাড়াইল। অয়পূর্ণা বিমাতা, তাই তিনি
তাহার রক্তের দোব দেখাইয়া তাহার গর্জধারিণীর প্রতি ইন্দিত করিয়াছেন! আর
বিমাতা বলিয়াই তিনি তাহাকে তাজাপুত্র
করিবার কথাটা মুখে আনিতে পারিয়াছেন!
তিনি কি ভাবিয়াছেন, বিষয়ে বঞ্চিত হইবার
ভরে সে প্রাণের প্রার্থনা ভূলিয়া কুক্রের
মত ছুটয়া পিয়া তাঁহার পদলেহন করিবে?
না—কথনই না! তাহার পদলেহন করিবে?

দরজার মুধ বাড়াইরা ভজ্করি ডাকিল, "থোকন, ভোর আজ হ'ল ক্লি! চান্দিকে রোদ থাঁ-থাঁ কর্চে,একনো মুধ-হাত ধুলি-নে!" জয়স্ত ডাকিরা বলিল, "ভজা, ঘরের ভেতরে আর, কথা আছে!"

ভন্দহরি ধরের ভিতর ঢুকিয়া হাঁটুর কাপড় তুলিয়া মেঝের উপরে উবু হইয়া বসিল।

জন্নস্ত বলিল, "ভজা, চিঠিতে মা কি লিথেছেন জানিস্?"

- —"कि निक्ट (शंकन?"
- —''ৰদি গৌরীকে বিন্নে না-করি, আমি ¸ ডাজ্যপুত্র হব।''

ভজহরি একেবারে লাফাইরা উঠিল। অত্যন্ত উদ্বেগের স্থারে বলিল, "আঁয়াঃ, সে কি প্র।"

- 一"初"
- —"তুই কি কৰ্বি তবে?"
- —"शोदीरक विरव कत्र्व ना।" •
- -- 'भाष करत्र' भरव वम्बि ?
- ' —' হাা, ভোর ভর হচ্ছে নাকি ?"

— "ভর! তুই হাসালি থোকন! তিনকাল গিয়ে আমার এককালে ঠেকেচে, আমার আবার ভর ় হগ্গা—হগ্গা! ওরে বোকা, আমি ভাব্চি ভোর জভে।"

"আছো ভজা, আমার এই মা যদি বিমাতা না-হতেন, তাহলে আমাকে ভ্যজাপুত্র কর্বারু কথা কি তিনি মুখে আদ্তে পার্তেন ?"

ভজহরি খানিক ভাবিয়া হু:খিত ভাবে মাণা नाजिया विनन, "তা नम्र त्म (क्षाकन, তা নর্ম! মাঠাক্রোণ বে গলাজল ছুঁলে পণ করেচেন গৌরী-দিদির সঙ্গে ভোর বিমে **(क्र**वन! পাচে अथना इब्र সেই ভরেই ভোর ওপরে তিনি রাগ করেচেন ৷ তিনি ত তোকে সংমার মতন স্থাকেন না ভাই! তোর আতিটুকু বয়েস থেকে তিনি যে জয় জয় বলে অজান, তোর সামান্তি অত্তক হ'লে ভাব্নায় তাঁর চোকে যে জল আস্ত! আমার চোকে ধুলো দিরে তুই অ্যাক্বার পিদিমের কাচে গিয়েছিলি বলে মা-ঠাক্রোণ আমার দক্ষে কদিন কথা কন-নি—্নেহাৎ পুরণো চাকর আর তুই আমার বড়াই ন্যাওটা বলে সেবারে মানে-মানে আমার চাক্রিটা টেকে গ্যাল। সংমার কতা মনে আনিপ্-নে রে থোকন, মনে আনিস্-নে, এ হাংকে विभाजा वन्त (जात मनन श्रव ना !"

জয়ত্তের মন আবার এলাইয়া পড়িল, বিছানার চাদরটা মুঠোর ভিতর পাকাইতে-' পাকাইতে স্তব্ধ হইরা সে আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিল।

সত্য! অরপূর্ণার ব্যবহারে আজ-পর্যস্ত কথনো বিমাভার বিমুখতা প্রকাশ পার নাই। এমন-কি, কেউ না বলিয়া দিলে জয়স্ত আজ জানিতেই পারিত না, তিনি তার নিজের মা নন।

ভলহরি বলিল, "আর তোরই-বা এ কি ধনুকভাঙা পণ বে, ভূই গৌরীকে বিয়ে কর্বি-নে! ব্যাচারী তোর কাচে কি দোষে ভূবী, আমাকে বৃঝিয়ে দে দিকি আক্রার!"

জরস্ত একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিল, "ভজা, গৌরীর তৃ কোন দোষ নেই—কিন্তু তাকে বোন ছাড়া আর কিছু আমি বলতে পার্ব না। বেশ, মাঁ বলি বলেন, আমার বিষয়-সম্পত্তি আমি গৌরীকে দিচ্ছি, অতবড় বিষয় পেলে রাজার 'বরে গৌরীর বিয়ে হবে, তাই নিয়ে সে স্থী হোকৃ—মাও আমাকে ক্ষমা কর্ষন।"

- —"আর তোর কি হবে ?"
- "वामि हेम्र्रक विश्व कत्र्व।"
- —"বৌকে কি খাওয়াবি, পরাবি ?"
- "নিজে রোজ,গার কর্ব, আমি পুরুষ-মামুষ, মুর্থও নই।"

ভজ্হরি সকাতবে জয়ত্তের কাছে

আগাইরা আদিল। তারপর তার নাথার স্নেহতরে হাত ব্লাইরা দিতে-দিতে বলিল, "থোকন, নন্দ্রী ভাই আমার! ভোর মায়ের কথার কান দে, তাঁর আঁতে তুই আয়ত-বড় যা মারিস-নে!"

জয়ন্ত ছ-হাতে নিজের মাধার ছ-পাশ চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "তা আর হয় না ভজা! 'ইন্দুকে না-পেলে আমি—"

ভক্তরি অবাক হইরা দেখিল, জয়ত্তের চোথ অশ্রুলনে টস্টস্ করিতেছে! থোকনের চোথে জল! সে আর থাকিতে পারিল না, জয়ত্তকে কচিছেলের মত তইহাতে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া সে বলিয়া উঠিল, "ওরে থোকন, আমার চোকের সাম্দে তুই কেঁদে ফেল্লি! না ভাই, তোর যা প্রাণ চায় তাই কর্—আমি আর কোন কতা কইব না!"—এই বলিয়া সে বাাকুল ভাবে জয়ত্তের চোথের জল তুইহাতে মুছাইয়া দিতে লাগিল। [ক্রমশ]

শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

হায়রে অভিমানী!

ও আমার স্থাম্থী ওগো কুস্তমরাণী, ওধাই তোরে চুপে চুপে গোপন একটি বাণী!

এমন তোমার রূপের ঘটা !
এমন বর্গ এমন ছটা !
পুকাও তৃমি কিসের তরে
মধ্র গদ্ধধানি ?

কমলিনী আকুল হেসে,
'গোলাপ দোছল গল্পে ভেসে; প্রেমিক অলি শুনায় এসে স্থাংব শুন্গুনানি 1

কার অথতন কাহার ভূলে
ভূমি আনন শৃত্তে ভূলে
সাঁঝ না হতে পড় ঢুলে
হাররে অভিমানী !
অধুর্ণকুমারী দেবী।

নাগকেশর

বিশ-পঁচিশ বছর আগে, বাঙ্লা কাব্যের আসেরে বে হারের আলাপ শোনা যেত, কবিদের বীণায় সেহার এখন আর বাজতে শোনা যায় না।

সত্য বটে, বাঙ্লার বর্ত্তমান গীতিকাব্যে যেমন
নানান্ রাগিণীর বৈচিত্র্যা, যেমন নিত্যন্তন ছলেন্দ্র
নৃত্যা, যেমন সার্ব্যজনীন ভাবের বিত্ত দেখা যার,
বিশ-পঁচিশ বৎসর আগে তেমন-ধারা বিচিত্রতা
উপভোগের অবসর বড় ছিল না;—কাব্যের যে-দিকটি
তথন ছিল তরল, এখন সেটি হয়েছে গভীর; এবং
তথনকার সংকীর্ণতা এখনকার সর্ব্ব্র্যাহিতার মধ্যে
কিঃলেবে বিলীন হয়ে গেছে। কিন্তু একালের এতটা
উয়তি সম্বেড, যতই দিন যাচেছ ততই আমরা একটি
বিষয় থেকে ক্রমেই যেন বেশী বঞ্চিত হয়ে পড়্ছি।
রবীক্রনাথের "মানসী" ও "সোনার তরী" প্রভৃতি
কাব্য-পৃথিতে যে খাঁটি লিরিকের মন-মাতানো হয়টি
ছিল, সে হয় এখন দিন-কে-দিন ক্ষীণ হ'তে
কীণতর হয়ে যাচেছ কেন ?

মহাকাৰ্যের গান্তীর্য্-সাগরে পড়ে বাঞ্জালীর প্রাণ
যথন দস্তরমন্ত হার্ডুবু থাচ্ছিল, "সোনার তরী" তথন
দেবভার আশীর্কাদের মত ভরা-জোরারে আমাদের
কাছে ভেদে এসেছিল। বাঞালীর ধাতে মহাকাব্যের
গুরুত্ব যে একেবারেই যুৎসই নয়, বৈক্ষব-কবির•
হাল্কা গান এতদিন-পর্যান্ত অল্ল্যান্ত বেঁচুচ থেকে
বিশেষভাবে তা প্রমাণিত করে' দিচ্ছে। স্থতরাং
আমাদের গীতিকাব্যের পদ্মবনে মত্ত হন্তীর মত্ত
চুকে নহাকাব্য কিছুদিন উপদ্রেব করেছিল বটে,
কিন্তু সে উৎপাত আমরা বেশীদিন স্থা করে'
উঠতে পার্লুমনা। তাই বিছারীলাল ও রবীক্রনাথ
শুভ্তি কবি বাঙ্লার আসর অত-শীক্ষ ক্রমিরেঁ

তুল্লেন—কারণ তাদের কাছ থেকে আমরা সা পেলুম তা মহাকাব্যের গুরুত্ব নয়, গী।তকাব্যের লঘুড়।

ববীক্রনাথের অগ্রবর্জী ছুই কবি—বিহারীলাল ও— বিশেষ করে'—হরেক্রনাথ খণ্ডকবিতা লিখে থাক্লেও, তাব মধ্যে লিরিকের রসরূপ উচিত্তমত ক্লোটাতে পারেন-নি। তাঁদের রচনা মহাকাব্য ও গীতি-কাব্যের মাঝখানে দোটানার পড়ে ঐ ছুল্নেরই আকারলাভ করেছিল।

বিহারীলালের 'সারদামঙ্গল', স্থরেন্দ্রনাথের 'মহিলা,' এবং দিজেন্দ্রনাথের 'সপ্ত-প্রয়াণ' এই শ্রেণীর কাব্য। অর্থাৎ, এগুলি ঠিক গীতিকাব্য না-হ'লেও এদের মধ্যে মহাকাব্যের কবল থেকে মৃক্তিলাভের একটা প্রয়াদ দেখা যায়। কিন্ত রবীন্দ্রনাথ বাঙ্লা দেশে যে জিনিব আমৃদানি কর্লেন, তা একেবারে আন্কোনা—খাঁটি লিরিক বল্তে যা ব্রায়! স্ক্র্যাপগনের মেথের স্থপনের মত দেগুলি যেমন বিচিত্র, তেম্নি স্পার, তেম্নি হাল্কা এবং প্রথম কাব্রনের বাসন্ত সমীরের মত তারা চকিতে প্রাণের ভিতরে তরল ও চপল ভাবের ইলিতে জাগিয়ে যায়। তারপরে কিছুদিন রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে বাঙ্গার কৰিয়া গীতিকাব্যের এই স্বর ধরেই কাব্যচচের্চার মেতে উঠেছিলেন।

কিন্ত আগেই বলেছি, এখন আবার হাঁওরা বদ্লে যাছে,। রবীক্সনাথ নিজেই এখন যে-শ্রেণীর কবিতা রচনা কর্ছেন, আকারে-প্রকারে তা মহাকাব্যের মত বৃহৎ ও গুরু না-হ'লেও, সেগুলির মধ্যে লিরিকের লঘুতাও আর নাই; এগুলির আকার ছোট হ'লে কি হর, এদের ভাব এমন বিশাল ও গন্তীর যে, পড়তে গেলে পাঠককেও

শীবুক যতীক্রমোহন বাগচী বি-এ'র লেখা কবিতার বই। দাম একটাকা। প্রকাশক শুরুদাসলাইবেরী।

যথেষ্ঠ পরিবাণে চিন্তাশীল হ'তে হবে। রবীক্রনাথের আগেকার কবিতা ছিল একেবারে নিশ্চিত্ত বোবদের কবিতা; আর, উার এখনকার অধিকাংশ কবিতা (তার গালের কথা এখানে ধর্ছি না) হছেছ বাত-প্রতিঘাতে পরিপূর্ণ, বিবের মধ্যে বিক্লিপ্ত জীবন-সমস্থার কাব্য। হনত-বা বাঙ্গার বর্তমান অবস্থার পক্ষে এইটেই বেশী বাভাবিক এবং উপযোগী কারণ, এ-যুগের কর্ম্ম-সংখাতের মধ্যে নিরিবিলিতে বনে অপ্তরনের অবকাশু বড় অক্স।

জামাদের সমালোচ্য কাব্যের কবি ঐীযুক্ত বজীক্ত বোহন বাগচীর প্রধান বিশেষজ এই বে, °ৰাঙ লা গীতিকাব্যের পুরণো লিরিকের পরিচিত স্থরটি এখনো তিনি ত্যাগ করেন-নি।

"আজ বসস্তে হঠাৎ চেরে
ক্লে ফুলি ফুটেছে মনের মরা গাছে,
বুকের বেড়ার হিরার ফ'াকে
বেখার-সেথার ভঁটোর পাথে

ত তারই মধুর গন্ধ জমে আছে 1

মনের মধু-মালকেতে
বস্ল আবার আসন পেতে
পালপাতার সে কোন্ সাহসিকা,
বক্লফুলের ছুক্লখানি
বুকের পরে কে বির টানি

চটুল চোথে—ও কোন্ চতুরিকা ?"

— এ হার রবীক্রনাথের সেকালের হার, একালে যা

জার বড় শোনা যার না ।

ন্থীন বাঙ্লার তরণ কবিদের অনেকেই আজকাল উছেলিত আনন্দ এমন হঠাৎ-সভার এবং অকাল-প্রবীণ হরে উঠেছেন বিচরণ কর্ছেন। যে, তাঁরা আর "শুধু অকারণ পুলকে" কোন নাবটে, কিন্তু সং হাল্কা ভাবের পল্কা ফ্রের গান ধর্তে পারেন হন, তাঁরের পক্ষে না! আমার্দের কাব্যলজীর মুখে তাইত আমরা 'মত কার্য করে। আর কলনার রূপকথা শুন্তে পাই না—ন্বীন বঁতীক্রমোছনে কবিদের কাজের তাড়ার বাধ্য হরে তাঁকে এখন প্রভাব দেখা বার পেরস্থালীতে পাকা গিল্পির মৃত গাছ-কোমর বেঁকে অনেকেই রবীক্র

হাতে-নাতে কাজকর্ম করতে হতে । নবীন কবিরা
এখন কাজের মাত্রব হ'তে চান—দেশোজার, সমাজসংস্কার, কৃষির উন্নতি, পতিত-উজার, ম্যালেরিরা-দমন
এবং শিল্প-বাণিয়ের বিস্তার—একালে এন্নি সব
'বস্তুতন্ত্র' ব্যাপার না-থাক্তে কাব্য নাকি অপ্রাব্য
এবং অপাঠ্য হয়ে ওঠে। উদ্দেশুহীন আর্টকে এখন
নিরুদ্দেশ করবার আরোজন চল্ছে, কাজেই কবিদের
মানসপুরের স্বপ্নোস্থানে আকাশ-কৃত্তনের চারা
একেবারে নৈভিরে পড়ে শুকিরে গেছে। কিন্তু
"নাগকেশরে"র কবি এই ছিলিনেও কল্লোকের বিজন
যারে সন্ধ্যাপ্রদীপটি জ্বালিয়ে রেধেছেন। তাই তিনি
বল্তে পেরছেন:—

"মনের বনের গহন-কোণে আছে বে এক দেশ— ব্দীনরাণী থাকেন দেখায় ' মেঘের মত কেশ;

জানই যখন অজ্ঞানাধিক—
আলোর বেলী কালো,
সত্য যখন মিখ্যা এত,
স্থপ্প—সেত ভালো !
হাসি যখন অঞ্জললে
যাররে হেখার ভেসে,
কিনের ক্তি—বাঁধ্না বাসা
স্থপ্পরাণীর বেশে।"

'নাগকেশরে'র 'বসস্তসপ্তক', 'মধুমাসে' ও "ভাঙা ঘরে চাঁদ্রের আলো' প্রভৃতি জনেক কবিতাতেই আমরা ভাই দেখতে পাই, কবি উচ্ছুমিত আবেগে এবং উদ্বেলিত আনন্দে অধীর হরে কল্পনার মারালোকে বিচরণ কর্ছেন। এ-সব কবিতার শেখ বার কিছু থাকে না বটে, কিন্তু সংসারে বাত্তবভার দংশনে বাঁরা আহত হন, ডাঁদের পক্ষে এ-শ্রেণীর কবিতা স্মিগ্ধ প্রলেপের মত কার্য্য করে।

ষঁতীক্রমোহনের রচনা-রীতিতে যত্ততে রবীক্রনা^{থের} প্রভাব দেখা যার স্পষ্ট। এখনস্থার **অভান্ত ক**বিধের অনেকেই রবীক্রনাথের স্থ্য ও ব**ংগি**র এউটা

করে' নিতে পারেন-নি,—ভালো অমুকরণে যভটা সার্থকতা থাক্তে পারে, 'নাগকেশরে' তা যথেষ্ট পরিমাণে আছে। কিন্তু, নিছক ও অন্ধ অমুকরণে কোন উচ্চশ্ৰেণীতে উঠ্তে কাব্য সাহিত্যের পারে না—্যতই আশ্চর্য্য হোক্, আসরে গ্রামোকোনের এक रेख मधीला (नहै। অবশু, 'নাগকেশরে'র কবি ঠিক এ-শ্রেণীর অভুকারী নন। নিজের চোখে পর্কলা পরে তিনি বিখকে দেখেন নি, তিনি স্বচক্ষে সৌন্দর্য্যের স্বরূপ দর্শন করেছেন এবং আত্মহৃদয়ের অমুভূতি হারা সেই সৌন্দর্য্যের অধিক-হুন্দর তুলেছেন। প্ৰকাশকে করে' "নাগকেশরে'র 'উৎসবে', '(कम्राकूल', 'রাধা', 'রামায়ণ-স্মৃতি', 'শক্ৰ' ও 'নিফ্ডিহীন' কবিতাগুলিতে রবীক্রনাথের হুর ও ঝকার থাক্লেও এ-শুলির ভাবে এবং প্রকাশ-কৌশলে কবির নিজ্ঞস্বের ছাপ, তীক্ষদৃষ্টি, স্তম অমুভূতি 🗝 খাঁটি কবিত্বের পরিচয় আছে ষথেষ্ট।

এই প্রসজে 'নাগকেশরে'র 'অন্ধবধৃ'র কথা মনে হচ্ছে। এ কবিতাটিতেও কবির নুতনত্ব-স্ঞনের প্রহাস দেখা যায়। এর আরন্থটিও অতি ফুন্দর। "অন্ধ বধৃ" বলছে।:—

> "পারের তলার নরম ঠেক্ল কি ৷ আজে একটু চল্লা ঠাকুর-ঝি— ওমা, এবে ঝরা-বুকুল ৷ নর ? ভাইত বলি, বদে' লোরের পালে, রান্তিরে কাল—মধুমদির বাদে

আকাশ-পাতাল—কতই মনে হয়।"
ভালো ভাব লেখকের মনে আসে, ঠিক বিছুত্যের
চমকের মত। তখনি তাড়াতাড়ি তাকে ধরে ফেল্ডে
না-পার্লে তার সার্থকতা আর থাকে না। এখানে
কবি বোধহর সমগ্র ভাবটিকে ধারণা কর্তে
পারেন-নি। এ-কথা বল্ছি এইজয়ে যে, "অক্বর্থ,"র
ধর্তাই যেমন চমৎকার হয়েছে, তার আগাগোড়া টিক
তেমন একহারে বীধা হর-নি। এর-মধ্যে সঞ্চাব্য ছিল
অনেক, কিন্তু সে তুলনার যা হয়েছে তা খুবই সামান্ত।
ক্রিন্ধব্ধ,"র কথার লাধারণের মনে যে সহজ ভাব আনে,

কৰিছ কাছ থেকে আমরা তার চেয়েও অনুনক বেশীর প্রত্যাশা করি—কিন্ত কবি এখানে আমাদের সে প্রত্যাশা ব্যর্থ করেছেন। ফলে যে কবিতাটি বাঙ্লা ভাষার একটি উৎকৃষ্ট কবিতা হ'তে পারত, সেটি নিকৃষ্ট না হলেও বঁড়ই বাজার-চল্তি গোছের হয়ে পড়েছে।

কিন্তু এখানে বিফল হ'লেও অন্তাশ্য অনুক আরগার কবি তার কবিশান সার্থক করে' তুলেছেন। যেমন, 'শক্র' নামে কবিতার প্রণর-বেদনার অঞ্জলে অভিবিক্তা প্রেমিকা যেখানে আপনার জীবনেশরকে 'শক্র' বলে মনে কর্ছে—সেধানে আমরা বহুকবি-বর্ণিত প্রেম-বর্ণনার পরও কবির এই নায়িকার প্রেমের মধ্যে বেশ-একটু নৃত্তনত্বের আধান লাভ করি।:— "কে বলে তাহারে দরদী আমার, অমুরাগী বলে কে— মনে মনে আমি ভাল জানি মোর পরম শক্র সে। শক্র না হলে বেধানে-সেধানে চোঙ্কেচোধে রাধে বিরে, শক্র না হলে ঘাটে-বাটে মোর পারে-পারে সে কি কিরে, শক্র না হলে বেধিন ইইতে আঁথিতে পড়িল আঁথি, নরানের নিদ বরানের হাসি কাড়ি' লর দুরা ক'কি ?"

"রামায়ণ-স্মৃতি"তে কবির তীক্ষদৃষ্টি 'রামায়ণে'র আসল মর্নাটুকু ঠিক আবিষ্কার কর্তে পেরেছে ৷:-"তবু আজি ভাবি মনে—কতটুকু তার শারণে প্রদীপ্ত আছে! কি কথা কাহান্ত্র, রাম আর বৈদেহীর মর্ম্মব্যথা ছাড়া— চির-প্রেম-অঞ্জ সেই মুসের ফোরারা! সেই চিত্র-সেই ক্লোক আসে ক্লিরে-ফ্রিরে ঝর-ঝর আবণের উতলা সমীরে মল্লিকার গন্ধসম—দেই সিক্ত বাস चनाय वत्कत्र भारत शांशन निःचार्म ! আর বাহা আছে মনে, সুবই বাপে ঢাকা--- . অকুট অস্পষ্ট ছায়া—অন্ধকারে আঁকা। সবই বার—প্রেম থাকে জগতের আলো— রামারণ-পাঠে তাই বুরিয়াছি ভালো।" "রাধা" নামে কবিতায় কবি বলছেন।:-"ব্ৰজ্পুমে বঙ্গভূমে—বেখানেই হোক বা না কেন, त्य नांत्री त्थायत्र भारत कतिरङ्ख् व्याताथना दश्न,

কৃষ্ণে বা গোরার হোক্ মন যদি দিরে থাকে বাঁধা—
আধা-অব্ধ কাঁদে শুধু; কবি কহে সেই মোর রাধা।"
আমরা এই সামান্ত তিনটি উদাহরণ দিলুমু মাত্র;
কিন্ত এ-ছাড়া আরো-অনেক জারগাতেই রবীক্রনাথের
প্রভাবের মধ্যে থেকেও, যতীক্রমোহন নৃতন বৈচিত্র্য
এবং নৃতন ভাব ফুটিরে আপনার শক্তি জাহির কর্তে
পেরেছেন।

তবু, অনুকরণের যা খালাই, যতীক্রমোহন সব
সময়ে তা এড়িয়ে চল্তে পারেন-নি। তাঁর ছ-চারটি
কবিতার ভাবমাধুর্য থাক্লেও রবীক্রনাথের ছলা, ফর,
বন্ধার ও ভলী এমন-বেশী লেগে উঠেছে যে, তালের
কথাগুলিকে আর ধ্বনি মনে হয় না—মনে হয়
একেবারে প্রতিধ্বনি। বেমন, তাঁর "পদ্মাতীরে" ও
'বর্ধরাণী'র প্রত্যেক পদটি রবীক্রনাথের 'বলাকা'
থাবং 'সব-পেমেছির-দেশ'কে বড় বেশীরকম শারণ
করিয়ে দেয়। সাইহিত্যক্রে অনুকরণ ডভক্ষণ স্ত্
হয়, বভক্ষণ-না অনুকারী এবং দর্শকের মাঝ্যানে
আসল আদর্শ ভার সমুজ্বলেরপে এসে নকলকে
ছ-হাতে তেকে নু। দীড়ায়।

'নাগকেশরে'র কবি প্রেমিক কবি। আঞ্জাল সাহিত্যক্ষেত্রে প্রেমের বিক্লকে একটা মুক্ষযোষণা হয়েছে : ক্রিটিকুরা বলতে হার করেছেন, 'প্রেম এখন প্রশো-একখেয়ে হয়ে গেছে, কাব্যে এখন গভীরতর অষ্ঠ-কিছু চাই!' ক্রিটিক্দের এই হঙ্কারে ভর পেয়ে নবীন ও তরুণ কবিরা পর্যাস্ত, হৃদরের স্বতঃ-ক্র তাবকে চাপা দিরে, মানসনদের তটে আধ্যাক্সিকতার টোপ ুকেলে, বৰুধাৰ্শ্মিকের মত ধানস্থ হয়ে বসে • আছেন; কিন্ত এই অকালপক্ক আধ্যাত্মিকভার টোপ গিলে कांबात्रमिकत्वत्र त्य थागान्त-পরিচেছ। इत्त উঠেছ, সেদিকে कांक्रब, पृष्ठि निर्हे। বাভাবিক রজের টান বন্ধ করে' কবি যদি কিছু রচনা করেন, তবে ভাতে ছন্দের ও শব্দের কৃত্রিম ঐখর্য্য ধাক্লেও ৰভাবৰ্ণিকত ভাবের সৌন্দর্য্য কথনো থাক্বে -লা। থালি intellectএর জোরে কখনো কাব্য ক্লালো হর না—ভাই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ কাব্য, বার মধ্যে ক্ৰির গোপন আণের গন্ধীর বার্ডা পাওরা বার।

ভাষা, इन, मिन ও अकाब-এ-সমস্তকে সার্থক করে' ভোলে কবির ঐ প্রাণের বার্তা। যতই পুরাতন হোক, যতই অবিচিত্ৰ হোক, কৰি যদি খাঁটি প্ৰাণের কথাটি নিৰ্ভয়ে সরল ভাবে বলুতে পারেন, তবে তা পাঠকের প্রাণের পেরে একটা উচ্ছল রেথাপাত কর্বেই-কর্বে। থাঁরা গ্রাম্য নিরক্ষর কবিদের কবিতা পড়বার বা শোনবার হুযোগ পোয়েছেন, তাঁরা বোধ হয় এটা লক্ষ্য করেছেন যে, ভাষা বাছন্দ বা মিল —অর্থাৎ নির্দোষ ও শ্রেষ্ঠ কাব্যে যে-সব লক্ষণ থাকা উচিত, ঐ-সকল কৰিতায় বা ছড়ায় তার কিছুই নেই। তবু গ্রাম্য কবিদের রচনা অনেক সমরেই আমাদের মর্মান্সার্শ করে কেন? তার আদল কারণ হচ্ছে এই যে, গ্রাম্য কবিদের ভিতরে ক্রিটিকদের উৎপাত নেই—তাই তারা যা বলে, অসঙ্কোচে সমস্ত প্রাণ খুলে বলে-মনের আনন্দে বনের বিহঙ্গের মত মুক্তকঠে তারা অধকাশে-বাতাদে আপনাদের স্বাধীন হৃদয়ের অকুঠ বাণী প্রেরণ করে।

প্রেমের ধর্ম হচেছ মানব-হৃদরের স্বান্থাবিক ধর্ম

— এ সনাতন ধর্ম কথনো পুরাতন হয় না। প্রেম
তাই কাব্যের মধ্যে চিরস্তন হয়ে আছে এবং অল্পাবধি
কোন কবি প্রেমকে পুলিপোলাওতে চালান করে?
প্রথম-শ্রেণীতে প্রমোশন পান-নি। অভএব ক্রিটিক্রা
যতই টাৎকার করে? ধিকার দিন আর বতই উৎপাত
করন, কবির মানস্নদ ধেকে প্রেমের উৎপাল তারা
উৎপাটন করতে কিছুতেই পার্বেন না।

'নাগকেশরে'র কবিও নিন্দিত প্রেমের পক্ষ ত্যাগ করে' আপনার স্বাভাবিক প্রাণের গতিকে সকুচিত করেন-নি—'এমন-কি, তাঁর প্রাণকে এদিকে তিনি একেবারে দিশেহারা করে' ছেড়ে দিয়েছেন। তিনি বলেনঃ—

"থেম—দেই মহাবাক্য—প্রেম মহাবাণী— কোথা রাজা, কোথা রাজ্য, কোথা রাজধানী ! এমেছে সিরেছে কত বৃহুদের মত, কতানা মহতী কীর্ত্তি হরেছে বিগত—' ইতিহাস-কৃথাসার! প্রেম শুধু আছে, লব্ধে ভার নিত্য সুধা নরচিত্ত মাধে। প্রেম শুধু পুণ্যচিত্র মানবের মনে রয়েছে জাজ্বল্যমান! জীবনের সনে সম্বন্ধ তাহার নিত্য; বিশ্ব বতদিন, প্রেমের নক্ষত্র গ্রুব অমান নবীন! তাই তাহা বেঁচে আছে!"

"নাগকেশর" একরকম প্রেমের কাব্য বল্লেই
চলে—এর আগাগোড়া সার্পত্রেই কত স্থরে, কত
রাগিণীতে, কত ছল্ফে ঐ এক প্রেমের কথাই ফুটে
উঠ ছে—কখনো স্থপে কখনো ছঃখে, কখনো মিলনে
কখনো বিরহে। 'নাগকেশরে' সবস্থদ্ধ ছাপ্লান্ধটি
কবিতা আছে—তার প্রায় অর্দ্ধেক কবিতাই হড়েছ
একেবারে নিছক প্রেমের কবিতা। এবং বাদ্বাকি

কবিতাগুলির অধিকাংশের সধ্যেও কবি: বেখানেই স্বিধা পেরেছেন আভাদে-ইঙ্গিতে বা প্রকাণ্ডে প্রেমের জয়গান করেছেন।

সর্বন্ধেরে এটাও বলে রাখা ভালো, 'নাগকেশরে' প্রেম ছাড়া অন্ধ নানান্ রসের বৈচিত্র্যও নিতান্ত সামান্ধ নর এবং কবি বখনি যে রস ফোটাতে চেয়েছেন, তথনি ঠিক লাগ্-সৈ হ্বর, অকুঠ ভার, অনিন্দ্য ছন্দ এবং হন্দার ভাষা দিয়ে সাজিয়ে ভাকেলোকের সাম্নে প্রকাশ করেছেন।... মোটকথা, 'নাগকেশরে' গুণপ্রাহী পাঠকের উপভোগ অতৃপ্ত থাক্বেনা।

শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

চক্ৰ ও চক্ৰান্ত

"না হে, না, আমি এক প্রসাও দেবো না। গাড়ীতে সর্বস্ব চুরি, তারপর লোকের ফাছে ভিক্ষে করে দেশে যাওয়া,— এ-সব—"

"না, রেবতীবাবু, এ ছেলেটির তা নয়—" "তা নয়তো, তবে সৎমার কথা শুনে বাপ তাড়িয়ে দিয়েছে, এখন—"

"আজে, তাও নয়। ও—"
"তবে দিল্লীতে গান শিখতে ?"
বড়বাবুর কথা শুনিয়া নিরঞ্জন শুামলাল
মহম্মদ সফী সকলেই হাসিয়া উঠিল।

বেবতীমোহন মৈত্র দিল্লীর ডাকথানার হিসাব বিভাগের একজন স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট। নিরঞ্জন চট্টোপাধ্যার প্রভৃতি ঐ অফিসেরই সামান্ত কেরাণী। কেহ হঃথ জানাইলে নিরঞ্জনের প্রাণ গলিয়া যাইত; যথাসাধ্য সৈ তাহার উপকার বা সাহাধ্য করিত, স্বরং व्यभात्रग रहेल ध्ववामी वात्रामीत बादत बादत ঘুরিয়া ভিক্ষা করিয়াও প্রার্থীর প্রার্থনা যথাসম্ভব পূর্ব করিত। ইহাতে কেহ ভাহার 💃 স্থাতি করিত, আবার এমন লোকও ছিল যাহারা মজা করিয়া যাহা-ইচ্ছা বলিয়া লইড, নিরঞ্জন তাহাতে জক্ষেপও না। সে, জন্ম আজ, যথন সে বিপদগ্রস্ত বিধুভূষণ ভট্টাচার্য্যকে স্বাইয়া বুক্ সেক্সনের স্থারিন্টেণ্ডেণ্ট রেবভীরাবুর কাছে আদিল, তখন ভাহাকে কথাই গুনিতে হইল। কোন না শুনিয়া রেবতীবাবু তাহাকে বিদীয় यदबष्ट (इड्रा করিলেন, নিরঞ্জন ছাড়িবার পাত্র নম, স্থেও বালকটির विशव द्वरकौवां वृद्ध ना वृक्षाहेश्रा निष्द् না! সে বলিল, 'আজে, গান টান শিখতে वड़ लारकत्र हिलतारे चारम, भन्नीव--"

"আহা, ঐ কথাইতো বল্ছি, কালালেরও বোড়া রোগ হয়। হাঁ। প্রামলাল, ওটা সাহেরের ছকুম নিয়ে War Controllerকে debit দিলেই হবে। এ আমরা ঢের জানি হে বাপু, ভোমরা কালকের ছেলে বৈ তো নক, ওরকম কড লোক কত কথা বলে কড কি ঠকিয়ে নিয়ে গেছে। বিদেশে ও একটা মজা। হাঁ মুন্সিজি, ভোমাদের স্পারিকেতেওকৈ বল না সাহেরের ছকুম নিতে। ভোমরা বেমন করে দৈবে, আমরা সেই রকমই করবো, আমাদের নিজেদের মাথা-ব্যথার দরকার কি ?"

"बाद्ध हैंग, जा देव किं।"

"আজে, এ ছেলেটি চাকরির জ্ঞে—"
"হাঁ। হাঁ।, চাকরির জ্ঞে, জানি, জানি,
ও আর আমার বল্তে হবে না। কেমন
হে তিনকতি, Remittance registerটা
গোলমালে submit হয়নি ? 'এখন ভাল
সাহেব পেরেছ, যা খুসি করে যাচ্ছ, এর পর
নিজেরাও ডুববে, আর সেই সঙ্গে আমাকেও
ডোবাবে।"

"এ ছেলেটি বড় গুগরীব—"

"কে বল্ছে—ধনী ?" · U. Pর

Exchange Account পাওয়া গেল না,
একটা তার করে দাও না হে—"

"বাপ ছাপোষা—"

' "'বালালীর ঘরে তাতো হয়েই থাকে, নতুন কথা আর কি! আ:, ও আবার কি নিজিবাব ?"

"আজে দেখুন দিকি C. I. T. বল্ছেন কি না আমাদের Salt statementএ Northern India Commissioner এর সকে ছ আনা তিন পাইএর ভকাত হরেছে।"

''আঃ, জালাতন! নিয়ে আস্থন, দেখি! এই দেউকি বেটা আসছে, এই দিকেই আসছে ৰে। বেটা ডাকলে না কি হে ?" বলিতে বলিতে দেউকি নন্দন আসিয়া স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট সাহেবকে সেলাম করিয়া विनन, "विका नाव --" निकिवाव भानभूत्रन कतिया विगटनन. "(मनाय निया"। आफ्रीन পর্যান্ত বাহির করিয়া হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। রেবতীবাবু উতলা হইয়া উঠিলেন। তাইত, ব্যাপার কি । Section-ভদ্ধ সকলকেই জিজাসা করিলেন. কাহার কি case গিয়াছে। বলিল, approximate statement 43 ভূলের draftটা রয়েছে! কেহ B. P. O. statement এর বিলম্বের জন্ত হয়ত তার আসিয়াছে। কেহ বলিল, pending report দাখিল হয়েছে। বাহা হউক রেবতীবারু গালের পান ফেলিয়া সিগারেটটি निवारेश कानालात छे अत्र ताथिया भटेनः भटेनः "creeping like a snail unwilling to the school" সাহেবের নিকট চলিলেন। नित्रक्षन ७ वानकं हित्क नहेबा अञ्चल हिना।

আজ চার-পাঁচ দিন হইল নিরঞ্জন
বিধুভ্ষণকে লইয়া বড়ই বিপদে পড়িয়াংছে।
কেহই বিশেষ সাহায্য করিতে ইচ্ছুক নয়,
এ্মন কি মেসে থাকিতে দিতেও সক্ষত নয়।
বেমন পনি-কাল পড়িয়াছে লোকের সন্দেহ
বা ভয় হওয়া আশ্চর্যা নয়। নিরঞ্জনের
বৈঠকথানা নাই, তথাপি 'সে ভাহাকে কোন

মতে আপন বাড়ীতে আশ্র দিয়াছে। তদ্রলোকের ছেলে বিপদে পড়িয়াছে, ম্পষ্ট কথাই বা কি করিয়া বলে ? কিছুদিন পূর্বে ডাক্তার কিশোরীমোহন রায় ছেলেদের একজন প্রাইভেট টিউটুরের কথা তাহার কাছে বলিয়াছিলেন, তিনি যদি দয়া করিয়া ছেলেটিকে আশ্রয় দেন, এই ভরসায় নিরঞ্জন রায় মহাশয়ের ডিস্পেসারির দিকে বিধুকে সঙ্গে লইয়া চলিল।

রার মহাশার রোগী দেখিতে বাহির
হইরাছিলেন। কাজেই কিছুক্ষণ অপেক্ষা
করিতে হইল। বসিরা কৈফিরৎ দিতে
হইলও বিস্তর। "ডাক্তার সাব কোথার
গিরেছেন ?" লোকের পর ল্যোক আসিরা
জিজ্ঞাসা করে, "বন্দিগি জনাব, ডাক্তার
সাব কাঁহা গরা ?"

"মালুম নেই সাব।" "কিস্বখ্ৎ আয়েকে ?"

''কেয়া মালুম ?''

"কেঁউ বাবুজী, ডাব্ৰুার সাহাব কাঁছা গেছি ?"

"কম্পাউণ্ডার লোগোদে পুছিয়ে।" "কেঁউ সাব, ডাব্রুর সাহাব আয়া, নেই আভি ?"

"ডাক্তার সাব কাঁছা বাবু?" ।
নিরঞ্জ রাগে বলিয়া উঠিল, "চুলোয়।"
'কেৎনা দ্র বাবু সাব ? কিসবখ ९
লোটেকে

।"

উত্যক্ত হইয়া নিরঞ্জন বিধুকে একটি, বেঞ্চে বসাইয়া সে স্থান হইতে চলিয়া গেল। প্রায় বেড় বন্টা পরে ডাক্তারবিবু আসিলেন, সক্তে প্রায় বিশ-পটিশ

জন লোক আসিয়া তাঁহাকে বিরিয়া কেলিল।
ডাজারবাবু নেপোলিয়ন বোনাপার্টের মত
একের 'ঔষধের ব্যবস্থা লিখিতে লিখিতে
অভ্যের জরের অত্রস্থা শুনিতেছিলেন, ভূতীয়
রোগীর নাড়ী পত্রীক্ষা করিতে করিতে
চতুর্থ রোগীর ''খিচ্ডি ''কোজা'' খাইবার
ব্যবস্থা বলিয়া দিতেছিলেন। পনের মিনিটের
ভিতর প্রায় স্কল রোগী দেখিয়া বিধুর
দিকে হ ত বাড়াইয়া কহিলেন, "নাম ?"

" থাজে, এ বিধৃভূষণ"—

"হাত দেখি—Be sharp, man, জ্ব ছেড়েছিল ? পাইখানা হয়েছিল ?"

ডাক্তারদের সময় যে কতথানি মৃশ্যান্বান, তাহা রোগী বা রোগীর অভিভাবকের দল কেহ আদৌ বিবেচনা করেন না। তাহার রোগ যে কি, এক কথায় কোন রোগীই কথনও ডাক্তারকে খুলিয়া বলে, না। ইহারা যে তাঁহাদের অমৃল্য সময়্নষ্ট করিতে একটুও দিধা বা কুঠা বোধ করে না, এ কথা সকল ডাক্তারদেরই জানা আছে, স্তত্রাং রাম মহাশম বিধুর উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই যথারীতি প্রেস্কুপ্র্ন লিখিতে স্কারম্ভ করিলেন —

Liq Ammon Acct-

Tinc Aconite-

Mag Sulph-

Add aqua -

এমন সময় নিরঞ্জন আসিয়া ভাক্তার বাবুকে নমস্কার করিয়া বলিল, "ড়্যুক্তার বাবু এ ছেলেটি বড় বিপদে পড়েই—"

কলমটি রাখিয়া ডাক্তার বাবু বলিলেন, "কি জান, ডাক্তারের প্রসা দেবার সময় অনেকের আনেক বিপদ হয়। অবশ্র এঁর কথা বল্ছিনি।" পরে নিরঞ্জনকে জবাবের অবসর না দিয়া কলমটি পুনরায় হাতে লইয়া প্রেস্কুপ্সনের উপর লিখিলেন, "Half—"

" "আজে ক'দিন পূর্ব্বে ছেলেদের মাষ্টারের কুথা বলছিলেন না ?"

"হাা, পাচ্ছিনে ক্তহে।" "তা বদি এই ছেলেটিকে—"

विधूत्र मिटक চाहिश्रा छाउनात वनिद्वन, "Then why did you keep me waiting so long ?" সেই সময় প্রেস্কুপ্সন হত্তে একটি ভিথারী আসিয়া ডাক্তার বাবুর পায়ে কড়াইয়া পড়িল; ডাক্তার বাবুকে জানাইল, বাুুুুরো আনা পয়সা তাহার নাই, ছয় আনা মাত্র ভিক্ষা করিয়া পাইয়াছে,কিন্তু কম্পাউণ্ডার বাবু তাহাতে ঔষধ দিতে সম্মত নন। ডাক্ত,রবাবু মৃত হাসিয়াল প্রেস্কুপ্সনটি লইয়া ছয় দাগের স্থানে তিন দাগ করিয়া দিলেম। লোকটি "বাবুজিকা খয়ের" "বাচ্ছা জিতে রয়" "পরমাত্মা স্থী রাথে" বলিতে বলিতে চলিয়া গৈল। তখন ডাক্তারবাবু বলিলেন, "हैं। रिनंत्रक्षन, वनहिन्त्य कि, हेनि दिश यद्र করে পড়াবেন তো ? কতদূর পড়েছেন ? তে সাদের অফিসেই চাকরি করেন বুঝি ?"

"আজে, না, ইনি এবার ক্লকেতার আই, এ পরীক্ষা দিরেছিলেন কিন্তু কেল হরেছেন। সে জর্তে বাপ যথেষ্ট তিরস্কার করেন। তাঁর অবস্থা ধারাপ, তিনি জার পড়ান্ড পারবেন না। কাজেই বাধ্য হরে এঁকে চাকরির অবেষণে বেক্লতে হরেছে। দেশে চাকরির বাজার জানেন তো পূ চাই আর কি দিলীতে—"

"হাঁা, দিলী এখন রাজধানী কি না! তা কোথাও কিছু জুট্লো !"

"আমাদের অফিসে এথনতো থালি নেই। তরে শীগ্গির কটা লোক নেবে। তথন দেথব'থন চেষ্টা করে। কিন্তু উপস্থিত কোথার থাকে, থাই-থরচই বা চলে কি করে ? অর্থাৎ—"

"किरन रकन इरन रह ?"

"আজে তা ঠিক বলতে পারি নে।"

• "সব দিকেই স্বোন্ধার নাকি? নিজে লিখে কিছু বৃষ্তে পার নি ?"

"যা লিখেছিলুম তাতে কেল হবো মনে হয় নি।"

"এক্জামিনারদের তোমার উপর আজোশ ছিল বুঝি ?"

ডাক্তার বাবুর হাব-ভাব দেখিয়া ও কথাবার্তা শুনিয়া বিধু মনে মনে তাঁহার উপর বথেষ্টই চটিয়াছিল কিন্তু এখন রাগ করিয়া কোন কথা বলা উচিত নয়, তাই সে চুপ করিয়া রহিল।

এই সময় রেবতী বাবুও ডাক্তার-খানায়
আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ডাক্তারবাবু
তাঁহাকে সম্ভাষণ করিয়া বসিবার কম্ম চেয়ার
টানিয়া দিলেন। বসিয়াই রেবতীবার বসিয়া
উঠিলেন, "কে নিরঞ্জন বে, এখানেও ধাওয়া
করেছ ?"

"কি করি বলুন, ভদ্রগোকের -ছেলে বিপদে পড়েছে,—এখন নিরাশ্রন্ধ—একটা বাবস্থা তার না হলে চুপ করে থাকি কি করে ?"

রেবতীবাৰু বলিলেন, "দেখুন ডাক্ডারবাৰু, পরসা নেই, কড়ি নেই, বাড়ী থেকে রীগ করে বেরিয়ে পড়া এ একটা আজকালকার ছেলেদের স্থাসান হয়েছে। এগুলো encourage করা কোনমতেই উচিত নয়,"

"এফ-এ—না, না, আজকাল বুঝি বলতে হয় আই-এ, ষাহোক ফেল হয়েছেন, তাই বাপ বকেছেন, আর অমনি দিল্লী পাড়ি! বে হয়েছে? পয়সা-কড়ি কিছু চুরি করে এনেছ?"

ডাক্তার বাবু একটা বিকট হাস্ত করিলেন। বিধু ও নিরঞ্জন উভরেই রাপে নীরব রহিল। তাহাদের ইচ্ছা হইল, তথনই বা হর হইয়া পড়ে, কিন্তু ডাক্তারের কাছে সকলেরই টিকি বাঁধা। তিনি যদি রাগ করেন, তাহা হইলে ছেলে-পুলের রোগের সময় মাল্য কাহার কাছে বাইবে ?

ডাক্তার বাবু বলিলেন, "দেখ নিরঞ্জন, আমার সতাই একটি মাষ্টারের প্ররোজন কিন্তু আজকাল পুলিসের হাঙ্গামও তো জান ? না জেনে-গুনে কাকেও আশ্রম্ম দিতে ভয় করে। না হলে ছেলেটি দেখতে-গুনতে মন্দ নয়, বুদ্ধিমান বলেও বোধ হচছে।"

"না মশাই, আজকাল বে ব্যাপার—হয়ত বা গোয়েক্সাই হবে।"

"তাতে আমার ভর কি রেবতী বাবু ? আনার্কিষ্ট না হয়!" কিয়ৎকণ চুপ করিয়া থাকিয়া ডাক্তারবাবু আবার বলিলেন, "আছে! বাপু, ভোমার নামটি কি বল্লে ?"

"আজে আমার নাম জীবিধুভূষণ ভটাচার্যা।"

"নিবাস ়" বেৰতীবাৰু বলিলেন, "তোময়া কোন্ শ্ৰেণী হে ়" "আজে আমরা বারেজ শ্রেণী ব্রাক্ষণ—
আমাদের বাড়ী বারুইপুরের কাছে—"

বেবতীবাবু বলিলেন, "প্রামের নামটা বল দেখি। বলনা, লজ্জা কি •ৃ"

"আপনারা চিৰতে পারবেন কি ?" 😁

"আছে৷ বলই না, আমরাই কোন্ হ্যালু-বেরি কলেজ থেকে আপছি ?

"লাঙ্গলবেড়ে।"

. "—লাঙ্গলবেড়ে ? বিশ্বনাথ ভট্চায্যির বাড়ীর কোন্দিকে ?"

"— चाट्ड विष्टि चामारमत्र वाड़ी।".

"বিশ্বনাথ তোমার—?"

"atal 1"

"বল কি ?"

ডাক্তারবাবু কহিলেন, "রেবতীবাবু ভাহলে চেনেন নাকি ?"

"পুব চিনি। দেখুন ডাক্তাররাক, আপনার সঙ্গে একটা কথা আছে। বদি একবার এদিকে—"উভয়ে গৃহাস্তরে চলিয়া গেলেন। ফিরিয়া ডাক্তার বাবু হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "তার আর ভাবনা কি.'হে?"

রেবতাবারু বলিলেন, "কেমন হে নিরঞ্জন, দিনকতক না হয় উনি আমার বাড়ীতেই থাকুন। ছেলেটিকে একটু দেখনবন। আমার অবস্থা জানতো—"

"তাতো জানি, আপনার বাড়ী রাথেন যদি, সে তো ভালই। ঝার গেরস্থর ছেলেঁ ভাত হাঁড়ির ভাত—"

"আর সাহেৰকে বলে-ক্ষ্মে জ্রকটা চাকরিরও চেটা করে দেবখ'ন।"

বিধু রেবতী বাবুর বাড়ীতেই আগ্রয় পাইল। .

রেবতীবাব সাহেবের পেয়ারের লোক। তিনি, বিধুর সকল কথা তাঁহাকে খুলিয়া বলিলেন। তাঁছার নিজের উদ্দেশুও অকপটে क्षानाहेरनन। সাह्य रिश्रू कि हिल्ल होका বেতনের একটি চাকরি দিতে প্রতিশ্রুত-প্রতিশ্রুত কেন—আগামী সোমবার হইতে जाहारक निरम्नां कत्रिवात्र छ , व्यारमण मिरमन ; কিন্তু যতক্ষণ পৰ্যান্ত না সে ঐ কাজে বাহাল হয়, ততক্ষণ কথাটা গোপন রাখিতে বলিলেন। কথাটা প্রকাশ নাহয় সে জ্বন্ত রেবতীবাবুও यत्पष्टे मठक्ठा व्यवनम्बन कत्रितन वर्हे, किन्न ় কথাটা গোপন রহিল না। "কি জানি _কেমনে কেবা বলি দেয় কাকে !" "A" Section এর স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট অমুকাক দে সাহেবকে ধরিয়া বসিলেন, তাঁহার ছেলেও তো এফ. এ পাধ ছিল, তাহাকে ত্রিশ টাকায় কেন লওয়া হইল ? আরু এ ছেলেটাই বা কে? কি পাশ ? তাহার সাটিফিকেটই বা কে দেখিয়াছে ? "C" Section এর স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট নেহাল সিং বলিল, তাহার ভাই গ্রান্ধ্রেট ছিল • সাহেব তাহাকে চল্লিশ **मिट्टी**न मा (कन १ Gazetted audit section এর auditor বিপ্রহরি বন্দ্যোপাধ্যায় সাহৈবকে বৃলিলেন, তাহারাও তো এফ্ এ, পাশ, বি, এ ফেল, তথাপি তাহাদের কুড়ি টাকার প্রথমে লওঁয়া হইরাছিল। সকলের কথার জবাব দেওয়া উচিত 'বিবেচনা কুরিলেন না, কেবল রেবতীবাবুকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, কি করিয়া কথাটা প্রকাশ পাইল। রেবজীবাবু নিরঞ্জনের উপর সন্দেহ করিলেন।

এক-এক Sectionএর অফিসে স্থপারিন্টেণ্ডেন্টর এক-একটা দল আছে। অপরদলের निकाशक গুণ প্রভৃতি লইয়া মনোমালিক বাড়াইয়া তুলে। সাহেব রেবতীবাবুর কথায় উঠেন-বসেন, অন্তদল ভাহা সহু করিতে পারেন ষথন স্থপারিন্টেণ্ডেন্টের দল নিজেরা কিছুই করিতে পারিলেন না তথন স্বরবেতন **क्रिया क्रिया क्रिया** রকম জুলুম চলিতেছে। ফলে বাহিরের লোক আনা, অন্তায় আবচার প্রভৃতির দোহাই দিয়া তাহারা Comptroller General এর নিকট এক মেমোরিয়াল দাধিল করিল,। সাহেব বুঝিলেন, ব্যাপার অনেকদুর গড়াইতেছে। তিনি বিধুকে কুড়ি টাকা বেতনে শিক্ষানবীশ লইবেন বলিয়া मिरमन ; পরে रथानियरम পঁচিশ টাকার পাকা চাকরি দিবেন। বিপ্রহরি, নিরঞ্জন, ভকুমটাদ, হোসেনবক্স প্রভৃতি অনেক এফ, এ পাশ আছে, তাহারা অনেকে আজও চল্লিশ টাকায় পাকা হইতে পারে নাই, স্থতরাং বিধুকে তিনি উপস্থিত চল্লিশ টাকা দিতে পারিবেন রেবতীবাবু স্বত্যস্ত ছ:খিত হইলেন। তাঁহার হু:খের কারণ-শক্রপক্ষ হাসিল। जिन मर्न मरन नित्रश्चरनत डेश्रत हिंदिन। বিধুর চাকরির কথা একমাত্র তাহাকেই তিনি বলিয়াছিলেন; সে প্রতিশ টাকার ৩এডে প্রথম ছিল, চল্লিশ টাকা ভাহারই হইবার কথা। তা ছাড়া memorial, representation প্রভৃতি লিখিতে সে-ই প্রধান উদ্যোগী রচনা প্রায় ভাহাকে ধরিয়াই সারা হয়। আপন sectionএর তুই-একজনকে ভাকিরা

রেবজীবাবু বলিলেন, "দেখলে হে, নিরঞ্জনের আক্রেল, কি শক্রভাটাই সাধলে।" সকলেই নিরঞ্জনের নিন্দা করিল। সেদিন আর বড়বাবুর নিকট কেহ কোন কেস্ লইয়া যাইতে সাহস করিল না, তিনিও অফিসের কোন কাজ করিতে পারিলেন না, রুল্ম চিত্তে সকাল-সকাল বাড়ী ফিরিলেন।

বাড়ীতে চুকিয়াই দেখিলেন, ছোট মেয়েটা আপন-মনে কলতলায় জল মাখিতেছে, অমনি বড় ছেলেকে ধরিয়া খুব প্রহার দিলেন; স্ত্রী ধরিতে আদিলে তাঁহাকে যা-ইচ্ছা-তাই বলিয়া উঠিলেন। ভগ্নী কি হইয়াছে জিজ্ঞাসাকরিয়া তিরস্কৃত হইয়া সে স্থান হইতে চলিয়া গোলেন। কেহ বুঝিতে পারিল্প না, ব্যাপার কি ? যথেডাক্রমে জামা-কাপড় ফেলিয়া বৈঠকখানায় আদিয়া বিধুকে তিনি জিজ্ঞাসাকারলেন, সাহেব চল্লিশ টাকা দিতে সম্মত হইলেন না, উপস্থিত কুড়ি টাকা দিবেন, তাহাতে তাহার কি মত ?

"চাকরি কাজ নেই—নিরঞ্জনদা বলেছেন বাঙ্লা স্কুলে মাষ্টারি থালি—"

"বুঝেছি।" বলিয়া রেবতীবাবু বৈঠকথান। ইহতে চলিয়া গেলেন।

করেকদিন রেবতীবারু নিরঞ্জনের সহিত বাক্যালাপ করেন না; পথে দেখা হইলে মুথ ফিরাইয়া সরিয়া যান। অফিসের সকলেই তাহার উপর চটা। কেহ ঠাট্টা করিয়া বলে—বিধুর চাকরির সে কি করিল ৮ কেহ বা রাগ করিয়া বলে, ভদ্রলোকের ছেলে, যদিই বা সাহেব দ্যা করিয়া একটা চাকরি

দিতেছিলেন সেটার অন্তরায় হইয়া, তাহার কি লাভ হইল গ নিরঞ্জন প্রকৃতই সাদা-প্রকৃতির লোক, সে পেঁচ্ওয়া কথা বুঝিড ना : नकगरकरे , नामा कथाय कवाव मिछ। ভিতরে ভিতরে যে একটা ভয়ানক ব্যাপার চলিতেছে, তাহা সে আদৌ বুঝিতে পারিল না। অদৃষ্টক্রমে এই সময়ে তাহার একটি ভুল ধরা পড়িল। ভুলটি সামাত হইলেও Book Section 9 "A" Section 44 স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্টদের মনোমালৈগ্ৰে পক্ষে খুব মসীযুদ্ধ চলিল। উভয় পক্ষের हें रवाकी लिथात वहरत मारहरवत्र ধারণা হইল, এটা একটা ভয়ানক ভূল, আর নিরঞ্জনই এই ভূল করিয়াছে! স্থতরাং তিনি তাহাকে প্রত্রেশ টাকার প্রথম ইইতে ত্রিশ টাকার গ্রেডের স্ব-শেষে নামাইয়া নিরঞ্জন স্থপারিটেভেন্ট ও আাসিষ্টাণ্ট মুপারিণ্টেণ্ডেণ্টের নিকট বিস্তর কারাকাটি করিল কিন্ত কাহারও গলিল না। কেহ বলিলেন, "काँकि मिस्त (P P চালান যায় বলিলেন, "উপযুক্ত ১ লোষের উপযুক্ত শাস্তি হয়েছে।" ব্যথিত অস্তঃকরণে নিরঞ্জন বাড়ী। ফিরিল। পাঁচ-সাত দিন হইতে তাহার, ছেলের বুষঘুষে জর হইতেছিল, আজ বাড়ী আসিয়া नित्रक्षन (मिथन, खत >०৫° फिऔर छेठिशार छ. ছেলে ভুল বকিতেছে । সে তথনই ভাউনর বাবুর নিকট ছুটিল। ডাক্তারবাবু রেবতা-वावुत कथा छनिया नित्रकत्नद् छेभत्र भून्द्र-চটিয়া ছিলেন: ভাছাকে করিবার_ **छ स** খুঁ জিতেছিলেন, অবসর ভগৰান্ व्याक (म व्यवांश मिनाहेश किरनन। তিনি

নিরঞ্নের ক্থা শুনিয়া বলিলেন, তাঁহার ষাইতে কোন আপত্তি নাই, डांशाएब क्रांट्व ठिक श्हेबाएह एव डांशाबा বাঙ্গালীদের বাড়ীতেও ভিজিট লইবেন; স্থুত্রাং নিরঞ্চাকে অস্তৃত্য চারিটি টাকা ভिकिট দিতে इटेरव। नित्रक्षन व्यत्नक অমুনয়-বিনয় করিল, ভাক্তারবাব কিছুতেই টेनिट्न ना, अंशेंडा डाइंटिक डथन इकिम नुत्रमहत्त्राप्तत्र भंत्रण लहेट्ड रहेल। প्रतिन ৰালালীমহলে মহা আন্দোলন পড়িয়া গেল. নিরঞ্জন এমন কঞ্চ্ব যে ছেলেটার অত-বড় वाहित्य अकृषे छान्त्राद दिश्या ना, अकृषे হাতুড়ে হকিমের হাতে ফেলিয়া নিশ্চিন্ত · 5162!

8.4

. ५ बाहाहे वनूक, नित्रक्षन पर्थामाधा ८० छ। করিয়া বিধুর জন্ত বাঙ্লা স্থলে একটি মান্তারি জোগাড় করিয়া দিয়াছিল। আজ কাল বে **ারকম ব্যাপার, ভাহাতে বাহাকে-ভাহাকে** মাষ্টার নিযুক্ত করা স্থলের পক্ষে বড়ই ভয়ের কথা। সে জন্ত সেকেটারি, হেড্ মাষ্টার महाभरत्रत्रा .जाहारक ठाकति निशाहित्यन वरहे. किंद्ध (मृ (य-कालक श्रेट्र आहे अ भरीका দিয়াছিল তাহার প্রিক্সিপালের নিকট বিধু-ভূষণের বিপক্ষে তাঁহার কিছু জানা আছে কি বা এই মর্ম্বে একথানি পক্র দিয়াছিলেন। আৰু ভাহার ব্বাব, আসিল,--স্কলেই অবৃষ্ণ ! হার্ডিঞ্ল কলেজের প্রিক্ষিপাল লিখিয়াছেন, বিধু আই এ পরীকায় ুপ্তাম বিভাগে উত্তীৰ্ হইয়াছে, সাটিফিকেট পাঠাইবার দরখান্ত করিলে তিনি তাহা পাঠাইয়া দিবেন। হেড মাষ্টার মহাশয় রবতীবাবুকে পত্রথানি দিলেন। রেবতীবাবু

নেই দিনই অফিসে আসিরা সাহেবকে উচা (मथाहेलन) माह्य ब्लिनन, "क्लिहि বে খুব বৃদ্ধিমান, তা আমি তার সংক কটা কথা কয়েই বুঝুতে পেরেছি। আচ্ছা, ও যে বল্লে, গেজেট লেখেছিল! আমাদের অফিসেও তো গেকেট আছে, জুন মাদের গেকেটগুলো আনান তো।" গেজেট আসিল; কিন্তু আই, এর resulta বিধুর নাম পাওয়া গেল না। সাহেব বলিলেন, "দেখ, অনেকবার গেজেটে pass listএর অনেক correction দেখেছি, দেখ ত এর পরের সব গেবেট।" দেখিতে দেখিতে সভাই একদিনকার গেজেটে পাশের খবরের কতক-গুলি ভ্রম-সংশোধন পাওয়া গেল। লেখা আছে, "আই, এ resultএর প্রথম বিভাগের নিমে ১৫র দাগে রমানন্দ ইন্ষ্টিট্যুসনের শশাঙ্কশেশর থাসনবীসের পরিবর্ত্তে হার্ডিং কলেজের বিধৃভূষণ ভট্টাচার্য্য উত্তীর্ণ" পড়িতে श्रेरव। উভয়েই সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন "কি ভুল।"

"আছে৷ বাবু, কেমন করে এ ভূলটা इस १"

"ভূল যে কি করে হয় সাহেব, ভার কারণ সব সময়ে দেওয়া যায় না। অফিসেই তো দেখতে পান, ষেখানে হবে ৩৭, সেখানে লিথে বদ্লো ৯। কেন লিখলে, কি করে লিখলে, তা কিছুই ধরতে পারা যায় না। যে লেখে সেও বুঝতে পারে না, কি করে লিখলে। এথানেও হয়ত এক রোল নম্বর লিখতে আর-এক রোল নম্বর লিখে বসেছে। ব্যস্, নাম কলেজ সব বদলে গেল !"

যাহা হউক সাহেব বিধুকে তাঁহার মহিত •

দেশা করিবার জন্ত রেবতীবাবুকে বলিয়া দিলেন।

সেই দিন অপরাক্তেই ডাকোর বার মহাশর রেবতীবাবুর মুর্থে সকল কথা শুনিরা বলিলেন, "তবে আর দেরী কেন হে? শুভদ্য শীড্রং। এই বেম্পতিবারেই তো দিন আছে। এখন ওর মনে আহ্লোদ হয়েছে, হয়ত বা বাড়ীতেই চলে বাবে!"

"আজে শেষকালে একটা কেলেফারি হবে, বিশেষ নিরঞ্জন ছোকরা, জান্দেন তো—"

"রেথে দাও তোমার নিরঞ্জন ! অমন চের নিরঞ্জন দেখেছি, তুমি জোগাড়-বস্তর তো কর। হিঁহর ঘরে একবার দিয়ে ফেলতে পাল্লে আর ফেরত চল্বে না। নিরঞ্জনকে জব্দ আমিই করছি, এ দোরে সকলকেই আসতে হবে।"

"আজে আপনি যদি ভর্সা দেন আর আমাদের ধরের ভেতর আপনারাই এখানে আছেন—"

"ভরসা—নিশ্চয়ই—ও আর কাশবিলম্ব করা নয়। ভালো কথা, এক কাজ কয়। ওকে আর মান্টারি করতে দিও না। কলকেতায় সেসন আরম্ভ হয়ে গেছে, এখন আর ভর্তি হবার সময় নেই, এখানৈ কিছ এখনও সময় য়ায় নি, এই সব বৃঝিয়ে-য়ঝিয়ে ওকে সেণ্ট স্থীফেজা কলেজে আজই ভর্তি করে লাও। আর বলে লাও, তুমিই ভরর বাবাকে সব লিখবে; সে বেন এখন কিছু না লেখে।"

"হাঁা ডাক্তারবাৰু, এটা উত্তম পরামর্শ— পাঁপনিশ্না হলে—" "বুড়োর কথাটা শুনে চলো। তবে কথাটা উপস্থিত হু'দিন গোপন রেখো।"

"আঁজে তা আর আমায় বলছেন কি !"

"জানি, তকে আমায় বলবার মানে হচ্ছে,
মেয়েরা কোন কথা, গোপন রাধ্তে পারে না,
এই আর কি !"

রায় মহাশয় ক্লেবতী বাবুকে সাবধান कतिया नित्नन वर्षे किन्द निरक्षे ताम शिमीरक কথাটা না বলিয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারিলেন না। "রায় মহাশয়ের বাড়ী একটা কৌ ব্লিল হাউস বলিলেও অত্যক্তি হয় না। অধুঞাক বাষর স্ত্রীই তাহার সভাপতি। গোপনে-গোপনে কথাটা শুনিতে বোধ হয়, निल्लोत वाकानीरमत्र काहात्र प्राकी त्रहिन ना। রেবতীবাবুর সহিত পুরাতন কলহের কথা অমুজাক বাবুর মনে পড়িয়া গেল; তাঁহার প্রতিহিংসা-প্রবৃত্তি জাগিয়া 💆 🕏 🗗 । তিনি তিনি তাঁহার পারিষদবর্গুকে ডাকাইয়া মনের ভাব ব্যক্ত করিলেন। বে যেমন লোক তাহার পারিষদও তেমনি জুটিয়া থাকে। বাবুর रमिन रेष्टा श्रकाम कता, शातिसमुक्ति सारे দত্তে উপায় উদ্ভাৱন করিয়া ফেলিল। শুনিয়া অযুক্তাক বাবু তাহাদের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলেন না, কিন্ক মন্ত্রণা প্রকাশ না হয় এজন্ত সকল্কে সউর্ক कतिया मिर्लन। कार्जि ७ जाराहे घरिन।

8

আৰু কয় দিন ধরিয়া অফিসে একটা গুল্প ক্ষ- ক্ষ চলিতেছে। অমন মুদ্ধের ধবর ছাড়িয়া লোকে আল কি একটা প্র-চর্চায় ব্যস্ত। কেহ বলিতেছে, "ও সব মিথো।, দিল্লীয় লোকগুলোই ঐ রকম।" কেহ বলিতেছে, "এর মধ্যে মিথ্যে কি আছে ? অবিখাসের কারণটা কি ?" ছইদলে মহাতর্ক উপস্থিত ছইল। কেহ বলিল, "দেখছ না, আজ নিরঞ্জন অফিসে জাসে নি," কেহ কলিল, "দেখছ না, অমুক, ছটোর সময় বাড়ী যাবার দর্থান্ত করেছে।" যথন তর্ক করিয়া কোন স্থির মীমাংসা ক্লইল না, তথন ছই-এক জন সাহেসে ভর করিয়া স্বয়ং রেবতীবাবুকে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "মশাই, কি এক্টা শুজব শুন্তে পাচ্ছি,—এটা কি সত্যি §"

রেবতীবাবু গরম হইয়া বলিলেন, "কিসের গুজব ?"

"এই আপনার মেয়ের নাকি বে ?" কে বল্লে ?"

"नकल्बरे वन्हि।"

"সকলে ? সকলটাকে ? একটা নাম কি নেই ?"

"এই যে নিরঞ্ন আজ 🗝

"নিরঞ্জন বলেছে—that stupid fellow! সে জানলে কি করে ?" টেবিল চাপড়াইয়া থাতা-পত্র ফেলিয়া রেবতীবার একটা মহা গগুগোল পাকাইয়া তুলিলেন। 'Section-শুদ্ধ লোক সেধানে সমবেত হউল দ বাহারা জিজ্ঞাসা করিতে আসিয়াছিল, বাাপার দেখিয়া তাহারা অমুজাক্ষ বাবুকে সংবাদ জানাইল। সেধানে একটা বিকট হাঁসির রোল উঠিল!"

প্রকৃতিস্থ হইয়া রেবতীবাবু নিরঞ্জনকে তাকাইতে প্রাঠাইলেন। ফরাস আসিয়া ক্রাদে দিল, নিরঞ্জন ত্ইটার সময় বাড়ী চলিয়া গিয়াছে। রেবতীবাবুর আর কোন কথা বুঝিতে বাকী রহিল না। তিনি

বলিয়া উঠিলেন, "What a devil he must be!"

বাড়ী ফিরিয়া রেবতীবাবু বড়ই ভাবিত হইয়া পড়িলেন। তিনি চুপি চুপি প্রায় সকল আয়োজনই সারিয়া ফেলিয়াছেন। কাল গায়ে হলুদ! আজ অফিসে অতটা রাগ করা ভাল হয় নাই, তিনি ভাবিলেন, নিরঞ্জনের হাতে ধরিয়া এ বিপদ হইতে উদ্ধার পাইতে হইবে। নিরঞ্জনকে তিনি ডাকাইতে পাঠাইলেন। ছেলে আসিয়া থবর দিল, তিনি আসিতে পারিবেন না।

"আরে তুই কেন গেছ্লি, বিধুকে পাঠিয়ে দিলিনে কেন ?"

"বিধুদা ুযে এথনও কলেজ থেকে আফেৰনি।"

"সে কি রে?" স্ত্রী ভগ্নী সকলকেই তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, সকলেই ঐ এক জবাব দিল, সে এখনও আসে নাই।

রেবতীবাবু দাঁতের উপর দাঁত রাখিয়া বলিয়া উঠিলেন, "এতক্ষণ অফিস থেকে এসেছি, এ কথা কেউ তো এতক্ষণ বলিস্নি ?" জঁল পর্যান্ত না পাইয়া ছড়িটি হাতে করিয়া তথনই তিনি বাহির হইয়া পড়িলেন।

6

তথন প্রায় সংড়ে ছয়টা বাজিয়াছে। রায়
মহাশয় ডিদ্পেন্দারীতে নাই, সাড়ে সাচটায়
ফিরিবেন। রেবতীবাবু কোথায় যাইবেন,
কি করিবেন বিদিয়া ভাবিতে লাগিলেন।
টেবিক ইইতে থবরের কাগজটি লইয়া ছইএকবার উন্টাইয়া পান্টাইয়া আবার তাহা
রাখিয়া দিলেন। একজন হিন্দুস্থানী ভাহাকৈ

থবরের কাগজ পড়িতে দেখিয়া জিজাসা করিল, "বাবুজি, লড়াইকা কেয়া হাল ?"

"চল্ রহা হ্যার"মাত্র বলিয়া তিনি Lancet নামক ডাক্তারি কাগল্পানা টেবিল হইতে উঠাইয়া diabetes mellitus এর পথ্যাপথ্য বিচারটা একটু পড়িবার চেষ্টা করিলেন। পার্শ্ব হিন্দুস্থানীটি আবার বলিল, "বাবু সাব, খোতি কোড়াভি ছ'কপেয়া হো গিয়া", "হাঁ এসাই হোগা" বলিয়া তিনি বস্তুর ল্যাবরেটরির ক্যাটালগ দেখিতে আরম্ভ করিলেন; তাহাও ভাল লাগিল না, উঠিয়া পদচারণ করিতে করিতে আলমারির মধান্ত खेशरभव मिमिश्वनित शास्त्रत लाटवन বিজ্ঞাপন পড়িতে আরম্ভ করিলেন। কি ব্যপা, তাহা •ভিনিই জানেন, অত্যে কি বুঝিবে ? যাহা হউক সাড়ে সাতটার সময় ডাক্তার বাবু আসিলেন, রোগীদের ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া দিয়া রেবতীবাবুর সহিত কথাবার্তায় মন দিলেন।

"আঁা, বলেন কি ? আমি কিন্তু ঐ রকমই সল্লেহ করেছি।"

"এখন উপায় কি, বলুন।" "নিরঞ্জনটা বড়ই ছোটলোক ত ় কেন, তার এতে কি ক্ষতি হচ্ছিল ?"

"সে যাই হোক, এখন উপায় কি ?"
"কথা হচ্ছে, তাকে কোথাও লুকিয়ে
রেখেছে বলে তো আমার মনে হয়।"
একটু ভাবিয়া ভাক্তারবাব পুনরায় বলিলেন,
"আছা, নিরঞ্জন কোথায়, থোঁজ কর্মন।
আমি ষ্টেশনে লোক পাঠিয়ে দিছি, দেখি,
কি করে সে এখান খেকে যায়। তখনই
বলৈছিলুম, মেয়েদের কাছে কোন কথা

বলতে নেই। . নিশ্চরই মেরে-ব্যাপারে কথাটা বেরিয়ে পড়েছে।"

"কি করব বলুন, এরা তো সব্ দিবিৰ করে বল্লে কারপ্র কাছে কিছু বলেনি।"

"যাই হোক, দেরী করবেন" না, না বল্লুম, এখনই ত করুন।"

রেবতীবার ডাক্তার বারুর কথামত
বাড়ীতে প্রত্যাপত হইলেন। নিরঞ্জনের বাসা
তাঁহার বাসার কাছেই, স্কতরাং ভাবিলেন,
একবার সেথানটা হইয়া বাইবেন; কিন্ত
মোড় হইতে তিনি শুনিলেন, কে বেন
তাঁহার বাড়ীর সমুখে দাঁড়াইয়া ডাকিতেছে,
"রেবতীবারু, ও রেবতীবারু—""

ভিনি উত্তর করিলেন, "কে হে ?"
নিরঞ্জন বলিয়া উঠিল, "একটি ভদ্রলোক আপনাকে গুঁজছেন।" মিউনিসিপালিটির ভেলের টিম্টিমে আলোর রেবতীবাবু ভদ্রলোকটিকে চিনিয়া উঠিতে পারিলেন না। ভদ্রলোকটি রেবতীবাবুর অবস্থা বুরিয়া বলিয়া উঠিলেন, "কি হে, নীলরতন্, চিনতে পারলে না?" এল, এম, এদ ভলেজের ব্রক্তরে সাহেব রেবতীবাবুকে নীলুরতন বলিয়া ডাকিতেন।

"এঁ্যা, এ কি—বিশ্বনাথ—? টে.পি, ও গ্রাদা, ওরে ও মোনা, একটা আলো নিয়ে আয়—তোরা কি আর বৈঠকথানার দোর খুলবিনে ?" পুত্রের খবর অইবার জন্ত বিশ্বনাথ বাব্র প্রাণ ছট্ফট্ করিতেছিল, তার উপর রেবতীবাব্র কথার ভাব দেখিয়া, তাঁহার বড়ুই আশক্ষা হইল। তিনি বসিবার প্রেই জিন্তাশা করিলেন, "ওহে, আগে খবর কি, বল দেখি ?" রেবতীবাব্ নির্প্তনের দিকে চাহিলেন। তাহার টেপর তিনি হাড়ে হাড়ে চটিয়া গিয়াছিলেন। সে তো নিশ্চয়ই বিবাহের কথা
বাক্ত করিয়া দিয়াছে, এই ভাবিয়া তিনি বলিয়া
উঠিলেন, "দেখলে কালি, লোকের আকেণ!
ভদ্রলোকের এই না ঋণ্ডয়া, না দাওয়া,
কোন্ দেশের কুড় রাজ্যের কুড়্ থেকে
আসছেন, এখনি থবরকী দেবার—"

তাঁহার কথা শেষ হইতে না হইতে একথানি গাড়ী আসিয়া দরজায় লাগিল; কালীবাবু প্রভৃতি উপস্থিত ভদ্রলোকের। জানলা হইতে উকি মারিয়া সমন্বরে বলিয়া উঠিলেন, "ডাক্তার বাবু এসেছেন।" "আস্থন, আস্থন, রায়-মশায় —"

"আসচি তো—এত লোকজন কেন? 'সৰ—"

বিশ্বনাথৰাবুকে দেখাইয়া বেৰতীবাবু বলিলেন, "বাপুও এসে পড়েছেন, তবে ছ দিন—"

বিখনাথ বাবুর বুক ছর্ ছর্ করিয়া উঠিল। তিনি বলিলেন, "রেবতী, তুমি কি বলছ,—ত্বে কি বিধু নেই?" কেহ জবাব দিল না; সকলেটু বিখনাথের দিকে তাকাইল। তিনি আরও অধীর হইরা উঠিলেন, কহিলেন, "কি রেবতী, চুপ কংর—"

"প্ৰহে নিরঞ্জন, বলেই কেল না, আর চাঁপা কেন ? ভোমার ইষ্ট-সিদ্ধি ভো হলই।"

"কি বনৰো ডাক্ডার বাবু ?"

"ডাক্ডার বাবুই বনুন। চার-চারটে
উপ্যুক্ত ছেলে গেছে, তাতেও বনি এ পোড়া
কীবন রাণতে পেরে থাকি, তাহলে এ
ববরটা শুনেও তা রাণতে পারবো!

রেৰতী, বধনই তোৰার তার পেরেছি, তথনই আমি তাই বুবেছি—মাগী বোবে না, কাজেই—"

"আমার তার? সে কি ?"

বিশ্বনাথ বাবু চোথ মুছিতে মুছিতে পকেট হইছে তারটি বাহির করিয়া বলিলেন, "এই ষে—"

ডাক্তার বাবুরেবতীবাবু প্রভৃতি সকলেই তার দেখিরা অবাক হইরা গেলেন। দ্বেবতীবাবু তার করিরাছেন, "বিধুর টাই-ফয়েড, আশা কম। বিখনাথ শীঘ্র আসিবে।" নিরঞ্জন তারটি দেখিতে চাহিলে ডাক্তার বাবু তাহাকে অবথা কতকগুলি কুকথা শুনাইরা দিল্লেন। ভাহার বে কি দোব, নিরঞ্জন তাহা বুঝিল না।

"আপনারা কি বলচেন মশাই—আজ
সকালে যে তাকে আমি কলেজ যেতে
দেখেছি। আর আমি তাকে লুকিয়ে
রাখবো কেন ?"

"তোমরাই জান, জন্ম করবে; মজা দেখবে অপদস্থ করবে।"

"দেখুন রেবতীবাবু, আমানি গরীব বটে, কিন্তুইতর নই। ভগবান জানেন—"

ৰাহির হইতে বিধু ডাকিল, "থাছ—" "ঐ বে'বিধু" বলিয়া সকলে একটা হৈ-টে বাধাইয়া তুলিল।

'ডাক্তার বাবু বলিলেন, "এই ফে বিধু, কোথায় ছিলে হে এতক্ষণ ? তোমার বাবা এসেছেন।"

"আজে, কলেকে আৰু ড্ৰামা ছিল, সেই কল্ডে—" বলিতে বলিতে বিধু আসিয়া পিতাকে প্ৰশাস কয়িল। পিতা-পুত্ৰে উভয়েই কাঁদিয়া কেলিলেন; কেহ কোন কথা বলিতে পারিলেন না। কারেক মিনিট পরে বিখনাথ বাবু চোথে জল মুখে হাসি লইয়া বলিলেন, "নীলু, ব্যাপারটা কি হে ? ভোমাদের যেন কি একটা হয়েছে ! এ টেলিগ্রামটা কে দিয়েচে, কেন দিয়েছে বল দিকি ?"

"বিশুদা, আর কোন কথা গোপন
করবো না—কথাটা কি জান, আমি তোমার
ছেলেটিকে ফাঁকি দিয়ে নেবার মতলব
করেছিলাম, তাই পাঁচজনে পরামর্শ করে
আমার জব্দ করবার চেষ্টা করেছে।" এই
বলিয়া রেবভীবাবু বিধুর আসা হইতে সমস্ত
ঘটনাই খুলিয়া বলিলেন।

"বটে, তাঁরা তো বেশই করেছেন, বন্ধুর কাজই করেছেন। তুমি বেমন জোচোর, তেমনি হরেছে। কাগই আমি মা-লন্ধীকে দেখে বাব, আর গিনী যে কর্দ দিরেছেন, তাও দেখাব, তার একটি কাণা কড়িও ছাড়বো না। নিরঞ্জন তো কৈ এ সব কথা আমার বলে নি।"

সকলেই নিরশ্বনের দিকে চাহিলেন, কিন্তু সে যে কথন সেখান হইতে চলিয়া গিয়াছে, কেহ তাহা জানিতেও পারে নাই।

তারাকালী বাবু বলিয়া উঠিলেন, "সেঁ জানলে তো—"

"নিরঞ্জন জান্তো না ? কি বলচেন ফালীবাবু ?"

"নির্ভন এর কিছ জানে না। আর শে

কি ঐ প্রকৃতির লোক ! সে জানতে পারলে কি আর এতটা হত ! এর ভেতর লোক আছে হে, মাথা আছে, বুঝলে ?

"হাঁ। কালীবাব্, এখন আমি ব্রতে পারচি। অব্দেবিদন"

"থাক্, থাক্, সে কথা আর কেন ? তবে—"রেবতী, তোষ্লার ব্রুতে বড় পেরী লাগে। এখনও ব্রুতে পারচ না মিথো সন্দেহ করে একজনের কি সর্ব্ধনাশ করলে! ছেলেটার এই ভীষণ অমুথ নিয়ে সে পাগল হরে আছে—বেচারাকে জল করবে বলে ভোমরা এমন চক্রাস্ত করেছ যে একটা অভাগা শিশু—ভার অমুথে এই বিজ্ঞ বিচক্ষণ ডাক্তারবাবুও তাকে দেখতে যাবার স্ক্রেন্ত্রন্থ পান্নি, নিরঞ্জনকে হাঁকিয়ে দিয়েছেন—অার নিরঞ্জন—"

কথাটা শেষ হইল না, অদুরে কারার রোল উঠিল ৷

বাহির হইতে নিরঞ্জন ভাঙ্গা গণায় বলিল, "ডাক্তারবাবু, ছেলেটা কেমন করছে, • এত কাছে রয়েছেন, একবার যদি—"

বিশ্বনাথ কহিলেন, "এঁটা তাঁর ছেলের এমন ব্যামো—আর নিরঞ্জন, আমার নি<u>রে</u> দিব্যি এখানে এল! একবার খবরটা অবধি—ডাক্তারবাব—"

''চল, চল' বলিতে বলিতে ডাব্জারবাবু ও অন্তান্ত সকলে নিত্রশ্বনের বাড়ীর দিকে ছুটিলেন।

अवरशक्तनाव मूर्याभाषात्र ।

শ্বপ্রকে অনেকেই অর্থহীন অবিশাস্ত বিদান মনে করেন। সাধারণতঃ আমাদের ধারণা বে, একবিষরে অনেকক্ষণ চিন্তা করিলে নিজাকালে হুত্রপ্র তাহাই নানা অলঙ্কারে সজ্জিত হইয়া নানা রূপে দেখা দের। তাই কাব্যে উপস্তাসে বিরহী-বিরহিণীর প্রেমাম্পদকে স্বপ্নে দেখা একটা অতি-সাধারণ বিষয়। ভীতি ও আত্ত হুইতেও স্বপ্নের উৎপত্তি হইয়া থাকে দেখিতে, গাই; গভীর রাত্রে হুংস্বপ্ন দেখিয়া জাগিয়া উঠিবার কথাও গুনি। কিন্তু বাস্তবের সহতে স্বপ্নের সম্পর্ক খুব ক্মন্ল বিদ্যাই আমাদের ধারণা।

শপ্প অর্থপূর্ণ বিলিয়াই আগেকার কালের লোকের ধারণা ছিল। বছদ নী ব্যক্তিরা স্বপ্লের অর্থ নির্ণন্ন করিতেন। দেশী-বিদেশী ভাষার স্বপ্ল-স্বন্ধীর পুঁথির অভাব নাই। ভুরে-স্বপ্লে বাহা দেখা বার ফলে ভাহার বিপরীত ঘটে, এমনি কথাই সাধারণতঃ প্রচলিত ছিল। ছেলেবেলার ঠাকুর্দা

ঠাকুরমার কাছে স্বপ্নের কাহিনী বলিলে শুনিয়া তাঁহারা হয় বলিতেন, 'ভাল',—নয় किছूरे विगठन ना । किन्द जैशामित्र मूर्यत ভাব দেখিয়া বুঝিতাম যে নিশ্চয় তাঁহারা স্বপ্নের অর্থটী বেশ ধারণা করিয়া লইয়াছেন। স্বপ্নে আগুন দেখিলে কি ফল-লাভের স্ভাবনা এবং সাপ দেখিলেই বা কি হয় ইত্যাদি নানা স্বপ্ন-বিচার বটতলার পুঁথিতে লিপিবদ্ধ দেখিতে পাই। আবার প্রথম রাত্রের স্বপ্নের একরূপ ফল, শেষরাত্রের স্থার ফল্ অন্তর্প। কি স্তু স্বপ্ল-সম্বন্ধীয় সিদ্ধান্ত যে সত্য তাহাও আমরা বুঝি; সেইজয়ৢই এ-সম্বন্ধে বিশেষ মাথা খামাইতে চাহি না। আমরা নিশ্চিম্ভ হইলেও বৈজ্ঞানিকেরা নিশ্চেষ্ট বা হতাশ হইয়া স্বপ্নের কারণ ও অর্থ-নির্ণয়ের চেষ্টা ত্যাগ করেন নাই।

স্থা-বিষয়ে বিখ্যাত পণ্ডিত বার্গদর
সিদ্ধান্ত প্রকাশিও হওয়ার বৈজ্ঞানিক জগতে
হলুমুল পড়িয়া যায়ৢ। বে শ্বপ্পকে অমৃলক
বিলয়া অশ্রদ্ধা করিয়া এতকাল সকল
বিজ্ঞ কাজিই দুরে সরাইয়া রাথিয়াছিলেন,
সেই স্থা-সম্বন্ধে বার্গদর গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধ
প্রকাশিত হওয়ায় সেদিকে সকলেরই
মনোযোগ আরুষ্ঠ হইল। সিদ্ধান্ত এই—
জীবনের প্রত্যেক ঘটনার শ্বুতি আমাদের
ক্রিনের প্রত্যেক ঘটনার শ্বুতি আমাদের
ক্রিলের প্রত্যেক ঘটনার শুতি আমাদের
ক্রিলের প্রত্যেক বিলার রিশ্বতির গর্ভে লীন
হইয়া যায় না। ইহারা সঞ্জীব থাকে এবং

মুধোগ পাইলেই আমাদের জ্ঞান-রাজ্যে প্রবেশ করিবার চেষ্টা পান্ধ, এমন-কি চেতন এবং অচেতন উভয়ের মাঝামাঝি অবস্থার মৃতিও স্থপ্নে প্রকাশ পাইয়া থাকে। বার্গসঁর কথার বলিতে গেলে, আমাদের অতীতের মৃতি কর্মলায় সঞ্চিত বাস্পের মত চাপদারা পুঞ্জীভূত থাকে, স্বপ্নের পথে তাহারা ছাড়ান্ পান্ধ।

বার্গদ'র দিদ্ধান্ত যে কবিকল্পনা নয়, তাহা ভারেনার প্রোকেসার Freud প্রমুখ প্রতিপন্ন হইয়াছে। रेवछानिकरमत्र दात्रा ইঁহারা হিষ্টিরিয়া রোগীর স্থদরের গোপন কথা ও লুকানো ভাব, বাহা অজ্ঞাতসারে রোগীর মনের উপর ক্রিয়া করিয়া রোগের সৃষ্টি করে, তাহা কৌশলে ব্যক্ত কুরাইরা এই রোগ আরাম করিয়া থাকেন। স্বপ্ন কিম্বা এই প্রকার অন্ধ-মতর্কিত অবস্থায় এই সমস্ত পীড়া দ্বারা হর্জাবনার কথা অলক্ষ্যে ব্যক্ত হইয়া পড়ে i* Freud প্রভৃতির মতে স্বপ্ন একেবারে নির্থক নয়—তবে যে অর্থ স্পষ্টভাবে সে প্রকাশ করে, তাহাই তাহার আসল চেহারা নয়। 'ইহা সাক্ষেতিক, তাই ইঙ্গিতে ইহার ,অর্থ বুঝিতে হয়। মনুষ্য-হাদরের এমন-সব আশা, আকাজ্জা ও ভয়-ভাবনা স্বপ্নে ব্যক্ত হয় যাহা জাগরণে আমরা খীকার করিতে^ন রাজি

নহি। কারণ ইহাদের করনা ক্লেশকর এবং ইহারা আমাদের বৈধ প্রকৃতির ঘোর বিরোধী জ্ঞান-রাজ্যের দরজার এক পাহার-ওরালা খাড়া আছে, সে দেখে, ধাহাতে অপ্রীতিকর স্থতিগুলি জ্ঞানের সীমানার ঘেঁসিতে না পার; কিন্তু কথনো কথনো অলক্ষ্যে রূপান্তর ধারুণ করিয়া গুপ্তবেশৈ ইহারা প্রহরা এড়াইয়া জ্ঞানরাজ্যে চুকিয়া পড়ে। ইহাই স্বপ্ন; এই সিন্ধান্তের ফলে বাস্তবের অপেক্ষা কর্মনার দৌড়ই বেশী বলিয়া মনে হয়। অতীতের অস্পান্ত স্থতি-ভাগুারে কেবল অক্সায় অপ্রীতিকর ঘূণ্য ভাব ও ভাষানাই ক্লমা থাকিবে, এ কথা মানিয়া লওয়া সম্ভব নয়।

বার্গসঁর সিদ্ধান্ত কিন্তু অপেক্ষাকৃত।

যুক্তিসঙ্গত ও প্রীতিকর। তিনি বলেন যে,
আমাদের ভাল-মন্দ প্রিয়-অপ্রিয় সমন্ত স্থতিই
এক জায়গায় সঞ্চিত থাকে। আমরা নিয়ে
তাঁহার স্বপ্ন-বিষয়ক স্থতিন্তিত প্রবন্ধের অম্বাদ
প্রকাশ করিতেছি। তিনি লিখিতেছেন—
যে বিষয়ের আলোচনা করিতে চলিয়াছি,
তাহা যে খ্বই জাটুল সে বিষয়ে সন্দেহ
নাই। ইহার মধ্যে যেমন স্ক্রমনোবিজ্ঞানের
কথা আছে তেমনি বিজ্ঞান, প্রাণি-বিজ্ঞান ও
অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের কথাও আছে; কাজ্মেই
ইহার আলোচনা করিতে গেলে বিবিধ

^{*} এই প্রণালীর চিকিৎসা-কালে চতুর উকিল বেমন নানা কলিতে সাক্ষীকে জেরা করে, রোগীকেও সেইরপ নানা প্রশ্ন করা হয়। তবৈ এক একটা সম্পূর্ণ কথা জিজ্ঞাসা না করিরা ওধু রোগীর নিকট এক-একটা শব্দ উচ্চারণ করা, হইরা থাকে। উকিলের জেরার উভরে বেমর্ক সাক্ষী অলক্ষ্যে আপনার অজ্ঞাতসারে এমন-সব কথা বলিয়া কেলে যাহা জ্ঞাতসারে সে ক্রিফ না তেমনি এই শব্দগুলির সাহায্যে রোগীর অজ্ঞাতসারে তাহার মনের ভাব-ভাবনা আশা-আকাজ্যা প্রভৃতি গোপন কথা বাছির হইরা পত্তে।

বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের বিচিত্র সমস্ভার সমাধান করার প্রয়োজন। স্থতরাং সম্পূর্ণভাবে এবং সম্যকরপে ইহার আঁলোচনা করিতে গোলে আমাদের স্থান-সঙ্গুলান হইবে না। পাঠকবর্গের নিকট এই ক্রাট নিবেদন করিয়া গ্রন্থের স্টনাতেই স্বতঃসিদ্ধ ও সাধারণ বিষয়গুলি বাদুদ দিয়া, একেবারে আলোচ্য বিষয়গুলি বাদুদ দিয়া, একেবারে

স্বপ্ন জিনিসটা এই,—স্বপ্নে আমি নানা উপলব্ধি করি; শে गमछह অপ্রকৃত-তাহাদের অন্তিত্ব নাই। স্বপ্নে আমি মামুষ দেখিতে পাই, তাহার দক্ষে ষেন কথাবাৰ্তা কহি, সে বাহা বলে তীহাও তনিতে পাই—কিন্তু প্রকৃত পক্ষে স্বপ্নে কোন লোকের কোনই অন্তিত্ব নাই এবং বাস্তবিক আমি কোন কথা ৰলি না,ূবা তাহার কথা শুনিতেও পাই না। স্বপ্নে দেখি সভায়ভাই বাস্তব মানুষ এবং বাস্তব জিনিস বর্ত্তমান; চকিতে নিজাভঙ্গে কিন্তু সে সব অদুশু হইয়া যায়। ইহা কিরূপে সম্ভব হয় ?

এখন প্রথমেই ক্লিজান্ত এই, সত্যই
কৈ কিছুই ছিল না । অর্থাৎ আমাদের
কাগ্রাৎ, অবস্থার স্তার নিদ্রিত অবস্থাতেও
এমন কতকগুলি বাস্তব জিনিস কি বর্তুমান
পাকিতে পারে না, যাহা আমাদের চক্ল্,
রুণ্, স্পার্শ প্রান্থতি ইন্দ্রিয়ের অধিগ্রাং

চোথ বুজিরা আমাদের দৃষ্টিমগুলে কি
ইটিতেছে তাকা মনোযোগের সহিত উপলব্ধি
করিবার ১০টা করুন। কিছু উপলব্ধি করিতে
শারিকেন কি !—অনেকেই বলিবেন—না,
কিছুই দেখা গেল না। এরূপ উত্তরে বিশ্বিত

इहेव ना। किनना हाथ वृक्षित्रां विक् দেখিবার থাকে, তবে তাহা একটু অত্যন্ত চোথ-ছাড়া অপরের নিকট ধরা পড়ে না। কিন্তু যদি প্রয়োজনাত্বরপ মনোধোগের সহিত পর্যাবেক্ষণ করা যায়, তবে ক্রমে ক্রমে চোখ বুজিয়াও অনেক জিনিস দেখিতে পাওয়া ষাইবে। প্রথমে একটা কালো ফুটুকি. এই কালো ফুটুকিতে কতকগুলি উজ্জ্বল আলোকবিন্দু ধীরে বা ত্রস্তে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং চকিতে অদুখ্য হইয়া যায়, আবার উপরে ও নীচে উঠা-নামা করিতেও থাকে। কখনো কখনে। নানাবর্ণের নানা আকারের विन्तू (नथा बाब्र, इंशांबा काशादा टाएथ व्यन्नाष्टे আবছায়ার মত দেখায়, আবার কাহারো চোখে, এমনই স্পষ্ট ও উচ্ছাল যে বাস্তবের महिज्ज जाहारमञ्जूनना हम ना! এह विमुखनि कथाना-वा अमातिष्ठ हहेए एह, ক্ধনো-বা সঙ্কৃচিত হইতেছে—বৰ্ণ ও আক্বতির মুহুমুছ পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে; কথনো-বা म পরিবর্ত্তন খীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে বিলম্বে সংষ্টিত , হইতেছে। এই-সৰ দৃষ্টি-বৈচিত্ৰ্য काथा इटेर्ड चौरम ? এই वर्ग-ब्रह्म नहेंबा প্রাণিতত্ববিদ্ এবং, মনস্তত্ববিদ্ পণ্ডিতেরা অনেক আলোচনা করিয়াছেন এবং উহার নানা পাম দিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, চোথের পাতা বুজিলে তাহার চাপে শোণিত-প্রবৃহের দারা অকি-সায়ুমগুলীর যে ক্লীয়ং পুরিবর্ত্তন ঘটে, ভাহাতেই এই বৈচিত্রা র্গু'খটিত হয়। কারণ যাহাই হউক এবং এই বর্ণ-বৈচিত্ত্যকে বে নামেই আমরা অভিহিত করি না কেন, তাহাতে আমাদের কিছুই আসিয়া যাঁইবে না। এক্লপ ব্যাপার এব ৰুট

এবং উপরি-উক্ত বর্ণ-বিন্দৃগুলিই বে আমাদের স্বপ্নের উপাদান, তাহা সর্ব্ববাদীসম্মত।

ত্রিশ-চল্লিশ বৎসর পূর্বে M. Alfred Maury এবং সেই একই সময়ে St. Denis এর M.d'Hervey ব্যৱহা গিয়াছেন যে. যে-মুহুর্তে আমরা নিদ্রিত হইয়া পড়ি সেই মৃহুর্ত্তেই নানা আকারে পরিবর্তনোমুধ এই वर्ग-विमृश्विम किस्तोज्ञ ও এক জিত হই রা আমাদের স্বপ্নের বিষয়াতুসারে মতুষ্য ও পদার্থ-নিচয়ের বিশেষ বিশেষ আক্রতিতে রূপান্তরিত হয়। এই সিদ্ধান্তটিকে একটু সতর্কতার সহিত আমাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে। আরো আধুনিক কালের একজন ইয়ান্তি পণ্ডিত-প্রফেসর Ladd একটা অপেক্ষাকৃত যুক্তিপূর্ণ কিন্তু জটিল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তিনি বলেন, নিজাভঙ্গে যে अरक्षत्र मृष्ण भोरत भीरत कान्ननिक मृष्टि श्रेरङ মৃছিয়া যাইতে থাকে, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কল্পনায় তাহা পুন:-চিত্রিত করিবার অভ্যাস করিলে দেখা ঘাইবে যে, স্বপ্নের বিষয়ীভূত मृष्ठि ও পদার্থ-সমূহ ধারে ধারে গলিয়া আবার পুর্বোল্লিখিত কতক্তুলি বর্ণবিন্দুতে পরিণত হয়। কেচ মদি স্বপ্নে দেখে যে সে সংবাদ-পত্ত পাঠ করিতেছে, জ্বাগিবামাত্র मि प्रश्तान-श्वथाना मिनाहेश्व यात्र विष्कृ, किन्छ कारमा कारमा नारत-छत्रा अकृती मानी विन्तू তথলো থাকিয়া যায়; আবার ব্রের দিগন্তবিস্তৃত সমুদ্র জাগরণে মিলাইয়া বিয়া क्रक्षिन उक्कन हिल्न्नमिक अकृषि वृद्द বিন্ত প্রিণ্ড হয়। এই সকল বর্থ-বিন্তুই স্বপ্নে ঐ সংৰাদপত্ৰ বা সমুদ্ৰের আকার ধারণ করিয়াছিল।

দৃষ্টির উপর আভান্তরীণ এই বুর্ণ-বিন্দুর
পুকোচ্রি ছাড়া বাহিরের নানা বস্তরও
প্রভাব রহিয়াছে। চোপ বুজিলেও মানুষের
দৃষ্টিতে আলো ও প্রক্ষকারের তারতম্য ঘূচিয়া
বায় না। এমন-কি, বিভিন্ন বর্ণের আলোকের
পার্থকাও কিছু-কিছু ধরিতে পারা বায়।
দৃষ্টির উপর বাহিত্রের আলোকের এই
প্রভাবও আমাদের স্থপ্নের এক প্রধান
উপাদান। ঘরে হঠাৎ একটি মোমের বাতি
আলিয়া দিলে, ঘুমন্ত ব্যক্তির ঘুম খ্ব
গভার না-হইলে ইছা তাহার নিকট স্বপ্নে
আন্তন-লাগার চেহারা ধারণ করে। এ
বিষয়টি স্পষ্টভাবে বুঝাইবার জন্ত M. Tissieর,
ছুইটী পর্যবেক্ষণের কথা বলির।

B-Leon স্বাপ্নে দেখিলেন, আলৈক্-থিয়েটারে আ গুন লাগিয়াছে: সমস্ত স্থান অগ্নিশিখায় প্রিব্রাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে; • ভারপর হঠাৎ তিনি একটী ' वाशात्नत्र अत्रुगात्र निक्र नौठ इहेरनन; দেখানকার চাঙিদিক্কার থামগুলুর গায়ে-গায়ে যে শিকল বাঁধা ছিল—দেগুলিভেও রেথাকারে আগুন জুলতেছে; তারপর তিনি যেন গ্যালারিতে গিয়াছেন; উল্ভে জলম্ভ; তিনি অগ্নি-নির্বাণ-কাল্লে নানা ত্রংসাহসিক কার্য্যে যোগদান করিলেন ইত্যাদি ইত্যাদি। হঠাৎ তাঁহার ঘুম ভাঙ্গিলা গেল। তিনি চোথ চাহিয়া দেখিলেন, একজন শুশ্রাকারিণীর চোরা-লঠনের আলোকরশ্মি তাঁহার বিছানায় আসিয়া পড়িয়াছে।

M. Bernard স্বপ্ন দেখিলৈ তিনি তাঁহার পূর্বা কর্মা-ক্ষেত্রে (marine infantry) নৌ-পদাতিকভূক আছেন; তিনি Fort-deFrance, Toulon, Loriet, Crimea, Constantinople প্রভৃতি স্থানে গিয়াছেন; তিনি, বিহাৎ চম্কাইতে কেথিলেন"; বজ্রনার্যায় শুনিতে পাইলেন, তিনি মুদ্ধে লিগু হইলেন, কামানসকল অগ্রি উল্গীরণ করিছে লাগিল, এমন সময় হঠাৎ তাঁহার ঘুম ভাঙ্গিল। B—র মত তাঁহার বেলাও শুশ্রাকারিণীর লঠনের আলোক রশ্মিপাতে তাঁহার নিদ্রাভক্ষ হয়।

হঠাৎ কোন আলোকরশ্মি চোথে পড়িলে নিজিত ব্যক্তি তদমূর্য়প স্বগ্ন দেখিরা থাকে। কিন্তু চক্ররশ্মির স্থায় স্থায়ী শৃত্ , আলোকের প্রভাব ভিন্নপ্রকার।

A. Krauss একদিন নিদ্রাভকে ব্রিতে 'পারিলেন বে, তিনি নিদ্রিত অবস্থায় স্বপ্নে একটা হৃদরী যুবতীর দিকে বাহু প্রসারিত कतिराहरकत् करम এই युवही-मूर्डि गनिश्रा জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে পূর্ণচক্রে রূপান্তরিত হইল। তিনি চাহিয়া দেখিলেন সত্যসত্যই আকাশে, পূৰ্ণচন্দ্ৰ হাসিতেছে। সচরাচর নিজিত ব্যক্তির চোথের উপর আপনার মোহজাল বিস্তার করিয়া স্বগ্নে ভাষার নিকট যুবতীর মোহিনী - মূর্ত্তি উপস্থিত करत्र।, এ-বিষয়ে দৃষ্টাস্তেরও অভাব নাই। পৌরাণিক গরের নিজাবিলাদী মেষপালক Endymion ও চএ দেবী Seleneএর প্রবয়-কাহিনীর সহিত উপরি-উক্ত ব্যাপারের সম্বন্ধ রহিয়াছে--এ-কথা কি আমরা করনা করিতে পারি না ?ু

ক্রমারি । ইহাই বপ্নের প্রধান উপাদান।
তবে প্রবাদিরের অমুভূতিও বপ্নের ক্রিয়া

করে। প্রথমত: চকুর স্থায় কর্ণেরও আভ্যন্তরীণ অমুভূতি আছে। এমন নানারণ শব্দ কাণের ভিতরে স্কলাই তন্ ভন্ টিক্ টিক্ করিতেছে, বাহা জাগ্রৎ অবস্থায় অমুভব করা কঠিন, কিন্তু নিদ্রাকানে ইহা ভিন্ন ঘুমন্ত অবস্থাতেও সহজ-শ্ৰাব্য। বাহিরের জিনিসপত্র ভাঙ্গিবার শব্দ, ইঁচুরের হুড়াহুড়িগদৌড়াদৌড়ির **49**. গামে বৃষ্টি পড়িবার শব্দ, বাতাসের হুহু শব্দ, প্রভৃতি আমাদের কাণে প্রবেশ করে এবং यक्ष ইহাদিগকে অবস্থামুষায়ী কথাবার্তা, হাসি-কান্না, গান-বাজনা প্রভৃতিতে ইচ্ছামত রূপান্তরিত করিয়া লয়। Alfred Mauryর নিজাকালে রানাখরের চিম্টার (tongs) শক তাঁহার কাণে ঢ়কিল, আর অমনি তিনি यथ पिथितान, यन चन्छ। ध्वनिक इटेझा विशव-বার্ত্তা ঘোষণা করিতেছে এবং ১৮৪৮ খ্রীঃ অব্বের জুনমাদের ঐতিহাসিক ঘটনায় তিনি যোগদান করিয়াছেন ৷ এ-বিষয়ে অভিজ্ঞতার ও পর্যাবেক্ষণ-বৃত্তান্তের অভাব নাই। তাই আর অধিক আলোচনা না বলিতেছি যে, বর্ণ-বৈচিত্র্য শব্দ অপেকা আমাদের স্বপ্নের উপর বেশী ক্রিয়া করে। আমাদের ব্রপ্ন বিশেষভাবে দৃষ্ট বস্ত। চোথ বুলিয়া থাকিলেও আমরা স্বপ্ন দেখি। Maximilian এর তার ব্যাপার অনেকের বেল/হি ঘটিয়াছে, যে, স্বপ্নে কাহারো-না-क्/हार्या प्रहिज कथा कहिरजरहन, व्यनक-কৃণ ধরিয়া আলাপ করিয়াছেন, ভারপর হঠাৎ নিদ্রিত ব্যক্তি লক্ষ্য করিলেন, যে তিনি কোন কথা কহিতেছেন না, কোন শব্দ উচ্চারণ করিতেছেন্না— কেবল পর্পুষ্ট

वाक्तित्र मान्न नौत्राव ভाव-विनिमन्न श्रेटिक्स, ম্পষ্টভাবে পরম্পরের ব্যক্তব্য প্রকাশ করা হইতেছে—অপচ একটা শব্দও কেহ প্রকৃত-পক্ষে শুনিতে পান নাই !

এ রহন্ত সহজেই ধরিয়া ফেলা যায়।

यात्र कान किছू अनिए इहेरन (बक्र भहे হউক একটা শব্দ কাণে প্রবেশ করা চাই :---স্তরাং- বপ্নকালে যদি কোনরূপ শব্দ কর্ণে প্রবিষ্ট না হয় তবেই স্বপ্নে কথাবার্তার শুধু मुक अভिनत्र श्हेर्छ शांक ।

बीस्थारअक्मात्र कोधुतौ।

কেন জড়সড় ? কিসের এ লাজ ! আমায় বল্। দেখিয়া ফেলেছি ?—তাই এ সরম ! হা হুৰ্বল !

শাথার গোপন অন্তর হ'তে কাহার প্রেমে বাহিরিয়া, শেষে আলোকে সহসা গেলি রে থেমে ?

মিছে ঢাকাঢাকি !—হাসিটুকু যেগো অধ্রে কাঁপে ! তবে কেন তারে কৃধিছ কোমল নিঠুর চাপে ?

চাহিবনা १-- ভালো, विधितना आह नम्बन्दार्थ । ত্বা করে নাও মুকুল ফুটাও আকাশ পানে!

ওকি ! ওকি ! ক্ষীণ বোঁটাটির পরে ত্ৰিছ কেন ? ক্ল-হাসির তাড়নাম্ব কি শো विनाम-रहन।

राका राख्या कि हूम श्रान शास्त्र,? काशिन मिन् ! পারিলি না আর 🍋 হাসির কোঠার . थूनिन थिन्! শ্রীবিমানবিহারী মুখোপাধ্যাম।

শ্রৎকুমার

শ্বিসন্ন বোধ

শরতের ঘরথানি এক তলাঁর, ঠিকু সঞ্জার্থে কত সময় সে এই বারান্দার বাগানের ধারেই, বরের পাশেই ছোট্ আসিয়া দাঁড়াইত। বাগানের ফুলৈর গজে একটু বারান্দা। রাত্রিকালে পড়িতে পড়িতে তথন কাহার হাসি মনে পড়িয়া **বাইত** ? করিলে, শরীরমনে বল তারকার জোতিতে কাগার নয়নের দৃষ্টি তাহার দুষ্টির উপর ভাসিয়া উঠিত। আকাশ-পৃথী-মথিত এই আশানন্দ সংগ্ৰহ করিয়া णहेश्रा टम यथन शूनदांश्र शार्क भटनीनित्यम ক্রিত তথন আর কোন পরিশ্রমকেই তাহার পরিশ্রম বলিয়া মনে হইত না। তিলে তিলে সঞ্চিত বছ দিনের সেই জীবন-বাঁপী আশা আজ একটি মৃহুর্ত্তে এমন করিয়া দগ্ধীভূত ভম্মে পরিণত করিলে তুমি ?-হা ভগবান।

হাসির নিকট হইতে ফিরিয়া আসিয়া व्याक्षित एम वात्रान्तात्र नैष्डाहेबा हात्रिनिटक চাহিয়া দেখিল। उक्रमठात्र. वाकरंत्र ়বাভাদে চন্দ্রালোকের কি পুলক-কম্পন ৰহিন্নাছিল! কিন্তু শরতের হৃদয়ে ?—ইহার •এক কণাও প্রবেশ করিল না। পুরাতন আনল-দুখের দিকে চাহিয়া সে একাস্ত নিরানন মনে, আকুল হাদয়ে কেবলি ভাবিতে লাগিল---"উ:, আজই ধনি আমি এখান হইতে চলিয়া যাইতে পাৰিতাম !"

ঁপর্দিনই সে আপনাকে বিলাত-যাত্রার আয়োজনে ব্যাপৃত করিয়া ভূলিল। শরৎ আজন্ম-কাল, হইতে মাতুল ,গ্রামাচরণের আশ্রয়েই 'শ্ব্ৰেণ প্ৰতিপালিত। তিমুই তাহাকে বিলাত পাঠাইতেছিলেন। স্কালেই মামার নিষ্ট হইতে শর্ব ধরচপত্র লইয়া নয়টা না বাজিতে বাজিতে কোনরূপে আহারাদি শেষ করিয়া একথাদা ঠিকা গাঙীর দোলায় নিউ-মার্কেটের দিকে ছুটিল।—গেটের কাছে नामियारे मृशूर्थ (मथिन वस्वत अधित्रक। <u>জিভিহপর্জ চিনিতে এবং কিনিতে জীধর বেষন সব ভাল হয়ে বাবে।"</u> পাকা শরৎ তেমনি কাঁচা। বে কাজে যে

অন্তথা ঠিক বিপরীত। অতএব ছবনের সঙ্গলাতে তুজনে সুগ বোধ করিল। তাহারা माकारन माकारन पुतिश्रा कितिश्रा नानाक्रथ প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি সংগ্রহ পূর্বক অবশেষে চলিল লেড-ল কম্পানীর দোকানে। অভিপ্রায়. সেধানে শরৎ কলার, টাই, ও কামিজ প্রভৃতি কতকগুলো জিনিষ কিনিবে, আর পোষাক পারিছেদ কিছু কিছু ফরমাসও দিয়া ৰাইবে। নানা কাপড়ের মধ্য হইতে ছু-একটা কাপড় বাছিতে এবং গায়ের মাপ জোক দিতে যে কতটা সময় যায় ইতিপূর্বে সে জ্ঞানই শরতের ছিল না। এ কার্য্য সমাধা করিয়া টমাস কুকের গেটের কাছে যথন ভাহারা নামিল ঠিক সেই অ্হুর্তে তুম করিয়া আফিসের গেটও বন্ধ হইয়া গেল। সেদিন শনিবার।---দরজা বঙ্কের আওয়াজটা এমন জোরে শরতের বুকে ধান্ধা দিল যে ক্ষণকাল জ্ঞান-শৃন্তের মতই সে সেই ফুটপাথের উপর বন্ধপদ रुरेया माँजारेया बहिन।

শরতের এতটা নৈরাশ্র শ্রীধরের নিকট ভারী হাল্সজনক বলিয়া মনে হইল। তথাপি शिमिष्ठे। हाशिया नहेब्रा मास्त्रात यदा दम बनिन, — "এত মুষ্ডে পড়লে কেন হে ? ক্যাবিন আৰু এনগেৰ করা হোল না তাতে আর ক্ষতিটা কি এমনই ? জাহাজ ত আর আঠুই ছাড়ছে না—ছাড়বে সেই ১৫ই, স্থাক মাত্র মাসের ছ-তারিথ। চল চল আজ वित्र निर्व, स्मर्थात्न यांच्या यांक्, मन-हेन

ঠিকা গাড়ীর গাড়োয়ান শরতের চেনা পটু সে কাজ করিতে তাহার লাগেও ভাল, লোক, জিনিষ পত্র সহ তাহাকে বিদীয়

করিয়া দিয়া তুই বন্ধুতে পদত্রজে রেস कारमंत्र मिरक हिनम। গেটের নিকট পৌছিয়া, ছথানা টিকিট কিনিয়া লইয়া তাহারা একটা প্রাঙ্গণে আসিয়া পড়িল। ভিতরে ঢুকিয়াই শ্রীধর মৃহুর্ত্ত মধ্যে কোথায় যে অদুশু হইয়া পড়িল—তাহার টিকি পর্যান্ত আর দেখা গেল না। এই জনাকীর্ণ অপরিচিত রাজ্যে একাকী পড়িয়া প্রথমটা কেমন একটা বিজনতা উপলব্ধি করিল। ভাবটা কাটাইয়া উঠিয়া চারিদিকে ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইতে লাগিল। এই স্থবিস্থত প্রাঙ্গণে 'বুকমেকার'গণ স্থানে স্থানে দাঁড়াইয়া বাজি খেলার টিকিট বিক্রয় করিতেছিল। তাহানের সন্মুখে টাঙ্গান বোর্ডে যে বে খোড়া এ যাত্রা দৌড়িবে তাহাদের নান লেখা। দেখানে ভিড করিয়া দাঁড়াইয়া বাজিদারগণ তাহা পড়িতেছে, পড়িয়া ঘোড়া বাছিয়া সাধামত বা অসাধামত কোন একটা বা ততোধিক ঘোড়ার নামে বাজির টাকা জমা দিতেছে। শরৎকুমার এইরূপ ছ-একটা ভিড়ের পাশ কাটাইয়া দৌড়চক্রের নিকটে বেডার ধারে আসিদা দাঁডাইল। এইস্থান-বিশেষতঃ এরাপ দুখা তাহার নিক্ট मम्भूर्व हे नृजन।-- भद्र९ य विकास दिसारी अ ঘরে বসিয়া পড়িয়া কাটায় এমীয় নহে, ততদুর ভাগ ছেগে সে নয়। গড়ের মাঠের त्वर्शन वाशिम क्रत्वत्र त्म अकबन तेपत्र। প্রায়ই বিকাল বেলা সে এখানে আছিয়া কোনদিন বা খেলিভ, কোনদিন বা বেঁলা দেখিত। : কিন্তু ইহার পর আর কোন স্থানে ষাইবার তাহার সময় হইত না; সধ্ও हिंग ना।

इंভिপূর্বে অনেকগুলা দৌড় হইয়া গিয়াছে। আর একটা আরম্ভের এখনো কিছু সময় আছে, তবুও বেড়ার ধারে ইতিমধ্যে লোক, জমিতে আরম্ভ হইয়াছিল। দেখিতে আরোহী-(জকি.) পরিচালিভ বহু অশ্ব চক্র মধ্যে সারি দিয়া দাঁড়াইর। সঙ্কেতকার (Starter) সাঙ্কেতিক ষম্ভ খুলিয়া দিয়া সঙ্কেত করিবামাত্র মৃহুর্তে সেই সকল অধ একই সঙ্গে চক্রপথ আলোড়িত করিয়া ক্ষিপ্ত বেগে ছুটিল। দর্শকপণ মাতিয়া উঠিল, অশ্বের প্রতিপদ-ক্ষেপে বাজিখেলোয়াড়দিগের হৃৎপিতে রক্ত-**শ্রেভ দারুণ বেগে উঠিতে পড়িতে লাগিল** ; জকিগণ নিজ নিজ ঘোড়াকে সর্বাত্তা চালাইবার চেষ্টার প্রাণের প্রতি মারা মমতা ভূলিয়া গেল। কি এ বিকট ইতেজনা। সর্ব্যাসী উন্মাদনা! বিরাট বিখের ঝটক। আবর্ত্তন থেন এই ক্ষুদ্র বেষ্টনীর মধ্যে 🖢 কেন্দ্রীভূত হইয়া অস্তর্ভুক্ত নরনারীকে উন্মন্ত দোলায় দোল দিতে লাগিল।—

একজন ককি মধ্য-পথে বোড়া হইতে পড়িয়া গেল। মাধ্য কাটিয়া তাঁহার সর্ব শরীর রকাকে হইয়া উঠিল। কিন্ত ভাবরে স্থা এতি মায়া মমতা দেখাইবার সয়য় ইহা নহে। একটা বেগবান অয় জকির গা বেঁসিয়া চলিয়া গেল। মনে হইল তাহার জায়র উপর বেন বোড়াটার পায়ের আবাত পড়িল। হচারিজন কোমলহাদয় দর্শক আহা আহা করিয়া উঠিল, শরংকুমার ছইহাতে আপনার চক্ষ্ম চাকিয়া ফেলিল। বধন হাত সরাইয়া পুনরায় চক্রের দিকে চাহিল তথ্ন আর সেই হতভাগ্য

জকিকে দেখানে দেখিল না,—তথন ঘোড়াগণ
নির্দিষ্ট স্থানে জাসিয়া পড়িয়াছে। সহসা
আকাশভেদী রবে সন্মান-জয়ধ্বনি উঠিল।
য়ণ্জির নাসিকা সর্বাতো 'দেখা গিয়াছে,
তাহারই জিং। আফলাদে পর্বে তাহার জকির
মাণাটা যেন আধহাত উচু হইয়া উঠিল।
'বেটি' ও 'স্ইটি' রণ্জির প্রায় কাছাকাছি
আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। এ ক্ষেপ দৌড়
এইয়পে শেষ হইয়া গেলে, রণ্জির অমুবর্ত্তী
ভাবে অখগণ জয়ধ্বনির মধ্যে স্বস্থানে ফিরিয়া
চলিল।

আর সকলে বেড়ার ধার হইতে সরিয়া ঘাইবার পুর্বেই শরৎকুমার সেই আহত ঞ্জির সন্ধানে থাতা করিয়াছিল। আপনাকে ডাক্তার রূপে পরিচয় দিয়া সে অবিলয়ে আহতের শুশ্রবার স্থানে আসিয়া দেখিল তাহার কর্লেন্ডেরই একজন পরিচিত ডাক্তার - ভকির মাথা বাঁধিয়া দিতেছেন। সাহায়্য করিতে চাহিলে তিনি প্রফুলচিত্তে তাহাকে 'ধন্তবাদ দান পূৰ্ব্বক অকির জাতু পরীক্ষা করিতে বলিলেন। শরৎ সাতিশয় তৎপর' ভাবে পরীক্ষা পূর্ব্বক জানাইল, যে যতিদ্র মন্দ হইয়াছে বলিয়া মনে করিয়া-ছিল," তাহা হয় নাই, জাত্ম-এন্থি বিচ্ছিল হইয়া পড়িয়াছে মাত্র, কিন্তু ভাকে নাই। व्यक्षांकनीय खवामि महकाद्य म त्यक्रभ দক্ষতার সহিত পা বাঁধিয়া দিল তাহাতে ডাক্তার সাহেব অতিশর সম্ভষ্ট হইলেন। তাঁহার তথ্ন কেবে বাইবার সময়। শরৎ বৈশ্বন্তারিত রূপে আসিয়া সাহেবকে এ শ্সময় উদ্ধায় না করিলে তাঁহার টেনিস

পড়িত তাহাতে সন্দেহ নাই। তিনি ধস্তবাদ সহকারে শরতের নামের কার্ডথানা চাহিয়া লইলেন।

প্রাঙ্গণের একধারে তৃইজ্বনে কথা হংতেছিল। একজন ভগ্নহদ্বে কহিল— "এবারও হেরে গেলুম বিজনদা! এই শেষ chanceটা আমাকে দিতেই হবে"।

কথাটা বলিল শচীন্দ্ৰ, ওরফে থোকা, হাসির ভ্রাতা। উত্তরে বিজন বলিল – "টাকা ফোথা শচীন ?"

"কেন, ভোমার 'বেটি' ত বিতীয় দাঁড়াল —তুমি ত বেশ টাকা পাবে।"

"বেশ টাকা পাব ? হাররে ! টারটোরে বদি
ধার গুলো শোদ বায় তবেই ঢের ; এর মধ্যে
তোমার ধারই ত অনেক।" বলিয়। বিজন
বাজির টাকা আনিতে ছুটিল। এই সময় শরৎ
এদিকে আগতে আসিতে শচীনকে দেখিয়া
বলিয়া উঠিল—"হুলালো?" শচীন হঠাৎ
শরৎকে এখানে দেখিয়া প্রথমটা একটু যেন
অবাক হইয়া গেল; পরমূহর্কেই আহলাদ
প্রকাশ করিয়া শরতের প্রতিধ্বনি শ্বরূপ
বালল, "হুলালো শর-দা! কতক্ষণ ? তুমিও
রাজি খেলছ নাকি ?'

"না, থোকাবাবু না"।

"ত্বি এথানে এসে কি লাভ ?" সে অবজ্ঞান স্থানে মুখভলী করিল। তারপর কি শনে হইল; খুব নিকটে আসিয়া থাঁতে অভি বলিল—"একটা কথা আছে শর-দা।"

কৈনত্তারিত রূপে আসিরা সাহেবকে এ "এখানে না—ঐ সাহতলার চল।" সময় উদ্ধার না করিলে তাঁহার টেনিস শরতের সহসা মনে হইল হয়ত ভাইকে থেলার এবং পানারামেরও যে বিলম্ব হইরা , দিয়া হাসিই বা তাহাকে কেইন কথা বলিয়া পাঠাইরাছে কিম্বা যদিবা কোন চিটিই
দিয়া থাকে ?" একবার তাহার পিতার
অহ্পের সময় হাসি তাহাকে একথানা
পত্র লিখিরা আসিতে বলিয়াছিল। একটা
অকারণ আশার তাহার মাণাটা যেন সহসা
ঘূরিয়া উঠিল! গাছতলার আসিয়া ছই একবার
ঢোঁক গিলিয়া বাধ বাধ করিয়া শচীন বলিল,
"শর-দা, তোমার কাছে টাকা আছে ?"
শরতের ধীরে ধীরে একটা চাপা দার্ঘ
নিশ্বাস পড়িল; একটুথানি সময় লইয়া
বলিল—"আছে।"

''আমাকে কিছু ধার দেবে ?" "কত ?"

"বেশী নয় শ তিনেক ?" ,

"তিনশ! তাহলে যে আমার টিকিটের টাকা কম পড়বে!"

শরৎ বিলাত যাইবে—শচীন তাহা শুনিরাছিল, বলিল,—"সে ত দেরী আছে, ষ্টীমার ত আজই ছাড়ছেনা,—আমি তোমাকে কালই টাকা ফেরত দেব।—আমাকে এই শেষ chanceটা দাও শর্না—দয়া কর, নইলে এ দেনা থেকে উন্ধার পাবনা।"

''কিন্তু ধদি এবারও না জেতো ?"

"নিশ্চয়ই জিতব—bound to win, তুমি কি মনে কর ভগবান এমন নিষ্টুৰ এমন unjust!" তাহার এইরূপ উন্মন্ত গাক্যে শরং অবাক হইরা গেল, তাহার মায়া কঃতে লাগিল; ছেলে বেলা হইতে ছোট ভাইটির মত তাহাকে মনে করে। করুণ স্থানে কহিল—"কিন্তু তুমি দেখছনা—পরশুই আমায় ক্যাবিন ঠিক করতে হবে, নইলে এ-বালা

আঁমার যাওয়াই বন্ধ হয়ে যাবে।"

"বন্ধ হবে না! আমি তোমাকুে ঠিক বশুছি।"

"ধরু যদি নাই জেতো ?"

"তবুও আমি কালই তোমার টাকাটা ফেরত দিয়ে দেব।¥

"ক্তি ক'রে ? তোমার বাবাকে ত আুমি চিনি, তিনি ত দেবেন গা।"

"মায়ের কাছে নেব; আমার পাশের পুরস্কার তাঁর কাছে আমার পাওনা আছে।"

"কিন্ত ভোমার ত ধার প্রনেক—সব কি'—"

''আং, তাতে আর হয়েছে কি ? সে ভাবনা আমার। ধর যদি আমার ব্যেডাটা • প্রথম হয়—তাহলে আমার ভাগ্য ওলট পালট হয়ে যাবে। উ: কি মজা!"

শরৎ হাসিয়া বলিল—"ধর, তা হোলনা ?"
"তাহলেও তোমার টাকা শ্বলিই চুকিয়ে দেব; দেবই দেব। তোমাকে শপথ করে বল ছ।"

"শপথ করতে হবেনা—কিন্তু আর একটা বিষয়ে যদি শপথ কর ও আমি দিত্তে পারি।" "কি ?"

"তুমি কথা দাও এবার হারো বা জেতো আর কথনো এ রকম বাজির খৈুলা থেলবেনা,?"

"ষদি শপথ না করি ?" "তাহলে টাকা দেব^{*}না।"

শরৎকুমারের স্বর দৃঢ়—শচীন বুঝিল উপারান্তর নাই। থানিকক্ষণ চুপ করিরা রহিল—তাহার পর বলিল—"বেশ তহি হনে— আমি শপথ করছি এই আমার শেষ বাজি ধেলা।" শরৎ পকেট হইতে ৩০০ শত টাকা বাহির করিয়া শচীনকে দিল।

ম্লোভাগ্যক্রমে এবার শচীন ভিতিল, তাহার খোড়া দিতীয় হইল। ৫০০ শতের উপর সে টাকা পাইয়া গেল. কিন্তু তবুও ভাহার সব ধার শোধ গেল না । বিজনকুমার ভাহাকে হত টাকা ধার দিয়াছিল मव টाका कारिया नहेशा (कवन ৫० টाका माख ভাহাকে দিল। ভাহাই শরৎকে দিয়া শচীন সামুনয়ে বলিল "শরদা, তুমি কিছু মনে করোনা, দেখলে ত বিজনদা আগে তার টাকা সৰ কেটে নিলে; আমি মনে করে-ুছিলুম তোমাকেই আগে দেব; কিন্তু তা আর হৈটানা।, নাই দিক্গে ভয় পেয়োনা— 'আমি নিশ্চয়ই কাল তোমাকে টাকা পাঠিয়ে দেব।" , বার বার এইরূপে শর-দাকে আখাস প্রদান কৰিছা বিদায় গ্রহণপূর্বক টমটমে আসিয়া উঠিল। এবং গাড়ী হাঁকাইয়া হুই বন্ধতে গৃহযাত্রা করিল।

(8)

বাজি থেলার নেশা হইতে শচীনকে রক্ষা করিতে পারিল এই ভাবিয়া শরৎ বিশে একটু আনন্দ অহুভব করিল। তবে এই আনন্দ তাহার আত্মপ্রসাদে পরিণত হইতে পারিত, যদি খণের বদলে টাকাটা সে শচীনকে দানরূপে দিয়া দিতে পারিত। তাহা পারে নাই বলিয়া শরৎকুমারের মনে একটা ছঃখ রহিয়া গেল; একটা ধিকারেরও উদয় হইল। এত বড় হইয়াছে সে, এখনে একটা করিতে হয়। তাঁহার বৃদ্ধবয়সের ব্যয়ভার করিতে হয়। তাঁহার বৃদ্ধবয়সের ব্যয়ভার কোণায় নিজয়ক্ষে গ্রহণ করিবে—না এখনো

তাংগর জন্ম মামারই ভাবিতে হয়। শ্রৎ বিলাত গেলে এ ভাবনা তাঁহার কত বাড়িয়া যাইবে ! সে যদি কলিকাভায় বসিয়া প্রাাক্টিস করে তাহা হইলে অবশ্র এ দায় হইতে তিনি মুক্তিলাভ করেন ৷ বৈধ্য ধরিয়া কাজ করিলে অল্লদিনের মধ্যে এখানে তাহার পদার জমিবারও সম্ভাবনা-কারণ সার্জারিতে সর্বপ্রধান হইয়াছে। মামারই যে বিশেষ ইচ্ছা সে বিলাত যায়,— তিনিই ত একান্ত উৎসাহ সহকারে তাহাকে ইংলত্তে পাঠাইতেছেন। কি করিয়া পিতৃ-তুল্য মাতুলের এই গভীর স্নেহ-প্রণোদিত মঙ্গল-ইচ্ছাকে সে উপেক্ষা করিবে ? তাহার নিজেরও যদি,,ইহাতে অনিচ্ছা থাকিত তাহা হইলেও সে তাঁহার এ ইচ্ছাকে অগ্রাহ করিতে পারিত না। কিন্তু শরতের মনেও व रेक्ट्रा हिन्निमिन्टे व्यवन। वक्तिन वहे ভিত্তিমূলে আশা-আকাজ্ঞার প্রাসাদের নক্সা আঁকিয়াছিল নিরাশার জলে তাহা মুছিয়া গিয়াছে,—তবুও সে বিলাভ ষাইতে চায়; কেন না ইহাই এখন তাহার শাস্তি লাভের উপায়।

শরৎ শচীনের নিকট হইতে টাকা
ফিরাইয়া পাইবার অপেক্ষায় রহিল।
রবিবারে টাকা পাইবার কথা কিন্তু মঙ্গলবারে টাকা আসিল না। তবে কি শচীনকে
টাকার জন্ম শরৎ চিঠি লিখিবে ? কিন্তু
কাদা করিতেও তাহার প্রবৃত্তি হইল না।
বিশেচয়ই শচীন টাকাটা সংগ্রহ করিতে
পারে নাই,—পারিলেই নিজে আসিয়া দিয়া
ষাইত। চিঠি লিখিলে তাহাকে কেবল
বিব্রত করা হইবে মার্জ !

কিন্তু শাসার কাছে কি বলিয়া জবাব-দিহি করিবে সে? কি করিয়া আবার আজ টাকা চাহিবে?

শ্রামাচরণ ভট্টাচার্য্য তাঁহার প্রাণাপতি রাজা অত্লেখরের স্টেটের ম্যানেজার।
রাণীগঞ্জে ইঁহার যে কয়লার থনি আছে—
প্রায় শনিবারে শ্রামাচরণ তাহার তত্ত্বাবধান
করিতে ধান,—এবং হিসাব বিকাশ সহ
প্রায়ই সোমবারে বাড়ী ফেরেন। এবার তিনি
সোমবারের পরিবর্তে ব্ধবারে বাড়ী ফিরিলেন,
কিন্তু তথ্বপত্ত শরতের টাকা আসিল না,
শরৎ বৃঝিল, আর টাকা পাইবার আশা
নাই।—এই ছন্চিস্তার মধ্যে বিলাত যাওয়ার
ইচ্ছাটাও তাহার যেন একরক্ষ্ ভুবিয়া গেল।

মামা থাওয়া দাওয়ার পর অফ্লিস্বরে
কাগজের দপ্তর সম্মুথে করিয়া টেবিলের
নিকট চৌকিতে বসিয়া একটা পায়রার
পালকে কান চুলকাইতেছিলেন, এমন সময়
শরৎ আসিয়া প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল।
পালকটা টেবিলে কলমদানীতে রাথিয়া
ভাহাকে সম্মুথের চৌকিতে বসিতে ইঙ্গিত
করিয়া বলিলেন, - "ক্যাবিনের টিকিট কেনা
হোল ?"

"না এখনো হয়নি ?"

"এখনো হয়নি! এ সীমারে তাহণে দেখছি তোর যাওয়াই হবে না! আজকালকার ছেলেদের যে কি রকম পাথুরে চাল হয়েছে,—
তাঁরা থাকবেন চিট হয়ে বসে—আর থাক গুলো বেন আপনি এসে ধরা দেবে! এনন গ্রংগছ কেন, ব্যাপারখানা কি বল দেখি।"

"টাকা কম পড়ে গেল।"

. * "ষ্টাকা কম পড়ে গেল! যত কিছু থরচ

হতে পারে হিসাব ধরে তার উপর আমি যে একশ টাকা বেশী দিয়ে দিলুন। কত টাকা কম পড়েছে গুল

"আড়াইশ্!"

"আড়াইশ ? সর্কনাশ ! অত টাকা কি
করলে তুমি ?" শরৎকে নীরব দেখিয়া
লচ্ছিত মনে করিয়া তলিলেন—"থাক্ আঁর
বলতে হবে না—বুঝেছি ব্যাপারখানা কি !
বিলিতি লোকে বেড়ে চোমরা করে
ধরেছে, আপনাকে আর সামলাতে পার নি,—
হাজার হোক ইংরেজ বাচ্ছার খোসামোদ !
মনটা গলে মোম হয়ে পড়ে—তথন কি আর
টাকা কড়ি মনে থাকে ! উপেন-দাদা
এ কথাটা বড্ড ঠিক বলেন—ইংরাজে নতিদিন
পায়ের জুত বুকুস না করে ততদিন রাজঃ
ম্থের মোহ ছোটে না। সাধে কি তোকে
বিলাত পাঠাতে চাই—নিজের সাধ ত মিটল
না, চিরকালই নিগার রয়ে বেল্ম !"—

শরৎ একটু হাসিয়া বলিল—"না মামা—"
"আরে আর লজায় কাজ কি ? যা
হয়েছে তা হয়েছে,—তবে নবাবের ভাগে যে
নদ্ ভবিদ্যতে এটা মুনে রাখিদ বেদকালে
আমরা কি রকম চালে চলেছি উদ্বিপ্প একটি আফিসের কাপড়ে ১০টি বছর
কাটিয়েছি, তার পর যদি তোমার মামীর
অমুরোধের দায়ে না পড়তে হোত,—আর
মাইনেটাও সেই সঙ্গে না বাড়ত তাহলে আর্ও
কতদিন যে চাপকানটা আমায় চেপে থাক্তেন
ভা বলতে পারিনে।"

কথাটা বলিয়া শ্রামাচরণ মর একটা চাপা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিলেন, সম্প্রতি বৎসর খানেক মাত্র তাঁহার স্ত্রীবিয়োগ হইয়াছে। মাশীর নামে শরতেরও চকু ছল্ছল্ করিয়া
উঠিল। মাশীর মেহে সে মাতার অভাব
কখনো সন্তব কবে নাই। তিনি কাহাকে
এতই ভাল বাসিতেন যে মেয়েরা অনেক সময়
ক্রাকাতর হইয়া মাকে অনুযোগ করিত।
মা হাসিয়া বলিতেন, "তোরা আমার মেয়ে
বইত নয়—ওযে আমার পুত্র সন্তান।"
আসল কথা বালক পিতৃ-মাতৃহীন বলিয়া
আপনার মেহে তিনি তাহাকে ভ্বাইয়া
রাখিতে চাহিতেন। তিনি যে তাহার আশপনার
মা নন্—মাতৃলানী মাত্র, শরৎ শিশুকালে
তাহা জানিতই না,—বড় হইয়া যখন জানিল,
তথনও তিনি শরতের হৃদয়-সিংহাসনে
মাতৃর্গাইপ্রেই অধিষ্ঠিত রহিলেন।—

কিছুপরে শ্রামাচরণ বলিলেন -- "কি এত কাপড় কিনেছিস নিম্নে আম দেখি, কথনও ত ও রকম কাপুড় পরা হয়নি,—দেখেও একবার চকু সার্থক করি।—"

"না আমার কাপড়ে অত ধরচ হয়নি। আপনি কাপড়ের জন্তে যে টাকা দিয়েছিলেন, তার চেয়েও কম টাকাই লেগেছে।"

"তবে) কিসে অত খুরচ করে এলি ?"

অকজন বন্ধকে ধার দিয়েছি।"

এইবার তিনি সভ্যসত্যই রাগিয়া
গেলেন।

"বন্ধকে ধার দিয়েছ! তোদের এক টু
ধর্মজ্ঞান, কাণ্ডজান নেই ? আজকালকার ছেলেরা কি এতদ্র পাষণ্ড হাদরহীন!
জানিস্কত কৃষ্ট করে তোকে আমার বিকাত
পাঠাতে হচ্ছে ? বড় মেরেটিকে এবার
ভাল করে পূজার তত্ব পর্যান্ত করা হোলনা।
বেশ বুঝছি সেজতে তার কত গঞ্জনা সহ

করতে হবে। মেজ মেয়েটি আসর প্রস্বা,—
তাকেও আনতে পারছিনে; আনলেই ত
থরচ পত্র আছে। ছোটটর বিয়েটাও পিছিয়ে
দিতে হচছে। শুধুত ভোর প্যাসেজ-মনি
নয়—বিলাত যাবামাত্র ভর্তির থরচ প্রশৃতি
কত থরচ আছে। যতদিন তুই পাশ হয়ে
ফিরে না আসবি ততদিন আমার আর মুক্তি
নেই। সার তুই এর মধ্যে বন্ধুকে ধার দিয়ে
নবাবি করতে গেলি।"

় রাগের মুথে বলিয়া ফেলিয়া ভাবিলেন—
"অত কথা না বলিলেই হইত।" শরৎ
নতমুথে রহিল। মামা যে কতদ্র কট
বীকার করিয়া তাহাকে বিলাত পাঠাইতেছেন ঠিক সে জ্ঞানটা এতদিন তাহার
ছিলনানা আজ সহসা তাহার যেন অন্ধ
নয়ন খুলিয়া গেল। কিছু পরে সে বলিল,
"তবে মামা আমি বিলাত যাবনা—এই
থানেই প্রাাকটিস করি"।

"অমনি রাগ হোল! আজকালকার ছেলেদের একটা কথা বলার যো নেই; আমার বাবা রাগের সময় আমাকে কত গালিগালাজই না করতেন,—কিন্তু সেই বিষের মধ্যেও আমরা অমৃত উপলব্ধি করেছি। আমি ত কোন জল্ম দেবদেবী মানিনে, ঈশ্বর আছেন কি না আছেন তাও জানিনে, কথনে জানতে চাইওনি; কিন্তু বাবার মনে আঘাত লাগবার ভয়ে প্রতিদিনই শাল্যাম শিলার কাছে মাথা ফুইয়েছি। ই ভাববি, একি চাতুরী গু চাতুরী নয় এটা প্রিভৃতিত । এ সংসারে জানবান প্রত্তী পুরুষ কেউ আছেন কিনা জানিনে; কিন্তু আমার পিতৃদেব যে আমার প্রতী পুরুষ তা

নামি কানি, তিনিই আমার মনে সাকাৎ দেবতা। সে ভক্তিটুকু আজকালকার ছেলের। হারিরেছে!"

"না মামা তা নর। আৰু আমি খুব ভাল করে বুঝছি আমার জন্ম আপনি কভ কষ্ট আকার করছেন। কিন্তু তবুও ত আপনি কর্ত্তব্য পালনে কুঞ্জিত নন,— আমারও কি এ সম্বন্ধে একটা কর্ত্তব্য নেই মামা ?"

"'দেখ ঐ লম্বা-চওড়া কথাগুলো গুনলে আমার গামে বিছুটির জ্ঞালা ধরে। ও সব বক্তা রাখ্। এখনি টাকা দিছি— নিমে বা,—ক্যাবিন ঠিক করে আম্,—এ গীমারে আর বাওয়া হবে না তবে পরের গীমারে যেতে পারবি। তোর ভাল আমি যা বুঝি তাই কর্।"

"কিন্তু অ'মারও ত এখন বোঝবার ক্ষমতা জন্মেছে।"

শ্রামাচরণের সর্বাঙ্গে এইবার সত্যই বিষের জালা ধরিল। ছেলে-মেরের নিকট হইতে প্রতিবাদ তাঁহার অসহা! ইহাই তাঁহার বভাবের একটা বিশেষ হর্বপতা; ইহাতে তিনি শ্রদ্ধা-ভক্তিরই একান্ত অভাব দেখেন। রাম পিতৃসত্য পালনের জন্ম বনবাস গিয়াছিলেন—জার এথনকার ছেলেদের গুরু-জনের প্রতি একটা অবিস্থাদী শ্রদ্ধাবিশাস্থ নাই! হার রে! ইহার পর জিনি আর অ'অস্করণ করিয়া কথা কহিছে পারিলেন না; ক্রোধ-বিকৃত স্বরে বলিলেন,

— "লন্ধীছাড়া, তোমার মজ্জার দেখছি
ইংরাজি স্বাধীনতা চুকেছে। (বেন তিনি
এ লাভ হইতে নিজে সম্পূর্ণ মুক্ত!)
তোমাকে বিলাভ পাঠিয়ে সভাই ফল নেই;
আরো জানোয়ার বনে আসবে। বা ইচ্ছা
তবে তাই ভূমি কর।"

শরং ধীরে ধীরে পুকেট হইতে নোটের ভাড়া বাহির করিয়া টেবিলে রাখিল। তিনি এতদুর প্রত্যাশা करत्रन नाहै: ভাগিনেয়ের ম্পর্দায় তিনি অবাক হইয়া চকু মুদ্রিত করিলেন। এ সাহসে তিনি রাগ করিবেন না প্রশংসা করিবেন ? কিন্তু ইহা স্থির করিতে পারিবার পূর্বেই তাঁহার চকু খুলিতে হইল। একজন ভৃত্য তৃত্তখানা তার-পত্র শইয়া উপস্থিত হইল। শ্রামাচরণ সেধানা হাতে করিয়া শরংকে বলিলেন "রসিদ লিখিয়া দাও।" টেলিগ্রাম পড়িয়াই খ্রামা-চরণ চমকিয়া উঠিলেন—বলিলেন, "রাজা বাহাত্রর বোড়া থেকে পঞ্চি গ্লেছেন, ডাক্তার নিয়ে আৰুকার গাড়ীতেই প্রদাদপুর ষেতে হবে। তুই যা একজন ভাল ডাক্তার ঠিক করে আর। আমি ততুক্কণ অস্তান্ত (আঙ্গোকন क्लि। जागामी श्रीमादन देशांन যথন বিলাভ যাওয়া হোলই না তথন তুইও সঙ্গে চল্। সার্জারিটা ত তুই ভাগে वृक्षित्र। जुँहे माल थाकरन आमात जावनाहै। अत्मक कम श्रव।"

শরৎ ইহাতে কোন আপত্তি প্রকাশ না করিয়া ডাক্তার ঠিক করিতে গুলুখ

वीयर्क्षाती स्वी।

"মাসকাবারি

কেল্টিক রিভাইভারে ও সাহিত্যের

নৃতন ধারা।

"বদেশী সাহিত্য" সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত নলিনী কাম শুপ্ত কোঠের প্রবাসীতে এক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। সেই প্রবন্ধে তিনি বাংলা দেশে বর্তমান সাহিত্য-ক্ষেত্রের প্রদক্ষ উত্থাপন করিয়াছিলেন। যারা "বাংলার বলিতে বৈষ্ণবের প্ৰাণ বোঝেন এবং বাংলা সাহিত্যের নিজস্ব পদাবলীর সূর মনে করেন, তাঁদের সঙ্গে আয়র্লপ্তের "কেল্টিক রিভাইভ্যালের" উচ্চোগী-দিপের একুটা বাহু সাদৃত্য থাকিলেও, আসলে मोनिक मामुश्र नाहे, हेहा जिनि खन्नव्रक्रतिहे করেন। বাস্তবিক কেণ্টিক রিভাইভাবের মধ্যে কেল্টিক মনের বৈশিপ্তা-গুলিকে বিকাশিত করিবার চেষ্টার সঞ্চে मर्क विरयंत्र मिट्क विश्वमानस्वत्र अशिं क्या আছে, ' বৈমুখ্য নাই। বৈষ্ণুব সাহিত্যের পুন:প্রতিষ্ঠার উচ্চোগীদের श्वामार्णित माधारे त्मरे विश्व-व्याखिमुथा, त्मरे সর্বারস সর্বা-প্রাক্তরণ সর্বাকলারীতির সহিত আন্তর সম্বন্ধ, নিজের প্রাণ দিয়া তাদের প্রাণকে পর্থ-পর্শ করিবার সঞ্জীব চেষ্টা **प्रिंग्ड ना।** शासिक अखिमात्नहे তার স্ভ্রেণত্তি এবং স্বাদেশিক অভিমানের মধ্যেই তার পর্যাপ্তি।

ইংরাজী সাহিত্যে, বিশেষতঃ কাব্য-

সাহিত্যে, যে নানা ভাবের ও নানা রসের देविष्ठा (मथा यांत्र धवः स देविष्ठ्या व्यत्नक পরস্পর-সমঞ্জস না হইয়া অন্ত্যোক্ত বিরুদ্ধ ব্লুপেই প্রতিভাত হইয়া থাকে. তার একটা বড় কারণ ইংলঙে বিচিত্র জাতির মিশ্রণ ঘটিয়াছে। বিশেষ ভাবে কেল্টের সঙ্গে টিউটনের মিশলেই ইংরাজী সাহিত্যে ঐ হুই জাতির মানস বৈশিষ্ট্যগুলির রাসায়ণিক সংযোগের ক্রিয়া লক্ষ্য করা যায়। ইংরাজ জাতির মধ্যে কেবলমাত্র টিউটন মনের বৈশিষ্ট্য সাহিত্যে রূপ ধরিলে সে সাহিত্যের বে চেহারা হইত, **हे**श्त्राको বিচিত্র-রসমণ্ডিত চেহারার সঙ্গে তার সারূপ্য খুঁ জিয়া পাওয়াই শক্ত হইত, সন্দেহ নাই। ইংরাজীতে আজও যে শোনা বায় যে, আট-দাহিত্যের কান্ধ "To hold up a mirror nature"—বিশ্বপ্রতির ধরিবার চেষ্টা মাত্র, ওটা একেবারেই স্থাক্ষন मत्त्र कथा। हेश्त्राको कार्या थे वञ्चछञ्चछा यत्थे शतिमात्ने चाहि ; वाकित क्षमात्वरभत ৰা passion এর প্রদীপ্ত রাগচ্চটা আছে; বিশুপ্রকৃতির সঙ্গে তার ইন্দ্রিয়-পরিহিত **্ঠতন্তের ঘাতপ্রতিঘাতেৼ্রম্য লালা**ও আছে। বাস্তৰিক সেই ঐক্রিষ্ জীবনের গতি, (वन, এवः ठाक्ष्मा नमस्क्रे हेःब्राकी कार्वा প্রক্র, বিভাগিত। চসার হইতে ব্রাউনিং পर्याञ्च विউটन মনের এই মানসীমূর্ত্তি সমুক্ষণ। কিন্তু ইহার সঙ্গে সংগ কেণ্টিক প্রতিভার

অপূর্ব্ব কার্মনিকতা, ইন্দ্রিরাতীত রহস্তায়ভূতি, সৌন্দর্য্যের স্ক্রতম প্রেরণাকে ধরিবার শক্তি, অফ্রতবের ক্লপ্লাবী বস্তা, নিগৃঢ় অধ্যাত্ম চেতনা—এই বৈশিষ্ট্যগুলি বদি ক্ষণে ক্ষণে মিশ্রত না হইত, তবে ইংরাজী কবিতার সঙ্গে নিছক বস্তুতন্ত্র লাতিন কবিতার বিশেষ পার্থক্য থাকিত না। বেধানেই কেল্টিক প্রতিভার সঙ্গে টিউটন প্রতিভা আশ্চর্য্য সন্মিলনে মিলিয়া গেছে, সেথানেই ইংরাজী কাব্য অপূর্ব্ব।

তবু কেণ্টিক রিভাইভ্যালের দল মনে করেন যে, সেই কেণ্টিক প্রতিভার সমাক্ ফুরণ ইংরাজী কাব্যে হয় নাই। এক সময়ে ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ, শেলি, ব্লেক্, প্রভৃতি কবিগণ ইংবাজী কাবোর মধ্যে যে অতীক্রিয় রসের দঞ্চার করেন, ভিক্টোরীয় যুগের কবিরা দেই বসটকে ভার যথার্থ ব্যাপ্তি ও বিকাশের পথে সঞ্জুমান করেন নাই। তাঁরা নব নব বিজ্ঞানের আবিষ্ণারের তাড়নার কবিতাকে যথেষ্ট পরিমাণে বৃদ্ধিগম্য চিস্তাসম্বিত ও বিশ্লেষপূর্ণ করিয়া তোলেন। রিভাইভ্যাল তারই প্রতিক্রিয়া জাগাইয়া আবার ঐক্রিয় রূপরস্ঞান্থ এই জ্বগৎ-প্রপঞ্চের মধ্যে অতীন্ত্রিয় অরূপ অধ্যাত্মরস-জ্গতের বাঞ্চনাকে ফুটাইয়া তুলিতে প্রয়াসী। সাহিত্যে ইহারা এক নৃতন রস আনিয়া দিতেছে; এই নৃতন রসের সঙ্গে রবীক্রনাথের "মিষ্টিক পর্যায়ের কাব্যগুলির সারূপ্য আছে বলিয়াই কেণ্টিক রিভাইভ্যালের দলের মধ্যে তাঁর ন্তৰ সৰ্ব্বপ্ৰপূৰ্ণে বিঘোষিত হয়।

্সুফ্রিডো যে জিনিসটা একবার হইয়া রীতিতে প্রকাশ করিতেছেন। স্বতরাং চ্কিয়াছে, যে রসের উৎস ধতদ্র উৎসারিত , এই কেণ্টিক ক্রিদের সঙ্গে আর বৈক্ষর

হইবার হইয়া অবশেষে নিরুদ্ধ হইয়া গেছে, তার পুরুক্ষার সাধন চলেনা। বিভাইভ্যাল প্রাচীন কেল্টিক লোকসাহিত্য, গাধা, রূপক্থা, পুরাণ প্রভৃতিকে নব বেশ-ভূষা পরাইয়া উপস্থিত করিবার চেষ্টাতেই যদি প্রধানত প্রত থাকিত, তবে তার সেই চেষ্টাপ্র মধ্যে জীৰ্ণতা অচিরাৎ দেখা না দিয়া পারিত না। কবি ইয়েট্স্ তার প্রথম কাব্যগুলিতে সেই চেষ্টা দিয়া স্থক করেন; Wanderings of Oisin ুপ্রভৃতি তার সাক্ষী। কিন্তু ক্রমেই যতই তিনি গভীরতর রহস্ত-গোকের ফ্রুডম আভাস ও অভি-वाञ्चनारक कारवा क्रश निवा माकात क्रिन्नात চেষ্টা করিতে লাগিলেন, ততই তাঁর রচনায় কেল্টিক পুরাণ তার নির্মোক ছাড়িয়া অত্যন্তন, অত্যন্ত আধুনিক হইয়া দেখা দিতে লাগিল। পুরাণটা উপন একটা উপলক্ষ্য মাত্র হইয়া দাড়াইল-কৃবির Soul-vision বা অধ্যাত্ম দৃষ্টি আবিষ্ট অন্তৰ্হিতপ্ৰায় আপনার প্রকাশে আপনি দেদীপ্যসান হইয়া উঠিল। তার দাকী ইরেট্নের শ্রেষ্ট কার্য-The Shadowy Waters। আবার কবি সিঞ্জ, বেন্জন্সন্কে আদর্শ করিয়া আইরিশ লৌকিক কাহিনীগুলিকে অবলম্বন_করিয়া অত্যন্ত বস্তুতন্ত্র নাট্য রুচিলেন। সে সব নাটক আবার অভিমাত্রায় টিউটন বা অ-किन्छिक। कवि ७,हे, त्महे वाक् श्लामन টুকুও পরিত্যাগ করিয়া আপন অধ্যাত্ম অমুভূতিকে একেবারে স্বোদ্তাবিত প্রকরণীত রীতিতে প্রকাশ করিতেছেন।

পদাবলীর পূন:প্রতিষ্ঠাতাদের সঙ্গে সম্বন্ধ কোণায় তাহাতো আমি দেখিতে পাুই না।

ইংরাজী সাহিত্যের সমালোচনার উপলক্ষে অনেকে বলেন—সম্প্রতি গ্রীযুক্ত অরবিন্দ গোৰও লিখিতেছেন—বেঁ, ইংরাজী কাব্য-শাহিত্যে কোন ক্রমপারম্পর্য্য নাই, তাহা ধাপু ছাড়া খাপু ছাড়া ভাবে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভাবদীলাকে দ্যোত্মান করিয়াছে। গ্রীক সাহিত্য, এমন কি ফরাসী সাহিত্যেও মানা বৈচিত্তোর মধ্যেও যেমন একটা অথও ভাব-হৃদক্ষতি ও বীতি-হৃদক্ষতি দেখিতে পাওয়া বার, ইংরাজী সাহিত্যে তাহা নাই। এই cultural tradition না গড়িলে, ভিন্ন ভিন্ন বড় বড় ব্যক্তিত্বের বিরুদ্ধ ভাব ও প্রকাশ-শীলায় জাতীয় মনের মধ্যে সাহিত্য-বস্তুটার একটা অখও সংস্কার দাঁড়াইয়া যায় না। कथांछ। अकेमिक इटेटा यमन ठिक, अञ्चितिक হইতে তেমনি ইহার বিরুদ্ধে অনেক কথাই বলিবার আছে। 'ট্রাডিশন' বা আবহমান রীভিধারা, যেমন বিচিত্র রস ও রসপ্রকাশের িধ্যে একটা সিমেণ্টের কাজ করিয়া সবটাকে আঁট করিয়া বাঁধিয়া রাখে, তেম্নি ব্যক্তি-স্বাভন্তাকে সম্পূর্ণরূপে স্ফৃর্ন্তি দিভেও বাধা • দেয় ৷ ইংরাকী সাহিত্যে এই ব্যক্তিস্বাভয়্যের ক্ষুর্ভি ব্রভটা পরিমাণে লক্ষ্য করা বায়, অস্তু কোন সাহিত্যেই বোধ হয় তাহা করা ৰার না, একথাও অরবিন্দবাবু তাঁর আলো-চনার মুক্তকণ্ঠেই স্বীকার করিয়াছেন। আমি মনে কুলি বৈ, সাহিত্যকে এবং সাহিত্য-স্মালোচনাকেও এই 'ট্রাডিখন' নামক গঞী रहेट बरधा बरधा मूकि ना बिरम, माहिका নৰ নৰ ধারাকে সৃষ্টি করিতে পারে নাণ

কেননা, ট্রাডিশনের মধ্যে এমন অনেক জিনিষ আছে যাহা মিখ্যা যাহা আৰক্জনা। ইংরাজী সাহিত্যও স্বাদেশিক অভিমানবশত: তার আপাত ট্রাডিশনরাহিত্য ঐতিহাসিক স্বৃতি-ভাগুারে সেই রকমের বিস্তর মিধ্যা ও আবর্জনাকে সঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছে। শেকৃদ্পীয়র সম্বন্ধে ইংরাজের यरबर्ड स्माराक मःकात्र आरह--(मक्म्भीवरतत বস্তুতান্ত্রিক প্রভাবে সে এমনি আচ্ছন্ন, যে সেই প্রভাবকে বাদ্দিলে কবির দিব্য বিভৃতি-সমষ্টি শেক্স্পীয়রের মধ্যে কভটুকু পাওয়া বায়, অতীক্রিয় ভাবলোকের স্পান্দন-লেখা পাঠকের মনে যে কভটুকু অনুরণন জাগায়, তার খোঁজ লইতে তার সাহস হয় না। এক একটা সময় আসে-माञ्चरवत्र कोवत्म अवत्म कोवत्म अवित्म বটে—যথন এই সমস্ত চিরপৃঞ্জিত পুত্তলিকা-গুলিকে জাতীয় স্থতিমন্দির হইতে টানিয়া क्लिया नव चामर्न, नव ८६७ना, नव श्रान्त সেধানে প্রতিষ্ঠিত করার প্রয়োজন কেল্টিক বিভাইভ্যাল যে পরিমাণে কাজ করিতেছে, সেই পরিমাণেই ইংরাজী সাহিত্যের জীর্ণতার মধ্যে তাহা নব আশা ও নব প্রাণের সঞ্চার করিতেছে।

মামাদের দেশেও সেই কাজেরই অপেকা আছে। অথচ দেশের স্রোতের বিরুদ্ধে কলা দাঁড়াইয়া সে কাজ সম্পন্ন করা অতীব কঠিন। কিন্তু কঠিন বলিয়াই ত তার এত মূল্য। এ সম্বন্ধে প্রাসিদ্ধ ফরাসী সাহিত্যিক অথচ ফরাসী-সাহিত্যের কঠিনতম বিচারক ও সকল ট্রাডিশ্বন-বিপ্লবকারী রোম্যা রোলার (Romain Roland) একটি উক্তি উদ্ধৃত করিয়া আমি শেষ করিতে চাই। উক্তিটি চমৎকার :---

"Every race, every art has its hypocrisy. The world is fed with a little truth and many lies. The human mind is feeble, pure truth agrees with it but ill: its religion, its morality, its states, its poets, its artists must all be presented to it swathed in lies. These lies are adapted to the mind of each race: they vary from one to the other: it is they that make it so difficult for nations to understand each other, and so easy for them to despise each other. Truth is the same for all of us: but every nation has its own lie which it calls its idealism . every creature therein breathes it from birth to death: it has become a condition of life: there are only a few men of genius who can break from it though heroic moments of crisis, when they are alone in the free world of their thoughts."

অর্থাৎ প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক আর্টের
মধ্যেই কাপটা আছে। এ জগৎ সামাগ্য একটুথানি সত্য এবং অনেক থানি মিথ্যার ঘারা
প্রষ্ট হইয়া থাকে। মানুষের মন ছর্বল;
বিশুদ্ধ সত্য তার সঙ্গে পূরোপূরি থাপ
খায় না; সেই জন্ম তার ধর্ম, তার নীতি,
তার রাষ্ট্র, তার কবি, তার শিল্পী সকলকেই
মিখ্যার বাঁধনে আছোদিত করিয়া তার
সাম্নে উপস্থাপিত করিতে হয়। এই
মিথ্যাগুলি প্রতি জাতির মনের অনুক্রপ
করিলা লভ্রা হইয়াছে; ভিন্ন ভিন্ন জাতীয়

মনের কাছে ইহারা ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্ৰতিভাত; ইহারাই ত জাতিতে জাতিতে বোঝাপডার পথে অন্তরায় এবং তাদের পরম্পরকে পরশ্পর সুণা করার পথে সহায়। সত্য আমাদের স্কলের পক্ষেই সমান---কিন্ত প্রত্যেক জাতির নিজস্ব কতকগুলি মিথ্যা আছে। সেই মিথাকৈই সে তার ভাবাত্মক তত্ত্ব বলিয়া প্রচার করিয়া থাকে। হইতে মৃত্যু পৰ্যান্ত প্ৰতি মনুষ্য সেই মিথাাকে নিখাঁদের দঙ্গে গ্রহণ করে, তাহা জীবনের অবস্থাবিশেষ হইয়া দাঁড়ায়। কেবল চুই একজন প্রতিভাসম্পন্ন পুরুষ তাঁদের চিস্তার মুক্তলোকে একাকী বিহার করিতে করিতে কোন হ:সাহসিক সঙ্কট-মুহূর্ত্তে সেই মিথ্যার জাল ছিল্ল করিয়া বাহির হইয়া পড়িতে পারেন।

বাদেশিক অভিমানের হারা আছের হইরা থাকিলে, উপরি-উদ্ধৃত বাক্যের গভীর সত্য হারম্ম করা কারো পক্ষেই সম্ভাবনীয়ু নয়। তবে একথা মনে রাথা দরকার যে বাংলা দেশে বে সকল প্রতিভাবান পুরুষ বাংলা-দেশের চিরসঞ্চিত মিথাার জালকে বিদীর্ণ করিয়া বিশ্বসত্যের উদার মুক্তির মধ্যে বিচরণ করিয়া বিশ্বসত্যের উদার মুক্তির মধ্যে বিচরণ করিয়ার চেষ্টা করিতেছেন, তারাষ্ট বাংলার সবচেয়ে বড় মিত্র—বিদ্যুত আরু দেশ তাঁদের প্রতি বিমুথ হইতেও পারে। জীবনে সব-চেয়ে বড় প্রয়েজন মেনন মত্ত্যের প্রয়েজন, জীবনের প্রতিছিকিনাহিত্যেও সত্যক্তই সবচেয়ে বেশি করিয়া পাঙ্যা চাই এবং দেওয়া চাই।

শ্ৰীঅন্সিতকুমার চক্রবন্তী।

সমালোচনা

রাধ্রকত্যা। খ্রীমতী বর্ণকুমারা দেবী প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান, ১ সানিপার্ক, বালিগঞ্জি, ইণ্ডিরনে পারিশিং হাউদ হইক্তে প্রকাশিত। মূল্য আট আনা। বঙ্গদেশে এমন কোন পাঠক নাই, विनि निमली वर्गक्माती प्रवीत ज्ञान। भार्र करतन नारे। বঙ্গবিদ্বীগণের তিনি সর্ববাগ্রবর্জিনী, এ কথা বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। তাঁহার বঁহু গ্রন্থ বহু রচনা বিবিধ ভাষার অনুদিত হইয়া জগৎ-সভার প্রশ্লংসা লাভ করিরাছে। এই বিদুধী বঙ্গমহিলা বাঙালীর গৌরব। এ কুন্ত গ্রন্থখানি প্রতিভাশালিনী লেধিকার-' কথায় "নাট্যোপস্তাস"। আখ্যানটি ছোট এবং অল • পরিসরে লেখিকা এমন বিপুল নাটকীর ঘটনার সমাবেশ করিয়াছেম বে তাহা পাঠ করিয়া হাদর উদ্বৈশিত হয়। রাজকক্সার চরিত্রটি কোমলে কঠোরে অপূর্ব হইরাছে। শত অত্যাচারে জর্জন্বিত প্রজাবন্দের মঙ্গলের জন্ম ভিনি প্রসন্নচিত্তে আপনাকে বলি দিয়াছেন। এছথানি আরম্ভ হইয়াছে হাসি-গানুও উৎসবের আনন্দ-কৌতুকে এবং ইহার সীমাপ্তি অক্রতে । নাটকের প্রতিপান্ন বিষয়টুকু লেখিকার কলিত সন্ন্যাসিনী বালিকাপণের পানে—"ছ:বে করিনা ভর, মৃত্যু অমৃতমর, সভা ধর্মে পুণা কর্মে মিখা৷ হউক কর—পাপ হউক লর।" বেশ-সুটিরাছে। কাব্যে চরিত্র-স্টেতে, নাটকীর ষটনা-সন্নিবেশে লেধিকার প্রতিভা অসাধারণ, সে কথা শৃতন করিয়া, বলার প্রয়োজন নাই, এ গ্রন্থে প্রতিভার टम लीकः व्यामत्रा एम्थिताछि, अवः एम्थिता मुक्क इटेताछि । হাঁদি ও দীর্ঘাদ পাঁশাপাশি আলো-ছারার মত অপুর্ব শ্ৰীতে হন্দর ফুটিরা উঠিরাছে। গানগুলি কবিছে উচ্ছল, হবে হমধুর। বইখানির ছাপা-কাগজও ভাল।

নিবেদিতা। শ্রীমতী বর্ণকুমারী দেবী প্রশীত। প্রকাশক, শ্রীজবিনাশচক্র চক্রবন্তী, ও সানিপ্রার্ক্ত, বালিগঞ্জ কলিকাতা। কান্তিক প্রেমে মুক্রিত। মূল্য আট জানা। এথানি ক্ষুত্র নাটিকা; মহিলা-সমাজে অভিনরের জক্ত এই নাটিকাথানি রুচিত। নাটিকাথানিতে ঘটনার আত্ম্বর নাই। স্বম্মলা

ধনীর কন্তা, বাল-বিধবা, পরের ছ:খ খুচাইতে সর্বাদ। সে অগ্রসর, পরের উপকারই তাহার জীবনের ব্রত। হেমাঙ্গিনীর পিতা স্ত্রী ও কল্পা তাহার সম্পর্কিত, তাহার পিতার আশ্রয়েই বাস করে। স্থমকলার পিতা নিজের টাকা জমা দিয়া হেমাজিনীর পিতার চাকরি করিয়া দেন, হেমাঙ্গিনীর পিভার ঋণ শোধ করিতে গিয়া নিজের সম্পত্তি নষ্ট করেন। তথাপি হ্মসলার পিতা বা মাতা তাহ'লের উপর এতটুকু বিরক্তি প্রকাশ করেন নাই। হেমাঞ্চিনীর মাভা অত্যস্ত স্বার্থপর কুটিল-চিন্তা নারী—মেরের বিবাহে देववाहित्कत्र क्षिप्र मिठोहेवांत्र जाशा हिल ना-देववाहिक অনেক গহনা চায়—কথাটা কাণে ঘাইবামাত্র স্মকলা আপনার যুধাসর্বান্ধ হাসিমুখে দান করিল। পরে তাহান পিতা ও মাতার মৃত্যুর পরই হেমাঞ্চিনীর মাতা মিধ্যা অছিলায় ভাহাকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত क्तिण। स्मक्रला यथन এमनहे विभए मिनाहात्रा, ভথন দৈববাণী হইল, "বিশ্বপতি ভোমার পতি। 🗢 * তোমার মন্ত্রে, তোমার তন্ত্রে বঙ্গের নিজীব রমণী-জীবনে তুমি প্রাণপ্রতিষ্ঠা কর, ভোমার শিক্ষায় তোমার দীকার তাহারা মহিমাময়ী নারী হইয়া উঠুক। * * * আত্মোৎসর্গ-সাধনার বিখের নর-নারীকে সম্ভানরূপে লাভ কর।" এত বড় প্লট ছয়-দৃশ্যে বেশ ফুটিয়াছে। নাটকাথানির বিশেষত্ব, ইহাতে পুরুষ চরিত্র আদৌ নাই—অথচ বাহির-মহলের নানা হন্দ-কোলাহল এই মহিলা-দর-বারের বার্হিরে দর্বতাই স্থান্থট গুনা গিয়াছে,---लिकांत्र शक्क हेश वड़ अब्र कृष्टिएत कथा नत्र। এই নাট্টকাথানিতে হাস্ত ও করণ রসের মিলনটি বেশ উপভোগ্য হইরাছে। বৈফ্রী দিদির কথকতার অবৰারণাটি অভিনৰ, কৌতুকপ্রদ ়ু নাটিকাটিতে প্রাণ আছে, অন্ন কথাবার্দ্রায় সামাক্ত ইঙ্গিংত বিবিধ নারী-চরিত্রগুলি বিচিত্র উজ্জল বর্ণে স্থলার স্থানীরাছে। হাসির গান, ভাবের গান নাটিকাথানিতে প্রচুর সমীনিট্ रहेगाई ।

যুগান্ত কাব্য নাট্য। খ্রীমতী খর্ণকুমারী দেবী প্রণীত। প্রকাশক, খ্রীঅবিনাশচক্র চক্রবর্ত্তী বালিগঞ্জ। কান্তিক প্রেদে মুক্তিত। মূল্য আট আনা। এথানি রূপক নাট্যলীলা—দেবদেবীই এ নাট্যলীলার পাত্র-পাত্রী। বিখে বিষম বিশৃখলা, অস্তাদের অত্যাচারে শান্তি জর্জনিতা, করুণা নয়ন-হীনা, লক্ষ্মী ও বাণী দলিতা, তথন শিব সংহার-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া অস্তায় নাশ করিয়া নবমুগ আনয়ন করিলেন—কিরূপে, তাহারই আভাষ রূপকের ছলে এই নাট্যলীলায় বণিত হইয়াছে। রুজরস প্রধান হইলেও ইহাতে করুণ ও হাত্তরসেক্ব অভাব নাই। নন্দী-ভূক্মীর চরিত্র ছুইটি বেশ নুতন ধরণের হইয়াছে।

ভারতবর্ষে কৃষি-উন্নতি। শীমুক্ত নগের-নাথ পক্ষোপাধ্যায়, বি, এস-সি প্রণীত। কলিকাতা আদি ব্ৰাহ্মসমাজ যন্ত্ৰে মুক্তিত ও এীবৃক্ত ব্ৰক্ষেনাথ চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ছুই টাকা চারি আনা মাত্র। গ্রন্থকার ভূমিকার বলিরাছেন "ভারতরর্ধে কুষি-উন্নতির সমস্তাগুলি যে 奪, এই বইথানিতে তাহাই আলোচিত হইয়াছে। * * ভারতবর্ষ কৃষি-প্রধান দেশ, অতএব এখানকার প্রধান সমস্তা হইতেছে কৃষিকর্মের উন্নতি বিধান করা।" কোন পথে কৃষিতত্ত্বের গবেষণা হওয়া উচিত, কি क्तिल मत्रकाती कृषि विভাগের कथा मूर्थ ও पत्रिज কৃষকগণের নিকট পৌছিবে, কি উপারে ঋণজালে লড়িত কুৰকগণকে দে জাল হইতে মুক্ত কর। याइँटव, किकारण एक्टम क्रुविमिकां विखान क्रेटव, শিক্ষিত সম্প্রদার কৃষকগণের সহিত কিরূপ সঁস্বন্ধ রক্ষা করিবেন—এই সকল মৌলিক আলোচনাই গ্রন্থের প্রধান উদ্দেশ্য—এই 🛱 বৃহৎ গ্রন্থে লেথক প্রচুর অধ্যবদায়ে অদাধারণ দক্ষ্বার সহিত সরকারী কৃষি বিভাগের জন্ম-বৃত্তান্তের ইতিহাস বলিয়া সরকারা কৃষি বিভাগের কার্য্যপ্রণালী, শস্তের উন্নতি, কৃষি উন্নতি-বিষয়ক প্রণালী-সমূহ, গো-পালন, গোষ্ঠ-সম্প্রা, কুবিশিক্ষার আয়োজন ও প্রয়োজন প্রভৃত্তির সম্বন্ধে এমন বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন 🏸 ্বিহা পাঠ কন্মিরা বিন্মিত হইতে হয়। এম্ফকারের শক্তি, উদ্ভৱ ও বঁদৈশপ্রীতি অপ্রিসীম, তাই এত মাধা খামাইয়া, এত পুঁথিপত্ৰ ঘাটিয়া, শুত অমুশীলন করিয়া তিনি এই অমূল্য গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। তিনি বুঝিয়াচেন, এই মহাসমরের পর . বিশব্দাণ কৃষির উন্নতির দিক্ষে অত্যন্ত ঝোঁক দিবে—ভাই তিনিও छारात प्रभवामी कु भून्तारू मारुजन कतियाद्व । তিনি বিশেষজ্ঞ, ইলিয়ন বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করিয়াঁছেন এবং আমেরিকার কৃষি-সমিতির সভা ! বাঙলার নানা পল্লীতে ঘুরিয়া তথ্য-সংগ্রহ এবং জ্ঞানস্কয়ও ক্রিয়াছেন বিস্তর। তাই তাঁহারু মত विष्नवरञ्जत यूक्ति । अव्यक्ति मूना त्य यत्य हे, तम विषदा দন্দেহ নাই। ভদ্র সস্তানের কৃষিশিক্ষার কভথানি ্প্রয়োজন, তাহা তিনি হুদৃঢ় যুক্তির সাহায্যে রুঝাইয়া দিয়াছেন। আমাদের দেশের ও পাশ্চাতা দেশের কৃষি-সমস্তায় প্রভেদ কোথায় এবং কতথানি, লেখুক তাহাও চোথে আঙ্ল দিয়া বুঝাইয়াছেন। ক্ষিএধান বঙ্গদেশের ঘরে ঘরে এ গ্রন্থ বিরাদ ।করুক্— বাঙলার শিক্ষিত সম্প্রদায় এ গ্রন্থ পাঠ করিয়া কর্ত্তবা- ' নির্দ্ধারণ করুন, আবার বাঙ্লার লক্ষ্মী ফিরিবে।

ন্পেন্দ্ৰ-স্মৃতি। স্বৰ্গীর দীনদলাল চৌধুরী প্রনীত। প্রকাশক জীপ্রসাদিলাল চৌধুরী, বেলল-ব্ক-রাব, ১৪নং রামমোহন দত্তের রোড, ভবানীপুর। মূল্য বারো আনা। বর্গীয় কুচবিহারাধিপতি মহারাজা কর্ণেল জ্বর নৃপেন্দ্রনারার ভূপ জি, সি, আই, ই; সি, বি বাহাত্ত্রের জীবনের জানেকগুলি অটনার কথা এই বইথানিতে আছে। বর্গীয় লেখক বর্গীয় মহারাজের বাল্য-সহচর ও বন্ধু ছিলেন এবং গুণমুদ্ধ বন্ধুর মতই প্রাণের সমস্ত স্নেহ-প্রেম ঢালিয়া তিনি নৃপেক্রনারারণের চরিত্রের নানা দিক নানা ঘটনার মধ্য দিলা ফুটাইয়া ভূলিরাছেন। প্রত্থানি চিত্তাকর্সক এবং ক্রপাঠ্য হইয়াছে।

আলেয়ার আলো। এযুক্ত হেমেক্রক্মার রায়
প্রনাত। প্রকাশক, ইণ্ডিয়ান, পারিশিং হাউস,
কলিকাতা। কান্তিক প্রেমে মুক্তিত। মূল্য এক
টাকা ছয় জানা। এথানি উপন্যাস; গতবৎসর
ভারতীতে ধারাবাহিক বাহির হইয়াছিল। এ গ্রন্থ

সম্বন্ধে বেশী কথা বলিতে গেলে আমুপ্রশংসাই করিতে হয় এবং ⁹সেটুকু মোটেই সঙ্গত বা শোভন নয়। তবে সত্যের থাতিরে যেটুকু বলা উচিত, সেটুকু बनिट्डिं • हहेर्द। উপन्যामधानि পाঠ कतिया आमता তৃত্ত হইরাছি। মনভত্ত্বের আলোচনায় লেখক সফলকাম হইক্লছেন—ভাহার স্বষ্ট চরিত্রগুলি প্রথম ভাগের পোপালের ছাঁচে ঢালা 'আদর্শ' নর ; তাহারা রক্ত-মাংসের জীব ; হথে-ছঃখে তাহারা টুলে; বিবেক তাহাদের প্রাণে যে বাণী জাগাইয়া দেয়, জগতের সমকে মুক্তকঠে তাহারা তাহা ঘোষণা করিয়া থাকে ; ' সমাজ-গঞ্জনা বা লোক-লজার ভয়ে তাহারা কর্ত্তব্য-পথ হইতে টলিভে চাছে ना। स्माहन ও हरतन कुटेंिक्टे र्वण मतल, अनुष्ठ চরিত্র এবং ফুটিয়াছেও ভালো; নেকামি, ভাঁড়ামি বাু গেঁড়োমির দহিত তাহাদের কিছুমাত্র সম্পর্ক নাই, আবুৰিক ৰাঙালীর হুযোগ্য 'হীরে।'। নরম, শীস্ত লভাবের বাঙালীর মেরে—কিন্ত তাহার **তেল আছে, প্রাণ আছে;** সে যে মা**নু**র, সে কথা কথনো ভূলিতে পারে ন। এবং এই জন্যই সরমাকে আমাদের এতথানি ভাল লাগিয়াছে। মুরারিবাবু শ্লেহ-বিৎসল পিতা, তবে একটু ভীক প্রকৃতির-বাঙ্লা দেশের প্রিতার ছবিটি হাসি ও অঞ্র মধ্য দিয়া মুরারি-চরিত্রে বেশ ফুটিরাছে। প্রটটিও মোটেই अড়ানো বা খোরালো নয়—ঘটনা সমান্য— এবং নাতিবিস্থত পরিসরে দে প্লটটুকু আপন:কে বেশ বিছাইরা ধরিরাছে। তুবে গ্রন্থে দোবও আছে,— ছানে ু-ছানে সমাজ-সংস্কার্নের ধুয়া মাত্রাতিরিক্ত হইয়াছে-এবং পাত্র-পাত্রীর টিপ্পনীও মাঝে মাঝে অৰাৰ্খ্যক রাঢ় হইরাছে; সেকালের গোঁড়া কনসার্বেটিভ দলের সহিত মোহন ও হরেনের তর্ক মাঝে মাঝে ছেলেমাকুষি-ধরণের; কতকটা চোধরাঙানি ও গা-জুরি-ভাবের হইরাছে। ইহাতে রসভঙ্গও বে না হইরাছে, এমন নর। ধম্না-চরিত বিশেষত্হীন এবং ভাহার স্থিতি বা গতির সার্থকতাও বড় একটা নাই। যাহা হউক উপস্থাদে লেপ্লকর এই প্রথম উদ্যাম,—দে হিসাবে

त्रहमा थूबरे व्यामाध्यम, এ कथा मुक्ककर्छ वनिएड भाति। বইথানির ছাপা-কাগজ-বাঁধাই চমুৎকার।

গাজী। যৌগভী শেধ আৰুল জকার প্রণীত। প্রকাশক মধ্যুমি লাইবেরী, কলেজ-স্বোয়ার, কলিকাতা। বাসন্তী প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য বারো আনা; বাঁধাই এক টাকা। গাজী—বাঙ্লার নবাব সেকলর শাহার পুত্র—'গাজী' তাঁহার উপাধি। তিনি 'একাধারে কর্মবীর ও ধর্মবীর'; রাজপুত্র হইয়াও মুক্ত,পুরুষ ছিলেন। তাঁহারই জীবন-কথা লেখক বৰ্ণনা করিয়াছেন। বৰ্ণনাটি ঐতিহাসিক সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভাষা গুদ্ধ—সংস্কৃতামুদারী; কিছু বেশী। লেখক বঙ্গসাহিত্যে মুসলমান কর্মবীর ও ধর্মবীরগণের কাহিনী রচনা করিয়া হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে ঐক্য-সাধনে বেমন সহায়তা করিতেছেন, তেমনি সাহিত্যের একটা দিকও বৈচিত্রো পরিপুষ্ট করিতেছেন। বইখানির ছাপা কাগজ বাঁধাই ভাল।

সতুর মা। এমতা চাকবালা সর্বতী প্রণীত। প্রকাশক শীঅনাথনাথ মুখোপাধ্যার, ১১ ক্লাইভ রো, কলিকাতা। শ্রীগৌরাঙ্গ প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য পাঁচ সিকা। এখানি গলের বই, আটটি গল ইহাতে সংগৃহীত হইয়াছে। ছোট গল্পের আর্ট তেমন না থাকিলেও গল্পুলি স্থলিখিত; আখ্যান-ভাগ ভালো এবং রচনাও অনাবশ্যক উচ্চ্বাদের ভারে পীড়িত নর। তবে কয়েক 'ছলে আদর্শ আঁকিতে গিয়া রঙের পোঁছ বেশী ঘন হইয়া উঠিয়াছে—তাহাতে আদর্শ হয়ত নীতিগ্রন্থের মাপকাটি দিয়া দেখিলে খুলিয়াছে, তবে মাতৃষের দিক দিয়া স্বভাবের मिक मिश्र विठात कतित्म विनाउ श्रहेरव, स्नाविड़ा हहेब्राट्ड ∱ शब्द जिल अधिकाः नहें कक्रण बरमत এवः লেখিক। প্লটগুলিতে শেষ রক্ষাও করিতে পারিয়াছেন। গল্পের উপসংহার কোথাও ভারী বা এলোমেলে। গোড়েছর হয় নাই। মোটের উপর গলগুলি স্থপাঠ্য। বইথানির ছাপা কাগজ বাঁধাইও ভালো।

শ্রীসত্যক্র শর্ম।

কলিকাতা—২২, স্থকিরা খ্রীট, কান্তিক প্রেমে শ্রীহরিচরণ সারা কর্তৃক মুদ্রিত ও ২২, স্থাকিরা খ্রীট হইটে , শ্ৰীকালাচাঁদ দালাল কঞ্জীফ-ইলকাশিত।



গ্ৰেৰ বাইবে নিযুক্ত বিভান্ধনাৰ মঞ্জনার মঞ্জিত



৪২শ বর্ষ]

আশ্বিন, ১৩২৫

(৬ষ্ঠ সংখ্যা

ঘেনা

গান্ধারীর ষথন ছয় মেয়ের পরও আবার মেয়েই হইল তথন বিধাতা হইতে ধাত্রী পর্যান্ত সকলকে গালি দিয়া হরকুমার স্তিকাগৃহের দারে দাঁড়াইয়া গৃহিণীকে উপদেশ দিল—মেয়েটাকে মুন থাইয়ে দিয়ে তুমিও একটু বিষ খাও!

কলিযুগের প্রারম্ভে মহাভারতের গান্ধারী ছিলেন শত পুত্রের জননী। সেই দৃষ্টান্তই অনুসরণ করিবে আশা করিয়া যার বাপ-মা নাম রাথিয়াছিল গান্ধারী, সে এই ঘোর কলিতে বাংলা দেশের আবহাওয়ার নাম-মাহাজ্মকে একেবারে মিথ্যা প্রতিপর করিয়া হইল কি না সাত মেয়ের মা! তিনটি মেয়ে ইইতেই গান্ধারী আপনার গর্ভের লজ্জায় ক্টিত হইরা শেষ মেয়ের নাম রাথিয়াছিল বেশী বিশিকেও উপ্চাইয়া আবার যথন প্রের ইইল তথন সে কালীর কাছে

অবাহিতি চাহিয়া মেয়ের নাম রাখিল ক্ষান্তকালী। মা-কালী দেখানেও কলা দানে ক্ষান্ত হইয়া পরের মেয়ের নামে প্রার্থনা জানাইল আর-না-কালী। অত নিষেধ সত্ত্বেও ষষ্ঠ বারেও কালী যখন কলাই দিলেন তখন তাঁর উদ্দেশ্যে মাথা কুটিয়া, বৈয়ের নাম রাখিল রক্ষাকালী। কালী তাহাতেও রক্ষা করিলেন না, আবার মেয়েই হইল।

এই ,অগুভ উৎপাতে বাড়ীময় একটা এমন শোকের ছায়া পড়িল যে দাই তান পাওনা চাহিতেও সাহঁদ করিল না, সে-ই যেন কিছু গুরুতর অপরাধ করিয়াছে এমনি ভয়ে-ভয়ে সে পালাইয়া বাঁচিল।

মেরে ইইয়াছে শুনিয়াই গান্ধারী সেই যে পাশ ফিরিয়া মুখ ঢাকিয়া শুইয়াছিল, মেরেটা ককাইয়া দম বন্ধ হইয়া মরিবার মতন হইলেও একবার ফিরিয়া তাকে দেখিত না। একজন দাসী মোক্ষদা মাঝে মাঝে দেয়া করিয়া মেয়েটাকে একটু ছধ থাওয়াইয়া রাখিয়া যাইত। ক্ষুধা পাইলে বা ভিজা বিছানার পড়িদা থাকিয়া মেয়ে কাঁদিয়া উঠিলে গান্ধারী বিরক্ত হইয়া বলিয়া উঠিত—ওরে তোরা কেউ ওর টুটটো টিপে ওর কালাটা জন্মের মতন থামিয়ে দেরে!

বুড়ী মোক্ষদা তাড়াতাড়ি আসিয়া ধুকীকে তুলিয়া লইয়া বলিত—আহা মা, কেন্তর জীব!

এম্নি অনাদর উপেক্ষায় যার জন্ম, তার মা তার নাম রাখিল বেলা।

বেরার উপর তার বাগ-মার ঘুণার অবধি ছিল না বলিয়াই বাড়ীর আরকেহই তাকে দেখিতে পারিত না।
বেরার দিদিরা এই ঘেরার আগমনে বাপমারের কাছে বেশী অ্পরাধী হইরা কুটিত
ও ভীত হইরা উঠিয়াছিল; বে প্রথম
মেদে, 'সে পথ দেখাইয়াছে বলিয়া অপরাধা; তার পর বে ধেমন হইয়াছে
তার অপরাধ তত উত্তরোত্তর বাড়িয়াছে
ও আগে বাদের অন্ম তাদেরও অপরাধ
ক্রেমশ: গুরুতর ক্রিয়া তুলিয়াছে। ঘেরা
সপ্তম মেরে; ' স্লতরাং বাপমায়ের মেঞাজ
ও তাদের সব কয়টি বোনের অপরাধ
তা হইতেই সপ্তমে চড়িয়া উঠিয়াছিল।
সেইজল ঘেরার উপর স্বেরার উঠিয়াছিল।

মমতা দুরে থাক, একটা বিষম ক্রোধ ও ঘুণা জন্মিয়াছিল।

ঘেরা একদিনও মার কোল বা মার তুধ পাইল না; মোক্ষদার বছ কাজের মধ্যে স্বল্ল অবকাশে তার কোল ষতটুকু ঘেলা পাইত আর গাইএর ছধ মোক্ষদা যতটুকু চুরি করিয়া বা জোর করিয়া ভারিয়া তাকে খাওয়াইত তাতেই বেন্নার খ্রীণত জীবন টিকিয়া রহিল। মোক্ষদা সমর্থ বয়সেই স্বামীপুত্র হারাইয়া এই বাড়ীতে দাসীপনা করিতে ঢ্কিয়াছিল, এখন সে বুড়া হইয়া আসিয়াছে। এতগুলি মেয়ে হওয়াতে তার মুনিবদের যে বিপদ আর সেইজ্বত তাদের প্রতি যে বিরাগ তাহা ভাষ্য বলিয়া বুঝিতে পারিয়াও সে মেয়ে-গুলিকে অবহেলা করিতে পারিত **কারণ স্প্তান যে কি বস্ত তা যে সে** হারাইয়া হাড়ে হাড়ে জানিয়াছে। তাই নিষেধ ও বাধা সত্ত্বেও সে মুনিবদের লুকাইয়া চুরাইয়া এবং সময়ে সময়ে জোর করিয়াই মেয়েদের যত্ন আত্তি করিত। তাহা দেখিয়া যথন গান্ধারী চীৎকার করিয়া ুউঠিত—"তোর জন্মেই মোক্ষদা ঐ আপদটা আমাদের বাড়ী আজাড় করে সর্ছে না! जूरे जामारमंत्र वांड़ी त्थरक मृत्र रुरम् या, नहरम वावूरक मिरम जूरा थाहरम वित्र কর্ব।" তথন মোক্ষদা নিজের অগমান ভুলিয়া খুকীকে বুকে চাপিয়া বলিয়া উঠে-ষাট ষাট।

ও তাদের সব করট বোনের অপরাধ এই বাড়ীতে মেয়েদের প্রতি এই বিষম তা হইতেই সপ্তমে চড়িয়া উঠিয়াছিল। অবহেলা আর-একজনের বুকে বাজ্বিত,—
সেইজ্ঞ্জ ঘেয়ার উপর ঘেয়ার দিদিদেরও,, সে এই বাড়ীর বাজার-সর্কার লালমেহিন।

লালমোহনের বয়স বেশী নয়--বড় জোর श्रीहम-ছाब्विम **इटेरव**े किन्नु .स्म वहे বয়সেই ছঃখের আঘাত ঢের সহিয়াছে। তাই সে পরের ছুঃখ অতি সহজেই অনুভব করিয়া কাতর হইয়া উঠে। ডার স্ত্রী একটি কভাকে জন্ম দিয়া নিজে ১্যখন মারা গেল, তখন লালমোহন সেই কচি প্রাণ্টির মায়ের অভাব পূরণ করিবার জন্য প্রাণপণ যত্ন করিতে লাগিল। কিন্তু আনাড়ি অক্ষম পুরুষের সকল চেষ্টাকে ফাঁকি দিয়া মেয়েটির এভটুকু প্রাণ তার মায়েরই সন্ধানে যাতা করিল। সেই যে নিজের-হাতে-পালন করা মেয়ের মরণ লাল-মোহনের বুকে শোকের ছাপ মারিয়া দিয়া গেল, তা আর লালমোহন মুছিতে পারিল না; তার মর্ম্মহানটি সেই আঘাতে জর্জর হইয়াই রহিল, একটু আঘাত বড় বিষম হইয়াই বাঞ্চিত। যথন সে দেখিত যে মুনিবদের কঠোরতার ছোঁয়াচ লাগিয়া চাকর-দাসীদের মন পর্যান্ত মেয়েগুলির প্রতি মমতাহীন ও শ্রদাপুত্ত হইয়া উঠিয়াছে, তথন লালমোহন মনে মনে অত্যম্ভ ক্লেশ অনুভব করিত। সে ধখন এ বাড়ীতে চাক্রী করিতে আসে তথন বড় ছটি মেয়ের বিয়ে হই া গেছে, তারা খণ্ডরবাড়ীতে; পরের ছটির বিয়ের সম্বন্ধ হইতেছে, তারা আর সদরে বাহির হয়" না; তার পরেরটি ম্যালেরিয়ার আর অত্যাচারে শ্যাগত মরমর ; স্তরাং ,লালমোহন প্রভুর একটি মেয়েকেও চক্ষেত্র দেখিয়া সকল কটিকেই ভালো ুবর্দমরাছিল; 'তাদের জন্ম তার ব্যথিত

বক্ষে কুধিত ক্ষেহ থাকিয়া থাকিয়া উদ্বেশ হইয়া উঠিত ৷ স্বার শেষে আসিল মুনিবদের ফাল্তোর উপরেও ফাউ মেয়ে তাঁদের বেলা! এই বেলার কচি জীবনের উপর দিয়া যে কি অষডের স্ভ্রাপ্টা বহিয়া যাইতেছে তা সে বাহিরে রোকড়ের খাতা লিখিতে ালখিতে মুনিব ও চাকর-দাসীদের টুক্রো টুক্রো কথা হইতেই বুঝিতে পারিত। থেনার কান্ন। দিবানিদ্রার ব্যাঘাত ঘটাইলে হরকুমার ধথন ঋড়মের ঋটাস খটাস শব্দে বাড়ী কাঁপাইয়া বেরার কণ্ঠ-রোধ করিতে ছুটিত, অথবা মাম্বের মনে মমতার বদলে রোধ প্রচণ্ড হইয়া ওঠাতে ষখন সে কর্ম কণ্ঠে চেঁচাইয়া পাড়া মাথায় করিত, আর মোক্ষদা হয়ত পাতের ভাত ফেলিয়া এঁটো হাতেই কচি মেয়েটার শুক্নো মুখে শুক্ৰো মাই গুঁজিয়া দিয়া তাকে বুকের মধ্যে লুকাইয়া লইয়া বাহির• বাড়ীতে পালাইত, তখন লালমোহনের হিদাবে বড় ভুল ঘটিত আর তার জন্ত সে म्नित्वत्र काष्ट्र या-हेच्छा-छाटे वक्ति थाहेश মরিত।

একদিন লালমোহন মোক্ষদাকে তাকিয়া চুপি-চুপি বলিল—তুমি যথন নাইতে থেতে যাবে তথন ঘেলাকে না হয় আমার কাছে রেখে থৈয়ো।

বেরাকে বত্ন করিবার এখন ছ-ছজন লোক!

লালমোহন নিজের প্রসা দিয়া একটা হুধ থাওয়াইবার শিশি কিনিয়া আনিল। অভাগিনী বেয়া মার মাই কেমন জানিত না, মাঝে মাঝে মোক্ষদার ওক্নো মাই

টানিয়াই তার অভিজ্ঞতা; এখন সে এই ক্বত্রিম মাইএর স্বেহধারা প্রাণ ভরিয়া পান कत्रिए गांशिन, त्वाती वर्डिया ताना। ঘেরা যথন পুরম আগ্রহে তার কচি কচি হাত ছথানি দিরা রবারের নলটাকে মুঠি ক্রিয়া ধ্রিয়া ক্রমাগত চপর চপর ক্রিয়া ছ্ধ'টানিত, তথন লালুমোহনের মধ্যেকার শোকার্ত্ত পিতৃত্ব জাগ্রত হইয়া উঠিত, সে অঞ্জালের মধ্য দিয়া পরম স্লেহে সেই শিশুর দিকে একদৃষ্টে তাকাইয়া থাকিত। খেরাকে এই যে ষ্কু, তা করিতে হইত সকলকে লুকাইয়া। মোক্ষদা ষত্ন করিতে গিয়া মুনিবদের কাছে নিত্য শতেকবার কত যে অপমানিত ও তিরস্কৃত হইত তা ত লালনোহন বাহিরে থাকিয়াও বেশ টের পায়; আর মোক্ষদার অপমানে অপর চাকর-দাসীদের নিষ্ঠুরতার আনন্দও ত সে পদেখে। এই যত্ন চুরি করিয়া কুরিতে হয় বলিয়া লালমোহনের আগ্রহ আনন্দ ও তৃপ্তি আরো বেশী হইয়া উঠিতেছিল দিনকার দিন।

একদিন লালমোহন বসিয়া থাতা লিখিতেছে, আর তার, পাশে ছোট একটি বিছানায় পাখীর ছানার মতন ক্লশ শীর্ণ বেয়া, হা,তপা নাড়িয়া খেলা করিতে করিতে শিশি চ্বিয়া ছধ খাইতেছে। গুপ্তচরের মুখে খবর পাইয়া হরকুমার নি:শক্ষে আসিয়া ঘত্রে চুকিয়াই চোথ শাকাইয়া বলিয়া উঠিল—প্টাকে এখানে কে আন্লে ?

লালমোহনের মুথ শুকাইয়া এতটুকু হইয়া গেল। লালমোহনের মুথে কথা ফুটিবার আগেই হরকুমারের নজর পড়িল বেলার মুখে হুধের শিশির উপর। হর- কুমার লাগমোহনের দিকে তাকাইরা চোধ রাঙাইরা বলিয়া উঠিল—এদব কার স্কুমে তুমি কিনে আন্লে? আমার পরসা ত আর খোলামকুচি নর যে এম্নি করে ছিনিমিনি খেল্বে? এর দাম আমি তোমার মাইনে থেকে কেটে নেব।

লালমোহন আড়েষ্ট হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, সে বলিতে পারিল না ষে ওসব সর্কারী পশ্সায় কেনা নয়, ওগুলি তারই উপার্জনের কিঞ্চিৎ সদ্বায়।

লালমোহনকে অপরাধীর মতন দাঁড়াইয়া
থাকিতে দেখিয়া তাকে দণ্ড দিবার ইচ্ছা
হরকুমারের এমন প্রবল হইয়া উঠিল বে
সে "এই হুধ থাওয়াচিছ! এই সোহাগ
বার কর্ছি!" বলিয়া চীৎকার করিয়া কচি
মেয়ের মুখ হইতে হুধের শিশিটা হেঁচ্কা
টান দিয়া কাড়িয়া লইয়া আছাড় মারিল।
আহারে হঠাৎ বঞ্চিত হইয়া দেয়া
কাঁদিয়া উঠিতেই গাস্কারী বাস্ত হইয়া

কাঁদিয়া উঠিতেই গান্ধারী ব্যস্ত হইরা মোক্ষদাকে 'বলিল—ও মোক্ষদা, ছুটে যা যা, মেয়েটাকে নিয়ে আয়, বাবু আবার রাগের মাথায় ওকে তুলেই আছাড় দেবে!

ঘেনার কানার বিরক্ত হইয়া হরকুমার বঁলিয়া উঠিল—রোস্, তোরও কানা আজ জন্মের মতন বন্ধ করে দিছি।

এমন সময় মোকলা পাশ ছয়ার দিয়া আসিয়া চিলের মতন ছোঁ মারিয়া বেয়ংকে লইয়া পলায়ন করিল।

হরকুমার অপ্রতিভ হইরা কচি শিশুর উপর ক্রোধের লজ্জা ভংগনার ঢাকিয়া লালমোহনকে বলিল-এই সবের জন্তেই আজকাল তোমার কাজের অমন ছিব্রি ছচ্ছে! ফের যদি এ রকম কর ত ভালো হবে না বলে রাধ্ছি।

ভালো যে হইবে না তা না বলিলেও
চলিত, দৃষ্টান্তই যথেষ্ট। লালমোহুনের চোথ
কাটিয়া জল বাহির হইতে চাহিতেছিল,
কিন্তু পাছে ঘেনার বাপের সাম্নে একজ্বন
পরের চোথের জল ঘেনার অধিকতর হুংথের
কারণ হয় এই ভয়ে সে প্রাণপথ চেষ্টায়
উদ্গত অশ্রু অন্তরেই অবরুদ্ধ করিয়া রাথিল।

বাবু হিসাব করিয়া সর্কারের মাহিনা হইতে তথের শিশির দাম কাটিয়া লইল, থাতায় ঐ জিনিসটির থরচ দেখা হইয়ছে কি না সেটুকু দেখাও সে আবশুক বোধ করিল না। হরকুমার নিজের মেয়ের প্রতি মমতা হইতেই সন্দেহও করিতে পারে নাই বে পরের মেয়ের জন্ত পরে আবার থরচ করিবে। লালমোহন নীরবে দণ্ড সহ্ করিল। আবার সেইদিনই তথের শিশি কিনিয়া আনিয়া এক জিনিসের জন্ত তেকর থরচ সে আনন্দেই বহন করিল।

এখন হইতে সে খরের দরজার খিল না
দিয়া খেরাকে খাইতে ভার না। খেরার জক্ত
সে ধত হঃখ সহিতেছিল ততই খেরা তার
আপনার হইরা উঠিতোছল; খেরার বাপমা তাকে ধে-পরিমাণে খুণা তাচ্ছিল্য করিত,
লালমোহন সেই পরিমাণে অফুভব করিত
সে ফ্রোর কতথানি আপনার।

কিঁন্ত জন্মই যার অবাঞ্চিত, জন্মকণ হইতেই যার বাপ-নামের কামনা ও চেষ্টা হইরাছিল ভার মরণ, জীবন যার স্কল্পাহ, তার জন্য বিধাতার ভাগুারে হংবের অনটন হঞ্চ না। ঘেরার বয়স ঘধন তিন বুৎসর, তথন নোক্ষদাকে যমরাজার দর্কার হইল।
মোক্ষদা বাইবার সময় মৃত্যুর ছারায় আছের
মান দৃষ্টিতে মিনতি ভরিয়া লালমোহনকে
তার ইহজীবনের শেষ বাক্য ক্রলিয়া গেল
—সর্কার মশায়, ঘেরাকে তুমি দেখো।

লালমোহনকে মোক্ষদার এই অন্থরোধ করার কোনো দর্কার ছিল না। তিবু মোক্ষদার মৃত্যুকালের এই অন্থরোধ লাল-মোহনের স্বতঃকৃত্ত স্নেহকে অনেকথানি বেগ দিয়া বেগ।

মোক্ষদা থাকিতে সে-ই ঘেনাকে আনিয়া ললিমোহনের কাছে রাথিয়া যাইত। কিন্তু এখন বেলাকে কেমন করিয়া অন্তর হইতে मन्द्र आनाहरव • नान्याहर्नुत्र এই हरेन ভাবনা। লালমোহনের গোপন স্বেহ সেহ-" পাত্রীর নাগাল পাইবার পথে যতই বাধা পাইতেছিল, ততই তা ব্যাকুল ও প্রবল হইয়া উঠিতেছিল। ঘেরার কারা কানে গেলেই লালমোহন ব্যস্ত হইয়া উঠে; অথচ কোনো লোককে বিশ্বাস করিয়া সে আপনার ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতে পারে না। ভোরের গোলাপী আ্ভা ফুটিতে না ফুটিতে লালমোহন শ্যা ছাড়িয়া কতর্কমের ফুল তৃলিয়া আনিয়া ঘরে লুকাইয়া রাখে, আর সমস্তদিন প্রতীক্ষা করিয়া মনটিকে অলবের . পথেই ফেলিয়া রাথে কথন তার বেরা-দিদি আসিয়া তার এই ক্ষেছের গোপন দান • আনন্দে সার্থক করিবে।

বেরা সকল উপেক্ষা ও অবহেলা সহ করিরা দীর্ঘ তিন বৎসর টিকিরা বাওরাকে তাকে সহ করা তার বাগ-মারের কতকটা অভ্যাস হইরা উঠিরাছিল। অধিকস্ক তাদের

একটি ছেলে হওয়াতে হরকুমার আর গান্ধারী তাকে লইয়াই এখন এমন ব্যস্ত আর আনন্দিত হইয়া উঠিয়াছিল যে আর কোনো দিকে নজর দিবার বা অপর,কাহাকেও অনাদর করিবার মতন অবসর তাদের বেশী ছিল না। বাপ-মায়ের মন অক্তদিকে নিবিষ্ট থাকার ফাঁকে গা মেলিয়া ছেলা আনন্দেই বাড়িয়া উঠিতেছিল। এখন সে ইচ্ছা চইলেই यथन-তথন লাল্দাদার কাছে গিয়া আপনিই উপস্থিত হয়। লালমোহন শিশি শিশি লজন্চুয আর টিন টিন বিস্কৃট আনিয়া লুকাইয়া রাখে, ্সন্দেশ-রসগোল্লারও অভাব থাকে না; স্তরাং লালুদাদার ঘরে কোন্ সময়ে কোন্ দিক দিয়া চুরি করিয়া যাওয়া নিরাপদ তা "ডিন বছরের ঘেরা ঠিক বুঝিয়া লইয়াছিল। ঐটুকু ছোট্ট মেয়ে যথন মা-বাপের দিবানিদ্রার - অবসরে চোরের মতন ভয়ে ভয়ে চারিদিকে চকিত চাহনির সার্চ লাইট ফেলিয়া ফেলিয়া সম্ভর্পণে লালমোহনের কাছে আসিত, তথন তাহা দেখিয়া লালমোহনের বুক বেন ভাঙিয়া ষাইত, সে ছুটিয়া গিয়া বেলাকে বুকে তুলিয়া চাপিয়া ধরিয়া ঘরে, আনিত আর তাকে **(थमा निमा थावाद निमा कून निमा जाका**हेग ত্যকে, হাস্টিয়া বকাইয়া তার মনের ভার স্মাইয়া দিতে চেষ্টা করিত। লালমোহনের विष्ठिक छत्रोत तत्र प्रशिक्षा व्यानत्म शिन्धिन ব্দরিয়া হাসিয়া উটিয়াই ঐটুকু মেয়ে সেই উচ্চ্যিত হাসি হঠাৎ দমন করে, বাপের ভবে চাপা ,গলার ফিস্ফিস্ করিয়া কথা বলে;—আর লালমোহনের বুকের মধ্যে হুঃধের আগুন জ্বলিয়া তার মর্মস্থানটিকে পুড়াইতে থাকে।

লালমোহন আর বেরার এই বে গোপন
মিলন তা কর্ত্তা-গিয়ির একেবারে অগোচর
ছিল না; মুনিবদের প্রিয় হইবার ভরসায়
চাকর-দাসীদের মধ্যে গুপ্তচর ছিল অনেকেই।
কর্ত্তা-গিয়ি এখন কথাটা কানে তুলিয়াও
গ্রান্থ করে না, ভাবে—মক্রকণে যাক।
কিন্তু লালমোহন আর বেরার ভয় ঘুচাইয়া
তাদের অমুমতি দেওয়াও কুকুরকে নাই
দেওয়া হইবে মনে করে। ছেলের য়য়
করিতেই তাদের সময় য়ায়, মেয়েটা বাড়ীময়
দৌরাত্ম্য করিয়া না বেড়াইয়া এক-জায়গায়
য়দি চুপ করিয়া বিদ্যা থাকে ত থাকুক
গিয়া।

সাত মেয়ের পর ছেলে! তার জ্ঞা দোল্না বিছানা ঠেলাগাড়ী সোলার ঝারা ঝুম্ঝুমি চুষিকাঠি থেল্না কিনিয়া কিনিয়া ঘর বোঝাই হইয়া উঠিতেছিল, তবু বাপ-মার মন উঠিতেছিল না। মেয়েরা এমন সব বিলাসের দ্রব্য কথনো চক্ষেপ্ত ছাথে নাই। ঘেয়ার শিশুচিত্ত প্রপ্ত ল খোকার সঙ্গে ভাগে উপভোগ করিবার জ্ঞা উৎস্থক হইয়া উঠিলেও মুখ ফুটিয়া চাহিতে তার সাহসে কুলাইত না; সে.ছ-চারবার ঐসব জিনিসে হাত দিবার চেষ্টা করিয়া দেখিয়াছে, তার মা অম্নি কর্কশ কর্পে বলিয়া উঠিয়াছে—ঘেয়া! ক্রের খোকার জিনিসে হাত দিছিল! কিছু যদি ভাঙে ত তোমারও হাত পা আন্ত খাক্বেনা জেনে রাখো!

একদিন থোকা দোল্নার শুইরা একটা ঝুম্ঝুনি মুঠো করিয়া ধরিয়া হাত পা নাড়িয়া থেলা করিতেছিল আর তার্ হাতের উৎক্ষেপে ঝুম্ঝুমিটা থাকিয়া থাকিয়া আক্রিয়া বাজিয়া উঠিতেছিল। ঝুম্ঝুমিটার লাল রং আর ঝুমুর ঝুমুর শব্দ খেলার মন হরণ করিল; সে উৎস্থক হইয়া ডিঙি মারিয়া খোকার দোলনার মধ্যে দেখিতে লাগিল। খানিকক্ষণ দেখিয়া দেখিয়া তার লোভ প্রবল হইয়া উঠিল। সে চোরের মতন মিউটিট कतिया একবার চারিদিকে চাহিয়া দেখিল সে-তল্লাটে কেহ নাই, তার বাবা থোকার দোল্নার পাশে খাটের উপর গড়্গড়ার নল হাতে করিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। তথন সে:্সাহস করিয়া খোকার দোল্নার মধ্যে তার ছোট্ট হাতথানি ভরিয়া দিল; দোল্নার মধ্যে আরো কতকগুলি থেল্না ছিল, সেগুলি সে একটি একটি করিয়া তুলিয়া নাজিয়া-চাড়িয়া দেখিয়া রাখিয়া দিল; তারপর শ্লোকার হাতের ঝুম্ঝুমিটা ধরিল; খোকা হাত নাড়িতেই টান পড়িয়া ঝুম্ঝুমিটা তার মৃঠি হইতে খুলিয়া ঘেলার হাতে রহিয়া গেল, আর থোকা অম্নি কাঁদিয়া উঠিল। থোকার কারায় থতমত খাইয়া ঘেরা ^{*}তাড়াতাড়ি ঝুম্ঝুমিটা খোকার হাতে গুঁজিয়া দ্দিবার চেষ্টা করিতে লাগিল, কিন্তু থোকা কিছুতেই আর ঝুম্ঝুমি ধরে না, হাত পা ছড়াইয়া কেবলই কাঁলে। থোকার কানার শব্দে চোৰ মেলিয়াই হরকুমার দেখিল -ঘেয়ার হাতে থোকার ঝুম্ঝুমি! অম্নি রাগে দাঁত কড়্ষড় করিয়া বলিয়া উঠিল—"রাক্সী, খোকাঁর ঝুম্ঝুমি চুরি কর্ছিস্!" কথা শেষ করিবার আগেই হাতের শম্বা শটুকা নল দিয়া বেক্লাকে শপাশপ ক্ষেক বা কুসাইয়া বেলা চেঁচাইয়া কাঁদিয়া উঠিতেই

বল্হি! দোষ করে আবার কারা!" ঘেরা কাঁদিয়া উঠিয়াই বাপের ধমকে একবার বিষম রকম চম্কিয়া উঠিয়া আড়াই হইয়া গেল; কিন্তু বাপের গর্জনে তিয় পাইয়া ধোকা কাঁদিয়া একেবারি হাট বাধাইয়া তুলিল।

খোকার কালা! এই সর্বনাশ উপস্থিত দেখিয়া যথন থোকার বাপ মা চাকর দাসী ছুটাছুটি করিয়া সাম্বনা করিতে আসিয়া পড়িল ও সকলেই তাকে লইয়াই ব্যস্ত, সেহ অবসরে ঘেলা ভয়ে ভয়ে পা টিপিয়া টিপিয়া সে ঘর থেকে পলায়ন করিল।

বেলার হঠাৎ কাঁদিয়া ওঠা বেমন তীরের মতন গিয়া লালমোছনের প্রাণে বিধিয়াছিল, তার হঠাৎ থামিয়া যাওয়াটাও তেঁম্নি বাজিল। হায়রে। একি বিষম স্মত্যাচার যে হুঃথ প্রকাশ করিবারও অধিকার নাই! नानरमार्न रेहिनारवत थांठा नतारेबा निमा চুপ করিয়া বসিয়া আছে। ঘেরা আন্তে আন্তে ঘরে আসিয়া লালমোহনের কোলের মধ্যে ঢুকিল। লালমোহন হঠাৎ ঘেরাকে কোলের মধ্যে দেথিয়া উচ্ছৃদিত শ্লেহদিক স্বরে ড'কিয়া উঠিল—"দিদি!" ঘেনা তথনো কৃদ্ধ রোদনের আবেগে থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল; সে ভয়চ্কিত দৃষ্টিতে চারিদিকে একবার চাহিয়া ভার ছে<u>াট</u> হাতথানি দিয়া লালমোহনের মুথ চাপিয়া ধরিয়া চাপা গলায় ফিস্ফিস্ করিয়া বলিল-हु कद नानू-मा, हु कद, ध्यूनि वार्वा আদ্বে!

্দিল। ঘেরা চেঁচাইয়া কাঁ্দিয়া উঠিতেই লালমোহনের চোথ ছল্ছল্ করিতে হরকুৰাগ সিংহনাদ করিল—"চোপ্! চোপ্ লাগিল; সে আদুর করিয়া ঘেরার গায়ে হাত বুলাইতে গিরা দেখিল তার কচি গারে ছড়া ছড়া হইরা নলের আবাত ফুটিয়া উঠিয়াছে। সেইসর আবাত লালমোহনের মনের গারে তেমনি হইরা ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। লালমোহন বেলার সক্ষে আর একটি কথাও বলিতে পারিল না।

খোকার মুখ আহার দিয়া বন্ধ করিয়া গান্ধারী বামা-ঝিকে চুপি চুপি বলিল—
বামা, মেয়েটা কোথায় গেল একবার ভাথ!
মার খেয়ে ১তর যে চূর্ণ হয়ে গেছৈ—
আড়ষ্ট হয়ে কোথায় ভির্মি-টিমি যাবে!

্লালমোহনের কোলে ঘুমাইয়া পড়িল।
ঘুমের খোরেও গাকিয়া থাকিয়া ঘেয়া কায়ার
আবৈগে কাঁপিয়া কাঁপিয়া ফোঁপাইয়া উঠিতেছিল। লালমোহন তাকে কোলে করিয়া
ভাবিতেছে—বাপ-মা বলিয়া তাদের একে
নিষ্ঠুর নিদারণ ছঃম দিবারও অধিকার
আছে, সে কেউ নয় বলিয়া এ কে ভালো
বাসিবারও অধিকার তার নাই।

হঠাৎ তাকে সচেতন করিয়া বামা ঝি ঘরে চুকিয়া জিজ্ঞাসা করিল—সর্কার-মশার, এথানে ঘেরা আছে ? মা ডাক্ছেন।

দ্বালমোহন যেন চুরি করিতে গিয়া ধরা
পড়িয়াছে এম্নি ভাবে বলিল—,এই এল,
কেশ্র এসেই ঘুমিয়ে পড়েছে। তুমি একটু
কোলে করে নিয়ে যাও বামা।

. "মেয়েটা স্বাইকে জালিয়ে মার্লে বাপু!

এতবড় বুড়ো মৈয়েকে ঘুমস্ত টেনে নিয়ে

বাওয়া বায়! তুমিই ওকে আদর দিয়ে

দিয়ে মাথা থাচছ সর্কার মশায়!" বলিয়া
বকিতে বালিতে বামা বেলাকে তুলিতে

গেল। ঘেরার গায়ে হাত দিরাই বাম। বলিয়া উঠিল—ওমা। জ্বরে গাবে পুড়ে যাচ্ছে একেবারে।

লালমোহন ব্যস্ত হইয়া বেলার গারে হাত রাথিয়া বলিয়া উঠিল—আঁা় জর হতেও ? গাকি খুব বেশী গরম ?

বামা লালমোহনের উদ্বেগ উপেক্ষা করিয়া আর-কিছু না বলিয়া বেলাকে তুলিয়া লইয়া চলিয়া গেল। লালমোহন তুটা টাকা লইয়া চাদর গায়ে দিয়া বাজারে বাহির হইল। বামা ঝি বেলাকে আনিয়া গান্ধারীকে

বলিল—বেলার জর হয়েছে মা!
গান্ধারী মেন্নের দিকে বক্ত কটাক্ষ
করিয়া থোকাকে কোল নাচাইয়া ঘুম
পাড়াইতে পাড়াইতে বলিল—ভয় নেই, ওরা

মর্বে না।

এই কতকক্ষণ আগে বেয়ার ছই দিদি
আর-না-কালী ও রক্ষা-কালীকে দেখিয়া
পছলদ করিয়া বরপক্ষের লোকেরা হাজার
দশেক টাকার ফর্দি দিয়া গেছে; স্থতরাং
মেয়েদের উপর্ হরকুমার ও গান্ধারীর
চটা মন আরো কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল।
তাদের মনে হইতৈছিল—হায়রে ছেলে!
এরা ছেলে হইলে অপরের ঘর হইতে এম্নি
ক্ষিয়াই টাকা আলায় ক্রিতে পারিতাম।
বাঁচিয়া বর্তিয়া থাকুক খোকা—কিছু আলায়
না হইয়া ষাইবে না।

ঘেরা জরের ঘোরে বলিয়া উঠিল— লালু-দা, এক টুজল খাব। •

গাঁন্ধারী সেই কথা গুনিয়া বলিয়া উঠিল—কেবল লালুনা আর লালুনা স সাত্কালের এক লালুনা পেরৈছে ! এথানৈ তোর লালু-দা কোধার ? ঐ মাধার কাছেই ত জল রয়েছে নিরে থা না—আমার কোলে বে থোকা ঘুমুচছে। আর ছ-ছটো থেড়ে মেরে, তারাই বা গেল কোন্ চুলোর ?

আর-না ও রক্ষা ছেলেমানুষ হইলেও অবহেলার পাঠশালায় ছ:৭ গুরুমশায়ের বড়া मांत्रत खद्म वंश्रत्महे खत्नक मिथिश्राहिल; তারা দেখিয়াছিল তাদের দিদিদের বিবাহ मिया वाश-मारबद वर्षनात्म मनखाश, व्याद দেখিতেছে তাদের বিয়ে দিতে অর্থনাশের আশকার বাপ-মারের অসম্ভোষ। আজ এই কতককণ আগে তাদের অমুগ্রহ করিয়া পছন্দ করিয়া কে জানে কাহার৷ হাজার দশেক টাকার ফর্দ দিয়া তাদের বাপমায়ের মেজাজ বিগ্ডাইয়া দিয়া গিয়াছে; . তারা তাই নিজেদের জন্মের ও জাতের লজ্জায় কুন্তিত হইয়া অপরাধীর মতন ভয়ে ভয়ে বাপ-মান্বের দৃষ্টি এড়াইয়া লুকাইয়া লুকাইয়া বেড়াইতেছিল। এখন ছোট বোনটির, তাদের স্কল বোনের জন্ম-অপরাধে স্বার বেশী দণ্ডিত এতটুকু মেয়ের, কাতর স্বর তাদের কানে যাইতেই তারা আর লুকাইয়া থাকিতে পারিতেছিল না; তার উপর মায়ের মধুর আহ্বান শুনিয়া তারা ছুটিয়া আসিয়া জলের ঘটা তুলিয়া মায়ের কাছে বাহির হওয়ার লজ্জায় ও বোনটির প্রতি স্নেহে মৃহস্বরে विनिन-(पन्ना छाहे, कन था।

বেরা চট করিয়া চাহিয়া দেখিল সে ত
লালুদাদার কোলে নাই। সে উঠিতে চেষ্টা
করিল, পারিল না। তথন সে কাঁদিয়া
-বলিয়া উঠিল—দিদি, আমি লালু-দাদার
কাঁছে যাব।

এতদিন সে বে-কাল চুরি করিয়া করিত, আল অক্ষম হইয়া সে তাহা প্রকাশ করিয়া বলিতে বাধ্য হইল।

গান্ধারী বেদ্ধার কান্ধার বিঞ্জক হইয়া বিলিয়া উঠিল—আ মলেক শেশ আবার কাঁদে কেন ? এখুনি ওঁর ঘুম ভেঙে যাবে; কত কঠে থোকাকে ঘুম পাড়ালাম, সেও কাঁচা ঘুম ভেঙে থেঁত্থেঁত্ কর্বে। যা বামা, কেলে দিয়ে আয় ওকে লালুর কার্ছে।— ওকে আর বাড়ীতে আস্তে হবে না। এক এক করে সবাই যমের বাড়ী গেলেই ত হয়, ভোদেরও হাড় ছুড়োয়, আময়াও বাঁচি!

মায়ের এই অন্থরোধ যে তাহাদিগকেওঁ তা বেশ ব্ঝিয়া ভায়ে ও লুজ্জায় মুথ কাচুমাচু করিয়া আর-না ও রক্ষা সেথান হইছত
উঠিয়া চলিয়া গেল।

বেরাকে ঘাড়ে কেলিরা বাহ্নির-বাড়ীতে বাইতে বাইতে বামা-দাসী গজর গজর করিরা বিকতেছিল—ভ্যালা মেরে সব জলেছিল বাবা!—ভিটেমাটি চাটি করে দিলে! ...

লালমোহন বাজার হইতে এক পাঁজা থেল্না আনিয়া বিছানার উপর রাখিরা সবে গায়ের চাদর খ্লিয়া আল্নার রাখিভেছে, এমন সময় পিছন হইতে বামা-কণ্ঠের সুস্বর শুনিতে পাইল—এই নাও সর্কার-মুলার ভোমার আহ্রীকে—একেবারে রসাতল কর্তে নেগেচে!

লালমোহন ফিরিয়াই দেখিল জ্বের ধমকে ঘেরার মুখ ও চোখ লাল হইয়া উঠিয়াছে, সে ধুকিতেছে। সে তাড়াতাড়ি তাকে বুকে করিয়া লইয়া ঠাগুা জল চোথে মুখে দিয়া মাথায় ব্যাওয়া করিতে লাগিল। বেরা একটু সাম্লাইরা খেল্নাগুলি দেখিয়া কাতর খবে বলিল—থোকার খেল্নায় আর আমি হাত দেব না লালু-লা!

- वं तथाकात्र (थन्ता ना मिमि, এ তোমার খেল্নী, তা সরু তোমার, আমি এনেছি।-বিলয়া এক বোঝা খেল্না লাল-র্মোহন বেলার সাম্নে তুলিয়া ধরিল।

এই অতুল ঐশর্য্য তার! বেরার জরের रवारते चाष्ट्र हाथल उच्चन रहेना उठिन। সে পরম ক্ষেহ ও পরিভোষের সঙ্গে খেল্না-গুলির উপর একথানি হাত রাখিয়া আর-একথানি হাতে লালুদাদার গলা জড়াইরা ধরিয়া জিজ্ঞাসা অরিল-এ থেল্না নিলে वावा मात्र्य ना ?

• • লালমোহন বলিতে পারিল না---"না. মার্বে ,কেন ?" সে শুধু বলিশ-আমরা नुकित्त्र नुकित्त्र (थना कत्व ভाই।

व्यात-ना ও तकांत्र विरयतः स्थारि ताड़ी হুদ্ধ লোক ব্যস্ত থাকাতে লালমোহনই ঘেরাকে যত্ন ও শুশ্রার করিবার অবকাশ পাইয়াছিল। হরকুমার মাঝে মাঝে লাল-মোহনকে ধন্কাইতেছিল বটে—"কাককর্ম कत्र्रव, ना त्मरब्रोटक निरंब्रहे थाकृरव ?" किन्न ८म-धम्राकत मर्था विस्थ विव हिन मा; স্বাই ব্যস্ত, জ্বোে মেয়েটাকে একজন দেখিবার লোক ত থাকা চাই।

• হরকুমারের মেমেদের বিয়ে হইয়া গেলে তারা আর বাপের বাড়ীর মুখো হইতে চার [`]না, এমনি ,তারা নিমকহারাম**় খভ**র-ৰাড়ীভে বৌদের বে আদর, ততটুকুতেই ভারা কৃতার্থ ৷

এখন মারের ভকুমে খোকার কাছে অনেককণ ধরিয়া বসিয়া বসিয়া খেলা দিতে হয়। থোকা কাঁদিলে তাকে কোলে করিয়া বেড়াইছে হয়; नानुनानात काष्ट्र याहेवात জন্ম মন-কেমন করিলেই মারের পাঁচ-আঙ্লের হ'প-তোলা চড়ের কথা মনে পড়িরা বেরার উৎসাহ চঞ্চলতা দমিয়া যায়। কিন্তু মন ষেধানে টানে সেধানে সকল বাধা অতিক্ৰম করিয়াও চুরি চলিতেই থাকে।

কিন্ত থোকা চলিতে ও বলিতে শিখিয়াই তাদের চুরি ধরিয়া শাসাইত—দাঁলা না ষের। পোলাল্মুকী, তুই লেলো মুক্পোলার কাচে এইচিগ-মাকে বলে ভোদের (मकाव।

লেলাকে বাপ মা ভাই বেলা বলিয়া বয়স তাকে ছাড়িয়া কথা কহিল না, ষেরারও বিষের বয়স হইল। আবার পাত্র খোঁজা, বরপক্ষের লম্বা ফর্দ্দ, আর মেয়ের উপর তার বাপ-মান্তের সকল ঝাল ঝাডা রীতিমতই চলিতে লাগিল। জন্মতঃ থিনীর এই এক নৃতন হঃখ উপস্থিত—কোণাও किছू वना करा नारे, मा छाटक छानिश লইয়া অসময়ে চুল বাঁধিতে বসে, খোঁপার উপর মারের হাতের তেলোর ঠোকা স্মার মুখের উপর শুক্নো খড়্খড়ে গাম্ছার রগুড়ানি সহু করিয়া তাকে কতকপ্রলো অপরিচিত পুরুষের সাম্নে গিয়া বসিক্তে হয়, হাঁটিতে হয়, হাত পা দেখাইতে হয়, অভুত অমুত প্রশ্নের উত্তর ভাবিবার সময় না পাইরা তথনি-তথনি দিতে হয়। মা চুল এই মাত্ৰ বাঁধিয়া দিল, কিন্তু লোকগুলা-থা কভাব। গার/ এখন বাড়ীতে ৬,1 বেয়া। তাকে, সেই বাঁধা চুল এলো করিয়া কেলিতে ভর্ম

দেয়; তায় ফর্সা গালের আর ঠোটের লাল রং ক্রতিম কি না ধরিবার জন্ত আচেনা লোকে ইল্লিকরা কড়া রুমালের মধ্যে আঙুল চুকাইয়া তার গালের ও ঠোটের উপর মিনিট থানেক ধরিয়া ব্যিয়া ব্যিয়া ব্যিয়া আরো লাল করিয়া তোলে। যে মা আগে তাকে তাকাইয়া দেখিত না, সেও এখন নিত্য তাকে বখন-তখন বসিয়া অরে মাজে সাবান মাধায়। এমনিতর বহু ছংখ ভোগের পর তাকে এক তেজ্বরে পাত্রের পছন্দ হইল, আর সবার চেয়ে বড় কথা দরে বনিল। অর থরচে শেষ মেয়েটিকে পার করিতে পারিয়া হরকুমার ও গাল্বারী আরামের নিমাস ফেলিয়া বলিল—বেয়ার রুপালে স্থ আছে, তাই এমন স্থপাত্রে পড়ছে।

খণ্ডরবাড়ী ঘাইতে বেরার কোনো দিদি তেমন করিয়া কাঁদে নাই, যেমন কারা কাঁদিল বেরা; তার যে লালু-দাদাকে ছাড়িয়া যাইতে হইতেছে।

কিন্ত বেশী দিন লালুদাদাকে ছাড়িয়া ঘেরার থাকিতে হইল না। সে বিধবা হইরা বাপের বাড়ীতে ফিরিয়া আসিল, আর সঙ্গে লইরা আসিল অনুনক গহনাপত্তর ও অনেকগুলি টাকার কোম্পানির কাগজ। বিধাতা তাকে শেব ছঃথ দিবার সময়ও উপহাস করিবার প্রলোভন সম্বরণ করিতে পারের নাই।

বাপ-মা আদর করিয়া নেয়েকে ঘরে ত্লিল, গলা জড়াইরা ঘটা করিরা শোক করিল, তারপর চোন্ধ বছরের খোকাকে দেয়ার কোলে বসাইয়া দিয়া বলিল—বেঁচে থাকুক খোকা, একেই তুই মারুষ কর্—

ভোর মনটা একটা অবলম্বন পেরে ভালো থাক্বে।

হরকুমার ও গান্ধারী থোকাকে আড়ালে
ডাকিয়া বলিয়া দিল—দিদির পুর্জারে
থাকিস্, তোর ওপুর হার্ন শ্রুড়লে আথেরে
তোর ভাল হবে, তোর আর থেটে থেতে
হবে না। এখন ওকে আর বেন বেঁরা
বিলিস্নে, তুই-ভোকারিও করিস্নে যেন।

থোকাকে মাহ্ব করিয়া অবলধন ই জিতে ঘেরা • বাপের বাড়ী আসে নাই, সে আসিয়াছিল তার লাল্দাদার জন্ত । এতকাল পরে বাড়ীতে ফিরিয়া লাল্দাদাকে দেখিবার জন্ত তার মন ছটফট করিতেছিল । বাপ-, মায়ের শোকের ঘটা আর জ্বাদরের আড়ম্বর হইতে বেই মূহর্তে সে আপনাকে বিমৃক্ত করিতে পারিল, অমনি সে সদর-অন্বরের সদ্ধিস্থলে গিয়া বামাদাসীকে হুকুম করিল—বামা-দি, একরার লাল্দাদাকে ডেকে দে ত । গ

বামা অবাক হইরা দেখিল এ ত সে বেরা নর বে ভরে ভরে চোরের মতন কুন্তিত হইরা কিছু চার; এ রাণীর মতন অসকোচে ছকুম করে। বামা দিককি না করিয়া চলিয়া গেল।

বুড়ার সঙ্গে বিয়ে হইরা ঘেরার উপকার হইরাছিল অনেক। বুড়ার সংসারে ঘেরীর শাগুড়ী নন্দ কেই ছিল না, ঘেরাকেই সেথানুকার কর্ত্রী হইতে হইরাছিল। বুড়া ঘেরাকে বে পরিমাণ সোহাগ করিত সেই পরিমাণ ভরও করিত। এসব যে ছেরার অভাবনীর অভিজ্ঞ হা—তাকেও লোকে ভর করে, ভালো বাদে, শ্রদ্ধা ভক্তি করে, ভারও হুকুম পালন করিবার ভক্তি বাড়ীর কর্ত্রা হইতে

ठाकत-मानो नवार्डे शास्त्रशान श्रेत्रो थाटक! বেরার মনের উপর যে সঙ্কোচ কুণ্ঠা ও ভয়ের চাপ ছিল ভা সহকেই সরিয়া তাকে মাসুষ হই::, উঠিবার অবকাশ দিল। তার পর তার হার্ভে-শ্রন্থর সুম্পত্তি রাথিয়া তার স্বামী ধুখন মারা গেল তখন কত যে অচেনা ৰোক পাড়াপড়সী ও আত্মীয়ম্বজন হইয়া তার স্তব স্তুতি আরম্ভ করিল তার আর ইয়ন্তা নাই। কিন্তু এত গোকের আদর সত্ত্বেও তার চিত্ত একটি লোকের আদরের ব্যস্ত বাৰায়িত হইয়া উঠিতেছিল—সে তার লালু-দা। তাই বেরা খণ্ডরবাড়ীর প্রতিপত্তি ্ছাড়িয়া ৰাপের ৰাড়ীতে অনাদরের সম্ভাবনার মধ্যে চলিয়া আদিল। কিন্তু এখানে আদিয়াও ্সে দেখিল হঠাৎ দোনার কাঠির স্পর্শে সৰ বদল হইয়া গিয়াছে—মা-বাপও তাকে আদর করে, সমীহ করিয়া থাতির করিয়া ' কথা বলে। বেলা অহুভৰ ক্রিল আপনার मक्ति, यमन श्हेश शिन नमख मास्यो।

বেয়া খণ্ডরবাড়ী যাওয়া অবধি লালমোহনের আনন্দ ছিল না; বেয়া বিধবা

ইইয়াছে শুনিয়া সে,ত আধমরা ইইয়াই
পিয়াছিল। বেয়া এ বাড়ীতে আসিয়াছে
মেব্ধি,তার কায়ার বিরাম নাই। বেয়াকে
দেনিবার জন্ত ভার মন যত উৎস্ক্

ইইতেছিল, য়েয়ায় বিধবা বেশ দেখিবার

হঃথ তত প্রবল ছইতেছিল। বামা-দাসী
পিয়া ভাকিন্টে লালমোহনের বুকের মধ্যে

ইবিষাদের জাড়া আঘাত জোরে বাজিল। সে
চোথ মুছিতে মুছিতে বেয়ায় কাছে আসিয়াই

জন্মনের উচ্ছুসিত শ্বরে ভাজিল—দিদি!

বেরা ভাড়াভাড়ি কুলবোহনের পারের

কাছে গড় হইয়া প্রণাম করিয়া আপনার মুখটাকে লালমোহনের দৃষ্টি হইতে সরাইল। সকলে তার বে-ছঃখ করনা করিয়া শোক করিতেছে তার চেরেও লালমোহনকে দেখিতে পাওয়ার আনন্দ তার বে বেশী হইয়াছে ইফুার্ন্স লালমোহনকে দেখাইতে লক্ষা বোধ করিয়া প্রণামের ছলে মুখ নত করিল।

বেরাদকে প্রণাম করিতে দেখিয়া লাল-মোহন শশব্যস্ত হইয়া বলিয়া উঠিল— করিস্ কি দিদি, করিস্ কি ? তুই ব্রাহ্মণ ক্সা, আমি শুদ্র—

বেরা অপ্রতিভ শ্বিভম্থ নত করিয়া বলিল – তা হোক, তোমার চেম্বে পূজ্য আমার কেউ নেই, তোমার চেম্বে আপনারও আমার কেউ নেই!

লালমোহন সকল হঃধ ভূলিয়া হাসিমূথে বেলার মাধায় হাত রাধিয়া বলিল—ভূমি আমার দিদি, আমি তোমার ছোট ভাই। অমন কথা বল্লে আমার পাপ হবে বে!

বেলা 'লালমোহনকে প্রণাম করিয়া কি যে বিষম কথা বলিয়াছে তা বামার মার্ফতে কর্ত্তাগিলির কানে উঠিতে বিলম্ব হইল না। গান্ধারী গন্তীর হুইয়া কন্তাকে উপদেশ দিল—ভাথো ঘিন্ন, তোমার এখন সোমথ ব্রেম, পরের সলে ঘনিষ্ঠতা করা ভালো নয়। লালু চাকর বৈ ত না। চাকরের সলে চাকরের মতনই ব্যবহার কোরো।

মাধের কথা শুনিরা বেরা হাসিল। তার দ্বণিত নামটা কোমল হইরা হইরাছে দিছ়! তার লোল্বালা পর, ব্রাইরা দিতেছে তার শাপনার জুন বাপ মা! লাল্বা ঢাকর, আর সেম্নিব!

लागरबार्टनत मर्क (मधा क त्रशह (बन्ना ব্ঝিতে পারিষাছিল বে-জানগাটি ছইতে তাদের বিচ্ছেদ ঘটিয়াছিল ঠিক সেই জামগাটতে আসিয়া তারা মিলিতে পারিল না। অর কয়েক বৎসরের অদর্শনে তাদের তুজনের মধ্যে কি একটা ব্যবধান দেয়াল তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে, যা না সে, না লালমোহন অতিক্রম করিতে পারিল। সে ইহাতে অম্বন্তি বোধ করিল, তুঃখ অমুভব করিল, কিন্তু ইহাও বুঝিল ষে এ ব্যবধান অতিক্রম করা আর বাইবে না। কিন্তু যথন তার মা সেই দেয়ালের উপর উপদেশের ভার চাপাইয়া .ব্যবধান আরো হুর্লজ্ব্য ও পোক্ত করিতে চাহিল, তখন সেই ভারে সকল বাধা ভিতসই হইয়া ভাঙিয়া পড়িল। বেলার (अन व्हेन—नानुनाना आमात्र (महे नानुनान), তার কাছে আবার সংকাচ!

সেই দিন হইতে বেরা দিনের মধ্যে
যথন তথন লালমোহনের কাছে বাতায়াত
আরম্ভ করিল, কারো মধ্যস্থতাম ডাকিয়াডুকিয়া নয়, বরাবর আপনি তার ঘরে।

গান্ধারী কন্তাকে শ্বরণ করাইয়া দিল—
তার বয়েস মাত্র সত্তেরো, ও লালমোহনের
এখনো চল্লিশের কোটায় এবং সে ঘেরার
শামীর চেম্বেও বয়সে ঢের ছোট আর তার
শ্বী বহুকাল হইল মারা গেছে।

 বেয়া য়ৢণাভরে মায়ের দিকে শুধু একবার চাহিয়া তথনি তার লালুদাদার কাছে চলিয়া গেল।

চাকর-দাসীদের রসনা আসিরসের, আসাদ পাড়ার বিতরণ করিতে ণাগিল। পাড়া মাতিন্যা উঠিল। ' পাড়ার বিজ্ঞ নসীবাবু ঘাড় নাড়িয়া পরম নিরপেক্ষ ভাবে বলিলেন—হতে পারে ওরা সচচরিত্র নির্দোব; কিন্তু মান্তবের নির্দোব হওরাও যেমন চাই, তেম্নি সাবদান বিবেচক হওরাও ত চাই। কর্মকম ব্যবহারে সংসারের লোকে কথা বল্তে পারে তা ত ওরা পরিহার করে চলে না। স্ক্রত্রাং কেউ যদি ওদের সম্পর্ক নিয়ে কিছু কানাঘুয়ো করে ত তাদেরই যে শুধু দোষ ক্রেত বলা যায়,না! এই দেখ না সেদিন নবীন-নন্দীকে আর দ্যাল-কুণ্ডুর ভাইঝি লক্ষীকে নিয়ে কি কেলেকারী কাণ্ডটাই না হল ?

হরকুমার মাথা হেঁট করিরা বাড়ীতে । ফিরিল। যে মেরে হইতে তার উচু মাথা হেঁট হইল তাকে সে সেই দণ্ডেই বাড়ী হইতে, দুর করিয়া দিত যদি না বেলার অবর্ত্তমানে বেলার কোম্পানির কাগজগুলি থোকার পাইবার সম্ভাবনা থাকিত।

স্বামীর বিপদে সহঁধ দ্বিণী পান্ধারী পরামর্শ দিল— দেরাকে দ্র না করে লেলোকে দ্র করে দিলেই ত সকল আপদ চুকে যায়।

হরকুমার বিপদ, সমৃদ্রের কুল দেখিতে
পাইরা উচ্চ্ছিসিত ক্তিজ্ঞতার উল্লসিত, হইরা
বলিরা উঠিল—এই ছাথো! এই সম্বন্ধ
উপারটা মনে আসেনি! মাথার কি আর স্থির
আছে ? ঠিক বলেছ ভূমি, লেলোকে আফ্রই
ভাড়াছি।

কথাগুলি বেরার গুনিতে দেরী হইল না, বামার যে দ্যার শরীর।

বেলা তথন লালমোহনের কাছে যাইতে-ছিল, ফিরিয়া আসিল। তার জেদের জ্ঞ লাল-দানার চাক্টী বাইবে ? আজ থেকে সে আর গালুদাদার ত্রিসীমানার বাইবে না। তাতে হঞ্জনেরই কট হইবে? নাচার!

প্রতিমুহূর্ত্ত অপেক্ষা করিয়া লালমোহনের मिन कांत्रिकः, (पन्ना-मिनित हान्ना পर्याञ्च সে**मिन সে আই:-अमिश**्क शाहेन ना। পাড়ার লোকের নিন্দা সহু করিয়া হাসি-মুখে সহজ ভাবে সে খেলার সঙ্গে অনর্গল ্রভা কহিত পাছে কুৎসার কালী ঘেরার মনে লাগিয়া তার মুখথানিকে একটুও স্লান করে। কিন্তু সেই অপবাদ বেড়া হইরা যথন খেলার আসা বন্ধ করিল তথন সে কাতর হইয়া পড়িশ-হার হায়! ঘেরার নিক্ষার কারণ হইল অবশেষে সে! এর আগে তার মুরণ হইল না কেন? এখন হরকুমার যদি তাকে কঠিন দণ্ড ভায় তবে তাও কতকটা সাম্বনা! কিন্তু কেউ বে তাকে কিছুই বলে না—এ বে ভীৰণ ণান্ডি!

হরকুমার পরদিন স্কালেই লালমোহনকে ডাকিয়া ভধু বলিল—হিসেবপত্তর ব্ঝিয়ে দাও।

লাল্মোছন খেরার, কাছ হইতে চির-নির্মাননের চরম দও ব্ঝিডে পারিরা আরামের নিখাস ফেলিল।

বেরার কাছে খবর পৌছিল, লালমোহনের জবাব হইরাছে। খবর দিল অবশু বামাই।

ব্যানী বামাকে বলিল— বামা-দি, শিগ্গির
একখানা গাড়ী ডেকে নিরে আর।

া বামা অবাক হইরা বেরার বজ্ঞগন্তীর মূৰ্বের দিকে চাহিরা চলিরা গেল—গাড়ীর আভিচার নর, গান্ধারীর বরে।

গান্ধারী তথন খোকার্যু জন্ত আনারদের

সর্বৎ করিতেছিল; তাড়াতাড়িতে সব উন্টাইরা কেলিরা ছুটাছুটি আসিরা কিজাসা করিল—বিমু, গাড়ীতে কোণার যাবে মা ?

বের। আপনার জিনিসপত্র বাক্সে ভরিতে ভরিত্রে বিলল—খণ্ডরবাড়ী।

বামার কাছে খবর পাইরা হরকুমারও ছুটয়া আদিরাছিল। সে জিজাসা করিল— হঠাৎ খণ্ডরবাড়ী যাবে কেন মা-লক্ষী ?

বাক্সে চাৰি ঘুরাইরা খেরা বলিল— এখন থেকে আমি সেধানেই থাক্ব।

্হরকুমার অবাক গান্ধারীর মুধের দিকে একবার চাহিয়া বলিল—সেধানে তোমার টাকাকড়ির হিসেবপত্তর রাধ্বে কে ?

যেন্না উঠির। দাঁড়াইরা চাবির থোলো-বাঁধা আঁচলটা ঝনাৎ করিরা পিঠে ফেলিয়া বলিল—আমি নিজেই রাধ্ব। না পারি ত লালুদাদাকে ডাকিয়ে নেব।

হরকুমার হাসিয়া বলিল—লালুকে তুমি কোথায় পাবে মা, পুরোনো চাকরকে কি কেউ ছাড়ে ? লালু ত আর আমাদের পর নয়, ও ত আমাদের ছেলেরই সমান।

বাবার কথা শুনিয়া ঘেরা ঘুণাভরে ঈবৎ হাঁদিল। তাহা দেখিয়া মেঘ ত্র্য্যোগ কাটিয়া গিরাছে মনে করিয়া গান্ধারী চেঁচাইয়া ডাফিল —ও বামা, আর গাড়ী আন্তে বেতে হবে, না। ও থোকা, ভোর দিদি পালাচেছ ধরে রাধ্।

থোকা আসিয়া ঘেরার হাত ধরিরা বলিল-নিদি আমাকে ছেড়ে বাবে কোথার, বেতে পার্লে ত!

বেরা আবার ঘুণাভরে হাসিল। তাকে

গাঁথিয়া রাথিবার জন্ত চারিদিকে কত টোপের আয়োজন।

বেলা বাপের বাড়ীতেই থাকিল, কিন্তু তার আনন্দকে বিদায় দিয়া। • বিধাতার দেওয়া সকল হঃথের চেয়ে তার নিজের নেওয়া একটি হুঃখ অনেক কঠিন।

লালমোহনের হিসাব বুঝিয়া লইবার অবকাশ হরকুমারের হইয়া উঠিতে ছিল না। হিসাব বুঝাইয়া না দেওয়া পর্যাস্ত লালমোচনকে वाधा रहेमा थाकिতार रहेन, এकर वाफ़ीरा थाकिया (चन्ना-मिनित्र हित-अनर्गत्नत দত্তে নিত্য নিরম্ভর দলিত হইয়া।

হরকুমার ও গান্ধারী মেয়েটার • স্থব্দি দেখিয়া স্থা ক্ষয় উঠিতেছিল। কিন্তু হঠাৎ এক দিন খোকা আসিয়া ব্যস্ত হইয়া খবর দিল - মা, মা, বেরা পোড়ারমুখী ওপাড়ার চাটুজ্জেদের মাবাপশারা ক্যাব্লাটাকে পথ থেকে কুড়িয়ে এনেছে, আর বল্ছে উকে পুষ্যিপুত্র নেবে।

চাক বন্দ্যোপাধ্যায়

দ্যৌ ৰ্মে পিতা মাতা পৃথিবী

প্রথমে কি, আগা না গোড়া, উপর না নীচ, ভিতর না বাহির ? কোন জিনিষ গড়িতে বা আমত্ত করিতে হইলে পা হইতে আরম্ভ করিব না মাথা হইতে আরম্ভ করিব ? মূল হইতে ক্রমে শিখরে আরোহণ করিব, না শিখর হইতে মূলে নামিয়া আসিব ? পুর্বে কোন্ট, পরেই বা কোন্ট-কতরা পূর্বা কতরা পরায়োঃ গ

নীচ হইতে, মূল ইইতেই ত আরম্ভ করা উচিত। ভিত্ই যদি ঠিক না হইল তবে ইমারত দাঁড়াইবে কোথায় ? প্রতিষ্ঠা যদি পাকা হয়, তবেই ত তাহার উপর शांशे किছू थाड़ा कता यात्र। किनिय याशारक ধরিয়া ভর করিয়া আশ্রয় করিয়া থাকিবে তাহারই প্রতি সর্ব্বপ্রথমে মনোযোগ দেওয়া ষে কৰ্ত্তব্য এ ত অতি সহজ সাধারণ কথা। বাহির হইতেছে প্রতিষ্ঠা, বাহিরকেই অবলম্বন

চাই বাহির, তারপর ভিতর। বাহির रुरेएउए यादा त्वनी काना. त्वनी न्नाष्टे: আর ভিতরটা সন্দেহের জায়গা, সেখানকার, সবই আবছাঁয়া। যেটার উপর কিছু দখল আছে, সেইটা দিয়া ত্রক করা বৃদ্ধিমানের যাহাই গড়ি না কেন সেখানে একটা সভ্য থাকিবেই, কারণ গোড়ায় একটা পরিচিত স্থূদৃঢ় সর্ক্রাদীসম্মত সত্যুঁ দিয়া व्यात्रञ्ज कतिप्राहि। किन्नु প্रथरमङ् यपि অন্ধকারের মধ্যে ঝাঁপাইয়া পড়ি তঁবেঁহাত প। ভাক্সিয়া অন্ধকারের মধ্যেই চিরকাল • গুমরাইয়া মরিতে হইবে, ইহারই সম্ভা 🖚 বেশী। স্থতরাং কার্য্যসিদ্ধির প্রকৃষ্ট পথ इटेर्टिइ काना इटेर्ट ज्या अकानात मिरक् ব'ছির হইতে ধীরে ধীরে ভিতরে প্রবেশ ছোট বাহা নিকটের বাহা শিক্ষা-नवीरमत काष्ट्र (सुरेहें। दे श्रीम कथा। तूर् ক্রিয়া বহিয়াছে ভিতর। সাজেই আগে । যাহা দুরের বাহা স্টাকে আয়ত্ত করিতে

হর কাছের চারিপাশের ছোট ছোট জিনিবকে আয়ত্ত করিয়া, ইহারাই ত প্রতিষ্ঠা।

প্রতিষ্ঠা পাকা কর, তাহার উপর দিনিষ গড়িয়া তোলী, জিনিষ চিরস্থায়ী হইবে-व कथा खनात्र जान, मत्र इत्र खडःनिक। किंकु हेशांत्र कांत्रण इहेरछरह धहे स मासूरवत দৃষ্টি একাস্ত স্থূলের উপর আবদ্ধ, স্থুলের সহিত্যমিলাইয়াই তাহার সকল কল্পনা থেলিতে চায়। যে সতাটি প্রধানত খাটে স্থূপ জিনিবের সম্বন্ধে, তাহাকে সে ধরিতে চায় বিশ্বসভ্য বলিয়া। গোড়া হইতে আগা, - তিত হইতে চুড়ার উঠা ইমারত গড়িবার 'বেলায় ঠিক ঠিক পদ্ধতি হইতে পারে। কিন্তু জগতের ধব জিনির্ইমারতের মতনই নিপর নিরেট হয় তাহা কে বলিতে পারে ? আর ধে-সব জিনিষ একাস্ত নিগর নিরেট ্নয়, তাহারা যদি গোড়ার ভিতের উপর নির্ভর করিয়া না থাকে, অর্নেক সময়ে ইদি মাথার উপর ভর করিয়াই চলে, তাহাই বা অসম্ভব কি

পিনিষদ এই রকমের একটা কথা বলিতেছেন না ?—উৰ্দ্ধমূলোং-বাকৃশাৰ:---

ক্ষির সব জিনিষই যে সুল জগতের
নিয় এ কথাও প্রমাণের অপেক্ষা রাথে না।
জড়জগৎ ছাড়া স্পষ্টই আমরা দেখি আছে
শাণের জগৎ, মনের জগং। বস্ততঃ স্ক্র
জগতের সংখ্যাই বেশী আর প্রাধান্যে ইহারাই
রড়। আর স্ক্রজগতের—মনের, প্রাণের
জিনিষ সব খালো স্থায় নহে, তাহাদের
ধর্মাই হইতেছে গতি, চঞ্চলতা। তাহারা
স্থির হইয়া কোথাও বঙ্গে না, কিছুকে ভর
করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে না, তাহারা চলে।

ভাসিরা ভাসিরা, বাষ্পাবং উদ্বিরা ঘুরিরা। স্তরাং এ সকল জিনিষ গড়িতে হইলে কোথা দিরা আরম্ভ করিতে হইবে ? প্রতিষ্ঠা নর, বাইতে হইবে উৎসে।

প্রকৃতপক্ষে স্থান্তীর অর্থই এই। স্থুল হইংই স্থানের যে পরিণতি তাহা স্থান্তী নয়। স্থানের যে পরম্পরা তাহার মধ্যে প্রকৃত কার্যাকারণের সম্বন্ধ নাই। সকল স্থান্ট হইতেছে কার্যা, কারণ রহিয়াছে উহার এক অতীত প্রাণেশ। স্থান্দ হইতে স্থান, ভাব হইতে বস্তু ইহাই স্থান্তীর ক্রম। স্থান, বস্তু হইতেছে প্রতিষ্ঠা, কিন্তু স্থান, ভাব হইতেছে উৎস। স্থান হইতে ভিতর—এটা উদ্ধানের পথ, প্রোতের প্রতিকৃল ধারা। কিন্তু স্থান্দ হইতে স্থানের দিকে, ভাব হইতে বস্তুর দিকে, ভিতর হইতে বাহিরের দিকে যে গতি তাহা সহজ স্বাভাবিক অনুকৃল প্রোত।

প্রতিষ্ঠার, বাহিরের উপর জোর দেওয়ার অর্থ জড়বাদ। দেহটাই আসল, মূল কারণ, প্রাণ মন এবং আআ (যদি কিছু থাকে)

এই দেহেরই পরিণাম বা Function মাত্র—
এই ধারণা ভিতরে ভিতরে আছে বলিয়াই আমরা বিশাস করি দেহ অধিক্বত হইলে প্রাণ-মন অধিকৃত হইলে প্রাণ-মন অধিকৃত হইলে, বাহিরকে ঠিক ঠিক বুঝিলে ভিতরটাও আপনা হইতেই বোধগমা হইবে। কিন্তু সত্য হইতেছে ইহার বিপরীত। আআই মূল কারণ, আআ হইতে উভুত হইয়াছে মন-প্রাণ। দেহ হইতেছে স-লের শেষ নিয়তম স্প্রী। এই—
আআই প্রকৃত মূল, এথানে সকল জিনিব

রহিয়াছে বীজভাবে। উপনিষদ জগতের যে চিত্র দিয়াছে তাহা একটুও অভিরঞ্জিভ नम्, তाहा মোটেই কবিকল্লনা नम्। সাধারণতঃ আমরা মনে করি.. এই যে াবাহিরের স্থুল জগৎ এইটিই হইতেছে মূল গোড়া, ইহা উর্দ্ধে উঠিয়া চলিয়াছে, স্প্রা-প্রশাখা তুলিয়া দিয়াছে আকাশের দিকে, আর আর জগতের দিকে । মানুষ দাঁড়াইয়া আছে **(मर्ट्य उपद, वर्शन इटेंट्ड आगरक मनरक** প্রসারিত করিয়া দিয়াছে আত্মার দিকে। কিন্তু এটি দেখিবার ভূল। আত্মাই উৎস আত্মাই মূল, আত্মাই সৃষ্টিকে ধরিয়া রাথিয়াছে, আপনার সমুচ্চের গুহাহিত গর্ভ हहेट नीटन पिटक प्रिमिश्र मिश्राटि मदनत প্রাণের দেহের সৃষ্টির এই বছ-পল্লবিত নাছ।

ধর্মসাধনাও এই জডবাদের হাত এডাইতে পারে নাই। একেত্রে একটা খুব সাধারণ हिट्छाश्राम आभारतत्र (न उम्रा इम-- भन्नी त-मान्तः थन् धर्ममाधनः। भन्नीत्रहे हहेट्टाह প্রতিষ্ঠা, আত্মাকে মনকে এই শরীরই ঘাড়ে করিয়া চলিয়াছে। স্থতরাং আগে শরীরটি ভাল থাকা চাই, স্থন্থ সবল নিরাময় হওয়া চাই, তবেই ধর্মকর্ম । যাহা-কিছু সম্ভব। নতুবা রোগে বে জীর্ণ, সকল রকম অস্বচ্ছন্দতায় যে থিয়, তাহার কাছে আত্মার কথা, ভগবানের কথা উপহাস মাত্র। সেই জন্মই দেখি প্রচলিত সকল রকম যোগ-সাধনাতে প্রথমে শরীর, শরীর-সম্বনীয় বাহা তাহারই উপর বিশেষ জোর দেওয়া হয়। দেহগুদ্ধি দিয়া আরম্ভ করিয়া সাধককে ক্রমে চিত্তে, মনে উঠিতে হয়, সকলের শেষে

(আসন ও প্রাণারাম) হইতেছে যোগের অধ্যাত্ম-সাধনার মূল প্রতিষ্ঠা, অবশ্র-করণীয় কর্ত্তবা, এটিকে ছাড়িয়া অন্ত পথ নাই। কিন্ত ধর্ম-ক্লীবনে বা প্রবাগ-সাধনার এটি উন্টা পথ। আর্সেই ইইতেছে সাধকের মন —তাহার আত্মা, তারপর শরীর। রোগজীর্ণ শরীর লইয়া যে ভগবং চিঁস্তা করিতে পারে না, রোগমুক্ত হইলেই 🚜 সে ভগবানে স্থিরনিবিষ্ট হইয়া যাইবে এমন°কোন কথা নাই। যাহার অন্তরাআার ভগবানের স্পর্শ পড়ে নাই. সে স্থ্রধী স্বস্থ हरेलं छ छारानाक मान क तिए भातित না। কিন্তু বে পাইয়াছে এই স্পর্শ, তাহাকে, স্থথে-তঃথে, রেশগে-স্বাস্থ্যে, বাধ্য হইয়া ভগবানকে ভাবিতে হইবে। যোগ-সাধনীরও° গুপুরহ্ম এইখানে, গোড়াতেই প্রথমেই ধরিতে হইবে অধ্যাত্ম সত্তা, এই জিনিষ্টি অধিগত হইঃল তুমি এক নিভৃত তপঃ- ' শক্তির অধিকারী হইবে। এই তপঃশক্তির উচ্ছসিত বক্তা তোমার আধারকে ছাপাইয়া চলিবে, এবং উহারই তেজে ও উহারই চাপে তোমার মন তোমার চিত্ত ভোমার দেহ ওদ্ধ হইয়া উঠিবে. নৃতন হইয়া পড়িয়া উঠিবে। কায়াসিদ্ধি যোগ-সাধনার এগাছার উপকরণ নয়, শেষ ফল মাতা।

সেই রকম, ছোট যাহা কাছের যাহা সেটা হইতেছে দুরের বাহা বৃহৎ বাহা তাহারই একটা দ্ধপ, প্রকাশ বা প্রয়োগ। वफु किनिय कठिन किनिय अथरम धन, स्विर्व চোট জিনিষ সহজ জিনিষ আরও কত সহজ সরল হইয়া গিয়াছে, আপনা হইতেই কেমন অধ্যাত্ত্বার মধ্যে পৌছিতে হয়। হঠবোগ সম্পাদিত হইয়া প্রিয়াছে। যে যত উর্চ্চে

আপনার আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, বাধ্য হইয়া তাহাকে দেই অমুপাতে শক্তি প্রয়োগ করিতে হইতেছে, অরশক্তিসাধ্য ষে কর্ম ১বেদু-সব কোন বিশেষ বড়েরই অপেকা রাথে কান্ড কিন্তু অল লইয়া যে আছে তাহার ততথানি শক্তি ব্যয় করিবার প্রধ্যোজনও হইতেছে না, অবসরও স্কৃটিতেছে েখা। স্বধু তাহাই নয়, ছোট জিনিব কেবল তথনীং সুনিষ্পন্ন হয়, যথন 'বৃহতের প্রভা ও আবেগ তাহার পিছনে জাগ্রহভাবে রহিরাছে। আদল কথা এই, যে জিনিষকে আমরা বলিতেছি দুরের অজানার, প্রকৃত পিকে কিন্তু সেইটাই মান্নবের বেশী কাছে বেশী জানা। অন্তরের দ্বিক দিয়া দেখিলে .দেখি ভিতরটাই আগে, কাছে, বাহিরটাই পশ্চাতে, হৃদ্রে, মাহুষ যদি কিছুর উপর ভর করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে তবে তাহা আত্মার 🛚 সমুচ্চ শিথরে।

আত্মাই আগে, মনই আগে তারপর
দেহ, ভিতরই আগে তারপর বাহির, আগে
শিশ্বর তারপর মৃল, আগে উৎস তারপর
প্রতিষ্ঠা—ইহাই হইল, অধ্যাত্মবাদীর কথা।
অধ্যত্মবাদী বাহা বলিতেছেন তাহা খুবই
মতা। কিন্তু তাই বলিয়া জড়বাদীর কথা
কি মোটেই প্রণিধানবোগ্য নয়, সেখানে
কি কিছু সত্য পাওয়া বায় না ?' আমরা
বাল, জড়বাদের মধ্যেও একটা সত্য,
গভীর সত্যই আছে, কার্য্যতঃ সেটিকে বতই
বিক্বত করিয়া কেলা হউক না কেন।
ফলতঃ অধ্যাত্মবাদী আর জড়বাদী হইজনে
হইতেছেন হই অতিমাত্রা। প্রত্যেকেই
চাহিড়েছেন একটা বিশ্বক অমিশ্র সত্য,

স্পৃষ্টিকে একটিমাত্র একমেবাহিতীরং তত্ত্বের
মধ্যে ঢালিরা সহজ সরল করিরা ধরিতে।
কিন্তু সত্য জিনিষটি বড়ই মিশ্র জটিল
হন্দপূর্ণ, স্পৃষ্টির রহস্ত একটি কথার শেষ
করিরা কেলা যার না। মিল একটা অবশ্র
কোপ্যুও আছে, থাকিবেই। কিন্তু সে
মিল, আমাদের মনে হয়, ঐক্যে তত্ত্থানি
নাই, যত্থানি আছে সামঞ্জন্যে।

क्रुवानीत जून এইथान स माञ्चरक তিনি কেবল জড় বা জড়ের দাস বলিয়া *(मिंब्र्ट्ह्न। अधाषावामी এই जूनो*र्हे সংশোধন করিয়া বলিতেছেন, মাতুষের উপর কড়ের বাহির-প্রভাব ষতই থাকুক না কেন, আপাত্ত: এটিকে যতই অবাধ অটুট মনে হউক না কেন, ইহারই মধ্যে, এই ঘন তমিম্রা ভেদিয়াই খেলিয়া উঠিতেছে ভিতরের আত্মার বিজ্লী চমক। জড়ের সহায়ে নয়, এই ভিতরের আলো'কেই আশ্রয় করিয়া— তাহা যতই ক্ষণিক যতই চঞ্চল হউক না---ইহারই ৠান করিতে হইবে. একাগ্রচিত্ত হইতে হইবে, ক্রমে ইহাকে স্থিরপ্রতিষ্ঠ করিয়া তুলিতে হইবে। তাহা যদি পারি তবে अर्फ्त अर्फ महस्क्टे मृत हहेर्छ থাকিবে, আপনা হইতেই নবরূপে গঠিত হইতে থাকিবে। অথবা বেদ বলিতেছেন, পৃথিবী মামুষের মাতা বটে, কিন্তু তাহার পিতা হইতেছে শ্বৰ্গ—সন্তানের উপর মাতার ষতই দাবী থাকুক না, পিতার দাবীও বে আছে সে কথা ভুলিলে **हिलारवृ ना, अधु छाहाहे नंत्र এकिक नि**त्रा দেখিলে, মাতা অপেকা পিতার দাবীই বেশী। এ সৰ কথা সত্য, সন্দেহ নাই। . বিভ

অধ্যাত্মবাদীর ভূল এইথানে বে পিতার অধিকার সাব্যস্ত করিতে গিয়া, মাতার অধিকারকে অবশেষে তিনি অস্বীকার করিয়া কেলিতেছেন। ভিতরকে, উপরকে, আত্মাকে ধরিতে হইবে, দেখান হইতেই নামিয়া আসিতে হইবে, কিন্তু যতক্ষণ সম্পূৰ্ব্বপে তাহা হইতেছে না, ততক্ষণ বাহিরটা, নীচটা, দৈহটাকে লইয়া কি করিতে হইবে ? পারমার্থিক সত্য-ছিসাবে যাহাই হউক. ব্যবহার-হিসাবে পৃথিবীর দিকেই মামুবের টান বেশী। তাহার অন্তরাত্মায় এক মুছুর্ত্তের জন্মও অর্থের ছাতি ফুটিয়া উঠিলেও সমস্ত দিনটিই যে তাহাকে পার্থিব জাল-জঞ্জালের মধ্যে ভূবিয়া থাকিতে হয় ! তবে কি স্বর্গের উপল্কিটুকুকেই কেবল আঁকড়িয়া ধরিতে হইবে. আর পৃথিবীর অমুভূতিকে অগ্রাহ ক্রিতে হইবে, 'মায়া তু মতিভ্রমো হু' বলিয়া উড়াইয়া দিতে হইবে ? না, চক্ষু বন্ধ করিয়া সেদিক इहेट पूथ फित्राहेब्रा नहेट इहेटव ? व्याधाषायांनी कनाजः जाहाहे कतिर्दं वरनन ।

আমরা বলি ইহারও প্রয়োজন নাই। মামুষের উপর এতথানি জোর-জবরদন্তি সহিবে না। আর মাতা পৃথিবীও তাহা মানিবেন না। মামুষ যদি কেবল দেবতাই হইবে, তাহার যদি থাচিত শুধু আত্মা তবে অবশ্র কোন কথাই ছিল না। কিন্তু সে যে শ্ৰম্ভ্য ও মৰ্ভা, আআ ও দেহ এক দকে। স্তরাং বৃদ্ধিমানের পথ, জানীরও পথ হুইতেছে যুগপৎ পৃথিবী ও স্বর্গের সেবা করা, আত্মার ও দেহের তৃপ্তিসাধন করা— ্একসাথেই ভিতর ও বাহিরকে, উপর ও নীচকে গড়িয়া তুলা। ভিতর বাহিরকে

স্ষ্টি করিতেছে, অধ্যাত্মবাদীর এই মহান সভা হইতে মহত্তর--বুহত্তর সভা হইতেছে ভিতর ও বাহির একসঙ্গেই স্টু হইরা চলিয়াছে, উভয়েরই মধ্যে উভুরকৈই বিরিয়া রহিরাছে যে একটা পূর্ণ অথও সমশ কিছু তাহারই প্রেরণায়। অপুনা শরীরকে গড়িয়াছে, এ সভা হুইতে গভীরতর সভা হইতেছে আত্মা ও শরীর ছইটিই আর এক্রট তৃতীয় জিনিষের বিভৃতি বাহা 'পূর্ণীস্তপূর্ণং' —গীতা যাহার নাম দিয়াছে 'পুরুষোত্তম'. বেদ যাহাকে বলিয়াছে পিতার পিতা পিতৃষ্পিতা। কারণ, এমন কাল যেমন ছিল না, থাফিতে পারে না যখন শুধু শরীরকেই, পাই, আত্মার স্মন্তিত্ব কিছু পাই না, সেই রকম এমন কালও নাই, থাকিবে না'বখন দেখি আছে আআ, শরীর নাই ৷ শরীর ষেমন পরে ক্রম-বিবর্ত্তনের ফলে আত্মাকে গড়িয়া তুলে নাই, আত্মাও তেমনি পরে • শৃক্ত হইতে শরীরকে গড়িয়া ধরে নাই। এক অধণ্ড সন্থায় পরস্পার পরস্পারের সহিত বিধৃত, সৃষ্টির এক অখণ্ড আবেগ উভয়কে নিত্য প্রকাশ করিয়া ধরিয়াছে।

তাই বলিয়া ঐ তুএর মধ্যে যে প্রার্থকা নাই তাহা নয়। পার্থক্য আছে, কিছ এ পার্থক্য অর্থে এমন নয় যে উভয়ে একাস্ত বিসমাদী, উভয়ের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ ধর্মা, এক সঙ্গে তাহারা থাকিতে পারে না। পার্থকী এই যে একটির মধ্যে মৌলিক বস্তুটির যতথানি জাগ্রৎ প্রকাশ ুহইয়াছে আর একটির তাহা হয় নাই, হইতে চলিয়াছে মাত্র। কিন্তু ত্বুও উভয়ের মূল্য সমান, উভ্রের উপরই 'বুমান জোর দিতে হইবে।

শুধু উভয়ের ধর্মগত পার্থক্য অনুসারে কোরও দিতে হইবে পৃথক রকমে। ভিতরের যে জাের তাহা ভিতরেরই অর্থাৎ ভাব-গত, সেইসকে মাহিরের একটা সাধনা একটা কর্ম চাই থেটা ক্রমান । এই ছইকে সর্বাদা মিলাইয়া ধরিয়া চলিতে হইবে, দেখিতে হইবে ভিতরটি কতথানি ম্র্ডিমান হইয়া ক্রিটেডছে বাহিরে, বাহিরের মধ্যে কতথানি ফুটিরা উঠিতেছে ভিতরের প্রভা।

স্থতরাং যথন বলি যাও ভিতরে, দ্রে
অজানায় শিথর-ভাগে, তার অর্থ এমন নয়
যে যতক্ষণ তাহা হইতেছে না ততক্ষণ
বাহিরের কাছের জানার প্রতিষ্ঠার জিনিব
সব ভূলিয়া যাও বা অব্জুলা কর। তাহা
নয়, এও জিনিব স্থা জিনিব লইয়াই থাক;
কারণ, জীবনটি এ সকলেরই সমষ্টি, কার্যাক্লেত্রে এ সকল লইয়া থাকিতে হইবে—
নিগ্রহা কিং করিয়াতি। কিন্তু দেখ তাহার
মধ্যে বৃহতের স্থেলার প্রভাব জাগিয়া

উঠিতেছে কি না, তাহারা ইহাদেরই বিগ্রহ হইতেছে কি না। অস্করের সাধনা কর, কিন্তু তাহার বেন গতি হয় বাহিরের দিকে, বাহিরের সাধনা কর তাহার বেন মুথ থাকে ভিতরের দিকে, এই যুগল সাধনা যুগপৎ চাই। মাহরের খণ্ডতা চায় এক সময়ে একটিকেই ধরিয়া চলিতে, কিন্তু উহায়া বে কথনো একটি ছাড়া আর একটি থাকিতে পারে না, উহাদের কেহই পূর্বের, কেহই পরে নয়—
অপাঙ্ প্রাঙেতি বধয়া গ্রন্ডীভোহমর্ত্যো মর্ব্যেনা স্বোনি। তা শযন্তা বিষ্টানা বিষ্টা ক্রম্য ভিত্তি নি চিক্যুরছং।

নীচ চলিয়াছে উপরের দিকে আপন
স্বধর্মের অটুট আবেগে, অমরের প্রতিষ্ঠান
মরেরই সহিত একাধারে। অনাদি অনস্ত
কাল ধরিয়া 'উহারা একসাথে চলিয়াছে,
হই জনে হই ভলিমায়। লোকে কিন্ত
এটিকে জানিলে ওটিকে জানে না, আবার
ওটিকে জানিলে, এটিকে জানে না।

শ্ৰীনলিনীকান্ত গুপ্ত।

খেলাগুর

ভৃতীয় অঙ্ক [দৃখ্য--হেমন্তর কক্ষ। রাত্রি এক প্রহর ;` অতীত হুইয়াছে]

নীরদা। (গালে হাত দিয়া বসিয়া ভাবিতেছিলেন) সমস্ত দিন বুকের মধ্যে বেন আগুন জ্বল্ছে। আর কতক্ষণ এমন করে কাটবে ? বড় জোর হু খণ্টা—! ভারপর—?

(নীলাবতী প্রবেশ করিলেন। নীরদা শশব্যক্তে উঠিয়া দাঁড়াইলেন।)

কে ও ? লীলাদি ? কিছু করে আবুসতে পারলে ?

লীলাবতী। তার দেখা পেলুম না। তবে চিঠি লিখে তার 'টেবিলের উপর রেখে এসেচি। সে ফিরে এলেই পাবে। নীরদা। ভাঁ। লীলাবতী। উনি বোধ হয় চিঠি**ধানা** এখনও থোলেন নি ?

নীরদা। না। ঐটুকু এখনও যা রসা। গান গেরে প্রথমটা ভূলিরে রেপে, ছেলুম। তারপর ঘর থেকে বার হতেই বন্ধুরা এসে পাকড়াও করলে। তাই আর চিঠি খোলবার অবসর পান নি। তার পর এতক্ষণ ত এই থাওয়া-দাওয়া হচ্ছিল, এখন বাইরে, বসে গল কচেন। এইবার সকলে চলে গেলে শোবার আগেই চিঠি বার করবেন। এবার ত আর ভূলোতে পারা যাবে না। আছে। দিদি, তুমি তবে এখন শীগ্রির খাওয়া-দাওয়া সেরে নাও গে। উনি হয়ত, এখনি এসে পড়বেন। অদৃষ্টে আমার যা আছে, তাই হবে, আর ভাবতে পারি না। তুমি, যাও।

লীলাবতী। কিন্তু আমার কথা যদি শোন ভাই, ভাহলে এ সব-কথাই কিন্তু ওঁকে জানানো ভাল। তাতে ভোমার মঙ্গল বই অমঙ্গল হবে না।

নীরদা। (হতাশভাবে চাহিন্না) ই^{*}— তাজানি।

লীলাবতী। তা হলে এ° চিঠিথানার জন্ত জত ব্যন্ত না হলেও চলে। কামিখ্যেকে জামি ঠিক করে নেব—সে জন্তে কোন ভাবনানেই।

নীরদা। তুমি বড় ভাল, দিদি, কিন্তু কি হুবে এত কথা বলে! আমি যা করব, তা ঠিক করে নিয়েছি।

(হেমন্ত প্রবেশ করিলেন)

হেমন্ত। (দীলাবতীর প্রতি) এই বে আগন। এতক্ষণ কোথা ছিলেন ? নীরো আ্বাজু কি চমৎকারই গান শোনালে। কিন্তু

আমি একাই শুনলুম, আপনি থাকলে আরও আমোদ হ'ত। আছো, আর একদিন তথন হবে। কি বল নারো?

নীরদা। আৰু আপনার ক্রপ্টে এই আয়োজন— আপনি ওল্লেক্স, ভাহলেই স্ব সার্থক হয়েচে। নীরদা, আজু তবে ভাই চল্ল্ম। তুমি বেশ চেপে-চুপে চলেই—কোন কাজে বাড়াবাড়ি ভাল নয়। বুঝলে

হেমস্ত। 'হাঁা, ওই কথাটিই' ওকে ভাল ,করে বলে যান ত।

লীলাক্তী। আজ তবে আসি। নমস্বার।
[নিক্রান্ত হইয়া গেলেন]

হেমস্ত। (নীরদার পার্শ্বে বিসিয়া) আজি
সমস্ত দিন তোমার ভারী খাটুনি গেচে।
নীরদা। নাং, তেমন আর কি!
হেমস্ত। বড্ড ঘুম পাচ্ছে বোধ হয় ?
নীরদা। মোটে না। বরং আরও ফুর্তি
বোধ হচেত। তোমাকেই বরং শুক্নো

দেখাচ্চে— আর ছটো গাঁন শুনবে ?
হেমন্ত। স্থধায় কার অকৃচি, বৃল ?
তবে আজ ধাক্। তুমি ঘুমোও।

নীরদা। হাা, সৃত্যি আমার বড্ড ঘুম পাচেচ। আমি শুইগোঁ। শোব কি, মুরুরো!

হেমন্ত। স্থামি এখনই স্থাস্চি। , , (উঠিয়া কক্ষ হইতে বাহির হইলেন),

नीत्रमा। काथात्र याक्र?

হেমস্ত। চিঠিগুলো আৰু বাক্স থেকৈ মোটেই বার করা হয়নি।

নীরদা। আজ রাত্তে, আর নেই বা বার করলে? কাল সকালে দেখো তখন।

হেমন্ত। (চিঠির বাক্সের নিকটে গিয়া) ভয় নেই গো, তোমায় বেশীক্ষণ বিরহ-বন্ত্রণা ভোগ করতে হবে না। এখনই আমি আগচি। কেবল শুধু চোধ বুলিয়েই রেখে দেব। —এ,কি! কে তালা খুলতে গেছলো যে দেখচি!

नीवना। त्रिकि?

হেমন্ত। তাইত দেখচি! এর মানেটা
কিঁ! বী-চাকর অবিক্সি কেউ সাহস পাবে
কিং: — এই বে একটা চুলের কাটা পড়ে
রয়েচেটা এটা ত দেখচি, তোমারি মাধার
কাটা,—না ? দেখ দেখি!

নীরণা। (ব্যস্তভাবে) সত্যি নাকি?
তাহলে ছেলেরা কেউ নাড়াচাড়া করছিল
নাত?

হেমন্ত। হেলেরা ? তাদের ধম্কে দিও '— আর কখনো না করে। যাক্,— তালা খুলে ফেলেচি বা-হোক্ করে। ইন্, এ-যে এককাঁড়ি চিঠি জমা হরেচে!

নীরদা। তবে তুমি এখন তোমার তিঠি পড়গে—আমি এই শুলুম। একদিন আমার কথা রাখতে পারো না ?

হেমন্ত। কতকণ আর লাগবে। এই এলুম বলে।

ভাবে চলিয়া গেলেন]

 নীনলা। (শ্যার উপর নিতাস্ক অবসরভাবি বসিয়া পড়িলেন) বিদায় প্রিয়তম, আর
তোমার সঙ্গে দেখা হবে না—এই শেষ।
একটু পরেই ঠাগুা, অবশ হয়ে সব ফুরিয়ে
যাবে— ছেলেদের একবার শেষ দেখা দেখতে
সাধ হয়, দেখে আসি—বাছারা আমার এই
পাশের ঘরেই গুরে খুমুচে। আহা, কিছু
ভাবে না তারা, ষাই একবার। (উঠিলেন)
না,—গুদের ছোঁব না—বাছাদের সর্কনাশ

कत्रव ना—कूँ ज् लाश यादा।— এ छक्रदा छिन हिंछि थू लाहिन— शफ्ड हन निक्त । धर्यान यिन धर्म धर्म श्री । किरमत मान्ना । किरमत मान्ना । विधिनचाम) छहे द्व कांत्र शाद्वत क्य श्री हम् कर्त खहे निक्ष रे द्व खाम्ह । छहे द्व धरम श्री हम् कर्त खहे निक्ष रे द्व खाम्ह । छहे द्व धरम श्री हम् कर्त कर्त । क्षेत्र व्यवस्था । क्षेत्य

িনীরদা বেগে বাহির হইতে বাইতেছিলেন;

এমন সময় হেমস্ত একখানা খোলা চিঠি

হস্তে প্রবেশ করিলেন]

হেমস্ত। (কর্কশ কঠে) নীরদা—

নীরদা। ওঃ!

হেমন্ত। এ চিঠিখানা কি, জান ?
নীরদা। জানি—বেতে দাও, আমায়
বাইরে বেতে দাও।

হেমস্ত। (পথ রোধ করিয়া) না, দাঁড়াও। কোথায় যাবে, হতভাগিনি—

নীরদা°। (বাহিরে যাইবার চেষ্টা করিতে করিতে) আর আমায় কিন্ত বাঁচাতে পার না!

হেমন্ত। সত্যি, কি এ কথা !—বা আমি এই চিঠিতে পড়চি ?—কি ভয়কর ! বল, বল, না,—অসম্ভব—এ কি কথনো সত্যি হতে পারে ?

নীরদা। হাাঁ সভিা। ওগো, ভোমার যে আমি ভাল বাসভুম—জগতের সকল বিপদ ভুচ্ছ করে ভালবাসভুম।

হেমন্ত। রাথ তোমার ও সব বাজে কথা।

नौत्रमा। नत- १४ इंडि.।

হেমস্ত। ছিঃ! এ তুমি কি করেচ? नौत्रका। मां आयात्र हत्न (बर्फ मां । আমার জন্তে তুমি কেন কণ্ট পাবে--তুমি **क्न व निरम्न वास्य इक्त ?**

হেমস্ত। রেখে দাও ও-সব কাব্যের কথা ! কোথায় বাবে তুমি ? (ভিত্র দিক হইতে দরজায় তালা বন্ধ করিলেন) দাঁড়াঁও ওখানে। এ যা তুমি করেচ তার কৈ ফিয়ৎ দাও।—তুমি কি করেচ, তা বুঝতে পার্চ कि ? वल-अवाव मांध-कि करव्र वल।

নীরদা। (শুক্ষ দৃষ্টিতে হেমস্তর দিকে চাহিন্না রহিলেন) হাা পার্চি—বুঝতে এক টু-একটু পারচি।

হেমস্ত। (কক্ষের মধ্যে পায়চারি করিতে করিতে) কি ভয়কর এ! উঃ! আাদিনে আমার চোধ খুললো। এই আট বছর ধরে যে আমার চিন্তার স্থ্, হৃদরের আনন্দ তার मत्नत्र ভिতরে এত! দে ভগু, मिथ्रावानी, জালিয়াং! কি লজ্জা—কি ঘুণা—কি কুৎসিত! এ রকম একটা-কিছু •যে ঘটবে, তা যেন আমার মন বলে দিচ্ছিল। যে বাপের মেয়ে তুমি—ব্যস্, চুপ করে দাঁড়াও— বাপের সব গুণগুলিই পেয়েছ ! ধর্মাধর্ম-জ্ঞান हिन ना-वृष्ति-विरवहना हिन ना-कानै রক্ম কাঞ্জ্ঞান ছিল না, তাঁর। সে দিকে দৃষ্টি না করে আমি এখন কি সাজাটাই পেলুমু। আমি তোমারই ক্তে সে সব থেয়াল্বও করিনি! আর তুমি এই রকমে তার শোধ দিলে ?

নীরদা। ঠিক বলেছ তুমি। আমার बश्रवारधत्र शीमा त्नहे।

সৰ নষ্ট করে দিলে—তোমা হ'তে আমার উন্নতির পথও বন্ধ হল। কি ভয়হর। ভাবতে গা শিউরে ওঠে। এখন আমি কিনা কামিখ্যের মত একটা ধাপ্পাবাব জোচোরের বাধ্য হয়ে পড়লুম ! সে এখন আমায় নিয়ে या टेट्ह करत निर्ण शास्त्र-ह्रक्म शर्याञ्ड চালাভে পারে ... আমার টু করবার ক্ষমত্রাও নেই। তার হাতে আজ খেলার পুতৃৰু व्यामि! व्यामात्र এই इक्ष्मा—এই 🛵 नीत्र পরিণাম হল কেন, না, একটা কাণ্ডজ্ঞানহীন, একগুঁমে স্ত্রীলোকের হর্ক্ দ্ধির জন্মে—

• नौत्रमा। अर्गा, व्यामि उ हरनहे बाक्रि, তবে আর তোমার এ জন্তে ভূগতে হঞ (कन १

हमछ। हुन्, এ-नव है ला कथा आमि শুনতে চাইনে। তোমার বাবারও ও-ধরণের কথার পুঁজি ঢের ছিল। তুমি বলছ, চলে যাবে—কিন্তু তাতে আমার কি লাভ হবে, শুনি ?—এতটুকু লাভ নেই। বার কাছে इष्टि এ कथा मि ब्राष्टे कद्रद्य- ज्थन मवाहे ভাববে, আমিও এর মধ্যে ছিলুম--আমারই ইঙ্গিত-মত তুমি এ কাজ করেছিলে, আর আমি নিজেকে বাঁচাবার জন্মেই আঁড়াণে हिनूम। जूमि व्वारंज शात्र कि नौत्रमा, कि সর্কনাশটাই আমার তুমি করেচ ?

নারদা। হাা। তথন বুঝিনি ষে— হেমস্ত। শোনো, এর প্রতিবিধান কর্তেই হবে—আমার এ হুনাম কিছুতেই আমি রাষ্ট হ'তে দেব না। খুলে ফেল তোমার ঐ সাজ-সজ্জা---খুলে ফেল এখনই। এস, এখন একটা পরামর্শ করি। লোকটাকে ধে-কোন হেমস্ত। তুমি এখন আমার স্থশান্তি রকমে হোক ঠাও। কর্তেই হবে—বত টাকা চার সে, দিরে একটা মিট্মাট করে ফেলতে হবেই। আর তারপর তোমার আমার ? বেমন ছিলুম, জগতের চোথে ঠিক তেমনিই থাক্ব। কুমি এই বাড়ীতেই থাকবে— ফেনে ছিলে, কিছু সম্পূর্ণ, আলাদা রকমে। ছেলে-মেয়েদের ছুতে পাবে না—তোমার কাঁহি তাদের রেথে আর আমার বিখাস হলই। কি আপ্লোষ! এমন কথাও আমার বলতে হ'ল! বাকে আমি এত ভাল বাসতুম,— এথনো যাকে—না, আর না, সব ফ্রিয়ে গেছে। এই মুহুর্ত্ত থেকে ভালবাসার কথা— স্থের কথা আস্তেই পারে না আর । কৈবল কোনরকম করে বাইরের আবর্ণটা রাথতে হবে আর কি!

• • (वाहिरत्रत्र मत्रकात्र चन्छे। स्त्रिन इहेन)

এত রাত্রে আবার কে । সেই পাজিটা নয় ত । হ'তে পারে। নীরদা, কোন জবাব দিও না—ভুয়ে পড় তুমি—বলো, অন্তথ করেছে।

(নীরদা কাঠপুত্তিলকার মত দাঁড়াইয়াই রহিলেন—হেমস্ত সম্ভর্পণে দরজা খুলিলেন। বী আনুসিয়া দেখা দিল)

सद विठि ।

··- হেমুস্ক। (ব্যস্তভাবে) দাও, আমায় দাও। যাও তুমি।

(पत्रका वक्ष कंत्रित्वन)

হাঁা, তার কাছ-থেকেই ত! না, তুমি না-আমিই পড়ব। কি লিখেছে দেখি আবার-পাজি-বদ্মায়েল্!

नौत्रमा। जूमिहे পড़।

হেমন্ত। চিঠিথানা খুলুতে কিন্ত হাত কাঁপ্চে। নাজানি, আুবার কি সর্বানালর কথা এতে আছে। না, তবু পড়তেই হবে।

(চিঠি খুলিরা ফেলিরা ভাড়াতাড়ি উপর হইতে নাঁচে চোধ বুলাইরা লইলেন। চিঠির সঙ্গে আর একখানা কাগজ গাঁধা ছিল্লু সেথানার দিকে চাহির। সানন্দে চীৎকার করিয়া উঠিলেন)

নীরন্ধ। (নীরদা সাগ্রহ দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে চাহিলেন)

হেমন্ত। না, স্বার একবার পড়ে দেখি— ইঁয়া নসত্যিই বটে, কাগজখানা সে ফেরত্ দিয়েছে—আসলখানা। স্বাঃ, বেঁচে গেলুম সামি—বেঁচে গেলুম—

नौधना। आत्र आभि ?

হেমন্ত। তুমিও অবিশ্যি। তুমি আর
আমি হজনেই বেঁচে গেলুম। এখন আর
কেউ কিছু কর্তে পারে না। নীরদা,
নীরদা—না—আগে এই লক্ষীছাড়া কাগজখানাকে পুড়িয়ে ফেলি, তারপর অন্ত কথা।
আছো, পাঁড়ে দেখি একবার কাগজখানা—
(কাগজখানার দিকে চাহিয়া)

না, না—ভারী কুৎসিত-ভারী বিশ্রী এ— এ আমি পড়তে পার্বো না—ভা'হলে একটা বিশ্রী দাগ আমার মনে লেগে যাবে।

(থণ্ড থণ্ড করিয়া কাগজ্ঞথানা ছিঁড়িয়া আলোয় ধরিলেন। যতক্ষণ সেটা পুড়িতে লাগিল, ততক্ষণ সেদিকে উভয়ে চাইিয়া রহিলেন)

ষাক্—স্বার ভয় নেই। দেখ, নীরদা, ও
লিখেছিল যে আজ সকাল থেকে এই ব্যাপার
চল্চে।—আজ তাহলে সমস্ত দিন ত্মি কি
কষ্টই না ভোগ করেচ।

नोत्रका । (अञ्चयनक छार्ट) हं --**(हमछ । निरमद्र जा श्रद्ध निरम्हे शूर्फ़ !** কি ভরবর! বাক্, এ সব কথা আর এখন আমরা নিশ্চিম্ভ ় এখন আমরা প্রাণ খুলে আমোদ-আহলাদ করতে পারি—মার কিসের ভর 🏲িকু বল, নীরদা ? শুন্চ আমার কথা ? আর কোন ভর নেই ! কি ?—ভোমার বে এখনও ভয় কাটেনি, দেখ্চি !—এ কি ? অমন করে **ट्रांश ब्रहेरण रव !-- ७ नीरब्रा, ७**न्छ ? তোষার সৰ দোষ ভূলে গেছি—ভেষ্মার यामि कमा करत्रि। এथना हिए बाई! বিশ্বাস হচ্ছে না বুঝি ?—সভিা নীরো, ভোষায় ক্ষা করেচি—আর কোন° কথা আমার মনে নেই। আমি এখন বেশ বুঝতে পার্চি, আমার প্রতি ভালবাসার नक्र क्षेत्र क्षेत्र करत्रहिल।

নীরদা। সত্যিই সে কথা। তুমি বিখাস করেছ ? বল, সভ্যি বল।

হেমন্ত। বিশাস করেছি। ত্রীর স্বামীকে
বে রক্ষ ভালো বাসা উচিত, ঠিক
সেই রক্ষ ভালোই তুমি আমার বাস;
কেবল তোমার বৃদ্ধি তভ পরিছার নয়,
বলেই এই অবিবেচনার কাজ করে ফেলেচ।
কিন্ধ, তাই বলে কি তুমি ভাবো
বে, তোমার এই অর বৃদ্ধির লক্ষণ
ভোমার আমি কিছু ক্ষম ভাল বাসি ? না,
তা মনৈও স্থান দিলো না। আর বেখ,
নামার উপরেই তুমি এবার থেকে বোল
আনা নির্ভর করে চল। তোমার অকেজোমি আর তোমার নির্ভরতার লক্ষণ
আমার চৈাথে তাইলে তুমি আরও বেলী

মুক্তর হবে। কেমন, বুবেছ আমার কথা?
রাগের বোঁকে বা বলে কেলেচি, সে সর
ভূলে বাও। তথন আমার নাধার ঠিক
ছিল না। আমি তোমার ক্রমী করেচি,
নীরো, তোমার গা ছুঁরে বল্চি, ক্রমা
করেচি।

नीवना। जूबि महुर।

(ধীরে ধীরে সরিয়া গিয়া একটা *বেকুর্ম*ী খুলিলেন)

হেমন্ত। কোথার যাচ্চ? কি করচ ওথানে?

নীরদা। (দেরাজ খুলিয়া) কাপড়ু নিচিচ।

হেমন্ত। হাা়া ও কাপছ ছেড়ে ফেল, ঠাও: হও। ভন্ন নেই তোমার---নামি ' থাকতে কিনের ভন্ন তোমার ?

(পায়চারি করিতে লাগিলেন)

আ:—ঘরটি কি চমৎকার ঠাপ্তা—বাইরে
কিন্তু বড্ড গরম।—সন থেকে সব কথা
মুছে ফেলো, নীরো, আর কোন শুরু নেই।
একটু স্থির হরে ঘুমোপ্ত, সকালে উঠে
দেখবে, মন একেবারে হান্ধা হরে গেছে।
বেমন আনন্দে আমাদের দিন কাটত,
ডেমনি আনন্দে কাটবে—আলকের এই
ভকাতর্কির কথা মনেও আসবে না। তুঁমি
কি ভাবো, নীরো, ভোষার হটো কড়া
কথা বলেচি বলে আমার মনটা কেমন
কচেনা ? ভূমি বোধ হর জান না, নীরো,
বারা থাটি মান্ত্র, ভাদের মন কি রকম ?
গ্রীকে ক্রমা করলে—ভার কোন দোব
প্রাণের সহিত মার্জনা ক্রনে, স্থামীর
মন কি রকম প্রক্রম হয়, ভা ভূমি

জান না, বোধ হব। বাক্—এর পর, মনে
তুমি জার এতটুকুও বোঁচ রেখো না।
বখন যা হবে, সব আমার নির্ভয়ে খুলে
বলবে—আমার পরামর্শ-হত চলবে—এ
ফি ! শোবে না !—এ বেশ কেন ?

নীরদা। (বিনিষ-ভরা একটি ব্যাগ টেবিলের উপর রাখিরা)। না, আবি আর টি: বুনা। রাত্তি এখনো বেশী হয়নি। তুমি একটু বসো, কথা আছে।

(रुम्छ। कि कथा व्यावात !

নীরদা। ওইথানটার বদো। একটু দেরী কুবে—তোমার সঙ্গে আমার অনেক কণা আছে।

হেমন্ত। ৫ (অশাক্তভাবে উপবেশন করিলেন) ভোমায় আমি কখনো বৃকতে পারসুমনা।

নীরদা। ঠিক বংশছ। আমায় তুমি
সতিটে বৃক্তে পারনি,—আর আমিও দেও ছি,
এদিন আমিও তোমার বৃক্তে পারিনি।
না, অন্থির হুরো না। কেবল যা বলি, চুপ
করে গুনে বাও। দেও, আরু আমি আমাদের
দেনা-পাওনা শেব করতে চাই।

'হেমন্ত। সেকি?

" । নীরদা। সামাদের আদ্ধ আট বচ্ছর বিরৈ হরেচে, কেমন ?— তোমার কি মনে ভুর না, যে, এই আট বছরের ভেতর আমাদের আমী-স্ত্রীতে আদ্ধ "এই প্রথম ঝগড়াঝাঁটি হলো ?

হেমস্ক। বেগড়াঝাঁটি আবার কিসের ?

নীরদা। আজ এই এদিনের ভেতর, কি ভারও অনেক আগে—যবে থেকে তোমাতে-আমাতে পরিচর হরেচে—আমাদের তুজনের মধ্যে কথনো কোন বিষয় নিয়ে ছোট-একটা ভকাভকি পর্যান্ত হয় নিবা

হেমন্ত। দেটা কি ভাল হ'ত মনে কর বে, সংয়াবের হংধ-লারিজ্যের অভিবোগ আবি তোমার কানাতৃম, আর তৃমি তাই নিমে বৃধা মন ধারাপ করতে— না হয় তর্ক কুড়ে দিতে!

নীরণা। অভাব-অভিবোগের কথা আমি
আন্চি না। আমি বলতে চাই বে, আমরা
এ-পর্বাস্ত চুজনে একসকে বাস করে কোন
বিকরেরই আগাগোড়া বুঝে দেখবার চেষ্টাও
করিনি।

হেমস্ত। • তা বুঝে কি লাভ হত ?

নীরদা। ঠিক বলেচ। কোন দিনই তুমি স্থামার কথা বোঝনি। তুজন তোমরা স্থামার সম্বন্ধে বরাবরই মস্ত ভূল করেচ— বাবা আর তুমি।

হেমন্ত। কি বল্লে । আমর। ভূল করেচি – বারা ছজন পৃথিবীতে সব-চেয়ে তোমার ভাল বাসত।

নীরদা। (খাড় নাড়িরা) আমার তুমি
কোন দিনই ভাল বাসনি—কেবল আমার
, প্রতি ভালবাসা দেখাতে মাত্র—তাতেই
তোমার আনন্দ ছিল।

হেমস্ত। এ-সব কি কথা শুন্চি নীরো, তোমার মূথে ?

নীরদা। বা শুন্চ, সব সত্যি—থাটি
সভিয়। যথন বাবার কাছে থাকভূম, তিনি
সব-তাতে নিজেরই মতামত বলে বেতেন।
আমিও তাঁরই মতে মত দিতৃষ। নিজের
বাধীন ইচ্ছা কিছু জানাতে গেলেই, তা তাঁর
পছল হ'ত না; কাজেই চুপ্করে বৈতৃম।

বাবা আমাকে তাঁর ধেলার পুতৃত বলতেন।
আমার নিরে তিনি ঠিক তেমনি ভাবেই
চলতেন,—বেমন আমিও তথন নিজের পুতৃতগুলি নিরে ধেলা করতুম—তারণুর যথন
দেখান থেকে তোমার কাছে এ বাড়ীতে
এলুম—

হেমন্ত। আমাদের বিষের কথা বল্চ তুমি ?

नौत्रमा। हँगा-चामि वनहिन्म (य, কেবল হাত বদ্লান হলো এই আর কি! তাঁর হাতে ছিলুম, তারপর তোমার ঝুতে এইটুকু। যাক্, এলুম—তকাং কেবল তথন তুমি নিজের পছল-সই সকল वक्ष वावन्त्रां करत्र (करत्न। व्यामि अवीवात्र কাছে বেমন ছিলুম, ভোমার কাছে, ঠিক তেমনিই রইলুম, অর্থাৎ তোমার মতেই মত দিয়ে থেতে লাগলুম। কোন বিষয়ে ত্ত্বনের মভামতের পার্থক্য হলেও বাধ্য হয়ে আমায় তোমায়ই মতে সায় দিতে হয়েছে। এই রকমে সারাটা জীবন কি আমাকে নিজের সঙ্গে আর তোমার সঙ্গে করে আসতে হয় নি ? পিছন किरत यथनि हारे, उथन कि स्वि, जान? দেখি বে তোমার সংসারে কেবল এক মুঠো পেটের ভাত আর একথানা পরবার কাপড় পেরেই সম্বষ্ট থেকে, সামাক্ত একটা দাসীর মত আৰাকৈ এতদিন কাটাতে হয়েছে,—আর তোমার মনের সঙ্গে চাতুরী করতে হয়েছে। বাবা আর তুষি হজনেই আমার সম্বন্ধে ভরানক অস্তায়, ভয়ানক অবিচার "করে **परमठ—७५ (जामारणबरे (जार** আমি দীৰনে : কোন কাজ করতে পারিনি।

কোন কাঞ্চ করবার বোগ্যতাও আমার হয় নি!

হেমন্ত। তোমার পেটে এত ! নীরদা, এ কি বলছ তুমি ? তুমি কি এখানে-স্থায়ে ছিলে না ?

নীরদা। একদিনের কল্পেও নয়। আমি মনে কঁরতুম, আমি স্থী, কিন্তু সন্তিয় তানর!

হেমন্ত। ইথী ছিলে না তাহলে?

নীব্রদা। না। হ্রথ কাকে বলে १—

আমোদে ছিলুম মাত্র। অন্থ্রাহ তুমি আমার
উপর ধথেষ্টই করতে, সে কথা চিরদিন বলব।
অন্থ্রাহে কোনদিন ক্রটি হয়নি। কিন্তু
আমাদের এই গেব্রস্থালীটা খেলাঘরের চেয়ে
কি কোন বিষয়ে তফাৎ ছিল, বলতে চাও৽?
আমি ছিলুম তোমার পুত্ল-ক্রী—বাড়ীতে
বাবার বেমন আমি থেলার পুত্ল ছিলুম,
ঠিক তেমনি।—আর আমাদের ছেলেরেরের।
ছোট ছোট পুত্ল! আমি ছেলেরের নিয়ে
থেলা করলে তারা বেমন আমোদ পায়,
—তুমি আমায় আদর জানালে আমিও
সেই রকম আমোদ পেতুম। এই আমাদের
বিবাহ—এই ছিল আমাদের সংসার।

হেমন্ত। বা তুমি বলচ, তা অনেকটা সত্তি।
— যদিও তুমি নিজের মতটা টেনেটুনে
বাড়িয়ে বলৈ বাছে। তোমার মনের ভাব
আমি বুরুছে পেরেচি। এখন থেকে আমি
লের ভবিষ্যৎ সংসার অন্ত রকমের হবে।
ধেলার সময় কেটে গেল— এইবার পড়া
আরম্ভ।

নীরদা। কার পড়ার সময় ?—আমার, না ছেলেদের ? হেৰত। ছেলেদের আর তোৰারও।
নীরলা। হার, তোৰার স্ত্রী হবার
উপযোগী শিক্ষা আমাকে দেবার যোগ্য পাত্র
'তুরি হ'টে পার না!

, (हमन्छ। अहे -कथा जुमि वन्ह!

নীরদা। আর আমি !--আমিই বা ছেলৈদের লালন-পালন করবার কি শিকা বঞ্চবার উপযুক্ত কি-করে হ'তে পারি ?

(इंदर । (कन नीत्रमा १

নীরণা। তৃমি নিজেই না এই নাত্র বলেচ—এই একটু আগে—বে, ছেলেনের আধার হাতে বিরে তৃমি বিখাস করতে পার না ?

হেমন্ত। রাগের মাধার বলেচি সে কথা।

'ওই' কথাটাই জাত মনে করচ কেন,
নীরদা
?

নীরদা। না—, তোমার কথাই ঠিক।
'ও কালের বোগ্য পাত্রী আমি, নই। তার
আগে অক্ত কাজ আমার করতে হবে।
আমার নিকেরই প্রথমে শিক্ষার দরকার—
কিন্ত ভোমার বারা ত সে কাজ হ'তে
পারে না। সে কাজ আমি নিজে-নিকেই
করব, আর এইজন্তে—কৈবল এই জন্তেই—
ভোমার কাছ থেকে আমি এখন চলে
বাদ্রি।

হেৰন্ত। (গাকাইয়া উঠিয়া) কি বলে ?
নীরণা। নিজের পারে নিজে গাড়াব
আমি। তা নইলে নিজেকে বুবাৰ কেমন
করে—অপরক্তে নিজের কথা বোঝাব কি
করে ? কেবল এই জন্তেই ভোমার সঙ্গে
আর আমি থাকতে পান্ধি না!

(रुवड । नौत्रा-

নীরদা। শোনো, এই মুহুর্চ্ছে আমি তোমার বাড়ী থেকে চরুম। দীলাদিদির কাছে আজকের রাত্রিটা কাটিরে দিতে পারব।

হেনকু। তোমার এখন মতি স্থির নেই। কিছুতেই তুমি বেতে পাবে না— তোমান আমি যেতে দেব না।

নীরদা। কোন ফল হবে না আর আমার কথে। আমার যা নিজস্ব, তাই মাত্র আমি নিয়ে চল্লুম। তোমার জিনিষ কিছুই নিলুম না—এখনও নিলুম না— পক্ষেও নেব না।

হেনন্ত। এ কি পাগলামি করছ নীরো ?
নীরদা। •পাগলামি নয়, এই ঠিক
কথা। • কাল সকালে আমি নিজের বাড়ীতে
গিয়ে ৣউঠবোঁ—আমার বাপের বাড়ীতে।
কোন কট হবে না গেখানে।

হেমন্ত। নিৰ্কোধ তুমি !

নীরদা। এবার থেকে বৃদ্ধি হবে—
তা হলেই চোধ ধুলবে। সেইজক্তেই
বাচিচ।

হেৰস্ত। তোমার খানীকে ভাগে করে ?
ছেলে-মেয়ে, নিজের দর সব ভাগে করে ?—
এ কি রকম বিবেচনার কাজ, নীরদা ?
লোকে কি বলবে, তা ভেবেচ ?

নীরদা। লোকে কি বলবে, লে ভাৰবার আমার অবসর নেই। আমি কেবল বুৰতে পারচি যে এইটিই আমার ১ করা হরকার।

হেমন্ত। অর্থাৎ সংসারে সব-চেরে বা পবিত্র, বা-কিছু ধর্ম-সক্ত, সেই সব ভাগি করে ভূমি বাবে নিজের খেছাচারিভা গাধন করতে। নীরদা। সৰ-চেম্বে প্ৰিত্ত, স্ব-চেম্বে ধর্ম-সঙ্গত আমার কোন্কাজ, গুনি!

হেমস্ত। তাও বলে দিতে হবে ? স্বামীর প্রতি কর্দ্তবা, ছেলে মেন্নের প্রতি কর্তবা, এই সব—

নারদা। কিন্তু, তারই মত পক্তি কুজি বে আরও আমার আছে।

হেমস্ত। কি তা শুন। •

নীরদা। আমার নিজের প্রতি কর্ত্তব্য।

হেমন্ত। কিন্তু তা হলেও তৃমি স্ত্রী! সন্তানের জননী! স্ত্রীয় কর্ত্তব্য—জ্বনীর কর্ত্তব্য যে সব কর্ত্তব্যের উপর।

नौद्रमा। এখন আর এ-বৰ আমি বিশাস করি না-ধর্ম জিনিষ্টাও আমি কোনদিন বুঝতে পারসুম না। সব গোল হর্মে বায়। আমি এখন কেবল এইটুকু বুঝি, যে নিজের হিতাহিত বুঝে আমি চলব—নিজেকে বোঝবার ८५ हो। कत्रव। लाटक कि वन्दर वा ভावदन, त्म मृद्य आयात्र श्रीकान त्नहे। यात्रु वह গড়া আইন জিনিষ্টাও আমি ধুঝতে পারি ना। चारेन मयदक चामांत्र शांत्रशा वा हिन এখন তা বদলে গেছে। মরণাপন্ন বাপের মুখ চেয়ে কাজ কর্বার অধিকারে কি याबीत ल्यान बका कत्रवात अधिकादत (र আইন বাধা দেয়, সেটা অন্তের কাছে আইন বলে গ্রাহ্ম হ'তে পারে, কিন্তু আমার কাছে নমু—আমি তাকে আইন বলে মানতেই পারি না।

হেমন্ত। অবুৰের মত কথা কইচ তুমি, তোমার দেখ্চি বৃদ্ধি-ভ্রম হরেচে। ...

্ নীরদা। এর চেমে পরিষার বৃদ্ধি-বিবেচনা নিয়ে আর কখনো কথা কই নি।

হেমন্ত। তাহলে পরিকার বৃদ্ধি-বিক্টেন।
নিয়েই তৃমি ভোষার স্বামা, পুত্র-কন্তা, গৃহ;
সব পরিতাগি করে চল্লে ?

नीत्रमा। दुंगा।

হেমস্ত। এ কথার তাহলে ক্বেক একটি মাত্র কৈছিয়ৎ আছে।

नौत्रना। कि त्न ?

হেমন্ত। ভূমি আর আমার ভালবাস 🚅 ় নারদা। 'না---

হেমন্ত। এই কথা তুমি আমার বলতে পার্লে, নীরদা ?

ঁ নীরদী। বুক কেটে গেল বলতে। কিন্তু কি করব, উপায় নেই। না, আমি আর তোমায় ভালবাসি না।

হেমন্ত। এইটিই তাহলে কবৃদ জ্বধাব ? নীরদা। হাা, অতি সহজ্ব-পরিকার জ্ববাব, স্পষ্ট সত্য ক্রমা। এইজ্বন্তেই ত জামি এথানে আরু থাকতে পারি না।

হেমন্ত। বলতে পার নীরদা, কি অপরাধ আমি করলুম যে ভোমার ভালবাসা ভূমি কেন্ডে নিলে ?

নীরদা। পারি বেলতে। আব্দু রাত্রেই বখন এই ঘটনা ঘটল, আমি আশ্চর্যা হয়ে দেখলুম বে, ;সে মানুষ ত জুমি , अ.৪, বা তোমার বেনেছিলুম, দেখেছিলুম— •

হেম্ও। ব্ৰল্ম না ভোষার ক্ৰা। স্পষ্ট করে বল।

নীরদা। এই দীর্ঘ আট বংশরের ভিতর কথনো আমি অধীরু হই নি, কার্নণ এমন আকর্ষ্য ব্যাপার নিতা দেখা বায় না। এই ভয়ত্বর ছুর্ঘুটনা বখন এসে উপস্থিত হল, ভাবলুম, আমার ভাগ্যে এইবার হয়ত আশ্রুর্যা কিছু ঘটে যাবে। হ'লও তাই।
কামিখ্যের চিঠিখানা যথন ওখানে পড়েছিল,
তা দেখে আমি এক মুহুর্ত্তের অক্তেও
ডারতে পারিনি যে তুমি, ঐ লোকটার
ধম্কানিতে এত ভর পাবে, তার অসকত
কথাগুলোকে সত্যি বলে মনে নেবে।
আমি নিশ্চিন্ত ছিলুম, বে, তুমি জোর
পর্মার্থ সে লোকটাকে গুনিরে দেবে, "বাও
তুমি, অসংখ্যর রাষ্ট্র করগে এই কথা";
তার পর সত্যি-সত্যি যদি সে রাষ্ট্র করে
দিত, তথন—

় হেষন্ত। তথন আর বাকী থাকত কি, , কুল ? আমার স্ত্রীর ছুন্মি ত চাকা থাকত না।

পীরদা। বদিই সে রাষ্ট করে দিত,
আমি ভেবেছিলুম, তুমি নিশ্চর বুক ফুনিয়ে
অপ্রসর হবে আর সমস্ত ব্যাপার নিজের
বাড়ে নিয়ে জোর-গলায় বলবে বে তুমিই
দারী।

হেমন্ত। নীরদা, তৃমি কি তা— '
নীরদা। বলতে চাও বে আমি তা
করতে দিতুম না। মে কথা ঠিক। আমি
কখনই তা করতে দিতুম না। কিন্তু
ভোমার , ভাল সম্বন্ধে ধারণা এর চেরে,
আর কি বেশী আমি করতে পারতুম, বল ?
ভোমার সম্বন্ধে উচ্চ-ধারণা পাছে কাজে
উণ্টো দাঁড়ার, এই ভরেই ত আমি ঘটনা
প্রকাশ হরে পড়বার আগেই সরে
বেতে চেরেছিলুম—কিন্তু তুমিই বাধা
দিলে।

হেৰন্ত। আমি তোমার ক্রন্তে দিবারাত্ত কুলির মত খাটুতে গারি—তোমার হংব তোমার অভাব স্বছনে বইতে পারি, কিন্ত নারদা, আন্ধ-সন্মানে জলাঞ্চলি দিতে পারি না।

নীরদা। সেই জন্তেই ত এটাকে আমি আশ্চর্য্য ঘটনা বলচি।

ুহ্নেন্ত। তুমি কথা কইচ, নেহাৎ ছেলেমানুষের মত।

নীরদাৰ হ'তে পারে। কিন্তু তৃমিও
ঠিক সেই নাহবের মত কথা কইচ না
ত, বার কাছে আমি এতদিন আআ-বিক্রের
করেছিলুম ? যে মুহর্তে তৃমি বুরতে পারলে
যে আর তোমার কোন ভর নেই—আমার
দক্ষণ নর, তোলার নিক্রেই দক্ষণ—তথনি
তুমি কঞ্চার হুর ফিরিয়ে নিলে। বুরতে
পার্চ আমার কথা ? (উঠিরা দাঁড়াইলেন)
আর ঠিক সেই সমরটা আমার চমক লেগে
তুম ভেঙ্গে পেল। দেথলুম যে এই
আট বচ্ছর বার সঙ্গে আবি ঘর করেচি,
এ লোক—সে নর। কি আপ্শোব!
আর এই অপরিভিত লোকের জভ্তেই আমি
তিনটি সন্তান প্রস্ব করেচি। ওঃ, ভাবলেও
আমার হুৎকল্প হ্র!

্ৰেষ্ট । ব্ৰসুষ,ভোষার কথা। আমা-দের ছজনের মধ্যে একদিনেই একটা মন্ত ব্যবধান এনে পড়েচে, কিন্তু সেটা কি পূর করা বার না, নীরদা ?

নীরদা। আমার এখন বাদেশচ, আইনি আর তোমার ল্লীনই!

त्रमञ्जा जूमि करण वाद् ? नीक्रमा। निम्कत्र।

হেমন্ত। বাবে, বেরো, কিন্তু এখন নাণ। রাত্তিটা এখানে থাকো। নীরদা। (একথানা চাদর গায়ে কড়াইতে কড়াইতে) পরের বাড়ীতে আমি রাত্রি বাস করতে পারি না। চরুম তবে। বিদার। ছেলেমেরের সকে দেখা করা উচিত হবে না। আমি আর তাদের কি কাজে লাগব। তারা ভাল কারপাতেই রইল।

ং হেমন্ত। যেধানেই বাও, তুমি আমারই ন্ত্রী, এ কথা মনে রেখো। এও তোমারই বাড়ী—সে বাড়ীও ভোমার।

নীরদা। জগতের চোথে হ'তে স্পারে, কিন্তু তোমার-আমার চোথে নয়। তোমাদের সঙ্গে আমার কোন সম্পর্কই ইইল না।

হেমস্ত। আমাদের কথা তাহলে তোমার মনেও হবে না ?

নীরদা। তা হবে। এই বাড়ীর কথা, তোমার কথা, ছেলেদের কথা সর্ব্বদাই আমার মনে পড়বে।

হেমন্ত। চিঠি-পত্ত লিখবে ? নীরদা। না—তুমিও লিখো^{*}না।

হেমন্ত। দরকার পড়লে টাকাকড়ি নিতে আগতি আছে ?

নীরদা। ধে পর, তার কাছ থেকে একু পরসাও নেওরা দোবের। তোমার কোন জিনিব আমি নিধে পেলুম না। যা নিরেচি, তা আমার নিজের। (ব্যাগটি হাতে দইরা) ভবে আমি চর্মণ

হেমস্ত। তা হলে এখন খেকে আমি তোমার কাছে কেবল পরই থাকব ? আপ-নার কি কখনো হব না, নীর্মিণ ?

নীরদা। (দরজার সমীপবর্জিনী হইরা) ভরত্তর আশ্চর্যা ব্যাপার ঘটে বাবে তা'হলে -

হেমন্ত। কি আশ্রহণ ব্যাপার, নীরদা?

দীরদা। তুমি আর আমি—ছক্সনেই
আমরা এতদ্র বদলে বাব যে—না, না,—
তা হয় না—আশ্রহণ বলে কগতে কিছু আছে,
তা আর মোটেই আমি বিশাস করি না।,
হেমন্ত। কিন্তু আমি করি। বল, বল
নীরদা,—ছক্সনেই আমরা এতদ্র বদলে
বাব যে— ?

নীরদা। যে, আমাদের সভ্যিকার বিবাহ হতে, আরে আমারা আবার একত্র হব ৷ বিদার তবে ।

(জ্ৰুত বাহির হইয়া গেলেন)

হেমস্ত। (কাঠ হইরা বসিরা রহিলেন, তার পর বাহিরের দিকে চাহিলেন) নীরদা! নীরদা! চলে গেল—সভ্যিই চলে গেল! কি ভরক্ষর!

ষবনিকা

শ্ৰীবামিনী কান্ত সোম।

আধুনিক ভারতের নৈতিক সভ্যতা

(উপসংহার—ফরাসী হইতে)

পূর্ব্ধ হুই পরিছেনে আরতের নৈতিক সভ্যতা সক্ষম বাহা বিষ্ণুত করিয়াছি, ভাহার সার্থীর্ম সংক্ষেপে বলিতে সেলে বলিতে ইক্ষ্মভূটার সমগুই একটা বিষম গর্ভবন্ত্রণা, একটা বিশিষ্ট্যন গোলামেনে ব্যাপার।

জিশকোট মহন্ত । সকল জাতের লোক।
সকল ধর্মকত, সকল রকমের ধর্মতাব।
জীর্ণকার গুকচর্ম যোগী অপ্রজগতের বাস্তবতা
স্বাকার করিয়া যে বোগানকে নিমগ্ন
থাকেন সেই যোগানক হইতে পজিটিভিজম
পর্যাপ্ত সমস্কই উহার অস্তর্ভ । সর্বপ্রকার
সামাজিক, গঠন; আদিমকালের শাধাবংশ,
সোত্র, বর্ণ, বছপতি-প্রধার উপর প্রতিষ্ঠিত
পরিবারতম্ব, কুলপতি-পদ্ধতিমূল দ পরিবারতম্ব,
স্মবিভাজা সন্থাধিকারমূলক পরিবারতম্ব,
ম্বরোপীর ব্যক্তিতম্ভ । অইন-কামুন, নৌকিক
প্রধা, উপস্থিত মতো সন্থাধিত সমাজসংস্কার। বৈদেশিক অভিভাবক ও শিক্ষকের

শিক্ষাধীনে দর্ক প্রকার রাষ্ট্রতন্ত্র। শতীতের প্রতি শুরুরাগ, শতীতের প্রতি বিদেব। বিদেশীর প্রতি ঘুণা, বিদেশীর প্রতি জ্বলম্ভ ভক্তি। বিভিন্ন দেশ আছে, মাতৃদেশ নাই; নাই সেই জ্বলম্ভ বিশক্ষরী দেশামূরাপ, আছে দেশামূরাগের ছারামাত্র।

কিন্ত আমরা যদি একটু মনোনিবেশ করিয়া দেখি ত দেখিতে পাইব, এই গোলমাল ও বিশৃত্যালতার মধ্যেও ভারতীয় সভ্যতা কার্যাকারণের অকাট্য নিয়মে দিন দিন পূর্ত হইয়া উঠিতেছে এবং স্বকীয় জাতীয় প্রতিষ্ঠান গুলিকে মুরোপীয় প্রতিষ্ঠানে পরিণত করি-তেছে। অন্ত প্রমাণের মধ্যে ইহা কি আয় একটি প্রমাণ নহে বে, জাতি ও জলবায়ু-ঘটিত বিবিধ গৌণ পার্থক্য সত্তেও মানব-সভ্যতা একটিমাত্র এবং সেই স্ভ্যতার ক্রমবিকাশ নিয়তির ভায় অনিবার্যা পূ

শ্রীজ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর।

জলের আম্পানা

এগারো

চাঁদের আলোয় পাপিয়ার প্রাণে কবিছ জাগিয়াছে—ভাহরে সপ্তস্থরের লহরে-লহরে আজ রাতে তাই আকাশ-বাতাস ভরিয়া উঠিয়াছে।

একথানা ইজি-চেয়ারে আধুশোয়া

অবস্থায় বসিয়া ইন্দুলেথা একমনে পাপিয়ার সেই স্থাথের গান গুনিতেছিল।

ঁ জয়ন্ত নীরবে তাহার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল।

গায়ের উপর ছায়া পড়িতেই ইন্দু বলিয়া-আধ্শোয়া , উঠিল, "জয়স্তবাবু বুঝি ৷ আলক সাঁরাদিনী আপনাকে একবারও দেখতে পাই-নি কেন?

ঐ চেরারখানা টেনে নিরে বসে পড়ুন।
গুলুন, পাপিয়া কেমন গান গাইছে! আচ্ছা
জরত্তবার্, পাপিয়ার গলায় বড়জু থেকে
নিধাল পর্যান্ত সব অরগুলোই বেরোয়—না?
দেখুন না. ওর ডাক্ কি ঠিক এম্নিভার ৢ?"
এই বলিয়া ইল্ফু সারেগামার পাপিয়ার নকল
করিতে লাগিল,—'সা—আ, রে-এ,•গা—আ,
মা—আ'—প্রভৃতি!

कश्र खवाव मिन ना।

ইন্দু আশ্চর্য্য হইয়া একবার এদ্ধিকে আর-একবার ওদিকে বাড় কাৎ করিয়া জয়স্তকে দেখিয়া বিলল, "উঃ! আজ যে দেখ্চি জয়স্তবাব্র ম্থ 'মেবসাদ-বধ' কাব্যের চেয়েও গস্তীর! ব্যাপার কি,—কথাও কবেন না বস্বেনও না, এ কেমন ধারা!"

জন্নস্ত আন্তে-আন্তে একথানা চেন্নার টানিয়া লইয়া চাঁদের দিকে পিছন ফিরিয়া বসিল। তারপর সন্তুচিত স্বরে কহিল, "ইল্প্, তোমার হাসি-ঠাট্টা আব্দ ভালো লাগছে না।"

ইন্দু ভূক কুঁচ্কাইয়া সেঁই অল্ল-আঁথারে জন্মস্তের মূথ পেথিবার চেষ্টা করিয়া বলিল, "কি হয়েছে জনস্তবাব ?"

কোনরকম ভূমিকা না-করিয়া জয়ন্ত একেবারে বলিয়া ফেলিল, "দেশ থেকে আমার মা লিখেছেন, আমি যদি ভোমাকে বিবাহুকরি, ভাহলে তাজাপুত্র হব।"

জয়ন্তের অগোচরে ইন্দুলেথার সর্বশরীর শিহরিয়া উঠিল, মাথা হেঁট্ করিয়া দেই চাঁদের আলোয় আপন ছায়ার দিকে চাহিয়া যে বসিয়া রহিল। ৰয়স্ত আবেগভরে বলিল, "আমার অবস্থা ত বুঝুছ ইন্দু, তোমাকে যদি বিয়ে করি তাহলে আমাকে থেটে থেতে হবে। এমন গরিবকে তুমি—"

ইন্দু বুঝিল, ফ্লন্বন্তের কথার শেষটা কি ! হঠাৎ মাধা তুলিয়া সে কহিল, "থাক্, আর বল্বেন না। আমাকে কি আপনি এতই নীচ মনে করেন ?"

বে হর্ভাবনটো এতক্ষণ শক্ত দড়ির মত করন্তের মনটাকে অষ্টেপৃঠে বাঁধিরা রাধিরা-ছিল, ইন্দুর এই এক উত্তরেই সে বাঁধনটা ছিট্রা গেল। হাঁপ ছাড়িরা উচ্ছুসিত স্থরে সে বলিল, "ইন্দু, ইন্দু, আমি তাজাপ্ত্রু, হ'লেও তুমি আমাকে—"

খুব মৃত্ব স্থার ইন্দু বলিল, "হাা।" ' · · জয়ন্ত নন্দিত কঠে বলিল, "তাহলে সমন্ত পৃথিবী আমার বিক্লে দাঁড়ালেও তোমার পাল থেকে আমি এক-পাও নড়ব না!"

• ভরা-পূর্ণিনার চাঁদ তথন ইল্পুর মুথের উপরে পরিপূর্ণ লাবণ্যের ধারা ঢালিয়া দিতেছে—তাহার মুখের রঙের সঙ্গে জ্যোৎসার রং বেন এক-হইয়া . মিশিয়া গিয়াছে। জয়ন্ত বিভোর হইয়া সেই সুক্রক মুখের দিকে চাহিয়া রহিল নীরবে নির্ণিজ্ঞ্য-নেত্রে। ইল্পুর মুখেও জার কথা ফুটিল না।

এরই মধ্যে জগৎবারু যে কথন সেথানে আসিরা আবিভূতি হইয়াছেন, কেহই ভাহা টের পায় নাই !

সেহভরে থানিককণ ছজনের দিকে চাহিয়া থাকিয়া জগংবাবু শেষটা হাসিয়া বলিলেন, "ইন্দু, জয়ন্ত, তোমরা কি আজকাল বসে-বসেই ঘুমবার অভ্যাস করেছ ? এ
অভ্যাস ভালো নর গো ভালো নর, কারণ
পাশ ফ্রিব্তে গেলেই পড়ে বাবার সম্ভাবনা !"
তথন তাদের সাড়, হইল,—ছন্সনেই
চমকাইরা উঠিয়া দাঁড়াইল।

জগংবার বলিলেন, "তোমাদের ঘুমের মার্কীনে আমি একটা মস্ত হঃস্বপ্নের মত শতঃস্থুপড়লুম,—নয় ?"

জয়**ওঁ** লজ্জিত ভাবে বলিল, "আপনি এসেছেন আমরা জান্তে পারি-নি, •ক্ষমা কর্বেন।"

—"এতে ক্ষমা করবার কিছু নেই জয়ন্ত'! ভোমাদের এষে জেগে ঘুমবারই বয়স! योवन इटाइ এकটा मौर्च निजा-এর সপ্ন हिट्हें ठाँदित जात्ना, शाबीत शान, कृत्नत গর ! য়তদিন পার স্থা ঘুমিয়ে নাও--কারণ এমন দিন আসবে যেদিন সংসারের ঁ বিষাক্ত দংশনে আচম্বিতে এ নিজা টুটে যাবে, তথন চারিধারে চেমে দেখতে পাবে স্থু ধৃ-ধৃ কর্ছে তপ্ত মক ! সেথানে ভয়ে পাথী ডাকে না, কুল ফোটে না, জ্যোৎসার বস শুকিয়ে যায়! জয়ন্ত; জীবন বড় ছোট---त्योवन जारता कानिक !"--वनिमा, जगरवावू ইক্র পাশে গিয়া বসিয়া পড়িলেন।.... ইন্দু তাহার পিতার একথানি হাত লইরা আঙ্গগুল আন্তে-আন্তে টিপিয়া দিতে भागिन।

কিছুক্ষণ চুপ্চাপ্ থাকার পর জয়স্ত বিলিল, "জগংকাবু, আপনার সঙ্গে আজ আমার একটা বিশেষ দরকারি কথা আছে।" জগংবাবু জ্যোৎসাভরা আকাশের দিকে

অর্মমুদিত নেত্রে চাহিয়া বলিলেন, "জয়স্ত,

তোমরা একালের যুবক, হ'লে কি ?
আমাদের ধথন বয়দ ছিল তথন দরকারি
কথা কাকে বলে আমরা তা জান্তুমই না !
এমন-কি বাজে কাজ আর বাজে কথা আমরা
এত-বেশী ভালোবাসতুম ধে, কর্ত্তাদের দল
আমাদের ভবিষ্যতে অন্ধলার ছাড়া আরকিছু দেখতে পেতেন না ! তোমার ঐ
'বিশেষ দরকারি কথা' শোনবার জভ্জে
এখন আমার একট্ও আগ্রহ নেই, এমন
প্রিমাকে তুমি 'দক্কারি কথা'র খোঁচার
হত্যা,কোরো না এই আমার অনুরোধ !"

- -- "**কিন্ত**-"
- "কিন্ত ,তুমি যদি এখন একটি গান গাও, ,তাহলে তোমার 'বিশেষ দরকারি কথা'র চেয়ে 'সেটা আমি বেশী মন দিয়ে গুন্ব।"
- —"জগৎগাবু, আমি কর্ত্তব্যের জন্মেই আপনাকে এতটা বিয়ক্ত কর্ছি।"
- "তুমি জালালে দেখছি! নাও বাপু নাও, এই আমি কাণ থাড়া করে রইলুম — তাড়াতাড়ি তোমার কর্ত্তব্যপালন করে' নাও!"
- "আমার মা চিঠি লিখেছেন, আমি বিদি আপনার মেয়েকে বিবাহ করি, ভাহলে তাঁর বিষয়-সম্পত্তির কিছুই আমি পাব না।"

বিশ্বরে ছই চকু বিক্ষারিত করিয়া জ্বগৎ-বাবু বলিলেন, "নে কি! এ বিবাহে, কি তাঁর মত্নেই?

-"al 1"

স্থাপ্র সমস্ত অবহেলার ভাব ছুটির। গেল। ভালো করিয়া উঠিয়া বসিয়া তিনি বলিলেন, "কেন ?" জয়স্ত কিছুই লুকাইল না--- একে-একে সব কথা খুলিয়া বলিল:

জগৎবাবু অনেকক্ষণ চিস্তিতভাবে স্তব্ধ হইয়া বসিয়া রহিলেন। তারপর ধীরেধীরে বলিলেন, "তুমি এখন কি কর্বে বলে ঠিক করেছ ?"

- —"মায়ের কথা মত কাজ-করা আমার পক্ষে এখন অসম্ভব।"
- "কিন্তু আমি হ'লে এখানে মায়ের কথা-মতই কাজ কর্তুম্,"
 - —"বিষয়-সম্পত্তি কি এতই বড় <u>!</u>" •
 - -- "না, কর্তব্যের জন্যে।"
- "কিন্তু তাতে কি কর্ত্তব্যপালন হবে জগৎবার? আমি যদি এখন গোঁরীকে বিবাহ করি, তাহলে অমিও স্থাইব না সেও নয়!"

জগৎবাবু কোন সাড়া দিলেন না, আবার ভাবিতে লাগিলেন। এমন সমস্যায় তিনি আর কথনো পড়েন নাই।

থানিক পরে বলিলেন, "আমি বনি এখন তোমার সঙ্গে আমার মেন্বের বিবাহ না দি, তাহলে তুমি ত মার কাছেই ফিরে বাবে ?"

अव्रेष्ठ कृष्यदे विनन, "ना ।"

জয়স্তের মুখের উপরে তীক্ষণ্টিপাত কার্যা জগৎবার ব্রিলেন, এ-কণা তার থাঁটি প্রাণের কথা। ইন্দুর দিকে চাহিয়া দেখিলেন, দে তুথন তাঁহাদের দিকে পিছন কিরিয়া বারান্দার রেলিংএ ভর্ দিয়া দাঁড়াইয়া স্তর্জ হইয়া আছে।

শগৎবার বলিলেন, "জয়ন্ত, আমার বোধ হয় তোমার মা এতটা কঠিন হ'তে পার্বেন লা বৈ, সভাসভাই তোমাকে ভাজাপুত্র কর্বেন। হয়ত ছদিন পরে তাঁর রাগ পড়ে বাবে, তথন তোমার অবস্থা বুঝে তিনি তোমাকে কমা কর্তেও পারেন। সে যাই হোক — তুমি বিষয় পাও আর না-পাও, আমি তোমার হাতেই ইন্দুকে সঁপে দেব। কারণ, তা ছাড়া আর উপায় নেই, সামার মেরের মন ত আমি জানি—সে যে তোমাকে বড় বেশা আপন বলে ভাবে! ওর চোথের হ্লনা আমি ত সইতে পার্ব না!"

জন্মন্তের মনে শেষ বে শট্কাটুকু লাগিয়া চিল, এতক্ষণে তাও ঘূচিয়া গেল।

চেয়ারের উপরে আবার আড় হইয়া পাড়য়া একটা নিশ্বাস ফেলিয়া জগৎবার, বাললেন, "আঃ বৃ... ... দ্যাথ জয়স্ক, এমন ধে মৃত্তিমান কবিতার মত স্থন্দর জ্যোৎমা, তোমার দরকারি কথার দৌরাজ্যো তার অনেকথানি বাজেথরচ হয়ে গেল! সৌন্দর্য্যের অপচয়কে স্থামি একটা বড় পাপ বলে মনে কার। নাও, শীগ্গির একটা গান গেয়ে ভোমার পাপের কতকটা প্রায়ন্তিত্ত কর।"

শ্বরত্ত গান ধরিল—জপংবাবু খনখন খাড় নাড়িয়া তারিফ কৃত্তিতে লাগিলেন,। এবং থানিকপরে হাড় নাড়া বন্ধ করিয়া বেমালুম ঘুমাইয়া পড়িলেন।

বারো

করপূর্ণা অনেকদিন হইতে বৃক্ষের বানোর ভূগিতেছিলেন। তাঁহার এ অর্ম্পুটা মাঝে-মাঝে বেশ আরাম হইয়া যায়, মাঝ্র্যু-মাঝে আবার চাগাড় দিয়া উঠে। অরপূর্ণা ব্যন-তথন তাই হাসিয়া বলিতেল, "আমার দেহে জীবন আরু মরণ ত্র-ভারের মতন একসংক বাস কর্ছে। ভারে ভারে বেদিন আর বনিবনাও হবে না, সেদিন আমার এই দেহ-বদ ভেতে যাবেই যাবে!"

ী সংপ্রতি অসুখটার কিছু বাড়াবাড়ি হইরাছে।

ছুপুরবেলার অন্নপূর্ণা শুইরাছিলেন; পাশে বসিরা গৌরী শ্রীমন্তাগরত পড়িরা শুনাইতে-ছিল। এমনসময় তাঁহার নামে একথানা চিঠি মাসিল।

অরপূর্ণা আগ্রহভরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "করের চিঠি ?"

🗓 গৌৱী খাড় নাড়িয়া দার দিল।

• অন্নপূর্ণা ধড়্মড় করিয়া উঠিয়া বসিয়া গৌরীর হাভ হইভে পত্থশনা লইয়া খুলিয়া কৈনিলেন।

জন্ম কিথিয়াছে :— জ্রীচরণেযু,

আগনার পত্ত পেলুম। কিন্ধ মা, আপনি
এত-বেনী রাপ করেছেন যে, আপনাদের
কুশল-সংবাদ কিছুই দেন-নি; এমন-কি
আমাকে আশীর্কাদ কর্তেও ভূলে গেছেন।
এখেকে আমি বুঝতে পার্ছি, আমি এখনি
আপনার স্কেই থেকে বঞ্চিত হয়েছি; এর পর
অশানার বিষয় থেকে আমাকে বদি বঞ্চিত
কর্মেন, তবে সে আঘাতটা আমার বুকে
এর-চেয়ে বেশী নিদাকণ হয়ে বাঞ্বে না।

জান্বেন, আমি 'যে সকল করেছি, সে
সকল এখনো ত্যাগ করি-নি; আপনি
আমাকে তাজ্যপুত্র কর্বেন শুনে আমার
সকল আবো দৃঢ় হরেছে।

আপনার রক্ত আমার, গায়ে নেই বলে আপনি আমার রক্তের দোষ দিরেছেন। লোক-গুণ জানিনা, কিন্তু আজ আমার মনে হচ্ছে, আপনার রক্ত বদি সভাই আমার গারে থাক্ত, আমি যদি আপনার পেটের ছেলে হতুম তবে তাজ্যপুত্রের কথা নিশ্চর আপনি মুথের আগেও আন্তে পারতেন না! কিন্তু আমার সঙ্গেত আপনার শোণিত-সম্পর্ক নেই,—আমার মা যে আজ পরলোকে।

গৌরীকে বল্বেন, তাকে আমি চিরকাল বোনের মতই ভালোবাস্ব। আপনার সম্পত্তি পেরে সে বেন আমার অভাব ভূলে আর কার্ককে বিবাহ করে' স্থথে-শান্তিতে থাক্তে পারে; এই আমার প্রার্থনা।

আশা ক্রি, সবাই ভালো আছেন। আমার প্রণাম গ্রহণ করুন। ইতি

জয়ন্ত

জয়য়য়য়য় পত্র হাতে করিয়া অয়পূর্ণা আচল-মৃত্তির মত বসিয়া রহিলেন—বসিয়াই রহিলেন। ডাক্তারের অস্ত্রাঘাতে রোগীর পা-ছটো বথন ছিল্ল হইয়া যায়, রোগী যেমন তথনো ব্যাপার্টা বুঝিয়াও সহজে বিখাস করিতে চায় না যে, তাহার পা আর নাই—ফার দেহ এখন একটা অচল মাংসপিও মাত্র; অয়পূর্ণার অবস্থাও এখন অনেকটা সেই রক্ষের! জীবনহীন শবের মত তাঁহার মুখখানা বুকের উপরে এলাইয়া পড়িল এবং সে মুখের দিকে চাছিয়া, পত্রের মর্ম্ম বুঝিতে গৌরীর আর বিলম্ব হইল না। ছুইহাতে মাটি আঁক্ডাইয়া হেঁটয়ুবে সে বিসিয়া রহিল।

হঠাৎ ন্তৰতা ভাঙিয়া অন্নপূৰ্ণা ভাঙা-ভাঙা গলায় বলিয়া উঠিলেন, "কয়ের মূথ থেকে আৰু আমাকে এভবড় কথাটা ভন্তে হ'ল! সে ভেবেটে পেটে ধর্লে আমি তাকে তাজাপুত্র করতে পার্তুম না! হা ভগবান, এতদিনেও সে আমাকে চেনেনি, এখনো সে আমাকে বিমাতা বলে সন্দেহ করে! জয়, ওরে জয়, ছেলেরা যথন বড় হয় তথন এম্নি করে'ই কি মাকে তুলে যায় রে!"—অয়পুণার চোথের পাতা প্রাণের কায়ায় ভিজিয়া উঠিল।

অনেকক্ষণ পরে চোধের জল মুছিয়া অন্তপূর্ণা ডাকিলেন, "নারাণদাসী!"

वाश्त्रि इटेंटि वी मांडा दिन, "कीरना मा।"

—"দেওয়ান-মশাইকে ডেকৈ আন্।"

थानिक পরেই দেওয়ান কালীশর্র লাঠি ঠক্ঠক ও গলা থক্থক্ করিতে-করিতে বরের ভিতরে আসিয়া ঢুকিলেন। অরপূর্ণা বধূবেশে যথন এ বাড়ীতে প্রথম আসেন, তথন হইতেই তিনি এই সাম্নের-দিকে-বুঁকে-পড়া থুখুড়ো বুড়ো দেওয়ানটিকে ঠিক এম্নি ভাবেই দেখিতেছেন। কালী-শঙ্রকে কেউ বয়সের কথা জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলেন, "জমিদারীর হিসাব-নিকাশ করে' এমন সময় পাই না যে, নিজের বয়সের জমাধরচ রাথতে পারি!"-- চুলের সঙ্গে কালীশঙ্করের বৃদ্ধিটিও এমন পাকিয়া উঠিয়াছে যে, জমিদারীর সমস্ত ভার তাঁহার উপরৈ ক্সন্ত করিয়া অরপূর্ণা নিশ্চিম হইয়া আছেন। দেওয়ান-মশাইকে এ-বাড়ীর বৌ-ঝী কেউই শঙ্জা করে না, তাই বাড়ীর যেখানে-দেখানে যথন-তথন তাঁহার পাকা বাঁশের লাঠির ঠক্ঠকানি এবং সর্দিভরা গ্ৰাপ্ত্ৰক্ৰকানি ভনিতে পাওয়া যায়।

অনেকগুলো সি জি বহিয়া উপরে উঠিয়া কালীশঙ্কর কিঞিৎ হাঁপাইয়া পজিয়াছিলেন। বুকে হাত দিয়া থানিককল হাঁপু হাজিয়া তিনি বলিলেন, "হঠাৎ ডাক্পুজ্ল কেন মাঁ, তোমার অন্তথ কি বেড়েছে ?"

অন্নপূর্ণা বলিলেন, "না। জ্বের চুচ্চি এসেছে।"

ঘরের মেঝের উপরে হাতের ভরু রাখিয়া বিসিয়া কালীশঙ্কর বলিলেন, "খোকাবারু কি লিখেছেন ?"

় — "গৌরীকে সে বিয়ে কর্বে না।"

কালীশকর থক্থক্ করিয়া কাশিক্রে কাশিতে গৌরীর দিকে করুণ চোথে একবার চাহিয়া দেখিলেন ; সে বেচারী তথন আড়ষ্ট-ভাবে বসিয়া-ব্সিয়া ক্রমেই ঘামিয়া উঠিতেছে !

কালীশকর হতাশভাবে মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "এবারেও সেই এক কথা! তাঁর মাথার এমন্দ কুবুদ্ধি কে দিছেে? কি বল মা, একবার কল্কাতায় যাব নাকিং তাঁকে বুঁঝিয়ে-স্থাবিরে দেখি, যদি ফিরিয়ে স্থান্তে পারি!"

অরপূর্ণা দৃঢ় স্ববে বৈশিশেন, "না; আমি উইল কর্ব – তারই বন্দোবস্ত দেখুন।"

কালীশঙ্কর ভরে-ভরে অন্নপূর্ণার পাথরের মত কঠিন মুখের পানে তাকাইয়া থক্থক্ করিয়া কাশিতে লাগিলেন। উইলে কি থাকিবে তিনি তা জানিতেন।

সঙ্গোচের সহিত বলিলেন, "একবার কল্কাতার গেলে দোষ কি p²

অন্নপূর্ণা কাহারো প্রতিবাদ সহু করিছে
পারিতেন না—অল্লবন্নস হইতে কর্ভৃত্ব করিয়া
করিয়া তাঁহার এম্নি অভাব হইনা গিয়াছিল

বে, তাঁচার কথার উপরে কেউ কথা কহিলেই তিনি অগ্নিমূর্ত্তি হইরা উঠিতেন। কোলীশঙ্করের কথার তাই তিনি তাঁত্রকণ্ঠে বুলিরা উঠিলেন্দু, "না! জর্মকে আমার চেয়ে আপুনি কি বেশী জানেন গ সে বা ধরেছে তাকুর্বেই!"

ু কালীশন্ধর এতার্গু দমিরা গিরা মুথে হাত-চাপ্তা দিরা আবার কাশি স্তক্ত করিলেন। তারপর ভরে-ভরে অস্পষ্টন্তরে বলিলেন, "এ বাড়ীর বংশধর হয়ে শেষটা কি সে পথে বস্বে—"

— "হাঁা, আমার পেটের ছেলে হ'লে আজ তাকে একেবারেই পথে বসাতৃম! বারবার আপুনি এককথা বল্ছেন, কিন্তু জয় কি লিখেছে জানেন? লিখেছে, আমি তার বিমাতা— তাই—" রাগে হঃখে অরপূর্ণার মুখে আর বাক্য সরিল না।

কালীশঙ্কর কি' বলিবেন[°] বুঝিতে না পারিয়া বিনাবাক্যব্যয়ে ক্রমাগতই কাশিতৃত লাগিলেন।

অন্নপূর্ণা আপনাকে একটু সাম্লাইয়া জাবার বলিলেন, "সে' যদি আমাকে তার নিজের মা বলে ভাব্ত, তাহ'লে আমি তাকে আমার বিষয়ের, একটা কাণাকড়িও দিউম না। কিন্তু সে এখন আমাকে বিমাতার্বলে ভাবে, তাই তাকে আমি একেবারে পথে বসাব না, গৌরীকে অর্দ্ধেক দিয়ে বাকী, অর্দ্ধেক বিষয় আমি তাকেই লিথে দেব। সে বুযুক্, আপন মায়ের চেয়ে আমার মত বিমাতার দরদ কত বেশী!—মান, আপনি উইলের বন্দোবস্ত কর্মন-র্গে যান।"

কালীশঙ্কর আর কথা কহিতে ভরুসা

পাইলেন না; আন্তেজান্তে উঠিয়া লাঠি
ঠক্ঠক্ ও গলা থক্থক্ করিতে-করিতে ঘর
হইতে বাছির হইয়া গেলেন।

অন্নপূর্ণা শৃত্যদৃষ্টিতে ধরের দেয়ালের দিকে.
তাকাইুয়া বসিয়া রহিলেন; তাঁহার সমস্ত
আশা-ভরসা আজ আকাশ-কৃষ্ণমে পরিণত
হইয়া গেল, তিনি আজ একেবারে ভাঙিয়া
পড়িলেন; তাঁহার স্পন্দন-রোহিত চোধ
ঠেলিয়া আজ যে সজল হাহাকার বাহির
হইয়া আসিতেছিল, অনেক কটে তিনি
তাহাকৈ থামাইয়া রাধিলেন।

গোরীর দিকে ফিরিয়া ব্যথাভরা স্বরে বনিলেন, "গোরী, মা, আমারও সত্যভঙ্গ হ'ল, তোকেও সুখী কর্তে পার্লুম না। জানিনা এ কার অদুষ্টের দোষ—তোর, না আমার ?"

গৌরীর পাশ্হর মূপ ক্রমেই মাটির দিকে সুইরা পড়িতে লাগিল।

মমতাভরে গৌরীর মাধার উপরে একথানি হাত, রাধিয়া অরপূর্ণা আবার বণিলেন,
"মা, জরকে তুই ভূলে বা! তার মন কাঁচের
মত—তাতে ছায়াই পড়ে, দাগ পড়ে না।
নইলে আপন হাতে যাকে মানুষ করেছি,
'সে আজ আমার আপন না-হয়ে আমারি
শক্ত হয়ে দাঁড়াল।"

কাতর নম্বনে একবার অন্নপূর্ণার দিকে চাহিয়া, গৌরী আচন্ধিতে মেঝের উপরে টলিয়া পড়িয়া গেল!

অন্নপূর্ণা তাড়াতাড়ি তাহার দিকে ছম্ডি থাইয়া পড়িয়া চেঁচাইয়া উঠিলেন, "নারাণদাসী, অ নারাণদাসী, শীগ্গির একখটি জল নিম্নে আন্ন—শীগ্গির! গৌরী অজ্ঞান হয়ে গেছে —নারাণদাসী, নারাণদাসী!"

তেরো

ষর্ণেন্দু আজকাল জয়ন্তের সঙ্গে বড়-বেশী বনিষ্ঠতা হার করিয়াছে—সকাল ছ্পুর বিকাল সন্ধ্যা সব-সময়েই যথন-তথন সে জয়ন্তের বাসায় আসে-যায়, গান শোনে, গল্প করে। তাহাকে হঠাৎ স্বর্ণেন্দুর এতটা পছন্দ হইল কেন, তাহার কোন সঙ্গত কারণু খুঁজিয়া না-পাইয়া জয়ন্ত মনেমনে একটু আশ্চর্যা হইত। বাস্তবিক, জয়ন্তকে দেখিলেই বে-স্বর্ণেন্দু মুধ গোম্ডা করিয়া থাকিত, সেই-স্বর্ণেন্দু আজকাল তাহার সঙ্গে বেমন দরাজ প্রাণে মিশিতেছে সেটাকে পুরোদন্তর মোসাহেবী ছাড়া অহ্য কিছুই বলা য়য়য় না।

আরো-বিচিত্র এই বে, খার্ণেন্দুর বেচাল দেখিলে জ্বয়স্ত আগেকার মতই নির্দ্ধন্তাবে তাহার প্রতি চোথাচোথা বাক্যবাণ নিক্ষেপ করে, তবু কিন্তু তাহার মুখে আহত হইবার কোন লক্ষণই প্রকাশ পার না।

এই গেল-কাল সে এক ঝ্লা-উজিরমারা গল্প ফালিয়া বলিয়াছিল এবং বলা
বাহুলা, সে গল্পের নামক হইরাছিলেন তাহার
সেই মেজমামা! গল্পটা যথন অবাধ কল্পনার
চরমে উঠিয়াছে—অর্থাৎ তাহার মেজমামার
হীরা বসানো আংটি দেখিয়া বড়লাট-সাহেব
বণন হাঁ-করিয়া ও হইয়া আছেন—তথন জয়ভ
আরু কিছুতেই বরদান্ত করিতে না-পারিয়া
ছ-হাত তুলিয়া বলিয়া উঠিল, "থামুন্ মর্ণেক্ব্বাবু, থামুন্, থামুন্! আপনার মেজমামার
বিচিত্র জীবনচন্ধিত অনায়াসে হজম কর্তে
পারি, আমার ধৈর্যোর বহর তত বেশী লয়া
বিস্কু-মুথেই হয়েছে, ক্ষান্ত দিন।"

সর্বেণ্ তৎক্ষণাৎ আশ্চর্যা তৎপরতার সহিত তাহার মেজমামার আশ্চর্যা আংট এবং বিশার-স্তম্ভিত বড়লাট সাহেবের বর্ণনা বন্ধ করিয়া ফেলিল। তারপর তাহার কুংকুভুে চোথছটো মট্কাইয়া, একটার ঢোক্ গিলিয়া এবং একগাল হাসিয়া বলিল, "৪, আপনার ভালো লাগছে না বৃদ্ধি ?"

- "না। বাঙালীর রচিত জীবনচরিত আর মাসিক-পত্তের প্রবন্ধগৌরব, কএ-ছটো জিনিয় জ্ঞান্ত মাতুষের ধাতে সহু ছওয়া অসম্ভব।"
- ° "হাা, আমার মেশোমশাই গালো বছরে যিনি সি-আই-ই হয়েচেন, জানেন ত, — তিনিও বলেন মাসিকপত্রের —"
- —"রক্ষা করুন স্বর্ণেদ্বাবু, আপনার মেজমামাব পিছনে-পিছনে যদি সি-আই-ই মেশোমশাইও এত ঘনঘন আবিভূতি হন, তাহলে আমাদের দশা রাম-রাবণের মাঝখানে মারীচের চেরেও ভয়নিক সাংঘাতিক হয়ে উঠবে যে!"

স্বর্ণেন্ন আর-কোন কথা কহিল না,

ক্রম্ন করিয়া পকেট হইতে রূপার 'কেস্'.
বাহির করিয়া একটা সিগারেট ধরাইয়া
কেলিল। তাহার মনের কথা তাহার মনুই
জানে, কিন্তু বাহিরে সে বেশ স্প্রতিভ ভাবেই খাসিমুখে বসিয়া রহিল।

আসল কথা, জয়স্ত, এই স্বর্ণেন্দু লোকটাকৈ মতিশর ঘুণা করিত—কারণ তাহার টাকার জাক্ ধেমন বেশী, মিথ্যাকথা বলিবার্ শক্তিও তেম্নি। স্বর্ণেন্দু বাহাতে তাহার উপরে চটিয়া মেলা-মেশা বন্ধ করিয়া দেয়, জয়স্ত সেই ফিকিবে প্রায়ই তাহাকে অপ্রস্তুত করিবার জন্ত প্রস্তুত হইয়া থাকিত;—
কিন্তু স্বর্ণেল্পুর বেন মপ্রস্তুত হইবে না বলিরাই
প্রস্তুত হইয়া আসিত! জয়য় য়ত কড়া
করণা বলে স্বর্ণেল্পুর তত মুঝ টিপিয়া হাসে,
এবং প্রত্যহ ক্লানিয়মেই আসনার নির্দিষ্ট
চেয়ারথানিতে আসিয়া বলে! আর-সকলে
ভাতিত, ওঃ, এযে দেখচি যীগুখ্টের মত
ক্লমাশীল এবং কম্লীর মত নাছোড্বালা!

কাৰ্ক্তকর সৈই 'মেজমামার আশ্চর্য্য আংটি'র ব্যাপারের পর জয়স্ত ভাবিদ্যাছিল, ফর্পেন্দু অস্তত আজকের দিনটা তাহার নিয়মিত হাজ্বিতে কামাই দিবে।

ুঁ কিন্তু আজ সকালে জয়ন্ত যথন তানপুরা লইয়া গলা সাধিতেছিল তথন ঘারপথে প্ররেন্দুর হাাট্কোট্-পরা বকের মত কুশ মুর্তিথানি দেখিয়া একটু অবাক হইয়া গেল।

সংশেদ্ মরে চুকিয়া ডানহাতের একটা আঙুল কপালে ছুঁয়াইয়া হাস্তমুথে বলিল, "গুড্মণিং ক্ষমভবার !"

জন্ত মাথাট নত করিয়া বলিল, "নমস্কার। স্বর্ণেন্দ্বাবু, আপনি চলেন-বলেন সামেবী-ধরণে অথচ আজ-পর্যান্ত কেতাহরন্ত হ'তে পার্লেন না!"

- —"কেন জয়ন্তবাব্, এমন কথা বল্লেন কেন, ?"
- —"ভদ্রপোকের ঘরে ঢুক্লে 'সামেবর। 'র্কি মাথায় টুপি পরেই ঢোকে !"

মাথা হইতে হাট্টা তথনি খুলিয়া ফেলিয়া সমাধহাত জিভ্বাহির করিয়া অর্ণেন্দু বলিল, "এ ষাঃ! ভূল হয়ে গিয়েছিল মশাই, বড়ড ভূল হয়ে গিয়েছিল!"

— "जून उ श्रवहै ! (मर्ग वरत्र (म्मरक

ভূল্তে চাইলে ভূল হবে না! কি স্থেও আপনারা যে অমন ধড়া-চূড়ো পরেন, আপনারাই তা জানেন!"

—"আর যা-বলুন তা-বলুন, কিন্তু ও-কথা বল্লে চল্বে না জয়ন্তবাবু! সায়েবী পোষাকে স্থাবিধে চের, চল্তে কোঁচা বাধে না, কসি খুলে যায় না, আর—আর—"

তানপুরাটা নামাইয়া রাথিয়া জয়স্ত ব্যঙ্গের স্বরে বলিল, "আর—আর— ?"

- —"আরো ঢের স্থবিধে আছে—"
- "বেমন, গ্রীম্মকালে মনে হবে টার্কিসবাপের গরম সিদ্ধৃকটা ঘাড়ে করে' বয়ে
 বেড়াচ্ছি, সতরঞে বা ফরাসের ওপরে বস্তে
 গেলে মনে হবে যেন আমি 'গেঁটে বাতে'র
 আড়েষ্ট রোগী! 'ঐ কলার,—কুকুরের কলারের
 চেয়েও বা টাইট্ হয়ে গলায় বসে' হাঁপ
 ধরায়, ঐ রাতের পোষাকের প্লেট্-বসানো
 সার্ট,—দেহকে যা সর্কানাই দরজার মত
 সটান থাড়া পাক্তে হুকুম দেয়, ঐ পায়ের
 জুতো,—মেমস্তল্লে গিয়ে যার ফিতে থুল্তেথুল্তেই থাওয়া-দাওয়া শেষ হয়ে যায়, এসবও ত আপনি ত্বিধে বলে মনে করেন ?"
- —"হাা, এক টু- আধ টু অন্থবিধে আছে বিটে—"
- "একটু-আধ টু কি, ও-পোষাকে বাঙালীর পনেরো-আনাই অস্থবিধে, সারেবরা শীতের দেশে প্রাণের দারে অমন পোষাক পর্তে বাধ্য হয়েছে বৈ ত না! আনাদের এই চাঁদের আলো, দখিণ হাওয়ার দেশে, পোয়াকৃ-পরিচ্ছদও প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের ইঙ্গিত দিচ্ছে! দেখুন, আমাদের এই কোঁচানো চাদর,—এ-যেন ভাঁছে-ভাঁছে

ছড়িয়ে-পড়া শতৰল; এই গিলে-করা পাঞ্চাবীর না—তার ওপরে কোঁচান চাম্ব—কেউ এই মোলায়েম কাপড়,—এ-বেন পূর্ণিমার ভত্ততা-মাধানো; এই কোঁচার র্ভিন মুখ, - এ-বেন পাপ ড়ি-মেলিরে-দেওরা একটি ফুল। বর্ণেনুবাবু, আমাদের পোষাক এখালে व्याननात्र ७-नारत्रव-व्यार्टिश्वेता । व्यार्टित व्यानर्भ वरण मान्रा वाधा श्रवन! चार्यत्र এই পোষাকে যদি বৈচিত্তা আন্তে চান ভাহলে নানা ঋতুর সঙ্গে সঙ্গতি রেখে আমাদের পোষাকও অনাদাদে রঙে ছুপিয়ে নিতে পারেন,-বর্ষাকালে ভিজে বনের মত তাজা সবুক রং, শরৎকালে পাকাধানের মত **সোনালী রং, বসস্তকালে বাসন্তী রং, গ্রী**শ্ব-কালে রোদে শুক্নো মাটির মত গেরুয়া-त्रः, এम्नि यथन (यमन जथन (जमन। এ পোষাকের কাছে কোথায় লাগে আপনার ও দাঁড়কাকের ময়ুরপুক্ত।"

- "9:, जन्नस्वांत्, जाननात कथा धरना প্রায় কবিতার রগ্রেঁষে গেছে! কিন্তু चार्थान जूटन बादवन ना रवन, रव, कीवरनद সৰটাই কবিভার মত কোমল নয়।"

জয়ন্ত সে কথা কাণে না তুলিয়াই বলিয়া ঘাইতে লাগিল, "পুরো সায়েবী পোষাক বরং সহু হয়, কিন্তু আমরা---বাঙালীরা বে অন্তত পোষাকটাকে জাতীয় করে তুলেছি, দেটা স্থচের মত চোথকে বিধ্তে থাকে। আমরা অনেকে পায়ে পরি মস্ত বুট, ভার ওপরে এদেশী কাপড়, তার ওপরে সারেৰী সার্ট বা কোট ক্র কেউ কেউ আবার গলা-খোলা কোটের সঙ্গে নুক্ষুই আর কলার পর্তেও লজা পান

কেউ দেখি মাধায় আবার টুপি পর্তেও স্থক করেছেন! কাপড়ের ওপরে সাম্বেবদের 'ড্রেসিং গাউন' পরে অনেককে কোমাক্রে বুক-ফুলিয়ে সদর রাস্তায় থের বেড়াতেও দেখেছি! আমাদের সৌন্দর্য্যবোধের কতটা অধঃপতন হয়েছে, আমাদের জাতীয়তা বে কত নীচে নেমে পড়েছে, আর, সেই .. সঙ্গে আমাদের নিগর্জতা বে কভটা চরমে উঠেছে, বাঙালীর এই 'ফেরল-বল-বেশে'র কিন্তৃত্তিমাকার খিচুড়ি তার অকাট্য প্ৰমাণ।"

স্বৰ্ণেনু বলিল, "কিন্তু আপনি আমাকে" ও-দলে ফেল্তে পার্বেন না! কাপড়ের সঙ্গে আমি কথনো সার্ট-কোট পরে পথে (वक्रई-नि।"

জন্ত আর-কিছু না-বলিয়া তানপুরাটি जूनिया नहेबा এक है ज्यान धरिन।

স্বৰ্ন্ত্ একপাশে বৈসিয়া খান শুনিতে গুনিতে মুক্রবিশানা চালে ভূড়ি মারিয়া বেতালা তাল দিতে লাগিল।

क्वछ यथन थामिन, अर्लन् वाह्वा मिन्ना. বলিয়া উঠিল, "ভৌষা, ভোষা! আপনার शान अन्ति श्रानि (यन मार रुख यात्र) সত্যি জয়স্তবাবু, আপনার এই গান গুন্তে পাব ৰলৈই রোজ সকালে এখানে এসে তীর্থের কাকের মত বুসে থাকি!" 📍 '

জয়স্ত জানিত, কিছুদিন আগে এই স্বর্ণেশুর কাছেই তাহার গান ছিল অত্যস্ত অপ্রাব্য ! অককাৎ তাহাঁর এই মত-পরিবর্ত্তনের ক্ষরণটা বুঝিতে না-পারিয়। (म नौत्रव इट्डा त्रहिन।

স্বর্ণেন্দু একখানা এসেন্সমাধা সিছের ক্রমান বাহির করিয়া মুধের কাছে নাড়িতেনাড়িতে বলিল, "অবিশ্রি এ-দেশে আপনার তিরে বঁড় আর নামজানা গাইয়ে ঢের আছেন; কিন্তু কেন জানি না, তাঁদের মধ্যে খুব কম লোকের গান থেকেই আমি রস পেয়েছি।"

— "ওর কারণ আছে। এদেশের অনেক গাইরেই গানের মধ্যে স্থরকৈই সর্কের্বা করে' তোলেন, কথাকে একেবারেই আনোল দেন না। কিন্তু তাদের বোঝা উচিত, কেবল স্থরই যদি গানের সর্বাহ্য হ'ত, তাহলে কণ্ঠদলীতের কোনই সার্থকতা থাক্ত না— যন্ত্র-দলীতেই সে কাল্ড্রা ভালো করে' চল্তে পার্ত। স্থরের সঙ্গে কথাকে প্রকাশ কর্বার জন্তেই যথন কণ্ঠ-সন্ধীতের স্পৃষ্টি, গানে তথন স্থর বা কথা— কেউই কেলনা নয়, এ সত্য আমি কথনো ভূলি না!"

স্থেদ্ থানিকটা চুপ্চাপ্ বসিগা উদ্থুদ্ করিতে লাগিল। তারপর একটা সিগারেট ধরাইয়া, জন্তের মুথের দিকে না-চাহিয়াই 'বলিল, "আমি একটি লোককে ম্মনি মুশার, সে যে কী চমৎকার গার, তা শ্যার কি বলব।" '

- —"কি[°]গান তিনি ?"
- — "টপ্লা, ধেরাল। বড়বড় রাজা-মহারাজা তার গান শুন্তে লালারিত। আমার ভারি ইচ্ছে, আপনাকে একবার তার গান শুনিরে আনি।"
 - —"বেশ ত !"

चर्लिन् थ्व थ्निमृत्थ উঠिया नांजाहेबा

বলিল, "আছে।, কালই সন্ধার সময় এনে আপনাকে আমি নিমে বাব।"

---"তাঁর নাম কি ?"

কিন্তু, সংর্ণন্ বোধহয় শুনিতে পাইল না; কারণ জয়ন্তের প্রশ্নের কোন জবাব না দিক্লাই লে নমস্কার করিয়া তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল।

চৌদ্দ

পরদিন ঠিক্ সন্ধ্যার মুখে স্বর্ণেন্দ্র গাড়ী আহিয়া জয়ন্তের বাসার স্বমুখে দাঁড়াইল।

জন্মন্ত কাপড়-জামা পরিরা তৈরি হইরাই ছিল: স্বর্ণেলুর সাড়া পাইরাই উপর হইতে নামিরা আদিল। জনস্তকে তুলিরা লইনা স্বর্ণেলু গাড়া চালাইতে ছকুম দিল।

ধরমুথো জ্যান্তে-মরা কেরাণীর দলকে
শশব্যস্ত ও ছত্রভঙ্গ করিয়া, অনেকগুলো
রাস্তা পার হইয়া স্বর্ণেদুর গাড়ী বৌবাজার
দ্বীটের একখানা তিনতলা বাড়ীর সাম্নে
আসিয়া খাঁমিল। বাড়ীর দরজার কাছে
একজন ঘারবান বসিয়া বাঁ-হাতের চেটোতে
ডানহাতের বুড়ো আঙুলের টিপ্ দিয়া
'শুকা' পিষিতেছিল্ল, গাড়ী দেথিয়া সে
সসন্ত্রমে উঠিয়া মস্ত-এক সেলাম ঠুকিল।

জন্মন্ত বাড়ীর বাহিরটার এবং দারবানটার দিকে একবার বিশ্বিত চোথে চাহিন্ন্য বলিল, "এই বাড়ী নাকি ?"

বর্ণেন্দু অভাদিকে মুধ ফিরাইয়া হাঁসিয়া বলিল, "হাঁ।"

- - —"রাজা-মহারাজকে গাল শুলিরৈ -বৈ

হাত করেছে তার আবার টাকার ভাবনা। এখন নামুন,—কথাবার্তা সব ভেতরে গিয়ে হবে-অথন।"

গাড়ী হইতে নামিগ ছন্ধরে বাড়ীর ভিতরে চুকিল। উঠানে একজ্বন মুসলমান চাকর দাঁড়াইয়া ছিল, সে তাহাদেক পুথ দেখাইয়া উপরে লইয়া গেল।

ক্ষমন্ত চুপিচুপি জিজ্ঞাসা করিল, "আপনার এই গাইরেট কি মুসলমান ?"

স্বর্ণেন্নু বলিল, "হাা। বাঙালীর ভেতরে ভালো গাইরে কোথায় পাবেন ?" •

মুসলমান চাকরটা একটা ঘরের দরজা হইতে পুঁতির পরদা সরাইয়া দিল। স্বর্ণেন্দ্র পিছনে-পিছনে জয়স্তও ঘরের ভিত্রে প্রবেশ করিল।

স্বর্ণেন্দু একটা জান্লার দিকে আঙ্ল তুলিয়া বলিল, "আপনি ঐ জান্লাটার কাছে গিয়ে বস্থন। বেশ হাওয়া পাবেন।"

জন্নস্ত সেইখানে গিন্না বসিন্না পড়িল। তারপর ঘরের চারিদিকে কৌতূঁহলী চোথ বুলাইন্না সাজসজ্জা দেখিতে লাগিল।

ঘরধানি বেশ সাজানো-গুছানো। ঘরের মেবেটি রঙ্চঙে মাত্রে মোড়া, তার উপরে পুরু ও নরম গালিচা, তার উপরে মাধনের মত সালা চালর, তার উপরে কতকগুলো মোটা মোটা তাকিয়া, একটা রূপার গড়গড়া, রূপার পিক্লান ও পানের ডিবা। পঙ্কের কাজ-করা দেওয়ালের ছদিকে ঠিক সাম্নাসাম্নি হুথানা বড়-বড় আয়না। আয়না ছথানার উপরে-নীচে ছটো-করিয়া ব্রাকেট; উপরের ব্রাকেটে এক-একটি পোর্সিলেনের ক্রুক্তিবং নীচে এক-একটি রুপার ফুল-

দানীতে ফুলের তোড়া। ঘরের ছাদের
মাঝখানে একটা ছোট ইলেক্ট্রিকের ঝাড়ু
ও পাথা। এ-সব দেখিয়া জয়ত্তের মুখের
ভাব কিছু বদ্ফাইল না,—কিন্ত দেওয়াপের ছিবিগুলোর উপজে চোখ পিড়িতেই তার
মুখ লক্ষ্মার রাঙা হইয়া উঠিল।

বিরক্তির সহিত্ত ক্র-সংশাচ করিয়া বাঁলল, "স্বর্ণেলুবাব, আপনার গারকটি স্বধু বিলাসী ব নন, তাঁর ক্রচিও ভারি শ্বন্থ ত শি

মূথ টিপিয়া হাসিয়া **স্বর্ণেন্** বলিল, "কেন ?"

ছবিগুলোর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া , জয়স্ত বলিল, "এমন ছবি ভদ্রলোকের বরেন্দ্র থাকা উচিত নয়।"

একটা তাকিয়া টানিয়া লইয়া তাঁহার উপরে বৃক রাধিয়া শুইয়া পড়িয়া মর্ণেন্দু বলিল, "ওঃ, তাই ও-কথা বলছেন! আটিইদের ফ্রচি অম্নি একটু তরল হয়েই 'থাকে!"

• জন্নস্ক উত্তেজিত স্বরে বলিল, "আপনি তাহলে আর্টের কিছুই বোঝেন না। আর্ট হচ্ছে—"

স্বর্ণেন্দ্ বাধা দিয়া তাড়াতীড়ি বলিয়া উঠিল, "চুপ্, চুপ্! আর্টের ওপরে,লেক্লার যা দিতে হয় বাঁইরে বেরিয়ে দেবেন! শুন্ছেন না, কে আস্চে!"

জন্নস্ত শুনিল, ধাহির হইতে কাথার গহনার ঠুনুঠুনানির সঙ্গে পারের চটিজুতার মৃত্ আওয়াজ আসিতেছে,! সে অবাক হইয়া দরজার দিকে ফ্যাল্ফেলে চোধে তাকাইয়া রহিল।

··· • করস্তকে একেবারে

হতভদ করিয়া বরের ভিতরে চৃকিল এক অপুর্বরূপনী বুবতী—ভাহার চকে কটাক, ওঠে চাডের নীলা!

ওঠে হাজের নীলা!

জন্তর মুখের উপরে চুলে-পড়া ভ্রাভর্মা চোধছটি রাখিয়া ব্বতী সাম্নে একট্
হেলিয়া একটা সেলাম করিল। বিস্ত জনত ভখন এম্নি ভ্যাবাচ্যাকা খাইরা গিয়াছিল যে সেলাম ফিরাইরা দেবার কথাটা বেবাক্ ভূলিয়া, বিসিয়া রহিল ঠিক এক কাঠের পুত্রের মত!

স্বর্ণেন্ বলিয়া উঠিল, "আরে ছুরো ভাষতবাবু, মেয়েমাহ্য দেখে লজ্জা! ইনি হচ্ছেন ভুস্না-জান, আপনি যে এঁরই গান ভুন্তে এসেচেন!"

ভরত্তের বুকের ভিতরটা গুর্গুর্ করিয়া উঠিল—স্বর্ণেন্ তাহাকে বাইজীর গান গুনাইতে আনিয়াছে! স্বর্ণেন্দ্র দিকে আগুনভরা দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া ক্ষরন্ত তথনি উঠিয়া দ্যাইল।

স্বর্ণেন্দু অর্থপূর্ণ চোধে বাইজীর দিকে চাহিয়া কি-একটা ইঙ্গিত করিরা বলিল, "জয়স্তবাবু, উঠ্লেন মে!"

দরশ্বার দিকে আগাইতে-আগাইতে গিন্তীর স্বরে জয়ন্ত বলিল, "বাড়ী যাব।"

বির্ণেদ্ আড়্চোথে বাইজীকে, আবার কি একটা ইসারা করিল।

অনেকগুলো আংটি-পরা হাতথানি রংমাথানো ঠোটের উপরে চাপিরা বাইজীথিল্থিল্ করিলা হাসিয়া উঠিল! তারপর পরিকার বাঙ্লায় বলিল, "বাবুসাহেব, বস্তে হকুম হোক্!"

कान कवाव ना-क्रिया, वाहेकोत मूर्यत्र,

দিকে চাহিরাই জয়ন্ত মাণা হেঁট করিল—
তাহার মনে হইল, সে-ছটো চোণের থর দৃষ্টি
বেন তু-ছটো অগ্নিশিথার মত তার স্ববীজ
দগ্ধাইরা দিতেছে!

বাইজী হঠাৎ আগাইয়া আসিয়া ধপ্-ক্রিয় তাহার একখানা হাত ধরিয়া গানের হুরে বলিয়া উঠিল—

"আৰ্জ ময়েঁ লড়ুকি

পিয়াকো যানে ন দেউঙ্গি!"

একটা গোখ রো সাপ হঠাৎ হাত জড়াইরা ধরিলে মানুষ বেমন করে, জরস্থ ঠিক তেম্নি করিয়াই বাইজীর হাতথানা আপন হাত হইতে সজোরে ঝাড়িয়া ফেলিয়া বিহাতহিতের, মত পিছনে হঠিয়া আসিল।

থর্ণরে ঠোঁটত্থানি ফুলাইয়া বাইজী অভিমানের স্থরে বলিল, "বাব্সাহেব, আমার গা বড় নরম—আপনি আমাকে ব্যথা দিলেন!"

জয়স্ত বেখানে দাঁড়াইয়া ছিল, সেইথানেই অবশ দেহে ধুপ্-করিয়া বদিয়া পড়িল। তাহার সর্বাঙ্গ তথন ঘামে ভিজিয়া উঠিয়াছে !... ...

তেম্নি আচ্ছান্তর মত সে যে কতক্ষণ বসিরা রহিল, তা সে জানে না! যথন কের হৃদ্ হইল তথন দেখিল, এরি-মধ্যে কথন্ সারেলী ও তবল্টী আসিরা বস্ত্র বাঁধিরা সঙ্গত স্থক করিয়া দিয়াছে এবং সেই যুবতীটিও পারে ঘুঙুর পরিয়া গান ধরিয়াছে

"কার্গে ভক্ত মার

ত্ত জল-কি গাগরিয়া ।" দি মনে-মনে জয়ন্ত আপনাকে ধিক্টা উঠিল—ছিঃ ছিঃ, এ কাঁ করিল সে! বর্ণেন্দ্কে আগে দে ছ-চোথে দেখিতে পারিত না বটে; কিন্তু লোকটা যে এত-বড় সরতান, এমন সন্দেহ কোননিনই করে নাই! কেন সে তাহাকে এখানে লইরা আসিল—ইহাতে তাহার কি বাবী? • · · · · অরস্ত অনেক ভাবিরাও কিছু বুঝিল না।

আন্তে-আন্তে সে মাণা তুলিল। বাইজীও
অম্নি তরল চোখ চুলাইয়া মুখে হাসি
মাথাইয়া এবং চপল চরণের সলে শমস্ত দেহথানি ঠমকে ঠমকে নাচাইয়া আবার একটা নৃতন গান ধরিল: —

"হামারা যৌবন নেহি_{কু} মানৈ পিয়া বিনা—"

পলক না-পড়িতে জয়স্ত দাঁড়াইয়া উঠিয়া ঝড়ের মত ঘর হইতে বাহিরে ছুটিয়া গেল; ভারপর এক-এক লাফে ভিন-চারিটা সিঁড়ি পার হইরা হুড্মুড় করিয়া একেবারে সে রাস্তার আসিয়া পড়িল!

সেধান হইতে শুনিল, বাইজীর গান থামিয়া গিরাছে এবং জান্লায় মুথ বাড়াইরা স্বর্ণেন্দু হো-হো•করিয়া হাসিতেছে!

জন্ত মৃষ্টিবদ্ধ হাত উপরদিকে তুলিরা পাগলের মত চেঁচাইরা বলিল, "যেদিন ফের আখা হুবে সেদিন তুমি আরু হাস্বার অবকাশ পাবে না—আমার পার্মের তলার পড়ে কাঁদতে হবে!"

তিপর হইতে একজোড়া জুতো নীচে ফেলিয়া দিয়া পর্বেন্দু সকোতুকে বলিত্র, "মশাই, এ জুতোজোড়া লোককে ছুঁড়ে" মারা ছাড়া আমাদের আর কোন কাজেই লাগ্বে না,—অতএব, আপনি ত্যাগ কর্লেও আমরা এদের গ্রহণ কর্তে পারলুম না! নমস্কার মশাই, নমস্কার!"

, ক্রমশ এইংমেক্রইমার রায়।

অনাদি মন্ত্ৰ

আকাশে কি উঠে গীও বাতাসে কি ভাব বন্ধ ? কি মন্ত্ৰ অনাদি ষত্ৰে ধ্বনিত নিথিলময় ?

"ভালবাসা ভালবাসা— বিশ্ব বাঁধা প্রেমবলে—" নীরবে মহান্ রবে এই কথা সবে বলে।

এ শ্রুব পরম সত্য পণ্ডিবারে যেবা চার,— সেই শুধু মিধ্যাবাদী সেই ব্যর্পু ছনিরার। শ্রীস্বর্ণকুমারী দেবী।

🐃 সংস্কৃতি দৃশ্যকাব্যের বৃহপ্রকার ভেদ নাট্যশাস্ত্র ও অনন্ধার-গ্রন্থাদিতে উল্লিখিত হইয়াছে। ভরতক্বত নাট্যশাস্ত্রে নাটক, প্রকরণ, সমবকার, জेश्यूग, ডিম, ব্যায়োগ, ►উৎস্টিকাঙ্ক, প্রহসন, বীথী ও ভাগ নামক দশপ্রকার দৃশ্রকাব্যভেদের নার্ম প্রাপ্ত হওয়া ষায়। (১) প্রধানতঃ এই দশটি রূপকের বিষয় বলিতে প্রবৃত্ত হইয়া ধনঞ্জয় নিজ-রচিত অলকার এছের "দশরপক" সংজ্ঞা দিয়াছেন। , বিশ্বনাথ-রচিত সাহিত্যদর্পনে পুর্ব্বোক্ত দশ-প্রকার রূপক ব্যতীত নিম্লিখিত উপরূপক নামক দৃশ্রকাব্যগুলির নামও দেখিতে পাওয়া যার। নাটিকা, তোটক, গোষ্ঠী, নাট্যরাসক, প্রস্থানক, উল্লাপ্য, 'প্রেডান, রাসক, সংলাপক, শ্রীগদ্ধিত, শিরক, বিলাসিকা, প্রম ল্লিকা, প্রকরণিকা, হল্লীশ ও ভাণিকা । এই দশপ্রকার রূপক ও অপ্তাদশ-প্রকার উপরপকের নাম ও লক্ষণ প্রদত্ত হইলেও, ইহার স্কলগুলির আজকান্ দেখিতে পাওয়া বায় না। ম্ম্মিভজান-শকুস্তল, মহাবীর-চরিত, উত্তররাম-চরিত, বালরামায়ণ প্রভৃতি নাটক, মৃচ্চকটিক, মালতীমাধব প্রভৃতি প্রকরণ, রত্নাবলী,

বিদ্ধানভঞ্জিকা প্রভৃতি নাটকা, বিক্রমোর্কশী
নামক ত্রোটক, কর্পুরমঞ্জরী নামক সট্টক
প্রভৃতিক্ত্রপ্রসিদ্ধ। ব্যাদ্যোগ ও ভাণ প্রেণীরও
অনেকগুলি দৃশুকাব্য মুদ্রিত ইইয়াছে।
কিন্তু সন্থকার, ঈহাম্গ, উৎস্প্রইকাক্ষ
প্রভৃতির উদাহরণ অতি বিরল। সাহিত্যদর্পণ ও দশর্মাকে উদ্ভ কভকগুলি নামমাত্র,এগুলির অন্তিত্ব স্কুচনা করিতেছে।

ভাসরচিত দৃশ্রকাব্যগুলি প্রকাশিত
হওরাতে আমরা এই শেবোক্ত শ্রেণীর
দৃশ্রকাব্যভেদের উনাহরণ প্রাপ্ত হইয়াছি।
ভাস মধ্যমব্যার্মোগ, দৃতবাক্য, দৃত্বটোৎকচ
ও কর্ণভার নামক ব্যায়োগ, পঞ্চরাত্র নামক
সমবকার, প্রতিজ্ঞাযৌগন্ধরায়ণ নামক
ঈহামৃগ (২) ও উক্তজ্প নামক উৎস্প্রকাশ্র রচনা করিয়াছেন। আজ আমরা পঞ্চরাত্র নামক সমবকারের কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান

আমরা পঞ্চরাত্ত ব্যতীত এধাবং সম্বুক্তরার-শ্রেণীর কোন্ন দৃশ্রকাব্য প্রাপ্ত হই নাই। ধনঞ্জয়ের দশরপকে "সমুক্তমন্থন" ভামক বিশ্বনাথের সাহিত্য-দর্পণে "সমুক্তমন্থন" নামক সমবকারের নাম উদাহরণক্রপে প্রদত্ত

^{(&}gt;) "নাটকং সঞ্জকরণমঙ্কো বারোগ এব চ। ভাগঃ সমবকারশ্চ বীধী গ্রহসনং ডিম ঃ। সহামুগশ্চ বিজ্ঞেয়ো দশমো নাট্য-লক্ষণে। এতেযাং লক্ষণমহং ব্যাখ্যাস্যাম্যুস্বৃধাঃ॥"

[[] নাট্য-শান্ত্রম্, ১৮খু অধ্যান, ২—৩ শ্লোক]

(২) প্রতিজ্ঞাযৌগন্ধরারণ মধ্যে ইহা নাটিকা বলিয়া উল্লিখিত হইলেও ঈহামৃগের সুমত লক্ষ্ণ ইহাতে
বর্তমান বলিয়া ইহাকে ঈহামৃগ বলা বায় কি মা ভাহা বিবেচা।

হইরাছে। এই তুইটি নাম একই রূপকের বলিরা মনে হয়। কিন্তু এই নাম ভিন্ন উক্ত গ্রন্থানির আর কোনও বিবরণ প্রাপ্ত হওরা বার না। কাজেই ভাসের পঞ্চয়াত্র নামক সমবকারণানি এই বিলুগুপ্রার দৃশ্যকাব্যভেদের একমাত্র উদাহরণরূপে অতি আদরণীরশ

পঞ্চরাত্তে ভাস মহাভারতোক্ত উপাথ্যানের করেন নাই। কৌরধ, পাণ্ডব অনুসরণ প্রভৃতি নায়ক, পাণ্ডবের অজ্ঞাতবাস ও বিরাটের গোহরণ ঘটনা অবলম্বন করিয়া সম্পূর্ণ নৃতন কল্পনায় কথা-বস্ত • গঠন করিয়াছেন। প্রথম অঙ্কে রাজা তর্য্যোধনের যজ্ঞ-বর্ণনা। তিনজ্ঞন ব্রাহ্মণ আসিয়া যজের সমৃদ্ধি বর্ণনা করিতেছেন। যজ্ঞাবসানে ৰজ্ঞশালা 'অগ্নিপ্রদানে ভন্মীভূত করা হয়। निर्फिष्ठे সময়ের কিঞ্চিৎ পূর্বেই বালকেরা চাপল্যবশতঃ বজ্ঞশালায় অগ্নি-বাদস্থলভ সংযোগ করিয়া দিল। অগ্নি জ্বলিতে জলিতে নদীকূলে গিয়া দাহ্যবস্তুর অভাবে নিৰ্কাপিত হইল। বান্ধণগণ रहेराना विषक्षक अहेथारनहे स्मय हरेग।

তাহার পর ভীম ও দ্রোণ প্রবেশ করিলেন। কিছুপরে তুর্যোধন, কর্ণ প্র শক্নিও প্রবেশ করিলেন। বজ্ঞাবসানে রাজগণ আসিয়া অভিবাদন করিলে তুর্যোধন বলিলেন, "বিরাটরাজ আসেন নাই ?" শক্নি বলিলেন, "আমি দৃত পাঠাইয়াছি। বোধ হয় পথে আসিতেছেন।" তুর্যোধন তথন দ্রোণকে যজ্ঞদক্ষিণা দিতে চাহিলেন। দ্রোণ হর্ষোধনকে সলিলহস্তে কৃতপ্রতিজ্জ্ব দেখিয়া প্রার্থনা করিলেন—

"বার বংসরের মধ্যে নিরাশ্রর বাহীদিগের কোণাক গতি তাঁহা জানি না,
সেই পাণ্ডবগণের সহিত রাজ্য ভাগ
ক্রিয়া লও। এই, আমার ভিক্ষা—এই
আমার দক্ষিণা।"(৩)

শকুনি ইহা ধর্মবঞ্চনা বলিয়া আদিকে
অহ্যোগ করিলেন। বহু তর্কবিত্তকের পর
শকুনি পরামর্শ দিলেন, "বদি পঞ্চরাত্রির
মধ্যে পাগুবদিগের সংবাদ আনিতে পারেন্দ্র
তাহা হইলে হুর্যোধন অর্ধরাজ্য তাহাদের
দিবেন।"

এই সমন্ত্ত আসিরা নিবেদন করিল কীচকবধহেতু বিষয় হওরাতে বিরাটরাজ আসিতে পারিলেন না। কীচকবধহতান্ত ভানির ভীয়া জোণকে বলিলেন, "এ নিশ্চরই ভীমের কাজ।" তখন দ্রোণ পঞ্চরাত্তের সঁতেই সম্মত হইলেন। ভীম তখন হুর্যোধনকে বলিলেন, "বিরাটের সহিত আমার গুপু শক্রতা শ্লাছে। তোমার যজে আসে নাই, এই হেতু-বশতঃ ভাহার গোণগ্রহণ কর।" সকলে তখন ফুর্-সজ্ঞার প্রান্ত হইলেন। প্রথম অঙ্ক এইখানেই শেষ হইল।

দ্বিতীয় অক্ষের প্রথমে গোবালকণণ বিরাটরাজের জন্মদিনে ধেমু আনিয়া সজ্জিত

 (৩) "বেষাং গতিঃ কাপি নিরাশ্রমাণাং সংবংদরৈর দিশভিন দৃষ্টা।
 জং পাগুবানাং কুরু সংবিভাগন্
 এবা চ ভিক্ষা মম দক্ষিণা চ ॥"
 করিতেছে, এমন সময় ধেমুগুলি আক্রাপ্ত রুইল। গোপালকগণ শরবর্ষণে ভীত হইরা গৃহে প্রুবেশ করিল। বিরাটরাজের নিকট সংবাদ গেল।

বিরাট যুদ্ধবাঁতা করিবেশ, এমন সময় গুনিলেন, বৃহরলাকে সার্থি করিয়া, উত্তর তাঁহার রথ লইয়া নির্কৃত হইয়া গিয়াছে। যুধিষ্টির আসিলেন। তাহার পর ভটমুথে ক্মশানের নিকট রথের গমন, যুদ্ধ ও কৌরব-গণের পরাজয় বর্ণিত হইয়াছে। যুদ্ধে বাহারা বীর্ঘা দেখাইয়াছেন তাঁহাদের নাম ব্রদ্ধাবসানে উত্তর পুস্তকে লিখিতেছিলেন। (৪)
এটুকু আধুনিক Military Despatches শ্বরণ করাইয়া দেন।

বৃহর্গা আছ্ ত হইলেন। এই সময়
ভট আসিয়া নিবেদন করিল, অভিমন্তা
কৌরবদের সহিত যুদ্ধ করিতে আসিয়াছিল,
সে বিরাটরান্দের পাচক কর্ত্ক গত ও
বন্দীকৃত হুইয়াছে। ভীম ও অভিমন্তা প্রবেশ
করিলে কিছুকাল অভিমন্তার সহিত কপট
কথোপকথনের পর পাশুবেরা আত্মপ্রকাশ
করিলেন। বিরাট অর্জ্জ্নকে যুদ্ধবিদ্ধরের
ভ্রম্বরূপ উত্তরা দান করিতে চাহিলেন।
ফার্জ্জ্ব প্রের নিমিত্ত উত্তরা গ্রহণ করিলেন।
বলিলেন শ্রামি অন্তঃপুরস্থ রম্ণীগণকে
মাতার স্তায় পূজা করিয়াছি। ভীয়ের
নিকট উত্তরকে পাঠাইয়া দেওয়া হইল।
ছিতীয় অক্টের এইথানেই সমাপ্রি।

তৃতীয় অঙ্কে ছুর্ব্যোধন প্রভৃতি অভিমুম্যা-উদ্ধার করিবার জন্ত যুদ্ধোদ্যোগ করিতেছেন, এমন সময় অর্জুনের নামাহিত বাণ আসিয়া পড়িল। পরে দৃতক্ষণ উত্তর সাসিয়া উত্তর ও অভিমন্থার বিবাহ-সংবাদ কানাইলে, জোণ বলিলেন, "পঞ্চরাত্রের মধ্যেই আমি পাশুবদিশ্বের বার্তা আনিয়াছি।" তুর্ব্যোধন বলিলেন, "আমি পাশুবদিগকে তাহাদের পূর্বে বিরূপ ছিল, সেইরূপ রাজ্য দিলাম। ঘাঁহারা সত্যপালন করেন তাঁহারা মরণের পরও জীধিত থাকেন।"

ইহার পর ভরতবাক্য উচ্চারণে ববনিক। পড়িয়াছে। দ্রোণের মুখে প্রদন্ত নিম্নলিধিত শ্লোক্যের শেষার্দ্ধই ভরতবাক্য:—

"হস্ত দর্ব্বে প্রসন্ধাঃ স্থঃ প্রবৃদ্ধকুলদংগ্রহাঃ। ইমামপি মহীং ক্রৎস্নাং রাজদিংহঃ

প্রশাস্ত: ন: ॥"

এখন আমরা দেখিব, সমবকারের লক্ষণগুলি পঞ্চরাত্তে বিদ্যমান আছে কি না। ভরত নিজক্বত নাট্যশাস্ত্রে সমবকারের নিয় প্রকার লক্ষণ নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

"ইহার পর আমি সমবকারের *লক্ষ*ণ বলিতেছি[°]।

দেব বা অস্ত্র বিষয়ক ঘটনা সমবকারের বীজস্বরাণ। ইহার নায়ক প্রথাত ও গীরোদান্ত। ইহার অঙ্কগুলিতে তিনপ্রকার কপট, তিনপ্রকার বিদ্রব ও তিনপ্রকার শৃক্ষার থাকে। ইহাতে বারন্ধন নায়ক থাকে ও সময়ের পরিমাণ অষ্টাদশ নাড়িকা। বে আছে যত নাড়িকা থাকিবে ভাহারণবিধি বলিতেছি।

ইহার অঙ্কগুলি প্রহসর, বিদ্রব, কপট ও বীৰীযুক্ত হটবে।

ক্রিয়াবিলিষ্ট প্রথম অঙ্ক বাদশ নাড়ী

^{(8) &}quot;मृष्टेशितिण्यमानाः त्यांश्यूक्यांगाः कर्यानि शूखक्यांताशमणि क्यांतः।"

সমন্ত্রশিষ্ট, দ্বিতীয় অস্ক চারনাড়ীবিশিষ্ট ও ঘটনার সমাপ্তিবিশিষ্ট তৃতীয় অক হই নাড়া পরিমাণ হইবে।

অর্দ্ধ মুহুর্ত্ত সময়কে নাড়ী বলে। বে পরিমাণ নাড়িকার কথা বলিলাম উহা যথোচিত অঙ্কগুলিতে সংযোগ করা উল্লিড।

বন্ধ অনুষায়া এক-একটি অঙ্ক এক এক বিষয়ক হইবে। সমবকারে ফলগুলি পরস্পারের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট নহে।

বিজৰ তিনপ্ৰকার:—(১) যুদ্ধ, জল প্ৰভৃতি হইতে উৎপন্ন, (২) মান্ন, গৰেজক্ৰ প্ৰভৃতি ভীতি হইতে উৎপন্ন ও (৩) নগর-ম্বব্যোধ প্ৰভৃতি হইতে জাত। •

কপট তিন প্রকার; (১) বস্ত-গতি হইতে উৎপন্ন, (২) দৈবঁবশতঃ জাত ও (৩) পরপ্রবৃক্ত। এই তিনপ্রকার কপট দ্বারা স্থুখ বা হুঃধের উৎপত্তি হয়।

বাঁহারা বিধিজ্ঞ, তাঁহারা পৃথক্ পৃথক্
কার্য্যের উপযোগী ধর্মা, অর্থ ও কার্মে শৃলারের
প্ররোগ করিবেন। বহুপ্রকার উপকরণযুক্তা, ধর্মা-সমাপক, নিজমল্পজনক, ব্রত্ত,
নিয়ম ও তপোযুক্ত শৃলারের নাম ধর্মাশৃলার ।
অর্থের ইচ্ছাবশতঃ বা বহুপ্রকারে অর্থ
হইতে জাত শৃলারকে অর্থশৃলার বলে।
অযথার্থ হইলেও জ্রী-সন্তোগ-বিষয়ে রতি,
কল্পাণবিলোভন-জাত শৃলার, ত্রীপুরুষ উপস্থিত
হইলে তাহাদের আবেগযুক্তা, রম্যা, নিভ্ত
শৃলার কামশৃলার নামে কথিত।

উষিঃক্, অনুষ্টুভ প্রভৃতি বন্ধকুটিল বে সুক্ল ছন্দ তাহা কবিগণ সমবকারে সমুক্ষেপে প্রয়োগ করিবেন। এইরূপ নানা রসবিশিষ্ট সমৰকার তদভিজ্ঞ ৰাক্তিগ্ৰণ প্ৰয়োগ করিবেন।"

"বক্ষ্যাম্যতঃপরমহং লক্ষণযুক্ত্যা সমবকারম্ "৷ দেবাস্থরবীজকুত। প্রথ্যাতোদান্তনায়ক**ৈ**চব ॥ অকতথা ত্রিকপট্র ত্রিবিজবঃ স্থাত্রিশৃঙ্গার:। वानगनायक वल्टला श्रष्टोनगना दिका-श्रमानक বক্ষ্যাম্যস্তাকবিধিং বাবত্যো নাডিকা যত্ত। অঙ্ক সপ্রসহনঃ সবিদ্রবঃ সকপটঃ সবীধীকঃ ॥ দাদশনাড়ীবিভিতঃ প্রথমঃ কার্য্য: ক্রিয়োপুতঃ। কাৰ্য্যন্তথা দিতীয়: সমাশ্ৰিতো নাডিকাশ্ততপ্ৰণ্ড ॥ বস্তুসমাপনবিহিতো দ্বিনাডিকঃ স্থান্তভীয়স্ত। নাড়ীসংজ্ঞা জেহা মানং কালস্ত যন্মুহর্ত্তাদ্ধ্য্ ॥ তরাডিকাপ্রমাণঃ বথোক্তমকেষু দংবোলাম্। অকোহৰস্বভাৰ্থ: কর্তব্যা বন্ধমাসাত্য ॥… অর্থং হি সমবকারে হুপ্রতিসম্বন্ধমিচ্ছন্তি ॥ যুদ্ধজলসম্ভবো বা হৃগ্নিগজেল-সংভ্ৰমকুতো বাপি .. . নগরোপরোধজো বা বিজ্ঞেয়ো বিজ্ঞবন্তিবিশঃ। বস্তুগতিক্রমবিহিতো দৈববশাদা পরপ্রযুক্তো বা। ত্বগহুংখ্যোৎপত্তিকৃতন্ত্রিবিধঃ কপটাশ্রমো জেয়:॥ ত্ৰিবিশন্চাত্ৰ বিধিজৈ: পূথক পৃথক কাৰ্য্যবোগ-🥆 বিহিতার্থঃ।

শৃসারঃ কর্ত্তব্য ধর্মে চার্থে চ কামে চ ॥

যত্র তু ধর্মনমাপকমান্ধহিতং ভণতি সাধনং বহুবা।
ত্রতনিয়মতপোযুক্তো জ্বেয়েহসৌ ধর্মশৃসারঃ ॥
অর্থন্ডেচ্ছাবোগাছহুধা চৈবার্থতোহুর্পুন্দারঃ।
স্থাসংপ্রমাগবিবয়েষয়ধার্থমপীয়তে হি রতিঃ ॥
কন্তাবিলোভনকুতং প্রাপ্তে ক্রীপুংসনোন্ত ক্রীমাঃ বা।
নিভতঃ সাবেগং বা বস্ত ভবেছা কাম্পুসারঃ ॥

উক্ষিগ্রাম্টু ভ্ বা বুজানি চ ঘানি বন্ধকৃটিলানি।
তাক্তর সমবকারে কবিভিঃ সমাক্ প্রযোজ্যানি ॥

এবং ক্যেয়ং তন্ধ্রিজন নিায়স্বংশ্রম্বং সমবকারম্।

নাট্য-শান্ত, ১৮শ অধ্যায়, ১০৯—১২০ শ্লোক।

ধ্রপ্রম্বানিজক ৯ দ্বাক্রপকে সম্বক্ষাবের

ধনঞ্জয় নিজক্বত দশরপকে সমবকারের নিমপ্রকার লক্ষণু নিদ্দেশ করিয়াছেন।

"নাটক প্রভৃতির তায়ে সমবকারেও আমুখ

বা প্রস্তাবনা থাকিবে। দেবাস্থ্য-ঘটিত
,বিখ্যাত ঘটনা ইহার কথাবস্ত হইবে। বিশর্শ
ডিন্ন অন্ত সন্ধিগুলি (অর্থাৎ, মুখ, প্রতিমুখ, দুর্ভ ও নির্বহণ) ইহাতে গাকিবে। ইহার
বৃত্তিগুলির মধ্যে কৈশিকীয়েভি থাকিবে না।
ইহার নামক ঘাদশকন ধীরোদাত্ত ও বিখ্যাত
দেব বা দানব। ইহারা বহুবীররসমুক্ত ও
ইহাদের পৃথক্ পৃথক্ ফলপ্রাপ্তি হইবে।
সমুদ্রমন্থ্য ইহার উদাহরণ। তিন অকে
তিনপ্রকার কপট, তিনপ্রকার শূলার ও
তিনপ্রকার বিজব থাকিবে।

প্রথম অঙ্ক ছই সন্ধিবিশিষ্ট ও দাদশ নাড়িকা পরিমাণ। শেষ অঙ্ক ছইটি বথাক্রমে চার ও ছই নাড়িকা পরিমাণ। ছই ঘটিকায় এক নাড়িকা হয়।

বস্তুর অভাব হইতে, দৈববশতঃ ও
অরিক্কত এই তিনপ্রকার কপট হইরা
থাকে। নগর-অবরোধ, যুদ্ধ ও বায়ু, অগ্নি
প্রভৃতি হইতে বিজ্ঞব ঘটিয়া থাকে। ধর্ম,
অর্থ ও কাম হইতে তিনপ্রকার শৃঙ্গার।
সমবকারে বিন্দু ও প্রবেশক থাকে না।
প্রহসনে ধ্রেরপ মেইরুপ বীথাঞ্চ সমূহ
সমবকারে প্রযুক্ত হইবে।"

"কার্য্যং সমবকারেঃপি আমুখং নাটকালিবং ॥
খ্যাতং দেবারুরং বস্তু নির্বিম্নাস্ত সন্ধয়ঃ ।
বৃস্তরো মন্দকৈশিক্যো নেতারো দেবদানবাঃ ॥
ঘাদশোদান্তবিখ্যাতাঃ কলং তেবাং পৃথক্ পৃথক্ ।
বহুবীররসাঃ সর্ব্বে ব্রদ্ভোধিমন্থনে ॥
অকৈন্তিভিদ্ধিকপটান্তিশুলারন্তিবিক্রবঃ ।
ঘিসন্ধিরকঃ প্রথমঃ কাব্যো ঘাদশনালিকঃ ॥
চতুর্দ্ধিনালিকাবন্তো) নালিকা ঘটিকাবরম্ ।
বস্তব্যপ্রবাধর্কে বাতাগ্যাদিকবিক্রবাঃ ।

ধর্মার্থকানে: শৃকারো নাজ বিন্দুপ্রবেশকে। । বীধ্যকানি যথালাভং কুর্য্যাৎ প্রহেদনে যথা।"
[ভৃতীয় প্রকাশ, ৬২—৬৮ লোক]

বিশ্বনাথ সাহিত্য-দর্পণে সমবকারের নিম্ব-লিখিত লক্ষণ নিন্দিষ্ট করিয়াছেন।

"ম্মবকারে দেবা হুরাশ্রিত বিখ্যাত কথা-বস্ত হইবে। বিমর্শ ভিন্ন অন্ত সন্ধিগুলি থাকিবে। তিনটি অঙ্ক হইবে। তাহার মধ্যে প্রথম অঙ্কে হুইটি সন্ধি ও শেষ হুই স্মঙ্কে এক্-একটি সন্ধি গকিবে। ধীরোুদাত্ত বিখ্যাত দেবতা অথবা মানব ইহার নায়ক হইবে। নায়কদিগের পৃথক্ পৃথক্ क्ननाज ब्हेद्धा नम्छ त्रन वात्रत्रनश्रधान হইবে। কৈশিকী ভিন্ন অন্ত বৃত্তি থাকিবে। हेहार् विमू ७ श्रायमक धाकिरव ना। यथानगुक्तक्रत्न ब्रह्मानम वीथाक हेशार्क থাকিবে। ইহা ভিনপ্রকার শৃঙ্গার, তিন প্রকার কপট ও তিনপ্রকার বিজব-যুক্ত হুইবে। প্রথমাঙ্কের বিষয় चारम नामौत মধ্যে সম্পন্ন করিতে হইতে হইবে, দিতীয় অংক চার ও তৃতীয় অংক হুই নালীর (মধ্যে ঘটনা সম্পন্ন হইবে)।"

"বৃত্তং সমবকারে তু খ্যাতং দেবাহরাশ্রম্ ।
সকরো নিবিমর্শান্ত ত্রয়েহ কান্তত্র চাদিমে ॥
সক্ষী ধাবন্তারোন্তকদেক একো ভবেব পুনঃ ।
নায়কা ঘাদশোদান্তাঃ প্রখ্যাতা দেবমানবাঃ ॥
কলং পৃথক্ পৃথক্ তেবাং বীরমুখ্যোহখিলে রসঃ ।
বৃত্তরো মলকৈশিক্যো নাত্র বিন্দুপ্রবেশকৌ । "
বীথাঙ্গানি চ তত্র হ্যার্থগালান্তং ত্রেয়াদশ । '
গায়ত্রাঞ্চিঙ্মুখাক্তর জ্বন্দাংসি বিবিধানি চ
ত্রিশুলারন্ত্রিকপটঃ কার্যান্টারং ত্রিরন্তরঃ ।
বন্ত ঘাদশনালীভিনি পান্তাং প্রথমাক্ষণম্ ॥
বিতীরেহকে চত্তভ্বি ভ্যামকে তৃতীরকে

। ७छ পরিচেছদ, २०৪—२०५ ट

বিশ্বনাথ তিন-তিনপ্রকার শৃঙ্গার, কপট ও বিশ্রবৈরও সংক্ষিপ্ত লক্ষণ দিয়াছেন।

শৃঙ্গার ধর্ম, অর্থ ও কাম লইরা ত্রিবিধ। কপট স্বাভাবিক, ক্রত্রিম ও দৈবক্লাত এই তিমপ্রকার। বিজব চেতনক্তত, অচেতনক্ত ও চেতনাচেতন কৃত (৫) এই তিন প্রকার।

"ধর্মার্থকানৈদ্বিবিধঃ শৃঙ্গারঃ, কপটঃ পুনঃ॥ স্বান্ডাবিকঃ কৃত্রিমদ্চ দৈবজো, বিজ্ঞবঃ পুনঃ। অচেতনচেতনৈন্দ্র চেতনাচেতনৈঃ কৃতঃ।"

[৬ৡ পরিচ্ছেদ, ২৩৯—২৪০ শ্লোক]

আমরা তিনখানি গ্রন্থ হইতে সমবকারের লক্ষণ উদ্ধৃত করিলাম। কতকগুলি লক্ষণ তিনখানি গ্রন্থেই উক্ত হইয়াছেঁ, কতকগুলি ভরতকৃত নাট্যশাল্পে নাই, দশর্কণক ও সাহিত্যদর্পণে আছে। লক্ষণগুলির অর্থও ভরত, ধনঞ্জয় ও বিশ্বনাথ একপ্রকার করেন নাই। কাজেই সমবকারের প্রকৃতি ব্ঝিতে হইলে এই তিনজনের লক্ষণগুলি একত্র আলোচনা করা আবশ্রক।

বিশ্বনাথ সমবকার শব্দের ব্যুৎপত্তি দিয়াছেন, "সমবকীর্য্যন্তে বহবোহর্থা অন্মিরিতি সম ফোর:।" ধনিক অবলোক-নামক নিজ রচিত দশরপকের ব্যাপ্যায় লিথিয়াছেন ভ "সমবকীর্যান্তেই স্মির্কী ইতি সমবকারঃ।"

সমবকারের যে লক্ষণগুলি সম্বন্ধে কোন মতভেদ নাই, সেপ্তলি এই। দেবাস্থর বিষয়ক ঘটনা ইহার আধ্যান-বস্ত হইবে। ইহাতে বারজন নায়ক থাকিবে। এই নায়কেরা বিখাতি ও ধীবোদান্ত(৬) ছইবে।
ইহাতে তিনপ্রকার কপট, তিনপ্রকার
শৃঙ্গার ও তিনপ্রকাব বিদ্রুব থাকিবে।
তিন অফে ইহা সমাপ্ত হইবে। প্রথম অফের সময় ঘাদশ নাজ্বিকা; দ্বিতীয় অফের চার
নাডিকা ও তৃতীয়ের ছই নাড়িকা।

এই লক্ষণের মধ্যে নায়ক দেব বা পানব
চ্নাইবে, ধনঞ্জয় এইপ্রকার লিখিয়াছেন।
বিশ্বনাথ দেব ও মানব লিখিয়াছেনী রামতর্কবাগীশ সাহিত্য-দর্পণের টাকায় লিখিয়াছেন,
'দেবমানবাঃ' ইহার পরিবর্ত্তে কোন কোন
প্রথিতে 'দেবদানবাঃ' এ পাঠও আছে।
স্বতরাং এ কথা নিশ্চিতভাবে বলিতে পারা
যায় না, যে রিশ্বনাথ দ্বের বা মানবই
লিথিয়া গিয়াছেন। ভাসের পঞ্চরাত্র নামক
সমবকারে আমরা মানবদেহধারী পৃঞ্চপাশুব,
কৌরবগণ, ভীয়, জোণ, বিরাট প্রভৃতিকে
দেখিতে পাই। ইহারাই নায়ক।

ধনিক নিজক্ত অবলোক নামক দশ র্নপকের টাকার লিখিয়াছেন "দেবাস্থর প্রভৃতি দাদশ নারক।" কাজেই কেবল দেব বা অস্থরই যে নারক হইলে, ধনিক এ অর্থ করেনী নাই। 'সমুদ্রমখন' নামক থে সম্বকারের নাম উদাহরণ-রূপে ধনঞ্জয় ও বিশ্বনাথ উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার নারকগণ বোধ হয় কেবল দেব ও অস্থর; আমরা অবশ্র এ গ্রন্থ দেখি নাই। নাম ছইতে বিষয় অস্থ্যান করিয়াই এ কথা বলিতেছি। কিন্তু পঞ্চরাত্রে

- (e) "চেতনাচেতনা গ্লাদয়:।" বিশ্বনাথ।
- (৬) "অবিকথনঃ ক্ষমাবানতিগন্তীরো মহাসকঃ। স্বেয়ালিগৃঢ়মানো ধীরোদাতো দৃঢ্রতঃ কবিতং ॥" ি দাহিত্য-দর্পণ ৩।৩২

যখন যানব-দেহধারী নায়ক রহিয়াছে তথন ুধনিক-ক্বত ব্যাখ্যা অবশ্বনে "দেব-দানব প্রভৃতি" অর্থ করনা করাই সঙ্গত। তাহা क्रेटन नैकरन कान कार प्रदूष ना।

• ভব্নত লিখিয়াছেন, ন্যাড়িকা, নালিকা वा नानी भरकत्र व्यर्थ व्यक्तगृह्र्ख । धनक्षत्र ९ বিশ্বभাধ নাড়িকার অর্থ শুটিকান্বর লিথিরাছেন।

এখন তিনপ্রকার শৃঙ্গার, বিদ্রবের প্রয়োগসম্বন্ধে মতভেদ আছে। ভরত বাহা লিখিয়াছেন, তাহার এরপ অর্থ করা যাইতে পারে, যে প্রভ্যেক অঙ্কেট कशहे, मृक्षांत्र ७ विज्ञव श्रीकिरव। धर्मिक দশরপকাবলোকে এই প্রকার মত স্পষ্টই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। ("প্রত্যক্ষং য়াশাংখ্যং কপটা:। তথা নগরোপরোধযুদ্ধ-বাভাগ্যাদিবিজ্বাণাং মধ্য একৈকো বিজ্ব: कार्याः। धर्मार्थकामभृकात्रानात्मदेककः भृकातः। প্ৰত্যক্ষমেৰ বিধাতব্য:।")

মলারম্রক নামক একথানি চম্পৃকাব্য মাছে.৷ তাহাতেও দৃশ্রকাব্যের ভেদ ও াকণ প্রদত্ত হইয়াছে। কিন্তু তাহাতে আছে য সমবকারের প্রথম অক্ষে কপট, দ্বিতীয় us বিদ্ৰুক্ত তৃতীয় অঙে শৃঙ্গার বর্ণিত ইবে। প্রত্যেক অঙ্কেই যে কপট, বিদ্রব ও ঙ্গার থাকিবে তাহা নছে।

"**অৰম্ভন্তত'** চাতে মু**ৰ** প্ৰতিমুখে তথা।' ্⁴ব**ত্তখ**ভাবদৈবারিকভাঃ ফুডঃ কপটাশ্রয়ঃ॥ কথাৰপি নিবস্ময়াত্তথা বাদশনালিকাম্। বিতীয়েহজেহপি চতুর্ণালিকাবধিকাং কথাম্ ॥ পুররোধরণাগ্নাদি নিমিতা বিজ্ঞবাস্তরঃ। **ভূতীয়েহকে निवस्त्रा। कथा ठानि विना**लिक।। ধর্মার্থকামাস্গুণান্তিক্র: শৃক্ষাররীভয়: ॥"

পঞ্চরাত্রের প্রথম অঙ্কে ড্রোণের কপট ভাব অবলয়নে দান-প্রার্থনা, অগ্নি-প্রজ্ঞান-রূপ বিজ্ঞৰ ও তুর্ব্যোধনের ষজ্ঞ-রূপ ধর্মশৃঙ্গার বর্ণিত হুইয়াছে। ভরত-ক্নত ধর্মাণৃকারের লক্ষণ মানিলে চুর্য্যোধনের ষজ্ঞে দীক্ষা ধর্ম শৃঙ্গারেশ্ব স্বরূপ বলিয়া কথিত হইতে পারে। পূর্বের আমরা ভরতের বে **লক্ষণ** উদ্ধৃত করিয়াছি; তাহা হইতে দেখা বাইবে, যে ধর্মশুঙ্গার নিজের মঙ্গলসাধক, ধর্ম-সমাপক, বছপ্রকার উপকরণ সহিত বত-নিয়ম-তপেঠযুক্ত। এ লক্ষণ হর্ষ্যোধন-অনুষ্ঠিত यञ्जविषयः थारहे।

বিশ্বনাথ • কিন্তু ধর্মাশৃঙ্গারের অন্তপ্রকার লক্ষণ করিয়াছেন। তিনি বলেন, যে শৃঙ্গার শাস্ত্রবিক্লন নঠে, তাহাই ধর্মপৃঙ্গার। ("তত্র শান্ত্রবিরোধেন ক্বতো ধর্মপৃঙ্গার:।") রাম ভর্কবাগীশ ইহার ব্যাখ্যা করিতে ধাইয়া বলিয়াছেন "নিষিদ্ধকালে নিষিদ্ধযোষিতি কৃতঃ **गृक्षातः भाक्षितक्षछमिछत्त्रा धर्माः गृक्षातः।"** এই অর্থ মানিলে পঞ্চরাত্তের প্রথমাঙ্কে ধর্ম-শৃক্ষার দেখা যায় না। বিশ্বনাথ আরও वर्णन रय সমवकारत्रत्र अथम व्यरङ काम-मृत्रात সুবশু পাকিবে। অন্তান্ত অঙ্কে কোন্ শৃঙ্গার থাকিবে ভা**হার কোন নিয়ম নাই**।

বিশ্বনাথের মতে, অর্থলাভার্থ কলিত শৃকার অর্থশ্রার ও প্রহসন-শৃকার কাম-শৃকার। বিশ্বনাথের লক্ষণ পঞ্চরাত্রে খাটে না। ধন্ম-শ্কার, অর্থশ্কার ও কামশ্কারের যে প্রকার অর্থ বিশ্বনাথ করিয়াছেন, ভাহার কোন প্রকারই পঞ্জাতে দেখিতে পার্ধা যায় না। ভরতকৃত লক্ষণ মানিলে প্রথম অঙ্কে তুর্য্যোধন্-[মন্দারমরন্দচম্পূ]ুষজ্জরপ ধর্মশৃঙ্গার, দ্বিতীয় আনুকে যুদ্ধরেশ্ব

849

জন্ত বৃহরণাকে উত্তরা দান করিবার প্রস্তাব রূপ অর্থশৃকার ও তৃতীয় অঙ্কে উত্তরা ও অভিমন্থার বিবাহস্চক বর্ণনা কামশৃকার বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে।

ছিতীয় অংক োগ্রহণ ও বুদ্ধরূপ বিদ্রব, বৃহয়লা, যুধিষ্টির, ভীম প্রভৃতির ছক্ষবেশ্বুল কপট ও অভিমন্থার সহিত কপট কলোপকথন বর্ণিত হইয়াছে। তৃতীয় অংক যুদ্ধরূপ বিদ্রব ও পাশুবদিগের ছল্লপরিচয় ও জোণের ছলে দানগ্রহণরূপ কপট বিভ্যমান, কাজেই মলারমরন্দ-রচয়িতার লক্ষণ থাটতেছে • না। প্রত্যেক অংকই কপট, শৃঙ্গার ও বিদ্রব দেখা বাইতেছে।

এই সকল পরস্পর-বিরুদ্ধ লক্ষণ দেখিরা
মনে হয়, সমবকার-শ্রেণীর বেশী রূপক
বিশ্বনাথ, ধনঞ্জয় প্রভৃতিরও নয়নপথবত্তী
হয় নাই। বিশ্বনাথ ও ধনঞ্জয় উভয়েই
কেবলমাত্র সম্ক্রমন্থন নামক সমবকারের
উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা ঐ গ্রন্থথানিকে উদাহরণ ধরিয়াই সন্তবঁতঃ লক্ষণ
নির্দ্দেশ করিয়া থাকিবেন। আময়া সম্ক্রমন্থন
গ্রন্থ পাই নাই। কাজেই এ সম্বন্ধে অধিক
ক্রি বালতে পারিলাম না ৷ কিন্ত ইয়া
মনে হয় ধে উক্ত আলকারিকেরা সমবকারের

লক্ষণ নিৰ্দ্দেশকালে ভাসকৃত পঞ্চরাত্র স্বংগ করেন নাই।. তাহা হইলে যাহা পঞ্চরাত্ত্বে থাটে না এরূপ লক্ষণ আমরা সাহিত্য-দর্পণে বা দশরপকে দেখিতে পাইতাম নাঁ। এই

সাহিত্য-দর্পণ ও দশরপক উভর গ্রন্থেই
আছে, যে সমবকারে বিন্দু ও প্রবৈশক
নাই। ("নাত্র বিন্দুপ্রবেশকৌ") বিশ্বনাথ
ব্রত্তিতে আবার স্পষ্ট করিয়াই বীলিয়াছেন,
"নাটকে বিন্দু ও প্রবেশক থাকিবে একথা
বলা হইয়া থাকিলেও সমবকারে এ ছটি
বিধেষ নহে।" ("বিন্দুপ্রবেশকৌ চ নাটকোক্তাবপি নেহ বিধাতবৌ।")

অবাস্তরকথাবিচ্ছেদে তৎসংযোগকারী বিষয়কে বিন্দু বলে। ("অবাস্তরার্থবিচ্ছেদে বিন্দুরচ্ছেদকারণম্।")

প্রবেশক হই অঙ্কের মধ্যে সন্নিবিষ্ট অনুদান্ত-বাক্যু-কথনকারী নীচ-পাত্রযুক্ত হইরা থাকে। (৭) বিশ্বনাথ ও ধনঞ্জর সমবকারে প্রবেশক থাকে না, একথা বলিলেও পঞ্চরাত্রে প্রথম ও দিতীয় অঙ্কের মধ্যে আংমরা নিমোদ্ ত প্রবেশক দেখিতে পাই।

্তাহার পর বৃদ্ধ গো-পালর্ক অংকেশ করিল ্ বৃ-গো। আনমার গকগুলির বাছুর ভালে থাকুকণ

[নাট্য-শাস্ত্র , ১৮। উ৪ [

"প্রবেশকোহ্মুদান্তোক্ত্যা নীচপাত্রপ্রবোজিতঃ। অকলমান্তবিজ্ঞেরঃ শেবং বিদন্তকে যথা॥"

[সাহিত্য দপণ্য, ৬/৫৭]

"ও ব্ৰেবাসুদান্তোক্ত্যা নীচপাত্ৰপ্ৰবোজিতঃ। প্ৰবেশোহক্ৰয়স্তান্তঃ শেষাৰ্যস্তোপহচকঃ॥"

[ममक्रथकम् । ১ ७०,७)

 ⁽१) "নোভ্তমষ্যামপুরুবৈরাচরিতো নাপ্যয়াভবচনকৃতঃ।
 প্রাকৃতভাষাচারং প্রবেশকো নাম বিজেয়ঃ॥"

গোপ-বৃৰতীরা বেন বিধবা না হর। আমাদের রাজা
বিরাট একছত পৃথিবীর রাজা হোন্। মহারাজ
বিরাটের জন্মদিন বলে গঞ্জ দিতে সমস্ত গোয়ালার
কছলো-মের্নেরী নৃতন কাপড়, গয়না পরে নগরের উপবনবীধীতে গক এনে, সাজাবে। তিদের কন্তা হয়ে
দেখি। (দেখিয়া) আরে একি ? এই কাকটা শুক্নো
গাছে উঠে, শুক্নো গ'ছের ডালে মুখ ঘবে স্ব্রোর
দিকে চেয়ে বিকৃতখরে বিলাপ করছে। আমাদের
ও গক্পালির শান্তি হোক্, শান্তি হোক্। এদের কন্তা
হয়ে গোয়ার্টারি ছেলে-মের্নেদের ডার্কি। (পরিক্রমণ
করিয়া) ওরে গোমিত্রক। গোমিত্রক।

গোমিত্রক। (প্রবেশ করিরা) মামা, প্রণাম হই।
বৃ-গো। আমাদের ও গদ্ধগুলোর শান্তি হোক;
শাতি হোক্। ওরে গোমিত্রক। মহারাজ বিরাটের
জন্মদিন বলে গঞ্জ দিতে সমস্ত গোয়ালার ছেলেমেয়েরা
নুতন কাপড় ও গয়শা পরে নগরের উপবন-বীধীতে
গ্রুত্রন সাজাবে। ওরে গোমিত্রক। গোয়ালার
ছেলেমেয়েদের ভাক্।

গো। যে আজে মানা। গোরকিণিকে। হত-পিও! আমিনি। ব্যভদত ! কুছদত ৷ মহিষদত্ত। আম, জায় শীগ্সির।

[সকলে প্রবেশ করিল]

সকলে। মামা, প্রণাম।

্ বৃ-গো। আমাদের, গরুগুলির, গোয়ালার ছেলে-মেরেদের শান্তি হোক, শান্তি হোক। মহারাজ বিরাটের জন্মদিনে গোরু দিবার জক্তে এই নগরের উপবন্দ-বানীতে গরু এনে সাজাবে। যতক্ষণ গরু না আসে, ততক্ষণ নাচ-গান করি আর।

[সকলে নৃত্য করিতে লাগিল ৷

বৃ-জো। হৈ: হি:, বেশ নেচেছিস্, বেশ গেছে-ছিস্। আমিও এবার নাচি। (মৃত্য করিতে লাগিল)

সকলে। হা-হা—মামা, ভরানক ধুলো উড়ছে।

বু-গো। কেবল ধুলো নর রে, শখ্-ফুকুভির
শক্ত শোনা বাডেছ।

সকলে। হা-হা, মামা, থুলোর ঢাকা হুর্বা,

দিনের বেলার চাঁদের মতন কেকাসে হরে পেছে। আছে কি না আছে তা বেশ বোঝা যাক্ষছ না।

গো। হা, হা, মামা। এই যে কোথাকার চোর সব দইরের মৃত সাদা ছাতা ধরে ঘোড়ার গাড়ী চড়ে সমস্ত গোরালাপাড়া তাড়া দিছে।

বৃ-পো। গী-হী-তীর ছুট ছে রে। ওরে ছেলের। মেরের। শীগ্গির খরে চোক্।

সকলে। যে আজে মামা। (নিক্রান্ত হইল)
সু-গো। হা-হা। দাঁড়া, দাঁড়া। মারু, মারু।
ধরু, ধর্। এই রুভান্ত মহারাজ বিরাটকে জানাই।
(নিক্রান্ত)

প্রবেশক।

ভরত নিজ লক্ষণে সমবকারে প্রবেশক থাকিবে না, একথা বলেন নাই। ভরতক্বত লক্ষণ অফুসারে পঞ্চরাত্রকে সমবকারক্ষপে গণ্য করিতে কোন বাধা নাই। কিন্তু দশক্ষপক ও সাহিত্য-দর্পণের লক্ষণ সমস্ত ইহাতে থাটে না।

এখন ইহা অনুমান করা কি অংকত, যে নাট্যশাস্ত্রের সময় যে সকল সমবকার প্রচলিত ছিল, তাহা দেখিয়াই ভরত লক্ষণ নির্দিষ্ট ক্মিরাছেন, তাহাদের মধ্যে অনেক-গুলি বিলুপ্ত হইয়া যাওয়াতে, সমুদ্রমন্থন বা আর ছই-একটি 'সমবকার দেখিয়া বিশ্বনাথ ও ধনঞ্জয় সন্ধীর্ণতর লক্ষণ নির্দিষ্ট করিয়াছেন? সামাদের মতে ইহা হইতে ভাসের প্রাচীনত্ব মুপ্রমাণিত হইতেছে।

পঞ্চরাত্রে প্রথমেই স্ত্রধারের মূথে একটি শ্লোকে স্থকোশলে নায়কগুলির নাম প্রুদ্ত হুইয়াছে। সে শ্লোকটি এই :—

> "লোণ: পৃথিবাৰ্জ্বনভীমদ্তো " ষ: কৰ্ণধার: শক্নীশ্বরস্ত । হর্ষোধনো ভীম-মুধিষ্টির: স পায়াদ্ বিরড়ত্তরগোহভিম্না:]

ইহাতে এগারজন নায়কের নাম আছে। লক্ষণ অনুষায়ী ঘাদশজন নায়ক থাকা উচিত।

মুধ, প্রতিমুধ, গর্জ, বিমর্শ ও নির্বহণ এই পাঁচপ্রকার দন্ধি সংস্কৃত ,দৃখ্যকাব্যে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথমে মূল ঘটনার অবতারণা (মুখ-সন্ধি) তাহার পর তাহার ঈষদ্বিশা (প্রতিমুখ-সন্ধি,) পরে অন্যান্ত বিরোধী বা অনুকৃল ঘটনার সহিত সংঘর্ষ (গর্জ-সন্ধি,), এই সংঘর্ষের বিস্তৃতি (বিমর্শ-भक्ति) अ পরিশেষে সমাপ্তি (निर्वर्ग-मिक्त)। সমবকারের প্রথম অক্ষে মুখ ও প্রতিমুখ সন্ধি, দ্বিতীয় অঙ্কে গর্ভ-সন্ধি ও শেষ অঙ্কে নিবহণ-সন্ধি থাকে। বিমর্শ-পন্ধি সমবকারে প্রযুক্ত হয় না। আমরা পঞ্চরীত্রের যে আখ্যায়িকা-বস্তুর সংক্ষিপ্ত বর্ণন। পূৰ্বে দিয়াছি তাহা হইতেই পাঠকগণ ইহার यथार्थका উপनक्ति कतिरवन।

সমবকারে কৈশিকার্ত্তি থাকে না। কেননা, ইহা বাররসপ্রধান। শৃঙ্গারপ্রধান নাট্যে কৈশিকার্ত্তি প্রযুক্ত হয়। উৎক্ত ও বিচিত্র বেশভ্ষাযুক্ত, নৃত্য-গীতবছল, স্ত্রীজন-সঙ্গুল, মনোহর বিলাসযুক্ত ও শৃঙ্গারের অঞ্চপূর্ণ রত্তিই কৈশিকা-বৃত্তি। পঞ্চরাত্র বাররসপ্রধানু।

সমুদ্রমথন নামক সমবকারে নায়কদের পৃথক্ পৃথক্ ফললাভ বর্ণিত হইয়াছে। ইন্দের ঐরাবত, উটৈচঃশ্রবাদি লাভ, নারায়ণের লক্ষ্মীলাভ প্রভৃতি পৃথক্ ফল। পঞ্চরীত্রেও অভিমন্থ্যর উত্তরালাভ, পাণ্ডবদের রাজ্যলাভ প্রভৃতি প্রদর্শিত হইয়াছে।

গান্ধতী, উঞ্চিক্, অনুষ্টুভ্ প্রভৃতি বিবিধ ছুল সমবকারে প্রযোজ্য। পঞ্চরাত্তের শ্লোক-্টুলিশ্বনাপ্রকার ছন্দে রচিত।

উদ্ঘাত্যক, অবলগিত, প্রপঞ্চ, ত্রিগত, ছল, বাক্কেলি, অধিবল, গণ্ড, অবস্থানিত, নালিকা, অসং-প্রলাপ, ব্যাহার ও মাদ্রব এই ত্রােদশ প্রকার বীধ্যক্ষ সমবকারে প্রারোগ করিতে হয়। পঞ্চরাত্রে এগুলির প্ররোগ আছে। মূল ব্যতীত ইহা বুঝান যাইবে না বলিয়া বাছলাভয়ে আমরা সে চেষ্টায় বিরত হইলাম।

পঞ্চরাত্রের একটি বিশেষত্ব বীহা আর কোন সংস্কৃতরূপকে বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না এই যে, ভাগ এখানে প্রচলিত কাহিনী রূপাস্তরিত করিয়া নাট্যের আখ্যানবস্তু কল্পনা করিয়াছেন। এ সাহস্ আর কোন করির দেখা খায় না। সংস্কৃত व्यवकातनारख विधान ब्याष्ट्र वर्षे रम्, यिन कान ऋल नाम्रक-हित्रख वा त्ररमुत्र विक्रक অহুচিত কোন ঘটনা থাকে তাহা হইলে হয় তাহা পরিত্যাগ করিবে, না হয়, তাহা অক্তপ্রকারে রূপান্তরিত করিবে। চরিত লইয়া বাহারা নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহারা বালিবধ দেখাইলে নামকের চরিত্রে দোষ পড়িবে বলিয়া স্বাধীনতা . অবলম্বনী করিয়াছেন। উদাত্ত-রাঘবে ধাল্মিধ ঘটনা একেবারে পরিতাক্ত হইয়াছে। ,মহাবীপ্র-চরিতে ভবভূতি রামবধার্থ আগত বালীকে, রাম নিহত করিলেন, এরপ চিত্র অক্টিত क्तिभाष्ट्रन, किन्न (१थान नाम्रक्रिक 'वा त्राप्तत्र विक्रक कान वच्च नारे, रमथान निष कन्नन। अञ्जादा अविषयु कारिनौविक्ष কথাবস্তু রচনা প্রাচীন সাহিত্যে দেখিতে शा अम्रा यात्र ना ।

(यथारन किছूत डेल्लथ धारक ना, मिथारन

না হয় অতিরিক্ত ছই-একটি ঘটনা কবি

সংবোজন করিতে পারেন। কিংবা প্রসিদ্ধ

ঘটনার ছেতু বিভিন্ন প্রকারে করনা করিতে
পারেন। হোমরের ইলিয়াদে আগামেমননের

মৃত্যুর পর ভাহার পত্নীর কভিচার উলিধিত

হইলেও, আগামেমননের পুত্র পরেস্টিসের,
ভগিনী ইলেক্ট্রার সহায়লায় মাতৃহত্যার বিশদ

চিত্র নাই। এদিলাস্,সফোক্লিস্ ও ইউরিপিদিস্

এই তিনজন নাট্যকারই এই ঘটনা লইয়া

নাট্য রচনা করিয়াছেন। তিনজন তিন
প্রকারে মাতৃহত্যার চিত্র দেখাইয়াছেন,
প্রবেশ্টিসের মনের ভাব তিন নাটকে

তিন প্রকারে চিত্রিত। এথানে কবিদের
বাতন্ত্রা দেখা গেলেও কাহিনী অস্তরূপে
করনা করা কোথাও দেখা বার
না। তাহা অভিনয়ের সময় শ্রোভ্বর্গের
মনঃপৃত না হওরারই সন্তাবনা। কিন্তু
ভাদ ইেঁ এ সকল কারণ সত্তেও পঞ্চরাত্রের
ঘটনা মহাভারত-বিক্লদ্ধ করিতে সাহসী
ইইরাছেন, ইহা অরণীয়। অস্তান্ত গুণের
কথা ছাড়িয়া দিলে কেবল এই বৈচিত্রা
হেতু পঞ্চরাত্র সংস্কৃত নাট্যগুলির মধ্যে
বিশেব স্থান পাইবার বোগা।

भैनव्रक्ट**क (वांवांन**।

কাশফুল

প্রনের আগে কাশগুলি দোলে,— একি তৃণ-স্বাহন সব্জসায়রে કરે কাশের শুভ্র চেউ। -পুলকে ছলিছে হিয়া! ই্বগতের সব মলিনতা আজ শরতের মেব নেমেছে ধরায় ९ कि 9771V বুঝি না স্থানিতে কেউ ! मूहित्व भद्रभ निश्चा ? জ্যোৎসা-মদিরা পান করি কিগো ও তো নহে ফুল, অতি স্তক্ণ আহা ঘাসেরও খুলিল রূপ ! भंतात व्यक्ति छ ! শারদ-রাণীর পূদার দেউলে জননী মাটীব পরশ ওতেই আৰু, उरगा কে জালালো এত ধুপ ? তাই তো সবার প্রিম ! (मकानि-माना नाटक ज्ञान इम्र **B**13 ওরে কাশফুল ! পরিচয় দিতে* ८७४ কাশের বাহার দেখি। তুলনা খুঁজে না পাই; পটুয়ার হাতে প্রপটু তুলিটি নির্মাণতাই পরিচয় যার আর 973 আর কিবা তার চাই ! আপনারে ভাবে মেকি। 🎒 विभानविकात्री मृत्थाभाषाात्र ।

আর্টে নব-ধারা

বলেই জান্তুম ও মান্তুম। সাধারণ লিখিত কিন্তু সম্পূর্ণক্রপে কথনো লয়। ভাষা সকলে পড়তে পারে না—মূর্থের কাছে তা হিজিবিজ্ঞির মতই অসার্থক এবং অনর্থক। আবার এক ভাষায় বর্ণপরিচয় হ'লেই যে পৃথিবীর সব জাতির সব ভাষা বৃষতে পার্ব নয়। কোন ভালো লিখিয়ের ভালো বই শত শত অনুবাদের দ্বারা আংশিক

ছবিকে এতদিন আমরা সার্বজনীন ভাষা রূপে বিশ্বসাহিত্যে স্থান পেতে পার্পে বট্টে অহবাদে মূলের প্রকৃত প্রতিকৃতি থাকে না---থাকে তাঁর বিকৃত অমুকৃতি।

> ছবিতে এ-সব আপদ-বালাই নেই। ছবির ভাষা সব দেশেই অনেকটা এক। বাঙালী চাষাও অজ্-পাড়াগাঁয়ের এক রাফেলের আঁকা মাতৃমূর্ব্তির ভাব মোটামুট



অনতের পথে



ক্ৰীড় ক

একরকম বুঝুতে পার্বে। ছবির ভাষা এম্নি সাক্ষজনীন বলেই সেকালে নানাজাতির ধর্মনিবির ছবি এঁকে সাধারণকে শিক্ষা দেওয়া হ'ত। তার প্রমাণ রিম্দ্ প্রভৃতি হুধনের অসংখা গির্জা এবং ভারতের প্রাচীন মন্দিরগুলির ভিত্তি-চিত্।

কিন্ত আধুনিক চিত্রকরদের অনেকেই
চিত্রাঙ্কনের নৃতন পদ্ধতির আবিষ্কার কর্ছেন;
ফলে ছবির সার্বঞ্জনীনতা কুল্ল হয়ে পড়ছে।
অবশ্র, এথানে ভালো-মন্দের বিচার হচ্ছে
না—আমরা সুধু বল্তে চাই, একালের•

অনেক ছবির আসল ভাব মূর্থের মাধার টোকা ত দ্রের কথা, পণ্ডিজের মাধাতেও চুক্বে না! এখানে ব্যাধ্যা কর্লে পণ্ডিতের মুধ হয়ত প্রসন্ন হবে, কিন্তু হতভব মুথ-বেচারী 'যে তিমিরে সেই ভিমিরে'ই পড়ে ধাক্বে!

দৃষ্টান্তব্যরূপ একজন বিধাত আঁকিরের থান-ভিনেক ছবি দিলুম। আধম দৃষ্টিতেই ছবিগুলির ভিতরে বাহা দেখা বাইবে, তাহাই তাহার আমল অর্থ নয়—কেননা এগুলি চিহ্নাআক। বৈঞ্চব-কবির জনেক শ্রিকার



যাহকর

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার মত এই চিত্রগুলিও ব্যাখ্যার অপেকা রাথে।

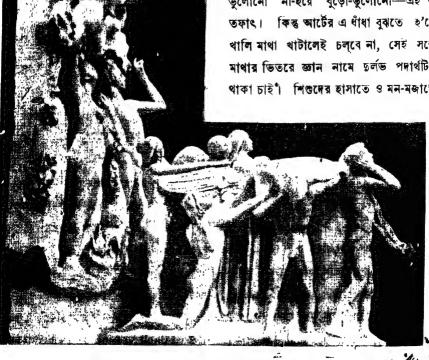
ষেমন, প্রথম ছবি 'অনস্তের পথে'। এখানি দেখুলে সকলেরি মনে হবে, এ ব্ঝি আরব্য-উপস্থানের কোন গরের ছবি ! কিন্তু আসলে ব্যাপারটা তা নয়; এই পটে দেখানো राष्ट्र, इंडि आणा निकल्म गांवा करत्राष्ट् हेक्स्लाक (बरक कुरक्कंत्र भन्नत्नारक न निर्क। জাঁদে ইবাহন এবে উটটি দেখ্ছেন, ওটিকে .ভালো করে' দেখ্লে দেখ্বেন, ওটি পাহাড়

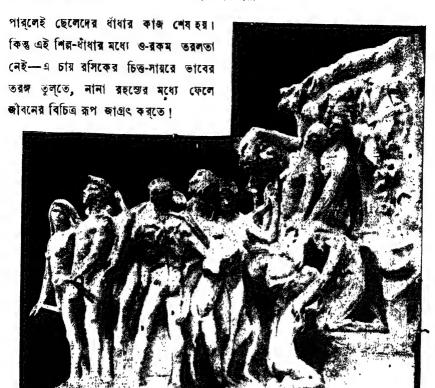
উট ভাবলেই মৃদ্ধিলে পড়্বেন-কেননা ঐ क् अपृष्ठ चा अप्तरहिं श्टब्स मूर्डिमान में छा!. অসীম-অনন্ত শৃত্যতার মধ্যে পড়েও ধ্বংসের সন্মুখে এসেও আত্মনিমগ্ন প্রেম আপনাতে অটল হয়ে আছে—এইটিই এথানে ছবির বিষয় ৷

তারপর—'থেলোয়াড়'। ছবির 'কেত্র-পৃষ্ঠে' (Back ground) একটি পাহাড়। নয়, একটি কাফ্রির মাথা,—জাবনের পর্বতপ্রমাণ মূর্যতা ও অজ্ঞানতার প্রতিমূর্ত্তি।
নাচে তিন-চারটি সংসারী লোকের মাঝথানে
বিদ্বক্র লাটি দীপ হাতে করে' বসে আছে,
সে. হচ্ছে অন্ধণ মৃত্য়—অক্লিকোটর থেকে
বিলুপ্ত দৃষ্টিকে সে পুঁজে বের্ কর্তে চায়!
সামদেই বিরাট থেলোয়াড়ের মূর্ত্তি, হাতের
প্রত্লে কোন খুঁৎ আছে কি না, একমনে
সে তাই পরথ কর্ছে। চিত্রকঁর দেখাছেন,
এই মিছে জাক্জমকে ভরা জীবনটা হচ্ছে
মন্ত একটা থেলনা।

তৃতীয় ছবি—'বাচ্কর'। বাচ্করের স্বহস্তে-স্ট দানব তার স্রষ্টাকেই উদর-গহরয়ে নিক্ষেপ কর্তে উন্থত,—কার্দানি দেখাতে গিয়ে বাচ্কুকর-বেচারী ভারি কাঁাসাদেই পড়ে গেছে আর কি! এই ছবির আগল স্বর্থ হচ্ছে আমরা বেচে নিজের অমঙ্গলকে নিজেই ডেকে আনি।

আজফাল শিল্পীসমাজে রূপকের ব,বহার
দিন-কে-দিন বেড়েই চল্ছে। স্থ্যু প্রতীচ্যে
নম্ন,— প্রাচ্যদেশে জাপানী এবং ভারতীয়
চিত্রপদ্ধতিতেও প্রায়ই রূপকের সাহায্যে
ভারপ্রকাশ করা হয়। বাল্যকালে শিশুপাঠা
পুস্তকে আমরাত্বে-সব ধাঁধার ছবি দেখ্তুম,
একেলের্গলিরীদের চিহ্নাত্মক ছবিগুলিও প্রায়
তেম্নি; তবে এ ধাঁধা উচুদরের এবং ছেলে
ভূলোনো না-হয়ে বুড়ো-ভূলোনো—এই যা
তফাৎ। কিন্তু আটের এ ধাঁধা বুঝতে হ'লে
থালি মাথা খাটালেই চল্বে না, সেই সঙ্গে
মাথার ভিতরে জ্ঞান নামে হর্লভ পদার্থটিও
থাকা চাইণী শিশুদের হাসাতে ও মন-মজাতে





কৰ্ম ও ভ্ৰাতৃত্ব

আটের এক ধরা-বাঁধা রীতির মধ্যেই শিল্পীরা এতদিন লৌকিক স্থথ-ছঃথের ছবি দেথিয়ে আস্ছিলেন। এই নির্দিষ্ট পদ্ধতিই ছিল আটের মাপকাঠি এবং এত্থেকে একট্রু এদিক-ওদিক হ'লেই আর রক্ষে ছিল না— সাধারণের চক্ষে শিল্পীর কার্য্য একেবারে থেলো হয়ে পড়ত।

কিন্তু নব-বৃগের শিল্পীরা এই বাঁধা-দপ্তরের অনত-ফল।
কারাগাঁর থেকে মুক্তিলাভ কর্তে চান,— দেখিয়ে দিটে
তাঁরা বলেন, আর্টকে কোন-একটা দীমার পদ্ধতিটিই আ
মধ্যে বন্দী করে' রাখা চলে না, যদি তোমার হাতে পড়্
কু: পে দামঞ্জ আর সৌন্দর্য্য থাকে, তাহলে আকারের ম
তুমি শ্বিরের ভিতরেই থাক আর বাইরেই . হ'তে পারে।

যাঁও তাতে কিছু এদে-যাবে নো, স্মামরা তোমাকে স্মাটিষ্ট বলে মান্তে বাধ্য হবই।

সাহিত্যে, চিত্রে, ভাস্কর্ব্যে তাই এখন ।
বিদ্রোহের বিজ্ঞান হল্পুভি বেজে উঠেছে।
রবীক্রনাথের 'রাজা', 'ডাক্ষর' ও কাল্কনী';
মেটারলিক্ষের 'রু-বার্ড', লিওনিড় আক্রীভের
ভাবাত্মক নাটক প্রভৃতি এই বিদ্রোহের
অমত-কল। সাহিত্যের ওতাদ কারিকর্বা
দেখিয়ে দিলেন, নাটক-রচনার প্রাতন
পদ্ধতিটিই আদর্শ পদ্ধতি নয় – ভালো আর্টিষ্টের
হাতে পড়্লে বে-কোন একটা নৃত্তন
আকারের মধ্যে নাটকের নাটকত্ব পরিক্ষ্ট
হ'তে পারে।



ভাষর জর্জ গ্রে বার্ণার্ড

ভান্তর্যা-ক্ষেত্রেও দেখি ওগন্ত রোদা, বর্জ গ্রে বার্ণাড ও মেপ্টোভিক প্রভৃতি শিল্পী বিদ্যোহের এই वौक वर्गन कत्रह्म। বাৰ্ণাডকে ভাস্কর লোকে মানবতার উপাসক বলে জানে। · আমরা এখানে তাঁর কান্ধের नमूना विनुष। আগে আমরা যে তিন্থানি চিহ্নাতাক ছবি দেখিয়েছি. বার্ণাডের কাজ সেগুলির মত হৰ্কোধ না-হ'লেও আপাত-দৃষ্টিতে তাঁর



যোগ্যতমের উদ্বর্তন

গড়া মূর্ত্তিগুলিরও গুপ্তরহস্ত বোঝা নাবে না,—কারণ, এখানেও রূপকের মঁধ্য দিয়ে শিল্পীর পরিকল্পনা আত্মপ্রকাশ করেছে।

লাহেমেজকুমীর রার।

স্বরলিপি

কীর্ত্তনের স্থর-একতালা।

কে জানে, সখি, কে জানে,
কেন হেন পরাণ কাঁদে কে জানে।
নম্নের জল, উথল চঞ্চল,
যতন বাধন না মানে,
না মানে, স্থি, না মানে॥
কথা ও সুর—শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী ধ্ববী

পাথী গায় দূরে, খাজে বাশী পূরে,
কে ডাঁকে আমায় সে স্করে;—
স্কর-ছকুলে ডেউ ছোটে ফু'লে,
আমায় ভাসিয়ে নিয়ে যায় সে টানে,
সে টানে, স্থি, সে টানে ॥
সর্বাপি— শ্রীযুক্ত ব্রজেক্তাল গাঙ্গুলী।

। য়া মা পা II গ পা ধা। মপা মগা রা। গরা সন্। সা। জানে । সুষ্ঠিত কেও জানে ৩০ ৩০ আশ্বিন, ১৩২৫

া — । সারাগামা পাধা। পমা গরা ০০ কে নহেন পারাণ কা০ ০০ গা । (4 ু হৈ I-শ্বেক জা নে" ∲ II

। পা পা সা। য ত ন না ধা পা। গপা মগা রা। —া —া —া বাঁ ধ ন নাতুমাত নে ০ ০ ০ ু পাপাপা। — । পা নামানে • স ধা। মপামগারা। –গরা –সন্। সা। থি না০ মা০ নে ০০ ০০ ০ ্ৰিনা না সা বা গা। মা পা ধা। পমা –গরা গা। ০ ০ কে ন হে স প বা ণ কাঁ০ ০০ দে

। রা পো মা । মা । -গরা। গা গো –রা। –গা । । । । । বা তেওঁ বাঁ শী ০ ০০ পূরে ০ ০ ০ ০ ১ } I

्रिं। भी -ाँ भी। भी -ाँ। शमा -भमा -शबा। -ा शा भा। ात्र ॰ छ। दुक का ॰ मारा ०० ०० ॰ स्म रह

-भाना भा। — 1 — 1 — 1 । १ भा भा था। था था। था था। ॰ ० (स ॰ ० ० कि न ग्र. कु. कु. व्हा

। পার্সার্মান নানান-ধা। পা পা পাদ চেউ ছো টে॰ ৽ ৽ ফুলে ৽ ৢ অ ৄৠর ১

र्मा । না ধা মগা थ।। নি য় —। পা ধা। পমামগা ০ স খি সে০ টা রা। - - গরা - সন্। সে০ টা নে পা भा । সা ধা। পমা রা মা म। (ই প রা 9 • কাঁ০ 4

শরতের গান

ভোম্রা-মেঘের কাম্রা বেমন

টুট্ল হাওয়ার হাই লেগে!
প্রশান্ত কার নয়ন গো আজ প্রফুল,
চোবের জলে ধোয়া, মরি,

ওই হাসিটে অমূল্য!
জাগ্ল হিয়ার হারা হাসি

ওই হাসিরই রং মেধে,
আশার আলো ফুট্ল, উষার
আল্তা-হাতের ছাপ এঁকে!
কার হু' ঠোটের স্পন্দনে আজ
প্রাণের পুরে স্কর বাজে,
হরষ যে আজ রোয়ায় রোয়ায়
ছড় দিয়েছে এস্রাজে!
নেইতো কোণাও বেছুট বেস্কর আজ কিছু,

চোখে চোখে মিল্লে এখন

नारे वा रंग कांश नौरू,

ञ्न्-कमलात वन (चंक ;---

বেরিয়ে এল সোনার হরিগ

ভালোবাসার শরত আলো

আঁথির আলোয় আজ রাজে,
কাল্লা-শেষের হাসির যে তাজ

সেজেছি আজ সেই তাজে!

আজ কেবলি সকল বেলা

সকালবেলার বয় হাওয়াণ্
শিউলি-ঝরা ঝর্ণা-তলা

ভোবের তারায় রয় ছাওয়া!
ত্তপর অথের সব কথা, কার—

মনের কোণে ঠাই মাগে!
কার হাসিটির উধা-প্রভায়

হারানো দিন যায় পাওয়া!

মন্-গহনের মাল্লা-হরিণ
নিভান্ত কার মুথ-চাওয়া!

অতসী আরে অপ্রাজিতায় মন টানে মোর প্রাণ টানে ! বার চুলে ফুল সর্বজয়। বীণু মাতে তার জয়গানে।

আঁধার অতল শাম-দায়রে ফুট্ল কে ! সিগ্র হাদির শম্শীতলে .

জুড়িয়ে ভূবন উ**ঠ্**ল কে ! মেলিয়ে পাখা লাখ**্**বলাকা

চল্ছে ছুটে কার পানে ! মুথথানি কার অমল উজল

" अभावीरमञ्जू ज्ञानि !

কুলের চামর াূলিয়ে রে আজ ফির্ছে সমীর কার লেগে। তবক্-মোড়া ধ্লোর পথে
আলোর হরিপ ধার বেগে!
সোনার ধ্লোর হয় সোনালি অন্ধকার!
পায়ের পাতার লক্ষ চপল
আথির পাতার ছল্ফ কার!
নীল কমলের বন থেকে কি
বেরিয়েছে সে মন থেকে!
মুগ্ধ পধন মুগ্ধ ভূবন
মজ্ল নয়ন রূপ দেখে!

শ্রীসত্যেক্তনাথ দন্ত।

রাণী জ্যোতির্ময়ী *

(()

রাজা অতুলেখনের তৃতীয়া কলা জন্মগ্রহণ করিল ঠিক জন্মাষ্টমীর দিনৈ। তৃই
কলার পর এবার রাজাবাহাত্র যে পুত্রমুথ দশন করিবেন—এ বিষয়ে রাজবাড়ীর
বালর্দ্ধ সকলেই এক রকম নিঃসন্দেহ
ছিলেন;—নহিলে তাঁহার আভিজাত্য-তর্মীর
হাল ধরিবে কে ? রাজার বংশরক্ষা, কুল
রক্ষা, রাজ্যরক্ষা হইবে কিরুপে ?

রাত্রিকাল হইতে এই বহু প্রত্যাশিত নবীন কাণ্ডারীর আগমন অভ্যর্থনা উপলক্ষে সকলেই ব্যতিব্যস্ত; বহিবাটীতে ডাজার গণংকার গুরুপুরোহিতদিগের সমাগম হইয়াছে; অন্তঃপুরে স্তিকাগৃহের পার্ম্ববন্তী বারালা আত্মীয়া, দাসীপরিচারিকায় পূর্ণ; তাহারা শঙ্ম, ধাক্তহ্বলা, নববস্ত্র, রক্নভূষণ প্রভৃতি বিবিধ আয়োজন-দ্রবাদি সাজাইয়া অতিথিবরণ জন্ম উৎস্কুক হইয়া অপেকা করিতেছে, এবং নিশাস ফেলিবার অনবসর সত্ত্বেও গল্পজন্ব স্থানশা অতিবাহিত করিতেছে। নীচের উঠানে সমবেত বাম্মকান বার্ত্তা লাভের জন্ম কাণ পাতিয়া আছে। চারিদিকের উৎকুল্ল জনতা-বেষ্টিত স্থতিকাগৃহ জনবিরল, কেবল হইজন মাত্র ধাত্রী সেধানে প্রস্থতির শুক্রমার নিযুক্ত ছিল, আর মহারাণী—অতুলেশ্বরের মাতা বৃধ্র শীর্ষদেশে বিসমা তাহাকে বীজন করিতে করিতে নাম জপ করিতেছিলেন। রাজা চিন্তিত মনে শুক্রমুথে সংবাদ

 [&]quot;হাসি" গলের অনুবৃত্তি ।

লইবার জন্ম বারবার অন্তঃপুরে যাতায়াত করিতেছিলেন। তিনিই কেবল ভাবিতে ভূলিয়া গিয়াছেন – তিনি কি চান—কন্মা বা পুত্র; প্রস্থতির চিস্তাতে এমনি তিনি চিস্তামগ্র।

অকণোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে শ্রীমহান্তুর মন্দিরে যথন নহবতে প্রভাতী রাগিণী বাজিয়া উঠিল ঠিক সেই সময়ে নবশিশু ভূমিষ্ঠ হইল। তাহার বোদনধ্বনিতে অন্তঃপুরিকাগণের প্রাণে একটা অপরিমিত উচ্চুলিত আনন্দ আবেগ বহাইয়া দিল। দোলোৎসব বাগিণী আজ তাহার মধ্যে অস্টু, আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল। শিশুকঠের সাডা পাইয়া মঞ্চল-শভা তাহার প্রতিধ্বনি গাহিল, হলুধ্বনি উঠিল, বাছকার-দিগের ঢাক ঢোল কাঁসী ঘণ্টা,--সানাইএর মুত্র নিনাদে মিলিত হইয়া আকাশে বাভাসে একটা পুলক মন্ততা জাগাইয়া তুলিল। বহিৰ্বাটী ও অন্তৰ্বাটীর সন্ধিন্তলে যে প্ৰহরী পাহারায় নিযুক্ত ছিল—দে তাহার কর্ত্তব্য ভূলিয়া উর্দ্ধানে রাজাকে গিয়া থবর দিল যে তাঁহার বংশধর ও ছত্রধর জন্মিয়াছে।

এই সকল কাণ্ড এমন চকিতে সম্পন্ন হইয়া গেল যে নবশিণ্ড যে কি সন্তান ইহা জিজ্ঞাসা করিতেও মহারাণীর অবসর হইল না,...বুঝি সাহসেও কুলাইল না।

ধাত্রী যথন শিশুকে কোলে তুলিয়া লইয়া
আপিনা হইতে বলিল—"কন্তা-সস্তান গো"
তথন মহারাণীর নিশ্বাস থেন বন্ধ হইন্না
পড়িল; নয়ন অক্ষপূর্ণ হইন্না উঠিল,—
প্রস্তির মুখে গরম ছধ দিতে তিনি ভূলিয়া
গোলেন। শিশুর রোদনধ্বনি শুনিয়া বারান্দা
হৈটি উঠিয়া—ছার ঠেলিয়া যাহারা স্তিকা-

গৃহে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছিল—ভাহারা হা-ছতাশ
করিতে করিতে কেহ বসিগা পড়িল কেহ বা
ফিরিয়া গেল; শভাধ্বনি ছলুধ্বনি সহসা
থামিয়া পড়িল । নিমেষের মধ্যে চারিফিকে
যেন একটা ইহাহাকার প্রবাহ বহিল;
উঠানের, বাভাধ্বনি কেবল থামিল না, যেমন
বাজিতেছিল সেইরুপই বাজিতে লীগিল,
বাদ্যকারদিগকে বারণ করিবার উভামটুকুও
তথন কাহারও রহিল না।

তাহার নবসংসারে এতদ্র নিরানন্দ নিরাশা আনয়ন করিয়াছে তাহা না জানিয়া সভোজাত সভোসাত নব বস্তে সজ্জিত শিশু মধু মুথে পাইয়া তুইটি অঙ্গুলির সহ চক চক শন্দে তাহা পান করিতে করিতে প্রজ্জিত দীপাশথার প্রতি আনন্দ-বিশীয় দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিতে লাগিল। ধাত্রা কিছু পরে মহারাণীর কোলে কস্তাকে ফেলিয়া দিয়া কহিল—"মেয়ে হয়েছে তাতে এত হঃথ কেন মহারাণী? সাত রাজার ধন এক মাণিক বলে কোলে তুলে নিন্। 'দেখুন দেখি কত রূপ!"

তথন প্রস্তি নিরাপদ হইয়াছেন,—
তাঁহার সেবাভ্রামা শেষ করিয়া ধাঞা তাঁহার
গামের উপর একখানা শুল্র বস্তু ফোলিমা
দিয়াছে। স্তিকার দার সকল এখন উন্মৃত্ত,
গৃহপ্রবিষ্ঠ অরুণালোকে বালিকা-শিশুর মুখথানি কি স্থান্দর দেখাইতেছিল। তাঁহার
দিকে চাহিয়া মহারাণীর অরু স্তম্ভিত হইয়া
পড়িল। এ কি! সতাই, এ কি রূপ! কি
লাবণা ? স্থবর্ণবর্ণের গোলায় কে যেন ইহাকে
ধুইয়া দিয়াছেঃ! মহারাণী অবাক হইয়া
তাহাকে দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু মেরের

রূপ দেখিরা তাঁহার ছঃখ কমিল না—বরঞ্চ ব্লাড়িরা উঠিল, দীর্ঘনিখাস ফেলিরা তিনি মনে মুদ্রে বলিলেন—"এ শিশু বদি আমার অভূলের পুত্রসম্ভান হইত—হারুরে!"

'রাজা ক্রা দর্শনে[®] আসিলে মা বলিলেন—

▼

"এবারও তোমার • মেয়ে হোল অতুল ! ভিবেছিলুম ছেলে হবে—তা ভগবান সে আশা পূর্ণ করলেন না।"

রাজা সতৃষ্ণ নয়নে কন্তাকে দেখিতে দেখিতে বলিলেন—"তাতে হুঃথ কেন. মা, - নুসংসারে কি মেয়ের দরকার নেই ?"

"আমাদের সংসারে ছেলেরই যে দরকার ছিল। তা এবার হোলনা! অন্তবারে হবে।" "নাই হোল মা।"

"বেশ বলছিস্ বাহক। তোর এত বড় বংশ এত বড় নাম সব লোপ পেয়ে বাবে নাকি ?"

"লোপ পাবে কেন ? মেন্তেরাই আমার নাম রাধ্বে ?"

"জালাদনে অতুল! তুই হলি রায়
(চৌধুরী—জামাই হবে দোর শটক,ফটক, চটক
এই রকম দব ত!"

"এই জন্তে এত তাবনা! আমি দেখো

— নামের নামলা ঠিক মিটিয়ে নেব।

— কান—চাটুব্যে বাড়ুব্যে মজুমদার মহালানবীশ

— সকলেই রায়চৌধুরী হতে পারে,—আমি

যে জামাই করব—তার ল্যাজে নিশ্চয়ই
রায়চৌধুরীটা বলিয়ে দেব—তুমি নিশ্চয়
থাক মা।"

"হাসাস্নে বাছা,—আহা এ মেয়ে বদি ভোর ছেলে হয়ে জ্বাত রে!" "অত হংগ কেন করছ মা! ভূলে গেছ যে আমাদের আদি বংশ মেরেরই বংশ। আমার প্রমাতামহী তাঁর পিতৃরাজ্যে রাণী হয়েছিলেন—আমার মেরেও তাই হবে। আমার অন্ত হ মেরের নামকরণ করেছ তুমি, আমি এ মেরের নাম রাথলুম—রাণী জ্যোতির্দ্ধরী। তোমার নাতি হয়নি বলে যে ক্ষোভা হয়েছ—নাতনীকে রাণী বলে ডেকে সে ক্ষোভ মিটিও। যদি তাতেও হঃথ না ঘোচে—তবে না হয় রাজা বলেই একে ডেকো।" এই বলিয়া রাজা হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেলেন।

জ্যোতির্মন্ত্রী কন্সারূপে জন্মগ্রহণ করিল বলিয়া ঠাকুরমা যে পরিমাণে ছঃখিত হইলা-ছিলেন—তাহার অধিক পরিমাণ স্নেহাদর সে তাঁহার নিকট হইতে আদায় করিয়া লইল। কেবল ঠাকুরমার নহে বাড়ীর সকলেরই সে আদরের দামগ্রী হইয়া দাঁড়াইল।

রাজার জ্যেষ্ঠা কন্তা হিরপ্রয়ীর বয়দ এখন
দশ এবং মধ্যমা কন্তা কিরপ্রয়ীর ছয়,
স্কুতরাং এতদিন পরে জ্যোতির্ম্বরীর
আবির্ভাবে অন্তঃপুরিকাগণের স্নেহধারা
অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে তাহার প্রতি বর্ষিত হইতে
লাগিল। বোন ছইটির ত সে খেলার পুতুল,
তাহাকে পাইলে তাহারা আহার নিল্রা ভূলিয়া
যায়। রাজবাড়ীর আত্মীয়া পরিচারিকাগণের
অবস্থাও তথৈবচ, শত কাজের মধ্যেও অবসর
করিয়া লইয়া তাহারা শিশুদর্শনে ছোটে।
আর মহারাণীর ত কথাই নাই—জ্যোতির্মুয়ী
তাঁহার বক্ষের ধন। তাহাকে দুর্ধুন প্রীন

না কেবল ভার প্রস্থৃতি, স্বস্থপান করাইবার সময়ে মাত্র ক্সাকে তিনি কোলে পান।

রাজান্তঃপরে ভৃত্য প্রবেশের নিয়ম নাই। কেবল হুইজন মাত্র এ সম্বন্ধে বর্জ্জিত বিধির মধ্যে গণ্য। রাজার শৈশব ভৃত্য হরিরাম-আর রাজার পিতার আমলের দেইবারিক ইহারা এৎলা দিয়া कानोमिन शाए। মহারাণীর নিকট যাইতে পারে। পেন্সন-ভোগী পাঁড়ে এখন এত বৃদ্ধ হইয়াছে ষে চোখেও ভাল দেখিতে পায় না—কাণেও কম শোনে—কিন্তু তাহার বিশ্বাস সে দেউড়িতে না থাকিলে রাজবাড়ীর আদব-কায়দা রক্ষা হওয়া অসম্ভব। তাই পেক্সন লইয়াও সে এবাড়ী ছাড়িতে পারে না। চোগ্নের গুণে সে রাজার বন্ধু-বান্ধবদিগকেও গেট হইতে নির্বাসন ছকুম দিয়া থাকে আর কাণের দোষে পাত্ৰপাত্ৰ নিৰ্কিশেষে গালি-গালাজ দিতেও কুণ্ঠা বোধ করে না। মাঝে মাঝে নৃতন লোকের নিকট রাজাকে অপ্রস্তুত হইতে হয়। একবার ম্যাজিপ্টেট সাহেবকে নাকি বড়ই নাকাল **इहे**ज, यिन ना-एनडे नमंत्र वाका व्यानिया তাঁহাকে রক্ষা করিত্বেন। তবে রাজার আত্মীয় বন্ধুরা পাঁড়েকে সকলেই ८ ८०७, তাই তাহার ব্যবহার ক্ষোভের পরিবর্ত্তে তাহাদের কৌতুকই উদ্রেক করে। রাজার অম্বয়স্ক আত্মীয় বালকদিগের নিকট হইতে পাঁড়ের এজন্ম উপদ্রবও কম সহা করিতে হয় না, বাৰ্দ্ধক্যের তুর্বলতা-অপরাধ চিরদিনই বালকদিগের হাসি তামাসার বিষয়৷

ুল্প পাঁড়ে এবং হরিরামের শিশুদর্শন স্থাতেদ্ন যথাসময়ে পেশ হইণ। যঙীপুজার

পর অন্তঃপুরের দালানে একজন পরিচারিক।
শিশুকে কোলে লইয়া দাঁড়াইল—পাঁড়ে
নিদ্রিত বালিকার মুখের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া
অন্ধন্যনকে যথাসূত্রর ফুটাইয়া তুলিয়া মন্তর্ক প
আত্রাণে তাহাকে, অভিনন্দন করিল। হরিরামের চিত্ত এত সহজে তৃপ্তিলাভ করিল না।
পরিচারিকার নিকট হুইতে তাহাকে নিমহন্তে
তুলিয়া লইয়া স্থনিপুলা ধাত্রীর মত আন্তে
আন্তে দোল দিতে দিতে হর্ষবিক্ষামিত নয়নে
তাহাকে দেখিয়া সে মহব্য প্রকাশ করিল,
"রাজকুমারী কি হুবহু রাজার মত দেখিতে
হুইয়াছেন।"

একথা মহারাণী কিন্ত এ পর্যান্ত একবারও
মূথে আনেন নাই। ইহার পর হইতে
হরিরামের সংসারের শত মায়ার সহিত আর্থ্র
এক মায়ার যোগ হইল। সে প্রতিদিনই
একবার করিয়া শিশুকে দেখিতে আসিত।
যেদিন কোন কারণে তাহাতে ব্যাঘাত
ঘটিত সেদিন শ্রামহলরের আরতির
সময়েও মনস্থির রাখা তাহার পক্ষে অ্সন্তব
হইয়া উঠিত। কেবলি তাহার মনে হইত—হয়
ত বা রাজকুমারীর ত্কান অন্থ হইয়াছে।

শিশু ধখন আট দশ মাসের—তথন হইতে হরিরামের এক নৃতন কাল জুটিল।। বালিকার নরম নরম রেশমী চুলুগুলি সে, মাথার উপর তুলিয়া চূড়া করিয়া বাঁধিয়া দিত, একথানি পীতধড়া পরাইয়া কটিদেশে সোনার পাটা কিষয়া দিত, এইরূপে সাজসজ্জা শেষ করিয়া তাহাকে বুকের উপর দাড় করাইয়া হরিরাম গান ধরিত—

নাচে আমার গোপালমণি দেখবি বদি আয়,— তার—পীতধড়া মোহনচ্ডা, নুপুর বাবে পায়। ভৃত্তার পানের সঙ্গে সঙ্গে বালিকা হাসিয়া
হাসিয়া নাচিত। ঠাকুরমা এই নাচ দেখিয়া
এতই মুগ্ধ হইয়া গেলেন, যে হরিরামের
ভবিলম্বে ৫ টাকা করিয়া বেক্তন বৃদ্ধি হইল—
অধিকন্ত এত দামী ভাল ভাল কাপড় সে
উপহার পাইতে লাগিল, যে তাহার স্ত্রী
ক্রীর বেশভ্রা অন্তাল পরিচারিকাগণের
ঈর্ধার কারণ হইয়া দাঁড়াইল। রাজাও
মাঝে মাঝে আসিয়া ক্লার নাচ দেখিয়া প্রীত
হইতেন। বয়োবৃদ্ধি সহকারে শরীর মনের
ফুর্তির সঙ্গে সঙ্গে তাহার নাচেরও উন্নতি
দেখা গেল।

তিন বংসর বয়স হইবার আগেই তাহাকে হরিরাম গায়িকা, করিয়া তুটিলে। নৃপূর ছগাছি তীহার পায়ে সদাসর্কানাই থাকিত, কিন্তু ভূত্য বালিকার নিকট আসিবার সময় তাহার জন্ত প্রতিদিন একগাছি করিয়া ভূলের মালা লইয়া আসে।, মালাটি তোহার গলে পরাইয়া, হাতে একটি বাঁশি ভূলিয়া দেয়; — রাঁশিটি ছই হাতে ধরিয়া পা-ছটি একটির উপর আর একটি রাথিয়া হরিরামের মোটা গলার সঙ্গে মিলাইয়া, আধ আধ কোমল কপ্রে সে গান ধরে,—

'নাচে অধনার গোপালমণি দেখবি তোরা আয়,—
তার, পীতধড়া মোহন চূড়া—মুপুর বাজে পায়!
তার—বনমালা গলায় দোলে (সে যে)

কণুঝুণু রঙ্গে চলে —
তার, নয়ন-কোণে চাঁদের আলো ঝলকিয়ে যায় !
দেথবি যদি স্থামের লীলা,

আর গো ছুটে ব্রজ্বালা ভার হাতের বাঁশি,—শোন্বে আসি কি মধুর গায় !, গান আরম্ভ হইবার পর হরিরামের তুড়ির সঙ্গে সঙ্গে বালিকার নৃত্য আরম্ভ হয়—এই মনোমোহন নৃত্য দেখিবার জন্ম রাজবাড়ীতে ছুটাছুটি পড়িয়া যায়। রাজার ইচ্ছা হইল—কন্মার এই নৃত্য-গীতে তিনি বন্ধুবান্ধবিদিগকে একদিন পরিতৃপ্ত করেন। কিন্তু পুরুষ-মজলিসে আনীত হইয়া বালিকা এমনি নিস্তর গঁন্তীর হইয়া গেল যে পিতার শত অন্ধরাধেও একটি পা তাহার নড়িল না। কন্মার যে বেশ একটু জেদ আছে সেই দিন হইতে তাহা বেশ বৃক্ষা গেল।

()

জোতিশ্বী যথন ৭৮ বৎসরের বালিকা তখন ধাজবাড়ীতে উপযুগিপরি ছুই তিনটি শোচনীয় ঘটনা ঘটিল। বাজার ক্যারই বিবাহ হইয়াছিল অল্ল ব্যুসে এক জমীদারের হুই পুত্রের সহিত। হির্থায়ীর ত্রোদশ বর্ষ বয়সে প্রসবের সময় অকালমৃত্যু ঘটিল, আর ইহার অল্লদিন পরে কির্ণায়ীও ইহলোক ত্যাগ করিল। কি পীড়ায় যে তাহার মৃত্যু হইল—অতুলেশ্বর তাহা জানিতেও পারিবেন না। সব শেষ হুইয়া যাইবার পর • ডাঁহার নিকট এ খবর আসিল। রাণী তথন অস্তঃস্বতা ছিলেন-এই অল্ল সময়ের মধ্যে উপরি উপরি ক্যার মৃত্যুশোক তাঁহার সহু হইল না, তিনিও ইহলোক ভাগ অকালপ্ৰসবে করিলেন। রাজবাড়ীর সকলেই শেকিনিমগ্ন হইল, বালিকার জীবনেও একটা স্থগভীর কাল' রেখা পড়িল, কিন্তু মর্মাহত হইলেন अकूरनथत। এই आवार् महाकान-हरक्त কক্ষবিচ্যুত হইয়া তাহার জীবন স্কেন ভিন পথে প্রধাবিত হইল। তঃথের মধ্য দিয়া ভগবান যেন তাঁহাকে নব জন্মদানে নৃতন জ্ঞানে প্রবৃদ্ধ করিলেন।

অতুলেশ্বর স্বভাবতঃ উদারপ্রকৃতি—
মনে মনে ব্ঝিতেন স্ত্রা-শিক্ষা স্ত্রা-স্বাধীনতা
দেশের পক্ষে জাতির পক্ষে কল্যাণজনক ।
কিন্তু এ সত্য তাঁহার মনে এমন বদ্ধমূল
ভাবে বদে নাই—যে আজন্ম সংসারের বেড়া
ভাঙ্গিবার সাহস তাঁহার জন্মায়। আজ
তিনি ব্ঝিলেন—স্ত্রী-শিক্ষা কেবল মাত্র
কল্যাণজনক তাহা নয়— স্ত্রা-জাতির জ্ঞাননেত্র উন্মেধের উপর জাতির গতি-মৃতি
একান্ত ভাবে নির্ভর করিজেছে। তিনি
প্রতিক্রা করিলেন—জ্যোতিক্ষরীকে আর
ছোটবেলায় বিবাহ দিবেন না—প্রবং তাহাকে
রীতিমত লেখাপড়া শিধাইবেন।

এই সময় প্রসাদপুরে ম্যাজিষ্ট্রেট বদল इहेग। नृजन भाकि (क्षेत्रे क्रां डेएडन সাह्टर वज পত্নী রাজার এই শোকের সময় আন্তরিক সহাত্মভূতি দেখাইতে লাগিলেন। উভয়ের মধ্যে বেশ একট বন্ধুত্ব জন্মিল, তাঁহার সহিত কথাবার্তায়— রাজা তাঁহার ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত করিতে যেন দৈবশক্তি লাভ করিলেন। তাহার সাহায্যে এবং তাঁহার রাজান্তঃপুরে একটি বালিকা বিভালয় স্থাপিত **रहेग** बाझमा পড़ाইতে क्लिकां हहें एं इरेजन • निकाशिजो जानितन, रःत्राजीत जग স্থানীয় মিশনারা মেম গুইজন নিযুক্ত रहेरलन । त्राक्षवां दित्र वालिकाशन এवः क्षाका-দিগের কল্লাও অনেকে এথানে শিথিতে निर्शिव --

ম্যাজিষ্ট্রেট-পত্নী—নিজে ছই তিন দিন বিদ্যালয়ে আসিয়া দেলাই শিথাইতেন,—প্রান্থপুরুরপে ইহার তত্বাবধান করিতেন— এবং নাসে একরার করিয়া ছাত্রীদিগের পরীক্ষা গ্রহণ করিয়ে তিনি বিশ্বিত হইতেন। বাহা তাহাকে শেখানু হইত অতি সংজ্ঞেবং অল্প সময়ের মধ্যে দে তাহা অভ্যন্থ করিয়া লইয়া অপেক্ষাক্কত জ্ঞুটীল' পাঠ গ্রহণের জন্ত আঁগ্রহ প্রকাশ করিত। ম্যাজিষ্ট্রেট-পত্না ভাহাকে কন্তার শ্রায় ভাল বাসিতেন। সদাসকলা নিজের বাটিতে লইয়া ঘাইতেন।

त्राक्षा विकारण वायुरमवरन शमनकारण প্রায়ই কন্তাকে ব্লাড়ীতে দুর্দে লইভেন। সকালে সে ঘোড়ায় চড়িতে শিখিত। পিতার সহিত শীকারেও সে যাইত। মেয়েদের নিভীকতা শিক্ষা আছে,—ম্যাক্সিষ্ট্রেট-পত্না দিবার প্রয়োজন —রাজাকে ইহা বেশ করিয়া বুঝাইয়া-ভিলেন। একবার জ্যোতির্ময়ী শীকারস্থলে তাহার সাহসের আশ্চর্য্যরূপ পরিচয় থিয়েছিল। একটা শাকারী হাতী, সেখানে কি কারণে কে জানে মাহুতের অবাধ্য হইয়া বেগে ছুটিয়া—সকলকে ভয়বিহবল করিয়া তুলিল। মাহত যদি একেবারে বে-এক্তার ২ইয়া পড়ে তবে হস্তা যে কড লোককে পদদলিত, আহত করিবে তাহার ঠিক নাই। এই আতঁঃ চাঞ্চল্যের মধ্যে জ্যোতির্ময়ী প্রশান্তভাবে বংশীধ্বনির মত মধুর অথচ উচ্চস্বরে,—ডাকিল —"মিতিয়া—মিতিয়া" ! সে স্বরে ধাবমান হস্তার গতিবেগ সুহদা গুম্ভিত হইয়া পড়িল— উদ্ধকণ হইয়া দে দাড়াইল,—জ্যোতিশ্বয়ী

আবার ডাকিল "আও ভাইয়া -- আও মিতিয়া" _—হাতী ধীরে ধীরে তথন জ্যোতির্ম্মনীর হস্তীর নিকট আদিয়া গুগু তুলিয়া ধরিল; বলিকা তাহাকে আদর করিয়া স্বন্ধে বিপ্ৰিত শীকার-ঝুলি চইঙে একথণ্ড কৃটি বাহির করিয়া তাহাকে প্রদান ক্ররিল.-দে দেশাম করিয়া প্রদান্তিতে তাহা প্রহণ कतियां भाष इदेशा श्रम । वालिका स्य হাতীশালায়, বোড়াশালায় গিয়া জীবজন্তুর সহিত ভাব করে—ম্যাজিট্রেট-দম্পতি তাহা এই প্রথম জানিলেন। স্বতরাং এ ঘটনায় তাঁহারা তেমন বিশ্বিত হইলেন না, কিন্তু विन-"क्नाहिमीत ভতা সকলে ब्रिटन वानिकात क्यों - जाशात देना भक्ति इहेरव ना ?"

এইরূপ অনাচারের মধ্যে ক্যাকে লালিড পালিত করিতে দেখিয়া মহারাণী মনে মনে কুদ্ধ হইতেন,—কিন্তু প্ৰকাণ্ডে কিছু বলিতেন না। রাজা মেয়েকে সজে রাথিয়া মনের মত निका-मौका मिश्रा यमि ८ गांक जुलिशा थाटकन, ত তিনি কোন প্রাণে তাঁহাকে নির্বস্ত করিবেন ? আর কতদিনই বা এ থেলা! যতদিন ক্লার না বিবাহ হয়—সেই কটা দিন বইও লয় ? লউন এই কয়েক দিন রাজা তাঁহার • সথ মিটাইয়া। — কিন্তু মহারাণী যথন **मिथिएनन बांत्र वर्ष्मरत्रत्रं स्माप्तरत्र विवारहत्र** নামগন্ধ রাজা মুখে আনেন না, তিনি ভীত হইয়া জেদ ধরিয়া বসিলেন,— "মেয়ের বর থোঁজ,—বিবাহ দাও,—তাহাকে অন্ত:পুরিকা কা,---আর তোমার সঙ্গে সঞ্ রাখিও না।"

রাজা কিন্তু এবার ঘটল,—তিনি একান্ত দৃঢ়তার সহিত বলিলেন—"না মা আমি আর ছোটবেলায় মেয়ের বিবাহ দেব না,
আমাকে ঐ অনুরোধটি কোরো না।" মা
উত্তরে প্রথমত কোন কথা খুঁজিয়া পাইলেন
না। ভূইটী কভার অকাল-মৃত্যুর স্মৃতি
তাঁহাকেও নিস্তক করিয়া তুলিল। কিছুপরে
ছঃথের চিস্তা মনের মধ্যে চাপিয়া ৹ইয়া
হাসিয়া বলিলেন—"মেয়েকে অয়য়য়া কর্বি
নাকি রে ?" এইরপ কোতুক-বাক্যে পুত্রের
মন হইতে শোকস্মৃতি তাড়াইয়া দিবেন
এই তাঁহার অভিপ্রায়।

শ্তাঁহাদের কথা হইতেছিল অন্তঃপুবের দালানে একথানা তক্তাপোষের উপর বিদিয়া। আমার মৃত্যুর পর হইতে মহারাণী কোমল শ্যা 'গ্রহণ করিতেন না। রাজা মাতার কথার পাশের উন্মৃক আকাশ-থণ্ডের দিকে চাহিয়া কণ্ঠাগত স্থলীর্ঘ নিশ্বাস সম্ভর্পণে ধীরে ধাবে ফেলিয়া উত্তরে বলিলেন, "ক্ষতি কি পূ আগে ত সেইরকমই হোত।"

"সেকাল নেইরে—কতবার সে কথা বোঝাব তোকে ? যা যায় তা কি আর ফেরে অতুল!" অনিচ্ছাদত্ত্বেও মহারাণীর মুথ হইতে এই কথাই বাহির হইয়া পড়িল—সঙ্গে সঙ্গে নম্মনে জলও ভরিয়া উঠিল। এবার রাজার পালা,—মায়ের অঞ্জল নিবারণ উদ্দেশে তিনি কৌতুকচ্ছলে বলিলেন,—

"কেন মা, কালচক্র ঘুরে ফিরে ত সেই একই পথে আসে,— একালকে সেকাল করে তুলব আমরা, সেজন্ত ভাবনা কি! সেই চেষ্টাতেই ত আমি আছি—সেটা কি বুরার্ছ না মা ?"

"বুঝছি বলেই ত ভ্র পাই। অসাধ্য-সাধন করতে গিয়ে কি-একটা অদুর্ভ কণিও কৰে বসবি! তা বাছা বিশ্বে এখন নাই দিলি—পাত্র দেখে রাখতে ক্ষতি কি ?"

"বড না হলে যথন বিয়ে দেবই না তথন পাত্র দেখে লাভও ত নেইণ বর্ঞ ক্ষতি এই-পরে আরও ভাল পাত্র বদি পাওয়া যায় তথন তাকে গ্রহণ করবরি আর উপায় থাকবে না।"

এই সময় সহসা জোতির্মন্ত্রীর সময়েচিত আবির্ভাবে সে কথা বন্ধ হইরা গেল। সেদিন মাজিষ্ট্রেটের বাড়ী তাঁহাদের নিমন্ত্রণ ছিল। বালিকা সেজত প্রস্তুত হইয়া পিতাকৈ ডাকিতে আদিয়াছিল। किन्छ निমন্ত্রণে বাইবে বলিয়া সজ্জাভ্নর তাহাতে কিছুই ছিল না। বেশী সাজসজ্জাবা গহনা পরা রাজী ভাল বাসেন না, মেয়ের ও সেইরূপ ক্রি হইরাছে। প্রতিদিন বিকালে বে সাজে সে পিতার সহিত গাড়ীতে বেডাইতে যায়—আজও সেই একইরূপ সাজ। সে পরিয়াছে ফিকা গোলাপী রঙের একথানি সাড়ী, শাদা রেশমের একটি জ্যাকেট ও শাদা রঙের জুতা মোজা। অলঙ্কারের মধ্যে উনুক্ত কেশ-বন্ধনী স্থকপ শিরোভাগে মুক্তার কাজ করা একটি গোলাপি ফিতা, ছএকট ব্রোচ ; হাজে **তগাছি মুক্তার চুড়ি,আর কঠে একগাছি মতির** মালা। জ্যোতির্ময়ীর শিক্ষয়িত্রী গভর্ণেশ কুন্দবালা তাহাকে সাজাইয়া नियाष्ट्रित । এই স্বল্পতর সাজে তাহার রূপথানি এত খুলিয়াটিল, যে মনে হইতেছিল বালিকা বেন কতই সাজ-সজ্জা করিয়াছে। রাজা কন্তার প্রতি আনন্দপূর্ণ দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, "সুসন্ন হরেছে বুঝি, চল রাণী।"

তাঁহারা চলিয়া গেলেন,-মহারাণীর নয়নে কল্লার রূপ অনেকক্ষণ ধরিয়া প্রতিবিধিত . হইয়া রহিল। তিনি দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া স্বগতঃ বলিলেন, "হাররে। এত রূপ—মেরের. এ না জানি কারী হাতে পড়বৈ, সে আদর করবে ক্রি অনাদর করবে—ভারই বা ঠিক কি ? সাধে কি মেয়ে ছেলে হলে ছঃখ করি! মেয়ে-জনোর ত কত স্থ! এই জন্ডেই অতুল মেরের শিগ্গির বিয়েঁ দিতে চায় লা, তাও বুঝি,—কিন্তু তবুও ত দিতে हर्व (त्र (वांका !"

মহারাণী রাজার অজ্ঞাতসারে জ্যোতিশায়ীর পাত্রের সন্ধান করিতে লাগিলেন। কিন্তু ইতিমধ্যে রাজা । আর একটি অভূতপূর্ব কাজ কবিয়া বসিলেন।--> ২ মেরেকে আজও বাহিরে রাখিয়া রাজা ক্ষান্ত নংক্র তার সংস্কৃত শিক্ষার জন্ত এক পণ্ডিত নিযুক্ত ছইবু। মহারাণী অনেক সহিয়াছেন, কিন্তু এত বড় একটা অনাচার তিনি চুপ করিয়া সহিতে পারিলেন না। পুত্তকে ডাকিয়া—শিরে করাবাত পূর্বা ১ কহিলেন --"তুই কি জাত ধর্ম স**র**'থোয়াবি রে _? ,নিদেন[°] আমার মরণ পর্যান্ত অপেক্ষা কর 🐃

রাজা তাঁহার ক্রোধোক্তিতে না দ্মিয়া হাস্তমুথেই বলিলেন-"জান মা তেমার ঐ আঘাত আমার মাথাতেই আমাকে অভিশাপ লীগছে? তুমি দেখেঁ নিও--কে আগে মরে।"

রাজার এই কথায় মুহারাণী জাতি ধর্ম্মের ব্যবস্থার কথা ভূলিয়া গেলেন।

এই রকম কৌশলে বরাবরই পুত্র মাকে ै রার্জ্ম কল্লাকে রাণী বলিয়াই ডাকিতেন। ুহার মানাইয়া আসিতেছেন। মহারাণী আকুল কণ্ঠে কহিলেন, "ষাটের বাছা ষষ্টার দাস, • অভাগিনীর আঁচলের ধন তুই—অমন কথা মুখে স্মানিসনে বাছা,—তোর মেয়েকে নিয়ে তুই যা খুদী কর্গে।"

"কিন্তু তুমি অসুথী ইলে ত তা পারব নামা। তোমার ছই ছেলের ক্ষা কাজই খুদী হরে তোমাকে নমেনে নিতে হবে। জ্যোতিশ্রী ছেলে নয় বলে, ভোমার এত আক্ষেপ—তাইতেই না আমি, তাকে ছেলে গঙ্বার চেষ্টাতে আছি।"

মারের রাগ ছেলের কথায় পড়িরা আসিরাছিল, তিনি হাসিরা বলিলেন—"ওরে নির্ব্বৃদ্ধি, তুই ইচ্ছা কর্লেই কি তাহবে? শেষে তোর হেয়েটি চিন্তীঙ্গদাহয়ে দাঁড়াবে —দেখে নিস্।"

"অর্ক্নের মত নাতকামাই যদি পাও— তাতে ত তোমার আপত্তিও হবে না মা।"

"সেই বরই প্রার্থনা করি। তোর মেয়ে ভাগাবতী,—তা হোতেও পারে।" এইরূপে ক্রন্দ্রনপর্বা হাদ্যে পরিণত হইলে মহার্থানী

বলিলেন—"ভবু ত বাছা ভোর একটি
বংশধর চাই। অর্জ্জুন নাতজামাই তোর
মেরের প্রাণ ঠাণ্ডা করবে—কিন্তু ভোর
ছেলে নইলে আমার প্রাণ ঠাণ্ডা করে
কে বল দেখি ? বিরে কর্ বাছা,—কতদিন
ভার বাঁচব—আমার এই সাধটি পূর্ণ কর্,
লক্ষ্মী ছেলেটি আমার।"

"সবঁ সাধ কি সংসারে পূর্ণ হয় মা! ছেলে হবার হলে আগেই হোড। এখন মেয়ে নিয়েই তোমার সাধ বাসনা পূর্ণ করণ্ডে হবে।"

"তাই বা দিভিন্স কই ? মেন্নের ত বিয়ে দিতে চাজিন্স নৈ ।"

"গুঁট মেরের ত ছোটবেশাতেই বিরে
দিরেছিলে,—কত সাধ তোমার পূর্ণ হোল
বল দেখি ? তোমাদের মনের গতি আমি
বুঝে উঠতে পারিনে ? পদে পদে ঠেক্বে —
কিছুতেই তবু শিখতে চাইবে না!" রাজা
রাগ করিয়৷ এই কথা বলিয়াই চলিয়া
গেলেন।

শীম্বর্কুমারী দেবা।

মাসকাবারি

, আর্টের অভিব্যক্তি ও আধুনিক আর্টের রূপ

জর্মাণ দার্শনিক হিগেল আটের অভি-ব্যক্তির ধারায় oriental. classical এবং romantic এই তিন শ্রেণীপর্যায় নির্দ্দেশিত করিয়াছিলেন। তিনি বলেন আটের শৈশব অবস্থার দেখা যার যে, শিল্পীর অন্তর্নিহিত ভাবসম্পদ্ ভাব প্রকাশের জড় উপকরণের বাধা অতিক্রম করিয়া আপনাকে ধর্ণাধ্যরূপে প্রকাশ করিতে পারে নাই। কবি, চিত্রকর বা তাস্করের মনের মধ্যে যে আইডিয়াটা ছিল ভাহা কাব্যে স্ক্রিহিত আকার পার নাই, চিত্রে বিক্রিপ্ত বা অভিবঞ্জিত হুইয়া থেছি,

মৃর্ত্তিতে অসমবিক্সন্ত বা অপরিমাণ হইয়া নষ্ট হইয়াছে। এই শ্রেণীর আর্টকে হিগেল oriental art নাম দিয়াছিলেন। তারপর তিনি দেখাইয়াছেন যে, আর্টের যৌবন দশায় ভাবের দঙ্গে ভাবের প্রকাশের সাযুজ্য ও সারপ্য সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ভাব আপন প্রকাশের মধ্যে স্থবিহিত স্থপরিমিত ও স্থবমা বিশিষ্ট আকার লাভ করিয়া সার্থক ছইয়াছে। হিগেল এই আর্টকে classical art বলিয়া-ছেন। কিন্তু ইতিমধ্যে মামুষের সভ্যতা উন্নতির নানা থাত কাটিয়া বিবিধ ধ্বারায় প্রবহমান: দেই বহুযুগব্যাপী জ্ঞানবিজ্ঞানের সাধনা, সামাজিক সাধনা ও আধ্যাত্মিক माधनात करण माञ्चरवत तमरवाध, रमोन्ध्यारवाध প্রভৃতি ক্রমশ সুক্ষ ও জটিণ হইয়া উঠিয়াছে। তাই আর্টের প্রোচদশায় ভাবকে প্রকাশ করিতে গিয়া কবির বাণী নীরব হইয়া যায়, চিত্রকর বার্থকাম হইয়া তুলি ফেলিয়া দেয়, ভাস্কর স্তম্ভিত হইয়াপড়ে। শিল্পী তার সৌন্দর্য্য-বোধের মধ্যে এমন এক অনস্ত ব্যাকুলতা অনুভব করে. প্রেমের অনুভাবের মধ্যে এমন অনির্বাচনীয়তা আস্বাদ করে, এবং কি ভিতরে কি বাহিরে সর্বতেই এমনু অতলম্পর্শ অসীম রহস্ত তাকে অভিভূত করিয়া দেয় যে, কেমন করিয়া যে তাকে প্রকাশ করিবে তাহা সে ভাবিয়াই 'পায় না। এই অম্পষ্টপ্রন্দর, এই অনন্তের ব্যঞ্জনাময় আর্টকে হিগেল romantic art अवशा मिश्राह्म।

হিগেল-কথিত এই তিন শ্রেণীর আর্টের রূপই হয় ত কোন সাহিত্যে সমস্থালেই বর্তুমান দেখিতে পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু গ্রাই ব্লুলিয়া ইহাদের পারম্পর্যা নাই মনে

করিবার কোন হেতু নাই। সভ্যতার অভিবাক্তি ঘটিয়াছে বলিয়া কি সভাতার आनिम अवशात ছবি পৃথিবী হইতে বি**নুপ্ত** ' **২ইয়া গেছে ? হিগেল মনে করিতেন যে,** রোমাণ্টিক আর্টেই আর্টের দরম পরিণতি। ইহার পর আর্টের আর ভবিষ্য বিকাশ হইবে নাঁ, তাহা ধর্মা ও দশনের মধো আপনাকে বিসর্জন দিবে। দার্শনিক জল্পনার বিজ্নত। এবং জীবনের বিকাশ যে পরস্পরের সঙ্গে পরস্পর মেলেনা, হিগেলের দম্ভোক্তিই তার প্রমাণ। আট কত অভাব-নাম বিকাশেব পথ ধরিয়ানব নব রূপে অভিবাক্ত হইবে, কারণ তাহা সমগ্র জাবনকৈ প্রকাশ করিতে চায় এবং জীবরের অভিব্যক্তি তো শেষ হইয়া যায় নাই। কোন স্পদ্ধিত তাত্ত্বিক—ব্যস্ এই পর্যন্তই আটের দীমা— हेश विनात हिनाद रकन १

রোমান্টিক আর্টের পরে একালে realistic art বাস্তব আর্ট এবং symbolical
ও mystical art রূপক ও অতীন্দ্রিয়
রসাত্মক আর্ট দেখা দিয়াছে। অর্থাৎ একদিকে;সাহিত্যের একধারায় দেখি—ভূবিজ্ঞান,
সমাজ-বিজ্ঞান, অর্থ-বিজ্ঞান, মিথুনবিজ্ঞান,
মনোবিজ্ঞান প্রভৃতির নব নব আর্বিফারের
নারা মারুষের ব্যক্তিগত ও সামার্কিক
জীবন প্রভৃতি বিষয়ে বিচিত্র ন্তন তথা
স্তুপীরুত হওয়াতে বহুর্গসঞ্চিত সংস্কার
ভাঙিয়া চুরিয়া যাইতেছে। বংশায়ুক্রমগত
(hereditary) অমুস্ক (pathologicai)
অস্বাভাবিক (abnormal), ও সমাজপ্রতিক্ল (ante-social) কত যে পাপ
অপরাধ ও বিকৃতির বিশ্লেষ ও উদ্বাটন

ভোলা-ইব্সেন হইতে স্কুক করিয়া এ কালের সাহিত্যে জমিয়া উঠিতেছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। স্ত্রীপুরুবের সম্বন্ধ, সমাজ ও বাস্থের সম্বন্ধ, সমাজ ও বাষ্ট্রের সহিত মান্থেরের সম্বন্ধ, ধনীর সহিত শ্রুবার সম্বন্ধ— সকল সম্বন্ধ ও শৃত্যলা, সকল স্থিতি ও ব্যবস্থা, উলোট্ পালোট হুইয়া ঘূর্ণীবার্থ্রশ্রুপর পর্ণরাশির মৃত উড়িয়া যাইতেছে। এর নাম রিয়ালিজম্ বা বাস্তব্তা। রোমান্টিসিজ্ম্নে ইহা পরিহাস করে। সাহিত্যকে ইহা বিজ্ঞানের সমপ্যায়ভুক্ত করিয়া দাঁড় করাইতে চায়। ইহা তথ্যকেই বড় করিয়া দেখে, সত্যকে নয়।

ি অথচ একালের সাহিত্যেরই আর এক ধারায় দেখি হিগেল-কথিত রোমান্টিসিজম্ই symbolism ও mysticismএ পরিণতি লাভ করিতেছে। symbolism কে আমরা রূপক বলি, কিন্তু তাহা অ্যালিগরি-জাতীয় পাবেক ধরণের রূপক নয়। অ্যালিগরি শ্রেণীর রূপকের মধ্যে হুইটা ধারা থাকে— একটা সূল ঘটনাবহুল বাস্তবচরিত্রসম্বলিত কাহিন্ট্রীর ধারা, এবং অন্যটা সেই স্ব ' ঘটনা বা নায়ক নায়িকারা কোন্ কোন্ ভাবের বিগ্রহ, সেই বিগ্রহসমষ্টিগত রূপক-কাহিনীর ধারা। বাস্তব কাহিনী হিসাবেও অস্পেরর রসাসাদ ভয়, আবার রূপক-কাহিনী হিঁসাবেও হইয়া থাকে। কৈশন্দারের Faeric queene কিন্বা দ্বিজেন্দ্র-নাথের স্বপ্নপ্রয়াণ অ্যালিগরির উদাহরণ। কিন্তু symbolical রূপকজাতীয় রচনায় অ্যালিগরি-শ্রেণীর তুইটা ধারা থাকিলেও সেধানে বাস্তৰ ঘটনা বা বাস্তব অর্থটার কোন প্রাধান্যই নাই। বাস্তব ঘটনা বা চরিত্র ব্যঞ্জনার দ্বারা যে আর একটা গভীরতর অতীন্দ্রিয় অর্থকে ব্যঞ্জিত করিতেছে. অর্থের আভাস দিতেছে, গভীরতর symbolical আর্টে তারই প্রাধান্ত। যেমন ধর, রবীক্রনাথের ডাক্ঘরের চিঠি ডাকঘৰ প্রভৃতির বাস্তব হিসাবে কোন সার্থকতা নাই—এই সমস্ত রূপ একটি অরূপ বা অপরপে লোকের ব্যঞ্জনায় পূর্ণ—দেই অতীন্দ্রির লোকটাই এখানে স্থ্যু, ঐন্দ্রিয় লোকটা মায়াছায়া মাত্র। আধুনিক যুগে ইউনোপে এই শ্রেণীর symbolical নাট্য ও সাহিত্য অজ্ञ । মেটারলিক্ষের প্রায় সকল নাটকই এই জাতীয়। কেণ্টিক কবি ও নাট্যকারগণ এই শ্রেণীর মধ্যে পডেন।

এই symbolical আর্টের সঙ্গে মিষ্টি ক আর্টের একটু বিভেদ আছে। mystic আর্টে symbolical রূপকের মত তুইটা ধারা নাই—সেখানে বাহির ভিতর এক হইয়া একটি মাত্র অনির্বাচনীয় ভাবধারা, একটি অথগু দিবিড় আনন্দের সমুচ্ছ্বাস, একটি দিবা বোধি দেখিতে পাই। অনেক সময় symbolical ও mystical, এ তুয়ের মধ্যে এই বিভেদ না ধ্রিবার দর্শণ symbolical রচনাকেই mystical নাম দেওয়া হইয়া থাকে।

Realism বা বাস্তবতার সঙ্গে এই symbolism বা mysticismএর আপোতঃ বিরোধ প্রতীয়মান হইলেও আসলে বিরোধ নাই। কেননা বাস্তবতার পক্ষীয় ধারা, তাঁরাও আসলে চান্ বাস্তবের অন্তনিহিত সত্য, করাসীরা যাকে বলেন—la verite vraie—the very essence of triplh.

তাই তারা বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের প্রণালীতে সমস্ত ভাঙিয়া চুরিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিতেছেন। আবার symbolist কিম্বা mystic সেই একই এষণায় নির্ত। তাঁরাও খুঁজিতেছেন বাস্তবেরই অন্তর্নিহিত সত্য। ছ্যের মধ্যে বিরোধ কেবল এই জায়গায় যে, বাস্তবপন্থা সত্যকে বিচিত্র তথ্যের (Fact) জঙ্গলের মধ্যে হারাইতেছেন, তাঁরা আর্টের আনন্দের ও রসের জায়গায় বিজ্ঞানের শুষ্ক বিশ্লেষণ উপস্থিত করিতেছেন ; অপর পক্ষে রূপকপন্থী ও মিষ্টিক সেই বিচিত্র তথ্যের জাল বুনিবার চেষ্টা না করিয়া বাস্তবকেই প্রত্যক্ষকেই অতীক্রিয়ের ব্যঙ্গনায় অপরোক্ষের আভাসে পূর্ণ করিয়া বইতেছেন। মিষ্টিক নাত্রেরই এই মন্ত্র: 🗕 এষঃ অস্থা পরম

আননঃ। ইনি অথাৎ অতীক্রিয় ভূরীয় সন্তা ইহার অর্থাৎ বাস্তব প্রত্যক্ষ সন্তার, পরম আনন। এই উভয়ের আর ছই ধারী নাই, এক অথ্ও ধারা।

বস্তুতপক্ষে বাস্তবপন্থা 😮 রূপকপন্থা, এই ছই পৃষ্ণাতেই আর্ট-সাহিত্য বর্ত্তমান সময়ে চলিয়াছে। মিষ্টিক পন্থা যথাৰ্থভাবে এখনও দেখা দেয় নাই। সাহিত্যে মেটারলিঙ্ক বা ইয়েট্দ্ বা এ,ই, প্রভৃতি যাহাদিমকে মিষ্টিক বলা হইয়া' থাকে, তারা প্রায় সকলেই রূপকপন্থী। তাদের মধ্যে বাস্তবের সঙ্গে 'অণাস্তবের, প্রত্যক্ষের সঙ্গে আইডিয়ালের বিভেদ আছে। কিন্তু যথার্থ মিষ্টিকের[®]মধ্যে সে বিভেদ থাকেনা।

শ্ৰীঅজিতকুনার চক্রবর্তী।

সমালোচনা,

क्रमात्रम्य मूरथानाधाम कर्जुक हुँ हुछ। विधनाथ द्वेष्ट कछ অফিস হইতে প্রকাশিত। ক্লিকাতা, ইণ্ডিয়া প্রেসে ্মুক্তিত। মূল্য হুই টাকা। এখানি চরিত-গ্রন্থ। ৰাঙ্লা দেশে পাশ্চাত্য•শিক্ষা-প্ৰবৰ্ত্তনের আদ্বিযুগে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শে যথন দারুণ সংঘর্ব গবিয়াছিল, আমাদের জাতীয়তা যথন বিপন্ন, পরধর্মের িপুল মোহে অধর্ম যথন জাতির চক্ষে দরিজ মান বুলিয়া অমুভূত হইতেছে, সেই সক্কট সময়ে মহাত্মা ভূদ্বে জন্মগ্রহণ করেন। কালের স্রোভ তাঁহার চিত্তকে আঘাত করিয়াছিল—কিন্তু ভাসাইয়া লইতে পারে নাই। তিনি স্বদৃচ অটল মহিমায় আমাদের জাতীয়তার নিশানটিকে সবলে ধরিয়ী উড্ডীন রাধিরা ছিলেন—আমাদের শান্ত-বিধি, আমাদের আচার-নীতি স্দৃঢ় বৃ্জির সাহাধ্যে দেশবাসীকে ব্ৰাইয়া

ভূদেব চরিত। প্রথম ছাগ। এীযুক্ত , দিয়াছিলেন—প্রাচ্য আদর্শের গভীর মহিমা বজ্রস্বরে ঘোষণা করিয়াছিলেন। এক কথায় বলিতে গেলে ভূদেব ভারতে এক নব যুগের প্রবর্ত্ত । এই ব্রীম্বে তাঁহার जीवरनत वह काकिनी सम्मत समृद्यंग प्रांताय वर्निक हरेबारह। **डीहात वः**श-পतिहतः अवः के कतिया এক দরিত্র ব্রাহ্মণ-সম্ভান আপন-শক্তিতে আত্মপ্রতিষ্ঠা कतितन, এकरे काटन विरम्भी ब्राज्यपुरुष ও अञ्चनवामीव শ্রদ্ধা এবং গৌরব আকর্ষণ করিলেন, দে কাহিনী বেশ প্রাঞ্জল সরল ভাষায় বিবৃত হইয়াছে। এই চরিত-গ্রাপ্ত-থানির প্রধান গুণ, এ গ্রন্থ পাঠ করিলে ভূদেবকে পরিপ্রভাবে জানা যার, ভূদেবের ব্যক্তিছও বিশেষজ রচনার গুণে স্থন্দর ফুটিয়াছে। • এইখানেই চরিত-ঐস্থ-লেখকের কৌশল, কুভিজ, ইহাই চরিত-গ্রন্থ-রচনার আর্ট।

ভূদেৰবাৰু তথন ছাত্ৰ; তাঁহারই উপর বাড়ীর

বিগ্রহাদির আর্ভি করিবার ভার: মিসনরীগণের मः आदि कुरमयबाबुत मान बन्त वाश्वित : ठिनि এक्रिम রাত্রে ঠাকুরের আরতি করিলেন না। পিতা ভবিখনাথ চর্কভ্ষণ জিজাদা করিলেন, আরতি কর নাই কেন? कुरार्व विलालन, উठा श्रीखिनक्छा, छेटा कतिरन পাপ হয়। পিতা এ কথায় কোন তিরস্কার করিলেন না, তুণু বলিলেন, তুফি আমার একমাবে পুত্র: আমরা একবাড়ীতেই থাকি, কিন্ত দেখা-সাক্ষাৎ কথা-বার্দ্রা বড় কম হয়। কাল হইতে ভোরে উঠিয়া তুইজনে গঙ্গাল্লানে মাইব, পথে একত্রে অনেকক্ষণ কথা-বার্ত্তা ক্হিতে পাইব। সেই ব্যবস্থাই হইল। পথে পিতার সহিত সহজ কথায় বার্ত্তায় পুত্র বুঝিলেন, নিজে শান্ত কিছুমাত্র অধারন না করিয়া অধর্মের কোন কথা না জানিয়া ভাহাকে পৌতলিক বলিয়া উডাইয়া দেওয়া ্অক্সায়: তিনি তখন নিজের শাস্ত্র, নিজের ধর্মের আলোচনায় প্রবৃত্ত ইংলেন। তাঁধীর মোহ কাটিল। খদেশবাসী তাহার ফলে অমূল্য গ্রন্থ করিল।

মুসলমানের প্রতি ত্রেববাব্র এতটুকু বিদেষ
ছিল না; তিনি বলিতেন, হিন্দু-মুসলমান এক মাতৃগুল্তে পরিপুট। হিন্দু-মুসলমান পরক্ষারে "দুধভাই"।
সামালিক প্রবন্ধ তিনি বলিয়াছেন, 'এখানকার
মুসলমানেরাও বে ভারতসমালের মধ্যে একটি বর্ণবিশেষরূপেই লক্ষিত হইবেন, তাহার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।"
ইহা মন্ত স্মালাভিজের কথা। ব্যক্তিগত ক্থবাচ্ছপ্যকে তিনি অপেকাকৃত। তুচ্ছ মনে করিতেন;
সমস্ত সমালের ছারী উপকারকেই সারাৎসার ভাবিতেন
এবং যাহাতে ভবিষ্তে সমালের ক্ষবিধা, মোটের
উপর বংজিগত ইহ-পারলোকিক বাচ্ছন্দ্য তাহাতেই
অধিক, ইহাই ছিল তাহার বিখান।

পুরবিক কি পারিবারিক জীবনে, কি সামাজিক জীবনে, কি ধর্ম-কর্মে এবং কি কর্মক্ষেত্রে—সকল সনেই ভ্রেববার principle মানিমা চলিতেন— এবং সকল ক্ষেত্রেই তাঁহার বিশেষণ্ঠ পরিক্ষুট হইরাছিল। বাঙ্লার শিক্ষা-বিন্তারের মূলে তাঁহার চেষ্টা সামান্য নয়। ১৮৬৪ প্রীষ্টাব্দের ২০ জুলাই তারিধে সেক্রেটারি অব ষ্টেট শিক্ষাসম্ভীয় ডেলপাচে

ভূদেৰবাবুর প্রবৃত্তিত পদ্ধতির বিশেষ প্রশংসা করিয়া বলেন, "উক্ত কর্মচারীর (ভূদেববাবুর) ঐকান্তিকতা এবং হুবুদ্ধি (zeal and intelligence) এবং গবর্ণমেন্টের সে ব্যবস্থায় যভটা উন্নতি হইয়াছে ভাহা উপলব্ধি করিয়া বিশেষ তুষ্ট হইয়াছি।'' (have been much gratified at that officer's zeal and intelligence and the correct comprehension mainfested in his report of the progress of the Government in the establishment of his system.) আৰু পল্লী-সংস্কার প্রভতি প্রয়োজনীয় কর্ত্তব্যের দিকে দেশবাসীর নম্বর পড়িরাছে, বহকাল পূর্ব্বে ভূদেব বাবু তাহার ইঙ্গিত দিয়া গিরাছেন। খদেশী আন্দোলনের ফলে খদেশজাত শিল্প প্রভৃতির উন্নতির দিকে আমর। ঝোঁক দিয়াছি. ৰছকাল পূৰ্বে মনখী ভূদেৰ সে দিকেও আমাদের চোথ ফুটাইতে ক্রটি করেন নাই। তাঁহার "পুস্পাঞ্জলি," "ম্প্রলন্ধ ভারতবর্ষের ইতিহাস," "বিবিধ প্রবন্ধ" প্রভৃতি জান-গভীর গ্রন্থ বাকালীর জাতির গৌরব, যে-কোন-সাহিত্যে গর্কের সামগ্রী। এ জীবনী-গ্রন্থে ভূদেব বাবুর সর্বতোমুখী প্রতিভার কথা সবিস্তারে লিখিত হইয়াছে-এছকারের নাম নাই, কিন্তু তিনি যিনিই হউন, ভূদেব বাবুকে তিনি ভাল করিয়া চিনিয়াছেন এবং দেশবাসীর নিকট ভাঁহাকে চিনাইতেও পারিয়াছেন। এথানি গ্রন্থের প্রথম ভাগ—বিভীয় ভাগ এখনও প্রকাশিত হয় নাই। লেখক এই গ্রাহ রচনা করিতে বিস্তর পুরাতন চিঠি-পত্র সরকারি রিপোর্ট প্রভৃতি ঘাঁটিয়াছেন, ডাঁচার পরিশ্রম ও অধাবদায়ও অদাধারণ। আমাদের অনুরোধ, দিতীয় ভাগে ভূদেব বাবুর জীবনের একটি critical study বেন তিনি পাঠক-গণের সম্মুখে ধরিয়া দেন। এ গ্রন্থে প্রকাশকের ত্রুটি একটি বিষয়ে লক্ষ্য হইল-প্রস্থে স্টা দেওয়া হয় নাই, index এর ধরণে গোডায় একটি স্থচী দেওয়া উচিত ছিল। আশা করি, এ ফ্রাট অনিরে খালিত হইবে। ব্ৰন্থের ছাপা কাগল ভালই ছইরাছে-এবং এত বড় এছের মূল্য ছই তাকা সাত্র করিয়া প্রকাশক-দহ শং বে এ গ্রন্থ সাধারণের পক্ষে সহ**জ-প্রাণ্য করি**র। দিরাছেন, সেজস্ম তাঁহাকে ধন্মবাদ প্রদান কযিতে**ডি** ।

ै ठीनिमित्र कवित्राक्ती । वा मबल गृह-চিকিৎসা। (বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ ভাগ) শ্রীযুক্ত नीलभाषव स्मनशुख कर्जुक नाना व्यायुर्क्षनीय अष्टहरूउ সকলিত। প্রকাশক, ইণ্ডিয়ান প্রেস, এলাহাবাদ; ও ইণ্ডিয়ান পাব লিসিং হাউস, কলিকাতা। মূল্য তুই টাকা। এই গ্রন্থে নানা ব্যাধির উৎপত্তির কারণ, লক্ষণ ও তাহার প্রতিকারের অত্যন্ত সহজ ঔষ্ণাদির বিবরণ সংগৃহীত হইয়াছে। গ্রন্থখানি কথোপকথনচ্ছলে লিখিত এবং রচনার ভঙ্গীটও এমন সুংজ যে অল্লশিক্ষিতা রমণীগণও পাঠ করিয়া সমস্ত, ব্রিতে পারিবেন। এত্তের সঙ্কলয়িত। একজন অভিজ বৈদ্যা এবং ঔষধগুলিও পরীক্ষিত। পূর্বের সামাদের দেশে প্রাচীনার দল ছেলেমেয়েদের ছোট-খাট অকথ বিস্থাধ নিজেরাই প্রতিকারের বাবুতা করিতেন, এখন বাড়ীর ছোট ছেলেটির সামাক্ত একটু দর্দ্দি হইলে আমরা ডাক্তার ডাকি এবং কুদ্র শিশুকে প্রেসকৃপদনের মিকৃশ্চার থাওয়াইবার ব্যবস্থা করি। অস্থবিধা ইহাতে কতথানি তাহা ভুক্তোগী ব্যক্তিমাতেই জানেন, এবং कूष्डि-शैठिण ट्रांकांडे यथन आभारतत्र माधात्रभ वांत्रालीत মাদিক আর, তথন গৃহত্তের পক্ষে ভাষার ব্যয়-নির্কাহ যে একান্ত কঠিন এমন কি অসাধ্য, বলিলেও অত্যক্তি হয় না। তাহার উপর ছোটবেলা হুইতে মিক্লার, পেণ্ট ও তাপ-প্রভৃতির চাপে শিশুর স্বাস্থ্য ভাল হইতে পায় না। আমাদের প্রাচীন প্রথায় নানা গাছ-গাছড়ার মূল পাতা এবং টোটুকা ঔষধে বিস্তর উপকার হইত। সেই দৰ পুরানো হারানো ব্যবস্থা এ গ্রন্থে সংগৃহীত হইরাছে . প্রথমেই এ গ্রন্থে জ্রের কথা আছে। জ্র কয় প্রকার, কোন্ অরের কি লক্ষণ, উপবাদের উপকারিত। कि, श्रुवः कित्रभ लक्ष्म-पृष्ठ क्षत्र कित्रभ उत्तर्भ-भथाई वा দেওয়া উচিত তাহার পরিপূর্ণ বিবরণ গ্রন্থে দেওয়া হইয়াছে। এমনি ভাবে অতিসার, অর্গ, অগ্নিমান্দা, কৃমি, দাহ, হুদ্রোগ প্রভৃতি সমস্ত সাধারণী রোগের কুক্ষণ-ঔষধাদির কথাই বিবৃত হইয়াছে। ঔষধগুলি ব্দতীর্ত্রে সংগ্রহ করা যার এবং তাহা যথেষ্ট ফুলভ। পরিশিটে ঔষধগুলির ভারতের নানা দেশে প্রচলিত বিভিন্ন নামের তালিকাও আছে। এ এছ-থানি বাঙ্লার প্রবীণা ও নবীনা জননীগণের হতে বিরাজ করিলে কল্যাণের সভাবনা আছে।

বজমণি 🛴 শীমতী সীতা দেবা প্রণীত। প্রবাসী काषालय २১०-७-১ कर्नअयालिम द्वीहे, कलिकांडा: ব্ৰাহ্মমিদৰ প্ৰেসে মুদ্ৰিত। শুলা এক টাকা। এখানি ছোট গল্পের বহি; "১চাথের আলো," "মুতিরকা., "পথের দেখা", "রূপাস্তর", "আলো ফুল" ও "দাথী"— এই ছয়টি গল সলিবিষ্ট হইয়াছে। এপ্রথ পাঁচটি গল भोलिक এवर भारतबंधि दबंधे हार्टित शासत अयुवान। গলগুলি সুৰপাঠা, ভাষায় প্ৰাণ আছে, রচনার ভঙ্গীও জনমগ্রাহী। তবে প্রায় সক্ষত্রই সহজ কথাকে বাঁকাইয়া বুরাইয়া ৰলিবার চেটা এবং জোর করিয়া হাস্তরস⁸স্টির প্রয়াস মাঝে মাঝে রসভঙ্গ করিয়াছে। গ**লগু**লিতে ^{*} ননস্তবের নিপুণ বিঞাষণ আছে•এব তাহা উপভোগ্না হইরাছে। "চোথের আলো' ও "রূপান্তর" গল ছেইটিতে রোমাল বেশ ফুটিয়াছে; তবে এ ছুইটি গল্প একটু দীঘ হইয়া পডিয়াছে। "স্থতি-রক্ষা" গলটিতে **করু**ণ রদ চমৎকার ফুটিয়াছে। বাঙালীর দমাজে উমার মঙ **চ**র্ভাগিনী বালিকার অভাব নাই, এ ধরণের গল ুবাঙ্লা সাহিত্যে বিরল নয় এবং ঘটনাও অসাধারণ নয়, কিন্তু রচনার গুণে এ গলটি অভিনৰ সজ্জা ধারণ করিয়াছে; শেষের দিকে প্লট জটিল ইইয়াঁ উঠিলেও लिका (मध तका वर्तेट शांतिशां(ছन। व≷शांनित ছাপা-কাগজ-বাঁধাই জন্দর হইয়াছৈ। ক্রাট গল-রচনায় লেখিকার হাত আছে।

বৈরাগ্যের পাঁথে। এছক শরচ্চপ্রে ঘোষালু এম এ প্রণিত। প্রকাশক প্রীপ্তরণাস চট্টোপাধ্যায় ২০১ কর্ণওয়ালিস খ্লাট, কলিকাডা। মানসা প্রেস্টেড। মূল্য আট আনা। প্রীশীরামকৃষ্ণ পরমহংস-দেবের যে সকল অমূল্যবালী ইতন্ততঃ সংবালিত বাছে, তাহারই মধ্য হইতে থেগুলি গৃহী, সংসারীর পক্ষে উপযোগী, তাহাকে পথ দেখাইবে, সেইগুলি বাছিয়া এবং বিষয়-অমুষামী সাজাইয়া এছকার এই কুমু প্রছে প্রকাশ ক্রিয়াছেন। ভাপিত ভৃষিত

নর-নারীর চিত্তে এ অভর বাণী শান্তি ও উৎসাহের বার্ডা ৰহিলা আনে। এ-সকল বাণীর যত অধিক প্রচার হর, তিত্ই সমাজের মজল।

্ব সচিত্র স্বাস্থ্যপাঠ। ৠয়ুক ক্মারচন্দ্র ভট্টার্চার্য্য, এম, এম সি, এল, টি কর্তৃক লিখিত ও প্রীয়ক্ত ক্ষার্ত্তির চিটাপার্যার বি, এ, এল, এল, এল, বি কর্তৃক মূল ইংরাজা হইতে অনুদিত। বৈকাশক, ইতিয়ান প্রেম এলাহাবাদ; ও ইতিয়ান পাব লিসিং হাউস, কলিকাতা। মূল্য বারো আনা মাত্র। এখানি শরীর-বিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় এছ—বালক-বালিকাদিগের জ্ঞান্থ লিখিত হইলেও সাধারণে এ গ্রন্থ-পাঠে অনেক প্রান্ধানীয় তথ্যের সহিত পরিতিত হইবেন। রচনা বেশ সহজ, ভাবা সরল। গ্রন্থণানি প্রত্যেক ক্ষুলে পাঠ্য-তালিকাভুক্ত হওয়া উচিত।

শীবুক কুমারদেব হিন্দু-ক হোর। মুখোপাধার কর্তৃক বিখনাধ ট্রপ্ত ফণ্ডের অফিস হইতে প্রকাশিত। চুঁচুড়া, বুংখাদয় যক্তে মুদ্রিত। হিত-কথা চরিত্র-বিকাশের মূল্য এক টোকা। একটি প্রধান সহায়। বিবিধ সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে বিশ্বর অমূল্য শ্লোক এই গ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে; দেবদেবীর ধ্যান, প্রণাম হইতে আরম্ভ করিয়া মানব-চিত্তের বিবিধ সদ্গুণ, স্বাস্থ্য-সদাচার, রাজধর্ম, ও সামাজিক ব্রিবিধ কর্ত্তব্যাদি সম্বন্ধে আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রান্থাদিতে যে সকল অমূল্য বাণী ইতন্ততঃ ্ৰিক্ষিপ্ত আছে, তাহাই সঙ্কলিত হৈইয়াছে। এই সংগ্ৰহ পাঠ কারলে হিন্দুজাতির দার্বেঞ্জনীন উদারতা, মানব-চরিত্রে অভিজ্ঞতা ও কর্ত্তব্য-নির্দেশ প্রভৃতি -দেখিরা মুগ্ধ হইতে হয়, এজায় শির নত হইয়া পডে। এই সকল অমূল্য প্রাতঃম্মরণীর শ্লোক-পাঠে মনের কুত্রতা ও নীচতা দুন হয়, উদার ভাবে মন পরিপূর্ণ উল্লভ হয়।

সরলা। সামাজিক উপতাস। এীযুক্ত মোহাদাদ লুংকর রহমান প্রণীত। প্রকাশক মোহাম্মনী
বুক এজেন্সা, কলিকাতা। মেটকাফ প্রিণ্টিং ওয়ার্কদে

বৃক্তিত। মূল্য পাঁচসিকা। এই উপস্থাদের সমালোচন। এক কঠিন ব্যাপার। লেখক এই গ্রন্থে হিন্দু মুদলমান ও খ্রীষ্টানকে একসঙ্গে যেন একটা হামানদিস্তার পুরিরা ক্ষিরা ঘুঁটিরাছেন ! তিন্টি সমাজের ভাল-মন্দ লোক नाना चर्रेनात्र कारक कारक এখানে-ওখানে উकि पिशाष्ट्रन-- किन्ত क्ट्टे म्बेडे एक्टो एक नाहे। नाहिका সরল, বিস্তর রকমের আজগুবি ঘটনার মধ্য দিয়া চলা-ফেরা করিয়া আঞ্জবি রকমে গ্রন্থের শেব পৃষ্ঠার আসিয়া "অর্কার ও বাতাসের মধ্যে মিশে গেল"। লেথকের রচনার ভঙ্গী ভালই, কোথাও আড়ুষ্ট ভাব নাই—-অনাৰশ্ৰক উচ্ছাস নাই, তবে ভাষা মাঝে মাঝে দো-আঁশ্লা গোছের হইয়াছে। উপক্রাদের ভাবও উ চুপর্দার-নারী, নারীর হব-ছঃণ, নারীর অসহায়তা এ-সমস্তই এ.দশের সমাজ কিরূপ বর্বরের মত উপেক্ষা করিতেছে, সেদিকে লেখকের ইঙ্গিত বেশ ভীক্ষ এবং মৰ্ম্মশানী। দেইটকুই এ উপস্থাদে একমাত প্রশংসার সামগ্রী। নহিলে ঘটনা-সংস্থান, চরিত্র-সৃষ্টি প্রভৃতি ব্যাপারে কৌশল কিছুমাত্র নাই--লেখক যে কয়টি সাধু-চরিত্র আঁকিয়াছেন, দেগুলি প্রাণহীন মাটীর পুতুল, বরং বদ্চরিতের লোকগুলো গোট। হইয়াছে, জীবস্ত হইয়াছে। আর একটা ব্যাপার নেহাৎ হাস্তকর,--মুদ্রমান না হইলে কি মাফুষ ভাল হয় না ? বিলাদের অ'বছুলা হওয়ার ত ইহা-ভিন্ন দিতীয় কারণ খুঁজিয়াপাই না। বেচারা হিন্দু থাকিয়া গেলে 奪 ক্ষতি হইত ? লেখক এই সকল সাম্প্রদায়িকতার গণ্ডী ছাড়িয়া নিরপেক্ষভাবে উপস্থাদ লিপিবার চেষ্টা ক্রিলে কালে ভাঁহার রচনা সফল হইতে পারে বলিয়া মনে হয়।

চম্চম্। শীয়ক প্রফ্লক্ষ গোব প্রণীত।
প্রকাশক শীঅমূলাকৃষ্ণ গোষ, বি, এ কলিকাতা:
ইউ রায় এও সভা কর্তৃক মূদ্রিত। মূল্য চর আনা।
এখানি ছোট-ছোট ছেলে-মেরেদের জন্ম লিখিত ছবি ও
ছড়ার বহি। রচনা চলনসই—ডেমন ঝর্ঝরে নয়,—ছলও
নেহাৎ পুরু, তবে ছবিগুলি ভাল। ছাগা-কাগজ্ঞও ভাল।

কলিকাতা—২২, স্থকিয়া ষ্ট্রীট, কান্তিক প্রেসে শ্রীছরিচরণ মান্না কর্তৃক মুদ্রিত ও ২২, স্থকিয়া বীট স্থতিক শ্রীকালার্টাদ দালাল কর্তৃক প্রকাশিত।